Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

Принято
Ученым советом АНО ВО «НМИ»
Протокол № 11
«28» мая 2025 г.

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»
_____ С.С. Наумов
«28» мая 2025 г.

Рассмотрено
Советом Обучающихся
Председатель Совета
_____ А.С. Куликова
«28» мая 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

программы ординатуры
специальность 31.08.76 Стоматология детская
Направленность (профиль) программы
Стоматология детская
Уровень высшего образования -
подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения: очная
год начала подготовки: 2025, 2026

Согласовано:
Главный врач
ГБУЗ СК «Городская стоматологическая поликлиника»
города Невинномысска
_____ С.В. Ерхов

Невинномысск, 2025 год

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего учебного заведения – это комплексный проект образовательного процесса в вузе по определенному направлению (специальности), уровню и профилю подготовки, представляющий собой систему взаимосвязанных документов:

- разработанный и утвержденный вузом самостоятельно на основе ФГОС ВО с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы вуза;
- устанавливающий цели, ожидаемые результаты, структуру и содержание образования, условия и технологии реализации образовательного процесса, системы деятельности преподавателей, ординаторов, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки ординаторов на всех этапах их обучения в вузе;
- включающий в себя: учебный план, РП дисциплин и практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;
- позволяющий реализовать образовательный процесс в вузе в соответствии с требованиями утвержденного ФГОС.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5

1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

1.2. ЦЕЛИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

1.3. ЗАДАЧИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

1.4. СРОК ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАМЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ

II. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ, СОКРАЩЕНИЯ 8

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ..... 9

3.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

IV. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ.....11

4.1. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

4.2. СТРУКТУРА КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

VI. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ 21

5.1. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

5.2. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

5.3. ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК, ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

5.4. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ

VII. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ……...23

6.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

6.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

6.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

VIII. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 25

VIII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ….

8.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОРДИНАТОРОВ-ВЫПУСКНИКОВ

IX. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ ……27

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, регламентирующих реализацию образовательной деятельности по специальности 31.08.76 Стоматология детская (далее – ОПОП, образовательная программа) на основе ФГОС ВО и с учетом профессионального стандарта «Врач- стоматолог детский».

1.2. Нормативные документы, используемые при разработке ОПОП

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская, приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 19;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 г. N 160н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2019 г., регистрационный N 54376)
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Автономная некоммерческая организация высшего образования «Невинномысский медицинский институт» (далее – АНО ВО «НМИ»);
- локальные нормативные акты АНО ВО «НМИ».

1.3. Перечень сокращений

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

з.е. – зачетная единица

ПС – профессиональный стандарт

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

УК – универсальные компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПК – профессиональные компетенции

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ИНСТИТУТА

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 02 Здравоохранение.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- медицинский.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:

– физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки);

– население;

– совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

В соответствии с п. 3.5 ФГОС ВО, профессиональные компетенции, устанавливаемые ОПОП, сформулированы на основе требований приказа Министерства здравоохранения РФ от 02 мая 2023 г. № 206 н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»; приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
02 Здравоохранение	Медицинский	Проведение диагностики у детей со стоматологическими заболеваниями, установление диагноза	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) детское население; совокупность средств и технологий,

			направленных на создание условий для охраны здоровья детей.
		Назначение и проведение лечения детей и подростков со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	
		Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детям и пдросткам со стоматологическими заболеваниями	
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению родителей, детей и подростков с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков	
		Проведение медицинских экспертиз в отношении детей и подростков со стоматологическими заболеваниями	
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
		Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	
		Проведение диагностики у детей и подростков в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза	
		Назначение и проведение лечения детям и подросткам со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	

		Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детям и подросткам со стоматологическими заболеваниями	
		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний и (или) состояний и формированию здорового образа жизни, и санитарно-гигиеническому просвещению детей и подростков	
		Проведение медицинских экспертиз в отношении детей и подростков со стоматологическими заболеваниями	
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
		Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	
		Проведение диагностики у детей в целях выявления заболеваний, требующих стоматологических методов лечения, установления диагноза	
		Назначение и проведение лечения детям с заболеваниями, требующими стоматологических методов лечения, контроль его эффективности и безопасности	
		Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детям с заболеваниями, требующими стоматологических методов лечения	

