

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:  
02E7D270006FB13D8E461FDA85E345FACD

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Утверждаю  
Ректор АНО ВО «НМИ»  
С.С. Наумов  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Б2.В.01. (П) ПРАКТИКА ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

по специальности: 31.05.01 Лечебное дело  
профиль: Лечебное дело  
программа подготовки специалитет  
Форма обучения: очная  
год начала подготовки 2023,2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт» по специальности 31.05.01 Лечебное дело

АНО ВО «НМИИ»

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Цель – приобретение компетенций, необходимых для реализации деятельности врача в области выявления у пациентов заболеваний с использованием современных методов диагностики: физикальных, лабораторных и инструментальных.

Задачи

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний;

- ознакомление с возможностями современных лабораторных методов исследований с учетом чувствительности, специфичности, допустимой вариации методов;

- изучение показаний и противопоказаний к лабораторным исследованиям;

- обучение навыкам составления плана лабораторного обследования;

- изучение клинической интерпретации результатов лабораторного обследования.

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

## 2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Вид практики** – производственная практика.

**Тип практики** – практика диагностического профиля

**Способ проведения производственной практики** – стационарная, выездная.

**Форма проведения практики:** дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

## 3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (практика диагностического профиля) входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с учебным планом проведение производственной практики предусмотрено в 6 семестре для обучающихся в очной форме обучения.

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**Знать:**

- методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей);

- методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных

- исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований,

- правила интерпретации их результатов;

- алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную

- статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;
- методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;
- методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и МКБ.

**Уметь:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг

- интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; - направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;

- интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;

- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;

- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;

- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;

- обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;

- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;

- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента;

- интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;

- интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;

- интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами;

- осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;

- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

**Владеть навыками:**

- сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических

заболеваний;

- формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи;

- проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

- сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента;

- проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента;

- направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями как ожидаемым результатом по завершению освоения образовательной программы направления подготовки: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3.

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.
ПК-2. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК 2.1 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знать:</b> принципы постановки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; <b>Уметь:</b> разработать план дополнительных методов обследования пациента; <b>Владеть:</b> постановки предварительного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со

	<p>ПК-2.2 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК 2.3 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>здоровьем, планирования дополнительного обследования пациента;</p> <p><b>Знать:</b> основные методы и приемы сбора жалоб и анамнестических данных;</p> <p><b>Уметь:</b> собирать анамнез, интерпретировать жалобы пациента;</p> <p><b>Владеть:</b> расспроса пациента с целью выявления жалоб и сбора анамнестических данных;</p> <p><b>Знать:</b> правила выполнения физикального обследования;</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять физикальное обследование и интерпретировать результаты ;</p> <p><b>Владеть:</b> проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации с целью установления диагноза</p>
--	---	---

## 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>36.3</b>	<b>36.3</b>
Лекции	2	2
Практические занятия	30	30
Контактные часы на аттестацию (зачет с оценкой)	0,3	0,3
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>179.7</b>	<b>179.7</b>
Контроль		
<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>216</b>
Общая трудоемкость	<b>(4 недели)</b>	<b>(4 недели)</b>
	<b>6</b>	<b>36</b>

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	Реализуемые компетенции
1	Подготовительный этап	Знакомство с правилами прохождения практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Организационная работа по	2ч.	Собеседование с руководителем. Текст индивидуально задания	ПК -2.1 ПК -2.2 ПК -2.3

		распределению обучающихся по базам практики. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник обучающегося, шаблон отчета о прохождении практики. Встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение и утверждение тем учебных заданий практикантов. Решение организационных вопросов.	<b>Итого 2ч.</b>	студента.	
2	Производственный этап	Провести расспрос и физикальное обследование пациента. Провести необходимые диагностические манипуляции – антропометрические исследования с расчетом формул, оценить жизненные показатели пациента, при необходимости провести экстренную оценку признаков жизнедеятельности (сознание, дыхание, кровообращение); Дать клиническую интерпретацию полученным результатам расспроса и физикального обследования пациента, сформулировать предварительный синдромальный или предварительный клинический диагноз с его обоснованием, все оформить в виде фрагмента истории болезни; Составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования пациента; Дать клиническую интерпретацию полученным результатам лабораторного и инструментального обследования пациента; Сформулировать клинический диагноз с его обоснованием, оформить в виде фрагмента истории болезни	174ч.  <b>Итого 174ч.</b>	Консультации у руководителя практики, анализ и обсуждение подготовленных материалов. Доработка материалов с учетом замечаний и повторное представление их для утверждения руководителем практики.	ПК -2.1 ПК -2.2 ПК -2.3
3	Заключительный этап	1.Систематизация материала наблюдений. 2.Работа в электронной библиотеке для выполнения индивидуального задания. Разъяснение по поставленным вопросам 3. Обсуждение и анализ материала с руководителем практики, коллегами-практикантами.	20 ч.  <b>Итого: 20ч</b>	Обсуждение проведенных обучающимся индивидуальных заданий с руководителем практики	ПК -2.1 ПК -2.2 ПК -2.3
4	Подготовка отчетных документов по практике	Подбор методов и материалов для выполнения индивидуального задания по практике. Заполнение дневника практики, анализ и обобщение достигнутых результатов. Формулировка выводов и констатация степени успешности проведенной практической работы. Анализ допущенных ошибок. Подготовка наглядных материалов, демонстрирующих достижения обучающегося-практиканта по итогам завершения производственной практики. Подготовка отчета по итогам проведенной работы в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества специалистов по социальной работе. Оформление отчетных документов по практике	20  <b>Итого 20 ч.</b>	Итоговый отчет по производственной практике: а) отчет практиканта о прохождении практики; б) отзыв руководителя практики. в) выполнение индивидуального задания Оценка: дифференцированный зачет	ПК -2.1 ПК -2.2 ПК -2.3
	<b>Всего:</b>		<b>216</b>		

Практика проводится в сторонних организациях – медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по

данной специальности. С каждым из них заключен договор на прохождение практики обучающимися в индивидуальном порядке.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом ректора Института с указанием для каждой группы обучающихся и места прохождения практики, вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Института.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При организации практической подготовки профильные организации должны создать условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Все обучающиеся, проходящие практику, подчиняются правилам внутреннего трудового распорядка организаций, в которых проходят практику.

