

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

0169CEC8009BAED48B4F54055E23739B28

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 20.05.2022 до 20.08.2023

Утверждаю  
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

**АННОТАЦИИ  
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

**(по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю),  
практики, в составе образовательной программы)**

**по направлению**

**подготовки специалистов**

31.05.03 Стоматология

**квалификация (степень)**

**выпускника** Врач-

**форма обучения** Очная

**год начала подготовки**

2024

Невинномысск, 2023

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.01 Философия**

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование самостоятельного, творческого, гибкого, критического, дисциплинированного рационального мышления, позволяющего приобрести культуру философствования, овладеть категориальным видением мира, способностями дифференцировать различные формы его освоения и ориентировать в мире ценностей.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать знание основ философии, её общей структуры, показать взаимосвязь философии и медицины, место философии в структуре знания;</li> <li>- раскрыть ценностно-нормативную функцию философии, показать соотношение философских категорий и мировоззренческих смыслов в человеческой деятельности;</li> <li>- раскрыть роль философии как общей методологии познания;</li> <li>- выработать способность аргументировано и толерантно излагать свое понимание жизненно-значимых проблем, раскрыть творческую природу мышления, неисчерпаемость познания, роль свободы суждений, дискуссий;</li> <li>- сформировать общефилософское представление о человеке, его целях и ценностях;</li> <li>- показать специфику социального развития и вариативность исторического процесса.</li> <li>- содействовать гражданскому воспитанию.</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость:</b>	4 зачетных единиц (144 часа)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	экзамен
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Предмет философии. Своеобразие философского знания</p> <p>История философии</p> <p>Философия бытия</p> <p>Философия познания</p> <p>Философская антропология</p> <p>Социальная философия</p> <p>Философия истории и культуры</p> <p>Аксиология. Ценностные ориентации.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.02 История России**

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	дать студентам достаточно глубокие исторические знания, способствовать формированию исторического мировоззрения, представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней; на конкретных примерах из различных эпох выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории; проанализировать общее и особенное истории России, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии; проанализировать те изменения в исторических взглядах, которые произошли в России в последнее время.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- сформировать представление об историческом процессе общем и особенном в российской истории как неотъемлемой, органической части всемирной истории;</li><li>- выявление причинно-следственных связей при рассмотрении отдельных фактов, процессов и общих тенденций исторического развития;</li><li>- воспитать уважение к истории и культуре народов России и всего мира, сформировать общероссийский патриотизм, как диалектическое единство национализма и интернационализма;</li><li>- повысить политическую, правовую, гражданскую и духовную культуру студентов, подготовить их к активному участию современной общественной и политической жизни страны;</li><li>- сформировать умения и навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой, с актуальными и дискуссионными проблемами отечественной и мировой исторической науки.</li></ul>
<b>Общая трудоемкость:</b>	4 зачетные единицы (144 часа)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	экзамен
<b>Содержание дисциплины:</b>	Раздел I. Особенности становления государственности в России и мире Раздел II. Русские земли в XII-XV веках и европейское средневековье Раздел III. Россия в XVI- XIX веках в контексте развития европейской цивилизации Раздел IV. Россия и мировое сообщество в XX в. Раздел V. Россия и мир в XXI в.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.03 Иностранный язык**

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	развитие общей, коммуникативной компетенции обучающихся; формирование умений и навыков опосредованного письменного (чтение и письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- гуманизация и гуманитаризация образования, т.е. расширение кругозора обучающихся, повышение уровня культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи.</li><li>- развитие психических функций (внимание, память, логическое мышление); формирование личностной активности обучающихся; развитие способности к самореализации.</li><li>- формирование уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов, а также совершенствование нравственных качеств личности обучающегося.</li></ul>
<b>Общая трудоемкость:</b>	5 зачетных единицы (180 часов)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	экзамен
<b>Содержание дисциплины:</b>	Значение английского языка в современной медицине Body parts. The skeleton. The muscles. The cardiovascular system. The respiratory system. The digestive system. The urinary system. Traumatic injuries. Blood circulation. Respiration. Digestion. The nervous system. Diseases and illnesses Инновационные достижения в вакцинации

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.04 Физика,**

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование у студентов системных знаний о физических свойствах и физических процессах, протекающих в биологических объектах, в том числе и в организме человека, необходимых для обучения другим дисциплинам.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование современных естественнонаучных представлений об окружающем материальном мире;</li><li>- формирование у студентов логического мышления, умения точно формулировать задачу, способность выделять главное и второстепенное, умения делать выводы на основании полученных результатов измерений;</li><li>- обучение студентов основам математической статистики, которые позволяют извлекать необходимую информацию из результатов наблюдений и измерений, оценивать степень надежности полученных данных.</li></ul>
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 зачетные единицы (108 часов)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	Физика в современном мире Механические колебания и волны Акустика. Ультразвук и инфразвук. Характеристики слухового ощущения. Аудиометрия. Физические вопросы строения и функционирования мембран. Транспорт веществ через мембраны. Мембранные потенциалы и их ионная природа. Потенциал покоя Основные характеристики электрического поля. Физические основы электрографии тканей и органов. Электрокардиография. Электропроводность биологических тканей и жидкостей для постоянного тока. Магнитные свойства биологических тканей Основные понятия гидро- и гемодинамики. Ламинарное и турбулентное течение. Условия проявления турбулентности в системе кровообращения Квантовая оптика. Радиоактивность. Ядерная медицина

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.05 Химия**

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование у врача-лечебника системных знаний об основных физико-химических закономерностях протекания биохимических процессов (в норме и при патологии) на молекулярном и клеточном уровнях; о строении и механизмах функционирования биологически активных соединений; формирование естественнонаучного мышления специалистов медицинского лечебного профиля.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение уровня теоретической подготовки студентов, умение использовать статистические методы для обработки и анализа данных медико-биологических исследований;</li> <li>- понимание студентом смысла химических явлений, происходящих в живом организме, использование химических законов при диагностике и лечении заболеваний, умение разобраться в химических принципах работы и устройстве приборов и аппаратов, применяемых в современной медицине.</li> <li>- сформировать у студентов навыки организации мероприятий по охране труда и технике безопасности в химической лаборатории при работе с приборами и реактивами;</li> <li>- сформировать у студентов представление о термодинамических и кинетических закономерностях протекания химических и биохимических процессов;</li> <li>- изучение физико-химических аспектов важнейших биохимических процессов и гомеостаза в организме;</li> <li>- изучение механизмов образования основного неорганического вещества костной ткани и зубной эмали, кислотно-основные свойства биожидкостей организма;</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 зачетных единицы (108 часов)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Элементы химической термодинамики и кинетики  Учение о растворах. Основные типы химических равновесий и процессов в жизнедеятельности.  Физико-химия поверхностных явлений  Физико-химия дисперсных систем и растворов ВМС  Биологически активные соединения, лежащие в основе функционирования живых систем  Строение и свойства биологически активных полимеров, лежащих в основе функционирования живых систем. Полимеры медицинского назначения</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.05 Пути формирования здорового образа жизни**

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	изучение закономерностей поддержания здоровья, моделирование и достижение здорового образа жизни. В практическом плане цель можно видеть в разработке мер и определении условий для сохранения и укрепления здоровья.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<input type="checkbox"/> исследование и количественная оценка состояния здоровья и резервов здоровья человека; <input type="checkbox"/> формирование установки на здоровый образ жизни; <input type="checkbox"/> сохранение и укрепление здоровья и резервов здоровья человека через приобщение его к здоровому образу жизни; <input type="checkbox"/> формирование ценностного отношения к своему здоровью и ЗОЖ и здоровью окружающих людей
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 зачётных единиц (72 часа)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Цель, задачи и принципы дисциплины «Пути формирования здорового образа жизни». Определение понятия здоровья            Кодекс здоровья. Методика формирования мотивационных основ ЗОЖ</p> <p>Понятие об иммунитете. Виды иммунитета            Основы профилактики вредных привычек            Психическое здоровье. Нервно-психические заболевания и их профилактика. Пути сохранения психического здоровья. Понятие о стрессе и дистрессе.            Понятие об аддикциях. Аддиктивное поведение.            Простудные и простудно-инфекционные заболевания            Инфекции передающиеся половым путем            Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие            Круглый стол «Разновидности человеческих зависимостей»</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.07 Биология**

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	приобретение студентами общетеоретических знаний и способности применять основные понятия в области биологии, необходимые для формирования естественнонаучного мировоззрения в практической деятельности врача.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение студентами многоуровневой организации биологических систем, закономерностей эволюции органического мира, функционирования биологических систем;</li> <li>– формирование у студентов представления о человеке, как о центральном объекте изучения в медицинской биологии;</li> <li>– изучение студентами биосоциальной природы человека, его подчиненность общебиологическим законам развития, единства человека со средой обитания;</li> <li>– изучение студентами представления о современной экосистеме, действия в ней антропогенных факторов, адаптации человека к среде обитания.</li> <li>– овладение практическими навыками (работа с оптическими приборами; анализ наследственности и изменчивости, кариотипов, построение и анализ родословных, диагностика паразитологических препаратов и анализ результатов, приготовление временных препаратов).</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость:</b>	5 зачетных единиц (180 часов)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет, экзамен
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Раздел 1. Биология клетки.</p> <p>Тема 1.1. Основные свойства и уровни организации живых систем. Клеточный и неклеточный уровни организации. Клеточная теория.</p> <p>Тема 1.2. Типы клеточной организации. Структурная организация клетки. Строение и функции биологической мембраны.</p> <p>Тема 1.3. Организация наследственного материала у про- и эукариот. Реализация генетической информации в клетке. Регуляция активности генов у про- и эукариот.</p> <p>Тема 1.4. Закономерности существования клетки во времени. Основное содержание и значение периодов жизненного цикла клетки.</p> <p>Раздел 2. Генетика.</p> <p>Тема 2.1. Уровни организации наследственного материала. Современная теория гена.</p> <p>Тема 2.2. Генотип как система взаимодействующих генов. Изменчивость и ее формы.</p> <p>Тема 2.3. Основы медицинской генетики. Методы изучения генетики человека.</p> <p>Тема 2.4. Современные молекулярно-генетические методы.</p> <p>Раздел 3. Гомеостаз.</p> <p>Тема 3.1. Проявление гомеостаза на разных уровнях организации биологических систем.</p> <p>Раздел 4. Эволюционное учение. Антропогенез.</p>

<p>Раздел 5. Биология развития (онтогенез) Тема 5.1. Онтогенез как процесс реализации наследственной информации в определенных условиях среды. Тема.5. 2. Эволюция систем органов. Тема. 5.3. Общие закономерности развития систем органов. Раздел 6. Медицинская паразитология. Экология Паразитизм как форма антагонистических биотических связей в природе. Паразитические Простейшие – возбудители лейшманиозов, трипаносомозов, трихомонозов, лямблиоза. Промежуточная аттестация</p>
--

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.08 Биологическая**

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	сформировать знания об основных закономерностях протекания метаболических процессов, определяющих состояние здоровья и адаптации человека на молекулярном, клеточном и органном уровне целостного организма и умение применять полученные знания при решении клинических задач.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение студентами и приобретение знаний о химической природе веществ, входящих в состав живых организмов, их превращениях, связи этих превращений с деятельностью органов и тканей, регуляции метаболических процессов и последствиях их нарушения;</li> <li>- формирование у студентов умений пользоваться лабораторным оборудованием и реактивами с соблюдением правил техники безопасности, анализировать полученные данные результатов биохимических исследований и использовать полученные знания для объяснения характера возникающих в организме человека изменений и диагностики заболевания;</li> <li>- формирование навыков аналитической работы с информацией (учебной, научной, нормативно-справочной литературой и другими источниками), с информационными технологиями, диагностическими методами исследованиями.</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 зачётные единицы (72 часа)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Введение в биохимию.          Основные этапы развития и важнейшие достижения биохимии.          Аминокислоты и белки. Свойства и функции белков. Классификация.          Ферменты. Механизмы регуляции активности ферментов.          Нуклеиновые кислоты. Классификация, свойства и функции.          Углеводы. Классификация и функции.          Липиды: строение, свойства, функции. Биологические мембраны.          Витамины. Классификация и функции.          Гормоны. Специфичность и механизмы действия гормонов.          Введение в метаболизм.          Биологическое окисление.          Обмен углеводов.          Обмен липидов.          Обмен белков и аминокислот.          Биохимия иммунной системы и крови.          Биохимия печени.          Биохимия почек.          Роль биохимии в установлении метаболического статуса человека.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.09 Анатомия человека -**

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование системных знаний об анатомии человека, как одной из базовых дисциплин медицины; формирование у студентов знаний по анатомии человека, как организма в целом, так и отдельных органов, и систем, на основе современных знаний; умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез);</li> <li>– формирование у студентов практических умений работы с анатомическими препаратами (костными, влажными, муляжами и т.д.), с трупными материалами;</li> <li>– формирование у студентов знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;</li> <li>– формирование у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить, и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;</li> <li>– формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов по современным научным проблемам в области анатомии, связанных с развитием логического врачебного мышления;</li> <li>– воспитание студентов на основе традиционных принципов гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу.</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость:</b>	10 зачетных единиц (360 часов)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет, экзамен
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Введение в анатомию человека. Остеология.          Артросиндесмология          Миология          Спланхнология.          Эндокринные железы          Ангиология          Органы иммунной системы и пути оттока лимфы          Центральная нервная система          Периферическая нервная система          Органы чувств</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.10 Гистология, эмбриология, цитология**

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	заложить основы научного структурно-функционального подхода при анализе жизнедеятельности организма человека в норме и при патологии для получения возможности целенаправленного воздействия на работу органов и организма в целом. Гистология, эмбриология, цитология занимает важное место в системе медицинского образования.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся естественно-научного мировоззрения на базе общетеоретических знаний в области гистологии, цитологии и эмбриологии, имеющих фундаментальное значение для научной и практической медицины;</li> <li>- овладение знаниями об общих закономерностях, присущих клеточному и тканевому уровню организации живой материи; о принципах развития живой материи, гистогенеза и органогенеза, особенностях развития зародыша человека; о тонком (микроскопическом) уровне строения структур тела человека;</li> <li>- обеспечение обучающегося необходимой информацией для последующего изучения и понимания сущности морфологических, функциональных и клинических изменений при болезнях и их лечении;</li> <li>- формирование у обучающихся умения идентифицировать органы, их ткани, клетки на микроскопическом уровне;</li> <li>- формирование базовых навыков и умений при работе с микроскопом, освоение этапов гистологической техники и работы с микропрепаратами, их описание.</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость:</b>	6 зачетных единиц (216 часов)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Введение в дисциплину.          Цитология. Итоговое занятие.          Общая гистология.          Эпителиальные ткани.          Кровь. Кроветворение.          Клеточные основы иммунитета. Рыхлая волокнистая неоформленная соединительная ткань. Итоговое занятие.          Плотная волокнистая соединительная ткань. Соединительные ткани скелетного типа.          Мышечные ткани. Нервная ткань. Нервные волокна. Итоговое занятие.          Органы чувств.          Сердечно-сосудистая система.          Органы эндокринной системы. Органы кроветворения и иммунитета. Итоговое занятие.          Пищеварительная система. Итоговое занятие.          Кожа и ее производные. Дыхательная система.          Мочевыделительная система.          Мужская половая система.          Женская половая система.</p>