		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению детей и родителей с целью профилактики заболеваний, требующих стоматологических методов лечения	
		Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями, требующими стоматологических методов лечения	
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
		Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	
		Проведение диагностики у пациентов в целях выявления заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения, установление диагноза	
		Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения, контроль его эффективности и безопасности	
		Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения	

		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний, требующих ортопедических стоматологических методов лечения	
		Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пациентам с заболеваниями, требующими ортопедических стоматологических методов лечения	
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
		Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	
		Проведение диагностики у пациентов в целях выявления заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения, установление диагноза	
		Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения, контроль его эффективности и безопасности	
		Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения	

		Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики заболеваний, требующих хирургических стоматологических методов лечения	
		Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями, требующими хирургических стоматологических методов лечения	
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
		Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	
		Проведение диагностики у пациентов в целях выявления заболеваний, требующих ортодонтических стоматологических методов лечения, установления диагноза	
		Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями, требующими ортодонтического стоматологического лечения в периоде постоянных зубов	
		Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у детей заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения в раннем возрасте и в периоде смены зубов	

		Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов с функциональными нарушениями зубочелюстной системы и дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава	
		Проведение и контроль санитарно-просветительной работы по предупреждению развития заболеваний; осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм зубочелюстных аномалий и факторов риска; оказание консультативной помощи	
		Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов, с заболеваниями, требующими ортодонтических стоматологических методов лечения	
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
		Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	
		Проведение диагностики у детей в целях выявления стоматологических заболеваний, установления диагноза	
		Назначение и проведение лечения детям со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	
		Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детям со стоматологическими заболеваниями	
		Проведение медицинских экспертиз в отношении детей со стоматологическими заболеваниями	

		Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний у детей	
		Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
		Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной форме	
		Проведение диагностики у детей и подростков со стоматологическими заболеваниями, установление диагноза	
		Назначение и проведение лечения детей и подростков со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности	
		Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детям и подросткам со стоматологическими заболеваниями	

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Программа ординатуры 31.08.76 Стоматология детская конкретизирует содержание направления путем ориентации ее на: область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников; тип задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; на объекты профессиональной деятельности выпускников.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: врач-стоматолог детский. Объем программы составляет 120 зачетных единиц.

Форма обучения: очная

Срок получения образования:

при очной форме обучения 2 года.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции, установленные программой:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает теорию системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач; возможные варианты и способы решения задачи; способы разработки стратегии достижения поставленной цели. УК-1.2. Умеет находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; выделять этапы решения и действия по решению задачи; рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки; определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи; разрабатывать последовательность действий решения поставленных задач УК-1.3. Владеет методами системного и критического анализа проблемных ситуаций; навыками разработки способов решения
		поставленной задачи; оценкой практических последствий возможных решений поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК 2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы в области проектной деятельности, стандарты управления проектом. Формирует цель, задачи проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов в проектной деятельности, составляет план-график ее реализации УК-2.2. В рамках избранных видов профессиональной деятельности умеет определять круг задач, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи УК 2.3 Владеет навыками мониторинга и контроля над реализуемым проектом; навыками разработки проекта в области медицины и критериями оценки его эффективности

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает методы эффективного руководства коллективом при организации процесса оказания медицинской помощи населению, нормативные законодательные акты по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации. УК-3.2. Умеет планировать последовательность действий команды (коллектива) для достижения заданной цели работы; эффективно взаимодействовать с другими членами команды; управлять трудовыми ресурсами структурного подразделения медицинской организации; осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; организовать процесс оказания медицинской помощи населению во взаимодействии с членами коллектива медицинских работников; осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала. УК-3.3. Владеет навыками планирования командной работы; навыками делегирования полномочия членам команды; навыками организации работы и руководства работниками медицинской организации; навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает современные методы и технологии коммуникации; этические и деонтологические нормы общения; психологические и социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия УК-4.2. Умеет выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности с учетом социально-
		культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий. УК-4.3. Владеет навыками взаимодействия с людьми разных возрастных, социальных, этнических и конфессиональных групп.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает свои ресурсы и их пределы (личностные, психо-физиологические, ситуативные, временные); технологию перспективного планирования ключевых целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; этапы карьерного роста и изменения карьерной траектории в связи с временной перспективой развития деятельности и требованиями рынка труда; ключевые принципы непрерывного медицинского образования. УК-5.2. Умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах; планировать достижение перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей профессиональной деятельности, принципов непрерывного медицинского образования и требований рынка труда. УК 5.3. Владеет навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков; навыками планирования профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного медицинского образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	ОПК-1.1. Знает теоретические основы и основные принципы работы современных информационных технологий и правила информационной безопасности; возможные области их применения с целью решения задач профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Способен определять области возможного применения современных информационных технологий и правил информационной безопасности; находить конкретные точки их приложения при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Владеет современными информационно-коммуникационными

