

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 02E7D270006FB13D8E461FDA85E345FACD
Владелец: Станислав Сергеевич Наумов
Действителен с 13.05.2024 до 13.08.2025

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»
С.С. Наумов
« » 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Б2.В.2(П) ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

по специальности: 31.05.01 Лечебное дело
профиль: Лечебное дело
программа подготовки специалитет
Форма обучения: очная
год начала подготовки 2023,2024

Невинномысск, 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт» по специальности 31.05.01 Лечебное дело

АНО ВО «НМИИ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является овладение методами ухода за терапевтическими пациентами, формирование умений пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием, ознакомление обучающихся с основами симптоматики заболеваний внутренних органов, с основными принципам медицинской этики и деонтологии.

Задачами прохождения практики являются:

- ознакомление с организацией работы терапевтических подразделений стационара;
- изучение клинической гигиены медицинского персонала;
- формирование представлений о работе младшего и среднего медперсонала в терапевтических подразделениях ЛПУ;
- изучение основных методов ухода за больными терапевтического профиля;
- формирование представлений о современных технологиях и оборудовании для ухода за больными;
- изучение клинической гигиены терапевтических пациентов;
- изучение особенностей питания терапевтических пациентов;
- изучение методов подготовки пациентов к проведению лечебно-диагностических процедур;
- основы ухода за тяжелыми пациентами терапевтического профиля, а также пациентами в зависимости от патологии;
- изучение принципов оказания первой медицинской помощи;
- изучение основных принципов этики и деонтологии.

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика терапевтического профиля

Способ проведения учебной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (практика терапевтического профиля) входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с учебным планом проведение производственной практики предусмотрено в 7 семестре для обучающихся в очной форме обучения.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

-методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентге-

нологические методы ультразвуковую диагностику);

-основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

-принципы назначения больным адекватной врачебной помощи при неотложных состояниях;

-основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и подростков, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

-правила оформления медицинской документации;

Уметь:

- определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;

- использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;

- разработать план действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;

-сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;

- применять различные способы введения лекарственных препаратов; поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

- оформить историю болезни стационарного больного;

- оказать неотложную помощь;

Владеть:

- правильным ведением медицинской документации -;

- методами общеклинического обследования ;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

- алгоритмом развернутого клинического диагноза;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

- способностью и готовностью назначать больным адекватное терапевтическое лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и

немедикаментозной терапии больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, к ведению физиологической беременности, приему;

- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями как ожидаемым результатом по завершению освоения образовательной программы направления подготовки: УК-3.2, УК-6.2, УК-9.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.2, ПК-5.3.

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	<p>Знать: проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей;</p> <p>Уметь: разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;</p> <p>Владеть: навыками командной работы при выполнении комплексных лечебно-диагностических мероприятий;</p>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	<p>Знать: основные принципы личностного и профессионального саморазвития;</p> <p>Уметь: определять приоритеты личностного развития и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития;</p> <p>Владеть: методами и способами профессионального и личностного самосовершенствования;</p>
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК 9.1. Подбирает и использует адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья;</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах;</p>

<p>ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ПК-1.2 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	<p>Знать: состояния, возникающие при острых терапевтических заболеваниях; Уметь: диагностировать неотложные состояния у терапевтических больных и оказать неотложную и первую врачебную помощь определить показания к госпитализации больного в терапевтический стационар Владеть: методикой оказания неотложной и экстренной медицинской помощи взрослым пациентам.</p>
	<p>ПК 1.3 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>Знать: клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Уметь: распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Владеть: методами оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента</p>
<p>ПК-3 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-3.2 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>	<p>Знать: порядок оказания паллиативной медицинской помощи; Уметь: назначить паллиативную медицинскую помощь; Владеть: навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками;</p>
<p>ПК-5 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>ПК 5.3 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>	<p>Знать: основные виды медицинских документов, используемых в стационарах; Уметь: оформлять карту амбулаторного и стационарного больного, истории болезни, направления в стационар, экстренные извещения и другую медицинскую документацию в соответствии с установленными требованиями; Владеть: навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации в отделениях терапевтического профиля,</p>

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	6 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	36.3	36.3
Лекции	2	2
Практические занятия	30	30
Контактные часы на аттестацию (зачет с оценкой)	0,3	0,3
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	179.7	179.7
Контроль		
ИТОГО:	216	216
Общая трудоемкость	(4 недели)	(4 недели)
	6	36

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	Реализуемые компетенции
1	Подготовительный этап	Знакомство с правилами прохождения практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Организационная работа по распределению обучающихся по базам практики. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник обучающегося, шаблон отчета о прохождении практики. Встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение и утверждение тем учебных заданий практикантов. Решение организационных вопросов.	2ч. Итого 2ч.	Собеседование с руководителем. Текст индивидуально заданного студента.	УК -3.2 УК -6.3 УК -9.1 ПК -1.2 ПК -1.3 ПК -3.2 ПК -5.3
2	Производственный этап	Ознакомление с организацией работы и ухода в различных отделениях стационара. Устройство приемного отделения. Ознакомление с правилами приема и регистрации больных, ведением первичной документации. Санитарно-гигиеническая обработка больных. Осмотр на педикулез. Виды транспортировки и способы перекладывания больных: с каталки на кровать и с кровати на каталку, транспортировка на кресле-каталке, на каталке, на носилках. Санитарно-эпидемиологический режим. Ознакомление с внутренним распорядком и лечебно-охранительным режимом в терапевтическом отделении. Санитарно-гигиенический режим. Обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными. Оценка состояния больного. Организация работы сестринского поста. Внутрибольничная	174ч.	Консультации у руководителя практики, анализ и обсуждение подготовленных материалов. Доработка материалов с учетом замечаний и повторное представление их для утверждения руководителем практики.	УК -3.2 УК -6.3 УК -9.1 ПК -1.2 ПК -1.3 ПК -3.2 ПК -5.3