	<p>Эмбриология человека. Место гистологии, эмбриологии, цитологии в системе высшего медицинского образования.</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.11 Нормальная физиология -**

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	приобретение каждым студентом глубоких знаний и навыков, необходимых для обучения на последующих кафедрах, формирование медицинского работника соответствующего профиля и повышения общемедицинской эрудиции специалиста.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<p>Изучить в процессе практических занятий и лекций функционирования живой материи на различных уровнях ее организации (субклеточный, тканевой, органной, межорганной, организменный), рассмотреть индивидуальные и возрастные особенности функционирования организма.</p> <p>Овладеть методиками клинико-физиологической оценки состояния организма и отдельных его систем, а также уметь дать оценку функционирования как отдельных органов и систем, так и целостного организма с использованием знаний о физиологических нормативах, характеризующих параметры их жизнедеятельности.</p> <p>Приобрести знания о взаимодействии организма с изменяющимися условиями окружающей среды на основе механизмов нервной и гуморальной регуляции, влиянии экологических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на процессы жизнедеятельности и регулирующие их механизмы функционирования живой материи на различных уровнях ее организации.</p>
<b>Общая трудоемкость:</b>	5 зачетных единиц (180 часов)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Роль артериального давления в нормальной работе организма. Предмет физиологии. Методы исследования. Физиология возбудимых тканей Общая характеристика центральной нервной системы Частная физиология нервной системы Физиология сердечной мышцы Физиология крови и лимфы Промежуточная аттестация. Физиология кровообращения Физиология дыхания Терморегуляция Физиология пищеварения и обмена веществ Общая и частная физиология желез внутренней секреции Физиология выделения Общая и частная физиология сенсорных систем. Физиологические основы психической деятельности Промежуточная аттестация.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.12 Фармакология**

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	подготовка специалиста по дисциплине «Фармакология», обладающего системным фармакологическим мышлением, знаниями, навыками и умениями, способного применять их в своей профессиональной деятельности врача и в условиях инновационного развития общества.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– сформировать у студентов представление о роли и месте фармакологии среди фундаментальных и медицинских наук, о направлениях развития дисциплины и ее достижениях;</li><li>– ознакомить студентов с историей развития фармакологии, деятельностью наиболее выдающихся лиц медицины и фармации, вкладом отечественных и зарубежных ученых в развитие мировой медицинской науки;</li><li>– ознакомить студентов с основными этапами становления фармакологии как медико-биологической дисциплины, основными этапами развития, фундаментальными подходами к созданию лекарственных средств;</li><li>– ознакомить студентов с современными этапами создания лекарственных средств, с использованием современных международных стандартов в доклинических (GLP) и клинических (GCP) исследованиях и производстве (GMP) лекарственных препаратов, общими принципами клинических исследований с учетом доказательности, с базисными закономерностям фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;</li><li>– обучить студентов анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических параметров;</li><li>– сформировать у студентов умения оценивать возможности выбора и использования лекарственных средств на основе представлений об их свойствах для целей эффективной и безопасной профилактики, фармакотерапии и диагностики заболеваний отдельных систем организма детей и подростков;</li><li>– обучить студентов распознаванию возможных побочных и токсикологических проявлений при применении лекарственных средств и осуществлять их применение;</li><li>– обучить студентов принципам оформления рецептов и составления рецептурных прописей, умению выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах, а также при определенных патологических состояниях у детей и подростков, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов;</li><li>– обучить студентов организации работы с медикаментозными средствами в лечебно-профилактических учреждениях педиатрического профиля, базовым навыкам рецептурного документооборота, правилам хранения лекарственных средств из списка сильнодействующих и ядовитых, а также списков наркотических средств и психотропных веществ;</li><li>– сформировать у студентов умения, необходимые для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области фармакологии с</li></ul>

	<p>учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности;</p> <p>– сформировать у студентов навыки здорового образа жизни, организации труда, правил техники безопасности и контроля за соблюдением экологической безопасности.</p>
<b>Общая трудоемкость:</b>	6 зачетных единиц (216 часов)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Раздел 1. Общая фармакология.</p> <p>Тема 1.1. Введение в фармакологию. «Витамины. Их роль в жизнедеятельности организма»</p> <p>Раздел 2. Нейротропные средства. Вещества, влияющие на периферический отдел нервной системы.</p> <p>Тема 2.1. Вещества, влияющие на афферентную иннервацию.</p> <p>Тема 2.2. Вещества, влияющие на эфферентный отдел периферической нервной системы. М- и Н- холинергические вещества. Антихолинэстеразные средства.</p> <p>Тема 2.3. М-холинергические средства. Н- холинергические средства.</p> <p>Тема 2.4. Средства, воздействующие на адренергические процессы.</p> <p>Раздел 3. Нейротропные средства. Вещества, влияющие преимущественно на центральную нервную систему.</p> <p>Тема 3.1. Ингаляционные и неингаляционные наркотические средства. Снотворные средства. Спирт этиловый.</p> <p>Тема 3.2. Наркотические анальгетики.</p> <p>Тема 3.3. Нестероидные противовоспалительные средства.</p> <p>Тема 3.4. Антikonвульсанты. Противосудорожные средства.</p> <p>Тема 3.5. Психотропные средства. Нейролептики. Классификация психотропных средств, угнетающего типа действия.</p> <p>Тема 3.6. Анксиолитики.</p> <p>Тема 3.7. Психостимулирующие вещества.</p> <p>Тема 3.8. Средства, стимулирующие витальные функции центральной нервной системы.</p> <p>Раздел 4. Средства, влияющие на функцию исполнительных органов.</p> <p>Тема 4.1. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Сердечные гликозиды.</p> <p>Тема 4.2. Противоаритмические средства.</p> <p>Раздел 4. (продолжение).</p> <p>Тема 4.3. Средства, для лечения коронарной недостаточности (антиангинальные средства).</p> <p>Тема 4.4. Гипертензивные и антигипертензивные средства.</p> <p>Тема 4.5. Диуретические средства.</p> <p>Тема 4.6. Средства, влияющие на систему крови.</p> <p>Тема 4.7. Средства, влияющие на функцию органов дыхания.</p> <p>Тема 4.8. Средства, влияющие на функцию органов пищеварения.</p> <p>Раздел 5. Вещества с преимущественным влиянием на процессы тканевого обмена.</p> <p>Тема 5.1. Витаминные препараты.</p> <p>Тема 5.2. Гормональные препараты стероидной структуры.</p> <p>Раздел 6. Противомикробные и противопаразитарные средства.</p>

	<p>Тема 6.1. Химиотерапевтические средства. Сульфаниламидные препараты.</p> <p>Тема 6.2. Антибиотики.</p> <p>Тема 6.3. Синтетические противомикробные средства.</p> <p>Тема 6.4. Противотуберкулезные противомикозные средства.</p> <p>Тема 6.5. Противобластомные средства.</p> <p>Раздел 7. Средства, влияющие на иммунные процессы.</p> <p>Тема 7.1. Средства, влияющие на иммунные процессы.</p>
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.13 Микробиология, вирусология**

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, обеспечивающими индикацию и идентификацию бактерий, вирусов и др. патогенных микробов, серологическую диагностику основных инфекционных заболеваний, а также способы выделения и обнаружения возбудителей во внешней среде.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– формирование у студентов общих представлений о строении и функционировании микробов как живых систем, их роли в экологии и способах деконтаминации, включая основы дезинфектологии и техники стерилизации;</li><li>– освоение студентами представлений о закономерностях взаимодействия организма человека с миром микробов, включая современные представления об иммунном ответе на инфекционные и неинфекционные агенты (антигены);</li><li>– обучение студентов методам проведения профилактических мероприятий по предупреждению бактериальных, грибковых, паразитарных и вирусных болезней</li><li>– изучение основных направлений лечения инфекционных и оппортунистических болезней человека (бактериальных, грибковых, паразитарных, вирусных), проявляющихся в полости рта и челюстно-лицевой области;</li><li>– формирование у студентов навыков работы с научной литературой;</li><li>– ознакомление студентов с принципами организации работы в микробиологической лаборатории, с мероприятиями по охране труда и технике безопасности.</li></ul>
<b>Общая трудоемкость:</b>	4 зачетные единицы (144 часа)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Введение в микробиологическую лабораторию. Микроскопические методы исследования. Морфология бактерий. Теоретические и практические основы иммерсионной микроскопии.</p> <p>Морфология микроорганизмов. Правила работы с живыми микробными культурами. Сложные методы окраски. Окраска по методу Грама.</p> <p>Строение бактериальной клетки. Микробные структуры и методы их изучения. Физиология микроорганизмов: способы жизни, дыхания, питания и размножения бактерий. Выделение чистых культур факультативных анаэробов.</p> <p>Питательные среды для микроорганизмов. Методы выделения чистых культур строгих анаэробов из смеси. Методы изучения культуральных и биохимических свойств бактерий. Идентификация бактерий.</p> <p>Действие физических и химических факторов на микроорганизмы. Стерилизация и дезинфекция. Антисептика и антибиотикотерапия. Методы определения чувствительности микроорганизмов к антибиотикам. Идентификация анаэробных бактерий.</p>

Инфекция, её виды. Патогенность и вирулентность микробов и факторы, их определяющие. Внутрибольничные инфекции.

Инфекция. Физиологические механизмы естественной резистентности. Роль фагоцитоза, лизоцима,  $\beta$  - лизоцинов, комплемента в формировании барьерных функций, методы их изучения.

Инфекция. Иммуитет. Антигены, антитела. Реакции иммунной сыворотки. Реакция агглютинации, её разновидности. Реакция преципитации, её разновидности. Серологические методы исследования. Методы иммуноиндикации. Вакцины.

Реакции с участием комплемента: реакции иммунного лизиса, иммобилизации, связывания комплемента. Реакция ИФА, ПЦР, р. Кумбса, МФА. Другие формы иммунного ответа.

Вирусология. Вирусы бактерий (бактериофаги). Использование бактериофагов. Генетика микроорганизмов.

Морфология вирусов. Методы культивирования вирусов и типирования вирусов.

Острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ): вирусы гриппа, парагриппа, кори, аденовирусы. БТП для профилактики и лечения.

Острые кишечные вирусные инфекции (ОКВИ): энтеровирусы, ротавирусы, вирусы гепатитов А и Е. БТП для профилактики и лечения.

Возбудители парэнтеральных гепатитов: В, С, Д. БТП для профилактики и лечения.

Микробиологическая диагностика ВИЧ – инфекции. БТП для профилактики и лечения.

Герпесвирусные инфекции и их разновидности. БТП для профилактики и лечения.

Арбовирусы, их разновидности. Возбудители клещевого энцефалита, крымской геморрагической лихорадки. Вирус бешенства. БТП для профилактики и лечения.

Методы микробиологической диагностики инфекционных заболеваний. Микробиологическая диагностика стафилококков.

Микробиологическая диагностика кокковых инфекций: стрептококки, менингококки.

Микробиологическая диагностика анаэробных инфекции:

Грамотрицательные бактерии - наиболее частые возбудители гнойных воспалений: род клебсиелла, род псевдомонас, род эшерихиа, род протеус.

Заболевания, передающиеся половым путем. Микробиология сифилиса и гонореи.

Возбудители и микробиологическая диагностика эшерихиозов.

Состав нормальной микрофлоры человека. Дисбактериоз. БТП для профилактики и лечения.

Возбудители и микробиологическая диагностика дизентерии, кишечных иерсиниозов. БТП для профилактики и лечения.

Возбудители и микробиологическая диагностика брюшного тифа и паратифов. Пищевые отравления. Сальмонеллезы. БТП для профилактики и лечения.

Микробиологическая диагностика холеры и вибриозов. БТП для профилактики и лечения.

Микробиологическая диагностика дифтерии и коклюша.

Гемоглобинофильные бактерии.

Микобактериозы: туберкулез, проказа. Возбудители и методы микробиологической диагностики. БТП для профилактики и лечения. Возбудители и микробиологическая диагностика сибирской язвы БТП для профилактики и лечения.

Микробиологическая диагностика туляремии. БТП для профилактики и лечения.

Микробиологическая диагностика чумы. БТП для профилактики и лечения.

Возбудители и микробиологическая диагностика лептоспирозов. БТП для профилактики и лечения.

Микробиологическая диагностика бруцеллеза. БТП для профилактики и лечения.

Возбудители и микробиологическая диагностика риккетсиозов.

Возбудители и микробиологическая диагностика хламидий и микоплазм.

Возбудители и микробиологическая диагностика патогенных грибов. Кандидозы и плесневые микозы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.14 Патофизиология -**

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;</li> <li>- обучить умению проводить анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, готовить обзоры научной литературы/рефераты по современным научным проблемам; участию в проведении статистического анализа и подготовка докладов по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;</li> <li>- изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;</li> <li>- обучить умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях;</li> <li>- сформировать методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия врача.</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость:</b>	5 зачетных единиц (180 часов)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет, экзамен
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Введение. Предмет, разделы и методы патофизиологии.</p> <p>Тема 2. Патогенное действие факторов внешней и внутренней среды.</p> <p>Тема 3. Повреждение клетки.</p> <p>Тема 4. Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции.</p> <p>Тема 5. Патофизиология воспаления.</p> <p>Тема 6. Патофизиология ответа острой фазы. Лихорадка. Гипер- и гипотермии. Особенности лихорадки в детском возрасте.</p> <p>Тема 8. Реактивность и резистентность детского организма.</p> <p>Тема 9. Типовые нарушения иммуногенной реактивности организма.</p> <p>Тема 10. Типовые нарушения тканевого роста. Опухоли. Опухолевый процесс у детей.</p> <p>Тема 11. Типовые формы нарушения обмена веществ.</p> <p>Тема 12. Патофизиология гипоксии и гипероксии.</p> <p>Тема 13. Типовые формы патологии системы кровообращения.</p> <p>Тема 14. Типовые формы нарушений в системы гемостаза.</p> <p>Тема 15. Типовые формы патологии системы крови.</p> <p>Тема 16. Типовые формы патологии газообменной функции легких.</p> <p>Тема 1. Клиническая патофизиология водно-электролитного обмена.</p> <p>Тема 2. Клиническая патофизиология опухолевого роста.</p> <p>Тема 3. Клиническая патофизиология центральной нервной системы</p>

	<p>Тема 4. Клиническая патофизиология воспаления.</p> <p>Тема 5. Клиническая патофизиология системы крови</p> <p>Тема 6. Клиническая патофизиология лейкоцитарной системы</p> <p>Тема 7. Клиническая патофизиология. Анемии.</p> <p>Тема 8. Клиническая патофизиология критических и экстремальных состояний.</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.15 Патологическая анатомия**

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	изучение структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для более углубленного изучения клиники и использования полученных знаний в работе врача.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение студентами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;</li> <li>– приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии</li> <li>– болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;</li> <li>– освоение студентом морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды;</li> <li>– изучение студентами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);</li> <li>– ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость:</b>	4 зачетные единицы (144 часа)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Раздел 1. Общая патанатомия</p> <p>Содержание, задачи и методы патологической анатомии.</p> <p>Повреждение и гибель клеток и тканей.</p> <p>Морфология нарушений белкового, липидного и пигментного обмена. Патологическое обызвествление.</p> <p>Нарушение равновесия жидких сред. Расстройство кровообращения и лимфообращения.</p> <p>Воспаление, заживление и восстановление.</p> <p>Патология иммунной системы.</p> <p>Патология роста и дифференцировки клеток. Процессы адаптации.</p> <p>Опухоли.</p> <p>Раздел 2. Частная патанатомия</p> <p>Патология клеток крови и костного мозга, органов лимфоретикулярной системы.</p> <p>Болезни сердца и сосудов.</p> <p>Ревматические болезни.</p> <p>Заболевания органов дыхания.</p> <p>Туберкулез.</p> <p>Болезни органов пищеварительного тракта.</p> <p>Заболевания печени желчного пузыря, желчных протоков, поджелудочной железы.</p> <p>Алкогольная болезнь печени.</p>

	<p>Заболевания почек и мочевых путей. Болезни органов эндокринной системы. Заболевания половых органов и молочных желез. Инфекционные и паразитарные болезни Болезни опорно-двигательного аппарата. Заболевания центральной нервной системы и периферических нервов.</p>
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.16 Эпидемиология**

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	освоение студентами теоретических и практических навыков для проведения профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний в лечебных учреждениях, среди детей, подростков и взрослых, на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях, а также в чрезвычайных ситуациях.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- формирование умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний у населения разных возрастных групп, с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий в рамках рандомизированных клинических исследований;</li><li>- формирование представлений о принципах организации профилактической работы среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях (первичный, вторичный и третичный уровни профилактики);</li><li>- освоение методов организации и проведения мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в детских лечебно-профилактических учреждениях;</li><li>- освоение навыков использования нормативных и правовых актов, регламентирующих профилактические и противоэпидемические мероприятия и санитарно-противоэпидемический режим в детских лечебных учреждениях.</li></ul>
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 зачетные единицы (72 часа)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	Раздел I. Общая часть Раздел II. Общая эпидемиология Раздел III. Эпидемиология и профилактика инфекционных болезней

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.17 Гигиена**

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	сформировать знания, умения, навыки для освоения методологии профилактической медицины, а также общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, необходимые будущему врачу общей практики в дальнейшей профессиональной деятельности.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Соединить в лечебной деятельности выпускника элементы первичной и вторичной профилактики, сформировать систему мышления и действий в лечебно-диагностическом процессе, направленных на доказательное установление связей обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания.</li><li>2. Дать знания и умения для решения профессиональных задач диагностики состояния здоровья на индивидуальном и популяционном уровнях с использованием приемов доказательной медицины и элементов парадигмы оценки риска, для участия в научно-обоснованных лечебно-профилактических мероприятиях, пропаганды здорового образа жизни, а также по использованию факторов окружающей среды в оздоровительных целях.</li></ol>
<b>Общая трудоемкость:</b>	5 зачетные единицы (108 часов)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Предмет и содержание гигиены. История становления и развития гигиены. Современные проблемы гигиены и экологии человека. Здоровье населения и окружающая среда. Основы экологии человека. Гигиена воздушной среды. Здоровье населения в связи с состоянием атмосферного воздуха. Оценка экологического риска. Охрана атмосферного воздуха как социальная и эколого-гигиеническая проблема.</p> <p>Климат и здоровье человека. Физические свойства воздуха, микроклимат и его гигиеническое значение. Гигиенические аспекты акклиматизации.</p> <p>Солнечная радиация, гигиеническое значение. Использование солнечной радиации и искусственных источников ультрафиолетовой радиации в лечебно-профилактических целях.</p> <p>Гигиена воды и водоснабжения населенных мест.</p> <p>Гигиенические проблемы городов. Условия жизни в современных крупных городах и их влияние на здоровье населения.</p> <p>Питание и здоровье человека. Биологические и экологические проблемы питания. Концепция и принципы рационального питания. Характеристика физиологических норм питания. Пищевой статус как показатель здоровья, критерии оценки.</p> <p>Качество и безопасность продуктов питания. Ксенобиотики в продуктах питания.</p> <p>Гигиенические основы организации лечебного питания. Лечебно-профилактическое питание рабочих.</p>

Актуальные вопросы радиационной гигиены. Гигиенические требования к организации радиационной защиты в рентгенологических и радиологических отделениях ЛПУ.

Гигиена труда и охрана здоровья работающих. Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда. Профессиональные и производственно-обусловленные заболевания, профилактика.

Основы физиологии труда. Тяжесть и напряженность трудового процесса, гигиенические критерии оценки. Профилактика переутомления. Гигиена труда медицинских работников.

Основные проблемы гигиены детей и подростков. Влияние экологических, социально-гигиенических и внутришкольных факторов на состояние здоровья детей и подростков. Показатели индивидуального здоровья детей и здоровья детских коллективов. Группы здоровья.

Физическое развитие как показатель здоровья детей и подростков, методы оценки. Гигиена трудового и производственного обучения. Профессиональная ориентация и врачебно-профессиональная консультация.

Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены.

Военная гигиена. Санитарно-гигиенические и экологические проблемы обеспечения жизнедеятельности населения при чрезвычайных ситуациях. Основы организации санитарно-гигиенических мероприятий в войсках. Гигиена полевого размещения.

Основы организации санитарно-эпидемиологического надзора за питанием и водоснабжением в полевых условиях.

Гигиена и физиология военного труда.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.18 Общественное здоровье и здравоохранение**

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	изучение статистических методов и использование их при анализе общественного здоровья и деятельности службы здравоохранения, применение экономических методов и принципов управления здравоохранением в практической деятельности врача.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- изучение и анализ состояния здоровья населения; с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li><li>- ознакомление с формами организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;</li><li>- обучение использования информации о здоровье населения, деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медико-профилактической помощи;</li><li>- изучение основ экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических, аспектов медицинской деятельности.</li></ul>
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 зачетных единицы (108 часов)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	Медико-социальные аспекты демографии Заболеваемость Инвалидность Предпринимательство в здравоохранении Платные медицинские услуги в сестринском деле Здравоохранение в системе рыночных отношений. Услуга медицинского назначения Рынок услуг здравоохранения Медицинское учреждение как услугопроизводящая организация Оплата труда медицинских работников в новых экономических условиях Реформирование государственного сектора здравоохранения

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.Б.19 Внутренние болезни**

<b>Общая трудоемкость:</b>	5 зачетных единиц (180 часов)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Раздел 1. Пропедевтика внутренних болезней</p> <p>Тема 1.1. Общая методика обследования больного.</p> <p>Тема 1.2. Методы исследования органов дыхания.</p> <p>Тема 1.3. Методы исследования органов кровообращения.</p> <p>Тема 1.4. Методы исследования органов пищеварения.</p> <p>Тема 1.5. Методы исследования органов мочеотделения.</p> <p>Тема 1.6. Методы исследования органов кроветворения.</p> <p>Тема 1.7. Лабораторная диагностика. Контрольное занятие по всем методам исследования внутренних органов.</p> <p>Раздел 2. Пульмонология</p> <p>Тема 2.1. Пневмонии</p> <p>Тема 2.2. ХОБЛ.</p> <p>Тема 2.3. Бронхиальная астма</p> <p>Раздел 3. Кардиология</p> <p>Тема 3.1. Острая ревматическая лихорадка.</p> <p>Тема 3.2. Приобретенные пороки сердца.</p> <p>Тема 3.3. Инфекционный эндокардит.</p> <p>Раздел 4. Гастроэнтерология</p> <p>Тема 4.1. Болезни пищевода. ГЭРБ.</p> <p>Тема 4.2. Хронические гастриты.</p> <p>Тема 4.3. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>Тема 4.4. Заболевания кишечника.</p> <p>Тема 4.5. Заболевания желчевыводящих путей.</p> <p>Тема 4.6. Хронический панкреатит.</p> <p>Тема 4.7. Хронический гепатит.</p> <p>Тема 4.8. Цирроз печени.</p> <p>Раздел 5. Нефрология</p> <p>Тема 5.1. ХБП</p> <p>Тема 5.2. Хронический пиелонефрит</p> <p>Тема 5.3. Острый и хронический гломерулонефрит</p> <p>Тема 5.4. Амилоидоз почек.</p> <p>Раздел 6. Кардиология</p> <p>Тема 6.1. Артериальная гипертония</p> <p>Тема 6.2. Атеросклероз</p> <p>Тема 6.3. ИБС. Стенокардия</p> <p>Тема 6.4. Инфаркт миокарда. Этиология. Патогенез. Клинические варианты. ЭКГ- диагностика инфаркта миокарда. Осложнения инфаркта миокарда. Лечение неосложненного и осложненного инфаркта миокарда.</p> <p>Тема 6.5. Хроническая сердечная недостаточность. Лечение ХСН.</p> <p>Раздел 7. Ревматология, эндокринология.</p> <p>Тема 7.1. Системная красная волчанка. Ревматоидный артрит. Синдром Шегрена.</p>

	Тема 7.2. Подагра. Остеоартрит. Тема 7.3. Геморрагические диатезы. Раздел 8. Гематология Тема 8.1. Анемии. Тема 8.2. Хронические лейкозы.
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.Б.20 Клиническая фармакология**

<b>Общая трудоемкость:</b>	2 зачетных единиц (72 часа)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Основные вопросы фармакокинетики и фармакодинамики</p> <p>Тема 2. Клиническая фармакология лекарственных средств для местной и общей анестезии, транквилизаторов</p> <p>Тема 3. Клиническая фармакология нестероидных и стероидных противовоспалительных лекарственных средств</p> <p>Тема 4. Клиническая фармакология антибактериальных, противогрибковых, противовирусных препаратов. Антисептические средства</p> <p>Тема 5. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых при неотложных состояниях в практике врача-стоматолога. Клиническая фармакология лекарственных средств влияющих на гемостаз.</p> <p>Тема 6. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых при неотложных состояниях в практике врача-стоматолога. Антигистаминные препараты</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.Б.21 Хирургические болезни**

<b>Общая трудоемкость:</b>	6 зачетных единиц (216 часов)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен
<b>Содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Острый аппендицит. Ущемленная грыжа. Тема 2. Острая кишечная непроходимость. Острые нарушения мезентериального кровообращения. Инфаркт кишечника. Тема 3. Прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки Тема 4. Острый холецистит. Острый панкреатит. Тема 5. Перитонит. Абдоминальная травма. Тема 6. Кровотечения из верхних отделов пищеварительного тракта.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.22**

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	обеспечение обучающихся необходимой информацией и практическими навыками, необходимыми для ранней диагностики онкологических заболеваний, выбора метода их лечения и профилактики.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление болевых ощущений, нарушений функции органа и возникших патологических выделений;</li> <li>- проведения физикального обследования и описания локального статуса (осмотра, пальпации, перкуссии) онкологического больного с учетом первичной локализации опухоли и зон возможного метастазирования;</li> <li>- описания местного статуса при выявлении опухоли;</li> <li>- составления плана клинического, лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или исключения злокачественной опухоли;</li> <li>- анализа выявленного симптома гипохромной анемии, тромбоцитопении и нарушений лейкоцитарной формулы крови с целью исключения рака желудка, большого дуоденального сосочка, толстой кишки, гемобластоза и других опухолей;</li> <li>- проведения дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей.</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 зачетные единицы (72 часа)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Современное состояние, проблемы диагностики, лечения и перспективы развития онкологии          Деонтологические аспекты онкологии          Принципы лечения злокачественных опухолей          Опухоли кожи. Рак и меланома.          Опухоли костей и мягких тканей.          Опухоли головы и шеи.          Предраковые заболевания и рак молочной железы.          Рак лёгкого.          Опухоли органов пищеварительного тракта. Рак желудка.          Рак ободочной кишки.          Синдром метастазов злокачественных опухолей из неустановленного первичного очага (МНПО).          Синдром первичной множественности злокачественных опухолей.          Семейно-ассоциированный опухолевый синдром.          Паранеопластические синдромы.          Болевой компрессионный корешковый синдром при онкологических заболеваниях.          Цитопенический синдром.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.23 Медицина катастроф**

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	Приобретение теоретических знаний и формирование практических навыков (компетенций) при подготовке обучающихся к работе по медико-санитарному обеспечению пораженных в чрезвычайных ситуациях при-родного и техногенного характера, террористических актах, а также в локальных вооруженных конфликтах.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	Формирование: - культуры профессиональной безопасности, а также способностей для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности к участию в проведении мероприятий по защите населения и медицинского персонала от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - способности и готовности к организации проведения медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - способностей для грамотного и аргументированного обоснования принимаемых управленческих решений с точки зрения безопасности.
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 зачетных единицы (108 )
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	Раздел 1 дисциплины «Медицина катастроф» Тема 1.Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Тема 2.Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф. Тема 3. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Раздел 2 дисциплины «Медицина катастроф» Тема 4.Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного (антропогенного) характера. Тема 5.Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий). Тема 6. Подготовка и организация работы лечебно-профилактического учреждения в чрезвычайных ситуациях. Раздел 3 дисциплины «Медицина катастроф» Тема: 7.Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Тема 8.Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Тема 9. Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Тема 10. Медицинская служба Вооруженных сил Российской Федерации в чрезвычайных ситуациях. Тема 11.Медико-психологическая защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.24 Безопасность жизнедеятельности**

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	сформировать у обучающихся знания в решении широкого круга проблем по обеспечению безопасности жизнедеятельности и безопасности труда на предприятиях, в организациях, учреждениях и т.д.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. идентификации опасностей, вредных и опасных производственных факторов естественного и антропогенного происхождения, их оценки и контроля;</li><li>2. принятия мер в экстремальных условиях для спасения самого себя и работающих на данном участке;</li><li>3. формирование у студентов умений по оказанию первой медицинской помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.</li></ol>
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 зачётные единицы, (108 часов)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Тема 2. Природные чрезвычайные ситуации (стихийные бедствия). Тема 3. Техногенные чрезвычайные ситуации. Тема 4. Чрезвычайные ситуации на производстве. Тема 5. Социальные чрезвычайные ситуации. Тема 6. Экологические чрезвычайные ситуации. Тема 7. Правила оказания первой медицинской помощи.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.25 Инфекционные болезни**

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых: для ранней диагностики инфекционных болезней в условиях поликлиники и на дому; для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и при лечении инфекционных больных на дому; для диагностики неотложных состояний и оказания врачебной помощи инфекционным больным на догоспитальном этапе.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение раннему распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного; дифференциальной диагностике с другими инфекционными и особенно неинфекционными заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов:</li> <li>- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или отмены диагноза инфекционного заболевания;</li> <li>- обучение проведению полного объема лечебно-профилактических мероприятий при оставлении инфекционных больных на дому с нозологическими формами, предусмотренными Квалификационной характеристикой врача-выпускника по специальности 31.05.01 «Лечебное дело».</li> <li>- обучение оказанию врачебной помощи на догоспитальном этапе с последующим направлением к врачу-инфекционисту (в инфекционный стационар) больных с нозологическими формами: брюшной тиф и паратифы, вирусные гепатиты, дизентерия и сальмонеллез (тяжелые формы), ботулизм, амёбиаз, менингококковая инфекция, лептоспироз, эпидемический сыпной тиф (болезнь Брилла - Цппссера), арбовирусные инфекции (геморрагические лихорадки), дифтерия, малярия, бруцеллез, столбняк, туляремия, чума, холера. ВИЧ-инфекция, лейшманиоз, полиомиелит, бешенство, гельминтозы, предусматриваемые Квалификационной характеристикой врача-выпускника по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»;</li> <li>- обучение своевременному распознаванию дегидратационного, инфекционно-токсического, анафилактического шоков, коллапса, острой дыхательной недостаточности, крупа, острой печеночной недостаточности, острой почечной недостаточности, отека мозга, бульбарных расстройств при ботулизме, оказанию экстренной врачебной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах и определение тактики оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях (в соответствии с Квалификационной характеристикой врача-выпускника по специальности 31.05.01 «Лечебное дело»).</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость:</b>	9 зачетных единицы (324 часа)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет, экзамен
<b>Содержание дисциплины:</b>	Введение в специальность. Брюшной тиф, паратифы А, В. Шигеллезы. Эшерихиозы. Холера. Пищевые токсикоинфекции. Сальмонеллез. Ботулизм. Псевдотуберкулез.

	<p>Рожа. Столбняк. Иерсиниоз. Вирусный гепатит А. Вирусный гепатит Е. Гельминтозы. «Вакцина профилактика как ведущий метод борьбы с пандемией COVID-19». Бруцеллез. Лептоспироз. Грипп и другие ОРВИ. Менингококковая инфекция. Дифтерия. Вирусный гепатит В. Вирусный гепатит D. Вирусный гепатит С.</p> <p>Риккетсиозы. Сыпной тиф, болезнь Брилла – Цинссера. Кудихорадка. Малярия. Чума. Туляремия. Геморрагические лихорадки. ВИЧ-инфекция. Сепсис. Сибирская язва</p>
--	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.26 Фтизиатрия**

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	изучение статистических методов и использование их при анализе общественного здоровья и деятельности службы здравоохранения, применение экономических методов и принципов управления здравоохранением в практической деятельности врача.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- изучение и анализ состояния здоровья населения; с целью его сохранения, укрепления и восстановления;</li><li>- ознакомление с формами организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;</li><li>- обучение использования информации о здоровье населения, деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медико-профилактической помощи;</li><li>- изучение основ экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических, аспектов медицинской деятельности.</li></ul>
<b>Общая трудоемкость:</b>	4 зачетных единицы (144 часа)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>История развития фтизиатрии. Первичный туберкулёз. Патогенез вторичного туберкулёза. Диссеминированный туберкулёз лёгких. Инфильтративный туберкулёз лёгких. Кавернозный и фиброзно-кавернозный туберкулёз лёгких. Цирротический туберкулёз. Особенности диагностики, дифференциальной диагностики при синдроме лёгочной диссеминации Цели, общие принципы и методы лечения больных туберкулёзом. Остропрогрессирующие формы туберкулёза. Туберкулёз и сопутствующие заболевания. Неспецифические и хирургические методы лечения. Внелёгочный туберкулёз. Организация и система предупреждения распространения туберкулёза.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.27 Дерматовенерология**

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	заключается в том, чтобы студент получил достаточно полную информацию о наиболее распространенных, либо имеющих первостепенное значение для практического врача заболеваниях кожи по их социальной или индивидуальной значимости: инфекционные и паразитарные болезни, аллергодерматозы, профессиональные болезни кожи, тяжелые дерматозы (лимфомы, пемфигус), болезни, передающиеся половым путем.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- дать студенту представление о возможностях, открывающихся при знании дерматологической семиотики в распознавании важнейших проявлений патологии в клинике внутренних болезней, неврологии и других медицинских дисциплин;</li><li>- освоить методы и способы обследования больного, необходимые для установления правильного диагноза;</li><li>- научить студентов применять необходимые практические навыки для осуществления дифференциальной диагностики и терапии распространенных (в первую очередь заразных) дерматозов, тяжелых болезней (СПИД, пемфигус, лимфомы и т.д.), венерических заболеваний;</li><li>- освоить мероприятия по профилактике кожных и венерических заболеваний;</li><li>- изучить основы врачебной этики и деонтологии.</li></ul>
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 зачетных единицы (108 часа)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен
<b>Содержание дисциплины:</b>	Анатомо-физиологические особенности кожи детей. Принципы диагностики дерматозов у детей. Пиодермии, чесотка. Микозы, кандидозы. Дерматиты. Экзема и экземоподобные заболевания у детей. Атопический дерматит. Зудящие дерматозы. Понятие о генодерматозах. Генодерматозы Лепра. Туберкулез. Лейшманиоз кожи. Пузырные, вирусные дерматозы Системные заболевания соединительной ткани. «Этиология и патогенез системных заболеваний кожи» Введение в венерологию. Общая патология и лечение сифилиса. Первичный, вторичный сифилис.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.28 Неврология**

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование профессиональных компетенций в области знаний по общей и частной неврологии, умение применять полученные знания для диагностики, лечения и профилактики нервных болезней.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<p>медицинская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление диспансерного наблюдения за больными;</li> <li>- диагностика неврологических заболеваний на основе клинических и инструментальных методов исследования;</li> <li>- диагностика неотложных состояний при заболеваниях нервной системы;</li> <li>- принципы лечения заболеваний нервной системы с использованием терапевтических методов;</li> <li>- оказание врачебной помощи при неотложных состояниях, развившихся при неврологических заболеваниях;</li> <li>- проведение реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших острые нарушения мозгового кровообращения, осуществление первичной и вторичной профилактики данной патологии;</li> </ul> <p>организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение учетно-отчетной медицинской документации</li> </ul> <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;</li> <li>- подготовка рефератов по современным научным проблемам патологии нервной системы.</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 зачетных единицы (108 часов )
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>История развития неврологии. Краткий анатомо-физиологический очерк нервной системы. Двигательно-рефлекторная сфера. Центральный и периферический параличи.</p> <p>Экстрапирамидная система: функция, проводящие пути, симптомы и синдромы поражения.</p> <p>Мозжечок и расстройство координации движений. Понятие атаксии, виды атаксий.</p> <p>Чувствительность. Патология чувствительности.</p> <p>Черепно-мозговые нервы. Бульбарный и псевдобульбарный синдромы. Альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга.</p> <p>Вегетативная (автономная) нервная система. Структуры, методы исследования, симптомы поражения.</p> <p>Методика неврологического осмотра. Основные неврологические синдромы. Топическая диагностика поражения нервной системы. Дополнительные методы исследования.</p> <p>Дифференциальная диагностика сосудистых заболеваний ЦНС. Критерии патогенетических подтипов инсультов. Геморрагические инсульты. Лечение инсультов.</p> <p>Инфекционные заболевания нервной системы. Менингиты, энцефалиты. Полиомиелит, миелиты. Нейросифилис. НейроСПИД.</p>

	<p>Рассеянный склероз. Эпилепсия. Общие принципы лечения эпилепсии. Лечение эпилептического статуса. Заболевания периферической нервной системы. Полинейропатии. Спинальные радикулопатии. Острая воспалительная полинейропатия Гийена-Барре. Поражение плечевого сплетения.</p>
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.29 Оториноларингология**

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	овладение специальными методами диагностики и лечения заболеваний уха, и верхних дыхательных путей. В результате базовой подготовки по оториноларингологии у выпускника высшего медицинского учебного заведения должны быть сформированы врачебное мышление, а также умения, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитаций больных при патологии уха и верхних дыхательных путей.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ознакомить студентов с распространенностью и значимостью заболеваний уха, носа и горла в общей патологии, с принципами и методами диспансерной работы, отметив значение своевременного их выявления и санации этих органов в профилактике общей заболеваемости и в оздоровлении населения.</li><li>2. Показать студентам особенности и возможности исследования ЛОР-органов - эндоскопию, акуметрию, вестибулометрию, ольфактометрию и их значение в общей системе клинического обследования больного.</li><li>3. Ознакомить студентов с этиологией, патогенезом, клиническими признаками, профилактикой и лечением болезней уха, носа, глотки и гортани, часто встречающихся и вызывающих осложнения и сопутствующие заболевания.</li><li>4. Обучить студентов практическим навыкам и методам оказания экстренной помощи при травмах, инородных телах, кровотечениях и острых заболеваниях ЛОР-органов.</li></ol>
<b>Общая трудоемкость:</b>	5 зачетных единицы (180 часов)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет, экзамен
<b>Содержание дисциплины:</b>	Раздел 1. Ведение. История оториноларингологии. Современные методы диагностика и лечения заболеваний ЛОР-органов Раздел 2. Заболевания уха. Острый и хронический средний отит. Внутричерепные отогенные осложнения. Раздел 3. Заболевания носа и околоносовых пазух. Риногенные внутричерепные и орбитальные осложнения. Раздел 4. Заболевания гортани, глотки. Раздел 5. Опухолевые заболевания ЛОР-органов Раздел 6. Травмы ЛОР-органов. кровотечения из ЛОР-органов Раздел 7. Стенозы гортани. Инородные тела ЛОР-органов. Трахеостомия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.30 Офтальмология**

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	приобретение теоретических знаний, умений и практических навыков, не-обходимых врачу для оказания офтальмологической помощи больным с патологией органа зрения.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<p>- изучить анатомо-физиологические особенности и функции различных отделов зрительного анализатора, защитного аппарата глаза у взрослых и детей; сформировать представление о значении, анатомо-физиологических особенностях органа зрения; боковое освещение, проходящий свет), познакомить с методами биомикроскопии, обратной и прямой офтальмоскопии и с другими современными методами обследования больных, как у взрослых, так и у детей, научить диагностировать и лечить наиболее распространенные, доступные врачам - неспециалистам заболевания. Освоить методику определения центрального и периферического зрения, сумеречного и цветового зрения у взрослых и детей, кратко познакомить с принципами профотбора;</p> <p>- изучить виды клинической рефракции, научить определять рефракцию субъективным методом, аккомодацию и ее изменения с возрастом, сформулировать основные понятия об астигматизме, научить подбирать и выписывать простые очки для близости и дали. Ознакомить с понятиями: бинокулярное зрение, содружественное и паралитическое косоглазие;</p> <p>- познакомить студентов с часто встречающимися заболеваниями век, слезных органов и конъюнктивы, научить их диагностировать и лечить наиболее распространенные из них;</p> <p>- познакомить с клиникой некоторых форм кератитов, передних и задних увеитов у взрослых и детей и их лечением, в том числе хирургическими методами;</p> <p>- познакомить с показаниями к хирургическому лечению катаракт, принципами операции, коррекцией афакии очками, контактными и интраокулярными линзами;</p> <p>- изучить клиническую картину повреждений органа зрения, научить определять срочность направления к офтальмологу, оказывать первую помощь при проникающих ранениях, при ожогах глаз. Помочь освоить технику извлечения поверхностно лежащих инородных тел с конъюнктивы и роговицы, ознакомить с основными методами лечения и профилактики повреждений органа зрения;</p> <p>- научить студентов оказывать неотложную помощь при остром приступе глаукомы, познакомить с методами ранней диагностики глаукомы и методами лечения;</p> <p>- познакомить с методами диагностики и лечения воспалительных заболеваний, а также первичных и вторичных опухолей орбиты, развивающихся из верхней стенки гайморовой пазухи, из клеток решетчатого лабиринта, основной пазухи, с носоглотки и дна полости рта, метастатических опухолей.</p>
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 зач. единицы (108 часов)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен

<p><b>Содержание дисциплины:</b></p>	<p>Раздел 1. Общая офтальмология  Введение в офтальмологию. Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза. Зрительный анализатор и его функции. Оптическая система глаза, ее аномалии, методы коррекции  Деонтология и профессиональная этика студентов  Методы обследования больного в офтальмологии. Физиологическая оптика.</p> <p>Раздел 2. Частная офтальмология  Заболевания век, заболевания конъюнктивы, заболевания слезных органов  Заболевания роговицы. Заболевания склеры  Патология сосудистой оболочки. Патология стекловидного тела.  Заболевания хрусталика. Заболевания сетчатки  Заболевания зрительного нерва.  Изменения органа зрения при общих заболеваниях: патология глаз при атеросклерозе, гипертонической болезни, Заболеваниях почек, крови. Поражения глаз при сахарном диабете, эндокринная экзофтальмопатия.  Изменения внутриглазного давления  Патология глазодвигательного аппарата. Заболевания глазницы.  Травмы органа зрения</p>
--------------------------------------	---

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.31 Психиатрия**

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	освоение умений первичной диагностики психических расстройств и расстройств поведения для их своевременного обнаружения, направления больного к специалисту, оказания неотложной психиатрической помощи, а также фармакологической и психотерапевтической коррекции мягких психических нарушений в условиях оказания медико-профилактической помощи населению и общей медицинской практики.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	- обучить студентов основам профессиональной деятельности врача-психиатра: диагностики, фармакотерапии, психотерапии, личностной коррекции и реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - познакомить обучающихся с современными возможностями лечения и коррекции психических расстройств и расстройств поведения; - привить обучающимся навыки деонтологии, морально-этической и правовой культуры, необходимые для обслуживания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 зачетных единицы (72 часа)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет, экзамен
<b>Содержание дисциплины:</b>	Введение. Определение предмета психиатрии. Организация психиатрической службы в России. Общее и различное в психиатрии и соматической медицине. Психическое как идеальное; материальные основы психики и ее патологии. Психологические и клинические основы систематики симптомов. Симптом, синдром, нозологическая единица в психиатрии. Семиотика психических расстройств. Обманы восприятия. Бредовые идеи. Аффективные синдромы. Кататонический синдром. Нарушения памяти и мышления. Деменция, олигофрения. Нарушения ясности сознания. Симптоматические психозы Эндогенные психозы: шизофрения, маниакально-депрессивный психоз (МДП) Реактивные состояния и психопатии. Психиатрия позднего возраста. Детская психиатрия.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.32 Судебная медицина**

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	сформировать основные понятия в области судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения своих профессиональных обязанностей.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<p>ознакомление студентов с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, с принципами работы и делопроизводством Бюро судебно-медицинской экспертизы и его структурных подразделений;</p> <p>ознакомление студентов с мероприятиями по охране труда и технике безопасности, созданию благоприятных условий труда медицинского персонала и профилактике профессиональных заболеваний, осуществлением контроля за соблюдением и обеспечением экологической безопасности;</p> <p>ознакомление с принципами и методами экспертной диагностики и оценки течения патологических процессов при механической травме и других экстремальных состояниях; идентификации личности по стоматологическому статусу;</p> <p>ознакомление с вопросами ответственности врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений.</p> <p>обучение теоретическим и практическим вопросам судебной медицины (судебной стоматологии) в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей эксперта при производстве судебно-медицинской экспертизы, а также специалиста при участии в некоторых видах процессуальных действий;</p> <p>формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области судебной медицины;</p> <p>формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, представителями правоохранительных органов, родственниками и близкими умерших.</p>
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 зачетные единицы (108ч.)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Предмет и содержание судебной медицины</p> <p>Процессуальные и организационные вопросы судебно-медицинской экспертизы</p> <p>Первоначальные следственные действия. Осмотр трупа на месте его обнаружения</p> <p>Экспертиза трупа при насильственной и ненасильственной смерти</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и др. лиц</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза повреждений от воздействия тупых твердых предметов и транспортной травмы</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза повреждений от воздействия тупых твердых предметов и транспортной травмы</p>

	<p>Судебно-медицинская экспертиза повреждений острым орудиями, оружием и предметами</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной и взрывной травмы</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии и действии физических факторов</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза отравлений</p> <p>Экспертиза трупа при насильственной и ненасильственной смерти</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза по делам о привлечении медицинских работников к юридической ответственности за профес. и должностные правонарушения</p> <p>Этика и деонтология медицинского работника</p>
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.33 Акушерство**

