

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 02E7D270006FB13D8E461FDA85E345FACD
Владелец: Станислав Сергеевич Наумов
Действителен с 13.05.2024 до 13.08.2025

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»
С.С. Наумов
« » 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Б2.В.5(П) ПРАКТИКА ПО НЕОТЛОЖНЫМ МЕДИЦИНСКИМ МАНИПУЛЯЦИЯМ

по специальности: 31.05.01 Лечебное дело
профиль: Лечебное дело
программа подготовки специалитет
Форма обучения: очная
год начала подготовки 2023,2024

Невинномысск, 2024

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт» по специальности 31.05.01 Лечебное дело

АНО ВО «НМИИ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является приобретение обучающимися практических навыков и умений по неотложным медицинским манипуляциям, необходимых им для дальнейшей успешной работы в учреждениях; приобретение опыта в решении экстренных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачами прохождения практики являются:

- приобретение умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, и дальнейшего ведения пациента на операционном столе, а также в отделении интенсивной терапии);
- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики;
- приобретение умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- приобретение умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по неотложным медицинским манипуляциям.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (практика по неотложным медицинским манипуляциям) входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к части формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с учебным планом проведение производственной практики предусмотрено в 8 семестре для обучающихся в очной форме обучения.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- теоретические вопросы оказания медицинской помощи;
- этапы развития и клинические проявления наиболее распространенных заболеваний различного профиля в неотложной или экстренной формах;
- Методы сердечно-легочной реанимации;

Уметь:

- оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему

неотложной или экстренной медицинской помощи;

- оказывать неотложную или экстренную медицинскую помощь;

Владеть:

- основными мероприятиями по оказанию первой помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями как ожидаемым результатом по завершению освоения образовательной программы направления подготовки: ПК-1.3, ПК-2.3,

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.
ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК 1.3 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме	Знать: правила оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; Уметь: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; Владеть: методикой оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента;
ПК-2. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК- 2.3 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Знать; диагностические инструментальные методы обследования; задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования; Владеть: навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза;

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	36.3	36.3

Лекции	2	2
Практические занятия	30	30
Контактные часы на аттестацию (зачет с оценкой)	0,3	0,3
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	179.7	179.7
Контроль		
ИТОГО:	216	216
Общая трудоемкость	(4 недели)	(4 недели)
	6	36

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	Реализуемые компетенции
1	Подготовительный этап	<p>Знакомство с правилами прохождения практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Организационная работа по распределению обучающихся по базам практики. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник обучающегося, шаблон отчета о прохождении практики.</p> <p>Встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение и утверждение тем учебных заданий практикантов. Решение организационных вопросов.</p>	<p>2ч.</p> <p>Итого 2ч.</p>	Собеседование с руководителем. Текст индивидуального задания студента.	ПК -1.3 ПК -2.3
2	Производственный этап	<p>Методики обработки рук медицинского персонала перед манипуляциями и операциями. Методики обработки кожного покрова пациента перед манипуляциями и операциями. Виды медицинских перчаток. Правила и методика использования медицинских перчаток при проведении медицинских процедур, манипуляций и операций. Антисептики, используемые при различных хирургических манипуляциях и операциях. Инструменты, используемые для проведения хирургической обработки ран. Способы обработки хирургических инструментов. Местная и проводниковая анестезия. Виды анестетиков применяемых для проведения местной и проводниковой анестезии. Осложнения связанные с применением местных анестетиков. Кардиотоксический эффект лидокаина, способы его профилактики. Методология проведения инфильтрационной и проводниковой анестезии. Основные принципы транспортной иммобилизации. Правила наложения шин и повязок при переломах и вывихах. Основные принципы десмургии. Правила наложения повязок при повреждении мягких тканей. Определения группы крови по системе АВ0,</p>	174ч.	Консультации у руководителя практики, анализ и обсуждение подготовленных материалов. Доработка материалов с учетом замечаний и повторное представление их для утверждения руководителем практики.	ПК -1.3 ПК -2.3

