

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:
01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7
Владелец: Станислав Сергеевич Наумов
Действителен с 22.02.2023 до 22.05.2024

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«__» _____ 202__ года

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

по направлению
подготовки специалистов 31.05.03 Стоматология

квалификация (степень)
выпускника Врач-стоматолог

форма обучения Очная

год начала подготовки 2024

Невинномысск, 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования, выявление уровня знаний студентов по дисциплинам, формирующим практические умения и навыки по специальности **31.05.03 Стоматология**

Задачами ГИА являются:

1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом для выполнения профессиональной деятельности.

Универсальных компетенций:

- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)
- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6)
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)
- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях (УК-10)
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)

Общепрофессиональных компетенций:

- Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-1)
- Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-2)
- Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним (ОПК-3)
- Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-4)

Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач (ОПК-5)

Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач (ОПК-6)

Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения (ОПК-7)

Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач (ОПК-8)

Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)

Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными (ОПК-10)

Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности (ОПК-11)

Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента (ОПК-12)

Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13)

Профессиональных компетенций:

профилактическая деятельность:

Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза (ПК-1)

Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности (ПК-2)

Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме (ПК-3)

Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения (ПК-4)

Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями (ПК-5)

Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения (ПК-6)

Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала (ПК-7)

Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения

возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития (ПК-8)

2. Оценка степени подготовленности выпускника к основным видам профессиональной деятельности: медицинской, организационно-управленческой.
3. Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании. Присваивается квалификации: Врач - стоматолог общей практики.
4. Разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов, на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии. Результаты проведения экзамена оформляются в виде отчета Государственной экзаменационной комиссии по специальности 31.05.03 Стоматология.

2. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников НИУ «БелГУ» по специальности **31.05.03 Стоматология** проводится в форме (и в указанной последовательности):

- государственный экзамен;
- Государственная итоговая аттестация проводится по окончании теоретического периода обучения в 10 семестре. Для проведения ГИА создается приказом по университету государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) из лица ведущих исследователей в области профессиональной подготовки по профилю **31.05.03 Стоматология**.
- **2.1. Программа итогового государственного экзамена**

Государственный экзамен является одним из видов аттестационных испытаний в составе итоговой государственной аттестации выпускников. Он проводится с целью проверки уровня и качества общей, общепрофессиональной и специальной подготовки специалистов по направлению подготовки. Наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, экзамен учитывает общие требования к практическим умениям и навыкам выпускника по циклам дисциплин, предусмотренным Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология.

В помощь студентам непосредственно перед государственным экзаменом проводятся обзорные лекции, читаемые ведущими преподавателями кафедр направления Стоматологии. На обзорных лекциях преподаватели освещают основные темы в рамках обозначенных дисциплин, на которые особенно необходимо обратить внимание, комментируют основные законодательные акты, вышедшие в последний период, а также освещают спорные вопросы, которые являются предметом дискуссий в современной стоматологии.

Состав учебных дисциплин, включенных в программу государственного экзамена:

1. Хирургическая стоматология.
2. Ортопедическая стоматология.
3. Терапевтическая стоматология.
4. Детская стоматология.
5. Общественное здоровье и здравоохранение.
6. Биоэтика

Государственная экзаменационная комиссия назначается приказом ректора. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и

контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается, как правило, лицо, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля.

Председатель государственной экзаменационной комиссии по специальности 31.05.03 Стоматология назначается и утверждается министерством образования Российской Федерации по представлению Ученого совета вуза не позднее, чем за 6 месяцев до начала работы Государственной экзаменационной комиссии.

Первый этап - тестовый контроль уровня знаний.

Компьютерное тестирование в НИУ «БелГУ» проводится самостоятельно, при помощи 10 вариантов тестовых заданий по специальности 31.05.03 Стоматология. Тестовые задания I этапа ГИА рассматриваются и утверждаются на заседании выпускающей кафедры ортопедической стоматологии Медицинского института. Каждый вариант тестовых заданий находится на бумажном носителе, содержит 100 вопросов, охватывающих все основные дидактические единицы, предусмотренные учебным планом и ФГОС ВО и размещен в электронной системе НИУ «БелГУ».

