

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:
01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов
26 декабря 2023 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА¹

Специальность
31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

Уровень высшего образования
Специалитет

Специализация
Соответствует специальности в целом

Квалификация (степень)
Врач-стоматолог

Форма обучения
Очная

Невинномысск, 2023 год

¹ Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана с учетом адаптационных компонентов, характеризующих особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 984 (далее ФГОС ВО), требований Профессионального стандарта и рекомендаций представителей работодателей.

Организации-разработчики: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Невинномысский медицинский институт»; совместно с организациями, осуществляющими деятельность в сфере здравоохранения: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская больница» г. Невинномыска.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (специалитет, очная форма обучения) согласована с заинтересованными работодателями: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская больница» г. Невинномыска.

СОГЛАСОВАНО:

**Государственное бюджетное
учреждение здравоохранения
Ставропольского края «Городская
больница» города Невинномыска
(ГБУЗ СК «Городская больница»
г. Невинномыска)**



Е.Г. Ерхова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по специальности 31.05.03 Стоматология.
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности.
- 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по специальности.
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

- 2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника или область (области) знания.
- 2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Компетенции и индикаторы их достижения.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология.

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план подготовки специалиста.
- 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин
- 4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.
- 4.5. Программа государственной итоговой аттестации.
- 4.6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология.

- 5.1. Кадровое обеспечение.
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
- 5.3. Материально-техническое обеспечение.
- 5.4. Финансовое обеспечение.
- 5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовка обучающихся по программе специалитета.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология.

- 6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации.
- 6.2. Итоговая (Государственная итоговая) аттестация выпускников ОПОП специалитета.

7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников.

8. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного воспитательного процесса при реализации ОПОП специалитета

- 8.1. Рабочая программа воспитания по ОПОП.
- 8.2. Календарный план воспитательной работы по ОПОП.

9. Материалы, подтверждающие участие работодателей в разработке и реализации ОПОП.

10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Приложения

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по специальности 31.05.03 Стоматология

Основная профессиональная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, регламентирующих реализацию образовательной деятельности по специальности 31.05.03 Стоматология (далее – ОПОП, образовательная программа) на основе ФГОС ВО и с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускников.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г № 984 (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (действует с 01.09.2022);
- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н;
- Устав Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт» (далее – АНО ВО «НМИ»);
- локальные нормативные акты АНО ВО «НМИ».

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по специальности

Цель ОПОП ВО специальности 31.05.03 Стоматология: подготовить специалиста - врача-стоматолога с развитыми социально-личностными, гражданскими и патриотическими качествами, с высоким уровнем интеллектуального и нравственного развития, обладающего компетенциями, необходимыми для оказания квалифицированной стоматологической помощи взрослому и детскому населению, готового и способного к постоянному самосовершенствованию и интеграции научных знаний в соответствии с требованиями мирового сообщества.

Специализация программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология соответствует специальности в целом.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: врач-стоматолог.

Объем программы составляет 300 зачетных единиц.

Форма обучения: очная

Срок получения образования: по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

Адаптационный компонент образовательной программы, характеризующий особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – АК) - при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

К освоению образовательных программ допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и о квалификации; документ (документы) иностранного государства об образовании или об образовании и о квалификации, если указанное в нем образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования.

Прием на обучение проводится на конкурсной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом. Прием на обучение по программам специалитета проводится на основании результатов единого государственного экзамена, признаваемых в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам проводимых университетом самостоятельно вступительных испытаний.

II. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП во по специальности 31.05.03 Стоматология

2.1. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника или область (области) знания

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
Код	Наименование ОТФ	Уровень квалификации	Наименование ТФ	Код	Уровень (подуровень) квалификации
Наименование области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение					
Код и наименование профессионального стандарта: 02.005 «Врач-стоматолог»					
А	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	А/01.7	7
			Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	А/02.7	7
			Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	А/03.7	7
			Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	А/04.7	7
			Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	А/05.7	7
			Организационно-управленческая деятельность	А/06.7	7

2.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
02 Здравоохранение	Медицинский	Диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний, установление диагноза.	Физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.
		Оказание стоматологической помощи при острых состояниях, обострении хронических стоматологических заболеваний, контроль безопасности и эффективности.	
		Диагностика неотложных состояний; Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	
		Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения; Проведение сбора и медико-статистического анализа	

		информации о показателях здоровья населения, характеризующих состояние их здоровья.	
		Организация проведения медицинской экспертизы у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.	
		Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.	
		Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения, характеризующих состояние их здоровья.	
		Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.	

3. Планируемые результаты освоения ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции, установленные программой:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Обоснованно и грамотно использует методы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Структурирует и систематизирует информацию из разных источников в рамках избранных видов профессиональной деятельности УК-1.3. Владеет навыками работы с программно-информационными средствами и сетью Интернет с целью поиска и анализа информации для проведения научных исследований
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы УК-2.2. В рамках избранных видов профессиональной деятельности умеет определять круг задач, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи УК-2.3. Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает различные способы, механизмы и средства социализации, типы, виды и особенности социального взаимодействия. УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать социальные связи, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде. УК-3.3. Имеет практический опыт участия в различных формах командной работы.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках УК-4.3. При осуществлении деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке использует тексты на иностранном языке, соответствующие избранным видам профессиональной деятельности.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Понимает законы исторического развития и применяет их при анализе исторических фактов для восприятия межкультурного разнообразия общества УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3. Знает основные категории философии и применяет их для этической и философской оценки явлений культуры
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда УК-6.2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития. формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей и на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.3. Владеет навыками саморазвития в области профессиональной деятельности, способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности, навыками самообразования"
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	УК-7.1. Знает основы здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры УК-7.2. Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности;

	социальной и профессиональной деятельности	грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. УК-7.3. Владеет методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации. УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению. УК-8.3. Владеет навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Имеет базовые представления о особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья и способах взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах УК-9.2. Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; УК-10.2. Способен применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-10.3. Способен применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей и контролировать собственные экономические и финансовые риски.

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. УК-11.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии терроризму, экстремизму и коррупционному поведению. УК-11.3. Способен к противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения при осуществлении профессиональной деятельности.
Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Имеет базовые знания о моральных и правовых нормах, этических и деонтологических принципах в профессиональной деятельности ОПК-1.2. Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов ОПК-1.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах в рамках существующих моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов.
	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	ОПК-2.1. Знает модель биоэтики и морально-этические нормы профессиональной врачебной этики; - основы российского законодательства о правах пациента. ОПК-2.2. Умеет осознавать дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность. ОПК-2.3. Владеет аргументацией для решения проблемных этико-правовых вопросов медицинской практики, защиты интересов пациента; -навыками исследования новых моральных проблем, связанных научно-медицинскими открытиями и изобретениями, разработкой и применением инновационных медицинских технологий
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1. Знает сущность мероприятий по противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним ОПК-3.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в рамках проведения мероприятий по противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним ОПК-3.3. Способен к взаимодействию в социальной и профессиональной сферах на основе нетерпимого отношения к применению допинга в спорте и борьбе с ним

Формирование здорового образа жизни	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-4.1. Знает основы профилактики, формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения ОПК-4.2 Умеет организовать комплекс мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-4.3 Владеет методами проведения и осуществления контроля эффективности комплекса мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
Диагностика и лечение заболеваний	ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Знает этиологию, патогенез, диагностику, клинические проявления, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний ОПК-5.2 Умеет использовать методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний на основе профессиональных стандартов ОПК-5.3 Владеет методами анализа результатов собственной деятельности на основе знания алгоритмов диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний для предотвращения профессиональных ошибок в рамках изучаемой дисциплины
	ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	ОПК-6.1. Имеет фундаментальные знания о медикаментозных и немедикаментозных средствах лечения, механизмах их действия, показаниях и противопоказаниях, осложнениях, побочных эффектах; знает методы оценки их эффективности и безопасности применения ОПК-6.2 Умеет применять на практике медикаментозные и немедикаментозные средства лечения с учетом их механизмов действия, показаний и противопоказаний, осложнений и побочных эффектов; методы оценки эффективности и безопасности ОПК-6.3 Владеет методиками применения медикаментозных и немедикаментозных средств лечения с учетом их механизмов действия, показаний и противопоказаний, осложнений и побочных эффектов; методами оценки эффективности и безопасности
	ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-7.1. Знает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. ОПК-7.2 Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Уметь применять лекарственные препараты

		и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме ОПК-7.3 Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.
Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	ОПК-8.1. Знает основные физико-химические, математические и иные естественнонаучные понятия, и методы, которые могут использоваться при освоении дисциплины ОПК-8.2 Умеет решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности с привлечением физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач в различных отраслях медицинских знаний ОПК-8.3 Владеет методологией использования физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональных задач в различных отраслях медицинских знаний в рамках изучаемой дисциплины
	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1. Знает теоретические основы морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов, происходящих в организме человека ОПК-9.2 Умеет проводить анализ и толкование основных морфофункциональных, физиологических и патологических состояний, происходящих в организме человека ОПК-9.3 Владеет навыками и методиками оценки морфофункциональных, физиологических и патологических процессов, происходящих в организме человека
Организация и управление	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10.1. Знает основы и принципы ухода за больными и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи. ИОПК-10.2 Умеет проводить целенаправленные мероприятия по управлению и организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ИОПК-10.3 Владеет навыками проведения мероприятий младшего медицинского персонала
	ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-11.1 Знает принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности ОПК-11.2 Умеет анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям. ОПК-11.3 Владеет принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности
Медицинская реабилитация	ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль	ОПК-12.1. Знает организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди населения, механизм лечебно

	<p>эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента</p>	<p>реабилитационного воздействия лечебной физкультуры. ОПК-12.2 Умеет разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов; пропагандировать здоровый образ жизни ОПК-12.3 Владеет методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.</p>
<p>Информационная грамотность</p>	<p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-13.1. Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-13. Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-13.3 Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обязательной профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
<p>Диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний, установление диагноза.</p>	<p>Объекты: физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p>	<p>ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза</p>	<p>ПК–1.1 Собирает полный медицинский анамнез пациента; ПК–1.2 Проводит опрос больного (собирает биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию). ПК– 1.3 Обследует больного: опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, дополнительные методы обследования; ПК–1.4 Заполняет медицинскую карту стоматологического больного; ПК–1.5 Работает с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно- эпидемиологического режима. ПК–1.6 Оценивает данные осмотра и опроса больного, формулирует предварительный диагноз и прогноз.</p>	<p>02.005 «Врач-стоматолог»</p>
<p>Оказание стоматологической помощи при острых состояниях, обострении хронических стоматологических заболеваний, контроль безопасности и эффективности.</p>	<p>Объекты: физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p>	<p>ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК–2.1 Интерпретирует результаты обследования, намечает объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; ПК–2.2 Разрабатывает план лечения с учетом течения болезни, подбирает и назначает стоматологическое лечение; ПК–2.3 определяет объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у стоматологических пациентов. ПК–2.4 Владеет алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении различных стоматологических заболеваний.</p>	<p>02.005 «Врач-стоматолог»</p>
<p>Диагностика неотложных состояний; Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся</p>	<p>Объекты: физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p>	<p>ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p>	<p>ПК–3.1 Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. ПК–3.2 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. ПК–3.3 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических</p>	<p>02.005 «Врач-стоматолог»</p>

угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;			заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. ПК–3.4 Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК– 3.5 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)). ПК– 3.6 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.	
Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризаций, диспансерного наблюдения; Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения, характеризующих состояние их здоровья	Объекты: физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	ПК-4. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	ПК–4.1 Осуществляет диспансерное наблюдение; ПК–4.2. Интерпретирует результаты обследования, ставит пациенту предварительный диагноз, намечает объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; ПК–4.3 Формулирует клинический диагноз; ПК–4.4 Разрабатывает план лечения с учетом течения болезни, подбирает и назначает терапию, проводит реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях.	02.005 «Врач-стоматолог»
Организация проведения медицинской экспертизы у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями; Участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;	Объекты: физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	ПК-5. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	ПК–5.1 Устанавливает сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ; ПК–5.2 Оформляет листок нетрудоспособности, определить необходимость направления пациента на медико-социальную экспертизу.	02.005 «Врач-стоматолог»
Анализ научной литературы и	Объекты: физические лица (пациенты);	ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению	ПК– 6.1 Анализирует и интерпретирует полученную в ходе проведения исследования научную информацию;	

официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.	население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	ПК–6.2 Оформляет полученные данные для статьи, тезисов, научного доклада; ПК– 6.3 Проводит экспертную оценку научной статьи, истории болезни в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины; ПК– 6.4 Использует основные методы стоматологической диагностики, патофизиологических исследований в научных исследованиях.	
Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения, характеризующих состояние их здоровья	Объекты: физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	ПК-7. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	ПК–7.1 Осуществляет контроль и оценку эффективности лечебно-профилактических мероприятий. ПК–7.2 Осуществляет контроль за правильным ведением учетной медицинской документации; ПК–7.3 Обеспечивает достоверности сведений в учетной и отчетной медицинской документации; ПК–7.4 Анализирует показатели работы структурных подразделений поликлиники;	02.005 «Врач-стоматолог»
Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	Объекты: физические лица (пациенты); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	ПК-8. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	ПК– 8.1 Применяет на практике основные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний. ПК– 8.2 Проводит просветительскую работу по устранению факторов риска; проводит беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний.	02.005 «Врач-стоматолог»

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин(модулей);
- материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программы учебных, производственных и преддипломных практик;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный график разработан в соответствии с установленными требованиями ФГОС ВО представлен в Приложении 2 размещен на сайте АНО ВО «НМИ».

4.2. Учебный план подготовки специалиста

Учебный план подготовки специалиста составлен на основании требований к структуре образовательной программы ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.:

Блок 1 Дисциплины (модули) – не менее 270

Блок 2 Практика – не менее 24

Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 3.

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ВО объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 80 % общего объема программы специалитета.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых АНО ВО «НМИ» самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В Блок 2 «Практика» включены следующие виды практик – учебная и производственная.

Программа специалитета обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

По всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом специальности 31.05.03 Стоматология, разработаны и утверждены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной части, включая дисциплины по выбору студента и факультативные дисциплины.

Программы в полном объеме представлены в Приложении 3 и размещены на сайте АНО ВО «НМИ».

4.4. Программы практик

Программы практик являются обязательной составной частью ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики)

Типы учебной практики:

Ознакомительная практика;

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала.

Типы производственной практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, по ортопедической стоматологии, по детской стоматологии);

Клиническая практика по стоматологии общей практики.

Программы в полном объеме представлены в Приложении 4 и на сайте АНО ВО «НМИ».

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и ПС.

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.05.03 Стоматология включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается АНО ВО «НМИ» самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника разработаны комплексные вопросы и задания.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5 и размещена на сайте АНО ВО «НМИ».

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС по специальности 31.05.03 Стоматология, действующей нормативной правовой базой, с учетом особенностей, связанных с уровнем и профилем основной образовательной программы.

Ресурсное обеспечение ОПОП института определяется как в целом по ОПОП, так и по циклам дисциплин и/или модулей и включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- финансовое обеспечение.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками АНО ВО «НМИ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников АНО ВО «НМИ» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников АНО ВО «НМИ», участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников АНО ВО «НМИ», участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников АНО ВО «НМИ» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

АНО ВО «НМИ» располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде АНО ВО «НМИ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории АНО ВО «НМИ», так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «НМИ» обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование

электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «НМИ» дополнительно обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Помещения АНО ВО «НМИ» представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «НМИ».

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

АНО ВО «НМИ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовка обучающихся по программе специалитета

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой АНО ВО «НМИ» принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы специалитета АНО ВО «НМИ» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников АНО ВО «НМИ».

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология

В соответствии с ФГОС ВО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам специалитета контроль качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся по ОПОП в институте осуществляется в соответствии локальными нормативными актами.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации

Оценочные средства формируются в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и планируемыми результатами ее освоения. Фонды оценочных средств (далее – ФОС) разрабатываются по каждой дисциплине (модулю) или практике в форме единого документа или комплекта документов и представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Разработанные фонды оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, ситуационные задачи, кейсы, тестовые задания и др. средства контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и уровень сформированности компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются АНО ВО «НМИ».

В АНО ВО «НМИ» созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций выпускников к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины (модуля) в качестве внешних экспертов активно привлекаются потенциальные работодатели.

6.2. Итоговая (Государственная итоговая) аттестация выпускников ОПОП специалитета

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности специалиста к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в ординатуре или в аспирантуре по теоретическим направлениям медицины. Институтом разработана программа итоговой аттестации на основе локальных актов. Программа определяет требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена и соответствуют ОПОП ВО, которую он освоил за время обучения (Приложение 5).

7. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных и социально-личностных компетенций выпускников

Основными задачами планирования и организации воспитательной деятельности в образовательной организации является создание условий, способствующих самоорганизации студента:

- создание условий для формирования способности к сотрудничеству, профессиональному ориентированию в постоянно меняющихся условиях;
- формирование условий, способствующих развитию активности, творческого мышления молодых специалистов, способных самостоятельно принимать решения в ситуации выбора;
- использование образовательных технологий, формирующих активную общественную, нравственно-познавательную и гражданскую позицию студента.

Условиями успешной реализации компонентов воспитательной работы выступают: создание системы связей с другими вузами и организациями по воспитанию студентов; наличие структурных подразделений, реализующих основные направления воспитательной деятельности; создание системы студенческого самоуправления в академии и на факультете; материальное стимулирование деятельности преподавателей,

занимающихся воспитанием студентов.

Исходя из современных требований к уровню и компетентности врача-специалиста определены основные направления, по которым ведется воспитательная деятельность в институте:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Профессиональное;
- Добровольческое (волонтерское);
- Духовно-нравственное;
- Физическое и формирование здорового образа жизни;
- Экологическое;
- Эстетическое (культурно-просветительское)
- Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде.

Основным в воспитательной деятельности института является принцип воспитания через профессию:

Гражданско-патриотическое воспитание способствует формированию уважения к истории и культуре страны, города, института. Воспитание гражданской ответственности аккумулирует в себе знание законов и основ гражданского общежития

Важным условием формирования самостоятельности студента, развитию умения работать в команде, быть лидером, ориентироваться в условиях конкурентной среды является создание системы студенческого самоуправления.

Формирование навыков здорового образа жизни стимулирует интерес студентов к профессиональной деятельности, способствует воспитанию толерантности и милосердия.

Посредством шефской и волонтерской работы в специализированных медицинских учреждениях студенты получают первый опыт профессиональной деятельности, что помогает осознать общественную значимость будущей профессии, ответственность за качество работы и морально-этические решения, принимаемые в ходе профессиональной деятельности.

Важным направлением воспитательной работы в полиэтническом регионе является воспитание толерантности, формирование навыков межкультурного взаимодействия, что способствует расширению культурных связей между молодежью университета, общественными организациями и национальными диаспорами города Невинномыска.

В процессе воспитания будущего специалиста особое место занимает эстетическое воспитание, цель которого развитие творческих способностей студентов, формирование всесторонне развитой личности.

Социокультурная среда института обеспечивает условия для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

Все уровни и направления воспитательной работы в образовательной организации призваны создать условия для успешной социализации студентов, формирования студенческого сообщества, в котором могут успешно реализовываться лидерские качества студенческой молодежи, формироваться их активная гражданская позиция и позитивное мировоззрение.

8. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного воспитательного процесса при реализации ОПОП специалиста

В соответствии с положением Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с

действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

По данной ОПОП разработаны Рабочая программа воспитания (приложение 6) и Календарный план воспитательной работы (приложение 7).

9. Материалы, подтверждающие участие работодателей в разработке и реализации ОПОП

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 31.05.03 Стоматология составляет не менее 10%.

При разработке ОПОП с учетом профессионального стандарта и квалификационных требований к специалисту, привлекаются представители работодателей и объединений работодателей.

На ОПОП получены:

- рецензия от работодателя с краткой характеристикой реализуемой ОПОП;
- предложения о включении дисциплин в учебный план.

10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В образовательной организации разработаны локальные нормативные акты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и регламентирующие проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации), практики и практической подготовки обучающихся, порядок осуществления выбора студентами учебных дисциплин при освоении основных образовательных программ высшего профессионального образования, основание перехода на ускоренное обучение и обучение по индивидуальному учебному плану и др.

Комплект документов, составляющих ОПОП, ежегодно актуализируется в какой-либо части: состава дисциплин (модулей), установленных в ОПОП, содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ государственной итоговой аттестации, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, ресурсного обеспечения ОПОП и пр.

Комплект документов, входящих в ОПОП, обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы; изменений законодательства, ФГОС ВО или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов университета; запросов обучающихся, осваивающих ОПОП, и их родителей; появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов; обновления материально-технического обеспечения; разработки новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

После внесения изменений актуализированный комплект документов ОПОП проходит ежегодную процедуру пересмотра, обсуждения и одобрения на заседании ученого совета АНО ВО «НМИ» для реализации в следующем учебном году.