	<p>инфекция и дезинфекция. Принципы профилактики заболеваний при работе с кровью Санитарно-гигиеническая обработка больных. Осмотр на педикулез. Оценка состояния больного. Профилактика внутрибольничной инфекции, дезинфекция. Ознакомление с работой пищеблока клиники, буфетных отделений. Типы стандартных диет. Режим питания. Ознакомление с методикой кормления тяжело больных, видами и способами питания больных в отделении реанимации и интенсивной терапии. Ознакомление с личной гигиеной больного, методами ее выполнения. Ознакомление с методикой термометрии. Виды лихорадки. Виды температурных кривых. Ознакомление с методикой постановки согревающих компрессов, холодных компрессов. Ознакомление с правилами пользования грелкой, пузырем со льдом. Ознакомление с оснащением и особенностями санитарной обработки процедурного кабинета, правилами и этапами стерилизации инструментов, Ознакомление с методиками применения лекарственных препаратов. Наружное применение лекарств. Местное применение лекарств на конъюнктиву глаз. Интраназальное применение. Введение лекарств в уши. Введение лекарств во влагалище. Энтеральное введение лекарственных средств. Пероральное введение лекарств. Введение лекарств через прямую кишку. Сублингвальное применение лекарств. Трансбуккальное введение лекарств. Ингаляционный способ введения лекарственных веществ. Парентеральный способ введения лекарственных веществ. Ознакомление с правилами хранения лекарственных средств Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований. Ознакомление с правилами работы с биологическими жидкостями (кровь, моча, плевральная, асцитическая, спинно-мозговая жидкость). Ознакомление с принципами подготовки больных к рентгенологическим исследованиям органов грудной клетки, пищеварения, почек и мочевыводящих путей, ультразвуковым исследованиям, рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям желудка, кишечника, мочевого пузыря. Лечебно-диагностические процедуры. Ознакомление с техникой зондирования желудка, промывания желудка, постановки клизм. Виды клизм. и. Ознакомление с устройством, оборудованием, санитарно-гигиеническим режимом в отделении реанимации и интенсивной терапии. Понятие о терминальном состоянии, реанимационных мероприятиях. Ознакомление с методикой закрытого массажа сердца, искусственной вентиляции легких. Особенности ухода за больными, находящимися на искусственной вентиляции легких. Обработка дыхательного аппарата, дыхательного контура. Особенности ухода за больными с заболеваниями органов</p>			
--	--	--	--	--

		дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей. Особенности ухода за больными с заболеваниями ЦНС, сосудистыми поражениями ЦНС, психосоматическими расстройствами. Правила и методика фиксации больных. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. Основные особенности больных пожилого и старческого возраста. Правила питания больных пожилого и старческого возраста. Общие принципы ухода за больными пожилого и старческого возраста.	Итого 174ч.		
3	Заключительный этап	1. Систематизация материала наблюдений. 2. Работа в электронной библиотеке для выполнения индивидуального задания. Разъяснение по поставленным вопросам 3. Обсуждение и анализ материала с руководителем практики, коллегами-практикантами.	20 ч. Итого: 20ч	Обсуждение проведенных обучающимся индивидуальных заданий с руководителем практики	УК -3.2 УК -6.3 УК -9.1 ПК -1.2 ПК -1.3 ПК -3.2 ПК -5.3
4	Подготовка отчётных документов по практике	Подбор методов и материалов для выполнения индивидуального задания по практике. Заполнение дневника практики, анализ и обобщение достигнутых результатов. Формулировка выводов и констатация степени успешности проведенной практической работы. Анализ допущенных ошибок. Подготовка наглядных материалов, демонстрирующих достижения обучающегося-практиканта по итогам завершения производственной практики. Подготовка отчета по итогам проведенной работы в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества специалистов по социальной работе. Оформление отчётных документов по практике	20 Итого 20 ч.	Итоговый отчет по производственной практике: а) отчет практиканта о прохождении практики; б) отзыв руководителя практики. в) выполнение индивидуального задания Оценка: дифференцированный зачет	УК -3.2 УК -6.3 УК -9.1 ПК -1.2 ПК -1.3 ПК -3.2 ПК -5.3
	Всего:		216		

Практика проводится в сторонних организациях – медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данной специальности. С каждым из них заключен договор на прохождение практики обучающимися в индивидуальном порядке.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом ректора Института с указанием для каждой группы обучающихся и места прохождения практики, вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Института.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При организации практической подготовки профильные организации должны создать условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставить оборудование и

технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Все обучающиеся, проходящие практику, подчиняются правилам внутреннего трудового распорядка организаций, в которых проходят практику.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Перечень отчетных документов по практике:

1. Индивидуальное задание обучающемуся (приложение 1).
2. Отзыв руководителя (руководителей) практики (приложение 2).
3. Отчет о практике приложение 3).
4. Аттестационный лист (приложение 4)
5. Дневник по практике (приложение 5)

Основные требования к содержанию отчетных документов по практике:

Индивидуальное задание выдается руководителем (руководителями) практики с учетом направленности образовательной программы, осваиваемой обучающимся и места прохождения практики. В индивидуальном задании отражаются виды работ. Индивидуальное задание согласовывается с руководителем практики от учреждения.

В отзыве руководителя (руководителей) практики указывается степень достижения цели практики и выполнение поставленных перед практикантом задач; общая оценка умения практиканта выполнять поставленные задачи; вывод о дифференцированной оценке. Отзыв заверяется подписью руководителя и печатью организации.

В отчете о практике находят отражение следующие вопросы: место прохождения, длительность практики; описание проделанной работы в соответствии с программой практики, выполнение индивидуальных заданий, анализ изученных документов и подобранных материалов; изложение вопросов, которые возникли в процессе прохождения практики; личное суждение обучающегося о деятельности организации - места прохождения практики; конкретные предложения по улучшению организации практики.

Аттестационный лист это краткая характеристика проделанной обучающимся работы в рамках практики.