		технологиями и технологиями информационной безопасности; навыками их использования для эффективного решения задач профессиональной деятельности
Организационно управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК 2.1 Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ОПК 2.2 Умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения; анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей ОПК 2.3 Владеет основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленными на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.	ОПК-3.1. Знает основные педагогические категории; общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля; компетентностно-ориентированные образовательные технологии; нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации. ОПК-3.2. Умеет использовать знания о структуре и принципах организации педагогического процесса в профессионально-педагогической деятельности; моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования; разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения; применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики. ОПК-3.3. Владеет навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности; действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; технологией проектирования образовательного процесса.
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	ОПК-4.1. Знает клиническую диагностику. ОПК-4.2. Умеет выбирать в соответствии с клинической задачей обследования пациентов. ОПК-4.3. Владеет навыками целью выявления стоматологических заболеваний

	ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ОПК-5.1. Знает лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями; ОПК-5.2. Умеет провести контроль качества лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; ОПК-5.3. Владеет алгоритмом безопасности лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.	ОПК-6.1. Знает основы санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения. ОПК-6.2. Умеет представлять данные санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения. ОПК-6.3. Владеет методами контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения.
	ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	ОПК-7.1 Знает мероприятия по формированию здоровья; ОПК-7.2 Умеет формировать здоровый образ жизни; ОПК-7.3 Владеет санитарно-гигиеническим просвещением населения с целью профилактики стоматологических заболеваний.
	ОПК-8 Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность	ОПК-8.1 Знает медицинскую документацию; ОПК-8.2 Умеет проводить анализ медико-статистической информации; ОПК-8.3 Владеет Организационно-управленческой деятельностью
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Выявляет клинические признаки острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, требующие срочного медицинского вмешательства; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ОПК-10.2. Оценивает состояния, требующие неотложной медицинской помощи ОПК-10.3. Владеет навыками оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; методикой базовой сердечно-легочной реанимации.

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обязательной профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности*:* **медицинский**				
Проведение обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	ПК-1 Способен провести обследование пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-1.1 Знает медицинские показания и противопоказания к обследованию пациентов со стоматологическими заболеваниями	
			ПК-1.2 Умеет интерпретировать и анализировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от пациентов (их законных представителей), а также из медицинских документов; выбирать в соответствии с клинической задачей методики исследования (в том числе компьютерного томографического) и магнитно-резонансно-томографического исследования для решения конкретной диагностической задачи; определять и обосновывать показания (противопоказания) к проведению дополнительных исследований; обосновать отказ от проведения исследования в случае превышения соотношения риск (польза);	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки
			ПК-1.3 Владеет навыками определения показаний и целесообразности проведения исследования, по информации от пациента и имеющимся анамнестическим, клиническим и лабораторным данным; алгоритмом обоснования отказа от проведения исследования, фиксация мотивированного отказа в амбулаторной карте или истории болезни, направление пациентов на консультации к врачам-специалистам;	
		ПК-2 Способен обосновать и поставить диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	ПК-2.1. Знает Международную Классификацию Болезней	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел
			ПК-2.2 Умеет обосновать и поставить диагноз с учетом МКБ;	
			ПК-2.3 Владеет дифференциальной диагностикой заболеваний стоматологического профиля	

				«Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки
Организация и проведение профилактических исследований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, диспансеризации, диспансерного наблюдения Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении		ПК-3 Способен разработать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и оценить эффективность и безопасность лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями	ПК-3.1 Знает план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.2 Умеет разработать план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и оценить эффективность и безопасность лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями ПК-3.3 Владеет действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и оценить эффективность и безопасность лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями	Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по

медицинского персонала Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме				направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.76 Стоматология детская

5.1. Структура и объем ОПОП

Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.:

Блок 1 Дисциплины (модули) – не менее 42

Блок 2 Практика – не менее 69

Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 3

В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ВО объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 90 % общего объема программы ординатуры.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками АНО ВО «НМИ»

при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя дисциплины (модули) и практики, формирующие универсальные компетенции и профессиональные компетенции, устанавливаемые АНО ВО «НМИ».

В Блок 2 «Практика» включены следующий вид практики: производственная.

Программа ординатуры обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

5.2. Календарный график учебного процесса и учебный план

Рабочий учебный план и календарный график учебного процесса по специальности 31.08.76 Стоматология детская представлены в Приложениях 1 и 2, размещены на официальном сайте образовательной организации.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) являются обязательной составной частью ОПОП по специальности 31.08.76 Стоматология детская Программы в полном объеме представлены в Приложении 3 и размещены на официальном сайте образовательной организации.

5.4. Программы практик

Программы практик являются обязательной составной частью ОПОП по специальности 31.08.76 Стоматология детская

В Блок 2 «Практика» входит производственная практики

Типы производственной практики:

клиническая практика (обязательной части программы);

клиническая практика (часть, формируемую участниками образовательных отношений).

Программы в полном объеме представлены в Приложении 4 и размещены на официальном сайте образовательной организации.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и ПС.

Государственная итоговая аттестация по специальности 31.08.76 Стоматология детская включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается Ректор АНО ВО «НМИ» самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника разработаны комплексные вопросы и задания.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 5 и размещены на официальном сайте образовательной организации.

5.6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике

Оценочные средства формируются в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и планируемыми результатами ее освоения. Фонды оценочных средств (далее – ФОС) разрабатываются по каждой дисциплине (модулю) или практике в форме единого документа или комплекта документов и представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Разработанные фонды оценочных средств включают типовые задания, ситуационные задачи, тестовые задания и др. средства контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и уровень сформированности компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Ректор АНО ВО «НМИ».

В Ректор АНО ВО «НМИ» созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций выпускников к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины (модуля) в качестве внешних экспертов активно привлекаются потенциальные работодатели.

VI. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОПОП

6.1. Общесистемные требования к реализации программы

Ректор АНО ВО «НМИ» располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде АНО ВО «НМИ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории АНО ВО «НМИ», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «НМИ» обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «НМИ» дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

АНО ВО «НМИ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав

которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов, обучающихся по программе ординатуры.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками АНО ВО «НМИ», а также лицами, привлекаемыми институтом к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников АНО ВО «НМИ» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников АНО ВО «НМИ», участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников АНО ВО «НМИ», участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников АНО ВО «НМИ» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности АНО ВО «НМИ» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником АНО ВО «НМИ», имеющим ученую степень, осуществляет самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты и участвует в осуществлении таких проектов по специальности, имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных или зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельность на национальных и международных конференциях.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой АНО ВО «НМИ» принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ординатуры АНО ВО «НМИ» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников АНО ВО «НМИ».

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов.

VII. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Комплект документов, составляющих ОПОП, ежегодно актуализируется в какой-либо части: состава дисциплин (модулей), установленных в ОПОП, содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программ государственной итоговой аттестации, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, ресурсного обеспечения ОПОП и пр.

Комплект документов, входящих в ОПОП, обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы; изменений законодательства, ФГОС ВО или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов института; запросов обучающихся, осваивающих ОПОП, и их родителей; появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов; обновления материально-технического обеспечения; разработки новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

После внесения изменений актуализированный комплект документов ОПОП проходит ежегодную процедуру пересмотра, обсуждения и одобрения на заседании ученого совета АНО ВО «НМИ» для реализации в следующем учебном году.