ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 02E7D270006FB13D8E461FDA85E345FACD
Владелец: Станислав Сергеевич Наумов
Действителен с 13.05.2024 до 13.08.2025

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

Принято
Ученым советом АНО ВО «НМИ»
Протокол № 11
«28» мая 2025 г.

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»
_____ С.С. Наумов
«28» мая 2025 г.

Рассмотрено
Советом Обучающихся
Председатель Совета
_____ А.С. Куликова
«28» мая 2025 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
специальность 31.08.72 Стоматология общей практики
Направленность (профиль) программы
Стоматология общей практики
Уровень высшего образования -
подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения: очная
год начала подготовки: 2024,2025

Согласовано:
Главный врач
ГБУЗ СК «Городская стоматологическая поликлиника»
города Невинномысска
_____ С.В. Ерхов

Невинномысск 2025 год

АНО ВО "НМИ"

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (ОПОП ВО) предназначена для осуществления образовательного процесса в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт» (далее – институт, образовательная организация, НМИ), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 января 2023 г. № 19, зарегистрировано в Минюсте РФ от 13 февраля 2023 г. рег. № 72349, а также с учетом рекомендаций представителей работодателя.

ОПОП ВО отражает компетентностно - квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и итоговой государственной аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса.

Подготовка выпускников осуществляется на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств, знаний, умений и навыков обучающихся.

Программа ординатуры включает комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы ординатуры по решению организации.

При разработке и утверждении ОПОП ВО учитывалось мнение Совета обучающихся и представителей работодателей.

Основная образовательная программа предполагает обеспечение возможности освоения дисциплин для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии), путем разработки специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Программа ординатуры обновляется с учетом профессиональных стандартов, клинических рекомендаций, порядков оказания медицинской помощи, а также развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

При составлении учебного плана образовательная организация руководствуется общесистемными требованиями к реализации основной образовательной программы, сформулированными во ФГОС ВО.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативно-правовую базу разработки программы высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики составляют:

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);

-Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 января 2023 г. №

АНО ВО "НМИ"

19 (далее – ФГОС ВО);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2025 г. № 312 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России от 14.05.2025 г. рег. № 82152);

-Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 № 227н;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн);

- Локальные нормативные акты НМИ;

- Устав НМИ.

1.3. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

Целью ОПОП ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики», является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности; освоение теоретических основ и практических навыков, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение ими алгоритма врачебной деятельности по профилю Стоматология общей практики. Также ОПОП направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области стоматологии общей практики, призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников в целом на рынке услуг в образовательной, научной, инновационной и профессиональной деятельности.

Задачами ОПОП ВО являются обучение и подготовка специалистов, соответствующих перспективным требованиям государства и общества; готовых к результативной работе по выбранной специальности, а также ориентированных в смежных областях деятельности; обладающих способностью эффективно работать в современных социально-экономических условиях, быть востребованным на рынке труда. Обучение по данной ОПОП ВО ориентировано на удовлетворение потребностей Ставропольского края и Российской Федерации в целом.

При осуществлении образовательной деятельности по программе ординатуры институт обеспечивает:

контактную работу педагогических работников института и (или) лиц, привлекаемых НМИ к реализации образовательных программ на иных условиях (далее вместе - педагоги), с ординаторами (далее - контактная работа);

самостоятельную работу ординаторов;

проведение контроля качества освоения программы ординатуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации ординаторов и итоговой (государственной итоговой) аттестации ординаторов.

Контактная работа включает в себя:

АНО ВО "НМИ"

занятия лекционного типа - занятия, предусматривающие преимущественно одностороннюю передачу учебной информации ординаторам педагогом;

занятия семинарского типа - занятия, предусматривающие демонстрацию ординаторами уровня освоения учебного материала, освоение и закрепление умений и навыков во взаимодействии с педагогом (семинары, практические занятия, лабораторные работы и иные аналогичные занятия);

групповые или индивидуальные консультации;

по решению НМИ - иные занятия, предусматривающие групповую или индивидуальную работу ординаторов с педагогом, определяемую организацией самостоятельно.

Объем контактной работы при проведении учебных занятий по программе ординатуре составляет 58.6 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

В программе ординатуры определяются:

планируемые результаты освоения программы ординатуры - компетенции ординаторов, установленные образовательным стандартом, и компетенции ординаторов, установленные НМИ дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления таких компетенций);

индикаторы достижения компетенций, установленные организацией самостоятельно, и соотнесенные с ними планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки, которые в совокупности обеспечивают достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

При реализации программы ординатуры НМИ обеспечивает ординаторам возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом НМИ. Избранные ординаторами элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов НМИ включает в программу ординатуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

При реализации программы ординатуры, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в часть, формируемую участниками образовательных отношений, указанной программы.

Образовательный процесс по программе ординатуры организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам и (или) триместрам) (далее - периоды обучения в рамках курсов), и (или) периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по программе ординатуры (далее - периоды освоения модулей).

Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней.

Выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей НМИ определяет самостоятельно.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 4 недель и не более 10 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению ординатора после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

При реализации программы специалитета НМИ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Реализация программы специалитета осуществляется НМИ самостоятельно.

Язык обучения: государственный язык Российской Федерации.

Требования к абитуриенту

АНО ВО "НМИ"

Требования к поступающим определяется приказом Министерства науки и высшего образования «Об утверждении Порядка приема на обучение по профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры» и правилами приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования в НМИ.

Направленность (профиль) образовательной программы – Стоматология общей практики.

Выпускникам, освоившим образовательную программу высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» по окончании обучения присваивается квалификация «Врач-стоматолог».

Форма обучения: очная

Срок освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставленные после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

НМИ самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных ФГОС ВО:

срок получения образования по программе специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год.

Конкретный срок получения образования и объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, а также по индивидуальному учебному плану определяются учебным планом НМИ в указанных пределах.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере стоматологической практики);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по данному направлению подготовки, являются:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здо-

АНО ВО "НМИ"

ровья граждан.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, освоившие программу ординатуры, готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

2.4. Направленность (профиль) образовательной программы ординатуры Стоматология общей практики.

3. Структура образовательной программы ординатуры

3.1. Структура ОПОП ВО включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е. в соответствии с требованиями ФГОС ВО	Объем программы ординатуры в з.е., в соответствии с ОПОП ВО в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 42	48 з.е.
Блок 2	Практика	не менее 69	69 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3 з.е.
Объём программы специалитета		120	120

3.2. При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

3.3. В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых НМИ самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 90.8 % общего объема программы специалитета.

3.6. НМИ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению и при наличии) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.7. Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, а также проведение государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В рамках практической подготовки по программам ординатуры участвуют в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Трудовая деятельность на должностях врачей, в том числе врачей-стажеров, может учитываться в качестве практической подготовки в порядке, установленном локальным нормативным

АНО ВО "НМИ"

актом НМИ.

4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - программы ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.005	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 № 227н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г. № 42399)

5. Области (сферы), типы задач и задачи профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
02 Здравоохранение	Медицинский	Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов Проведение лечения пациентов Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной форме Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний Проведение медицинской экспертизы	-физические лица (пациенты); - население; -совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.
07Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	физические лица (пациенты); - население; -совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
01 Образование и наука (в сфере научных исследований);	Педагогический	Обучение населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья	физические лица (пациенты); - население; -совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

6.Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования – специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология

Код и наименование профессиональ-	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	Наименование	Уровень	Наименование	код	Уровень (подуро-

АНО ВО НМИ

ного стандарта			квалификации			вень) квалификации
02.005 «Врач-стоматолог»	А	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	А/01.7	7
				Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	А/02.7	7
				Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	А/03.7	7
				Организационно-управленческая деятельность	А/04.7	7

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

АНО ВО "НМИ"

1. УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ*

(- универсальные компетенции могут формироваться дисциплинами (модулями) и практиками, включенными как в обязательную часть программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений)*

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
		УК-1.2 Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке проекта в области медицины
		УК-2.2 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1.Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
		УК-3.2. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Реализует профессиональное взаимодействие с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями в рамках профессиональной деятельности
		УК- 4.2. Устанавливает контакт в процессе профессионального общения, аргументирует предлагаемый план лечения и рекомендации здорового образа жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории
		УК-5.2.Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

2. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ **

*(** - общепрофессиональные компетенции формируются дисциплинами (модулями) и практиками, включенными в обязательную часть программы)*

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Деятельность в сфере информационных	ОПК 1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в професси-	ОПК 1.1 Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

АНО ВО "НМИ"

технологий	ональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК 1.2. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК 2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК 2.1. Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
		ОПК 2.2. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
Педагогическая деятельность	ОПК 3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК 3.1. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия
		ОПК 3.2. Стимулирует самообразовательную деятельность и развитие педагогических способностей врача
Медицинская деятельность	ОПК 4 Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	ОПК 4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов
		ОПК 4.2. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования
	ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ОПК 5.1 Определяет план лечения на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи
		ОПК 5.2. Оценивает эффективность и безопасность лечебных мероприятий
	ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	ОПК 6.1. Проводит санитарно-противоэпидемические и иные профилактические мероприятия по охране здоровья населения
		ОПК 6.2. Контролирует эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения
	ОПК-7 Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	ОПК 7.1 Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний
		ОПК 7.2. Оценивает эффективность мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-8 Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации	ОПК 8.1 Проводит анализ медико-статистической информации
		ОПК 8.2 Ведет медицинскую документацию.
	ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК 10.1 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
		ОПК 10.2 Распознает состояния, требующие срочного медицинского вмешательства

АНО ВО "НМИ"

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Профессиональные компетенции определены самостоятельно на основе профессиональных стандартов. Содержание профессиональных компетенций формировалось с учетом требований к знаниям и необходимым умениям по соответствующей обобщенной трудовой функции. ОПОП ВО устанавливает следующие профессиональные компетенции индикаторы их достижения, определяемые самостоятельно:

Наименование категории профессиональных компетенций	**Объект**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание (ПС, анализ опыта)**
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский				
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	физические лица (пациенты); - население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-1 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК 1.1. Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	02.005 «Врач-стоматолог
			ПК 1.2. Проводит физикальные исследования и интерпретирует их результаты	
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	физические лица (пациенты); - население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-2 Способен назначать и контролировать эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК 2.1. Анализирует действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия	02.005 «Врач-стоматолог
			ПК 2.2. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Теоретические и практические ос-	физические лица (пациенты); - население;	ПК 3 Способен осуществлять санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских ра-	ПК 3.1.Разрабатывает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников	02.005 «Врач-стоматолог

АНО ВО "НМИ"

новы профессиональной деятельности	совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ботников с целью формирования здорового образа жизни	ПК 3.2. Организует основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Теоретические и практические основы профессиональной	физические лица (пациенты); - население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК 4 Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность	ПК 4.1 Обеспечивает качество оказания медицинской помощи стоматологического профиля	02.005 «Врач-стоматолог
			ПК 4.2. Осуществляет руководство деятельностью медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала.	

АНО ВО "НМИ"

8. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО - ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» направленность (профиль) программы ординатуры «Стоматология общей практики» регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); рабочими программами практик; иными компонентами; оценочными и методическими материалами, формами аттестации.

8.1.Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций; указывается общая и аудиторная трудоемкость разделов, дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также в академических часах.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» направленность (профиль) программы «Стоматология общей практики» по всем формам обучения представлены на сайте НМИ в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» –https://nmed.pro/sveden/education/

8.2.Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО - ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» направленность (профиль) программы ординатуры «Стоматология общей практики» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, нерабочие праздничные дни, приводится в календарном учебном графике.

Календарный учебный график ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» направленность (профиль) программы ординатуры «Стоматология общей практики» представлены на сайте НМИ в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» https://nmed.pro/sveden/education/

8.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В состав ОПОП ВО ординатуры входят рабочие программы практик, всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся и факультативны дисциплины.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены на сайте НМИ в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» «Образование» – https://nmed.pro/sveden/education/

8.4.Рабочие программы практик

Практики являются обязательными и непосредственно ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин (модулей), вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по спеспециальности 31.08.72 «Стоматология общей практики», нормативно-правовыми актами и локальными актами НМИ, и представлены на сайте НМИ в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» – https://nmed.pro/sveden/education/

Организация проведения практики осуществляется НМИ на основе договоров о практической подготовке с организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему ОПОП ВО, а также на базе НМИ.

АНО ВО "НМИ"

8.5. Иные компоненты

8.5.1. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника НМИ является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения теоретической и практической подготовленности выпускников к решению задач профессиональной деятельности согласно типам, определённых ОПОП ВО. Содержание государственного экзамена, порядок проведения и критерии оценивания указаны в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики»; нормативными актами Минобрнауки России; локальными нормативными документами НМИ и представлена на сайте НМИ в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» – https://nmed.pro/sveden/education/.

8.6. Оценочные материалы (фонды оценочных средств)

Оценочные материалы (фонды оценочных средств) по дисциплинам (модулям) разработаны и утверждены для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ВО - ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» в целях организации аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в НМИ.

Оценочные материалы в полном объеме (содержащие полный комплект контрольных заданий) разработаны профессорско-преподавательским составом соответствующих кафедр, утверждены заведующими кафедрами и являются составной частью ОПОП.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет индикаторы, показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций.

Оценочные материалы (фонды оценочных средств) по дисциплинам (модулям), а также для государственной итоговой аттестации хранятся на кафедрах, реализующих образовательную программу по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» размещены в электронной информационно-образовательной среде НМИ.

8.7. Методические материалы

Фонд библиотеки НМИ сформирован в соответствии с лицензионными нормативами обеспеченности вузов учебными и научными источниками в традиционной и электронной формах и требованиями ФГОС ВО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе «Консультант студента» и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории организации, так и вне ее.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НМИ, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, к фондам учебно-методической документации на сайтах кафедр НМИ и Образовательном портале НМИ.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) НМИ включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися программы специалитета в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами ЭИОС являются:

– Официальный сайт НМИ.

АНО ВО "НМИ"

– Система электронной поддержки учебных дисциплин на базе программного обеспечения Moodle со встроенными подсистемами тестирования.

– Электронные портфолио, обучающихся НМИ.

– Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, предоставляемые на договорной основе.

– Официальные сообщества НМИ в социальных сетях «Вконтакте», Телеграмм

– Автоматизированная электронная система обеспечения образовательного процесса.

Методические материалы, разработанные преподавателями НМИ для обеспечения образовательного процесса, размещены в электронной библиотечной системе и на сайте НМИ в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» – https://nmed.pro/sveden/education/

8. Формы аттестации

Аттестация проводится в форме текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Формы аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются в соответствии с локальными документами НМИ.

Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом:

зачет;

экзамен.

Текущая аттестации проводится в формах, определенных рабочими программами дисциплин, и как правило, отражается в виде

аттестован

не аттестован

аттестация может проводиться устно или письменно, по билетам или в форме собеседования.

Способ проведения отражается в рабочих программах дисциплин (модулей), практики.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине, практике, включенных в рабочий учебный план, разработаны кафедрой и отражены в рабочих программах.

9.Особенности адаптации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Условия организации обучения инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

Обучение по программам ординатуры инвалидов осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Организациями при необходимости должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами.

К специальным условиям для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами относятся:

условия обучения, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных программ ординатуры, методов и средств обучения, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

при необходимости обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика);

обеспечение доступа в здания и помещения организаций;

другие условия, без которых освоение программ ординатуры инвалидами невозможно или затруднено.

АНО ВО "НМИ"

10. Условия реализации образовательной программы высшего образования

10.1. Требования к условиям реализации образовательной программы высшего образования

Требования к условиям реализации ОПОП ВО включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы ординатуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП ВО.

10.2. Общесистемные требования к реализации образовательной программы высшего образования

10.2.1. НМИ, реализующий образовательную программу ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики», располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

10.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НМИ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории НМИ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда НМИ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда НМИ дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

10.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы высшего образования

НМИ располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного обо-

АНО ВО "НМИ"

рудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде НМИ.

НМИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Электронная информационно-образовательная среда, включающая электронно-библиотечные системы (электронную библиотеку), в том числе библиотечный фонд Федеральной электронной медицинской библиотеки, обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Библиотечный фонд НМИ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

10.4. Кадровые условия реализации образовательной программы высшего образования

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками НМИ, а также лицами, привлекаемыми НМИ к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников НМИ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников НМИ, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых НМИ к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно- методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников НМИ, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых НМИ к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

АНО ВО "НМИ"

Не менее 65 процентов численности педагогических работников НМИ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности НМИ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником НМИ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

11. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе специалитета

Целью проведения внутренней независимой оценки качества образования является формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП, совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП, реализуемых НМИ, а также создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии и изменениях уровня сформированности компетенций, обучающихся в ходе освоения ОПОП.

Системный подход к качеству образовательной программы основывается на учете основных рисков, связанных с обеспечением соответствия программы федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС), потребностям и ожиданиям лиц, в интересах которых реализуется образовательная программа (обучающиеся, работодатели, общественность), организационными и иными возможностями достижения планируемых образовательных результатов, и включает в себя такие подсистемы, как обеспечение качества реализации образовательных программ, контроль качества, непрерывное улучшение качества.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности НМИ;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности НМИ;
- обоснованное принятие управленческих решений и разработка программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в НМИ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в НМИ;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников НМИ, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия НМИ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

АНО ВО "НМИ"

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя система гарантии качества направлена на осуществление:

- оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и/или иных заинтересованных организаций;

- регулярных аудитов учебно-методической и иной документации (учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, фондов учебных средств и др.);

- постоянного совершенствования структуры содержания профессиональных образовательных программ, реализуемых в НМИ с учетом требований и/или предложений участников отношений в сфере образования;

- максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения профессиональных образовательных программ;

- признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям ФГОС и профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в НМИ осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

- государственной итоговой аттестации обучающихся.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (через анкетирование).

Целью анкетирования обучающихся является получения регулярной и максимально объективной информации об оценке качества условий осуществления образовательной деятельности и качества предоставления образовательных услуг и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;

- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования.

Качество является главным образом результатом взаимодействия между преподавателями, обучаемыми и образовательной средой НМИ.

Качество условий осуществления образовательной деятельности НМИ в отношении которых проводится независимая оценка, оценивается по следующим критериям:

I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.

II. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

АНО ВО "НМИ"

III. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов.

IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации.

V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций.

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели, иные юридические или физические лица, включая педагогических работников НМИ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

12. Финансовые условия реализации образовательной программы высшего образования

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета по специальности и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Разработчики:
Первый проректор, заведующий кафедрой
общественного здоровья и здравоохранения
д.м.н., доцент — В.О. Францева

Заведующий кафедрой стоматологии
к.м.н., доцент — П.А. Григоренко

АНО ВО "НМИ"