

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 22.02.2023 до
22.05.2024

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«__» _____ 202__ года

Аннотация рабочей программы дисциплины

«СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»

профиль подготовки 31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»

тип программы Ординатура

квалификационная степень врач-стоматолог

форма обучения Очная

год начала подготовки 2024

Цель – подготовка врача - стоматолога к работе по оказанию медицинской помощи применяя основные принципы охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Задачи:

- формирование знаний, через освоение современных технологий, применяемых в стоматологической практике, для оказания неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- формирование у врача-стоматолога профессиональных компетенций по оказанию медицинской помощи, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития
- определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.

Организацией определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ** знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ
РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения основной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (квалификация - «Врач-стоматолог»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются профессиональные компетенции.

В рабочей программе дисциплины **СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (квалификация - «Врач-стоматолог»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; определены следующие требования к результатам обучения, а именно:

В результате освоения дисциплины «**Стоматология общей практики**» у ординатора должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальности стоматология.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

УК1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

УК2 - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

УК3 - готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере

здравоохранения.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ПК-3 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-4 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи

ПК-5 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении);

ПК-6 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

ПК-7 - способность и готовность участвовать в противоэпидемических мероприятиях при выявлении ВИЧ-инфекции, в том числе в очагах ВИЧ+туберкулез, совместно с санитарно-эпидемической службой.

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 22.02.2023 до

22.05.2024

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«__» _____ 202__ года

Аннотация рабочей программы дисциплины

«МИКРОБИОЛОГИЯ»

профиль подготовки 31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

тип программы Ординатура

квалификационная степень врач-стоматолог

форма обучения Очная

год начала подготовки 2024

I. Цель дисциплины

Приобретение дополнительных знаний о свойствах микроорганизмов и их роли в развитии заболеваний, с целью совершенствования дифференциально-диагностических подходов и тактики лечения больных с заболеваниями

Задачи дисциплины:

–приобретение дополнительных знаний о биологических свойствах патогенных микроорганизмов и механизмах взаимодействия их с организмом человека, особенностям патогенеза заболеваний и специфической профилактики;

–формирование знаний и практических навыков по основным методам микробиологической диагностики;

–совершенствование знаний и практических навыков по методам определения чувствительности бактерий к антибиотикам для определения дальнейшей тактики лечения.

1.1. Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Микробиология» у должны быть сформированы **профессиональные компетенции:**

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

–готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.72 «Стоматология общей » в рамках освоения дисциплины «Микробиология» предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

Знать:

–основы общей и медицинской микробиологии: морфологии, физиологии, биохимии и генетики микроорганизмов; микроэкологии, инфекционной иммунологии; общей и медицинской вирусологии;

–биологические свойства патогенных микроорганизмов, механизмы взаимодействия микробов с организмом человека, особенности патогенеза заболеваний, специфической профилактики;

–принципы классификации и биологические свойства микроорганизмов – возбудителей инфекционных заболеваний, роль микроорганизмов в развитии заболеваний мочеполовой системы;

- этиологию и патогенез заболеваний, вызванных микроорганизмами;
- принципы асептики и антисептики, методы стерилизации и дезинфекции, контроль качества стерилизации и дезинфекции;
- основные методы микробиологической диагностики;
- алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза с учетом международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Уметь:

- уметь проводить микроскопию окрашенных препаратов из микроорганизмов - возбудителей инфекционных заболеваний человека;
- интерпретировать результаты микроскопического исследования препаратов - мазков из бактерий;
- определять факторы патогенности микробов, рассчитывать индивидуальную инфицирующую дозу, критерии развития инфекционного процесса, выявлять антибиотикоустойчивые штаммы микробов;
- дифференцировать клинические синдромы, проводить отбор клинического материала, выделять патогенный агент.

Владеть:

- владеть навыками микроскопии с иммерсионной системой светового микроскопа;
- этапами идентификации организмов с учетом морфологических, тинкториальных, культуральных, биохимических, генетических, антигенных свойств;
- методами определения чувствительности бактерий к антибиотикам (химиопрепаратам): метод серийных разведений, диско-диффузный, E-тест, редокс-тест, ПЦР;
- техника постановки полимеразной цепной реакции (ПЦР);
- методикой определения биологических свойств микробов, резистентности к антибактериальным препаратам.

1.3. Карта компетенций дисциплины (модуля) «Микробиология»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	- основы общей и медицинской микробиологии: морфологии, физиологии, биохимии и генетики микроорганизмов; микроэкологии, инфекционной иммунологии; общей и медицинской вирусологии; - биологические свойства патогенных микроорганизмов, механизмы взаимодействия микробов с организмом	- определять факторы патогенности микробов, рассчитывать индивидуальную инфицирующую дозу, критерии развития инфекционного процесса, выявлять антибиотикоустойчивые штаммы микробов	- техникой определения патогенности микробов, установления резистентности микробов к антибиотикам

		<p>возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>человека, особенности патогенеза заболеваний, специфической профилактики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы классификации и биологические свойства микроорганизмов – возбудителей инфекционных заболеваний, роль микроорганизмов в развитии заболеваний мочеполовой системы; - этиологию и патогенез заболеваний, вызванных микроорганизмами; - принципы асептики и антисептики, методы стерилизации и дезинфекции, контроль качества стерилизации и дезинфекции 		
2.	ПК-5	<p>Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы микробиологической диагностики; - алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза с учетом международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь проводить микроскопию окрашенных препаратов из микроорганизмов - возбудителей инфекционных заболеваний человека; - интерпретировать результаты микроскопического исследования препаратов - мазков из бактерий; - дифференцировать клинические синдромы, проводить отбор клинического материала, выделять патогенный агент 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками микроскопии с иммерсионной системой светового микроскопа; - этапами идентификации организмов с учетом морфологических, тинкториальных, культуральных, биохимических, генетических, антигенных свойств; - методами определения чувствительности бактерий к антибиотикам (химио-препаратам): метод серийных разведений, диско-диффузный, Е-тест, редокс-тест, ПЦР. Техника постановки полимеразной цепной реакции (ПЦР); - методикой определения биологических свойств микробов, резистентности к антибактериальным препаратам

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 22.02.2023 до

22.05.2024

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«__» _____ 202__ года

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ И ТАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ
ЛЕКАРСТВ»**

профиль подготовки 31.08.72 Стоматология общей практики

тип программы Ординатура

квалификационная степень врач-стоматолог

форма обучения Очная

год начала подготовки 2024

Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины: Совершенствование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача, через участие в формировании универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи:

1. Приобретение практических навыков соответственно программе обучения.
2. Отработка навыков индивидуального подхода к больному на основе интеграции знаний и умений, полученных по всей программе обучения.
3. Освоение новых современных методов диагностики и лечения больных, необходимых в самостоятельной работе врача - клинического фармаколога в соответствии с положением о враче - специалисте.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (квалификация - «Врач-стоматолог»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно- управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются профессиональные компетенции.

В рабочей программе дисциплины **КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (квалификация - «Врач-стоматолог»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; определены следующие требования к результатам обучения.

В результате освоения дисциплины «**Клиническая фармакология**» у ординатора должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

1. Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача - клинического фармаколога;
2. Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального терапевтического и клинико-фармакологического содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
3. Способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции «клиническая фармакология»;
4. Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

в диагностической деятельности:

1. Способностью и готовностью к анализу результатов на основании диагностического исследования;
2. Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременного назначения терапии.
3. Способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний органов и систем, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

в лечебной деятельности:

4. Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения сердечного ритма и расстройства гемодинамики, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять необходимые мероприятия;
5. Способностью и готовностью назначать пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;

в реабилитационной деятельности:

6. Способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
7. Способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

в профилактической деятельности:

8. Способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
9. Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

10. Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
11. Способностью и готовностью использовать знания организационной структуры службы клинической фармакологии, управленческой и экономической деятельности медицинских

организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

Перечень знаний, умений и владений

Должен знать (ЗН):

1. Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.
2. Групповую принадлежность и фармакокинетику, фармакодинамику лекарственных средств.
3. Основные фармакокинетические параметры лекарственных средств, их динамику при различной патологии, у новорожденных, детей и пожилых лиц, а также у женщин в период беременности и лактации.
4. Особенности дозирования лекарственных средств в зависимости от возраста, характера заболевания и функционального состояния организма больного.
5. Основные виды лекарственного взаимодействия.
6. Методы оценки объективизации эффекта, клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств.
7. Основные побочные проявления при назначении наиболее распространенных лекарственных средств, способы профилактики и коррекции побочных эффектов.

Должен уметь (УМ):

1. Собирать фармакологический анамнез.
2. Выбирать эффективные, безопасные и доступные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом, основываясь на формулярной системе, с учетом их ФК и ФД, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействии с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма.
3. Определять оптимальный режим дозирования; выбирать лекарственную форму препарата, дозу, кратность и длительность введения ЛС.
4. Выбирать необходимый комплекс методов исследования для оценки ФД эффектов ЛС и интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля за эффективностью и безопасностью лечения и предсказать риск развития побочных действий ЛС.

Должен владеть (ВД):

1. Навыками проведения индивидуализированной фармакотерапии пациентов путем выбора эффективных, безопасных, доступных лекарственных средств и адекватных методах контроля;
2. Методологией оценки особенностей фармакокинетики и фармакодинамики основных групп лекарственных средств, их изменения при нарушениях функции различных органов и систем, взаимодействия и нежелательные лекарственные реакции, показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:
01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7
Владелец: Станислав Сергеевич Наумов
Действителен с 22.02.2023 до
22.05.2024

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»
С.С. Наумов
«__» _____ 202__ года

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ»

профиль подготовки 31.08.72 Стоматология общей практики

тип программы Ординатура

квалификационная степень врач-стоматолог

форма обучения Очная

год начала подготовки 2024

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Неотложные состояния в стоматологии» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

Цель – подготовка врача - стоматолога к работе по оказанию медицинской помощи применяя основные принципы охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Задачи:

- формирование знаний, через освоение современных технологий, применяемых в стоматологической практике, для оказания неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- формирование у врача-стоматолога профессиональных компетенций по оказанию медицинской помощи, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития
- определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.

Организацией определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **ОСТРЫЕ НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ** знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: значения специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Международную Статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Стандарты медицинской помощи по заболеваниям. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Методы диагностики неотложных состояний в стоматологии; показания для оказания неотложной помощи; профилактику неотложных состояний в стоматологии терапевтической Уметь: выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов, интерпретировать данные.
-------------	---	---

		Владеть: диагностикой неотложных состояний и клинической смерти
ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	<p>Знать: правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Уметь: заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>Владеть: заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. Оформлять документацию необходимую для проведения медико-социальной экспертизы</p>

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 22.02.2023 до

22 05 2024

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«__» _____ 202__ года

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Общественное здоровье и здравоохранение»

профиль подготовки 31.08.72 Стоматология общей практики

тип программы Ординатура

квалификационная степень врач-стоматолог

форма обучения Очная

год начала подготовки 2024

Цель дисциплины: приобретение и совершенствование знаний по общественному здоровью здравоохранению, формирование умений и навыков, необходимых для осуществления самостоятельной профилактической и организационно-управленческой деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения;

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения;
2. Совершенствование знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
3. Совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи
4. Совершенствование знаний социально-гигиенических методик сбора и методов медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных половозрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний
5. Совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
6. Совершенствование знаний и навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений,

Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» у обучающегося формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Профессиональные компетенции

профилактическая деятельность:

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях(ПК-11);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

Требования к результатам освоения дисциплины

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) в рамках освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

Знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые акты, регулирующие вопросы здравоохранения;

- теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, медицинской статистики;
- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- системы управления и организацию труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения;
- организацию скорой, первичной медико-санитарной медицинской помощи: специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
 - организацию амбулаторно-поликлинической помощи населению;
 - организацию стационарной помощи населению;
 - организацию диспансеризации населения;
 - организацию статистической службы на различных иерархических уровнях;
 - теорию и методы санитарной статистики;
- методики статистического и клинико-статистического исследования (дисперсионный, корреляционный анализ, непараметрические методы и т.д.);
 - статистику здоровья населения; статистику здравоохранения;
 - критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;
 - основные принципы здорового образа жизни;
 - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;
 - медицинскую этику;
 - психологию профессионального общения;
- организацию медико-социальной экспертизы; организацию медико-социальной реабилитации и абилитации инвалидов;
- принципы организации труда, планово-экономической и финансовой деятельности учреждения;
 - основы экономики, организации труда и управления;
 - порядок ведения первичной учетно-отчетной документации;

Уметь:

- применять в своей профессиональной деятельности целостные представления о тенденциях и закономерностях здоровья различных возрастно-половых, социальных и профессиональных групп населения, знания о взаимосвязи здоровья населения с различными историческими процессами, социально-экономическими и политическими изменениями, происходящими в России и других странах;
- планировать и осуществлять конкретные социально-гигиенические и клинико-статистические исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины;
 - знания общих и индивидуальных особенностей мотивационного поведения человека;
- организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению;
- обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации;
 - организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации;

- осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы;
 - совершенствовать организационно-управленческую структуру медицинской организации;
 - планировать и прогнозировать деятельность организации;
 - использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению, качество деятельности медицинской организации;
 - проводить клинико-экспертную работу, включающую: анализ диагностических и тактических ошибок; анализ случаев смерти больного; проводить экспертную оценку медицинской документации, объема, качества и своевременности оказания скорой медицинской помощи, правильности диагностики, применения лекарственных препаратов, показаний к госпитализации;
 - формировать систему управления кадрами здравоохранения в медицинской организации, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использование, организацию и оценку труда с использованием качественных показателей деятельности персонала в соответствии с квалификацией;
 - рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-демографические показатели;
 - обосновать актуальность важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний как медико-социальной проблемы;
 - применять знания по эпидемиологии, организации медицинской помощи и профилактики в своей профессиональной и научной деятельности.
- рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-демографические показатели;

Владеть:

- правилами и принципы профессионального общения;
- методами исследования и анализа показателей общественного здоровья;
- социально-гигиеническими и клинико-статистическими методами исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины;
 - методами оценки профилактической и диспансерной работы;
- методами оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
 - технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни;
 - методами планирования деятельности медицинских организаций;
 - методами экономического анализа состояния медицинской организации;
- использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации;
 - ведения служебной документацией в здравоохранении;
- формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов;
 - статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- методами статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации;

Карта компетенций дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Готовностью к управлению коллективом,	Психологию профессионального общения;	Знания общих и индивидуальных особенностей	правилами и принципы профессионального

		толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Медицинскую этику;	мотивационного поведения человека;	общения; навыками формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе
2.	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);	Статистику здоровья населения; статистику здравоохранения; Критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; Основные принципы здорового образа жизни; Факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образ жизни. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;	Планировать и осуществлять конкретные социально-гигиенические и клинико-статистические исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины; анализировать основные демографические показатели территории, обслуживаемой ЛПУ	Социально-гигиеническими и клинико-статистическими методами исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины;
3.	ПК-11	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);	Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы здравоохранения; Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, медицинской статистики; Теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; Системы управления и организацию труда в	Организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению; Обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации; Организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации; Осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы;	методами планирования деятельности медицинских организаций; методами экономического анализа состояния медицинской организации; использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; ведения служебной документацией в здравоохранении; формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов;

			<p>здравоохранении; статистику состояния здоровья населения; Организацию скорой, первичной медико- санитарной медицинской помощи: специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; Организацию амбулаторно- поликлинической помощи населению;</p>		
4.	ПК-12	<p>Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико- статистических показателей (ПК-12)</p>	<p>Организацию статистической службы на различных иерархических уровнях; Теорию и методы санитарной статистики;</p>	<p>Рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико- демографические показатели;</p>	<p>Методами статистического анализа показателей и оценки здоровья населения; Методами статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации;</p>

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 22.02.2023 до

22.05.2024

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«__» _____ 202__ года

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Педагогика и основы профессиональной коммуникации»

профиль подготовки 31.08.72 Стоматология общей практики

тип программы Ординатура

квалификационная степень врач-стоматолог

форма обучения Очная

год начала подготовки 2024

Цель дисциплины: формирование психолого-педагогической компетентности ординаторов как неотъемлемой части их профессиональной деятельности; активное включение обучающихся в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры.

Задачи дисциплины:

-формирование у обучающихся готовности организовать профессиональную деятельность на базе педагогических и психолого-педагогических основ профессионального развития;

-становление готовности к педагогическому проектированию образовательной среды на основе владения методологией, методами и методиками разработки обучающего занятия с учетом индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;

-овладение опытом инновационной педагогической деятельности и самообразования субъекта педагогического взаимодействия в высшей медицинской школе.

1.1. Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Педагогика» у обучающегося формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) в рамках освоения дисциплины «Педагогика и основы профессиональной коммуникации» предполагает овладение системой теоретических знаний и формирование соответствующих умений и навыков.

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- предмет, цели, задачи, категориальный аппарат педагогики;
- нормативно-правовую базу в области образования РФ, в т.ч. медицинского и фармацевтического;
- уровни образования, формы и виды обучения, принципы разработки образовательных программ и курсов;

- развитие высшего образования в России и за рубежом в рамках Болонской системы;
- индивидуальные и возрастные особенности обучающихся;
- физиологические и психологические основы дидактики в обеспечении деятельности обучения юношества и взрослых обучающихся;
- ведущие мотивы учебной деятельности обучающихся;
- роль личности преподавателя в формировании продуктивного педагогического взаимодействия в системе «Обучающий - Обучающийся»;
- педагогические приёмы формирования положительной и отрицательной мотивации обучающегося в отношении к деятельности учения и экологии учебных действий и установок к здоровому образу жизни.

Уметь:

- дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе с обучающимися в зависимости от конкретной педагогической ситуации, их индивидуальных и возрастных особенностей;
- подготовить лекцию, практическое занятие, доклад с презентацией согласно соответствующим учебно-методическим требованиям;
- интегрировать полученные знания с системой профессиональных академических знаний с целью реализации педагогической и психолого-педагогической деятельности в сфере здравоохранения.

Владеть:

- навыками применения педагогических и психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности врача;
- приемами активизации познавательной деятельности обучающихся;
- навыками публичного выступления;
- навыками проектирования обучающего занятия и формирования учебного материала с учетом образовательных потребностей аудитории.

1.3. Карта компетенций дисциплины (модуля) «Педагогика и основы профессиональной коммуникации»

№ ПП	Индекс компете нци	Содержание компете нции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики	- предмет, цели, задачи, категориальный аппарат педагогики; - нормативно-правовую базу в области образования РФ, в т.ч. медицинского и фармацевтического; - уровни образования, формы и виды обучения, принципы разработки образовательных программ и курсов; - развитие высшего образования в России и за рубежом в рамках Болонской системы; - индивидуальные и возрастные особенности	- дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе с обучающимися в зависимости от конкретной педагогической ситуации, их индивидуальных и возрастных особенностей; - подготовить лекцию, практическое занятие, доклад с презентацией согласно соответствующим учебно-методическим требованиям; - интегрировать	- навыками проектирования обучающего занятия и формирования учебного материала с учетом образовательных потребностей аудитории; - навыками применения педагогических и психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности врача; - приемами активизации познавательной

		и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологические и психологические основы дидактики в обеспечении деятельности обучения юношества и взрослых обучающихся; - ведущие мотивы учебной деятельности обучающихся; - роль личности преподавателя в формировании продуктивного педагогического взаимодействия в системе «Обучающий - Обучающийся»; - педагогические приёмы формирования положительной и отрицательной мотивации обучающегося в отношении к деятельности учения и экологии учебных действий и установок к здоровому образу жизни 	<p>полученные знания с системой профессиональных академических знаний с целью реализации педагогической и психолого-педагогической деятельности в сфере здравоохранения</p>	<p>деятельности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичного выступления
2.	ПК-10	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - физиологические и психологические основы дидактики в обеспечении деятельности обучения юношества и взрослых обучающихся; - педагогические приёмы формирования положительной и отрицательной мотивации обучающегося в отношении к деятельности учения и экологии учебных действий и установок к здоровому образу жизни 	<p>- интегрировать полученные знания с системой профессиональных академических знаний с целью реализации педагогической и психолого-педагогической деятельности в сфере здравоохранения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования обучающего занятия и формирования учебного материала с учетом образовательных потребностей аудитории; - навыками применения педагогических и психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности врача

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 22.02.2023 до

22.05.2024

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«__» _____ 202__ года

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

профиль подготовки **31.08.72 Стоматология общей практики**

тип программы Ординатура

квалификационная степень врач-стоматолог

форма обучения Очная

год начала подготовки 2024

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

Цель дисциплины

Формирование готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, подготовка специалистов по теоретическим и практическим вопросам санитарно-эпидемиологического обеспечения при ликвидации медико- санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний о санитарно-противоэпидемических мероприятиях для предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций;
- приобретение навыков по организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций;
- способности оценить проблемы и риски, связанные с безопасностью жизнедеятельностью человека и воспитание культуры безопасного поведения;
- практических навыков по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в различных чрезвычайных ситуациях;
- организационных способностей и знаний для обоснования принимаемых решений по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.1. Формируемые компетенции:

В результате освоения программы дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности

31.08.72 «Стоматология общей практики» в рамках освоения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» предполагает овладение системой следующих теоретических знаний и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» ординатор должен:

Знать:

- основные понятия, определение и классификацию ЧС;
- задачи и организацию РСЧС, функциональную подсистему надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой РСЧС;
- современные теории эпидемического процесса, содержание эпидемиологического анализа;
- основы гигиенических дисциплин;
- классификацию, определение и источники ЧС;
- медико-тактическую характеристику очагов ЧС различных видов, в т.ч. характеристику эпидемиологии очагов, возникших в районах ЧС;
- источники химической опасности и краткую характеристику токсических химических веществ;
- основы оценки химической и радиационной обстановки;
- современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов ЧС.

Современные средства индивидуальной защиты;

- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий (СПЭМ) в очагах ЧС природного и техногенного характера;
- комплекс СПЭМ, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС;
- алгоритм обследования эпид. очага и проведения эпид. анализа;
- принципы планирования противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС;
- принцип организации и проведения экстренных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);
- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;
- современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;
- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения;
- нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Республики Башкортостан, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;

- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения;
- основные принципы управления при организации медицинской помощи и проведении эвакуации больных на этапах перемещения из зоны ЧС;
- содержание и организацию санитарно-противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- идентифицировать основные опасности окружающей среды;
- применять теории эпидемиологии в различных эпидемиологических ситуациях и использовать методы эпидемиологических исследований;
- использовать гигиенические знания, профессиональное мышление при анализе случаев инфекционных заболеваний;
- использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов ЧС, Анализировать санитарно-эпидемиологические последствия ЧС;
- применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и медицинского имущества от поражающих факторов ЧС;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- планировать СПЭМ в очагах инфекционных заболеваний;
- применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС;
- использовать методики проведения основных СПЭМ в составе формирований и учреждений ВСМК;
- проводить санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни;
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;
- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;
- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;
- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;
- выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;
- профессионально применять знания в условиях эвакуации больных и пораженных;
- принимать решения по организации мед. помощи на этапах эвакуации из зоны ЧС.

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины чрезвычайных

- ситуаций;
- способностью использовать теории эпидемиологии и аналитические способы исследований в профессиональной деятельности;
 - приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях;
 - способами оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
 - приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
 - алгоритмом контроля выполнения правил безопасности медицинского персонала и пациентов;
 - навыками проведения санитарно-эпидемиологической разведки на территории ЧС;
 - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах ЧС и очагах массового поражения;
 - навыками оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС;
 - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;
 - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;
 - методикой оценки состояний угрожающих жизни;
 - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
 - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;
 - способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;
 - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;
 - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;
 - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях, в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;
 - методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-3

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 22.02.2023 до

22.05.2024

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«__» _____ 202__ года

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«Информационно-коммуникационные технологии и
информационная безопасность в профессиональной деятельности»**

профиль подготовки 31.08.72 Стоматология общей практики

тип программы Ординатура

квалификационная степень врач-стоматолог общей практики

форма обучения Очная

год начала подготовки 2024

Цели и задачи изучения дисциплины.

Образовательная программа **«Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности».

Цель дисциплины: освоение новых знаний и умений в области современных информационных технологий в здравоохранении и улучшение эффективности обслуживания населения

Задачи: подготовка врачей- к максимально эффективной на основе современных информационных технологий, освоение новых знаний и умений в области ИТ в здравоохранении.

Планируемые результаты: в результате обучения планируется совершенствование общекультурных и профессиональных компетенций, повышение уровня знаний специалистов медицинских организаций в области современных информационных технологий.

Структура дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности»** включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дисциплины **«Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности»** предусмотрены необходимые знания и практические умения по работе в современных МИС.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности»

У обучающегося должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции (ОПК)

1. Способность понимать общие принципы информатизации здравоохранения.
2. Способность понимать принципы движения основных информационных потоков между МО, ТФОМС, СМО.
3. Способность систематизировать навыки работы с различными модулями МИС.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

1. Способность и готовность работать с МИС.
2. Способность и готовность анализировать данные, поступающие в МИС
3. Способность и готовность применять свои знания при работе с МИС.
4. Способность и готовность систематизировать и прогнозировать информационные потоки в МИС.

Перечень знаний, умений и владений:

По окончании обучения врач-_____ - _____ должен знать (ЗН):

1. Общие принципы информатизации здравоохранения;
2. Общую концепцию развития информатизации в России и в Ставропольском крае;
3. Основы информационного взаимодействия медицинской организации и МИАЦ;
4. Основы информационного взаимодействия в системе ОМС;
5. Основные направления развития и перспективы МИС.

По окончании обучения врач-ординатор-стоматолог должен уметь (УМ):

1. Работать с основными модулями РФ ЕГИСЗ;
2. Производить личные настройки на автоматизированном рабочем месте;
3. Производить администрирование и разграничение доступа в МИС;
4. Работать с модулями анализа и отчетности в МИС.

По окончании обучения врач-ординатор-стоматолог должен владеть (ВД):

1. Общей концепцией взаимодействия модулей в МИС;
2. Навыками подготовки планов лечения для специалистов в МИС;
3. Навыками работы с системой справочников и классификаторов;
4. Знаниями о возможностях МИС в целом.

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 22.02.2023 до

22.05.2024

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«__» _____ 202__ года

Аннотация рабочей программы дисциплины

«СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ИМПЛАНТОЛОГИЯ»

профиль подготовки 31.08.72 Стоматология общей практики

тип программы Ординатура

квалификационная степень врач-стоматолог

форма обучения Очная

год начала подготовки 2024

Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины:

- Цель – -Возможность замещать дефекты зубного ряда без обточки соседних зубов
-Возможность исключить съемные протезы при замещении концевых дефектов
-Возможность изготовления несъемных протезов большой протяженностью
-Возможность изготовления несъемных протезов при полном отсутствии зубов или значительное улучшение фиксации полных съемных протезов
-Отсутствие необходимости сохранять зубы с сомнительным периодонтальным прогнозом

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача–стоматолога, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В результате освоения дисциплины **«Стоматологическая имплантология»** ординатор должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденного Приказом Минтруда России от 10 мая 2016г N227н .
Трудовая(ые) функция(и):

Код А, уровень квалификации 7.

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 22.02.2023 до
22.05.2024

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«__» _____ 202__ года

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ЛАЗЕРЫ В СТОМАТОЛОГИИ»**

профиль подготовки 31.08.72 Стоматология общей практики

тип программы Ординатура

квалификационная степень врач-стоматолог

форма обучения Очная

год начала подготовки 2024

Цели и задачи изучения дисциплины.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: овладение студентами необходимым объемом теоретических и практических знаний по стоматологии, физиотерапии и реабилитации стоматологических пациентов для освоения выпускниками компетенциями в соответствии с ФГОС ВО специальности Стоматология, способных и готовых к выполнению трудовых функций, требуемых профессиональным стандартом Врач-стоматолог.

Задачи изучения дисциплины.

1. Изучение теоретических основ физиотерапии, особенностей действия физических факторов, исходя из закономерностей развития патологических процессов в стоматологии.
2. Воспитание специалиста с приобретением практических навыков по проведению физиотерапевтических процедур в стоматологии.
3. Формирование у студентов представления о комплексном подходе в лечении стоматологических заболеваний, взаимодействии между специалистами, взаимосвязи между общим и стоматологическим здоровьем.
4. Ознакомление студентов с современными лазерными технологиями стоматологических пациентов.
5. Обучение студентов основам врачебной деонтологии и воспитание студентов на основе принципов бережного, уважительного, гуманного отношения к больному, коллегам, младшему медицинскому персоналу.
6. Формирование навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по современным проблемам физиотерапии и реабилитации в стоматологии

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина **Лазеры в стоматологии** является составляющей вариативной части профессионального цикла дисциплин специальности 31.08.72 – Стоматология

3. Требования к результатам освоения дисциплины на основании ФГОС

Процесс изучения дисциплины направлен на обучение, воспитание и формирование у выпускника следующих компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций и трудовых действий согласно профессиональному стандарту:

Общекультурные:

ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Профессиональные:

ПК-5 - готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания

ПК-6 - способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

ПК-8- способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

ПК-11- готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-13 - готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

ПК-18 - способностью к участию в проведении научных исследований; В результате изучения дисциплины

должен:

ЗНАТЬ:

- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики воздействия физических факторов (лазера) на организм;
- физические основы функционирования медицинской аппаратуры – стоматологических лазеров;
- правила техники безопасности при работе с медицинской аппаратурой;
- структуру и оснащение физиотерапевтических кабинетов стоматологической поликлиники, санитарно-гигиенические требования;
- основные принципы диагностики, лечения и реабилитации стоматологических заболеваний;
- комплексную взаимосвязь между общим и стоматологическим здоровьем;
- организацию и проведение реабилитационных мероприятий в стоматологии;
- механизм лечебно-реабилитационного воздействия методов лазеротерапии в стоматологии, показания и противопоказания к назначению;
- аппаратуру для лазеротерапии в стоматологии;
- морально-этические нормы и правила профессионального врачебного поведения;
- организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в физиотерапевтических кабинетах и отделениях стоматологических поликлиник;
- ведение типовой учетно-отчетной документации в физиотерапевтических кабинетах и отделениях стоматологических поликлиник.

УМЕТЬ:

- обосновать принципы комплексного лечения основных стоматологических заболеваний с применением методов лазеротерапии;
- интерпретировать результаты обследования, разработать план комплексного лечения с использованием методов немедикаментозного лечения;
- провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом дальнейшей реабилитации пациента;
- работать с физиотерапевтической аппаратурой для лазеротерапии, применяемой в стоматологии;
- вести медицинскую документацию, применяемую в физиотерапевтических кабинетах стоматологических поликлиник;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности по лазерным технологиям в стоматологии.

ВЛАДЕТЬ:

- основами назначения лазерных технологий для лечения, профилактики и реабилитации основных стоматологических заболеваний;
- навыками по использованию стоматологической физиотерапевтической аппаратуры для лазеротерапии;
- методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в физиотерапевтических кабинетах стоматологических поликлиник;
- навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 22.02.2023 до

22.05.2024

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«__» _____ 202__ года

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА»

профиль подготовки 31.08.72 Стоматология общей практики

тип программы Ординатура

квалификационная степень врач-стоматолог

форма обучения Очная

год начала подготовки 2024

Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины:

Совершенствование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача, через участие в формировании универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи изучения дисциплины:

1. Знание возможностей рентгенодиагностических методов, показаний и противопоказаний к их назначению в зависимости от состояния больного и предполагаемого диагноза.
2. Умение обосновать основные принципы диагностики и лечения заболеваний различных органов и систем человека, исходя из результатов рентгенологического исследования.

Результаты освоения дисциплины:

Овладение навыком интерпретации результатов рентгенодиагностики и умение использовать данную информацию в профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника:

Универсальные:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные:

Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

Ординатор должен знать:

1. Основные и специальные методы рентгенодиагностики, их возможности при выявлении различных патологических процессов;
2. Показания и противопоказания к назначению рентгенологического метода исследования, исходя из предполагаемого клинического диагноза заболевания и состояния пациента.

Ординатор должен уметь:

1. Обосновать тактику ведения больного с учетом всех данных, полученных при рентгенологическом исследовании.

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 22.02.2023 до

22.05.2024

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«__» _____ 202__ года

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ И
ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

профиль подготовки 31.08.72 Стоматология общей практики

тип программы Ординатура

квалификационная степень врач-стоматолог

форма обучения Очная

год начала подготовки 2024

Цель дисциплины ознакомить обучающихся с основными регламентирующими документами МЗ РФ в вопросах экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе с работой врачебных комиссий, ориентировочными сроками временной нетрудоспособности при различных заболеваниях, взаимодействием медицинских организаций с органами МСЭ, порядком проведения контроля за производством экспертизы временной нетрудоспособности; углубление и освоение новых знаний, умений и навыков по организации экспертизы временной нетрудоспособности, и новых знаний, умений в управлении контролем качества медицинской помощи в медицинских организациях; повысить знания врачей в вопросах контроля качества медицинской помощи, определения индикаторов качества медицинской помощи, создание системы контроля качества медицинской помощи в учреждениях здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины:

1. Совершенствовать умения и владения по нормативно-правовому регулированию организации экспертизы временной нетрудоспособности.
2. Совершенствовать умения и владения по проведению анализа деятельности врачебной комиссии медицинской организации как уровня внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
3. Совершенствовать умения и владения по организации и проведению экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях.
4. Совершенствовать умения и владения по вопросам выдачи справок и медицинских заключений.
5. Совершенствовать умения и владения по оформлению электронного листка нетрудоспособности.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «**ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**» ординатор должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного Приказом Минтруда России от 07.11.2017 № 768н. Трудовая(ые) функция(и):

- С, уровень квалификации 8;
- Е, уровень квалификации 8.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ дисциплины «ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА

- ()
- ()
- ():
1. , , ;
 2. , , ;
- ():
1. , , ;
 2. () ;
 3.);

- здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
4. готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

**Перечень знаний, умений и владений обучающегося по
окончанию обучения По окончании обучения врач- _____ - _____ должен знать (ЗН):**

1. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
2. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации.
3. Методологию анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения.
4. Порядок создания и деятельности врачебной комиссии.
5. Виды, формы и методы внутреннего контроля качества и медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации.
6. Принципы управления качеством.
7. Нормативные документы по проведению экспертизы временной нетрудоспособности.
8. Порядок установления и определения стойкой утраты трудоспособности.

По окончании обучения врач-ординатор-стоматолог должен уметь (УМ):

1. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и контроля качества медицинской помощи.
2. Выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.
3. Формировать и вести основные учетные документы: книга регистрации листков нетрудоспособности (форма № 036\у), журнал учета клиничко-экспертной работы в лечебно-профилактическом учреждении (форма № 035\у-02);
4. Координировать деятельность структурных подразделений организаций здравоохранения по вопросам экспертизы временной нетрудоспособности и контроля качества медицинской помощи.
5. Надлежащим образом оформлять официальные медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию, подготавливать документы, необходимые для организации экспертизы временной нетрудоспособности и контроля качества медицинской помощи.
6. Надлежащим образом подготавливать документы на предмет освидетельствования в бюро медико-социальной экспертизы.

По окончании обучения врач-ординатор-стоматолог должен владеть (ВД):

1. Порядком выдачи листка нетрудоспособности (справки) при заболеваниях и травмах.
2. Порядком выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации.
3. Порядком выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам.
4. Порядком выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи.
5. Порядком выдачи листка нетрудоспособности при карантине, протезировании.
6. Методикой оформления учетно-отчетной медицинской документации по экспертизе нетрудоспособности.
7. Методикой оформления направления на медико-социальную экспертизу;
8. Методикой оформления листка нетрудоспособности.
9. Методом управления контролем качества медицинской помощи.

По окончании обучения врач-ординатор-стоматолог должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН):

1. Оформлять документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность.
2. Составлять направление на медико-социальную экспертизу.
3. Заполнять лист нетрудоспособности с учетом причин, ее вызывающих.
4. Рассчитывать, анализировать и интерпретировать статистические показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
5. Правильно организовать работу врачебной комиссии по ЭВН.
6. Оформлять документацию необходимую для работы врачебной комиссии.
7. Планировать клинико-экспертную работу и контроль за качеством мед. помощи и вести учетно-отчетную документацию.
8. Определять контрольные показатели качества мед. помощи и индикаторы качества.

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 22.02.2023 до

22.05.2024

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«__» _____ 202__ года

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ И
СОБЛЮДЕНИЕ ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ МЕДИЦИНСКИМИ РАБОТНИКАМИ»**

профиль подготовки 31.08.72 Стоматология общей практики

тип программы Ординатура

квалификационная степень врач-стоматолог

форма обучения Очная

год начала подготовки 2024

Невинномысск, 2024

Программа ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ И СОБЛЮДЕНИЕ ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ МЕДИЦИНСКИМИ РАБОТНИКАМИ

состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру программы **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ И СОБЛЮДЕНИЕ ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ МЕДИЦИНСКИМИ РАБОТНИКАМИ** включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании программы **ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ И СОБЛЮДЕНИЕ ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ МЕДИЦИНСКИМИ РАБОТНИКАМИ** предусмотрены необходимые базовые знания и практические умения.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ дисциплины

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ И СОБЛЮДЕНИЕ ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ МЕДИЦИНСКИМИ РАБОТНИКАМИ

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции:

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК)**:

1. Способность осуществлять анализ ситуаций на основе системного подхода;
2. Способность вырабатывать стратегию действий.
3. Способность организовать и руководить работой коллектива.
4. Способность применять современные коммуникативные технологии.
5. Способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

1. Способность разрабатывать и использовать нормативную документацию, принятую в сфере обеспечения безопасности конфиденциальной информации, реализации и защиты прав субъектов персональных данных.

2. Способность разрабатывать предложения по совершенствованию системы управления информационной безопасностью.

3. Способность формировать комплекс мер (правила, процедуры, практические приемы и пр.) для управления информационной безопасностью.

4. Способность организовывать контрольные проверки работоспособности и эффективности, применяемых программно-аппаратных, криптографических и технических средств защиты информации.

5. Исполнять обязанности лица, ответственного за организацию обработки персональных данных в организации¹.

6. Осуществлять внутренний контроль за соблюдением оператором персональных данных (организацией) и его работниками законодательства Российской Федерации о персональных данных, в том числе требований к защите персональных данных².

7. Доводить до сведения работников оператора персональных данных (организации) положения законодательства Российской Федерации о персональных данных, локальных

¹ часть первая статьи 22.1 Федерального закона "О персональных данных";

² пункт первый части четвертой статьи 22.1 Федерального закона "О персональных данных";

актов по вопросам обработки персональных данных, требований к защите персональных данных³.

8. Организовывать прием и обработку обращений и запросов субъектов персональных данных или их представителей и (или) осуществлять контроль за приемом и обработкой таких обращений и запросов⁴.

9. В случаях, предусмотренных законодательством, подготавливать уведомление⁵ в уполномоченный орган по защите прав субъектов персональных данных о намерении оператора (организации) осуществлять обработку персональных данных, следить за актуальностью информации, содержащейся в реестре операторов персональных данных.

10. Разрабатывать необходимые формы согласий⁶ субъекта (законного представителя) персональных данных на обработку его персональных данных в соответствии с заявленными целями, условиями, категориями и сроками соответствующей обработки персональных данных.

11. Организовывать реализацию обязанностей оператора персональных данных (организации) при их обработке, в том числе при сборе персональных данных и обеспечению их безопасности⁷.

12. Способностью изучать и обобщать опыт работы других организаций в области повышения эффективности защиты информации;

13. Способность участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности.

14. Способность организовать технологический процесс защиты конфиденциальной информации в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службой по техническому и экспортному контролю.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ ОРДИНАТОРА ПО ОКОНЧАНИЮ ОБУЧЕНИЯ

По окончании обучения врач-ординатор-_____ должен знать (ЗН):

1. Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные акты Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности конфиденциальной информации, реализации и защиты прав субъектов персональных данных.

2. Организацию особого делопроизводства при обращении с конфиденциальной информацией.

3. Порядок рассмотрения обращений граждан по вопросам в части, его касающейся.

4. Планирование деятельности организации при реализации отдельных мероприятий в области обеспечения безопасности конфиденциальной информации.

5. Организацию контроля соблюдения ответственными лицами законодательства и внутренних организационно-распорядительных документов в области обеспечения безопасности конфиденциальной информации.

По окончании обучения врач-ординатор-стоматолог должен уметь (УМ):

1. Осуществлять руководство деятельностью организации (подразделения) в части, его касающейся;

2. Организовать работу коллектива организации по выполнению возложенных на него задач.

³ пункт второй части четвертой статьи 22.1 Федерального закона "О персональных данных";

⁴ пункт третий части четвертой статьи 22.1 Федерального закона "О персональных данных";

⁵ часть первая статьи 22 Федерального закона "О персональных данных";

⁶ статья 9 Федерального закона "О персональных данных";

⁷ статьи 18, 18.1, 19 Федерального закона "О персональных данных".

3. Осуществлять взаимодействие с федеральными, региональными и местными государственными органами исполнительной власти, исполнительно-распорядительными органами местного самоуправления, органами местного военного управления (военные комиссариаты) и подведомственными указанным органам учреждениями (организациями), уполномоченным органом по защите прав субъектов персональных данных в части, его касающейся.

4. Совершенствовать организационно-управленческую структуру организации, осуществлять планирование и прогнозирование деятельности, используя эффективные формы и методы работы.

5. Организовать работу ответственных исполнителей в соответствии с требованиями внутренних организационно-распорядительных документов в области обеспечения безопасности конфиденциальной информации.

6. Оформлять учетно-отчетную документацию, предусмотренную действующими нормативными документами;

По окончании обучения врач-ординатор-стоматолог должен владеть (ВД):

1. Методикой анализа деятельности учреждения (подразделения) в области обеспечения безопасности конфиденциальной информации и оценкой показателей его деятельности.

2. Методикой эффективного подбора и расстановки кадров в соответствии с их квалификацией.

3. Технологией взаимодействия с персоналом по вопросам обеспечения безопасности конфиденциальной информации.

По окончании обучения врач-ординатор-стоматолог должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН):

1. Осуществлять разработку внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих деятельность организации в области обеспечения безопасности конфиденциальной информации.

2. Доводить до сведения ответственных исполнителей содержание отдельных норм права по вопросам обеспечения безопасности конфиденциальной информации в части, их касающейся.

3. Осуществлять прием граждан по вопросам защиты прав субъектов персональных данных.

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:
01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7
Владелец: Станислав Сергеевич Наумов
Действителен с 22.02.2023 до
22.05.2024

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»
С.С. Наумов

«__» _____ 202__ года

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Профилактика и лечение болезней зубов у детей и подростков»

профиль подготовки 31.08.72 Стоматология общей практики

тип программы Ординатура

квалификационная степень врач-стоматолог

форма обучения Очная

год начала подготовки 2024

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовка врача-стоматолога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания квалифицированной стоматологической помощи детям и подросткам в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

сформировать знания:

1) в профилактической деятельности:

- комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- приказов Минздрава России, регулирующих прохождение несовершеннолетними медицинских осмотров и порядок их проведения, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.

2) в диагностической деятельности:

- диагностики заболеваний зубов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

3) в лечебной деятельности:

- тактики ведения и лечения детей, нуждающихся в лечении зубов.

4) в реабилитационной деятельности:

- природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

5) в психолого-педагогической деятельности:

- приемов формирования мотивации у населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактики стоматологических заболеваний.

6) в организационно-управленческой деятельности:

- методик проведения оценки качества оказания стоматологической помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей.

сформировать умения:

1) в профилактической деятельности:

- выявить факторы риска развития различной врожденной стоматологической патологии и составить индивидуальную схему профилактических мероприятий.

2) в диагностической деятельности:

- собрать анамнез заболевания и анамнез жизни ребенка;

- провести клиническое обследование зубочелюстно-лицевой области;

- сформулировать предварительный диагноз и составить план стоматологического обследования (инструментальное, лабораторное);

- интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: рентгеновского и других;

- сформулировать окончательный клинический диагноз синдрома;

- провести дифференциальную диагностику врожденной патологии зубочелюстно-лицевой области.

3) в лечебной деятельности:

- провести качественное лечение заболеваний зубов;

- провести лечебные мероприятия по ликвидации осложнений, связанных с несвоевременным стоматологическим лечением и зубочелюстным протезированием.

4) в реабилитационной деятельности:

- составить программу реабилитации детей с врожденной патологией в зубочелюстно-лицевой области.

5) в психолого-педагогической деятельности:

- обучить пациентов, родителей(опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

6) в организационно-управленческой деятельности:

- заполнить соответствующую медицинскую документацию.

сформировать навыки:

- проведения этапов профессиональной гигиены полости рта у детей;

- удаления зубных отложений механическим способом (ручной, машинный);

- проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии;

- формирования полостей различной локализации под различные виды пломбировочных материалов;

- мотивировать пациентов, родителей(опекунов) на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения, выписки).

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-7

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 22.02.2023 до

22.05.2024

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«__» _____ 202__ года

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Реставрация постоянных зубов у подростков и взрослых»

профиль подготовки 31.08.72 Стоматология общей практики

тип программы Ординатура

квалификационная степень врач-стоматолог

форма обучения Очная

год начала подготовки 2024

Цель дисциплины – подготовка врача-стоматолога общей практики, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания квалифицированной стоматологической помощи детям и подросткам в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

сформировать знания:

1) в профилактической деятельности:

- комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- приказов Минздрава России, регулирующих проведение несовершеннолетними медицинских осмотров и порядок их проведения, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.

2) в диагностической деятельности:

- диагностики заболеваний зубов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

3) в лечебной деятельности:

- тактики ведения и лечения детей, нуждающихся в лечении зубов.

4) в реабилитационной деятельности:

- природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

5) в психолого-педагогической деятельности:

- приемов формирования мотивации у населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактики стоматологических заболеваний.

6) в организационно-управленческой деятельности:

- методик проведения оценки качества оказания стоматологической помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей.

сформировать умения:

1) в профилактической деятельности:

- выявить факторы риска развития различной врожденной стоматологической патологии и составить индивидуальную схему профилактических мероприятий.

2) в диагностической деятельности:

- собрать анамнез заболевания и анамнез жизни ребенка;
- провести клиническое обследование зубочелюстно-лицевой области;
- сформулировать предварительный диагноз и составить план стоматологического обследования (инструментальное, лабораторное);
- интерпретировать результаты различных инструментальных исследований: рентгеновского и других;
- сформулировать окончательный клинический диагноз синдрома;
- провести дифференциальную диагностику врожденной патологии зубочелюстно-лицевой

области.

3) в лечебной деятельности:

- провести качественное лечение заболеваний зубов;
- провести лечебные мероприятия по ликвидации осложнений, связанных с несвоевременным ортодонтическим лечением и зубочелюстным протезированием.

4) в реабилитационной деятельности:

- составить программу реабилитации детей с врожденной патологией в зубочелюстно-лицевой области.

5) в психолого-педагогической деятельности:

- обучить пациентов, родителей(опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

6) в организационно-управленческой деятельности:

- заполнить соответствующую медицинскую документацию.

сформировать навыки:

- проведения этапов профессиональной гигиены полости рта у детей;
- удаления зубных отложений механическим способом (ручной, машинный);
- проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии;
- формирования полостей различной локализации под различные виды пломбировочных материалов;
- мотивировать пациентов, родителей(опекунов) на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- оформления истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения, выписки).

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-5; ПК-7