Дневник по практике – ведутся записи о работах, выполненных в период практики.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Прохождение практики формирует у обучающихся следующие компетенции:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (контролируемый индикатор достижения УК 3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды).

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (контролируемый индикатор достижения УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда).

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (контролируемый индикатор достижения УК 9.1. Подбирает и использует адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участие в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья).

ПК-1.Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или

экстренной формах (контролируемый индикатор достижения ПК-1.2 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах; ПК 1.3 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме).

ПК-3 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности (контролируемый индикатор достижения ПК-3.2 Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.).

ПК-5 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (контролируемый индикатор достижения ПК 5.3 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей).

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Знания по всем поставленным вопросам в объеме программы практики	Фрагментарные знания, недостаточно полный объем	Минимальный уровень
	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня профессиональных достижений	Базовый уровень
	Систематизированные, глубокие и полные знания, стремится к получению дополнительных знаний по вопросам практики.	Высокий уровень
Профессиональные умения	Низкий уровень культуры исполнения заданий, некомпетентность в решении стандартных типовых задач	Минимальный уровень
	Способен самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи, самостоятельно применять типовые решения в рамках программы практики.	Базовый уровень
	Способен самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы практики .	Высокий уровень

Практическая реализация и уровень отработки вопросов практики	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания на практике к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, проявляет настойчивость и инициативу в процессе отработки отдельных вопросов практики. Однако затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Умеет выбрать эффективные приемы решения задач по возникающим проблемам. Способен производить анализ происходящих процессов, имеет предложения по усовершенствованию, оптимизации цикла работы или его отдельных составляющих, проявляет разумную инициативу при решении задач практики.	Высокий уровень

8.1. Перечень вопросов по итогам проведения практики

1. Что включает в себя общий осмотр больного?

Эталон ответа: Общий осмотр пациента включает оценку общего состояния пациента, оценку его сознания, определение положения пациента в постели, оценку состояния кожных покровов и видимых слизистых, кожи и ее придатков, подкожно-жировой клетчатки (ПЖК), периферических лимфатических узлов, костно-мышечной системы, определение ИМТ (индекса Кетле).

2. Как проводится осмотр, расспрос, физическое обследование больного?

Эталон ответа: Осмотр больного проводится по определённому плану. Постепенно обнажая тело больного, осматривают его при прямом и боковом естественном освещении. Сначала определяют положение пациента, его общее состояние, цвет кожного покрова и слизистых оболочек, затем переходят к осмотру участков тела — головы, лица, шеи, туловища, конечностей, волосяного покрова.

Расспрос больного включает выяснение:

- **Паспортных данных.** Узнают ФИО, возраст, пол, семейное положение, профессию, должность, место работы, место жительства.

- **Жалоб больного.** Сначала расспрашивают о главных жалобах, послуживших поводом обращения за медицинской помощью, а затем о второстепенных. Наиболее частой жалобой является боль. О ней нужно расспросить подробнее: выяснить её локализацию, иррадиацию, характер, интенсивность, продолжительность и периодичность, время и причину возникновения боли, условия её исчезновения или уменьшения.

- **Истории настоящего заболевания.** Пациента расспрашивают о времени начала заболевания и его первых признаках, выясняют возможные причины развития заболевания. Затем подробно расспрашивают о дальнейшем течении процесса, времени обращения за медицинской помощью, о методах обследования и лечения, эффективности лечебных мероприятий. Если заболевание хроническое, выясняют частоту обострений и их причины, условия развития ремиссий. Отдельно расспрашивают о времени, причинах и проявлениях последнего ухудшения.

- **Истории жизни больного.** Расспрашивают о росте и развитии в детском возрасте, времени поступления в школу, службе в армии, жилищно-бытовых и материальных условиях, характере питания, занятии физкультурой и спортом, физической активности. Выясняют условия труда, нет ли профессиональных вредностей. Если есть, то их характер, длительность работы на вредном производстве. Отдельно выясняют, имеет ли больной вредные привычки. Если имеет, спрашивают подробно о длительности курения (злоупотребления алкоголем), количестве выкуриваемых сигарет. Расспрашивают о перенесённых заболеваниях в хронологической последовательности. Собирают аллергологический анамнез (непереносимость лекарств, пищевых продуктов, сывороток, вакцин).

Затем выясняют семейно-половой анамнез, у женщин расспрашивают о беременности, родах, количестве детей. Обязательно выясняют характер наследственности — состояние здоровья или причины смерти близких родственников больного.

Физическое обследование больного складывается из осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации. Оно проводится, как правило, по системам: настоящее состояние больного, система органов дыхания, сердечно-сосудистая система, система органов пищеварения, мочеполовая система, нервная и эндокринная системы.

3. Какова методика проведения профилактики столбняка?

Эталон ответа: Единственным эффективным способом защиты от столбняка является прививка.

Прививки против столбняка являются обязательными для всего населения, проводятся по специальной схеме с 3-х месячного возраста (I вакцинация – 3 месяца, II вакцинация – 4,5 месяцев, III вакцинация – 6 месяцев, I ревакцинация – 18 месяцев, II ревакцинация – 6-7 лет, III ревакцинация – 14 лет), последующие ревакцинации - через каждые 10 лет.

4. Какова методика эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических и основных лабораторных исследований?

Эталон ответа:

1. Эндоскопические методы. Исследование внутренней поверхности полых и трубчатых органов с помощью специальных приборов — эндоскопов. Метод позволяет не только осмотреть орган, но и сделать фотоснимки его отделов, взять для исследования кусочки ткани (прицельная биопсия). Кроме того, через эндоскоп можно удалить инородное тело, полип, ввести в исследуемый орган лекарственное вещество, получить материал для бактериологического исследования.

2. Ультразвуковые методы (УЗИ). Исследование внутренних органов при помощи ультразвуковых волн. Ультразвуковая волна, посылаемая датчиком аппарата, либо поглощается тканью, либо отражается на границе тканей с различной плотностью. Отражённая волна может быть зарегистрирована датчиком и передана на экран дисплея в виде линейного или многомерного изображения исследуемого органа. Ультразвуковые методы широко используются в диагностике заболеваний сердечно-сосудистой системы (сердце), пищеварительного тракта (печень, желчный пузырь, поджелудочная железа), мочеполовой системы (почки, мочевой пузырь, матка, яичники, предстательная железа), эндокринной системы (щитовидная железа, поджелудочная железа).

3. Рентгенологические методы. Исследование органов с помощью рентгеновских лучей. Метод основан на различной проницаемости для этих лучей тканей различной плотности. Если спроецировать рентгеновские лучи после прохождения их через органы человека на фотоплёнку, можно получить негативное изображение исследуемых органов. Для получения более полной информации о внутреннем строении и работе органов используются специальные методики, делающие их более видимыми. Например, заполнение полого органа контрастным веществом даёт возможность исследовать состояние его внутренней поверхности, обнаружить опухоль, камни.

4. Основные лабораторные исследования включают различные анализы крови и мочи, которые помогают оценить общее состояние здоровья и выявить определённые заболевания.

5. Как обосновать предварительный диагноз?

Эталон ответа: Для обоснования предварительного диагноза врач может использовать следующие подходы:

- Выделить в клинической картине заболевания один симптом, в наличии которого нет сомнений. На основе этого симптома создать очевидный синдром.
- Найти перечень заболеваний, при которых может регистрироваться выявленный симптом или синдром.
- Провести предварительное исключение максимально возможного числа заболеваний, используя только противоречия клинического плана.
- Отбросить не исключённые заболевания и расшифровать их, поставив вначале наиболее распространённые и опасные в эпидемиологическом или клиническом отношении.
- Составить план дополнительных (клинических, лабораторных, инструментальных) исследований, результаты которых позволили бы подтвердить или исключить оставшиеся не исключёнными заболевания.

После уточнения предварительного диагноза формируется клинический диагноз.

6. Какая последовательность подробного осмотра больного?

Эталон ответа: Последовательность общего осмотра больных:

Общее состояние больного

Состояние сознания больного

Телосложение и конституция больного

Выражение лица, осмотр головы и шеи

Осмотр кожи и видимых слизистых оболочек

Характер волос и ногтей

Развитие подкожно-жирового слоя, наличие отеков

Состояние лимфоузлов

Оценка состояния мышц, костей и суставов

7. Что должен содержать план лечения?

Эталон ответа: План лечения пациента – это документ, в котором содержится вся информация о лечении, список медицинских услуг и их последовательность, наименования препаратов и способ их применения, используемые расходные материалы. Он позволяет контролировать ход оказания помощи и его результаты на каждом из этапов.

Такой план необходим как для самого пациента, обратившегося в медицинское учреждение, так и для врача и администрации клиники.

8. Что влияет на общий анализ крови?

Эталон ответа: На результат общего анализа крови могут повлиять физиологические факторы, такие как возраст и пол пациента, особенности образа жизни (курение, употребление спиртных напитков), а также приём некоторых лекарственных препаратов и проведение физиотерапевтических процедур.

За 2–3 дня до ОАК стоит отказаться от жирной пищи. Иначе образец крови окажется слишком мутным и непригодным для исследования

8. Сколько времени делается проба по Зимницкому?

Эталон ответа: СРОК 1 день.

9. Что позволяет определить проба по Нечипоренко?

Эталон ответа: Исследование позволяет определить точное количество эритроцитов, лейкоцитов и цилиндров в 1 миллилитре мочи. Назначается в качестве дополнения к общему анализу мочи для диагностики патологий мочевыделительной системы и контроля эффективности лечения. Этот анализ принимается по сокращённому графику. Это связано с тем, что биоматериал должен попасть в лабораторию в очень короткий срок.

10. Основные биохимические показатели

Эталон ответа: Основные биохимические показатели:

1. Общий белок — суммарная концентрация белков.

2. Глюкоза.

3. Мочевина — продукт распада белков.

4. Холестерин — компонент жирового обмена.

5. Билирубин — пигмент, образующийся в результате распада гемоглобина.

Также в число показателей входят: АсАТ, АлАТ (ферменты, вырабатываемые печенью), креатинин, триглицериды, фосфор, натрий, мочева кислота, магний, липаза, натрий, кальций, калий и многие другие.

Для назначения биохимического анализа крови необходимо обратиться к лечащему врачу.

11. Какие жалобы при заболеваниях ЖКТ?

Эталон ответа: Основные жалобы при заболеваниях ЖКТ: v боль или чувство тяжести в эпигастральной области. v нарушение аппетита v извращение вкуса v отрыжка v изжога v тошнота v рвота v нарушение стула (запор, понос) v вздутие в животе (метеоризм) v снижение работоспособности v слабость.

12. Какие анализы относятся к биохимическим?

Эталон ответа: Биохимические анализы включают определение содержания различных органических и неорганических веществ, образующихся в результате биохимических реакций, а также измерение активности ферментов в сыворотке, плазме, крови, моче, ликворе и других биологических жидкостях.

Виды биохимических анализов:

1. Маркеры белкового обмена: общий белок и белковые фракции.

2. Маркеры углеводного обмена: глюкоза сыворотки крови и мочи, глюкоза крови методом непрерывного мониторингования, гликозилированный гемоглобин.

3. Маркеры липидного обмена: холестерин, триглицериды, липидограмма (ЛПВП, ЛПОНП, ЛПНП), коэффициент атерогенности.

Биохимические анализы отражают функциональное состояние различных органов и систем, дают представление о состоянии обмена веществ.

13. Для чего проводится исследование плевральной жидкости?

Эталон ответа: Исследование плевральной жидкости используется для оценки морфологической структуры клеток и внеклеточных элементов с целью установления доброкачественной или злокачественной природы опухоли и неопухолевых поражений.

Взятие материала на исследование возможно только врачом соответствующей квалификации. Специальной подготовки не требуется.