Тестирование и оценка результатов проводятся в присутствии председателя ГЭК, по итогам тестирования выставляются оценки по пятибалльной шкале. В соответствии с инструкцией по проведению тестирования, оценка «удовлетворительно» выставляется при правильных ответах на 71-80% вопросов теста; оценка «хорошо» выставляется при правильных ответах на 81-90% вопросов теста; оценка «отлично» выставляется при правильных ответах на 91-100% вопросов теста.

Второй этап - включает проверку уровня освоения практических умений и навыков у стоматологического кресла по дисциплинам терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, ортопедическая стоматология, детская стоматология. Перед выпускниками ставятся задачи, для решения которых необходимо проведение расспроса и обследование пациента, формулировка и обоснование предварительного диагноза, составление плана лечения. После получения сведений о результатах лабораторных и инструментальных исследований, выпускники формулируют окончательный диагноз, составляют и обосновывают план лечения.

Каждому студенту на данном этапе экзамена предлагаются для трактовки результаты параклинических методов исследований (рентгенограммы, лабораторные анализы и т.п.).

При подведении итогов данного этапа учитываются мануальные навыки выпускников, их способность работать с конкретным больным, проводить диагностический поиск, интерпретировать результаты дополнительных методов исследования, осуществлять дифференциальную диагностику, четко обосновывать стоматологический диагноз и назначать соответствующее лечение. Результаты второго этапа государственного экзамена имеют качественную оценку «зачтено - не зачтено»:

Третий этап государственного экзамена включает итоговое собеседование по 5 видам ситуационных задач, охватывающих основные разделы клинической стоматологии: терапевтическую, хирургическую, ортопедическую и детскую стоматологию, а также смежные дисциплины - общественное здоровье и здравоохранения; биоэтику.

Итоговая оценка государственного экзамена выставляется по пятибалльной шкале после обсуждения ответа каждого выпускника членами ГЭК.

2.2. Методические рекомендации к подготовке и сдаче итогового государственного экзамена

К государственной итоговой аттестации, допускаются лица, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и сдавшее все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

По результатам завершающего обучения в семестре в высшем учебном заведении издается приказ ректора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией по специальности 31.05.03 Стоматология.

На итоговом экзамене студенты получают экзаменационный билет, содержащий ситуационные задачи, входящие в итоговый экзамен. При подготовке к ответу студенты делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарем экзаменационной комиссии листах бумаги со штампом Медицинского института. На подготовку к экзамену, который проводится в устной форме, студенту дается определенное время. В процессе подготовки ответа и после его завершения по всем вопросам экзаменационного билета студенту членами экзаменационной комиссии могут быть заданы уточняющие и дополнительные вопросы в пределах перечня, вынесенного на итоговый экзамен.

После завершения ответа студента на все вопросы и объявления председателем комиссии окончания опроса экзаменуемого члены экзаменационной комиссии проставляют в своем протоколе оценки за ответы экзаменуемого на каждый вопрос и по их совокупности.

Результат по каждому этапу государственного экзамена регистрируется в «протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии о сдаче государственного экзамена по специальности 31.05.03 Стоматология».

Результаты прохождения этапов государственного экзамена, итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день, после обсуждения результатов экзамена государственной экзаменационной комиссией.

2.3. Требования и критерии оценивания ответов итогового государственного экзамена

В процессе государственного экзамена оценивается уровень подготовки студента, что проявляется в квалифицированном представлении результатов обучения.

При определении оценки учитывается грамотность представленных ответов, стиль изложения и общее оформление, способность ответить на поставленный вопрос по существу. Экзамен оценивается, исходя из следующих критериев:

«Отлично» - содержание ответа исчерпывает содержание вопроса. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также проявляет способность применить общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции на практике. Выпускник может самостоятельно провести обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и выполнить намеченные манипуляции. Владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ. Выпускник представляет полное обоснование примененных лечебно-диагностических мероприятий, принятых решений и профилактических рекомендаций.

«Хорошо» - содержание ответа в основных чертах отражает содержание вопроса. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, но испытывает незначительные проблемы при проявлении способности применить общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции на практике. Выпускник может самостоятельно провести

обследование пациента, поставить диагноз, определить тактику лечения и выполнить определенные манипуляции. При этом допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

«Удовлетворительно» - содержание ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но допускаются ошибки. Имеются фактические пробелы и не полное владение научной литературой. Нарушаются нормы медицинской логики; имеется нечеткость и двусмысленность речи. Слабая практическая применимость общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Выпускник не может самостоятельно провести обследование пациента. Имеет сомнения в поставленном диагнозе и формулировке основных этапов лечения, устранимые только с помощью преподавателя. Может выборочно выполнять ряд профессиональных манипуляций, входящих в план лечения, только под контролем руководителя и испытывает трудности в выполнении практической работы самостоятельно. Выпускник демонстрирует поверхностные знания по отдельным направлениям обоснования примененных лечебно-диагностических мероприятий.

«Неудовлетворительно» - содержание ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и научной литературы. Ответ не носит развернутого изложения, на лицо отсутствие практического применения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на практике. Выпускник не может самостоятельно провести обследование пациента. Имеет затруднения в постановке диагноза и формулировке основных этапов лечения. Может выборочно выполнять ряд профессиональных манипуляций, не относящихся к сформулированному преподавателем плану лечения. Практическое выполнение манипуляций подменяется ее поверхностным устным описанием. Выпускник не может сформулировать обоснования примененных лечебно-диагностических мероприятий.

Выпускник, не сдавший один из двух первых этапов аттестационных испытаний по неуважительной причине, к последующему этапу не допускается. В этом случае выпускник отчисляется из ВУЗа с выдачей академической справки.

Повторное прохождение итоговой государственной аттестации допускается по решению Государственной экзаменационной комиссии в период ее работы. Выпускники, не прошедшие итоговую государственную аттестации. Или не сдавшие один из ее этапов **по уважительной причине** (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтверждённых), имеют право на повторную сдачу ГИА (ее этапа) в период работы Государственной экзаменационной комиссии.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В. А., Кагана И. И. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-4892-2. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html>
2. Тарасенко, С. В. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 672 с. – ISBN 978-5-9704-6211-9. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html>
3. Янушевич, О. О. Детская стоматология: учебник / под ред. Янушевича О. О., Кисельниковой Л. П., Топольницкого О. З. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 744 с. – ISBN 978-5-9704-5318-6. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html>
4. Мамедов, Ад. А. Стоматология детского возраста: учебное пособие / под ред. Мамедова Ад. А., Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-9704-5275-2. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html>
5. Янушевич, О. О. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / Янушевич О. О. , Базилян Э. А. , Чунихин А. А. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5433-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454336.html>
6. Разумова, С. Н. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебеденко, С. Ю. Иванова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4932-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449325.html>
7. Каливрадзян, Э. С. Стоматологическое материаловедение : учебник / Каливрадзян Э. С. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4774-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html>
8. Миронова, М. Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебник / Миронова М. Л. , Михайлова Т. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5382-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453827.html>
9. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html>

10. Базилян, Э. А. Эндодонтия : учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.] ; под общей ред. Э. А. Базиляна. ? Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. ? 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5169-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451694.html>

11. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html>

12. Козлова, М. В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие / Козлова М. В. , Белякова А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5894-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458945.html>

1. 13. Рабинович, С. А. Безопасное обезболивание в стоматологии / Рабинович С. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5129-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451298.html>

14. Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html>

15. Топольницкий, О. З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи : учебное пособие / под ред. Топольницкого О. З. , Гургенадзе А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5339-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453391.html>

4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Консультант студента» – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/?SSr=07E709122E19D>
3. Библиотечная система Grebennikon. – Режим доступа: <https://grebennikon.ru/>
4. Научная электронная библиотека Elibrary.ru – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
5. Библиотека с доступом к Polpred.com – Режим доступа: <https://www.polpred.com/>
6. Электронная библиотечная система Znanium.com – Режим доступа: <https://znanium.com/>
7. Электронная библиотечная система «БиблиоРоссика» – Режим доступа: www.bibliorossica.com

5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

5.1. Перечень информационных технологий

Среда электронного обучения Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт» (СЭО НМИ). Режим доступа: <https://c2527.c.3072.ru>

5.2. Перечень программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение: Microsoft Office Word; Adobe Reader; ОС Windows, 7-zip.org

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Номер аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом
Учебная аудитория 7	1.Комплект мультимедийного оборудования: - моноблок DELL – 1 шт.; - мультимедиа-проектор NEC NP100 – 1 шт.; - Экран. 2. Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.	357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25