

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 22.02.2023 до

22.05.2024

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«__» _____ 202__ года

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (1 год обучения)**

профиль подготовки 31.08.76 Стоматология детская

тип программы Ординатура

квалификационная степень врач-стоматолог детский

форма обучения Очная

год начала подготовки 2024

Невинномысск, 2024

Оглавление

| | |
|---|----|
| I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) (1 год обучения)»..... | 3 |
| II. Место Производственной (клинической) практики (1 год обучения) в структуре ОП | 3 |
| III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 3.1. Формируемые компетенции | 4 |
| 3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) (1 год обучения)» | 5 |
| 3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика (1 год обучения)» | 8 |
| IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая)1»..... | 10 |
| 4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) (1 год обучения)» | 10 |
| 4.2. Объём учебной нагрузки практики Б.2.Б.1 «Производственная (клиническая) (1 год обучения)» | 11 |
| 4.3. Содержание практики Б.2.Б.1 «Производственная (клиническая) (1 год обучения)»... .. | 11 |
| V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации | 15 |
| VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики, примерные задания | 15 |
| VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики | 21 |
| VIII. Материально-техническое обеспечение блока «Практики» | 26 |

I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) (1 год обучения)»:

Цель практики «Производственная (клиническая) (1 год обучения)»: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-стоматолога терапевта; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи практики «Производственная (клиническая) (1 год обучения)»:

Задачи первого года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, стоматологической карты);
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

Задачи второго года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при различной стоматологической патологии;
- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики заболеваний полости рта;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных методов обследования;
- овладение различными подходами к профилактике заболеваний полости рта;
- овладение основными принципами и подходами к лечению и диспансеризации детей с заболеваниями полости рта.

II. Место Производственной (клинической) практики (1 год обучения) в структуре ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика (1 год обучения) относится к базовой части Блока 2

«Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика (1 год обучения) проходит на 1 году обучения.

Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения Производственной (клинической) практики (1 год обучения) необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Общественное здоровье и здравоохранение
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Микробиология

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики (1 год обучения), необходимы для прохождения производственной

(клинической) практики 2, относящейся к (вариативной части).

III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения практики «Производственная (клиническая) (1 год обучения)» у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9); **психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) (1 год обучения)»

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- общие вопросы организации стоматологической службы в Российской Федерации, систему взаимодействия с больнично-поликлиническими учреждениями, родильными домами, системой медико-социальной экспертизы, другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и др.;

- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;

- основы трудового законодательства;

- правила по охране труда и пожарной безопасности;

- правила внутреннего трудового распорядка, санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;

- медицинскую этику; психологию профессионального общения;

- формы планирования и отчетности своей работы;

- правила оформления медицинской документации, заключений, выдачи справок и др.;

- правила эксплуатации оргтехники и медицинского оборудования своего рабочего места;

- методики сбора и медико-статистического анализа о частоте и распространенности наследственной патологии, выявления факторов, влияющих на изменение этих показателей;

- принципы организации и оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

- анатомио-физиологические особенности организма человека (как в целом, так и отдельных органов и систем) на различных этапах онтогенеза (плод, ребенок, и т.д.) в норме и патологии;

- взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;

- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии и других общемедицинских дисциплин;

- общую и частную стоматологию;

- современную классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и дифференциальную диагностику заболеваний зубов и слизистой оболочки;

- принципы рационального лечения заболеваний полости рта у детей;

- постановке диагноза на основании диагностического исследования;

- анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики и лечения заболеваний полости рта;

- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при стоматологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

- выполнять основные лечебные мероприятия при стоматологических заболеваниях

среди пациентов той или иной группы нозологических форм;

- назначать стоматологическим пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора лечения различными стоматологическими заболеваниями;

- применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных зубочелюстных аномалиях;

- давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации пациентов с врожденной патологией челюстно-лицевой области, определять показания и противопоказания к назначению медикаментозных средств, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

- проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, в том числе и патологии прикуса, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами, находящимися на диспансерном наблюдении;

- принципы диспансеризации пациентов и семей с наследственной патологией, подозрением на наследственные нарушения или их носительство; пациентов из группы риска по врожденной и наследственной патологии;

- вопросы реабилитации при наследственной патологии;

- основные принципы и подходы к терапии при наследственной патологии;

- основные задачи и методы повышения и совершенствования медико-генетической грамотности врачей различных специальностей и населения;

- организацию терапевтической стоматологической помощи;

- особенности проявления клиники и течения терапевтических стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста;

- клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта;

- принципы лекарственной и нелекарственной терапии стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста;

- способы ограничения риска инфицирования врачей, среднего медицинского персонала во время работы;

- меры предупреждения загрязнения окружающей среды;

- дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем;

- методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность; оборудование, материалы, средства; технология выполнения;

- строение, функции эмали и дентина;

- современные представления о строении и функции пульпы зубов, взаимоотношения основных элементов в пульпарно-дентинном комплексе;

- эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти;

- пульпарно-периапикальный комплекс;

- современные представления о строении и функции пародонта;

- современные аспекты строения и функции пародонта; возможность направленной регенерации тканей пародонта;

- десневая жидкость, её роль в физиологии и патологии тканей пародонта в свете последних научных достижений;

- строение и функции слизистой оболочки полости рта;

- слюнные железы, слюна и ротовая жидкость; роль слюны в процессах де- и реминерализации твердых тканей зубов;
- современные аспекты взаимодействия, взаимозависимости слюны и микробного зубного налёта;
- связь антимикробных и других факторов слюны с этиопатогенезом развития кариеса и других заболеваний полости рта;
- возможности использования параметров ротовой жидкости для прогноза риска возникновения кариеса;
- современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клинико-лабораторных данных.

Уметь:

- применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий;
- собрать информацию о состоянии здоровья консультирующегося (пациенте) и членах его семьи;
- организовать профилактику терапевтических стоматологических заболеваний;
- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству;
- определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
- оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;
- определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;
- организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями;
- оценить физическое и нервно-психическое развитие/состояние пациента.

Владеть:

- методами лечения всех заболеваний со стороны полости рта и слизистой оболочки полости рта;
- методами профилактики всех заболеваний со стороны полости рта и слизистой оболочки полости рта;
- методикой сбора анамнеза жизни пациента и анамнеза заболевания с определением факторов риска возникновения заболевания;
- методами оценки проведенного лечения;

- методикой оценки лабораторных и функциональных методов обследования пациента заболеваниями полости рта;
- ведением медицинской документации.

3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика (1 год обучения)»

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-------|--------------------|--|--|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) | <ul style="list-style-type: none"> - общую, медицинскую и клиническую стоматологию - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных | <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться профессиональными источниками информации - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) | <ul style="list-style-type: none"> - технологией сравнительного анализа - дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации |
| 2. | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) | <ul style="list-style-type: none"> - методы ранней диагностики и профилактики наследственной и врожденной патологии: - этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом | <ul style="list-style-type: none"> - информировать пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия» - составлять план дальнейшего обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию - осуществлять просветительскую работу (подготовить сообщение на заданную тему) | <ul style="list-style-type: none"> - основами физического осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента - основами синдромологического анализа - основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных методов - основами ведения медицинской документации |
| 3. | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2) | <ul style="list-style-type: none"> - минимальные диагностические признаки, позволяющие заподозрить наследственную патологию - методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения | <ul style="list-style-type: none"> - получать информацию о пациенте (анамнез) - подтверждать и исключать наследственную и врожденную патологию - формировать группы риска - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования | <ul style="list-style-type: none"> - основами физического осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента - основами синдромологического анализа - основами ведения медицинской документации |

| | | | | | |
|----|------|--|--|--|--|
| | | | | дования пациентов | |
| 4. | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) (ПК-5) | - этиологию, патогенез, клиническую картину наследственной, врожденной стоматологической патологии; - современные подходы к классификации стоматологической патологии; | - уметь определять и анализировать симптомы, синдромы, нозологические формы и группы на основе данных физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов - уметь пользоваться МКБ | - основами синдромологического анализа - методологией дифференциальной диагностики при постановке диагноза стоматологических заболеваний |
| 5. | ПК-6 | готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6) | - этиологию, патогенез, динамику клинической картины стоматологическими патологиями | - уметь прогнозировать дальнейшее развитие болезни - составлять план обследовать - оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов | - основами физикального осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента - методикой выбора лечения |
| 6. | ПК-7 | готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7) | - этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и профилактики, лечения и реабилитации - методы медицинской генетики - этических и деонтологических, а также правовых норм оказания стоматологической помощи. | - получать информацию о пациенте (анамнез) - оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов - формировать группы риска - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов - составить план профилактики | стоматологическими методами лечения основных заболеваний полости рта |
| 7. | ПК-8 | готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8) | виды и методы современной анестезии; способы и методы профилактики послеоперационных осложнений; особенности проведения интенсивной терапии; особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время | разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области | Методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения хирургического, хирургического, ортопедического и терапевтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых |
| 8. | ПК-9 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и | - методы лечения, профилактики и реабилитации при стоматологической патологии (показания, эффективность | - вести медицинскую документацию, - осуществлять преемственность между ЛПУ - обосновать тактику | - основами оценки эффективности проводимой терапии |

| | | | | | |
|----|-------|---|--|--|--|
| | | других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9) | и т.п.), - общественные реабилитационные организации | лечения | |
| 9. | ПК-10 | - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10) | - основные закономерности наследования и реализации генетической информации в норме и при патологии, - учебную, научную, научно-популярную литературу, нормативно-правовые документы, ИПДС и интернет-ресурсы - принципы разработки образовательных блоков | - анализировать информацию из разных источников - излагать профессиональную информацию на доступном для конкретного слушателя языке | - навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории - навыками ведения дискуссии на профессиональные темы - навыками убеждения, разъяснения - навыками разработки образовательного блока (этапа) при программах скрининга |

IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) (1 год обучения)».

Базы прохождения практики «Производственная (клиническая) (1 год обучения)»:

- кафедра стоматологии, г. Невинномысск, ГБУЗ СК «Городская больница» г. Невинномысска, ГБУЗ СК «Городская стоматологическая поликлиника» города Невинномысска

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) (1 год обучения)»

| Индекс | Наименование практики, разделов | Шифр компетенций |
|-----------------|---|---|
| Б2 | Практики | |
| Б2.Б.1 | Производственная (клиническая) практика (1 год обучения) | |
| <i>Модуль 1</i> | Симуляционный курс | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10 |
| <i>Модуль 2</i> | Производственная клиническая практика, 1 год обучения | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10 |
| <i>Модуль 3</i> | Производственная клиническая практика, 2 год обучения | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10 |

4.2. Объём учебной нагрузки практики Б2.Б.1 «Производственная (клиническая) (1 год обучения)»

| Индекс | Наименование практики, разделов | Объём учебной нагрузки | | Форма контроля |
|----------|---|------------------------|--------|-----------------|
| | | з.е. (часы) | недели | Зачёт |
| Б2. | Практики | | | |
| Б2.Б.1 | Производственная (клиническая) практика 1 | 60 (2160 часов) | 40 | Зачёт с оценкой |
| Модуль 1 | Симуляционный курс | 3 (108 часов) | 2 | |
| Модуль 2 | Производственная клиническая практика, 1 год обучения | 9 (324 часа) | 6 | |

4.3. Содержание практики Б2.Б.1 «Производственная (клиническая) (1 год обучения)»

| № п/п | Наименование модулей и разделов практик | База практики, объекты профессиональной деятельности | Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности | Объём | | Шифр компетенций |
|---|--|---|---|-------|--------|------------------------|
| | | | | часы | недели | |
| Модуль 1. Симуляционный курс | | | | 108 | 2 | |
| Общепрофессиональные умения и навыки | | | | 36 | | ПК-8 |
| 1.1 | Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) | Центр освоения практических умений и навыков | Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ) Навык непрямого массажа сердца | 18 | | ПК-8 |
| 1.2 | Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями | | Навык выбора точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации Навык введения препаратов внутривенно струйно Навык согласованной работы в команде | 18 | | ПК-8 |
| Специальные профессиональные умения и навыки: Отработка практических алгоритмов оказания стоматологической помощи | | | | 72 | | УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 2.1. | Осмотр, консультирование ребенка. | Аудитории кафедры; ситуационная задача, результаты обследования | - стоматологические методы лечения основных заболеваний полости рта | 6 | | ПК-7 |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|-----|---|------------------------------|
| 2.2. | Профилактика стоматологических заболеваний полости рта | Аудитории кафедр; ситуационная задача, результаты обследования | - методы профилактики стоматологических заболеваний полости рта | 6 | | ПК-7 |
| 2.3. | Этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и лечения профилактики, лечение стоматологических заболеваний полости рта | Аудитории кафедр; ситуационная задача, результаты обследования и лечения | - диагностика, план обследования, диспансеризации, план профилактических мероприятий, лечение стоматологических заболеваний полости рта | 12 | | ПК-5, ПК-7 |
| 2.4. | Современные подходы классификации стоматологической патологии | Аудитории кафедр; ситуационная задача, результаты обследования | - методологией дифференциальной диагностики при постановке диагноза стоматологических заболеваний | 12 | | ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 2.5. | Этиологию, патогенез, клиническую картину наследственной, врожденной стоматологической патологии | Аудитории кафедр; ситуационная задача, медико-генетические карты, результаты обследования | - диагностика, план обследования, диспансеризации, лечения, план профилактических мероприятий, медико-генетическое консультирование, основами синдромологического анализа | 12 | | ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 2.6. | Дополнительные методы обследования стоматологии | Аудитории кафедр; ситуационная задача, результаты обследования | - методы дополнительного обследования, диспансеризации, лечения, план профилактических мероприятий | 12 | | ПК-6, ПК-7 |
| 2.7. | Доклад ситуации, встретившейся в процессе прохождения практики с оценкой собственных действий. | Аудитории кафедр; ситуационная задача, результаты обследования | - диагностика, план обследования, диспансеризации, лечения, план профилактических мероприятий | 12 | | УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9 |
| Модуль 2. Производственная клиническая практика, 1 год обучения | | | | 324 | 6 | |
| Стационар | | | | 162 | 3 | |
| 1.1. | Правила оформления медицинской документации стационаре | ГБУЗ «Городская больница» г. Невинномысска | СК - оформление истории болезни, г. - сбор анамнеза, - составление плана обследования | 54 | 1 | ПК-6 |
| 1.2. | Методика постановки диагноза | ГБУЗ «Городская больница» г. Невинномысска | СК- навыки обследования пациентов стоматологическими заболеваниями | 108 | 2 | УК-1, ПК-5, ПК-6 |
| Поликлиника (стоматологическое отделение) | | | | 162 | 3 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|----|--|------|----|---|
| 2.1. | Правила оформления медицинской документации в стоматологическом отделении | ГБУЗ «Городская стоматологическая поликлиника» города Невинномысска | СК | - оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования | 54 | 1 | ПК-6 |
| 2.2. | Методика постановки диагноза пациентов стоматологическими заболеваниями | ГБУЗ «Городская стоматологическая поликлиника» города Невинномысска | СК | навыки обследования пациентов, основные и дополнительные методы обследования, дифференциальная диагностика | 108 | 2 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6 |
| Поликлиника (стоматологическое отделение) | | | | | 1512 | 28 | |
| 2.1. | Методы обследования ребенка | ГБУЗ «Городская стоматологическая поликлиника» города Невинномысска | СК | навыки обследования пациентов основные методы обследования дополнительные методы обследования дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики | 216 | 4 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9 ПК-10 |
| 2.2. | Патология твердых тканей зуба некариозного происхождения | ГБУЗ «Городская стоматологическая поликлиника» города Невинномысска | СК | навыки обследования пациентов с патологией твердых тканей зуба некариозного происхождения этиология патологии твердых тканей зуба некариозного происхождения клиника патологии твердых тканей зуба некариозного происхождения дифференциальная диагностика патологии твердых тканей зуба некариозного происхождения лечение патологии твердых тканей зуба некариозного происхождения | 216 | 4 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9 ПК-10 |
| 2.3. | Кариес зубов постоянного прикуса | ГБУЗ «Городская стоматологическая поликлиника» города Невинномысска | СК | навыки обследования пациентов с кариесом зубов этиология кариеса зубов клиника кариеса зубов дифференциальная диагностика кариеса зубов лечение кариеса зубов | 216 | 4 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9 ПК-10 |
| 2.4. | Пульпит зубов | ГБУЗ «Городская стоматологическая поликлиника» города Невинномысска | СК | навыки обследования пациентов с пульпитом зубов этиология пульпитов зубов клиника пульпитов зубов дифференциальная диагностика пульпитов зубов лечение пульпита зубов | 216 | 4 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9 |

| № п/п | Наименование модулей и разделов практик | База практики, объекты профессиональной деятельности | Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности | Объём | | Шифр компетенций |
|-------|--|--|---|-------|--------|---|
| | | | | часы | недели | |
| | | | - особенности профилактики пульпитов | | | ПК-10 |
| 2.5. | Периодонтит зубов | ГБУЗ СК «Городская стоматологическая поликлиника» города Невинномысска | навыки обследования пациентов с периодонтитом зубов этиология периодонтитов зубов клиника периодонтитов зубов дифференциальная диагностика периодонтитов зубов лечение периодонтитов зубов особенности профилактики периодонтитов | 216 | 4 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9 ПК-10 |
| 2.6. | Заболевания пародонта | ГБУЗ СК «Городская стоматологическая поликлиника» города Невинномысска | навыки обследования пациентов с заболеваниями пародонта этиология заболеваний пародонта клиника заболеваний пародонта дифференциальная диагностика заболеваний пародонта лечение заболеваний пародонта особенности профилактики заболеваний пародонта | 108 | 2 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9 ПК-10 |
| 2.7. | Заболевания слизистой оболочки полости рта | ГБУЗ СК «Городская стоматологическая поликлиника» города Невинномысска | -навыки обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта этиология заболеваний слизистой оболочки полости рта клиника слизистой оболочки полости рта дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта особенности профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта | 216 | 4 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9 ПК-10 |

| | | | | | | | |
|------|-----------------------------|---|----|---|-----|---|---|
| 2.8. | Обезболивание стоматологии. | ГБУЗ «Городская стоматологическая поликлиника» города Невинномысска | СК | навыки обезболивания стоматологии выбор методики обезболивания стоматологии показания к обезболиванию стоматологии противопоказания к обезболиванию особенности обезболивания стоматологии | 108 | 2 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9 ПК-10 |
|------|-----------------------------|---|----|---|-----|---|---|

V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

- **Текущий контроль** проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценка практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.
 - **Рубежный контроль** проводится по итогам освоения разделов модуля путём предоставления ординаторами отчёта об освоении и демонстрации практических навыков в рамках конкретного раздела профессиональной деятельности.
 - **Промежуточный контроль** проводится по итогам прохождения практики или её разделов и/или Модулей:
 - **на первом курсе обучения** – во 2-ом семестре, после освоения двух модулей: Модуля 1 и Модуля 2.
 - **на втором курсе обучения:**
 - в 3-ем семестре - по пройденным к моменту аттестации разделам Модуля 3 в соответствии с учебным планом подготовки ординатора;
 - в 4-ом семестре – по итогам прохождения практики
- Промежуточная аттестация** практики проводится в форме зачёта на первом курсе и зачёта с оценкой на втором курсе.

VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики

- 1) выполнения заданий промежуточной аттестации:
 - тестовое задание;
 - ситуационная задача
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;
- 5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики 2-го семестра 1-го курса используется двухбальная система: **зачтено/не зачтено**

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчёта о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик

«не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчёта о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

| Критерии оценивания | № сем | Шкала оценивания | | | |
|--|-------|--|--|---------------------------------|-------------------------------|
| | | «отлично», | «хорошо» | «удовлетворительно» | «не удовлетворительно» |
| дневник о прохождении практики | 2-4 | заполнен | Заполнен с небольшими недочётами | Заполнен небрежно, не полностью | Не заполнен |
| характеристики | 2-4 | положительные | С незначительными замечаниями | С существенными замечаниями | Отрицательные или отсутствуют |
| тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики - семестра) – доля правильных ответов) | 2 | ≥ 70% | 60 - 69% | 50 - 59% | <50% |
| | 3 | ≥ 80% | 70 - 79% | 60 - 69% | <60% |
| | 4 | ≥ 90% | 80 – 89% | 70 – 79% | <70% |
| Ситуационная задача | | Решение самостоятельное, аргументированное | Решение самостоятельное, с небольшими неточностями и замечаниями | Решение при наводящих вопросов | Решить задачу не способен |
| практические навыки | | Выполняет без замечаний | Выполняет с небольшими замечаниями замечаний | Выполняет с ошибками | Не выполняет |

Примерные вопросы:

1. Техника проведения непрямого массажа сердца.
2. Техника проведения искусственного дыхания.
3. Техника внутривенного введения препаратов.
4. История развития стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, вклад отечественных учёных в развитие специальности. Предмет и задачи дисциплины, её место среди медицинских специальностей.
5. Болезни зубов: кариес, пульпит, периодонтит клиника, диагностика, основные принципы лечения и профилактики
6. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Болезни пародонта.
7. Черепно-лицевая хирургия: клиника, диагностика и современные технологии лечения заболеваний. Дифференциальная диагностика образований челюстно-лицевой области.
8. Пороки развития черепно-лицевой области. Врождённые расщелины верхней губы и нёба. Краниосиностозы, черепно-лицевые дизостозы. Диспансеризация с пороками развития черепно-лицевой области.
9. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Травматология челюстно-лицевой области. Обезболивание в практике стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Операция удаления зуба.
10. Методы обследования. Этапы формирования прикуса. Аномалии прикуса: профилактика возникновения, принципы лечения.
11. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Особенности течения у детей, роль педиатра в профилактике их возникновения.
12. Доброкачественные и злокачественные образования челюстно-лицевой области: дифференциальная диагностика, лечение.

Ситуационная задача № 1.

Девочка 8 лет. Родители обратились с жалобой на прорезывание нижних резцов вне зубного ряда.

Клиническое обследование выявило: конфигурация лица правильная.

Зубная формула: 16,55,54,53,0,11! 21,0,63,64,65,26

46,85,84,83,41,42,31,32,73,0,75,36

42 и 32 зубы смещены язычно, места в зубном ряду недостаточно. Смыкание моляров по I классу Энгля.

1. Зубная формула

1) соответствует возрасту

2) не соответствует возрасту.

2. Возможные причины неправильного положения 42 и 32 зубов

1) сужение нижнего зубного ряда

2) наличие сверхкомплектных зубов

3) макроденития

4) смещение боковых зубов мезиально.

3. Для выявления возможной причины неправильного положения 32 и 42 зубов необходимо применить дополнительные методы исследования:

1) рентгенологическое обследование

2) измерение диагностических моделей челюстей

3) электромиографическое обследование

4) электротонometriю.

4. При измерении диагностических моделей целесообразно использовать:

1) метод Пона

2) метод Герлаха

3) метод Коркхауза

4) определить индекс Тона.

5. Выбор метода лечения (ортодонтический, хирургический, комбинированный) зависит от:

1) возраста ребенка

2) причины неправильного положения 2!2

3) от дисциплинированности ребенка.

Ситуационная задача № 2.

У школьника 12 лет при профилактическом осмотре выявлена кариозная полость на дистальной поверхности 24, дно плотное, чувствительное при зондировании. При препарировании и формировании кариозной полости появилась кровоточащая точка.

Ваш диагноз? Метод лечения? Обоснование.

Ситуационная задача № 3.

К стоматологу обратился подросток 14 лет с жалобами на эстетический дефект и повышенную чувствительность зуба от температурных раздражителей. Два дня назад получил травму. Об-но: откол коронки зуба более чем на 1 / 2, через тонкий слой дентина просвечивается пульпа. Зондирование чувствительно по дну дефекта.

Какой метод лечения вы можете предложить, обоснование?

Ситуационная задача № 4.

Подросток 14 лет жалуется на кровоточивость и болезненность в 36 при жевании. Объективно- 36 сильно разрушен, кариозная полость заполнена болезненной кровоточащей при зондировании тканью.

Ваш предположительный диагноз, проведите дифференциальную диагностику. Какой ме-

год лечения необходимо провести? Этапы.

Примеры тестовых заданий

1. Оптимальное содержание фторида в питьевой воде в районах с жарким климатом составляет (мг/л):

- а) - 0,5
- б) - 0,8
- в) - 1,0
- г) - 1,2

2. Герметизацию фиссур премоляров рекомендуется проводить в возрасте:

- а) - 6-8 лет
- б) - 10-11 лет
- в) - 12-13 лет

3. Наиболее часто очаги деминерализации эмали локализуются коронке зуба в области:

- а) бугров
- б) шейки
- в) фиссур
- г) язычной поверхности

4. Некариозное поражение твердых тканей зуба, при котором прорезывается один зуб измененной формы – это:

- а) флюороз
- б) системная гипоплазия
- в) местная гипоплазия
- г) синдром Стентона-Капдепона

5. При определении индекса CPITN наличие пародонтального кармана глубиной 4-5 мм соответствует коду:

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

6. Фолликул зуба – это участок просветления (затемнения) костной ткани, округлой формы, с четкими границами:

- а) кортикальной пластинки
- б) соединительной ткани

7. При проведении метода серебрения твердых тканей временных зубов применяют:

- а) 2% р-р нитрата серебра
- б) 30% р-р нитрата серебра
- в) 45% р-р нитрата серебра

8. При лечении среднего кариеса детям на временные зубы со сформированными корнями нельзя ставить пломбу из:

- а) амальгамы
- б) силицина
- в) стеклоиономерного цемента
- г) композита химического отверждения
- д) композита светового отверждения
- е) компомера

9. Если ангулярный хейлит осложнен стрептостафилодермией, при этом образуются:

- а) темно-желтые корки
 - б) влажный белый налет
 - в) эрозии с гнойным отделяемым
10. С целью профилактики возникновения зубочелюстных аномалий необходимо:
- а) своевременное лечение кариеса и его осложнений
 - б) раннее удаление молочных зубов
 - в) консультация логопеда

Примерный перечень практических навыков:

1. Сбор анамнеза, составление плана обследования.
2. Препарирование кариозных полостей I-V классов на фантомах и моделях временного, смешанного и постоянного прикусов.
3. Пломбирование кариозных полостей всех классов на фантомах и моделях пломбировочными материалами различных групп временного, смешанного и постоянного прикусов.
4. Проведение необходимых эндодонтических мероприятий на фантомах и моделях временного, смешанного и постоянного прикусов, а так же удаленных зубах со сформированными и несформированными корнями.
5. Проведение методик витального окрашивания очагов деминерализации эмали.
6. Покрывать зубы фторидсодержащим гелем и лаком.
7. Проводить герметизацию фиссур зубов.
8. Проводить пломбирование всех видов кариозных полостей современными пломбировочными и реставрационными материалами.
9. Проводить восстановление анатомической формы зуба различными пломбировочными материалами.
10. Проводить наложение лечебных, изолирующих прокладок.
11. Проводить биологический метод лечения пульпы в постоянных зубах.
12. Проводить пульпотомию с медикаментозными средствами во временных зубах.
13. Проводить витальную ампутацию пульпы в постоянных зубах.
14. Проводить девитализацию пульпы некротизирующими и мумифицирующими пастами во временных зубах.
15. Проводить экстирпацию пульпы.
16. Определить «рабочую» длину корневого канала (клиническим, электронным и радиовизиографическим методом) во временных и постоянных зубах.
17. Проводить удаление распада корневой и коронковой пульпы при периодонтитах в сформированных и несформированных зубах.
18. Проводить апексофикацию в постоянных зубах с прекратившимся формированием корня.
19. Проводить инструментальную и антисептическую обработку корневого канала.
20. Пломбировать корневые каналы зубов пастами, гуттаперчей, жесткими штифтами.
21. Удалять над- и поддесневых минерализованных зубных отложений.
22. Расшифровывать обзорные рентгенограммы челюстных костей, ортопантограммы, панорамные и внутриротовые рентгенограммы, контрастные рентгенограммы, и рентгенограммы костей лицевого скелета.
23. Выбрать метод обезболивания в зависимости от вида и объема оказываемой медицинской помощи, проводить аппликационное обезболивание.
24. Проводить реанимационные мероприятия.

25. Оценивать результаты различных методов исследования пациентов с заболеваниями зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей.
26. Проводить гигиенические занятия с детьми и их родителями в амбулаторно-поликлинических условиях, в детских учреждениях и школах.
27. Оказать неотложную помощь в экстремальных ситуациях.
28. Провести операцию удаления временного и постоянного зуба у детей по различным показаниям.
29. Провести дифференциальную диагностику различных воспалительных заболеваний ЧЛО между собой и с другими заболеваниями.
30. Определить место лечения ребенка (поликлиника, стационар) и объем хирургической помощи.
31. Провести дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний слюнных желез между собой и со сходными по клиническому течению заболеваниями ЧЛО.
32. Составить схему обследования, лечения и диспансеризации детей с хроническим неспецифическим паренхиматозным паротитом и слюннокаменной болезнью.
33. Провести обследование больных с патологией височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) по определенному алгоритму.
34. Выбрать наиболее информативные методы дополнительного обследования детей с первично-костными и функциональными заболеваниями ВНЧС.
35. Поставить предварительный диагноз и составить план обследования и лечения детей с первично-костными и функциональными заболеваниями ВНЧС.
36. Оказать неотложную догоспитальную помощь при различных видах травмы ЧЛО, определить сочетанную травму, показания к госпитализации.
37. Накладывать швы на коже и слизистой оболочке полости рта при ПХО (первичная хирургическая обработка).
38. Изготавливать шины-каппы из быстротвердеющей пластмассы и проволочно-композитную шину.
39. Провести дифференциальную диагностику различных опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей и костей ЧЛО детей.
40. Выбрать наиболее информативный для различных нозологических форм метод дополнительного исследования.
41. Поставить предварительный клинический диагноз и направить ребенка в специализированное медицинское учреждение.
42. Определить показания к операциям цистотомия и цистэктомия при одонтогенных воспалительных кистах верхней и нижней челюсти, определить место лечения ребенка (поликлиника, стационар).
43. Поставить предварительный диагноз после клинического обследования детей с врожденной патологией ЧЛО.
44. Составить схему лечения и диспансеризации конкретного больного с врожденной патологией с указанием специалистов, участвующих в медико-социальной реабилитации таких больных.
45. Определить показания к проведению амбулаторных операций при врожденной патологии слизистой оболочки рта (логопедические, ортодонтические) в зависимости от возраста ребенка.
46. Определять этиологические факторы, приведшие к аномалиям зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии.
47. Выбирать конструкции и способы применения ортодонтических аппаратов.

Основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Стоматология : учебник / Афанасьев В. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4524-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445242.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Александров, М. Т. Стоматология : учебник для вузов / Под ред. Н. Н. Бажанова. - 7-е издание, перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0832-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408322.html> - Режим доступа : по подписке.
3. Алимова, М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [U:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html) (дата обращения: 28.11.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учеб. пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-2728-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html> - Режим доступа : по подписке.
5. Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3863-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html> - Режим доступа : по подписке.
6. Базикиана, Э. А. Пропедевтическая стоматология : учебник для медицинских вузов / Под редакцией профессора Э. А. Базикиана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-0619-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406199.html>. - Режим доступа : по подписке.
7. Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Часть 2 : Болезни пародонта : учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6018-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460184.html>. - Режим доступа : по подписке.
8. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Царев, В. Н. Микробиология, вирусология и иммунология полости рта : учеб. / Царев В. Н. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2582-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425824.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Булгакова, А. И. Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах / А. И. Булгакова, А. Ш. Галикеева, И. В. Валеев, Т. С. Мухаметзянова, Д. И. Шайхутдинова, Ф. Р. Хисматуллина, Л. М. Хазиева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-0874-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408742.html> - Режим доступа : по подписке.

Информационное обеспечение:

Фонд тестовых заданий расположен в системе электронного АНО ВО «НМИ» (ЗКЛ: Русский Moodle) <https://c2527.c.3072.ru>.

1. <https://skunb.ru/node/2492>: Национальная электронная библиотека,
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, Электронная библиотека «ЛитРес»,
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, Электронно-библиотечная система ЭБС BOOK.ru, Электронная библиотека Grebennikon, Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика», Электронно-библиотечная система IPR BOOKS, Государственная система распространения правовых актов в электронном виде

VIII. Материально-техническое обеспечение блока «Практики»

Для реализации программы в институте создана материально-техническая база, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

- Программы для выполнения самостоятельной работы аспирантов (Microsoft Office Professional Plus 2010; браузеры Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox). (Договор от 25.05.2023 № 15-Д/23 об информационном обслуживании с Государственным бюджетным учреждением культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова»)); <https://www.studentlibrary.ru/> Индивидуальное подключение к комплекту «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», входящего в состав «Электронной библиотечной системы «Консультант студента»- (Лицензионный договор от 24.05.2023 № 869КС/05-2023 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента»).

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 22.02.2023 до

22 05 2024

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«__» _____ 202__ года

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (2 год обучения)**

профиль подготовки 31.08.76 Стоматология детская

тип программы Ординатура

квалификационная степень врач-стоматолог детский

форма обучения Очная

год начала подготовки 2024

Невинномысск, 2024

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) (2 год обучения)» | 3 |
| II. Место Производственной (клинической) практики (2 год обучения) в структуре ОП ординатуры | 3 |
| III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 3.1. Формируемые компетенции..... | 4 |
| 3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) (2 год обучения)» | 4 |
| 3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика (2 год обучения)» | 8 |
| IV. <u>Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) (2 год обучения)».....</u> | <u>10</u> |
| 4.1. <u>Структура практики «Производственная (клиническая) (2 год обучения)».....</u> | <u>10</u> |
| 4.2. Объём учебной нагрузки практики Б.2.В.1 «Производственная (клиническая) (2 год обучения)» | 10 |
| 4.3. <u>Содержание практики Б.2.В.1 «Производственная (клиническая) (2 год обучения)» ..</u> | <u>11</u> |
| V. <u>Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.....</u> | <u>12</u> |
| VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики, примерные зада- ния | 12 |
| VII. <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....</u> | <u>14</u> |
| VIII. <u>Материально-техническое обеспечение блока «Практики».....</u> | <u>20</u> |

I. Цели и задачи практики «Производственная (клиническая) практика (2 год обучения)»

Цель практики «Производственная (клиническая) (2 год обучения)»: совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении «Производственной (клинической) практики 1» в определённой области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения.

Задачи практики «Производственная (клиническая) (2 год обучения)»:

Задачи первого года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, стоматологической карты).

Задачи второго года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при различной стоматологической патологии;
- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики заболеваний полости рта;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных методов обследования;
- овладение различными подходами к профилактике заболеваний полости рта;
- овладение основными принципами и подходами к лечению и диспансеризации детей с заболеваниями полости рта.

II. Место Производственной (клинической) практики (2 год обучения) в структуре ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика (2 год обучения) относится к вариативной части Блока 2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика (2 год обучения) проходит на 1 и 2 году обучения после соответствующих модулей Производственной (клинической) практики 1.

Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения Производственной (клинической) практики 2 необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении Производственной (клинической) практики 1 и следующими дисциплинами:

- Общественное здоровье и здравоохранение;
- Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций;
- Микробиология;
- и дисциплины по выбору.

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики 2, необходимы для последующей профессиональной деятельности в определённой области специальности.

III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения практики «Производственная (клиническая) (2 год обучения)» у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

(2 год обучения)»

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- общие вопросы организации стоматологической службы в Российской Федерации, систему взаимодействия с больнично-поликлиническими учреждениями, родильными домами, системой медико-социальной экспертизы, другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и др.;

- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;

- основы трудового законодательства;

- правила по охране труда и пожарной безопасности;

- правила внутреннего трудового распорядка, санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;

- медицинскую этику; психологию профессионального общения;

- формы планирования и отчетности своей работы;

- правила оформления медицинской документации, заключений, выдачи справок и др.;

- правила эксплуатации оргтехники и медицинского оборудования своего рабочего места;

- методики сбора и медико-статистического анализа о частоте и распространенности наследственной патологии, выявления факторов влияющих на изменение этих показателей;

- принципы организации и оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

- анатомо-физиологические особенности организма человека (как в целом, так и отдельных органов и систем) на различных этапах онтогенеза (плод, ребенок, и т.д.) в норме и патологии;

- взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;

- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии и других общемедицинских дисциплин;

- общую и частную стоматологию;

- современную классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и дифференциальную диагностику заболеваний зубов и слизистой оболочки у детей;

- принципы рационального лечения заболеваний полости рта у детей;

- постановке диагноза на основании диагностического исследования в области детской стоматологии;

- анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики и лечения заболеваний полости рта;

- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при стоматологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм

постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

- выполнять основные лечебные мероприятия при стоматологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм;

- назначать стоматологическим пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора лечения различными стоматологическими заболеваниями;

- применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных зубочелюстных аномалиях;

- давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации пациентов с врожденной патологией челюстно-лицевой области, определять показания и противопоказания к назначению медикаментозных средств, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

- проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, в том числе и патологии прикуса, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами, находящимися на диспансерном наблюдении;

- принципы диспансеризации пациентов и семей с наследственной патологией, подозрением на наследственные нарушения или их носительство; пациентов из группы риска по врожденной и наследственной патологии;

- вопросы реабилитации при наследственной патологии;

- основные принципы и подходы к терапии при наследственной патологии;

- основные задачи и методы повышения и совершенствования медико-генетической грамотности врачей различных специальностей и населения;

- организацию детской терапевтической стоматологической помощи;

- особенности проявления клиники и течения терапевтических стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста;

- клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта;

- принципы лекарственной и нелекарственной терапии стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста;

- способы ограничения риска инфицирования врачей, среднего медицинского персонала во время работы;

- меры предупреждения загрязнения окружающей среды;

- дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем;

- методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность; оборудование, материалы, средства; технология выполнения;

- строение, функции эмали и дентина;

- современные представления о строении и функции пульпы зубов, взаимоотношения основных элементов в пульпарно-дентинном комплексе;

- эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти;

- пульпарно-периапикальный комплекс;

- современные представления о строении и функции периодонта;

- современные аспекты строения и функции пародонта; возможность направленной регенерации тканей пародонта;

- слюнная жидкость, её роль в физиологии и патологии тканей пародонта в свете последних научных достижений;
- строение и функции слизистой оболочки полости рта;
- слюнные железы, слюна и ротовая жидкость; роль слюны в процессах дегидратации и реминерализации твердых тканей зубов;
- современные аспекты взаимодействия, взаимозависимости слюны и микробного зубного налёта;
- связь антимикробных и других факторов слюны с этиопатогенезом развития кариеса и других заболеваний полости рта;
- возможности использования параметров ротовой жидкости для прогноза риска возникновения кариеса;
- современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клинико-лабораторных данных.

Уметь:

- применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий;
- собрать информацию о состоянии здоровья консультирующегося (пациенте) и членах его семьи;
- организовать профилактику терапевтических стоматологических заболеваний;
- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству;
- определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
- оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;
- определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;
- организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями;
- оценить физическое и нервно-психическое развитие/состояние пациента.

Владеть:

- методами лечения всех заболеваний со стороны полости рта и слизистой оболочки полости рта;
- методами профилактики всех заболеваний со стороны полости рта и слизистой оболочки полости рта;
- методикой сбора анамнеза жизни пациента и анамнеза заболевания с определением

факторов риска возникновения заболевания;

- методами оценки проведенного лечения;
- методикой оценки лабораторных и функциональных методов обследования пациента заболеваниями полости рта;
- ведением медицинской документации.

3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика (2 год обучения)»

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-------|--------------------|---|--|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) | - общую, медицинскую и клиническую детскую стоматологию - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных | - пользоваться профессиональными источниками информации - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) | - технологией сравнительного анализа - дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации |
| 2. | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | - методы ранней диагностики и профилактики наследственной и врожденной патологии: - этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом | - информировать пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия» - составлять план дальнейшего обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию - осуществлять просветительскую работу (подготовить сообщение на заданную тему) | - основами физического осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента - основами синдромологического анализа - основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных методов - основами ведения медицинской документации |
| . | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских | - минимальные диагностические признаки, позволяющие заподозрить наслед- | - получать информацию о пациенте (анамнез) - подтверждать и ис- | - основами физического осмотра и оценки физического и психомоторного |

| | | | | | |
|----|-------|---|---|---|---|
| | | осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2) | ственную патологию - методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения | ключать наследственную и врожденную патологию - формировать группы риска - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов | развития пациента - основами синдромологического анализа - основами ведения медицинской документации |
| 4. | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5) | - этиологию, патогенез, клиническую картину наследственной, врожденной стоматологической патологии; - современные подходы к классификации стоматологической патологии; | - уметь определять и анализировать симптомы, синдромы, нозологические формы группы на основе данных физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов - уметь пользоваться МКБ | - основами синдромологического анализа - методологией дифференциальной диагностики при постановке диагноза стоматологических заболеваний |
| 5. | ПК-7 | готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7) | - этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и профилактики, лечения и реабилитации - методы медицинской генетики - этических и деонтологических, а также правовых норм оказания стоматологической помощи. | - получать информацию о пациенте (анамнез) - оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, - формировать группы риска - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов - составить план профилактики | стоматологическими методами лечения основных заболеваний полости рта |
| 6. | ПК-9 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9) | - методы лечения, профилактики и реабилитации при стоматологической патологии (показания, эффективность и т.п.), - общественные реабилитационные организации | - вести медицинскую документацию, - осуществлять преемственность между ЛПУ - обосновать тактику лечения | - основами оценки эффективности проводимой терапии |
| 7. | ПК-10 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направ- | - основные закономерности наследования и реализации генетической информации в норме и | - анализировать информацию из разных источников - излагать профессиональную информа- | - навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | ленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10) | при патологии, - учебную, научную, научно-популярную литературу, нормативно-правовые документы, ИПДС и интернет-ресурсы - принципы разработки образовательных блоков | цию на доступном для конкретного слушателя языке | в аудитории - навыками ведения дискуссии на профессиональные темы - навыками убеждения, разъяснения - навыками разработки образовательного блока (этапа) при программах скрининга |
|--|---|--|--|---|

IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) (2 год обучения)»

Базы прохождения практики «Производственная (клиническая) (2 год обучения)»:

кафедра стоматологии, г. Невинномысск, ГБУЗ СК «Городская больница» г. Невинномысска, ГБУЗ СК «Городская стоматологическая поликлиника» города Невинномысска

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) (2 год обучения)»

| Индекс | Наименование практики, разделов | Шифр компетенций |
|-----------------|--|---|
| Б2 | Практики | |
| Б2.В.1 | Производственная (клиническая) практика 2 | |
| <i>Модуль 2</i> | Производственная клиническая практика, 2 год обучения | |
| 2.1. | Работа в стоматологическом отделении широкопрофильной клинической больницы | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10 |
| 2.2. | Работа в стоматологическом отделении в поликлинике | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10 |

4.2. Объём учебной нагрузки практики Б2.В.1 «Производственная (клиническая) (2 год обучения)»

| Индекс | Наименование практики, разделов | Объём учебной нагрузки | | Форма контроля |
|-----------------|---|------------------------|--------|----------------|
| | | з.е. (часы) | недели | Зачёт |
| Б2. | Практики | | | |
| Б2.В.1 | Производственная (клиническая) практика 2 | 12 (432 часа) | 8 | Зачёт |
| <i>Модуль 2</i> | Производственная клиническая практика, 2 год обучения | 9 (324 часа) | 6 | |

4.3. Содержание практики Б2.В.1 «Производственная (клиническая) (2 год обучения)»

| № п/п | Наименование модулей и разделов практик | База практики, объекты профессиональной деятельности | Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности | Объём | | Объём |
|---|---|--|---|------------|----------|---|
| | | | | часы | недели | |
| Производственная (клиническая) практика 2 | | | | 432 | 8 | |
| Модуль 2. Производственная клиническая практика, 2 год обучения (детская стоматология) | | | | 324 | 6 | |
| 2.1. | Работа в стоматологическом отделении широкопрофильной клинической больницы (консультирование и курация пациентов с определёнными нозологиями) | ГБУЗ СК «ГСП» г. Невинномысска | - оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования - составление плана лечения | 162 | 3 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10 |
| 2.2. | Работа в стоматологическом отделении в поликлинике (детская стоматология) | ГБУЗ СК «ГСП» г. Невинномысска | - оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования - навыки обследования пациентов, - основные и дополнительные методы обследования, - дифференциальная диагностика | 162 | 3 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10 |

V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

- **Текущий контроль** проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценка практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.
- **Рубежный контроль** проводится по итогам освоения разделов модуля путём предоставления ординаторами отчёта об освоении и демонстрации практических навыков в рамках конкретного раздела профессиональной деятельности.

Промежуточный контроль проводится по итогам прохождения всей практики **на втором курсе обучения:**

- **в 4-ом семестре** – по итогам прохождения практики

Промежуточная аттестация практики проводится в форме зачёта на первом курсе и зачёта с оценкой на втором курсе

VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- ответы на вопросы;
- 2) оценки практических навыков;
- 3) заполненного дневника практики;
- 4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики по итогам освоения используется двух бальная система: **зачтено/не зачтено**

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчёта о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик

«не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчёта о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

Примерные вопросы:

1. Болезни зубов у детей: кариес, пульпит, периодонтит клиника, диагностика, основные принципы лечения и профилактики.

2. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Болезни пародонта.

3. Черепно-лицевая хирургия: клиника, диагностика и современные технологии лечения заболеваний. Дифференциальная диагностика образований челюстно-лицевой области у детей.

Примерный перечень практических навыков (оценивается по выбранному профилю):

1. Сбор анамнеза, составление плана обследования.

2. Препарирование кариозных полостей I-V классов на фантомах и моделях временного, смешанного и постоянного прикусов.

3. Пломбирование кариозных полостей всех классов на фантомах и моделях пломбировочными материалами различных групп временного, смешанного и постоянного прикусов.

4. Проведение необходимых эндодонтических мероприятий на фантомах и моделях временного, смешанного и постоянного прикусов, а также удаленных зубах со сформированными и несформированными корнями.

5. Проведение методик витального окрашивания очагов деминерализации эмали.

6. Покрывать зубы фторидсодержащим гелем и лаком.

7. Проводить герметизацию фиссур зубов.

8. Проводить пломбирование всех видов кариозных полостей современными пломбировочными и реставрационными материалами.

9. Проводить восстановление анатомической формы зуба различными пломбировочными материалами.

10. Проводить наложение лечебных, изолирующих прокладок.

11. Проводить биологический метод лечения пульпы в постоянных зубах.

12. Проводить пульпотомию с медикаментозными средствами во временных зубах.

13. Проводить витальную ампутацию пульпы в постоянных зубах.

14. Проводить девитализацию пульпы некротизирующими и мумифицирующими пастами во временных зубах.

15. Проводить экстирпацию пульпы.

16. Определить «рабочую» длину корневого канала (клиническим, электронным и ра-

диовизиографическим методом) во временных и постоянных зубах.

17. Проводить удаление распада корневой и коронковой пульпы при периодонтитах в сформированных и несформированных зубах.

18. Проводить апексофикацию в постоянных зубах с прекратившимся формированием корня.

19. Проводить инструментальную и антисептическую обработку корневого канала.

20. Пломбировать корневые каналы зубов пастами, гуттаперчей, жесткими штифтами.

21. Удалять над- и поддесневых минерализованных зубных отложений.

22. Расшифровывать обзорные рентгенограммы челюстных костей, ортопантограммы, панорамные и внутриротовые рентгенограммы, контрастные рентгенограммы, и рентгенограммы костей лицевого скелета.

23. Выбрать метод обезболивания в зависимости от вида и объема оказываемой медицинской помощи, проводить аппликационное обезболивание.

24. Проводить реанимационные мероприятия.

25. Оценивать результаты различных методов исследования пациентов с заболеваниями зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей.

26. Проводить гигиенические занятия с детьми и их родителями в амбулаторно-поликлинических условиях, в детских учреждениях и школах.

27. Оказать неотложную помощь в экстремальных ситуациях.

28. Провести операцию удаления временного и постоянного зуба у детей по различным показаниям.

29. Провести дифференциальную диагностику различных воспалительных заболеваний ЧЛО между собой и с другими заболеваниями.

30. Определить место лечения ребенка (поликлиника, стационар) и объем хирургической помощи.

31. Провести дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний слюнных желез между собой и со сходными по клиническому течению заболеваниями ЧЛО.

32. Составить схему обследования, лечения и диспансеризации детей с хроническим неспецифическим паренхиматозным паротитом и слюннокаменной болезнью.

33. Провести обследование больных с патологией височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) по определенному алгоритму.

34. Выбрать наиболее информативные методы дополнительного обследования детей с первично-костными и функциональными заболеваниями ВНЧС.

35. Поставить предварительный диагноз и составить план обследования и лечения детей с первично-костными и функциональными заболеваниями ВНЧС.

36. Оказать неотложную догоспитальную помощь при различных видах травмы ЧЛО, определить сочетанную травму, показания к госпитализации.

37. Накладывать швы на кожу и слизистой оболочке полости рта при ПХО (первичная хирургическая обработка).

38. Изготавливать шины-каппы из быстротвердеющей пластмассы и проволочно-композитную шину.

39. Провести дифференциальную диагностику различных опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей и костей ЧЛО детей.

40. Выбрать наиболее информативный для различных нозологических форм метод дополнительного исследования.

41. Поставить предварительный клинический диагноз и направить ребенка в специализированное медицинское учреждение.
42. Определить показания к операциям цистотомия и цистэктомия при одонтогенных воспалительных кистах верхней и нижней челюсти, определить место лечения ребенка (поликлиника, стационар).
43. Поставить предварительный диагноз после клинического обследования детей с врожденной патологией ЧЛЮ.
44. Составить схему лечения и диспансеризации конкретного больного с врожденной патологией с указанием специалистов, участвующих в медико-социальной реабилитации таких больных.
45. Определить показания к проведению амбулаторных операций при врожденной патологии слизистой оболочки рта (логопедические, ортодонтические) в зависимости от возраста ребенка.
46. Определять этиологические факторы, приведшие к аномалиям зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии.
47. Выбирать конструкции и способы применения ортодонтических аппаратов.

VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение блока «Практики»

Основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Стоматология : учебник / Афанасьев В. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4524-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445242.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Александров, М. Т. Стоматология : учебник для вузов / Под ред. Н. Н. Бажанова. - 7-е издание, перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0832-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408322.html> - Режим доступа : по подписке.
3. Алимова, М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html> (дата обращения: 28.11.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учеб. пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-2728-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html> - Режим доступа : по подписке.
5. Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3863-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html> - Режим доступа : по подписке.
6. Базикиана, Э. А. Пропедевтическая стоматология : учебник для медицинских вузов / Под редакцией профессора Э. А. Базикиана - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-0619-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406199.html>. - Режим доступа : по подписке.
7. Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Часть 2 : Болезни пародонта : учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6018-4. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460184.html>. - Режим доступа : по подписке.

8. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Царев, В. Н. Микробиология, вирусология и иммунология полости рта : учеб. / Царев В. Н. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2582-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425824.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Булгакова, А. И. Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах / А. И. Булгакова, А. Ш. Галикеева, И. В. Валеев, Т. С. Мухаметзянова, Д. И. Шайхутдинова, Ф. Р. Хисматуллина, Л. М. Хазиева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-0874-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408742.html> - Режим доступа : по подписке.

Информационное обеспечение:

Фонд тестовых заданий расположен в системе электронного АНО ВО «НМИ» (ЗКЛ: Русский Moodle) <https://c2527.c.3072.ru>.

<https://skunb.ru/node/2492>: Национальная электронная библиотека, Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, Электронная библиотека «ЛитРес», Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, Электронно-библиотечная система ЭБС BOOK.ru, Электронная библиотека Grebennikon, Электронно-библиотечная система «БиблиОроссика», Электронно-библиотечная система IPR BOOKS, Государственная система распространения правовых актов в электронном виде.

VIII. Материально-техническое обеспечение блока «Практики»

Для реализации программы в институте создана материально-техническая база, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).

программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

- Программы для выполнения самостоятельной работы аспирантов (Microsoft Office Professional Plus 2010; браузеры Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox). (Договор от 25.05.2023 № 15-Д/23 об информационном обслуживании с Государственным бюджетным учреждением культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова»)); <https://www.studentlibrary.ru/> Индивидуальное подключение к комплекту «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», входящего в состав «Электронной библиотечной системы «Консультант студента»- (Лицензионный договор от 24.05.2023 № 869КС/05-2023 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента»»).

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 22.02.2023 до

22 05 2024

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«__» _____ 202__ года

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (вариативная часть)**

профиль подготовки 31.08.76 Стоматология детская

тип программы Ординатура

квалификационная степень врач-стоматолог детский

форма обучения Очная

год начала подготовки 2024

Невинномысск, 2024

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» | 3 |
| II. Место Производственной (клинической) практики (вариативная часть) в структуре ОП ординатуры | 3 |
| III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 3.1. Формируемые компетенции..... | 4 |
| 3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» | 4 |
| 3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» | 8 |
| IV. <u>Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)».....</u> | <u>10</u> |
| 4.1. <u>Структура практики «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»</u> | <u>10</u> |
| 4.2. Объём учебной нагрузки практики Б.2.В.1 «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»..... | 10 |
| 4.3. <u>Содержание практики Б.2.В.1 «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)».....</u> | <u>11</u> |
| V. <u>Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.....</u> | <u>12</u> |
| VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики, примерные задания | 12 |
| VII. <u>Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....</u> | <u>14</u> |
| VIII. <u>Материально-техническое обеспечение блока «Практики».....</u> | <u>20</u> |

I. Цели и задачи практики «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»

Цель практики «Производственная (клиническая)»: совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении «Производственной (клинической) практики» в определённой области профессиональной деятельности, структурного подразделения здравоохранения.

Задачи практики «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»:

Задачи первого года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, стоматологической карты).

Задачи второго года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при различной стоматологической патологии;
- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики заболеваний полости рта;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных методов обследования;
- овладение различными подходами к профилактике заболеваний полости рта;
- овладение основными принципами и подходами к лечению и диспансеризации детей с заболеваниями полости рта.

II. Место Производственной (клинической) практики (вариативная часть) в структуре ОП ординатуры

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к вариативной части Блока2 «Практики» программы ординатуры.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика проходит на 1 и 2 году обучения после соответствующих модулей Производственной (клинической) практики 1.

Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения Производственной (клинической) практики 2 необходимы знания, умения и навыки, формируемые при прохождении Производственной (клинической) практики 1 и следующими дисциплинами:

- Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение
 - Б1.Б.3 Педагогика
 - Б1.Б.4 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
 - Б1.Б.5 Микробиология
- и дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ)

2.3. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть), необходимы для последующей профессиональной деятельности в определённой области специальности.

III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения практики «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)» у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- общие вопросы организации стоматологической службы в Российской Федерации, систему взаимодействия с больнично-поликлиническими учреждениями, родильными домами, системой медико-социальной экспертизы, другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и др.;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;
- основы трудового законодательства;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- правила внутреннего трудового распорядка, санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения;
- медицинскую этику; психологию профессионального общения;
- формы планирования и отчетности своей работы;
- правила оформления медицинской документации, заключений, выдачи справок и др.;
- правила эксплуатации оргтехники и медицинского оборудования своего рабочего места;
- методики сбора и медико-статистического анализа о частоте и распространенности наследственной патологии, выявления факторов влияющих на изменение этих показателей;
- принципы организации и оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;
- анатомо-физиологические особенности организма человека (как в целом, так и отдельных органов и систем) на различных этапах онтогенеза (плод, ребенок, и т.д.) в норме и патологии;
- взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;
- основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии и других общемедицинских дисциплин;
- общую и частную стоматологию;
- современную классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и дифференциальную диагностику заболеваний зубов и слизистой оболочки у детей;
- принципы рационального лечения заболеваний полости рта у детей;
- постановке диагноза на основании диагностического исследования в области детской стоматологии;
- анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики и лечения заболеваний полости рта;
- выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при стоматологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистиче-

ской классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

- выполнять основные лечебные мероприятия при стоматологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм;

- назначать стоматологическим пациентам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора лечения различными стоматологическими заболеваниями;

- применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных зубочелюстных аномалиях;

- давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации пациентов с врожденной патологией челюстно-лицевой области, определять показания и противопоказания к назначению медикаментозных средств, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

- проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, в том числе и патологии прикуса, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами, находящимися на диспансерном наблюдении;

- принципы диспансеризации пациентов и семей с наследственной патологией, подозрением на наследственные нарушения или их носительство; пациентов из группы риска по врожденной и наследственной патологии;

- вопросы реабилитации при наследственной патологии;

- основные принципы и подходы к терапии при наследственной патологии;

- основные задачи и методы повышения и совершенствования медико-генетической грамотности врачей различных специальностей и населения;

- организацию детской терапевтической стоматологической помощи;

- особенности проявления клиники и течения терапевтических стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста;

- клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта;

- принципы лекарственной и нелекарственной терапии стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста;

- способы ограничения риска инфицирования врачей, среднего медицинского персонала во время работы;

- меры предупреждения загрязнения окружающей среды;

- дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем;

- методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность; оборудование, материалы, средства; технология выполнения;

- строение, функции эмали и дентина;

- современные представления о строении и функции пульпы зубов, взаимоотношения основных элементов в пульпарно-дентинном комплексе;

- эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти;

- пульпарно-периапикальный комплекс;

- современные представления о строении и функции периодонта;

- современные аспекты строения и функции пародонта; возможность направленной регенерации тканей пародонта;

- десневая жидкость, её роль в физиологии и патологии тканей пародонта в свете

последних научных достижений;

- строение и функции слизистой оболочки полости рта;
- слюнные железы, слюна и ротовая жидкость; роль слюны в процессах де- и реминерализации твердых тканей зубов;
- современные аспекты взаимодействия, взаимозависимости слюны и микробного зубного налёта;
- связь антимикробных и других факторов слюны с этиопатогенезом развития кариеса и других заболеваний полости рта;
- возможности использования параметров ротовой жидкости для прогноза риска возникновения кариеса;
- современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клиничко-лабораторных данных.

Уметь:

- применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий;
- собрать информацию о состоянии здоровья консультирующегося (пациенте) и членах его семьи;
- организовать профилактику терапевтических стоматологических заболеваний;
- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству;
- определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
- оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;
- определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;
- организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями;
- оценить физическое и нервно-психическое развитие/состояние пациента.

Владеть:

- методами лечения всех заболеваний со стороны полости рта и слизистой оболочки полости рта;

- методами профилактики всех заболеваний со стороны полости рта и слизистой оболочки полости рта;
- методикой сбора анамнеза жизни пациента и анамнеза заболевания с определением факторов риска возникновения заболевания;
- методами оценки проведенного лечения;
- методикой оценки лабораторных и функциональных методов обследования пациента заболеваниями полости рта;
- ведением медицинской документации.

3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»

| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|-------|--------------------|---|--|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) | <ul style="list-style-type: none"> - общую, медицинскую и клиническую детскую стоматологию - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных | <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться профессиональными источниками информации - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу) | <ul style="list-style-type: none"> - технологией сравнительного анализа - дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации |
| 2. | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) | <ul style="list-style-type: none"> - методы ранней диагностики и профилактики наследственной и врожденной патологии: - этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом | <ul style="list-style-type: none"> - информировать пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия - составлять план дальнейшего обследования, диспансеризации, лечения и реабилитации - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью направления пациента на последующие лечение и реабилитацию - осуществлять просветительскую работу (подготовить сообщение на заданную тему) | <ul style="list-style-type: none"> - основами физического осмотра и оценки физического и психомоторного развития пациента - основами синдромологического анализа - основами комплексной оценки результатов лабораторных и инструментальных методов - основами ведения медицинской документации |
| 3. | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских | <ul style="list-style-type: none"> - минимальные диагностические признаки, позволяющие заподозрить наслед- | <ul style="list-style-type: none"> - получать информацию о пациенте (анамнез) - подтверждать и ис- | <ul style="list-style-type: none"> - основами физического осмотра и оценки физического и психомоторного |

| | | | | | |
|----|-------|---|---|---|---|
| | | осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2) | ственную патологию - методологию взаимодействия между различными службами системы здравоохранения | включать наследственную и врожденную патологию - формировать группы риска - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов | развития пациента - основами синдромологического анализа - основами ведения медицинской документации |
| 4. | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5) | - этиологию, патогенез, клиническую картину наследственной, врожденной стоматологической патологии; - современные подходы к классификации стоматологической патологии; | - уметь определять и анализировать симптомы, синдромы, нозологические формы группы на основе данных физикального осмотра, лабораторных и инструментальных методов - уметь пользоваться МКБ | - основами синдромологического анализа - методологией дифференциальной диагностики при постановке диагноза стоматологических заболеваний |
| 5. | ПК-7 | готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7) | - этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и профилактики, лечения и реабилитации - методы медицинской генетики - этических и деонтологических, а также правовых норм оказания стоматологической помощи. | - получать информацию о пациенте (анамнез) - оценивать результаты лабораторных и инструментальных методов, - формировать группы риска - осуществлять взаимодействие с другими службами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов - составить план профилактики | стоматологическими методами лечения основных заболеваний полости рта |
| 6. | ПК-9 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9) | - методы лечения, профилактики и реабилитации при стоматологической патологии (показания, эффективность и т.п.), - общественные реабилитационные организации | - вести медицинскую документацию, - осуществлять преемственность между ЛПУ - обосновать тактику лечения | - основами оценки эффективности проводимой терапии |
| 7. | ПК-10 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направ- | - основные закономерности наследования и реализации генетической информации в норме и | - анализировать информацию из разных источников - излагать профессиональную информа- | - навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | ленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10) | при патологии, - учебную, научную, научно-популярную литературу, нормативно-правовые документы, ИПДС и интернет-ресурсы - принципы разработки образовательных блоков | цию на доступном для конкретного слушателя языке | в аудитории - навыками ведения дискуссии на профессиональные темы - навыками убеждения, разъяснения - навыками разработки образовательного блока (этапа) при программах скрининга |
|--|---|--|--|---|

IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»

Базы прохождения практики «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»:

кафедра стоматологии, г. Невинномысск, ГБУЗ СК «Городская больница» г. Невинномысска, ГБУЗ СК «Городская стоматологическая поликлиника» города Невинномысска

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»

| Индекс | Наименование практики, разделов | Шифр компетенций |
|-----------------|---|---|
| Б2 | Практики | |
| Б2.В.1 | Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) | |
| <i>Модуль 1</i> | Производственная клиническая практика | |
| <i>1.1</i> | Работа в стоматологическом отделении широкопрофильной клинической больницы | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10 |
| <i>1.2</i> | Работа в стоматологическом отделении в поликлинике | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10 |
| <i>Модуль 2</i> | Производственная клиническая практика | |
| <i>2.1.</i> | Работа в стоматологическом отделении широкопрофильной клинической больницы (детская стоматология) | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10 |
| <i>2.2.</i> | Работа в стоматологическом отделении в поликлинике (детская стоматология) | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10 |

4.2. Объём учебной нагрузки практики Б2.В.1 «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»

| Индекс | Наименование практики, разделов | Объём учебной нагрузки | | Форма контроля |
|-----------------|--|------------------------|--------|----------------|
| | | з.е. (часы) | недели | Зачёт |
| Б2. | Практики | | | |
| Б2.В.1 | Производственная (клиническая) практика (вариативная часть): | 12 (432 часа) | 8 | Зачёт |
| <i>Модуль 1</i> | Производственная клиническая практика | 3 (108 часов) | 2 | |
| <i>Модуль 2</i> | Производственная клиническая практика | 9 (324 часа) | 6 | |

4.3. Содержание практики Б2.В.1 «Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»

| № п/п | Наименование модулей и разделов практик | База практики, объекты профессиональной деятельности | Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности | Объём | | Объём |
|---|---|--|--|------------|----------|---|
| | | | | часы | недели | |
| Производственная (клиническая) практика (вариативная часть): | | | | 432 | 8 | |
| Модуль 1. Производственная клиническая практик | | | | 108 | 2 | |
| 1.1. | Работа в стоматологическом отделении широкопрофильной клинической больницы (детская стоматология) | ГБУЗ СК «ГСП» г. Невинномыска | - оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования | 54 | 1 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10 |
| 1.2. | Работа в стоматологическом отделении в поликлинике (детская стоматология) | ГБУЗ СК «ГСП» г. Невинномыска | - диагностика, план обследования, диспансеризации, план профилактических мероприятий, лечение стоматологических заболеваний полости рта | 54 | 1 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10 |
| Модуль 2. Производственная клиническая практика | | | | 324 | 6 | |
| 2.1. | Работа в стоматологическом отделении широкопрофильной клинической больницы (консультирование и курация пациентов с определёнными нозологиями) | ГБУЗ СК «ГСП» г. Невинномыска | - оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования - составление плана лечения | 162 | 3 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10 |

| | | | | | | |
|------|---|--------------------------------|---|-----|---|---|
| 2.2. | Работа в стоматологическом отделении в поликлинике (детская стоматология) | ГБУЗ СК «ГСП» г. Невинномысска | <ul style="list-style-type: none"> - оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования - навыки обследования пациентов, - основные и дополнительные методы обследования, - дифференциальная диагностика | 162 | 3 | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-10 |
|------|---|--------------------------------|---|-----|---|---|

V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

- **Текущий контроль** проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценка практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.
- **Рубежный контроль** проводится по итогам освоения разделов модуля путём предоставления ординаторами отчёта об освоении и демонстрации практических навыков в рамках конкретного раздела профессиональной деятельности.

Промежуточный контроль проводится по итогам прохождения всей практики **на втором курсе обучения:**

- в 4-ом семестре – по итогам прохождения практики

Промежуточная аттестация практики проводится в форме зачёта на первом курсе и зачёта с оценкой на втором курсе

VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- ответы на вопросы;

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Для оценивания результатов практики по итогам освоения используется двух бальная система: **зачтено/не зачтено**

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчёта о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик

«не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчёта о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

Примерные вопросы:

1. Болезни зубов у детей: кариес, пульпит, периодонтит клиника, диагностика, основные принципы лечения и профилактики.

2. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Болезни пародонта.

3. Черепно-лицевая хирургия: клиника, диагностика и современные технологии лече-

ния заболеваний. Дифференциальная диагностика образований челюстно-лицевой области у детей.

Примерный перечень практических навыков (оценивается по выбранному профилю):

1. Сбор анамнеза, составление плана обследования.
2. Препарирование кариозных полостей I-V классов на фантомах и моделях временного, смешанного и постоянного прикусов.
3. Пломбирование кариозных полостей всех классов на фантомах и моделях пломбировочными материалами различных групп временного, смешанного и постоянного прикусов.
4. Проведение необходимых эндодонтических мероприятий на фантомах и моделях временного, смешанного и постоянного прикусов, а также удаленных зубах со сформированными и несформированными корнями.
5. Проведение методик витального окрашивания очагов деминерализации эмали.
6. Покрывать зубы фторидсодержащим гелем и лаком.
7. Проводить герметизацию фиссур зубов.
8. Проводить пломбирование всех видов кариозных полостей современными пломбировочными и реставрационными материалами.
9. Проводить восстановление анатомической формы зуба различными пломбировочными материалами.
10. Проводить наложение лечебных, изолирующих прокладок.
11. Проводить биологический метод лечения пульпы в постоянных зубах.
12. Проводить пульпотомию с медикаментозными средствами во временных зубах.
13. Проводить витальную ампутацию пульпы в постоянных зубах.
14. Проводить девитализацию пульпы некротизирующими и мумифицирующими пастами во временных зубах.
15. Проводить экстирпацию пульпы.
16. Определить «рабочую» длину корневого канала (клиническим, электронным и радиовизиографическим методом) во временных и постоянных зубах.
17. Проводить удаление распада корневой и коронковой пульпы при периодонтитах в сформированных и несформированных зубах.
18. Проводить апексофикацию в постоянных зубах с прекратившимся формированием корня.
19. Проводить инструментальную и антисептическую обработку корневого канала.
20. Пломбировать корневые каналы зубов пастами, гуттаперчей, жесткими штифтами.
21. Удалять над- и поддесневых минерализованных зубных отложений.
22. Расшифровывать обзорные рентгенограммы челюстных костей, ортопантограммы, панорамные и внутриротовые рентгенограммы, контрастные рентгенограммы, и рентгенограммы костей лицевого скелета.
23. Выбрать метод обезболивания в зависимости от вида и объема оказываемой медицинской помощи, проводить аппликационное обезболивание.
24. Проводить реанимационные мероприятия.
25. Оценивать результаты различных методов исследования пациентов с заболеваниями зубов, слизистой оболочки рта и пародонта у детей.

26. Проводить гигиенические занятия с детьми и их родителями в амбулаторно-поликлинических условиях, в детских учреждениях и школах.
27. Оказать неотложную помощь в экстремальных ситуациях.
28. Провести операцию удаления временного и постоянного зуба у детей по различным показаниям.
29. Провести дифференциальную диагностику различных воспалительных заболеваний ЧЛО между собой и с другими заболеваниями.
30. Определить место лечения ребенка (поликлиника, стационар) и объем хирургической помощи.
31. Провести дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний слюнных желез между собой и со сходными по клиническому течению заболеваниями ЧЛО.
32. Составить схему обследования, лечения и диспансеризации детей с хроническим неспецифическим паренхиматозным паротитом и слюннокаменной болезнью.
33. Провести обследование больных с патологией височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) по определенному алгоритму.
34. Выбрать наиболее информативные методы дополнительного обследования детей с первично-костными и функциональными заболеваниями ВНЧС.
35. Поставить предварительный диагноз и составить план обследования и лечения детей с первично-костными и функциональными заболеваниями ВНЧС.
36. Оказать неотложную догоспитальную помощь при различных видах травмы ЧЛО, определить сочетанную травму, показания к госпитализации.
37. Накладывать швы на коже и слизистой оболочке полости рта при ПХО (первичная хирургическая обработка).
38. Изготавливать шины-каппы из быстротвердеющей пластмассы и проволочно-композитную шину.
39. Провести дифференциальную диагностику различных опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей и костей ЧЛО детей.
40. Выбрать наиболее информативный для различных нозологических форм метод дополнительного исследования.
41. Поставить предварительный клинический диагноз и направить ребенка в специализированное медицинское учреждение.
42. Определить показания к операциям цистотомия и цистэктомия при одонтогенных воспалительных кистах верхней и нижней челюсти, определить место лечения ребенка (поликлиника, стационар).
43. Поставить предварительный диагноз после клинического обследования детей с врожденной патологией ЧЛО.
44. Составить схему лечения и диспансеризации конкретного больного с врожденной патологией с указанием специалистов, участвующих в медико-социальной реабилитации таких больных.
45. Определить показания к проведению амбулаторных операций при врожденной патологии слизистой оболочки рта (логопедические, ортодонтические) в зависимости от возраста ребенка.
46. Определять этиологические факторы, приведшие к аномалиям зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии.
47. Выбирать конструкции и способы применения ортодонтических аппаратов.

VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение блока «Практика»

Основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Стоматология : учебник / Афанасьев В. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4524-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445242.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Александров, М. Т. Стоматология : учебник для вузов / Под ред. Н. Н. Бажанова. - 7-е издание. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0832-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408322.html> - Режим доступа : по подписке.
3. Алимova, М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимova, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – U:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html> (дата обращения: 28.11.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учеб. пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-2728-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html> - Режим доступа : по подписке.
5. Абдурахманов, А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3863-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html> - Режим доступа : по подписке.
6. Базикяна, Э. А. Пропедевтическая стоматология : учебник для медицинских вузов / Под редакцией профессора Э. А. Базикяна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-0619-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406199.html>. - Режим доступа : по подписке.
7. Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Часть 2 : Болезни пародонта : учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6018-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460184.html>. - Режим доступа : по подписке.
8. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Царев, В. Н. Микробиология, вирусология и иммунология полости рта : учеб. / Царев В. Н. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2582-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425824.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Булгакова, А. И. Пропедевтическая стоматология в вопросах и ответах / А. И. Булгакова, А. Ш. Галикеева, И. В. Валеев, Т. С. Мухаметзянова, Д. И. Шайхутдинова, Ф. Р. Хисматуллина, Л. М. Хазиева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-0874-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408742.html> - Режим доступа : по подписке.

Информационное обеспечение:

Фонд тестовых заданий расположен в системе электронного АНО ВО «НМИ» (ЗКЛ: Русский Moodle) <https://c2527.c.3072.ru>.

1. <https://skunb.ru/node/2492>: Национальная электронная библиотека,
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, Электронная библиотека «ЛитРес»,
3. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM, Электронно-библиотечная система ЭБС BOOK.ru, Электронная библиотека Grebennikov, Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика», Электронно-библиотечная система IPR BOOKS, Государственная система распространения правовых актов в электронном виде

VIII. Материально-техническое обеспечение блока «Практики»

Для реализации программы в институте создана материально-техническая база, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).

программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

- Программы для выполнения самостоятельной работы аспирантов (Microsoft Office Professional Plus 2010; браузеры Internet Explorer, Google Chrome, Mozilla Firefox). (Договор от 25.05.2023 № 15-Д/23 об информационном обслуживании с Государственным бюджетным учреждением культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова»)); <https://www.studentlibrary.ru/> Индивидуальное подключение к комплекту «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект», входящего в состав «Электронной библиотечной системы «Консультант студента»- (Лицензионный договор от 24.05.2023 № 869КС/05-2023 о предоставлении простой (неисключительной) лицензии на использование «Электронной библиотечной системы «Консультант студента»)