

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 22.02.2023 до

22.05.2024

Утверждаю  
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**

профиль подготовки **31.08.74 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**

тип программы Ординатура

квалификационная степень врач-стоматолог хирург

форма обучения Очная

год начала подготовки 2024

### **Цель дисциплины:**

Освоение теоретических знаний и формирование практических навыков в диагностике, лечении и профилактики основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно - лицевой области, необходимых в практической деятельности врача-стоматолога - ..

### **Задачи дисциплины:**

1. Освоение ординаторами методов обследования больных с основными хирургическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией челюстно-лицевой области и постановкой диагноза на основании полученных результатов.
2. Приобретение систематизированных знаний теоретического материала учебной программы и развития способностей к концептуальному анализу.
3. Приобретение ординаторами практических умений по выбору методов лечения и профилактики хирургических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области.
4. Владение ординаторами методами несложного хирургического лечения воспалительных процессов и травм челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.

## **1.1. Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины (модуля) «Стоматология хирургическая» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

### **Универсальные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

### **Профессиональные компетенции.**

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

– готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8).

–

## **1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая в рамках освоения дисциплины (модуля) «Стоматология хирургическая» предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

### **Врач-ординатор стоматолог должен знать**

– клиническую анатомию различных областей челюстно-лицевой области и шеи, основные хирургические доступы, применяемые в хирургической стоматологии.

– анатомические и клинические особенности объемных образований головы и шеи у детей и взрослых.

– этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов локализованных в полости рта: (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронорита, абсцессов локализованных в полости рта), требующих хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях;

– этиологию и патогенез заболеваний нервов лица, а также роль одонтогенных причин в развитии болевого синдрома диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний и повреждений систем тройничного и лицевого нервов;

– клиническую характеристику переломов костей носа, скуловой кости и дуги; особенности раневого процесса в зависимости от времени ранения; клиническую характеристику термических повреждений лица; клиническую картину воспалительных и дистрофических заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, анкилозов и контрактур височно-нижнечелюстного сустава

– этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения заболевания и возможные осложнения при доброкачественных и злокачественных новообразованиях челюстно-лицевой области;

– алгоритм комплексного обследования больного с новообразованием челюстно-лицевой области; принципы, способы и методы диагностики, дифференциальной диагностики,

– методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз, дифференциальную диагностику этих заболеваний;

– современные методы диагностики состояния челюстных костей; методику чтения рентгенограмм больных с переломами костей лицевого скелета;

– алгоритмы диагностики впервые выявленных доброкачественных и злокачественных опухолей головы и шеи у детей; вопросы дифференциальной диагностики первичных опухолей шеи.

– показания, противопоказания к проведению различных методов консервативного

и хирургического лечения при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области; тактику лечения пациентов с воспалительными, гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз; принципы лечения гнойной раны; показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение челюстно-лицевой хирургии;

- основные методы лечения пациентов с заболеваниями нервов челюстно-лицевой области и возможные осложнения, основные методики хирургических вмешательств, при острых и хронических воспалительных процессах локализованных в полости рта, при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава;

- этапы операции удаления зуба; развитие возможных местных осложнений на различных этапах операции удаления зуба, их профилактика и методы устранения; методики основных зубосохраняющих операций; методики остановки луночкового кровотечения;

- основные принципы стоматологических хирургических манипуляций у больных с сопутствующей патологией.

- основные методы устранения врожденных деформаций органов лица; методы восстановительного лечения челюстно-лицевой области; принципы планирования восстановительных операций в челюстно-лицевой области;

- основные методы хирургического и комплексного лечения онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; показания к применению лучевой терапии в зависимости от формы и стадии заболевания;

- принципы послеоперационной тактики ведения больного с врожденной деформацией органов лица, методов лечения и профилактики осложнений, определение прогноза заболевания

- методы оказания экстренной первой (догоспитальной) стоматологической помощи при urgentных состояниях (при травмах, острых воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области); алгоритмом оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами эвакуации пациентов;

- неотложные состояния в амбулаторной практике хирурга-стоматолога, основные реанимационные мероприятия.

- методы санпросвет работы.

**Врач – ординатор стоматолог должен уметь:**

- организовывать специализированную помощь больным с различными заболеваниями и травматическими повреждениями челюстно – лицевой области;

- собрать анамнез, проводить топическую диагностику острых и хронических воспалительных заболеваний лица и шеи различной локализации;

- распознать особенности клинического течения заболевания и выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;

- оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема;

- проводить диагностику острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронита, абсцессов локализованных в полости рта), диагностику заболеваний слюнных желёз, диагностику



челюстно–лицевой области); алгоритмом оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами эвакуации пациентов.

### 1.3. Карта компетенций дисциплины (модуля) «Стоматология хирургическая»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- хирургическую патологию челюстно-лицевой области;</li> <li>- профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных;</li> <li>- методы анализа и синтеза статистической информации;</li> <li>- методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться профессиональными источниками информации;</li> <li>- анализировать полученную информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков;</li> <li>- технологией сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.</li> </ul>
	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов, локализованных в полости рта: (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронорита, абсцессов, локализованных в полости рта), требующих хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях;</li> <li>- этиологию и патогенез заболеваний нервов лица, а также роль одонтогенных причин в развитии болевого синдрома диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний и повреждений систем тройничного и лицевого нервов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать группы риска по предраковым и фоновым стоматологическим заболеваниям с целью профилактики возникновения онкологических заболеваний;</li> <li>- организовать первичную онкопрофилактику в различных возрастных группах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методом сбора анамнеза;</li> <li>- комплексом методов стандартного стоматологического обследования;</li> <li>- комплексом методов Специфического обследования (рентгенологическое, ультразвуковое, лабораторные и т.д.);</li> <li>- проведения дифференциальной диагностики и постановки диагноза учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования;</li> <li>- основными принципами лечения;</li> <li>- принципами профилактики и диспансеризации пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз; больных с заболеваниями и повреждениями нервов</li> </ul>

			<p>- клиническую характеристику переломов костей носа, скуловой кости и дуги; особенности раневого процесса в зависимости от времени ранения;</p> <p>клиническую характеристику термических повреждений лица;</p> <p>клиническую картину воспалительных и дистрофических заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, анкилозов и контрактур височно-нижнечелюстного сустава;</p> <p>- этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения заболевания и возможные осложнения при доброкачественных и злокачественных новообразованиях челюстно-лицевой области;</p> <p>- алгоритм комплексного обследования больного с новообразованием челюстно-лицевой области; принципы, способы и методы диагностики, дифференциальной диагностики;</p> <p>- методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз, дифференциальную диагностику этих заболеваний;</p> <p>- современные методы диагностики состояния челюстных костей; методику чтения рентгенограмм больных с переломами костей лицевого скелета;</p> <p>- алгоритмы диагностики впервые</p>		<p>челюстно-лицевой области, больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, больных с доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области и шеи</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>выявленных доброкачественных и злокачественных опухолей головы и шеи у детей; вопросы дифференциальной диагностики первичных опухолей шеи.</p> <p>Принципы профилактики и диспансеризации пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз; больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, больных с доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области и шеи</p>		
	ПК-5	<p>Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую анатомию различных областей челюстно-лицевой области и шеи, основные хирургические доступы, применяемые в хирургической стоматологии;</li> <li>- анатомические и клинические особенности объемных образований головы и шеи у детей и взрослых;</li> <li>- этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов, локализованных в полости рта: (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронрита, абсцессов, локализованных в полости рта), требующих хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать анамнез, проводить топическую диагностику острых и хронических воспалительных заболеваний лица и шеи различной локализации;</li> <li>- распознать особенности клинического течения заболевания и выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;</li> <li>- оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема;</li> <li>- проводить диагностику острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронита,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методом сбора анамнеза;</li> <li>- комплексом методов стандартного стоматологического обследования;</li> <li>- комплексом методов Специфического обследования (рентгенологическое, ультразвуковое, лабораторные и т.д.);</li> <li>- проведения дифференциальной диагностики и постановки диагноза учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования;</li> <li>- основными принципами лечения</li> </ul>



		<p>- этиологию и патогенез заболеваний нервов лица, а также роль одонтогенных причин в развитии болевого синдрома диагностику, дифференциальную диагностику повреждений и систем тройничного и лицевого нервов;</p> <p>- клиническую характеристику переломов костей носа, скуловой кости и дуги; особенности раневого процесса в зависимости от времени ранения; клиническую характеристику термических повреждений лица; клиническую картину воспалительных и дистрофических заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, анкилозов и контрактур височно-нижнечелюстного сустава;</p> <p>- этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения заболевания и возможные осложнения при доброкачественных и злокачественных новообразованиях челюстно-лицевой области;</p> <p>- алгоритм комплексного обследования больного с новообразованием челюстно-лицевой области; принципы, способы и методы диагностики, дифференциальной диагностики;</p> <p>- методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз,</p>	<p>абсцессов, локализованных в полости рта), диагностику заболеваний слюнных желёз, диагностику заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области и шеи;</p> <p>- провести диагностику специфических инфекционных воспалительных заболеваний, локализованных в челюстно-лицевой области: актиномикоза, туберкулеза, сифилиса, СПИДА, рожистого воспаления, сибирской язвы;</p> <p>- назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при различных заболеваниях;</p> <p>- проводить как основные, так и дополнительные методики местного обезболивания на верхней и нижней челюстях;</p> <p>- поставить диагноз, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10</p>	
--	--	---	--	--

			<p>дифференциальную диагностику этих заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы диагностики состояния челюстных костей;</li> <li>методику чтения рентгенограмм больных с переломами костей лицевого скелета;</li> <li>- алгоритмы диагностики впервые выявленных доброкачественных и злокачественных опухолей головы и шеи у детей;</li> <li>- вопросы дифференциальной диагностики первичных опухолей шеи.</li> </ul>		
	ПК-7	<p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы лечения пациентов с заболеваниями нервов челюстно-лицевой области и возможные осложнения, основные методики хирургических вмешательств, при острых и хронических воспалительных процессах, локализованных в полости рта, при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава;</li> <li>- этапы операции удаления зуба; развитие возможных местных осложнений на различных этапах операции удаления зуба, их профилактика и методы устранения; методики основных зубосохраняющих операций; методики остановки луночкового кровотечения;</li> <li>- основные принципы стоматологических хирургических манипуляций у больных с сопутствующей патологией;</li> <li>- основные методы устранения врожденных деформаций органов лица; методы восстановительного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поставить диагноз, в соответствии с международной классификацией заболеваний мкб-10;</li> <li>- осуществить необходимое оперативное вмешательство (операцию удаления полуретенированного, дистопированного зуба с использованием бормашины; провести вскрытие и дренирование абсцессов, провести лечение гнойной раны;</li> <li>- оказать специализированную помощь при переломе челюстей без смещения отломков с помощью изготовления и наложения межчелюстного лигатурного скрепления, гладкой шины-скобы, шины-каппы из пластмассы в условиях поликлиники;</li> <li>- проводить оперативные вмешательства по удалению мелких доброкачественных опухолей и опухолеподобных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными принципами лечения при осложнениях во время удаления зубов, лечения воспалительных заболеваний полости рта, основными принципами лечения заболеваний пародонта, лечения при травмах челюстно-лицевой области, лечения заболеваний суставов челюстей, принципами лечения пациентов с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области;</li> <li>- основными принципами ведения больного с врожденной деформацией органов лица, методами лечения и профилактики осложнений, определения прогноза заболевания</li> </ul>

			<p>лечения челюстно-лицевой области;          принципы планирования восстановительных операций в челюстно-лицевой области;          - основные методы хирургического и комплексного лечения онкологических заболеваний челюстно-лицевой области;          показания к применению лучевой терапии в зависимости от формы и стадии заболевания;          - принципы послеоперационной тактики ведения больного с врожденной деформацией органов лица, методов лечения и профилактики осложнений, определение прогноза заболевания</p>		
	ПК-8	<p>Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>- методы оказания экстренной первой (догоспитальной) стоматологической помощи при ургентных состояниях (при травмах, острых воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области); алгоритмом оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами эвакуации пациентов;          - неотложные состояния в амбулаторной практике хирурга-стоматолога, основные реанимационные мероприятия</p>	<p>- оказать экстренную помощь пострадавшим с травмой лица в амбулаторных условиях; провести первичную хирургическую обработку ран лица в амбулаторных условиях; провести мероприятия в случае развития шока, асфиксии или кровотечения</p>	<p>- методом оказания экстренной первой (догоспитальной) стоматологической помощи при ургентных состояниях (при травмах, острых воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области);          - алгоритмом оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами эвакуации пациентов</p>

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 22.02.2023 до

22.05.2024

Утверждаю  
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

**профиль подготовки** 31.08.74 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»

**тип программы** Ординатура

**квалификационная степень** врач-стоматолог хирург

**форма обучения** Очная

**год начала подготовки** 2024

**Цель дисциплины:** приобретение и совершенствование знаний по общественному здоровью и здравоохранению, формирование умений и навыков, необходимых для осуществления самостоятельной деятельности врачом.

**Задачи дисциплины:**

1. Совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения;
2. Совершенствование знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
3. Совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи
4. Совершенствование знаний социально-гигиенических методик сбора и методов медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных половозрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний
5. Совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
6. Совершенствование знаний и навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений,

### **1.1. Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» у обучающегося формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

**Универсальные компетенции:**

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**Профессиональные компетенции профилактическая деятельность:**

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12).

### **1.2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося

(ординатора) в рамках освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» предполагает овладение системой теоретических знаний и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

- - **должен знать:**

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые акты, регулирующие вопросы здравоохранения;
- теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, медицинской статистики;
- теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- системы управления и организацию труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения;
- организацию скорой, первичной медико-санитарной медицинской помощи: специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
- организацию амбулаторно-поликлинической помощи населению;
- организацию стационарной помощи населению;
- организацию диспансеризации населения;
- организацию статистической службы на различных иерархических уровнях;
- теорию и методы санитарной статистики;
- методики статистического и клинико-статистического исследования (дисперсионный, корреляционный анализ, непараметрические методы и т.д.);
- статистику здоровья населения; статистику здравоохранения;
- критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;
- основные принципы здорового образа жизни;
- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- организацию медико-социальной экспертизы; организацию медико-социальной реабилитации и абилитации инвалидов;
- принципы организации труда, планово-экономической и финансовой деятельности учреждения;
- основы экономики, организации труда и управления;
- порядок ведения первичной учетно-отчетной документации;

**Врач-ординатор-**

**должен уметь:**

- применять в своей профессиональной деятельности целостные представления о тенденциях и закономерностях здоровья различных возрастно-половых, социальных и профессиональных групп населения, знания о взаимосвязи здоровья населения с различными историческими процессами, социально-экономическими и политическими изменениями, происходящими в России и других странах;
- знания общих и индивидуальных особенностей мотивационного поведения человека;
- обеспечить организацию лечебно-профилактической деятельности медицинской организации;
- организовать лечебно-диагностический процесс врач- ;

- осуществлять анализ своей деятельности и на основе оценки ее показателей, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы;
- планировать и прогнозировать деятельность;
- использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению, качество деятельности медицинской организации;
- проводить клинико-экспертную работу, включающую: анализ диагностических и тактических ошибок; анализ случаев смерти больного; проводить оценку видения медицинской документации, объема, качества и своевременности оказания скорой медицинской помощи, правильности диагностики, применения лекарственных препаратов, показаний к госпитализации;
- рассчитывать, оценивать и интерпретировать показатели ;
- применять знания по эпидемиологии, организации медицинской помощи и профилактики в своей профессиональной и научной деятельности.

**должен владеть:**

- правилами и принципами профессионального общения;
- методами исследования и анализа показателей ;
- методами оценки профилактической и диспансерной работы;
- методами оценки влияния факторов риска на здоровье;
- технологиями медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни;
- методами планирования деятельности медицинских организаций;
- использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации;
- ведения служебной документацией в здравоохранении;
- формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов;
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения.

### 1.3 Карта компетенций дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Готовностью к управлению коллективом,	Психологию профессионального общения;	Знания общих и индивидуальных особенностей	правилами и принципами профессионального

		толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Медицинскую этику;	мотивационного поведения человека;	общения; навыками формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе
2.	ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);	Статистику здоровья населения; статистику здравоохранения; Критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; Основные принципы здорового образа жизни; Факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образ жизни. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;	Планировать и осуществлять конкретные социально-гигиенические и клинико-статистические исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины; анализировать основные демографические показатели территории, обслуживаемой ЛПУ	Социально-гигиеническими и клинико-статистическими методами исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины;
3.	ПК-11	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);	Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы здравоохранения; Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, медицинской статистики; Теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; Системы управления и организацию труда в	Организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению; Обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации; Организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации; Осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы;	методами планирования деятельности медицинских организаций; методами экономического анализа состояния медицинской организации; использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; ведения служебной документацией в здравоохранении; формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов;



			<p>здравоохранении;  статистику состояния  здоровья населения;  Организацию скорой,  первичной медико-  санитарной  медицинской помощи:  специализированной, в  том числе  высокотехнологичной,  медицинской помощи;  Организацию  амбулаторно-  поликлинической  помощи населению;</p>		
4.	ПК-12	<p>Готовность к  проведению оценки  качества оказания  стоматологической  помощи с  использованием  основных медико-  статистических  показателей  (ПК-12)</p>	<p>Организацию  статистической службы  на различных  иерархических  уровнях;  Теорию и методы  санитарной статистики;</p>	<p>Рассчитывать,  оценивать и  интерпретировать  медико-  демографические  показатели;</p>	<p>Методами  статистического  анализа показателей  и оценки здоровья  населения;  Методами  статистического  анализа показателей  и оценки  деятельности  медицинской  организации;</p>

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 22.02.2023 до

22.05.2024

Утверждаю  
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

профиль подготовки **31.08.74 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**

тип программы Ординатура

квалификационная степень врач-стоматолог хирург

форма обучения Очная

год начала подготовки 2024

## **Цель дисциплины**

Формирование готовности и способности врача-к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, подготовка специалистов по теоретическим и практическим вопросам санитарно-эпидемиологического обеспечения при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.

## **Задачи дисциплины:**

- приобретение теоретических знаний о санитарно-противоэпидемических мероприятиях для предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций;
- приобретение навыков по организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций;
- мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций;
- способности оценить проблемы и риски, связанные с безопасностью жизнедеятельностью человека и воспитание культуры безопасного поведения;
- практических навыков по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в различных чрезвычайных ситуациях;
- организационных способностей и знаний для обоснования принимаемых решений по проведению санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **1.1. Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» у ординатора-должны быть сформированы следующие компетенции:

### **Универсальные компетенции:**

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

### **Профессиональные компетенции:**

#### ***профилактическая деятельность:***

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

#### ***организационно-управленческая деятельность***

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

## 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности **31.08.74 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»** в рамках освоения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» предполагает овладение системой следующих теоретических знаний и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

В результате изучения дисциплины (модуля) «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» ординатор-\_\_\_\_\_ должен:

### **Знать:**

- основные понятия, определение и классификацию ЧС;
- задачи и организацию РСЧС, функциональную подсистему надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой РСЧС;
- современные теории эпидемического процесса, содержание эпидемиологического анализа;
- основы гигиенических дисциплин;
- классификацию, определение и источники ЧС;
- медико-тактическую характеристику очагов ЧС различных видов, в т.ч. характеристику эпидемиология очагов, возникших в районах ЧС;
- источники химической опасности и краткую характеристику токсических химических веществ;
- основы оценки химической и радиационной обстановки;
- современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов ЧС. Современные средства индивидуальной защиты;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий (СПЭМ) в очагах ЧС природного и техногенного характера;
- комплекс СПЭМ, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС;
- алгоритм обследования эпид. очага и проведения эпид. анализа;
- принципы планирования противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС;
- принцип организации и проведения экстренных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС;
- основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);
- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;
- современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;
- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения;

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения;
- нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Республики Башкортостан, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;
- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения;
- основные принципы управления при организации медицинской помощи и проведении эвакуации больных на этапах перемещения из зоны ЧС;
- содержание и организацию санитарно-противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

**Уметь:**

- идентифицировать основные опасности окружающей среды;
- применять теории эпидемиологии в различных эпидемиологических ситуациях и использовать методы эпидемиологических исследований;
- использовать гигиенические знания, профессиональное мышление при анализе случаев инфекционных заболеваний;
- использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов ЧС, Анализировать санитарно-эпидемиологические последствия ЧС;
- применять современные способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и медицинского имущества от поражающих факторов ЧС;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- планировать СПЭМ в очагах инфекционных заболеваний;
- применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС;
- использовать методики проведения основных СПЭМ в составе формирований и учреждений ВСМК;
- проводить санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни;
- оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;
- выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;
- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;
- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;

- выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф;
- ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;
- профессионально применять знания в условиях эвакуации больных и пораженных;
- принимать решения по организации мед. помощи на этапах эвакуации из зоны ЧС.

**Владеть:**

- понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины чрезвычайных ситуаций;
- способностью использовать теории эпидемиологии и аналитические способы исследований в профессиональной деятельности;
- приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях;
- способами оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- алгоритмом контроля выполнения правил безопасности медицинского персонала и пациентов;
- навыками проведения санитарно-эпидемиологической разведки на территории ЧС;
- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах ЧС и очагах массового поражения;
- навыками оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий в зонах ЧС;
- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;
- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;
- методикой оценки состояний угрожающих жизни;
- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;
- способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

- способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;
- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;
- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях, в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;
- методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.

### 1.3 Карта компетенций дисциплины (модуля) «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	- основные понятия, определение и классификацию ЧС; задачи и организацию РСЧС функциональную подсистему надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой РСЧС; - современные теории эпидемического процесса, содержание эпидемиологического анализа; - основы гигиенических дисциплин	- идентифицировать основные опасности окружающей среды; - применять теории эпидемиологии в различных эпид. ситуациях и использовать методы эпидемиологических исследований; - использовать гигиенические знания, профессиональное мышление при анализе случаев инфекционных заболеваний	- понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС; - способностью использовать теории эпидемиологии и аналитические способы исследований в профессиональной деятельности
2.	ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных	- классификацию, определение и источники ЧС; - медико-тактическую характеристику очагов ЧС различных видов, в т.ч. характеристику эпид. очагов, возникших в районах ЧС; - источники химической опасности и краткую характеристику токсических химических веществ; - основы оценки химической	- использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов ЧС; - анализировать санитарно-эпидемиологические последствия ЧС; - применять современные	- навыками проведения санитарно-эпидемиологической разведки на территории ЧС; - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах ЧС и очагах массового поражения; навыками оценки санитарно-эпидемиологического состояния территорий

		<p>ситуациях (ПК-3)</p>	<p>и радиационной обстановки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов ЧС;</li> <li>- современные средства индивидуальной защиты;</li> <li>- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий (СПЭМ) в очагах ЧС природного и техногенного характера;</li> <li>- комплекс СПЭМ, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС;</li> <li>- алгоритм обследования эпиочага и проведения эпиданализа;</li> <li>- принципы планирования противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС;</li> <li>- принцип организации и проведения, экстренных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в ЧС</li> </ul>	<p>способы и средства защиты населения, пациентов, медперсонала и мед. имущества от поражающих факторов ЧС. Использовать средства индивидуальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать СПЭМ в очагах инфекционных заболеваний;</li> <li>- применять комплекс профилактических мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний в условиях ЧС;</li> <li>- использовать методики проведения основных СПЭМ в составе формирований и учреждений ВСМК;</li> <li>- проводить санитарно-просветительскую деятельность среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни</li> </ul>	<p>в зонах ЧС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;</li> <li>- алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах ЧС в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС</li> </ul>
3.	ПК-8	<p>Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью;</li> <li>- выполнять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой оценки состояний угрожающих жизни;</li> <li>- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы;</li> <li>- современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи;</li> <li>- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</li> <li>- организация медицинской помощи при эвакуации населения;</li> <li>- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки;</li> <li>- пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины катастроф;</li> <li>- оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях;</li> <li>- выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями;</li> <li>- способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</li> </ul>
4.	ПК-13	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в правовой базе Российской Федерации,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями аргументированно принимать обоснованные</li> </ul>

		<p>ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13)</p>	<p>медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Республики Башкортостан, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения;</li> <li>- организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения;</li> <li>- основные принципы управления при организации мед. помощи и проведении эвакуации больных на этапах перемещения из зоны ЧС;</li> <li>- содержание и организацию санитарно-противоэпидемических мероприятий среди пострадавших в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	<p>регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;</li> <li>- профессионально применять знания в условиях эвакуации больных и пораженных;</li> <li>- принимать решения по организации мед. помощи на этапах эвакуации из зоны ЧС</li> </ul>	<p>решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения;</li> <li>- алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях, в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС;</li> <li>- методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф, способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС</li> </ul>
--	--	---	---	--	--

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 22.02.2023 до

22.05.2024

Утверждаю  
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«МИКРОБИОЛОГИЯ»**

**профиль подготовки 31.08.74 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**

**тип программы** Ординатура

**квалификационная степень** врач-стоматолог хирург

**форма обучения** Очная

**год начала подготовки** 2024

## I. Цель дисциплины

Приобретение дополнительных знаний о свойствах микроорганизмов и их роли в развитии заболеваний, с целью совершенствования дифференциально-диагностических подходов и тактики лечения больных с заболеваниями

### Задачи дисциплины:

–приобретение дополнительных знаний о биологических свойствах патогенных микроорганизмов и механизмах взаимодействия их с организмом человека, особенностям патогенеза заболеваний и специфической профилактики;

–формирование знаний и практических навыков по основным методам микробиологической диагностики;

–совершенствование знаний и практических навыков по методам определения чувствительности бактерий к антибиотикам для определения дальнейшей тактики лечения.

### 1.1. Формируемые компетенции

В результате освоения дисциплины «Микробиология» у  
- - должны быть сформированы **профессиональные компетенции:**

#### **Профессиональные компетенции:**

##### **Профилактическая деятельность:**

–готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

##### **Диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

### 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.74 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ» в рамках освоения дисциплины «Микробиология» предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

#### **Знать:**

–основы общей и медицинской микробиологии: морфологии, физиологии, биохимии и генетики микроорганизмов; микроэкологии, инфекционной иммунологии; общей и медицинской вирусологии;

–биологические свойства патогенных микроорганизмов, механизмы взаимодействия микробов с организмом человека, особенности патогенеза заболеваний, специфической профилактики;

–принципы классификации и биологические свойства микроорганизмов – возбудителей инфекционных заболеваний, роль микроорганизмов в развитии заболеваний мочеполовой системы;

- этиологию и патогенез заболеваний, вызванных микроорганизмами;
- принципы асептики и антисептики, методы стерилизации и дезинфекции, контроль качества стерилизации и дезинфекции;
- основные методы микробиологической диагностики;
- алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза с учетом международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

**Уметь:**

- уметь проводить микроскопию окрашенных препаратов из микроорганизмов - возбудителей инфекционных заболеваний человека;
- интерпретировать результаты микроскопического исследования препаратов - мазков из бактерий;
- определять факторы патогенности микробов, рассчитывать индивидуальную инфицирующую дозу, критерии развития инфекционного процесса, выявлять антибиотикоустойчивые штаммы микробов;
- дифференцировать клинические синдромы, проводить отбор клинического материала, выделять патогенный агент.

**Владеть:**

- владеть навыками микроскопии с иммерсионной системой светового микроскопа;
- этапами идентификации организмов с учетом морфологических, тинкториальных, культуральных, биохимических, генетических, антигенных свойств;
- методами определения чувствительности бактерий к антибиотикам (химиопрепаратам): метод серийных разведений, диско-диффузный, Е-тест, редокс-тест, ПЦР;
- техника постановки полимеразной цепной реакции (ПЦР);
- методикой определения биологических свойств микробов, резистентности к антибактериальным препаратам.

**1.3. Карта компетенций дисциплины (модуля) «Микробиология»**

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	- основы общей и медицинской микробиологии: морфологии, физиологии, биохимии и генетики микроорганизмов; микроэкологии, инфекционной иммунологии; общей и медицинской вирусологии; - биологические свойства патогенных микроорганизмов, механизмы взаимодействия микробов с организмом	- определять факторы патогенности микробов, рассчитывать индивидуальную инфицирующую дозу, критерии развития инфекционного процесса, выявлять антибиотикоустойчивые штаммы микробов	- техникой определения патогенности микробов, установления резистентности микробов к антибиотикам

		<p>возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>человека, особенности патогенеза заболеваний, специфической профилактики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы классификации и биологические свойства микроорганизмов – возбудителей инфекционных заболеваний, роль микроорганизмов в развитии заболеваний мочеполовой системы;</li> <li>- этиологию и патогенез заболеваний, вызванных микроорганизмами;</li> <li>- принципы асептики и антисептики, методы стерилизации и дезинфекции, контроль качества стерилизации и дезинфекции</li> </ul>		
2.	ПК-5	<p>Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы микробиологической диагностики;</li> <li>- алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза с учетом международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь проводить микроскопию окрашенных препаратов из микроорганизмов - возбудителей инфекционных заболеваний человека;</li> <li>- интерпретировать результаты микроскопического исследования препаратов - мазков из бактерий;</li> <li>- дифференцировать клинические синдромы, проводить отбор клинического материала, выделять патогенный агент</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками микроскопии с иммерсионной системой светового микроскопа;</li> <li>- этапами идентификации организмов с учетом морфологических, тинкториальных, культуральных, биохимических, генетических, антигенных свойств;</li> <li>- методами определения чувствительности бактерий к антибиотикам (химио-препаратам): метод серийных разведений, диско-диффузный, Е-тест, редокс-тест, ПЦР. Техника постановки полимеразной цепной реакции (ПЦР);</li> <li>- методикой определения биологических свойств микробов, резистентности к антибактериальным препаратам</li> </ul>

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 22.02.2023 до

22.05.2024

Утверждаю  
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«ПЕДАГОГИКА»**

профиль подготовки **31.08.74 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**

тип программы Ординатура

квалификационная степень врач-стоматолог хирург

форма обучения Очная

год начала подготовки 2024

**Цель дисциплины:** формирование психолого-педагогической компетентности ординаторов как неотъемлемой части их профессиональной деятельности; активное включение обучающихся в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры.

**Задачи дисциплины:**

-формирование у обучающихся готовности организовать профессиональную деятельность на базе педагогических и психолого-педагогических основ профессионального развития;

-становление готовности к педагогическому проектированию образовательной среды на основе владения методологией, методами и методиками разработки обучающего занятия с учетом индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;

-овладение опытом инновационной педагогической деятельности и самообразования субъекта педагогического взаимодействия в высшей медицинской школе.

### **1.1. Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Педагогика» у обучающегося формируются следующие компетенции:

**Универсальные компетенции:**

• готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Профессиональные компетенции:**

*психолого-педагогическая деятельность:*

• готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

### **1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) в рамках освоения дисциплины «Педагогика» предполагает овладение системой теоретических знаний и формирование соответствующих умений и навыков.

В результате изучения дисциплины ординатор- должен:

**Знать:**

- предмет, цели, задачи, категориальный аппарат педагогики;
- нормативно-правовую базу в области образования РФ, в т.ч. медицинского и фармацевтического;
- уровни образования, формы и виды обучения, принципы разработки образовательных программ и курсов;



- развитие высшего образования в России и за рубежом в рамках Болонской системы;
- индивидуальные и возрастные особенности обучающихся;
- физиологические и психологические основы дидактики в обеспечении деятельности обучения юношества и взрослых обучающихся;
- ведущие мотивы учебной деятельности обучающихся;
- роль личности преподавателя в формировании продуктивного педагогического взаимодействия в системе «Обучающий - Обучающийся»;
- педагогические приёмы формирования положительной и отрицательной мотивации обучающегося в отношении к деятельности учения и экологии учебных действий и установок к здоровому образу жизни.

**Уметь:**

- дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе с обучающимися в зависимости от конкретной педагогической ситуации, их индивидуальных и возрастных особенностей;
- подготовить лекцию, практическое занятие, доклад с презентацией согласно соответствующим учебно-методическим требованиям;
- интегрировать полученные знания с системой профессиональных академических знаний с целью реализации педагогической и психолого-педагогической деятельности в сфере здравоохранения.

**Владеть:**

- навыками применения педагогических и психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности врача;
- приемами активизации познавательной деятельности обучающихся;
- навыками публичного выступления;
- навыками проектирования обучающего занятия и формирования учебного материала с учетом образовательных потребностей аудитории.

**1.3. Карта компетенций дисциплины (модуля) «Педагогика»**

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики	- предмет, цели, задачи, категориальный аппарат педагогики; - нормативно-правовую базу в области образования РФ, в т.ч. медицинского и фармацевтического; - уровни образования, формы и виды обучения, принципы разработки образовательных программ и курсов; - развитие высшего образования в России и за рубежом в рамках Болонской системы; - индивидуальные и возрастные особенности	- дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе с обучающимися в зависимости от конкретной педагогической ситуации, их индивидуальных и возрастных особенностей; - подготовить лекцию, практическое занятие, доклад с презентацией согласно соответствующим учебно-методическим требованиям; - интегрировать	- навыками проектирования обучающего занятия и формирования учебного материала с учетом образовательных потребностей аудитории; - навыками применения педагогических и психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности врача; - приемами активизации познавательной

		и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологические и психологические основы дидактики в обеспечении деятельности обучения юношества и взрослых обучающихся;</li> <li>- ведущие мотивы учебной деятельности обучающихся;</li> <li>- роль личности преподавателя в формировании продуктивного педагогического взаимодействия в системе «Обучающий - Обучаемый»;</li> <li>- педагогические приёмы формирования положительной и отрицательной мотивации обучающегося в отношении к деятельности учения и экологии учебных действий и установок к здоровому образу жизни</li> </ul>	<p>полученные знания с системой профессиональных академических знаний с целью реализации педагогической и психолого-педагогической деятельности в сфере здравоохранения</p>	<p>деятельности обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичного выступления</li> </ul>
2.	ПК-10	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологические и психологические основы дидактики в обеспечении деятельности обучения юношества и взрослых обучающихся;</li> <li>- педагогические приёмы формирования положительной и отрицательной мотивации обучающегося в отношении к деятельности учения и экологии учебных действий и установок к здоровому образу жизни</li> </ul>	<p>- интегрировать полученные знания с системой профессиональных академических знаний с целью реализации педагогической и психолого-педагогической деятельности в сфере здравоохранения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проектирования обучающего занятия и формирования учебного материала с учетом образовательных потребностей аудитории;</li> <li>- навыками применения педагогических и психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности врача</li> </ul>

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 22.02.2023 до

22.05.2024

Утверждаю  
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»**

профиль подготовки **31.08.74 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**

тип программы Ординатура

квалификационная степень врач-стоматолог хирург

форма обучения Очная

год начала подготовки 2024

## Цели и задачи изучения дисциплины.

**Цель дисциплины** Совершенствование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача, через участие в формировании универсальных и профессиональных компетенций.

### Задачи дисциплины:

1. Приобретение практических навыков соответственно программе обучения.
2. Отработка навыков индивидуального подхода к больному на основе интеграции знаний и умений, полученных по всей программе обучения.
3. Освоение новых современных методов диагностики и лечения больных, необходимых в самостоятельной работе врача - клинического фармаколога в соответствии с положением о враче - специалисте.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (квалификация - «Врач-стоматолог хирург»; виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) организации формируются профессиональные компетенции.

В рабочей программе дисциплины **КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (квалификация - «Врач-стоматолог хирург»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; определены следующие требования к результатам обучения.

В результате освоения дисциплины «**Клиническая фармакология**» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

1. Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача - клинического фармаколога;
2. Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального терапевтического и клинико-фармакологического содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;
3. Способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции «клиническая фармакология»;
4. Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

**в диагностической деятельности:**

1. Способность и готовность к анализу результатов на основании диагностического исследования;
2. Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременного назначения терапии.
3. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний органов и систем, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

**в лечебной деятельности:**

4. Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения сердечного ритма и расстройства гемодинамики, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять необходимые мероприятия;
5. Способность и готовность назначать пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;

**в реабилитационной деятельности:**

6. Способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
7. Способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

**в профилактической деятельности:**

8. Способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
9. Способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

**в организационно-управленческой деятельности:**

10. Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций;
11. Способность и готовность использовать знания организационной структуры службы клинической фармакологии, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели



**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 22.02.2023 до

22 05 2024

Утверждаю  
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«СИММУЛЯЦИОННЫЙ КУРС»**

профиль подготовки **31.08.74 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**

тип программы Ординатура

квалификационная степень врач-стоматолог хирург

форма обучения Очная

год начала подготовки 2024

### **1.1. Цель изучения дисциплины**

Развитие и совершенствование у ординаторов компетенций, направленных на освоение и закрепление эффективного проведения базовой сердечно-легочной реанимации, подготовке к прохождению первичной аккредитации специалистов

### **1.2. Задачи изучения дисциплины**

- сформировать навыки участия в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- сформировать участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- сформировать навыки диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- сформировать навыки диагностика неотложных состояний;
- сформировать навыки применения основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- сформировать навыки создания в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности работников;
- сформировать навыки ведения документации в сфере своей профессиональной деятельности;
- сформировать навыки анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;
- сформировать навыки участия в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике;
- освоить базовые навыки проведения сердечно-легочной реанимации при экстренной помощи, в том числе в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляция);
- отработать практический алгоритм действий при проведении базовой сердечно-легочной реанимации, оказании экстренной помощи у взрослого пациента.

### **1.3. Формируемые компетенции выпускника**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у

-

-

следующих компетенций:



п	№ /п Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства		№ раздела дисциплины, № семестра, в которых формируется компетенция
			Знать	Уметь	Владеть	для текущего контроля	для промежуточной аттестации	
	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>ПК-1</b> Способен проводить диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых, устанавливать диагноз	<b>ИД ПК 1.1.</b> Проводит первичный и повторный осмотр пациентов. Разрабатывает алгоритм постановки предварительного диагноза у детей и взрослых со стоматологическими заболе-	Особенности врачебного обследования пациентов детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, а так же пожилого и старче-	Интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов у детей и взрослых	Методами интерпретации результатов сбора информации от пациентов (их родственни-	Отработка практических навыков по алгоритму	Тестовые задания, оценка практических навыков	Семестр № А Раздел 2
		тельного диагноза у детей и взрослых со стоматологическими заболе-	ческими заболеваниями, а так же пожилого и старче-	ческими заболеваниями	ков/законных пред-ставителей), методами установле-		навыков, собеседование по си-	

		ваниями. Устанавливает предварительный диагноз	ского возраста Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте Правила применения средств индивидуальной защиты		ния предварительного диагноза у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями		туационным задачам.	
2.	<b>ПК-2</b> Способен назначать и проводить лечение детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролировать его эффективность и безопасность	<b>ИД ПК 2.11.</b> Оказывает медицинскую помощь пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых	Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях у детей и взрослых	Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов у детей и взрослых	Методами оказания медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых	Отработка практических навыков по алгоритму	Тестовые задания, оценка практических навыков, собеседование по ситуационным задачам.	Семестр № А Разделы 1,2
3.	<b>ПК-3</b> Способен оказывать	<b>ИД ПК 3.1</b> Применяет	Клинические при-	Распознавать состо-	Методами распозна-	Отработка	Тестов-	Семестр

	медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме	принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи у детей и взрослых	знаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых	яния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме у детей и взрослых	вания состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме у детей и взрослых	практических навыков по алгоритму	вые задания, оценка практических навыков, собеседование по ситуационным задачам.	№ А Разделы 1,2
4.	<b>ПК-4</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и	<b>ИД ПК 4.1</b> Проводит профилактические осмотры населения. Назначает профилактические	Принципы диспансерного наблюдения у различных категорий пациентов и среди населения у	Проводить профилактические осмотры у детей и взрослых	Составлением индивидуальных программ профилактики у детей и взрослых	Обработка практических навыков по алгоритму	Тестовые задания, оценка практических	Семестр № А Раздел 2

	взрослых, в том числе проводить профилактические осмотры и диспансерное наблюдение	процедуры. Подбирает лекарственные препараты для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых.	детей и взрослых				навыков, собеседование по ситуационным задачам.	
5.	<b>ПК-5</b> Способен проводить санитарно-гигиеническое просвещение в отношении стоматологической патологии среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	<b>ИД ПК 5.2.</b> Формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья у детей и взрослых	Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения забо-	Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья	Методами формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья	Отработка практических навыков по алгоритму	Тестовые задания, оценка практических навыков, собеседование по ситуационным задачам.	Семестр № А Раздел 2

			леваний у детей и взрослых					
6.	<b>ПК-6</b> Способен анализировать и публично представлять медицинскую информацию на основе доказательной медицины, участвовать в проведении научных исследований, внедрять новые методы и методики, направленные на охрану здоровья населения	<b>ИД ПК 6.2.</b> Осуществляет ведение медицинской документации в соответствии с установленными требованиями	Особенности ведения медицинской документации	Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации	Ведением медицинской документации	Отработка практических навыков по алгоритму	Тестовые задания, оценка практических навыков, собеседование по ситуационным заданиям.	Семестр № А Раздел 2

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 22.02.2023 до

22.05.2024

Утверждаю  
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ-РЕАНИМАТОЛОГИЯ»**

**профиль подготовки 31.08.74 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**

**тип программы Ординатура**

**квалификационная степень врач-стоматолог хирург**

**форма обучения Очная**

**год начала подготовки 2024**

## **Цель дисциплины «Анестезиология-реаниматология».**

-расширение теоретических знаний и практических навыков в области анестезиологии и реаниматологии

**Структура дисциплины «Анестезиология - реаниматология»** состоит из требований к результатам освоения программы, требований к зачету, учебно- тематического плана, условий обеспечения реализации дисциплины: учебно- методического, материально-технического.

Содержание дисциплины охватывает весь объем теоретических знаний и практических навыков, необходимых врачу-стоматологу для проведения самостоятельной лечебной и профилактической работы.

В структуру дисциплины «Анестезиология - реаниматология» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В процессе подготовки ординатора обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков слушателей перед началом обучения (входной контроль). Текущий контроль знаний осуществляется в процессе изучения учебной темы. По окончании изучения каждого модуля проводится промежуточный (рубежный) контроль. При этом используются различные формы контроля: (*решение ситуационных задач, тестовый контроль и др.*)

Для реализации дисциплины «Анестезиология - реаниматология» институт располагает:

- 1) учебно-методической документацией и материалами по всем разделам дисциплины (модуля);
- 2) учебно-методической литературой для внеаудиторной работы обучающихся;
- 3) материально-технической базой, обеспечивающей организацию всех видов подготовки:

1. учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

2. клинические базы в ГБУЗ СК «ГБ» г. Невинномыска. В содержании образовательной программы «Анестезиология и реаниматология» предусмотрены необходимые знания и практические умения по анестезиологии и реаниматологии.

По окончании обучения проводится аттестация, осуществляемая посредством проведения зачета. Цель аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием дисциплины «Анестезиология - реаниматология».

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

Ординатор (*В соответствии с положениями Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сферы здравоохранения»*) должен обладать общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

**общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК):**

**Общепрофессиональные компетенции характеризуются:**

1. способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в области анестезиологии и реаниматологии;
2. способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов по анестезиологии и реаниматологии, а также смежным специальностям, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

3. способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции в области анестезиологии и реаниматологии;
4. способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

### **Профессиональные компетенции характеризуются:**

#### **1. в диагностической деятельности:**

1. способностью и готовностью к выявлению синдромов критических состояний и постановке диагноза на основании диагностического исследования;
2. способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики нарушений витальных функций и патологических процессов, ведущих к декомпенсации состояния, критическому состоянию;
3. способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы критических состояний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при критических состояниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

#### **2. В лечебной деятельности:**

1. способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;
2. способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора интенсивной медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, проводить различные виды анестезиологического пособия при различных оперативных вмешательствах, у больных с различными патологическими состояниями, сопутствующей патологией;

#### **3. В реабилитационной деятельности:**

3. способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
4. способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

#### **4. В профилактической деятельности:**

1. способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
2. способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические



мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

5. В организационно-управленческой деятельности:

1. способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы подразделений анестезиологии и реанимации;
2. способностью и готовностью использовать знания организационной структуры службы анестезиологии и реанимации, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений службы анестезиологии и реанимации, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам.

Формирование профессиональных компетенций врача-предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 22.02.2023 до

22.05.2024

Утверждаю  
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**

профиль подготовки **31.08.74 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**

тип программы Ординатура

квалификационная степень врач-стоматолог хирург

форма обучения Очная

год начала подготовки 2024

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ» (квалификация - «Врач-стоматолог-терапевт»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; форма обучения – очная; срок получения образования по программе ординатуры – 2 года) у обучающегося (ординатора) формируются профессиональные компетенции.

В рабочей программе дисциплины **СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**, как обязательного компонента разработанной и реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ» (квалификация - «Врач-стоматолог-хирург»); виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая; определены следующие требования к результатам обучения, а именно:

#### **профессиональные компетенции**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (**ПК-6**).

#### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цель** – подготовка врача - стоматолога к работе по оказанию медицинской помощи применяя основные принципы охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

#### **Задачи:**

- формирование знаний, через освоение современных технологий, применяемых в стоматологической практике, для оказания неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
- формирование у врача-стоматолога профессиональных компетенций по оказанию медицинской помощи, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития
- определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи.

Организацией определены следующие планируемые результаты обучения по дисциплине **СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ** знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования конкретных компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения конкретной программы ординатуры в целом, а именно:

ПК-5	<p>Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><i>Знать:</i> значения специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Международную Статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Стандарты медицинской помощи по заболеваниям. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. Методы диагностики неотложных состояний в стоматологии; показания для оказания неотложной помощи; профилактику неотложных состояний в стоматологии терапевтической</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов, интерпретировать данные.</p> <p><i>Владеть:</i> диагностикой неотложных состояний и клинической смерти</p>
ПК-6	<p>Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p><b>Знать:</b> правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p><b>Уметь:</b> заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации</p> <p><b>Владеть:</b> заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. Оформлять документацию необходимую для проведения медико-социальной экспертизы</p>

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 22.02.2023 до

22.05.2024

Утверждаю  
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ» (кафедра)**

**профиль подготовки 31.08.74 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**

**тип программы Ординатура**

**квалификационная степень врач-стоматолог хирург**

**форма обучения Очная**

**год начала подготовки 2024**

### **Цель дисциплины:**

Освоение теоретических знаний и формирование практических навыков в диагностике, лечении и профилактики основных хирургических стоматологических заболеваний и повреждений челюстно - лицевой области, необходимых в практической деятельности врача-стоматолога -

### **Задачи дисциплины:**

1. Освоение ординаторами методов обследования больных с основными хирургическими заболеваниями, травмами и врожденной патологией челюстно-лицевой области и постановкой диагноза на основании полученных результатов.
2. Приобретение систематизированных знаний теоретического материала учебной программы и развития способностей к концептуальному анализу.
3. Приобретение ординаторами практических умений по выбору методов лечения и профилактики хирургических заболеваний, травм и врожденной патологии челюстно-лицевой области.
4. Владение ординаторами методами несложного хирургического лечения воспалительных процессов и травм челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях.

## **1.1. Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины (модуля) «Стоматология хирургическая» ( ) у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

### **Универсальные компетенции:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

### **Профессиональные компетенции.**

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

#### **лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

– готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8).

–

## **1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая в рамках освоения дисциплины (модуля) «Стоматология хирургическая» (кафедра) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

### **Врач-ординатор стоматолог - должен знать**

– клиническую анатомию различных областей челюстно-лицевой области и шеи, основные хирургические доступы, применяемые в хирургической стоматологии.

– анатомические и клинические особенности объемных образований головы и шеи у детей и взрослых.

– этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов локализованных в полости рта: (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронорита, абсцессов локализованных в полости рта), требующих хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях;

– этиологию и патогенез заболеваний нервов лица, а также роль одонтогенных причин в развитии болевого синдрома диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний и повреждений систем тройничного и лицевого нервов;

– клиническую характеристику переломов костей носа, скуловой кости и дуги; особенности раневого процесса в зависимости от времени ранения; клиническую характеристику термических повреждений лица; клиническую картину воспалительных и дистрофических заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, анкилозов и контрактур височно-нижнечелюстного сустава

– этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения заболевания и возможные осложнения при доброкачественных и злокачественных новообразованиях челюстно-лицевой области;

– алгоритм комплексного обследования больного с новообразованием челюстно-лицевой области; принципы, способы и методы диагностики, дифференциальной диагностики,

– методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз, дифференциальную диагностику этих заболеваний;

– современные методы диагностики состояния челюстных костей; методику чтения рентгенограмм больных с переломами костей лицевого скелета;

– алгоритмы диагностики впервые выявленных доброкачественных и злокачественных опухолей головы и шеи у детей; вопросы дифференциальной диагностики первичных опухолей шеи.

– показания, противопоказания к проведению различных методов консервативного

и хирургического лечения при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области; тактику лечения пациентов с воспалительными, гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз; принципы лечения гнойной раны; показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение челюстно-лицевой хирургии;

- основные методы лечения пациентов с заболеваниями нервов челюстно-лицевой области и возможные осложнения, основные методики хирургических вмешательств, при острых и хронических воспалительных процессах локализованных в полости рта, при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава;

- этапы операции удаления зуба; развитие возможных местных осложнений на различных этапах операции удаления зуба, их профилактика и методы устранения; методики основных зубосохраняющих операций; методики остановки луночкового кровотечения;

- основные принципы стоматологических хирургических манипуляций у больных с сопутствующей патологией.

- основные методы устранения врожденных деформаций органов лица; методы восстановительного лечения челюстно-лицевой области; принципы планирования восстановительных операций в челюстно-лицевой области;

- основные методы хирургического и комплексного лечения онкологических заболеваний челюстно-лицевой области; показания к применению лучевой терапии в зависимости от формы и стадии заболевания;

- принципы послеоперационной тактики ведения больного с врожденной деформацией органов лица, методов лечения и профилактики осложнений, определение прогноза заболевания

- методы оказания экстренной первой (догоспитальной) стоматологической помощи при urgentных состояниях (при травмах, острых воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области); алгоритмом оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами эвакуации пациентов;

- неотложные состояния в амбулаторной практике хирурга-стоматолога, основные реанимационные мероприятия.

- методы санпросвет работы.

**Врач – ординатор стоматолог- должен уметь:**

- организовывать специализированную помощь больным с различными заболеваниями и травматическими повреждениями челюстно – лицевой области;

- собрать анамнез, проводить топическую диагностику острых и хронических воспалительных заболеваний лица и шеи различной локализации;

- распознать особенности клинического течения заболевания и выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;

- оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема;

- проводить диагностику острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронита, абсцессов локализованных в полости рта), диагностику заболеваний слюнных желёз, диагностику



заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области и шеи;

- провести диагностику специфических инфекционных воспалительных заболеваний локализованных в челюстно-лицевой области: актиномикоза, туберкулеза, сифилиса, СПИДа, рожистого воспаления, сибирской язвы;

- назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при различных заболеваниях;

- проводить как основные, так и дополнительные методики местного обезболивания на верхней и нижней челюстях;

- поставить диагноз, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;

- осуществить необходимое оперативное вмешательство (операцию удаления полуретенированного, дистопированного зуба с использованием бормашины; провести вскрытие и дренирование абсцессов, провести лечение гнойной раны;

- оказать специализированную помощь при переломе челюстей без смещения отломков с помощью изготовления и наложения межчелюстного лигатурного скрепления, гладкой шины-скобы, шины-каппы из пластмассы в условиях поликлиники;

- проводить оперативные вмешательства по удалению мелких доброкачественных опухолей и опухолеподобных новообразований в полости рта у пациентов на амбулаторном приеме;

- оказать экстренную помощь пострадавшим с травмой лица в амбулаторных условиях; провести первичную хирургическую обработку ран лица в амбулаторных условиях; провести мероприятия в случае развития шока, асфиксии или кровотечения.

**Врач – ординатор стоматолог                      должен владеть навыками:**

- методом сбора анамнеза
- комплексом методов стандартного стоматологического обследования;
- комплексом методов специфического обследования (рентгенологическое, ультразвуковое, лабораторные и т.д.);

- проведения дифференциальной диагностики и постановки диагноза учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования;

- основными принципами лечения при осложнениях во время удаления зубов, лечения воспалительных заболеваний полости рта, основными принципами лечения заболеваний пародонта, лечения при травмах челюстно-лицевой области, лечения заболеваний суставов челюстей, принципами лечения пациентов с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области.

- основными принципами ведения больного с врожденной деформацией органов лица, методами лечения и профилактики осложнений, определения прогноза заболевания

- современными подходами к реабилитации больных после ортогнатических операций.

- методом оказания экстренной первой (догоспитальной) стоматологической помощи при urgentных состояниях (при травмах, острых воспалительных заболеваниях)

челюстно–лицевой области); алгоритмом оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами эвакуации пациентов.

### 1.3. Карта компетенций дисциплины (модуля) «Стоматология хирургическая» ( )

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- хирургическую патологию челюстно-лицевой области;</li> <li>- профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных;</li> <li>- методы анализа и синтеза статистической информации;</li> <li>- методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться профессиональными источниками информации;</li> <li>- анализировать полученную информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков;</li> <li>- технологией сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации.</li> </ul>
	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов, локализованных в полости рта: (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронорита, абсцессов, локализованных в полости рта), требующих хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях;</li> <li>- этиологию и патогенез заболеваний нервов лица, а также роль одонтогенных причин в развитии болевого синдрома диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний и повреждений систем тройничного и лицевого нервов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать группы риска по предраковым и фоновым стоматологическим заболеваниям с целью профилактики возникновения онкологических заболеваний;</li> <li>- организовать первичную онкопрофилактику в различных возрастных группах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методом сбора анамнеза;</li> <li>- комплексом методов стандартного стоматологического обследования;</li> <li>- комплексом методов Специфического обследования (рентгенологическое, ультразвуковое, лабораторные и т.д.);</li> <li>- проведения дифференциальной диагностики и постановки диагноза учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования;</li> <li>- основными принципами лечения;</li> <li>- принципами профилактики и диспансеризации пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз; больных с заболеваниями и повреждениями нервов</li> </ul>

			<p>- клиническую характеристику переломов костей носа, скуловой кости и дуги; особенности раневого процесса в зависимости от времени ранения;</p> <p>клиническую характеристику термических повреждений лица;</p> <p>клиническую картину воспалительных и дистрофических заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, анкилозов и контрактур височно-нижнечелюстного сустава;</p> <p>- этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения заболевания и возможные осложнения при доброкачественных и злокачественных новообразованиях челюстно-лицевой области;</p> <p>- алгоритм комплексного обследования больного с новообразованием челюстно-лицевой области; принципы, способы и методы диагностики, дифференциальной диагностики;</p> <p>- методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз, дифференциальную диагностику этих заболеваний;</p> <p>- современные методы диагностики состояния челюстных костей; методику чтения рентгенограмм больных с переломами костей лицевого скелета;</p> <p>- алгоритмы диагностики впервые</p>		<p>челюстно-лицевой области, больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, больных с доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области и шеи</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>выявленных доброкачественных и злокачественных опухолей головы и шеи у детей; вопросы дифференциальной диагностики первичных опухолей шеи.</p> <p>Принципы профилактики и диспансеризации пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз; больных с заболеваниями и повреждениями нервов челюстно-лицевой области, больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава, больных с доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области и шеи</p>		
	ПК-5	<p>Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- клиническую анатомию различных областей челюстно-лицевой области и шеи, основные хирургические доступы, применяемые в хирургической стоматологии;</li> <li>- анатомические и клинические особенности объемных образований головы и шеи у детей и взрослых;</li> <li>- этиологию, патогенез, клиническую картину различных воспалительных процессов, локализованных в полости рта: (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронрита, абсцессов, локализованных в полости рта), требующих хирургического лечения в амбулаторно-поликлинических условиях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать анамнез, проводить топическую диагностику острых и хронических воспалительных заболеваний лица и шеи различной локализации;</li> <li>- распознать особенности клинического течения заболевания и выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;</li> <li>- оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь при основных соматических состояниях в условиях амбулаторного стоматологического приема;</li> <li>- проводить диагностику острых и хронических одонтогенных воспалительных заболеваний (периодонтита, периостита, остеомиелита, перикоронита,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методом сбора анамнеза;</li> <li>- комплексом методов стандартного стоматологического обследования;</li> <li>- комплексом методов Специфического обследования (рентгенологическое, ультразвуковое, лабораторные и т.д.);</li> <li>- проведения дифференциальной диагностики и постановки диагноза учетом МКБ-10 на основе клинических и дополнительных методов исследования;</li> <li>- основными принципами лечения</li> </ul>

		<p>- этиологию и патогенез заболеваний нервов лица, а также роль одонтогенных причин в развитии болевого синдрома диагностику, дифференциальную диагностику повреждений и систем тройничного и лицевого нервов;</p> <p>- клиническую характеристику переломов костей носа, скуловой кости и дуги; особенности раневого процесса в зависимости от времени ранения; клиническую характеристику термических повреждений лица; клиническую картину воспалительных и дистрофических заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, анкилозов и контрактур височно-нижнечелюстного сустава;</p> <p>- этиологию и патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения заболевания и возможные осложнения при доброкачественных и злокачественных новообразованиях челюстно-лицевой области;</p> <p>- алгоритм комплексного обследования больного с новообразованием челюстно-лицевой области; принципы, способы и методы диагностики, дифференциальной диагностики;</p> <p>- методы обследования пациентов с воспалительными заболеваниями зубов, челюстей, с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, шеи и слюнных желёз,</p>	<p>абсцессов, локализованных в полости рта), диагностику заболеваний слюнных желёз, диагностику заболеваний и повреждений нервов челюстно-лицевой области, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области и шеи;</p> <p>- провести диагностику специфических инфекционных воспалительных заболеваний, локализованных в челюстно-лицевой области: актиномикоза, туберкулеза, сифилиса, СПИДа, рожистого воспаления, сибирской язвы;</p> <p>- назначать и оценивать результаты дополнительных методов обследования при различных заболеваниях;</p> <p>- проводить как основные, так и дополнительные методики местного обезболивания на верхней и нижней челюстях;</p> <p>- поставить диагноз, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10</p>	
--	--	---	--	--

			<p>дифференциальную диагностику этих заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы диагностики состояния челюстных костей;</li> <li>методику чтения рентгенограмм больных с переломами костей лицевого скелета;</li> <li>- алгоритмы диагностики впервые выявленных доброкачественных и злокачественных опухолей головы и шеи у детей;</li> <li>- вопросы дифференциальной диагностики первичных опухолей шеи.</li> </ul>		
	ПК-7	<p>Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы лечения пациентов с заболеваниями нервов челюстно-лицевой области и возможные осложнения, основные методики хирургических вмешательств, при острых и хронических воспалительных процессах, локализованных в полости рта, при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава;</li> <li>- этапы операции удаления зуба; развитие возможных местных осложнений на различных этапах операции удаления зуба, их профилактика и методы устранения; методики основных зубосохраняющих операций; методики остановки луночкового кровотечения;</li> <li>- основные принципы стоматологических хирургических манипуляций у больных с сопутствующей патологией;</li> <li>- основные методы устранения врожденных деформаций органов лица; методы восстановительного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- поставить диагноз, в соответствии с международной классификацией заболеваний мкб-10;</li> <li>- осуществить необходимое оперативное вмешательство (операцию удаления полуретенированного, дистопированного зуба с использованием бормашины; провести вскрытие и дренирование абсцессов, провести лечение гнойной раны;</li> <li>- оказать специализированную помощь при переломе челюстей без смещения отломков с помощью изготовления и наложения межчелюстного лигатурного скрепления, гладкой шины-скобы, шины-каппы из пластмассы в условиях поликлиники;</li> <li>- проводить оперативные вмешательства по удалению мелких доброкачественных опухолей и опухолеподобных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными принципами лечения при осложнениях во время удаления зубов, лечения воспалительных заболеваний полости рта, основными принципами лечения заболеваний пародонта, лечения при травмах челюстно-лицевой области, лечения заболеваний суставов челюстей, принципами лечения пациентов с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области;</li> <li>- основными принципами ведения больного с врожденной деформацией органов лица, методами лечения и профилактики осложнений, определения прогноза заболевания</li> </ul>

			<p>лечения челюстно-лицевой области;          принципы планирования восстановительных операций в челюстно-лицевой области;          - основные методы хирургического и комплексного лечения онкологических заболеваний челюстно-лицевой области;          показания к применению лучевой терапии в зависимости от формы и стадии заболевания;          - принципы послеоперационной тактики ведения больного с врожденной деформацией органов лица, методов лечения и профилактики осложнений, определение прогноза заболевания</p>		
	ПК-8	<p>Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>- методы оказания экстренной первой (догоспитальной) стоматологической помощи при ургентных состояниях (при травмах, острых воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области); алгоритмом оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами эвакуации пациентов;          - неотложные состояния в амбулаторной практике хирурга-стоматолога, основные реанимационные мероприятия</p>	<p>- оказать экстренную помощь пострадавшим с травмой лица в амбулаторных условиях; провести первичную хирургическую обработку ран лица в амбулаторных условиях; провести мероприятия в случае развития шока, асфиксии или кровотечения</p>	<p>- методом оказания экстренной первой (догоспитальной) стоматологической помощи при ургентных состояниях (при травмах, острых воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области);          - алгоритмом оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами эвакуации пациентов</p>

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 22.02.2023 до

22.05.2024

Утверждаю  
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ИМПЛАНТОЛОГИЯ»**

профиль подготовки **31.08.74 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**

тип программы Ординатура

квалификационная степень врач-стоматолог хирург

форма обучения Очная

год начала подготовки 2024



## **Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **Цель изучения дисциплины:**

**Цель** - Возможность замещать дефекты зубного ряда без обточки соседних зубов

- Возможность исключить съемные протезы при замещении концевых дефектов
- Возможность изготовления несъемных протезов большой протяженностью
- Возможность изготовления несъемных протезов при полном отсутствии зубов или значительное улучшение фиксации полных съемных протезов
- Отсутствие необходимости сохранять зубы с сомнительным периодонтальным прогнозом

**Планируемые результаты обучения** направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача–стоматолога хирурга, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В результате освоения дисциплины **«Стоматологическая имплантология»** ординатор должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденного Приказом Минтруда России от 10 мая 2016г N227н .  
Трудовая(ые) функция(и):

Код А, уровень квалификации 7.

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 22.02.2023 до

22 05 2024

Утверждаю  
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«ОНКОЛОГИЯ»**

**профиль подготовки 31.08.74 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**

**тип программы** Ординатура

**квалификационная степень** врач-стоматолог хирург

**форма обучения** Очная

**год начала подготовки** 2024

**Цель дисциплины:** Совершенствование знаний об этиопатогенезе, маркёрах и ранних клинических проявлениях онкологических заболеваний, позволяющих своевременно заподозрить онкологическую патологию, провести диагностические и профилактические мероприятия, направить пациента для оказания квалифицированной онкологической помощи.

**Задачи дисциплины:**

1. Совершенствование знаний об организационно-правовых и этико-деонтологических аспектах медицинской помощи пациентам с онкологической патологией.
2. Совершенствование знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, диагностических маркёрах и методах диагностики онкологических заболеваний.
3. Совершенствование знаний и навыков выявления и дифференциальной диагностики онкологической патологии, диспансерного наблюдения пациентов с подозрением на наличие или наличием онкологического заболевания.
4. Совершенствование знаний методов терапии пациентов с онкологической патологией.
5. Получение знаний о современных направлениях профилактики онкологических заболеваний и формирование навыков их применения в практической деятельности в рамках специальности.

### **1.1. Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины «Онкология» у обучающегося формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции:

**Универсальные компетенции:**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профессиональные компетенции:**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);

## 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) в рамках освоения дисциплины «Онкология» предполагает овладение системой следующих теоретических знаний и формирование соответствующих умений и навыков (владений).

### **Обучающийся (ординатор- ) должен знать:**

- основные теории и механизмы канцерогенеза;
- маркёры развития опухолей;
- факторы риска (генетические, внешне средовые (канцерогены) и иные) развития опухолей, в т.ч. опухолей полости рта и прилежащих областей, их роль в развитии онкологической патологии и механизмы их реализации в болезнь;
- алгоритмы и методы скринингового обследования, направленного на выявление (раннюю диагностику) опухолей и предраковых заболеваний, в т.ч. полости рта и прилежащих областей;
- этиологию, патогенез, классификацию, ранние и поздние проявления (основные клинические признаки доброкачественных и злокачественных опухолей, первые симптомы, закономерности метастазирования и др.), и исходы наиболее частых и значимых опухолевых и предраковых заболеваний различных органов и систем, в т.ч. опухолей полости рта и прилежащих областей;
- лабораторные и инструментальные методы диагностики опухолей, возможные результаты и их применение;
- алгоритмы постановки диагноза и дифференциальной диагностики;
- методы лечения и профилактики онкологических заболеваний.

### **Обучающийся (ординатор-врач-стоматолог хирург) должен уметь:**

- анализировать и сопоставлять данные клинического, лабораторного и инструментального обследований;
- выявлять факторы риска, оценивать их вклад в развитие онкологического заболевания, в т.ч. онкологического заболевания полости рта и прилежащих областей;
- составить план обследования при подозрении на онкологическое заболевание и при предраковых заболеваниях, в т.ч. стоматологических;
- выявлять общие и специфические признаки онкологических заболеваний;
- оценивать тяжесть состояния больного;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, в т.ч. применяемых в онкологии;
- заподозрить наличие онкологической патологии, сформулировать и обосновать предварительный диагноз, показания к направлению на консультацию к онкологу;
- формулировать диагноз и расшифровать информацию об онкологическом заболевании в соответствии с классификацией МКБ и TNM.

### **Обучающийся (ординатор-врач-стоматолог хирург) должен владеть:**

- навыками интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований, их анализа и сопоставления клиническим проявлениям болезни;

- навыками предположения наличия опухолевого процесса и его этиологии;
- алгоритмами ранней и дифференциальной диагностики (выявления) онкологических и предраковых заболеваний, в т.ч. стоматологических;
- основами применения методов ранней диагностики, лечения и профилактики опухолей и предраковых заболеваний, в т.ч. стоматологических;
- навыками формулировки и расшифровки диагноза онкологического заболевания в соответствии с используемыми классификациями;
- обоснованием принципов патогенетической терапии онкологических заболеваний;
- принципами формирования групп повышенного риска развития опухолей, диспансеризации больных онкологическими и предраковыми заболеваниями.

### 1.3. Карта компетенций дисциплины «Онкология»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории и механизмы канцерогенеза;</li> <li>- маркёры развития опухолей;</li> <li>- факторы риска (генетические, внешне средовые (канцерогены)) развития опухолей и механизмы их реализации;</li> <li>- алгоритмы и методы скринингового обследования, направленного на выявление (раннюю диагностику) опухолей и предраковых заболеваний;</li> <li>- этиологию, патогенез, ранние и поздние проявления (первые симптомы, закономерности метастазирования и др.), и исходы наиболее частых и значимых опухолевых и предраковых заболеваний различных органов и систем;</li> <li>- дифференциально-диагностические подходы при диагностике опухолей;</li> <li>- методы диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и сопоставлять данные клинического, лабораторного и инструментального обследований;</li> <li>- заподозрить онкологическое заболевание;</li> <li>- выявлять факторы риска, оценивать их вклад в развитие онкологического заболевания;</li> <li>- составить план обследования при подозрении на онкологическое заболевание и при предраковых заболеваниях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и сопоставления инструментального и лабораторного обследования клиническим проявлениям болезни;</li> <li>- навыками предположения наличия опухолевого процесса и его этиологии;</li> <li>- обоснованием принципов патогенетической терапии онкологических заболеваний;</li> <li>- принципами формирования групп повышенного риска развития опухолей, диспансеризации больных онкологическими и предраковыми заболеваниями;</li> <li>- основами применения методов ранней диагностики, лечения и профилактики опухолей и предраковых заболеваний;</li> </ul>
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на	<ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы риска (генетические, внешне средовые (канцерогены))</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять факторы риска, оценивать их вклад в развитие он-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципами формирования групп повышенного риска разви-</li> </ul>

		<p>сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p>	<p>развития опухолей полости рта и прилежащих областей и механизмы их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы и методы скринингового обследования, направленного на выявление (раннюю диагностику) опухолей и предраковых заболеваний полости рта, области головы и шеи;</li> <li>- этиологию, патогенез, ранние и поздние проявления (первые симптомы, закономерности метастазирования и др.), и исходы наиболее частых и значимых опухолевых и предраковых заболеваний полости рта и прилежащих областей;</li> <li>- дифференциально-диагностические подходы при диагностике опухолей;</li> <li>- методы диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний полости рта и прилежащих областей</li> </ul>	<p>кологического заболевания полости рта и прилежащих областей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить план обследования при подозрении на онкологическое заболевание и при предраковых заболеваниях полости рта и прилежащих областей;</li> </ul>	<p>тия опухолей, диспансеризации больных онкологическими и предраковыми заболеваниями полости рта и прилежащих областей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами применения методов ранней диагностики, лечения и профилактики опухолей и предраковых заболеваний полости рта и прилежащих областей;</li> </ul>
3.	ПК-5	<p>Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию, патогенез и классификацию онкологических заболеваний полости рта и прилежащих областей;</li> <li>- роль генетических и иных факторов в развитии онкологических заболеваний полости рта и прилежащих областей;</li> <li>- клинические признаки доброкачественных и злокачественных опухолей, лабораторные и инструментальные методы диагностики опухолей и возможные результаты их применения, алгоритмы постановки диагноза и дифференциальной диагностики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять общие и специфические признаки онкологических заболеваний полости рта и прилежащих областей;</li> <li>- оценивать тяжесть состояния больного;</li> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, в т.ч. применяемых в онкологии;</li> <li>- заподозрить наличие онкологической патологии, сформулировать и обосновать предварительный диагноз, показания к направлению на консультацию к онкологу;</li> <li>- формулировать прогноз и расшифровать информацию об онкологическом заболевании в соответствии с классификацией МКБ и TNM.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмами ранней и дифференциальной диагностики (выявления) онкологических и предраковых заболеваний полости рта и прилежащих областей;</li> <li>- навыками интерпретации данных лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>- навыками предположения наличия опухолевого процесса и его этиологии;</li> <li>- навыками формулировки и расшифровки диагноза онкологического заболевания в соответствии с используемыми классификациями.</li> </ul>

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:  
01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7  
Владелец: Станислав Сергеевич Наумов  
Действителен с 22.02.2023 до  
22.05.2024

Утверждаю  
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«ФИЗИОТЕРАПИЯ»**

профиль подготовки **31.08.74 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**

тип программы Ординатура

квалификационная степень врач-стоматолог хирург

форма обучения Очная

год начала подготовки 2024

**Цель дисциплины:** приобретение знаний и практических навыков по физиотерапевтическим методам лечения различных заболеваний челюстно-лицевой области.

**Задачи дисциплины:**

Совершенствование теоретических основ физиотерапии и медицинской реабилитации.

Углубленное изучение принципов применения физиотерапии в стоматологии.

Улучшить практические умения по проведению физиотерапии и реабилитационных мероприятий в стоматологии на госпитальном и поликлиническом этапах восстановительного лечения.

### **Требования к результатам освоения дисциплины**

В рамках освоения дисциплины «Физиотерапия» предполагается овладение системой следующих теоретических знаний и формирование соответствующих умений и навыков:

**Врач – ординатор – стоматолог - должен знать:**

- современные положения о механизмах физического, клинического, биологического действия, а также лечебные эффекты искусственных и природных физических факторов;
- основные показания и противопоказания к назначению лечебных физических факторов;
- основные принципы лечебного, реабилитационного и профилактического применения физических факторов;
- физическую характеристику, принципы устройства современной физиотерапевтической аппаратуры;
- частные методики физиотерапии для лечения больных с различной патологией;
- нормативные документы по организации физиотерапевтической помощи, санаторно-курортного лечения, медицинской реабилитации в лечебных организациях МЗ РФ.

**Врач – ординатор – стоматолог - уметь:**

- пользоваться современной физиотерапевтической аппаратурой, находящейся на снабжении в лечебных организациях МЗ РФ;
- методически правильно проводить физиотерапевтические процедуры;
- дифференцированно подходить к назначению лечебных физических факторов в зависимости от формы и стадии заболевания;
- осуществлять отбор больных на санаторно-курортное лечение;



- оценивать эффективность физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения.
- **Врач – ординатор стоматолог-хирург должен владеть навыками:**
- навыками самостоятельного приема больных в физиотерапевтическом отделении амбулаторного (стационарного) лечебного учреждения;
- методами работы с физиотерапевтической аппаратурой, находящейся на штатном оснащении физиотерапевтических отделений (кабинетов) лечебных организаций МЗ РФ;
- основными методиками применения лечебных физических факторов при лечении основных заболеваний.

**Врач – ординатор стоматолог-хирург должен владеть навыками:**

- навыками самостоятельного приема больных в физиотерапевтическом отделении амбулаторного (стационарного) лечебного учреждения;
- методами работы с физиотерапевтической аппаратурой, находящейся на штатном оснащении физиотерапевтических отделений (кабинетов) лечебных организаций МЗ РФ;
- основными методиками применения лечебных физических факторов при лечении основных заболеваний.

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 22.02.2023 до

22.05.2024

Утверждаю  
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«РЕНТГЕНОЛОГИЯ»**

профиль подготовки **31.08.74 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**

тип программы Ординатура

квалификационная степень врач-стоматолог хирург

форма обучения Очная

год начала подготовки 2024



**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 22.02.2023 до

22.05.2024

Утверждаю  
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«Заболевания пародонта»**

профиль подготовки **31.08.74 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**

тип программы Ординатура

квалификационная степень врач-стоматолог хирург

форма обучения Очная

год начала подготовки 2024

Цель программы. Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности врача-стоматолога хирурга. Приобретение специалистами новых теоретических знаний по актуальным вопросам медицины и совершенствование профессиональных умений и навыков в соответствии с предъявляемыми к нему профессионально-должностными требованиями. Основной целью терапевтической стоматологии является, эффективное оказание лечебно-профилактической помощи больным с патологией пародонта, полноценной диагностикой заболевания, комплексным подбором методов лечения, обоснованным сочетанием терапевтических, хирургических, ортопедических, физиотерапевтических мероприятий при заболеваниях пародонта.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций ординатора, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В результате освоения дисциплины «Заболевания пародонта» ординатор должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Врач- стоматолог», утвержденного Приказом Минтруда России от 10 мая 2016г N227н . Трудовая(ые) функция(и): Код А, уровень квалификации 7.

### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ дисциплины «Заболевания пародонта»**

В результате освоения дисциплины «Заболевания пародонта» у ординатора должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Стоматология».

У ординатора- должны быть сформированы следующие универсальные компетенции (УК):

1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
2. Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
3. Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
3. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в

соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-3);

4. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (МК-4);

5. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-5);

6. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (МК-6).

7. Способность и готовность участвовать в противоэпидемических мероприятиях при выявлении ВИЧ-инфекции, в том числе в очагах ВИЧ+туберкулез, совместно с санитарно-эпидемической службой (МК-7).

Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения

По окончании обучения врач-\_\_\_\_\_ должен знать (ЗН):

1. Современные представления об анатомии и физиологии пародонта .
2. Обследование больного с заболеваниями пародонта.
3. Общую симптоматику и диагностику пародонта.
4. Клинику и диагностику заболеваний пародонта.
5. Клинику и диагностику пародонтоза.
6. Клинику и диагностику идиопатических заболеваний пародонта.
7. Дифференциальную диагностику заболеваний пародонта.
8. Общие принципы лечения заболеваний пародонта.
9. Консервативные методы в комплексном лечении заболеваний пародонта.
10. Физиотерапия в комплексном лечении заболеваний пародонта.
11. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.
12. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта.
13. Профилактика заболеваний пародонта.
14. Профессиональная гигиена полости рта в лечении и профилактике заболеваний пародонта.

По окончании обучения врач-стоматолог хирург должен уметь (УМ) :

1. Анализировать сведения об этиологии, патогенезе и клинической картине заболеваний пародонта .
2. Уметь производить основные и дополнительные методы исследования пародонтологических больных.
3. Проводить индексную оценку состояний тканей пародонта.
4. Уметь по клиническим и диагностическим признакам ставить диагноз пародонтит.
5. Уметь по клиническим и диагностическим признакам ставить диагноз пародонтоз.
6. Уметь по клиническим и диагностическим признакам ставить диагноз идиопатических заболеваний пародонта.
7. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний пародонта.
8. Уметь находить правильные общие принципы лечения пародонта.
9. Назначать лекарственные средства при заболевании пародонта.
10. Уметь правильно подбирать физиотерапию при лечении заболеваний пародонта
11. Уметь применять оперативные вмешательства, направленные на ликвидацию пародонтального процесса.
12. Уметь применять ортопедические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта.
13. Применять профилактические мероприятия по устранению повреждающих факторов при заболеваниях пародонта.
14. Применение профессиональным методов профилактики при заболеваниях пародонта.

По окончании обучения врач-стоматолог хирург должен владеть (ВД):

1. Четкими понятиями этиологии, патогенезе и клинической картине заболеваний пародонта.
2. Основными и дополнительными методами исследований при заболеваниях пародонта.
3. Определение гигиенического, пародонтального, папилляро-маргинально-альвеолярного индекса. Определение числового значения пробы Шиллера-Писарева и индекса периферического кровообращения.
4. Профессионально различать клинические признаки при остром, хроническом, генерализованном, локализованном пародонтите.
5. Профессионально различать клинические признаки при пародонтозе.
6. Профессионально различать клинические признаки при идеопатических заболеваниях пародонта.
7. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний пародонта.
8. Уметь находить правильные общие принципы лечения пародонта.
9. Назначать лекарственные средства при заболевании пародонта.
10. Правильно подбирать физиотерапию при лечении заболеваний пародонта
11. Применять оперативные вмешательства, направленные на ликвидацию пародонтального процесса.
12. Применять ортопедические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта.
13. Профилактическими мероприятиями по устранению повреждающих факторов при заболеваниях пародонта.
14. Профессиональными методами профилактики при заболеваниях пародонта.

По окончании обучения врач-стоматолог хирург должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН) (составить, учитывая содержание программы):

1. Четкими понятиями этиологии, патогенезе и клинической картине заболеваний пародонта.
2. Основными и дополнительными методами исследований при заболеваниях пародонта.
3. Определение гигиенического, пародонтального, папилляро-маргинально-альвеолярного индекса. Определение числового значения пробы Шиллера-Писарева и индекса периферического кровообращения.
4. Профессионально различать клинические признаки при остром, хроническом, генерализованном, локализованном пародонтите.
5. Профессионально различать клинические признаки при пародонтозе.
6. Профессионально различать клинические признаки при идеопатических заболеваниях пародонта.
7. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний пародонта.
8. Уметь находить правильные общие принципы лечения пародонта.
9. Назначать лекарственные средства при заболевании пародонта.
10. Правильно подбирать физиотерапию при лечении заболеваний пародонта
11. Применять оперативные вмешательства, направленные на ликвидацию пародонтального процесса.
12. Применять ортопедические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта.
13. Профилактическими мероприятиями по устранению повреждающих факторов при заболеваниях пародонта.
14. Профессиональными методами профилактики при заболеваниях пародонта.

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 22.02.2023 до

22.05.2024

Утверждаю  
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«ХИРУРГИЧЕСКИЕ И ОРТОПЕДИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ ЛЕЧЕНИЯ  
АДЕНТИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИМПЛАНТОВ»**

профиль подготовки **31.08.74 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**

тип программы Ординатура

квалификационная степень врач-стоматолог хирург

форма обучения Очная

год начала подготовки 2024



## **Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

### **«ХИРУРГИЧЕСКИЕ И ОРТОПЕДИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ ЛЕЧЕНИЯ АДЕНТИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИМПЛАНТОВ»**

**Цель дисциплины** – овладение навыками обследования и логического обоснования диагноза заболеваний зубочелюстной системы, проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана лечения больных, овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения, необходимых в профессиональной деятельности врача-стоматолога-

#### **Задачи дисциплины.**

1. Расширение теоретической и практической подготовленности специалистов с учетом современных подходов.
2. Ознакомить с принципами организации и работы клиники ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории.
3. Обучить особенностям обследования пациентов с частичными или полными приобретенными дефектами и деформациями зубов и зубных рядов, деформациями и дефектами челюстно-лицевой области, патологическими состояниями зубочелюстной системы, связанными с аномалией развития зубочелюстной системы
4. Обучить основам диагностики и планирования ортопедического лечения
5. Обучить методикам проведения клинических этапов изготовления несъемных и съемных конструкций зубных протезов;
6. Ознакомить с лабораторными этапами изготовления различных несъемных и съемных зубных протезов;
7. Ознакомить с возможными осложнениями при ортопедическом лечении несъемными и съемными зубными протезами и методам их устранения и профилактики.

#### **Планируемые результаты обучения.**

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-стоматолога хирурга, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В результате освоения программы «ХИРУРГИЧЕСКИЕ И ОРТОПЕДИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ ЛЕЧЕНИЯ АДЕНТИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИМПЛАНТОВ» ординатор должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

В результате освоения программы «ХИРУРГИЧЕСКИЕ И ОРТОПЕДИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ ЛЕЧЕНИЯ АДЕНТИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИМПЛАНТОВ» ординатор должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденного Приказом Минтруда России от 10 мая 2016г N227н . Трудовая(ые) функция(и):  
**Код А, уровень квалификации 7.**

## **Формируемые компетенции**

В результате освоения программы «**ХИРУРГИЧЕСКИЕ И ОРТОПЕДИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ ЛЕЧЕНИЯ АДЕНТИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИМПЛАНТОВ**» у ординатора должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции.

### ***Универсальные компетенции (УК):***

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
  - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

### ***Профессиональные компетенции (ПК):***

#### **Профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК- 4);

#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

#### **лечебная деятельность:**

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);
  - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 22.02.2023 до

22.05.2024

Утверждаю  
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**«ВОПРОСЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА»**

профиль подготовки 31.08.74 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»

тип программы Ординатура

квалификационная степень врач-стоматолог хирург

форма обучения Очная

год начала подготовки 2024

**Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)  
«ВОПРОСЫ КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ ВРАЧА»**

**Цели и задачи освоения учебной дисциплины**

**Цель:** формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, целостного представления о сущности клинической психологии как части психологии, базовых знаний по ее теории и методологии, ознакомление со структурой современной клинической психологии, ее основными разделами и категориями, решаемыми теоретическими, эмпирическими задачами.

**Задачи:**

- овладение теоретико-методологическим и методическим основами клинической психологии;
- овладение понятийным аппаратом клинической психологии;
- освоение представлений о структуре, основных разделах клинической психологии, межотраслевом и междисциплинарном характере клинической психологии;
- формирование представлений о практических задачах и возможностях клинической психологии в области диагностики, повышении адаптационных возможностей человека, коррекции, реабилитации и профилактики.

**Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения учебной дисциплины направлен на формирование у обучающегося следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-9.3, ОПК-5.1, ОПК-7.2 в соответствии с основной профессиональной образовательной программой 31.08.74 . В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Формируемые компетенции		Индикаторы достижения компетенций (ИДК)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование	код, наименование		
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>ИУК-9.3.</b> Применяет базовые дефектологические знания при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья	<b>Знать</b>	общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Формируемые компетенции		Индикаторы достижения компетенций (ИДК)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
код	наименование	код, наименование		
			<b>Уметь</b>	взаимодействовать с лицами с ОВЗ и инвалидностью, учитывая их коммуникативные и личностные особенности и потребности.
			<b>Владеть</b>	основными моделями инклюзивного взаимодействия.
ОПК-5	Способен выполнять организационную и техническую работу реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ИОПК-5.1. Организует профилактические мероприятия с учетом особенностей клиентов и (или) социальных групп	<b>Знать</b>	основные методические подходы (экспериментально-психологический и клинико-психологический) и методы клинической психологии.
			<b>Уметь</b>	применять базовые клинико-психологические знания в практической работе с различными (возрастными, социальными, профессиональными, нозологическими) группами населения.
			<b>Владеть</b>	основными представлениями о методологии планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в клинике и в массовых психопрофилактических исследованиях различных групп здорового населения.
ОПК-7	Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ИОПК-7.2. Формулирует запрос на супервизию с целью профессионального и личностного роста и развития.	<b>Знать</b>	уровень своей профессиональной компетенции, возможности супервизии при анализе проблем профессионального и жизненного пути личности.
			<b>Уметь</b>	применять знания клинической психологии при участии в супервизии.
			<b>Владеть</b>	основными представлениями о методологии и технологии различных видов психологического вмешательства и супервизии.