

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 22.02.2023 до 22.05.2024

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»
С.С. Наумов
«27» марта 2024 года

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ИНСТИТУТА ЗА 2023 год**

Невинномысск, 2024

Содержание

- Раздел 1 Аналитическая часть**
- 1 **Общие сведения об образовательной организации**
- 1.1. Структура системы управления институтом
- 1.2. Анализ эффективности системы управления институтом
- 1.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году
- 2 **Образовательная деятельность**
- 2.1. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы
- 2.2. Качество подготовки обучающихся
- 2.3. Практическая подготовка обучающихся
- 2.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 2.5. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ
- 2.6. Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (инвалидами и лицами с ОВЗ)
- 2.8. Внутренняя система оценки качества образования
- 2.9. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников.
- 2.10. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся
- 2.11. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году
- 3 **Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательной деятельности**
- 3.1. Материально-техническая база института
- 3.2. Цифровая среда института
- 3.3. Обеспечение доступности для лиц с ОВЗ
- 3.5. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году
- 4 **Научно-исследовательская деятельность**
- 4.1. Результативность научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников
- 4.2. Научно-исследовательская деятельность обучающихся

- 4.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году
- 5 **Международная деятельность**
- 5.1. Участие в международных образовательных и научных программах
- 5.2. Академическая мобильность
- 5.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году
- 6 **Внеучебная работа**
- 6.1. Организация внеучебной и воспитательной работы
- 6.2. Социально-бытовые условия, медицинская помощь обучающимся
- 6.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году
- 8 **Выводы и перспективные направления деятельности института**
- Раздел 2 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию*

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Структура системы управления институтом

Полное наименование образовательного учреждения: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Невинномысский медицинский институт»

Сокращенное наименование: АНО ВО «НМИ»

Юридический адрес: 357114, Россия, Ставропольский край, город Невинномысск г.о., Невинномысск г., Чкалова ул., стр.67, помещ. 2

Фактический адрес: 357114, Россия, Ставропольский край, город Невинномысск г.о., Невинномысск г., Чкалова ул., стр.67, помещ. 2 Телефон: (8652) 35-23-31.

Организационно-правовая форма по Уставу: Автономная некоммерческая организация.

Учредителями института является: гражданин РФ Наумов Станислав Сергеевич, Муниципальное образование город Невинномысск Ставропольского края.

Дата основания университета: 08.02.2023 г.

Формами коллегиального управления являются: общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган Ученый совет.

Деятельность института осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, в том числе Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами и распоряжениями федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сферах высшего образования, среднего профессионального, общего образования, здравоохранения, Уставом института.

ОГРН 1232600001920, ИНН 2631043747, КПП 263101001, ОКТМО 07724000001, ОКПО 49434968.

Институт имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 13 июля 2023 г., регистрационный № Л035-00115-26/00663621, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в институте разработана необходимая нормативно-правовая база, которая представлена распорядительной (приказы и распоряжения ректора, распоряжения проректоров по соответствующим направлениям деятельности)

и организационно-правовой (положения, регламенты, порядки) документацией.

Деятельность всех структурных подразделений института регламентируется положениями о структурных подразделениях. Для всех категорий работников разработаны и утверждены должностные инструкции.

Организационно-правовая и нормативная документация института своевременно обновляется и приводится в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.2. Анализ эффективности системы управления институтом

Управление институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом института на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Ученый совет АНО ВО «НМИ» является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство университетом. В его состав входят:

Председатель:	Наумов Станислав Сергеевич, ректор
Заместитель председателя:	Францева Виктория Олеговна, первый проректор
Ученый секретарь Учетного совета:	Борисова Оксана Николаевна
Члены:	Багдасарян Нубар Размиковна, главный бухгалтер; Вафияди Марина Юрьевна, заведующий кафедрой анатомии, физиологии с курсом гистологии; Гречкина Алена Александровна, начальник учебно-методического отдела; Жукова Светлана Викторовна, проректор по образовательной деятельности; Квачева Ольга Владимировна, начальник отдела кадров; Куташов Александр Иванович, начальник службы безопасности; Ледовская Наталья Викторовна, заведующая кафедрой естественно-научных дисциплин; Семенов Сергей Викторович, начальник отдела цифрового развития и информационной безопасности; Семенова Ольга Андреевна, проректор по воспитательной работе; Черкашин Евгений Юрьевич, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин; Сулейманянц Литга Сергеевна, обучающийся

В 2023 году состоялось 7 заседаний ученого совета, на которых рассмотрен 21 основной вопрос.

Повестка дня заседаний полностью соответствовала плану основных мероприятий на учебный год. На заседаниях ученого совета рассматривались вопросы:

1. Об утверждении Положения об Ученом совете института.
2. Об утверждении структуры института.
3. Об утверждении реализуемых институтом направлений подготовки(специальностей), основных профессиональных образовательных программ высшего образования по соответствующим направлениям подготовки(специальностям).
4. Об организации приемной кампании 2023-2024 учебный год
5. Об утверждении локальных актов института:
 - Положение о приемной комиссии института;
 - Положение о техническом секретариате приемной комиссии;
 - Положение об экзаменационной комиссии при приемной комиссии;
 - Положение об апелляционной комиссии при приемной комиссии;
6. Об утверждении Правил приема в АНО ВО «НМИ» на 2023/2024 учебный год.
7. Об утверждении стоимости обучения для поступающих на обучение в 2023/2024 учебном году.
8. О внесении изменений и утверждении структуры института.
9. Об утверждении нормативных локальных актов института.
10. Об утверждении плана работы на 2023-2024 учебный год.
11. Об утверждении основных образовательных программ специалитета на 2023-2024 учебный год.
12. Об организации учебного процесса в институте.
13. О подготовке Конференции по выборам членов Ученого совета института.
14. О подготовке Конференции по выборам членов Ученого совета института- утверждение персонального состава делегатов на Конференцию».
15. Об итогах приемной кампании 2023-2024 учебного года.
16. Об организации приемной кампании 2024-2025 учебного года.
17. Конкурсные дела:
 - На основе выборного избрания на должность заведующего кафедрой:
 - анатомии, физиологии с курсом гистологии, доктор медицинских наук, доцент– 0,25 ставки;
 - общественного здоровья и здравоохранения с курсом сестринского дела, доктор медицинских наук, доцент – 0,25 ставки;

- естественно-научных дисциплин, кандидат биологических наук, доцент – 0,25 ставки;

- гуманитарных дисциплин, кандидат юридических наук, доцент – 0,25 ставки.».

18. О программном обеспечении воспитательной деятельности и молодежной политики.

19. О мероприятиях по обеспечению комплексной безопасности и противодействию коррупции в институте.

20. Об основных направлениях и перспективах цифровизации образовательного процесса в АНО ВО «Невинномысский медицинский институт».

21. Об утверждении правил и контрольных цифр приема по программам высшего образования – специалитета на 2024/2025 учебный год.

Непосредственное управление институтом в 2023 году осуществлял ректор, кандидат медицинских наук, доцент С.С. Наумов. Часть полномочий ректора делегирована трем проректорам: первый проректор, проректор по образовательной деятельности и проректор по воспитательной работе.

В институте действуют 11 структурных подразделений по сферам деятельности, руководители которых назначаются приказом ректора, в том числе 4 кафедры, руководство деятельностью которых осуществляют избираемые ученым советом заведующие.

1.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

В целом организация управления деятельностью института соответствует требованиям, предъявляемым Уставом института и действующим законодательством.

Система управления институтом позволяет эффективно решать задачи по разработке и совершенствованию профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Для повышения эффективности системы управления институтом планируется внедрить мероприятия по формированию проектной системы управления, ориентированной на результат, повышению эффективности процессного управления, а также развитию механизмов по совершенствованию внутреннего контроля качества.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы

Образовательная деятельность института реализуется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (от 13 июля 2023 г., регистрационный № Л035-00115-26/00663621, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки).

В 2023 году на кафедрах АНО ВО «НМИ» осуществлялась подготовка по следующим уровням образования (таб.1):

Высшее образование – специалитет.

Таблица 1 – Перечень реализуемых образовательных программ высшего образования

№	Шифр	Наименование направления подготовки/ специальности	Уровень образования	ФГОС ВО, реквизиты утверждения
1.	31.05.01	Лечебное дело	Высшее образование – специалитет	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 988

Содержание основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО) определяется коллективом разработчиков на основании Федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов (при наличии), заявок представителей работодателей с учетом мнения обучающихся. Информация о реализуемых образовательных программах размещена на официальном сайте института и в электронной информационной образовательной среде.

В 2023 году осуществлялся набор на следующие специальности:

- 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения);
- 34.03.01 Сестринское дело (очная, очно-заочная форма обучения).

Результаты приемной комиссии 2023 года отражены в таблице 2.

Таблица 2 – Итоги приема в НМИ (граждане РФ)

Наименование специальности/уровень	Бюджет		Места с оплатой стоимости обучения	
	План 2023	Итог 2023	План 2023	Итог 2023
Лечебное дело	–	–	600	58

Сестринское дело (ОФО)	–	–	150	–
Сестринское дело (ОЗФО)	–	–	210	2
Всего	–	–	960	60

Проходной балл на очную форму обучения составил на лечебном факультете 187 баллов, на факультете сестринского дела – 195,5 баллов.

В связи с движением контингента численность обучающихся института по состоянию на 31.12.2023 составила всего 55 человек, из них на лечебном факультете – 55 человек, на факультете сестринского дела – 0 человек.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования проводится с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО и действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ и достижения запланированных показателей (индикаторов).

Во внутренней оценке качества участвуют работники института (научно-педагогические работники, представители административно-управленческого аппарата), а также представители органов студенческого самоуправления.

Контроль качества образования осуществляется посредством мониторинга результатов реализации образовательных программ, внутренней независимой экспертизы качества образовательной деятельности, разработки мероприятий по совершенствованию ОПОП.

Оценка качества подготовки обучающихся в институте осуществляется посредством реализации следующих процедур:

- диагностического тестирования студентов первого курса для оценивания уровня адаптации первокурсников к обучению в институте и выработки мер, способствующих повышению успеваемости первокурсников;
- текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам;

Для выбора оптимальных методов обучения и ускорения адаптации первокурсников в институте проводится ряд мониторинговых мероприятий, позволяющих выявить факторы, влияющие на качество обучения, и принять необходимые управленческие решения, позволяющие ускорить срок адаптации к обучению в высшей школе. В 2023 году в НМИ проводилось:

- индивидуальная работа психолога с обучающимися;
- оценка уровня остаточных знаний школьной программы для внесения корректив в процесс организации обучения по дисциплинам 1-х курсов;

– ежемесячная аттестация студентов по дисциплинам программы обучения 1 курса и анализ ее результатов с целью своевременного принятия мер в отношении студентов группы «риска».

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) определяется локальными нормативными актами университета. Результаты промежуточных аттестаций приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Данные промежуточной аттестации по программе специалитета

Специалитет	Период проведения сессии	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
		2023-2024	2023-2024	2023-2024
31.05.01 Лечебное дело	зимняя	83	65	3,8

При анализе результатов промежуточных аттестаций по образовательным программам специалитета можно отметить, что в целом успеваемость имеет положительную динамику, но требует дополнительного анализа и введения корректирующих мероприятий, в частности проведения дополнительных консультаций преподавателями кафедр и проведение компенсирующего обучения по дисциплинам имеющим низкий уровень качества знаний.

Контроль численности контингента обучающихся согласно п.3 ст. 97 ФЗ № 273 является частью мониторинга в системе образования. В соответствии с приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 г. № 1094 для осуществления аккредитационного мониторинга эти данные учитываются в показателе «Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования». Для достижения установленных нормативных величин в институте постоянно проводится анализ динамики и сохранности контингента по реализуемой образовательной программе.

2.3. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся представляет собой образовательную деятельность, направленную на формирование у обучающихся опыта фактического применения умений, навыков, полученных при отработке в процессе обучения определенных трудовых действий,

предусмотренных профессиональными стандартами и указанными в ОПОП ВО в качестве индикаторов достижения профессиональных компетенций.

В настоящее время одним из основных способов реализации практической подготовки является применение симуляционного обучения в сочетании с обучением «у постели больного», что позволяет обеспечить формирование профессиональных навыков и эффективного контроля уровня практической подготовленности. Эффективность симуляционных методик обучения проявляется в возможности с помощью многократного повторения в заданных условиях на симуляторах, тренажерах или с помощью иного оборудования довести необходимый навык до автоматизма.

В 2023 году было закуплено следующее оборудование для отработки практических навыков: интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II.

Важным направлением обеспечения требуемого уровня практической подготовки является обучение на клинической базе института – в Государственном бюджетном учреждении здравоохранения Ставропольского края «Городская больница» города Невинномысска (Договор о практической подготовке от 14.12.2023 № 84-БЛ, срок действия с 14.12.2023 по 13.12.2028).

Объем, вид и тип практики определяются соответствующими ФГОС ВО, цели и задачи практики – соответствующими ФГОС ВО, основными образовательными программами и высшего образования (ООП ВО) направлений подготовки специальностей).

2.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – предмет пристального внимания всего коллектива научно-педагогических работников. В институте разрабатываются следующие виды учебно-методических материалов, размещаемые на сайте образовательной организации и в электронной информационной образовательной среде:

1) методические материалы (методические указания к практическим и/или клинически практическим занятиям, методические рекомендации к организации самостоятельной работы) по дисциплинам;

2) оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам;

3) методические и оценочные материалы по практикам;

4) оценочные материалы по ГИА.

Обеспеченность образовательного процесса рабочими программами дисциплин и практик по программе высшего образования – специалитет составляет 100 %.

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ

Книгообеспеченность образовательных программ, реализуемых в институте, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов (табл. 5).

Таблица 5 – Книгообеспеченность образовательных программ

	Образовательная программа	Количество наименований, ед.	
		в печатном формате	ЭБ и ЭБС
31.05.01	Лечебное дело	0	3537
	<i>в том числе:</i>		
	учебники	0	1676
	дополнительная литература	0	588
	периодика	0	617
	интерактивные и мультимедиа	0	17
	архив	0	665

В 2023 г. были заключены договоры (контракты) на предоставление доступов к ЭБС, что позволяет обеспечить всех пользователей учебной медицинской литературой по основным дисциплинам и литературой универсального содержания (табл. 6).

Таблица 6 – Сведения об обеспечении доступа к электронным библиотечным системам

Наименование	Реквизиты документа	Срок действия	Примечание
Национальная электронная библиотека	Договор от 25.05.2023 № 15-Д/23 об информационном обслуживании с	25.05.2023 – 24.05.2024	Доступ: https://skunb.ru/node/2492 Количество доступов: с одновременной возможностью удаленного доступа для всех учащихся и сотрудников университета через фиксированный внешний IP-адрес университета Размещение ВКР в ЭБС Количество доступов: по
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Государственным бюджетным учреждением культуры		
Электронная библиотека «ЛитРес»	Ставропольского края «Ставропольская		

Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова»)		IP-адресам вуза
Электронно-библиотечная система ЭБС BOOK.ru			
Электронная библиотека Grebennikon			
Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика»			
Электронно-библиотечная система IPR BOOKS			
Государственная система распространения правовых актов в электронном виде			
Электронная библиотечная система «Консультант студента»	Лицензионный договор от 24.05.2023 № 869КС/05-2023	24.05.2023 – 23.05.2024	Доступ: https://www.studentlibrary.ru/ Индивидуальное подключение к комплекту «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект»,

Статистика использования нашими читателями ЭБС свидетельствует о том, что наиболее высокие показатели работы по объёму просмотренного контента занимает ЭБС «Консультант студента» (таб. 7)

Таблица 7 – Статистические данные по использованию студентами ЭБС «Консультант студента»

№	Наименование	Примечание
1.	Общее количество просмотров, включая результаты поиска, просмотр рубрикаторов	1127

	и п.	
2.	Книж.страниц (прочитано)	562
3.	Зарег. пользователей и читателей за период	60
4.	Количество "событий" когда зарегистрированный пользователь приступал к чтению книги	346
5.	Выданные книги (без повторов)	264

2.6. Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (инвалидами и лицами с ОВЗ)

По адресу 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25 оборудовано специальное рабочее место, которое расположено на 1 этаже, помещение 22 (11,9 кв.м). Оно оснащено персональным компьютером, звуковой гарнитурой, видеоувеличителем, выходом в Интернет.

Мультимедийные лекционные аудитории института оснащены мультимедийным оборудованием – колонки, телевизор или экран с проектором для облегчения освоения учебного материала слабослышащими и слабовидящими студентами.

В институте разработано «Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» <https://disk.yandex.ru/i/lzInIEvRKNHPOA>

В 2023 году заявлений на обучение по адаптированной основной профессиональной образовательной программе не поступало.

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

Основными направлениями, осуществляемыми в институте, в области функционирования внутренней системы качества образования, являлись следующие:

- Проведение планового и повторного аудита кафедр и деканата института.
- Проведение оценки степени удовлетворённости участников образовательного процесса института (обучающимися, преподавателями, представителями работодателей) различными аспектами организации образовательной деятельности.
- Проведение самообследования деятельности кафедры и основных профессиональных образовательных программ.

Проведение оценки степени удовлетворённости студентов института различными аспектами организации образовательной деятельности. Основным методом исследования выступил анкетный опрос. Исследование проводилось в период с 04.12. 2023 г. по 08.12. 2023 г. В рамках исследования была

опрошена генеральная совокупность (все студенты, обучающиеся на данный момент в АНО ВО «НМИ». Все опрошенные обучаются по направлению «Лечебное дело», являются студентами 1 курса.

Большинство опрошенных высоко оценивают качество образования в Институте. Почти половина студентов считают, что Институт предоставляет возможность получить образование высокого качества. Далее студентам было предложено конкретизировать, какие образовательные цели являются для них приоритетными на момент участия в опросе. Более 90% опрошенных ориентированы на дальнейшую работу в медицинских учреждениях и называют подготовку к профессиональной деятельности одной из своих основных целей. Также большинство выделяют получение специальных знаний и практических навыков. Небольшой процент студентов заинтересованы в исследовательской и научной работе: можно предположить, что это связано, во-первых, с тем, что опрошенные студенты обучаются на 1 курсе и еще не получили достаточного опыта научно-исследовательской работы, во-вторых, с тем, что они более ориентированы на практическую работу по специальности.

Какие образовательные цели являются приоритетными для Вас в настоящее время?

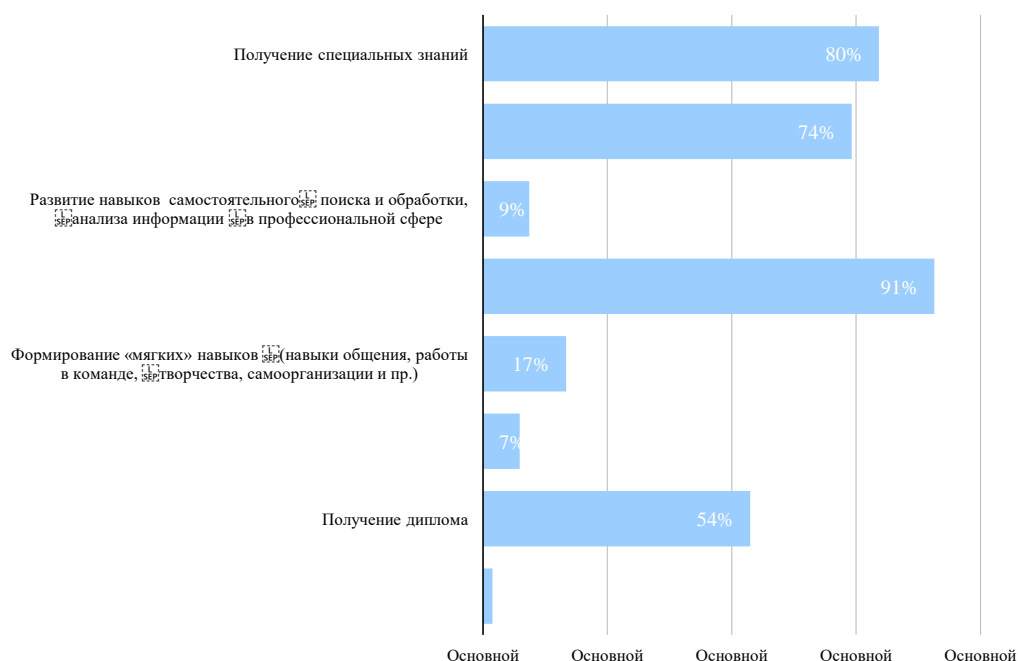


Диаграмма 1. Распределение ответов, %

Более трети опрошенных утверждают, что выбранные цели полностью реализуются в процессе обучения в АНО ВО «НМИ».

Как в целом Вы можете оценить качество образования в АНО ВО "НМИ"?

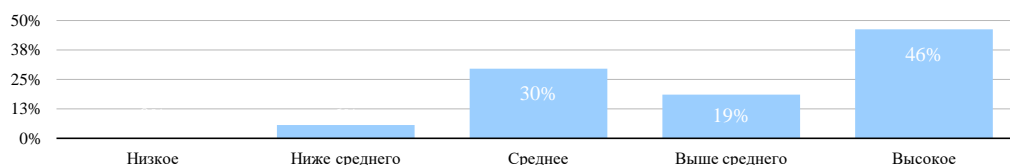


Диаграмма 2. Распределение ответов, %

Сравнение диаграмм показывает, что с точки зрения достижения стоящих перед ними образовательных целей, студенты более высоко оценивают качество образования в Институте. Студентам было предложено оценить различные виды занятий с точки зрения их эффективности/неэффективности для усвоения теоретических знаний и практических навыков; степени их соответствия образовательным целям и активности использования данных видов занятий в образовательном процессе (диаграмма 3). Согласно опросу, были получены следующие результаты:

виды занятий достаточно разнообразны: активно используются как традиционные виды, такие как лекции (28% опрошенных считают, что данный вид активно используется в образовательном процессе), семинар (30%), защита рефератов, курсовых и иных исследовательских работ (26%), самостоятельная работа студентов (22%); так и инновационные: лекция-дискуссия и лекция-мозговой штурм (15%), коллоквиум (13%), деловая игра (11%), среди видов занятий, наиболее эффективных с точки зрения усвоения теоретического материала, студенты выделили традиционную лекцию (ее считают эффективной 76% опрошенных), лекцию-дискуссию (60%) и самостоятельную работу (40%). Наиболее эффективным видом работы, направленной на формирование и развитие практических навыков, студенты определили практику в организациях.



Диаграмма 3. Распределение ответов, кол-во чел.

Стоит обратить внимание на сравнительно высокий процент опрошенных, которые считают, что подготовка рефератов, курсовых других исследовательских работ – неэффективна, особенно в рамках практической подготовки. В этой связи, одним из направлений повышения качества образования в Институте будет повышение практико-ориентированности такого рода работ и привлечение студентов к сбору эмпирических исследовательских данных. Также каждый пятый опрошенный заявил, что не считает эффективным участие в конференции. Вероятнее всего, эти данные коррелируют с предыдущими показателями оценки необходимости проведения научно-исследовательских работ и низкими значениями заинтересованности студентов в построении карьеры в научной сфере.

Оценка содержания образовательной программы демонстрирует высокую удовлетворенность студентов по всем трем критериям: актуальность тем, изучаемых в рамках программы, соответствие излагаемого материала тематике дисциплины, возможность применений полученных знаний на практике.

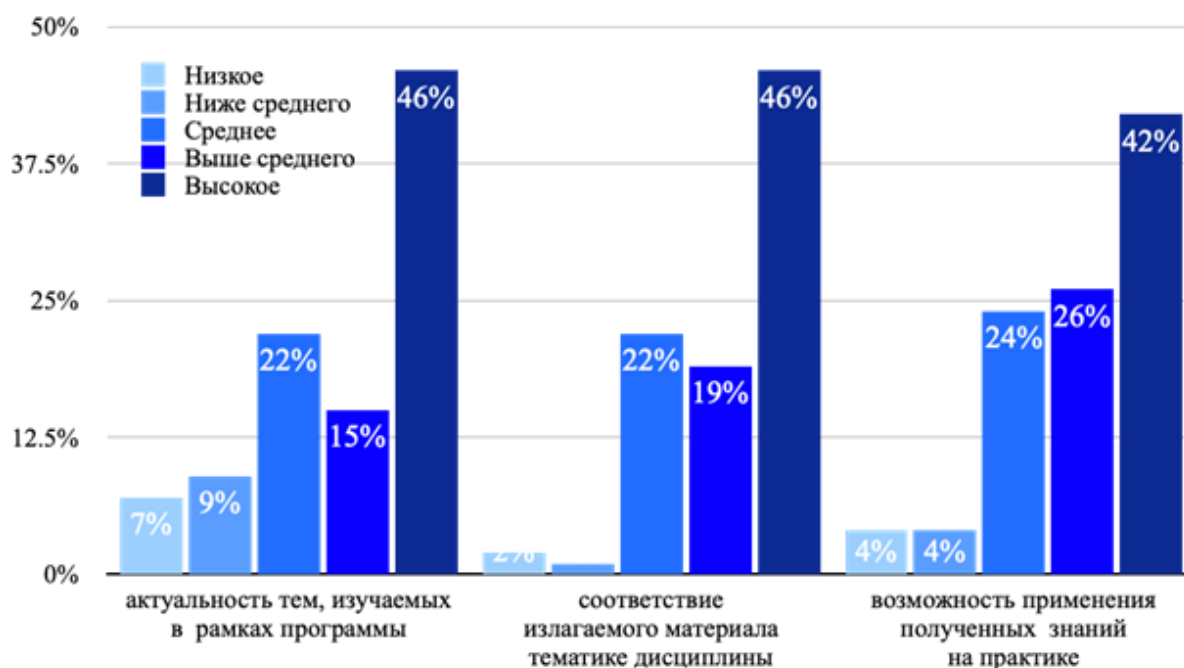


Диаграмма 4. Распределение ответов, %

Образовательная программа предполагает определенную вариативность с целью учета интересов, потребностей, склонностей студентов. Большинство опрошенных (57,4%) осведомлены о возможности выбора дисциплин. Среди них более 80% оценивают список дисциплин по выбору как разнообразный, позволяющий сформировать такой набор, который отвечает интересам и образовательным целям студента.

Студенты высоко оценивают удобство учебного расписания. Более 45% опрошенных полностью удовлетворены временем начала и окончания занятий, еще 20% скорее удовлетворены, чем неудовлетворены. Около 80% опрошенных ответили, что их устраивает продолжительность перерывов, и почти 90% считают, что преподаватели строго соблюдают график: начинают и заканчивают занятия вовремя. Несколько иное положение дел с оценкой распределения нагрузки по дням недели: хотя многие (59%) положительно оценивают его, 20% респондентов поставили среднюю оценку, столько же – низкую и ниже среднего. Такой результат может быть связан с индивидуальными предпочтениями студентов, однако учебно-методический отдел более подробно изучил мнение участников образовательного процесса по данному вопросу и внес корректировки в еженедельное расписание.

Важную роль в реализации качественного образовательного процесса играет развитая инфраструктура: состояние аудиторий, общежитий, центров досуга и прочие. Оценка социально значимых пространств будет приведена ниже, здесь необходимо остановиться на аудиториях, которые должны быть оборудованы соответствующим образом для проведения

различного вида занятий.

На вопрос «По вашему мнению, достаточно ли хорошо оборудованы аудитории и кабинеты для занятий?» Ответы распределились следующим образом: 28 % из числа опрошенных студентов ответили да, 43% дали ответ скорее да, чем нет, 27 % ответили скорее нет, чем да, и 2% полностью не удовлетворен оснащенностью кабинетов и лабораторий.

Не смотря на достаточно высокую оценку образовательного пространства АНО ВО «НМИ», Институтом разработана дорожная карта по расширению и совершенствованию материально-технической базы.

Следующий вопрос связан с учебно-методическим обеспечением дисциплины. АНО ВО «НМИ» обеспечивает учебный процесс актуальной и полной учебной литературой, а также предоставляет доступ к научным работам медицинской тематики. Рассмотрим далее, каким образом оценили студенты свою удовлетворенность в этой сфере.



Диаграмма 5. Распределение ответов, %

Исходя из представленных данных, можно сделать вывод о том, что студенты в основном удовлетворены учебными материалами, находящимися в их распоряжении. Однако, необходимо уделить внимание расширению базы учебно-методических материалов в печатной форме, формировать и активно расширять библиотечный фонд Института.

Сложно переоценить роль преподавателя в образовательном процессе. Его квалификация, педагогическое мастерство, общая культура - залог высокого качества образования студентов. Поэтому одним из критериев оценки качества образования АНО ВО «НМИ» является удовлетворенность студентов профессорско-преподавательским составом. Мы попросили респондентов выбрать из списка характеристики, наиболее важные для

хорошего преподавателя (Диаграмма 6), а также оценить преподавателей Института по смежным показателям (Диаграмма 7).

Почти все опрошенные студенты считают (более 90%), что основными качествами хорошего преподавателя являются умение понятно, доступно объяснять материал и контактность, готовность к диалогу. Кроме этого предпочтителен опыт работы по преподаваемой специальности, владение информационными технологиями и общая эрудированность. Полученные данные будут использованы

«Выберите в списке те характеристики, которые наиболее важны для хорошего преподавателя.»



Диаграмма 6. Распределение ответов, %

при разработке стратегии профессионального развития профессорско-преподавательского состава.

Оценивая преподавательский состав Института, студенты особенно выделяют уровень квалификации преподавателей, их педагогическое мастерство, открытость к диалогу. Таким образом, можно говорить о высокой степени соответствия качеств действующего коллектива Института тем требованиям, которые предъявляют обучающиеся

«Как Вы оцениваете в целом профессорско-преподавательский состав Института?»

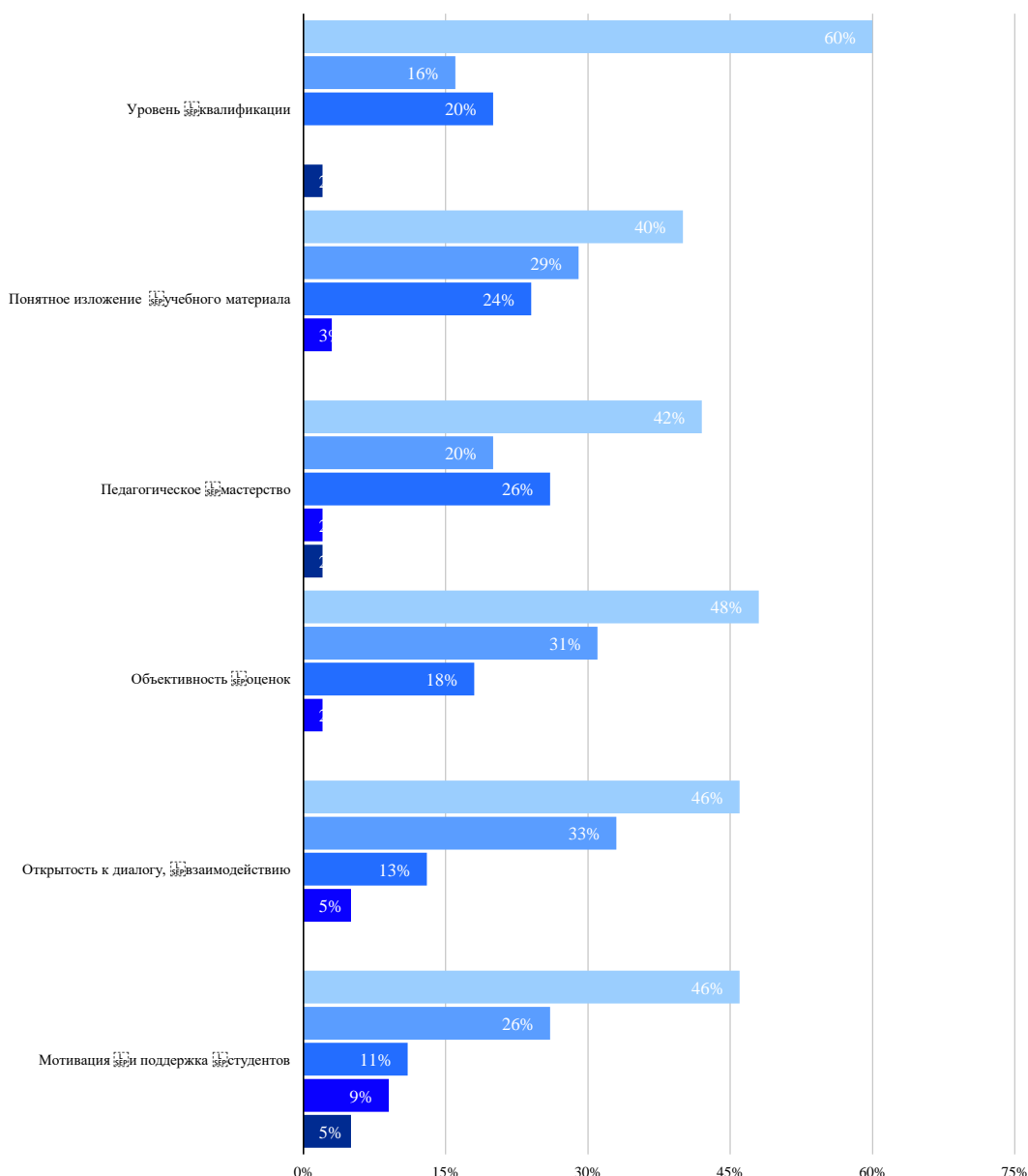


Диаграмма 7. Распределение ответов, %

Рассмотрим подробнее, как опрошенные студенты оценивают инфраструктуру Института. Известно, что среда играет значительное влияние на личность обучающегося. В этой связи респондентам был предложен вопрос: «Развитию каких способностей в наибольшей степени способствует инфраструктура Института?»

Анализ ответов показал определенное смещение в сторону коммуникативных, исследовательских и организаторских навыков. АНО ВО

«НМИ» планирует активно развивать различные направления социально-воспитательной работы с целью гармонизации различных сфер развития личности студентов.

Для проверки на ложь и качество проведения опроса был задан обратный вопрос, где необходимо было выбрать, развитию каких способностей в наименьшей степени способствует инфраструктура Института. Данные формируют обратную пропорцию с предыдущим вопросом, следовательно, результаты исследования можно считать достоверными.

Представляется необходимым выявить негативные стороны обучения в Институте, которые могут скрываться респондентами в силу стремления давать социально одобряемый ответ. Чтобы тем не менее выявить их, мы задали закрытый вопрос (с вариантами ответа): «Какие негативные последствия обучения в Институте Вы можете отметить?». Полученные ответы играют очень важную роль в совершенствовании образовательного процесса АНО ВО «НМИ».

«Какие функции, по Вашему мнению, в первую очередь должен выполнять куратор (тьютор)?»

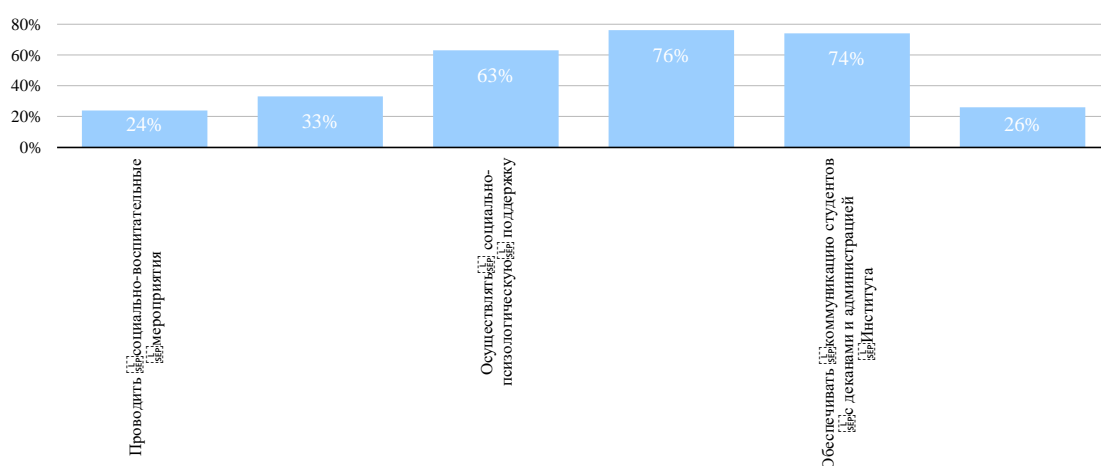


Диаграмма 8. Распределение ответов, %

Значительное количество опрошенных (21 человек) не отметили никаких негативных проявлений. Остальные респонденты могли выбрать любое количество ответов. Для них не было сделано традиционного ограничения в 3 наиболее подходящих варианта, так как нам для Института принципиально важным является вопрос здоровья и нормального развития личности студентов, в связи с чем необходимо составить максимально полную

картину проблем, с которыми сталкиваются обучающиеся. Для снижения негативных эффектов задействованы ресурсы социально-воспитательной и психологической помощи, а также проведены консультации с учебно-методическим отделом по вопросам оптимизации нагрузки студентов. Особую роль в данном вопросе играют кураторы (тьютор) студенческих групп. С точки зрения, одной из важнейших его функций является социально-психологическая поддержка студентов – наряду с разрешением конфликтных ситуаций и осуществлением коммуникаций между студентами и администрацией Института.

В рамках исследования была опрошена генеральная совокупность (все преподаватели, работающие на данный момент в АНО ВО «НМИ»). Общее количество респондентов: 11 (3 мужчины, 8 женщин). В опросе приняли участие преподаватели кафедр анатомии и физиологии с курсом гистологии, естественно-научных дисциплин, гуманитарных дисциплин, общественного здоровья и здравоохранения с курсом сестринского дела.

Большинство преподавателей оценивают образовательный процесс в АНО ВО «НМИ» выше среднего. Особенно высоко оценивается организация внеурочных мероприятий, качество преподавания, качество организации практик.

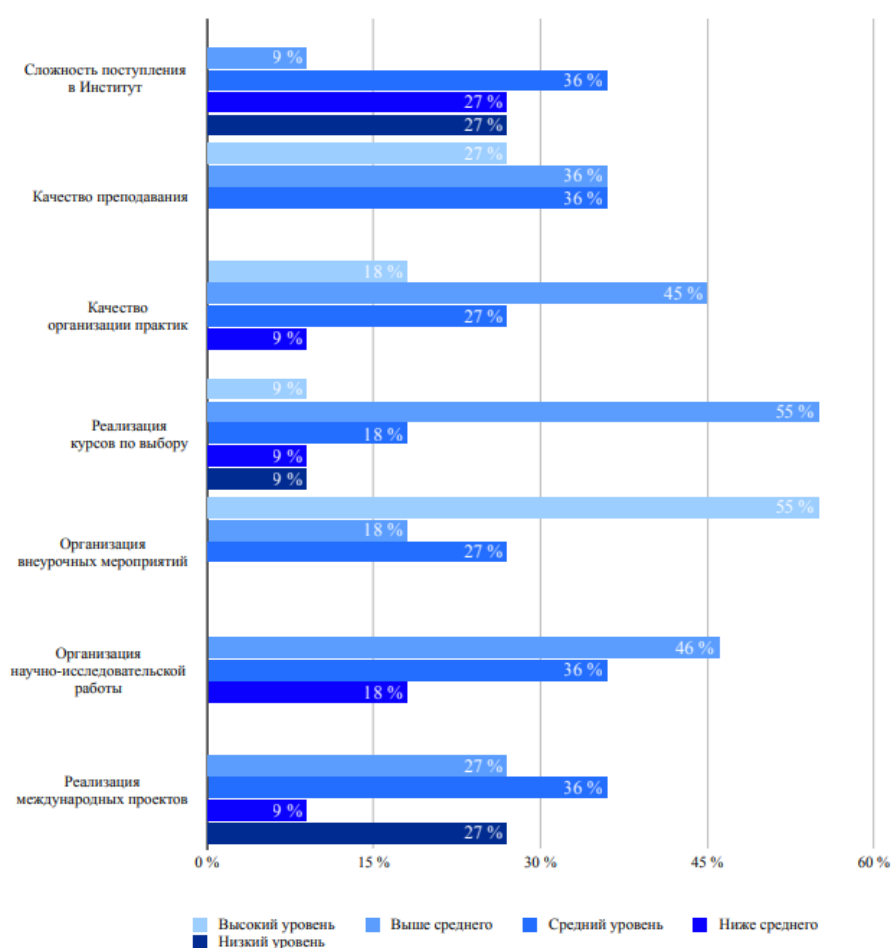


Диаграмма 9. Распределение ответов, %

Анализируя данные диаграммы 9, можно сделать следующие выводы, что особого внимания требуют такие направления, как совершенствование системы преподавания курсов по выбору и развитие международного сотрудничества, что является частью стратегического направления развития АНО ВО «НМИ».

Представляют интерес оценки преподавателей качества образования АНО ВО «НМИ» в сравнении с другими организациями региона того же профиля. Более 80% преподавателей считают, что профессиональные компетенции студентов Института как средние, примерно соответствующие уровню компетенций студентов других учреждений. Также по одному человеку выбрали варианты «Высокие, выше среднего» и «Низкие, ниже среднего». Учитывая значительное количество признанных, высокоэффективных образовательных учреждений региона, такой результат можно считать достаточным.

Рассмотрим, как оценивают преподаватели важные компоненты инфраструктуры Института.

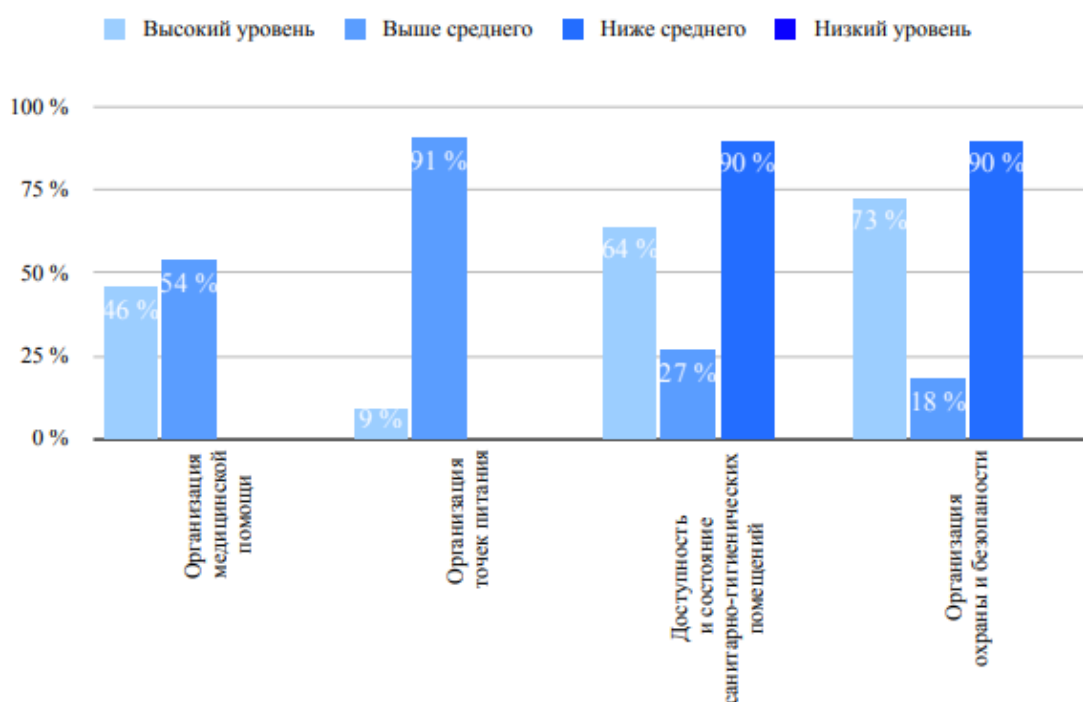


Диаграмма 10. Распределение ответов, %

Среди преимуществ АНО ВО «НМИ» преподаватели выделяют: «доступность образования для студентов разного возраста», «профессионализм, доброжелательность, нацеленность на результат, командность», «высококвалифицированный преподавательский состав», «гибкость расписания занятий», «современный подход к медицинскому

образованию», «индивидуальный подход к студентам», «коллектив, комплементарность».

Основные недостатки – «вуз ещё слишком молодой и первый по медицинскому профилю в городе», «дефицит кадров», «недостаток материально-технического обеспечения обучения по некоторым дисциплинам учебного плана». Благодаря полученным данным будут усовершенствованы планы развития Института в краткосрочном и среднесрочном периодах.

В ходе опроса были проведены глубинные интервью с сотрудниками учреждений-работодателей выпускников медицинского института. Всего было опрошено 4 человека – представители учреждений здравоохранения города Невинномысска. Респонденты занимают различные должности в организационной структуре учреждения, что позволило составить многомерную картину оценки работодателями качества образования АНО ВО «НМИ».

Одним из важных вопросов, связанных с деятельностью молодого специалиста или практиканта является вопрос о его адаптацию на рабочем месте. Со слов респондентов, чаще всего студентам, чтобы войти в курс дела, освоиться в организации достаточно до 7 дней, реже – 2-4 недели. Это высокие показатели адаптивности, которые свидетельствуют о тесной связи образовательного процесса в АНО ВО «НМИ» с практикой. Данную гипотезу подтверждает также высокая оценка компетенций обучающихся в Институте студентов.

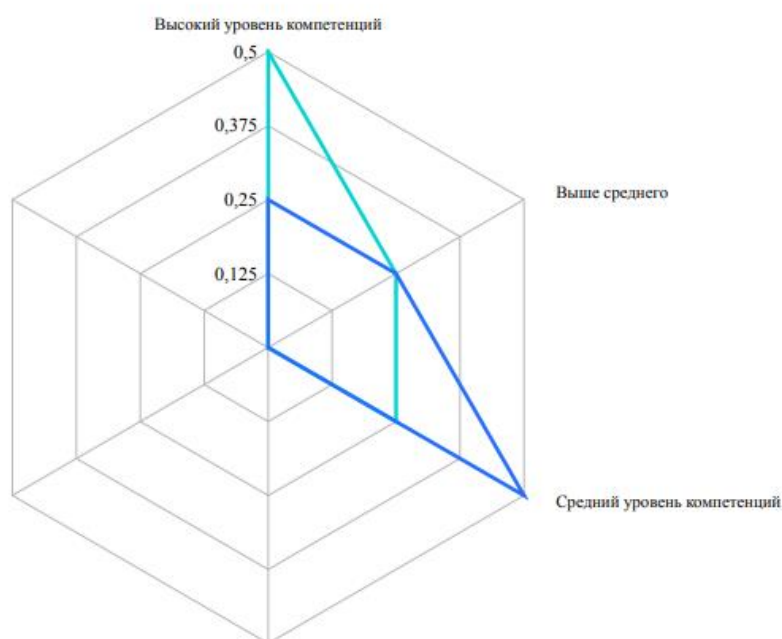


Диаграмма 11. Распределение ответов, %

Также большинство специалистов высоко оценили уровень теоретической подготовки студентов. Проблематичнее оценить уровень практической подготовки – в силу того, что студенты еще в начале своего профессионального пути.

Все респонденты отметили очень высокое качество взаимодействия института и учреждения-работодателя по вопросам организации практик. С их слов, также взаимодействие благотворно влияет как на образовательный процесс в рамках деятельности Института, так и позволяет подготовить практикоориентированных специалистов-будущих сотрудников организаций здравоохранения.

Позиционирование АНО ВО «НМИ» основывается на формировании образа молодой, активной образовательной организации, которая используя богатый опыт отечественной сферы здравоохранения и создает современные тренды развития медицины региона. Согласно мнению респондентов, такой имидж имеет под собой обоснование и соответствует репутации Института. Его характеризуют как «молодую», «перспективную», «развивающуюся», «эффективную», «конкурентоспособную» организацию. В то же время эксперты не характеризовали АНО ВО «НМИ» как «открытую» организацию, что является важным элементом стратегии развития Института. С точки зрения опрошенных, «открытость» предполагает не доступность («легкость поступления»), а активное участие в жизни региона, для установления которого необходимо время.

Среди направлений по повышению качества подготовки студентов были определены традиционные: «повысить уровень практических навыков», «совмещать теорию с практикой», «уровень теоретических знаний».

На вопрос «Что, по Вашему мнению, следует улучшить во взаимодействии с Институтом?» Представители организаций затруднились ответить, заявив, что в настоящее время взаимодействие налажено. Также один из экспертов предложил «выделить аудитории».

Таким образом, анализ мнений участников образовательного процесса позволяет сделать вывод об удовлетворённости участников образовательного процесса содержанием и качеством организации образовательной деятельности, таким образом, в университете созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса.

2.9. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся

Кадровая политика института направлена на поддержание на должном уровне качественного состава научно-педагогических работников института, на комплектование кафедр квалифицированными педагогическими

работниками, на формирование квалифицированного резерва из числа молодых преподавателей.

В настоящее время научно-педагогический состав института представляют квалифицированные специалисты с необходимым для педагогической деятельности уровнем образования.

Научно-педагогический состав включает преподавателей, для которых работа в вузе является основной и внешних совместителей из числа специалистов практического здравоохранения и педагогических работников других вузов.

Общая численность педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, составляет 11 человек.

Численность преподавателей, для которых работа в вузе является основной – 4 человека (36,4 %). Численность внешних совместителей – 7 человек (63,6 %) человек. Численность внутренних совместителей – 18 человек. (рис 3).

Средний возраст профессорско-преподавательского состава в целом составляет 55 лет.

В целях повышения профессионального уровня, использования современных образовательных технологий в период с 01.09.2023 по 31.12.2023 все преподаватели института, в том числе внешние совместители, в установленные сроки прошли повышение квалификации в различных формах (таб.10).

Таблица 10 – Сведения о количестве преподавателей, прошедших повышение квалификации и/или переподготовку

№	Вид программы	Кол-во чел.
1	по профилю преподаваемой дисциплины	9
2	по использованию информационных и коммуникационных технологий	6
3	по организации доступной образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	7
4	по оказанию первой медицинской помощи	11

Назначение на должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу института, осуществляется в соответствии с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, а также в соответствии с трудовым законодательством

Российской Федерации. Заключение трудового договора с заведующими кафедрами, профессорами, доцентами и старшими преподавателями предшествует конкурсу. По результатам конкурсного избрания с преподавателями заключаются трудовые договоры сроком до пяти лет.

В институте выполняются требования к кадровому обеспечению образовательных программ.

2.12. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

Реализуемые в институте образовательные программы по структуре соответствуют ФГОС ВО, их содержание позволяет подготовить специалистов, способных выполнять трудовые функции, предусмотренные профессиональными стандартами. В институте действует эффективная внутренняя система управления качеством обучения.

Для повышения качества подготовки обучающихся необходимо:

- разработать комплекс мер по оптимизации системы профориентационной работы для привлечения абитуриентов с более высоким уровнем подготовки;

- разработать систему мер по управлению качеством подготовки, оптимизировать систему учебно-воспитательной работы с обучающимися для снижения доли обучающихся, имеющих текущие задолженности. Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательной деятельности.

2.7. Материально-техническая база института

Невинномысский медицинский институт на основании договора аренды и договора о безвозмездном пользовании имеет 2 учебных корпуса общей площадью 1810,9 кв., а также на основании договора аренды спортивные объекты общей площадью 1904,3 кв.м, в том числе: зал спортивный универсальный площадью 1645,9 кв.м, и вспомогательные объекты (санузел, подсобное помещение, душевые и раздевалки) общей площадью 258,4 кв.м. Реализация образовательных программ предполагает наличие в Институте оборудованных учебных кабинетов (таб. 9) и объектов для проведения практических занятий (таб. 10)

Таблица 9. Сведения об оборудованных учебных кабинетах

Адрес места нахождения	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
357114, Ставропольский	Учебная аудитория 1	1.Комплект мультимедийного

край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25		оборудования: моноблок DELL; мультимедиа-проектор NEC NP100; Интерактивная доска Projecta Pro View; 2. Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	Учебная аудитория 6	1.Комплект мультимедийного оборудования: моноблок DELL; мультимедиа-проектор NEC NP100; Интерактивная доска Projecta Pro View; 2. Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест. 3.Иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	Учебная аудитория 8	1.Комплект мультимедийного оборудования: моноблок DELL; мультимедиа-проектор NEC NP100; Интерактивная доска Projecta Pro View; 2. Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест. 3. Доска аудиторная. 4.Иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	Учебная (лекционная) аудитория 10	1.Комплект мультимедийного оборудования: моноблок DELL - 1 шт.; мультимедиа-проектор NEC NP100 - 1шт.; Интерактивная доска Projecta Pro View - 1 шт. 2.Комплект учебной мебели на 60 посадочных мест.
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	Учебная аудитория 12	1.Комплект мультимедийного оборудования: моноблок DELL; мультимедиа-проектор NEC NP100;
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	Учебная аудитория 14	1.Комплект мультимедийного оборудования: моноблок DELL; мультимедиа-проектор NEC NP100; Интерактивная доска Projecta Pro View; 2. Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест. 3.Иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин: фантомы; муляжи.
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	Учебная аудитория 16	1.Комплект мультимедийного оборудования: моноблок DELL; мультимедиа-проектор NEC NP100; Интерактивная доска Projecta Pro View; 2. Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	Учебная аудитория 22	1.Комплект мультимедийного оборудования: моноблок DELL; мультимедиа-проектор NEC NP100; Интерактивная доска Projecta Pro View; 2. Комплект учебной мебели

		на 30 посадочных мест. 3.Иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин: фантомы; муляжи.
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	Учебная аудитория 23	1.Комплект мультимедийного оборудования: моноблок DELL; мультимедиа-проектор NEC NP100; Интерактивная доска Projecta Pro View; 2. Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест. 3.Иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин: фантомы; муляжи.
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	Учебная аудитория 24	1.Комплект мультимедийного оборудования: моноблок DELL; мультимедиа-проектор NEC NP100. 2. Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест. 3. Доска аудиторная. 4.Иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. 5.Фармакологические препараты.
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, ул Чкалова, д 67	Учебная аудитория 8	1.Комплект мультимедийного оборудования: моноблок DELL; мультимедиа-проектор NEC NP100; 2. Интерактивная доска Projecta Pro View; 2. Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, ул Чкалова, д 67	Учебная аудитория 12	1.Комплект мультимедийного оборудования: моноблок DELL; мультимедиа-проектор NEC NP100; Интерактивная доска Projecta Pro View; 2. Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, ул Чкалова, д 67	Учебная аудитория 13	1.Комплект мультимедийного оборудования: моноблок DELL; мультимедиа-проектор NEC NP100; Интерактивная доска Projecta Pro View; 2. Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, ул Чкалова, д 67	Учебная аудитория 14	1.Комплект мультимедийного оборудования: моноблок DELL; мультимедиа-проектор NEC NP100; Интерактивная доска Projecta Pro View; 2. Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, ул Чкалова, д 67	Учебная аудитория 18	1.Комплект мультимедийного оборудования: моноблок DELL; мультимедиа-проектор NEC NP100; Интерактивная доска Projecta Pro View; 2. Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.

Таблица 10. Сведения об объектах для проведения практических занятий

Адрес места нахождения	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	Лингафонный кабинет 3	Комплект мультимедийного оборудования: мультимедиа-проектор NEC NP100 (1 шт.); интерактивная доска; Ноутбуки для лингафонного кабинета - 15 шт. Наушники - 15 шт. Комплект учебной мебели на 15 посадочных мест.
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	Лингафонный кабинет 4	Комплект мультимедийного оборудования: мультимедиа-проектор NEC NP100 (1 шт.); интерактивная доска; Ноутбуки для лингафонного кабинета - 15 шт. Наушники - 15 шт. Комплект учебной мебели на 15 посадочных мест.
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	Учебная аудитория 7. Кабинет судебной медицины	Оборудование для проведения гистологических, цитоонкологических, микробиологических, иммунологических, биохимических, медико-генетических, паразитологических, микологических, вирусологических диагностических исследований
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	Учебная аудитория 13. Компьютерный класс	1.Комплект мультимедийного оборудования: ноутбуки - 14 шт. с выходом в сеть "Интернет"; мультимедиа-проектор NEC NP100. 2. Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест. 3. Доска аудиторная.
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	Учебная аудитория 17. Кабинет химии	Комплект специализированной мебели на 15 посадочных мест. 1. Доска аудиторная - 1 шт.; 2. Стенд - 5 шт.; 3. Лабораторная посуда - 20 шт. 4. Химические реактивы; 5. Штативы - 20 шт.; 6. Бюретки - 10 шт.; 7. Водяная баня - 2 шт.; 8. рН-метр - 10 шт.; 9. Магнитные мешалки - 8 шт.; 10. Держатели - 10 шт.; 11. Вытяжной шкаф - 3 шт.; 12. Весы электронные - 15 шт.; 13. Ареометры - 5 шт.;
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	Учебная аудитория 18. Кабинет фармакологии	Комплект мультимедийного оборудования: моноблок DELL; мультимедиа-проектор NEC NP100

357114, Ставропольский край, г Невинномысск, ул Чкалова, д 67	Учебная аудитория 2	1.Комплект мультимедийного оборудования: моноблок DELL; мультимедиа-проектор NEC NP100. 2. Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест. 3. Доска аудиторная. 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. 5. Фантом для внутримышечной инъекции сухой. 6. Фантом зондирования и промывания желудка. 7. Фантом инъекций в область живота при диабете. 8. Фантом рука Т06. 9. Тренажер для отработки внутримышечных инъекций в плечо. 10. Фантом 220А полно функциональный манекен ухода за пожилыми людьми. 11. Фантом Н125 манекен для отработки навыков сестринского ухода.
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, ул Чкалова, д 67	Учебная аудитория 7. Кабинет гистологии	1.Комплект мультимедийного оборудования: моноблок DELL; мультимедиа-проектор NEC NP100; Интерактивная доска Projecta Pro View; 2. Комплект специализированной мебели на 15 посадочных мест. 3. Микроскопы различных моделей и назначений. 4. Пламенный фотометр. 5. Микротомы. 6. Термостаты.
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, ул Чкалова, д 67	Учебная аудитория 9. Кабинет физики	Показать/скрыть 1. Стол под оборудование УМ 360 - 15 шт.; 2. Стол металлический лабораторный УМ 371 -1шт.; 3. Шкаф металлический лабораторный УМ 238 - 1 шт.; 4. Шкаф металлический лабораторный УМ 238 А - 1 шт.; 5. Стеллаж двухсторонний УМ 245А - 4 шт.; 6. Стол для преподавателя и лаборанта УМ 104 - 1 шт.; 7. Оптическая скамья, оснащенная осветителем, экраном, двумя линзами (собирающей и рассеивающей) - 1 шт.; 8. Измерительная лента - 1 шт.; 9. Осциллограф учебный - 1шт.; 10.

		Дифракционная решетка - 1 шт.; 11. Барометр Aneroid - 2 шт.; 12. Флакон д/дистиллированной воды - 1 шт.; 13. Плитка электрическая - 1 шт.; 14. Микроамперметр - 1 шт.; 15. Выпрямитель питания 9 Воль - 4 шт.; 16. Соединительные провода - 30 шт.;
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, ул Чкалова, д 67	Учебная аудитория 15	1.Комплект мультимедийного оборудования: моноблок DELL; мультимедиа-проектор NEC NP100. 2. Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест. 3. Доска аудиторная. 4.Иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, ул Чкалова, д 67	Учебная аудитория 17	1.Комплект мультимедийного оборудования: моноблок DELL; мультимедиа-проектор NEC NP100; Интерактивная доска Projecta Pro View; 2. Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест. 3. Шовные материалы. 4. Инструменты для инъекций. 5. Режущие общехирургические инструменты. 6. Зажимные общехирургические инструменты. 7. Расширяющие и оттесняющие инструменты. 8. Зеркала. 9. Инструменты для зондирования. 10. Нейрохирургические инструменты. 11. Офтальмологические инструменты. 12. Оториноларингологические инструменты.

Институт обеспечивает выполнение всех требований к организации противопожарной, антитеррористической безопасности. Координирует работу служба комплексной безопасности. В 2023 году в работе службы комплексной безопасности университета особое внимание уделялось следующим вопросам:

- совершенствованию работы по укреплению антитеррористической защищенности объектов университета;
- профилактике экстремистских проявлений в студенческой среде;
- профилактике коррупционных правонарушений;
- организации и обеспечению пропускного и внутриобъектового режима;
- обеспечению личной безопасности работников и обучающихся.

2.8. Цифровая среда института

Деятельность в области цифровизации в институте направлена на информационное обеспечение образовательной и научно-исследовательской деятельности, информационно-аналитическую поддержку подразделений, инновационных проектов, приоритетных направлений развития, а также на формирование информационной грамотности студентов и развитие информационных компетенций преподавателей с целью повышения уровня их публикационной активности.

Для обеспечения учебного процесса используется ежегодно обновляемое программное обеспечение (ПО):

- Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: TrueConf – платформа для видеоконференций; 1С: Университет ПРОФ;
- Установленное на ПК: Операционная система MS Windows 10; Пакет офисных программ MS Office 2016; Foxit PDF Reader; Kaspersky Endpoint Security.

В институте действует компьютерный класс (35 персональных компьютера), 4 мультимедийных аудитории. Общее количество стационарных персональных компьютеров, используемых в учебных целях, составляет 50 единиц.

Структурные подразделения института объединены в единую корпоративную сеть, скорость доступа к локально-вычислительным ресурсам в которой обеспечена до 1000 Мб/сек, к глобальной сети Интернет – до 50 Мб/сек. Посредством данной сети сотрудники и студенты института имеют доступ к информационным системам и порталам: электронные библиотечные системы и ресурсы; система видеоконференцсвязи института.

С целью качественного информационного обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов существует доступ к электронным библиотечным системам. ЭБС доступны как на территории института, так и удаленно с любых компьютерных устройств после регистрации.

В отчетный период особое внимание уделено совершенствованию работы подсистем электронной информационной образовательной среды университета:

- 1) проведено обновление общего дизайна сайта, изменены его стили, расширен функционал;
- 2) Обновлена структура подраздела «Сведения об образовательной организации»;
- 3) Созданы электронные обучающие курсы на платформе LMS Moodle;

4) Для обеспечения доступа к ресурсам ЭИОС внедрён личный кабинет обучающегося, вход в который возможен с любого устройства, имеющего выход в сеть Интернет. Обучающимся доступны следующие функции личного кабинета студента:

- запись на курсы по выбору;
- размещение в личном кабинете курсовых работ, контрольных работ, отчётов о практике, научно-исследовательских статей, докладов и получение рецензий преподавателя по размещённым материалам;
- визуализация результатов освоения программ обучающимся.

5) Ведутся работы по предоставлению следующих возможностей: ведение лекций в онлайн-формате; заполнение электронного журнала, интеграция с 1С Университет ПРОФ.

6) В целях обеспечения информационного-коммуникационного взаимодействия между структурными подразделениями института внедрена и продолжает развиваться корпоративная электронная почта, для организации видео-конференц-связи используется программное обеспечение TrueConf.

2.9. Обеспечение доступности для лиц с ОВЗ

Для обеспечения доступа в здание лиц с ограниченными возможностями здоровья в корпусах института имеются приспособления: пандус, поручни, расширенный дверной проём. На улице имеется парковочное место для лиц с ОВЗ, звуковой маяк для входа в здание, желтый круг, определяющий входную группу, первая и последняя ступень окрашены желтым цветом. Размеры коридоров, лестницы и вестибюля позволяют беспрепятственно перемещаться лицам с ОВЗ. Имеется возможность перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания. Оборудовано санитарно-гигиеническое помещение, в туалетной комнате установлены поручни для лиц с ОВЗ. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, табло с пространственно-рельефной информацией.

2.10. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

Материально-техническое обеспечение института соответствует требованиям, предъявляемым к материальному обеспечению образовательного процесса. Для повышения уровня информатизации процесса обучения и администрирования планируется:

- приобретение необходимого оборудования для обеспечения учебного процесса, в том числе симуляционного;
- создание единого информационного пространства института, объединяющего все услуги и сервисы для обучающихся (доступ к офисным

приложениям для работы и учебы, заказ необходимых справок, проверка работы на объем заимствований, подача заявки на именную стипендию, проверка своей успеваемости);

- автоматизация сбора информации о текущей успеваемости, прогресса прохождения дисциплины обучающимся (электронный журнал);

- внедрение технических и программных инструментов для разработки наполнения образовательных курсов, разработки онлайн-курсов, записи видеолекций;

- трансформация системы управления образовательным и научно-исследовательским процессами за счет внедрения системы сбора и анализа больших данных.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Результативность научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников

Научно-исследовательская деятельность (далее – НИД) вуза осуществлялась в направлениях, соответствующих профилю подготовки специалистов. В институте был создан научно-координационный совет. Проведены научно-практические конференции и семинары по биологии, физике, гистологии. В 2023 году профессорско-преподавательским составом института был опубликован ряд научных работ (таб. 9):

- Каракулина Е.В., Введенский Г.Г., Ходырева И.Н., Крошка Д.В., Трефилов Р.Н., Бакулин П.С., Минигулов С.Р., Курмангулов А.А. **НОВАЯ МОДЕЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОКАЗЫВАЮЩЕЙ ПЕРВИЧНУЮ МЕДИКО-САНИТАРНУЮ ПОМОЩЬ/Методические рекомендации (3-е издание с дополнениями и уточнениями)/** Рецензенты: Францева В.О., Концевая А.В. – Москва, 2023.

- Омельченко Д.П. **ОПТИМИЗАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ РЕЖИМАМИ СЕТИ 110 КВ ФИЛИАЛА МРСК СК//Актуальные проблемы модернизации ресурсной базы производств территории опережающего социально-экономического развития «Невинномысск». Сборник научных статей II региональной научно-практической конференции.** – Ставрополь, 2023. С. 213-216.

- Пашковский А.В. **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ РЕСУРСНОЙ БАЗЫ ПРОИЗВОДСТВ ТЕРРИТОРИИ ОПЕРЕЖАЮЩЕГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «НЕВИННОМЫССК» //Сборник научных статей II региональной научно-практической конференции** – Ставрополь, 2023.

- Пашковский А.В. **ПОТЕНЦИАЛ И ВЫЗОВЫ РАЗВИТИЯ**

ВОЗОБНОВЛЯЕМОЙ ЭНЕРГЕТИКИ //Сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием – Ставрополь, 2023.

– Пашковский А.В. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ РАЗРАБОТКИ - РЕЗИДЕНТАМ ТЕРРИТОРИИ ОПЕРЕЖАЮЩЕГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «НЕВИННОМЫССК» //Сборник материалов II Региональной научно-практической конференции – Ставрополь, 2023.

– Кирпанев В.П., Уваров И.П. ОЦЕНКА ДИНАМИКИ ИНВЕСТИЦИЙ В НЕДВИЖИМОСТЬ: РЕТРОСПЕКТИВА И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ //Региональная экономика: проблемы и перспективы развития в современных условиях. Сборник материалов Международной научно-практической конференции – Ставрополь, 2023. С. 81-85.

– Кривокора Ю.Н., Уваров И.П., Боровков А.В. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ ПОТЕРЬ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ОТРАСЛЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ТЕРРИТОРИИ //Kant. 2023. № 1 (46). С. 52-55.

– Воробьев Н.Н., Воробьева И.В., Уваров И.П. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ МЕСТНЫМИ РЕСУРСАМИ КАК СБАЛАНСИРОВАННОСТЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ //Kant. 2023. № 3 (48). С. 14-20.

Таблица 9 – Публикационная активность сотрудников института в 2023 году

Критерии	Значение
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	663,6
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science/Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	72,73

3.2. Научно-исследовательская деятельность обучающихся

В целях организации научно-исследовательской работы с обучающимися были проведены семинарские занятия и подготовка к учебной практике по получению первичных навыков научно-исследовательской работы.

3.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

Для повышения эффективности научно-исследовательской работы в институте необходимо:

- активизировать научно-исследовательскую деятельность профессорско-преподавательского состава;
- принять меры по повышению публикационной активности преподавателей;
- обеспечить привлечение научно-педагогических работников к выполнению научных исследований, способствующих развитию науки, использованию полученных результатов в образовательном процессе;
- организовать участие преподавателей в государственных и негосударственных программах научных исследований, грантах, временных научных коллективах;
- создать структурное подразделение - научный отдел;
- для повышения эффективности научной работы со студентами и молодыми учеными создать студенческое научное общество и научные кружки на кафедрах института;
- продолжить работу по популяризации науки среди обучающихся посредством привлечения студентов к деятельности научных подразделений института;
- обеспечить оказание помощи студентам в публикации результатов научных исследований и учебно-исследовательских работ;
- обеспечить привлечение студентов к участию в международных, всероссийских, краевых конкурсах студенческих научных работ;
- увеличить долю обучающихся, вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность;
- обеспечить организацию и проведение различных научных мероприятий (конференции, конкурсы, семинары, круглые столы).

4. Международная деятельность

В 2023 году Институт не заключал договоры с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки.

5. Внеучебная работа

5.1. Организация внеучебной и воспитательной работы

Воспитательная работа в институте осуществлялась в соответствии с задачами Программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, а также на основании плана основных мероприятий по правовому просвещению, профилактике безопасности, противодействию экстремизма,

программы адаптации первокурсников. Проведен анализ выполнения плановых мероприятий, достижений обучающихся по основным направлениям воспитания, определен комплекс задач на последующий период. Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с принятыми на федеральном уровне поправкам и дополнениям в действующий Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации».

Специалистами структур по воспитательной работе, студенческим самоуправлением института организованы и проведены мероприятия по основным направлениям воспитания: патриотическому и гражданско-правовому, профессионально – ориентированному, культурно-нравственному, физкультурно-оздоровительному и воспитанию в рамках системы студенческого самоуправления.

Студенты института приняли участие в мероприятиях разных уровней:

В Международной выставке-форуме «Россия». Неделя волонтерства – Премия «Мы вместе», проводимой на ВДНХ в г. Москве, всероссийском конкурсе «Пробуждая сердца», презентации Правовом диктанте, презентации всероссийского проекта «Твой ход», стали активными участниками 4 мероприятий регионального и 26 муниципальных уровней.

С целью развития студенческого самоуправления руководством института были заключены двухсторонние соглашения о сотрудничестве:

- со Ставропольским региональным отделением РДДМ «Движение первых»;
- со Ставропольским региональным отделением ВОД «Волонтеры-медики»

При поддержке специалистов по воспитательной работе, студенческим активом института организованы и проведены 53 мероприятия разной направленности:

- волонтерские акции, направленных на гуманитарную помощь и поддержку участников СВО;
- волонтерские акции в рамках сотрудничества с ВОД «Волонтеры-медики»;
- волонтерские информационно-просветительские акции, посвящённые медицинским датам;
- организовано участие обучающихся в гражданско-патриотических мероприятиях, митингах, лекциях, просмотрах документальных тематических фильмов.

За отчетный период педагогом-психологом была организована индивидуальная и групповая работа со студентами.

Вся воспитательная деятельность института направлена на подготовку

высококвалифицированного, востребованного на рынке медицинских услуг специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника.

5.2. Социально-бытовые условия, медицинская помощь обучающимся

Общее число мест, предоставленных в общежитиях города Невинномысска по состоянию на 31.12.2023 – 11. Общежития оснащены помещениями для учебной самоподготовки, отдыха, досуга, культурных и спортивных мероприятий.

В учебных корпусах созданы материально-технические, бытовые и санитарно-гигиенические условия для безопасного обучения и комфортного проживания студентов.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется ГБУЗ СК «Городская больница г. Невинномысска» на основании договора. В 2023 г. обучающимся были проведены профилактические медицинские осмотры, вакцинация против гриппа, кори по показаниям. Обучающимся оказываются необходимая медицинская помощь, социально-психологическое консультирование.

5.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году.

В 2024 году воспитательная работа будет осуществляться в соответствии с задачами, которые определены в Рабочей программе воспитания.

Несмотря на большое количество мероприятий и высокий процент участия в них обучающихся, необходимо активизировать работу с молодежью по гражданско-патриотическому воспитанию, формированию у обучающихся правильной системы ценностей, приверженности здоровому образу жизни. Также уделить особое внимание развитию проектной деятельности и повысить процент участия обучающихся института в мероприятиях федеральной повестки молодежной политики.

ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

Невинномысский медицинский институт был создан в 2023 году как муниципальный вуз, основной задачей которого является подготовка квалифицированных медицинских кадров для потребностей учреждений здравоохранения Невинномысского городского округа, других территорий Ставропольского края и Российской Федерации. Первый набор абитуриентов состоялся в сентябре 2023 года. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в институте, соответствуют установленным требованиям ФГОС ВО, профессиональным стандартам;

- в целях повышения качества подготовки квалифицированных кадров для нужд практического здравоохранения в институте создана и эффективно функционирует на основе принципа обратной связи внутренняя система управления качеством образовательного процесса;

- в разработке образовательных программ активное участие принимают работодатели и представители профессиональных сообществ;

- в образовательном процессе большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется на базе ГБУЗ СК «Городская больница» города Невинномысска.

Перспективные направления по повышению качества подготовки в институте:

а) в организационно-управленческой деятельности:

- внедрить мероприятия по формированию проектной системы управления, ориентированной на результат, повышению проектной системы управления;

- оптимизировать систему документооборота;

- провести корректировку локальных нормативных актов

б) в образовательной деятельности:

- разработать комплекс мер по оптимизации системы профориентационной работы для привлечения абитуриентов с более высоким уровнем подготовки;

- разработать систему мер по управлению качеством образовательного процесса, снижению доли отстающих студентов, повысить эффективность воспитательной работы в целях снижения доли обучающихся, имеющих текущие задолженности;

- создать электронную библиотеку учебно-методических материалов, разработанных сотрудниками института, оптимизировать систему учета учебно-методической работы преподавателей по работе в электронной

информационной образовательной среде университета;

- повысить эффективность управления кадровым обеспечением образовательных программ для выполнения требований соответствующих ФГОС ВО;

- активизировать работу по формированию банка видеолекций и электронной образовательной среды для обучающихся в системе Moodle;

- организовать проведение предметных олимпиад внутри- и межвузовского формата;

- обеспечить информационное сопровождение на официальном сайте института взаимодействия с практическим здравоохранением, отражаемое в обзорах, докладах.

в) в области развития материально-технической базы и информатизации:

- создать единое информационное пространство института, объединяющего все услуги и сервисы для обучающихся;

- автоматизировать сбор информации о текущей успеваемости, прогрессе прохождения дисциплины обучающимся (электронный журнал);

- внедрить технические и программные инструменты для разработки наполнения образовательных курсов, разработки онлайн-курсов, записи видеолекций;

- продолжить реализовывать мероприятия по повышению доступности зданий и помещений института для лиц с инвалидностью и ОВЗ;

- продолжить работу по обновлению материально-технического обеспечения образовательного процесса, осуществлять закупки симуляционного и лабораторного оборудования.

г) в области организации и проведения научно-исследовательской деятельности:

- разработать перечень перспективных научных направлений научно-исследовательской деятельности института;

- организовать участие преподавателей в государственных и негосударственных программах научных исследований, грантах, временных научных коллективах;

- создать структурное подразделение института - научный отдел;

- активизировать научно-исследовательскую деятельность профессорско-преподавательского состава;

- принять меры по повышению публикационной активности и патентной деятельности профессорско-преподавательского состава;

- обеспечить привлечение научно-педагогических работников к выполнению научных исследований, способствующих развитию науки;

- для повышения эффективности научной работы со студентами и молодыми учеными создать студенческое научное общество и научные кружки на кафедрах института;

- продолжить работу по популяризации науки среди обучающихся посредством привлечения студентов к деятельности научных подразделений института;

- обеспечить оказание помощи студентам в публикации результатов научных исследований и учебно-исследовательских работ;

- обеспечить привлечение студентов к участию в международных, всероссийских, краевых конкурсах студенческих научных работ;

д) в области организации международного сотрудничества:

- организовать участие представителей университета в образовательных выставках Россотрудничества за рубежом, что положительно скажется на количестве поступающих в университет;

- организовать взаимодействие института с руководителями медицинских вузов дружественных стран (Белоруссия, Казахстан, Узбекистан, Азербайджан, Армения, и др.) для активизации академической мобильности преподавателей и студентов;

- разработать онлайн-курсы, востребованные у зарубежных партнёров.

е) в области организации внеучебной деятельности:

- разработать эффективный инструментарий для проведения промежуточных аттестаций в рамках реализации программ воспитания по направлениям подготовки и специальностям, включаемым в основную профессиональную образовательную программу;

- организовать работу тематических студенческих клубов;

- обеспечить внедрение новых методов по адаптации первокурсников к обучению в институте;

- разработать методические рекомендации для кураторов академических групп по отдельным направлениям воспитательной работы, реализуемой в институте;

- усовершенствовать систему волонтерской деятельности профессиональной направленности.

Раздел 2. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	55
1.1.1	по очной форме обучения	человек	55
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	175

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	199
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	663,6
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	72,73
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5/45,5
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3/27,3

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	6093,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	553,9
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	553,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	85
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	47,5
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	47,5
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,63
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	11/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	6/63,6
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	6/63,6

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	—
-------	---	-----------	---