

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Невинномысский медицинский институт»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 02E7D270006FB13D8E461FDA85E345FACD  
Владелец: Станислав Сергеевич Наумов  
Действителен с 13.05.2024 до 13.08.2025

Утверждаю  
Ректор АНО ВО «НМИ»  
С.С. Наумов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.1.50 МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ**

по специальности: 31.05.01 Лечебное дело  
профиль: Лечебное дело  
программа подготовки специалитет  
Форма обучения: очная  
год начала подготовки 2023, 2024

Невинномысск, 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт» по специальности 31.05.01 Лечебное дело

АНО ВО «НМИИ»

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – формирование у обучающихся способности организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

### **Задачи:**

- подготовка к практическому выполнению функциональных обязанностей в формированиях службы медицины катастроф Минздрава России;
- изучение основ работы медицинской службы вооруженных сил РФ и медицинской службы гражданской обороны;
- формирование теоретических знаний по вопросам лечебно–эвакуационных, санитарно–гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Медицина катастроф» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Медицина катастроф» изучается в 11 семестре очной формы обучения.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде	<b>Знать:</b> проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей; <b>Уметь:</b> разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; <b>Владеть:</b> навыками командной работы при выполнении комплексных лечебно-диагностических мероприятий;
	УК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	<b>Знать:</b> стратегию сотрудничества и на ее основе формировать состав команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде; <b>Уметь:</b> распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; <b>Владеть:</b> навыками социального

		взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды;
	УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	<b>Знать:</b> стратегию сотрудничества и формирования состава команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде; <b>Уметь:</b> разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; <b>Владеть:</b> навыками организации дискуссии по заданной теме, обсуждения и оценивая результатов работы команды;
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК-6.1 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	<b>Знать:</b> особенности организации и оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в ЧС и катастрофах мирного и военного времени; <b>Уметь:</b> оказывать первую и первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения ЧС; <b>Владеть:</b> способами оказания первой помощи, доврачебной и первой врачебной помощи пострадавшим в ЧС;
	ОПК-6.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания	<b>Знать:</b> задачи, основы организации и структуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС); <b>Уметь:</b> определять вид и объем медицинской помощи для пострадавших в ЧС в зависимости от медицинской обстановки; <b>Владеть:</b> алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов;
	ОПК 6.3 Применяет алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	<b>Знать:</b> особенности организации и оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в ЧС и катастрофах мирного и военного времени; <b>Уметь:</b> решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим; <b>Владеть:</b> способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания пострадавшим первой и первой врачебной помощи;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций;

- основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий при ЧС мирного и военного времени;
- способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества;
- основы оказания различных видов медицинской помощи при ЧС;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при ЧС; Организацию медицинского снабжения формирований и учреждений при ЧС;
- порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения;

**Уметь:**

- самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности;
- выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры к её устранению;
- оказывать первую помощь пострадавшему населению при ЧС;
- выполнять свои функциональные обязанности при работе в формированиях и учреждениях службы МК;
- квалифицированно использовать медицинские средства защиты;
- проводить СГ и ПЭ мероприятия в очагах поражения;

**Владеть:**

- профессиональным языком в данной области;
- аналитическими умениями по выявлению и оценке различных взрывоопасностей;
- законодательной и нормативно-правовой базой по обеспечению безопасности труда медицинских работников и оказании медицинских услуг.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	11 семестр
<b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b>	<b>78.3</b>	<b>78.3</b>
Аудиторные занятия всего, в том числе:	<b>72</b>	72
Лекции	12	12
Лабораторные	-	
Практические занятия	60	60
Контактные часы на аттестацию (экзамен)	0,3	0,3
Консультация	4	4
Контроль самостоятельной работы	2	2
<b>2. Самостоятельная работа</b>	<b>38.7</b>	<b>38.7</b>
Контроль	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
Общая трудоемкость	<b>4</b>	<b>4</b>

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
--	------------------------------------	--------------------

<p>Тема 1 Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p>	<p>Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Организация медицинской сортировки при лечебно-эвакуационном обеспечении населения и персонала медицинских учреждений при ЧС. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия</p>	<p>УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3</p>
<p>Тема 2. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.</p>	<p>Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Источники химической опасности. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Краткая характеристика ОВТВ (основные закономерности взаимодействия организма и токсикантов). Течение интоксикаций, основные клинические проявления. Общие принципы оказания неотложной помощи, антидотная терапия. Понятие и медико-тактическая характеристика зон заражения и очагов поражения, создаваемых ОВТВ. Особенности лечебно-эвакуационного обеспечения (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства). Современные системы токсикологического информационного обеспечения. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Количественная оценка ионизирующих излучений. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Факторы, вызывающие поражение людей при ядерных взрывах и радиационных авариях. Медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Средства профилактики и терапия радиационных поражений. Медико-тактическая характеристика транспортных и дорожно-транспортных аварий. Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций взрыво- и пожароопасного характера</p>	<p>УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3</p>
<p>Тема 3. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации Последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий).</p>	<p>Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Медико-тактическая характеристика районов наводнения. Медико-тактическая характеристика метеорологических катастроф, пожаров. Организация медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях природного характера</p>	<p>УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3</p>
<p>Тема 4. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Принципы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в условиях эпидемий.</p>	<p>УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3</p>
<p>Тема 5. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений СМК. Медицинское имущество: классификация и характеристика. Определение потребности в медицинском имуществе. Организация учета и отчетности по медицинскому имуществу</p>	<p>УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3</p>

Тема 6. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф.	Задачи, принципы, режимы функционирования Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований Всероссийской службы медицины катастроф. Законодательные и нормативноправовые основы управления ВСМК.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
---	--	---

## 6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1 Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	2	-	10	6
Тема 2. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	2	-	10	6
Тема 3. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации Последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий).	2	-	10	6
Тема 4. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2	-	10	7
Тема 5. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях.	2	-	10	7
Тема 6. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф.	2	-	10	6.7
Итого (часов)	12	-	60	38.7
Форма контроля	Экзамен			

## 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
  - выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
  - самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
  - выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
  - изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
  - написание рефератов;



- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Основная литература:

1. Наркевич, И. А. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7414-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474143.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html> - Режим доступа : по подписке.

### 8.2. Дополнительная литература

1. Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7838-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478387.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. : ил. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5264-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html> - Режим до-ступа : по подписке.

### 8.3. Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	Тип лицензии	№ Договора
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного ТСIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления Dallas Lock.	Коммерческая	№966



	Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3		
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (KC2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	

37	VLC media player	GPLv2.1+	
----	------------------	----------	--

#### 8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru).
2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>.
5. Президентская библиотека – <http://www.prlib.ru>
6. Большая медицинская библиотека - <http://med-lib.ru/>.
7. Российское образование. Федеральный портал. – <http://www.edu.ru/>, доступ свободный

#### Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

#### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p><b>Учебная аудитория 15</b> для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357114, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул Чкалова, д 67</p>	<p><b>1. Учебная мебель:</b> -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска интерактивная;</p> <p><b>2. Технические средства обучения:</b> -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.</p>
<p><b>Учебная аудитория 11</b> для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, ул. Чкалова, д 67</p>	<p><b>1.Комплект учебной мебели:</b> стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска маркерная;</p> <p><b>2. Технические средства обучения:</b> -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); -моноблок с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации</p>
<p><b>Кабинет 4</b> Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением</p>	<p>комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;</p>

доступа к ЭИОС вуза. 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	
<b>Кабинет 9</b> Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, ул Чкалова, д 67	- комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;

## **10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)**

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

## 11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

#### *Описание показателей и критериев оценивания компетенций*

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
-----------------------	---------------------------------	------------------

Понимание смысла компетенции	<p>Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач</p> <p>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	<p>Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче</p> <p>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.</p> <p>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	<p>Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.</p> <p>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы</p> <p>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.</p>	<p>Минимальный уровень</p> <p>Базовый уровень</p> <p>Высокий уровень</p>

## 11. 2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

**УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели** (контролируемый индикатор достижения УК 3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде; УК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон).

**ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения** (контролируемый индикатор достижения ОПК-6.1 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; ОПК-6.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); ОПК 6.3 Применяет алгоритм



оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения).

*Типовые задания, для оценки сформированности знаний*

Результаты обучения
<p>Знает основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей.</p> <p>Знает: стратегию сотрудничества и на ее основе формировать состав команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде;</p> <p>Знает стратегию сотрудничества и формирования состава команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде;</p> <p>Знает особенности организации и оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в ЧС и катастрофах мирного и военного времени;</p> <p>Знает задачи, основы организации и структуру Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);</p> <p>Знает особенности организации и оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в ЧС и катастрофах мирного и военного времени;</p>

**Типовые задания для устного опроса**

1. Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
2. Виды и общая характеристика чрезвычайных ситуаций.
3. Классификация катастроф.
4. Виды и общая характеристика природных катастроф.
5. Виды и общая характеристика техногенных катастроф.
6. Виды и общая характеристика конфликтных катастроф.
7. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций.
8. Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
9. Задачи и организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).
10. Штатные и нештатные формирования службы медицины катастроф, порядок их функционирования.
11. Концепция развития санитарной авиации в Российской Федерации.
12. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
13. Виды медицинской помощи.
14. Первая помощь, основные мероприятия и порядок ее оказания.
15. Доврачебная (фельдшерская) медицинская помощь, основные мероприятия и порядок оказания.
16. Неотложные и отсроченные мероприятия первой врачебной помощи.
17. Организация оказания помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.
18. Этап медицинской эвакуации, схема развертывания и организация его работы.
19. Медицинская сортировка пораженных в чрезвычайных ситуациях.
20. Медико-тактическая характеристика очагов химических катастроф.

**Критерии и шкала оценивания устного опроса**

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;</li> <li>- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;</li> <li>- свободно справляется с решением задач,</li> <li>- использует в ответе дополнительный материал;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;</li> <li>- анализирует полученные результаты;</li> <li>- проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов</li> </ul>
Хорошо	<p>выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено полностью;</li> <li>- необходимые практические компетенции в основном сформированы;</li> <li>- все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;</li> <li>- при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно.</li> <li>- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.</li> </ul>
Удовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;</li> <li>- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки;</li> <li>- наблюдается нарушение логической последовательности.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<p>выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки;</li> <li>- так же не сформированы практические компетенции;</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа.</li> </ul>

### **Тематика рефератов**

1. Организация работ бригад СМП, приемных отделений ЛПУ, БСМП ПГ при ЧС, связанных с массовым количеством пораженных в результате террористического акта в метрополитене

2. Организация работ бригад СМП, приемных отделений ЛПУ, БСМП ПГ при ЧС, связанных с массовым количеством пораженных в результате террористического акта в аэропорту

3. Организация работ бригад СМП, приемных отделений ЛПУ, БСМП ПГ при ЧС, связанных с массовым количеством пораженных в результате террористического акта на железнодорожном вокзале

4. Организация работ бригад СМП, приемных отделений ЛПУ, БСМП ПГ при ЧС, связанных с массовым количеством пораженных в результате террористического акта на стадионе

5. Организация работ бригад СМП, приемных отделений ЛПУ, БСМП ПГ при ЧС, связанных с массовым количеством пораженных в результате террористического акта на объекте промышленности

6. Организация работ бригад СМП, приемных отделений ЛПУ, БСМП ПГ при ЧС, связанных с массовым количеством пораженных в результате террористического акта на жилищно-коммунальном объекте

7. Организация работ бригад СМП, приемных отделений ЛПУ, БСМП ПГ при ЧС, связанных с массовым количеством пораженных в результате террористического акта в супермаркете

8. Организация работ бригад СМП, приемных отделений ЛПУ, БСМП ПГ при ЧС, связанных с массовым количеством пораженных в результате террористического акта в лечебно-профилактическом учреждении

9. Организация работ бригад СМП, приемных отделений ЛПУ, БСМП ПГ при ЧС, связанных с массовым количеством пораженных в результате террористического акта при захвате заложников

10. Организация работы координатора в период прогнозирования ЧС при поступлении сигнала о ЧС

11. Организация работы координатора в период прогнозирования ЧС при работе в условиях ЧС

12. Организация работы координатора в период прогнозирования ЧС при поступлении сигнала о ЧС после окончания работ по ликвидации последствий ЧС
13. Организация противоэпидемических мероприятий при затоплении территорий
14. Организация противоэпидемических мероприятий при наводнении
15. Организация противоэпидемических мероприятий при аварии на БОО (Эбола, Ласса, Мачупо)
16. Организация усиления оказания квалифицированной медицинской помощи при массовом количестве пораженных при поступлении сигнала "Заминировано"
17. Организация усиления оказания квалифицированной медицинской помощи при массовом количестве пораженных при взрывах и обрушениях конструкций на предприятии
18. Организация усиления оказания квалифицированной медицинской помощи при массовом количестве пораженных при взрывах и обрушениях конструкций многоэтажных зданий
19. Организация усиления оказания квалифицированной медицинской помощи при массовом количестве пораженных при авиационной катастрофе
20. Организация усиления оказания квалифицированной медицинской помощи при массовом количестве пораженных при столкновении пассажирских поездов

### ***Критерии оценивания выполнения реферата***

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

### **11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации**

*Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.*

Результаты обучения
<p>Умеет организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия</p> <p>Умеет распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;</p> <p>Умеет разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;</p> <p>Умеет оказывать первую и первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения ЧС;</p> <p>Умеет определять вид и объем медицинской помощи для пострадавших в ЧС в зависимости от медицинской обстановки;</p> <p>Умеет решать практические задачи по расчету выделения необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим;</p>

## Тестовые задания для подготовки к экзамену

**Задание 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Всероссийская служба медицины катастроф (ВСМК) создана**

1. 1992г.
2. 1994г.
3. 1998г.
4. 2000г.

**Эталон ответа:** 2. 1994 год.

**Задание 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Межведомственную координационную комиссию МЗ на территориальном уровне возглавляет:**

1. Руководитель субъекта Федерации.
2. Глава администрации области.
3. Министр здравоохранения субъекта Федерации.
4. Руководитель территориального центра медицины катастроф.

**Эталон ответа:** 3. Министр здравоохранения субъекта Федерации

**Задание 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Вид медицинской помощи, оказываемый на II –ом этапе медицинской эвакуации?**

1. Первая медицинская помощь.
2. Доврачебная помощь.
3. Первая врачебная помощь.
4. Квалифицированная медицинская помощь.

**Эталон ответа:** 4. Квалифицированная медицинская помощь.

**Задание 4. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Процент летальных исходов среди тяжело поражённых , если первая медицинская помощь не оказана в течение 1 часа.**

1. 30 %
2. 40 %
3. 60 %
4. 80 %

**Эталон ответа:** 1. 30 %.

**Задание 5. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов. Режимы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф:**

1. Режим военного времени.
2. Режим повседневной деятельности.
3. Режим обычного функционирования.
4. Режим повышенной готовности.
5. Режим оперативного выдвижения.
6. Режим чрезвычайной ситуации.

**Эталон ответа:** 2, 4, 6.

**Задание 6. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов. Состав сортировочной бригады на потоке легкопораженных «ходячих».**

1. Врач.
2. Медицинская сестра.
3. Санитарка.
4. Звено санитаров – носильщиков.
5. Медицинский регистратор.
6. Санитарная дружина.
7. Водитель – санитар.

**Эталон ответа:** 1, 2, 5.

**Задание 7. Инструкция: Выберите несколько правильных ответов. Назовите виды ядерного оружия.**

- 1 Атомное.

2. Химическое.
3. Нейтронное.
4. Бактериальное.
5. Термоядерное.
6. Вакуумное.
7. Лазерное.

Эталон ответа: 1,3,5.

**Задание 8. Инструкция. Выберите несколько правильных ответов. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.**

1. Ударная волна.
2. Инфразвуковой импульс.
3. Световое излучение.
4. Проникающая радиация.
5. Ультразвуковой импульс.
6. Радиоактивное заражение местности.

Эталон ответа: 1.3.4.6.

**Задание 9. Инструкция. Выберите один правильный ответ. К аварийно-опасным химическим веществам нейротоксического действия относятся:**

1. Фосфорорганические соединения.
2. Изоцианаты.
3. Цианиды.
4. Диоксины.

Эталон ответа: 1. Фосфорорганические соединения.

**Задание 10. Инструкция. Выберите один правильный ответ. Назовите профилактическое средство при радиационных авариях на атомных электростанциях.**

1. Кетаролак.
2. Афин.
3. Дипироксим.
4. Йодид калия.

Эталон ответа: 4. Йодид калия.

**Задание 11. Инструкция. Выберите один правильный ответ. Фактором радиационного воздействия на население при аварии на атомной электростанции является:**

1. Радиоактивное заражение местности.
2. Электромагнитный импульс.
3. Лазерное воздействие.
4. Гиперзвуковое воздействие.

Эталон ответа: 1. Радиоактивное заражение местности.

**Задание 12. Инструкция. Выберите один правильный ответ. К геофизическому природному явлению относится:**

1. Землетрясение.
2. Циклоны.
3. Ураганы.
4. Тайфуны.

Эталон ответа: 1. Землетрясение.

**Задание 13. Инструкция. Выберите один правильный ответ. Назовите характерный синдром у пострадавших при землетрясении.**

1. Паранеопластический синдром.
2. Синдром длительного сдавления.
3. Паранойяльный синдром.
4. Метаболический синдром.

Эталон ответа: 2. Синдром длительного сдавления.

**Задание 14. Инструкция. Выберите один правильный ответ. Основным поражающим фактором при дорожно-транспортном происшествии является.**

1. Химический фактор.
2. Электрический фактор.
3. Механический фактор.
4. Биологический фактор.

**Эталон ответа:** 3. Механический фактор.

**Задание 15. Инструкция. Выберите один правильный ответ. В зависимости от причин возникновения различают следующий вид наводнения.**

1. Сели
2. Обвалы.
3. Паводок.
4. Тайфуны.

**Эталон ответа:** 3. Паводок.

**Задание 16. Инструкция. Выберите один правильный ответ. Назовите особенность первичных ожогов от светового излучения:**

1. Без образования рубцов
2. Профильные
3. Поверхностные
4. Одиночные.

**Эталон ответа:** 2. Профильные.

**Задание 17. Инструкция. Выберите один правильный ответ. Синильная кислота и хлорциан относятся к группе токсических химических веществ:**

1. Удушающих
2. Нервнопаралитических
3. Общеядовитых
4. Цитотоксических

**Эталон ответа:** 3. Общеядовитых

**Задание 18. Инструкция. Выберите один правильный ответ. Наиболее частой причиной аварий на атомной электростанции является:**

1. Человеческий фактор
2. Землетрясения
3. Технологические дефекты
4. Цунами

**Эталон ответа:** 1. Человеческий фактор.

**Задание 19. Инструкция. Выберите один правильный ответ. Единицей измерения поглощенной дозы в международной системе единиц считается:**

1. Джоуль
2. Грей
3. Рентген
4. Беккерель

**Эталон ответа:** 2. Грей.

**Задание 20. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Причины создающие угрозу возникновения эпидемии в зоне ЧС:**

1. Неблагоприятные климатические условия.
2. Выход из строя транспортной системы.
3. Отсутствие своевременной эпидемиологической помощи.
4. Повышение восприимчивости населения к возбудителю инфекции.

**Эталон ответа:** 4. Повышение восприимчивости населения к возбудителю инфекции.

**Задание 21. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Организация и проведение с/г и п/э мероприятий в зоне ЧС возлагается:**

1. На территориальные центры Госсанэпиднадзора.
2. На территориальные центры Роспотребнадзора.

3. На лечебные учреждения населённого пункта.

4. На бригады скорой медицинской помощи.

5. На госпиталя МО.

**Эталон ответа:** 1. На территориальные центры Госсанэпиднадзора.

**Задание 22. Инструкция:** Выберите один правильный ответ. Варианты оценки санитарно-эпидемиологического состояния в зоне ЧС.

1. Благополучное.

2. Хорошее.

3. Плохое.

4. Катастрофическое.

**Эталон ответа:** 1. Благополучное.

**Задание 23. Инструкция:** Выберите несколько правильных ответов. К медицинскому имуществу относятся:

1. Лекарственные средства.

2. Транспорт.

3. ГСМ.

4. Техника по очистке воды.

5. Медицинская аппаратура.

**Эталон ответа:** 1,5. Лекарственные средства. Медицинская аппаратура.

**Задание 24. Инструкция:** Выберите несколько правильных ответов. Имущество службы МК подразделяется на 2 группы:

1. Имущество текущего снабжения.

2. Специальное.

3. Табельное.

4. Запасы медицинского имущества.

5. Санитарно-хозяйственное.

**Эталон ответа:** 1,4. Имущество текущего снабжения. Запасы медицинского имущества.

**Задание 25. Инструкция:** Выберите один правильный ответ. Санитарно-эпидемиологическая разведка на территории эпидемического очага должна выявить:

1. Характер инф. заболеваемости среди населения.

2. Уровень инф. заболеваемости за предыдущий год.

3. Наличие эпизоотии среди диких и домашних животных.

4. Характер соматических заболеваний среди населения.

**Эталон ответа:** 3. Наличие эпизоотии среди диких и домашних животных.

### Критерии оценивания

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

*Типовые практические задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений*

Результаты обучения
Владеет применением методов организации конструктивного социального взаимодействия;



## Результаты обучения

Владеет: навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды;

Владеть: применением методов организации конструктивного социального взаимодействия

Владеет навыками организации дискуссии по заданной теме, обсуждения и оценивая результатов работы команды;

Владеет способами оказания первой помощи, доврачебной и первой врачебной помощи пострадавшим в ЧС;

Владеет алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов;

Владеет способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания пострадавшим первой и первой врачебной помощи;

### Типовые практические задания для подготовки к экзамену

#### Задача № 1

Спасатель упал с крыши дома, подняться на ноги не может. Состояние тяжелое, бледен, жалуется на сильную боль в области правого бедра. Раны нет. Имеется деформация бедра, укорочение правой ноги.

1. Сформулируйте диагноз.
2. Порядок оказания 1ой медицинской помощи.

#### Эталон ответа:

1. Закрытый перелом правой бедренной кости.
2. Обеспечить покой поврежденной конечности, наложить двухстороннюю шину, ввести промедол из шприца-тюбика (АИ-2), эвакуировать в положении лежа на носилках в травматологическое отделение

#### Задача № 2

Пораженный безразличен к окружающему, пульс частый и плохо прощупывается. Одежда обгорела, кожные покровы передней поверхности груди, живота и обеих рук яркокрасного цвета, покрыты множественными пузырями.

- 1) Сформулируйте диагноз.
- 2) Порядок оказания первой медицинской помощи.
- 3) Эвакуация пострадавшего.

#### Эталон ответа:

1. Обширный ожог передней поверхности груди, живота и кистей рук I-II степени, ожоговый шок.
2. Наложить стерильную повязку на грудь, живот, конечности; ввести промедол из шприца-тюбика; иммобилизация верхних конечностей; тепло укрыть; напоить щелочным питьем (если не нарушен акт глотания), ввести противостолбнячную сыворотку (ПСС), дать антибактериальное средство (АИ-2).
3. Эвакуировать в положении лежа на носилках в ЛПУ

#### Задача № 3

Пострадавший оказался в зоне химического очага, образованного хлором, на территории химического предприятия. Состояние удовлетворительное. Жалобы на одышку, раздражение слизистых глаз, сухой кашель.

Диагноз: отравление хлором легкой степени. Перечислите мероприятия первой медицинской помощи.

#### Эталон ответа:

- прекращение поступления яда в организм путем надевания противогаза и вынос из очага,
- обеспечить пораженному покой и защиту от холода, расстегнуть воротник одежды и ослабить пояс,
- промыть слизистые глаз, носа и глотки 2% раствором пищевой соды или простой водой,
- вызвать скорую помощь по телефону 112.

#### **Задача № 4**

В гараже в салоне автомобиля с включенным двигателем обнаружен водитель в бессознательном состоянии. Дыхание слабое, учащенное, тахикардия. Зрачки расширены. Диагноз: отравление угарным газом тяжелой степени.

Перечислите мероприятия первой медицинской помощи.

Эталон ответа:

- вынести пострадавшего на свежий воздух,
- дать понюхать нашатырный спирт,
- освободить пострадавшего от стесняющей одежды, - вызвать скорую помощь по телефону 112.

#### **Задача № 5**

Назовите элементы организационной структуры ВСМК.

Эталон ответа:

руководящие органы, органы управления и исполнительные органы (силы и средства).

#### **Задача № 6**

Управление ВСМК заключается в \_\_\_\_\_ деятельности начальников службы по поддержанию формирования и лечебных учреждений в постоянной готовности к работе в ЧС.

Эталон ответа:

целенаправленной.

#### **Задача № 7**

Перечислите уровни, на которых создана Всероссийская служба медицины катастроф.

Эталон ответа:

федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый.

#### **Задача № 8**

Перечислите виды медицинской помощи, оказываемые в системе лечебно-эвакуационного обеспечения пораженных.

Эталон ответа:

первая медицинская доврачебная (фельдшерская), первая врачебная, квалифицированная и специализированная медицинская помощь.

#### **Задача № 9**

Медицинский персонал формирований служб медицины катастроф, оказывающий \_\_\_\_\_ помощь, осуществляет также контроль за правильностью оказания первой медицинской помощи.

Эталон ответа:

доврачебную

#### **Задача № 10**

Перечислите три основных сортировочных признака, которые положены в основу медицинской сортировки.

Эталон ответа:

- 1) Опасность для окружающих, 2) лечебный признак, 3) эвакуационный признак

#### **Задача № 11**

Пораженный безразличен к окружающему, пульс частый и плохо прощупывается. Одежда обгорела, кожные покровы передней поверхности груди, живота и обеих рук ярко-красного цвета, покрыты множественными пузырями.

- 1) Сформулируйте диагноз.
- 2) Порядок оказания первой медицинской помощи.
- 3) Эвакуация пострадавшего.

Эталон ответа:

1. Обширный ожог передней поверхности груди, живота и кистей рук I-II степени, ожоговый шок.

2. Наложить стерильную повязку на грудь, живот, конечности; ввести промедол из шприца-тюбика; иммобилизация верхних конечностей; тепло укрыть; напоить щелочным питьем ( если не нарушен акт глотания), ввести противостолбнячную сыворотку (ПСС), дать антибактериальное средство ( АИ-2).

3. Эвакуировать в положении лежа на носилках в ЛПУ.

#### **Задача № 12**

Дайте определение медико – тактической характеристике очага ядерного поражения.

#### **Эталон ответа:**

Медико – тактическая характеристика ядерного поражения – это совокупность факторов и условий, определяющих возникновение и развитие различных видов травм и поражений, а также величина, характер и структура санитарных потерь оказывающих влияние на организацию медико-санитарного обеспечения.

#### **Задача № 13**

Аварийно-химические вещества классифицируются по клиническим признакам и механизму действия.

#### **Эталон ответа:**

- 1). Вещества преимущественно удушающим действием (хлор, фосген, фтор)
- 2) Вещества преимущественно общеядовитого действия (оксид углерод, цианиды)
- 3) Вещества обладающие удушающим и общеядовитым действием (сероводород, азотная кислота)
- 4) Вещества нервно-паралитического действия (фосфорорганические соединения)
- 5) Вещества обладающие удушающим и нейротропным действием (аммиак)
- 6) Метаболические яды (диоксин, дихлоэтан)

#### **Задача № 14**

Радиационная авария представляет собой.

#### **Эталон ответа:**

Радиационная авария - это нарушение правил безопасной эксплуатации ядерно-энергетической установки, оборудования или устройства, при котором произошёл выход радиоактивных продуктов или ионизирующего излучения за предусмотренные проектом пределы их безопасной эксплуатации, приводящей к облучению населения или загрязнению окружающей среды.

#### **Задача № 15**

Дайте характеристику структуре радиационных поражений людей при аварии на атомной электростанции.

#### **Эталон ответа:**

Структура радиационных аварийных поражений представлена следующими основными формами заболеваний:

- острой лучевой болезнью от сочетанного внешнего излучения и внутреннего облучения;
- острой лучевой болезнью от крайне неравномерного воздействия гамма излучения;
- местными радиационными поражениями;
- лучевыми реакциями;
- лучевой болезнью от внутреннего облучения;
- хронической лучевой болезнью от сочетанного облучения.

#### **Задача № 16**

Факторами радиационного воздействия на население, находящегося на местности зараженной радиоактивными веществами являются:

#### **Эталон ответа:**

- Внешнее облучение от радиоактивного облака и от радиоактивно загрязненных поверхностей земли, зданий, сооружений.
- Внутреннее облучение при вдыхании находящихся в воздухе радиоактивных веществ и при потреблении загрязненных радионуклидами продуктов питания и воды.
- Контактное облучение при загрязнения кожных покровов.

#### **Задача № 17**

Перечислите, что входит в медицинское обеспечение в зоне чрезвычайной ситуации.

**Эталон ответа:**

- оценка медико-тактической обстановки,
- ведение медицинской разведки,
- своевременное оказание всех видов медицинской помощи,
- определение потребности сил и средств по оказанию медицинской помощи,
- медицинская защита личного состава формирований и населения в зоне ЧС.
- проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.

**Задача № 18**

Дайте характеристику зонам радиоактивного загрязнения после аварии на атомных электростанциях по уровням поглощенной дозы.

**Эталон ответа:**

- Зона отчуждения включает 30 километровую дозу вокруг атомной электростанции с уровнем поглощенной дозы свыше 20 мррд/ч
- Зона временного отселения уровень поглощенной дозы от 5 до 20 мррд/ч
- Зона жесткого контроля уровень поглощенной дозы от 2 до 5 мррд/ч

**Задача № 19**

Перечислите возможные комбинированные поражения при ядерном взрыве:

**Эталон ответа:**

- механическая травма и ожоги,
- механическая травма и лучевое поражение,
- ожоги и лучевое поражение,
- механическая травма, ожоги и лучевое поражение

**Задача № 20**

Основные направления, применяемые противоэпидемической службой для локализации и ликвидации очагов инфекционных заболеваний.

**Эталон ответа:**

основные мероприятия п/э службы направленные на локализации и ликвидации инфекционных заболеваний это:

1.Проведение мероприятий по контролю качества водоснабжения, в том числе качества питьевой воды; контроль качества воды в водоёмах и других источниках водоснабжения.

2.На пищевых объектах – организация и проведение мероприятий, исключающих возможность инфицирования продуктов питания; усиленный санитарно-гигиенический контроль на пунктах питания

3.В местах временного расселения – участие в создании условий для размещения, питьевого режима, питания, коммунально-бытового обслуживания.

4.В инфекционных стационарах – проведение дезинфекционных мероприятий и осуществление контроля за качеством дезинфекции.

**Задача № 21**

Что такое обсервация, её цели.

**Эталон ответа:**

Обсервация – комплекс ограничительных мероприятий и усиленного медицинского и ветеринарного наблюдения, ограничения и передвижения людей или сельскохозяйственных животных во всех сопредельных с зоной карантина административно-территориальных образований, направленных на предупреждение выноса возбудителя опасного инфекционного заболевания за пределы эпидемического очага, обеспечение локализации эпидемического, эпизоотического или эпифитотического очага и последующую ликвидацию.

### Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение

практической задачи	задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

**Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине**

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> <li>– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение основной литературы.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов</li> <li>- не сформированы компетенции, умения и навыки,</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа</li> </ul>

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
*(подпись, инициалы и фамилия)*