Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
01CA3F6D00B1AF6BB249D0D20E1016BAD7
Владелец: Станислав Сергеевич Наумов
Действителен с 22.02.2023 до 22.05.2024

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»
_____ С.С. Наумов
«27» марта 2024 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ НЕВИННОМЫССКОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА ЗА 2023 год

Невинномысск, 2024

Содержание

Раздел 1 Аналитическая часть

1 **Общие сведения об образовательной организации**

1.1. Структура системы управления институтом

1.2. Анализ эффективности системы управления институтом

1.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

2 **Образовательная деятельность**

2.1. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы

2.2. Качество подготовки обучающихся

2.3. Практическая подготовка обучающихся

2.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ

2.6. Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (инвалидами и лицами с ОВЗ)

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

2.10. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся

2.11. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

3 **Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательной деятельности**

3.1. Материально-техническая база института

3.2. Цифровая среда института

3.3. Обеспечение доступности для лиц с ОВЗ

3.5. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

4 **Научно-исследовательская деятельность**

4.1. Результативность научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников

4.2. Научно-исследовательская деятельность обучающихся

4.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

5 **Международная деятельность**

5.1. Участие в международных образовательных и научных программах

5.2. Академическая мобильность

5.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

6 **Внеучебная работа**

6.1. Организация внеучебной и воспитательной работы

6.2. Социально-бытовые условия, медицинская помощь обучающимся

6.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

Выводы и перспективные направления деятельности института

Раздел 2 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Структура системы управления институтом

Полное наименование образовательного учреждения: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Невинномысский медицинский институт»

Сокращенное наименование: АНО ВО «НМИ»

Контактная информация:

Место нахождения: 357114, Ставропольский край, г.о. город Невинномысск, г. Невинномысск, ул. Чкалова, стр. 67, помещ. 2.

Телефон: +7(906)4898117, +7(928)6543803.

Адрес электронной почты: info@nmed.pro

Адрес официального сайта: https://nmed.pro

Организационно-правовая форма по Уставу: Автономная некоммерческая организация.

Учредителями института является: гражданин РФ Наумов Станислав Сергеевич, Муниципальное образование город Невинномысск Ставропольского края.

Дата основания института: 08.02.2023 г.

ОГРН 1232600002140, ИНН 2631043747, КПП 263101001, ОКТМО 07724000001, ОКПО 49434968, ОКОГУ 4210014, ОКФС 16, ОКОПФ 71400, ОКВЭД (основной) 85.22 - Образование высшее.

Формами коллегиального управления являются: общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган Ученый совет.

Деятельность института осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, в том числе Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами и распоряжениями федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сферах высшего образования, среднего профессионального, общего образования, здравоохранения, Уставом института.

Институт имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 13 июля 2023 г., регистрационный № Л035-00115-26/00663621, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в институте разработана необходимая нормативно-правовая база, которая представлена распорядительной (приказы и распоряжения ректора, распоряжения проректоров по соответствующим направлениям деятельности) и организационно-правовой (положения, регламенты, порядки) документацией.

Деятельность всех структурных подразделений института регламентируется положениями о структурных подразделениях. Для всех категорий работников разработаны и утверждены должностные инструкции.

Организационно-правовая и нормативная документация института своевременно обновляется и приводится в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.2. Анализ эффективности системы управления институтом

Управление институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом института на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Ученый совет АНО ВО «НМИ» является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство университетом. В его состав входят:

Председатель:	Наумов Станислав Сергеевич, ректор
Заместитель председателя:	Францева Виктория Олеговна, первый проректор
Ученый секретарь Учетного совета:	Борисова Оксана Николаевна
Члены:	Багдасарян Нубар Размиковна, главный бухгалтер; Вафиади Марина Юрьевна, заведующий кафедрой анатомии, физиологии с курсом гистологии; Гречкина Алена Александровна, начальник учебно-методического отдела; Жукова Светлана Викторовна, проректор по образовательной деятельности; Квачева Ольга Владимировна, начальник отдела кадров; Куташов Александр Иванович, начальник службы безопасности; Ледовская Наталья Викторовна, заведующая кафедрой естественно-научных дисциплин; Семенов Сергей Викторович, начальник отдела цифрового развития и информационной безопасности; Семенова Ольга Андреевна, проректор по воспитательной работе;

	Черкашин Евгений Юрьевич, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин; Сулейманянц Литта Сергеевна, обучающийся

В 2023 году состоялось 7 заседаний ученого совета, на которых рассмотрен 21 основной вопрос.

Повестка дня заседаний полностью соответствовала плану основных мероприятий на учебный год. На заседаниях ученого совета рассматривались вопросы:

1. Об утверждении Положения об Ученом совете института.
2. Об утверждении структуры института.
3. Об утверждении реализуемых институтом направлений подготовки(специальностей), основных профессиональных образовательных программ высшего образования по соответствующим направлениям подготовки(специальностям).
4. Об организации приемной кампании 2023-2024 учебный год
5. Об утверждении локальных актов института:

- Положение о приемной комиссии института;
- Положение о техническом секретариате приемной комиссии;
- Положение об экзаменационной комиссии при приемной комиссии;
- Положение об апелляционной комиссии при приемной комиссии;

6. Об утверждении Правил приема в АНО ВО «НМИ» на 2023/2024 учебный год.
7. Об утверждении стоимости обучения для поступающих на обучение в 2023/2024 учебном году.
8. О внесении изменений и утверждении структуры института.
9. Об утверждении нормативных локальных актов института.
10. Об утверждении плана работы на 2023-2024 учебный год.
11. Об утверждении основных образовательных программ специалитета на 2023-2024 учебный год.
12. Об организации учебного процесса в институте.
13. О подготовке Конференции по выборам членов Ученого совета института.
14. О подготовке Конференции по выборам членов Ученого совета института- утверждение персонального состава делегатов на Конференцию».
15. Об итогах приемной кампании 2023-2024 учебного года.
16. Об организации приемной кампании 2024-2025 учебного года.

17. Конкурсные дела:

На основе выборного избрания на должность заведующего кафедрой:

- анатомии, физиологии с курсом гистологии, доктор медицинских наук, доцент– 0,25 ставки;

- общественного здоровья и здравоохранения с курсом сестринского дела, доктор медицинских наук, доцент – 0,25 ставки;

- естественно-научных дисциплин, кандидат биологических наук, доцент – 0,25 ставки;

- гуманитарных дисциплин, кандидат юридических наук, доцент – 0,25 ставки.».

18. О программном обеспечении воспитательной деятельности и молодежной политики.

19. О мероприятиях по обеспечению комплексной безопасности и противодействию коррупции в институте.

20. Об основных направлениях и перспективах цифровизации образовательного процесса в АНО ВО «Невинномысский медицинский институт».

21. Об утверждении правил и контрольных цифр приема по программам высшего образования – специалитета на 2024/2025 учебный год.

Непосредственное управление институтом в 2023 году осуществлял ректор, кандидат медицинских наук, доцент С.С. Наумов. Часть полномочий ректора делегирована трем проректорам: первый проректор, проректор по образовательной деятельности и проректор по воспитательной работе.

В институте действуют 11 структурных подразделений по сферам деятельности, руководители которых назначаются приказом ректора, в том числе 4 кафедры, руководство деятельностью которых осуществляют избираемые ученым советом заведующие.

1.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

В целом организация управления деятельностью института соответствует требованиям, предъявляемым Уставом института и действующим законодательством.

Система управления институтом позволяет эффективно решать задачи по разработке и совершенствованию профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных

государственных образовательных стандартов.

Для повышения эффективности системы управления институтом планируется внедрить мероприятия по формированию проектной системы управления, ориентированной на результат, повышению эффективности процессного управления, а также развитию механизмов по совершенствованию внутреннего контроля качества.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы

Образовательная деятельность института реализуется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (от 13 июля 2023 г., регистрационный № Л035-00115-26/00663621, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки).

В 2023 году на кафедрах АНО ВО «НМИ» осуществлялась подготовка по следующим уровням образования (таблица1):

Высшее образование – специалитет.

Таблица 1

Перечень реализуемых образовательных программ высшего образования

№	Шифр	Наименование направления подготовки/ специальности	Уровень образования	ФГОС ВО, реквизиты утверждения
1.	31.05.01	Лечебное дело	Высшее образование – специалитет	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 988

Содержание основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО) определяется коллективом разработчиков на основании Федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов (при наличии), заявок представителей работодателей с учетом мнения обучающихся. Информация о реализуемых образовательных программах размещена на официальном сайте института и в электронной информационной образовательной среде.

В 2023 году осуществлялся набор на следующие специальности:

- 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения);
- 34.03.01 Сестринское дело (очная, очно-заочная форма обучения).

Результаты приемной компании 2023 года отражены в (таблица 2.)

Таблица 2

Итоги приема в НМИ (граждане РФ)

Наименование специальности/уровень	Бюджет		Места с оплатой стоимости обучения	
	План 2023	Итог 2023	План 2023	Итог 2023
Лечебное дело	–	–	600	58
Сестринское дело (ОФО)	–	–	150	–
Сестринское дело (ОЗФО)	–	–	210	2
Всего	–	–	960	60

Проходной балл на очную форму обучения составил на лечебном факультете 187 баллов, на факультете сестринского дела – 195,5 баллов.

В связи с движением контингента численность обучающихся института по состоянию на 31.12.2023 составила всего 55 человек, из них на лечебном факультете – 55 человек, на факультете сестринского дела – 0 человек.

2.2. Качество подготовки обучающихся

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования проводится с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО и действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ и достижения запланированных показателей (индикаторов).

Во внутренней оценке качества участвуют работники института (научно-педагогические работники, представители административно-управленческого аппарата), а также представители органов студенческого самоуправления.

Контроль качества образования осуществляется посредством мониторинга результатов реализации образовательных программ, внутренней независимой экспертизы качества образовательной деятельности, разработки мероприятий по совершенствованию ОПОП.

Оценка качества подготовки обучающихся в институте осуществляется посредством реализации следующих процедур:

– диагностического тестирования студентов первого курса для оценивания уровня адаптации первокурсников к обучению в институте и выработки мер, способствующих повышению успеваемости первокурсников;

– текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам;

Для выбора оптимальных методов обучения и ускорения адаптации первокурсников в институте проводится ряд мониторинговых мероприятий, позволяющих выявить факторы, влияющие на качество обучения, и принять необходимые управленческие решения, позволяющие ускорить срок адаптации к обучению в высшей школе. В 2023 году в НМИ проводилось:

– индивидуальная работа психолога с обучающимися;

– оценка уровня остаточных знаний школьной программы для внесения корректив в процесс организации обучения по дисциплинам 1-х курсов;

– ежемесячная аттестация студентов по дисциплинам программы обучения 1 курса и анализ ее результатов с целью своевременного принятия мер в отношении студентов группы «риска».

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) определяется локальными нормативными актами университета. Результаты промежуточных аттестаций приведены в (таблица 3).

Таблица 3

Данные промежуточной аттестации по программе специалитета

Специалитет	Период проведения сессии	Абсолютная успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
		2023-2024	2023-2024	2023-2024
31.05.01 Лечебное дело	зимняя	83	65	3,8

При анализе результатов промежуточных аттестаций по образовательным программам специалитета можно отметить, что в целом успеваемость имеет положительную динамику, но требует дополнительного анализа и введения корректирующих мероприятий, в частности проведения дополнительных консультацией преподавателями

кафедр и проведение компенсирующего обучения по дисциплинам имеющим низкий уровень качества знаний.

Контроль численности контингента обучающихся согласно п.3 ст. 97 ФЗ № 273 является частью мониторинга в системе образования. В соответствии с приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 г. № 1094 для осуществления аккредитационного мониторинга эти данные учитываются в показателе «Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования». Для достижения установленных нормативных величин в институте постоянно проводится анализ динамики и сохранности контингента по реализуемой образовательной программе.

2.3. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся представляет собой образовательную деятельность, направленную на формирование у обучающихся опыта фактического применения умений, навыков, полученных при отработке в процессе обучения определенных трудовых действий, предусмотренных профессиональными стандартами и указанными в ОПОП ВО в качестве индикаторов достижения профессиональных компетенций.

В настоящее время одним из основных способов реализации практической подготовки является применение симуляционного обучения в сочетании, что позволяет обеспечить формирование профессиональных навыков и эффективного контроля уровня практической подготовленности. Эффективность симуляционных методик обучения проявляется в возможности с помощью многократного повторения в заданных условиях на симуляторах, тренажерах или с помощью иного оборудования довести необходимый навык до автоматизма.

В 2023 году было закуплено следующее оборудование для отработки практических навыков: интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II.

Важным направлением обеспечения требуемого уровня практической подготовки является обучение на клинической базе института – в Государственном бюджетном учреждении здравоохранения Ставропольского края «Городская больница» города Невинномысска (Договор о практической подготовке от 14.12.2023 № 84-БЛ, срок действия с 14.12.2023 по 13.12.2028).

Объем, вид и тип практики определяются соответствующими ФГОС ВО, цели и задачи практики – соответствующими ФГОС ВО, основными образовательными программам и высшего образования (ООП ВО) направлений подготовки специальностей).

2.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – предмет пристального внимания всего коллектива научно-педагогических работников. В институте разрабатываются следующие виды учебно-методических материалов, размещаемые на сайте образовательной организации и в электронной информационной образовательной среде:

1) методические материалы (методические указания к практическим занятиям, методические рекомендации по организации самостоятельной работы).

2) оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам;

3) методические и оценочные материалы по практикам;

Обеспеченность образовательного процесса рабочими программами дисциплин и практик по программе высшего образования – специалитет составляет 100 %.

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ

Книгообеспеченность образовательных программ, реализуемых в институте, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов (таблица 4).

Таблица 4

Книгообеспеченность образовательных программ

	Образовательная программа	Количество наименований, ед.	
		в печатном формате	ЭБ и ЭБС
31.05.01	Лечебное дело	0	3537
	в том числе:		
	учебники	0	1676
	дополнительная литература	0	588
	периодика	0	617

	интерактивные и мультимедиа	0	17
	архив	0	665

В 2023 г. были заключены договоры (контракты) на предоставление доступов к ЭБС, что позволяет обеспечить всех пользователей учебной медицинской литературой по основным дисциплинам и литературой универсального содержания (таблица 5).

Таблица 5.

Сведения об обеспечении доступа к электронным библиотечным системам

Наименование	Реквизиты документа	Срок действия	Примечание
Национальная электронная библиотека	Договор от 25.05.2023 № 15-Д/23 об информационном обслуживании с Государственным бюджетным учреждением культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова»)	25.05.2023 – 24.05.2024	Доступ: https://skunb.ru/node/2492 Количество доступов: с одновременной возможностью удаленного доступа для всех учащихся и сотрудников университета через фиксированный внешний IP-адрес университета Размещение ВКР в ЭБС Количество доступов: по IP-адресам вуза
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU			
Электронная библиотека «ЛитРес»			
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM			
Электронно-библиотечная система ЭБС BOOK.ru			
Электронная библиотека Grebennikon			
Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика»			
Электронно-библиотечная система IPR BOOKS			
Государственная система распространения правовых актов в электронном виде			
Электронная библиотечная система «Консультант	Лицензионный договор от 24.05.2023 №	24.05.2023 – 23.05.2024	Доступ: https://www.studentlibrary.ru/

студента»	869КС/05-2023		Индивидуальное подключение к комплекту «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект»,

Статистика использования нашими читателями ЭБС свидетельствует о том, что наиболее высокие показатели работы по объёму просмотренного контента занимает ЭБС «Консультант студента» (таблица 6)

Таблица 6

Статистические данные по использованию студентами ЭБС «Консультант студента»

№\п	Наименование	Примечание
1.	Общее количество просмотров, включая результаты поиска, просмотр рубрикаторов и п.	1127
2.	Книж.страниц (прочитано)	562
3.	Зарег. пользователей и читателей за период	60
4.	Количество "событий" когда зарегистрированный пользователь приступал к чтению книги	346
5.	Выданные книги (без повторов)	264

2.6. Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (инвалидами и лицами с ОВЗ)

По адресу 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25 оборудовано специальное рабочее место, которое расположено на 1 этаже, помещение 22 (11,9 кв.м). Оно оснащено персональным компьютером, звуковой гарнитурой, видеоувеличителем, выходом в Интернет.

Мультимедийные лекционные аудитории института оснащены мультимедийным оборудованием – колонки, телевизор или экран с проектором для облегчения освоения учебного материала слабослышащими и слабовидящими студентами.

В институте разработано «Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» https://disk.yandex.ru/i/lzInIEvRKNHPOA

В 2023 году заявлений на обучение по адаптированной основной профессиональной образовательной программе не поступало.

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

Целью проведения внутренней независимой оценки качества образования является формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП, совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП, реализуемых в институте, а также создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии и изменениях уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОПОП.

К проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлечены работодатели, иные юридические или физические лица, включая педагогических работников .

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществлялась в рамках:

- проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения учебной дисциплины ;
- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся поучебным дисциплинам ;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения письменных работ;

Эффективность системы входного, текущего и промежуточного контроля уровня сформированности компетенций, знаний, умений и навыков и промежуточной аттестации обучающихся оценивается в соответствии с локальными актами «НМИ».

В начале учебного года проводится входное тестирование. Результаты входного контроля систематизируются и анализируются, на основании результатов входного контроля могут быть выработаны меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин , формированию индивидуальных траекторий обучения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществлялся в 2023 году с помощью устного опроса обучающихся, тестирования обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществлялась через систему сдачи зачетов и экзаменов по дисциплинам учебного плана с определением оценки знаний: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «незачтено».

Зачеты проводились, как правило, в конце семестра в счет времени, предусмотренного учебным планом на данную дисциплину.

Экзамены проводились в специально отведенные сроки – экзаменационные сессии, в соответствии с календарным учебным графиком, утвержденными ректором.

Расписание экзаменов составляется в соответствии календарным учебным графиком,утвержденным ректором и доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за две недели до начала сессии. Расписание

составляется таким образом, чтобы на подготовку к экзаменам по каждой дисциплине было отведено не менее двух дней.

Функционирование системы текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации поддерживается соответствующей нормативной документацией.

Для обеспечения контроля выполнения требований ФГОС ВО к содержанию и уровню подготовки специалистов на кафедрах сформированы оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам.

С целью учета учебных и внеучебных достижений обучающихся, индивидуализации и дифференциации процесса обучения, проверки освоения компетенций, формирования мотивации на достижение планируемых результатов в освоении основной образовательной программы используется программа «Электронное портфолио студента .Информация, размещенная в течение семестра в электронном портфолио является составляющей рейтинга академических, научных и внеучебных достижений системы оценки качества освоения обучающимися обоазовательной программы.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин.

В 2023 году «НМИ» обеспечивал непрерывную внутреннюю оценку качества образования путем анкетирования участников образовательного процесса по вопросам удовлетворенности организации образовательной деятельности в вузе.

В отчетном году оценивание осуществлялось в форме электронного анкетирования, где участники образовательного процесса имели возможность внести предложения по совершенствованию учебного процесса.

Результаты анкетирования представлены в таблицах

Показатели удовлетворенности организацией и качеством образовательного процесса

Показатель	Полностью удовлетворены, %	Удовлетворены частично, %	Не удовлетворены, %	Затруднились ответить, %
Актуальность и современность содержания преподаваемых дисциплин	100	0	0	0
Последовательность и преемственность в преподавании учебных дисциплин	100	0	0	0
Использование на учебных занятиях современных приемов обучения	100	0	0	0
Использование на учебных занятиях современных технических средств обучения	100	0	0.0	0
Объективность оценки знаний обучающихся	100	0	0	0

Степень соответствия получаемого образования представлениям о будущей специальности	100	0	0	0
Могли бы Вы рекомендовать «НМИ» своим родственникам и знакомым	100	0	0	0
Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления образовательной услуги «НМИ»	100	0	0	0
Удовлетворены ли Вы в целом условиями предоставления образовательной услуги «НМИ»	100	0	0	0

Оценка организации работы подразделений и сотрудников «НМИ»

Показатель	Отдел организации образовательного процесса, %	Администрация, %	Кафедры, %	Бухгалтерия, %
Доступность обращения	100	100	100	100
Наличие взаимопонимания	100	100	100	100
Поддержка, отзывчивость, оказание помощи	100	100	100	100
Результативность обращения	100	100	100	100
Оперативность и качество решения вопросов	100	100	100	100

Оценка психологического комфорта отношений

Показатель	Доброжелательные, %	Недоброжелательные, %	Затруднились ответить, %
Психологический комфорт отношений между:			
обучающимися	100	0	0
преподавателями и обучающимися (в учебном процессе)	100	0	0
преподавателями и обучающимися (вне учебного процесса)	100	0	0
Обучающимися и администрацией	100	0	0

Удовлетворенность материально-технической базой «НМИ»

Показатель	Полностью удовлетворены, %	Удовлетворены частично, %	Не удовлетворены, %	Затруднились ответить, %
Наличие достаточного количества:				
компьютеров используемых в образовательном процессе	100	0	0	0
лабораторий и специализированных аудиторий	100	0	0	0
спортивного оборудования	100	0	0	0

Оценка качества информационного и библиотечного обслуживания

Показатель	Полностью удовлетворены, %	Удовлетворены частично, %	Не удовлетворены, %	Затруднились ответить, %
Литературный фонд ЭБС				
Достаточность литературного фонда	100	0	0	0
Официальный сайт НМИ				
Объем информации, размещенной на официальном сайте «НМИ»	100	0	0	0
Содержание информационных материалов (полезность, достоверность, своевременность и пр.)	100	0	0	0
Удобство навигации (организация системы меню и гиперссылок)	100	0	0	0
Простота ориентирования (интуитивно понятное расположение разделов сайта)	100	0	0	0
Дизайн (внешний вид, оформление элементов, цветовая схема)	100	0	0	0
Эффективность поисковой системы	100	0	0	0

Оценка организации внеучебной и воспитательной работы в «НМИ»

	Полностью удовлетворены, %	Удовлетворены частично, %	Не удовлетворены, %	Затруднились ответить, %
Доступность информации о работе спортивных секций, кружков и т.д.	100	0	0	0
Организация работы спортивных секций, кружков и т.д.	70	25	0	5
Уровень материально-технической обеспеченности внеучебной работы	100	0	0	0
Организация работы по профилактике нарко-алкогольной и табакозависимости	100	0	0	0
Организация работы по профилактике ВИЧ – инфекций	100	0	0	0
Организация работы по профилактике правонарушений	100	0	0	0
Эффективность и справедливость поощрения обучающихся за достижения в учебе, спорте и т.д.	100	0	0	0

Оценка материально-технического обеспечения

	Да (%)	Нет (%)	Затруднились ответить (%)
Удовлетворены ли Вы состоянием помещений «НМИ» и их оформлением	100	0	0
Удовлетворены ли Вы состоянием и оснащением спортивных объектов, где проходят учебные занятия	100	0	0
Считаете ли Вы, что для осуществления образовательной деятельности «НМИ» располагает необходимым современным компьютерным оборудованием	100	0	0

Оценка комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

	Да (%)	Нет (%)	Затруднились ответить (%)
Удовлетворены ли Вы комфортной зоной отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	100	0	0
Удовлетворены ли Вы доступностью и качеством питьевой воды	100	0	0
Удовлетворены ли Вы состоянием санитарно-гигиенических помещений	100	0	0
Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием помещений организации	100	0	0
Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)	100	0	0

Оценка доброжелательности, вежливости работников организации

	Да (%)	Нет (%)	Затруднились ответить (%)
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации при первичном контакте (работников приемной комиссии, специалистов учебных подразделений и т.д.)	100	0	0
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации при оказании образовательной услуги	100	0	0
Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	95	0	5

Оценка удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников

В 2023 году было проведено анкетирование работодателей. В анкетировании приняли участие 4 организации. Все работодатели (100%) намерены в настоящее время и в дальнейшем принимать выпускников на работу, а также 100% работодателей желают развивать деловые связи и сотрудничество с «НМИ».

В рамках внутренней системы оценки качества образования был проведен анонимный онлайн-опрос профессорско-преподавательского состава (ППС) «НМИ».

В соответствии с утвержденным графиком проведения анкетирования, были получены результаты анкетного опроса преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы, реализуемой в «НМИ».

Всего научно-педагогических работников участвующих в реализации образовательной программы – 30человек, непосредственно в анкетировании приняли участие 27 человек (90%).Анкетирование проводилось анонимно, путем заполнения он-лайн формы.

Возрастной состав анкетируемых: 100% – в возрасте от 30 до 70 лет. 80% опрошенных имеют ученую степень кандидата, доктора наук, 60% – ученое звание доцента.

100% преподавателей «НМИ», принявших участие в опросе удовлетворены работой в институте.

100% ППС удовлетворены комфортностью условий и организационными условиями предоставления образовательных услуг в которых осуществляется образовательная деятельность.

100% опрошенных использует официальный сайт института, чтобы получить информацию о его деятельности.

100% опрошенных считают, что занимаемое служебное положение соответствует их способностям, а обстановка и взаимоотношения в коллективе в полной мере способствует к плодотворному сотрудничеству. 93 % опрошенных посещают занятия других преподавателей, это происходит в соответствии с графиком взаимопесещений на кафедрах института.

Согласно результатам анкетирования, наиболее часто в преподавательской деятельности преподаватели использует устный опрос (85%), тесты (70%), решение задач (75%), презентации (18%), рефераты (40%). В меньшей степени в образовательном процессе применяются групповые (8%) и индивидуальные (6%) проекты.

100% респондентов постоянно используют в образовательном процессе ЭИОС «НМИ» размещают задания для студентов (тесты, задачи) - 70% опрошенных, необходимые для подготовки к занятиям материалы (презентации, таблицы, рисунки) - 60%, оценивают выполненные письменные работы студентов – 70%.

На вопрос «Как Вы оцениваете свою учебную нагрузку 30% опрошенных отметили нагрузку чрезмерной, тогда как остальные 70% считаю нормальной. Основными причинами работы в институте респондентами были названы:

- Возможность для профессионального роста – 35,7%
- Возможность заниматься научной работой – 21,4%
- Комфортный психологический климат – 28,5%

Большая доля преподавателей, участвующих в опросе, активно занимаются научной деятельностью: 75% опрошенных имеют публикации научных статей, выступали на конференциях или других научных мероприятиях.

100% опрошенных полностью удовлетворены возможностью в повышении квалификации, предоставляемой администрацией «НМИ».

100% опрошенным хорошо понятны стратегические цели развития института.

100 % опрошенных считает, что воспитательная работа в «НМИ» организована очень хорошо.

В целом результаты анкетирования показали высокий уровень удовлетворенности участников образовательного процесса качеством предоставляемых образовательных услуг. Следовательно, существующая в «НМИ» система управления качеством образования способна обеспечить уровень качества подготовки будущих специалистов, удовлетворяющий требованиям федеральных органов государственной власти в сфере здраоохранения, потребителей образовательных услуг и работодателей.

Деятельность «НМИ» в 2023 году соответствовала действующим требованиям и рекомендациям по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования (требования к наличию и качеству оценочных материалов, к процедурам проведения промежуточной аттестации обучающихся, вовлеченности работодателей в решение вопросов, связанных с качеством образования).

Внутренняя независимая оценка качества образования в «НМИ» проводится с целью сбора, систематизации, анализа и получения руководством и структурными подразделениями «НМИ» информации о состоянии качества образования (в рамках качества подготовки обучающихся, качества работы профессорско-преподавательского состава, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности) для последующей выработки управленческих решений, направленных на улучшении качества образования.

Таким образом, система контроля качества позволяет в целом объективно оценить уровень подготовки обучающихся.

2.10. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся

Кадровая политика института направлена на поддержание на должном уровне качественного состава научно-педагогических работников института, на комплектование кафедр квалифицированными педагогическими работниками, на формирование квалифицированного резерва из числа молодых преподавателей.

В настоящее время научно-педагогический состав института

представляют квалифицированные специалисты с необходимым для педагогической деятельности уровнем образования.

Научно-педагогический состав включает преподавателей, для которых работа в вузе является основной и внешних совместителей из числа специалистов практического здравоохранения и педагогических работников других вузов.

Общая численность педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, составляет 11 человек.

Численность преподавателей, для которых работа в вузе является основной – 4 человека (36,4 %). Численность внешних совместителей – 7 человек (63,6 %) человек. Численность внутренних совместителей – 18 человек. (рис 3).

Средний возраст профессорско-преподавательского состава в целом составляет 55 лет.

В целях повышения профессионального уровня, использования современных образовательных технологий в период с 01.09.2023 по 31.12.2023 все преподаватели института, в том числе внешние совместители, в установленные сроки прошли повышение квалификации в различных формах (таблица 10).

Таблица 10

Сведения о количестве преподавателей, прошедших повышение квалификации и/или переподготовку

№	Вид программы	Кол-во чел.
1	по профилю преподаваемой дисциплины	9
2	по использованию информационных и коммуникационных технологий	6
3	по организации доступной образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	7
4	по оказанию первой медицинской помощи	11

Назначение на должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу института, осуществляется в соответствии с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, а также в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Заключению трудового договора с заведующими кафедрами, профессорами, доцентами и

старшими преподавателями предшествует конкурс. По результатам конкурсного избрания с преподавателями заключаются трудовые договоры сроком до пяти лет.

В институте выполняются требования к кадровому обеспечению образовательных программ.

2.12. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

Реализуемые в институте образовательные программы по структуре соответствуют ФГОС ВО, их содержание позволяет подготовить специалистов, способных выполнять трудовые функции, предусмотренные профессиональными стандартами. В институте действует эффективная внутренняя система управления качеством обучения.

Для повышения качества подготовки обучающихся необходимо:

- разработать комплекс мер по оптимизации системы профориентационной работы для привлечения абитуриентов с более высоким уровнем подготовки;
- разработать систему мер по управлению качеством подготовки, оптимизировать систему учебно-воспитательной работы с обучающимися для снижения доли обучающихся, имеющих текущие задолженности. Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательной деятельности.

3.1. Материально-техническая база института

Невинномысский медицинский институт на основании договора аренды и договора о безвозмездном пользовании имеет 2 учебных корпуса общей площадью 1810,9 кв., а также на основании договора аренды спортивные объекты общей площадью 1904,3 кв.м, в том числе: зал спортивный универсальный площадью 1645,9 кв.м, и вспомогательные объекты (санузел, подсобное помещение, душевые и раздевалки) общей площадью 258,4 кв.м. Реализация образовательных программ предполагает наличие в Институте оборудованных учебных кабинетов (таблица 11) и объектов для проведения практических занятий (таблица 12)

Таблица 11

Сведения об оборудованных учебных кабинетах

Адрес места нахождения	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, ул. Чкалова, д 67	Учебная аудитория 15 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций	1.Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска интерактивная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	Учебная аудитория 1 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций	1.Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска аудиторная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	Учебная аудитория 21 для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций	1.Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска маркерная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); -компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации дисциплины.
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	Учебная аудитория 12 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций	1.Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска классная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); -компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, бульвар Мира, 25	Учебная аудитория 8 для проведения занятий лекционного, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций	1.Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска аудиторная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступам к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, ул Чкалова, д 67	Кабинет 9 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное	- комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;

	компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза	

Таблица 12.

Сведения об объектах для проведения практических занятий

Адрес места нахождения	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
357114, Ставропольский край, город Невинномысск, бульвар Мира, 27, зал спортивный универсальный	Спортивный зал	Основное оборудование: Тренажер беговая дорожка (2 шт.); скамейка горизонтальная (10 шт.); тренажер для мышц груди (1 шт.); тренажер-универсал с насадками (1 шт.); сетка волейбольная сетка (1 шт.); велотренажер (1 шт.) Гантели в ассортименте (20 шт.); Гири в ассортименте (4 шт.); Гриф для штанги (6 шт.); Диск для штанги, в ассортименте (42 шт.); Скамья для жима лежа (1 шт.); Баскетбольная ферма (2 шт.); Стол теннисный (4 шт.); Стол для армрестлинга (1 шт.) Козел гимнастический (1 шт.) Бревно гимнастическое (1 шт.) Волейбольная площадка (1 шт.)
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	Учебная аудитория 16 для проведения лабораторных и практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций	1.Учебная мебель: -Комплект специализированной мебели на 15 посадочных мест. -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); - Доска маркерная – 1 шт.; - Стенд – 1 шт.; 2. Инструментарий для проведения лабораторных занятий: -Штативы; -Бюретки; -Водяная баня; -pH-метр; - Весы электронные; -Центрифуга; -Термометры; 3. Наборы химических реактивов;

		4. Лабораторная посуда.
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, Чкалова 67	Учебная аудитория 10 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций	1.Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска классная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); --компьютер(ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, Чкалова 67	Учебная аудитория 11 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций	1.Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска классная; -мешок Амбу; -очки защитные; -комплект одежды защитной для работы в очагах особо опасных; -тонометр для измерения артериального давления; -набор для оказания первой медицинской помощи; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	Учебная аудитория 21 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций	1.Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска маркерная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); -компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации дисциплины.
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, Бульвар Мира, 25	Учебная аудитория 14 (компьютерный класс) для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций	1.Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска классная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); -компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации; -ноутбуки-16.
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	Аудитория 17 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций	1.Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска аудиторная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступам к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, микроскопы- 16 штук, тематические микропрепараты.

357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	Аудитория 15 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций	1.Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска интерактивная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступам к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин: - фантомы, модели органов человека; -анатомические плакаты; 3.Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II – 1шт.
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	Учебная аудитория 25 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций.	1.Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска аудиторная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации 3. Кимограф- 1 шт.; 4. Металлические штативы с муфтами; 5. Термостат; 6. Аппарат для измерения АД; 7. Электрокардиограф; 8. Спирограф (спирограф медицинский); 9. Ростомер; 10. Камеры Горяева; 11. Покровные стекла; 12. Гемометр Сали; 13. Штативы для пробирок; 14. Лабораторная посуда; 15.Термометры для измерения температуры тела;

		16. Шприцы разного объёма (одноразовые); 17. Экспресс-тесты для диагностики биологических жидкостей; 18. Аппарат для определения уровня глюкозы в крови (глюкометр) ; 19. Разные микропрепараты (лейкоцитозы, анемии, лейкозы и т.д.); 20. Бикс металлический круглый с фильтрами медицинский; 21. Иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, бульвар Мира, 25	Учебная аудитория 23 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций	1.Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска маркерная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); -моноблок с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. 3. Демонстрационные наборы шовных, перевязочных материалов, общехирургических инструментов; 4. Тонометр медицинский; 5. Фонендоскоп; 6. Модели органов человека; 7. Весы; 8. Рулетка –сантиметр для измерения окружности тела; 9. Почкообразный лоток; 10. Одноразовый шпатель; 11. Негатоскоп на два снимка.
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	Учебная аудитория 22 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций.	1.Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска аудиторная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.);

		- компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. 3.Витрины с демонстрационными препаратами. 4.Холодильник для лекарственных препаратов. 5.Макеты готовых лекарственных форм; 6.Банер лекарственных растений

Институт обеспечивает выполнение всех требований к организации противопожарной, антитеррористической безопасности. Координирует работу служба комплексной безопасности. В 2023 году в работе службы комплексной безопасности университета особое внимание уделялось следующим вопросам:

– совершенствованию работы по укреплению антитеррористической защищенности объектов университета;

– профилактике экстремистских проявлений в студенческой среде;

– профилактике коррупционных правонарушений;

– организации и обеспечению пропускного и внутриобъектового режима;

– обеспечению личной безопасности работников и обучающихся.

3.2. Цифровая среда института

Деятельность в области цифровизации в институте направлена на информационное обеспечение образовательной и научно-исследовательской деятельности, информационно-аналитическую поддержку подразделений, инновационных проектов, приоритетных направлений развития, а также на формирование информационной грамотности студентов и развитие информационных компетенций преподавателей с целью повышения уровня их публикационной активности.

Для обеспечения учебного процесса используется ежегодно обновляемое программное обеспечение (ПО):

– Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение: TrueConf – платформа для видеоконференций;1С: Университет ПРОФ;

– Установленное на ПК: Операционная система MS Windows 10; Пакет офисных программ MS Office 2016; Foxit PDF Reader; Kaspersky Endpoint Security.

В институте действует компьютерный класс (35 персональных компьютера), 4 мультимедийных аудитории. Общее количество стационарных персональных компьютеров, используемых в учебных целях, составляет 50 единиц.

Структурные подразделения института объединены в единую корпоративную сеть, скорость доступа к локально-вычислительным ресурсам в которой обеспечена до 1000 Мб/сек, к глобальной сети Интернет – до 50 Мб/сек. Посредством данной сети сотрудники и студенты института имеют доступ к информационным системам и порталам: электронные библиотечные системы и ресурсы; система видеоконференцсвязи института.

С целью качественного информационного обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов существует доступ к электронным библиотечным системам. ЭБС доступны как на территории института, так и удаленно с любых компьютерных устройств после регистрации.

В отчетный период особое внимание уделено совершенствованию работы подсистем электронной информационной образовательной среды университета:

1) проведено обновление общего дизайна сайта, изменены его стили, расширен функционал;

2) Обновлена структура подраздела «Сведения об образовательной организации»;

3) Созданы электронные обучающие курсы на платформе LMS Moodle;

4) Для обеспечения доступа к ресурсам ЭИОС внедрён личный кабинет обучающегося, вход в который возможен с любого устройства, имеющего выход в сеть Интернет. Обучающимся доступны следующие функции личного кабинета студента:

- запись на курсы по выбору;
- размещение в личном кабинете курсовых работ, контрольных работ, отчётов о практике, научно-исследовательских статей, докладов и получение рецензий преподавателя по размещённым материалам;
- визуализация результатов освоения программ обучающимся.

5) Ведутся работы по предоставлению следующих возможностей: ведение лекций в онлайн-формате; заполнение электронного журнала, интеграция с 1С Университет ПРОФ.

6) В целях обеспечения информационного-коммуникационного

взаимодействия между структурными подразделениями института внедрена и продолжает развиваться корпоративная электронная почта, для организации видео-конференц-связи используется программное обеспечение TrueConf.

3.3.Обеспечение доступности для лиц с ОВЗ

Для обеспечения доступа в здание лиц с ограниченными возможностями здоровья в корпусах института имеются приспособления: пандус, поручни, расширенный дверной проём. На улице имеется парковочное место для лиц с ОВЗ, звуковой маяк для входа в здание, желтый круг, определяющий входную группу, первая и последняя ступень окрашены желтым цветом. Размеры коридоров, лестницы и вестибюля позволяют беспрепятственно перемещаться лицам с ОВЗ. Имеется возможность перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания. Оборудовано санитарно-гигиеническое помещение, в туалетной комнате установлены поручни для лиц с ОВЗ. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, табло с пространственно-рельефной информацией.

3.5. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

Материально-техническое обеспечение института соответствует требованиям, предъявляемым к материальному обеспечению образовательного процесса. Для повышения уровня информатизации процесса обучения и администрирования планируется:

- приобретение необходимого оборудования для обеспечения учебного процесса, в том числе симуляционного;
- создание единого информационного пространства института, объединяющего все услуги и сервисы для обучающихся (доступ к офисным приложениям для работы и учебы, заказ необходимых справок, проверка работы на объем заимствований, подача заявки на именную стипендию, проверка своей успеваемости);
- автоматизация сбора информации о текущей успеваемости, прогресса прохождения дисциплины обучающимся (электронный журнал);
- внедрение технических и программных инструментов для разработки наполнения образовательных курсов, разработки онлайн-курсов, записи видеолекций;
- трансформация системы управления образовательным и

научно- исследовательским процессами за счет внедрения системы сбора и анализа больших данных.

4. Научно-исследовательская деятельность

4.1. Результативность научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников

Научно-исследовательская деятельность (далее – НИД) вуза осуществлялась в направлениях, соответствующих профилю подготовки специалистов. В институте был создан научно-координационный совет. Проведены научно-практические конференции и семинары по биологии, физике, гистологии. В 2023 году профессорско-преподавательским составом института был опубликован ряд научных работ (таблица 13):

– Каракулина Е.В., Введенский Г.Г., Ходырева И.Н., Крошка Д.В., Трефилов Р.Н., Бакулин П.С., Минигулов С.Р., Курмангулов А.А. НОВАЯ МОДЕЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОКАЗЫВАЮЩЕЙ ПЕРВИЧНУЮ МЕДИКО-САНИТАРНУЮ ПОМОЩЬ/Методические рекомендации (3-е издание с дополнениями и уточнениями)/ Рецензенты: Францева В.О., Концевая А.В. – Москва, 2023.

– Омельченко Д.П. ОПТИМИЗАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ РЕЖИМАМИ СЕТИ 110 КВ ФИЛИАЛА МРСК СК//Актуальные проблемы модернизации ресурсной базы производств территории опережающего социально-экономического развития «Невинномысск». Сборник научных статей II региональной научно-практической конференции. – Ставрополь, 2023. С. 213-216.

– Пашковский А.В. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ РЕСУРСНОЙ БАЗЫ ПРОИЗВОДСТВ ТЕРРИТОРИИ ОПЕРЕЖАЮЩЕГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «НЕВИННОМЫССК» //Сборник научных статей II региональной научно-практической конференции – Ставрополь, 2023.

– Пашковский А.В. ПОТЕНЦИАЛ И ВЫЗОВЫ РАЗВИТИЯ ВОЗОБНОВЛЯЕМОЙ ЭНЕРГЕТИКИ //Сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием – Ставрополь, 2023.

– Пашковский А.В. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ РАЗРАБОТКИ - РЕЗИДЕНТАМ ТЕРРИТОРИИ ОПЕРЕЖАЮЩЕГО СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «НЕВИННОМЫССК» //Сборник материалов II Региональной научно-практической конференции – Ставрополь, 2023.

– Кирпанев В.П., Уваров И.П. ОЦЕНКА ДИНАМИКИ

ИНВЕСТИЦИЙ В НЕДВИЖИМОСТЬ: РЕТРОСПЕКТИВА И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ //Региональная экономика: проблемы и перспективы развития в современных условиях. Сборник материалов Международной научно-практической конференции – Ставрополь, 2023. С. 81-85.

– Кривокора Ю.Н., Уваров И.П., Боровков А.В. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ ПОТЕРЬ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ОТРАСЛЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ТЕРРИТОРИИ //Kant. 2023. № 1 (46). С. 52-55.

– Воробьев Н.Н., Воробьева И.В., Уваров И.П. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ МЕСТНЫМИ РЕСУРСАМИ КАК СБАЛАНСИРОВАННОСТЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ //Kant. 2023. № 3 (48). С. 14-20.

Таблица 13

Публикационная активность сотрудников института в 2023 году

Критерии	Значение
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	663,6
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science/Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	72,73

4.2. Научно-исследовательская деятельность обучающихся

В целях организации научно-исследовательской работы с обучающимися были проведены семинарские занятия и подготовка к учебной практике по получению первичных навыков научно-исследовательской работы.

4.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

Для повышения эффективности научно-исследовательской работы в институте необходимо:

– активизировать научно-исследовательскую деятельность профессорско-преподавательского состава;

– принять меры по повышению публикационной активности преподавателей;

– обеспечить привлечение научно-педагогических работников к выполнению научных исследований, способствующих развитию науки, использованию полученных результатов в образовательном процессе;

– организовать участие преподавателей в государственных и негосударственных программах научных исследований, грантах, временных научных коллективах;

– создать структурное подразделение - научный отдел;

– для повышения эффективности научной работы со студентами и молодыми учеными создать студенческое научное общество и научные кружки на кафедрах института;

– продолжить работу по популяризации науки среди обучающихся посредством привлечения студентов к деятельности научных подразделений института;

– обеспечить оказание помощи студентам в публикации результатов научных исследований и учебно-исследовательских работ;

– обеспечить привлечение студентов к участию в международных, всероссийских, краевых конкурсах студенческих научных работ;

– увеличить долю обучающихся, вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность;

– обеспечить организацию и проведение различных научных мероприятий (конференции, конкурсы, семинары, круглые столы).

5. Международная деятельность

В 2023 году Институт не заключал договоры с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки.

6. Внеучебная работа

6.1. Организация внеучебной и воспитательной работы

Воспитательная работа в институте осуществлялась в соответствии с задачами Программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, а также на основании плана основных мероприятий по правовому просвещению, профилактике безопасности, противодействию экстремизма, программы адаптации первокурсников. Проведен анализ выполнения плановых мероприятий, достижений обучающихся по основным направлениям воспитания, определен комплекс задач на последующий период. Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с принятыми на федеральном уровне поправкам и дополнениям в действующий Федеральный закон «Об образовании

Российской Федерации».

Специалистами структур по воспитательной работе, студенческим самоуправлением института организованы и проведены мероприятия по основным направлениям воспитания: патриотическому и гражданско-правовому, профессионально – ориентированному, культурно-нравственному, физкультурно-оздоровительному и воспитанию в рамках системы студенческого самоуправления.

Студенты института приняли участие в мероприятиях разных уровней:

В Международной выставке-форуме «Россия». Неделя волонтерства – Премия «Мы вместе», проводимой на ВДНХ в г. Москве, всероссийском конкурсе «Пробуждая сердца», презентации Правовом диктанте, презентации всероссийского проекта «Твой ход», стали активными участниками 4 мероприятий регионального и 26 муниципальных уровней.

С целью развития студенческого самоуправления руководством института были заключены двухсторонние соглашения о сотрудничестве:

- со Ставропольским региональным отделением РДДМ «Движение первых»;

- со Ставропольским региональным отделением ВОД «Волонтеры-медики»

При поддержке специалистов по воспитательной работе, студенческим активом института организованы и проведены 53 мероприятия разной направленности:

- волонтерские акциях, направленных на гуманитарную помощь и поддержку участников СВО;

- волонтерские акции в рамках сотрудничества с ВОД «Волонтеры-медики»;

- волонтерские информационно-просветительские акции, посвящённые медицинским датам;

- организовано участие обучающихся в гражданско-патриотических мероприятиях, митингах, лекциях, просмотрах документальных тематических фильмов.

За отчетный период педагогом-психологом была организована индивидуальная и групповая работа со студентами.

Вся воспитательная деятельность института направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке медицинских услуг специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника.

6.2. Социально-бытовые условия, медицинская помощь

обучающимся

Общее число мест, предоставленных в общежитиях города Невинномысска по состоянию на 31.12.2023 – 11. Общежития оснащены помещениями для учебной самоподготовки, отдыха, досуга, культурных и спортивных мероприятий.

В учебных корпусах созданы материально-технические, бытовые и санитарно-гигиенические условия для безопасного обучения и комфортного проживания студентов.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется ГБУЗ СК «Городская больница г. Невинномысска» на основании договора. В 2023 г. обучающимся были проведены профилактические медицинские осмотры, вакцинация против гриппа, кори по показаниям. Обучающимся оказываются необходимая медицинская помощь, социально-психологическое консультирование.

6.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году.

В 2024 году воспитательная работа будет осуществляться в соответствии с задачами, которые определены в Рабочей программе воспитания.

Несмотря на большое количество мероприятий и высокий процент участия в них обучающихся, необходимо активизировать работу с молодежью по гражданско-патриотическому воспитанию, формированию у обучающихся правильной системы ценностей, приверженности здоровому образу жизни. Также уделить особое внимание развитию проектной деятельности и повысить процент участия обучающихся института в мероприятиях федеральной повестки молодежной политики.

ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

Невинномысский медицинский институт был создан в 2023 году как муниципальный вуз, основной задачей которого является подготовка квалифицированных медицинских кадров для потребностей учреждений здравоохранения Невинномысского городского округа, других территорий Ставропольского края и Российской Федерации. Первый набор абитуриентов состоялся в сентябре 2023 года. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в институте, соответствуют установленным требованиям ФГОС ВО, профессиональным стандартам;

- в целях повышения качества подготовки квалифицированных кадров для нужд практического здравоохранения в институте создана и эффективно функционирует на основе принципа обратной связи внутренняя система управления качеством образовательного процесса;
- в разработке образовательных программ активное участие принимают работодатели и представители профессиональных сообществ;
- в образовательном процессе большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется на базе ГБУЗ СК «Городская больница» города Невинномысска.

Перспективные направления по повышению качества подготовки в институте:

а) в организационно-управленческой деятельности:

- внедрить мероприятия по формированию проектной системы управления, ориентированной на результат, повышению проектной системы управления;
- оптимизировать систему документооборота;
- провести корректировку локальных нормативных актов

б) в образовательной деятельности:

- разработать комплекс мер по оптимизации системы профориентационной работы для привлечения абитуриентов с более высоким уровнем подготовки;
- разработать систему мер по управлению качеством образовательного процесса, снижению доли отстающих студентов, повысить эффективность воспитательной работы в целях снижения доли обучающихся, имеющих текущие задолженности;
- создать электронную библиотеку учебно-методических материалов, разработанных сотрудниками института, оптимизировать

систему учета учебно-методической работы преподавателей по работе в электронной информационной образовательной среде университета;

- повысить эффективность управления кадровым обеспечением образовательных программ для выполнения требований соответствующих ФГОС ВО;
- активизировать работу по формированию банка видеолекций и электронной образовательной среды для обучающихся в системе Moodle;
- организовать проведение предметных олимпиад внутри- и межвузовского формата;
- обеспечить информационное сопровождение на официальном сайте института взаимодействия с практическим здравоохранением, отражаемое в обзорах, докладах.

в) в области развития материально-технической базы и информатизации:

- создать единое информационное пространство института, объединяющего все услуги и сервисы для обучающихся;
- автоматизировать сбор информации о текущей успеваемости, прогрессе прохождения дисциплины обучающимся (электронный журнал);
- внедрить технические и программные инструменты для разработки наполнения образовательных курсов, разработки онлайн-курсов, записи видеолекций;
- продолжить реализовывать мероприятия по повышению доступности зданий и помещений института для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- продолжить работу по обновлению материально-технического обеспечения образовательного процесса, осуществлять закупки симуляционного и лабораторного оборудования.

г) в области организации и проведения научно-исследовательской деятельности:

- разработать перечень перспективных научных направлений научно-исследовательской деятельности института;
- организовать участие преподавателей в государственных и негосударственных программах научных исследований, грантах, временных научных коллективах;
- создать структурное подразделение института - научный отдел;
- активизировать научно-исследовательскую деятельность профессорско-преподавательского состава;
- принять меры по повышению публикационной активности и

патентной деятельности профессорско-преподавательского состава;

- обеспечить привлечение научно-педагогических работников к выполнению научных исследований, способствующих развитию науки;
- для повышения эффективности научной работы со студентами и молодыми учеными создать студенческое научное общество и научные кружки на кафедрах института;
- продолжить работу по популяризации науки среди обучающихся посредством привлечения студентов к деятельности научных подразделений института;
- обеспечить оказание помощи студентам в публикации результатов научных исследований и учебно-исследовательских работ;
- обеспечить привлечение студентов к участию в международных, всероссийских, краевых конкурсах студенческих научных работ;

д) в области организации международного сотрудничества:

- организовать участие представителей университета в образовательных выставках Россотрудничества за рубежом, что положительно скажется на количестве поступающих в университет;
- организовать взаимодействие института с руководителями медицинских вузов дружественных стран (Белоруссия, Казахстан, Узбекистан, Азербайджан, Армения, и др.) для активизации академической мобильности преподавателей и студентов;
- разработать онлайн-курсы, востребованные у зарубежных партнёров.

е) в области организации внеучебной деятельности:

- разработать эффективный инструментарий для проведения промежуточных аттестаций в рамках реализации программ воспитания по направлениям подготовки и специальностям, включаемым в основную профессиональную образовательную программу;
- организовать работу тематических студенческих клубов;
- обеспечить внедрение новых методов по адаптации первокурсников к обучению в институте;
- разработать методические рекомендации для кураторов академических групп по отдельным направлениям воспитательной работы, реализуемой в институте;
- усовершенствовать систему волонтерской деятельности профессиональной направленности.

Раздел 2. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	55
1.1.1	по очной форме обучения	человек	55
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	175

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	199
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	663,6
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	72,73
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5/45,5
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3/27,3

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	6093,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	553,9
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	553,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	85
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	47,5
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	47,5
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,63
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	11/100
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	6/63,6
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	6/63,6
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	–