## **7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Перечень отчетных документов по практике:

1. Индивидуальное задание обучающемуся (приложение 1).
2. Отзыв руководителя (руководителей) практики (приложение 2).
3. Отчет о практике приложение 3).
4. Аттестационный лист (приложение 4)
5. Дневник по практике (приложение 5)

Основные требования к содержанию отчетных документов по практике:

*Индивидуальное задание* выдается руководителем (руководителями) практики с учетом направленности образовательной программы, осваиваемой обучающимся и места прохождения практики. В индивидуальном задании отражаются виды работ. Индивидуальное задание согласовывается с руководителем практики от учреждения.

*В отзыве руководителя* (руководителей) практики указывается степень достижения цели практики и выполнение поставленных перед практикантом задач; общая оценка умения практиканта выполнять поставленные задачи; вывод о дифференцированной оценке. Отзыв заверяется подписью руководителя и печатью организации.

*В отчете о практике* находят отражение следующие вопросы: место прохождения, длительность практики; описание проделанной работы в соответствии с программой практики, выполнение индивидуальных заданий, анализ изученных документов и подобранных материалов; изложение вопросов, которые возникли в процессе прохождения практики; личное суждение обучающегося о деятельности организации - места прохождения практики; конкретные предложения по улучшению организации практики.

*Аттестационный лист* это краткая характеристика проделанной обучающимся работы в рамках практики.

*Дневник по практике* – ведутся записи о работах, выполненных в период практики.

## 8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Прохождение практики формирует у обучающихся следующие компетенции:

**ПК-2.Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза** (контролируемый индикатор достижения ПК 2.1 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; ПК-2.2 Направляет пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; ПК 2.3 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)).

### 8.1.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<b>Знания по всем поставленным вопросам в объеме программы практики</b>	Фрагментарные знания, недостаточно полный объем	Минимальный уровень
	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня профессиональных достижений	Базовый уровень
	Систематизированные, глубокие и полные знания, стремится к получению дополнительных знаний по вопросам практики.	Высокий уровень
<b>Профессиональные умения</b>	Низкий уровень культуры исполнения заданий, некомпетентность в решении стандартных типовых задач	Минимальный уровень
	Способен самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи, самостоятельно применять типовые решения в рамках программы практики.	Базовый уровень
	Способен самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы практики .	Высокий уровень

<b>Практическая реализация и уровень отработки вопросов практики</b>	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания на практике к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, проявляет настойчивость и инициативу в процессе отработки отдельных вопросов практики. Однако затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Умеет выбрать эффективные приемы решения задач по возникающим проблемам. Способен производить анализ происходящих процессов, имеет предложения по усовершенствованию, оптимизации цикла работы или его отдельных составляющих, проявляет разумную инициативу при решении задач практики.	Высокий уровень

### 8.1. Перечень вопросов по итогам проведения практики

#### 1. Оценка состояния пациента

- 1 Какие методы общего осмотра используются для оценки состояния пациента?
- 2 Перечислите варианты состояния пациента.
- 3 С какой целью пациенты в удовлетворительном состоянии обращаются в медицинские учреждения?
- 4 Какие состояния пациента являются одним из показаний для госпитализации в стационар?
- 5 Какой уровень сознания может быть у пациента в состоянии средней тяжести?

#### 2. Оценка сознания пациента

- 1 Назовите два основных вида сознания
- 2 Перечислите три степени угнетенного нарушения сознания
- 3 Дайте определение ступора
- 4 Дайте определение сопора
- 5 Дайте определение комы

#### 3. Положение тела пациента

- 1 Перечислите виды положения тела пациента.
- 2 Что такое активное положение пациента?
- 3 Что такое пассивное положение тела?
- 4 Принятие пациентом вынужденного положения позволяет?
- 5 Какое вынужденное положение принимают больные с воспалением листков плевры?

#### 4. Телосложение пациента

- 1 Перечислите типы телосложения человека.
- 2 Какой реберный угол характерен для каждого типа телосложения?
- 3 Какие размеры грудной клетки вы знаете?
- 4 Опишите астеническую грудную клетку.
- 5 Опишите гиперстеническую грудную клетку.

#### 5. Осмотр кожи

- 1 Перечислите варианты окраски кожи.
- 2 Перечислите иды желтухи по патогенезу?

- 3 Дайте определение понятию «пролежень»
- 4 Перечислите наиболее часто используемые места определения отеков методом пальпации.
- 5 Перечислите причины снижения эластичности кожи.

#### **6. Сбор жалоб**

- 1 Дайте определение понятию симптом.
- 2 Дайте определение понятию синдром.
- 3 Перечислите основные типы виды жалоб пациента.
- 4 Перечислите основные характеристики боли.
- 5 Перечислите степени интенсивности ощущений.

#### **7. Сбор анамнеза настоящего заболевания (anamnesis morbi)**

- 1 Что такое «анамнез»?
- 2 Перечислите факторы, способствующие возникновению настоящего заболевания.
- 3 Что описывается в разделе «История настоящего заболевания»?
- 4 Перечислите факторы, отражающие динамику настоящего заболевания.
- 5 Укажите методы воздействия на течение настоящего заболевания.

#### **8. Сбор анамнеза жизни (Anamnesis vitae)**

- 1 Перечислите вредные привычки, влияющие на развитие и прогноз заболеваний?
- 2 Какие факторы трудового анамнеза влияют на развитие и течение заболеваний.
3. Чрезмерное употребление каких продуктов влияют на прогноз течения сердечно-сосудистых заболеваний?
- 4 Что включает в себя эпидемиологический анамнез  
К ближайшим родственникам, наличие заболеваний у которых является важным фактором риска развития заболеваний у пациента, относятся:

#### **9. Антропометрия**

- 1 С использованием каких значений осуществляется оценка индекса массы тела?
- 2 В соответствии с рекомендациями воз укажите нормальные значения ИМТ
- 3 Какие формулы позволяют проводить оценку антропологических показателей?
- 4 Укажите антропометрические показатели, которые получают при обследовании пациента.
- 5 Укажите значения ИМТ для пациентов с недостаточной массой тела?

#### **10. Диагностика абдоминального ожирения.**

- 1 Какие алиментарные факторы приобретают большое значение в развитии абдоминального ожирения?
- 2 Назовите основные причины абдоминального ожирения.
- 3 Что необходимо оценить при обследовании пациента с абдоминальным ожирением?
- 4 Назовите основные виды абдоминального ожирения.
- 5 Укажите основные симптомы гипоталамического абдоминального ожирения.

#### **11. Термометрия**

- 1 Перечислите методы термометрии.
- 2 Укажите от чего зависит температура тела человека.
- 3 Укажите виды температуры тела в зависимости от данных термометрии.
- 4 Укажите места измерения температуры тела.
- 5 Укажите основные признаки лихорадки.

#### **12. Виды температурных кривых.**

- 1 Чем характеризуется послабляющая лихорадка?
- 2 Чем характеризуется постоянная лихорадка?
- 3 Укажите признаки истощающей лихорадки.
- 4 Чем характеризуется волнообразная лихорадка это
- 5 Какие виды лихорадки характерны для гнойных и септических процессов в организме?

#### **13. Измерение ЧСС**

- 1 Оценка каких показателей проводится при исследовании артериального пульса?
- 2 Опишите, как выявляется pulsus differens при осмотре.

3 Как выявить дефицит пульса pulsus deficiens.

4 Дайте определение тахикардии.

5 Дайте определение брадикардии.

#### **14. Измерение АД, ортостатический тест, тилт-тест**

1 Пульсовое артериальное давление определяется.

2 От чего зависит величина артериального давления?

3 Какие виды артериального давления различают?

4 При каких патологических состояниях встречается снижение артериального давления.

5 Укажите клинические признаки острой сосудистой недостаточности.

#### **15. Измерение ЧДД**

1 Что называют одышкой?

2 Как определяется частота дыхательных движений?

3 Укажите признаки патологического дыхания Куссмауля.

4 Укажите признаки патологического дыхания Биота.

5 Опишите дыхание Чейна-Стокса.

#### **16. Пульсоксиметрия**

1 Дайте определение пульсоксиметрии.

2 Какое значение пульсоксиметрии в клинической практике?

3 Укажите значение сатурации при дыхательной недостаточности 1 степени.

4 Укажите значение сатурации при дыхательной недостаточности 2 степени.

5 Укажите значение сатурации при дыхательной недостаточности 3 степени.

#### **17. Топографические линии грудной клетки и топографические области живота.**

1 Напишите название всех топографических линий на грудной клетке по передней поверхности.

2 Напишите название всех топографических линий на грудной клетке по боковой поверхности.

3 Напишите название всех топографических линий на грудной клетке по задней поверхности.

4 Перечислите области верхней и средней части живота.

5 Перечислите области нижней части живота.

#### **18. Пальпация л/у**

1 Как правильно осуществляется пальпация лимфоузлов?

2 Какие группы лимфоузлов отличаются по технике исследования в сравнение с остальными группами?

3 Перечислите основные принципы пальпации лимфоузлов.

4 Перечислите признаки патологических изменений лимфоузлов.

5 Опишите изменение кожи в области лимфоузла, указывающие на его патологию.

#### **19. Пальпация костно-мышечной системы**

1 С помощью какого приема оценивают тонус мышц?

2 Какие параметры оцениваются при описании костно-мышечной системы.

3 Какие изменения позвоночника являются физиологическими?

4 На что обращают внимание при оценке скелета?

5 Чем обусловлен симптом оссалгии?

#### **20. Определение отеков**

1 Укажите факторы появления отеков.

2 Что характерно для «сердечных» отеков?

3 В каких местах пальпаторно определяют отеки?

4 Что характерно для «почечных отеков»?

5 Что характерно для отеков, вызванных воспалением?

#### **21. Перкуссия. Методика**

1 Перкуторный звук имеет следующие характеристики

В каком суставе осуществляется основное движение в момент нанесения удара при перкуссии «палец по пальцу»?

3 На какую глубину проникает вглубь ткани громкий перкуторный звук?

4 Как располагается палец-плессиметр при топографической перкуссии?

5 Перечислите правила, по которым проводится топографическая перкуссия органов грудной клетки.

## **22. Перкуссия живота**

1 Какой перкуторный звук определяется в норме над всей поверхностью живота?

2 Какие задачи решает перкуссия живота?

3.Опишите алгоритм определения свободной жидкости в брюшной полости в горизонтальном положении пациента?

4 Как проводится определение «симптома волны» для выявления свободной жидкости?

5.Опишите алгоритм определения свободной жидкости в брюшной полости в вертикальном положении пациента

## **23. Аускультация. Методика**

1 Перечислите оптимальные условия для проведения аускультации.

2 С чем связаны сосудистые шумы при аускультации?

3 Какие звуки лучше выслушивают стетоскопом?

4 Какие звуки лучше выслушиваются фонендоскопом?

5 Перечислите отличия фонендоскопа от стетоскопа.

## **24. Аускультация живота**

1 Что выслушивается в норме над всей поверхностью живота?

2 Перечислите задачи аускультация живота

3 Сколько отделов живота выслушивают по правилам проведения аускультации?

4 В каких отделах живота чаще выслушивается шум трения брюшины? (1,2)

5 Перечислите сосуды, которые можно выслушать при аускультации передней брюшной стенки

## **25. Устройство электрокардиографа**

1 Что регистрирует электрокардиограф?

2 Какой электрод условно называется «положительным» («активным»)?

3 Какие параметры регистрации ЭКГ можно настраивать в электрокардиографе? (1,2,3)

4 Что используется в качестве «отрицательного» («неактивного») электрода при регистрации отведения aVR?

5.Что используется в качестве «отрицательного» («неактивного») электрода при регистрации грудных отведений по Вильсону?

## **26. Методика регистрации ЭКГ**

1 Перечислите условия проведения планового электрокардиографического исследования.

2 Какие условия, касающиеся пациента, следует выполнить перед плановой регистрацией ЭКГ?

3 Перечислите действия, необходимые перед началом регистрации ЭКГ.

4 Перечислите действия, необходимые во время регистрации ЭКГ.

5 Перечислите действия, необходимые после регистрации ЭКГ.