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	научить студентов навыкам общения с беременными, роженицами, родильницами и гинекологическими больными, методам объективного обследования беременных, родильниц, рожениц с интерпретацией полученных данных; научить диагностировать наиболее часто встречающуюся гинекологическую патологию, а также состояния, угрожающие жизни женщины, составлять концепции на роды и планы лечения и профилактики гинекологических больных.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение студентами теоретических знаний в области этиологии, патогенеза, классификации, диагностики, лечения, профилактики внутренних и профессиональных заболеваний;</li> <li>- обучение студентов умению выделить ведущие симптомы, синдромы внутренних и профессиональных заболеваний;</li> <li>- обучение студентов выбору оптимальных методов обследования пациентов с внутренними и профессиональными заболеваниями и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;</li> <li>- формирование клинического мышления;</li> <li>- обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами внутренних и профессиональных заболеваний;</li> <li>- обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в клинике внутренних и профессиональных болезней;</li> <li>- обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся нозологических форм внутренних и профессиональных болезней;</li> <li>- обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации, заполняемой на больного;</li> <li>- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость:</b>	2зачетных единицы (72 часа)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Амбулаторная и стационарная помощь в акушерстве и гинекологии</li> <li>2. Физиология родового акта</li> <li>3. Послеродовые заболевания</li> <li>4. Кровотечения при беременности и после родов.</li> <li>5. Оперативное акушерство</li> <li>6. Патология беременности</li> <li>7. Онкогинекология</li> <li>8. Аномалии развития и положения половых органов</li> <li>9. Контрацепция</li> <li>10. Физиология и патология менструального цикла</li> <li>11. Нейроэндокринный синдром</li> <li>12. Неотложные состояния в гинекологии.</li> <li>13. Септическая гинекология</li> </ol>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.34 Педиатрия**

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	овладение студентами методов диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей с учетом возрастных особенностей и иммунологической реактивности детского организма.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	научить студентов навыкам общения со здоровым и больным ребенком различного возраста и его родителями, методам объективного обследования ребенка с интерпретацией полученных данных в возрастном аспекте; научить диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания ран-него и старшего возраста, а также состояния, угрожающие жизни ребенка, оказывать неотложную помощь, составлять планы лечения и профилактики.
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 (108 часов)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Введение. История отечественной педиатрии. Организация охраны материнства и детства в нашей стране.</p> <p>Периоды детского возраста. Физическое и нервнопсихическое развитие детей в различные возрастные периоды.</p> <p>Вскармливание.</p> <p>Проблемы неонатологии.</p> <p>Патология периода новорожденности.</p> <p>Аномалии конституции (диатезы).</p> <p>Дистрофия. Хронические расстройства питания и гиповитаминозы у детей..</p> <p>Рахит и рахитоподобные заболевания.</p> <p>Анемии</p> <p>Острые пневмонии у детей раннего возраста.</p> <p>Неотложные состояния у детей раннего возраста.</p> <p>Хронические заболевания органов дыхания.</p> <p>Респираторные аллергозы. Бронхиальная астма.</p> <p>Ревматические заболевания у детей. Ревматизм.</p> <p>Заболевания почек у детей.</p> <p>Заболевания желудочнокишечного тракта.</p> <p>Геморрагические диатезы и системные васкулиты.</p> <p>Эндокринные заболевания.</p> <p>Лейкозы.</p> <p>Вакцинация.</p> <p>Скарлатина. Корь.</p> <p>Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз и ангина.</p> <p>Полиомиелит. Менингококковая инфекция у детей.</p> <p>Острый и хронический вирусный гепатит у детей</p> <p>Ветряная оспа, краснуха, эпидемический паротит. Коклюш.</p> <p>Кишечные инфекции. Паразитарные болезни у детей.</p> <p>Эпидемиология, клиника и лечение гельминтозов и часто встречающихся протозоозов.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.Б.35 Кариесология и заболевания твердых тканей зубов**

<b>Общая трудоемкость:</b>	8 з.е. (288 ч.)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Раздел 1. Организация стоматологической помощи при лечении кариеса зубов</p> <p>Тема 1.1. Организация и оборудование стоматологического кабинета</p> <p>Тема 1.2. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов</p> <p>Тема 1.3. Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.</p> <p>Тема 1.4 Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология.</p> <p>Тема 1.5 Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.</p> <p>Тема 1.6. Методы лечения кариеса зубов.</p> <p>Тема 1.7 Итоговое занятие.</p> <p>Раздел 2. Организация стоматологической помощи при некариозных поражениях ттз</p> <p>Тема 2.1 Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.</p> <p>Тема 2.2 Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания.</p> <p>Тема 2.3 Отбеливание зубов.</p> <p>Тема 2.4 Реставрация зубов.</p> <p>Тема 2.5 Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.</p> <p>Тема 2.6 Диагностика и планирование лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов.</p> <p>Тема 2.7 Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов.</p> <p>Тема 2.8 Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов.</p> <p>Тема 2.9 Итоговое занятие. Тестирование и решение ситуационных задач.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.36 Хирургия полости рта**

<b>Общая трудоемкость:</b>	6 з.е. (216 ч.)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Принципы организации амбулаторной стоматологической хирургической помощи.</p> <p>Тема 2. Первичная медицинская документация. Клинические и юридические аспекты. Обследование больного в клинике хирургической стоматологии.</p> <p>Тема 3. Анатомия головы и шеи.</p> <p>Тема 4. Обезболивание. Техника проведения. Осложнения. Особенности проведения обезболивания у больных с хронической общесоматической патологией</p> <p>Тема 5 Инструментарий, необходимый для удаления зубов. Операция удаления зуба. Показания, противопоказания. Этапы операции. Подходы к удалению зубов и корней.</p> <p>Тема 6. Осложнения возникающие во время удаления зуба, после удаления зуба. Профилактика.</p> <p>Тема 7. Болезни прорезывания зубов.</p> <p>Тема 8. Острый и хронический периодонтит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Тема 9. Острый периостит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Тема 10. Одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.</p> <p>Тема 11. Абсцессы, локализованные в полости рта.</p> <p>Тема 12. Топографическая анатомия головы и шеи.</p> <p>Тема 13. Одонтогенный верхнечелюстной синусит.</p> <p>Тема 14. Перфорация и свищ верхнечелюстного синуса.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.37 Протезирование зубов и зубных рядов**

<b>Общая трудоемкость:</b>	13 з.е. (468 ч.)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет, Экзамен
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Структура стоматологической поликлиники, ортопедического отделения. Санитарно-гигиенические нормативы Система дезинфекции, стерилизация в клинике и лаборатории. Медицинская документация, правила ее заполнения.</p> <p>Тема 2. Препарирование твердых тканей зубов. Методики препарирования. Набор необходимых инструментов и абразивных алмазных головок для препарирования зуба.</p> <p>Тема 3. Принцип препарирования полостей. Прямой и косвенный методы изготовления вкладок. Получение двойного «уточненного слепка». Возможные ошибки и осложнения на клиничко-лабораторных этапах лечения вкладками.</p> <p>Тема 4. Искусственные коронки - их виды, классификация. Препарирование зубов. Набор необходимых инструментов для препарирования зубов. Снятие оттисков - рабочего и вспомогательного. Получение гипсовых моделей. Фиксация зубных рядов в центральной окклюзии. Припасовка искусственных коронок. Требования к правильно изготовленной коронки.</p> <p>Тема 5. Клиничко-лабораторные этапы изготовления штампованной коронки. Фиксация искусственных металлических коронок на цемент. Оценка качества полировки коронок, Возможные ошибки на клиничко-лабораторных этапах изготовления штампованных коронок и осложнения при их использовании.</p> <p>Тема 6. Ортопедическое лечение цельнолитыми коронками. Показания к применению. Принципы и методы препарирования твердых тканей зубов под литые коронки. Методика создания уступа. Клиничко-лабораторные этапы изготовления литых коронок</p> <p>Тема 7. Ортопедическое лечение комбинированными коронками. Показания к применению. Принципы и методы препарирования твердых тканей зубов под комбинированные коронки. Клиничко-лабораторные этапы изготовления литых коронок</p> <p>Тема 8. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов фарфоровыми коронками. Клиничко-лабораторные этапы их изготовления.</p> <p>Тема 9. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов пластмассовыми коронками. Клиничко-лабораторные этапы изготовления пластмассовых коронок</p> <p>Тема 10. Полное разрушение коронок зубов. Лечение штифтовыми зубами. Виды штифтовых зубов, их конструкционные особенности Подготовка канала корня под штифтовую конструкцию.</p> <p>Тема 11. Клиничко-лабораторные этапы изготовления штифтовых зубов. Методы изготовления штифтовых культевых конструкций многокорневых зубов.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.38 Пропедевтика стоматологических заболеваний**

<b>Общая трудоемкость:</b>	8 з.е. (288 ч.)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен
<b>Содержание дисциплины:</b>	

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.39 Профилактика и коммунальная стоматология**

<b>Общая трудоемкость:</b>	6 з.е. (216 ч.)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Организация работы врача- стоматолога на амбулаторном стоматологическом приеме</p> <p>Тема 2. Стоматологическое оборудование и инструментарий</p> <p>Тема 3. Асептика и антисептика в стоматологии</p> <p>Тема 4. Методы обследования стоматологического больного</p> <p>Тема 5. Анатомия зубов. Анатомио-гистологическое строение периодонта и пародонта</p> <p>Тема 6. Организация хирургической стоматологической помощи</p> <p>Тема 7. Зубные отложения</p> <p>Тема 8. Клинико-топографическая классификация кариозных полостей</p> <p>Тема 9. Основы препарирования кариозных полостей</p> <p>Тема 10. Особенности препарирования кариозных полостей I класса по Блеку</p> <p>Тема 11. Основные этапы и принципы препарирования кариозных полостей II класса по Блеку</p> <p>Тема 12. Основные этапы и принципы препарирования кариозных полостей III класса по Блеку</p> <p>Тема 13. Основные этапы и принципы препарирования кариозных полостей IV класса по Блеку</p> <p>Тема 14. Основные этапы и принципы препарирования кариозных полостей V класса по Блеку</p> <p>Тема 15. Методы восстановления анатомической формы коронки зуба пломбировочным и материалами</p> <p>Тема 16. Материалы для пломбирования кариозных полостей</p> <p>Тема 17. Физиологическое значение контактного пункта</p> <p>Тема 18. Пломбирование кариозных полостей I, V, VI классов по Блеку</p> <p>Тема 19. Пломбирование кариозных полостей II, III, IV классов по Блеку</p> <p>Тема 20. Методика клинического применения композитных пломбировочных материалов</p> <p>Тема 21. Ошибки в процессе пломбирования кариозных полостей</p> <p>Тема 22. Эндодонтия как наука</p> <p>Тема 23. Эндодонтический инструментарий для лечения корневых каналов</p> <p>Тема 24. Антисептические и лечебные препараты в эндодонтии</p> <p>Тема 25. Препарирование корневых каналов</p> <p>Тема 26. Пломбировочные материалы для лечения и пломбирования корневых каналов</p> <p>Тема 27. Пломбирование корневых каналов</p> <p>Тема 28. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.40 Эндодонтия**

<b>Общая трудоемкость:</b>	8 з.е. (288 ч.)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет, Экзамен
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1.1. Организация и оборудование стоматологического кабинета</p> <p>Тема 1.2. Обследование стоматологического пациента при лечении пульпитов и периодонтитов</p> <p>Тема 1.3. Подготовка полости рта к эндодонтическому лечению</p> <p>Тема 1.4 Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы</p> <p>Тема 1.5 Методы диагностики воспаления пульпы</p> <p>Тема 1.6 Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита</p> <p>Тема 1.7 Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта</p> <p>Тема 1.8 Методы диагностики апикального периодонтита</p> <p>Тема 1.9 Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.</p> <p>Раздел 2. Методы лечения пульпита и периодонтита</p> <p>Тема 2.1 Методы лечения пульпита и апикального периодонтита</p> <p>Тема 2.2 Неотложная помощь в эндодонтии</p> <p>Тема 2.3 Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта</p> <p>Тема 2.4 Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами</p> <p>Тема 2.5 Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания</p> <p>Тема 2.6 Ошибки в диагностике</p> <p>Раздел 3 Методы лечения пульпита и периодонтита(2)</p> <p>Тема 3.1 Методы лечения пульпита и апикального периодонтита.</p> <p>Тема 3.2 Профилактика неотложных состояний в эндодонтии</p> <p>Тема 3.3 Реставрация зубов после эндодонтического лечения.</p> <p>Тема 3.4 Ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита.</p> <p>Тема 3.5 Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии</p> <p>Раздел 4 Эндодонтия</p> <p>Тема 4.1 Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика пульпитов и периодонтитов</p> <p>Тема 4.2 Методы лечения пульпитов. Прогноз лечения</p> <p>Тема 4.3 Методы лечения периодонтитов. Прогноз лечения</p> <p>Тема 4.4 Разбор и обсуждение рефератов</p> <p>Тема 4.5 Контрольное тестирование</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.41 Пародонтология**

<b>Общая трудоемкость:</b>	5 з.е. (180 ч.)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1.1. Пародонт. Определение понятия анатомо-физиологические особенности тканей пародонта.</p> <p>Тема 1.2. Терминология и классификация болезней пародонта.</p> <p>Тема 1.3. Эпидемиологические аспекты патологии пародонта.</p> <p>Тема 1.4. Этиопатогенетические концепции заболеваний пародонта.</p> <p>Тема 1.5. Патоморфология заболеваний пародонта.</p> <p>Тема 1.5. Основные методы диагностики и обследования больных при гингивитах.</p> <p>Тема 1.6. Классификация гингивитов.</p> <p>Тема 1.7. Комплексное лечение хронического пародонтита генерализованной формы.</p> <p>Тема 1.8. Роль внешней и внутренней среды в образовании зубного камня и его влияния на ткани пародонта».</p> <p>Тема 1.9. Способы введения лекарственных веществ в ткани пародонта (апликационные, физиотерапевтические, инъекционные).</p> <p>Тема 1.10. Физические методы в комплексном лечении гингивитов».</p> <p>Тема 1.11. Пародонтоз, происхождение, клиника и диагностика».</p> <p>Тема 1.12. Работа пародонтологического (отделения) кабинета. Оформление документации больного с заболеваниями пародонта. Диспансеризация».</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.42 Геронтостоматология**

<b>Общая трудоемкость:</b>	2 з.е. (72 ч.)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Понятие геронтостоматологии. Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки рта.</p> <p>Физиологические возрастные изменения тканей полости рта, челюстей и лица у лиц пожилого возраста.</p> <p>Изменения слизистой оболочки рта при травматических поражениях, инфекционных заболеваниях (бактериальных, вирусных, грибковых), дерматозах.</p> <p>Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Заболевания языка и губ.</p> <p>Доброкачественные новообразования полости рта, челюстей и лица у лиц пожилого возраста.</p> <p>Злокачественные новообразования полости рта, челюстей и лица у лиц пожилого возраста.</p> <p>Патологические состояния слизистой оболочки рта и их причина (гипофункция слюнных желез, следствия использования зубных протезов, лучевая терапия, лекарственные препараты). Изменения функционирования слюнных желез на фоне физиологического старения. Фармакотерапия при ксеростомии</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.43 Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии**

<b>Общая трудоемкость:</b>	5 з.е. (180 ч.)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. История открытия и развития местных анестетиков. Физико-химические свойства, классификация и механизм действия. Вазокон-стрикторы. Препараты при проведении различных амбулаторных стоматологических вмешательств.</p> <p>Тема 2. Методы обезболивания на верхней челюсти. Методы обезболивания на нижней челюсти.</p> <p>Тема 3. Блокада подбородочного нерва. Блокада щечного нерва. Инфильтрационные методы обезболивания.</p> <p>Тема 4. Интенсивная терапия соматических осложнений. Правовая ответственность врача. Интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности..</p> <p>Тема 5. Асфикция. Анафилаксия системная. Гипоглинемит. Тиреотоксический криз. Судорожный припадок. Фармакологические средства для неотложной помощи в условиях амбулаторного приема.</p> <p>Тема 6 Характеристика растворов для внутривенного введения, для оказания неотложных состояния.</p> <p>Тема 7. Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога</p> <p>Тема 8. Сердечно-легочная реанимация в условиях стоматологической практики</p> <p>Тема 9. Организационные аспекты и особенности проведения СЛР</p> <p>Тема 10. Методы и техника искусственной вентиляции легких. Методы и техника непрямого массажа сердца.</p> <p>Тема 11. Лекарственная терапия клинической смерти</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.44 Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта**

<b>Общая трудоемкость:</b>	3 з.е. (108 ч.)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Раздел 1 Введение в имплантологию</p> <p>Тема 1 Стоматологическая (дентальная) имплантология как междисциплинарная область современных научно - практических медицинских знаний.</p> <p>Тема 2 История становления стоматологической имплантологии</p> <p>Тема 3 Анатомические предпосылки стоматологической имплантации</p> <p>Тема 4 Хирургический инструментарий применяемый при установке дентальных имплантатов и при реконструктивных вмешательствах на челюстных костях.</p> <p>Тема 5 Виды хирургических шаблонов и методы их изготовления</p> <p>Раздел 2. Хирургический и ортопедический протокол</p> <p>Тема 1 Периоперационное медикаментозное сопровождение имплантации и связанных с ней реконструктивных вмешательств.</p> <p>Тема 2 Особенности течения послеоперационного периода</p> <p>Тема 3 Классификация современных остеопластических материалов и показания к их использованию.</p> <p>Тема 4 Основные методики направленной костной регенерации</p> <p>Тема 5 Использование мембранной техники и титановых каркасов</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.45 Гнатология**

<b>Общая трудоемкость:</b>	4 з.е. (144 ч.)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	Тема 1 Анатомия и физиология основных компонентов жевательно-речевого аппарата. Тема 2. Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы) Тема 3. Основы окклюзионной диагностики. Тема 4 Артикуляторы. Рентгенологическое исследование. Графические методы исследования. Тема 5. Диагностика психосоматических расстройств Тема 6. Мышечно-суставная дисфункция.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.46 Клиническая стоматология**

<b>Общая трудоемкость:</b>	5 з.е. (180 ч.)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	Раздел 1. Некариозные поражения, кариес и осложненные формы кариеса. Раздел 2. Заболевания тканей пародонта и СОПР. Протезирование в стоматологии. Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛО.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.47 Онкостоматология и лучевая терапия**

<b>Общая трудоемкость:</b>	3 з.е. (108 ч.)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Онкологическая служба РФ. Принципы онкологической настороженности. Биологическая сущность опухолей. Классификации Тема 2. Доброкачественные опухоли мягких тканей челюстнолицевой области. Одонтогенные опухоли. Предраковые заболевания полости рта Тема 3. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области, головы и шеи Тема 4. Лучевая терапия. Химиотерапия. Побочные эффекты и осложнения от Лучевой и химиотерапии

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.48 Детская челюстно-лицевая хирургия**

<b>Общая трудоемкость:</b>	5 з.е. (180 ч.)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Определение дисциплины, её место среди медицинских специальностей.</p> <p>Тема 2. Обследование пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области и полости рта. Особенности обследования у детей.</p> <p>Тема 3. Анатомофизиологические особенности детского организма и их роль в клиническом течении основных стоматологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у детей.</p> <p>Тема 4. Детский травматизм и алгоритм неотложной хирургической помощи при острых травмах челюстно-лицевой</p> <p>Тема 6. Врождённые пороки развития лица.</p> <p>Тема 7. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.</p> <p>Тема 8. Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта.</p> <p>Тема 9. Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей.</p> <p>Тема 10. Обезболивание в практике стоматологии и челюстно-лицевой</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.49 Челюстно-лицевая хирургия**

<b>Общая трудоемкость:</b>	8 з.е. (288 ч.)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области. Топографическая анатомия лицевого отдела. Обследование стоматологического больного.</p> <p>Тема 2. Особенности обследования стоматологических больных и оперативных вмешательств на лице и в полости рта.</p> <p>Тема 3. Понятие боли. Местное обезболивание при проведении стоматологических вмешательств.</p> <p>Тема 4. Осложнения местной анестезии в стоматологии. Неотложные состояния. Фармакологические средства для неотложной помощи в условиях амбулаторного приема.</p> <p>Тема 5. Экстракция зуба: показания, противопоказания, ход операции. Удаление корней зубов. Осложнения экстракции зубов, профилактика и их устранение.</p> <p>Тема 6. Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Тема 7. Травмы ЧЛЮ. Классификация. Основные методики направленной костной регенерации.</p> <p>Тема 8. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.</p> <p>Тема 9. Специфические воспалительные заболевания. Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области.</p> <p>Тема 10. Повреждения мягких тканей и костей лица. Сочетанные повреждения челюстно-лицевой области.</p> <p>Тема 11. Общая характеристика огнестрельных ранений и повреждений челюстно-лицевой области. Неотложная помощь.</p> <p>Тема 12. Принципы восстановительной и пластической хирургии лица. Врожденные уродства и приобретенные деформации лица.</p> <p>Тема 13. Гнатическая хирургия. Анатомия черепа человека. Аномалии развития и деформации челюстей. Виды деформации.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.50 Челюстно-лицевое протезирование**

<b>Общая трудоемкость:</b>	3 з.е. (108 ч.)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Аномалии зубочелюстной системы.</p> <p>Тема 2. Аномалии формы, количества и положения зубов.</p> <p>Тема 3. Аномалии зубных дуг.</p> <p>Тема 4 Дистальный прикус. Меziальный прикус.</p> <p>Тема 5. Глубокая резцовая дизокклюзия. Вертикальная резцовая дизокклюзия. Перекрестный прикус.</p> <p>Тема 6. Ортопедическое лечение при неправильно сросшихся переломах челюстей, ложных суставах, контрактурах, микростомии..</p> <p>Тема 7. Ортопедические методы лечения больных с дефектами твердого и (или) мягкого неба.</p> <p>Тема 8. Методика изготовления протезов при оперативных вмешательствах.</p> <p>Конструкции формирующих аппаратов.</p> <p>Тема 9. Ортопедическое лечение больных с дефектами зубных рядов протезами с опорой на имплантаты.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.51 Детская стоматология**

<b>Общая трудоемкость:</b>	6 з.е. (216 ч.)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Осмотр детей разного возраста. Медицинская документация, инструменты. Клинические аспекты развития зубов. Рентгеносемиотика заболеваний зубов и околозубных тканей в детском возрасте.</p> <p>Тема 2. Кариес временных зубов. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение временных зубов. Традиционные и альтернативные технологии</p> <p>Тема 3. Кариес постоянных зубов. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение постоянных зубов. Особенности применения пломбировочных материалов и адгезивных систем.</p> <p>Тема 4. Пульпит временных зубов у детей. Этиопатогенез, клиника, диагностика. Особенности лечения пульпита временных зубов у детей.</p> <p>Тема 5. Пульпит постоянных зубов со сформированными и несформированными корнями у детей.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.52 Ортодонтия и детское протезирование**

<b>Общая трудоемкость:</b>	6 з.е. (216 ч.)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>1. Аномалии размеров и формы зубов. Этиология, морфологическая характеристика, клинико-лабораторная диагностика.</p> <p>2. Лечение аномалий размера и формы зубов в различные периоды формирования прикуса. Современные методы и материалы. Преждевременное прорезывание зубов, определение. Клиноморфологическая характеристика. Тактика врача-ортодонта и выбор метода лечения (аппараты).</p> <p>3. Задержка сроков прорезывания зубов, определение. Этиология. Клиноморфологическая характеристика. Диагностика и дифференциальная диагностика.</p> <p>4. Задержка сроков прорезывания зубов, определение. Тактика врача-ортодонта и выбор метода лечения (аппараты).</p> <p>5. Адентия, определение, этиология, клинико-морфологическая характеристика в различные периоды формирования прикуса. Диагностика и дифференциальная диагностика.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.53 Биоэтика**

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	ознакомить будущего специалиста с этико-гуманистическими основаниями медицины, раскрыть содержание этического стандарта медицинской практики и научить использовать этические принципы в сложных проблемных ситуациях профессиональной деятельности.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить студентов с новейшими зарубежными и отечественными разработками в области биомедицинской этики, нормами и принципами международного и российского права медицинской деятельности и тем самым способствовать развитию нравственно-правовой культуры будущего специалиста;</li> <li>- раскрыть новое содержание традиционных этических норм и принципов медицинской этики в плане меняющихся моделей взаимоотношения врача и пациента, принципов уважения автономности пациента и правила информированного согласия;</li> <li>- сформировать у студентов чувство высочайшей социально-правовой, нравственной и профессиональной ответственности в процессе будущей деятельности;</li> <li>- ознакомить студентов с этико-нормативными актами медицинской деятельности с целью подготовки их к профессиональной деятельности;</li> <li>- обучение студентов практическими умениями в области биомедицинской этики, искусству этического анализа;</li> <li>- ознакомление студентов с возрастающим потоком литературы по предмету;</li> <li>- выработка навыков общения с пациентами, родственниками пациентов, коллегами, медперсоналом.</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 зачетные единицы (72 часа)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Медицина и этика. История биомедицинской этики          Теоретические основы биомедицинской этики. Основные этические теории и принципы биомедицинской этики.          Основные правила биомедицинской этики.          Права и моральные обязательства врачей. Права пациентов          Основные модели взаимоотношения врачей и пациентов. Этика профессионального взаимодействия в медицине и научной деятельности. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке. Моральные принципы проведения экспериментов на животных.          Медицинские вмешательства в репродукцию человека. Моральные проблемы медицинской генетики          Смерть и умирание. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей.          Эпидемиология и этика. СПИД – морально-этические проблемы.          Этика в психиатрии и психотерапии          Этические проблемы современной психотерапии.          Моральные проблемы распределения дефицитных ресурсов здравоохранения.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.53 Психология**

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование у студентов системы знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях становления личности, повышение общей психологической культуры студентов, возможности самореализации современного человека в процессе деятельности и общения, учиться адекватно, оценивать свои возможности и находить оптимальные пути достижения целей профессиональной самореализации и карьерного роста.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;</li> <li>- создать представления о природе психики, о роли сознания и самосознания в жизнедеятельности человека;</li> <li>- раскрыть сущность познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и регуляторной сфер психики;</li> <li>- раскрыть основные подходы к анализу личности, особенности формирования и проявления ее индивидуальности в процессе общения и управления деятельностью;</li> <li>- создать условия для овладения студентами элементарными навыками психологического анализа личности, навыками интерпретации и само-регуляции собственных психических состояний.</li> <li>- создать условия для осуществления психологической рефлексии и дальнейшего личностного роста студентов;</li> <li>-содействовать гражданскому воспитанию.</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 зачетные единицы (72 часа)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Психология как наука и ее место в системе гуманитарных наук.</p> <p>Тема 2. Основные направления западной психологии. Отрасли и методы исследования психологии.</p> <p>Тема 3 Познавательные психические процессы: ощущение и восприятие.</p> <p>Тема 4. Познавательные психические процессы: память, мышление, воображение, внимание.</p> <p>Тема 5. Эмоциональная и волевая сфера человека</p> <p>Тема 6. Личность как социальный феномен. Психические свойства личности: темперамент, характер, способности</p> <p>Тема 7. Поведение и деятельность личности</p> <p>Тема 8. Темперамент и характер личности.</p> <p>Тема 9. Характер</p> <p>Тема 10. Способности, их структура. Талант</p> <p>Тема 11. Психология межличностного и межгруппового взаимодействия. Воспитание толерантности и культуры межнационального общения у студентов.</p> <p>Тема 12. Личность и общение</p> <p>Тема 13. Личность, её структура и направленность</p> <p>Тема 14. Психология малых групп</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.55 Физическая культура и спорт**

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li> <li>- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;</li> <li>- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;</li> <li>- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 зачетных единицы (72 часа)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</p> <p>Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.</p> <p>Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.</p>

	<p>Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</p> <p>Методика проведения «Дня здоровья»</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.</p> <p>Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и магистра.</p>
--	--

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.61 Русский язык и культура речи**

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	повышение уровня практического владения русским литературным языком у специалистов – в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование уже имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	1) продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы (в том числе, профессиональные) в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; 2) участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 зачетные единицы (72 ч.)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	Предмет и задачи курса. Современная теоретическая концепция культуры речи. Аспекты культуры речи. Речевая коммуникация. Научный стиль в его устной и письменной разновидности. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Культура деловой речи. Официально – деловой стиль, сфера его функционирования, видовое разнообразие, языковые черты. Языковые формулы официальных документов. Язык и стиль распорядительных документов, коммерческой корреспонденции. Правила оформления документов. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле. Средства массовой информации и культура речи. Культура и этика общения. Разновидности и особенности делового общения. Выразительность и точность словоупотребления. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.57 Медицинская информатика**

<b>Общая трудоемкость:</b>	2 з.е. (72 ч.)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Текстовый процессор. Форматирование документов. Стили</p> <p>Текстовый процессор. Работа с таблицами и формулами.</p> <p>Текстовый процессор. Оформление реферата. Создание автооглавления.</p> <p>Текстовый процессор. Защита реферата.</p> <p>Редактор публикаций. Создание медицинского плаката и визитки</p> <p>Компьютерные сети. Основные сервисы сети Интернет. Поиск информации.</p> <p>Компьютерные сети. Облачные ресурсы Ooo§1e Oosз. Создание анкеты.</p> <p>Электронные таблицы. Работа с диаграммами, простейшими базами данных и формулами.</p> <p>Электронные таблицы. Медицинские приложения. Пакет анализа. Корреляционный и регрессионный анализ.</p> <p>Электронные таблицы. Медицинские приложения. Проверка статистических гипотез.</p> <p>Системы управление базами данных.</p> <p>Создание медицинской базы данных.</p> <p>Системы управления базами данных.</p> <p>Создание форм, запросов и отчетов.</p> <p>Контрольная работа по электронным таблицам и СУБД (РК2).</p> <p>Технология создания презентаций с обратной связью. Внедрение мультимедийных объектов.</p> <p>Представление и защита медицинских презентаций.</p> <p>Телемедицина.</p> <p>Программа управления стоматологической клиникой. Работа с расписанием.</p> <p>Программа управления стоматологической клиникой. Заполнение электронной амбулаторной карты.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.58 Менеджмент в стоматологии**

<b>Общая трудоемкость:</b>	2 з.е. (72 ч.)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Менеджмент как наука и как практическая деятельность. Особенности менеджмента в стоматологии. Организация как объект управления. Управление стоматологической организацией. Внутренняя и внешняя среда организации Социальная ответственность и этика в организациях Коммуникации как связующий управленческий процесс. Принятие управленческих решений. Планирование как функция управления. Организация как функция управления Мотивация как функция управления Контроль как функция управления Групповая динамика в организациях Власть, влияние и лидерство в организациях</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.59 Начальная военная подготовка**

<b>Общая трудоемкость:</b>	3 з.е. (108 ч.)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.</p> <p>Раздел 2. Строевая подготовка Тема 4 Строевые приемы и движение без оружия.</p> <p>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия Тема 5 Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</p> <p>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Тема 9. Основы общевойскового боя. Тема 10. Основы инженерного обеспечения. Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</p> <p>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.</p> <p>Раздел 6. Военная топография Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.60 Основы российской государственности**

<b>Общая трудоемкость:</b>	2 з.е. (72 ч.)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Модуль 1. Что такое Россия? Тема 1. Россия: цифры и факты Тема 2. Россия: испытания и герои</p> <p>Модуль 2. Российское государство-цивилизация Тема 3. Цивилизационный подход: возможности и ограничения Тема 4. Философское осмысление России как цивилизации</p> <p>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации Тема 5. Мировоззрение и идентичность. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации</p> <p>Модуль 4. Политическое устройство России Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы</p> <p>Модуль 5. Вызовы будущего и развитие страны Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.01 Материаловедение**

<b>Общая трудоемкость:</b>	4 з.е. (144 ч.)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Экзамен
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1 Предмет стоматологического материаловедения. Классификация конструкционных и стоматологических материалов.</p> <p>Тема 2 Свойства материалов, имеющие принципиальное значение для применения в стоматологии и медицине в целом: физико-химические, механические, эстетические, биологические.</p> <p>Тема 3 Материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии. Вспомогательные материалы в стоматологии. Основные требования к стоматологическим материалам в клинике терапевтической стоматологии.</p> <p>Тема 4. Стоматологические цементы на водной основе, неорганические и полимерные. Полимерные материалы для восстановления зубов. Полимерные композиты, общая характеристика и классификация.</p> <p>Тема 5. Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии. Особенности требований к материалам для пломбирования корневых каналов зубов. Классификация и общая характеристика.</p> <p>Тема 6. Материалы для хирургической стоматологии. Общая характеристика материалов для восстановительной хирургии лица и зубных имплантатов. Временные материалы в стоматологии.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.5 Экономика**

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование необходимого уровня теоретических знаний и основ экономической науки, позволяющих адекватно оценивать и эффективно реализовывать возникающие экономические отношения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- сформировать знания основных понятий рыночной экономики;</li><li>- сформировать умения и навыки применения полученных знаний для решения профессиональных задач;</li><li>- сформировать навыки владения основными экономическими понятиями и категориями;</li><li>- сформировать навыки владения методикой расчета основных экономических микро- и макропоказателей.</li></ul>
<b>Общая трудоемкость:</b>	составляет 2 зачетные единицы (72 часа)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	Предмет экономической науки и ее разделы. Экономические блага и экономические системы Потребность и спрос. Производство и предложение. Рыночный механизм Конкуренция и монополия Микроэкономика. Фирма. Макроэкономика. Макроэкономические явления и процессы Государственное регулирование экономики. Международная экономика Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства. Развитие экономической науки. Основы прикладной экономики

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.64 Латинский язык**

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	формирование терминологически грамотного врача, его профессиональной языковой культуры. Обучение латинскому языку призвано заложить основы терминологической компетенции специалистов – медиков, способных в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией греко-латинского происхождения, как на латинском, так и на русском языках.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение обучающимися знаний, необходимых для понимания и грамотного использования анатомических, клинических и фармацевтических терминов на латинском языке,</li> <li>- обучение чтению на латинском языке исходя из отечественных традиций латинского произношения;</li> <li>- обучение основам латинской грамматики, необходимым для понимания и оформления анатомических, фармацевтических и клинических терминов;</li> <li>- усвоение предусмотренного программой лексического минимума в трех основных подсистемах медицинской терминологии – анатомо-гистологической, фармацевтической и клинической, а также определенного количества греческих терминоэлементов;</li> <li>- изучение основных моделей, способов образования и специфики образования терминов в трех основных подсистемах медицинской терминологии – анатомо-гистологической, фармацевтической и клинической;</li> <li>- обучение построению терминов по заданному значению;</li> <li>- обучение определению общего смысла термина на основании знания смысла отдельных его компонентов;</li> <li>- формирование умения быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот; и оформлять их по заданному нормативному образцу;</li> <li>- формирование умения образовывать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, кислот, солей);</li> <li>– формирование умения вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную типовую информацию о лекарстве;</li> <li>- обучение основам медицинской терминологии, позволяющим формировать навыки профессионального общения;</li> <li>- формирование у обучающихся навыков изучения научной литературы и подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области медицины;</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость:</b>	7 зачетные единицы (252 часа)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет, экзамен
<b>Содержание дисциплины:</b>	Введение. История развития и роль латинского языка в формировании профессионального языка врача. Основные этапы развития медицинской терминологии. Общекультурное значение латинского языка.

Латинский алфавит. Правила произношения гласных, согласных и буквенных сочетаний. Частотные отрезки со сложной орфографией. Правила ударения. Правила определения краткости и долготы гласных. Особые случаи постановки ударения.

Морфология. Грамматические категории имени существительного. Существительные 1-5 склонений. Понятие о словарной форме. Структурные типы анатомио-гистологических терминов. Несогласованное определение.

Контрольное задание №1.

Имя прилагательное. Грамматические категории. Склонение прилагательных. Словарная форма. Определение основы прилагательных. Согласованное определение. Структура многословных терминов с согласованным определением.

Прилагательные в форме сравнительной степени, используемые в анатомической терминологии. Превосходная степень прилагательных.

Прилагательные, образующие степени сравнения от разных основ. Структура многословных терминов с согласованным и несогласованным определениями.

Важнейшие латинские и греческие приставки в анатомио-гистологической терминологии. Латинские числительные в роли приставок.

Субстантивация прилагательных.

Образование сложных прилагательных.

Морфология. Контрольное задание №2.

Окончания существительных мужского рода III склонения в именительном падеже единственного числа и модели их перехода к родительному. Исключения из правил о признаках мужского рода существительных III склонения.

Анатомические термины, передающие названия мышц по их функции. Структура многословных терминов, включающих названия мышц по их функции.

Окончания существительных женского рода III склонения в именительном падеже единственного числа и модели их перехода к родительному. Исключения из правил о признаках женского рода существительных III склонения.

Окончания существительных среднего рода III склонения в именительном падеже единственного числа и модели их перехода к родительному. Исключения из правил о признаках среднего рода существительных III склонения. Дифференциация существительных с окончаниями -ma, -us.

Именительный падеж множественного числа существительных и прилагательных. Сокращённые обозначения некоторых анатомических образований.

Родительный падеж множественного числа существительных и прилагательных.

Сводная таблица окончаний пяти латинских склонений.

Особенности раздела «Клиническая терминология». Структура и типы клинических терминов. Ударение в однословных клинических терминах. Частотные суффиксы.

Сложные клинические термины. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Многозначность и омонимия. Греческие терминоэлементы и их латинские эквиваленты. Конечные и начальные терминоэлементы, участвующие в образовании названий медицинских специальностей и смежных дисциплин; специалистов; методов первичного диагностического контроля; приборов и инструментов.

Образование терминов, обозначающих различные психосоматические патологии; методы электро- и рентгенографического контроля.

Терминоэлементы, участвующие в образовании терминов, обозначающих хирургические манипуляции, приемы хирургической помощи. Терминоэлементы, участвующие в образовании названий лабораторно-диагностических определений.

Терминоэлементы, участвующие в образовании терминов, обозначающих свойства, качества, отношения, различные признаки. Конечные терминоэлементы, участвующие в образовании наименований биохимических, физиологических процессов в человеческом организме.

Особенности употребления латинских и греческих дублетных приставок в клиническом терминологическом образовании.

Контрольное задание №1 по итогам усвоения раздела «Клиническая терминология».

Основные понятия фармацевтической терминологии. Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН). Общие основы для МНН. Торговые названия препаратов. Словообразующие частотные отрезки в тривиальных названиях лекарственных средств.

Структура фармацевтических терминов. Названия важнейших лекарственных форм и краткие сведения о них. Названия органов (частей) растений.

Грамматические категории глагола. Повелительное и сослагательное наклонения. Глагольные формулировки, употребляющиеся в рецептах. Предлоги. Рецептурные формулировки с предлогами. Рецепт. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта.

Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.

Названия солей. Частотные отрезки с химическим значением. Сокращения в рецептах.

Греческие и латинские числительные-приставки в названиях лекарственных средств.

Систематизация частотных отрезков со сложной орфографией. Упражнения на повторение.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.4 История медицины**

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	изучение истории, закономерностей и логики развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества.
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;</li> <li>- показать общие закономерности всемирно–исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;</li> <li>- раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;</li> <li>- показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;</li> <li>- ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;</li> <li>- прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;</li> <li>- воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;</li> <li>- расширять общий научный и культурный кругозор учащихся.</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 зачетные единицы (72 часов)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Введение.          Врачевание в первобытном обществе.          Врачевание в странах Древнего Востока          Врачевание и медицина античного Средиземноморья.          Медицина Раннего (V-X вв.) и Классического (XI-XV вв.) Средневековья.          Медицина Позднего Средневековья (XV-XVII вв.).          Медико-биологическое направление в медицине Нового времени.          Клиническая медицина Нового времени.          Медицина XX столетия          История создания ВОЗ</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.57 Медицинское право**

<b>Общая трудоемкость:</b>	2 з.е. (72 ч.)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Основы государства и права в системе здравоохранения РФ Тема 2 Медицинские правоотношения: понятие, виды, состав Тема 3. Медицинские правоотношения: понятие, виды, структура Тема 4. Права и обязанности пациента. Права и обязанности отдельных категорий лиц. Тема 5. Медицинский работник: понятие, виды, права и обязанности Тема 6. Правовое регулирование медицинского страхования Тема 7. Правовые аспекты донорства в РФ Тема 8. . Понятие и проблема эвтаназии в контексте прав человека. Тема 9. Ответственность медицинских работников

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.58 История медицины**

<b>Общая трудоемкость:</b>	2 з.е. (72 ч.)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Раздел 1. Введение. Врачевание в первобытном обществе. Тема 1. История медицины как наука и предмет преподавания. Медицинские эмблемы Тема 2. Врачевание в первобытном обществе Раздел 2. Врачевание в странах древнего Востока Тема 1. Медицина древней Месопотамии и Древнего Египта Тема 2. Медицина древней Индии и Китая Раздел 3. Медицина эпохи античности Тема 1. Медицина древней Греции Тема 2. Медицина древнего Рима Раздел 4. Медицина средних веков Тема 1. Медицина Арабских Халифатов, Медицина Западной Европы (У-ХУ вв.) Тема 2. Медицина Западной Европы (ХУ- XVII вв.) и народов Американского континента Тема 3. Медицина Византийской империи Тема 4. Медицина Древнерусского и Московского государства Раздел 5. Медицина нового и новейшего времени XVIII-XX вв. Тема 1. Медицина нового времени: медико-биологические дисциплины и развитие клинической медицины, гигиены и общественной медицины Тема 2. Медицина новейшего времени: здравоохранение и медицина в России</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.59 Неотложная помощь**

<b>Общая трудоемкость:</b>	3 з.е. (108 ч.)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	Неотложные состояния и организация экстренной и неотложной помощи в ЧС. Медицинская эвакуация. Принципы неотложной помощи при острой сердечнососудистой патологии. Принципы неотложной помощи при термических повреждениях. Экстренная помощь при несчастных случаях.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.О.60 Основы симуляционной медицины**

<b>Общая трудоемкость:</b>	2 з.е. (72 ч.)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	Оснащение, оборудование и зонирование современного стоматологического кабинета. Стоматологические установки Стоматологические установки. Устройство, компоненты, оборудование и виды (классы) современных стоматологических установок. Базовая сердечно-легочная реанимация, алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.01 Этика, право и менеджмент в стоматологии**

<b>Общая трудоемкость:</b>	2 з.е. (72 ч.)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	ДЕ 1. Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии. ДЕ 2. Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии. ДЕ 3. Управление качеством в стоматологии ДЕ 4. Вопросы управления и менеджмента в стоматологии ДЕ 5. Маркетинг стоматологической организации (подразделения)

<b>Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.46 Клиническая стоматология</b>	
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 з.е. (72 ч.)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1. Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии. Юридическая составляющая стоматологической деятельности.</p> <p>Тема 2. Правовые аспекты информации в стоматологии. Медицинское право в стоматологии. Юридическая квалификация врачебных ошибок в стоматологии.</p> <p>Тема 3. Принцип добровольного информированного согласия в стоматологии. Ответственность за причинение вреда здоровью в стоматологии. Законность и легальность стоматологических услуг.</p> <p>Тема 4. Управление качеством в стоматологии. Организационная структура стоматологической организации (подразделения).</p> <p>Тема 5. Стратегическое управление стоматологической организацией. Бизнес - модели стоматологических организаций. Формирование рынка стоматологических услуг.</p> <p>Тема 6. Маркетинговая система стоматологической организации. Правовые аспекты маркетинга в стоматологии. Клиентоориентированный сервис. Продажа стоматологических услуг.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.01 Реставрация зубов с помощью виниров**

<b>Общая трудоемкость:</b>	2 з.е. (72 ч.)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	Раздел 1. Общие и частные вопросы в эстетической и реставрационной стоматологии Раздел 2. Особенности анатомического строения и микрорельефа зубов верхней челюсти Раздел 3. Особенности анатомического строения и микрорельефа зубов нижней челюсти

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.02 Современные хирургические методы лечения в пародонтии**

<b>Общая трудоемкость:</b>	2 з.е. (72 ч.)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности тканей периодонтального комплекса</p> <p>Раздел 2. Этиология и патогенез заболеваний пародонта</p> <p>Раздел 3. Методы и средства местной анестезии при лечении заболеваний пародонта</p> <p>Раздел 4. Основные и дополнительные методы диагностики заболеваний пародонта</p> <p>Раздел 5. Классификация, клиническая картина заболеваний пародонта</p> <p>Раздел 6. Планирование хирургического лечения заболеваний пародонта. Клинические рекомендации (протоколы) лечения</p> <p>Раздел 7. Виды хирургической реконструкции десны. Рецессия десны. Трансплантация тканей для закрытия корня.</p> <p>Раздел 8. Osteoplastic и шовные материалы, используемые при хирургическом лечении заболеваний пародонта. Способы наложения швов.</p> <p>Раздел 9. Дентальная имплантация в пародонтологической практике.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.01 Диагностика и лечение парофункций в стоматологии**

<b>Общая трудоемкость:</b>	2 з.е. (72 ч.)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Структурно-функциональная организация нервной системы Тема 2. Анатомо-физиологические особенности и симптомы поражения черепных нервов Тема 3. Вегетативная иннервация лица и полости рта Тема 4. Патофизиология боли Тема 5. Клинические варианты прозопалгий Тема 6. Общие принципы лечения болевых синдромов

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.03.02 Нейромышечная стоматология**

<b>Общая трудоемкость:</b>	2 з.е. (72 ч.)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	Тема 1. Структурно-функциональная организация нервной системы Тема 2. Анатомио-физиологические особенности и симптомы поражения черепных нервов Тема 3. Вегетативная иннервация лица и полости рта Тема 4. Патофизиология боли Тема 5. Клинические варианты прозопалгий Тема 6. Общие принципы лечения болевых синдромов

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.04.01 Современное стоматологическое оборудование**

<b>Общая трудоемкость:</b>	2 з.е. (72 ч.)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	Тема 1.1. Стоматологические наконечники. Тема 1.2. Стоматологические установки. Тема 1.3. Рентгенологическое оборудование. Тема 1.4. Дополнительное стоматологическое оборудование Тема 1.5. Инструментарий

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.02 Современные технологии отбеливания зубов**

<b>Общая трудоемкость:</b>	2 з.е. (72 ч.)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	Тема 1.1. Строение тканей зуба. Анатомия. Гистология. Тема 1.2. Зубные отложения. Виды зубных отложений. Причины возникновения. Тема 1.3. Отбеливание зубов. История возникновения. Тема 1.4 Причины изменения цвета зубов. Профилактика. Тема 1.5 Показания и противопоказания к отбеливанию зубов Тема 1.6 Классификация методов отбеливания. Тема 1.7 Профессиональное отбеливание зубов. Отбеливание депульпированных зубов Тема 1.8 Системы применяемые для отбеливания зубов в условиях стоматологического кабинета Тема 1.9 Составы систем для отбеливания.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.05.01 Деонтология в стоматологии**

<b>Общая трудоемкость:</b>	2 з.е. (72 ч.)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	Раздел 1. Природа этического знания Раздел 2. Принципы биоэтики Раздел 3. Медицина и права человека в современной России Раздел 4. История медицинской этики и биомедицинских экспериментов над человеком и животными Раздел 5. Моральная надежность персонала Раздел 6. Этические правила взаимоотношений медицинского работника и пациента Раздел 7. Этические представления о создании новой жизни Раздел 8. Определение моральных принципов в стоматологии Раздел 9. Мотивация стоматологического больного Раздел 10. Конфликты в стоматологии Раздел 11. Контроль работы стоматолога

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.05.02 Облик современного врача стоматолога**

<b>Общая трудоемкость:</b>	2 з.е. (72 ч.)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	Раздел 1. Теоретические основы самоменеджмента и тайм-менеджмента Раздел 2. Принципы эффективного использования времени. Раздел 3. Принятие решений о приоритетах. Раздел 4. Делегирование полномочий. Раздел 5. Методы рационализации личного труда руководителя. Раздел 6. Гигиена умственного труда и психологическая подготовка к управленческой деятельности Раздел 7. Имидж менеджера. Раздел 8. Самоконтроль процесса деятельности и результатов.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.06.01 Общая физическая подготовка**

<b>Общая трудоемкость:</b>	2 з.е. (72 ч.)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	Атлетизм Аэробика Баскетбол Волейбол Корригирующая гимнастика Мини-футбол Настольный теннис Плавание Комплекс ГТО Туризм Стрельба Дартс Нарды Шахматы, шашки Фитнес Пилатес Оздоровительная ходьба

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.06.02 Спортивные игры**

<b>Общая трудоемкость:</b>	2 з.е. (72 ч.)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	Атлетизм Аэробика Баскетбол Волейбол Корректирующая гимнастика Мини-футбол Настольный теннис Плавание Комплекс ГТО Туризм Стрельба Дартс Нарды Шахматы, шашки Фитнес Пилатес Оздоровительная ходьба

**Аннотация рабочей программы практики  
Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика**

<b>Цель:</b>	закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- предоставить студенту теоретический материал, касающийся основ практической деятельности младшего медицинского персонала</li><li>- помочь студенту освоить основные манипуляции по уходу за больными</li><li>- познакомить студента с основными принципами функционирования медицинского учреждения</li><li>- познакомить студента с основной медицинской документацией</li><li>- обеспечить студенту возможность отработки изученных практических навыков в ходе практической работы на клинической базе</li><li>- сформировать у студента ряд общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций</li><li>- произвести контроль успешности освоения студентом теоретического и практического материала, установленного объёмом и содержанием учебной практики.</li></ul>
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 зачетные единицы (108 часов)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет с оценкой
<b>Содержание практики:</b>	Ознакомление студентов с программой практики, распределение на базы практики, постановка и формулировка задач практики. Организация работы лечебных учреждений. Значение ухода за больными. Основные принципы практического здравоохранения. Основы медицинской этики и деонтологии. Устройство и принципы работы приемного и терапевтического отделений больницы. Питание больных. Температура тела и ее измерение. Простейшие физиопроцедуры. Способы применения лекарственных средств. Подготовка отчетной документации по практике.

**Аннотация рабочей программы практики**  
**Б2.О.02 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала**

<b>Цель:</b>	закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставить студенту теоретический материал, касающийся основ практической деятельности младшего медицинского персонала</li> <li>- помочь студенту освоить основные манипуляции по уходу за больными</li> <li>- познакомить студента с основными принципами функционирования медицинского учреждения</li> <li>- познакомить студента с основной медицинской документацией</li> <li>- обеспечить студенту возможность отработки изученных практических навыков в ходе практической работы на клинической базе</li> <li>- сформировать у студента ряд общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций</li> <li>- произвести контроль успешности освоения студентом теоретического и практического материала, установленного объёмом и содержанием учебной практики.</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 зачетные единицы (108 часов)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет с оценкой
<b>Содержание практики:</b>	<p>Ознакомление студентов с программой практики, распределение на базы практики, постановка и формулировка задач практики.</p> <p>Организация работы лечебных учреждений. Значение ухода за больными.</p> <p>Работа в приемном отделении</p> <p>Работа в палатах стационара</p> <p>Способы применения лекарственных средств.</p> <p>Подготовка отчетной документации по практике</p>

**Аннотация рабочей программы практики  
Б2.О.03 (П) Клиническая практика по стоматологии общей практики**

<b>Цель:</b>	ознакомление с работой мед. организации, приобретение навыков по уходу за больными, овладение различными простейшими манипуляциями, в том числе и по оказанию неотложной помощи, выполнение сестринских манипуляций, совершенствование своего клинического мышления
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление и углубление знаний об основных этапах работы медицинской сестры, обязанностях и ответственности в работе с больными с заболеваниями различных органов и систем с позиций среднего медицинского персонала в разных отделениях многопрофильного стационара;</li> <li>- формирование способностей по организации труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;</li> <li>- овладение студентами техникой различных медицинских манипуляций с одновременным усвоением их сущности, цели, значения показаний и противопоказаний.</li> <li>- помочь студенту освоить основные манипуляции по уходу за больными</li> <li>- получение знаний по фармакологическому действию лекарственных средств</li> <li>- развитие навыков общения с больными и их родственниками с применением принципов этики и врачебной деонтологии;</li> <li>- формирование у студента навыков общения с коллективом.</li> <li>- познакомить студента с основными принципами функционирования медицинского учреждения</li> <li>- познакомить студента с основной медицинской документацией</li> <li>- обеспечить студенту возможность отработки изученных практических навыков в ходе практической работы на клинической базе</li> <li>- сформировать у студента ряд общепрофессиональных компетенций</li> <li>- произвести контроль успешности освоения студентом практического материала, установленного объемом и содержанием производственной практики.</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 зачетные единицы (108 часов)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет с оценкой
<b>Содержание практики:</b>	Ознакомление студентов с программой практики, распределение на базы практики, постановка и формулировка задач практики. Уход за пациентами с различными заболеваниями внутренних органов.

	<p>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания</p> <p>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения</p> <p>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.</p> <p>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.</p> <p>Подготовка отчетной документации по практике</p>
--	--

**Аннотация рабочей программы практики**  
**Б2.О.04 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)**

<b>Цель:</b>	определение соответствия результатов сформированности компетенций соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта по специальности 31.05.03 Стоматология и основной профессиональной образовательной программой высшего образования.
<b>Задачи:</b>	оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии.
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 зачетные единицы (108 часов)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет с оценкой
<b>Содержание практики:</b>	Ознакомление студентов с программой практики, распределение на базы практики, постановка и формулировка задач практики. Раздел 1. Стоматологическое обследование пациента Раздел 2. Индивидуальная гигиена полости рта. Поверхностные образования на зубах и методы их выявления. Методы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Контролируемая чистка зубов. Раздел 3. Профилактика кариеса зубов. Фторидсодержащие препараты и методы их применения. Раздел 4. Санитарное просвещение по вопросам гигиены полости рта. Подготовка отчетной документации по практике.

**Аннотация рабочей программы практики**  
**Б2.О.05 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)**

<b>Цель:</b>	является овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний и опыта самостоятельной профессиональной деятельности по терапии, необходимых для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности «Стоматология», способных и готовых к выполнению трудовых функций.
<b>Задачи:</b>	<p>-Закрепление и углубление студентами теоретических знаний по таким разделам терапии как кардиология, гастроэнтерология, нефрология, ревматология, пульмонология, гематология, предусмотренных программой курса</p> <p>-Обучение студентов трудовым приемам и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по заполнению медицинской документации, сбору анамнеза, перкуссии и пальпации внутренних органов, расшифровки данных лабораторных и инструментальных методов исследования, подбора терапии пациентам, принципам деонтологии для формирования подходов к качественной охране здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения</p> <p>-Приобретение и закрепление профессиональных умений и навыков выполнения профессиональных компетенций помощника врача стационара терапевтического профиля по принципам диагностики и тактики ведения неотложных состояний в терапии, предусмотренных учебной программой курса</p>
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 зачетные единицы (108 часов)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет с оценкой
<b>Содержание практики:</b>	<p>Ознакомление студентов с программой практики, распределение на базы практики, постановка и формулировка задач практики.</p> <p>Диагностическая деятельность</p> <p>Лечебная деятельность</p> <p>Профилактическая деятельность (проведение санитарно-просветительской работы)</p> <p>Подготовка отчетной документации по практике.</p>

**Аннотация рабочей программы практики**  
**Б2.О.06 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии)**

<b>Цель:</b>	закрепление и расширение знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, выработка практических навыков, способностей и умений в будущей профессиональной деятельности, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление и углубление навыков клинического мышления;</li> <li>- совершенствование практических навыков по проведению основных методов обследования пациентов с воспалительными заболеваниями, локализованными в полости рта с заполнением медицинской карты стоматологического больного;</li> <li>- совершенствование практических навыков по проведению диагностики острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита; периостита; остеомиелита; перикоронита; абсцессов локализованных в полости рта;</li> <li>- совершенствование практических навыков по выполнению амбулаторных операций в полости рта: удаления зубов; вскрытия и дренирования поднадкостничного абсцесса; альвеолотомии; резекции верхушки корня зуба; цистэктомии; гемисекции; ампутации корня зуба; формирование умений и навыков назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, локализованных в полости рта.</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 зачетные единицы (108 часов)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет с оценкой
<b>Содержание практики:</b>	<p>Ознакомление студентов с программой практики, распределение на базы практики, постановка и формулировка задач практики.</p> <p>Курирование пациентов совместно с врачом. Проведение первичного осмотра пациента совместно с врачом, постановка предварительного диагноза, определение тактики дополнительного обследования и лечения.</p> <p>Оформление медицинской документации совместно с врачом.</p> <p>Проведение санитарно-просветительской работы с пациентами, бесед по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Оказание помощи пациентам с неотложными состояниями.</p> <p>Оформление учетно-отчетной документации.</p> <p>Подготовка отчетной документации по практике</p>

**Аннотация рабочей программы практики**  
**Б2.О.07 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии)**

<b>Цель:</b>	закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.
<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;</li> <li>- совершенствование навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;</li> <li>- закрепление и углубление навыков клинического мышления;</li> <li>- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;</li> <li>- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;</li> <li>- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах;</li> </ul> <p>освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;</p> <p>закрепление знаний по оказанию медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах;</p> <p>приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.</p>
<b>Общая трудоемкость:</b>	3 зачетные единицы (108 часов)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет с оценкой
<b>Содержание практики:</b>	<p>Ознакомление студентов с программой практики, распределение на базы практики, постановка и формулировка задач практики</p> <p>Проведение первичного осмотра пациента совместно с врачом, постановка предварительного диагноза, определение тактики дополнительного обследования и лечения.</p> <p>Работа в отделении ортопедической стоматологии</p> <p>Подготовка отчетной документации по практике.</p>

**Аннотация рабочей программы практики  
Б2.О.08 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (по детской стоматологии)**

<b>Цель:</b>	закрепление и расширение знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, выработка практических навыков, способностей и умений в будущей профессиональной деятельности, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.
<b>Задачи:</b>	- совершенствование практических навыков по проведению диагностики острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний: периодонтита; периостита; остеомиелита; перикоронита; абсцессов локализованных в полости рта; совершенствование практических навыков по выполнению амбулаторных операций в полости рта: удаления зубов у детей; резекции верхушки корня зуба; цистэктомии; гемисекции; ампутации корня зуба у детей; формирование умений и навыков назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при воспалительных процессах, локализованных в полости рта.
<b>Общая трудоемкость:</b>	4 зачетные единицы (144 часа)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет с оценкой
<b>Содержание практики:</b>	Ознакомление студентов с программой практики, распределение на базы практики, постановка и формулировка задач практики. Проведение стоматологического обследования детей различного возраста и взрослых запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения Осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту. Выполнение различных методов чистки зубов на фантомах обучение детей и взрослых различного возраста чистке зубов индивидуально и в группе Применение реминерализующих средств индивидуально и в группе детей. Применение фторидсодержащих растворов в различных концентрациях индивидуально и в группе детей. Покрытие зубов фторидсодержащим лаком и гелем. герметизация фиссур зубов. Подготовка отчетной документации по практике.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ФТД.02 Компьютерный**

<b>Цель изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и актуализация знаний школьного курса информатики;</li> <li>- изучение базовых понятий и терминов информационных технологий;</li> <li>- формирование базовых знаний в области основ алгоритмизации;</li> <li>- выработка навыков решения типичных задач с использованием информационных технологий.</li> </ul>
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучить основные понятия и термины информационных технологий, основные понятия в области алгоритмизации, свойства алгоритмов, нормативно-правовые документы и стандарты в области информационных систем и технологий</li> <li>- Применять полученные знания при решении прикладных задач;</li> <li>- Осуществлять целенаправленный поиск информации с использованием сети Интернет;</li> <li>- Использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий;</li> <li>- Решать стандартные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий</li> </ul>
<b>Общая трудоемкость:</b>	2 зачетные единицы (72 часов)
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>	Зачет
<b>Содержание дисциплины:</b>	<p>Тема 1.1. Современные информационные технологии в медицине и здравоохранении.</p> <p>Тема 1.2. Программное обеспечение, применяемое в медицине и здравоохранении</p> <p>Тема 1.3. Телемедицинские технологии.</p> <p>Тема 1.4. Облачные технологии в здравоохранении и медицине.</p> <p>Тема 1.5. Искусственный интеллект в медицине и здравоохранении.</p> <p>Тема 1.6. Технологии 3-d моделирование в медицине и здравоохранении.</p> <p>Тема 2.1. Интернет как средство коммуникации передачи информации.</p> <p>Тема 2.2. Работа с облачными технологиями хранения данных.</p> <p>Тема 2.3. Работа с Internet- ресурсами и базами данных.</p> <p>Тема 2.4. Создание и редактирование документов offline и online</p>