		<p>резус-фактору, Kell – антигену. Методика определение групп крови по стандартным изогемагглютинирующим сывороткам. Методика определения групп крови цоликлонами. Методика определения резус фактора экспресс методом Методика определения резус - фактора цоликлонами. Система Келлантитенов. Инъекции. Методика проведения внутримышечных инъекций. Методика проведения внутривенных инъекций. Методика проведения подкожных и внутривенных инъекций. Инфузионная терапия. Основные способы введения препаратов. Принципы инфузионной терапии. Риски и побочные эффекты инфузионной терапии. Системы для проведения инфузионной терапии, правила их использования. Особенности проведения инфузионной терапии через центральные вены. Уход за катетерами в периферических и центральных венах. Методология переливания крови и ее компонентов. Пробы на совместимость: проба на индивидуальную совместимость; проба на совместимость с 33% полиглобулином; проба Бакстера; биологическая проба. Методология переливания крови и ее компонентов Оценка годности крови к переливанию. Правила работы с системой для трансфузии компонентов крови. Методика гемотрансфузии. Профилактика осложнений гемотрансфузии. Наблюдение за пациентами во время гемотрансфузии. Оказания неотложной помощи при кровотечениях. Временная остановка артериального кровотечения (пальцевое прижатие сосудов; наложение жгута; применение подручных средств, вместо жгута; максимальное сгибание в суставе конечности; наложение зажимов на кровоточащий сосуд). Временная остановка венозного кровотечения (пальцевое прижатие, давящая повязка, прикладывание пузыря со льдом, возвышенное положение, тампонада раны). Остановка носового кровотечения. Оказание неотложной помощи при отравлениях и острой задержке мочи. Оказание неотложной помощи при ожогах различной этиологии. Оказание неотложной помощи при развитии шока различной этиологии (дистрибутивный, гиповолемический, кардиогенный, обструктивный) на догоспитальном и госпитальном этапах Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при ранениях, падении с высоты, автомобильной травме. Методика проведения сердечно-легочной реанимации.</p>			
			Итого 174ч.		
3	Заключительный этап	<p>1.Систематизация материала наблюдений. 2.Работа в электронной библиотеке для выполнения индивидуального задания. Разъяснение по поставленным вопросам 3.Обсуждение и анализ материала с руководителем практики, коллегами-практикантами.</p>	20 ч.	Обсуждение проведенных обучающимся индивидуальных заданий с руководителем практики	ПК -1.3 ПК -2.3
			Итого: 20ч		
4	Подготовка отчётных	Подбор методов и материалов для выполнения индивидуального задания по практике.	20	Итоговый отчет по	ПК -1.3 ПК -2.3

документов по практике	Заполнение дневника практики, анализ и обобщение достигнутых результатов. Формулировка выводов и констатация степени успешности проведенной практической работы. Анализ допущенных ошибок. Подготовка наглядных материалов, демонстрирующих достижения обучающегося-практиканта по итогам завершения производственной практики. Подготовка отчета по итогам проведенной работы в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества специалистов по социальной работе. Оформление отчетных документов по практике	Итого 20 ч.	производственной практике: а) отчет практиканта о прохождении практики; б) отзыв руководителя практики. в) выполнение индивидуального задания Оценка: дифференцированный зачет	
Всего:		216		

Практика проводится в сторонних организациях – медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данной специальности. С каждым из них заключен договор на прохождение практики обучающимися в индивидуальном порядке.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом ректора Института с указанием для каждой группы обучающихся и места прохождения практики, вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Института.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При организации практической подготовки профильные организации должны создать условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Все обучающиеся, проходящие практику, подчиняются правилам внутреннего трудового распорядка организаций, в которых проходят практику.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Перечень отчетных документов по практике:

1. Индивидуальное задание обучающемуся (приложение 1).
2. Отзыв руководителя (руководителей) практики (приложение 2).
3. Отчет о практике приложение 3).
4. Аттестационный лист (приложение 4)
5. Дневник по практике (приложение 5)

Основные требования к содержанию отчетных документов по практике:

Индивидуальное задание выдается руководителем (руководителями) практики с учетом направленности образовательной программы, осваиваемой обучающимся и места прохождения практики. В индивидуальном задании отражаются виды работ. Индивидуальное задание согласовывается с руководителем практики от учреждения.

В отзыве руководителя (руководителей) практики указывается степень достижения цели практики и выполнение поставленных перед практикантом задач; общая оценка умения практиканта выполнять поставленные задачи; вывод о дифференцированной оценке. Отзыв заверяется подписью руководителя и печатью организации.

В отчете о практике находят отражение следующие вопросы: место прохождения, длительность практики; описание проделанной работы в соответствии с программой практики, выполнение индивидуальных заданий, анализ изученных документов и подобранных материалов; изложение вопросов, которые возникли в процессе прохождения практики; личное суждение обучающегося о деятельности организации - места прохождения практики; конкретные предложения по улучшению организации практики.

Аттестационный лист это краткая характеристика проделанной обучающимся работы в рамках практики.

Дневник по практике – ведутся записи о работах, выполненных в период практики.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Прохождение практики формирует у обучающихся следующие компетенции:

ПК-1.Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах (контролируемый индикатор достижения ПК 1.3 Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме).

ПК-2. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза (контролируемый индикатор достижения ПК 2.3 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)).

8.1.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Знания по всем поставленным вопросам в объеме программы практики	Фрагментарные знания, недостаточно полный объем	Минимальный уровень
	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня профессиональных достижений	Базовый уровень
	Систематизированные, глубокие и полные знания, стремится к получению дополнительных знаний по вопросам практики.	Высокий уровень
Профессиональные умения	Низкий уровень культуры исполнения заданий, некомпетентность в решении стандартных типовых задач	Минимальный уровень
	Способен самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи, самостоятельно применять типовые решения в рамках программы практики.	Базовый уровень
	Способен самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы практики .	Высокий уровень

Практическая реализация и уровень отработки вопросов практики	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания на практике к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, проявляет настойчивость и инициативу в процессе отработки отдельных вопросов практики. Однако затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Умеет выбрать эффективные приемы решения задач по возникающим проблемам. Способен производить анализ происходящих процессов, имеет предложения по усовершенствованию, оптимизации цикла работы или его отдельных составляющих, проявляет разумную инициативу при решении задач практики.	Высокий уровень

8.1. Перечень вопросов по итогам проведения практики

1. В каком случае следует немедленно приступить к проведению сердечно-легочной реанимации?

Эталон ответа: Если у пострадавшего отсутствуют сознание, дыхание, пульс, кожный покров синюшный, а зрачки расширенные, следует немедленно приступить к восстановлению жизненно важных функций организма путем проведения искусственного дыхания и наружного массажа сердца.

2. Что необходимо сделать перед началом работы с дефибриллятором?

Эталон ответа: Перед началом работы дефибриллятор заземляют, переключатель ставят в положение, соответствующее величине напряжения в сети. Электроды протирают смесью эфира и спирта и покрывают 3-4 слоями марли, смоченной изотоническим раствором хлорида натрия или электродной пастой. Регистрируют ЭКГ больного (фибрилляция, трепетание желудочков, асистолия) и проверяют рабочее состояние дефибриллятора.

3. Какой характер мокроты наблюдается при отеке легких?

Эталон ответа: Серозная мокрота определяется при отеке легких вследствие выхода плазмы в просвет альвеол.

Слизисто-гнойная мокрота наблюдается при бронхите, пневмонии, бронхоэктатической болезни, туберкулезе.

Гнойная мокрота возможна при гнойном бронхите, абсцессе, актиномикозе легких, гангрене.

Кровянистая мокрота выделяется при инфаркте легких, новообразованиях, травме легкого, актиномикозе и других факторах кровотечения в органах дыхания.

4. Что характеризует внутривенное введение лекарств?

Эталон ответа: Внутривенная инъекция относится к парентеральным способам введения препарата – то есть, минуя желудочно-кишечный тракт. Манипуляция осуществляется путем прокола венозной стенки и введения лекарственных веществ непосредственно в кровяное русло. В результате препарат сразу начинает свое терапевтическое воздействие, соответственно, метод позволяет корректировать состояние пациента практически в ближайшие минуты после его введения.

5. Что нельзя допускать при проведении внутримышечной инъекции?

Эталон ответа: - при внутримышечных инъекциях возможны осложнения: может сломаться игла, поэтому никогда не следует вводить иглу в мышцу до канюли - именно в этом месте она

чаще всею ломается, может бы повреждение нервных стволов из-за неправильного выбора места для инъекции, может образоваться инфильтрат из-за не соблюдения правил асептики, обо всех осложнениях медицинская сестра должна немедленно сообщить врачу!

6. При каких состояниях оказывается неотложная помощь?

Эталон ответа: Неотложная— это медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не опасных для жизни и не требующих экстренной медицинской помощи (без явных признаков угрозы жизни пациента).

7. Какое действие необходимо выполнить перед проведением сердечно-легочной реанимации пострадавшего?

Эталон ответа: Перед началом выполнения сердечно-легочной реанимации, необходимо положить пострадавшего на твердую поверхность и освободить его грудь от одежды. Правильное положение респондента важно для эффективности проводимых мероприятий.

Далее, следует провести сердечно-легочную реанимацию, выполнив восстановление дыхания и массаж сердца..

8. С какого этапа начинают проводить СЛР?

Эталон ответа: Приступать к выполнению комплекса СЛР следует только после определения пульса и дыхания.

При отчетливом определении пульса на протяжении 10-15 сек и нарушенном атональном дыхании с эпизодами судорожных вздохов требуется искусственное дыхание. Для этого на протяжении минуты необходимо совершать 10-12 вдохов «рот в рот» или «рот в нос». Ожидая скорую помощь, нужно измерять пульс каждую минуту, при его отсутствии показана СЛР.9. Назовите отличия между клинической и биологической смертью, противопоказания для проведения СЛР.

10. Что относится к признакам истинного утопления?

Эталон ответа: Клинически истинное утопление проявляется «фиолетово-синим» цианозом, выделением изо рта и носа белой или окрашенной кровью пены. Сознание восстанавливается медленно, так как гипоксия мозга усугубляется быстро нарастающим отеком. На рентгенограмме видны редкие тени неправильной формы. По анализам регистрируется выраженный метаболический ацидоз.

У утонувшего человека вода не всегда заполняет бронхи и легкие.11. Назовите клинические признаки ОДН. Алгоритм оказания неотложной помощи при ОДН.

12. Каким диагнозом считается отек легких?

Эталон ответа: Отек легких – острая легочная недостаточность, связанная с массивным выходом трансудата из капилляров в легочную ткань, что приводит к инфильтрации альвеол и резкому нарушению газообмена в легких. Отек легких проявляется одышкой в покое, чувством стеснения в груди, удушьем, цианозом, кашлем с пенистой кровянистой мокротой, клочущим дыханием. Диагностика отека легких предполагает проведение аускультации, рентгенографии, ЭКГ, ЭхоКГ.

13. Что является основным условием для проведения ИВЛ?

Эталон ответа: Восстановление и сохранение проходимости дыхательных путей является необходимым условием ИВЛ. Независимо от метода и вида, ИВЛ должна проводиться до восстановления устойчивого, ритмичного, достаточно глубокого самостоятельного дыхания (не менее 30 минут).15. Назовите клинические признаки странгуляционной асфиксии. Алгоритм оказания неотложной помощи при странгуляционной асфиксии.

14. Что такое стеноз гортани и каковы его симптомы?

Эталон ответа: Острый стеноз гортани — возникающее в течение короткого промежутка времени сужение гортани, приводящее к нарушению поступления воздуха в дыхательные пути. Проявления острого стеноза гортани зависят от степени сужения голосовой щели. Основными симптомами являются инспираторная одышка, изменение голоса, шумное дыхание, бледность и цианоз кожных покровов.

15. В каком возрасте чаще всего развивается отек Квинке?

Эталон ответа: Начало эпизодов заболевания чаще регистрируется в возрасте 7-15 лет. У всех пациентов с наследственным отеком Квинке имеется склонность к развитию аутоиммунных заболеваний (системная красная волчанка, аутоиммунный тиреоидит и др.). Заболевание передается по аутосомно-доминантному типу и шанс рождения ребенка у пары, в которой один родитель болен, равен 50 %.

16. Какой возбудитель пневмонии чаще всего вызывает деструкцию легочной ткани?

Эталон ответа: Чаще всего возбудителями абсцедирующей пневмонии являются золотистый стафилококк, палочка Фридендера, пневмококк, гемолитический стрептококк, а также другие виды анаэробных и энтеробактерий. Все эти бактерии вызывают деструкцию тканей лёгких, а также их некроз. В процессе патогенной деятельности бактерий в поражённых тканях формируются, ограниченные по размеру, гнойные полости.

17. При какой патологии чаще встречаются мозговые кровоизлияния?

Эталон ответа: Причиной кровоизлияния в головной мозг чаще всего является гипертоническая болезнь (80—85 % случаев). Реже кровоизлияния обуславливаются атеросклерозом, заболеваниями крови, воспалительными изменениями мозговых сосудов, интоксикацией, авитаминозами и другими причинами. ГИ может возникнуть в результате опухолей и новообразований головного мозга.

18. Какие факторы риска геморрагического инсульта?

Эталон ответа: К факторам риска развития геморрагического инсульта относят высокое артериальное давление, злоупотребление алкоголем, наличие в анамнезе предыдущих нарушений мозгового кровообращения, а также нарушения функции печени, сопровождающиеся тромбоцитопенией (снижением уровня тромбоцитов - клеток, участвующих в свертывании крови), гиперфибринолизом (повышенный уровень белка фибрина, приводящий к кровотечениям) и уменьшением факторов свертывания.

19. Как называется нарушение кислотно-щелочного равновесия в организме, характеризующееся избытком оснований?

Эталон ответа: Алкалоз – нарушение кислотно-щелочного баланса в организме, характеризующееся избытком оснований (веществ, имеющих свойства щелочей) в крови.

Основаниями (щелочами) называют вещества, которые способны присоединять ионы водорода. Показателем, отражающим кислотность или щелочность растворов, является рН. Чем выше в крови концентрация оснований, тем выше уровень рН.

В норме рН крови составляет от 7,36 до 7,44.

20. Виды предоперационной подготовки при плановой операции

Эталон ответа: Существует три основных вида предоперационной подготовки:

- психологическая
- общая соматическая
- специальная

8.2. Критерии оценивания знаний обучающихся

Дифференцированный зачет оценивается по пятибальной системе

Описание шкал оценивания

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Последовательно, аргументировано излагает теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на практику. Демонстрирует на высоком уровне умения использовать

		приобретенные теоретические знания и практические навыки для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания учебной практики. Прослеживается систематичность работы, выполняемой в соответствии с индивидуальным заданием учебной практики, рабочим графиком (планом) учебной практики. Высокая степень личного участия и самостоятельности практиканта в выполняемой работе
2	Хорошо	Знает теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на учебную практику, не допускает существенных неточностей при его изложении. Может продемонстрировать некоторые умения использования приобретенных теоретических знаний и практических навыков для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания учебной практики. Представляет отдельные материалы, выполняемые в соответствии с индивидуальным заданием учебной практики. Возникает необходимость незначительной корректировки рабочего графика (плана) учебной практики. Принимает участие в решении отдельных вопросов в работе.
3	Удовлетворительно	Усвоил только основной теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на учебную практику, допускает существенные неточности при его изложении. Самостоятельно не участвует в решении вопросов в работе, связанной с выполнением задания.
4	Неудовлетворительно	Обучающийся не справляется с индивидуальным заданием учебной практики.

Защита практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

В процессе проведения зачета преподаватель проверяет соответствие индивидуального задания и представленных материалов практики, оценивает качество и полноту знаний по практике, заслушивает отчет обучающегося о результатах проделанной им работы, знакомится с представленными отчетными материалами.

Обучающемуся могут быть заданы некоторые уточняющие вопросы, к примеру, касающиеся работ, выполненных им во время производственной практики, по существу представленных документов, а также по проверке уровня его теоретической и практической подготовки.

Итоговая оценка за защиту отчёта по практике заносится в ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

8.3. Типовые индивидуальные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций на этапе прохождения производственной практики

Оценочные материалы	Типовые индивидуальные задания/
Дневник прохождения производственной практики; Отчет и комплект документов, собранных по результатам прохождения практики.	Методики обработки рук медицинского персонала перед манипуляциями и операциями. Методики обработки кожного покрова пациента перед манипуляциями и операциями. Виды медицинских перчаток. Правила и методика использования медицинских перчаток при проведении медицинских процедур, манипуляций и операций. Антисептики, используемые при различных хирургических манипуляциях и операциях. Инструменты, используемые для проведения хирургической обработки ран. Способы обработки хирургических инструментов. Местная и проводниковая анестезия. Виды анестетиков применяемых для проведения местной и проводниковой анестезии. Осложнения связанные с применением местных анестетиков. Кардиотоксический эффект лидокаина, способы его профилактики. Методология проведения инфильтрационной и проводниковой анестезии. Основные принципы транспортной иммобилизации. Правила наложения шин и повязок при переломах и вывихах. Основные принципы десмургии. Правила

наложения повязок при повреждении мягких тканей. Определения группы крови по системе АВ0, резус-фактору, Kell – антигену. Методика определения групп крови по стандартным изогемагглютинирующим сывороткам. Методика определения групп крови цоликлонами. Методика определения резус фактора экспресс методом Методика определения резус - фактора цоликлонами. Система Келлантитенов. Инъекции. Методика проведения внутримышечных инъекций. Методика проведения внутривенных инъекций. Методика проведения подкожных и внутривожных инъекций. Инфузионная терапия. Основные способы введения препаратов. Принципы инфузионной терапии. Риски и побочные эффекты инфузионной терапии. Системы для проведения инфузионной терапии, правила их использования. Особенности проведения инфузионной терапии через центральные вены. Уход за катетерами в периферических и центральных венах. Методология переливания крови и ее компонентов. Пробы на совместимость: проба на индивидуальную совместимость; проба на совместимость с 33% полиглюкином; проба Бакстера; биологическая проба. Методология переливания крови и ее компонентов Оценка годности крови к переливанию. Правила работы с системой для трансфузии компонентов крови. Методика гемотрансфузии. Профилактика осложнений гемотрансфузии. Наблюдение за пациентами во время гемотрансфузии. Оказания неотложной помощи при кровотечениях. Временная остановка артериального кровотечения (пальцевое прижатия сосудов; наложение жгута; применение подручных средств, вместо жгута; максимальное сгибания в суставе конечности; наложение зажимов на кровоточащий сосуд). Временная остановка венозного кровотечения (пальцевое прижатие, давящая повязка, прикладывание пузыря со льдом, возвышенное положение, тампонада раны). Остановка носового кровотечения. Оказание неотложной помощи при отравлениях и острой задержке мочи. Оказание неотложной помощи при ожогах различной этиологии. Оказание неотложной помощи при развитии шока различной этиологии (дистрибутивный, гиповолемический, кардиогенный, обструктивный) на догоспитальном и госпитальном этапах Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при ранениях, падении с высоты, автомобильной травме. Методика проведения сердечно-легочной реанимации.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.

9.1 Основная литература:

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Плавунов, Н. Ф. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Н. Ф. Плавунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. ? (Серия "Скорая медицинская помощь"). - 512 с. (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-6593-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465936.html> - Режим доступа : по подписке.

3. Орлова, Н. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Н. В. Орлова и др. ; под ред. Н. В. Орловой, М. В. Руденко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. - 411 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-40057-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222400579.html> - Режим доступа : по подписке.

9.2 Дополнительная литература

1. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции / Марк Стоунхэм, Джон Вэстбрук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/IGTR0001.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1605-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416051.html> - Режим доступа : по подписке.

9.3 Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	Тип лицензии	№ Договора
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного ТСIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-К (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-К (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-К с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853

23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (KC2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC media player	LGPLv2.1+	

9.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа: www.edu.ru.
2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
5. Президентская библиотека – <http://www.prlib.ru>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения и усвоения навыков, полученных в ходе проведения производственной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Учебная аудитория 14(компьютерный класс) для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	1.Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска маркерная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин; -ноутбуки-16 шт; - набор мультимедийных презентаций.
Кабинет 4 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза. 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;
Кабинет 9 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, ул Чкалова, д 67	комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;

- Материально-техническая база учреждений.

Для проведения практики используются помещения соответствующие действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности. Производственное оборудование представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского института, ответственными за прохождения практики.

11. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) (при наличии факта зачисления обучающихся с конкретной нозологией)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет, проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.

При необходимости Институт устанавливает конкретное содержание программы практики и условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

При прохождении практики обеспечивается соблюдение следующих требований:

- допускается присутствие помощника (сопровождающего).

- пользование необходимыми техническими средствами при прохождении практики с учетом их индивидуальных особенностей;

- вся сопровождающая практику документация (рабочая программа, задание и др.) доводится до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

По типу: производственная практика (практика по неотложным медицинским манипуляциям).

Выдано обучающемуся ___ курса по специальности 31.05.01 Лечебное дело, направленность Лечебное дело, вид деятельности: организационно-управленческий, медицинский (ФИО обучающегося)

Место прохождения практики: _____
населенный пункт, профильная организация, структурное подразделение

№ п/п	Содержание задания	Планируемые результаты*
1.	<p>Методики обработки рук медицинского персонала перед манипуляциями и операциями. Методики обработки кожного покрова пациента перед манипуляциями и операциями. Виды медицинских перчаток. Правила и методика использования медицинских перчаток при проведении медицинских процедур, манипуляций и операций. Антисептики, используемые при различных хирургических манипуляциях и операциях. Инструменты, используемые для проведения хирургической обработки ран. Способы обработки хирургических инструментов. Местная и проводниковая анестезия. Виды анестетиков применяемых для проведения местной и проводниковой анестезии. Осложнения связанные с применением местных анестетиков. Кардиотоксический эффект лидокаина, способы его профилактики. Методология проведения инфильтрационной и проводниковой анестезии. Основные принципы транспортной иммобилизации. Правила наложения шин и повязок при переломах и вывихах. Основные принципы десмургии. Правила наложения повязок при повреждении мягких тканей. Определения группы крови по системе АВ0, резус-фактору, Kell – антигену. Методика определение групп крови по стандартным изомагглютинирующим сывороткам. Методика определения групп крови цоликлонами. Методика определения резус фактора экспресс методом Методика определения резус - фактора цоликлонами. Система Келлантитенов. Инъекции. Методика проведения внутримышечных инъекций. Методика проведения внутривенных инъекций. Методика проведения подкожных и внутривенных инъекций. Инфузионная терапия. Основные способы введения препаратов. Принципы инфузионной терапии. Риски и побочные эффекты инфузионной терапии. Системы для проведения инфузионной терапии, правила их использования. Особенности проведения инфузионной терапии через центральные вены. Уход за катетерами в периферических и центральных венах. Методология переливания крови и ее компонентов. Пробы на совместимость: проба на индивидуальную совместимость; проба на совместимость с 33% полиглокином; проба Бакстера; биологическая проба. Методология переливания крови и ее компонентов Оценка годности крови к переливанию. Правила работы с системой для трансфузии компонентов крови. Методика гемотрансфузии. Профилактика осложнений гемотрансфузии. Наблюдение за пациентами во время гемотрансфузии. Оказания неотложной помощи при кровотечениях. Временная остановка артериального кровотечения (пальцевое прижатия сосудов; наложение жгута; применение подручных средств, вместо жгута; максимальное сгибания в суставе конечности; наложение зажимов на кровотокающий сосуд). Временная остановка венозного кровотечения (пальцевое прижатие, давящая повязка, прикладывание пузыря со льдом, возвышенное положение, тампонада раны). Остановка носового кровотечения. Оказание неотложной помощи при отравлениях и острой задержке мочи. Оказание неотложной помощи при ожогах различной этиологии. Оказание неотложной помощи при развитии шока различной этиологии (дистрибутивный, гиповолемический, кардиогенный, обструктивный) на догоспитальном и госпитальном этапах Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе при ранениях, падении с</p>	<p>ПК -1.3 ПК -2.3</p>

	высоты, автомобильной травме. Методика проведения сердечно-легочной реанимации	
2.	К защите практики представить следующие документы:	
	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное задание для прохождения практики; - отзыв руководителя (руководителей) практики; - отчет о прохождении производственной практики; - аттестационный лист; - дневник по практике 	

Дата выдачи индивидуального задания: " ____ " _____ 20 __ г.

Срок защиты отчета по практике: " ____ " _____ 20 __ г.

Руководитель практики от Института
(закрепленной кафедры)

_____ (подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 __ г.

Период прохождения практики:

с « ____ » _____ 20 __ г. по « ____ » _____ 20 __ г.

АНОВО "НММ"

**ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УЧРЕЖДЕНИЯ**
о работе обучающегося в период прохождения практики

Обучающийся _____
(ФИО, направление)

проходил _____ практику в период с ____ по ____ 20__ г.

в _____
(наименование организации)

в _____
(наименование структурного подразделения)

в качестве _____
(должности).

За время прохождения практики _____ поручалось решение следующих задач:
(ФИО)

Манипуляция/действия необходимые для освоения компетенция/ индикатора достижения компетенции

1. Обработать руки перед операцией/манипуляцией. Надеть и снять хирургический халат, стерильные перчатки.

2. Обработать кожный покров пациента перед операцией / манипуляцией, используя различные антисептики.

3. Выполнить промывание желудка (на манекене). Провести дренирование желудка (на манекене). Провести пункцию плевральной полости (на манекене).

4. Провести транспортную иммобилизацию при переломах или вывихах.

5. Наложить марлевую повязку при повреждении мягких тканей.

6. Наложить окклюзионную повязку на рану грудной клетки используя индивидуальный перевязочный пакет. Провести активно-пассивную профилактику столбняка.

7. Определить группу крови по системе АВ0 и резус-фактору при помощи цоликлональных сывороток. Определить группу крови по системе АВ0 с помощью стандартных изогемагглютинирующих сывороток.

8. Провести внутримышечную инъекцию (на манекене)

9. Провести пункцию периферической вены, провести внутривенную инъекцию (на манекене).

10. Установить периферический венозный катетер (на манекене). Собрать систему для внутривенной инфузии. Провести внутривенную инфузию (на манекене).

11. Провести пробу на индивидуальную совместимость эритроцитарной массы.

12. Наложить жгут/турникет на конечность при артериальном кровотечении.

13. Провести катетеризацию мочевого пузыря у мужчины и у женщины (на манекене).

14. Оценить состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах

15. Восстановить проходимость дыхательных путей (на манекене). Выполнить искусственную вентиляцию легких

Профессиональные качества обучающегося: _____

Личностные качества обучающегося: _____

Число пропущенных дней за время практики:

а) по уважительной причине

б) без уважительной причины

Замечаний по прохождению практики нет.

Прохождение производственной практики оценивается на " _____ ".

Руководитель практики
от учреждения

_____ Ф.И.О

(дата, подпись)

« ____ » _____ 20__ г. М.П.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

К ЗАЩИТЕ ОТЧЕТА ДОПУСТИТЬ
Руководитель практики
от кафедры
/ ФИО ППС /
« ____ » _____ 20__ г.

**ОТЧЕТ
О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРАКТИКА ПО НЕОТЛОЖНЫМ МЕДИЦИНСКИМ МАНИПУЛЯЦИЯМ)**

студента 4 курса группы _____

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от учреждения:

Период прохождения практики:

с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Сведения об ЛПУ – базе прохождения практики
2. Перечень задач, выполненных при прохождении практики
3. Мероприятия, выполненные в период практики
4. Сведения об освоенных умениях и навыках
5. Анализ полученных в ходе практики данных
6. Выводы

Структура отчета по практике и порядок его составления

Структура отчета

1. Краткая характеристика.

2. Календарный отчет.

3. Итоговый отчет.

По окончании практики отчет подписывается обучающимся, главной медицинской сестрой и заверяется печатью лечебного учреждения.

Заключение главной медицинской сестры ЛПУ по итогам практики студента

Дата _____ Подпись и печать ЛПУ _____ М. П.

Заключение преподавателя по итогам практики обучающегося

Дата _____ Подпись _____

Студент-практикант _____ /ФИО студента/, дата _____

**Контрольный лист прохождения инструктажа по охране труда, техники безопасности,
пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка**

1. Фамилия, имя, отчество обучающегося по специальности 31.05.01 Лечебное дело _____

3. Организация, в которой обучающийся проходил практику _____

А. Инструктаж по ТБ.

Инструктаж по технике безопасности проведён.

_____ (Ф.И.О. и
подпись практиканта)

_____ (должность
и подпись работника, проводившего инструктаж)

« ____ » _____ г. М.П.

Б. Инструктаж по ОТ.

Инструктаж по охране труда проведён.

_____ (Ф.И.О. и
подпись практиканта)

_____ (должность
и подпись работника, проводившего инструктаж)

« ____ » _____ г. М.П.

В. Инструктаж по пожарной безопасности.

Инструктаж по пожарной безопасности проведён.

_____ (Ф.И.О. и
подпись практиканта)

_____ (должность
и подпись работника, проводившего инструктаж)

« ____ » _____ г. М.П.

Г. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведён.

_____ (Ф.И.О. и
подпись практиканта)

_____ (должность
и подпись работника, проводившего инструктаж)

« ____ » _____ г. М.П.

Аттестационный лист

 (Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся _____ курса _____ формы обучения
 (указать курс) (очной)

группы _____ по специальности _____
 (шифр группы) (код, наименование специальности)

профиль _____
 (наименование профиля/ специализации)

успешно прошел(ла) _____
 (наименование вида и типа практики)

с « ____ » _____ 20_ года по « ____ » _____ 20_ года в Учреждении:

 (наименование организации)

 (юридический адрес)

III. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:

Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):

- выполнено;
- выполнено не в полном объеме;
- не выполнено;

Владение материалом (нужное отметить ✓):

Обучающийся:

- умело анализирует полученный во время практики материал;
- анализирует полученный во время практики материал;
- недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- неправильно анализирует полученный во время практики материал;

Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся

(нужное отметить ✓):

- решены в полном объеме;
- решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- не решены

Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):

- соответствует;
- в основном соответствует;
- частично соответствует;
- не соответствует;

Ответы на практические задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):

- дает аргументированные ответы на вопросы;

- дает ответы на вопросы по существу;
- дает ответы на вопросы не по существу;
- не может ответить на вопросы;

Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить √):

- отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- отчет о прохождении практики оформлен неверно;

Аттестуемый продемонстрировал владение следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить √)*
		<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
		<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
		<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий
		<input type="checkbox"/> высокий <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> низкий

***Примечание:**

Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.

Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

Показатели и критерии оценивания результатов практики

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Последовательно, аргументировано излагает теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на практику. Демонстрирует на высоком уровне умения использовать приобретенные теоретические знания и практические навыки для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания учебной практики. Прослеживается систематичность работы, выполняемой в соответствии с индивидуальным заданием учебной практики, рабочим графиком (планом) учебной практики. Высокая степень личного участия и самостоятельности практиканта в выполняемой работе
2	Хорошо	Знает теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на учебную практику, не допускает существенных неточностей при его изложении. Может продемонстрировать некоторые умения использования приобретенных теоретических знаний и практических навыков для анализа

		профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания учебной практики. Представляет отдельные материалы, выполняемые в соответствии с индивидуальным заданием учебной практики. Возникает необходимость несущественной корректировки рабочего графика (плана) учебной практики. Принимает участие в решении отдельных вопросов в работе.
3	Удовлетворительно	Усвоил только основной теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на учебную практику, допускает существенные неточности при его изложении. Самостоятельно не участвует в решении вопросов в работе, связанной с выполнением задания.
4	Неудовлетворительно	Обучающийся не справляется с индивидуальным заданием учебной практики.

Замечания руководителя практики от Учреждения:

Руководитель практики
от Учреждения

(Ф.И.О.) (подпись)

МП

Руководитель практики
от Образовательной организации

(Ф.И.О.) (подпись)

«__» _____ 20__ г.

Приложение 5

Форма дневника по практике

ДНЕВНИК

ПО _____ ПРАКТИКЕ
вид практики

_____ Тип практики в соответствии с ОПОП

Обучающегося _____ курса _____ группы _____
Фамилия Имя Отчество

По специальности _____
Наименование специальности

ЗАПИСИ

о работах, выполненных в период практики

Дата	Содержание/результаты работы	Отметка о выполнении (выполнено/не выполнено) Замечания руководителя(ей) практики

Руководитель практики
от Учреждения _____ И.О. Фамилия
подпись, дата

Руководитель практики
от образовательной организации _____ И.О. Фамилия
подпись, дата

БЛАНК ИНСТИТУТА

Руководителю (директору и т.п.)

(наименование организации)

(ФИО)

Уважаемый _____!

В соответствии с договором о _____
(наименование договора)

от « _____ » _____ 20__ г. № _____ направляем Вам для
прохождения _____ практики в структурных

подразделениях Вашей организации сроком на _____ недель с _____ 20__ г. по
_____ 20__ г. следующих обучающихся _____ курса _____ формы обучения по
специальности _____

1. _____
(ФИО студента в именительном падеже)
2. _____
3. _____

Просим Вас обеспечить руководство практикой обучающихся и оказать содействие в сборе
необходимого информационного материала.

По окончании практики просим представить на каждого обучающегося отзыв о его работе в период
прохождения практики.

Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов