

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:
02E7D270006FB13D8E461FDA85E345FACD
Владелец: Станислав Сергеевич Наумов
Действителен с 13.05.2024 до 13.08.2025

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

« ___ » _____ 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б.1.О.20 ПРАВОВЕДЕНИЕ

по специальности: 31.05.01 Лечебное дело
профиль: Лечебное дело
программа подготовки специалитет
Форма обучения: очная
год начала подготовки 2023, 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт» по специальности 31.05.01 Лечебное дело

АНЮОВО "НММИ"

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Правоведение» является формирование у обучающихся способности формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Правоведение» являются:

- Изучить понятие права как особого государственного и культурного института, в том числе, российского права в общемировом контексте;
- Изучить основные составляющие правовой системы Российской Федерации, в частности, основные отрасли права;
- Изучить ключевые разделы медицинского права как формирующейся отрасли права;
- Овладеть навыками работы с элементами системы права, в частности, законами, подзаконными актами, нормативными документами;
- Овладеть навыками работы с нормативными документами, регламентирующими сферу здравоохранения.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Правоведение» изучается в 5 семестре очной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|---|
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК 11.1. Проявляет нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому, коррупционному поведению на основе правовых норм и методов борьбы с ними | Знать: основные направления и принципы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; Уметь: анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии, коррупционному, экстремистскому, террористическому поведению; Владеть: способностью к анализу коррупциогенных, экстремистских; террористических факторов; |
| | УК 11.2. Осуществляет профессиональную деятельность, основываясь на правовых нормах, в том числе антикоррупционном, антиэкстремистском, антитеррористическом законодательстве; | Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом, терроризмом в различных областях жизнедеятельности; Уметь: анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному, экстремистскому, террористическому |

поведению;
Владеть: навыками работы с законодательными актами, используемых в антикоррупционном, антиэкстремистском, антитеррористическом направлении

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные нормативно-правовые документы;
- сущности права, соотношение права и других социальных регуляторов;
- закономерности функционирования права и государства как социально-гуманитарных явлений и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы;
- методов и средств правовой защиты интересов субъектов в медицинской деятельности и виды ответственности в ней.

Уметь:

- правильно применять основные правовые понятия и категории;
- объяснять взаимосвязь права и других социальных норм;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- юридически грамотно и логически обоснованно излагать свою позицию; анализировать проблемы взаимодействия права и медицины, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе и предвидеть их возможные последствия;
- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, юридической ответственности в практических аспектах применения знаний в медицинской деятельности;

Владеть:

- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;
- навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а так же навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения;
- навыками поиска, первичного анализа и использования правовой информации в области медицинской деятельности;
- навыками обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | 5 семестр |
|---|-------------|-------------|
| 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем: | 38.2 | 38.2 |
| Аудиторные занятия всего, в том числе: | 34 | 34 |
| Лекции | 12 | 12 |
| Лабораторные | - | - |
| Практические занятия | 22 | 22 |

| | | |
|---------------------------------------|-------------|-------------|
| Контактные часы на аттестацию (зачет) | 0,2 | 0,2 |
| Консультация | 2 | 2 |
| Контроль самостоятельной работы | 2 | 2 |
| 2. Самостоятельная работа | 33.8 | 33.8 |
| Контроль | | |
| ИТОГО: | 72 | 72 |
| Общая трудоемкость | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Содержание раздела (темы разделов) | Индекс компетенции |
|--|--|--------------------|
| Тема 1. Общие вопросы права | Теории происхождения государства, его понятие и признаки. Теории происхождения права, его понятие и соотношение с этикой. Признаки и принципы права. Основные понятия и категории права. Относительность права и этики. Этические дилеммы и способы их разрешения с правовой и иных точек зрения. Научная медицина и право. Здравый смысл. Современная психология в осмыслении проблем права и этики. Правоспособность, дееспособность. 3 Понятие власти. Виды власти. Государственная власть. Источники конституционного права. Основные институты конституционного права. Конституционные нормы и принципы как основа правового регулирования охраны здоровья граждан. Факторы, определяющие общественные отношения. Социальный и культурный контекст, культурная психология. Политические институты. Понятие коррупции. Виды коррупции. Признаки коррупционного поведения и коррупционных рисков. Ветви власти. Структура и роль законодательной власти. Структура и роль исполнительной власти. Структура и роль судебной власти. Понятие и обзор отраслей российского права. Понятие семиотики. Язык как семиотическая система. Язык права. Толкование норм права. Юридическая оценка, квалификация деяния. Процессуальное право. Участники и стороны процессов. Научное исследование с точки зрения правовых норм в российском и международном праве. Надлежащая практика: GLP, GMP, GCP. История правового определения исследований на людях и животных. Границы ответственности исследователя. Границы ответственности испытуемого (участника) | УК-11.1 УК-11.2 |
| Тема 2. Частные вопросы права | Административно-правовые нормы и нормы других отраслей права, регулирующие отношения в сфере охраны здоровья граждан. Структура и основное содержание федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Информированное добровольное согласие (ИДС) на медицинское вмешательство или на отказ от него. ИДС участника исследования. Риски, понимание рисков. Коммуникация при получении ИДС. Представительство в гражданско-правовых отношениях. Понятие и виды юридической ответственности. Органы власти, осуществляющие надзор и контроль в сфере охраны здоровья граждан, основные их полномочия и компетенция. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Понятие юридических фактов и их виды. Административные и уголовные правонарушения в сфере | УК-11.1 УК-11.2 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>охраны здоровья граждан. Контролирующие органы государственной власти. Следственный комитет. Прокуратура. Понятие правонарушения и его соотношение с понятием врачебная ошибка. Состав правонарушения. Медицинский работник как специальный субъект правонарушения. Персональные данные, в т. ч биометрические, и их значение при оказании медицинской помощи. Операторы персональных данных и их деятельность по обработке информации. Ответственность за разглашение сведений, являющихся персональными данными. Ответственность за разглашение сведений, составляющих врачебную тайну. Правовое регулирование в сфере медицинских технологий. Международно-правовые акты в области охраны здоровья и их краткая характеристика. Права и свободы человека и гражданина: понятие, их виды. Основные международные акты о правах человека. ООН, Совет Европы, ВОЗ, ЮНЕСКО. Эколого-правовые основы технического регулирования. Понятие научной публикации, её особенности. Этико-правовое регулирование в области в области научной печати. Плагиат. Конфликт интересов, «отношения и деятельность»</p> | |
|--|--|--|

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

| Наименование раздела (темы) дисциплины | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) | | | |
|--|---|----|----|------|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| Тема 1. Общие вопросы права | 6 | - | 10 | 17 |
| Тема 2. Частные вопросы права | 6 | - | 12 | 16.8 |
| Итого (часов) | 12 | - | 22 | 33.8 |
| Форма контроля | Зачет | | | |

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;

- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Смоленский, М. Б., Правоведение : учебник / М. Б. Смоленский. — Москва : КноРус, 2024. — 365 с. — ISBN 978-5-406-12848-0. — URL: <https://book.ru/book/952833> — Текст : электронный.
2. Петручак, Л. А., Правоведение : учебник / Л. А. Петручак, В. А. Казакова, ; под науч. ред. Л. А. Петручак, В. А. Казаковой. — Москва : Русайнс, 2024. — 499 с. — ISBN 978-5-466-06530-5. — URL: <https://book.ru/book/953700> — Текст : электронный.
3. Правоведение : учебник / М. С. Сагандыков, Е. В. Титова, П. Р. Аббасов [и др.] ; под ред. М. С. Сагандыкова, Е. В. Титовой. — Москва : КноРус, 2024. — 452 с. — ISBN 978-5-406-12100-9. — URL: <https://book.ru/book/950445> — Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Хватова, М. А. Правоведение. Сборник тестов для самостоятельной подготовки студентов : учебно-методическое пособие / М. А. Хватова, С. Г. Богданова, В. И. Буренина. - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2021. - 77 с. - ISBN 978-5-7038-5591-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703855911.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Правоведение (Основы права) : учебник / Под ред. Г. Э. Адыгезаловой. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. - 396 с. - ISBN 978-5-4499-3339-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449933393.html> - Режим доступа : по подписке.
3. Добровольская, Н. Е. Правоведение : учебник / Н. Е. Добровольская, Н. А. Скребнева, Е. Х. Барин, П. О. Ромодановский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5674-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456743.html> - Режим доступа : по подписке.
4. Правоведение + eПриложение : учебник / О. В. Купцова, И. В. Гинзбург, К. В. Нужин [и др.] ; под ред. О. В. Купцовой. — Москва : КноРус, 2022. — 426 с. — ISBN 978-5-406-09586-7. — URL: <https://book.ru/book/943209> — Текст : электронный.
5. Шкатулла, В. И., Правоведение : учебник / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова. — Москва : Юстиция, 2022. — 486 с. — ISBN 978-5-4365-9191-9. — URL: <https://book.ru/book/943495> — Текст : электронный.

8.3 Лицензионное программное обеспечение

| | Наименование ПО | Тип лицензии | № Договора |
|---|---|--------------|-----------------------------|
| 1 | Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b | Коммерческая | №1756-2 от 20 сентября 2023 |
| 2 | 1С Университет ПРОФ. Ред.2.2. | Коммерческая | №ЛМ00-000221 |
| 3 | 1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес. | Коммерческая | №ЛМ00-000221 |
| 4 | Программное обеспечение «Планы ВПО» | Коммерческая | №2193-24 |
| 5 | Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II | Коммерческая | №1190 |

| | | | |
|----|--|--|--------------|
| 6 | Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z | Коммерческая | №ЛМ00-000221 |
| 7 | 1С: Предприятие 8 ПРОФ. | Коммерческая | №ЛМ00-000221 |
| 8 | 1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер. | Коммерческая | №ЛМ00-000221 |
| 9 | 1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ. | Коммерческая | №ЛМ00-000490 |
| 10 | 1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ. | Коммерческая | №ЛМ00-000490 |
| 11 | MS SQL Server 2019 Standard | Коммерческая не исключительное право | №ЛМ00-000221 |
| 12 | Система анализа программного и аппаратного ТСIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0) | Коммерческая | №966 |
| 13 | Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3 | Коммерческая | №966 |
| 14 | Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-К (СЗИ НСД, СКН) | Коммерческая | №966 |
| 15 | Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования | Коммерческая не исключительное право | №2135-23 |
| 16 | Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition. | Коммерческая | №297 |
| 17 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. | Educational License | №1190 |
| 18 | Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год | Коммерческая | №1190 |
| 19 | Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год | Коммерческая | №1190 |
| 20 | Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-К (СЗИ НСД, СКН) | Коммерческая | №1190 |
| 21 | Dallas Lock 8.0-К с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ) | Коммерческая | №3D-24 |
| 22 | Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года | Коммерческая | №393853 |
| 23 | Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck | Коммерческая | №393853 |
| 24 | Kaspersky Certified Media Pack Customized | Коммерческая | №393853 |
| 25 | ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год | Коммерческая | №393853 |
| 26 | TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год | Коммерческая | №393853 |
| 27 | Передача неисключительных прав на использование ПО VipNet Client for Windows 4.x (КС2). Сеть 2458 | Коммерческая | №393853 |
| 28 | Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год | Коммерческая | №393853 |
| 29 | Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год | Коммерческая | №393853 |
| 30 | Агент инвентаризации. Лицензия на право | Коммерческая | №393853 |

| | | | |
|----|------------------------|--|--|
| | использования на 1 год | | |
| 31 | Libre Office | Бесплатная, GNU General Public License | |
| 32 | GIMP | Бесплатная, GNU General Public License | |
| 33 | Mozilla Thunderbird | Mozilla Public License | |
| 34 | 7-Zip | Бесплатная, GNU General Public License | |
| 35 | Google Chrome | GPL | |
| 36 | Ubuntu | GPL | |
| 37 | VLC media player | LGPLv2.1+ | |

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа: www.edu.ru.
2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
5. Президентская библиотека – <http://www.prlib.ru>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|--|
| <p>Учебная аудитория 15 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, ул Чкалова, д 67</p> | <p>1.Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска маркерная; Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.</p> |
| <p>Учебная аудитория 10 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357114, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Чкалова, д 67</p> | <p>1.Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска классная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. -мультимедийные презентации.</p> |
| <p>Кабинет 4 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза. 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25</p> | <p>комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;</p> |
| <p>Кабинет 9 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, ул Чкалова, д 67</p> | <p>- комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;</p> |

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных

организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

| Показатели оценивания | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|--|
| Понимание смысла компетенции | <p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости</p> | <p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p> |
| Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины | <p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.</p> | <p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p> |
| Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины | <p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.</p> | <p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p> |

11.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (контролируемый индикатор компетенции УК 11.1. Проявляет нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому, коррупционному поведению на основе правовых норм и методов борьбы с ними; УК 11.2. Осуществляет профессиональную деятельность, основываясь на правовых нормах, в том числе антикоррупционном, антиэкстремистском, антитеррористическом законодательстве).

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

| Результаты обучения |
|--|
| Знает основные направления и принципы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом, терроризмом в различных областях жизнедеятельности; |

Типовые задания для устного опроса

1. Понятие права как государственного института
2. Источники права
3. Правоотношения
4. Конституционное право
5. Категория достоинства в праве и этике
6. Права человека
7. Международное право
8. История формирования современной системы международного права
9. Современные проблемы международного права
10. Юридическая психология
11. Предмет и задачи юридической психологии
12. Судебно-психиатрическая экспертиза
13. Дееспособность
14. Права несовершеннолетних
15. Конституционные права граждан в России
16. Конституционные права
17. Права религиозных групп граждан
18. Охраняемая законом тайна
19. Гражданское право
20. Гражданские правоотношения
21. Юридическая ответственность
22. Виды юридической ответственности
23. Уголовное право
24. Трудовое законодательство России
25. Трудовые правоотношения
26. Основы охраны здоровья граждан в России
27. Основы семейного права
28. Основы налогового права
29. Юридическая категория безопасности
30. Правовое обеспечение безопасности
31. Органы государственной власти в обеспечении безопасности
32. Государственные органы надзора и контроля
33. Понятие юридического факта
34. Процессуальные отрасли права
35. Документооборот и документоведение

36. Работа с нормативными правовыми актами
37. Понятие коррупции
38. Коррупционное поведение с точки зрения этики и психологии
39. Законодательство о противодействии коррупции
40. Понятие экстремизма и терроризма
41. Экстремизм и противодействие ему
42. Международный экстремизм и терроризм
43. Искусственный интеллект как современная этико-правовая проблема
44. Правовое регулирование искусственного интеллекта
45. Правовое регулирование в области информационной безопасности

Критерии и шкала оценивания устного опроса

| Оценка за ответ | Критерии |
|---------------------|--|
| Отлично | <p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов |
| Хорошо | <p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия. |
| Удовлетворительно | <p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности. |
| Неудовлетворительно | <p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа. |

Тематика рефератов

1. Причинение вреда здоровью в ходе диагностики и лечения – правовые последствия.
2. Обжалование действий врача и лечебного учреждения в суде.
3. Уголовная и гражданская ответственность за оказание медицинских услуг без лицензии.
4. Частная медицинская практика: особенности правового регулирования.
5. Платные медицинские услуги: правовое регулирование, ответственность врача и лечебного учреждения.
6. Понятие «Врачебная ошибка». Право на занятие медицинской деятельностью: сертификация, лицензирование.
7. Медицинское страхование в России на современном этапе.

8. Гражданско-правовая ответственность за вред причиненный пациенту в ходе лечения.
9. Экспертиза качества оказания медицинской помощи в медицинском страховании.
10. Понятие «Крайняя необходимость» применительно к медицине.
11. Скоропостижная смерть.
12. Условия, способствующие наступлению скоропостижной смерти детей в раннем возрасте.
13. Обжалование действий врача и лечебного учреждения в суде.
14. Регрессные иски лечебного учреждения к врачу-причинителю вреда здоровью.
15. Патологоанатомическое и судебно-медицинское вскрытие: назначение, отказ от вскрытия, правовые последствия.
16. Правовые основы недобровольной госпитализации в психиатрический стационар.
17. Особенности правового регулирования оказания психиатрической помощи в России.
18. Уголовная и гражданская ответственность за оказание медицинских услуг без лицензии.
19. Смерть: медико-правовой аспект.
20. Частная медицинская практика: особенности правового регулирования.

Критерии оценивания выполнения реферата

| Оценка | Критерии |
|---------------------|---|
| Отлично | полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.; |
| Хорошо | недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников; |
| Удовлетворительно | реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.; |
| Неудовлетворительно | тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др. |

11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.

| Результаты обучения |
|--|
| Умеет: анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии, коррупционному, экстремистскому, террористическому поведению; |
| Умеет: анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному, экстремистскому, террористическому поведению; |

Тестовые задания для проведения зачета

1. Какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права?

1) предметом теории государства и права являются основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также сопутствующие им иные социальные явления и процессы

2) предметом теории государства и права является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые явления и процессы

3) предметом теории государства и права является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства

2. Материально-отраслевые юридические науки:

- 1) конституционное право
- 2) история политических и правовых учений
- 3) судебная медицина

3. Основные признаки государства, отличающие его от социальной организации первобытного общества:

1) территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет, государственная казна, правотворчество

- 2) транспорт, единый государственный язык, единая энергетическая система
- 3) наличие армии, единая территория, единая система образования

4. Что такое республика?

- 1) форма правления
- 2) форма государственного устройства
- 3) политическая динамика

5. Какое понятие отражает данное определение: «основные направления деятельности государства внутри страны и на международной арене»?

- 1) функции государства
- 2) форма государственного устройства
- 3) механизм государства

6. Из каких элементов состоит форма государства?

1) форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим

- 2) форма правления и политический (государственный) режим
- 3) форма правления, политическая динамика, единая идеология

7. К какому понятию относится следующее определение: «самостоятельная, обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная соответствующей компетенцией»?

- 1) государственный орган
- 2) механизм государства
- 3) государственная власть

8. Основная функция государства:

- 1) регулятивная
- 2) воспитательная
- 3) культурная

9. Для какого социального регулятора характерны следующие признаки: общеобязательность, формальная определенность, представительско-обязывающий характер, охраняемое государством правило поведения?

- 1) для норм права
- 2) для норм морали
- 3) для всех социальных норм

10. Какой из элементов нормы права предусматривает условия применения нормы?

- 1) гипотеза
- 2) предположение
- 3) диспозиция

11. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?

- 1) закон
- 2) указ Президента

3) постановление Правительства

12. Право, принадлежащее конкретному лицу в правоотношении:

1) субъективное право

2) объективное право

3) моральное право

13. Что понимается под правоспособностью?

1) способность иметь права и обязанности

2) способность нести юридическую ответственность

3) способность своими действиями осуществлять права и выполнять юридические обязанности

14. У каких субъектов права правоспособность и дееспособность возникают одновременно?

1) у юридических лиц

2) у физических лиц

3) у физических лиц и организаций

15. На какие группы подразделяются юридические факты по волевому признаку?

1) события и действия

2) правомерные и неправомерные

3) преступления и проступки

16. Элементы состава правонарушения:

1) объект, субъект, объективная и субъективная стороны

2) причина, мотив, цель

3) вина, мотив, объект, субъект

17. Какой вид правонарушений характеризует следующее определение: «виновное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законодательством под угрозой наказания»?

1) преступление

2) противоправный проступок

3) дисциплинарные проступки

18. Структурные элементы системы права:

1) отрасли права, подотрасли права, институты права, нормы права

2) государственные органы, государственные учреждения и предприятия

3) министерства и ведомства, судебные органы, органы прокуратуры

19. Какой вид юридической ответственности носит имущественный характер?

1) гражданско-правовая ответственность

2) административная ответственность

3) уголовная ответственность

20. По форме государственного устройства Россия является:

1) федеративным государством

2) светским государством

3) демократическим государством

21. Результаты медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции:

1) подпадают под врачебную тайну

2) не подпадают под врачебную тайну

3) данный вопрос не оговаривается в российском законодательстве

4) нет верных ответов

5) врачебная тайна может быть разглашена, если больной может поставить в опасность заражения другого человека

22. Право граждан на бесплатную медицинскую помощь закреплено в:

1) действующей Конституции РФ

2) Уголовном кодексе РФ

3) Гражданском кодексе РФ

4) Кодексе об административных правонарушениях РФ

23. К высшим органам законодательной власти Российской Федерации относятся:

- 1) Федеральное Собрание Российской Федерации
- 2) Правительство Российской Федерации
- 3) Центральная избирательная комиссия РФ
- 4) Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации
- 5) Конституционный Суд Российской Федерации

24. В срок трудового стажа включаются:

- 1) нерабочие дни, праздничные и больничные дни
- 2) нерабочие дни, праздничные дни
- 3) нерабочие дни и больничные дни
- 4) праздничные и больничные дни

25. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением, предусмотрены в:

- 1) Трудовом кодексе РФ
- 2) Гражданском кодексе РФ
- 3) Уголовном кодексе РФ
- 4) Административном кодексе РФ
- 5) Уголовном и Административном кодексах РФ

26. Согласно Трудовому кодексу РФ, испытательный срок при приеме на работу составляет:

- 1) не более 3 месяцев
- 2) не более 6 месяцев
- 3) не более 2 месяцев
- 4) не более 5 месяцев, а для работников, претендующих на руководящие должности, — до 1 года

27. Дееспособность физического лица — это:

- 1) способность своими действиями приобретать и осуществлять права и выполнять обязанности
- 2) право совершать любые не противоречащие закону сделки
- 3) право иметь имущество, а также наследовать и завещать его
- 4) право интеллектуальной собственности; иметь иные имущественные и личные неимущественные права
- 5) право избирать место жительства

28. Согласно российскому законодательству, пациент — это:

- 1) физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за медицинской помощью, независимо от наличия или отсутствия у него заболевания
- 2) физическое лицо, страдающее заболеванием
- 3) физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за медицинской помощью
- 4) физическое лицо, застрахованное в системе обязательного или добровольного медицинского страхования
- 5) физическое лицо, которое получает медицинскую помощь амбулаторно или в стационаре

29. Платные медицинские услуги в РФ:

- 1) могут оказываться как в объемах, превышающих Государственный стандарт медицинской помощи в РФ, так и в меньших объемах
- 2) могут оказываться в объемах, превышающих Государственный стандарт медицинской помощи в РФ
- 3) могут оказываться в объемах меньших, чем указано в Государственном стандарте медицинской помощи в РФ
- 4) должны обязательно соответствовать Государственному стандарту медицинской помощи в РФ

5) государственный стандарт медицинской помощи в РФ распространяется только на виды медицинской помощи, которые оказываются в рамках системы обязательного медицинского страхования

30. Медицинская эвакуация входит в состав:

- 1) скорой медицинской помощи
- 2) первичной врачебной медицинской помощи
- 3) специализированной медицинской помощи
- 4) первичной доврачебной медицинской помощи

Эталон ответа

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

| Оценка | Коэффициент К (%) | Критерии оценки |
|---------------------|------------------------------|--|
| Отлично | Свыше 80% правильных ответов | глубокое познание в освоенном материале |
| Хорошо | Свыше 70% правильных ответов | материал освоен полностью, без существенных ошибок |
| Удовлетворительно | Свыше 50% правильных ответов | материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях |
| Неудовлетворительно | Менее 50% правильных ответов | материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня |

Типовые практические задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

| Результаты обучения |
|--|
| Владеет способностью к анализу коррупциогенных, экстремистских; террористических факторов; Владеет навыками работы с законодательными актами, используемых в антикоррупционном, антиэкстремистском, антитеррористическом направлении |

Типовые практические задания для подготовки к зачету

Задача 1: Главный врач Городской больницы №12 вынес благодарность и издал приказ о премировании врача Иванова Д.С.

Вопрос: Нормами какой отрасли права регулируется ситуация?

Ответ: Нормами трудового права.

Задача 2: Гражданка Кукина С.В. по договору бытового подряда сдала в химчистку дубленку. Через несколько дней произошла кража из химчистки, во время которой наряду с другими вещами была похищена и дубленка Кукиной.

Вопрос: Нормами каких отраслей права регулируется данная ситуация?

Ответ: Данная ситуация регулируется нормами гражданского и уголовного права.

Задача 3: В ГБ № 1 обратился Ф. в связи с переломом предплечья. Сотрудниками ГБ № 1 при оказании медицинской помощи был задан вопрос из какого материала Ф. хотел бы, чтобы ему была выполнена фиксация. В последующем Ф. был выставлен счёт за оказанную

медицинскую помощь с мотивировкой, что выбранная им услуга оказывается только на платной основе, о чём ранее пациент предупрежден не был.

Вопросы:

1. Законны ли действия медицинского персонала?
2. Каким документом предусмотрена право граждан на получение бесплатной медицинской помощи?

Ответы:

1. Действия медицинского персонала неправомерны. Медицинский персонал должен был разъяснить пациенту какой вид медицинской помощи оказывается бесплатно, а какой возмездно.

2. В ст. 41 Конституции РФ предусмотрено, что каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений.

Задача 4: В ГБ № 1 за оказанием бесплатной медицинской помощи обратился Рабинович, имеющий двойное гражданство России и Израиля. Рабиновичу было отказано в предоставлении бесплатной медицинской помощи с мотивировкой, что он является гражданином иного государства.

Вопросы:

1. Правомерен ли отказ в предоставлении бесплатной медицинской помощи?

Ответы:

1. Действия медицинских работников не правомерны, поскольку Рабинович также является гражданином РФ, поэтому в соответствии с ст. 41 Конституции РФ также имеет право на получение бесплатной медицинской помощи.

Задача 5: В медицинское учреждение поступил неизвестный, без документов, без страхового полиса, с признаками отравления. Одежда поступившего была изорвана и грязная. Дежурным врачом было принято решение не оказывать медицинскую помощь.

Вопрос: Правомерны ли действия врача? Обоснуйте ответ.

Ответ:

В соответствии с Конституцией РФ (ст.41) за гражданами закреплено право на получение бесплатной медицинской помощи. Каждый в РФ имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Задача 6: Пациенту Дмитриевой К.С. в муниципальном медицинском учреждении предложили заплатить за обследование, назначенное лечащим врачом. Дмитриева знала, что данное обследование входит в территориальную программу обязательного медицинского страхования (ОМС) и предоставляется бесплатно, поэтому отказалась оплачивать обследование.

Вопрос: Правильно ли поступила пациент Дмитриева К.С.? Какое свое конституционное право гражданина она защитила?

Ответ:

Граждане Российской Федерации имеют право на бесплатную медицинскую помощь согласно части 1 ст. 41 Конституции Российской Федерации. Это право реализуется через Программу государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.

Задача 7: Медицинская сестра Дмитриева В. А. опоздала на работу на тридцать минут. Факт был зафиксирован, однако никто не поинтересовался причиной опоздания, и Дмитриевой был объявлен выговор.

Вопросы: 1.Правомерны ли действия работодателя? 2. Каков порядок привлечения к дисциплинарной ответственности? 3. Какие виды дисциплинарной ответственности существуют?

Ответ:

1. Нет, не правомерны.

2. В соответствии со ст. 193 ТК РФ (порядок применения дисциплинарных взысканий) - До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника письменное объяснение.

3. В соответствии со ст. 192 ТК РФ - за совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания: 1) замечание; 2) выговор; 3) увольнение по соответствующим основаниям

Задача 8. Медицинской сестре Ивановой О.И. была установлена продолжительность рабочего времени 50 часов в неделю.

Вопрос. Правомерны ли действия администрации?

Ответ.

Нет, так как в соответствии со статьей 350 ТК РФ, для медицинских работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени, не более 39 часов в неделю.

Задача 9. Врач-травматолог Старостин Е.Н. во время своего дежурства в вечернее время, произвел аборт Матвеевой А.О. на сроке беременности 9 недель. Через три часа у Матвеевой А.О. появилось сильное кровотечение, принятые меры не были успешными и Матвеева А.О. умерла.

Вопрос. Правомерны ли действия врача-травматолога?

Ответ.

Нет, так как прерывание беременности (аборт) имеет право осуществлять медицинский работник, имеющий специальную подготовку, что подтверждается сертификатом специалиста гинеколога.

Задача 10: Водитель скорой помощи выехал на полосу встречного движения в связи со сложной дорожной обстановкой и необходимостью доставить пациента.

Вопрос: Подлежит ли привлечению водитель скорой помощи к административной ответственности за нарушение ПДД?

Ответ:

В случае, если выезд на полосу встречного движения осуществлялся с включенными проблесковыми маячками, а также при включенной сирене, водитель скорой помощи не подлежит привлечению к административной ответственности.

Задача 11: Медсестра Сафьян В.А. стала свидетелем, как терапевт Филимонов С.А. по просьбе знакомого, в обмен на блок сигарет, предоставил сведения о заболеваниях Лазаревой Ф.А., которые являются врачебной тайной и относительно раскрытия которых пациентка не давала никаких разрешений.

Вопросы: 1. Являются ли действия по разглашению врачебной тайны правомерными? 2. Должна ли Сафьян В.А. сообщить руководству о факте нарушения со стороны врача?

Ответы:

1. В данной ситуации разглашение врачебной тайны не правомерно, т.к. пациент не давала на то специального разрешения, а также отсутствовали иные основания для раскрытия врачебной тайны.

2. Поскольку за разглашение информации с ограниченным доступом предусмотрена ответственность по ст. 13.14 КоАП РФ, медсестра должна сообщить, как минимум, руководству о выявленном факте разглашения профессиональной тайны.

Задача 12: Саидов Р.А. работает в отделе закупок аптечной сети Подорожник. В данную аптечную сеть обратилось ООО «Зеленый дым» с коммерческим предложением о поставке ингаляторов. В качестве подписанта коммерческого предложения значилась Комарова Л.А., которая является супругой брата Саидова Р.А., но после заключения брака фамилию не меняла.

Вопрос: 1. Влияет ли отказ от смены фамилии на возникновение конфликта интересов у работников медицинских организаций или фармацевтических работников? 2. Предусматривается ли ответственность за нарушение обязанности по сообщению

работником медицинской организации или фармацевтическим работником о конфликте интересов?

Ответ:

1. Нет не влияет, поскольку независимо от смены фамилии конфликт интересов возникает в силу статуса члена семьи лица, находящегося в близких родственных отношениях.

2. Да, предусмотрена ст. 6.29 КоАП РФ.

Задача 13: Главный врач ГБ № 3 заключил муниципальный контракт на поставку медицинского оборудования с победителем аукциона. В последующем было установлено, что руководителем организации, выигравшей аукцион являлась замужняя сестра главного врача.

Вопросы: 1. Присутствует ли в описанной ситуации конфликт интересов? 2. Предусмотрена ли КоАП РФ ответственность за нарушение обязанности по уведомлению о конфликте интересов?

Ответ:

1. Да, конфликт интересов присутствует, т.е. главный врач состоит в близких родственных отношениях с руководителем фирмы-поставщика.

2. Да, предусмотрена ст. 6.29 КоАП РФ.

Задача 14: Хлебникову была проведена операция по удалению желчного пузыря. На следующий день у пациента резко поднялась температура, начались воспалительные процессы. Причину установить не получилось. Хлебников скончался. При вскрытии в месте операции обнаружился ватный тампон, который и привёл к воспалительным процессам и, как результат, смерти.

Вопрос: К какой ответственности может быть привлечен медицинский работник?

Ответ:

Медицинские работники могут быть привлечены к уголовной ответственности по ст. 238 УК РФ за оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности, которые повлекли смерть человека.

Задача 15: Отдел кадров городской поликлиники № 3 обратился к Ивлиевой М.С. – работнице данной поликлиники, с просьбой предоставить им персональные данные ее родной сестры, которая принималась на работу в эту же поликлинику.

Вопрос: Вправе ли физическое лицо (Ивлиева М.С.) представлять персональные данные своих близких родственников?

Ответ:

Нет. Предоставление физическим лицом (Ивлиевой М.С.) отделу кадров персональных данных своей близкой родственницы возможно только при наличии ее письменного согласия (ст.ст. 7, 9 ФЗ «О персональных данных»).

Задача 16: В медицинское учреждение обратился Фролов Д.К. и попросил в регистратуре предоставить ему медицинскую карту Леонтьевой В.В. Медицинская сестра дала ему карту Леонтьевой В.В. После того, как Фролов Д.К. ознакомился и сфотографировал медицинскую карту, он вернул её медицинской сестре и ушёл.

Вопрос: 1. Правомерны ли действия медицинской сестры? 2. Что является врачебной тайной согласно ст. 13 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»?

Ответы:

1. Действия медицинской сестры не правомерны, поскольку разглашенные ей сведения составляют врачебную тайну.

2. Сведения о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе, иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении, составляют врачебную тайну (ч. 1 ст. 13 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»).

Критерии оценивания практических задач

| Форма проведения | Критерии оценивания |
|------------------|---------------------|
|------------------|---------------------|

| | |
|-----------------------------|--|
| текущего контроля | |
| Решения практической задачи | «5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания |
| | «4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок. |
| | «3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания. |
| | «2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно. |

Критерии оценивания на зачете

| Шкала оценивания | Показатели |
|------------------|--|
| Зачтено | <p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p> |
| Не зачтено | <p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p> |

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ № __) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № __) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ № __) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № __) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ № __) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № __) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)