14. Какие показания входят в коагулограмму?

Эталон ответа: Показания к проведению коагулограммы частые кровотечения, легкообразующиеся синяки на коже; подготовка к операции заболевания сердца, сосудов и печени склонность к образованию тромбов варикозное расширение вен нижних конечностей аутоиммунные заболевания сахарный диабет

обследования при беременности

лечение рака за рубежом, особенно при онкологии крови

15. Что входит в рентген грудной клетки?

Эталон ответа: Рентген грудной клетки включает в себя исследование органов дыхания, мышц, диафрагмы, лимфатических узлов, сердца, ребер, позвоночника, грудины, ключиц и лопаток. Исследование проводится строго по направлению врача: специалист укажет, на какую область необходимо уделить максимум внимания для постановки верного диагноза.

16. Какие жалобы предъявляют пациенты с острым аппендицитом?

Эталон ответа: Симптомы острого аппендицита включают боль в животе, тошноту, рвоту и повышение температуры тела. Боль в животе обычно начинается в области пупка, а затем перемещается в нижнюю правую часть живота. Боль может быть постоянной или приступообразной. Тошнота и рвота обычно возникают после появления боли в животе. Повышение температуры тела обычно незначительное.

17. Какую первую помощь необходимо оказать человеку при травматическом шоке?

Эталон ответа: Рекомендуемый порядок действий при травматическом шоке

1. Обеспечить безопасность пострадавшему, себе и окружающим.

2. Остановить кровотечение.

3. Обеспечить свободное дыхание.

4. Применить обезболивающее средство.

5. Наложить повязку, выполнить иммобилизацию. Согреть или освежить пострадавшего (по ситуации).

6. Дать обильное питье (слабый солевой раствор, чередуя его с раствором глюкозы) при уверенности отсутствия травмы брюшной полости.

7. Вызвать специалистов или организовать транспортировку пострадавшего в больницу.

18. Основные осложнения при остром аппендиците

Эталон ответа: Именно при остром аппендиците давностью более двух суток возникают осложнения: периаппендикулярный инфильтрат, периаппендикулярный абсцесс, разлитой гнойный перитонит, острый пилефлебит и другие. Хронический аппендицит — редкая форма аппендицита, развивающаяся после перенесённого острого аппендицита, характеризующаяся склеротическими и атрофическими изменениями в стенке червеобразного отростка.

19. Сколько должно быть мокроты для анализа?

Эталон ответа: Достаточный объём исследуемой порции мокроты составляет 1-3 мл, однако допустимо исследование и меньших по объёму порций. При некоторых патологических состояниях (туберкулез легких), практикуется повторное (до 3 раз) исследование мокроты. Такая тактика позволяет повысить число положительных находок.

20. Какие факторы способствуют развитию отека легких?

Эталон ответа: Основные причины отека легких:

острый инфаркт миокарда, кардиосклероз после инфаркта;

гипертоническая болезнь;

нарушение сердечного ритма (аритмия);

порок сердца (врожденный, приобретенный);

бронхиальная астма, хронический бронхит;

последствия перенесенных ОРВИ, инфекционных заболеваний (корь, скарлатина, грипп);

патологии почек;

недоношенность у новорожденных;

черепно-мозговые травмы;

отравление токсическими веществами.

8.2. Критерии оценивания знаний обучающихся

Дифференцированный зачет оценивается по пятибальной системе

Описание шкал оценивания

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Последовательно, аргументировано излагает теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на практику. Демонстрирует на высоком уровне умения использовать приобретенные теоретические знания и практические навыки для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания учебной практики. Прослеживается систематичность работы, выполняемой в соответствии с индивидуальным заданием учебной практики, рабочим графиком (планом) учебной практики. Высокая степень личного участия и самостоятельности практиканта в выполняемой работе
2	Хорошо	Знает теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на учебную практику, не допускает существенных неточностей при его изложении. Может продемонстрировать некоторые умения использования приобретенных теоретических знаний и практических навыков для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания учебной практики. Представляет отдельные материалы, выполняемые в соответствии с индивидуальным заданием учебной практики. Возникает необходимость несущественной корректировки рабочего графика (плана) учебной практики. Принимает участие в решении отдельных вопросов в работе.
3	Удовлетворительно	Усвоил только основной теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на учебную практику, допускает существенные неточности при его изложении. Самостоятельно не участвует в решении вопросов в работе, связанной с выполнением задания.
4	Неудовлетворительно	Обучающийся не справляется с индивидуальным заданием учебной практики.

Защита практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

В процессе проведения зачета преподаватель проверяет соответствие индивидуального задания и представленных материалов практики, оценивает качество и полноту знаний по практике, заслушивает отчет обучающегося о результатах проделанной им работы, знакомится с представленными отчетными материалами.

Обучающемуся могут быть заданы некоторые уточняющие вопросы, к примеру, касающиеся работ, выполненных им во время производственной практики, по существу представленных документов, а также по проверке уровня его теоретической и практической подготовки.

Итоговая оценка за защиту отчёта по практике заносится в ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

8.3. Типовые индивидуальные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций на этапе прохождения производственной практики

Оценочные материалы	Типовые индивидуальные задания/
<p>Дневник прохождения производственной практики; Отчет и комплект документов, собранных по результатам прохождения практики.</p>	<p>Ознакомление с организацией работы и ухода в различных отделениях стационара. Устройство приемного отделения. Ознакомление с правилами приема и регистрации больных, ведением первичной документации. Санитарно-гигиеническая обработка больных. Осмотр на педикулез. Виды транспортировки и способы перекладывания больных: с каталки на кровать и с кровати на каталку, транспортировка на кресло-каталке, на каталке, на носилках. Санитарно-эпидемический режим. Ознакомление с внутренним распорядком и лечебно-охранительным режимом в терапевтическом отделении. Санитарно-гигиенический режим. Обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными. Оценка состояния больного. Организация работы сестринского поста. Внутрибольничная инфекция и дезинфекция. Принципы профилактики заболеваний при работе с кровью Санитарно-гигиеническая обработка больных. Осмотр на педикулез. Оценка состояния больного. Профилактика внутрибольничной инфекции, дезинфекция. Ознакомление с работой пищеблока клиники, буфетных отделений. Типы стандартных диет. Режим питания. Ознакомление с методикой кормления тяжело больных, видами и способами питания больных в отделении реанимации и интенсивной терапии. Ознакомление с личной гигиеной больного, методами ее выполнения. Ознакомление с методикой термометрии. Виды лихорадки. Виды температурных кривых. Ознакомление с методикой постановки согревающих компрессов, холодных компрессов. Ознакомление с правилами пользования грелкой, пузырем со льдом. Ознакомление с оснащением и особенностями санитарной обработки процедурного кабинета, правилами и этапами стерилизации инструментов, Ознакомление с методиками применения лекарственных препаратов. Наружное применение лекарств. Местное применение лекарств на конъюнктиву глаз. Интраназальное применение. Введение лекарств в уши. Введение лекарств во влагалище. Энтеральное введение лекарственных средств. Пероральное введение лекарств. Введение лекарств через прямую кишку. Сублингвальное применение лекарств. Трансбуккальное введение лекарств. Ингаляционный способ введения лекарственных веществ. Парентеральный способ введения лекарственных веществ. Ознакомление с правилами хранения лекарственных средств</p> <p>Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований. Ознакомление с правилами работы с биологическими жидкостями (кровь, моча, плевральная, асцитическая, спинно-мозговая жидкость). Ознакомление с принципами подготовки больных к рентгенологическим исследованиям органов грудной клетки, пищеварения, почек и мочевыводящих путей, ультразвуковым исследованиям, рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям желудка, кишечника, мочевого пузыря. Лечебно-диагностические процедуры. Ознакомление с техникой зондирования желудка, промывания желудка, постановки клизм. Виды клизм. и. Ознакомление с устройством, оборудованием, санитарно-гигиеническим режимом в отделении реанимации и интенсивной терапии. Понятие о терминальном</p>

	состоянии, реанимационных мероприятиях. Ознакомление с методикой закрытого массажа сердца, искусственной вентиляцией легких. Особенности ухода за больными, находящимися на искусственной вентиляции легких. Обработка дыхательного аппарата, дыхательного контура. Особенности ухода за больными с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей. Особенности ухода за больными с заболеваниями ЦНС, сосудистыми поражениями ЦНС, психосоматическими расстройствами. Правила и методика фиксации больных. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. Основные особенности больных пожилого и старческого возраста. Правила питания больных пожилого и старческого возраста. Общие принципы ухода за больными пожилого и старческого возраста
--	--

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.

Основная литература:

1. Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5315-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html> - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овча-ренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html> - Режим доступа : по подписке.

8.3 Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	Тип лицензии	№ Договора
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221

7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного ТСIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-К (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-К (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-К с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (KC2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853

31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC media player	LGPLv2.1+	

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа: www.edu.ru.
2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
5. Президентская библиотека – <http://www.prlib.ru>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения и усвоения навыков, полученных в ходе проведения производственной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

<p>Учебная аудитория 14(компьютерный класс) для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25</p>	<p>1.Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска маркерная;</p> <p>2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин; -ноутбуки-16 шт;</p>
--	---

	- набор мультимедийных презентаций.
Кабинет 4 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза. 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;
Кабинет 9 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, ул Чкалова, д 67	комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;

- Материально-техническая база учреждений.

Для проведения практики используются помещения соответствующие действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности. Производственное оборудование представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского института, ответственными за прохождения практики.

11. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) (при наличии факта зачисления обучающихся с конкретной нозологией)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет, проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.

При необходимости Институт устанавливает конкретное содержание программы практики и условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

При прохождении практики обеспечивается соблюдение следующих требований:

- допускается присутствие помощника (сопровождающего).
- пользование необходимыми техническими средствами при прохождении практики с учетом их индивидуальных особенностей;
- вся сопровождающая практику документация (рабочая программа, задание и др.) доводится до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

АНУ ВО "НММ"

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

По типу: производственная практика (практика терапевтического профиля).

Выдано обучающемуся ___ курса по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность
Лечебное дело, вид деятельности: организационно-управленческий, медицинский (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики: _____
населенный пункт, профильная организация, структурное подразделение

№ п/п	Содержание задания	Планируемые результаты*
1.	<p>Ознакомление с организацией работы и ухода в различных отделениях стационара. Устройство приемного отделения. Ознакомление с правилами приема и регистрации больных, ведением первичной документации. Санитарно-гигиеническая обработка больных. Осмотр на педикулез. Виды транспортировки и способы перекладывания больных: с каталки на кровать и с кровати на каталку, транспортировка на кресле-каталке, на каталке, на носилках. Санитарно-эпидемический режим. Ознакомление с внутренним распорядком и лечебно-охранительным режимом в терапевтическом отделении. Санитарно-гигиенический режим. Обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными. Оценка состояния больного. Организация работы сестринского поста. Внутрибольничная инфекция и дезинфекция. Принципы профилактики заболеваний при работе с кровью</p> <p>Санитарно-гигиеническая обработка больных. Осмотр на педикулез. Оценка состояния больного. Профилактика внутрибольничной инфекции, дезинфекция. Ознакомление с работой пищеблока клиники, буфетных отделений. Типы стандартных диет. Режим питания. Ознакомление с методикой кормления тяжело больных, видами и способами питания больных в отделении реанимации и интенсивной терапии. Ознакомление с личной гигиеной больного, методами ее выполнения. Ознакомление с методикой термометрии. Виды лихорадки. Виды температурных кривых. Ознакомление с методикой постановки согревающих компрессов, холодных компрессов. Ознакомление с правилами пользования грелкой, пузырем со льдом. Ознакомление с оснащением и особенностями санитарной обработки процедурного кабинета, правилами и этапами стерилизации инструментов, Ознакомление с методиками применения лекарственных препаратов. Накожное применение лекарств. Местное применение лекарств на конъюнктиву глаз. Интраназальное применение. Введение лекарств в уши. Введение лекарств во влагалище. Энтеральное введение лекарственных средств. Пероральное введение лекарств. Введение лекарств через прямую кишку. Сублингвальное применение лекарств. Трансбуккальное введение лекарств. Ингаляционный способ введения лекарственных веществ. Парентеральный способ введения лекарственных веществ. Ознакомление с правилами хранения лекарственных средств</p> <p>Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований. Ознакомление с правилами работы с биологическими жидкостями (кровь, моча, плевральная, асцитическая, спинно-мозговая жидкость). Ознакомление с принципами подготовки больных к рентгенологическим исследованиям органов грудной клетки,</p>	<p>УК -3.2 УК -6.3 УК -9.1 ПК -1.2 ПК -1.3 ПК -3.2 ПК -5.3</p>

	<p>пищеварения, почек и мочевыводящих путей, ультразвуковым исследованиям, рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям желудка, кишечника, мочевого пузыря. Лечебно-диагностические процедуры. Ознакомление с техникой зондирования желудка, промывания желудка, постановки клизм. Виды клизм. и. Ознакомление с устройством, оборудованием, санитарно-гигиеническим режимом в отделении реанимации и интенсивной терапии. Понятие о терминальном состоянии, реанимационных мероприятиях. Ознакомление с методикой закрытого массажа сердца, искусственной вентиляции легких. Особенности ухода за больными, находящимися на искусственной вентиляции легких. Обработка дыхательного аппарата, дыхательного контура. Особенности ухода за больными с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей. Особенности ухода за больными с заболеваниями ЦНС, сосудистыми поражениями ЦНС, психосоматическими расстройствами. Правила и методика фиксации больных. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. Основные особенности больных пожилого и старческого возраста. Правила питания больных пожилого и старческого возраста. Общие принципы ухода за больными пожилого и старческого возраста</p>	
2.	<p>К защите практики представить следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное задание для прохождения практики; - отзыв руководителя (руководителей) практики; - отчет о прохождении производственной практики; - аттестационный лист; - дневник по практике 	

Дата выдачи индивидуального задания: " ____ " ____ 20__ г.

Срок защиты отчета по практике: " ____ " ____ 20__ г.

Руководитель практики от Института
(закрепленной кафедры)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

« ____ » ____ 20__ г.

Период прохождения практики:

с « ____ » ____ 20__ г. по « ____ » ____ 20__ г.

**ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УЧРЕЖДЕНИЯ**
о работе обучающегося в период прохождения практики

Обучающийся _____
(ФИО, направление)

проходил _____ практику в период с _____ по _____ 20__ г.

в _____
(наименование организации)

в _____
(наименование структурного подразделения)

в качестве _____
(должности).

За время прохождения практики _____ поручалось решение следующих задач:
(ФИО)

Манипуляция/действия необходимые для освоения компетенция/ индикатора достижения компетенции

1.Проведение расспроса (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) и полного физикального обследования пациента терапевтического профиля с выявлением основных клинических симптомов и синдромов заболевания

2.Проведение расспроса (основные и дополнительные жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни) и полного физикального обследования пациента хирургического профиля с выявлением основных клинических симптомов и синдромов заболевания / состояния

3.Проведение антропометрических исследований пациента с расчетом формул (индекс Кетле, формула Брока, индекс Пинье) их клинической интерпретацией

4.Оценка жизненных показателей пациента с клинической интерпретацией полученных результатов: - термометрия тела; - определение частоты и амплитуды дыхания; - определение сатурации кислорода и частоты пульса с помощью пульсоксиметра; - определение ЧСС; - определение соответствия ЧСС и частоты пульсовых волн; - измерение артериального давления по методу Н.С.Короткова

5.Проведение экстренной оценки признаков жизнедеятельности (сознание, дыхание, кровообращение)

6.Составление плана лабораторных и инструментальных методов обследования пациента с обоснованием их необходимости и объема

7.Оценка и клиническая интерпретация результатов общего анализа крови, биохимического анализа крови

8.Оценка и клиническая интерпретация результатов анализов мочи (общего, по Нечипоренко, по Зимницкому)

9.Оценка и клиническая интерпретация результатов общего анализа мокроты; оценка слойности мокроты при ее отстаивании у пациентов с абсцессом легкого, бронхоэктатической болезнью

10.Оценка и клиническая интерпретация результатов анализа плевральной жидкости (цвет, консистенция, примеси, биохимические показатели, проба Ривальта, клеточный состав)

11.Оценка и клиническая интерпретация результатов анализа желудочного сока при желудочном зондировании, дуоденального содержимого при дуоденальном зондировании

12.Оценка и клиническая интерпретация результатов копрологического анализа (копрограммы); оценка анализа кала на скрытую кровь (реакция Грегерсена)

13.Регистрация ЭКГ

14.Расшифровка ЭКГ, выявление основных ЭКГ синдромов (синдромы гипертрофии предсердий и / или желудочков, синдромы нарушения ритма и проводимости сердца, синдромы повреждения миокарда – ишемия, некроз, рубец), составление ЭКГ-заключения

15.Оценка и клиническая интерпретация результатов спирографии (бронхообструктивный и рестриктивный типы нарушений), функционального бронходилатационного теста

16.Измерение пиковой скорости выдоха с помощью пикфлоуметра и клиническая интерпретация результатов

17. Оценка и клиническая интерпретация результатов обзорной рентгенографии органов грудной клетки

18. Оформление фрагментов медицинской карты стационарного больного терапевтического профиля с изложением и клинической интерпретацией результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента, обоснованием предварительного синдромального и клинического диагнозов в соответствии с правилами оформления медицинской документации

19. Оформление фрагментов медицинской карты стационарного больного хирургического профиля с изложением и клинической интерпретацией результатов расспроса, физикального и лабораторно-инструментального обследования пациента, обоснованием предварительного синдромального и клинического диагнозов в соответствии с правилами оформления медицинской документации

Профессиональные качества обучающегося: _____

Личностные качества обучающегося: _____

Число пропущенных дней за время практики:

а) по уважительной причине

б) без уважительной причины

Замечаний по прохождению практики нет.

Прохождение производственной практики оценивается на " _____ ".

Руководитель практики

от учреждения

_____ Ф.И.О

(дата, подпись)

« _____ » _____ 20__ г. М.П.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

К ЗАЩИТЕ ОТЧЕТА ДОПУСТИТЬ
Руководитель практики
от кафедры
/ ФИО ППС /
« ____ » _____ 20__ г.

**ОТЧЕТ
О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРАКТИКА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)**

студента 4 курса группы _____

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от учреждения:

Период прохождения практики:

с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Сведения об ЛПУ – базе прохождения практики
2. Перечень задач, выполненных при прохождении практики
3. Мероприятия, выполненные в период практики
4. Сведения об освоенных умениях и навыках
5. Анализ полученных в ходе практики данных
6. Выводы

Структура отчета по практике и порядок его составления

Структура отчета

1. Краткая характеристика.

2. Календарный отчет.

3. Итоговый отчет.

По окончании практики отчет подписывается обучающимся, главной медицинской сестрой и заверяется печатью лечебного учреждения.

Заключение главной медицинской сестры ЛПУ по итогам практики студента

Дата _____ Подпись и печать ЛПУ _____ М. П.

Заключение преподавателя по итогам практики обучающегося

Дата _____ Подпись _____

Студент-практикант _____ /ФИО студента/, дата _____

**Контрольный лист прохождения инструктажа по охране труда, техники безопасности,
пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка**

1. Фамилия, имя, отчество обучающегося по специальности 31.05.01 Лечебное дело _____

3. Организация, в которой обучающийся проходил практику _____

А. Инструктаж по ТБ.

Инструктаж по технике безопасности проведён.

_____ (Ф.И.О. и
подпись практиканта)

_____ (должность
и подпись работника, проводившего инструктаж)

« ____ » _____ г. М.П.

Б. Инструктаж по ОТ.

Инструктаж по охране труда проведён.

_____ (Ф.И.О. и
подпись практиканта)

_____ (должность
и подпись работника, проводившего инструктаж)

« ____ » _____ г. М.П.

В. Инструктаж по пожарной безопасности.

Инструктаж по пожарной безопасности проведён.

_____ (Ф.И.О. и
подпись практиканта)

_____ (должность
и подпись работника, проводившего инструктаж)

« ____ » _____ г. М.П.

Г. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведён.

_____ (Ф.И.О. и
подпись практиканта)

_____ (должность
и подпись работника, проводившего инструктаж)

« ____ » _____ г. М.П.

Аттестационный лист

 (Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся _____ курса _____ формы обучения
 (указать курс) (очной)

группы _____ по специальности _____
 (шифр группы) (код, наименование специальности)

профиль _____
 (наименование профиля/ специализации)

успешно прошел(ла) _____
 (наименование вида и типа практики)

с « ____ » _____ 20_ года по « ____ » _____ 20_ года в Учреждении:

 (наименование организации)

 (юридический адрес)

III. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:

Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

Владение материалом (нужное отметить ✓):

Обучающийся:

- умело анализирует полученный во время практики материал;
- анализирует полученный во время практики материал;
- недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- неправильно анализирует полученный во время практики материал;

Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся

(нужное отметить ✓):

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены

Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

Ответы на практические задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):

- дает аргументированные ответы на вопросы;
- дает ответы на вопросы по существу;

- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно;

Аттестуемый продемонстрировал владение следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить ✓)*
		<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
		<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
		<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
		<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий

***Примечание:**

Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.

Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

Показатели и критерии оценивания результатов практики

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Последовательно, аргументировано излагает теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на практику. Демонстрирует на высоком уровне умения использовать приобретенные теоретические знания и практические навыки для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания учебной практики. Прослеживается систематичность работы, выполняемой в соответствии с индивидуальным заданием учебной практики, рабочим графиком (планом) учебной практики. Высокая степень личного участия и самостоятельности практиканта в выполняемой работе
2	Хорошо	Знает теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на учебную практику, не допускает существенных неточностей при его изложении. Может продемонстрировать некоторые умения использования приобретенных теоретических знаний и практических навыков для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания учебной практики. Представляет отдельные материалы, выполняемые

Приложение 5

Форма дневника по практике

ДНЕВНИК

ПО _____ ПРАКТИКЕ
вид практики

_____ Тип практики в соответствии с ОПОП

Обучающегося _____ курса _____ группы _____
Фамилия Имя Отчество

По специальности _____
Наименование специальности

ЗАПИСИ

о работах, выполненных в период практики

Дата	Содержание/результаты работы	Отметка о выполнении (выполнено/не выполнено) Замечания руководителя(ей) практики

Руководитель практики
от Учреждения _____ И.О. Фамилия
подпись, дата

Руководитель практики
от образовательной организации _____ И.О. Фамилия
подпись, дата

БЛАНК ИНСТИТУТА

Руководителю (директору и т.п.)

(наименование организации)

(ФИО)

Уважаемый _____ !

В соответствии с договором о _____
(наименование договора)

от « _____ » _____ 20__ г. № _____ направляем Вам для
прохождения _____ практики в структурных

подразделениях Вашей организации сроком на _____ недель с _____ 20__ г. по
_____ 20__ г. следующих обучающихся _____ курса _____ формы обучения по
специальности _____

1. _____

(ФИО студента в именительном падеже)

2. _____

3. _____

Просим Вас обеспечить руководство практикой обучающихся и оказать содействие в сборе
необходимого информационного материала.

По окончании практики просим представить на каждого обучающегося отзыв о его работе в период
прохождения практики.

Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов