

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 22.02.2023 до

22.05.2024

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«__» _____ 202__ года

Аннотация рабочей программы дисциплины

«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»

профиль подготовки **31.08.73 «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

тип программы Ординатура

квалификационная степень врач-стоматолог терапевт

форма обучения Очная

год начала подготовки 2024

Цель дисциплины

изучение и освоение теоретических разделов терапевтической стоматологии, приобретение углублённых компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации терапевтических стоматологических заболеваний, необходимых в профессиональной деятельности врача-стоматолога-терапевта.

Задачи дисциплины

1. Расширение теоретической и практической подготовленности врачей-терапевтов с учетом современных подходов.
2. Углубить теоретическую подготовку по специальности, освоить новые современные методы диагностики и лечения больных, необходимые в самостоятельной практической деятельности врача-стоматолога-терапевта.
3. Освоить важнейшие подходы к лечению терапевтических стоматологических заболеваний.
4. Формировать клиническое мышление квалифицированного врача стоматолога-терапевта, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных ситуациях

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-стоматолога-терапевта, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преобладание с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В результате освоения дисциплины «**Стоматология терапевтическая**» обучающийся должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с «Врач-стоматолог», утвержденного Приказом Минтруда России от 10 мая 2016г N227н . Трудовая(ые) функция(и): Код А, уровень квалификации 7.

1.1. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины «**Стоматология терапевтическая**» у обучающегося должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальности Стоматология терапевтическая.

У обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные компетенции (УК):

1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
2. Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
3. Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

-готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-4);

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-5);

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-6)

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7)

Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения приведен в соответствии с профессиональным стандартом

Врач-_____ -стоматолог терапевт должен знать(ЗН):

1. Объем и содержание понятий «врачебная этика» и «медицинская деонтология». Взаимоотношение в медицинском коллективе. Врачебная тайна. общие вопросы организации стоматологической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи;
2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Источники, пути распространения инфекции. Клиническая картина. Особенности течения воспалительных процессов различной локализации. Дифференциальная диагностика. Кровоснабжение, венозной отток и его связи, лимфатическая система.
3. Анамнез. Осмотр. Внешний осмотр. Оценка прикуса. Осмотр слизистой оболочки полости рта.
4. Основные и дополнительные методы обследования. Клинические методы исследования, используемые для оценки состояния твердых тканей зубов. Критерии оценки качества пломб и протезов.
5. Параметры оценки состояния тканей пародонта в норме и при патологии (состояние зубодесневого кармана, уровня воспаления, деструкции костной ткани, хронической травмы пародонта).
6. Лабораторные методы исследования. Рентгенологическое исследование.
7. Электроодонтометрия. Транслюминационный метод. Люминесцентная диагностика. Функциональные пробы. Функциональные методы исследования.
8. Некариозные поражения зубов. Этиология. Классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
9. Классификация некариозных поражений. Наследственные нарушения образования и строения тканей , эмали.

10. Современные представления о причинах возникновения кариеса зубов. Роль общих и местных факторов. Классификация кариеса зубов (топографическая, анатомическая, клиническая).
11. Методы препарирования твердых тканей зубов. Техника восстановления твердых тканей зубов различными материалами. Методы закрытия фиссур и слепых ямок герметиками.
12. Основные требования к временным и постоянным пломбировочным материалам. Свойства современных пломбировочных материалов. Область применения современных пломбировочных материалов.
13. Ошибки и осложнения при применении адгезивных систем. Физико-механические свойства пломбировочных материалов
14. Пульпиты. Классификация пульпитов. Клиника. Диагностика.
15. Основные принципы инструментальной обработки каналов корней зубов.
16. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпитов, профилактика.
17. Осложнения, связанные с лечением пульпита, их профилактика и терапия. Способы контроля.
18. Пародонтиты. Этиология, патогенез. Классификация пародонтитов. Диагностика, рентгендиагностика.
19. Лечение острых и хронических форм пародонтитов. Принципы лечения острых и обострившихся форм верхушечного пародонтита. Особенности лечения острых пародонтитов. Односеансный метод лечения пародонтитов.
20. Материалы для заполнения корневых каналов. Общая характеристика, показания и методика применения. Пасты. Штифты. Показания к применению, техника заполнения. Ошибки и осложнения.
21. Пасты. Штифты. Показания к применению, техника заполнения. Ошибки и осложнения.
22. Заболевания пародонта. Анатомия и физиология. Строение пародонта. Кровоснабжение и иннервация пародонта. Функции пародонта.
23. Клиника и дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний пародонта.
24. Общие принципы лечения заболеваний пародонта. Профессиональная гигиена полости рта. Методы и средства. Классификация пародонтальных повязок.
25. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки. Общие принципы лечения слизистой оболочки.
26. Вопросы профилактики и диспансеризации больных с поражением СОПР. Профилактика.
27. Физические и физиологические основы терапевтического действия постоянного тока. Лазер. Перспективы и частные методики излучения. Показания и противопоказания.
28. Ультратонтерапия и дарсонвализация. Физическая характеристика тока. Механизм действия на ткани. Показания и противопоказания. Микроволновая терапия. Физическая характеристика и механизм действия на ткани.
29. Способы устранения кариесогенной ситуации в полости рта. Профилактика кариеса реминерализующими средствами. Экзогенная профилактика кариеса препаратами фтора. Основные методики применения препаратов в виде аппликаций, полосканий, гелей.
30. Санитарно-гигиеническое воспитание. Индивидуальная профилактика и обучение.

Врач-ординатор-стоматолог терапевт должен уметь(УМ):

1. Особенности диагностики и лечения начального кариеса. Особенности диагностики и лечения глубокого кариеса.
2. Нозологические формы заболеваний, обязательные для диспансерного наблюдения и лечения. Анализ эффективности диспансерного наблюдения и учета лиц, нуждающихся в нем
3. Классификация современных пломбировочных материалов. Методы общей профилактики кариеса. Методы местной профилактики кариеса зубов.
4. Физические методы лечения кариеса зубов. Восстановления дефектов твердых тканей. Техника. Материалы (композиты, СИЦ, компомеры).
5. Адгезивные системы. Свойства. Характеристики. Композиционные материалы. Свойства и применение.

6. Лечение острых форм пульпита. Лечение хронических форм пульпита. Основные методы диагностики пульпитов. Опрос. Осмотр. Зондирование. Электроодонтометрия. Миотонометрия. Гнатодинамометрия.
7. Основные этапы эндодонтического лечения. Медикаментозная обработка каналов корней зубов при пульпите.
8. Инструменты для эндодонтии. Классификация. Стандартизация инструментов.
9. Способы obturation каналов. Классификация и характеристика материалов для obturation каналов ; каналов.
10. Этиология, патогенез. Классификация периодонтитов. Клиника острых и хронических форм периодонтита. Диагностика, рентгендиагностика.
11. Применение антиоксидантной комплексной терапии больных с периодонтитом.
12. Медикаментозные средства применяемые при лечении верхушечного периодонтита.
13. Особенности лечебной тактики при травматических периодонтитах.
14. Особенности лечения хронических периодонтитов при плохо проходимых каналов корней зубов. Особенности лечения медикаментозного периодонтита.
15. Физиотерапия периодонтитов. Показания и противопоказания.
16. Хирургические методы лечения физические методы лечения осложнения, связанные с лечением. Профилактика периодонтитов.
17. Терминология, классификация, эпидемиология заболеваний пародонта.
18. Клинические и специальные методы обследования больных с заболеваниями пародонта. Методика определения одонтопародонтограммы.
19. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Роль эндогенных факторов. Роль местных факторов. Факторы среды.
20. Классификация болезней пародонта. Классификация ВОЗ. Классификация зубных отложений. Роль микрофлоры в развитии заболеваний пародонта.
21. Общие принципы лечения заболеваний пародонта.
22. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Кюретаж. Гингивотомия. Остеогингивопластика. Криохирургия пародонта.
23. Травматические поражения СОПР. Классификация. Механическая, химическая, физическая травма. Лейкоплакия.
24. Афтозные поражения СОПР. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит.
25. Вирусные заболевания. Герпес полости рта. Хронический рецидивирующий герпес.
26. Грибковые поражения СОПР. Кандидомикоз. Этиология.
27. Аллергический медикаментозный стоматит. Контактный стоматит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
28. Специфические поражения СОПР. Сифилис. Туберкулез.
29. Заболевания губ (хейлиты). Классификация, Клиника. Диагностика.
30. ВИЧ-инфекция. СПИД. Вирусный гепатит. Классификация. Клинические проявления в полости рта.
31. Предраковые заболевания СОПР и красной каймы губ.
32. Применение ультразвука в стоматологии. Показания и противопоказания. Массаж. Виды, применение в стоматологии. Биологические, физиологические и терапевтические основы. Показания и противопоказания.
33. Физические и физиологические основы действия магнитного поля. Физическая характеристика поля. Применение в стоматологии. Показания и противопоказания.
34. Курортные факторы при лечении стоматологических больных. Общая характеристика курортных факторов.
35. Виды медицинского страхования и принципы их организации. Законодательное регулирование обеспечения порядков, стандартов и контроля качества оказания

Врач-ординатор-стоматолог должен владеть(ВД):

1. Особенности диагностики и лечения начального кариеса. Особенности диагностики и лечения глубокого кариеса.

2. Нозологические формы заболеваний, обязательные для диспансерного наблюдения и лечения. Анализ эффективности диспансерного наблюдения и учета лиц, нуждающихся в нем.
3. Классификация современных пломбирочных материалов. Методы общей профилактики кариеса. Методы местной профилактики кариеса зубов.
4. Физические методы лечения кариеса зубов. Восстановления дефектов твердых тканей. Техника. Материалы (композиты, СИЦ, компомеры).
5. Адгезивные системы. Свойства. Характеристики. Композиционные материалы. Свойства и применение.
6. Лечение острых форм пульпита. Лечение хронических форм пульпита. Основные методы диагностики пульпитов. Опрос. Осмотр. Зондирование. Электроодонтометрия. Миотонометрия. Гнатодинамометрия.
7. Основные этапы эндодонтического лечения. Медикаментозная обработка каналов корней зубов при пульпите.
8. Инструменты для эндодонтии. Классификация. Стандартизация инструментов.
9. Способы obturation корней каналов. Классификация и характеристика материалов для obturation корней ; каналов.
10. Этиология, патогенез. Классификация периодонтитов. Клиника острых и хронических форм периодонтита. Диагностика, рентгендиагностика.
11. Применение антиоксидантной комплексной терапии больных с периодонтитом.
12. Медикаментозные средства применяемые при лечении верхушечного периодонтита.
13. Особенности лечебной тактики при травматических периодонтитах.
14. Особенности лечения хронических периодонтитов при плохо проходимых каналов корней зубов. Особенности лечения медикаментозного периодонтита.
15. Физиотерапия периодонтитов. Показания и противопоказания.
16. Хирургические методы лечения физические методы лечения осложнения, связанные с лечением. Профилактика периодонтитов.
17. Терминология, классификация, эпидемиология заболеваний пародонта.
18. Клинические и специальные методы обследования больных с заболеваниями пародонта. Методика определения одонтопародонтограммы.
19. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Роль эндогенных факторов. Роль местных факторов. Факторы среды.
20. Классификация болезней пародонта. Классификация ВОЗ. Классификация зубных отложений. Роль микрофлоры в развитии заболеваний пародонта.
21. Общие принципы лечения заболеваний пародонта.
22. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Кюретаж. Гингивотомия. Остеогингивопластика. Криохирургия пародонта.
23. Травматические поражения СОПР. Классификация. Механическая, химическая, физическая травма. Лейкоплакия.
24. Афтозные поражения СОПР. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит.
25. Вирусные заболевания. Герпес полости рта. Хронический рецидивирующий герпес.
26. Грибковые поражения СОПР. Кандидомикоз. Этиология.
27. Аллергический медикаментозный стоматит. Контактный стоматит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
28. Специфические поражения СОПР. Сифилис. Туберкулез.
29. Заболевания губ (хейлиты). Классификация, Клиника. Диагностика.
30. ВИЧ-инфекция. СПИД. Вирусный гепатит. Классификация. Клинические проявления в полости рта.
31. Предраковые заболевания СОПР и красной каймы губ.
32. Применение ультразвука в стоматологии. Показания и противопоказания. Массаж. Виды, применение в стоматологии. Биологические, физиологические и терапевтические основы. Показания и противопоказания.
33. Физические и физиологические основы действия магнитного поля. Физическая характеристика поля. Применение в стоматологии. Показания и противопоказания.
34. Курортные факторы при лечении стоматологических больных. Общая характеристика

курортных факторов. Виды медицинского страхования и принципы их организации.
Законодательное

По окончании обучения врач-ординатор-стоматолог должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН)

1. Особенности диагностики и лечения начального кариеса. Особенности диагностики и лечения глубокого кариеса.
2. Нозологические формы заболеваний, обязательные для диспансерного наблюдения и лечения. Анализ эффективности диспансерного наблюдения и учета лиц, нуждающихся в нем
3. Классификация современных пломбировочных материалов. Методы общей профилактики кариеса. Методы местной профилактики кариеса зубов.
4. Физические методы лечения кариеса зубов. Восстановления дефектов твердых тканей. Техника. Материалы (композиты, СИЦ, компомеры).
5. Адгезивные системы. Свойства. Характеристики. Композиционные материалы. Свойства и применение.
6. Лечение острых форм пульпита. Лечение хронических форм пульпита. Основные методы диагностики пульпитов. Опрос. Осмотр. Зондирование. Электроодонтометрия. Миотонометрия. Гнатодинамометрия.
7. Основные этапы эндодонтического лечения. Медикаментозная обработка каналов корней зубов при пульпите.
8. Инструменты для эндодонтии. Классификация. Стандартизация инструментов.
9. Способы obturation корней каналов. Классификация и характеристика материалов для obturation корней ; каналов.
10. Этиология, патогенез. Классификация периодонтитов. Клиника острых и хронических форм периодонтита. Диагностика, рентгенодиагностика.
11. Применение антиоксидантной комплексной терапии больных с периодонтитом.
12. Медикаментозные средства применяемые при лечении верхушечного периодонтита.
13. Особенности лечебной тактики при травматических периодонтитах.
14. Особенности лечения хронических периодонтитов при плохо проходимых каналов корней зубов. Особенности лечения медикаментозного периодонтита.
15. Физиотерапия периодонтитов. Показания и противопоказания.
16. Хирургические методы лечения физические методы лечения осложнения, связанные с лечением. Профилактика периодонтитов.
17. Терминология, классификация, эпидемиология заболеваний пародонта.
18. Клинические и специальные методы обследования больных с заболеваниями пародонта. Методика определения одонтопародонтограммы.
19. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Роль эндогенных факторов. Роль местных факторов. Факторы среды.
20. Классификация болезней пародонта. Классификация ВОЗ. Классификация зубных отложений. Роль микрофлоры в развитии заболеваний пародонта.
21. Общие принципы лечения заболеваний пародонта.
22. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Кюретаж. Гингивотомия. Остеогингивопластика. Криохирургия пародонта.
23. Травматические поражения СОПР. Классификация. Механическая, химическая, физическая травма. Лейкоплакия.
24. Афтозные поражения СОПР. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит.
25. Вирусные заболевания. Герпес полости рта. Хронический рецидивирующий герпес.
26. Грибковые поражения СОПР. Кандидомикоз. Этиология.
27. Аллергический медикаментозный стоматит. Контактный стоматит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
28. Специфические поражения СОПР. Сифилис. Туберкулез.
29. Заболевания губ (хейлиты). Классификация, Клиника. Диагностика.
30. ВИЧ-инфекция. СПИД. Вирусный гепатит. Классификация. Клинические проявления в полости рта.

31. Предраковые заболевания СОПР и красной каймы губ.
32. Применение ультразвука в стоматологии. Показания и противопоказания. Массаж. Виды, применение в стоматологии. Биологические, физиологические и терапевтические основы. Показания и противопоказания.
33. Физические и физиологические основы действия магнитного поля. Физическая характеристика поля. Применение в стоматологии. Показания и противопоказания.
34. Курортные факторы при лечении стоматологических больных. Общая характеристика курортных факторов. Виды медицинского страхования и принципы их организации.

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 22.02.2023 до

22.05.2024

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«__» _____ 202__ года

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

профиль подготовки 31.08.73 «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»

тип программы Ординатура

квалификационная степень врач-стоматолог терапевт

форма обучения Очная

год начала подготовки 2024

Цель дисциплины: приобретение и совершенствование знаний по общественному здоровью и здравоохранению, формирование умений и навыков, необходимых для осуществления самостоятельной профилактической и организационно-управленческой деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения;

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения;
2. Совершенствование знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
3. Совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи
4. Совершенствование знаний социально-гигиенических методик сбора и методов медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных половозрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний
5. Совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
6. Совершенствование знаний и навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений,

1.1. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» у обучающегося формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**Профессиональные компетенции
профилактическая
деятельность:**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) в рамках освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

Врач-ординатор-**должен знать:**

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые акты, регулирующие вопросы здравоохранения;
- теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, медицинской статистики;
- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- системы управления и организацию труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения;
- организацию скорой, первичной медико-санитарной медицинской помощи: специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- организацию амбулаторно-поликлинической помощи населению;
- организацию стационарной помощи населению;
- организацию диспансеризации населения;
- организацию статистической службы на различных иерархических уровнях;
- теорию и методы санитарной статистики;
- методики статистического и клинико-статистического исследования (дисперсионный, корреляционный анализ, непараметрические методы и т.д.);
- статистику здоровья населения; статистику здравоохранения;
- критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;
- основные принципы здорового образа жизни;
- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- организацию медико-социальной экспертизы; организацию медико-социальной реабилитации и абилитации инвалидов;
- принципы организации труда, планово-экономической и финансовой деятельности учреждения;
- основы экономики, организации труда и управления;
- порядок ведения первичной учетно-отчетной документации;

должен уметь:

- применять в своей профессиональной деятельности целостные представления о тенденциях и закономерностях здоровья различных возрастно-половых, социальных и профессиональных групп населения, знания о взаимосвязи здоровья населения с различными историческими процессами, социально-экономическими и политическими изменениями, происходящими в России и других странах;
- планировать и осуществлять конкретные социально-гигиенические и клинико-статистические исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины;
- знания общих и индивидуальных особенностей мотивационного поведения человека;
- организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению;
- обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации;
- организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации;

- осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы;
- совершенствовать организационно-управленческую структуру медицинской организации;
- планировать и прогнозировать деятельность организации;
- использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению, качество деятельности медицинской организации;
- проводить клинико-экспертную работу, включающую: анализ диагностических и тактических ошибок; анализ случаев смерти больного; проводить экспертную оценку медицинской документации, объема, качества и своевременности оказания скорой медицинской помощи, правильности диагностики, применения лекарственных препаратов, показаний к госпитализации;
- формировать систему управления кадрами здравоохранения в медицинской организации, осуществлять подбор кадров, их расстановку и использование, организацию и оценку труда с использованием качественных показателей деятельности персонала в соответствии с квалификацией;
- рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-демографические показатели;
- обосновать актуальность важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний как медико-социальной проблемы;
- применять знания по эпидемиологии, организации медицинской помощи и профилактики в своей профессиональной и научной деятельности.
 - рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-демографические показатели;

должен владеть:

- правилами и принципами профессионального общения;
- методами исследования и анализа показателей общественного здоровья;
- социально-гигиеническими и клинико-статистическими методами исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины;
- методами оценки профилактической и диспансерной работы;
- методами оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни;
- методами планирования деятельности медицинских организаций;
- методами экономического анализа состояния медицинской организации;
- использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации;
- ведения служебной документации в здравоохранении;
- формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов;
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- методами статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации;

1.3 Карта компетенций дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Готовностью к управлению коллективом,	Психологию профессионального общения;	Знания общих и индивидуальных особенностей	правилами и принципами профессионального

		толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Медицинскую этику;	мотивационного поведения человека;	общения; навыками формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе
2.	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);	Статистику здоровья населения; статистику здравоохранения; Критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; Основные принципы здорового образа жизни; Факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образ жизни. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;	Планировать и осуществлять конкретные социально-гигиенические и клинико-статистические исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины; анализировать основные демографические показатели территории, обслуживаемой ЛПУ	Социально-гигиеническими и клинико-статистическими методами исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины;
3.	ПК-11	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);	Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы здравоохранения; Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, медицинской статистики; Теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; Системы управления и организацию труда в	Организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению; Обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации; Организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации; Осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы;	методами планирования деятельности медицинских организаций; методами экономического анализа состояния медицинской организации; использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; ведения служебной документацией в здравоохранении; формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов;

			<p>здравоохранении; статистику состояния здоровья населения; Организацию скорой, первичной медико- санитарной медицинской помощи: специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; Организацию амбулаторно- поликлинической помощи населению;</p>		
4.	ПК-12	<p>Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико- статистических показателей (ПК-12)</p>	<p>Организацию статистической службы на различных иерархических уровнях; Теорию и методы санитарной статистики;</p>	<p>Рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико- демографические показатели;</p>	<p>Методами статистического анализа показателей и оценки здоровья населения; Методами статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации;</p>

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 22.02.2023 до

22.05.2024

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«__» _____ 202__ года

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧЕРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

профиль подготовки 31.08.73 «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»

тип программы Ординатура

квалификационная степень врач-стоматолог терапевт

форма обучения Очная

год начала подготовки 2024

Цель дисциплины

Формирование готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, подготовка специалистов по теоретическим и практическим вопросам санитарно-эпидемиологического обеспечения при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- приобретение теоретических знаний о санитарно-противоэпидемических мероприятиях для предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций;
- приобретение навыков по организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций;
- способности оценить проблемы и риски, связанные с безопасностью жизнедеятельностью человека и воспитание культуры безопасного поведения;
- практических навыков по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в различных чрезвычайных ситуациях;
- организационных способностей и знаний для обоснования принимаемых решений по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.1. Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» у ординатора должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности **31.08.73 «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»** в рамках освоения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» предполагает овладение системой следующих теоретических знаний и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» ординатор должен:

Знать:

- основные понятия, определение и классификацию ЧС;
- задачи и организацию РСЧС, функциональную подсистему надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой РСЧС;
- современные теории эпидемического процесса, содержание эпидемиологического анализа;
- основы гигиенических дисциплин;
- классификацию, определение и источники ЧС;
- медико-тактическую характеристику очагов ЧС различных видов, в т.ч. характеристику эпидемиология очагов, возникших в районах ЧС;
- источники химической опасности и краткую характеристику токсических химических веществ;
- основы оценки химической и радиационной обстановки;
- современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов ЧС. Современные средства индивидуальной защиты;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий (СПЭМ) в очагах ЧС природного и техногенного характера;
- комплекс СПЭМ, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС;
- алгоритм обследования эпид. очага и проведения эпид. анализа;
- принципы планирования противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС;
- принцип организации и проведения экстренных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);
- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;
- современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;
- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения;

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения;
- нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Республики Башкортостан, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;
- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения;
- основные принципы управления при организации медицинской помощи и проведении эвакуации больных на этапах перемещения из зоны ЧС;
- содержание и организацию санитарно-противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- идентифицировать основные опасности окружающей среды;
- применять теории эпидемиологии в различных эпидемиологических ситуациях и использовать методы эпидемиологических исследований;
- использовать гигиенические знания, профессиональное мышление при анализе случаев инфекционных заболеваний;
- использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов ЧС, Анализировать санитарно-эпидемиологические последствия ЧС;
- применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и медицинского имущества от поражающих факторов ЧС;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- планировать СПЭМ в очагах инфекционных заболеваний;
- применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС;
- использовать методики проведения основных СПЭМ в составе формирований и учреждений ВСМК;
- проводить санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни;
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;
- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;
- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;
- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;

- выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;
- профессионально применять знания в условиях эвакуации больных и пораженных;
- принимать решения по организации мед. помощи на этапах эвакуации из зоны ЧС.

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины чрезвычайных ситуаций;
- способностью использовать теории эпидемиологии и аналитические способы исследований в профессиональной деятельности;
- приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях;
- способами оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- алгоритмом контроля выполнения правил безопасности медицинского персонала и пациентов;
- навыками проведения санитарно-эпидемиологической разведки на территории ЧС;
- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах ЧС и очагах массового поражения;
- навыками оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС;
- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;
- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;
- методикой оценки состояний угрожающих жизни;
- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;
- способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

- способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;
- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;
- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях, в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;
- методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.

1.3 Карта компетенций дисциплины (модуля) «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	- основные понятия, определение и классификацию ЧС; задачи и организацию РСЧС функциональную подсистему надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой РСЧС; - современные теории эпидемического процесса, содержание эпидемиологического анализа; - основы гигиенических дисциплин	- идентифицировать основные опасности окружающей среды; - применять теории эпидемиологии в различных эпид. ситуациях и использовать методы эпидемиологических исследований; - использовать гигиенические знания, профессиональное мышление при анализе случаев инфекционных заболеваний	- понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС; - способностью использовать теории эпидемиологии и аналитические способы исследований в профессиональной деятельности
2.	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных	- классификацию, определение и источники ЧС; - медико-тактическую характеристику очагов ЧС различных видов, в т.ч. характеристику эпид. очагов, возникших в районах ЧС; - источники химической опасности и краткую характеристику токсических химических веществ; - основы оценки химической	- использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов ЧС; - анализировать санитарно-эпидемиологические последствия ЧС; - применять современные	- навыками проведения санитарно-эпидемиологической разведки на территории ЧС; - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах ЧС и очагах массового поражения; навыками оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий

		<p>ситуациях (ПК-3)</p>	<p>и радиационной обстановки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов ЧС; - современные средства индивидуальной защиты; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий (СПЭМ) в очагах ЧС природного и техногенного характера; - комплекс СПЭМ, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС; - алгоритм обследования эпиочага и проведения эпиданализа; - принципы планирования противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС; - принцип организации и проведения, экстренных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС 	<p>способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. имущества от поражающих факторов ЧС. Использовать средства индивидуальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать СПЭМ в очагах инфекционных заболеваний; - применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС; - использовать методики проведения основных СПЭМ в составе формирований и учреждений ВСМК; - проводить санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни 	<p>в зонах ЧС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС
3.	ПК-8	<p>Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); 	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; - выполнять 	<ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки состояний угрожающих жизни; - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации

			<ul style="list-style-type: none"> - основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; - современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - организация медицинской помощи при эвакуации населения; - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения 	<ul style="list-style-type: none"> лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; - пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф; - оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; - проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; - выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф 	<ul style="list-style-type: none"> пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; - способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
4.	ПК-13	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных	<ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, 	<ul style="list-style-type: none"> - способностями аргументированно принимать обоснованные

		<p>ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13)</p>	<p>медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Республики Башкортостан, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения; - основные принципы управления при организации мед. помощи и проведении эвакуации больных на этапах перемещения из зоны ЧС; - содержание и организацию санитарно-противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в чрезвычайных ситуациях 	<p>регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач; - профессионально применять знания в условиях эвакуации больных и пораженных; - принимать решения по организации мед. помощи на этапах эвакуации из зоны ЧС 	<p>решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях, в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; - методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф, способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС
--	--	---	---	--	--

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 22.02.2023 до

22.05.2024

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«__» _____ 202__ года

Аннотация рабочей программы дисциплины

«МИКРОБИОЛОГИЯ»

профиль подготовки 31.08.73 «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»

тип программы Ординатура

квалификационная степень врач-стоматолог терапевт

форма обучения Очная

год начала подготовки 2024

I. Цель дисциплины

Приобретение дополнительных знаний о свойствах микроорганизмов и их роли в развитии заболеваний, с целью совершенствования дифференциально-диагностических подходов и тактики лечения больных с заболеваниями

Задачи дисциплины:

–приобретение дополнительных знаний о биологических свойствах патогенных микроорганизмов и механизмах взаимодействия их с организмом человека, особенностям патогенеза заболеваний и специфической профилактики;

–формирование знаний и практических навыков по основным методам микробиологической диагностики;

–совершенствование знаний и практических навыков по методам определения чувствительности бактерий к антибиотикам для определения дальнейшей тактики лечения.

1.1. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины «Микробиология» у _____ должны быть сформированы **профессиональные компетенции:**

Профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность:

–готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» в рамках освоения дисциплины «Микробиология» предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

Знать:

–основы общей и медицинской микробиологии: морфологии, физиологии, биохимии и генетики микроорганизмов; микроэкологии, инфекционной иммунологии; общей и медицинской вирусологии;

–биологические свойства патогенных микроорганизмов, механизмы взаимодействия микробов с организмом человека, особенности патогенеза заболеваний, специфической профилактики;

–принципы классификации и биологические свойства микроорганизмов – возбудителей инфекционных заболеваний, роль микроорганизмов в развитии заболеваний мочеполовой системы;

- этиологию и патогенез заболеваний, вызванных микроорганизмами;
- принципы асептики и антисептики, методы стерилизации и дезинфекции, контроль качества стерилизации и дезинфекции;
- основные методы микробиологической диагностики;
- алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза с учетом международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Уметь:

- уметь проводить микроскопию окрашенных препаратов из микроорганизмов - возбудителей инфекционных заболеваний человека;
- интерпретировать результаты микроскопического исследования препаратов - мазков из бактерий;
- определять факторы патогенности микробов, рассчитывать индивидуальную инфицирующую дозу, критерии развития инфекционного процесса, выявлять антибиотикоустойчивые штаммы микробов;
- дифференцировать клинические синдромы, проводить отбор клинического материала, выделять патогенный агент.

Владеть:

- владеть навыками микроскопии с иммерсионной системой светового микроскопа;
- этапами идентификации организмов с учетом морфологических, тинкториальных, культуральных, биохимических, генетических, антигенных свойств;
- методами определения чувствительности бактерий к антибиотикам (химиопрепаратам): метод серийных разведений, диско-диффузный, E-тест, редокс-тест, ПЦР;
- техника постановки полимеразной цепной реакции (ПЦР);
- методикой определения биологических свойств микробов, резистентности к антибактериальным препаратам.

1.3. Карта компетенций дисциплины (модуля) «Микробиология»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	- основы общей и медицинской микробиологии: морфологии, физиологии, биохимии и генетики микроорганизмов; микроэкологии, инфекционной иммунологии; общей и медицинской вирусологии; - биологические свойства патогенных микроорганизмов, механизмы взаимодействия микробов с организмом	- определять факторы патогенности микробов, рассчитывать индивидуальную инфицирующую дозу, критерии развития инфекционного процесса, выявлять антибиотикоустойчивые штаммы микробов	- техникой определения патогенности микробов, установления резистентности микробов к антибиотикам

		<p>возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>человека, особенности патогенеза заболеваний, специфической профилактики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы классификации и биологические свойства микроорганизмов – возбудителей инфекционных заболеваний, роль микроорганизмов в развитии заболеваний мочеполовой системы; - этиологию и патогенез заболеваний, вызванных микроорганизмами; - принципы асептики и антисептики, методы стерилизации и дезинфекции, контроль качества стерилизации и дезинфекции 		
2.	ПК-5	<p>Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы микробиологической диагностики; - алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза с учетом международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь проводить микроскопию окрашенных препаратов из микроорганизмов - возбудителей инфекционных заболеваний человека; - интерпретировать результаты микроскопического исследования препаратов - мазков из бактерий; - дифференцировать клинические синдромы, проводить отбор клинического материала, выделять патогенный агент 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками микроскопии с иммерсионной системой светового микроскопа; - этапами идентификации организмов с учетом морфологических, тинкториальных, культуральных, биохимических, генетических, антигенных свойств; - методами определения чувствительности бактерий к антибиотикам (химио-препаратам): метод серийных разведений, диско-диффузный, E-тест, редокс-тест, ПЦР. Техника постановки полимеразной цепной реакции (ПЦР); - методикой определения биологических свойств микробов, резистентности к антибактериальным препаратам

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 22.02.2023 до

22.05.2024

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«__» _____ 202__ года

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ПЕДАГОГИКА»

профиль подготовки 31.08.73 «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»

тип программы Ординатура

квалификационная степень врач-стоматолог терапевт

форма обучения Очная

год начала подготовки 2024

Цель дисциплины: формирование психолого-педагогической компетентности ординаторов как неотъемлемой части их профессиональной деятельности; активное включение обучающихся в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры.

Задачи дисциплины:

-формирование у обучающихся готовности организовать профессиональную деятельность на базе педагогических и психолого-педагогических основ профессионального развития;

-становление готовности к педагогическому проектированию образовательной среды на основе владения методологией, методами и методиками разработки обучающего занятия с учетом индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;

-овладение опытом инновационной педагогической деятельности и самообразования субъекта педагогического взаимодействия в высшей медицинской школе.

1.1. Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Педагогика» у обучающегося формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции:

• готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции:

психолого-педагогическая деятельность:

• готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) в рамках освоения дисциплины «Педагогика» предполагает овладение системой теоретических знаний и формирование соответствующих умений и навыков.

В результате изучения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- предмет, цели, задачи, категориальный аппарат педагогики;
- нормативно-правовую базу в области образования РФ, в т.ч. медицинского и фармацевтического;
- уровни образования, формы и виды обучения, принципы разработки образовательных программ и курсов;

- развитие высшего образования в России и за рубежом в рамках Болонской системы;
- индивидуальные и возрастные особенности обучающихся;
- физиологические и психологические основы дидактики в обеспечении деятельности обучения юношества и взрослых обучающихся;
- ведущие мотивы учебной деятельности обучающихся;
- роль личности преподавателя в формировании продуктивного педагогического взаимодействия в системе «Обучающий - Обучающийся»;
- педагогические приёмы формирования положительной и отрицательной мотивации обучающегося в отношении к деятельности учения и экологии учебных действий и установок к здоровому образу жизни.

Уметь:

- дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе с обучающимися в зависимости от конкретной педагогической ситуации, их индивидуальных и возрастных особенностей;
- подготовить лекцию, практическое занятие, доклад с презентацией согласно соответствующим учебно-методическим требованиям;
- интегрировать полученные знания с системой профессиональных академических знаний с целью реализации педагогической и психолого-педагогической деятельности в сфере здравоохранения.

Владеть:

- навыками применения педагогических и психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности врача;
- приемами активизации познавательной деятельности обучающихся;
- навыками публичного выступления;
- навыками проектирования обучающего занятия и формирования учебного материала с учетом образовательных потребностей аудитории.

1.3. Карта компетенций дисциплины (модуля) «Педагогика»

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики	- предмет, цели, задачи, категориальный аппарат педагогики; - нормативно-правовую базу в области образования РФ, в т.ч. медицинского и фармацевтического; - уровни образования, формы и виды обучения, принципы разработки образовательных программ и курсов; - развитие высшего образования в России и за рубежом в рамках Болонской системы; - индивидуальные и возрастные особенности	- дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе с обучающимися в зависимости от конкретной педагогической ситуации, их индивидуальных и возрастных особенностей; - подготовить лекцию, практическое занятие, доклад с презентацией согласно соответствующим учебно-методическим требованиям; - интегрировать	- навыками проектирования обучающего занятия и формирования учебного материала с учетом образовательных потребностей аудитории; - навыками применения педагогических и психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности врача; - приемами активизации познавательной

		и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - физиологические и психологические основы дидактики в обеспечении деятельности обучения юношества и взрослых обучающихся; - ведущие мотивы учебной деятельности обучающихся; - роль личности преподавателя в формировании продуктивного педагогического взаимодействия в системе «Обучающий - Обучаемый»; - педагогические приёмы формирования положительной и отрицательной мотивации обучающегося в отношении к деятельности учения и экологии учебных действий и установок к здоровому образу жизни 	<p>полученные знания с системой профессиональных академических знаний с целью реализации педагогической и психолого-педагогической деятельности в сфере здравоохранения</p>	<p>деятельности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичного выступления
2.	ПК-10	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - физиологические и психологические основы дидактики в обеспечении деятельности обучения юношества и взрослых обучающихся; - педагогические приёмы формирования положительной и отрицательной мотивации обучающегося в отношении к деятельности учения и экологии учебных действий и установок к здоровому образу жизни 	<ul style="list-style-type: none"> - интегрировать полученные знания с системой профессиональных академических знаний с целью реализации педагогической и психолого-педагогической деятельности в сфере здравоохранения 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования обучающего занятия и формирования учебного материала с учетом образовательных потребностей аудитории; - навыками применения педагогических и психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности врача

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 22.02.2023 до

22.05.2024

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

« ___ » _____ 202__ года

Аннотация рабочей программы дисциплины

«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

профиль подготовки 31.08.73 Стоматология терапевтическая

тип программы Ординатура

квалификационная степень врач-стоматолог терапевт

форма обучения Очная

год начала подготовки 2024

Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины Совершенствование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача, через участие в формировании универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение практических навыков соответственно программе обучения.
2. Отработка навыков индивидуального подхода к больному на основе интеграции знаний и умений, полученных по всей программе обучения.
3. Освоение новых современных методов диагностики и лечения больных, необходимых в самостоятельной работе врача - клинического фармаколога в соответствии с положением о враче - специалисте.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (квалификация - «Врач-стоматолог терапевт»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются профессиональные компетенции.

В рабочей программе дисциплины **КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (квалификация - «Врач-стоматолог терапевт»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; определены следующие требования к результатам обучения.

В результате освоения дисциплины «**Клиническая фармакология**» у ординатора должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

1. Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача - клинического фармаколога;
2. Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального терапевтического и клинико-фармакологического содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
3. Способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции «клиническая фармакология»;
4. Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

в диагностической деятельности:

1. Способностью и готовностью к анализу результатов на основании диагностического исследования;
2. Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременного назначения терапии.
3. Способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний органов и систем, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

в лечебной деятельности:

4. Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения сердечного ритма и расстройства гемодинамики, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять необходимые мероприятия;
5. Способностью и готовностью назначать пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;

в реабилитационной деятельности:

6. Способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
7. Способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

в профилактической деятельности:

8. Способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
9. Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

10. Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
11. Способностью и готовностью использовать знания организационной структуры службы клинической фармакологии, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели

работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

Перечень знаний, умений и владений

Должен знать (ЗН):

1. Должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.
2. Групповую принадлежность и фармакокинетику, фармакодинамику лекарственных средств.
3. Основные фармакокинетические параметры лекарственных средств, их динамику при различной патологии, у новорожденных, детей и пожилых лиц, а также у женщин в период беременности и лактации.
4. Особенности дозирования лекарственных средств в зависимости от возраста, характера заболевания и функционального состояния организма больного.
5. Основные виды лекарственного взаимодействия.
6. Методы оценки объективизации эффекта, клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств.
7. Основные побочные проявления при назначении наиболее распространенных лекарственных средств, способы профилактики и коррекции побочных эффектов.

Должен уметь (УМ):

1. Собирать фармакологический анамнез.
2. Выбирать эффективные, безопасные и доступные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом, основываясь на формулярной системе, с учетом их ФК и ФД, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействии с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма.
3. Определять оптимальный режим дозирования; выбирать лекарственную форму препарата, дозу, кратность и длительность введения ЛС.
4. Выбирать необходимый комплекс методов исследования для оценки ФД эффектов ЛС и интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля за эффективностью и безопасностью лечения и предсказать риск развития побочных действий ЛС.

Должен владеть (ВД):

1. Навыками проведения индивидуализированной фармакотерапии пациентов путем выбора эффективных, безопасных, доступных лекарственных средств и адекватных методах контроля;
2. Методологией оценки особенностей фармакокинетики и фармакодинамики основных групп лекарственных средств, их изменения при нарушениях функции различных органов и систем, взаимодействия и нежелательные лекарственные реакции, показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 22.02.2023 до

22 05 2024

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«__» _____ 202__ года

Аннотация рабочей программы дисциплины

«СИММУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»

профиль подготовки 31.08.73 Стоматология терапевтическая

тип программы Ординатура

квалификационная степень врач-стоматолог терапевт

форма обучения Очная

год начала подготовки 2024

1.1. Цель изучения дисциплины

Развитие и совершенствование у ординаторов компетенций, направленных на освоение и закрепление эффективного проведения базовой сердечно-легочной реанимации, подготовке к прохождению первичной аккредитации специалистов

1.2. Задачи изучения дисциплины

- сформировать навыки участия в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- сформировать участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- сформировать навыки диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- сформировать навыки диагностика неотложных состояний;
- сформировать навыки применения основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- сформировать навыки создания в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности работников;
- сформировать навыки ведения документации в сфере своей профессиональной деятельности;
- сформировать навыки анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- сформировать навыки участия в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике;
- освоить базовые навыки проведения сердечно-легочной реанимации при экстренной помощи, в том числе в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляция);
- отработать практический алгоритм действий при проведении базовой сердечно-легочной реанимации, оказании экстренной помощи у взрослого пациента.

1.3. Формируемые компетенции выпускника

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих компетенций:

п	№ /п Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства		№ раздела дисциплины, № семестра, в которых формируется компетенция
			Знать	Уметь	Владеть	для текущего контроля	для промежуточной аттестации	
	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	ПК-1 Способен проводить диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых, устанавливать диагноз	ИД ПК 1.1. Проводит первичный и повторный осмотр пациентов. Разрабатывает алгоритм постановки предварительного диагноза у детей и взрослых со стоматологическими заболе-	Особенности врачебного обследования пациентов детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, а так же пожилого и старче-	Интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	Методами интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей), методами	Обработка практических навыков по алгоритму	Тестовые задания, оценка практических навыков, собеседование по си-	Семестр № А Раздел 2

		ваниями. Устанавливает предварительный диагноз	ского возраста Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте Правила применения средств индивидуальной защиты		ния предварительного диагноза у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями		туационным задачам.	
2.	ПК-2 Способен назначать и проводить лечение детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролировать его эффективность и безопасность	ИД ПК 2.11. Оказывает медицинскую помощь пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых	Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях у детей и взрослых	Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у детей и взрослых	Методами оказания медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых	Отработка практических навыков по алгоритму	Тестовые задания, оценка практических навыков, собеседование по ситуационным задачам.	Семестр № А Разделы 1,2
3.	ПК-3 Способен оказывать	ИД ПК 3.1 Применяет	Клинические при-	Распознавать состо-	Методами распозна-	Отработка	Тестов-	Семестр

	медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме	принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи у детей и взрослых	знаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых	яния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме у детей и взрослых	вания состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме у детей и взрослых	практических навыков по алгоритму	вые задания, оценка практических навыков, собеседование по ситуационным задачам.	№ А Разделы 1,2
4.	ПК-4 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и	ИД ПК 4.1 Проводит профилактические осмотры населения. Назначает профилактические	Принципы диспансерного наблюдения у различных категорий пациентов и среди населения у	Проводить профилактические осмотры у детей и взрослых	Составлением индивидуальных программ профилактики у детей и взрослых	Отработка практических навыков по алгоритму	Тестовые задания, оценка практических	Семестр № А Раздел 2

	взрослых, в том числе проводить профилактические осмотры и диспансерное наблюдение	процедуры. Подбирает лекарственные препараты для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.	детей и взрослых				навыков, собеседование по ситуационным задачам.	
5.	ПК-5 Способен проводить санитарно-гигиеническое просвещение в отношении стоматологической патологии среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ИД ПК 5.2. Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья у детей и взрослых	Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения забо-	Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья	Методами формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья	Отработка практических навыков по алгоритму	Тестовые задания, оценка практических навыков, собеседование по ситуационным задачам.	Семестр № А Раздел 2

			леваний у детей и взрослых					
6.	ПК-6 Способен анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины, участвовать в проведении научных исследований, внедрять новые методы и методики, направленные на охрану здоровья населения	ИД ПК 6.2. Осуществляет ведение медицинской документации в соответствии с установленными требованиями	Особенности ведения медицинской документации	Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации	Ведением медицинской документации	Отработка практических навыков по алгоритму	Тестовые задания, оценка практических навыков, собеседование по ситуационным заданиям.	Семестр № А Раздел 2

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 22.02.2023 до

22.05.2024

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«__» _____ 202__ года

Аннотация рабочей программы дисциплины

«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

профиль подготовки 31.08.73 «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»

тип программы Ординатура

квалификационная степень врач-стоматолог терапевт

форма обучения Очная

год начала подготовки 2024

Цель дисциплины «Анестезиология-реаниматология».

-расширение теоретических знаний и практических навыков в области анестезиологии и реаниматологии

Структура дисциплины «Анестезиология - реаниматология» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно- тематического плана, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического.

Содержание дисциплины охватывает весь объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых врачу-стоматологу для проведения самостоятельной лечебной и профилактической работы.

Содержание рабочих программ дисциплин (модулей) представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

В структуру дисциплины «Анестезиология - реаниматология» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В процессе подготовки ординатора - обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков слушателей перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: (*решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ и др.*)

Для реализации дисциплины «Анестезиология - реаниматология» институт располагает:

- 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам дисциплины (модуля);
- 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся;
- 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов подготовки:

1. учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

2. клинические базы в ГБУЗ СК «ГБ» г. Невинномысска. В содержании образовательной программы «Анестезиология - реаниматология» предусмотрены необходимые знания и практические умения по анестезиологии и реаниматологии.

По окончании обучения проводится аттестация, осуществляемая посредством проведения зачета. Цель аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дисциплины «Анестезиология - реаниматология».

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

Ординатор должен обладать общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК): **общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК):**

Общепрофессиональные компетенции характеризуются:

1. способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в области анестезиологии и реаниматологии;
2. способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов по анестезиологии и реаниматологии, а также смежным специальностям, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

3. способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции в области анестезиологии и реаниматологии;
4. способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции характеризуются:

1. в диагностической деятельности:

1. способностью и готовностью к выявлению синдромов критических состояний и постановке диагноза на основании диагностического исследования;
2. способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики нарушений витальных функций и патологических процессов, ведущих к декомпенсации состояния, критическому состоянию;
3. способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы критических состояний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при критических состояниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

2. В лечебной деятельности:

1. способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
2. способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора интенсивной медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, проводить различные виды анестезиологического пособия при различных оперативных вмешательствах, у больных с различными патологическими состояниями, сопутствующей патологией;

3. В реабилитационной деятельности:

3. способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
4. способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

4. В профилактической деятельности:

1. способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
2. способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические

мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

5. В организационно-управленческой деятельности:

1. способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы подразделений анестезиологии и реанимации;
2. способностью и готовностью использовать знания организационной структуры службы анестезиологии и реанимации, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений службы анестезиологии и реанимации, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 22.02.2023 до

22.05.2024

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«__» _____ 202__ года

Аннотация рабочей программы дисциплины

«СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

профиль подготовки **31.08.73 «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

тип программы Ординатура

квалификационная степень врач-стоматолог терапевт

форма обучения Очная

год начала подготовки 2024

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ» (квалификация - «Врач- стоматолог-терапевт»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются профессиональные компетенции.

В рабочей программе дисциплины _____, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ» (квалификация - «Врач- стоматолог-терапевт»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; определены следующие требования к результатам обучения, а именно:

профессиональные компетенции

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (МК-6).

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цель – подготовка врача - стоматолога-терапевта к работе по оказанию медицинской помощи применяя основные принципы охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Задачи:

- формирование знаний, через освоение современных технологий, применяемых в стоматологической практике, для оказания неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- формирование у врача-стоматолога-терапевта профессиональных компетенций по оказанию медицинской помощи, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития
- определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.

Организацией определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине _____ знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

ПК-5	<p>Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: значения специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Международную Статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Стандарты медицинской помощи по заболеваниям. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Методы диагностики неотложных состояний в стоматологии; показания для оказания неотложной помощи; профилактику неотложных состояний в стоматологии терапевтической</p> <p>Уметь: выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов, интерпретировать данные.</p> <p>Владеть: диагностикой неотложных состояний и клинической смерти</p>
ПК-6	<p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p>Знать: правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Уметь: заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p>Владеть: заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. Оформлять документацию необходимую для проведения медико-социальной экспертизы</p>

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 22.02.2023 до

22.05.2024

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«__» _____ 202__ года

Аннотация рабочей программы дисциплины

«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ» (кафедра)

профиль подготовки **31.08.73 «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

тип программы Ординатура

квалификационная степень врач-стоматолог терапевт

форма обучения Очная

год начала подготовки 2024

Цель дисциплины.

Цель цикла профессиональной переподготовки – изучение и освоение теоретических разделов терапевтической стоматологии, приобретение углублённых компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации терапевтических стоматологических заболеваний, необходимых в профессиональной деятельности врача-стоматолога-терапевта.

Задачи дисциплины.

1. Расширение теоретической и практической подготовленности специалистов с учетом современных подходов.
2. Углубить теоретическую подготовку по специальности, освоить новые современные методы диагностики и лечения больных, необходимые в самостоятельной практической деятельности врача-стоматолога терапевта.
3. Освоить важнейшие подходы к лечению терапевтических стоматологических заболеваний.
4. Формировать клиническое мышление квалифицированного врача стоматолога-терапевта, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных ситуациях

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача–стоматолога терапевта, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В результате освоения дисциплины «**Стоматология терапевтическая**» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с «Врач-стоматолог», утвержденного Приказом Минтруда России от 10 мая 2016г N227н . Трудовая(ые) функция(и): Код А, уровень квалификации 7.

1.1. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины «**Стоматология терапевтическая**» у обучающегося должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальности Стоматология терапевтическая.

У обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные компетенции (УК):

1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
2. Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
3. Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

-готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-4);

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-5);

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-6)

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7)

Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения приведен в соответствии с профессиональным стандартом

Врач стоматолог терапевт должен знать(ЗН):

1. Объем и содержание понятий «врачебная этика» и «медицинская деонтология». Взаимоотношение в медицинском коллективе. Врачебная тайна. общие вопросы организации стоматологической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи;
2. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Источники, пути распространения инфекции. Клиническая картина. Особенности течения воспалительных процессов различной локализации. Дифференциальная диагностика. Кровоснабжение, венозной отток и его связи, лимфатическая система.
3. Анамнез. Осмотр. Внешний осмотр. Оценка прикуса. Осмотр слизистой оболочки полости рта.
4. Основные и дополнительные методы обследования. Клинические методы исследования, используемые для оценки состояния твердых тканей зубов. Критерии оценки качества пломб и протезов.
5. Параметры оценки состояния тканей пародонта в норме и при патологии (состояние зубодесневого кармана, уровня воспаления, деструкции костной ткани, хронической травмы пародонта).
6. Лабораторные методы исследования. Рентгенологическое исследование.
7. Электроодонтометрия. Транслюминационный метод. Люминесцентная диагностика. Функциональные пробы. Функциональные методы исследования.
8. Некариозные поражения зубов. Этиология. Классификация. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
9. Классификация некариозных поражений. Наследственные нарушения образования и строения тканей , эмали.

10. Современные представления о причинах возникновения кариеса зубов. Роль общих и местных факторов. Классификация кариеса зубов (топографическая, анатомическая, клиническая).
11. Методы препарирования твердых тканей зубов. Техника восстановления твердых тканей зубов различными материалами. Методы закрытия фиссур и слепых ямок герметиками.
12. Основные требования к временным и постоянным пломбировочным материалам. Свойства современных пломбировочных материалов. Область применения современных пломбировочных материалов.
13. Ошибки и осложнения при применении адгезивных систем. Физико-механические свойства пломбировочных материалов
14. Пульпиты. Классификация пульпитов. Клиника. Диагностика.
15. Основные принципы инструментальной обработки каналов корней зубов.
16. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпитов, профилактика.
17. Осложнения, связанные с лечением пульпита, их профилактика и терапия. Способы контроля.
18. Пародонтиты. Этиология, патогенез. Классификация пародонтитов. Диагностика, рентгендиагностика.
19. Лечение острых и хронических форм пародонтитов. Принципы лечения острых и обострившихся форм верхушечного пародонтита. Особенности лечения острых пародонтитов. Односеансный метод лечения пародонтитов.
20. Материалы для заполнения корневых каналов. Общая характеристика, показания и методика применения. Пасты. Штифты. Показания к применению, техника заполнения. Ошибки и осложнения.
21. Пасты. Штифты. Показания к применению, техника заполнения. Ошибки и осложнения.
22. Заболевания пародонта. Анатомия и физиология. Строение пародонта. Кровоснабжение и иннервация пародонта. Функции пародонта.
23. Клиника и дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний пародонта.
24. Общие принципы лечения заболеваний пародонта. Профессиональная гигиена полости рта. Методы и средства. Классификация пародонтальных повязок.
25. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки. Общие принципы лечения слизистой оболочки.
26. Вопросы профилактики и диспансеризации больных с поражением СОПР. Профилактика.
27. Физические и физиологические основы терапевтического действия постоянного тока. Лазер. Перспективы и частные методики излучения. Показания и противопоказания.
28. Ультратонтерапия и дарсонвализация. Физическая характеристика тока. Механизм действия на ткани. Показания и противопоказания. Микроволновая терапия. Физическая характеристика и механизм действия на ткани.
29. Способы устранения кариесогенной ситуации в полости рта. Профилактика кариеса реминерализующими средствами. Экзогенная профилактика кариеса препаратами фтора. Основные методики применения препаратов в виде аппликаций, полосканий, гелей.
30. Санитарно-гигиеническое воспитание. Индивидуальная профилактика и обучение.

Врач стоматолог терапевт должен уметь(УМ):

1. Особенности диагностики и лечения начального кариеса. Особенности диагностики и лечения глубокого кариеса.
2. Нозологические формы заболеваний, обязательные для диспансерного наблюдения и лечения. Анализ эффективности диспансерного наблюдения и учета лиц, нуждающихся в нем
3. Классификация современных пломбировочных материалов. Методы общей профилактики кариеса. Методы местной профилактики кариеса зубов.
4. Физические методы лечения кариеса зубов. Восстановления дефектов твердых тканей. Техника. Материалы (композиты, СИЦ, компомеры).
5. Адгезивные системы. Свойства. Характеристики. Композиционные материалы. Свойства и применение.

6. Лечение острых форм пульпита. Лечение хронических форм пульпита. Основные методы диагностики пульпитов. Опрос. Осмотр. Зондирование. Электроодонтометрия. Миотонометрия. Гнатодинамометрия.
7. Основные этапы эндодонтического лечения. Медикаментозная обработка каналов корней зубов при пульпите.
8. Инструменты для эндодонтии. Классификация. Стандартизация инструментов.
9. Способы obturation корней каналов. Классификация и характеристика материалов для obturation корней ; каналов.
10. Этиология, патогенез. Классификация периодонтитов. Клиника острых и хронических форм периодонтита. Диагностика, рентгендиагностика.
11. Применение антиоксидантной комплексной терапии больных с периодонтитом.
12. Медикаментозные средства применяемые при лечении верхушечного периодонтита.
13. Особенности лечебной тактики при травматических периодонтитах.
14. Особенности лечения хронических периодонтитов при плохо проходимых каналов корней зубов. Особенности лечения медикаментозного периодонтита.
15. Физиотерапия периодонтитов. Показания и противопоказания.
16. Хирургические методы лечения физические методы лечения осложнения, связанные с лечением. Профилактика периодонтитов.
17. Терминология, классификация, эпидемиология заболеваний пародонта.
18. Клинические и специальные методы обследования больных с заболеваниями пародонта. Методика определения одонтопародонтограммы.
19. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Роль эндогенных факторов. Роль местных факторов. Факторы среды.
20. Классификация болезней пародонта. Классификация ВОЗ. Классификация зубных отложений. Роль микрофлоры в развитии заболеваний пародонта.
21. Общие принципы лечения заболеваний пародонта.
22. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Кюретаж. Гингивотомия. Остеогингивопластика. Криохирургия пародонта.
23. Травматические поражения СОПР. Классификация. Механическая, химическая, физическая травма. Лейкоплакия.
24. Афтозные поражения СОПР. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит.
25. Вирусные заболевания. Герпес полости рта. Хронический рецидивирующий герпес.
26. Грибковые поражения СОПР. Кандидомикоз. Этиология.
27. Аллергический медикаментозный стоматит. Контактный стоматит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
28. Специфические поражения СОПР. Сифилис. Туберкулез.
29. Заболевания губ (хейлиты). Классификация, Клиника. Диагностика.
30. ВИЧ-инфекция. СПИД. Вирусный гепатит. Классификация. Клинические проявления в полости рта.
31. Предраковые заболевания СОПР и красной каймы губ.
32. Применение ультразвука в стоматологии. Показания и противопоказания. Массаж. Виды, применение в стоматологии. Биологические, физиологические и терапевтические основы. Показания и противопоказания.
33. Физические и физиологические основы действия магнитного поля. Физическая характеристика поля. Применение в стоматологии. Показания и противопоказания.
34. Курортные факторы при лечении стоматологических больных. Общая характеристика курортных факторов.
35. Виды медицинского страхования и принципы их организации. Законодательное регулирование обеспечения порядков, стандартов и контроля качества оказания

Врач- должен владеть(ВД):

1. Особенности диагностики и лечения начального кариеса. Особенности диагностики и лечения глубокого кариеса.

2. Нозологические формы заболеваний, обязательные для диспансерного наблюдения и лечения. Анализ эффективности диспансерного наблюдения и учета лиц, нуждающихся в нем.
3. Классификация современных пломбировочных материалов. Методы общей профилактики кариеса. Методы местной профилактики кариеса зубов.
4. Физические методы лечения кариеса зубов. Восстановления дефектов твердых тканей. Техника. Материалы (композиты, СИЦ, компомеры).
5. Адгезивные системы. Свойства. Характеристики. Композиционные материалы. Свойства и применение.
6. Лечение острых форм пульпита. Лечение хронических форм пульпита. Основные методы диагностики пульпитов. Опрос. Осмотр. Зондирование. Электроодонтометрия. Миотонометрия. Гнатодинамометрия.
7. Основные этапы эндодонтического лечения. Медикаментозная обработка каналов корней зубов при пульпите.
8. Инструменты для эндодонтии. Классификация. Стандартизация инструментов.
9. Способы obturation корней каналов. Классификация и характеристика материалов для obturation корней ; каналов.
10. Этиология, патогенез. Классификация периодонтитов. Клиника острых и хронических форм периодонтита. Диагностика, рентгендиагностика.
11. Применение антиоксидантной комплексной терапии больных с периодонтитом.
12. Медикаментозные средства применяемые при лечении верхушечного периодонтита.
13. Особенности лечебной тактики при травматических периодонтитах.
14. Особенности лечения хронических периодонтитов при плохо проходимых каналов корней зубов. Особенности лечения медикаментозного периодонтита.
15. Физиотерапия периодонтитов. Показания и противопоказания.
16. Хирургические методы лечения физические методы лечения осложнения, связанные с лечением. Профилактика периодонтитов.
17. Терминология, классификация, эпидемиология заболеваний пародонта.
18. Клинические и специальные методы обследования больных с заболеваниями пародонта. Методика определения одонтопародонтограммы.
19. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Роль эндогенных факторов. Роль местных факторов. Факторы среды.
20. Классификация болезней пародонта. Классификация ВОЗ. Классификация зубных отложений. Роль микрофлоры в развитии заболеваний пародонта.
21. Общие принципы лечения заболеваний пародонта.
22. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Кюретаж. Гингивотомия. Остеогингивопластика. Криохирургия пародонта.
23. Травматические поражения СОПР. Классификация. Механическая, химическая, физическая травма. Лейкоплакия.
24. Афтозные поражения СОПР. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит.
25. Вирусные заболевания. Герпес полости рта. Хронический рецидивирующий герпес.
26. Грибковые поражения СОПР. Кандидомикоз. Этиология.
27. Аллергический медикаментозный стоматит. Контактный стоматит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
28. Специфические поражения СОПР. Сифилис. Туберкулез.
29. Заболевания губ (хейлиты). Классификация, Клиника. Диагностика.
30. ВИЧ-инфекция. СПИД. Вирусный гепатит. Классификация. Клинические проявления в полости рта.
31. Предраковые заболевания СОПР и красной каймы губ.
32. Применение ультразвука в стоматологии. Показания и противопоказания. Массаж. Виды, применение в стоматологии. Биологические, физиологические и терапевтические основы. Показания и противопоказания.
33. Физические и физиологические основы действия магнитного поля. Физическая характеристика поля. Применение в стоматологии. Показания и противопоказания.
34. Курортные факторы при лечении стоматологических больных. Общая характеристика

курортных факторов. Виды медицинского страхования и принципы их организации.
Законодательное

По окончании обучения врач-_____ должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН)

1. Особенности диагностики и лечения начального кариеса. Особенности диагностики и лечения глубокого кариеса.
2. Нозологические формы заболеваний, обязательные для диспансерного наблюдения и лечения. Анализ эффективности диспансерного наблюдения и учета лиц, нуждающихся в нем
3. Классификация современных пломбировочных материалов. Методы общей профилактики кариеса. Методы местной профилактики кариеса зубов.
4. Физические методы лечения кариеса зубов. Восстановления дефектов твердых тканей. Техника. Материалы (композиты, СИЦ, компомеры).
5. Адгезивные системы. Свойства. Характеристики. Композиционные материалы. Свойства и применение.
6. Лечение острых форм пульпита. Лечение хронических форм пульпита. Основные методы диагностики пульпитов. Опрос. Осмотр. Зондирование. Электроодонтометрия. Миотонометрия. Гнатодинамометрия.
7. Основные этапы эндодонтического лечения. Медикаментозная обработка каналов корней зубов при пульпите.
8. Инструменты для эндодонтии. Классификация. Стандартизация инструментов.
9. Способы obturation корней каналов. Классификация и характеристика материалов для obturation корней ; каналов.
10. Этиология, патогенез. Классификация периодонтитов. Клиника острых и хронических форм периодонтита. Диагностика, рентгендиагностика.
11. Применение антиоксидантной комплексной терапии больных с периодонтитом.
12. Медикаментозные средства применяемые при лечении верхушечного периодонтита.
13. Особенности лечебной тактики при травматических периодонтитах.
14. Особенности лечения хронических периодонтитов при плохо проходимых каналов корней зубов. Особенности лечения медикаментозного периодонтита.
15. Физиотерапия периодонтитов. Показания и противопоказания.
16. Хирургические методы лечения физические методы лечения осложнения, связанные с лечением. Профилактика периодонтитов.
17. Терминология, классификация, эпидемиология заболеваний пародонта.
18. Клинические и специальные методы обследования больных с заболеваниями пародонта. Методика определения одонтопародонтограммы.
19. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Роль эндогенных факторов. Роль местных факторов. Факторы среды.
20. Классификация болезней пародонта. Классификация ВОЗ. Классификация зубных отложений. Роль микрофлоры в развитии заболеваний пародонта.
21. Общие принципы лечения заболеваний пародонта.
22. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Кюретаж. Гингивотомия. Остеогингивопластика. Криохирургия пародонта.
23. Травматические поражения СОПР. Классификация. Механическая, химическая, физическая травма. Лейкоплакия.
24. Афтозные поражения СОПР. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит.
25. Вирусные заболевания. Герпес полости рта. Хронический рецидивирующий герпес.
26. Грибковые поражения СОПР. Кандидомикоз. Этиология.
27. Аллергический медикаментозный стоматит. Контактный стоматит. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
28. Специфические поражения СОПР. Сифилис. Туберкулез.
29. Заболевания губ (хейлиты). Классификация, Клиника. Диагностика.
30. ВИЧ-инфекция. СПИД. Вирусный гепатит. Классификация. Клинические проявления в полости рта.

31. Предраковые заболевания СОПР и красной каймы губ.
32. Применение ультразвука в стоматологии. Показания и противопоказания. Массаж. Виды, применение в стоматологии. Биологические, физиологические и терапевтические основы. Показания и противопоказания.
33. Физические и физиологические основы действия магнитного поля. Физическая характеристика поля. Применение в стоматологии. Показания и противопоказания.
34. Курортные факторы при лечении стоматологических больных. Общая характеристика курортных факторов. Виды медицинского страхования и принципы их организации.

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 22.02.2023 до

22.05.2024

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«__» _____ 202__ года

Аннотация рабочей программы дисциплины

«СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА»

профиль подготовки 31.08.73 «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»

тип программы Ординатура

квалификационная степень врач-стоматолог терапевт

форма обучения Очная

год начала подготовки 2024

I. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля) «Стоматология детского возраста»

Цель дисциплины:

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности врача-стоматолога терапевта.

Приобретение ординаторами новых теоретических знаний по актуальным вопросам медицины и совершенствование профессиональных умений и навыков в соответствии с предъявляемыми к нему профессионально-должностными требованиями.

Задачи дисциплины: направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача –стоматолога терапевта, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В результате освоения дисциплины «**Стоматология детского возраста**» должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденного Приказом Минтруда России от 10 мая 2016г N227н . Трудовая(ые) функция(и): Код А, уровень квалификации 7. И ФГОС ВО «Врач- стоматолог детский».

1.1. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины «**Стоматология детского возраста**» у ординатора должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Стоматология детская».

У обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные компетенции (УК):

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также

направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения

По окончании обучения врач-_____ должен знать (ЗН):

1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
2. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
3. Особенности ведения медицинской стоматологической документации
4. Анатомо-физиологические особенности детского организма в различных возрастных группах Критерии оценки качества медицинской помощи
5. Строение временных и постоянных зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях-у детей Общие вопросы организации медицинской помощи населению.
6. Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ у детей заболеваний.
7. Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация

заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава Особенности профилактики онкопатологии.

8. Этиология, патогенез, клинические проявления у детей врожденных пороков челюстно-лицевой области и основных синдромов, проявляющихся в челюстно-лицевой области Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях.

9. Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов у детей Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

10. Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний у детей.

11. Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования у детей разного возраста.

12. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

13. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями

14. Стандарты медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями

15. Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами.

16. Принципы диспансерного стоматологического наблюдения среди детского населения.

17. Основные принципы неотложной терапии в детской стоматологии

18. Особенности профилактики стоматологической онкопатологии.

19. Распространенность ВИЧ-инфекции, современное состояние заболеваемости ВИЧ-инфекцией;

20. Особенности течения ВИЧ-инфекции в условиях измененной реактивности и резистентности макроорганизма, современные представления о механизмах длительной персистенции возбудителей;

21. Этиологию, патогенез, клинические проявления, дифференциальную диагностику, вероятный прогноз ВИЧ-инфекции;

22. Современные методы ранней диагностики ВИЧ-инфекции;

По окончании обучения врач-стоматолог терапевт должен уметь (УМ):

1. Анализировать качество оказания медицинской помощи.

2. Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.

3. Оформлять документацию, необходимую для проведения медикосоциальной экспертизы.

4. Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации

5. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.

6. Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан

7. Использовать методы первичной и вторичной профилактики.

8. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе.

9. Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.

10. Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.

11. Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств.

12. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения
13. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания.
14. Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта.
15. Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортодонтическими конструкциями
16. Уметь применять основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями
17. Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях.
18. Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
19. Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой.
20. Интерпретировать данные лабораторных исследований.
21. Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой
22. Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов.
23. Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).
24. Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).
25. Проводить разъяснительные беседы с пациентами, средним и младшим медицинским персоналом относительно механизмов и путей передачи ВИЧ-инфекции, о мерах профилактики;
26. Осуществлять раннюю и дифференциальную диагностику ВИЧ-инфекции;
27. Верифицировать диагноз и оценить форму тяжести ВИЧ-инфекции, используя современные методы лабораторного и инструментального исследований;
28. Интерпретировать результаты новейших методов лабораторной и инструментальной диагностики ВИЧ-инфекции и сопутствующих заболеваний;
29. Грамотно проводить до- и послетестовое консультирование больных, обследуемых на ВИЧ-инфекцию;
30. Формулировать диагноз в соответствии с требованиями действующих классификаций ВИЧ-инфекции;

По окончании обучения врач-стоматолог терапевт должен владеть (ВД):

1. Владеть навыком формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.
2. Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний.
3. Владеть навыком профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ.
4. Методами формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.
5. Обосновывать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
6. Методами оказания медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-

лицевой области.

7. Методами лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта).
8. Методами хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.
9. Методикой ортодонтического лечения лиц с дефектами зубов,.
10. Методикой оказания медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.
11. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.
12. Проведения полного клинико-анамнестического обследования больных: сбора эпидемиологического анамнеза, детального уточнения истории развития заболевания, физикального обследования для выявления характерных симптомов и синдромов ВИЧ-инфекции;
13. Интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований;
14. Оформления полного клинического диагноза;
15. Проведения этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии ВИЧ- инфекции и оппортунистических заболеваний;
16. Проведения противоэпидемических мероприятий;
17. Специализации, реабилитации, реализации прав больных.

По окончании обучения врач-стоматолог терапевт должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН) выполнения исследований в соответствии с принятыми стандартами:

1. Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.
2. Проведение психоземotionalной коррекции поведения детей на стоматологическом приеме.
3. Консультирование пациента детского возраста и родителей по методам лечения стоматологических заболеваний
4. Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза.
5. Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза.
6. Лечение пациентов детского возраста с кариозными и некариозными заболеваниями временных и постоянных зубов.
7. Проведение анатомо-функционального восстановления твердых тканей временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста прямыми и непрямыми методами, в том числе с применением индивидуальных и стандартных защитных коронок.
8. Лечение детей с пороками развития твердых тканей зубов (наследственных и приобретенных).
9. Лечение детей с травмой временных и постоянных зубов, репозиция зубов и альвеолярного отростка, шинирование зубов.
10. Лечение пациентов детского возраста с заболеваниями пульпы и периодонта временных и постоянных зубов на разных стадиях формирования корня терапевтическими и хирургическими методами.
11. Лечение пациентов детского возраста с заболеваниями пародонта
12. Лечение пациентов детского возраста с заболеваниями слизистой рта и губ
13. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и подбор режима исследований у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
14. Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области,

блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии.

15. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии.
16. Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний.
17. Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
18. Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению.
19. Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков.
20. Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.
21. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции.
22. Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению.
23. Выполнение физиотерапевтических процедур при стоматологических заболеваниях у детей.
24. Проведение профилактических стоматологических осмотров детского населения.
25. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области
26. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 22.02.2023 до

22 05 2024

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«__» _____ 202__ года

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ОНКОЛОГИЯ»

профиль подготовки 31.08.73 «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»

тип программы Ординатура

квалификационная степень врач-стоматолог терапевт

форма обучения Очная

год начала подготовки 2024

Цель дисциплины: Совершенствование знаний об этиопатогенезе, маркёрах и ранних клинических проявлениях онкологических заболеваний, позволяющих своевременно заподозрить онкологическую патологию, провести диагностические и профилактические мероприятия, направить пациента для оказания квалифицированной онкологической помощи.

Задачи дисциплины:

1. Совершенствование знаний об организационно-правовых и этико-деонтологических аспектах медицинской помощи пациентам с онкологической патологией.
2. Совершенствование знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, диагностических маркёрах и методах диагностики онкологических заболеваний.
3. Совершенствование знаний и навыков выявления и дифференциальной диагностики онкологической патологии, диспансерного наблюдения пациентов с подозрением на наличие или наличием онкологического заболевания.
4. Совершенствование знаний методов терапии пациентов с онкологической патологией.
5. Получение знаний о современных направлениях профилактики онкологических заболеваний и формирование навыков их применения в практической деятельности в рамках специальности.

1.1. Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Онкология» у обучающегося формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора -) в рамках освоения дисциплины «Онкология» предполагает овладение системой следующих теоретических знаний и формирование соответствующих умений и навыков (владений).

Обучающийся (ординатор-) должен знать:

- основные теории и механизмы канцерогенеза;
- маркёры развития опухолей;
- факторы риска (генетические, внешне средовые (канцерогены) и иные) развития опухолей, в т.ч. опухолей полости рта и прилежащих областей, их роль в развитии онкологической патологии и механизмы их реализации в болезнь;
- алгоритмы и методы скринингового обследования, направленного на выявление (раннюю диагностику) опухолей и предраковых заболеваний, в т.ч. полости рта и прилежащих областей;
- этиологию, патогенез, классификацию, ранние и поздние проявления (основные клинические признаки доброкачественных и злокачественных опухолей, первые симптомы, закономерности метастазирования и др.), и исходы наиболее частых и значимых опухолевых и предраковых заболеваний различных органов и систем, в т.ч. опухолей полости рта и прилежащих областей;
- лабораторные и инструментальные методы диагностики опухолей, возможные результаты и их применение;
- алгоритмы постановки диагноза и дифференциальной диагностики;
- методы лечения и профилактики онкологических заболеваний.

Обучающийся (ординатор-врач-стоматолог терапевт) должен уметь:

- анализировать и сопоставлять данные клинического, лабораторного и инструментального обследований;
- выявлять факторы риска, оценивать их вклад в развитие онкологического заболевания, в т.ч. онкологического заболевания полости рта и прилежащих областей;
- составить план обследования при подозрении на онкологическое заболевание и при предраковых заболеваниях, в т.ч. стоматологических;
- выявлять общие и специфические признаки онкологических заболеваний;
- оценивать тяжесть состояния больного;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, в т.ч. применяемых в онкологии;
- заподозрить наличие онкологической патологии, сформулировать и обосновать предварительный диагноз, показания к направлению на консультацию к онкологу;
- формулировать диагноз и расшифровать информацию об онкологическом заболевании в соответствии с классификацией МКБ и TNM.

Обучающийся (ординатор-врач-стоматолог терапевт) должен владеть:

- навыками интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований, их анализа и сопоставления клиническим проявлениям болезни;

- навыками предположения наличия опухолевого процесса и его этиологии;
- алгоритмами ранней и дифференциальной диагностики (выявления) онкологических и предраковых заболеваний, в т.ч. стоматологических;
- основами применения методов ранней диагностики, лечения и профилактики опухолей и предраковых заболеваний, в т.ч. стоматологических;
- навыками формулировки и расшифровки диагноза онкологического заболевания в соответствии с используемыми классификациями;
- обоснованием принципов патогенетической терапии онкологических заболеваний;
- принципами формирования групп повышенного риска развития опухолей, диспансеризации больных онкологическими и предраковыми заболеваниями.

1.3. Карта компетенций дисциплины «Онкология»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> - основные теории и механизмы канцерогенеза; - маркёры развития опухолей; - факторы риска (генетические, внешне средовые (канцерогены)) развития опухолей и механизмы их реализации; - алгоритмы и методы скринингового обследования, направленного на выявление (раннюю диагностику) опухолей и предраковых заболеваний; - этиологию, патогенез, ранние и поздние проявления (первые симптомы, закономерности метастазирования и др.), и исходы наиболее частых и значимых опухолевых и предраковых заболеваний различных органов и систем; - дифференциально-диагностические подходы при диагностике опухолей; - методы диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и сопоставлять данные клинического, лабораторного и инструментального обследований; - заподозрить онкологическое заболевание; - выявлять факторы риска, оценивать их вклад в развитие онкологического заболевания; - составить план обследования при подозрении на онкологическое заболевание и при предраковых заболеваниях; 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и сопоставления инструментального и лабораторного обследования клиническим проявлениям болезни; - навыками предположения наличия опухолевого процесса и его этиологии; - обоснованием принципов патогенетической терапии онкологических заболеваний; - принципами формирования групп повышенного риска развития опухолей, диспансеризации больных онкологическими и предраковыми заболеваниями; - основами применения методов ранней диагностики, лечения и профилактики опухолей и предраковых заболеваний;
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на	<ul style="list-style-type: none"> - факторы риска (генетические, внешне средовые (канцерогены)) 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять факторы риска, оценивать их вклад в развитие он- 	<ul style="list-style-type: none"> - принципами формирования групп повышенного риска разви-

		<p>сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p>	<p>развития опухолей полости рта и прилежащих областей и механизмы их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы и методы скринингового обследования, направленного на выявление (раннюю диагностику) опухолей и предраковых заболеваний полости рта, области головы и шеи; - этиологию, патогенез, ранние и поздние проявления (первые симптомы, закономерности метастазирования и др.), и исходы наиболее частых и значимых опухолевых и предраковых заболеваний полости рта и прилежащих областей; - дифференциально-диагностические подходы при диагностике опухолей; - методы диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний полости рта и прилежащих областей 	<p>кологического заболевания полости рта и прилежащих областей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план обследования при подозрении на онкологическое заболевание и при предраковых заболеваниях полости рта и прилежащих областей; 	<p>тия опухолей, диспансеризации больных онкологическими и предраковыми заболеваниями полости рта и прилежащих областей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами применения методов ранней диагностики, лечения и профилактики опухолей и предраковых заболеваний полости рта и прилежащих областей;
3.	ПК-5	<p>Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - этиологию, патогенез и классификацию онкологических заболеваний полости рта и прилежащих областей; - роль генетических и иных факторов в развитии онкологических заболеваний полости рта и прилежащих областей; - клинические признаки доброкачественных и злокачественных опухолей, лабораторные и инструментальные методы диагностики опухолей и возможные результаты их применения, алгоритмы постановки диагноза и дифференциальной диагностики. 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять общие и специфические признаки онкологических заболеваний полости рта и прилежащих областей; - оценивать тяжесть состояния больного; - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, в т.ч. применяемых в онкологии; - заподозрить наличие онкологической патологии, сформулировать и обосновать предварительный диагноз, показания к направлению на консультацию к онкологу; - формулировать прогноз и расшифровать информацию об онкологическом заболевании в соответствии с классификацией МКБ и TNM. 	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмами ранней и дифференциальной диагностики (выявления) онкологических и предраковых заболеваний полости рта и прилежащих областей; - навыками интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований; - навыками предположения наличия опухолевого процесса и его этиологии; - навыками формулировки и расшифровки диагноза онкологического заболевания в соответствии с используемыми классификациями.

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:
01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7
Владелец: Станислав Сергеевич Наумов
Действителен с 22.02.2023 до
22.05.2024

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«__» _____ 202__ года

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ФИЗИОТЕРАПИЯ»

профиль подготовки

31.08.73 «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»

тип программы Ординатура

квалификационная степень врач-стоматолог терапевт

форма обучения Очная

год начала подготовки 2024

Цель дисциплины: приобретение знаний и практических навыков по физиотерапевтическим методам лечения различных заболеваний челюстно-лицевой области.

Задачи дисциплины:

Совершенствование теоретических основ физиотерапии и медицинской реабилитации.

Углубленное изучение принципов применения физиотерапии в стоматологии.

Улучшить практические умения по проведению физиотерапии и реабилитационных мероприятий в стоматологии на госпитальном и поликлиническом этапах восстановительного лечения.

Требования к результатам освоения дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Физиотерапия» предполагается овладение системой следующих теоретических знаний и формирование соответствующих умений и навыков:

Врач – ординатор – стоматолог - отерапевт должен знать:

- современные положения о механизмах физического, клинического, биологического действия, а также лечебные эффекты искусственных и природных физических факторов;
- основные показания и противопоказания к назначению лечебных физических факторов;
- основные принципы лечебного, реабилитационного и профилактического применения физических факторов;
- физическую характеристику, принципы устройства современной физиотерапевтической аппаратуры;
- частные методики физиотерапии для лечения больных с различной патологией;
- нормативные документы по организации физиотерапевтической помощи, санаторно-курортного лечения, медицинской реабилитации в лечебных организациях МЗ РФ.

Врач – ординатор – стоматолог - уметь:

- пользоваться современной физиотерапевтической аппаратурой, находящейся на снабжении в лечебных организациях МЗ РФ;
- методически правильно проводить физиотерапевтические процедуры;
- дифференцированно подходить к назначению лечебных физических факторов в зависимости от формы и стадии заболевания;
- осуществлять отбор больных на санаторно-курортное лечение;

- оценивать эффективность физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения.
- Врач – ординатор стоматолог- должен владеть навыками: – навыками самостоятельного приема больных в физиотерапевтическом отделении амбулаторного (стационарного) лечебного учреждения;
- методами работы с физиотерапевтической аппаратурой, находящейся на штатном оснащении физиотерапевтических отделений (кабинетов) лечебных организаций МЗ РФ;
- основными методиками применения лечебных физических факторов при лечении основных заболеваний.

Врач – ординатор стоматолог- должен владеть навыками:

- навыками самостоятельного приема больных в физиотерапевтическом отделении амбулаторного (стационарного) лечебного учреждения;
- методами работы с физиотерапевтической аппаратурой, находящейся на штатном оснащении физиотерапевтических отделений (кабинетов) лечебных организаций МЗ РФ;
- основными методиками применения лечебных физических факторов при лечении основных заболеваний.

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 22.02.2023 до

22.05.2024

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«__» _____ 202__ года

Аннотация рабочей программы дисциплины

«РЕНТГЕНОЛОГИЯ»

профиль подготовки **31.08.73 «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

тип программы Ординатура

квалификационная степень врач-стоматолог терапевт

форма обучения Очная

год начала подготовки 2024

Цели и задачи изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины:

Совершенствование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача, через участие в формировании универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи изучения дисциплины:

1. Знание возможностей рентгенодиагностических методов, показаний и противопоказаний к их назначению в зависимости от состояния больного и предполагаемого диагноза.
2. Умение обосновать основные принципы диагностики и лечения заболеваний различных органов и систем человека, исходя из результатов рентгенологического исследования.

Результаты освоения дисциплины:

Овладение навыком интерпретации результатов рентгенодиагностики и умение использовать данную информацию в профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника:

Универсальные:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные:

Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);

Ординатор - должен знать:

1. Основные и специальные методы рентгенодиагностики, их возможности при выявлении различных патологических процессов;
2. Показания и противопоказания к назначению рентгенологического метода исследования, исходя из предполагаемого клинического диагноза заболевания и состояния пациента.

Ординатор - должен уметь:

1. Обосновать тактику ведения больного с учетом всех данных, полученных при рентгенологическом исследовании.

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 22.02.2023 до

22.05.2024

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«__» _____ 202__ года

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ОРТОПЕДИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ДЕФЕКТОВ КОРОНОК ЗУБОВ И ЗУБНЫХ РЯДОВ »

профиль подготовки 31.08.73 «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»

тип программы Ординатура

квалификационная степень врач-стоматолог терапевт

форма обучения Очная

год начала подготовки 2024

Цель дисциплины.

Цель программы **ОРТОПЕДИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ДЕФЕКТОВ КРОНОК ЗУБОВ И ЗУБНЫХ РЯДОВ** – овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана лечения больных, овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения, необходимых в профессиональной деятельности врача-стоматолога-ортопеда.

Задачи дисциплины.

1. Расширение теоретической и практической подготовленности специалистов с учетом современных подходов.
2. Ознакомить с принципами организации и работы клиники ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории.
3. Обучить особенностям обследования пациентов с частичными или полными приобретенными дефектами и деформациями зубов и зубных рядов, деформациями и дефектами челюстно-лицевой области, патологическими состояниями зубочелюстной системы, связанными с аномалией развития зубочелюстной системы
4. Обучить основам диагностики и планирования ортопедического лечения
5. Обучить методикам проведения клинических этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов;
6. Ознакомить с лабораторными этапами изготовления различных несъемных и съемных зубных протезов;
7. Ознакомить с возможными осложнениями при ортопедическом лечении несъемными и съемными зубными протезами и методам их устранения и профилактики.

Планируемые результаты обучения:

совершенствование профессиональных компетенций врача-стоматолога терапевта, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В результате освоения дисциплины **«ОРТОПЕДИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ДЕФЕКТОВ КРОНОК ЗУБОВ И ЗУБНЫХ РЯДОВ»** ординатор должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

В результате освоения дисциплины **«ОРТОПЕДИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ДЕФЕКТОВ КРОНОК ЗУБОВ И ЗУБНЫХ РЯДОВ»** должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденного Приказом Минтруда России от 10 мая 2016г N227н . Трудовая(ые) функция(и):

Код А, уровень квалификации 7.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

«ОРТОПЕДИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ДЕФЕКТОВ КРОНОК ЗУБОВ И ЗУБНЫХ РЯДОВ»

В результате освоения программы у ординатора должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь

и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Стоматология терапевтическая».

У обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные компетенции (УК):

1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
2. Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
3. Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

-готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);

-готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-4);

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-5);

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-6)

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7)

Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения

(приведен в соответствии с профессиональным стандартом)

Врач-_____ должен знать(ЗН):

1. принципы формирования структуры, оснащения и организации работы ортопедического стоматологического кабинета, отделения ортопедической стоматологии поликлиники и зуботехнической лаборатории;
2. организацию работы неотложной ортопедической помощи;
3. принципы ведения учётно-отчётной медицинской документации;
4. сущность методик исследования различных функций человека для оценки состояния его здоровья;

5. основные положения законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, введение медицинского страхования граждан;
6. квалификационные требования к врачу-стоматологу-ортопеду, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях;
7. определение понятий «этика», «деонтология», «медицинская деонтология»;
8. биомеханику зубочелюстной системы: компоненты системы и их функциональное взаимодействие (движения нижней челюсти в сагиттальной, фронтальной и горизонтальной плоскостях); контакты зубов при окклюзионных движениях нижней челюсти, факторы, влияющие на характер окклюзионных контактов;
9. подготовку полости рта к ортопедическому лечению: терапевтическую, хирургическую, ортодонтическую;
10. современные принципы комплексного, ортодонтического и протетического лечения патологических состояний зубочелюстной системы (компенсированного, субкомпенсированного и декомпенсированного) обусловленных аномалиями развития челюстных костей или приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектами и деформациями челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
11. клиничко-биологические аспекты защиты препарированных зубов с применением временных зубных протезов;
12. этиологию, клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения частичных и полных дефектов коронок зубов, осложнённых аномалиями корней и корневых каналов, внутрикорневой резорбцией, периодонтитом с применением современных методов. Металлические, композитные, керамерные и керамические вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей), в том числе изготовленные методом компьютерного моделирования.
13. Восстановление полного дефекта коронок зубов с помощью различных видов культевых штифтовых конструкций, в том числе металлических, титановых, углеродных, композитных, анкерных штифтов в сочетании с композитными материалами. Показания, противопоказания, методы изготовления виниров;
14. Этиологию, клинические проявления, дифференциальную диагностику и теоретические основы ортопедического лечения компенсированной, субкомпенсированной и декомпенсированной форм частичной адентии, осложнённой аномалиями прикуса, деформациями зубных рядов, нефиксированным прикусом, дистальным смещением нижней челюсти, глубоким резцовым перекрытием, травматической окклюзией, парафункциями, патологической стираемостью, пародонтитом, артрозом или дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, посттравматической деформацией протезного ложа и поля;
15. Биомеханические и клинические аспекты лечения больных несъемными конструкциями протезов;
16. Биомеханические и клинические аспекты лечения больных съёмными протезами с различными кламмерными и бесклатмерными методами фиксации (телескопическими, фрикционными, поворотными замками, магнитными фиксаторами и т.д.);
17. Этиологию, клинические проявления и теоретические основы ортопедического лечения патологической (повышенной) стираемости твёрдых тканей зубов, осложнённой снижением межальвеолярной высоты, артрозом или дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, частичной адентией, деформациями зубных рядов, пародонтитом, привычным сдвигом нижней челюсти, аномалиями прикуса;
18. Теоретические основы комплексного лечения заболеваний пародонта: терапевтическое, ортодонтическое, ортопедическое, хирургическое;
19. Теоретические основы планирования конструкции шинирующих протезов: современные конструктивные элементы и их назначение; параллелометрию;
20. Клинику и теоретические основы ортопедического лечения больных при полной адентии; классификацию беззубых челюстей по степени атрофии альвеолярных отростков и тела челюсти, характеру слизистой оболочки беззубых челюстей; показания и противопоказания к использованию имплантатов;

21. Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при разных видах прикуса; их восстановление в протезах для беззубых челюстей методами анатомической постановки зубов;
22. Тактические и технические ошибки при ортопедическом лечении (дефектов зубов, частичной адентии, патологической стираемости твёрдых тканей зубов, заболеваний пародонта, полного отсутствия зубов) и способы их предупреждения;
23. Современные виды лечебных аппаратов и технологий (методик), применяемых при ортодонтической подготовке к ортопедическому лечению;
24. Современные методы и средства местного обезболивания, применяемые в практике ортопедической стоматологии;
25. Особенности проведения общего обезболивания у стоматологических больных при амбулаторном ортопедическом лечении;
26. Современные методы и средства стоматологической имплантологии;
27. Общие требования, предъявляемые к зубным протезам с опорой на имплантаты.
28. Протезирование несъемных протезов с опорой на зубы и имплантаты.
29. Конструкции съемных протезов с опорой на имплантаты с замковыми креплениями, балочными и телескопическими.
30. Способы устранения кариесогенной ситуации в полости рта. Профилактика кариеса реминерализующими средствами. Экзогенная профилактика кариеса препаратами фтора. Показания к применению, методов реминерализующей терапии. Основные методики применения препаратов в виде аппликаций, полосканий, гелей.
31. Индивидуальная и групповая профилактика болезней зубочелюстной системы.

Врач-стоматолог-терапевт должен уметь(УМ):

1. организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических и лечебных мероприятий в ортопедическом стоматологическом кабинете, ортопедическом отделении поликлиники с зуботехнической лабораторией.
2. пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
3. применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий;
4. осуществлять раннюю диагностику патологического состояния зубочелюстной системы, обусловленного аномалиями развития челюстных костей, приобретёнными частичными или полными дефектами зубов и зубных рядов, а также дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
5. Общие принципы и методы ортопедического лечения больных с патологией зубочелюстной области.
6. Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии.
Клинические этапы и лабораторные изготовления керамических коронок из пластмассы и композита. Показания к изготовлению коронки. Виды коронок. Сравнительная характеристика. Показания к применению. Клинические этапы и лабораторные изготовления керамических коронок.
7. Ошибки и осложнения при изготовлении различных видов коронок.
8. Препарирование опорных зубов для различных видов коронок. Получение оттисков при изготовлении несъемных протезов. Припасовка и фиксация готового несъемного протеза
9. Съемные протезы, опирающиеся на слизистую оболочку протезного ложа. Границы. ЦО. Способы фиксации. Имедиат протезы. Показания. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления.
10. Способы фиксации протезов. Оттиски беззубых челюстей. Ложки для получения слепков.
11. Функциональные пробы, коррекция индивидуальных ложек и ложек-базисов.
12. Получение оттисков с дифференцированным давлением на ткани протезного ложа.
13. Определение центрального соотношения челюстей. Анатомо-физиологический метод определения межальвеолярной высоты.

14. Значение ортопедического лечения заболеваний пародонта. Объем и последовательность ортопедических вмешательств. Шинирование.
15. Функциональные методы исследования. Специальные методы обследования пародонта.
16. Проводить антропометрические исследования диагностических моделей челюстей.
17. Ортопедические методы в комплексном лечении ранений и повреждений лица и челюстей.
18. Проводить лечение аномалии положения зубов и зубных дуг характерны для прогенического прикуса.
19. Ортодонтическая подготовка пациентов стоматологического профиля перед ортопедическим лечением.
20. Устранение ошибок при ортодонтическом лечении в ортопедической стоматологии.
21. Общие закономерности реакции костной ткани челюстей на введение имплантатов.
22. Зависимость реакции костной ткани челюстей от применяемого режущего инструмента и режима охлаждения тканей во время операции.
23. Методы определения биосовместимости имплантатов.
24. Подготовка зубочелюстной системы к имплантации. Методика проведения операции имплантации.
25. Эндодентно-эндосальная имплантация. Внутрикостная имплантация.
26. Операции по увеличению объема костной ткани. Субперпостальная имплантация.
27. Особенности ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов. Особенности клинических этапов протезирования после имплантации.
28. Протезирование несъемных протезов с опорой на зубы и имплантаты. Ортопедическое лечение с применением несъемных протезов, опирающихся на имплантаты.
29. Конструкции съемных протезов с опорой на имплантаты с замковыми креплениями, балочными и телескопическими.
30. Критерии эффективности имплантации. Показания и противопоказания к зубной имплантации.
31. Конструкция имплантата не препятствующая наложению протеза.
32. Способы устранения кариесогенной ситуации в полости рта.
33. Экзогенная профилактика кариеса препаратами фтора.
34. Основные методики применения препаратов в виде аппликаций, полосканий, гелей.
35. Индивидуальная и групповая профилактика болезней зубочелюстной системы.
36. Практическое освоение стандартного метода чистки зубов. Контролируемая чистка зубов.

Врач- стоматолог терапевт должен владеть(ВД):

1. принципами ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов вкладками: инлей / онлей / оверлей / пинлей, в том числе компьютерным методом моделирования (CEREC);
2. принципами ортопедического лечения с применением виниров: показания к применению, препарирование, снятие слепков (оттисков); материалы и методы фиксации виниров;
3. принципами применения цельнокерамических (ситалловых и фарфоровых) коронок, принципами применения армированных керамеров при ортопедическом лечении дефектов коронок зубов;
4. современными методиками снятия прецизионных слепков (оттисков);
5. принципами ортопедического лечения частичной адентии, с применением современных технологий изготовления несъемных зубных протезов: цельнолитые, металлокерамические, металлокомпозитные, безметалловые зубные протезы;
6. принципами ортопедического лечения с использованием адгезионных мостовидных протезов, особенностями препарирования (внутриротовой параллелометр) и снятия слепков (оттисков), методами фиксации адгезионных протезов;

7. ортопедическим лечением частичной адентии съёмными протезами с различными видами кламмерной системы фиксации;
8. ортопедическим лечением частичной адентии съёмными протезами с бескламмерной системой фиксации (телескопические и фрикционные системы, поворотные замки, магнитные фиксаторы, внутрикорневые, внутрикоронковые, надкорневые и т.д.);
9. ортопедическим лечением вторичной частичной адентии с применением зубных имплантатов;
10. исследованием окклюзии зубных рядов: изучением окклюзионных контактов во рту и на диагностических моделях; определением высоты нижнего отдела лица;
11. коррекцией окклюзии зубных рядов путем избирательного сошлифовывания зубов;
12. принципами ортопедического лечения заболеваний пародонта, осложнённых смещением зубов, частичной адентией, аномалиями прикуса, нарушением физиологической стираемости твёрдых тканей, нефиксированным прикусом, деформациями зубных рядов, дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, травматической окклюзией;
13. принципами ортопедического лечения заболеваний пародонта с применением современных шинирующих конструкций (несъёмные конструкции – гелиокомпозитные шины, армированные полиэтиленовым волокном или стекловолокном, металлические шины полученные методом гальванопластики, металлокомпозитные несъёмные протезы, съёмные шинирующие бюгельные протезы, съёмные цельнолитые шины);
14. методиками изготовления индивидуальных ложек, припасовкой индивидуальных ложек-базисов, методом получения функционально-присасывающих слепков (оттисков);
15. методами определения центрального соотношения челюстей: анатомо-физиологическим методом, функционально-физиологическим методом с применением аппарата АОЦО;
16. ортопедическим лечением полного отсутствия зубов с применением современных методов: индивидуализированных артикуляторов и лицевых дуг, СВЧ – полимеризации, стоматологических имплантатов, изготовления протезов с металлическими, в том числе титановыми базисами;
17. особенностями ортопедического лечения после проведения направленной регенерации костной ткани с применением костной пластики и пластики преддверия рта;
18. методами фиксации съёмных и несъёмных конструкций протезов на имплантатах;
19. ортопедическим лечением с применением формирующих и замещающих протезов;
20. ортопедическим лечением с применением эктопротезов лица;
21. ортопедическим лечением с применением зубных протезов с опорой на имплантаты;
22. определять степень подвижности зубов, определять податливость слизистой оболочки рта;
23. читать рентгенограммы, ортопантограммы, визиограммы;
24. изготавливать индивидуальные ложки при дефектах зубных рядов;
25. получение слепков (оттисков) с зубов, зубных рядов и челюстей альгинатными, тиоколовыми, цинкооксидэвгеноловыми, полиэфирными, силиконовыми и поливинилсилоксановыми массами;
26. определять и регистрировать центральную окклюзию;
27. определять и регистрировать центральное соотношение челюстей;
28. проводить подготовку полости рта к ортопедическому лечению;
29. проводить подготовку коронок и корней зубов к ортопедическому лечению;
30. препарирование полостей под вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей);
31. препарирование полостей под фарфоровые, металлические, композитные, комбинированные вкладки;
32. препарирование зубов при применении штампованных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных, безметалловых искусственных коронок;
33. проводить временную защиту препарированных зубов провизорными искусственными коронками;

34. проводить препарирование зубов (без уступа и с уступами различных видов) при применении цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых коронок;
35. проводить препарирование зубов при применении виниров;
36. проводить препарирование зубов при применении индивидуальных литых штифтово-культевых вкладок, стандартных анкерных штифтов;

По окончании обучения врач-стоматолог-терапевт должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН)

1. принципами ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов вкладками: инлей / онлей / оверлей / пинлей, в том числе компьютерным методом моделирования (CEREC);
2. принципами ортопедического лечения с применением виниров: показания к применению, препарирование, снятие слепков (оттисков); материалы и методы фиксации виниров;
3. принципами применения цельнокерамических (ситалловых и фарфоровых) коронок, принципами применения армированных керамеров при ортопедическом лечении дефектов коронок зубов;
4. современными методиками снятия прецизионных слепков (оттисков);
5. принципами ортопедического лечения частичной адентии, с применением современных технологий изготовления несъемных зубных протезов: цельнолитые, металлокерамические, металлокомпозитные, безметалловые зубные протезы;
6. принципами ортопедического лечения с использованием адгезионных мостовидных протезов, особенностями препарирования (внутриротовой параллелометр) и снятия слепков (оттисков), методами фиксации адгезионных протезов;
7. ортопедическим лечением частичной адентии съёмными протезами с различными видами кламмерной системы фиксации;
8. ортопедическим лечением частичной адентии съёмными протезами с бескляммерной системой фиксации (телескопические и фрикционные системы, поворотные замки, магнитные фиксаторы, внутрикорневые, внутрикоронковые, надкорневые и т.д.);
9. ортопедическим лечением вторичной частичной адентии с применением зубных имплантатов;
10. исследованием окклюзии зубных рядов: изучением окклюзионных контактов во рту и на диагностических моделях; определением высоты нижнего отдела лица;
11. коррекцией окклюзии зубных рядов путем избирательного сошлифовывания зубов;
12. принципами ортопедического лечения заболеваний пародонта, осложнённых смещением зубов, частичной адентией, аномалиями прикуса, нарушением физиологической стираемости твёрдых тканей, нефиксированным прикусом, деформациями зубных рядов, дисфункцией височно-нижнечелюстных суставов, травматической окклюзией;
13. принципами ортопедического лечения заболеваний пародонта с применением современных шинирующих конструкций (несъёмные конструкции – гелиокомпозитные шины, армированные полиэтиленовым волокном или стекловолокном, металлические шины полученные методом гальванопластики, металлокомпозитные несъёмные протезы, съёмные шинирующие бюгельные протезы, съёмные цельнолитые шины);
14. методиками изготовления индивидуальных ложек, припасовкой индивидуальных ложек-базисов, методом получения функционально-присасывающих слепков (оттисков);
15. методами определения центрального соотношения челюстей: анатомо-физиологическим методом, функционально-физиологическим методом с применением аппарата АОЦО;
16. ортопедическим лечением полного отсутствия зубов с применением современных методов: индивидуализированных артикуляторов и лицевых дуг, СВЧ – полимеризации, стоматологических имплантатов, изготовления протезов с металлическими, в том числе титановыми базисами;

17. особенностями ортопедического лечения после проведения направленной регенерации костной ткани с применением костной пластики и пластики преддверия рта;
18. методами фиксации съемных и несъемных конструкций протезов на имплантатах;
19. ортопедическим лечением с применением формирующих и замещающих протезов;
20. ортопедическим лечением с применением эктопротезов лица;
21. ортопедическим лечением с применением зубных протезов с опорой на имплантаты;
22. определять степень подвижности зубов, определять податливость слизистой оболочки рта;
23. читать рентгенограммы, ортопантомограммы, визиограммы;
24. изготавливать индивидуальные ложки при дефектах зубных рядов;
25. получение слепков (оттисков) с зубов, зубных рядов и челюстей альгинатными, тиоколовыми, цинкооксидэвгеноловыми, полиэфирными, силиконовыми и поливинилсилоксановыми массами;
26. определять и регистрировать центральную окклюзию;
27. определять и регистрировать центральное соотношение челюстей;
28. проводить подготовку полости рта к ортопедическому лечению;
29. проводить подготовку коронок и корней зубов к ортопедическому лечению;
30. препарирование полостей под вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей);
31. препарирование полостей под фарфоровые, металлические, композитные, комбинированные вкладки;
32. препарирование зубов при применении штампованных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных, безметалловых искусственных коронок;
33. проводить временную защиту препарированных зубов провизорными искусственными коронками;
34. проводить препарирование зубов (без уступа и с уступами различных видов) при применении цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых коронок;
35. проводить препарирование зубов при применении виниров;
36. проводить препарирование зубов при применении индивидуальных литых штифтово-культевых вкладок, стандартных анкерных штифтов;

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 22.02.2023 до

22.05.2024

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«__» _____ 202__ года

Аннотация рабочей программы дисциплины

**«ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ У ДЕТЕЙ И
ПОДРОСТКОВ, ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ,
КЛИНИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ»**

профиль подготовки 31.08.73 «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»

тип программы Ординатура

квалификационная степень врач-стоматолог терапевт

форма обучения Очная

год начала подготовки 2024

Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

«ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ, КЛИНИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ»

Цель дисциплины:

освоение следующих профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности врача-стоматолога терапевта. Приобретение ординаторами новых теоретических знаний по актуальным вопросам медицины и совершенствование профессиональных умений и навыков в соответствии с предъявляемыми к нему профессионально-должностными требованиями.

Задачи дисциплины: направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача –стоматолога терапевта, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В результате освоения дисциплины **«ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ, КЛИНИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ»** должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденного Приказом Минтруда России от 10 мая 2016г N227н . Трудовая(ые) функция(и):

Код А, уровень квалификации 7, ФГОС ВО «Врач- стоматолог терапевт».

Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины **«ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ, КЛИНИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ»** у ординатора должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Стоматология терапевтическая».

У обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные компетенции (УК):

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
2. Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
3. Особенности ведения медицинской стоматологической документации
4. Анатомо-физиологические особенности детского организма в различных возрастных группах Критерии оценки качества медицинской помощи
5. Строение временных и постоянных зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях-у детей Общие вопросы организации медицинской помощи

населению.

6. Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ у детей заболеваний.

7. Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава Особенности профилактики онкопатологии.

8. Этиология, патогенез, клинические проявления у детей врожденных пороков челюстно-лицевой области и основных синдромов, проявляющихся в челюстно-лицевой области Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях.

9. Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов у детей Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.

10. Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний у детей.

11. Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования у детей разного возраста.

12. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

13. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями

14. Стандарты медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями

15. Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами.

16. Принципы диспансерного стоматологического наблюдения среди детского населения.

17. Основные принципы неотложной терапии в детской стоматологии

18. Особенности профилактики стоматологической онкопатологии.

19. Распространенность ВИЧ-инфекции, современное состояние заболеваемости ВИЧ-инфекцией;

20. Особенности течения ВИЧ-инфекции в условиях измененной реактивности и резистентности макроорганизма, современные представления о механизмах длительной персистенции возбудителей;

21. Этиологию, патогенез, клинические проявления, дифференциальную диагностику, вероятный прогноз ВИЧ-инфекции;

22. Современные методы ранней диагностики ВИЧ-инфекции;

По окончании обучения врач-_____ должен уметь (УМ):

1. Анализировать качество оказания медицинской помощи.

2. Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.

3. Оформлять документацию, необходимую для проведения медикосоциальной экспертизы.

4. Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации

5. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.

6. Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан

7. Использовать методы первичной и вторичной профилактики.

8. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе.

9. Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.

10. Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с

имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.

11. Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств.
12. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения
13. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания.
14. Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта.
15. Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортодонтическими конструкциями
16. Уметь применять основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями
17. Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях.
18. Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
19. Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой.
20. Интерпретировать данные лабораторных исследований.
21. Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой
22. Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов.
23. Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).
24. Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния).
25. Проводить разъяснительные беседы с пациентами, средним и младшим медицинским персоналом относительно механизмов и путей передачи ВИЧ-инфекции, о мерах профилактики;
26. Осуществлять раннюю и дифференциальную диагностику ВИЧ-инфекции;
27. Верифицировать диагноз и оценить форму тяжести ВИЧ-инфекции, используя современные методы лабораторного и инструментального исследований;
28. Интерпретировать результаты новейших методов лабораторной и инструментальной диагностики ВИЧ-инфекции и сопутствующих заболеваний;
29. Грамотно проводить до- и послетестовое консультирование больных, обследуемых на ВИЧ-инфекцию;
30. Формулировать диагноз в соответствии с требованиями действующих классификаций ВИЧ-инфекции;

По окончании обучения врач-стоматолог терапевт должен владеть (ВД):

1. Владеть навыком формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.
2. Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний.
3. Владеть навыком профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ.
4. Методами формирования плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.
5. Обосновывать данные дополнительных обследований пациентов (включая

рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

6. Методами оказания медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.

7. Методами лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта).

8. Методами хирургической помощи в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.

9. Методикой ортодонтического лечения лиц с дефектами зубов.

10. Методикой оказания медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.

11. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента.

12. Проведения полного клинико-anamnestического обследования больных: сбора эпидемиологического анамнеза, детального уточнения истории развития заболевания, физикального обследования для выявления характерных симптомов и синдромов ВИЧ-инфекции;

13. Интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований;

14. Оформления полного клинического диагноза;

15. Проведения этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии ВИЧ-инфекции и оппортунистических заболеваний;

16. Проведения противоэпидемических мероприятий;

17. Специализации, реабилитации, реализации прав больных.

По окончании обучения врач-стоматолог терапевт должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН) выполнения исследований в соответствии с принятыми стандартами:

1. Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.

2. Проведение психоэмоциональной коррекции поведения детей на стоматологическом приеме.

3. Консультирование пациента детского возраста и родителей по методам лечения стоматологических заболеваний

4. Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза.

5. Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза.

6. Лечение пациентов детского возраста с кариозными и некариозными заболеваниями временных и постоянных зубов.

7. Проведение анатомо-функционального восстановления твердых тканей временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста прямыми и непрямыми методами, в том числе с применением индивидуальных и стандартных защитных коронок.

8. Лечение детей с пороками развития твёрдых тканей зубов (наследственных и приобретенных).

9. Лечение детей с травмой временных и постоянных зубов, репозиция зубов и альвеолярного отростка, шинирование зубов.

10. Лечение пациентов детского возраста с заболеваниями пульпы и периодонта временных и постоянных зубов на разных стадиях формирования корня терапевтическими и хирургическими методами

12. Лечение пациентов детского возраста с заболеваниями слизистой рта и губ

13. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями Подбор вида местной анестезии/обезболивания.
14. Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии.
15. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии.
16. Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний.
17. Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.
18. Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению.
19. Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков.
20. Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.
21. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции.
22. Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению.
23. Выполнение физиотерапевтических процедур при стоматологических заболеваниях у детей.
24. Проведение профилактических стоматологических осмотров детского населения.
25. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области
26. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 22.02.2023 до

22.05.2024

Утверждаю

Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«__» _____ 202__ года

Аннотация рабочей программы дисциплины

«ВОПРОСЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА»

профиль подготовки **31.08.73 «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

тип программы Ординатура

квалификационная степень врач-стоматолог терапевт

форма обучения Очная

год начала подготовки 2024

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
«ВОПРОСЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА»**

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, целостного представления о сущности клинической психологии как части психологии, базовых знаний по ее теории и методологии, ознакомление со структурой современной клинической психологии, ее основными разделами и категориями, решаемыми теоретическими, эмпирическими задачами.

Задачи:

- овладение теоретико-методологическим и методическим основами клинической психологии;
- овладение понятийным аппаратом клинической психологии;
- освоение представлений о структуре, основных разделах клинической психологии, межотраслевом и междисциплинарном характере клинической психологии;
- формирование представлений о практических задачах и возможностях клинической психологии в области диагностики, повышении адаптационных возможностей человека, коррекции, реабилитации и профилактики.

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-9.3, ОПК-5.1, ОПК-7.2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой 31.08.73 . В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Формируемые компетенции		Индикаторы достижения компетенций (ИДК)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование	код, наименование		
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.3. Применяет базовые дефектологические знания при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Знать	общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формируемые компетенции		Индикаторы достижения компетенций (ИДК)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование	код, наименование		
			Уметь	взаимодействовать с лицами с ОВЗ и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности.
			Владеть	основными моделями инклюзивного взаимодействия.
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ИОПК-5.1. Организует профилактические мероприятия с учетом особенностей клиентов и (или) социальных групп	Знать	основные методические подходы (экспериментально-психологический и клинико-психологический) и методы клинической психологии.
			Уметь	применять базовые клинико-психологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения.
			Владеть	основными представлениями о методологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в клинике и в массовых психопрофилактических исследованиях различных групп здорового населения.
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ИОПК-7.2. Формулирует запрос на супервизию с целью профессионального и личностного роста и развития.	Знать	уровень своей профессиональной компетенции, возможности супервизии при анализе проблем профессионального и жизненного пути личности.
			Уметь	применять знания клинической психологии при участии в супервизии.
			Владеть	основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологического вмешательства и супервизии.