

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

0169CEC8009BAED48B4F54055E23739B28

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 20.05.2022 до 20.08.2023

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«__» _____ 202__ года

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

**(по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю),
практики, в составе образовательной программы)**

по направлению

подготовки специалистов

31.05.01 Лечебное дело

квалификация (степень)

выпускника Врач-лечебник

форма обучения Очная

год начала подготовки

2023

Невинномысск, 2023

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.1 История (История России, всеобщая история)**

Цель изучения дисциплины:	дать студентам достаточно глубокие исторические знания, способствовать формированию исторического мировоззрения, представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней; на конкретных примерах из различных эпох выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории; проанализировать общее и особенное истории России, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии; проанализировать те изменения в исторических взглядах, которые произошли в России в последнее время.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление об историческом процессе общем и особенном в российской истории как неотъемлемой, органической части всемирной истории; - выявление причинно-следственных связей при рассмотрении отдельных фактов, процессов и общих тенденций исторического развития; - воспитать уважение к истории и культуре народов России и всего мира, сформировать общероссийский патриотизм, как диалектическое единство национализма и интернационализма; - повысить политическую, правовую, гражданскую и духовную культуру студентов, подготовить их к активному участию современной общественной и политической жизни страны; - сформировать умения и навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой, с актуальными и дискуссионными проблемами отечественной и мировой исторической науки.
Общая трудоемкость:	4 зачетные единицы (144 часа)
Форма промежуточной аттестации:	экзамен
Содержание дисциплины:	<p>Раздел I. Особенности становления государственности в России и мире</p> <p>Раздел II. Русские земли в XII-XV веках и европейское средневековье</p> <p>Раздел III. Россия в XVI- XIX веках в контексте развития европейской цивилизации</p> <p>Раздел IV. Россия и мировое сообщество в XX в.</p> <p>Раздел V. Россия и мир в XXI в.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.2 Иностранный язык**

Цель изучения дисциплины:	развитие общей, коммуникативной компетенции обучающихся; формирование умений и навыков опосредованного письменного (чтение и письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none">- гуманизация и гуманитаризация образования, т.е. расширение кругозора обучающихся, повышение уровня культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.- развитие психических функций (внимание, память, логическое мышление); формирование личностной активности обучающихся; развитие способности к самореализации.- формирование уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов, а также совершенствование нравственных качеств личности обучающегося.
Общая трудоемкость:	4 зачетных единицы (144 часа)
Форма промежуточной аттестации:	экзамен
Содержание дисциплины:	Значение английского языка в современной медицине Body parts. The skeleton. The muscles. The cardiovascular system. The respiratory system. The digestive system. The urinary system. Traumatic injuries. Blood circulation. Respiration. Digestion. The nervous system. Diseases and illnesses Инновационные достижения в вакцинации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.3 Латинский язык**

Цель изучения дисциплины:	формирование терминологически грамотного врача, его профессиональной языковой культуры. Обучение латинскому языку призвано заложить основы терминологической компетенции специалистов – медиков, способных в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией греко-латинского происхождения, как на латинском, так и на русском языках.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none">- приобретение обучающимися знаний, необходимых для понимания и грамотного использования анатомических, клинических и фармацевтических терминов на латинском языке,- обучение чтению на латинском языке исходя из отечественных традиций латинского произношения;- обучение основам латинской грамматики, необходимым для понимания и оформления анатомических, фармацевтических и клинических терминов;- усвоение предусмотренного программой лексического минимума в трех основных подсистемах медицинской терминологии – анатомо-гистологической, фармацевтической и клинической, а также определенного количества греческих терминоэлементов;- изучение основных моделей, способов образования и специфики образования терминов в трех основных подсистемах медицинской терминологии – анатомо-гистологической, фармацевтической и клинической;- обучение построению терминов по заданному значению;- обучение определению общего смысла термина на основании знания смысла отдельных его компонентов;- формирование умения быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот; и оформлять их по заданному нормативному образцу;- формирование умения образовывать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, кислот, солей);– формирование умения вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную типовую информацию о лекарстве;- обучение основам медицинской терминологии, позволяющим формировать навыки профессионального общения;- формирование у обучающихся навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области медицины;
Общая трудоемкость:	7 зачетные единицы (252 часа)
Форма промежуточной аттестации:	Зачет, экзамен
Содержание дисциплины:	Введение. История развития и роль латинского языка в формировании профессионального языка врача. Основные этапы развития медицинской терминологии. Общекультурное значение латинского языка.

Латинский алфавит. Правила произношения гласных, согласных и буквенных сочетаний. Частотные отрезки со сложной орфографией. Правила ударения. Правила определения краткости и долготы гласных. Особые случаи постановки ударения.

Морфология. Грамматические категории имени существительного. Существительные 1-5 склонений. Понятие о словарной форме. Структурные типы анатоми-гистологических терминов. Несогласованное определение.

Контрольное задание №1.

Имя прилагательное. Грамматические категории. Склонение прилагательных. Словарная форма. Определение основы прилагательных. Согласованное определение. Структура многословных терминов с согласованным определением.

Прилагательные в форме сравнительной степени, используемые в анатомической терминологии. Превосходная степень прилагательных.

Прилагательные, образующие степени сравнения от разных основ. Структура многословных терминов с согласованным и несогласованным определениями.

Важнейшие латинские и греческие приставки в анатоми-гистологической терминологии. Латинские числительные в роли приставок.

Субстантивация прилагательных.

Образование сложных прилагательных.

Морфология. Контрольное задание №2.

Окончания существительных мужского рода III склонения в именительном падеже единственного числа и модели их перехода к родительному. Исключения из правил о признаках мужского рода существительных III склонения.

Анатомические термины, передающие названия мышц по их функции. Структура многословных терминов, включающих названия мышц по их функции.

Окончания существительных женского рода III склонения в именительном падеже единственного числа и модели их перехода к родительному. Исключения из правил о признаках женского рода существительных III склонения.

Окончания существительных среднего рода III склонения в именительном падеже единственного числа и модели их перехода к родительному. Исключения из правил о признаках среднего рода существительных III склонения. Дифференциация существительных с окончаниями -ma, -us.

Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных. Сокращённые обозначения некоторых анатомических образований.

Родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.

Сводная таблица окончаний пяти латинских склонений.

Особенности раздела «Клиническая терминология». Структура и типы клинических терминов. Ударение в однословных клинических терминах. Частотные суффиксы.

Сложные клинические термины. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Многозначность и омонимия. Греческие терминоэлементы и их латинские эквиваленты. Конечные и начальные терминоэлементы, участвующие в образовании названий медицинских специальностей и смежных дисциплин; специалистов; методов первичного диагностического контроля; приборов и инструментов.

Образование терминов, обозначающих различные психосоматические патологии; методы электро- и рентгенографического контроля.

Терминоэлементы, участвующие в образовании терминов, обозначающих хирургические манипуляции, приемы хирургической помощи. Терминоэлементы, участвующие в образовании названий лабораторно-диагностических определений.

Терминоэлементы, участвующие в образовании терминов, обозначающих свойства, качества, отношения, различные признаки. Конечные терминоэлементы, участвующие в образовании наименований биохимических, физиологических процессов в человеческом организме.

Особенности употребления латинских и греческих дублетных приставок в клиническом терминообразовании.

Контрольное задание №1 по итогам усвоения раздела «Клиническая терминология».

Основные понятия фармацевтической терминологии. Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН). Общие основы для МНН. Торговые названия препаратов. Словообразующие частотные отрезки в тривиальных названиях лекарственных средств.

Структура фармацевтических терминов. Названия важнейших лекарственных форм и краткие сведения о них. Названия органов (частей) растений.

Грамматические категории глагола. Повелительное и сослагательное наклонения. Глагольные формулировки, употребляющиеся в рецептах. Предлоги. Рецептурные формулировки с предлогами. Рецепт. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта.

Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.

Названия солей. Частотные отрезки с химическим значением. Сокращения в рецептах.

Греческие и латинские числительные-приставки в названиях лекарственных средств.

Систематизация частотных отрезков со сложной орфографией. Упражнения на повторение.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.4 История медицины**

Цель изучения дисциплины:	изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - научить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения; - показать общие закономерности всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; - раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества; - показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара; - ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности; - прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования; - воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма; - расширять общий научный и культурный кругозор учащихся.
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы (72 часов)
Форма промежуточной аттестации:	зачет
Содержание дисциплины:	<p>Введение. Врачевание в первобытном обществе. Врачевание в странах Древнего Востока Врачевание и медицина античного Средиземноморья. Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья. Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.). Медико-биологическое направление в медицине Нового времени. Клиническая медицина Нового времени. Медицина XX столетия История создания ВОЗ</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.5 Экономика**

Цель изучения дисциплины:	формирование необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none">- сформировать знания основных понятий рыночной экономики;- сформировать умения и навыки применения полученных знаний для решения профессиональных задач;- сформировать навыки владения основными экономическими понятиями и категориями;- сформировать навыки владения методикой расчета основных экономических микро- и макропоказателей.
Общая трудоемкость:	составляет 2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации:	зачет
Содержание дисциплины:	Предмет экономической науки и ее разделы. Экономические блага и экономические системы Потребность и спрос. Производство и предложение. Рыночный механизм Конкуренция и монополия Микроэкономика. Фирма. Макроэкономика. Макроэкономические явления и процессы Государственное регулирование экономики. Международная экономика Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства. Развитие экономической науки. Основы прикладной экономики

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.6 Философия**

Цель изучения дисциплины:	формирование самостоятельного, творческого, гибкого, критического, дисциплинированного рационального мышления, позволяющего приобрести культуру философствования, овладеть категориальным видением мира, способностями дифференцировать различные формы его освоения и ориентировать в мире ценностей.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - дать знание основ философии, её общей структуры, показать взаимосвязь философии и медицины, место философии в структуре знания; - раскрыть ценностно-нормативную функцию философии, показать соотношение философских категорий и мировоззренческих смыслов в человеческой деятельности; - раскрыть роль философии как общей методологии познания; - выработать способность аргументировано и толерантно излагать свое понимание жизненно-значимых проблем, раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий; - сформировать общефилософское представление о человеке, его целях и ценностях; - показать специфику социального развития и вариативность исторического процесса. - содействовать гражданскому воспитанию.
Общая трудоемкость:	4 зачетных единиц (144 часа)
Форма промежуточной аттестации:	экзамен
Содержание дисциплины:	<p>Предмет философии. Своеобразие философского знания</p> <p>История философии</p> <p>Философия бытия</p> <p>Философия познания</p> <p>Философская антропология</p> <p>Социальная философия</p> <p>Философия истории и культуры</p> <p>Аксиология. Ценностные ориентации.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.7 Биоэтика**

Цель изучения дисциплины:	ознакомить будущего специалиста с этико-гуманистическими основаниями медицины, раскрыть содержание этического стандарта медицинской практики и научить использовать этические принципы в сложных проблемных ситуациях профессиональной деятельности.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с новейшими зарубежными и отечественными разработками в области биомедицинской этики, нормами и принципами международного и российского права медицинской деятельности и тем самым способствовать развитию нравственно-правовой культуры будущего специалиста; - раскрыть новое содержание традиционных этических норм и принципов медицинской этики в плане меняющихся моделей взаимоотношения врача и пациента, принципов уважения автономности пациента и правила информированного согласия; - сформировать у студентов чувство высочайшей социально-правовой, нравственной и профессиональной ответственности в процессе будущей деятельности; - ознакомить студентов с этико-нормативными актами медицинской деятельности с целью подготовки их к профессиональной деятельности; - обучение студентов практическими умениями в области биомедицинской этики, искусству этического анализа; - ознакомление студентов с возрастающим потоком литературы по предмету; - выработка навыков общения с пациентами, родственниками пациентов, коллегами, медперсоналом.
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации:	зачет
Содержание дисциплины:	<p>Медицина и этика. История биомедицинской этики Теоретические основы биомедицинской этики. Основные этические теории и принципы биомедицинской этики. Основные правила биомедицинской этики. Права и моральные обязательства врачей. Права пациентов Основные модели взаимоотношения врачей и пациентов. Этика профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке. Моральные принципы проведения экспериментов на животных. Медицинские вмешательства в репродукцию человека. Моральные проблемы медицинской генетики Смерть и умирание. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей. Эпидемиология и этика. СПИД – морально-этические проблемы. Этика в психиатрии и психотерапии Этические проблемы современной психотерапии. Моральные проблемы распределения дефицитных ресурсов здравоохранения.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.8 Физика**

Цель изучения дисциплины:	формирование у студентов системных знаний о физических свойствах и физических процессах, протекающих в биологических объектах, в том числе и в организме человека, необходимых для обучения другим дисциплинам.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование современных естественнонаучных представлений об окружающем материальном мире; - формирование у студентов логического мышления, умения точно формулировать задачу, способность выделять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов измерений; - обучение студентов основам математической статистики, которые позволяют извлекать необходимую информацию из результатов наблюдений и измерений, оценивать степень надежности полученных данных.
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы (108 часов)
Форма промежуточной аттестации:	экзамен
Содержание дисциплины:	<p>Физика в современном мире Механические колебания и волны Акустика. Ультразвук и инфразвук. Характеристики слухового ощущения. Аудиометрия. Физические вопросы строения и функционирования мембран. Транспорт веществ через мембраны. Мембранные потенциалы и их ионная природа. Потенциал покоя Основные характеристики электрического поля. Физические основы электрографии тканей и органов. Электрокардиография. Электропроводность биологических тканей и жидкостей для постоянного тока. Магнитные свойства биологических тканей Основные понятия гидро- и гемодинамики. Ламинарное и турбулентное течение. Условия проявления турбулентности в системе кровообращения Квантовая оптика. Радиоактивность. Ядерная медицина</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.9 Химия**

Цель изучения дисциплины:	формирование у врача-лечебника системных знаний об основных физико-химических закономерностях протекания биохимических процессов (в норме и при патологии) на молекулярном и клеточном уровнях; о строении и механизмах функционирования биологически активных соединений; формирование естественнонаучного мышления специалистов медицинского лечебного профиля.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня теоретической подготовки студентов, умение использовать статистические методы для обработки и анализа данных медико-биологических исследований; - понимание студентом смысла химических явлений, происходящих в живом организме, использование химических законов при диагностике и лечении заболеваний, умение разобраться в химических принципах работы и устройстве приборов и аппаратов, применяемых в современной медицине. - сформировать у студентов навыки организации мероприятий по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории при работе с приборами и реактивами; - сформировать у студентов представление о термодинамических и кинетических закономерностях протекания химических и биохимических процессов; - изучение физико-химических аспектов важнейших биохимических процессов и гомеостаза в организме; - изучение механизмов образования основного неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, кислотно-основные свойства биожидкостей организма;
Общая трудоемкость:	3 зачетных единицы (108 часов)
Форма промежуточной аттестации:	экзамен
Содержание дисциплины:	<p>Элементы химической термодинамики и кинетики Учение о растворах. Основные типы химических равновесий и процессов в жизнедеятельности. Физико-химия поверхностных явлений Физико-химия дисперсных систем и растворов ВМС Биологически активные соединения, лежащие в основе функционирования живых систем Строение и свойства биологически активных полимеров, лежащих в основе функционирования живых систем. Полимеры медицинского назначения</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.10 Математика**

Цель изучения дисциплины:	соответствие содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования 31.05.01 «Лечебное дело».
Задачи изучения дисциплины:	-выработка у студентов методологической направленности, существенной для решения проблем доказательной медицины; -формирование у студентов логического мышления, умения точно формулировать задачу; -способность вычленять главное и второстепенное в освоении студентами математических методов решения интеллектуальных задач.
Общая трудоемкость:	2 зачетных единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации:	зачет
Содержание дисциплины:	Роль математики в науке. Дифференциальное исчисление функции одной переменной Интегральное исчисление Дифференциальные уравнения Теория вероятностей Основы математической статистики.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.11 Биоорганическая химия**

Цель изучения дисциплины:	состоит в овладении знаниями и умениями выполнять расчёты параметров физико-химических процессов при рассмотрении их физико-химической сущности и механизмов взаимодействия веществ, происходящих в организме человека на клеточном и молекулярном уровнях, а также при взаимодействии живой системы с окружающей средой.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов представлений о важнейших биохимических процессах и различных видах гомеостаза в организме; - изучение студентами свойств веществ органической природы; - формирование у студентов навыков изучения научной химической литературы; - формирование у студентов умений для решения проблемных и ситуационных задач; - формирование у студентов практических умений постановки и выполнения экспериментальной работы; - обучение студентов принципам организации и работы в химической лаборатории; - формирование у студентов навыков изучения научной литературы; - формирование у студента навыков общения с коллективом.
Общая трудоемкость:	3 зачетных единицы (108 часов)
Форма промежуточной аттестации:	экзамен
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Основы строения и реакционной способности органических соединений Введение в предмет. Классификация и номенклатура органических соединений Теория строения органических соединений А.М.Бутлерова. Изомерия органических соединений Взаимное влияние атомов: причины возникновения, виды и способы его передачи в молекулах органических соединений. Кислотность и основность органических соединений.</p> <p>Раздел 2. Кислородсодержащие классы органических веществ Гидроксисоединения. Карбонильные соединения.</p> <p>Раздел 3. Биополимеры и их структурные компоненты Биологически важные азотсодержащие гетероциклы Углеводы Аминокислоты и белки Сложные белки Нуклеиновые кислоты. Липиды</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.12 Биохимия**

Цель изучения дисциплины:	сформировать знания об основных закономерностях протекания метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека на молекулярном, клеточном и органном уровне целостного организма и умение применять полученные знания при решении клинических задач.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none">- изучение студентами и приобретение знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, связи этих превращений с деятельностью органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения;- формирование у студентов умений пользоваться лабораторным оборудованием и реактивами с соблюдением правил техники безопасности, анализировать полученные данные результатов биохимических исследований и использовать полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания;- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями.
Общая трудоемкость:	5 зачётных единиц (180 часов)
Форма промежуточной аттестации:	Зачет, экзамен
Содержание дисциплины:	<p>Введение в биохимию. Основные этапы развития и важнейшие достижения биохимии. Аминокислоты и белки. Свойства и функции белков. Классификация. Ферменты. Механизмы регуляции активности ферментов. Нуклеиновые кислоты. Классификация, свойства и функции. Углеводы. Классификация и функции. Липиды: строение, свойства, функции. Биологические мембраны. Витамины. Классификация и функции. Гормоны. Специфичность и механизмы действия гормонов. Введение в метаболизм. Биологическое окисление. Обмен углеводов. Обмен липидов. Обмен белков и аминокислот. Биохимия иммунной системы и крови. Биохимия печени. Биохимия почек. Роль биохимии в установлении метаболического статуса человека.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.13 Биология**

Цель изучения дисциплины:	приобретение студентами общетеоретических знаний и способности применять основные понятия в области биологии, необходимые для формирования естественнонаучного мировоззрения в практической деятельности врача.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> – изучение студентами многоуровневой организации биологических систем, законно- мерностей эволюции органического мира, функционирования биологических систем; – формирование у студентов представления о человеке, как о центральном объекте изучения в медицинской биологии; – изучение студентами биосоциальной природы человека, его подчиненность общебиологическим законам развития, единства человека со средой обитания; – изучение студентами представления о современной экосистемы, действия в ней антропогенных факторов, адаптации человека к среде обитания. – овладение практическими навыками (работа с оптическими приборами; анализ наследственности и изменчивости, кариотипов, построение и анализ родословных, диагностика паразитологических препаратов и анализ результатов, приготовление временных препаратов).
Общая трудоемкость:	5 зачетных единиц (180 часов)
Форма промежуточной аттестации:	Зачет, экзамен
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Биология клетки.</p> <p>Тема 1.1. Основные свойства и уровни организации живых систем. Клеточный и неклеточный уровни организации. Клеточная теория.</p> <p>Тема 1.2. Типы клеточной организации. Структурная организация клетки. Строение и функции биологической мембраны.</p> <p>Тема 1.3. Организация наследственного материала у про- и эукариот. Реализация генетической информации в клетке. Регуляция активности генов у про- и эукариот.</p> <p>Тема 1.4. Закономерности существования клетки во времени. Основное содержание и значение периодов жизненного цикла клетки.</p> <p>Раздел 2. Генетика.</p> <p>Тема 2.1. Уровни организации наследственного материала. Современная теория гена.</p> <p>Тема 2.2. Генотип как система взаимодействующих генов. Изменчивость и ее формы.</p> <p>Тема 2.3. Основы медицинской генетики. Методы изучения генетики человека.</p> <p>Тема 2.4. Современные молекулярно-генетические методы.</p> <p>Раздел 3. Гомеостаз.</p> <p>Тема 3.1. Проявление гомеостаза на разных уровнях организации биологических систем.</p> <p>Раздел 4. Эволюционное учение. Антропогенез.</p>

<p>Раздел 5. Биология развития (онтогенез) Тема 5.1. Онтогенез как процесс реализации наследственной информации в определенных условиях среды. Тема.5. 2. Эволюция систем органов. Тема. 5.3. Общие закономерности развития систем органов. Раздел 6. Медицинская паразитология. Экология Паразитизм как форма антагонистических биотических связей в природе. Паразитические Простейшие – возбудители лейшманиозов, трипаносомозов, трихомонозов, лямблиоза. Промежуточная аттестация</p>
--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.14 Молекулярная биология**

Цель изучения дисциплины:	изучение механизмов хранения, передачи и реализации генетической информации, строение и функции сложных высокомолекулярных соединений, составляющих клетку: нерегулярных биополимеров (белков и нуклеиновых кислот).
Задачи изучения дисциплины:	сформировать представление о: <ul style="list-style-type: none">• предмете исследования, понятийном аппарате, методологической базе молекулярной биологии клетки;• биологических процессы в про- и эукариотических клетках на молекулярном уровне, современные представления о механизмах хранения, передачи, изменении, репарации и реализации генетической информации;• сформировать целостное представление о современном состоянии и перспективах развития молекулярной биологии клетки как направлении научной и практической деятельности врача.
Общая трудоемкость:	108 часов, 3 зачётные единицы
Форма промежуточной аттестации:	экзамен
Содержание дисциплины:	Тема 1. Введение в молекулярную биологию. Тема 2. Белки. Хроматин. Тема 3. Репликация. Репарация ДНК. Тема 4. Транскрипция (синтез РНК). Тема 5. Трансляция (синтез белка).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.15 Анатомия человека**

Цель изучения дисциплины:	формирование системных знаний об анатомии человека, как одной из базовых дисциплин медицины; формирование у студентов знаний по анатомии человека, как организма в целом, так и отдельных органов, и систем, на основе современных знаний; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> – изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез); – формирование у студентов практических умений работы с анатомическими препаратами (костными, влажными, муляжами и т.д.), с трупными материалами; – формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма; – формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить, и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения; – формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов по современным научным проблемам в области анатомии, связанных с развитием логического врачебного мышления; – воспитание студентов на основе традиционных принципов гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу.
Общая трудоемкость:	13 зачетных единиц (468 часов)
Форма промежуточной аттестации:	Зачет, зачет, экзамен
Содержание дисциплины:	<p>Введение в анатомию человека. Остеология. Артросиндесмология Миология Спланхнология. Эндокринные железы Ангиология Органы иммунной системы и пути оттока лимфы Центральная нервная система Периферическая нервная система Органы чувств</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.16 Гистология, эмбриология, цитология**

Цель изучения дисциплины:	заложить основы научного структурно-функционального подхода при анализе жизнедеятельности организма человека в норме и при патологии для получения возможности целенаправленного воздействия на работу органов и организма в целом. Гистология, эмбриология, цитология занимает важное место в системе медицинского образования.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся естественно-научного мировоззрения на базе общетеоретических знаний в области гистологии, цитологии и эмбриологии, имеющих фундаментальное значение для научной и практической медицины; - овладение знаниями об общих закономерностях, присущих клеточному и тканевому уровню организации живой материи; о принципах развития живой материи, гистогенеза и органогенеза, особенностях развития зародыша человека; о тонком (микроскопическом) уровне строения структур тела человека; - обеспечение обучающегося необходимой информацией для последующего изучения и понимания сущности морфологических, функциональных и клинических изменений при болезнях и их лечении; - формирование у обучающихся умения идентифицировать органы, их ткани, клетки на микроскопическом уровне; - формирование базовых навыков и умений при работе с микроскопом, освоение этапов гистологической техники и работы с микропрепаратами, их описание.
Общая трудоемкость:	7 зачетных единиц (252 часа)
Форма промежуточной аттестации:	Зачет, экзамен
Содержание дисциплины:	<p>Введение в дисциплину. Цитология. Итоговое занятие. Общая гистология. Эпителиальные ткани. Кровь. Кроветворение. Клеточные основы иммунитета. Рыхлая волокнистая неоформленная соединительная ткань. Итоговое занятие. Плотная волокнистая соединительная ткань. Соединительные ткани скелетного типа. Мышечные ткани. Нервная ткань. Нервные волокна. Итоговое занятие. Органы чувств. Сердечно-сосудистая система. Органы эндокринной системы. Органы кроветворения и иммунитета. Итоговое занятие. Пищеварительная система. Итоговое занятие. Кожа и ее производные. Дыхательная система. Мочевыделительная система. Мужская половая система. Женская половая система.</p>

	<p>Эмбриология человека.</p>
--	------------------------------

Место гистологии, эмбриологии, цитологии в системе высшего
медицинского образования.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.17 Нормальная физиология**

Цель изучения дисциплины:	приобретение каждым студентом глубоких знаний и навыков, необходимых для обучения на последующих кафедрах, формирование медицинского работника соответствующего профиля и повышения общемедицинской эрудиции специалиста.
Задачи изучения дисциплины:	<p>Изучить в процессе практических занятий и лекций функционирования живой материи на различных уровнях ее организации (субклеточный, тканевой, органный, межорганный, организменный), рассмотреть индивидуальные и возрастные особенности функционирования организма.</p> <p>Овладеть методиками клинико-физиологической оценки состояния организма и отдельных его систем, а также уметь дать оценку функционирования как отдельных органов и систем, так и целостного организма с использованием знаний о физиологических нормативах, характеризующих параметры их жизнедеятельности.</p> <p>Приобрести знания о взаимодействии организма с изменяющимися условиями окружающей среды на основе механизмов нервной и гуморальной регуляции, влиянии экологических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на процессы жизнедеятельности и регулирующие их механизмы функционирования живой материи на различных уровнях ее организации.</p>
Общая трудоемкость:	5 зачетных единиц (180 часов)
Форма промежуточной аттестации:	Зачет, экзамен
Содержание дисциплины:	<p>Роль артериального давления в нормальной работе организма. Предмет физиологии. Методы исследования. Физиология возбудимых тканей Общая характеристика центральной нервной системы Частная физиология нервной системы Физиология сердечной мышцы Физиология крови и лимфы Промежуточная аттестация. Физиология кровообращения Физиология дыхания Терморегуляция Физиология пищеварения и обмена веществ Общая и частная физиология желез внутренней секреции Физиология выделения Общая и частная физиология сенсорных систем. Физиологические основы психической деятельности Промежуточная аттестация.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.18 Информационные технологии в медицине**

Цель изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - систематизация и актуализация знаний школьного курса информатики; - изучение базовых понятий и терминов информационных технологий; - формирование базовых знаний в области основ алгоритмизации; - выработка навыков решения типичных задач с использованием информационных технологий.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить основные понятия и термины информационных технологий, основные понятия в области алгоритмизации, свойства алгоритмов, нормативно-правовые документы и стандарты в области информационных систем и технологий - Применять полученные знания при решении прикладных задач; - Осуществлять целенаправленный поиск информации с использованием сети Интернет; - Использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий; - Решать стандартные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы (108 часов)
Форма промежуточной аттестации:	Зачет с оценкой
Содержание дисциплины:	<p>Тема 1.1. Современные информационные технологии в медицине и здравоохранении.</p> <p>Тема 1.2. Программное обеспечение, применяемое в медицине и здравоохранении</p> <p>Тема 1.3. Телемедицинские технологии.</p> <p>Тема 1.4. Облачные технологии в здравоохранении и медицине.</p> <p>Тема 1.5. Искусственный интеллект в медицине и здравоохранении.</p> <p>Тема 1.6. Технологии 3-d моделирование в медицине и здравоохранении.</p> <p>Тема 2.1. Интернет как средство коммуникации передачи информации.</p> <p>Тема 2.2. Работа с облачными технологиями хранения данных.</p> <p>Тема 2.3. Работа с Internet- ресурсами и базами данных.</p> <p>Тема 2.4. Создание и редактирование документов offline и online</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.19 Иммунология**

Цель изучения дисциплины:	овладение знаниями об общих закономерностях развития функционирования иммунной системы при заболеваниях, обусловленных нарушением иммунных механизмов, а также принципов диагностики, иммунокоррекции и профилактики болезней иммунной системы.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов представления о предмете иммунологии и об иммунной системе как одной из систем организма необходимой для поддержания субъективной индивидуальности; – приобретение студентом знаний об общей и клинической иммунологии с аллергологией; – изучение причин и патогенеза основных иммунных нарушений: аутоиммунных, аллергических, иммунодефицитных; – освоение студентом основ рациональной иммунодиагностики, используя методы оценки иммунного статуса и интерпретация результатов иммунного обследования; – приобретение студентом знаний об иммунитете слизистых оболочек и особенностях иммунной защиты тканей ротовой полости и челюстно-лицевой области; – изучение принципов коррекции основных нарушений иммунной системы: аутоиммунных, аллергических, иммунодефицитных; – освоение студентом значений иммунных нарушений в патогенезе различных стоматологических заболеваний; – формирование представления о принципах иммунокоррекции.
Общая трудоемкость:	2 зачетных единиц (72 часов)
Форма промежуточной аттестации:	зачет
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1.</p> <p>Основы иммунологии</p> <p>Неспецифические и специфические механизмы реактивности.</p> <p>Структурно-функциональная организация иммунной системы.</p> <p>Онтогенез иммунной системы человека</p> <p>Антигены. Классификация. Пути поступления. Метаболизм антигенов в организме.</p> <p>Главный комплекс гистосовместимости человека (HLA).</p> <p>Иммунный ответ. Процессинг антигена. Антиген-представляющие клетки. Межклеточные взаимодействия. Клеточный и гуморальный ответ.</p> <p>Антитела. Виды, строение, свойства. Образование иммунных комплексов. Цитотоксические реакции.</p> <p>Регуляция иммунного ответа. Гормоны и цитокины иммунной системы.</p> <p>Особенности иммунного ответа у детей (иммунопедиатрия) и у лиц старческого возраста (иммуно-геронтология.).</p> <p>Методы исследования иммунного статуса и принципы его оценки.</p> <p>Первичные и вторичные иммунодефициты, классификация.</p> <p>Основные клинические формы, иммунодиагностика.</p> <p>Раздел II.</p>

	<p>Аллергия. Определение понятия и общая характеристика аллергии. Классификация аллергических заболеваний I, II, III, IV, V типов (по Gell.Coombs).</p> <p>Имунокомплексная аллергия. Сывороточная болезнь. Феномен Артюса.</p> <p>Аллергия анафилактического типа (анафилактический шок, местная анафилаксия). Этиология, патогенез, клиника. Методы специфической десенсибилизации.</p> <p>Аллергия атопического типа.</p> <p>Цитотоксическая аллергия.</p> <p>Клеточно-опосредованная аллергия.</p> <p>Трансплантационная аллергия</p> <p>Аутоиммунная патология, механизмы развития, классификация, иммунопатогенез основных форм, иммунодиагностика.</p> <p>«Иммунитет: защита и нападение»</p>
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.20 Микробиология, вирусология**

Цель изучения дисциплины:	овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, обеспечивающими индикацию и идентификацию бактерий, вирусов и др. патогенных микробов, серологическую диагностику основных инфекционных заболеваний, а также способы выделения и обнаружения возбудителей во внешней среде.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none">– формирование у студентов общих представлений о строении и функционировании микробов как живых систем, их роли в экологии и способах деконтаминации, включая основы дезинфектологии и техники стерилизации;– освоение студентами представлений о закономерностях взаимодействия организма человека с миром микробов, включая современные представления об иммунном ответе на инфекционные и неинфекционные агенты (антигены);– обучение студентов методам проведения профилактических мероприятий по предупреждению бактериальных, грибковых, паразитарных и вирусных болезней– изучение основных направлений лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека (бактериальных, грибковых, паразитарных, вирусных), проявляющихся в полости рта и челюстно-лицевой области;– формирование у студентов навыков работы с научной литературой;– ознакомление студентов с принципами организации работы в микробиологической лаборатории, с мероприятиями по охране труда и технике безопасности.
Общая трудоемкость:	5 зачетных единиц (180 часов)
Форма промежуточной аттестации:	Зачет, экзамен
Содержание дисциплины:	<p>Введение в микробиологическую лабораторию. Микроскопические методы исследования. Морфология бактерий. Теоретические и практические основы иммерсионной микроскопии.</p> <p>Морфология микроорганизмов. Правила работы с живыми микробными культурами. Сложные методы окраски. Окраска по методу Грама.</p> <p>Строение бактериальной клетки. Микробные структуры и методы их изучения. Физиология микроорганизмов: способы жизни, дыхания, питания и размножения бактерий. Выделение чистых культур факультативных анаэробов.</p> <p>Питательные среды для микроорганизмов. Методы выделения чистых культур строгих анаэробов из смеси. Методы изучения культуральных и биохимических свойств бактерий. Идентификация бактерий.</p> <p>Действие физических и химических факторов на микроорганизмы. Стерилизация и дезинфекция. Антисептика и антибиотикотерапия. Методы определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам. Идентификация анаэробных бактерий.</p>

Инфекция, её виды. Патогенность и вирулентность микробов и факторы, их определяющие. Внутрибольничные инфекции.

Инфекция. Физиологические механизмы естественной резистентности. Роль фагоцитоза, лизоцима, β - лизоцинов, комплемента в формировании барьерных функций, методы их изучения.

Инфекция. Иммуитет. Антигены, антитела. Реакции иммунной сыворотки. Реакция агглютинации, её разновидности. Реакция преципитации, её разновидности. Серологические методы исследования. Методы иммуноиндикации. Вакцины.

Реакции с участием комплемента: реакции иммунного лизиса, иммобилизации, связывания комплемента. Реакция ИФА, ПЦР, р. Кумбса, МФА. Другие формы иммунного ответа.

Вирусология. Вирусы бактерий (бактериофаги). Использование бактериофагов. Генетика микроорганизмов.

Морфология вирусов. Методы культивирования вирусов и типирования вирусов.

Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ): вирусы гриппа, парагриппа, кори, аденовирусы. БТП для профилактики и лечения.

Острые кишечные вирусные инфекции (ОКВИ): энтеровирусы, ротавирусы, вирусы гепатитов А и Е. БТП для профилактики и лечения.

Возбудители парэнтеральных гепатитов: В, С, Д. БТП для профилактики и лечения.

Микробиологическая диагностика ВИЧ – инфекции. БТП для профилактики и лечения.

Герпесвирусные инфекции и их разновидности. БТП для профилактики и лечения.

Арбовирусы, их разновидности. Возбудители клещевого энцефалита, крымской геморрагической лихорадки. Вирус бешенства. БТП для профилактики и лечения.

Методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний. Микробиологическая диагностика стафилококков.

Микробиологическая диагностика кокковых инфекций: стрептококки, менингококки.

Микробиологическая диагностика анаэробных инфекции:

Грамотрицательные бактерии - наиболее частые возбудители гнойных воспалений: род клебсиелла, род псевдомонас, род эшерихиа, род протеус.

Заболевания, передающиеся половым путем. Микробиология сифилиса и гонореи.

Возбудители и микробиологическая диагностика эшерихиозов.

Состав нормальной микрофлоры человека. Дисбактериоз. БТП для профилактики и лечения.

Возбудители и микробиологическая диагностика дизентерии, кишечных иерсиниозов. БТП для профилактики и лечения.

Возбудители и микробиологическая диагностика брюшного тифа и паратифов. Пищевые отравления. Сальмонеллезы. БТП для профилактики и лечения.

Микробиологическая диагностика холеры и вибриозов. БТП для профилактики и лечения.

Микробиологическая диагностика дифтерии и коклюша.

Гемоглобинофильные бактерии.

Микобактериозы: туберкулез, проказа. Возбудители и методы микробиологической диагностики. БТП для профилактики и лечения. Возбудители и микробиологическая диагностика сибирской язвы БТП для профилактики и лечения.

Микробиологическая диагностика туляремии. БТП для профилактики и лечения.

Микробиологическая диагностика чумы. БТП для профилактики и лечения.

Возбудители и микробиологическая диагностика лептоспирозов. БТП для профилактики и лечения.

Микробиологическая диагностика бруцеллеза. БТП для профилактики и лечения.

Возбудители и микробиологическая диагностика риккетсиозов.

Возбудители и микробиологическая диагностика хламидий и микоплазм.

Возбудители и микробиологическая диагностика патогенных грибов. Кандидозы и плесневые микозы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.21 Гигиена**

Цель изучения дисциплины:	сформировать знания, умения, навыки для освоения методологии профилактической медицины, а также общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые будущему врачу общей практики в дальнейшей профессиональной деятельности.
Задачи изучения дисциплины:	<ol style="list-style-type: none">1. Соединить в лечебной деятельности выпускника элементы первичной и вторичной профилактики, сформировать систему мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания.2. Дать знания и умения для решения профессиональных задач диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приемов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска, для участия в научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятиях, пропаганды здорового образа жизни, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях.
Общая трудоемкость:	5 зачетных единиц (180 часов)
Форма промежуточной аттестации:	Зачет, экзамен
Содержание дисциплины:	<p>Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Современные проблемы гигиены и экологии человека. Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека. Гигиена воздушной среды. Здоровье населения в связи с состоянием атмосферного воздуха. Оценка экологического риска. Охрана атмосферного воздуха как социальная и эколого-гигиеническая проблема.</p> <p>Климат и здоровье человека. Физические свойства воздуха, микроклимат и его гигиеническое значение. Гигиенические аспекты акклиматизации.</p> <p>Солнечная радиация, гигиеническое значение. Использование солнечной радиации и искусственных источников ультрафиолетовой радиации в лечебно-профилактических целях.</p> <p>Гигиена воды и водоснабжения населенных мест.</p> <p>Гигиенические проблемы городов. Условия жизни в современных крупных городах и их влияние на здоровье населения.</p> <p>Питание и здоровье человека. Биологические и экологические проблемы питания. Концепция и принципы рационального питания. Характеристика физиологических норм питания. Пищевой статус как показатель здоровья, критерии оценки.</p> <p>Качество и безопасность продуктов питания. Ксенобиотики в продуктах питания.</p> <p>Гигиенические основы организации лечебного питания. Лечебно-профилактическое питание рабочих.</p>

Актуальные вопросы радиационной гигиены. Гигиенические требования к организации радиационной защиты в рентгенологических и радиологических отделениях ЛПУ.

Гигиена труда и охрана здоровья работающих. Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания, профилактика.

Основы физиологии труда. Тяжесть и напряженность трудового процесса, гигиенические критерии оценки. Профилактика переутомления. Гигиена труда медицинских работников.

Основные проблемы гигиены детей и подростков. Влияние экологических, социально-гигиенических и внутришкольных факторов на состояние здоровья детей и подростков. Показатели индивидуального здоровья детей и здоровья детских коллективов. Группы здоровья.

Физическое развитие как показатель здоровья детей и подростков, методы оценки. Гигиена трудового и производственного обучения. Профессиональная ориентация и врачебно-профессиональная консультация.

Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены.

Военная гигиена. Санитарно-гигиенические и экологические проблемы обеспечения жизнедеятельности населения при чрезвычайных ситуациях. Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках. Гигиена полевого размещения.

Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием и водоснабжением в полевых условиях.

Гигиена и физиология военного труда.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.22 Фармакология**

Цель изучения дисциплины:	подготовка специалиста по дисциплине «Фармакология», обладающего системным фармакологическим мышлением, знаниями, навыками и умениями, способного применять их в своей профессиональной деятельности врача и в условиях инновационного развития общества.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none">– сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;– ознакомить студентов с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;– ознакомить студентов с основными этапами становления фармакологии как медико-биологической дисциплины, основными этапами развития, фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств;– ознакомить студентов с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностям фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;– обучить студентов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;– сформировать у студентов умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма детей и подростков;– обучить студентов распознаванию возможных побочных и токсикологических проявлений при применении лекарственных средств и осуществлять их применение;– обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях у детей и подростков, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;– обучить студентов организации работы с медикаментозными средствами в лечебно-профилактических учреждениях педиатрического профиля, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;– сформировать у студентов умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области фармакологии с

	<p>учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;</p> <p>– сформировать у студентов навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.</p>
Общая трудоемкость:	7 зачетных единиц (252 часа)
Форма промежуточной аттестации:	Зачет, экзамен
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Общая фармакология.</p> <p>Тема 1.1. Введение в фармакологию. «Витамины. Их роль в жизнедеятельности организма»</p> <p>Раздел 2. Нейротропные средства. Вещества, влияющие на периферический отдел нервной системы.</p> <p>Тема 2.1. Вещества, влияющие на афферентную иннервацию.</p> <p>Тема 2.2. Вещества, влияющие на эфферентный отдел периферической нервной системы. М- и Н- холинергические вещества. Антихолинэстеразные средства.</p> <p>Тема 2.3. М-холинергические средства. Н- холинергические средства.</p> <p>Тема 2.4. Средства, воздействующие на адренергические процессы.</p> <p>Раздел 3. Нейротропные средства. Вещества, влияющие преимущественно на центральную нервную систему.</p> <p>Тема 3.1. Ингаляционные и неингаляционные наркотические средства. Снотворные средства. Спирт этиловый.</p> <p>Тема 3.2. Наркотические анальгетики.</p> <p>Тема 3.3. Нестероидные противовоспалительные средства.</p> <p>Тема 3.4. Антиконвульсанты. Противозападные средства.</p> <p>Тема 3.5. Психотропные средства. Нейролептики. Классификация психотропных средств, угнетающего типа действия.</p> <p>Тема 3.6. Анксиолитики.</p> <p>Тема 3.7. Психостимулирующие вещества.</p> <p>Тема 3.8. Средства, стимулирующие витальные функции центральной нервной системы.</p> <p>Раздел 4. Средства, влияющие на функцию исполнительных органов.</p> <p>Тема 4.1. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Сердечные гликозиды.</p> <p>Тема 4.2. Противоаритмические средства.</p> <p>Раздел 4. (продолжение).</p> <p>Тема 4.3. Средства, для лечения коронарной недостаточности (антиангинальные средства).</p> <p>Тема 4.4. Гипертензивные и антигипертензивные средства.</p> <p>Тема 4.5. Диуретические средства.</p> <p>Тема 4.6. Средства, влияющие на систему крови.</p> <p>Тема 4.7. Средства, влияющие на функцию органов дыхания.</p> <p>Тема 4.8. Средства, влияющие на функцию органов пищеварения.</p> <p>Раздел 5. Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена.</p> <p>Тема 5.1. Витаминные препараты.</p> <p>Тема 5.2. Гормональные препараты стероидной структуры.</p> <p>Раздел 6. Противомикробные и противопаразитарные средства.</p>

	<p>Тема 6.1. Химиотерапевтические средства. Сульфаниламидные препараты.</p> <p>Тема 6.2. Антибиотики.</p> <p>Тема 6.3. Синтетические противомикробные средства.</p> <p>Тема 6.4. Противотуберкулезные противомикозные средства.</p> <p>Тема 6.5. Противобластомные средства.</p> <p>Раздел 7. Средства, влияющие на иммунные процессы.</p> <p>Тема 7.1. Средства, влияющие на иммунные процессы.</p>
--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.23 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Цель изучения дисциплины:	изучение структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для более углубленного изучения клиники и использования полученных знаний в работе врача.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> – изучение студентами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни; – приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии – болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний; – освоение студентом морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды; – изучение студентами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии); – ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.
Общая трудоемкость:	7 зачетных единиц (252 часов)
Форма промежуточной аттестации:	Зачет, экзамен
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Общая патанатомия</p> <p>Содержание, задачи и методы патологической анатомии.</p> <p>Повреждение и гибель клеток и тканей.</p> <p>Морфология нарушений белкового, липидного и пигментного обмена. Патологическое обызвествление.</p> <p>Нарушение равновесия жидких сред. Расстройство кровообращения и лимфообращения.</p> <p>Воспаление, заживление и восстановление.</p> <p>Патология иммунной системы.</p> <p>Патология роста и дифференцировки клеток. Процессы адаптации.</p> <p>Опухоли.</p> <p>Раздел 2. Частная патанатомия</p> <p>Патология клеток крови и костного мозга, органов лимфоретикулярной системы.</p> <p>Болезни сердца и сосудов.</p> <p>Ревматические болезни.</p> <p>Заболевания органов дыхания.</p> <p>Туберкулез.</p> <p>Болезни органов пищеварительного тракта.</p> <p>Заболевания печени желчного пузыря, желчных протоков, поджелудочной железы.</p> <p>Алкогольная болезнь печени.</p>

	<p>Заболевания почек и мочевых путей. Болезни органов эндокринной системы. Заболевания половых органов и молочных желез. Инфекционные и паразитарные болезни Болезни опорно-двигательного аппарата. Заболевания центральной нервной системы и периферических нервов.</p>
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.24 Патопфизиология, клиническая патопфизиология**

Цель изучения дисциплины:	формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патопфизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии; - обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы/рефераты по современным научным проблемам; участию в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности; - изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов; - обучить умению проводить патопфизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях; - сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача.
Общая трудоемкость:	7 зачетных единиц (252 часа)
Форма промежуточной аттестации:	Зачет, экзамен
Содержание дисциплины:	<p>Тема 1. Введение. Предмет, разделы и методы патопфизиологии.</p> <p>Тема 2. Патогенное действие факторов внешней и внутренней среды.</p> <p>Тема 3. Повреждение клетки.</p> <p>Тема 4. Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции.</p> <p>Тема 5. Патопфизиология воспаления.</p> <p>Тема 6. Патопфизиология ответа острой фазы. Лихорадка. Гипер- и гипотермии. Особенности лихорадки в детском возрасте.</p> <p>Тема 8. Реактивность и резистентность детского организма.</p> <p>Тема 9. Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма.</p> <p>Тема 10. Типовые нарушения тканевого роста. Опухоли. Опухолевый процесс у детей.</p> <p>Тема 11. Типовые формы нарушения обмена веществ.</p> <p>Тема 12. Патопфизиология гипоксии и гипероксии.</p> <p>Тема 13. Типовые формы патологии системы кровообращения.</p> <p>Тема 14. Типовые формы нарушений в системы гемостаза.</p> <p>Тема 15. Типовые формы патологии системы крови.</p> <p>Тема 16. Типовые формы патологии газообменной функции легких.</p> <p>Тема 1. Клиническая патопфизиология водно-электролитного обмена.</p> <p>Тема 2. Клиническая патопфизиология опухолевого роста.</p> <p>Тема 3. Клиническая патопфизиология центральной нервной системы</p>

	<p>Тема 4. Клиническая патофизиология воспаления.</p> <p>Тема 5. Клиническая патофизиология системы крови</p> <p>Тема 6. Клиническая патофизиология лейкоцитарной системы</p> <p>Тема 7. Клиническая патофизиология. Анемии.</p> <p>Тема 8. Клиническая патофизиология критических и экстремальных состояний.</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.25 Общественное здоровье и здравоохранение**

Цель изучения дисциплины:	изучение статистических методов и использование их при анализе общественного здоровья и деятельности службы здравоохранения, применение экономических методов и принципов управления здравоохранением в практической деятельности врача.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none">- изучение и анализ состояния здоровья населения; с целью его сохранения, укрепления и восстановления;- ознакомление с формами организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;- обучение использования информации о здоровье населения, деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медико-профилактической помощи;- изучение основ экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических, аспектов медицинской деятельности.
Общая трудоемкость:	3 зачетных единицы (108 часов)
Форма промежуточной аттестации:	Экзамен
Содержание дисциплины:	Медико-социальные аспекты демографии Заболеваемость Инвалидность Предпринимательство в здравоохранении Платные медицинские услуги в сестринском деле Здравоохранение в системе рыночных отношений. Услуга медицинского назначения Рынок услуг здравоохранения Медицинское учреждение как услугопроизводящая организация Оплата труда медицинских работников в новых экономических условиях Реформирование государственного сектора здравоохранения

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.26 Топографическая анатомия и оперативная хирургия**

Цель изучения дисциплины:	дать будущим врачам конкретные знания топографической анатомии и оперативной хирургии как твердую базу для клинического мышления при постановке диагноза, выбора и проведения рационального способа лечения в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка студента для обоснования диагноза, патогенеза заболевания, выбора рациональных доступов и оперативных вмешательств, предупреждения интраоперационных ошибок и осложнений, с позиций обусловленных особенностями топографической анатомии областей, органов или систем; - обучение студента навыкам выполнения наиболее важных хирургических манипуляций, использования основного хирургического инструментария; - дать студенту знания принципов и основных этапов выполнения наиболее важных хирургических операций; - дать студенту представление о показаниях, целях, основных принципах выполнения сложных хирургических вмешательств.
Общая трудоемкость:	6 зачетных единиц (216 ч.)
Форма промежуточной аттестации:	Зачет, экзамен
Содержание дисциплины:	<p>История развития топографической анатомии и оперативной хирургии.</p> <p>Этические взаимоотношения с родственниками тяжело-больных пациентов</p> <p>Топографическая анатомия: область надплечья (дельтовидная, подмышечная, подключичная и лопаточная области).</p> <p>Топографическая анатомия: плечевая и локтевая области; плечевой и локтевой суставы; сосудисто-нервные образования изучаемых областей.</p> <p>Топографическая анатомия: передняя и задняя области предплечья, лучезапястный сустав, область запястья и кисти; сосудисто-нервные пучки, каналы запястья; синовиальные влагалища и сумки сухожилий пальцев.</p> <p>Топографическая анатомия: ягодичная область, задняя область бедра, область коленного сустава и подколенная ямка.</p> <p>Топографическая анатомия: передняя и медиальная области бедра, тазобедренный сустав.</p> <p>Топографическая анатомия: область голени, области голеностопного сустава и стопы.</p> <p>Топографическая анатомия: мозговой отдел головы (лобно-теменно-затылочная, височная и сосцевидная области); внутреннее и внешнее основание черепа (границы, отверстия и содержимое черепных ямок).</p> <p>Топографическая анатомия: оболочки головного мозга; ликворная, кровеносная, венозная системы головного мозга и его анатомо-хирургические особенности; схема черепно-мозговой топографии Кренлейна-Брюсовой</p>

Топографическая анатомия: поверхностные (подглазничная, скуловая, щечная, подбородочная) и глубокие (полости глазницы, носа, и рта) отделы передней области лица; верхнечелюстная и нижнечелюстная кости; височно-челюстной сустав.

Топографическая анатомия: боковая область лица: околоушно-жевательная и глубокая область (височно-крыловидный и межкрыловидный (по Н.И. Пирогову) и крыловидно-челюстной промежутки, височная, подвисочная и крылонебная ямки); околоушная слюнная железа (слабые места, проекция выводного протока, сосудисто-нервные образования); клетчаточные пространства и их связь с другими областями.

Топографическая анатомия: область шеи; треугольники шеи; классификация фасций шеи по В.Н. Шевкуненко; клетчаточные пространства шеи. Органы шеи: гортань, трахея.

Топографическая анатомия: грудная клетка и грудная полость; молочная железа; диафрагма; плевра и легкие.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия передне-боковой брюшной стенки. Грыжи переднебоковой брюшной стенки.

Брюшная полость, полость брюшины, связки и сумки брюшной полости.

Лапаротомии. Ревизия органов брюшной полости. Кишечный шов.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия брюшного отдела пищевода и желудка.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия печени, желчного пузыря и внепечёночных желчных путей.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия поджелудочной железы и селезёнки.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия тонкой и толстой кишки.

Этические взаимоотношения с родственниками тяжелобольных пациентов

Топографическая анатомия и оперативная хирургия поясничной области, забрюшинного пространства.

Топографическая анатомия и оперативная хирургия позвоночника.

Оперативная хирургия и топографическая анатомия таза и промежности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.27 Эпидемиология**

Цель изучения дисциплины:	освоение студентами теоретических и практических навыков для проведения профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в лечебных учреждениях, среди детей, подростков и взрослых, на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях, а также в чрезвычайных ситуациях.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none">- формирование умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний у населения разных возрастных групп, с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий в рамках рандомизированных клинических исследований;- формирование представлений о принципах организации профилактической работы среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях (первичный, вторичный и третичный уровни профилактики);- освоение методов организации и проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в детских лечебно-профилактических учреждениях;- освоение навыков использования нормативных и правовых актов, регламентирующих профилактические и противоэпидемические мероприятия и санитарно-противоэпидемический режим в детских лечебных учреждениях.
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы (108 часов)
Форма промежуточной аттестации:	Экзамен
Содержание дисциплины:	Раздел I. Общая часть Раздел II. Общая эпидемиология Раздел III. Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.28 Медицинская реабилитация**

Цель изучения дисциплины:	раскрыть области использования медицинской реабилитации при различных заболеваниях; сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать необходимые теоретические знания по основным разделам медицинской реабилитации; - выработать навыки оценки уровня и резервов здоровья пациента, его реабилитационного потенциала; - обучить алгоритму определения показаний и противопоказаний для проведения реабилитационных мероприятий; - обучить основным методам медицинской реабилитации среди больных, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство; - научить использованию средств физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии и др.) и основных курортных факторов, нуждающихся в реабилитации; - сформировать навыки контроля эффективности проводимых мероприятий.
Общая трудоемкость:	3 зачетных единицы (108 часов)
Форма промежуточной аттестации:	Экзамен
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Общая часть. Теоретические основы медицинской реабилитации</p> <p>Введение. Современное представление о медицинской реабилитации. Задачи медицинской реабилитации.</p> <p>Методы медицинской реабилитации: ЛФК и массаж. Принципы обследования больных для назначения ЛФК. Принципы проведения функциональных проб.</p> <p>Правила назначения массажа. Показания и противопоказания. Физиологическое влияние массажа на организм.</p> <p>Раздел 2. Специальная часть. Медицинская реабилитация в клинической практике</p> <p>Комплексная реабилитация больных при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>Комплексная реабилитация больных при заболеваниях органов дыхания</p> <p>Комплексная реабилитация больных при заболеваниях нервной системы</p> <p>Комплексная реабилитация больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</p> <p>Комплексная реабилитация больных в хирургии, травматологии, ортопедии</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.29 Дерматовенерология**

Цель изучения дисциплины:	заключается в том, чтобы студент получил достаточно полную информацию о наиболее распространенных, либо имеющих первостепенное значение для практического врача заболеваниях кожи по их социальной или индивидуальной значимости: инфекционные и паразитарные болезни, аллергодерматозы, профессиональные болезни кожи, тяжелые дерматозы (лимфомы, пемфигус), болезни, передающиеся половым путем.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none">- дать студенту представление о возможностях, открывающихся при знании дерматологической семиотики в распознавании важнейших проявлений патологии в клинике внутренних болезней, неврологии и других медицинских дисциплин;- освоить методы и способы обследования больного, необходимые для установления правильного диагноза;- научить студентов применять необходимые практические навыки для осуществления дифференциальной диагностики и терапии распространенных (в первую очередь заразных) дерматозов, тяжелых болезней (СПИД, пемфигус, лимфомы и т.д.), венерических заболеваний;- освоить мероприятия по профилактике кожных и венерических заболеваний;- изучить основы врачебной этики и деонтологии.
Общая трудоемкость:	3 зачетных единицы (108 часа)
Форма промежуточной аттестации:	Экзамен
Содержание дисциплины:	Анатомо-физиологические особенности кожи детей. Принципы диагностики дерматозов у детей. Пиодермии, чесотка. Микозы, кандидозы. Дерматиты. Экзема и экземоподобные заболевания у детей. Атопический дерматит. Зудящие дерматозы. Понятие о генодерматозах. Генодерматозы Лепра. Туберкулез. Лейшманиоз кожи. Пузырные, вирусные дерматозы Системные заболевания соединительной ткани. «Этиология и патогенез системных заболеваний кожи» Введение в венерологию. Общая патология и лечение сифилиса. Первичный, вторичный сифилис.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.30 Клиническая фармакология**

Цель изучения дисциплины:	обучение студентов выбору эффективных, безопасных, доступных лекарственных средств для проведения рациональной дифференцированной фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, взаимодействию, нежелательным лекарственным реакциям, положений доказательной медицины.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - изложить основные вопросы клинической фармакологии; - обучить студента фармакокинетике (ФК) и фармакодинамике (ФД) основных лекарственных средств (ЛС), используемых для фармакотерапии, а также их возможные изменения при нарушении функций различных органов и систем; - сформировать умения и навыки, необходимые в деятельности врача, для проведения индивидуализированной фармакотерапии больных путем выбора эффективных, безопасных и доступных лекарственных средств; - научить адекватным методам контроля эффективности и безопасности назначенной терапии.
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы (108 часов)
Форма промежуточной аттестации:	Экзамен
Содержание дисциплины:	<p>Предмет клинической фармакологии. Содержание терминов и понятий. Разделы клинической фармакологии. Значение фармакокинетики и фармакодинамики в рациональном выборе лекарственных препаратов. Расчеты основных фармакокинетических показателей. Взаимосвязь фармакодинамики и фармакокинетики. Побочные действия, лекарственных средств. Фармакогенетика.</p> <p>КФ лекарственных средств, применяемых при лечении недостаточности кровообращения. Стандарты ведения больных с ХСН.</p> <p>КФ гликозидных и негликозидных кардиотоников. КФ диуретиков.</p> <p>КФ антиангинальных средств. Стандарты ведения больных с различными клиническими формами ИБС. КФ гипохолестеринемических средств. КФ средств, влияющих на гемостаз.</p> <p>КФ лекарственных средств, используемых при нарушении сосудистого тонуса (антигипертензивные и антигипотензивные средства). Национальные рекомендации по ведению больных с артериальной гипертензией.</p> <p>КФ антиаритмических средств. Стандарты применения непрямых антикоагулянтов.</p> <p>КФ лекарственных средств, применяемых при лечении синдрома бронхиальной обструкции. Стандарты ведения больных с ХОБЛ.</p> <p>КФ противовоспалительных средств (НПВС и глюкокортикоидов).</p> <p>КФ лекарственных средств, используемых при заболеваниях органов пищеварения.</p>

	КФ противомикробных средств. КФ антибиотиков. Принципы антибактериальной терапии. Основные механизмы формирования резистентности к антибиотикотерапии. Понятие о минимальной подавляющей концентрации антибиотика, средней терапевтической и токсической концентрации. КФ противовирусных средств.
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.31 Медицинская генетика**

Цель изучения дисциплины:	углубление базисных знаний и формирование системных знаний о природе наследственных заболеваний человека, причинах широкого клинического полиморфизма патологии, диагностике генетических заболеваний с использованием современных молекулярно-генетических, цитогенетических методов исследования, профилактики, принципах лечения наследственных болезней.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - Научить студентов навыкам осмотра больных и их родственников с целью выявления врожденной и наследственной патологии, усвоения клинических особенностей наследственной патологии, оценки диагностической, прогностической ценности обнаруживаемых симптомов и морфогенетических вариантов (микроаномалий) развития. - Дать студентам представление о природе наследственных заболеваний человека, их этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении. - Научить студентов овладению клинико-генеалогическим методом с формированием предварительного заключения о типе наследования патологии в конкретной семье. - Обучить студентов подходам и методам выявления индивидов с повышенным риском развития широко распространенных заболеваний неинфекционной этиологии (мультифакториальных заболеваний). - Научить основным методам диагностики наиболее распространенных форм наследственной патологии, включая современные методы цитогенетической, биохимической и молекулярно-генетической диагностики. - Дать представление о этапах проведения, методах медико – генетического консультирования, пренатальной диагностики и просеивающих (скринирующих) программ. - Ознакомить студентов с нравственными и правовыми нормами оказания медико – генетической помощи. - Ознакомить студентов с компьютерными диагностическими программами и принципами компьютерной диагностики наследственных болезней. - Знание принципов взаимодействия медико-генетической службы со всеми службами практического здравоохранения и показаний для организации потока больных.
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации:	Зачет
Содержание дисциплины:	<p>Введение в медицинскую генетику. Методы диагностики наследственных заболеваний.</p> <p>Семиотика и принципы клинической диагностики наследственной патологии. Классификация наследственных болезней</p> <p>Морфогенетические варианты развития. Пороки развития.</p> <p>Хромосомные болезни.</p> <p>Моногенные болезни.</p>

	<p>Болезни с наследственным предрасположением. Общие принципы лечения наследственных болезней. Профилактика наследственной патологии.</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.32 Неврология**

Цель изучения дисциплины:	формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной неврологии, умение применять полученные знания для диагностики, лечения и профилактики нервных болезней.
Задачи изучения дисциплины:	<p>медицинская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диспансерного наблюдения за больными; - диагностика неврологических заболеваний на основе клинических и инструментальных методов исследования; - диагностика неотложных состояний при заболеваниях нервной системы; - принципы лечения заболеваний нервной системы с использованием терапевтических методов; - оказание врачебной помощи при неотложных состояниях, развившихся при неврологических заболеваниях; - проведение реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших острые нарушения мозгового кровообращения, осуществление первичной и вторичной профилактики данной патологии; <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение учетно-отчетной медицинской документации <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; - подготовка рефератов по современным научным проблемам патологии нервной системы.
Общая трудоемкость:	4зачетных единицы (144 часа)
Форма промежуточной аттестации:	Экзамен
Содержание дисциплины:	<p>История развития неврологии. Краткий анатомо-физиологический очерк нервной системы. Двигательно-рефлекторная сфера. Центральный и периферический параличи.</p> <p>Экстрапирамидная система: функция, проводящие пути, симптомы и синдромы поражения.</p> <p>Мозжечок и расстройство координации движений. Понятие атаксии, виды атаксий.</p> <p>Чувствительность. Патология чувствительности.</p> <p>Черепно-мозговые нервы. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы. Альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга.</p> <p>Вегетативная (автономная) нервная система. Структуры, методы исследования, симптомы поражения.</p> <p>Методика неврологического осмотра. Основные неврологические синдромы. Топическая диагностика поражения нервной системы. Дополнительные методы исследования.</p> <p>Дифференциальная диагностика сосудистых заболеваний ЦНС. Критерии патогенетических подтипов инсультов. Геморрагические инсульты. Лечение инсультов.</p> <p>Инфекционные заболевания нервной системы. Менингиты, энцефалиты. Полиомиелит, миелиты. Нейросифилис. НейроСПИД.</p>

	<p>Рассеянный склероз. Эпилепсия. Общие принципы лечения эпилепсии. Лечение эпилептического статуса. Заболевания периферической нервной системы. Полинейропатии. Спинальные радикулопатии. Острая воспалительная полинейропатия Гийена-Барре. Поражение плечевого сплетения.</p>
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.33 Нейрохирургия**

Цель изучения дисциплины:	обучение методам обследования нервной системы, выявлению симптомов и синдромов поражения нервной системы, постановке топического диагноза; формирование у студента клинического неврологического мышления, способности самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся неврологических заболеваний, оказание помощи при неотложных состояниях заболеваний нервной системы.
Задачи изучения дисциплины:	<p>Научить студентов умению неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы.</p> <p>Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении и профилактике основных заболеваний нервной системы.</p> <p>Научить студентов методам клинической диагностики неврологической патологии, врачебной тактике, необходимой врачу общей практики.</p> <p>Изучить основы клинического течения наиболее распространенных неврологических заболеваний, современных методов диагностики и лечения, уметь оказать неотложную помощь больным с травмами центральной и периферической нервной системы.</p>
Общая трудоемкость:	2 зачетных единиц (72 часов)
Форма промежуточной аттестации:	Зачет
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Введение в нейрохиргию. История нейрохирги.</p> <p>1.1. Анатомия и физиология нервной системы. Нейрохиргические методы исследования. Диагностика нейрохиргической патологии</p> <p>Раздел 2. Нейрохиргическое лечение сосудистых заболеваний головного мозга</p> <p>2.1. Нарушения мозгового кровообращения. Острое нарушение мозгового кровообращения по ишемическому типу, преходящее нарушение мозгового кровообращения</p> <p>2.2 Геморрагические инсульты. Хронические нарушения мозгового кровообращения. Спинальные инсульты.</p> <p>Профилактика.</p> <p>Раздел 3. Нейроонкология.</p> <p>3.1 Опухоли головного и спинного мозга. Опухоли центральной нервной системы</p> <p>Раздел 4. Травмы нервной системы. Травмы черепа и головного мозга.</p> <p>4.1 Позвоночно-спинальная травма периферических нервов. Нейрохиргическое лечение черепно-мозговой травмы</p> <p>Современные технологии. Эндоскопические операции после черепно-мозговых травм.</p> <p>Раздел 5. Функциональная нейрохирги</p> <p>5.1. Болевые синдромы, остеохондроз, эндоскопические операции в области спинного мозга</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.34 Психиатрия, медицинская психология**

Цель изучения дисциплины:	освоение умений первичной диагностики психических расстройств и расстройств поведения для их своевременного обнаружения, направления больного к специалисту, оказания неотложной психиатрической помощи, а также фармакологической и психотерапевтической коррекции мягких психических нарушений в условиях оказания медико-профилактической помощи населению и общей медицинской практики.
Задачи изучения дисциплины:	- обучить студентов основам профессиональной деятельности врача-психиатра: диагностики, фармакотерапии, психотерапии, личностной коррекции и реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - познакомить обучающихся с современными возможностями лечения и коррекции психических расстройств и расстройств поведения; - привить обучающимся навыки деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимые для обслуживания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.
Общая трудоемкость:	5 зачетных единицы (108 часов)
Форма промежуточной аттестации:	Зачет, экзамен
Содержание дисциплины:	Введение. Определение предмета психиатрии. Организация психиатрической службы в России. Общее и различное в психиатрии и соматической медицине. Психическое как идеальное; материальные основы психики и ее патологии. Психологические и клинические основы систематики симптомов. Симптом, синдром, нозологическая единица в психиатрии. Семиотика психических расстройств. Обманы восприятия. Бредовые идеи. Аффективные синдромы. Кататонический синдром. Нарушения памяти и мышления. Деменция, олигофрения. Нарушения ясности сознания. Симптоматические психозы Эндогенные психозы: шизофрения, маниакально-депрессивный психоз (МДП) Реактивные состояния и психопатии. Психиатрия позднего возраста. Детская психиатрия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.35 Оториноларингология**

Цель изучения дисциплины:	овладение специальными методами диагностики и лечения заболеваний уха, и верхних дыхательных путей. В результате базовой подготовки по оториноларингологии у выпускника высшего медицинского учебного заведения должны быть сформированы врачебное мышление, а также умения, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитаций больных при патологии уха и верхних дыхательных путей.
Задачи изучения дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомить студентов с распространенностью и значимостью заболеваний уха, носа и горла в общей патологии, с принципами и методами диспансерной работы, отметив значение своевременного их выявления и санации этих органов в профилактике общей заболеваемости и в оздоровлении населения. 2. Показать студентам особенности и возможности исследования ЛОР-органов - эндоскопию, акуметрию, вестибулометрию, ольфактометрию и их значение в общей системе клинического обследования больного. 3. Ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, профилактикой и лечением болезней уха, носа, глотки и гортани, часто встречающихся и вызывающих осложнения и сопутствующие заболевания. 4. Обучить студентов практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях ЛОР-органов.
Общая трудоемкость:	5 зачетных единицы (180 часов)
Форма промежуточной аттестации:	Зачет, экзамен
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Ведение. История оториноларингологии. Современные методы диагностика и лечения заболеваний ЛОР-органов</p> <p>Раздел 2. Заболевания уха. Острый и хронический средний отит. Внутричерепные отогенные осложнения.</p> <p>Раздел 3. Заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные внутричерепные и орбитальные осложнения.</p> <p>Раздел 4. Заболевания гортани, глотки.</p> <p>Раздел 5. Опухолевые заболевания ЛОР-органов</p> <p>Раздел 6. Травмы ЛОР-органов. кровотечения из ЛОР-органов</p> <p>Раздел 7. Стенозы гортани. Инородные тела ЛОР-органов. Трахеостомия.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.36 Офтальмология**

Цель изучения дисциплины:	приобретение теоретических знаний, умений и практических навыков, не-обходимых врачу для оказания офтальмологической помощи больным с патологией органа зрения.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - изучить анатомо-физиологические особенности и функции различных отделов зрительного анализатора, защитного аппарата глаза у взрослых и детей; сформировать представление о значении, анатомо-физиологических особенностях органа зрения; боковое освещение, проходящий свет), познакомить с методами биомикроскопии, обратной и прямой офтальмоскопии и с другими современными методами обследования больных, как у взрослых, так и у детей, научить диагностировать и лечить наиболее распространенные, доступные врачам - неспециалистам заболевания. Освоить методику определения центрального и периферического зрения, сумеречного и цветового зрения у взрослых и детей, кратко познакомить с принципами профотбора; - изучить виды клинической рефракции, научить определять рефракцию субъективным методом, аккомодацию и ее изменения с возрастом, сформулировать основные понятия об астигматизме, научить подбирать и выписывать простые очки для близости и дали. Ознакомить с понятиями: бинокулярное зрение, содружественное и паралитическое косоглазие; - познакомить студентов с часто встречающимися заболеваниями век, слезных органов и конъюнктивы, научить их диагностировать и лечить наиболее распространенные из них; - познакомить с клиникой некоторых форм кератитов, передних и задних увеитов у взрослых и детей и их лечением, в том числе хирургическими методами; - познакомить с показаниями к хирургическому лечению катаракт, принципами операции, коррекцией афакии очками, контактными и интраокулярными линзами; - изучить клиническую картину повреждений органа зрения, научить определять срочность направления к офтальмологу, оказывать первую помощь при проникающих ранениях, при ожогах глаз. Помочь освоить технику извлечения поверхностно лежащих инородных тел с конъюнктивы и роговицы, ознакомить с основными методами лечения и профилактики повреждений органа зрения; - научить студентов оказывать неотложную помощь при остром приступе глаукомы, познакомить с методами ранней диагностики глаукомы и методами лечения; - познакомить с методами диагностики и лечения воспалительных заболеваний, а также первичных и вторичных опухолей орбиты, развивающихся из верхней стенки гайморовой пазухи, из клеток решетчатого лабиринта, основной пазухи, с носоглотки и дна полости рта, метастатических опухолей.
Общая трудоемкость:	3 зач. единицы (108 часов)
Форма промежуточной аттестации:	Экзамен

<p>Содержание дисциплины:</p>	<p>Раздел 1. Общая офтальмология Введение в офтальмологию. Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза. Зрительный анализатор и его функции. Оптическая система глаза, ее аномалии, методы коррекции Деонтология и профессиональная этика студентов Методы обследования больного в офтальмологии. Физиологическая оптика.</p> <p>Раздел 2. Частная офтальмология Заболевания век, заболевания конъюнктивы, заболевания слезных органов Заболевания роговицы. Заболевания склеры Патология сосудистой оболочки. Патология стекловидного тела. Заболевания хрусталика. Заболевания сетчатки Заболевания зрительного нерва. Изменения органа зрения при общих заболеваниях: патология глаз при атеросклерозе, гипертонической болезни, Заболеваниях почек, крови. Поражения глаз при сахарном диабете, эндокринная экзофтальмопатия. Изменения внутриглазного давления Патология глазодвигательного аппарата. Заболевания глазницы. Травмы органа зрения</p>
--------------------------------------	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.37 Судебная медицина**

Цель изучения дисциплины:	сформировать основные понятия в области судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения своих профессиональных обязанностей.
Задачи изучения дисциплины:	<p>ознакомление студентов с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, с принципами работы и делопроизводством Бюро судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений;</p> <p>ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, созданию благоприятных условий труда медицинского персонала и профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;</p> <p>ознакомление с принципами и методами экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при механической травме и других экстремальных состояниях; идентификации личности по стоматологическому статусу;</p> <p>ознакомление с вопросами ответственности врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений.</p> <p>обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины (судебной стоматологии) в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей эксперта при производстве судебно-медицинской экспертизы, а также специалиста при участии в некоторых видах процессуальных действий;</p> <p>формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области судебной медицины;</p> <p>формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками и близкими умерших.</p>
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы (108ч.)
Форма промежуточной аттестации:	Экзамен
Содержание дисциплины:	<p>Предмет и содержание судебной медицины</p> <p>Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы</p> <p>Первоначальные следственные действия. Осмотр трупа на месте его обнаружения</p> <p>Экспертиза трупа при насильственной и ненасильственной смерти</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и др. лиц</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза повреждений от воздействия тупых твердых предметов и транспортной травмы</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза повреждений от воздействия тупых твердых предметов и транспортной травмы</p>

	<p>Судебно-медицинская экспертиза повреждений острым орудиями, оружием и предметами</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии и действии физических факторов</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза отравлений</p> <p>Экспертиза трупа при насильственной и ненасильственной смерти</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза по делам о привлечении медицинских работников к юридической ответственности за профес. и должностные правонарушения</p> <p>Этика и деонтология медицинского работника</p>
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.38 Безопасность жизнедеятельности**

Цель изучения дисциплины:	сформировать у обучающихся знания в решении широкого круга проблем по обеспечению безопасности жизнедеятельности и безопасности труда на предприятиях, в организациях, учреждениях и т.д.
Задачи изучения дисциплины:	<ol style="list-style-type: none">1. идентификации опасностей, вредных и опасных производственных факторов естественного и антропогенного происхождения, их оценки и контроля;2. принятия мер в экстремальных условиях для спасения самого себя и работающих на данном участке;3. формирование у студентов умений по оказанию первой медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
Общая трудоемкость:	3 зачётные единицы, (108 часов)
Форма промежуточной аттестации:	Зачет с оценкой
Содержание дисциплины:	Тема 1. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Тема 2. Природные чрезвычайные ситуации (стихийные бедствия). Тема 3. Техногенные чрезвычайные ситуации. Тема 4. Чрезвычайные ситуации на производстве. Тема 5. Социальные чрезвычайные ситуации. Тема 6. Экологические чрезвычайные ситуации. Тема 7. Правила оказания первой медицинской помощи.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.39 Акушерство и гинекология**

Цель изучения дисциплины:	научить студентов навыкам общения с беременными, роженицами, родильницами и гинекологическими больными, методам объективного обследования беременных, родильниц, рожениц с интерпретацией полученных данных; научить диагностировать наиболее часто встречающуюся гинекологическую патологию, а также состояния, угрожающие жизни женщины, составлять концепции на роды и планы лечения и профилактики гинекологических больных.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение студентами теоретических знаний в области этиологии, патогенеза, классификации, диагностики, лечения, профилактики внутренних и профессиональных заболеваний; - обучение студентов умению выделить ведущие симптомы, синдромы внутренних и профессиональных заболеваний; - обучение студентов выбору оптимальных методов обследования пациентов с внутренними и профессиональными заболеваниями и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; - формирование клинического мышления; - обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами внутренних и профессиональных заболеваний; - обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в клинике внутренних и профессиональных болезней; - обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся нозологических форм внутренних и профессиональных болезней; - обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации, заполняемой на больного; - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
Общая трудоемкость:	10 зачетных единицы (360 часа)
Форма промежуточной аттестации:	Зачет, зачет с оценкой, экзамен
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Амбулаторная и стационарная помощь в акушерстве и гинекологии 2. Физиология родового акта 3. Послеродовые заболевания 4. Кровотечения при беременности и после родов. 5. Оперативное акушерство 6. Патология беременности 7. Онкогинекология 8. Аномалии развития и положения половых органов 9. Контрацепция 10. Физиология и патология менструального цикла 11. Нейроэндокринный синдром 12. Неотложные состояния в гинекологии. 13. Септическая гинекология

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.40 Педиатрия**

Цель изучения дисциплины:	овладение студентами методов диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей с учетом возрастных особенностей и иммунологической реактивности детского организма.
Задачи изучения дисциплины:	научить студентов навыкам общения со здоровым и больным ребенком различного возраста и его родителями, методам объективного обследования ребенка с интерпретацией полученных данных в возрастном аспекте; научить диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания ран-него и старшего возраста, а также состояния, угрожающие жизни ребенка, оказывать неотложную помощь, составлять планы лечения и профилактики.
Общая трудоемкость:	9 зач.ед (324 часов)
Форма промежуточной аттестации:	Зачет, экзамен
Содержание дисциплины:	<p>Введение. История отечественной педиатрии. Организация охраны материнства и детства в нашей стране.</p> <p>Периоды детского возраста. Физическое и нервнопсихическое развитие детей в различные возрастные периоды.</p> <p>Вскармливание.</p> <p>Проблемы неонатологии.</p> <p>Патология периода новорожденности.</p> <p>Аномалии конституции (диатезы).</p> <p>Дистрофия. Хронические расстройства питания и гиповитаминозы у детей..</p> <p>Рахит и рахитоподобные заболевания.</p> <p>Анемии</p> <p>Острые пневмонии у детей раннего возраста.</p> <p>Неотложные состояния у детей раннего возраста.</p> <p>Хронические заболевания органов дыхания.</p> <p>Респираторные аллергозы. Бронхиальная астма.</p> <p>Ревматические заболевания у детей. Ревматизм.</p> <p>Заболевания почек у детей.</p> <p>Заболевания желудочнокишечного тракта.</p> <p>Геморрагические диатезы и системные васкулиты.</p> <p>Эндокринные заболевания.</p> <p>Лейкозы.</p> <p>Вакцинация.</p> <p>Скарлатина. Корь.</p> <p>Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз и ангина.</p> <p>Полиомиелит. Менингококковая инфекция у детей.</p> <p>Острый и хронический вирусный гепатит у детей</p> <p>Ветряная оспа, краснуха, эпидемический паротит. Коклюш.</p> <p>Кишечные инфекции. Паразитарные болезни у детей.</p> <p>Эпидемиология, клиника и лечение гельминтозов и часто встречающихся протозоозов.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.41 Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика**

Цель изучения дисциплины:	освоения учебной дисциплины состоит в овладении профессиональными навыками обследования больного, основами клинического мышления, медицинской этики и деонтологии.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение студентами знаний основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения; - обучение студентов методам непосредственного исследования больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации), обеспечивающими формирование профессиональных навыков обследования больного; - обучение студентов важнейшим методам лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов; - формирование представлений об основных принципах диагностического процесса (основ клинического мышления); - обучение студентов оформлению медицинской документации (истории болезни); - формирование у студентов навыков общения в коллективе и навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.
Общая трудоемкость:	5 зачетных единицы (180 часа)
Форма промежуточной аттестации:	Зачет, экзамен
Содержание дисциплины:	<p>Задачи клиники пропедевтики внутренних болезней. Общий осмотр больного. Осмотр грудной клетки, определение ее формы в норме и патологии. Методы исследования системы органов дыхания Методы исследования системы органов кровообращения. Основы частной патологии органов дыхания Основы частной патологии системы органов кровообращения. Методы исследования системы органов пищеварения. Методы исследования почек и мочевыводящих путей. Основные клинические симптомы и синдромы Основы частной патологии органов пищеварения. Основы частной патологии почек и мочевыводящих путей. Основы частной патологии органов кроветворения Методы исследования и основы частной патологии эндокринной системы и обмена веществ. Атеросклероз и его проявления. Разъяснительная беседа о значимости и правильности питания.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.42 Факультетская терапия**

Цель изучения дисциплины:	содействие становлению профессиональной компетентности специалиста через формирование целостного представления о современных проблемах внутренних болезней на основе понимания структуры и сущности патологии органов и систем (этиология; патогенез; клиника; классификация; принципы диагностики, лечения и профилактики).
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение студентами теоретических знаний в области этиологии, патогенеза, классификации, диагностики, лечения, профилактики внутренних и профессиональных заболеваний; - обучение студентов умению выделить ведущие симптомы, синдромы внутренних и профессиональных заболеваний; - обучение студентов выбору оптимальных методов обследования пациентов с внутренними и профессиональными заболеваниями и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; - формирование клинического мышления; - обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами внутренних и профессиональных заболеваний; - обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в клинике внутренних и профессиональных болезней; - обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся нозологических форм внутренних и профессиональных болезней; - обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации, заполняемой на больного; - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
Общая трудоемкость:	8 зачетных единицы (288 часов)
Форма промежуточной аттестации:	Зачет, экзамен
Содержание дисциплины:	<p>Пороки: врожденные и приобретенные.</p> <p>Ишемическая болезнь сердца. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST.</p> <p>Гипертоническая болезнь. Критерии диагностики, дифференциальная диагностика и лечение.</p> <p>Некоронарогенные заболевания миокарда: диагностика и лечение</p> <p>Хроническая сердечная недостаточность.</p> <p>Тромбоэмболия легочной артерии.</p> <p>Нарушения ритма и проводимости: диагностика и лечение.</p> <p>Пневмонии.</p> <p>Бронхиты. Астма.</p> <p>Раздел 3. Болезни органов пищеварения</p> <p>Болезни пищевода.</p> <p>Хронический гастрит. Рак желудка.</p>

	<p>Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Хронический энтерит, хронический колит, опухоли кишечника.</p> <p>Болезни желчного пузыря и желчных путей.</p> <p>Хронический панкреатит, рак поджелудочной железы. Цирроз печени. Рак печени.</p> <p>Гломерулонефриты.</p> <p>Пиелонефриты. ХБП.</p> <p>Системная красная волчанка. Системная склеродермия.</p> <p>Ревматоидный артрит. Болезнь Бехтерева. Подагра. Остеоартроз.</p> <p>Остеопороз.</p> <p>Железодефицитные анемии. Мегалобластные анемии.</p> <p>Гемолитические анемии. Апластические анемии. Первичный иммунный агранулоцитоз.</p> <p>Острые лейкозы. Хронический лейкоз (миелолейкоз, лимфолейкоз).</p>
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.43 Профессиональные болезни**

Цель изучения дисциплины:	содействие становлению профессиональной компетентности специалиста через формирование целостного представления о современных проблемах внутренних болезней на основе понимания структуры и сущности патологии органов и систем (этиология; патогенез; клиника; классификация; принципы диагностики, лечения и профилактики).
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение студентами теоретических знаний в области этиологии, патогенеза, классификации, диагностики, лечения, профилактики внутренних и профессиональных заболеваний; - обучение студентов умению выделить ведущие симптомы, синдромы внутренних и профессиональных заболеваний; - обучение студентов выбору оптимальных методов обследования пациентов с внутренними и профессиональными заболеваниями и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; - формирование клинического мышления; - обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами внутренних и профессиональных заболеваний; - обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в клинике внутренних и профессиональных болезней; - обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся нозологических форм внутренних и профессиональных болезней; - обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации, заполняемой на больного; - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
Общая трудоемкость:	4 зачетные единицы (144 часа)
Форма промежуточной аттестации:	Зачет, зачет с оценкой
Содержание дисциплины:	<p>Введение в клинику профессиональных болезней. Пневмокониозы. Пылевой бронхит. Острые профессиональные и наиболее распространенные бытовые интоксикации. Хроническая профессиональная и бытовая свинцовая интоксикация. Интоксикации пестицидами. Болезни функционального перенапряжения опорно-двигательного аппарата, обусловленные физическими перенапряжениями и микротравматизацией, у работников промышленных предприятий и сельскохозяйственных производств. Профессиональные болезни медицинских работников.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.44 Госпитальная терапия, эндокринология**

Цель изучения дисциплины:	содействие становлению профессиональной компетентности врача-специалиста посредством формирования клинического мышления, целостного представления о современных проблемах внутренних болезней и патологии эндокринных органов, на основе понимания структуры и сущности нормального и патологического функционирования организма (этиологии, патогенеза, клиники, классификаций, принципов диагностики и дифференциальной диагностики синдромально схожих состояний, комплексного лечения и методов профилактики).
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none">- приобретение студентами теоретических знаний в области этиологии, патогенеза, классификации, диагностики, дифференциальной диагностики, комплексного лечения и профилактики внутренних болезней и эндокринных заболеваний;- обучение студентов умению выделить ведущие синдромы внутренних болезней и эндокринной патологии;- обучение студентов дифференцированному выбору оптимальных методов обследования пациентов с патологией внутренних органов и эндокринной системы;- формирование клинического подхода к диагностике основной и сопутствующей патологии внутренних органов и эндокринных болезней, а так-же клинического мышления;- обучение проведению полного объема современных лечебных и профилактических мероприятий пациентов с различными заболеваниями внутренних органов и с эндокринной патологией;- обучение студентов оказанию больным неотложной врачебной помощи при возникновении критических состояний в клинике внутренних болезней;- обучение студентов выбору рациональных схем терапии некоторых нозологических форм в клинике внутренних болезней и эндокринологии;- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации, заполняемой на пациента;- формирование навыков изучения научной литературы, отраслевых стандартов и официальных статистических обзоров.
Общая трудоемкость:	15 зачетных единицы (540 часов)
Форма промежуточной аттестации:	Зачет, экзамен
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Введение во внутренние болезни. Раздел 2. Болезни органов дыхания Раздел 3. Болезни органов кровообращения Раздел 4. Эндокринные заболевания Раздел 6. Болезни органов пищеварения Раздел 7. Болезни печени и желчевыводящих путей. Раздел 8. Болезни почек и мочевыводящих путей Раздел 10. Эндокринные заболевания Раздел 11. Болезни кровообращения Раздел 13. Болезни суставов и соединительной ткани.

	Раздел 14. Болезни органов дыхания Раздел 15. Болезни почек и мочевых путей
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.45 Инфекционные болезни**

Цель изучения дисциплины:	формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых: для ранней диагностики инфекционных болезней в условиях поликлиники и на дому; для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и при лечении инфекционных больных на дому; для диагностики неотложных состояний и оказания врачебной помощи инфекционным больным на догоспитальном этапе.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - обучение раннему распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного; дифференциальной диагностике с другими инфекционными и особенно неинфекционными заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов: - обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или отмены диагноза инфекционного заболевания; - обучение проведению полного объема лечебно-профилактических мероприятий при оставлении инфекционных больных на дому с нозологическими формами, предусмотренными Квалификационной характеристикой врача-выпускника по специальности 31.05.01 «Лечебное дело». - обучение оказанию врачебной помощи на догоспитальном этапе с последующим направлением к врачу-инфекционисту (в инфекционный стационар) больных с нозологическими формами: брюшной тиф и паратифы, вирусные гепатиты, дизентерия и сальмонеллез (тяжелые формы), ботулизм, амёбиаз, менингококковая инфекция, лептоспироз, эпидемический сыпной тиф (болезнь Брилла - Цппссера), арбовирусные инфекции (геморрагические лихорадки), дифтерия, малярия, бруцеллез, столбняк, туляремия, чума, холера. ВИЧ-инфекция, лейшманиоз, полиомиелит, бешенство, гельминтозы, предусматриваемые Квалификационной характеристикой врача-выпускника по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»; - обучение своевременному распознаванию дегидратационного, инфекционно-токсического, анафилактического шоков, коллапса, острой дыхательной недостаточности, крупа, острой печеночной недостаточности, острой почечной недостаточности, отека мозга, бульбарных расстройств при ботулизме, оказанию экстренной врачебной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах и определение тактики оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях (в соответствии с Квалификационной характеристикой врача-выпускника по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»).
Общая трудоемкость:	9 зачетных единицы (324 часа)
Форма промежуточной аттестации:	Зачет, экзамен
Содержание дисциплины:	Введение в специальность. Брюшной тиф, паратифы А, В. Шигеллезы. Эшерихиозы. Холера. Пищевые токсикоинфекции. Сальмонеллез. Ботулизм. Псевдотуберкулез.

	<p>Рожа. Столбняк. Иерсиниоз. Вирусный гепатит А. Вирусный гепатит Е. Гельминтозы. «Вакцина профилактика как ведущий метод борьбы с пандемией COVID-19». Бруцеллез. Лептоспироз. Грипп и другие ОРВИ. Менингококковая инфекция. Дифтерия. Вирусный гепатит В. Вирусный гепатит D. Вирусный гепатит С.</p> <p>Риккетсиозы. Сыпной тиф, болезнь Брилла – Цинссера. Кудихорадка. Малярия. Чума. Туляремия. Геморрагические лихорадки. ВИЧ-инфекция. Сепсис. Сибирская язва</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.46 Фтизиатрия**

Цель изучения дисциплины:	изучение статистических методов и использование их при анализе общественного здоровья и деятельности службы здравоохранения, применение экономических методов и принципов управления здравоохранением в практической деятельности врача.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none">- изучение и анализ состояния здоровья населения; с целью его сохранения, укрепления и восстановления;- ознакомление с формами организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;- обучение использования информации о здоровье населения, деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медико-профилактической помощи;- изучение основ экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических, аспектов медицинской деятельности.
Общая трудоемкость:	4 зачетных единицы (144 часа)
Форма промежуточной аттестации:	Экзамен
Содержание дисциплины:	<p>История развития фтизиатрии. Первичный туберкулёз. Патогенез вторичного туберкулёза. Диссеминированный туберкулёз лёгких. Инфильтративный туберкулёз лёгких. Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких. Цирротический туберкулёз. Особенности диагностики, дифференциальной диагностики при синдроме лёгочной диссеминации Цели, общие принципы и методы лечения больных туберкулёзом. Остропрогрессирующие формы туберкулёза. Туберкулёз и сопутствующие заболевания. Неспецифические и хирургические методы лечения. Внелёгочный туберкулёз. Организация и система предупреждения распространения туберкулёза.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.47 Поликлиническая терапия**

Цель изучения дисциплины:	состоит в формировании профессиональных компетенций по распознаванию, профилактике, лечению и реабилитации наиболее часто встречающихся и социально значимых острых и хронических терапевтических заболеваний на этапе первичной медико-санитарной помощи (в условиях общей врачебной практики и амбулаторно-поликлинической помощи), необходимых для будущего становления врачей различных специальностей.
Задачи изучения дисциплины:	<p>медицинская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> приобретение студентами знаний и умений в области организации первичной медико-санитарной помощи; <input type="checkbox"/> ознакомление студентов с основами первичной, вторичной и третичной профилактики наиболее распространенных и социально значимых основных неинфекционных и инфекционных заболеваний, проведением противоэпидемической работы; <input type="checkbox"/> обучение студентов особенностям ведения пациентов разных возрастных, гендерных и социальных групп в условиях общей врачебной практики (гериатрических пациентов, беременных с экстрагенитальной патологией, подростков и др.). <input type="checkbox"/> ознакомление студентов с организацией реабилитационной помощи пациентам, службой восстановительного лечения больных и инвалидов; <input type="checkbox"/> ознакомление студентов с организацией диспансерного наблюдения; <input type="checkbox"/> ознакомление студентов с проведением экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; <input type="checkbox"/> ознакомление студентов с основами лечебно-профилактической и санитарно-гигиенической помощи населению; <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ознакомление студентов с учетно-отчетной документацией в условиях поликлиники; <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; <input type="checkbox"/> подготовка рефератов по современным научным проблемам инфекционной патологии; <input type="checkbox"/> формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
Общая трудоемкость:	10 зачетных единицы (360 часа)
Форма промежуточной аттестации:	Зачет, экзамен
Содержание дисциплины:	<p>Организация поликлинической терапевтической службы Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза. Профилактика, ее виды и уровни. Скрининг. Диспансеризация. Формирование диспансерных групп Грипп, ОРВИ. Синдром лихорадки Внебольничная пневмония</p>

Плевриты и эмфизема легких.
Бронхиальная астма
Хроническая обструктивная болезнь лёгких
Нейроциркуляторная дистония
Артериальная гипертензия
Ишемическая болезнь сердца
Острый коронарный синдром в амбулаторной практике. Анализ
врачебных ошибок в диагностике инфаркта миокарда.
Аритмии
Митральные и аортальные пороки сердца
Болезни миокарда. Миокардиты в амбулаторной практике.
Сердечная недостаточность (СН) Клинические синдромы.
Первичная медико-санитарная помощь и диспансеризация больных
ИБС, после реваскуляризации миокарда..
Болезни щитовидной железы: Тиреотоксикоз.
Тиреотоксическое сердце
Синкопальные состояния в практике терапевта: обморок, коллапс,
кома
Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Хронические гастриты
Дуодениты. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
Хронический некалькулезный холецистит, дискинезия
желчевыводящих путей.
Хронический панкреатит (ХП)
Функциональные заболевания кишечника (ФЗК)
Синдром раздраженной толстой кишки.
Неспецифический язвенный колит (НЯК)
Болезнь Крона
Анемии
Пиелонефиты: острые и хронические
Острый гломерулонефрит (ОГН) и хронический гломерулонефрит
(ХГН). Хроническая почечная недостаточность
Нарушения углеводного обмена. Сахарный диабет 1 и 2 типа
Неотложные состояния в диабетологии
Метаболический синдром: морбидное ожирение
Суставной синдром
Пожилой больной в практике врача. Особенности заболеваний в
пожилом возрасте. Применение лекарственных средств у пожилых.
Гериатрическая реабилитация.
«Кавказ и Япония: отношение к старшему поколению»
Первичная медико-санитарная помощь беременным.
Паранеопластические синдромы в амбулаторной практике терапевта.
Первичная медико-санитарная помощь больным онкологическими
заболеваниями
Паллиативная медицинская помощь.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.48 Общая хирургия, лучевая диагностика**

Цель изучения дисциплины:	получение студентами на высоком уровне системности и функциональности теоретических знаний и умений, основанных на тесных междисциплинарных и внутридисциплинарных связях курса общей хирургии с теоретическими базовыми дисциплинами для более успешного усвоения частных и специализированных хирургических предметов на последующих курсах обучения. Кроме того, обучение студентов общей хирургии преследует цель вооружить будущего врача лечебными знаниями и навыками необходимыми для общеврачебной медицинской практики.
Задачи изучения дисциплины:	овладение студентами знаниями крупными блоками, что соответствует психофизиологическим законам переработки информации мозгом и обеспечивает усвоение на уровне соответствующем возможностям студента. Кроме того, соблюдение принципов проблемности, системности профессиональной направленности, рационального методического сопровождения учебного, воспитательного процесса и сознательной научно-исследовательской деятельности студентов позволяет выработать у них мотивацию к активной самостоятельной учебе для более успешного овладения необходимыми знаниями и умениями по общей хирургии.
Общая трудоемкость:	5 зачетных единиц (180 ч.)
Форма промежуточной аттестации:	Зачет, экзамен
Содержание дисциплины:	Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. История хирургии. Организация хирургической помощи в России Антисептика. Определение, понятия. Асептика. Краткая история вопроса Основы анестезиологии Кровотечение, кровопотеря и гемостаз в хирургии Переливание крови в хирургии. История переливания крови. Обследование хирургического больного Хирургическая операция Десмургия Термические повреждения и химические ожоги. Отморожения. Раны и раневой процесс. Открытые повреждения. Основы хирургии повреждений и общие нарушения жизнедеятельности хирургических больных Общие вопросы травматологии. Понятие о повреждении (травме). Переломы костей и вывихи суставов Хирургическая инфекция Опухоли Пластическая хирургия

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.49 Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия**

Цель изучения дисциплины:	дать общее представление о принципах формирования современной общей и регионарной анестезии, основах клинической физиологии и патогенезе острых нарушений жизненно важных функций, методах клинической и лабораторной оценки их тяжести, основных принципах интенсивной терапии этих нарушений и сердечно-легочной реанимации при внезапной смерти.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать общее представления о патогенезе и клинических проявлениях острых нарушений функций кровообращения, дыхания, ЦНС, ВЭБ, систем гемостаза и детоксикации. - познакомить с основными принципами интенсивной терапии различных состояний, связанных с острыми нарушениями жизненно важных функций, а также при острых отравлениях. - познакомить с теорией физиологии боли, клинической фармакологией местных анестетиков и принципами местной и общей анестезии в хирургии. - дать представления о патофизиологии и интенсивной терапии раннего послеоперационного периода. - дать представления и приобрести практические навыки по сердечно-легочной реанимации при острой остановке кровообращения, принципам ведения больных в восстановительном периоде после оживления.
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации:	Зачет
Содержание дисциплины:	<p>Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии Терминальные состояния и клиническая смерть. Этические взаимоотношения с родственниками тяжелобольных пациентов Нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния Инфузионная терапия Дыхательная недостаточность Клиническая физиология кровообращения. Шок. Коматозные состояния Острые отравления</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.50 Факультетская хирургия**

Цель изучения дисциплины:	формирование способности к полному классическому обследованию хирургического больного; формулированию развернутого клинического диагноза, дифференциальной диагностике заболеваний; составлению плана дополнительного обследования и плана лечения больного и оказание не-отложной помощи при основных хирургических и урологических заболеваниях различных возрастных групп; установке показаний и выбору рационального метода хирургического лечения; развивать клиническое мышление, воспитывать профессионально значимые качества личности.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - обучить студентов собирать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями, анализировать данные клинического обследования; - формировать умение анализировать данные лабораторных и инструментальных методов исследования; - формировать клиническое мышление студентов; - обучить выполнению распространенных врачебных манипуляций; - обучить навыкам оказания первой врачебной помощи при острых хирургических заболеваниях; - дать знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях заболеваний и - получить навыки оказания квалифицированной врачебной помощи и осуществлению профилактики неотложных состояний и осложнений.
Общая трудоемкость:	6 зач. ед. (216ч.)
Форма промежуточной аттестации:	Зачет, экзамен
Содержание дисциплины:	<p>Заболевания брюшной стенки и диафрагмы</p> <p>1.1. Грыжи живота. Осложнения грыж живота. Заболевания органов пищеварения</p> <p>2.1. Острый аппендицит, осложнения острого аппендицита</p> <p>2.2. ЖКБ, осложненная острым холециститом</p> <p>2.3. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки</p> <p>Прободная язва желудка и 12 перстной кишки</p> <p>2.4. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, осложненная кровотечением</p> <p>2.5. Острый панкреатит</p> <p>2.6. Острая кишечная непроходимость</p> <p>Заболевания органов пищеварения</p> <p>3.1. Рак желудка</p> <p>3.2. Перитониты</p> <p>3.3. Опухоли пищевода (доброкачественные и злокачественные)</p> <p>3.4. Злокачественные заболевания прямой и ободочной кишки</p> <p>Этические взаимоотношения с родственниками тяжелобольных пациентов</p> <p>3.5. Опухоли поджелудочной железы. Рак поджелудочной железы.</p>

	<p>3.6 Доброкачественные заболевания толстой кишки (геморрой, трещина ануса, острые парапроктиты, полипы, полипоз и дивертикулярная болезнь толстой кишки)</p> <p>Заболевания органов системы кровообращения. Заболевания сосудов</p> <p>4.1. Облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей. Варикозное расширение вен нижних конечностей</p> <p>Заболевания молочной железы</p> <p>5.1. Острый гнойный мастит. Мастопатии. Рак молочной железы.</p> <p>Заболевания щитовидной железы</p> <p>6.1. Зоб и тиреотоксикоз</p> <p>Неотложные состояния в хирургии</p> <p>Этические взаимоотношения с родственниками тяжелобольных пациентов</p> <p>Заболевания органов системы дыхания</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.51 Урология**

Цель изучения дисциплины:	на основе изучения основных понятий урологии подготовить специалиста для первичного обследования урологического больного, установления предварительного диагноза, оказания экстренной урологической помощи в рамках обязанностей врача педиатра.
Задачи изучения дисциплины:	Формирование у студентов базовых знаний и умений, позволяющих осуществлять диагностику, лечение и оказание неотложной помощи при основных хирургических и урологических заболеваниях различных возрастных групп; развивать клиническое мышление, воспитывать профессионально значимые качества личности. Дать студентам знания патологии мочеполовой системы человека и научить владеть необходимыми практическими изменениями в диагностике, лечении и профилактике урологической патологии.
Общая трудоемкость:	2 зачетных единиц (72 часа)
Форма промежуточной аттестации:	Зачет
Содержание дисциплины:	Семиотика и диагностика урологических заболеваний. Неспецифические воспалительные заболевания органов мочеполовой системы Мочекаменная болезнь (МКБ), история. Эпидемиология этиология и патогенез. Классификация, методы -обследования. Лечение Заболевания предстательной железы. ДГПЖ, рак простаты. Инфекции в урологии. Осложненная и неосложненная инфекция мочевых путей. Эпидемиология, классификация, диагностика и лечение. Неотложные состояния и травмы Онкоурология. Рак почки, мочевого пузыря. Эпидемиология. Этиология, патогенез, клинические проявления

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.52 Госпитальная хирургия**

Цель изучения дисциплины:	получение знаний по этиологии, патогенезу, клинической картине и диагностике хирургических заболеваний, методам лечения и профилактики.
Задачи изучения дисциплины:	<input type="checkbox"/> продолжить изучение основ клинической хирургии с анализом течения хирургических болезней и их осложнений; <input type="checkbox"/> ознакомить студентов с новыми разделами дисциплины и более сложными формами патологических процессов; <input type="checkbox"/> расширить и совершенствовать знания студентов по проведению дифференциальной диагностики, формулированию клинического диагноза; <input type="checkbox"/> особое внимание в процессе обучения уделить вопросам ранней диагностики и показаний к хирургическому лечению острых заболеваний органов брюшной полости; <input type="checkbox"/> научить студентов определять лечебную тактику, исходя из конкретных особенностей исследованных ими больных; <input type="checkbox"/> ознакомить студентов и способствовать овладению ими способами предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных; <input type="checkbox"/> совершенствовать навыки и умения студентов в оказании помощи при неотложных состояниях и в неотложной хирургии; <input type="checkbox"/> обучить их оформлению медицинской документации.
Общая трудоемкость:	8 зачетных единиц (288 часов)
Форма промежуточной аттестации:	Зачет, экзамен
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Вводная лекция Раздел 2. Заболевания органов пищеварительного тракта 1.2 Хирургия диафрагмы. Диафрагмальные грыжи 2.2. Доброкачественные заболевания ободочной кишки. Хронический колостаз. Злокачественные заболевания ободочной кишки. 3.2. Синдром острой хронической абдоминальной ишемии (ишемическая болезнь кишок) 4.2. Травма живота Раздел 3. Заболевания желчных путей и поджелудочной железы 1.3 Хронический панкреатит. Кисты, свищи поджелудочной железы. 2.3 Постхолист-эктомический синдром. Раздел 4. Заболевания легких, плевры и средостения 1.4. Острый абсцесс легкого. Острый гнойный плеврит Раздел 5. Заболевания желчных путей и поджелудочной железы 1.5. Синдром портальной гипертензии 2.5. Механическая желтуха. Дифференциальная диагностика, лечебно-тактические вопросы Раздел 6. Заболевания сердца и сосудов 1.6. Ишемическая болезнь сердца. Постинфарктные аневризмы. Перикардиты Раздел 8. Заболевания легких, плевры и средостения 1.8. Закрытые и открытые травмы груди

<p>2.8. Рак легкого</p> <p>Раздел 9. Общие вопросы клинической хирургии</p> <p>1.9. Парентеральное питание</p> <p>2.9 Энтеральное зондовое питание</p> <p>3.9. Принципы подготовки больных к операции и ведения их в послеоперационном периоде. Послеоперационные осложнения.</p> <p>Раздел 12. Заболевания органов пищеварительного тракта</p> <p>1.12. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Вопросы хирургической тактики</p> <p>2.12. Желудочно-кишечные кровотечения не язвенной этиологии: диагностика, причины, лечебная тактика.</p> <p>3.12. Острая кишечная непроходимость: вопросы хирургической тактики и лечения при различных ее формах</p> <p>4.12. Острый гнойный перитонит: принципы комплексного лечения</p> <p>5.12. Ошибки, опасности и осложнения при остром аппендиците.</p> <p>6.12. Ошибки, опасности и осложнения при ущемленных грыжах</p> <p>7.12. Доброкачественные и злокачественные заболевания пищевода.</p> <p>Синдром дисфагии</p> <p>Раздел 13. Заболевания легких, плевры и средостения</p> <p>1.13. Острый и хронический миастениит. Диагностика и лечение</p> <p>Раздел 14 Общие вопросы клинической хирургии</p> <p>1.14 Хирургический сепсис. Диагностика и лечение.</p> <p>2.14.Инфузионно-трансфузионная терапия и вопросы переливания крови в хирургии.</p> <p>3.14. Принципы антикоагулянтной терапии в хирургии</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.53 Психология**

Цель изучения дисциплины:	формирование у студентов системы знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях становления личности, повышение общей психологической культуры студентов, возможности самореализации современного человека в процессе деятельности и общения, учиться адекватно, оценивать свои возможности и находить оптимальные пути достижения целей профессиональной самореализации и карьерного роста.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с основными направлениями развития психологической науки; - создать представления о природе психики, о роли сознания и самосознания в жизнедеятельности человека; - раскрыть сущность познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и регуляторной сфер психики; - раскрыть основные подходы к анализу личности, особенности формирования и проявления ее индивидуальности в процессе общения и управления деятельностью; - создать условия для овладения студентами элементарными навыками психологического анализа личности, навыками интерпретации и само-регуляции собственных психических состояний. - создать условия для осуществления психологической рефлексии и дальнейшего личностного роста студентов; -содействовать гражданскому воспитанию.
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации:	Зачет
Содержание дисциплины:	<p>Тема 1. Психология как наука и ее место в системе гуманитарных наук.</p> <p>Тема 2. Основные направления западной психологии. Отрасли и методы исследования психологии.</p> <p>Тема 3 Познавательные психические процессы: ощущение и восприятие.</p> <p>Тема 4. Познавательные психические процессы: память, мышление, воображение, внимание.</p> <p>Тема 5. Эмоциональная и волевая сфера человека</p> <p>Тема 6. Личность как социальный феномен. Психические свойства личности: темперамент, характер, способности</p> <p>Тема 7. Поведение и деятельность личности</p> <p>Тема 8. Темперамент и характер личности.</p> <p>Тема 9. Характер</p> <p>Тема 10. Способности, их структура. Талант</p> <p>Тема 11. Психология межличностного и межгруппового взаимодействия. Воспитание толерантности и культуры межнационального общения у студентов.</p> <p>Тема 12. Личность и общение</p> <p>Тема 13. Личность, её структура и направленность</p> <p>Тема 14. Психология малых групп</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.54 Челюстно-лицевая хирургия с основами стоматологии

Цель изучения дисциплины:	изучение и освоение теоретических разделов челюстно-лицевой хирургии, приобретение компетенций по диагностике, лечению, профилактике челюстно-лицевой области, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача челюстно-лицевого хирурга. Подготовка квалифицированного врача-специалиста челюстно-лицевого хирурга, обладающего системой общекультурных компетенций и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи в условиях стационара.
Задачи изучения дисциплины:	<ol style="list-style-type: none">1. Овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза при нетипичном течении заболеваний зубочелюстной системы, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;2. Проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с не-типичным течением или (и) осложнениями заболеваний зубочелюстной системы, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки полости рта, явлениями непереносимости материалов зубных протезов, заболеваниями пародонта, повышенным стиранием зубов, с использованием стоматологической имплантации.3. Овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов, необходимыми для профессиональной деятельности будущего специалиста-стоматолога широкого профиля.4. Овладение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики.
Общая трудоемкость:	2 зачетных единиц (72 часов)
Форма промежуточной аттестации:	Зачет
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области Раздел 2. Травмы челюстно-лицевой области Раздел 3. Опухоли челюстно-лицевой области Раздел 4. Восстановительная хирургия Раздел 5. Гнатическая хирургия Раздел 6. Эстетическая хирургия Раздел 7. Врожденная патология краниофасциальной области

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.55 Онкология, лучевая терапия**

Цель изучения дисциплины:	обеспечение обучающихся необходимой информацией и практическими навыками, необходимыми для ранней диагностики онкологических заболеваний, выбора метода их лечения и профилактики.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - выявление болевых ощущений, нарушений функции органа и возникших патологических выделений; - проведения физикального обследования и описания локального статуса (осмотра, пальпации, перкуссии) онкологического больного с учетом первичной локализации опухоли и зон возможного метастазирования; - описания местного статуса при выявлении опухоли; - составления плана клинического, лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или исключения злокачественной опухоли; - анализа выявленного симптома гипохромной анемии, тромбоцитопении и нарушений лейкоцитарной формулы крови с целью исключения рака желудка, большого дуоденального сосочка, толстой кишки, гемобластоза и других опухолей; - проведения дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей.
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы (108 часов)
Форма промежуточной аттестации:	Зачет
Содержание дисциплины:	<p>Современное состояние, проблемы диагностики, лечения и перспективы развития онкологии Деонтологические аспекты онкологии Принципы лечения злокачественных опухолей Опухоли кожи. Рак и меланома. Опухоли костей и мягких тканей. Опухоли головы и шеи. Предраковые заболевания и рак молочной железы. Рак лёгкого. Опухоли органов пищеварительного тракта. Рак желудка. Рак ободочной кишки. Синдром метастазов злокачественных опухолей из неустановленного первичного очага (МНПО). Синдром первичной множественности злокачественных опухолей. Семейно-ассоциированный опухолевый синдром. Паранеопластические синдромы. Болевой компрессионный корешковый синдром при онкологических заболеваниях. Цитопенический синдром.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.56 Травматология, ортопедия**

Цель изучения дисциплины:	обучение студентов современным положениям теоретических и практических разделов этой отрасли медицины. Студенты изучают краткую историю развития травматологии и ортопедии, этиологию, патогенез основных ортопедических заболеваний; механизм повреждений; методы профилактики, диагностики, оказания первой врачебной помощи; принципы проведения реабилитации у больных ортопедотравматологического профиля.
Задачи изучения дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать знания, необходимые для оказания первой медицинской, доврачебной и врачебной помощи травматологическим больным. 2. Отработать практические навыки и умения, позволяющие будущему врачу любого профиля, наметить план экстренных диагностических и лечебных мероприятий, быстро начать действовать. 3. Интеграция полученных знаний, в том числе базисных дисциплин, умение применять их в экстремальных условиях.
Общая трудоемкость:	6 зачетных единиц (216 часов)
Форма промежуточной аттестации:	Зачет, экзамен
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Ортопедия</p> <p>2.1 История развития ортопедии. Понятие о деформациях и их классификация. Общие принципы и методы лечения повреждений и заболеваний опорнодвигательной системы. Характер и сущность типичных оперативных вмешательств у больных травматолого-ортопедического профиля.</p> <p>2.2. Виды остеосинтеза. Показания и противопоказания. Понятие о стабильном остеосинтезе.</p> <p>2.3 Ложные суставы трубчатых костей. Методы их оперативного лечения.</p> <p>2.4. Врожденные заболевания опорно-двигательной системы. Врожденный вывих бедра, врожденная косолапость, врожденная кривошея. Нарушение осанки.</p> <p>2.5. Дегенеративно-дистрофические заболевания суставов</p> <p>2.6. Врожденные деформации позвоночника (Болезнь Клиппельфеля, шейные ребра, спондилолиз, спондилолистез). Врожденные деформации верхней конечности (болезнь Шпренгеля, врожденный радио-ульнарный синостоз, врожденная косоруконость, синдактилии и полидактилии). Вронкооб-разная грудная клетка.</p> <p>2.7 Системные заболевания опорно-двигательного аппарата. Остеодистрофии.</p> <p>2.8. Дегенеративные заболевания позвоночника. Остеохондроз.</p> <p>2.9.Сколиотическая болезнь</p> <p>Раздел 2. Травматология</p> <p>1.1. Особенности обследования больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. Основные принципы лечения переломов</p> <p>1.2. Повреждения надплечья, плеча, травматические вывихи плеча, повреждения локтевого сустава, предплечья, кисти</p>

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">1.3. Повреждения бедра и тазобедренного сустава1.4. Повреждения и заболевания коленного сустава1.5. Повреждения голени, голеностопного сустава стопы1.6. Осложненные и неосложненные повреждения позвоночника.1.7. Повреждения грудной клетки1.8. Повреждения костей таза1.9.Травматический шок |
|--|---|

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.57 Физическая культура и спорт**

Цель изучения дисциплины:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; - знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; - приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; - создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
Общая трудоемкость:	2 зачетных единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации:	Зачет
Содержание дисциплины:	<p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</p> <p>Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.</p> <p>Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.</p>

	<p>Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</p> <p>Методика проведения «Дня здоровья»</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.</p> <p>Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и магистра.</p>
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.58 Химия в медицине**

Цель изучения дисциплины:	формирование у студентов-медиков системных знаний о химических элементах, находящихся в организме человека, оценивать значение этих элементов на клеточном уровне, правильно интерпретировать результаты воздействия на организм химических веществ и других факторов окружающей среды, необходимых для изучения других учебных дисциплин и приобретения профессиональных врачебных качеств.
Задачи изучения дисциплины:	<input type="checkbox"/> формирование у студентов представлений о роли биогенных элементов в организме человека, применении химических элементов и их соединений в медицине, выявить влияние токсических элементов на организм <input type="checkbox"/> формирование у студентов навыков изучения научной химической литературы; <input type="checkbox"/> формирование у студентов умений для решения проблемных и ситуационных задач;
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации:	Зачет
Содержание дисциплины:	<p>Распространенность химических элементов в природе, макро и микроэлементов в среде и организме человека. Значение химии в медицине и фармации.</p> <p>Химические свойства и биологическая роль s- элементов и их соединений</p> <p>Химические свойства и биологическая роль p- элементов и их соединений</p> <p>Химические свойства и биологическая роль d- элементов и их соединений</p> <p>Химические свойства и биологическая роль f- элементов и их соединений</p> <p>Взаимосвязь химических элементов с биологически активными веществами и системами организма человека</p> <p>Современные достижения и перспективы использования биогенных элементов в медицине и фармации.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.59 Репродуктология**

Цель изучения дисциплины:	формирование у студентов системных знаний по акушерству и гинекологии, применительно к деятельности врача первичного звена системы здравоохранения.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - Дать основные знания особенностей репродуктивной системы женщин, процессов, происходящих в организме женщины с физиологически протекающей беременностью, процесса нормальных родов, физиологического послеродового периода, основных и дополнительных методов обследования гинекологических больных, беременных, рожениц и родильниц, принципов лечения и оказания им неотложной помощи. - Научить студентов распознавать на основании изучения данных анамнеза и объективного исследования физиологические и патологические процессы, связанные с детородной функцией, своевременно направить к специалисту и при необходимости оказать неотложную акушерскую помощь в типичной акушерской и гинекологической ситуации. - Дать знания по организации помощи супружеским парам по вопросам планирования семьи и контрацепции; - Дать углубленные знания по современным методам высоко технологичного лечения проблем детородной функции (ЭКО, ИКСИ).
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации:	Зачет
Содержание дисциплины:	<p>Методы оценки функционального состояния репродуктивной системы.</p> <p>Медикаментозные средства, применяемые для коррекции гормональных нарушений в репродуктивной системе человека.</p> <p>Медикаментозные средства, применяемые для коррекции гормональных нарушений в репродуктивной системе человека.</p> <p>Особенности организации помощи супружеским парам с нарушениями репродукции.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.60 Симуляционное обучение**

Цель изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none">- подготовить выпускников лечебного факультета, сформировав у них навыки и умения проведения реанимационных мероприятий, интенсивной терапии при жизнеугрожающих и критических состояниях, необходимые для последующей практической деятельности врача-лечебника;- сформировать у выпускников способность действовать в экстренных нестандартных ситуациях, готовность нести социальную, этическую и юридическую ответственность за принятые решения.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none">- оценка состояния пациента, требующего оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;- проведение клинического обследования больных с острыми и хроническими заболеваниями;- интерпретация данных объективного осмотра, лабораторных и инструментальных методов обследования больных;- проведение ЭКГ-, УЗ- и лапароскопического исследований;- составление алгоритма оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;- составление алгоритма лечебных мероприятий при возникновении жизнеугрожающих и критических состояниях;- пункция периферических сосудов;- внутривенное струйное введение препаратов;- оказание экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме, сердечно-сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, различных видах шока.
Общая трудоемкость:	72 часа, 2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации:	Зачет
Содержание дисциплины:	Сердечно-легочная реанимация Экстренная медицинская помощь Неотложная медицинская помощь Физикальное обследование пациента Диспансеризация

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.61 Русский язык и культура речи**

Цель изучения дисциплины:	повышение уровня практического владения русским литературным языком у специалистов – в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование уже имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.
Задачи изучения дисциплины:	1) продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы (в том числе, профессиональные) в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; 2) участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы (72 ч.)
Форма промежуточной аттестации:	Зачет
Содержание дисциплины:	Предмет и задачи курса. Современная теоретическая концепция культуры речи. Аспекты культуры речи. Речевая коммуникация. Научный стиль в его устной и письменной разновидности. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Культура деловой речи. Официально – деловой стиль, сфера его функционирования, видовое разнообразие, языковые черты. Языковые формулы официальных документов. Язык и стиль распорядительных документов, коммерческой корреспонденции. Правила оформления документов. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле. Средства массовой информации и культура речи. Культура и этика общения. Разновидности и особенности делового общения. Выразительность и точность словоупотребления. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.62 История и культура Кавказа**

Цель изучения дисциплины:	формирование у студентов углубленных знаний у студентов по основным проблемам истории народов Кавказа; выработка системного представления об особенностях адыгской цивилизации; анализ предпосылок, хода, итогов важнейших исторических событий и явлений, сущности современных проблем и поиск наиболее апробированных историей путей их решения; содействие объективному пониманию и восприятию прошлого и настоящего, формирование навыков исторического мышления, воспитание нравственности и гражданских чувств; раскрытие феномена адыгской культуры.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - выработать у студентов логическое мышление; - выявить причинно-следственные связи при рассмотрении отдельных фактов, процессов и общих тенденций исторического развития; - рассмотреть историю народов Кавказа как части мирового развития, выработать историческое сознание студентов; - выявить научные подходы при современной оценке дискуссионных вопросов; - ознакомить студентов с историческими источниками литературы и их осмыслить.
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации:	Зачет
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Древний и средневековый периоды в истории народов Кавказа. Вводная лекция. Этногенез народов Кавказа. Этнокультурные и социально-политические особенности становления общества в I тыс. до н.э. – начале I тыс. н.э. Кавказ и Золотая Орда в XIII - XV вв.</p> <p>Раздел 2. Народы Кавказа в период нового времени. Социально-экономическое и политическое развитие народов Кавказа в XVI – начале XIX вв. Социокультурная система народов Кавказа Материальная культура народов Кавказа Борьба народов Кавказа за независимость в годы Кавказской войны (конец XVIII – 60-е годы XIX вв.) Народы Северо-Западного Кавказа в условиях Российской империи: политическое, социально-экономическое и культурное развитие. Формирование адыгской диаспоры</p> <p>Раздел 3. Современная история и культура народов Кавказа. Народы Кавказа в условиях социалистических преобразований. Кавказ в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Социально-экономическое и культурное развитие в 50 – 80-е гг. XX в. Кавказ на современном этапе. Политико-правовые и социально-экономические особенности</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.63 Правоведение**

Цель изучения дисциплины:	изучение студентами основ системы государственного управления и правовой системы России на фоне общемировых закономерностей. Одной из важнейших составляющих курса является формирование у студентов адекватных теоретических понятий, связанных с научной терминологией, теорией и практикой правоотношений, представлений об источниках и историографии по данному предмету.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> •сформировать у студентов системное, комплексное видение современных государственных и правовых отношений; •научить студентов пониманию сущности современных правовых проблем и процессов государственного строительства; •научить студентов анализировать правовые коллизии в области права; •дать четкое представление об основных направлениях и задачах развития государства в России; •сформировать у студентов представление о роли правовых отношений и функциях государственных органов в современных общественных отношениях России.
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы (108 часов)
Форма промежуточной аттестации:	Экзамен
Содержание дисциплины:	<p>Государство, его функции и признаки. Формы государства. Право, его функции и признаки Нормы права. Правоотношения Источники и формы права. Правонарушение и юридическая ответственность Правовой статус личности, гражданство. Правовое государство Государственный аппарат РФ. Народовластие в РФ Система права, отрасль права Основы гражданского права. Основы трудового права</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.64 Цифровые технологии в профессиональной деятельности**

Цель изучения дисциплины:	является формирование способности использовать современные цифровые технологии для решения профессиональных задач медицинского работника.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать системные представления о возможностях и преимуществах использования современных цифровых технологий в сфере профессиональной деятельности; - сформировать умения использовать информационные и цифровые технологии для решения образовательных и прикладных задач; - сформировать навыки работы с программными средствами для эффективного решения образовательных и прикладных задач в медицинской сфере.
Общая трудоемкость:	4 зачетные единицы (144 часа)
Форма промежуточной аттестации:	Экзамен
Содержание дисциплины:	<p>Тема 1.1. Современные информационные технологии в медицине и здравоохранении.</p> <p>Тема 1.2. Программное обеспечение, применяемое в медицине и здравоохранении</p> <p>Тема 1.3. Телемедицинские технологии.</p> <p>Тема 1.4. Облачные технологии в здравоохранении и медицине.</p> <p>Тема 1.5. Искусственный интеллект в медицине и здравоохранении.</p> <p>Тема 1.6. Технологии 3-d моделирование в медицине и здравоохранении.</p> <p>Тема 2.1. Интернет как средство коммуникации передачи информации.</p> <p>Тема 2.2. Работа с облачными технологиями хранения данных.</p> <p>Тема 2.3. Работа с Internet- ресурсами и базами данных.</p> <p>Тема 2.4. Создание и редактирование документов offline и online</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.65 Цифровая трансформация отрасли**

Цель изучения дисциплины:	формирование компетенций в области использования технологии цифрового реинжиниринга бизнес-процессов в реорганизации деятельности предприятий и управления исполнением бизнес-процессов на основе современных цифровых технологий, освещение теоретических основ моделирования и управления бизнес-процессами и организационно-методических вопросов проведения работ по цифровому реинжинирингу и последующему управлению бизнес-процессами.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none">- Изучить технологии цифрового реинжиниринга бизнес-процессов в реорганизации деятельности предприятий и управления исполнением бизнес-процессов на основе современных цифровых технологий, освещение теоретических основ моделирования и управления бизнес-процессами и организационно- методических вопросов проведения работ по цифровому ре-инжинирингу и последующему управлению бизнес-процессами.- Применять полученные знания при решении прикладных задач;- Использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области цифровой трансформации;- Решать стандартные задачи с применением цифровых технологий.
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации:	Зачет
Содержание дисциплины:	Задачи цифровой трансформации Алгоритм цифровой трансформации Особенности бизнес- процессов, для которых проводится цифровая трансформация Важнейшие принципы цифровой трансформации Условия успеха цифровой трансформации

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.66 Клиническая лабораторная диагностика**

Цель изучения дисциплины:	сформировать систему знаний и навыков, позволяющих освоить основные принципы и навыки рационального использования лабораторных методов и показателей для оценки соматического статуса пациента в ходе лечебно-профилактических мероприятий, как необходимого компонента эффективного клинического мышления врача.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none">- приобретение студентами знаний о современной методологии и возможностях клинико-лабораторной диагностики, их эффективного использования и адекватной оценки полученных результатов, значении пре-аналитического, аналитического и постаналитического этапов исследования, с целью обнаружения эндогенных и экзогенных компонентов, отражающих состояние и деятельность как отдельных клеток, тканей и органов, так и организма в целом на разных этапах развития нормы или патологии;- формирование у студентов навыков аналитической работы с источниками информации (учебной, научной, нормативно-справочной литературой, Интернет-ресурсами и др.), с информационными технологиями, диагностическими методами исследования для анализа и решения исследовательских и клинических задач;- формирование у студентов умений использования оборудования и реактивов с соблюдением правил техники безопасности, оценки и анализа полученных результатов исследований.
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы (108 часов)
Форма промежуточной аттестации:	зачет
Содержание дисциплины:	Тема 1. Основы клинической лабораторной диагностики Тема 2. Клиническая биохимия Тема 3. Гематология. Тема 4. Исследование системы гемостаза. Тема 5. Контроль качества лабораторных исследований. Тема 6. Общеклинические исследования. Тема 7. Лабораторная диагностика заболеваний. Тема 8. Иммунологические и иммуногенетические методы лабораторных исследований.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.1 Основы сестринского дела**

Цель изучения дисциплины:	сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ необходимых для оказания и организации лечебно-профилактической, диагностической помощи на базе основных принципов и специфики сестринского дела, а так же способствовать подготовке специалистов, способных использовать базовые профессиональные знания, умения и навыки, необходимые для деятельности медсестры.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none">- Ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических организаций различного типа;- применение санитарно-противоэпидемиологического и лечебно-охранительного режимов медицинской организации;- формирование навыков общения с пациентом с учетом этики и деонтологии, родственниками больного, медицинским персоналом;- освоение технологий сестринского ухода, направленных на создание благоприятных условий пребывания пациентов в медицинской организации.
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы (108 часов)
Форма промежуточной аттестации:	Зачет
Содержание дисциплины:	Тема 1. Теоретические основы сестринского дела Тема 2. Сестринский процесс Тема 3. Манипуляционная техника

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.2 Основы оказания первой помощи**

Цель изучения дисциплины:	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам; - права пациента при оказании ему неотложной помощи; - основные принципы оказания первой медицинской помощи
Задачи изучения дисциплины:	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи; - соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи; - владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; - взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей; подготовить пациента к транспортировке; - осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.
Общая трудоемкость:	3 зачетные единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации:	Зачет
Содержание дисциплины:	Понятие первой помощи. Травмы и травматизм. Открытые повреждения. Раны. Кровотечения, их виды, способы остановки. Закрытые повреждения Десмургия. Переломы костей. Термические повреждения. Простейшие реанимационные мероприятия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.3 Медицина катастроф**

Цель изучения дисциплины:	Приобретение теоретических знаний и формирование практических навыков (компетенций) при подготовке обучающихся к работе по медико-санитарному обеспечению пораженных в чрезвычайных ситуациях при-родного и техногенного характера, террористических актах, а также в локальных вооруженных конфликтах.
Задачи изучения дисциплины:	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культуры профессиональной безопасности, а также способностей для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности к участию в проведении мероприятий по защите населения и медицинского персонала от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - способности и готовности к организации проведения медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - способностей для грамотного и аргументированного обоснования принимаемых управленческих решений с точки зрения безопасности.
Общая трудоемкость:	144 часа, 4 зачетных единицы
Форма промежуточной аттестации:	Экзамен
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1 дисциплины «Медицина катастроф»</p> <p>Тема 1.Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Тема 2.Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф.</p> <p>Тема 3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Раздел 2 дисциплины «Медицина катастроф»</p> <p>Тема 4.Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера.</p> <p>Тема 5.Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий).</p> <p>Тема 6. Подготовка и организация работы лечебно-профилактического учреждения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Раздел 3 дисциплины «Медицина катастроф»</p> <p>Тема: 7.Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Тема 8.Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Тема 9. Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Тема 10. Медицинская служба Вооруженных сил Российской Федерации в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Тема 11.Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.4 Клиническая иммунология, аллергология**

Цель изучения дисциплины:	овладение знаниями об общих закономерностях развития функционирования иммунной системы при заболеваниях, обусловленных нарушением иммунных механизмов, а также принципов диагностики, иммунокоррекции и профилактики болезней иммунной системы.
Задачи изучения дисциплины:	<input type="checkbox"/> формирование у студентов представления о предмете иммунологии и об иммунной системе как одной из систем организма необходимой для поддержания субъективной индивидуальности; <input type="checkbox"/> приобретение студентом знаний об общей и клинической иммунологии с аллергологией; <input type="checkbox"/> изучение причин и патогенеза основных иммунных нарушений: аутоиммунных, аллергических, иммунодефицитных; <input type="checkbox"/> освоение студентом основ рациональной иммунодиагностики, используя методы оценки иммунного статуса и интерпретация результатов иммунного обследования; <input type="checkbox"/> приобретение студентом знаний об иммунитете слизистых оболочек и особенностях иммунной защиты тканей ротовой полости и челюстно-лицевой области; <input type="checkbox"/> изучение принципов коррекции основных нарушений иммунной системы: аутоиммунных, аллергических, иммунодефицитных; <input type="checkbox"/> освоение студентом значений иммунных нарушений в патогенезе различных стоматологических заболеваний; <input type="checkbox"/> формирование представления о принципах иммунокоррекции.
Общая трудоемкость:	2 зачетных единиц (72 часа)
Форма промежуточной аттестации:	Зачет
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Основы иммунологии</p> <p>Неспецифические и специфические механизмы реактивности. Структурно-функциональная организация иммунной системы. Онтогенез иммунной системы человека</p> <p>Антигены. Классификация. Пути поступления. Метаболизм антигенов в организме.</p> <p>Главный комплекс гистосовместимости человека (HLA). Иммунный ответ. Процессинг антигена. Антиген-представляющие клетки. Межклеточные взаимодействия. Клеточный и гуморальный ответ.</p> <p>Антитела. Виды, строение, свойства. Образование иммунных комплексов. Цитотоксические реакции.</p> <p>Регуляция иммунного ответа. Гормоны и цитокины иммунной системы. Особенности иммунного ответа у детей (иммунопедиатрия) и у лиц старческого возраста (иммуногеронтология.). Первичные и вторичные иммунодефициты, классификация.</p> <p>Раздел II. Аллергия. Определение понятия и общая характеристика аллергии.</p> <p>Классификация аллергических заболеваний I, II, III, IV, V типов (по Gell.Coombs).</p>

	<p>Имунокомплексная аллергия. Сывороточная болезнь. Феномен Артюса.</p> <p>Аллергия анафилактического типа (анафилактический шок, местная анафилаксия). Этиология, патогенез, клиника. Методы специфической десенсибилизации.</p> <p>Аллергия атопического типа. Цитотоксическая аллергия.</p> <p>Лекарственная, пищевая и инсектная аллергия. Сенсibilизация организма медицинского персонала</p> <p>«Аллергия как форма иммунного ответа»</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Элективные курсы по физической культуре и спорту**

Цель изучения дисциплины:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> - понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; - знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; - приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; - создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
Общая трудоемкость:	340 часов
Форма промежуточной аттестации:	Зачет
Содержание дисциплины:	<p>01 - Общая физическая подготовка 02 - Баскетбол 03 - Волейбол 04 - Минифутбол 05 - Атлетическая гимнастика 06 - Оздоровительная физическая культура</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Пути формирования здорового образа жизни**

Цель изучения дисциплины:	изучение закономерностей поддержания здоровья, моделирование и достижение здорового образа жизни. В практическом плане цель можно видеть в разработке мер и определении условий для сохранения и укрепления здоровья.
Задачи изучения дисциплины:	<input type="checkbox"/> исследование и количественная оценка состояния здоровья и резервов здоровья человека; <input type="checkbox"/> формирование установки на здоровый образ жизни; <input type="checkbox"/> сохранение и укрепление здоровья и резервов здоровья человека через приобщение его к здоровому образу жизни; <input type="checkbox"/> формирование ценностного отношения к своему здоровью и ЗОЖ и здоровью окружающих людей
Общая трудоемкость:	2 зачётных единиц (72 часа)
Форма промежуточной аттестации:	Зачет
Содержание дисциплины:	<p>Цель, задачи и принципы дисциплины «Пути формирования здорового образа жизни». Определение понятия здоровья Кодекс здоровья. Методика формирования мотивационных основ ЗОЖ</p> <p>Понятие об иммунитете. Виды иммунитета Основы профилактики вредных привычек Психическое здоровье. Нервно-психические заболевания и их профилактика. Пути сохранения психического здоровья. Понятие о стрессе и дистрессе. Понятие об аддикциях. Аддиктивное поведение. Простудные и простудно-инфекционные заболевания Инфекции передающиеся половым путем Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие Круглый стол «Разновидности человеческих зависимостей»</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Валеология**

Цель изучения дисциплины:	изучение закономерностей поддержания здоровья, моделирование и достижение здорового образа жизни. В практическом плане цель можно видеть в разработке мер и определении условий для сохранения и укрепления здоровья.
Задачи изучения дисциплины:	<input type="checkbox"/> исследование и количественная оценка состояния здоровья и резервов здоровья человека; <input type="checkbox"/> формирование установки на здоровый образ жизни; <input type="checkbox"/> сохранение и укрепление здоровья и резервов здоровья человека через приобщение его к здоровому образу жизни; <input type="checkbox"/> формирование ценностного отношения к своему здоровью и ЗОЖ и здоровью окружающих людей
Общая трудоемкость:	2 зачётных единиц (72 часа)
Форма промежуточной аттестации:	зачет
Содержание дисциплины:	Цель, задачи и принципы дисциплины «Валеология». Определение понятия здоровья Кодекс здоровья. Методика формирования мотивационных основ ЗОЖ Понятие об иммунитете. Виды иммунитета Основы профилактики вредных привычек Психические аспекты здоровья. Пути сохранения психического здоровья. Понятие о стрессе. Понятие об аддикциях. Аддиктивное поведение.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Профилактика социально значимых заболеваний

Цель изучения дисциплины:	формирование общей компетентности обучающихся по проблемам воздействия социально значимых заболеваний на психику и организм человека.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none">•изучить теоретические аспекты проблемы социально значимых заболеваний, как социального явления, физиологических и психологических механизмов организма человека;•сформировать у обучающихся навыки безопасного поведения с помощью интерактивных технологий, основанных на принципах толерантности;•воспитать у будущих врачей ценностное отношение к своему здоровью, стимулировать активное неприятие наркотиков и умение им противостоять, сформировать установки на здоровый образ жизни.
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации:	Зачет
Содержание дисциплины:	Теоретические основы профилактики социально значимых заболеваний. Природа наркотизма. Факторы риска ранней наркотизации. Молодежная наркогенная субкультура. Педагогическая профилактика. Принципы и модели педагогической профилактики Основные социально значимые заболевания Профилактика заболеваний гепатитом В и С среди населения. Профилактика ВИЧ/СПИДа среди населения. Социально значимые состояния в психиатрической практике.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Паллиативная помощь**

Цель изучения дисциплины:	формирование знаний и умений ухода за неизлечимо больными гражданами в целях улучшения качества их жизни.
Задачи изучения дисциплины:	<input type="checkbox"/> Рассмотрение принципов паллиативной помощи. <input type="checkbox"/> Раскрытие особенностей ухода за неизлечимо больными. <input type="checkbox"/> Описание коммуникаций с клиентами, родственниками и ближайшим окружением. <input type="checkbox"/> Рассмотрение содержания паллиативной помощи клиентам с онкологическими заболеваниями, ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом. <input type="checkbox"/> Ознакомление с практикой работы хосписа.
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации:	Зачет
Содержание дисциплины:	Медицинская эргономика Организация оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации Уход за пациентом. Личная гигиена тяжелобольного пациента Уход за тяжелобольными онкологическими пациентами Особенности ухода за лежачими больными. Пролежни Паллиативная помощь. История хосписного движения.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 Основы психосоматики**

Цель изучения дисциплины:	отражение нового интегративного подхода к изучению феноменов психосоматической нормы и симптомообразования при психосоматических расстройствах. Она обеспечивает студентов необходимой инновационной информацией для овладения определенными современными знаниями и умениями в области психосоматики, необходимыми для профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».
Задачи изучения дисциплины:	— формирование способности ориентироваться в современных отечественных и зарубежных концепциях психосоматической медицины на основе накопленных массивов знаний; — изучение формирования психосоматических явлений в процессе индивидуального развития под влияния социальных, культуральных и других факторов в норме и патологии, — изучение психологических механизмов образования симптомов при психосоматических расстройствах и роль личностных факторов в этом процессе; — овладение умениями адекватно оценивать и компетентно решать основные проблемы психосоматической медицины; — изучение теоретических основ оказания психологической помощи и освоение навыков работы врача в психосоматической клинике, позволяющих профессионально участвовать в практической прикладной деятельности.
Общая трудоемкость:	72 часа, 2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации:	Зачет
Содержание дисциплины:	Введение в основы психосоматики. Теории и модели формирования психосоматических расстройств. Личностные феномены в психосоматике. Стресс и совладение с ним как проблема психосоматики. Феномен алекситемии. Внутренняя картина здоровья и болезни. Психологические особенности пациентов с психосоматическими нарушениями. Качество жизни психосоматических больных. Психологические факторы эффективности лечебного процесса. Психопрофилактика и психогигиена психосоматических расстройств.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 Психология здоровья**

Цель изучения дисциплины:	отражение нового интегративного подхода к изучению феноменов психосоматической нормы и симптомообразования при психосоматических расстройствах. Она обеспечивает студентов необходимой инновационной информацией для овладения определенными современными знаниями и умениями в области психосоматики, необходимыми для профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».
Задачи изучения дисциплины:	— формирование способности ориентироваться в современных отечественных и зарубежных концепциях психосоматической медицины на основе накопленных массивов знаний; — изучение формирования психосоматических явлений в процессе индивидуального развития под влияния социальных, культуральных и других факторов в норме и патологии, — изучение психологических механизмов образования симптомов при психосоматических расстройствах и роль личностных факторов в этом процессе; — овладение умениями адекватно оценивать и компетентно решать основные проблемы психосоматической медицины; — изучение теоретических основ оказания психологической помощи и освоение навыков работы врача в психосоматической клинике, позволяющих профессионально участвовать в практической прикладной деятельности.
Общая трудоемкость:	72 часа, 2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации:	Зачет
Содержание дисциплины:	Психология здоровья как наука Здоровье человека как предмет комплексного междисциплинарного исследования Стресс и совладание с ним. Социальное здоровье. Психологическая устойчивость личности Внутренняя картина здоровья и болезни. Психологические особенности пациентов с психосоматическими нарушениями. Психология профессионального здоровья. Психологические факторы эффективности лечебного процесса.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1 Менеджмент и маркетинг в здравоохранении**

Цель изучения дисциплины:	формирование у студентов основ управленческого мышления путем изучения основных разделов менеджмента и маркетинга, освоение ими обще-теоретических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента и механизма функционирования организации; • формирование знаний для принятия эффективных управленческих решений; • получение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области задач, структуры и методов организации деятельности в условиях ориентации на максимальное удовлетворение потребностей; • формирование навыков экономического мышления и конкретных приемов при решении задач в лечебной деятельности; • приобретение навыков самостоятельного творческого использования теоретических знаний и умений управления услугами в практической деятельности в организациях отрасли; • формирование представлений о том, что менеджмент является инструментами достижения экономических целей организации по совершенствованию управления деятельностью предприятия и повышению уровня удовлетворения потребностей путем предложения им конкурентоспособных услуг.
Общая трудоемкость:	72 часа, 2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации:	Зачет
Содержание дисциплины:	<p>Рыночная экономика и менеджмент и маркетинг в здравоохранении Специфика менеджмента в сфере здравоохранения Стратегическое и текущее планирование. деятельности предприятия Внутренняя и внешняя среда бизнеса Цели и задачи управления предприятием Организация маркетинговой работы по управлению предприятием Система коммуникаций на предприятии Налаживание взаимовыгодного сотрудничества Качества и работа менеджера Мотивация труда персонала на предприятии Организация контроля за деятельностью подчиненных на предприятии Управление конфликтами в организации Методы принятия решений</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.4.2 Основы бережливого производства**

Цель изучения дисциплины:	развитие компетенции и формирование практических навыков в разнообразных сферах деятельности на основе философии, принципов и инструментов бережливого производства.
Задачи изучения дисциплины:	<input type="checkbox"/> знакомство с теоретическими основами системы кайдзен и бережливого производства; <input type="checkbox"/> детальное рассмотрение основных инструментов бережливого производства (5с, стандартизированная работа); <input type="checkbox"/> знакомство с требованиями системы менеджмента бережливого производства; <input type="checkbox"/> формирование навыков составления диаграммы Исикавы, диаграммы Парето; <input type="checkbox"/> изучение методологии визуализации материальных и информационных потоков с помощью картирования потока создания ценности; <input type="checkbox"/> освоение навыков выявления скрытых потерь и ограничений («узких мест») в системе, используя карты потока создания ценности и разработки решения для снижения потерь в процессах; <input type="checkbox"/> знакомство с отечественной и зарубежной практикой внедрения бережливого производства в организациях.
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации:	Зачет
Содержание дисциплины:	Основные принципы философии Кайдзен. Концепция Бережливого производства: философия, ценности, принципы, инструменты Алгоритм внедрения бережливого производства в организации. Картирование потоков создания ценности. 7 видов потерь. Диаграмма Парето. Диаграмма Исикавы. «5 почему?» Планирование в бережливом производстве 5S–система организации рабочего места. Стандартизированная работа Промежуточная аттестация: зачет в устной форме

Аннотация рабочей программы учебной практики
Б2.У.1 Ознакомительная практика

Цель изучения практики:	1. Знакомство обучающегося с организацией работы терапевтических и хирургических отделений лечебно-профилактических учреждений. 2. Формирование у обучающихся навыков и умений: закрепление теоретических знаний и умений, полученных на занятиях в период обучения путем приобретения первичных практических навыков в ходе общего ухода за больными терапевтического и хирургического профиля; 3. Освоение навыков межличностных взаимоотношений: с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом учреждений здравоохранения.
Задачи изучения практики:	- усвоение порядка организации общего ухода за больными различных возрастных групп в условиях стационарного лечения в терапевтических и хирургических отделениях лечебно-профилактических учреждений; - освоение особенностей ухода за больными с нарушениями функций органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, а также за тяжелыми и агонирующими больными; - усвоение знаний по медицинской этике и деонтологии, необходимых для общения с больным человеком, его родственниками и их практическое применение; - воспитание чувства сострадания к больному человеку и желания приобрести в последующие годы учебы необходимую профессиональную подготовку для оказания медицинской помощи; - изучение и осуществление мероприятий санитарной обработки больных, поступающих на лечение в лечебно-профилактическое учреждение; - осуществление транспортировки больных, поступающих в лечебные отделения лечебно-профилактического учреждения; - проведение антропометрии поступивших в лечебное отделение пациентов; - освоение методов дезинфекции и практическое проведение уборки и дезинфекции в лечебном отделении; - освоение методов предстерилизационной очистки и дезинфекции медицинского инструментария; - измерение температуры тела и регистрация результатов термометрии; - проводить простейшие физиотерапевтические процедуры: применение грелок, холода и тепла, постановка банок и горчичников; - проведение лечебно-диагностических процедур: промывание желудка, постановка клизм и газоотводной трубки; - сбор биологического материала для лабораторных исследований; - подготовка больного к инструментальным методам исследования; - проведение искусственного дыхания «изо рта в рот» и «изо рта в нос», а также закрытого массажа сердца; - констатация биологической смерти и правила обращения с трупом.
Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 ч.

Форма промежуточной аттестации:	Зачет с оценкой
Содержание практики:	<p>Этап 1. Ознакомительный (организационный):</p> <p>Этап 2. Ознакомительная практика</p> <p>Раздел 1. Приемное отделение больницы.</p> <p>Раздел 2. Терапевтическое отделение больницы.</p> <p>Раздел 3. Температура тела и ее измерение у здоровых и больных.</p> <p>Раздел 4. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного.</p> <p>Раздел 5. Способы применения лекарственных средств.</p> <p>Раздел 6. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>Раздел 7. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.</p> <p>Раздел 8. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.</p> <p>Раздел 9. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей</p> <p>Раздел 10. Уход за тяжелыми больными. Основы реанимационной помощи.</p> <p>Этап 3. Оформление письменной отчетной документации о проделанной работе по итогам прохождения практики.</p>

Аннотация рабочей программы НИР
Б2.Н.1 Получение первичных навыков научно-исследовательской работы

Цель изучения практики:	получение первичных профессиональных умений и навыков профессиональной овладения студентами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы, углубления и закрепления знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения.
Задачи изучения практики:	<ul style="list-style-type: none"> - освоение навыков научно-исследовательской работы; - расширение профессионального кругозора; - содействие всестороннему развитию личности студента, формированию навыков работы в творческих коллективах и научно-организационной деятельности; - развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам; -обретение практических навыков подготовки и оценки научной литературы; -воспитание исполнительской дисциплин и умения самостоятельно решать возникающие проблемы; - выработка навыков самостоятельного анализа результатов работы; - выявление, обобщение, распространение и использование положительного отечественного и зарубежного опыта, новых организационных и методических форм НИРС; - формирование у будущих специалистов способности использовать научные знания, готовности к повышению квалификации и переподготовке, постоянному самообразованию и самосовершенствованию.
Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 ч.
Форма промежуточной аттестации:	Зачет
Содержание практики:	Организационный этап Теоретическая работа Практическая работа Анализ результатов научного исследования. Формулировка выводов

Аннотация рабочей программы производственной практики
Б2.П.1 Помощник младшего медицинского персонала

Цель изучения практики:	-закрепление теоретических знаний и умений, приобретенных на занятиях в период обучения, путем получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в ходе общего ухода за больными; -совершенствование навыков межличностных отношений: с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом учреждений здравоохранения.
Задачи изучения практики:	-осуществление ухода за больными с нарушениями функций органов дыхания, сердечно - сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, а также за тяжелыми и агонирующими больными, констатация смерти и обращение с трупом; -применение знаний норм медицинской этики и деонтологии при общении с больным человеком, его родственниками; -воспитание чувства сострадания к больному человеку и желания приобрести в последующие годы учебы необходимую профессиональную подготовку для оказания медицинской помощи; -проведение мероприятий санитарной обработки больных, поступающих на лечение в лечебно-профилактическое учреждение; -научиться транспортировать больных, поступающих в отделения лечебно-профилактического учреждения; -проведение антропометрии поступивших в лечебное отделение пациентов; -соблюдение основных правил профилактики внутрибольничной инфекции; -изучение правил лечебного питания больных с заболеваниями различных органов и систем организма, кормление больных; -проведение дезинфекционных мероприятий и уборка в лечебном отделении; -осуществление предстерилизационной очистки и дезинфекции медицинского инструментария; -измерение температуры тела и регистрация результатов термометрии; -проведение простейших физиотерапевтические процедур: применение грелок, холода и тепла, постановка банок и горчичников; -научиться проводить лечебно-диагностические процедуры: промывание желудка, постановка клизм и газоотводной трубки; -освоить правила сбора биологического материала для лабораторных исследований; -изучить способы подготовки больного к инструментальным методам исследования; -знать способы введения лекарственных средств и общие правила применения медикаментов; -изучить правила хранения и использования ядовитых, сильнодействующих и наркотических лекарственных веществ; -освоить технику проведения искусственного дыхания «изо рта в рот» и «изо рта в нос», а также закрытого массажа сердца; -изучить порядок констатации биологической смерти и правила обращения с трупом; -научиться работать с специальной медицинской литературой.

Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 ч.
Форма промежуточной аттестации:	Экзамен
Содержание практики:	<p>Этап 1. Ознакомительный (организационный):</p> <p>Этап 2. Практика.</p> <p>Раздел 1. Основные компоненты и принципы отечественного здравоохранения. Значение общего ухода за больными.</p> <p>Раздел 2. Приемное отделение больницы.</p> <p>Раздел 3. Терапевтическое отделение больницы.</p> <p>Раздел 4. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.</p> <p>Раздел 5. Питание больных.</p> <p>Раздел 6. Температура тела и ее измерение у здоровых и больных.</p> <p>Раздел 7. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного.</p> <p>Раздел 8. Простейшие физиотерапевтические процедуры.</p> <p>Раздел 9. Лечебно - диагностические процедуры.</p> <p>Раздел 10. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований.</p> <p>Раздел 11. Подготовка больных к инструментальным методам исследования..</p> <p>Раздел 12. Способы применения лекарственных средств.</p> <p>Раздел 13. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>Раздел 14. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.</p> <p>Раздел 15. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.</p> <p>Раздел 16. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей</p> <p>Раздел 17. Уход за тяжелыми больными. Основы реанимационной помощи.</p> <p>Этап 3. Оформление письменной отчетной документации о проделанной работе по итогам прохождения практики.</p>

Аннотация рабочей программы производственной практики
Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала
(помощник процедурной медицинской сестры)

Цель изучения практики:	является важным разделом единого учебного процесса, для приобщения их к практической деятельности и является ответственным этапом в системе медицинского образования, проводится в целях подготовки высококвалифицированных медицинских здравоохранения, способных решать сложные практические и научные проблемы.
Задачи изучения практики:	<ul style="list-style-type: none"> -ознакомить обучающихся с организацией работы процедурного кабинета отделения лечебно-профилактического учреждения; -помочь приобрести практические навыки по овладению различными лечебными и диагностическими манипуляциями процедурной медицинской сестры; -освоить общие правила исследования крови; -изучить и соблюдать меры предосторожности по избеганию риска инфицирования медицинских работников вирусной или бактериальной инфекциями при работе с кровью и другими материалами, взятыми от больного для лабораторного исследования; -проводить взятие крови на исследование из вены, знать необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры; -проводить взятие крови из вены на гемокультуру (стерильность) и чувствительность к антибиотикам, знать необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры; -изучить общие правила применения лекарственных средств: правила получения, выдачи и введения лекарственных препаратов; -изучить побочные эффекты, вызываемые при приеме лекарственных средств; -выполнять парэнтеральные пути введения лекарственных средств: внутрикожные, подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции; знать места для инъекции, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры. -знать различные виды шприцов (стандартные одноразовые, много-разовые специальные) и уметь пользоваться ими; - знать состав (элементы) одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и уметь подготовить и применять систему в работе; -изучить и выполнять правила выборки назначений врачом лекарственных средств из истории болезней; -освоить правила выписки и получения из аптеки ЛПУ лекарственных средств; -знать и соблюдать правила хранения и использования ядовитых, сильнодействующих и наркотических лекарственных средств; -усвоение и применение основ медицинской этики и деонтологии при общении с больным человеком и его родственниками; - соблюдать правила профилактики внутрибольничной инфекции; - уметь определять групповую принадлежность крови и резус фак-тор; - освоить порядок приема и сдачи дежурства в процедурном кабинете; -овладеть методами оказания неотложной медицинской помощи при острых терапевтических и хирургических состояниях.

Общая трудоемкость:	9 з.е., 324 ч.
Форма промежуточной аттестации:	Экзамен
Содержание практики:	<p>Этап 1. Ознакомительный (организационный):</p> <p>Этап 2. Основной</p> <p>Раздел 1. Основные компоненты и принципы отечественного здравоохранения. Значение общего ухода за больными.</p> <p>Раздел 2. Приемное отделение больницы.</p> <p>Раздел 3. Терапевтическое отделение больницы.</p> <p>Раздел 4. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.</p> <p>Раздел 5. Питание больных.</p> <p>Раздел 6. Температура тела и ее измерение у здоровых и больных.</p> <p>Раздел 7. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного.</p> <p>Раздел 8. Простейшие физиотерапевтические процедуры.</p> <p>Раздел 9. Лечебно-диагностические процедуры.</p> <p>Раздел 10. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований.</p> <p>Раздел 11. Подготовка больных к инструментальным методам исследования.</p> <p>Раздел 12. Способы применения лекарственных средств.</p> <p>Раздел 13. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>Раздел 14. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.</p> <p>Раздел 15. Уход за тяжелыми больными. Основы реанимационной помощи.</p> <p>Этап 3. Оформление письменной отчетной документации о проделанной работе по итогам прохождения практики.</p>

**Аннотация рабочей программы производственной практики
Б2.П.3 Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала
(помощник палатной медицинской сестры)**

Цель изучения практики:	-закрепление практических навыков и умений по выполнению обязанностей палатной медицинской сестры отделения лечебно-профилактического учреждения в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; -совершенствование навыков межличностных отношений: с пациентами, их родственниками и медицинским персоналом учреждений здравоохранения.
Задачи изучения практики:	-ознакомить обучающегося с организацией работы среднего медицинского персонала лечебно-профилактического учреждения; -помочь приобрести практические навыки по овладению различными лечебными и диагностическими манипуляциями по уходу за больными; -обеспечить приобретение практических навыков по клиническим методам обследования больных, выполнению сестринских манипуляций; -научить обучающегося пользоваться медицинским оборудованием, инструментарием и четко выполнять врачебные назначения; -обучить особенностям ухода за больными с нарушениями функций органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, а также за тяжелыми и агонирующими больными, констатации смерти и обращению с трупом; -обеспечить подготовку обучающихся по оказанию неотложной медицинской помощи больным; -способствовать усвоению и применению обучающимися основ медицинской этики и деонтологии при общении с больным человеком и его родственниками; -соблюдать основные правила профилактики внутрибольничной инфекции; -усвоить основы лечебного питания пациентов с заболеваниями различных органов и систем организма; -измерять различными способами температуру тела и регистрировать результаты термометрии; -готовить больного к различным инструментальным методам исследования; -знать способы введения лекарственных средств и общие правила применения медикаментов; -изучить и соблюдать правила хранения и использования ядовитых, сильнодействующих и наркотических лекарственных веществ. -научиться работать со специальной медицинской литературой.
Общая трудоемкость:	9 з.е., 324 ч.
Форма промежуточной аттестации:	Экзамен
Содержание практики:	Этап 1. Ознакомительный (организационный) Этап 2. Практика.

	<p>Раздел 1. Основные компоненты и принципы отечественного здравоохранения. Значение общего ухода за больными.</p> <p>Раздел 2. Приемное отделение больницы.</p> <p>Раздел 3. Терапевтическое отделение больницы.</p> <p>Раздел 4. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.</p> <p>Раздел 5. Питание больных.</p> <p>Раздел 6. Температура тела и ее измерение у здоровых и больных.</p> <p>Раздел 7. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного.</p> <p>Раздел 8. Простейшие физиотерапевтические процедуры.</p> <p>Раздел 9. Лечебно-диагностические процедуры.</p> <p>Раздел 10. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований.</p> <p>Раздел 11. Подготовка больных к инструментальным методам исследования..</p> <p>Раздел 12. Способы применения лекарственных средств.</p> <p>Раздел 13. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.</p> <p>Раздел 14. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.</p> <p>Раздел 15. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.</p> <p>Раздел 16. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей</p> <p>Раздел 17. Уход за тяжелыми больными. Основы реанимационной помощи.</p> <p>Этап 3. Оформление письменной отчетной документации о проделанной работе по итогам прохождения практики.</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы производственной практики
Б2.П.4 Практика акушерско-гинекологического профиля**

Цель изучения практики:	<ul style="list-style-type: none"> - навыкам общения с беременными, роженицами, родильницами; -методам объективного обследования беременных, родильниц, рожениц с интерпретацией полученных данных; -научить диагностировать наиболее часто встречающуюся акушерскую патологию, а также состояния, угрожающие жизни женщины.
Задачи изучения практики:	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление обучающимися теоретических знаний и получение практических навыков в области этиологии, патогенеза, классификации, диагностики, лечения и профилактики акушерских заболеваний; - обучение умению выделить ведущие симптомы, синдромы акушерских заболеваний; - обучение выбору оптимальных методов обследования пациентов с акушерскими заболеваниями и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; - формирование клинического мышления; - обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами акушерских заболеваний; - обучение оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в клинике акушерских болезней; -обучение выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся нозологических форм акушерских болезней; -овладение методикой ведения родов при различных периодах; - обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации, заполняемой на больного.
Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 ч.
Форма промежуточной аттестации:	Экзамен
Содержание практики:	<p>Этап 1. Ознакомительный (организационный):</p> <p>Этап 2. Основной</p> <p>Раздел 1. Физиологические изменения в организме женщины при беременности.</p> <p>Раздел 2. Диагностика внутриутробного состояния плода.</p> <p>Раздел 3. Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.</p> <p>Раздел 4. Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах.</p> <p>Раздел 5. Послеродовый период (П.П.)</p> <p>Раздел 6. Невынашивание беременности, преждевременные роды.</p> <p>Раздел 7. Перенашивание беременности (ПБ). Возможные осложнения.</p> <p>Раздел 8. Аномалии родовой деятельности.</p> <p>Раздел 9. Узкий таз в современном акушерстве. Выявление групп риска по развитию гестоза и ведение их в условиях женской консультации</p> <p>Раздел 10. Гестозы. Гипертензивные состояния при беременности.</p> <p>Раздел 11. Кесарево сечение в современном акушерстве.</p>

	Раздел 12. Внематочная беременность Раздел 13. Аборт Этап 3. Оформление письменной отчетной документации о проделанной работе по итогам прохождения практики.
--	--

**Аннотация рабочей программы производственной практики
Б2.П.5 Практика хирургического профиля**

Цель изучения практики:	<ul style="list-style-type: none"> - проверки и закрепления знаний, полученных обучающимися при изучении основных теоретических и клинических хирургических дисциплин; - дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, приобретенных в процессе обучения по хирургическим дисциплинам.
Задачи изучения практики:	<ul style="list-style-type: none"> - непосредственное клиническое обследование хирургического больного; - выделение клинических синдромов у хирургических больных; - обоснование и оформление предварительного диагноза; - составление и обоснование плана дополнительного (лабораторного и инструментального) обследования хирургических больных; - интерпретацию и оценку результатов клинических методов исследования; - оформление и обоснование клинического диагноза; - составление и обоснование плана лечебных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с порядком приема и выписки больных из стационара, заполнение и оформление основной медицинской документации (истории болезни, выписки из истории болезни, посыльных листов на БМСЭ, с оформлением и выдачей листков нетрудоспособности, документов статистического учета и др.); - знакомство с внутренним порядком больницы (распорядком и режимом дня; организацией работы); - обучение навыкам оказания первой врачебной помощи при острых хирургических заболеваниях; - приобретение знаний об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях хирургических заболеваний и получить практические навыки оказания квалифицированной врачебной помощи.
Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 ч.
Форма промежуточной аттестации:	Экзамен
Содержание практики:	<p>Этап 1. Ознакомительный (организационный):</p> <p>Этап 2. Основной</p> <p>Раздел 1. Антисептика. Определение, понятия.</p> <p>Раздел 2. Асептика. Краткая история вопроса</p> <p>Раздел 3. Основы анестезиологии.</p> <p>Раздел 4. Кровотечение, кровопотеря и гемостаз в хирургии</p> <p>Раздел 5. Переливание крови в хирургии. История переливания крови.</p> <p>Раздел 6. Обследование хирургического больного</p> <p>Раздел 7. Хирургическая операция</p> <p>Раздел 8. Десмургия</p> <p>Раздел 9. Раны и раневой процесс. Открытые повреждения.</p> <p>Раздел 10. Хирургическая инфекция</p> <p>Этап 3. Оформление письменной отчетной документации о проделанной работе по итогам прохождения практики.</p>

**Аннотация рабочей программы производственной практики
Б2.П.6 Практика диагностического профиля**

Цель изучения практики:	закрепление, полученных на практических занятиях у студентов профессиональных навыков обследования больного, основы клинического мышления, основными принципами медицинской этики и деонтологии, знакомство студентов с работой медицинских организаций и особенностями работы диагностических кабинетов, закрепление практических навыков по диагностическим методам в терапии и оказанию неотложной помощи, приобретение навыков санитарно-просветительной и учебно-исследовательской работы.
Задачи изучения практики:	<ol style="list-style-type: none">1. Закрепление и совершенствование методов обследования больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации).2. Изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов.3. Освоение правил и требований медицинской этики и деонтологии медицинского персонала в лечебном учреждении.4. Изучение особенностей работы врачей диагностических кабинетов.5. Изучение особенностей дополнительной диагностики у больных с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной и кроветворной систем.6. Знакомство с правилами оформления медицинской документации, работы с учебной, справочной, медицинской и научной литературой, официальными статистическими обзорами, в том числе и в сети Интернет.
Общая трудоемкость:	3 з.е, 108 ч.
Форма промежуточной аттестации:	Зачет с оценкой
Содержание практики:	<p>Этап 1. Ознакомительный (организационный):</p> <p>Этап 2. Основной</p> <p>Раздел 1. Основные компоненты и принципы отечественного здравоохранения. Значение общего ухода за больными.</p> <p>Раздел 2. Приемное отделение больницы.</p> <p>Раздел 3. Терапевтическое отделение больницы.</p> <p>Раздел 4. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.</p> <p>Раздел 5. Питание больных.</p> <p>Раздел 6. Температура тела и ее измерение у здоровых и больных.</p> <p>Раздел 7. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного.</p> <p>Раздел 8. Простейшие физиотерапевтические процедуры.</p> <p>Раздел 9. Лечебно-диагностические процедуры.</p> <p>Раздел 10. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований.</p> <p>Раздел 11. Подготовка больных к инструментальным методам исследования.</p> <p>Раздел 12. Способы применения лекарственных средств.</p> <p>Раздел 13. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.</p>

	<p>Раздел 14. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.</p> <p>Раздел 15. Уход за тяжелыми больными. Основы реанимационной помощи.</p> <p>Этап 3. Оформление письменной отчетной документации о проделанной работе по итогам прохождения практики.</p>
--	--

**Аннотация рабочей программы производственной практики
Б2.П.7 Практика терапевтического профиля**

Цель изучения практики:	<ul style="list-style-type: none"> - приобретения обучающимися практических знаний основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов и механизмов их возникновения; - проверки и закрепления знаний, полученных обучающимися при изучении терапевтических дисциплин в ходе практики; - дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, приобретенных в процессе обучения по терапевтическим дисциплинам; - ознакомления с основами организации здравоохранения в условиях работы в терапевтических отделениях республиканских, городских, и районных лечебно-профилактических учреждений.
Задачи изучения практики:	<ul style="list-style-type: none"> - непосредственное клиническое обследование больного; - выделение клинических синдромов; - обоснование и оформление предварительного диагноза; - составление и обоснование плана дополнительного (лабораторного и инструментального) обследования больных; - интерпретацию и оценку результатов клинических методов исследования; - обоснование и оформление клинического диагноза; - составление и обоснование плана лечебных мероприятий; - знакомство с порядком приема и выписки больных из стационара, заполнение и оформление основной медицинской документации (медицинской карты стационарного больного и выписки из нее, посыльных листов на БМСЭ, документов статистического учета и др.); - знакомство с внутренним порядком больницы (распорядком и режимом дня; организацией работы); - провести при прохождении практики по терапии ночное дежурство в отделении (1 дежурство в неделю).
Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 ч.
Форма промежуточной аттестации:	Экзамен
Содержание практики:	<p>Этап 1. Ознакомительный (организационный):</p> <p>Этап 2. Основной</p> <p>Раздел 1. Задачи клиники пропедевтики внутренних болезней.</p> <p>Раздел 2. Общий осмотр больного.</p> <p>Раздел 3. Осмотр грудной клетки, определение ее формы в норме и патологии.</p> <p>Раздел 4. Методы исследования системы органов дыхания</p> <p>Раздел 5. Методы исследования системы органов кровообращения.</p> <p>Раздел 6. Основы частной патологии органов дыхания</p> <p>Раздел 7. Основы частной патологии системы органов кровообращения.</p> <p>Раздел 8. Методы исследования системы органов пищеварения.</p> <p>Раздел 9. Методы исследования почек и мочевыводящих путей.</p> <p>Основные клинические симптомы и синдромы</p> <p>Раздел 10. Основы частной патологии органов пищеварения.</p>

	<p>Раздел 11. Основы частной патологии почек и мочевыводящих путей. Раздел 12. Основы частной патологии органов кроветворения Этап 3. Оформление письменной отчетной документации о проделанной работе по итогам прохождения практики.</p>
--	--

**Аннотация рабочей программы производственной практики
Б2.П.8 Практика общеврачебного профиля (помощник врача)**

Цель изучения практики:	<p>1. Закрепление и расширение теоретических знаний, полученных по дисциплинам: госпитальной терапии с курсом эндокринологии, факультетской терапии и профессиональным болезням, общественному здоровью и здравоохранению, экономике здравоохранения; поликлинической терапии; инфекционным болезням; клинической фармакологии, неврологии, медицинской реабилитации, кардиологии.</p> <p>2. Приобретение и совершенствование навыков практической и организационной работы, необходимых для осуществления деятельности участкового врача-терапевта (врача общей практики, семейного врача) амбулаторно-поликлинического учреждения путем формирования профессиональных компетенций по распознаванию, профилактике, лечению и реабилитации наиболее часто встречающихся и социально значимых острых и хронических терапевтических заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях.</p> <p>3. Приобретение навыков по диагностике и оказанию неотложной помощи на до госпитальном этапе при острых заболеваниях и неотложных состояниях.</p>
Задачи изучения практики:	<p>1. Изучение и усвоение практикантами навыков организации и осуществления амбулаторно-поликлинической помощи населению.</p> <p>2. Усвоение функциональных обязанностей участкового врача-терапевта амбулаторно-поликлинического учреждения.</p> <p>3. Овладение навыками практической и организационной работы, необходимыми для осуществления обязанностей участкового врача-терапевта:</p> <ul style="list-style-type: none">-овладение правилами оформления, приема и ведения больных, обратившихся в амбулаторно-поликлиническое учреждение;-освоение и осуществление способов опроса и осмотра больных, а также анализа полученных результатов;-составление плана обследования и назначение лечения больным, в зависимости от выставленного диагноза и клинического течения заболевания;-обучение особенностям ведения пациентов разных возрастных и социальных групп в условиях общей врачебной практики;-освоение принципов реабилитации и профилактики наиболее распространенных и социально значимых заболеваний внутренних органов;-ознакомление с организацией и осуществлением диспансерного наблюдения;-ознакомление с проведением экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;- подготовка рефератов по современным научным проблемам инфекционной патологии;-формирование навыков изучения и анализа научной специальной литературы и официальных статистических обзоров. <p>4. Приобретение знаний и закрепление приобретенных практических навыков по оказанию медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях на до госпитального этапа.</p>

	<p>5. Освоение и самостоятельное практическое осуществление врачебных манипуляций амбулаторно-поликлинического звена.</p> <p>6. Ознакомление с учетно-отчетной документацией амбулаторно-поликлинического учреждения и приобретение навыков по их заполнению.</p> <p>7. Проведение санитарно-просветительной работы с пациентами в амбулаторно-поликлинических условиях.</p> <p>8. Соблюдение основ медицинской этики и деонтологии в деятельности участкового врача-терапевта при общении с больными и их родственниками, а также принципов профессиональной субординации в ходе общения с коллегами.</p>
Общая трудоемкость:	3 з.е., 108 ч.
Форма промежуточной аттестации:	Экзамен
Содержание практики:	<p>Этап 1. Ознакомительный (организационный):</p> <p>Этап 2. Основной</p> <p>Раздел 1. Организация работы участкового врача.</p> <p>Раздел 2. Лихорадка в практике участкового врача.</p> <p>Раздел 3. Болезни органов дыхания.</p> <p>Раздел 4. Болезни сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Раздел 5. Болезни органов пищеварения.</p> <p>Раздел 6. Болезни почек.</p> <p>Раздел 7. Болезни системы крови.</p> <p>Раздел 8. Заболевания опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Раздел 9. Неотложная помощь в практике участкового врача – терапевта (врача общей практики).</p> <p>Раздел 10. Лечебное питание при некоторых терапевтических заболеваниях.</p> <p>Раздел 11. Физиотерапия заболеваний внутренних органов.</p> <p>Этап 3. Оформление письменной отчетной документации о проделанной работе по итогам прохождения практики.</p>

**Аннотация рабочей программы производственной практики
Б2.П.9 Практика по неотложным медицинским манипуляциям**

Цель изучения практики:	по завершению практики обучающиеся смогут применять медицинские манипуляции при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи пациентам в критических состояниях
Задачи изучения практики:	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать способность оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; – сформировать навыки распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме – сформировать навыки оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
Общая трудоемкость:	3 з.з., 108 ч.
Форма промежуточной аттестации:	Экзамен
Содержание практики:	<p>Этап 1. Ознакомительный (организационный):</p> <p>Этап 2. Основной</p> <p>Раздел 1. Задачи клиники пропедевтики внутренних болезней.</p> <p>Раздел 2. Общий осмотр больного. Диагностика состояний, требующих проведения неотложных манипуляций</p> <p>Раздел 3. Осмотр грудной клетки, определение ее формы в норме и патологии. Диагностика состояний, требующих проведения неотложных манипуляций</p> <p>Раздел 4. Методы исследования системы органов дыхания. Диагностика состояний, требующих проведения неотложных манипуляций</p> <p>Раздел 5. Методы исследования системы органов кровообращения. Диагностика состояний, требующих проведения неотложных манипуляций</p> <p>Раздел 6. Основы частной патологии органов дыхания. Диагностика состояний, требующих проведения неотложных манипуляций</p> <p>Раздел 7. Основы частной патологии системы органов кровообращения. Диагностика состояний, требующих проведения неотложных манипуляций</p> <p>Раздел 8. Методы исследования системы органов пищеварения. Диагностика состояний, требующих проведения неотложных манипуляций</p> <p>Раздел 9. Методы исследования почек и мочевыводящих путей. Основные клинические симптомы и синдромы. Диагностика состояний, требующих проведения неотложных манипуляций</p> <p>Раздел 10. Основы частной патологии органов пищеварения. Диагностика состояний, требующих проведения неотложных манипуляций</p>

	<p>Раздел 11. Основы частной патологии почек и мочевыводящих путей. Диагностика состояний, требующих проведения неотложных манипуляций</p> <p>Раздел 12. Основы частной патологии органов кроветворения. Диагностика состояний, требующих проведения неотложных манипуляций</p> <p>Этап 3. Оформление письменной отчетной документации о проделанной работе по итогам прохождения практики.</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.1 Неотложные состояния в терапии**

Цель изучения дисциплины:	получение знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях ее применения.
Задачи изучения дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> – Дать основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующие противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии. – Научить применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей. – Научить умению распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации:	Зачет
Содержание дисциплины:	<p>Тема 1. Коррупция как социально-экономическое явление современного общества. Муниципальный и государственный уровень проявления. Разнообразие коррупциогенных сфер. Общественная сфера (социальные услуги, образование и здравоохранение и т.д.). Коммерческая сфера. Модель агент – принципал. Коммерческий подкуп. Государственное и муниципальное управление. Коррупция и властные полномочия государственных и муниципальных органов</p> <p>Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции. Административные регламенты государственного органа. Должностные регламенты государственных служащих и их антикоррупционные свойства. Взаимосвязь законодательства о противодействии коррупции с иными видами законодательства, регулирующего деятельность органов государственной</p> <p>Тема 3. Коррупционные риски в осуществлении медицинской деятельности.</p> <p>Тема 4. Ответственность за коррупционные правонарушения. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений.</p> <p>Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Характеристика коррупциогенных факторов в нормотворческой деятельности. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.</p>

Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов. Прокуратура РФ и ее полномочия.

Тема 6. Мировой опыт и международное сотрудничество в области противодействия коррупции.

Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка
Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.). Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил.

Рекомендации
ООН по усилению финансового контроля и отчетности

Тема 7. Совершенствование мер противодействия коррупции.
Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией.

Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения.

Общественный контроль как средство противодействия коррупции.

Тема 8. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения.

Социально-психологическая природа коррупции. Социально-психологическая среда в органах государственной власти. Основные психологические особенности коррупционера и коррупционной деятельности.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.2 Противодействие коррупции в профессиональной сфере**

Цель изучения дисциплины:	приобретение теоретических знаний и формирование практических навыков (компетенций) при подготовке обучающихся к оказанию неотложной помощи при критических терапевтических состояниях на этапе до госпитальном и госпитальном этапах.
Задачи изучения дисциплины:	- задач и основ организации неотложной помощи при заболеваниях органов дыхания; -задач, организационных основ оказания неотложной помощи при угрожающих состояниях заболеваниях кардиологического профиля; - задач и основ организации неотложной помощи при эндокринной патологии; -основ организации и осуществления мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
Общая трудоемкость:	2 зачетные единицы (72 часа)
Форма промежуточной аттестации:	Зачет
Содержание дисциплины:	Тема 1. Неотложная помощь при ОКС и инфаркте миокарда Тема 2. Неотложная помощь при гипертонических кризах. Тема 3. Неотложная помощь при ТЭЛА Тема 4. Неотложная помощь при острой левожелудочковой недостаточности Тема 5. Неотложная помощь при пневмотораксе Тема 6. Неотложная помощь при астматическом статусе Тема 7. Неотложная помощь при гипогликемической коме Тема 8, 9. Неотложная помощь при кетоацидозе. Неотложная помощь при гиперсмолярной коме