## **27. Техника наложения электродов ЭКГ**

1 Укажите место наложения красного электрода при рутинной регистрации ЭКГ.

2 Укажите место наложения желтого электрода при рутинной регистрации ЭКГ.

3 Укажите место наложения зеленого электрода при рутинной регистрации ЭКГ.

4 Укажите место наложения черного электрода при рутинной регистрации ЭКГ.

5 Укажите электроды, используемые при регистрации второго стандартного отведения (по Эйнтховену).

## **28. Основные проблемы, возникающие при регистрации ЭКГ, и их решение**

1Какая проблема может возникнуть при регистрации ЭКГ (1), если в помещении недостаточно тепло, и каков путь ее решения?

2 О какой проблеме регистрации ЭКГ может свидетельствовать наличие высокочастотной волны во всех или в большинстве отведений ЭКГ(1) и каков путь решения этой проблемы?

3 О какой проблеме регистрации ЭКГ может свидетельствовать наличие артефактов регистрации в одном или нескольких отведениях ЭКГ?

4 Каковы причины неплотного прилегания электрода при регистрации ЭКГ?

5 Какие возможности улучшения регистрации ЭКГ при наличии значительного волосяного покрова?

### **29. Длительное мониторирование ЭКГ по Холтеру (ХМ-ЭКГ)**

1 Какую предварительную подготовку необходимо провести пациенту, которому планируется длительное мониторирование ЭКГ по Холтеру?

2 Какие абсолютные противопоказания существуют для проведения длительного мониторирования ЭКГ по Холтеру? (1)

3 Какие относительные противопоказания существуют для проведения длительного мониторирования ЭКГ по Холтеру? (1)

4 Что нельзя делать пациенту во время длительного мониторирования ЭКГ по Холтеру? 5

Что не следует делать (вплоть до возможного минимума) пациенту во время длительного мониторирования

ЭКГ по Холтеру?

### **30. Суточное мониторирование артериального давления (СМАД)**

1 Какие абсолютные противопоказания существуют для проведения суточного мониторирования АД?

2 Какие относительные противопоказания существуют для проведения суточного мониторирования АД?

3 На какую руку рекомендуется наложение манжеты для СМАД?

4 Как рекомендуется вести себя пациенту во время автоматического измерения АД в рамках СМАД?

5 Что пациенту следует отразить в дневнике пациента за время СМАД?

### **31. Исследование функции внешнего дыхания. Бодиплетизмография**

1 Что такое спирометрия (исследование функции внешнего дыхания)?

2 Какие условия необходимо соблюсти перед спирометрией (исследования ФВД)?

3 Какие абсолютные противопоказания существуют для проведения спирометрии (исследования ФВД)?

4 Какую процедуру необходимо проводить ежедневно (или чаще) для обеспечения точности данных спирометрии (исследования ФВД)?

5 Что такое «бодиплетизмография»?

### **32. Электромиография**

1 Что такое «электромиография»?

2 Укажите противопоказания для проведения электромиографии?

3 Укажите два основных варианта проведения электромиографии.

4 Какая подготовка требуется перед проведением электромиографии

5 Перечислите основные показания к проведению электромиографии

### **33. Общий анализ крови**

1 Перечислите требования к забору крови для клинического анализа

2 Что включает в себя клинический анализ крови?

3 Что относится к наиболее частым причинам повышения СОЭ?

4 На какое состояние чаще всего указывает нейтрофильный лейкоцитоз?

5 Что означает выражение «сдвиг лейкоцитарной формулы влево»?

### **34. Общий анализ мочи. Суточная протеинурия**

1 Что включает в себя общий клинический анализ мочи?

2 Какие причины могут приводить к появлению мочи красных оттенков вплоть до ярко-красного?

3 Какие причины могут приводить к появлению мочи коричневого оттенка, возможно, с пенообразованием («моча цвета пива»)?

4 Через какое время после забора мочи должна производиться микроскопия осадка?

5 Как собирать мочу для оценки суточной протеинурии?

### **35. Биохимический анализ крови, мочи**

1 Опишите порядок забора крови для биохимического анализа.

2 В какую пробирку следует проводить забор крови для биохимического анализа?

3 Перечислите основные показатели биохимического анализа крови, по которым можно

4 Перечислите основные показатели биохимического анализа крови, по которым можно оценить состояние мочевыделительной системы.

5 Какие причины могут приводить к появлению в моче глюкозы?

### **36. Анализ мочи по Нечипоренко. Анализ мочи по Зимницкому**

1 С какой целью может быть проведено исследование мочи по методу Нечипоренко?

2 Какова цель анализа мочи по методу Зимницкого?

3 Как проводится сбор мочи для анализа по методу С. С. Зимницкого?

4 Какие показатели исследуются при анализе мочи по Зимницкому?

5 О чем может свидетельствовать снижение максимальной плотности мочи (гипостенурия) и уменьшение разброса плотностей мочи в течение суток (изостенурия) в анализе мочи по Зимницкому?

### **37. Коагулограмма**

1 В какую пробирку следует проводить забор крови для коагулограммы?

2 Какие основные показатели включает в себя коагулограмма

3 Что такое МНО (1) и как оно рассчитывается?

4 О каком изменении свертывающей системы свидетельствует увеличение МНО?

5 Что такое протромбиновое время?

**38. Посев крови, мочи на стерильность с определением чувствительности к антибиотикам.**

1 Что такое «посев крови (мочи)»?

2 Когда следует производить забор крови для микробиологического исследования?

3 Сколько времени требуется на проведение микробиологического исследования крови (мочи)? 4 Сколько раз рекомендовано брать кровь на стерильность у пациента с подозрением на сепсис?

5 Какой результат посева крови (мочи) принято считать «положительным»?

### **39. Анализ кала**

1 Какая подготовка требуется перед забором материала для анализа кала?

2 Как проводится забор материала для общего анализа кала (копрограммы)?

3 Что исследуется в общем анализе кала (копрограмме)?

4 Как называется симптом при анализе кала с выраженным жирным блеском и обнаружением при микроскопии большого количества непереваренных жиров?

5 Что такое «креаторея»?

### **40. Анализы мокроты**

1 Какая подготовка требуется перед сбором материала на общий анализ мокроты?

2 Как осуществляется забор материала для общего анализа мокроты?

3 Как осуществляется забор материала для микробиологического анализа мокроты?

4 Какие параметры определяются в общем анализе мокроты?

5 О чем свидетельствует обнаружение в мокроте эластических волокон?

### **41. Рентгенография. Маммография**

1 Дайте определение понятию «рентгенография».

2 Перечислите виды рентгенографии.

3 Перечислите показания для рентгенографии.

4 Дайте определение понятию «рентгеноскопия».

5 Дайте определение понятию «маммография».

#### **42. Рентгенография с контрастированием**

- 1 Что такое рентгенография с контрастированием?
- 2 Перечислите виды рентгеноконтрастных веществ.
- 3 Что позволяет исследовать рентгеноскопия с сульфатом бария?
- 4 Для контрастирования чего, используется рентгенография с препаратами йода?
- 5 Какое осложнение является наиболее частым, при применении рентгеноконтрастных препаратов?

#### **43. Компьютерная томография. КТ с в/в болюсным контрастированием**

- 1 Дайте определение понятию «компьютерная томография»
- 2 Для получения изображения каких структур используется компьютерная томография?
- 3 Какие рентгеноконтрастные препараты используются при выполнении компьютерной томографии?
- 4 Перечислите противопоказания для КТ с контрастированием.
- 5 Дайте определение понятию «компьютерно-томографическая ангиография»

#### **44. МРТ. МРТ-ангиография**

- 1 Магнитно-резонансная томография – это \_\_\_\_\_
- 2 Какие структуры исследуют с помощью МРТ
- 3 Противопоказания для проведения МРТ
- 4 Какие контрастные препараты используются при выполнении магнитно-резонансная томографии
- 5 Противопоказания для проведения МРТ с контрастом:

#### **45. ПЭТ**

- 1 Дайте определение понятию позитронно-эмиссионная томография.
- 2 Дайте определение понятию «радиофармпрепарат».
- 3 Какой радио изотоп является наиболее используемым в диагностической ядерной медицине?
- 4 В каких областях медицины применяется позитронно-эмиссионная томография?
- 5 Что оценивает врач при выполнении позитронно-эмиссионной томографии?

#### **46. Эхокардиография**

- 1 Дайте определение понятию «эхокардиография».
- 2 Перечислите виды эхокардиографии.
- 3 Перечислите показания для стресс-эхокардиографии.
- 4 Перечислите противопоказания к чреспищеводной эхокардиографии.
- 5 Перечислите режимы эхокардиографии.

#### **47. УЗДГ**

- 1 Дайте определение понятию «ультразвуковая доплерография сосудов».
- 2 Что включает в себя дуплексное сканирование сосудов?
- 3 Что исследует ультразвуковая доплерография сосудов?
- 4 Что такое триплексное сканирование сосудов?
- 5 Как нужно готовить пациента к проведению УЗДГ?

#### **48. УЗИ органов брюшной полости, почек, органов малого таза**

- 1 Дайте определение понятию «ультразвуковое исследование».
- 2 Исследование каких органов и структур включает в себя УЗИ органов брюшной полости?
- 3 Что включает в себя подготовка к ультразвуковому исследованию?
- 4 Какие органы и структуры исследуются при проведении УЗИ почек?
- 5 Какие доступы используют при проведении УЗИ органов малого таза у женщин?

#### **49. Эзофагогастродуоденоскопия (ЭГДС).**

- 1 Дайте определение ЭГДС
- 2 Перечислите органы, которые можно осмотреть при ЭГДС.
- 3 Перечислите виды ЭГДС.
- 4 Опишите методику подготовки пациента к проведению ЭГДС.
- 5 Перечислите манипуляции, проводимые во время диагностической ЭГДС.

## **50. Фиброколоноскопия (ФКС)**

- 1 Дайте определение ФКС.
- 2 Перечислите отделы кишечника, которые можно осмотреть при помощи ФКС. 3 Перечислите способы очищения толстой кишки перед проведением ФКС.
- 4 Перечислите виды диагностической ФКС.
- 5 Перечислите манипуляции, проводимые во время диагностической ФКС.

## **51. Ректороманоскопия**

- 1 Дайте определение ректороманоскопии
- 2 Какие отделы кишечника можно осмотреть при помощи ректороманоскопии?
- 3 Чем отличается ректороманоскоп от фиброколоноскопа?
- 4 В какое положение укладывается пациент при ректороманоскопии? Какое из положений является предпочтительным?
- 5 Перечислите манипуляции, проводимые во время диагностической ректороманоскопии.

## **52. Бронхоскопия**

- 1 Дайте определение трахеобронхоскопии
- 2 Перечислите виды трахеобронхоскопии
- 3 Какой путь введения фибробронхоскопа используется при проведении трахеобронхоскопии под местной анестезией.
- 4 При проведении местной анестезии перед выполнением фибробронхоскопии на первом этапе обрабатывается, используется анестетик , концентрация анестетика. На втором этапе обрабатывается , используется анестетик концентрация анестетика.
- 5 Перечислите манипуляции, проводимые во время фибробронхоскопии.

## **53. Цистоскопия**

- 1 Дайте определение уретроцистоскопии.
- 2 Перечислите виды цистоскопов?
- 3 Какие расширительные среды могут использоваться при диагностической цистоскопии?
- 4 Какие виды обезболивания применяются при проведении цистоскопии.
- 5 Перечислите манипуляции, проводимые во время диагностической цистоскопии.

## **54. Гистероскопия**

- 1 Дайте определение гистероскопии
- 2 Перечислите виды гистероскопов?
- 3 Какие расширительные среды могут использоваться при диагностической цистоскопии?
- 4 Какие виды обезболивания применяются при проведении цистоскопии.
- 5 Перечислите манипуляции, проводимые во время диагностической цистоскопии.

## **55. Осложнения эндоскопических исследований**

- 1 Перечислите основные осложнения ЭГДС.
- 2 Перечислите основные осложнения колоно и ректороманоскопии.
- 3 Перечислите основные осложнения бронхоскопии.
- 4 Перечислите основные осложнения цистоскопии.
- 5 Перечислите основные осложнения гистероскопии.

## **56. Профилактика осложнения эндоскопических исследований**

- 1.С целью снижения вероятности возникновения осложнений при проведении эндоскопических исследований необходимо:
- 2 После эндоскопического удаления больших полипов необходимо:
- 3 При возникновении кровотечения после эндоскопии необходимо выполнить следующие действия:
- 4 При подозрении на повреждение целостности стенки исследуемого органа необходимо выполнить следующие действия:
- 5 В случае развития аллергической реакции при проведении эндоскопического исследования необходимо:

## **57. Биопсия**

- 1 Дайте определение понятию «биопсия».

- 2 Перечислите способы получения материала для гистологического исследования.
- 3 Перечислите способы получения материала для цитологического исследования.
- 4 В чем состоит принципиальная разница между гистологическим и цитологическим исследованием?

5 Перечислите наиболее информативные виды гистологического исследования

#### **58. Лапароцентез**

- 1 Дайте определение понятию лапароцентез
- 2 Каким инструментом проводят лапароцентез? Из каких частей он состоит?
- 3 Перечислите показания для проведения лапароцентеза.
- 4 Опишите положение пациента при лапароцентезе
- 5 В какой точке передней брюшной стенки проводится пункция при лапароцентезе?

#### **59. Плевральная пункция**

- 1 Дайте определение понятию «плевральная пункция».
- 2 Какими инструментами проводят плевральную пункцию?
- 3 В каком месте проводят плевральную пункцию для удаления жидкости?
- 4 В каком месте проводят плевральную пункцию для удаления газа?
- 5 Опишите положение больного при проведении плевральной пункции для удаления жидкости.

#### **60. Пункция перикарда**

- 1 Дайте определение понятию «пункция перикарда»
- 2 Какими инструментами проводят пункцию перикарда?
- 3 Перечислите два основных метода пункции перикарда
- 4 Где находится точка пункции перикарда по методу Ларрея?
- 5 Где находится точка пункции перикарда по методу Марфана?

#### **61. Спинальная (люмбальная) пункция**

- 1 Дайте определение понятию «люмбальная пункция»
- 2 Для чего проводят люмбальную пункцию с диагностической целью.
- 3 Опишите укладку пациента для проведения люмбальной пункции в положении лежа
- 4 Опишите положение пациента для проведения люмбальной пункции в положении сидя.
- 5 В каких точках проводят люмбальную пункцию?

#### **62. Стернальная пункция**

- 1 Дайте определение понятию «стернальная пункция».
- 2 В какой точке проводится стернальная пункция?
- 3 Каким инструментом проводится стернальная пункция?
- 4 Какие виды препаратов готовятся из пунктата костного мозга?
- 5 В каких медицинских учреждениях может выполняться стернальная пункция?

#### **63. Основные осложнения инвазивной диагностики**

- 1 Перечислите основные осложнения лапароцентеза.
- 2 Перечислите основные осложнения плевральной пункции.
- 3 Перечислите основные осложнения пункции перикарда.
- 4 Перечислите основные осложнения спинномозговой (люмбальной) пункции.
- 5 Перечислите основные осложнения стернальной пункции.

#### **64. Определение группы крови и резус фактора**

- 1 Опишите процесс определения групп крови системы АВ0
- 2 Опишите процесс пробы на совместимость по группам крови системы АВ0.
- 3 Опишите процесс при определении групповой принадлежности при использовании цоликлонов.
- 4 Какими методами можно определить Резус-фактор?
- 5 Какое оснащение используется при определении резус принадлежности цоликлонами?

## 8.2. Критерии оценивания знаний обучающихся

Дифференцированный зачет оценивается по пятибальной системе

### Описание шкал оценивания

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Последовательно, аргументировано излагает теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на практику. Демонстрирует на высоком уровне умения использовать приобретенные теоретические знания и практические навыки для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания учебной практики. Прослеживается систематичность работы, выполняемой в соответствии с индивидуальным заданием учебной практики, рабочим графиком (планом) учебной практики. Высокая степень личного участия и самостоятельности практиканта в выполняемой работе
2	Хорошо	Знает теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на учебную практику, не допускает существенных неточностей при его изложении. Может продемонстрировать некоторые умения использования приобретенных теоретических знаний и практических навыков для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания учебной практики. Представляет отдельные материалы, выполняемые в соответствии с индивидуальным заданием учебной практики. Возникает необходимость несущественной корректировки рабочего графика (плана) учебной практики. Принимает участие в решении отдельных вопросов в работе.
3	Удовлетворительно	Усвоил только основной теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на учебную практику, допускает существенные неточности при его изложении. Самостоятельно не участвует в решении вопросов в работе, связанной с выполнением задания.
4	Неудовлетворительно	Обучающийся не справляется с индивидуальным заданием учебной практики.

Защита практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

В процессе проведения зачета преподаватель проверяет соответствие индивидуального задания и представленных материалов практики, оценивает качество и полноту знаний по практике, заслушивает отчет обучающегося о результатах проделанной им работы, знакомится с представленными отчетными материалами.

Обучающемуся могут быть заданы некоторые уточняющие вопросы, к примеру, касающиеся работ, выполненных им во время производственной практики, по существу представленных документов, а также по проверке уровня его теоретической и практической подготовки.

Итоговая оценка за защиту отчёта по практике заносится в ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

### 8.3. Типовые индивидуальные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций на этапе прохождения учебной практики

Оценочные материалы	Типовые индивидуальные задания/
Дневник прохождения	Провести расспрос и физикальное обследование пациента. Провести

<p>производственной практики; Отчет и комплект документов, собранных по результатам прохождения практики.</p>	<p>необходимые диагностические манипуляции – антропометрические исследования с расчетом формул, оценить жизненные показатели пациента, при необходимости провести экстренную оценку признаков жизнедеятельности (сознание, дыхание, кровообращение); Дать клиническую интерпретацию полученным результатам расспроса и физикального обследования пациента, сформулировать предварительный синдромальный или предварительный клинический диагноз с его обоснованием, все оформить в виде фрагмента истории болезни;. Составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования пациента;. Дать клиническую интерпретацию полученным результатам лабораторного и инструментального обследования пациента; Сформулировать клинический диагноз с его обоснованием, оформить в виде фрагмента истории болезни</p>
---	---

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.

### Основная литература:

1. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / под ред. В. Н. Ослопова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-6927-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469279.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-4830-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html> - Режим доступа : по подписке.

### Дополнительная литература

1. Кильдиярова, Р. Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р. Р. Кильдиярова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6933-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469330.html> - Режим доступа : по подписке.

### 8.3 Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	Тип лицензии	№ Договора
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490

11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного TCP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (KC2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU	

		General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC media player	LGPLv2.1+	

#### 8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
5. Президентская библиотека – <http://www.prlib.ru>

#### Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

#### 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения и усвоения навыков, полученных в ходе проведения производственной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

<p><b>Учебная аудитория 14(компьютерный класс)</b> для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25</p>	<p><b>1.Учебная мебель:</b> -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска маркерная;</p> <p><b>2. Технические средства обучения:</b> -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин; -ноутбуки-16 шт; - набор мультимедийных презентаций.</p>
<p><b>Кабинет 4</b> Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза.</p>	<p>комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;</p>

357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	
<b>Кабинет 9</b> Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, ул Чкалова, д 67	комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;

- Материально-техническая база учреждений.

Для проведения практики используются помещения соответствующие действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности. Производственное оборудование представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского института, ответственными за прохождения практики.

## **11. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) (при наличии факта зачисления обучающихся с конкретной нозологией)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет, проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.

При необходимости Институт устанавливает конкретное содержание программы практики и условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик

создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

При прохождении практики обеспечивается соблюдение следующих требований:

- допускается присутствие помощника (сопровождающего).
- пользование необходимыми техническими средствами при прохождении практики с учетом их индивидуальных особенностей;
- вся сопровождающая практику документация (рабочая программа, задание и др.) доводится до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

АНО ВО "НМИИ"

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Невинномысский медицинский институт»

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**

По типу: производственная практика (практика диагностического профиля).

Выдано обучающемуся \_\_\_ курса по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность  
Лечебное дело, вид деятельности: организационно-управленческий, медицинский (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
населенный пункт, профильная организация, структурное подразделение

№ п/п	Содержание задания	Планируемые результаты*
1.	Провести расспрос и физикальное обследование пациента. Провести необходимые диагностические манипуляции – антропометрические исследования с расчетом формул, оценить жизненные показатели пациента, при необходимости провести экстренную оценку признаков жизнедеятельности (сознание, дыхание, кровообращение); Дать клиническую интерпретацию полученным результатам расспроса и физикального обследования пациента, сформулировать предварительный синдромальный или предварительный клинический диагноз с его обоснованием, все оформить в виде фрагмента истории болезни;. Составить план необходимого лабораторного и инструментального обследования пациента;. Дать клиническую интерпретацию полученным результатам лабораторного и инструментального обследования пациента; Сформулировать клинический диагноз с его обоснованием, оформить в виде фрагмента истории болезни	ПК -2.1 ПК -2.2 ПК- 2.3
2.	<b>К защите практики представить следующие документы:</b> - индивидуальное задание для прохождения практики; - отзыв руководителя (руководителей) практики; - отчет о прохождении производственной практики; - аттестационный лист; - дневник по практике	

Дата выдачи индивидуального задания: "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок защиты отчета по практике: "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от Института  
(закрепленной кафедры)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Период прохождения практики:

с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТЗЫВ  
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УЧРЕЖДЕНИЯ**  
о работе обучающегося в период прохождения практики

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО, направление)

проходил \_\_\_\_\_ практику в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в \_\_\_\_\_  
(наименование организации)

в \_\_\_\_\_  
(наименование структурного подразделения)

в качестве \_\_\_\_\_  
(должности).

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ поручалось решение следующих задач:  
(ФИО)

**Манипуляция/действия необходимые для освоения компетенция/ индикатора достижения компетенции**

1.Проведение расспроса (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) и полного физикального обследования пациента терапевтического профиля с выявлением основных клинических симптомов и синдромов заболевания

2.Проведение расспроса (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) и полного физикального обследования пациента хирургического профиля с выявлением основных клинических симптомов и синдромов заболевания / состояния

3.Проведение антропометрических исследований пациента с расчетом формул (индекс Кетле, формула Брока, индекс Пинье) их клинической интерпретацией

4.Оценка жизненных показателей пациента с клинической интерпретацией полученных результатов: - термометрия тела; - определение частоты и амплитуды дыхания; - определение сатурации кислорода и частоты пульса с помощью пульсоксиметра; - определение ЧСС; - определение соответствия ЧСС и частоты пульсовых волн; - измерение артериального давления по методу Н.С.Короткова

5.Проведение экстренной оценки признаков жизнедеятельности (сознание, дыхание, кровообращение)

6.Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с обоснованием их необходимости и объема

7.Оценка и клиническая интерпретация результатов общего анализа крови, биохимического анализа крови

8.Оценка и клиническая интерпретация результатов анализов мочи (общего, по Нечипоренко, по Зимницкому)

9.Оценка и клиническая интерпретация результатов общего анализа мокроты; оценка слойности мокроты при ее отстаивании у пациентов с абсцессом легкого, бронхоэктатической болезнью

10.Оценка и клиническая интерпретация результатов анализа плевральной жидкости (цвет, консистенция, примеси, биохимические показатели, проба Ривальта, клеточный состав)

11.Оценка и клиническая интерпретация результатов анализа желудочного сока при желудочном зондировании, дуоденального содержимого при дуоденальном зондировании

12.Оценка и клиническая интерпретация результатов копрологического анализа (копрограммы); оценка анализа кала на скрытую кровь (реакция Грегерсена)

13.Регистрация ЭКГ

14.Расшифровка ЭКГ, выявление основных ЭКГ синдромов (синдромы гипертрофии предсердий и / или желудочков, синдромы нарушения ритма и проводимости сердца, синдромы повреждения миокарда – ишемия, некроз, рубец), составление ЭКГ-заключения

15.Оценка и клиническая интерпретация результатов спирографии (бронхообструктивный и рестриктивный типы нарушений), функционального бронходилатационного теста

16.Измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра и клиническая интерпретация результатов

17.Оценка и клиническая интерпретация результатов обзорной рентгенографии органов грудной клетки

18. Оформление фрагментов медицинской карты стационарного больного терапевтического профиля с изложением и клинической интерпретацией результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента, обоснованием предварительного синдромального и клинического диагнозов в соответствии с правилами оформления медицинской документации

19. Оформление фрагментов медицинской карты стационарного больного хирургического профиля с изложением и клинической интерпретацией результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента, обоснованием предварительного синдромального и клинического диагнозов в соответствии с правилами оформления медицинской документации

Профессиональные качества обучающегося: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Личностные качества обучающегося: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Число пропущенных дней за время практики:

а) по уважительной причине

б) без уважительной причины

Замечаний по прохождению практики нет.

Прохождение производственной практики оценивается на "\_\_\_\_\_".

Руководитель практики

от учреждения

\_\_\_\_\_ Ф.И.О

(дата, подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. М.П.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Невинномысский медицинский институт»

К ЗАЩИТЕ ОТЧЕТА ДОПУСТИТЬ  
Руководитель практики  
от кафедры  
/ ФИО ППС /  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ОТЧЕТ  
О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА  
ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)**

студента 3 курса группы \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от учреждения:

Период прохождения практики:

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Сведения об ЛПУ – базе прохождения практики
2. Перечень задач, выполненных при прохождении практики
3. Мероприятия, выполненные в период практики
4. Сведения об освоенных умениях и навыках
5. Анализ полученных в ходе практики данных
6. Выводы

**Структура отчета по практике и порядок его составления**

**Структура отчета**

**1. Краткая характеристика.**

**2. Календарный отчет.**

**3. Итоговый отчет.**

По окончании практики отчет подписывается обучающимся, главной медицинской сестрой и заверяется печатью лечебного учреждения.

Заключение главной медицинской сестры ЛПУ по итогам практики студента

Дата \_\_\_\_\_ Подпись и печать ЛПУ \_\_\_\_\_ М. П.

Заключение преподавателя по итогам практики обучающегося

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_

Студент-практикант \_\_\_\_\_ /ФИО студента/, дата \_\_\_\_\_

**Контрольный лист прохождения инструктажа по охране труда, техники безопасности,  
пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка**

1. Фамилия, имя, отчество обучающегося по специальности 31.05.01 Лечебное дело \_\_\_\_\_

3. Организация, в которой обучающийся проходил практику \_\_\_\_\_

**А. Инструктаж по ТБ.**

**Инструктаж по технике безопасности проведён.**

(Ф.И.О. и

\_\_\_\_\_

подпись практиканта)

(должность

\_\_\_\_\_

и подпись работника, проводившего инструктаж)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. М.П.

**Б. Инструктаж по ОТ.**

**Инструктаж по охране труда проведён.**

(Ф.И.О. и

\_\_\_\_\_

подпись практиканта)

(должность

\_\_\_\_\_

и подпись работника, проводившего инструктаж)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. М.П.

**В. Инструктаж по пожарной безопасности.**

**Инструктаж по пожарной безопасности проведён.**

(Ф.И.О. и

\_\_\_\_\_

подпись практиканта)

(должность

\_\_\_\_\_

и подпись работника, проводившего инструктаж)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. М.П.

**Г. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

**Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведён.**

(Ф.И.О. и

\_\_\_\_\_

подпись практиканта)

(должность

\_\_\_\_\_

и подпись работника, проводившего инструктаж)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. М.П.

Аттестационный лист

\_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения  
 (указать курс) (очной)

группы \_\_\_\_\_ по специальности \_\_\_\_\_  
 (шифр группы) (код, наименование специальности)

профиль \_\_\_\_\_  
 (наименование профиля/ специализации)

успешно прошел(ла) \_\_\_\_\_  
 (наименование вида и типа практики)

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ года по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ года в Учреждении:  
 \_\_\_\_\_  
 (наименование организации)

\_\_\_\_\_  
 (юридический адрес)

**III. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:**

**Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):**

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

**Владение материалом (нужное отметить ✓):**

**Обучающийся:**

- умело анализирует полученный во время практики материал;
- анализирует полученный во время практики материал;
- недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- неправильно анализирует полученный во время практики материал;

**Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся**

**(нужное отметить ✓):**

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены

**Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):**

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

**Ответы на практические задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):**

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;

- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

**Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить √):**

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно;

**Аттестуемый продемонстрировал владение следующими компетенциями:**

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить √)*
		<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
		<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
		<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
		<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий

**\*Примечание:**

Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.

Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

**Показатели и критерии оценивания результатов практики**

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Последовательно, аргументировано излагает теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на практику. Демонстрирует на высоком уровне умения использовать приобретенные теоретические знания и практические навыки для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания учебной практики. Прослеживается систематичность работы, выполняемой в соответствии с индивидуальным заданием учебной практики, рабочим графиком (планом) учебной практики. Высокая степень личного участия и самостоятельности практиканта в выполняемой работе
2	Хорошо	Знает теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на учебную практику, не допускает существенных неточностей при его изложении. Может продемонстрировать некоторые умения использования приобретенных теоретических знаний и практических навыков для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания учебной практики. Представляет отдельные материалы, выполняемые



## Приложение 5

Форма дневника по практике

### ДНЕВНИК

ПО \_\_\_\_\_ ПРАКТИКЕ  
вид практики

\_\_\_\_\_ Тип практики в соответствии с ОПОП

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество

По специальности \_\_\_\_\_  
Наименование специальности

### ЗАПИСИ

о работах, выполненных в период практики

Дата	Содержание/результаты работы	Отметка о выполнении (выполнено/не выполнено) Замечания руководителя(ей) практики

Руководитель практики  
от Учреждения \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
подпись, дата

Руководитель практики  
от образовательной организации \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
подпись, дата

БЛАНК ИНСТИТУТА

Руководителю (директору и т.п.)

\_\_\_\_\_

(наименование организации)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Уважаемый \_\_\_\_\_ !

В соответствии с договором о \_\_\_\_\_  
(наименование договора)

от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_ направляем Вам для  
прохождения \_\_\_\_\_ практики в структурных

подразделениях Вашей организации сроком на \_\_\_\_\_ недель с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. следующих обучающихся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения по  
специальности \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

(ФИО студента в именительном падеже)

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Просим Вас обеспечить руководство практикой обучающихся и оказать содействие в сборе  
необходимого информационного материала.

По окончании практики просим представить на каждого обучающегося отзыв о его работе в период  
прохождения практики.

Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов