ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 02E7D270006FB13D8E461FDA85E345FACD
Владелец: Станислав Сергеевич Наумов
Действителен с 13.05.2024 до 13.08.2025

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Невинномысский медицинский институт»

Комплект оценочных материалов для диагностики профессиональных компетенций по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, год набора 2024

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Номер страницы
1	Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни	2
2	Острые и неотложные состояния	9
3	Педагогика	17
4	Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности	23
5	Профилактика и лечение зубов у детей и подростков	29
6	Производственная клиническая практика (1-2 семестры)	38
7	Пародонтология	49
8	Реставрация молочных и постоянных зубов в детском возрасте	56
9	Рентгенология	64
10	Геронтостоматология	73
11	Стоматология общей практики	82
12	Микробиология	138
13	Общественное здоровье и здравоохранение	151
14	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	164
15	Производственная клиническая практика (3-4 семестры)	177
16	Лазеры в стоматологии	186
17	Реставрация фронтальных и жевательных групп зубов	195

АНО ВО "НМИ"

Б.1.О.03 ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Перечень компетенций и индикаторов, сформированных в процессе изучения дисциплины:

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (контролируемый индикатор компетенции УК- 4.2. Устанавливает контакт в процессе профессионального общения, аргументирует предлагаемый план лечения и рекомендации здорового образа жизни).

ОПК-7 Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний **(**ОПК 7.1 Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний, ОПК 7.2. Оценивает эффективность мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения).

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Содержание вопроса		Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).				
1.	УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	*Установите соответствие между видами профилактики и их характеристиками:*		
		Вид профилактики А. Первичная профилактика Б. Вторичная профилактика В. Третичная профилактика Г. Популяционная профилактика	**Характеристика** 1) комплекс мероприятий, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации патологического процесса 2) комплекс мероприятий, направленных на выявление факторов риска у здоровых людей, предупреждение развития заболеваний и патологических состояний	А2; Б1; В4; Г3

АНО ВО "НМИ"

			3) комплекс профилактических мероприятий, охватывающий большие группы населения (популяцию) или все население в целом 4) комплекс мероприятий, направленных на устранение или компенсацию ограничений жизнедеятельности и (или) утраченных функций.	
2.	УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	*Установите соответствие между факторами риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) и рекомендуемыми профилактическими мерами:*		
		Фактор риска: А. Табакокурение Б. Гиподинамия В. Нерациональное питание Г. Артериальная гипертензия	**Профилактические меры:** 1) Соблюдение принципов здорового питания 2) Антиникотиновая пропаганда 3) Оптимальный режим двигательной активности 4) Контроль АД, соблюдение принципов ЗОЖ.	А2; Б3; В1; Г4.
3.	УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	*Установите соответствие между методами и средствами санитарно-гигиенического обучения и воспитания населения:*		
		Метод: А. Устный Б. Печатный В. Наглядный Г. Смешанный	**Средства:** 1) Лекция, беседа, совет, дискуссия, информационное выступление по радио, вечер вопросов и ответов и др. 2) Телевидение, кинофильмы, выставки (стационарные и передвижные), уголки здоровья, курсовые занятия, театрализованные постановки, телекоммуникационное обучение 3) Слайды, натуральные объекты, муляжи, фотографии, плакаты альбомы, рисунки и др. 4) Памятка, листовка, статья в газете, доска вопросов и ответов, лозунг, брошюра, стенная санитарная печать и др.	А1; Б4; В3; Г2
4.	УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	*Установите соответствие между стратегиями профилактики хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) и их характеристикой:*		
		Стратегия профилактики: А. Популяционная стратегия Б. Стратегия высокого риска	**Уровень применения:** 1) Ранняя диагностика и предупреждение прогрессирования заболевания	А2; Б3; В1

АНО ВО "НИМИ"

		В. Стратегия вторичной профилактики	2) Воздействие через средства массовой информации на факторы риска ХНИЗ 3) Выявление лиц с повышенным уровнем факторов риска ХНИЗ.	
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Установите верную последовательность из предложенных вариантов. 4. Запишите цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135).				
5.	УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Установите последовательность факторов, влияющих на здоровье человека, по степени влияния от большего к меньшему (по данным экспертов ВОЗ): 1. Генетические факторы 2. Состояние окружающей среды 3. Медицинское обеспечение 4.Условия и образ жизни людей.		4213
6.	УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Установите последовательность этапов закаливания водой: 1.Купание в открытых водоемах 2. Обливание 3. Обтирание 4. Душ		3241
7.	УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Установите последовательность этапов проведения профилактического осмотра врачом-стоматологом: 1. Дополнительные методы исследования 2. Осмотр полости рта 3. Профессиональная гигиена полости рта 4. Сбор анамнеза и жалоб пациента 5. Заключение и рекомендации.		42315
8.	УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Установите последовательность этапов гигиенической чистки зубов: 1. Расположить зубную щетку под углом к зубному ряду в месте прикрепления десен к зубам 2. Поместить зубную пасту на зубную щетку 3. Приступить к удалению зубного налета в области верхней и нижней челюсти обрабатывая наружные, внутренние и жевательные поверхности зубов 4. Прополоскать рот питьевой водой 5. Очистить верхнюю поверхность языка в области от спинки до кончика.		21354
9.	УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Установите правильную последовательность исследований 1этапа диспансеризации: 1. Флюорография, ЭКГ 2. Антропометрия 3. Измерение артериального давления		52341

АНО ВО "НМИ"

		4. Лабораторные исследования (определение уровня общего холестерина, глюкозы в крови, общий анализ крови) 5. Опрос, анкетирование.	
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и предложенные варианты ответа. 2. Выберите один правильный ответ. 3. Запишите номер выбранного варианта ответа и обоснуйте свой выбор.			
10.	УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Укажите, сколько раз в день необходимо производить чистку зубов: 1. Один раз в день утром 2. Два раза в день - утром и вечером 3. Три раза в день- утром, днем и вечером. 4. После каждого приема пищи.	2; утренняя чистка убирает налет, образовавшийся за ночь, а вечерняя чистка предотвращает размножение бактерий во время сна.
11.	УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Укажите, какой из принципов рационального питания является наиболее важным для предупреждения развития ожирения: 1. Соответствие химического состава рациона физиологическим потребностям организма в пищевых веществах 2. Соблюдение оптимального соотношения твердой и жидкой пищи 3. Баланс получаемой и расходуемой энергии; 4. Разнообразие употребляемых продуктов питания.	3; при дисбалансе неизрасходованная энергия накапливается в виде жировых отложений.
12.	УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Укажите необходимую кратность проведения профилактического осмотра врачом-стоматологом: 1. Один раз в год 2. Один раз в месяц 3. Один раз в квартал 4. Один раз в полгода.	4; такая кратность профилактического осмотра позволяет выявить заболевание на ранней стадии и предотвратить его развитие.
13.	УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Укажите методы специфической профилактики инфекционных заболеваний: 1. Закаливание 2. Регулярное мытье рук 3. Вакцинация; 4.Использование индивидуальных средств защиты.	3; вакцинация позволяет сформировать иммунитет к конкретному заболеванию.
14.	УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Как называются формы санитарно-просветительской работы, предполагающие работу с одним человеком, каковы преимущества? 1. Семейные;	4; личные беседы медицинского работника с

АНО ВО "НМИ"

		2. Массовые; 3. Групповые; 4. Индивидуальные.	человеком позволяют максимально учитывать его индивидуальные особенности.
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выберите несколько верных вариантов ответов. 4. Запишите последовательно номера выбранных ответов.			
15.	УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Выберите основные факторы риска развития пародонтита: 1) гиподинамия 2) гормональные нарушения 3) избыточная масса тела 4) хроническая травма тканей, удерживающих зуб в костной альвеоле 5) аномалии окклюзии.	245
16.	УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Укажите виды профилактического консультирования: 1) краткое профилактическое консультирование 2) популяционное профилактическое консультирование 3) углубленное профилактическое консультирование 4) третичное профилактическое консультирование 5) групповое профилактическое консультирование (школа пациента).	135
17.	УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Выберите поведенческие факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний: 1) курение табака, электронных сигарет, парение вейпов 2) малоподвижный образ жизни 3) наследственная предрасположенность 4) злоупотребление алкоголем 5) артериальная гипертензия.	124
18.	УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Какие показатели используются в настоящее время для оценки профилактической работы в амбулаторно-поликлинических учреждениях? 1) распространенность факторов риска 2) удельный вес профилактических посещений 3) охват профилактическими осмотрами 4) общая заболеваемость 5) показатели диспансеризации.	235
19.	УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Что из нижеперечисленного относится к компонентам здорового образа жизни? 1) физическая активность 2) участие в общественных мероприятиях 3) здоровое питание 4) отказ от вредных привычек 5) посещение спортивных соревнований.	134
20.	УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Что из нижеперечисленного относится к факторам риска развития кариеса зубов? 1) гиперхолестеринемия	245

АНО ВО "НМИ"

		2) повышенное содержание в пище простых углеводов 3) малоподвижный образ жизни 4) нарушение состава и свойств слюны 5) неудовлетворительная гигиена полости рта.	
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ). **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»).			
21.	УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Система профилактических мер, реализуемая через систему здравоохранения, называется_____	медицинская профилактика
22.	УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Основными характеристиками физического развития являются _____	рост и масса тела
23.	УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Одним из важнейших составляющих профилактики хронических неинфекционных заболеваний является _____	здоровый образ жизни
24.	УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Одним из первых признаков инфекционного заболевания является _____	повышение температуры
25.	УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Состояние, характеризующееся недостаточной физической активностью и уменьшением мышечной силы, называется _____	гиподинамия
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, ЗАДАЧА. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки, при необходимости проставляя номера и разделяя ответы знаком «;».			
26.	УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	На профилактическом приеме мужчина. Возраст 56 лет, рост 178 см, масса тела 75 кг. Артериальное давление - 150/95 мм.рт.ст. Курит с 18 лет, в настоящее время выкуривает в среднем 10-15 сигарет в день. Работает прорабом строительного участка, часто работает сверхурочно, работа сопряжена со стрессами. У отца пациента в возрасте 65 лет был инфаркт миокарда. Установите основные факторы риска развития ХНИЗ.	1) табакокурение; 2) повышенный уровень артериального давления; 3) отягощенная наследственность по сердечно-сосудистым заболеваниям.
27.	УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	На профилактическом приеме женщина. Возраст 30 лет, рост 165 см, масса тела - 80 кг. Артериальное давление 120/80 мм.рт.ст. Работает вахтером в общежитии. Живет на первом этаже, недалеко от работы. Ходьба в	1) избыточная масса тела;

АНО ВО "НИИ"

		умеренном или медленном темпе занимает не более 15 минут в день. Других форм физической активности нет. В свободное от работы время предпочитает смотреть киносериалы по телевизору. В питании преобладают колбасные, мучные и кондитерские изделия, соления, консервы.	2) низкая физическая активность; 3) нерациональное питание.
28.	УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	На профилактическом медицинском осмотре молодая женщина. Возраст 22 года, рост 168 см, масса тела 57 кг. Артериальное давление 115/70 мм.рт.ст. Студентка технологического института. Курит 5-7 сигарет в день. Регулярно, 2-3 раза в неделю посещает дискотеки, ночные клубы. Для повышения настроения и энергии перед этим употребляет спайсы и снюсы, энергетические напитки. Мать пациентки с молодого возраста страдает сахарным диабетом 1 типа. Установите основные факторы риска развития ХНИЗ.	1) потребление наркотических средств и психотропных веществ; 2) табакокурение; 3) отягощенная наследственность по сахарному диабету.
29.	УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	На профилактическом медицинском осмотре мужчина. Возраст 39 лет, рост 181 см, масса тела 76 кг. Артериальное давление 130/80 мм.рт.ст. В течение полутора лет не имеет постоянной работы. Употребляет алкоголь 3-5 раз в неделю: пиво в объеме 1-1,5 литра, крепкие алкогольные напитки (водка) в объеме 0,5-0,7 литра. Из дома выходит редко, в магазин за продуктами и напитками или в гости к друзьям, предпочитая находиться за компьютером. В питании преобладают чипсы, соленья, консервы, колбасные изделия, соусы, майонез. Установите основные факторы риска развития ХНИЗ.	1) злоупотребление алкоголем; 2) низкая физическая активность; 3) нерациональное питание.
30.	УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Перечислите основные питательные вещества, имеющие энергетическую ценность.	Белки, жиры, углеводы.
31.	УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Перечислите этапы медицинской профилактики.	Первичная, вторичная, третичная.
32.	УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Перечислите группы состояния здоровья взрослого населения, определяемые в рамках диспансеризации.	I, II, IIIа, IIIб.
33.	УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Назовите виды гигиены полости рта.	Личная, профессиональная.
34.	УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Перечислите основные средства индивидуальной гигиены полости рта.	Зубная щетка, зубная паста, ополаскиватель, зубная нить.
35.	УК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Назовите основные виды профессиональной чистки зубов.	Механическая, ультразвуковая, пескоструйная, химическая

АНО ВО «НМИ»

Б.1.О.04 ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ

Перечень компетенций и индикаторов, сформированных в процессе изучения дисциплины:

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний (контролируемый индикатор компетенции ОПК 4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов; ОПК 4.2. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования).

ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (контролируемый индикатор компетенции ОПК 10.1 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; ОПК 10.2 Распознает состояния, требующие срочного медицинского вмешательства).

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИ:

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Содержание вопроса		Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).				
1.		*Установите соответствие между нижеперечисленными отравляющими веществами (ОВ) и их воздействием на организм*		
ОПК-10.1 ОПК-10.2		А. ОВ нервно-паралитического действия (зарин, зоман) Б. ОВ Кожно-нарывного действия (иприт, азотистый иприт) В. ОВ удушающего действия фосген, дифосген)	1) Поражают кожу и глаза при вдыхании паров, вызывают воспалительно-некротические процессы в коже (гиперемия, волдыри, язвы) и общее отравление организма. 2) Поражают органы дыхания, вызывают одышку, кашель, головокружение, слабость, во рту сладковатый неприятный вкус. 3) Поражают нервную систему, вызывают тошноту, рвоту, судороги, паралич. Обладают исключительно высокой токсичностью. 4) Действуют на центральную нервную систему, вызывают галлюцинации, страх, подавленность, слепоту, глухоту.	А3, Б1, В2, Г4

АНО ВО "НМИ"

	Г. ОВ психогенного действия (Би-Зет)		
2.	*Установите соответствие между видами кровотечений и их характеристикой*		
ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	А. Артериальное Б. Венозное В. Капилярное Г. Паренхиматозное	1) Неинтенсивное равномерное истечение крови по всей поверхности раны виде капелек росы 2) Кровотечение, возникшее во внутренних органах, характеризующееся обильной кровопотерей 3) Истечение крови алого цвета в виде пульсирующей струи 4)Истечение крови темного цвета в виде постоянного потока из раны.	А3, Б4, В1, Г2.
3.	*Установите соответствие между степенями травматического шока и показателями жизнедеятельности пострадавшего:*		
ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	А. 1степень Б. 2 степень В. 3 степень Г. 4 степень	1) Сознание ясное. САД (систолическое артериальное давление) 90-100 мм рт. ст., пульс 90-100 ударов в минуту удовлетворительного наполнения. 2) Угнетение, оглушение, сопор. САД 70-60 мм рт. ст. пульс 120-160 ударов в минуту нитевидный. 3) Заторможенность или возбуждение. САД 90-70 мм рт.ст., пульс 110-130 ударов в минуту слабого наполнения. 4) Глубокий сопор, кома. САД ниже 40мм рт. Ст. или не определяется. Пульс не определяется.	А1, Б3, В2, Г4
4.	*Установите соответствие между признакми нарушения жизненно важных функций и содержанием медицинской помощи*		
ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	А. Реанимационные мероприятия Б. Интенсивная терапия В. Неотложная помощь Г. Симптоматическая терапия	1) Шок, отек легких, нарушение сознания, судорожный синдром, массивное кровопотеря. 2) Отсутствие сознания, отсутствие пульса на магистральных сосудах, несколько позже - прекращение дыхания. 3) Признаки ухудшения течения хронического заболевания. 4) Ангинозная боль, гипертонический или гипотонический криз, выраженная одышка, неврологическая симптоматика.	А2, Б1, В4, Г3
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ. **Инструкция к выполнению:**			

АНО ВО "НИМИ"

1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Постройте верную последовательность из предложенных элементов. 4. Запишите цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135).			
5.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	*Укажите последовательность этапов сердечно-легочной реанимации:* 1) Проверка наличия сознания, дыхания у пострадавшего 2) Закрытый массаж сердца 3) Искусственное дыхание 4) Восстановление проходимости дыхательных путей пострадавшего.	1423
6.	ОПК-10.1 ОПК-10.2	*Установите последовательность действий при анафилактическом шоке на стоматологическом приеме до приезда «Скорой помощи»:* 1) Ввести подкожно или внутримышечно 0,5 мл 0,1% раствора адреналина. 2) Придать пациенту горизонтальное положение с приподнятым ножным концом 3) Немедленно прекратить введение препарата, вызвавшего аллергическую реакцию 4) Ввести внутривенно струйно преднизолон 90-150 мг.	3214
7.	ОПК-10.1 ОПК-10.2	*Установите последовательность оказания помощи при обмороке на стоматологическом приеме:* 1) Обеспечить пациенту приток свежего воздуха, освободив шею и грудь от стесняющей одежды, обрызгать лицо прохладной водой, поднести к носу ватный тампон, смоченный 2-3 каплями нашатырного спирта 2) Придать пациенту горизонтальное положение с приподнятыми нижними конечностями. 3) Осуществить контроль пульса и артериального давления 4) Прекратить стоматологические манипуляции.	4213
8.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	*Установите последовательность этапов в лечении переломов костей:* 1) Консолидация перелома 2) Иммобилизация поврежденной части тела 3) Репозиция костных отломков 4) Реабилитация.	3214
9.	ОПК-10.1 ОПК-10.2	*Установите последовательность действий при вывихе нижней челюсти:* 1) Наложить фиксирующую повязку 2) Осуществить захват челюсти большими пальцами на жевательных поверхностях моляров 3) Оказывая давление на челюсть, осторожно сместить ее вниз и назад 4) Усадить пациента на твердый стул, чтобы затылок опирался на твердую опору.	4231
10.	ОПК-10.1 ОПК-10.2	*Установите последовательность действий при термических ожогах 1-2 степени:* 1) Охладить место ожога холодной водой	41235

АНО ВО "НМИ"

		2) Обработать раневую поверхность противоожоговыми средствами (пенообразующие аэрозоли, гели) 3) Наложить асептическую повязку 4) Незамедлительно оградить пострадавшего от воздействия термического фактора 5) Дать пострадавшему обезболивающие лекарственные препараты внутрь.	
11.	ОПК-10.1 ОПК-10.2	*Установите последовательность действий при аллергической реакции на местный анестетик на стоматологическом приеме:* 1) Контроль пульса и артериального давления 2) Ввести антигистаминный препарат (супрастин 2% - 1 мл внутримышечно) 3) Ввести раствор преднизолона 30-60 мг внутримышечно 4) Немедленно прекратить введение местного анестетика.	4231
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выберите один ответ, наиболее верный. 4. Запишите только номер выбранного варианта ответа. 5. Запишите аргументы, обосновывающие выбор.			
12.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	*При переломе коронки постоянного сформированного зуба с обнажением пульпы в первые 6 часов необходимо провести:* 1) Витальную ампутацию пульпы 2) Высокую ампутацию пульпы 3) Экстирпацию пульпы 4) Биологический метод с одновременной защитой зуба ортодонтической коронкой 5) Наложить фиксирующую повязку.	3; экстирпация пульпы позволит предотвратить воспаление и сохранить зуб.
13.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	*К мероприятиям первой врачебной помощи по неотложным показаниям в очаге массового поражения относятся:* 1) Парентеральное введение антибиотиков и серопрофилактика столбняка 2) Наложение жгута, отсечение конечности на кожно-мышечном лоскуте 3) Новокаиновые блокады при средней тяжести состояния, смена повязки при радиоактивном загрязнении раны 4) Обильное питьѐ и согревание пострадавшего (поражѐнного).	2; массивная кровопотеря является жизнеугрожающим состоянием.
14.	ОПК-10.1 ОПК-10.2	*При отравлении фосфорорганическими соединениями антидотом является:* 1. Амилнитрит 2. N-ацетилцистеин 3. Адреналин 4. Атропин 5. Азатиоприн.	4; атропин оказывает антагонистическое влияние на действие ФОС, вызывая блокаду М-холинорецепторов.

АНО ВО "НМИ"

15.	ОПК-10.1 ОПК-10.2	*Первоочередное действие при оказании первой помощи при электротравмах:* 1. ИВЛ 2. Наложение асептической повязки 3.Немедленное устранение воздействия электрического тока на пострадавшего 4.Иммобилизация 5. Инфузионная терапия.	3; устранение воздействия электрического тока предотвращает дальнейшие повреждения.
16.	ОПК-10.1 ОПК-10.2	На станцию скорой медицинской помощи привезли пациента с рваной раной локтевой области, артериальным кровотечением. Пациенту оказана скорая медицинская помощь: введены анальгетики, проводится внутривенная инфузия, и наложен жгут выше раны. Осуществляется медицинская эвакуация в сосудистое отделение стационара. Сколько времени может находиться жгут на конечности в теплое время года? 1. Не более 40 минут 2. Не более 2 часов 3. Не более 2,5 часов 4. Не более 15 минут.	2; в целях сохранения жизнеспособности окружающих тканей.
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выберите несколько верных. 4. Запишите последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).			
17.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	*Выберите из нижеперечисленного чрезвычайные ситуации техногенного характера:* 1. Пожары и взрывы 2. Расовые или религиозные военные конфликты 3. Обрушение зданий 4. Эпидемии инфекционных заболеваний людей и животных 5. Аварии в энергетических системах 6. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.	1356
18.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	*Выберите из нижеперечисленных видов переломы корней зубов:* 1) Вколоченные 2) Косые 3) Неполные 4) Оскольчатые 5) Вертикальные 6) Поперечные.	2456
19.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	*Выберите из нижеперечисленного признаки клинической смерти у пострадавшего:* 1) Трупное окоченение 2) Отсутствие самостоятельного дыхания 3) Отсутствие пульса на магистральных сосудах 4) Цианоз кожных покровов 5) Отсутствие сознания.	235

АНО ВО "НМИ"

20.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	*Выберите из нижеперечисленного наиболее информативные методы исследования при диагностике травм зубов:* 1) Осмотр 2) Пальпация 3) Термодиагностика 4) Электроодонтодиагностика 5) Рентгенологическое исследование.	145
21.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	*Выберите из нижеперечисленного показания к проведению сердечно-легочной реанимации:* 1) Острая асфиксия (утопление, удушение) 2) Гектическая лихорадка 3) Клиническая смерть 4) Перелом позвоночника 5) Инфаркт миокарда, аритмии.	135
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ). **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»).			
22.	ОПК-4.1 ОПК-4.2	При венозном кровотечении кровь _____ цвета, вытекает из раны медленно.	темно-вишневого
23.	ОПК-10.1 ОПК-10.2	Оптимальным методом лечения гипогликемической комы является введение _____	40% раствора глюкозы.
24.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Критическим значением снижения сатурации артериальной крови является SaO2 ниже _____%	50
25.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Наиболее характерный ЭКГ-признак вазоспастической стенокардии_____	подъем интервала S-T
26.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Внезапно возникшее патологическое изменение функций организма человека, угрожающее его жизни, здоровью или окружающим его лицам, называется _____	неотложным состоянием
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, практическая задача. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.			
27.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Опишите действия врача при подозрении на инфаркт миокарда на амбулаторном приеме.	Снять ЭКГ, дать таблетку нитроглицерина под язык, вызвать кардиологическую бригаду

АНО ВО "НМИ"

			Скорой помощи.
28.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	В стоматологической поликлинике в холле для ожидания пациентке стало плохо. Жалобы на боли в правой подвздошной области, чувство тошноты. Боли постоянного характера, без иррадиации, температура тела 37,5 С. Неприятные ощущения в области живота появились несколько часов назад, к настоящему моменту усилились, температуру дома не мерила. При осмотре: язык слегка обложен, суховат, живот в правой подвздошной области болезненный, отмечается напряжение мышц брюшной стенки в этой области. Положительны симптомы: Щеткина-Блюмберга, Ситковского и Образцова. 1. Поставтье предварительный диагноз. 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.	1.Предварительный диагноз: острый аппендицит. 2.Вызвать Скорую помощь для экстренной госпитализации.
29.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Мужчина с приступом удушья с преимущественно затрудненным и удлиненным выдохом. На расстоянии слышно шумное и клокочущее дыхание. Больной находится в вынужденном сидячем положении, кожа и слизистые цианотичны. 1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Опишите первоочередные действия по оказанию неотложной помощи.	1. Приступ бронхиальной астмы. 2. Успокоить пациента, обеспечить приток воздуха; провести ингаляцию – 1-2 вдоха сальбутамола, беротека; вызвать Скорую помощь.
30.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Человек без сознания, с судорожными подергиваниями тела, лежит на оборванном электрическом проводе. Дыхание не определяется, пульс слабого наполнения. На левой кисти красноватая припухлость. 1. Поставьте диагноз. 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.	1.Электрический шок тяжелой степени, ожог левой кисти. 2.Немедленно освободить пострадавшего от электрического провода; приступить к искусственному дыханию; вызвать Скорую помощь.
31.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Из воды извлечен человек без сознания. Кожа и слизистые синюшного цвета. Зрачки широкие, плохо реагируют на свет. Из верхних дыхательных путей выделяется розовая пена. Отмечается набухание вен шеи, пульс и давление не определяются. Определите состояние пострадавшего.	1. Клиническая смерть вследствие утопления.

АНО ВО "НМИ"

		1. Поставьте диагноз. 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.	2. Немедленно приступить к сердечно-легочной реанимации; вызвать Скорую помощь.
32.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Пациент С., 36 лет, при удалении зуба для анестезии введен лидокаин. Через 10 минут больной почувствовал чувство распирания, зуд, жжение кожи по всему телу. Из анамнеза: в детстве часто отмечал крапивницу на клубнику. На цветение растений появлялись приступы чиханья, зуд кожи. Объективные данные: Сознание ясное. На коже высыпания в виде волдырей. АД – 120/80 мм рт. ст. ЧСС – 90/мин. 1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Перечислите неотложные действия.	1. Острая крапивница. 2. Немедленно прекратить введение лидокаина; ввести 2 мл супрастина внутримышечно.

АНО ВО "НМИ"

Б.1.О.06 ПЕДАГОГИКА

Перечень компетенций и индикаторов, сформированных в процессе изучения дисциплины:

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность (контролируемый индикатор компетенции ОПК 3.1. Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия; ОПК 3.2. Стимулирует самообразовательную деятельность и развитие педагогических способностей врача).

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИ:

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Содержание вопроса		Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).				
1.		*Установите соответствие между педагогическими категориями и их содержанием:*		
ОПК-3.1 ОПК-3.2		А. Образование Б. Обучение В. Воспитание Г. Развитие	1) Формирование знаний, умений и навыков по определенным видам деятельности. 2) Количественные и качественные изменения личности, повышающие её возможности. 3) Обогащение человека системой фундаментальных знаний и соответствующих качеств, отвечающих современному уровню культуры и цивилизации. 4) Формирование важнейших социальных качеств человека.	А3, Б1, В4, Г2

АНО ВО "НМИ"

2.		*Установите соответствие между видами целей воспитания и их ключевыми характеристиками:*		
ОПК-3.1 ОПК-3.2		А. Частные (рабочие) Б. Общие (генеральные); В. Личные; Г. Конкретные (оперативные)	1) Главное направление воспитательной деятельности всех учреждений образования, определение характера педагогического воздействия на личность 2) Решение определенных воспитательных задач на том или ином этапе формирования личности 3) Целевые установки каждого участника педагогического процесса 4) Целевые установки, направленные на формирование конкретных знаний и видов деятельности.	А2, Б1, В3, Г4
3.		*Установите соответствие между названием стиля педагогической деятельности и его содержанием:*		
ОПК-3.1 ОПК-3.2		А. Авторитарный Б. Либеральный В. Демократический	1) Личность и интересы преподавателя сочетаются с потребностями учащихся, соблюдается баланс между учителем и учениками 2) Учитель воспринимает воспитанников как самостоятельных и инициативных, а контроль носит хаотичный порядок 3) Учитель рассматривает себя как единственного носителя знания, поведение и речь учащегося жёстко регламентируется и оценивается.	А3, Б2, В1

АНО ВО "НМИ"

4.		*Установите соответствие между педагогическими понятиями и их содержанием*		
ОПК-3.1 ОПК-3.2		А. Педагогическая проблема Б. Педагогическая ситуация 3.Педагогическая задача	1) Это объективно возникающий в педагогической теории и практике вопрос или комплекс вопросов относительно процессов обучения и воспитания человека. 2) Осмысление сложившейся педагогической ситуации и принятие на этой основе решений и плана необходимых действий. 3) Совокупность условий и обстоятельств, специально задаваемых учителем или возникающих спонтанно в педагогическом процессе.	А1, Б3, В2
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Постройте верную последовательность из предложенных элементов. 4. Запишите цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135).				
5.	ОПК -3.1 ОПК-3.2	*Установите последовательность этапов педагогического проектирования:* 1. Конструирование 2. Проектирование 3. Моделирование		321
6.	ОПК-3.1 ОПК-3.2	*Установите последовательность планирования учебного занятия:* 1. Определение темы, целей и типа занятия 2. Определение форм контроля за учебной деятельностью обучающихся 3. Отбор учебного материала 4. Продумывание содержания, объема домашнего задания, подведения итогов занятия 5. Выбор методов и приемов обучения.		13524
7.	ОПК-3.1 ОПК-3.2	*Установите последовательность основных этапов учебного занятия:* 1. Подведение итогов (домашнее задание)		4231

АНО ВО "НМИ"

		2. Актуализация знаний (проверка домашнего задания, «входной контроль») 3. Изложение нового материала 4. Постановка цели и задач занятия.	
8.	ОПК-3.1 ОПК-3.2	*Установите последовательность основных этапов усвоения знаний:* 1. Запоминание 2. Закрепление знаний 3. Осмысление 4. Применение знаний в практической деятельности 5. Восприятие материала.	53124
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выберите один ответ, наиболее верный. 4. Запишите только номер выбранного варианта ответа. 5. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.			
9.	ОПК-3.1 ОПК-3.2	*У образовательного учреждения возникает право на осуществление образовательной деятельности с момента...* 1. Регистрации 2. Получения лицензии 3. Государственной аккредитации 4. Уплаты налогов.	2; в соответствии с законодательством РФ.
10.	ОПК-3.1 ОПК-3.2	*Приучение студента медицинского вуза к белому халату относится к воспитательному методу:* 1. Формирования опыта поведения 2. Формирования сознания 3. Стимулирования 4. Контроля.	1; так как белый халат является символом будущей профессии.
11.	ОПК-3.1 ОПК-3.2	*Выберите из нижеперечисленных форму проведения занятий с наиболее высокой степенью активности:* 1. Традиционная 2. Активная 3. Пассивная 4. Интерактивная.	4; так как при интерактивной форме проведения занятия происходит активное взаимодействие между всеми его участниками.
12.	ОПК-3.1 ОПК-3.2	*Укажите компонент педагогической деятельности врача, который направлен на обучение пациентов профилактике и предупреждению возникновения заболеваний, сохранению активного долголетия:* 1. Утилитарный (практический) 2. Превентивный компонент 3. Морально-этический 4. Религиозно–мистический.	2; так как превентивный компонент в деятельности врача направлен на сохранение здоровья человека.

АНО ВО "НМИ"

ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выберите несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Запишите последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 125).			
13.	ОПК-3.1 ОПК-3.2	*Выберите из нижеперечисленного: методы воспитания, которые выражаются в неодобрении и отрицательной оценке действий и поступков личности, которые противоречат нормам и правилам поведения:* 1. Порицание 2. Одобрение 3. Осуждение 4. Наказание 5. Стимулирование.	134
14.	ОПК-3.1 ОПК-3.2	*Выберите из нижеперечисленного педагогические функции врача:* 1. Обучение родственников правилам ухода за больным 2. Обучение младшего и среднего медицинского персонала отдельным приемам и навыкам 3. Оказание неотложной медицинской помощи 4. Заполнение медицинской документации 5. Санитарно-просветительская деятельность, ведение «Школ пациента».	125
15.	ОПК-3.1 ОПК-3.2	*Укажите функции педагогической науки в медицинском образовании:* 1. Прогностическая 2. Идеологическая 3. Аналитическая 4. Описательная 5. Проективно-конструктивная.	135
16.	ОПК-3.1 ОПК-3.2	*К организаторским способностям педагога относятся:* 1. Способность руководить коллективом, сплотить его и воодушевить на решение важных совместных задач 2. Способность управлять поведением и активностью учащихся 3. Способность проникать во внутренний мир обучающегося 4. Способность точно распределять нагрузку и время занятий, правильно планировать и организовывать свою работу 5. Творческое воображение.	124
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ. **Инструкция к выполнению:**			

АНО ВО "НМИ"

1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.			
17.	ОПК-3.1 ОПК-3.2	В чем заключается развивающая функция обучения?	Развивающая функция обучения заключается в развитии всех сфер психики и личности обучающегося.
18.	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Область научного знания и практики, в которой активно разрабатываются нетрадиционные методы обучения людей, нуждающихся в постоянном медицинском сопровождении, называется _____	медицинской педагогикой.
19.	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Напишите, каким термином обозначают комплекс специальных знаний, умений и навыков, профессионально важных качеств личности, обеспечивающих высокий уровень профессиональной деятельности преподавателя.	Педагогическое мастерство
20.	ОПК-3.1 ОПК-3.2	В конфликтной ситуации один из участников К. стремится найти решение, учитывая интересы всех участников конфликта. Он активно взаимодействует с участниками, выслушивает каждую сторону, обсуждает и ищет варианты, которые будут приемлемы для всех сторон. 1. Определите стратегию поведения К. в конфликтной ситуации 2. Что предполагает данная стратегия в разрешении конфликта?	1. Сотрудничество. 2. Данная стратегия предполагает разрешение конфликта, учитывая интересы каждой стороны.
21.	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Ситуационная задача: Преподаватель учебного курса в вузе предлагает студентам задания в виде тестов на каждом учебном занятии. Результаты этого тестирования сообщаются обучающимся, и преподаватель на основе их анализа предлагает студентам принять участие в оценивании работ или провести взаимопроверку усвоения знаний. Вопросы: 1. В какой функции преподаватель использовал тестовые задания? 2. Можно ли назвать ученическую позицию студентов активной?	1. В диагностической функции 2. Да, можно, так как они принимают активное участие в контроле усвоения знаний.

АНО ВО "НМИ"

Б.1.О.08 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Перечень компетенций и индикаторов, сформированных в процессе изучения дисциплины:

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (контролируемый индикатор компетенции ОПК 1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОПК 1.2. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности).

ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации (контролируемый индикатор компетенции ОПК 8.1. Проводит анализ медико-статистической информации; ОПК 8.2. Ведет медицинскую документацию).

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Содержание вопроса		Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).				
1.		*Соотнесите типы медицинских информационных систем (МИС) с их функциями:*		
ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2		А. МИС поликлиники Б. МИС стационара В. МИС лаборатории Г. МИС аптеки	1) Управление палатами 2) Ведение электронных медицинских карт 3) Учет лекарственных препаратов 4) Обработка результатов анализов	А2, Б1, В4, Г3
2.		*Соотнесите категории медицинских данных с уровнем их конфиденциальности:*		
ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2		А. Персональные данные Б. Диагноз пациента В. Результаты анализов	1) Конфиденциальная информация 2) Строго конфиденциальная информация	А4, Б2, В1, Г3

АНО ВО "НМИ"

		Г. Статистические данные	3) Обезличенная информация 4) Высший уровень защиты	
3.		*Соотнесите типы угроз информационной безопасности в медицине с их примерами:*		
ОПК-1.1 ОПК-1.2		А. Внутренние угрозы Б. Внешние угрозы В. Технические сбои Г. Человеческий фактор	1) Хакерские атаки 2) Несанкционированный доступ персонала 3) Отказ оборудования 4) Случайное удаление данных	А2, Б1, В3, Г4
4.		*Соотнесите типы компьютерных сетей и их определениями:*		
ОПК-1.1 ОПК-1.2		А. Локальная сеть Б. Глобальная компьютерная сеть В. Межсетевое объединение	1) Соединение нескольких сетей 2) Компьютеры и периферийное оборудование одной медицинской организации, объединенные в пределах одного или нескольких рядом стоящих зданий. 3) Сеть, охватывающая большие территории и включающая в себя большое число компьютеров	А2, Б3, В1
5.		*Соотнесите типы медицинских данных с форматом их хранения:*		
ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2		А. Текстовые данные Б. Графические данные В. Аудиоданные Г. Видеоданные	1) телемедицинские консультации 2) аудиозаписи консультаций 3) снимки и изображения 4) электронные карты	А4, Б3, В2, Г1
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выберите один ответ, наиболее верный. 4. Запишите только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.				
6.	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Какой метод аутентификации обеспечивает максимальную защиту?		3; многофакторная аутентификация обеспечивает

АНО ВО "НМИ"

		1. Однофакторная аутентификация (только пароль) 2. Двухфакторная аутентификация 3. Многофакторная аутентификация 4. Биометрическая аутентификация	максимальную защиту, так как подтверждает личность несколькими способами.
7.	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Какой тип вредоносного программного обеспечения (ПО) представляет наибольшую угрозу для корпоративной сети? 1. Компьютерный вирус 2. Червь 3. Троян 4. Шпионское ПО	3; троян маскируется под полезное ПО и может выполнять любые вредоносные действия от имени пользователя.
8.	ОПК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Какой из методов сбора и анализа информации о показателях стоматологического здоровья населения является обязательным при проведении социально-гигиенического исследования? 1. Исторический 2. Статистический 3. Экспертных оценок 4. Хронометражный	2; так как позволяет количественно оценить показатели стоматологического здоровья населения.
9.	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Какой тип политики безопасности является наиболее важным для защиты от внутренних угроз? 1. Политика паролей 2. Политика доступа 3. Политика резервного копирования 4. Политика обновлений	2; политика доступа защищает от несанкционированного доступа сотрудников к конфиденциальной информации.
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выберите несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Запишите последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).			
10.	ОПК-8.1 ОПК-8.2	*Первый этап медико-статистического исследования включает:* 1. Выводы на основе результатов исследования 2. Составление плана исследования 3. Вычисление статистических показателей 4. Анализ результатов исследования 5. Составление программы исследования	25
11.	ОПК-1.1 ОПК-1.2	*Укажите типы медицинских информационных систем в зависимости от их места в здравоохранении:* 1.Технологические информационные медицинские системы 2.Автономные информационные медицинские системы	135

АНО ВО «НИМИ»

		3. Научно-исследовательские медицинские информационные системы 4. Коллективные информационные медицинские системы 5. Статистические информационные медицинские системы	
12.	ОПК-1.1 ОПК-1.2	*Какие меры защиты относятся к физическим средствам безопасности?* 1. Система видеонаблюдения 2. Межсетевой экран 3. Контроль доступа в помещения 4. Охранно-пожарная сигнализация	134
13.	ОПК-1.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2	*К социально-гигиеническим методикам сбора информации о стоматологической заболеваемости относятся:* 1. Динамическое наблюдение за пациентами 2. Эпидемиологическое стоматологическое обследование 3.Учет медицинских карт пациентов 4. Анкетирование 5. Вычисление уровня стоматологической помощи	245
14.	ОПК-1.1 ОПК-1.2	*Какие действия могут предотвратить заражение компьютера?* 1. Регулярное обновление системы 2. Открытие подозрительных ссылок 3. Использование антивирусного ПО 4.Скачивание программ из непроверенных источников	13
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ). **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»).			
15.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Телемедицина – это дистанционное предоставление	медицинских услуг
16.	ОПК-1.1 ОПК-1.2	_____ это программное обеспечение, предназначенное для обнаружения и удаления вредоносных программ.	Антивирус
17.	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Метод аутентификации, при котором используются два разных способа подтверждения личности, называется	двухфакторная аутентификация
18.	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Процесс создания копий данных для их последующего восстановления называется _____	резервным копированием

АНО ВО "НМИ"

19.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.2	_____ это любая информация, относящаяся к состоянию здоровья конкретного лица, позволяющая прямо или косвенно установить его личность.	Персональные данные пациента
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи запишите решение и ответ.			
20.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Для чего необходимо производить регулярное резервное копирование данных?	Резервные копии позволяют восстановить данные при их потере.
21.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Что включает в себя медико-статистический анализ в стоматологии?	Сбор, обработку и анализ данных о стоматологической заболеваемости.
22.	ОПК-1.1 ОПК-1.2	По каким данным ведется учет граждан?	Учет граждан ведется по данным персонифицированного регистра.
23.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Как называется совокупная информация о пациенте, которая составляется и хранится в автоматизированной информационной базе данных медицинского учреждения?	Электронная история болезни.
24.	ОПК-1.1 ОПК-1.2	С чем связана необходимость использовать защищенные каналы связи при работе с конфиденциальной информацией?	Защищенные каналы обеспечивают защиту от перехвата информации злоумышленниками.
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Постройте верную последовательность из предложенных вариантов. 4. Запишите цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135).			
25.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	*Определите правильную последовательность шагов при проведении телемедицинской консультации:* 1. Подготовка оборудования и проверка связи 2. Регистрация обращения пациента в электронной регистратуре С. Проведение беседы врача с пациентом дистанционно 4. Формулировка диагноза и рекомендаций пациенту	2134

АНО ВО "НМИ"

26.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	*Установите порядок взаимодействия специалиста с системой электронных медицинских записей (EMR):* 1. Заполнение амбулаторной карты пациента электронным способом 2. Авторизация и вход в систему EMRC. 3.Просмотр истории болезни пациента 4. Сохранение внесённых изменений и выход из системы	2314
27.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	*Выберите правильную последовательность шагов для анализа эпидемиологической ситуации с использованием геоинформационной системы (ГИС):* 1. Создание картографического слоя заболеваемости 2. Загрузка данных заболевших пациентов из разных регионов 3. Выявление очагов распространения инфекции 4. Определение зон риска и разработка профилактических мер	2134
28.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	*Приведите последовательность действий врача-консультанта при участии в консилиуме онлайн:* 1. Ознакомление с представленной информацией о пациенте 2. Вход в виртуальное пространство конференции 3. Принятие коллегиального решения и рекомендации коллегам 4. Совместное обсуждение клинических случаев	1243

АНО ВО "НМИ"

Б.1.В.02 ПРОФИЛАКТИКА И ЛЕЧЕНИЕ БОЛЕЗНЕЙ ЗУБОВ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Перечень компетенций и индикаторов, сформированных в процессе изучения дисциплины:

ПК-1 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза (контролируемый индикатор компетенции ПК 1.1. Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; ПК 1.2. Проводит физикальные исследования и интерпретирует их результаты);

ПК-2 Способен назначать и контролировать эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения **(**контролируемый индикатор компетенции ПК 2.1. Анализирует действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия; ПК 2.2. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения).

ПК-3 Способен осуществлять санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (контролируемый индикатор компетенции ПК 3.1. Разрабатывает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников; ПК 3.2. Организует основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний).

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)</th><th colspan="2">Содержание вопроса</th><th>Эталон ответа</th></tr>
<tr><td colspan="5">ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ.
Инструкция к выполнению:
1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Прочитайте оба списка.
3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов.
4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.</td><td rowspan="2">ПК-1.1
ПК-1.2</td><td colspan="2">Установите соответствие между характеристикой кариеса и его стадией</td><td rowspan="2">А1
Б4
В3
Г2</td></tr>
<tr><td>Стадия кариеса
А. Белое меловидное пятно, безболезненное
Б. Обширная кариозная полость, возможна кратковременная боль
В. Полость в пределах дентина,</td><td>Характеристика
1. Начальный кариес
2. Поверхностный кариес
3. Средний кариес
4. Глубокий кариес</td></tr>
</table>

АНО ВО "НМИ"

		болезненность при зондировании Г. Повреждение эмали, чувствительность к температурным раздражителям		
2.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Установите соответствие между методом обследования и его характеристикой:*		А3 Б2 В1 Г4
		Метод обследования А. Пальпация Б. Перкуссия В. Электроодонтодиагностика Г. Рентгенография	**Характеристика** 1. Определяет жизнеспособность пульпы 2. Оценивает реакцию зуба на постукивание 3. Позволяет определить подвижность зуба, отек мягких тканей 4. Позволяет выявить скрытые кариозные поражения, патологию корней	
3.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Установите соответствие между фармакологическим действием в стоматологии и группой препаратов:*		А4 Б2 В3 Г1
		Фармакологическое действие А. Лечение гнойно-воспалительных процессов Б. Обработка корневых каналов, подавление микрофлоры В. Купирование болевого синдрома Г. Усиление реминерализации эмали	**Группа препаратов** 1. Фториды 2. Антисептики 3. Обезболивающие 4. Антибиотики	
4.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Установите соответствие между характеристикой и методом лечения пульпита:*		А2 Б1 В3 Г4
		Характеристика: А. Удаление коронковой части пульпы, сохранение корневой Б. Сохранение жизнеспособности пульпы с помощью препаратов кальция	**Метод лечения:** 1. Биологический метод 2. Витальная ампутация 3. Девитальная ампутация 4. Витальная экстирпация	

АНО ВО "НМИ"

		В. Некротизация пульпы мышьяковистой пастой перед удалением коронковой части Г. Полное удаление пульпы после проводниковой анестезии		
5.	ПК-3.1 ПК-3.2	*Установите соответствие между методом санитарно-гигиенического просвещения и его характеристикой:*		А2 Б1 В4 Г3
		Метод просвещения: А. Индивидуальная беседа Б. Лекция В. Интерактивное обучение Г. Раздаточный материал	**Характеристика:** 1. Групповая форма информирования с демонстрацией слайдов 2. Персональные рекомендации пациенту 3. Памятки и буклеты по уходу за полостью рта 4. Деловые или ролевые игры, имитационное обучение, мастер-классы, дискуссии	
6.	ПК-3.1 ПК-3.2	*Установите соответствие между группой профилактических мероприятий у детей и подростков и их характеристикой:*		А1 Б4 В2 Г3
		Профилактическое мероприятие: А. Эндогенная безлекарственная профилактика кариеса зубов Б. Экзогенная лекарственная профилактика кариеса зубов. В. Эндогенная лекарственная профилактика кариеса зубов. Г. Экзогенная безлекарственная профилактика кариеса зубов.	**Характеристика:** 1. Введение в организм пищи, богатой белками, аминокислотами, макро- и микроэлементами, витаминами 2. Введение в организм препаратов кальция и фтора, витаминов группы D и B 3. Регулярное посещение врача-стоматолога, ежедневная гигиена полости рта, ограничение в рационе ребенка сладостей	

АНО ВО "НМИ"

			4. Профессиональная гигиена полости рта, фторирование зубов, герметизация	
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Постройте верную последовательность из предложенных элементов. 4. Запишите цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135).				
7.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Расположите в правильном порядке развитие кариозного процесса у детей:* 1. Средний кариес 2. Стадия пятна 3. Поверхностный кариес 4. Глубокий кариес.		2314
8.	ПК-1.2 ПК-1.1	*Установите правильную последовательность проведения перкуссии зуба у ребенка:* 1. Перкуссия горизонтальная 2. Оценка реакции пациента 3. Перкуссия вертикальная 4. Сравнение с соседними и аналогичными зубами.		3124
9.	ПК-2.1	*Расположите этапы действия фторидов на эмаль зубов в правильном порядке:* 1. Усиление реминерализации эмали 2. Образование фторапатита 3. Уменьшение проницаемости эмали 4. Ингибирование роста кариесогенных бактерий.		1234
10.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2	*Установите правильную последовательность оценки эффективности медикаментозного лечения пульпита у детей:* 1. Контроль рентгенологической картины через 6 месяцев 2. Оценка регресса клинических симптомов 3. Проведение контрольного осмотра через 1 месяц 4. Снижение воспалительной реакции на пульпе.		2431
11.	ПК-3.1 ПК-3.2	*Определите правильную последовательность организации школьной программы профилактики стоматологических заболеваний:* 1. Проведение лекций и интерактивных занятий по гигиене полости рта 2. Выявление потребностей в профилактике среди школьников		2314

АНО ВО "НМИ"

		3. Разработка информационных материалов 4. Контроль за выполнением рекомендаций и повторное обследование.	
12.	ПК-3.2 ПК-3.1	*Установите правильную последовательность организации массовой фтор-профилактики среди детей:* 1. Определение концентрации фтора в воде региона 2. Выбор метода профилактики (лак, гель, таблетки) 3. Оценка состояния зубов у детей 4. Проведение профилактических процедур.	1324
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выберите один ответ, наиболее верный. 4. Запишите только номер выбранного варианта ответа. 5. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.			
13.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Наиболее часто встречающаяся во временных зубах форма кариеса:* 1. Глубокий 2. Кариес в стадии пятна 3. Средний 4. Поверхностный 5. Поверхностный и кариес в стадии пятна.	3; в связи с особенностями строения эмали и дентина молочных зубов
14.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Наиболее частая причина пульпита во временных зубах:* 1. Механическая травма пульпы 2. Термическая травма пульпы 3. Химическая травма пульпы 4. Инфицирование из кариозной полости 5. Ретроградное инфицирование пульпы.	4; в связи с особенностями строения дентина молочных зубов
15.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	*При лечении глубокого кариеса в качестве лечебной прокладки следует применять:* 1. Стеклоиономерный цемент 2. Цинк-эвгенольную пасту 3. Поликарбоксилатный цемент 4. Препараты, содержащие гидроокись кальция 5. Посфатцемент, содержащий серебро.	4; в связи с высокими антибактериальными свойствами
16.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	*Герметизацию фиссур постоянных зубов рекомендуется проводить:* 1. В 6 лет 2. Через 1 год после прорезывания 3. Через 1 год после окончания формирования корней 4. Сразу после прорезывания коронки зуба 5. Сразу после окончания формирования корней зуба.	4; в целях предупреждения возникновения кариеса

АНО ВО "НМИ"

17.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.2	*Для профилактической обработки эмали прорезавшихся постоянных зубов у кариесвосприимчивых детей применяется:* 1. Сафарейт 2. 30%раствор нитрата серебра 3. Натрия тетроборат 4. Раствор Шиллера-Писарева 5. Фторлак.	5; повышает прочность эмали, защищает от кариозных процессов
18.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Оптимальное нахождение конца инъекционной иглы при проведении проводниковой анестезии (у нижнечелюстного отверстия) у детей и подростков*: 1. В нижнечелюстном отверстии, в костном канале 2. В устье отверстия 3. В мягких тканях у устья канала 4. На 2 см кпереди от отверстия 5. Позади отверстия.	2; в целях депонирования анестетика в месте выхода нерва
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выберите несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Запишите последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).			
19.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Какие из перечисленных признаков характерны для кариеса в стадии пятна?* 1. Изменение цвета эмали 2. Острая пульсирующая боль 3. Образование кариозной полости 4. Отсутствие болевой реакции 5. Повышение температуры тела.	14
20.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	*Какие методы обследования позволяют подтвердить диагноз пульпита?* 1. Бактериологический анализ налета 2. Рентгенография 3. Определение pH слюны 4. Электроодонтодиагностика 5. Биохимический анализ крови.	24
21.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Какие изменения можно увидеть на рентгенограмме при периодонтите?* 1. Расширение периодонтальной щели 2. Гиперминерализация корня 3. Деструкция костной ткани 4. Гипертрофия десны 5. Затемненные участки в верхнечелюстных пазухах.	13
22.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Какие группы лекарственных препаратов используются при лечении пульпита?*	235

АНО ВО "НМИ"

		1. Антигистаминные препараты 2. Противовоспалительные препараты 3. Антимикробные препараты 4. Противогрибковые средства 5. Одонтотропные средства.	
23.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Какие факторы важны при выборе метода обезболивания у детей?* 1. Время суток проведения процедуры 2. Степень выраженности страха перед лечением 3. Наличие аллергии на анестетики 4. Возраст ребенка 5. Пол ребенка.	234
24.	ПК-2.2 ПК-2.1	*Какие критерии оцениваются при контроле эффективности лечения кариеса?* 1. Отсутствие боли и дискомфорта 2. Восстановление анатомической формы зуба 3. Изменение вкусовых ощущений 4. Изменение количественных и качественных показателей свойств слюны 5. Восстановление функциональности зуба.	125
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ). **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»).			
25.	ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2	Обезболивание, которое осуществляется безинъекционным способом путем нанесения анестезирующих средств на поверхность тканей, пропитывая поверхностные слои, называется_____.	аппликационное обезболивание
26.	ПК-1.1 ПК-1.2	К основным методам обследования относятся _____.	опрос, осмотр
27.	ПК-1.1 ПК-1.2	При пальпации поднижнечелюстных лимфатических узлов голова пациента должна быть _____.	наклонена вперед
28.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.2	Для эффективной профилактики стоматологических заболеваний у детей необходимо проводить первый профилактический осмотр в возрасте _____.	6 месяцев
29.	ПК-1.1 ПК-1.2	Инструмент набора для эндодонтии, предназначенный для определения проходимости корневого канала, называется _____.	глубинометр

АНО ВО "НМИ"

30.	ПК-1.1 ПК-1.2	Оперативное вмешательство, проводимое при флегмоне - это _____	вскрытие флегмоны
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. 4 В случае расчетной задачи запишите решение и ответ.			
31.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2	Мама с ребенком 5 лет обратились в больницу после травмы, удара ребенка о стол. Со слов мамы травма была 2 дня назад. Жалобы на боль при приеме пищи. На рентгенограмме: перелом корня зуба 61. Вопросы: 1. Поставьте диагноз. 2. Какой метод лечения должен использоваться в этом случае?	1. Перелом корня зуба 61. 2. Удаление зуба 61.
32.	ПК-1.1 ПК-1.2	Опишите, что предусматривает метод витальной ампутации.	Удаление коронковой пульпы при сохранении корневой.
33.	ПК 1.1 ПК-1.2 ПК-3.2	Пациент В. 16 лет обратился к стоматологу с жалобами на отложения на зубах. Из анамнеза известно, что пациент несколько лет к стоматологу не обращался, лечения не проходил. Из средств личной гигиены полости рта пользуется только зубной щеткой и абразивными зубными пастами. Объективно: на всех зубах верхней и нижней челюсти обильные над- и поддесневые зубные отложения, маргинальная десна кровоточит при зондировании. Вопросы: 1. Какой метод гигиены необходимо предложить данному пациенту дополнительно в целях профилактики кариеса зубов и заболеваний пародонта? 2. Какой зубной щеткой посоветуете пользоваться пациенту?	1. Профессиональная гигиена полости рта. 2. Использование электрической зубной щетки с круглой головкой.
34.	ПК-3.1 ПК-3.2	В средней общеобразовательной школе среди детей проводится внедрение комплексной программы профилактики основных стоматологических заболеваний с применением полоскания полости рта 0,2% раствором фторида натрия. Вопросы: 1. Укажите, к каким методам фторидпрофилактики кариеса, эндогенным или экзогенным, относится данный метод	1. Экзогенный метод 2. Один раз в две недели 3. Старше 6 лет

АНО ВО "НМИ"

		2. Определите кратность полоскания 0,2 % раствором фторида натрия. 3. Укажите возраст детей, с которого рекомендуется применять данный метод.	
35.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2	В клинику терапевтической стоматологии обратился больной К. 14 лет с жалобами на кратковременные боли в зубе 3.7 при приеме пищи. Боли появились 2 месяца назад. При объективном осмотре на апроксимально-дистальной поверхности зуба 3.7 глубокая кариозная полость. Зондирование болезненно по дну и стенкам кариозной полости, перкуссия безболезненна. Вопросы: 1. Поставьте диагноз. 2. Какой класс кариозной полости по Блэку?	1. Кариес дентина Глубокий кариес зуба 3.7 2. II класс по Блэку
36.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2	Пациент К. 10 лет обратился к стоматологу с жалобами на наличие пятен на зубах. При осмотре: множественные меловидные пятна на всех поверхностях зубов, в области пятен эмаль гладкая. Из анамнеза выяснено, что подобные изменения зубов имеются у одноклассников и друзей. Родился и проживает в Н-ской области, содержание фторида в питьевой воде 1,5 мг/л. Вопросы: 1. Назовите заболевание, которому соответствует данная клиническая картина. 2. Назовите причину развития данного заболевания. 3. Подберите зубные пасты, которые может использовать данный пациент.	1. Флюороз зубов. 2. Повышенное содержание фторида в питьевой воде. 3.Зубные пасты, содержащие кальций, фосфаты.

АНО ВО "НМИ"

Б2.О.01. (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(1-2 семестры)

Перечень компетенций и индикаторов, сформированных в процессе изучения дисциплины:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте **(**контролируемый индикатор достижения УК-1.2 Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте).

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (контролируемый индикатор достижения УК-3.1. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; УК-3.2. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению).

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (контролируемый индикатор достижения УК-4.1 Реализует профессиональное взаимодействие с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями в рамках профессиональной деятельности, УК- 4.2. Устанавливает контакт в процессе профессионального общения, аргументирует предлагаемый план лечения и рекомендации здорового образа жизни).

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (контролируемый индикатор достижения ОПК 1.2. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности).

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (контролируемый индикатор достижения ОПК 2.1. Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей).

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний **(**контролируемый индикатор достижения ОПК 4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов).

ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями (контролируемый индикатор достижения ОПК 5.1 Определяет план лечения на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи).

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (контролируемый индикатор достижения ОПК 6.1. Проводит санитарно-противоэпидемические и иные профилактические мероприятия по охране здоровья населения)

ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний (контролируемый индикатор достижения ОПК 7.1

АНО ВО "НМИ"

Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний).

ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации (контролируемый индикатор достижения ОПК 8.1 Проводит анализ медико-статистической информации, ОПК 8.2 Ведет медицинскую документацию).

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (контролируемый индикатор достижения ОПК 10.1 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства).

ПК-1. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза (контролируемый индикатор достижения ПК 1.1. Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний).

ПК-2. Способен назначать и контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения (контролируемый индикатор достижения ПК 2.2. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения).

ПК-3. Способен осуществлять санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (контролируемый индикатор достижения ПК 3.2. Организует основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний).

ПК-4. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность (контролируемый индикатор достижения ПК-4.2. Осуществляет руководство деятельностью медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала).

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

1-2 семестр

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Содержание вопроса		Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).				
1.		*Установите соответствие между возрастной группой ребенка и оптимальным методом лечения кариеса:*		
ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2		**Методы лечения:** А. ART-терапия, серебрение	**Возрастные группы:** 1. 0-3 года 2. 3-6 лет 3. 6-12 лет 4. 12+ лет	А1 Б3 В4 Г2

АНО ВО "НМИ"

	Б. Препарирование с анестезией, пломбирование В. Традиционное препарирование, пломбирование Г. Озонотерапия, инфильтрационная анестезия		
2.	*Установите соответствие между тактикой лечения и клиническими ситуациями в детской стоматологии:*		
ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2	**Тактика лечения:** А. Инвазивное герметизирование фиссур Б. Препарирование с последующей пломбировкой стеклоиономерным цементом В. Композитная реставрация после минимального препарирования Г. Лечение с кальцийсодержащей прокладкой и временной пломбой Д. Удаление с последующим протезированием по показаниям	**Клиническая ситуация:** 1. Кариес молочного моляра без осложнений 2. Глубокий кариес постоянного зуба у ребенка 9 лет 3. Гипоплазия эмали постоянных резцов 4. Фиссурный кариес первого постоянного моляра 5. Травматический вывих молочного резца	А4 Б1 В3 Г2 Д5
3	*Соотнесите клинические признаки с возможными стоматологическими диагнозами*		
ОПК-4.1 ОПК-10.1 ПК-1.1	**Диагноз:** А. Гингивит Б. Начальный кариес В. Аномалия развития зубного ряда Г. Периодонтит Д. Пульпит	**Клинические признаки:** 1. Кровоточивость и отёчность десен 2. Появление белых или коричневых пятен на эмали 3. Острая пульсирующая боль, усиление при температурных раздражителях 4. Подвижность зубов, свищи на десне 5. Отсутствие зуба в зубном ряду (адентия)	А1 Б2 В5 Г4 Д3
4.	*Соотнесите обязанности среднего и младшего медицинского персонала с действиями, которые должен контролировать врач-стоматолог:*		

АНО ВО "НМИ"

УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 ОПК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-4.2	**Контролируемые врачом действия:** А. Соблюдение правил стерилизации и дезинфекции инструментов Б. Правильное выполнение назначенных процедур и манипуляций В. Точность и своевременность оформления медицинских карт и журналов Г. Контроль за использованием средств индивидуальной защиты и техники безопасности	**Обязанности среднего и младшего медицинского персонала:** 1. Ведение учетной и отчетной медицинской документации 2. Ассистирование врачу при проведении лечебных и диагностических процедур 3. Подготовка стоматологического кабинета и инструментов 4. Обеспечение безопасности пациента и соблюдение правил охраны труда.	А3 Б2 В1 Г4
5.	*Соотнесите этапы инфекционной безопасности с их содержанием:*		
ОПК-6.1 ПК-4.2	**Содержание этапа:** А. Очистка инструментов от биологических загрязнений с использованием дезинфицирующих растворов Б. Обработка инструментов в ультразвуковой ванне для удаления остатков загрязнений В. Обработка рабочих поверхностей и оборудования антисептическими средствами после каждого пациента Г. Применение перчаток, масок, защитных очков и халатов для предотвращения передачи инфекций	**Этап инфекционной безопасности:** 1. Предварительная дезинфекция 2. Предстерилизационная обработка 3. Стерилизация 4. Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ) 5. Дезинфекция поверхностей и оборудования	А1 Б2 В5 Г4 Д3

АНО ВО "НМИ"

	Д. Обеззараживание инструментов с помощью автоклава или другого стерилизующего оборудования		
6.	*Соотнесите виды дефектов и патологических состояний в стоматологии с профилем врачей-специалистов, к которым необходимо направлять пациентов:*		
ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-3.2	**Врач –специалист:** А. Врач стоматолог-ортодонт Б. Врач стоматолог-ортопед В. Врач стоматолог-терапевт Г. Врач стоматолог-хирург Д. Врач челюстно-лицевой хирург	**Виды дефектов и патологических состояний:** 1. Частичная или полная потеря зубов, дефекты зубного ряда 2. Врожденные аномалии развития зубочелюстной системы 3. Кисты, гранулемы, необходимость удаления зуба 4. Кариес, пульпит 5. Травмы мягких и твердых тканей зубочелюстной области, врожденные черепно-лицевые пороки развития	А2 Б1 В4 Г3 Д5
7.	*Соотнесите особенности препарирования молочных зубов с соответствующими объяснениями:*		
ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2	**Особенности препарирования:** А. Необходимость избегания повреждения пульпы при препарировании Б. Аккуратность и минимальное удаление тканей В. Препарирование должно учитывать анатомию корня в целях предотвращения травмирования Г. Важность сохранения пришеечной области в целях предотвращения чувствительности.	**Объяснение:** 1. Более выраженный переход коронки в корень. 2. Тонкая эмаль и дентин. 3. Большие размеры пульповой камеры. 4. Наличие эмалевого валика у шейки зуба.	А3 Б2 В1 Г4

АНО ВО "НМИ"

ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Постройте верную последовательность из предложенных элементов. 4. Запишите цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135).			
8.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-8.2 ОПК10.1 ПК-1.1 ПК-2.2	*Установите последовательность этапов препарирования кариозной полости у детей:* 1. Раскрытие кариозной полости 2. Удаление патологически измененных тканей зуба 3. Иссечение эмали, лишенной подлежащего дентина 4. Обезболивание 5. Формирование полости.	41235
9	УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-8.2 ОПК10.1 ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.2	*Установите правильную последовательность этапов проведения операции под местной анестезией:* 1. Ознакомление пациента с планом операции и получение информированного согласия 2. Проведение хирургической манипуляции 3. Обезболивание 4. Инструктаж пациента по уходу после операции 5.Контроль состояния пациента во время операции 6. Обработка раны и наложение повязки (при необходимости).	132564
10.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-8.2 ОПК10.1 ПК-1.1 ПК-2.2	*Установите последовательность действий при проведении инфильтрационной местной анестезии:* 1. Введение иглы в область предполагаемой анестезии 2. Аппликационная анестезия слизистой (при необходимости) 3. Подготовка шприца и анестетика 4. Обработка места инъекции антисептиком 5. Медленное введение анестетика с контролем реакции пациента 6. Удаление иглы и обработка места инъекции.	423156
11.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.2	*Установите последовательность действий при лечении пульпита:* 1. Восстановление коронковой части зуба пломбой 2. Обезболивание 3. Вскрытие полости зуба и удаление поражённой пульпы 4. Формирование корневых каналов.	234561

АНО ВО "НМИ"

		5. Механическая и медикаментозная обработка корневых каналов 6. Обтурация (заполнение) корневых каналов.	
12.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-8.2 ОПК10.1 ПК-1.1 ПК-2.2	*Установите правильную последовательность этапов удаления зуба:* 1. Извлечение зуба из лунки 2. Отслаивание от зуба десны и круговой связки 3. Наложение щипцов и продвижение их щечек под десну 4. Фиксация щипцов 5. Люксация (ротация) щипцов за их бранши с учетом групповой принадлежности зуба 6. Подбор анестетика и проведение местной анестезии 7. Туалет лунки удаленного зуба, проведение мероприятий по профилактике инфекционных осложнений, луночкового кровотечения и постэкстракционной атрофии альвеолярного отростка челюсти.	6234517
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выберите один ответ, наиболее верный. 4. Запишите только номер выбранного варианта ответа. 5. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.			
13.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.2	*Что входит в основные этапы реминерализирующей терапии?* 1. Удаление зубного налёта, высушивание поверхности зубов, аппликация реминерализирующих препаратов 2. Препарирование кариозной полости, пломбирование 3. Снятие зубного камня, удаление зуба 4. Ортодонтическое лечение.	1; соблюдение этих этапов обеспечивает насыщение эмали зубов микроэлементами.
14.	ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.2	*Какое из перечисленных средств чаще всего применяется для герметизации фиссур?* 1. Фторсодержащие лаки 2. Герметики на основе композитных материалов 3. Антибактериальные гели 4. Отбеливающие гели.	2; обеспечивают наиболее прочное сцепление с эмалью.
15.	ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.2	*В передней группе зубов для пломбирования кариозных полостей в постоянных зубах отдают предпочтение следующим пломбировочным материалам:* 1. Стеклоиономерные цементы и компомеры 2. Амальгамы 3. Композиты 4. Гуттаперча 5. Пластмассы.	3; обладают высокими эстетическими свойствами.

АНО ВО "НМИ"

16.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.2	*Какой из предложенных методов лечения необходимо применить при остром общем пульпите:* 1. Девитализацию пульпы 2. Сохранение жизнеспособности всей пульпы 3. Витальную ампутацию 4. Витальную экстирпацию 5. Удаление зуба.	4; в целях ликвидации воспалительного процесса в пульпе, сохранения анатомии и функции зуба.
17.	ОПК-4.1 ОПК-7.1 ПК-3.2	*Детям в возрасте до 3 лет рекомендуется использовать для чистки зубов зубную щетку:* 1. Очень мягкую 2. Мягкую 3. Средней жесткости 4. Жесткую.	1; в целях предотвращения травмирования эмали зубов и десен ребенка.
18.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-10.1 ПК-1.1 ПК-2.2	*Укажите материал выбора для прямого покрытия пульпы:* 1. Стеклоиономерный цемент 2. Адгезивная система 3. Гидроксид кальция 4. Минерал триоксид агрегат.	4; обладает хорошей герметизирующей способностью и механической прочностью.
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выберите несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Запишите последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).			
19.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1	*К дефектам слизистой оболочки полости рта относятся:* 1. волдырь 2. бугорок 3. эрозия 4. узелок 5. язва	35
20.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-2.2	*Материалы для лечебных прокладок должны*: 1. обеспечивать кондиционирование дентина 2. оказывать противомикробное действие 3. оказывать одонтотропное действие 4. оказывать противовоспалительное действие 5. обеспечивать прочную связь подлежащего дентина и пломбировочного материала.	234
21.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1	*Местные причины развития пародонтита*: 1. нависающие края пломб 2. сахарный диабет 3. заболевания нервной системы 4. зубные отложения 5. заболевания желудочно-кишечного тракта	14
22.	ОПК-4.1 ОПК-5.1	*Общие причины развития заболеваний пародонта*:	245

АНО ВО "НМИ"

	ПК-1.1	1. несостоятельные ортопедические конструкции 2. сосудистые нарушения 3. нависающие края пломб 4. заболевания иммунной системы 5. эндокринные заболевания.	
23.	ОПК-4.1 ПК-1.1	*Выделяют следующие формы патологической стираемости*: 1. вертикальная 2. медиальная 3. горизонтальная 4. смешанная 5.дистальная 6. внутренняя.	134
24.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2	*При лечении острого периодонтита в стадии выраженного экссудативного процесса в первое посещение:* 1. создают условия для оттока экссудата 2. герметично закрывают зуб после медикаментозной обработки 3. оставляют зуб открытым 4. пломбируют канал постоянными пломбировочными материалами 5. пломбируют канал временными пломбировочными материалами.	13
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ). **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»).			
25.	ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-3.2	Регулярное систематическое наблюдение за состоянием здоровья пациентов с целью раннего выявления заболеваний -	диспансеризация
26.	ОПК-4.1 ОПК-7.1 ПК-3.2	Количественный показатель, который отражает степень чистоты зубов и дёсен -	гигиенический индекс
27.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2	Доброкачественные новообразования в полости рта чаще всего удаляются с помощью _____, что обеспечивает минимальный травматизм и точность оперативного вмешательства.	лазера
28.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1	Доброкачественное новообразование из костно-хрящевой ткани в виде костного нароста на поверхности кости -	экзостоз

АНО ВО "НМИ"

29.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1	Рентгендиагностическая методика, включающая в себя полный обзор зубочелюстной системы, отличающаяся быстротой получения информации и относительно небольшой лучевой нагрузкой_____.	ортопантомография
30.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1	К аппаратам, воспроизводящим движения нижней челюсти, относится	артикулятор
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.			
31.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-2.2	У пациента А. имеется глубокая кариозная полость 1 класса в зубе 3.6, дно полости размягченное, есть опасность вскрытия полости зуба. Какую прокладку Вы предпочтете наложить и почему?	На дно глубокой кариозной полости накладывается лечебная прокладка на основе гидроокиси кальция, потому что она обладает одонтотропным действием.
32.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2	У пациента Б. поражение кариесом зуба 1.2, полость 3 класс по Блэку. Какой пломбировочный материал Вы будете использовать в данном случае?	Для пломбирования кариозной полости 3 класса по Блэку используются светоотверждаемые композиционные материалы.
33.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-2.2 ПК-3.2	Почему после проведения реминерализирующей терапии рекомендуется воздержаться от еды и питья в течение 2-3 часов?	Для закрепления лечебного состава и проникновения минералов в эмаль зуба.
34.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2	Какова основная цель рентгенологического исследования в стоматологии?	Раннее выявление и диагностика заболеваний зубов и челюстно-лицевой области.
35.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2	На приеме пациент Е. с диагнозом пульпит 1.6 зуба. Какое обезболивание необходимо применить в этом случае?	Необходимо применить инфильтрационную анестезию для блокировки задних верхних альвеолярных ветвей подглазничного нерва.

АНО ВО "НМИ"

36.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2	Пациенту Д. предстоит удаление 4.6 зуба поводу хронического периодонтита. Какой метод обезболивания необходимо применить и почему Вы предпочтете именно его?	Необходимо применить метод торусальной анестезии, потому что он позволяет блокировать нижний альвеолярный, язычный и щечный нерв.
37.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-10.1 ПК-1.1 ПК-2.2	Что необходимо сделать при подозрении на наличие инородного тела в ране лица?	Провести тщательную ревизию раны и рентгенологическое исследование.
38.	ОПК-4.1 ПК-1.1	Назовите основные инструменты для проведения осмотра полости рта.	Стоматологическое зеркало; пинцет; зонд.

АНО ВО "НМИ"

Б.1.В.01 ПАРОДОНТОЛОГИЯ

Перечень компетенций и индикаторов, сформированных в процессе изучения дисциплины:

ПК-2. Способен назначать и контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения **(**контролируемый индикатор компетенции ПК 2.1. Анализирует действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия; ПК 2.2. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения).

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Содержание вопроса		Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)				
1.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Соотнесите диагноз и его определение:*		
		Диагноз А. Гингивит Б. Пародонтит В. Пародонтоз	**Определение** 1. Воспалительный процесс в пародонте, который затрагивает только десну, не сопровождается разрушение зубодесневого соединения и резорбцией кости 2. Воспалительный процесс в пародонте, который сопровождается воспалением десны, разрушением	А1 В2 В3

АНО ВО "ГМИ"

			зубодесневого соединения и воспалительной резорбцией кости 3. Атрофия пародонта без признаков воспаления	
2.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Установите соответствие между заболеваниями и симптомами:*		
		Заболевание А. Пародонтоз Б. Пародонтит	**Симптомы** 1. Гингивит атрофический, равномерная рецессия десны 2. Гингивит катаральный, гингивит гипертрофический, пародонтальный карман	А1 В2
3.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Установите соответствие между видами оперативных вмешательств на пародонте и названиями операций:*		
		Виды оперативного вмешательства А. О сновные Б. Вспомогательные	**Название операции** 1. Открытый кюретаж пародонтального кармана, лоскутная операция, гингивотомия 2. Вестибулопластика, френулотомия, френулоэктомия	А1 Б2
4.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Установите соответствие между средствами профессиональной гигиены и очищаемой поверхностью зуба:*		
		Средство профессиональной гигиены А. Резиновые колпачки и полировочная паста Б. Вращающиеся щеточки и полировочная паста В. Зубная нить	**Поверхность зуба** 1. Оральные, вестибулярные 2. Жевательные 3. Контактные	А1 Б2 В3
5.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Установите соответствие между пародонтальным индексом и его определением:*		
		Индекс А. Проба Шиллера-Писарева Б. РМА	**Определение** 1. Выявление скрытого воспалительного процесса десны	А1 Б2 В3 Г4

АНО ВО "ЧМИ"

		В. GI Г. CPITN	2. Оценка тяжести воспалительного процесса в десне (индекс гингивита) 3. Индекс кровоточивости десны 4. Нуждаемость в лечении заболеваний пародонта	
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы / цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)				
6.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Установите правильную последовательность обследования пациента при заболеваниях пародонта:* 1. Выяснение жалоб и анамнеза заболевания 2. Внешний осмотр и осмотр полости рта 3. Установление предварительного диагноза 4. Специальные методы исследования 5. Установление окончательного диагноза 6. Составление плана лечения	123456	
7.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Установите правильную последовательность действий удаления минерализованных наддесневых зубных отложений:* 1. Антисептическая обработка десен 2. Удаление зубного камня 3. Полирование поверхностей зубов 4. Покрытие зубов фторлаком (фторгелем)	1234	
8.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Установите правильную последовательность этапов лечения пародонтита*: 1. Терапевтический 2. Хирургический 3. Ортопедический 4. Поддерживающая терапия	1234	
9.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Установите правильную последовательность этапов лечения пародонтита:* 1. Закрытый кюретаж пародонтальных карманов 2. Антибактериальная терапия 3. Шинирование зубов 4. Лоскутная операция	1234	
10.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Укажите правильную последовательность этапов лечения:* 1. Ортодонтическое лечение	5674321	

АНО ВО "НМИ"

		2. Лечение кариеса 3. Операции по пластике уздечек и преддверия полости рта 4. «Открытый» кюретаж 5. Коррекция гигиены полости рта 6. Снятие наддесневых зубных отложений 7. Противоотёчная терапия	
11.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Установите правильную последовательность этапов операции пластики уздечки верхней губы:* 1. Анестезия 2. Декортикация компактной пластинки альвеолярного отростка верхней челюсти 3. Разрез слизистой оболочки верхней губы и формирование треугольных лоскутов 4. Отсепаровка слизистой оболочки верхней губы 5. Наложение швов	14235
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа			
12.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Закрытый кюретаж пародонтальных карманов это:* 1. Терапевтическое лечение 2. Хирургическое лечение 3. Ортопедическое лечение	1
13.	ПК-2.1 ПК-2.2	*При проведении профессиональной гигиены рта жевательную поверхность зубов необходимо очищать с помощью:* 1. Флоссов 2. Зубной щетки и пасты 3. Вращающейся щетки и профессиональной пасты 4. Резиновых колпачков и профессиональной пасты	3
14.	ПК-2.1 ПК-2.2	*При удалении зубных отложений с поверхности имплантатов используют инструменты:* 1. Стальные 2. Титановые 3. Пластиковые 4. Твердосплавные	3
15.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Для удаления зубного камня используют:* 1. Скейлеры и кюреты 2. Экскаватор, зонд, гладилку 3. Экскаватор, зеркало, зонд	1

АНО ВО "НМИ"

		4. Дрильбор, эмалевый нож, экскаватор	
16.	ПК-2.1 ПК-2.2	*После удаления твердых зубных отложений необходимо провести:* 1. Герметизацию фиссур 2. Реминерализацию твердых тканей зуба 3. Контролируемую гигиену полости рта 4. Окрашивание зубов индикаторами микробного налета	2
17.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Ранний клинический признак воспаления пародонта:* 1. Пародонтальный карман 2. Кровоточивость десны при зондировании* 3. Деформация десневых сосочков 4. Неприятный запах изо рта	2
18.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Ложный пародонтальный зубо-десневой карман обусловлен:* 1. Увеличением размера десны (за счёт отека, фиброзного разрастания десны, гипертрофии) без нарушения целостности эпителиального прикрепления и круговой связки зуба 2. Нарушением целостности эпителиального прикрепления и круговой связки зуба 3. Увеличением десны за счет отека 4. Разрушением зубодесневого прикрепления и пролифирацией эпителия в апикальном направлении	1
19.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Исследование пародонта не проводят в области поверхности прорезавшегося зуба:* 1. Оральной 2. Контактной 3. Жевательной 4. Вестибулярной	3
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И РАЗВЕРНУТЫМ ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать развернутое обоснование выбора			
20.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Регионарные лимфатические узлы:* 1. Поднижнечелюстные, околоушные 2. Подбодбородочные 3. Поднижнечелюстные, околоушные, шейные	12
21.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Для исследования пародонтального кармана используют зонды:* 1. Пластмассовый с цветовой шкалой 2. Тупой	12

АНО ВО "НМИ"

		3. Прямой (штыковидный) с насечками 4. Угловой острый	
22.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Терапевтический этап лечения включает:* 1. Профессиональная гигиена полости рта 2. Устранение местных раздражающих факторов 3. Обучение гигиене полости рта 4. Проведение вспомогательных хирургических операций 5. Фиксация брекет-системы	123
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ) **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»)			
23.	ПК-2.1 ПК-2.2	Медицинская карта стоматологического больного (форма №043/У) хранится в регистратуре в течение ____ лет после последнего посещения пациента	5
24.	ПК-2.1 ПК-2.2	Медицинская карта стоматологического больного (форма №043/У) заполняется врачом _____	после приема пациента
25.	ПК-2.1 ПК-2.2	Терминальная борозда расположена на _____	корне языка
26.	ПК-2.1 ПК-2.2	При гингивите выявляют _____	ложный карман
27.	ПК-2.1 ПК-2.2	Закрытый кюретаж пародонтальных карманов это _____	терапевтическое лечение
28.	ПК-2.1 ПК-2.2	Ортопедическое лечение является _____	последним этапом лечения
29.	ПК-2.1 ПК-2.2	Удаление твердых зубных отложений проводят при_____	профессиональной гигиене рта
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ			
30.	ПК-2.1 ПК-2.2	Каким эпителием выполнена зубо-десневая борозда?	неороговевающим
31.	ПК-2.1 ПК-2.2	Какие клетки включают в себя терморецепторы?	колбы Краузе
32.	ПК-2.1 ПК-2.2	Какой ранний клинический признак определяется при заболеваниях пародонта?	кровоточивость десны при зондировании
33.	ПК-2.1 ПК-2.2	Какова глубина пародонтального кармана по Пахомову?	1-1,2 мм
34.	ПК-2.1 ПК-2.2	При помощи чего фиксируется на зубах шина Эльбрехта?	многозвеньевыми кламмерами

АНО ВО "НМИ"

35.	ПК-2.1 ПК-2.2	Применяют ли физиотерапию в период динамического наблюдения?	применяют
36.	ПК-2.1 ПК-2.2	В каком возрасте применяют ортодонтическое лечение при патологии пародонта?	применяют независимо от возраста
37.	ПК-2.1 ПК-2.2	Какой пародонтальный карман характеризуется разрушением зубодесневого прикрепления и пролифирацией эпителия в апикальном направлении?	патологический
38.	ПК-2.1 ПК-2.2	Профессиональная гигиена полости рта включает в себя:	удаление твердых и мягких зубных отложений
39.	ПК-2.1 ПК-2.2	Какой фактор способствует развитию локального хронического гингивита?	скученность зубов
40.	ПК-2.1 ПК-2.2	Какой фактор влияет на патогенные микроорганизмы?	гигиена полости рта
41.	ПК-2.1 ПК-2.2	Что предусматривает этиологическое лечение предусматривает?	устранение биопленки

АНО ВО "НМИ"

Б.1.В.03 РЕСТАВРАЦИЯ МОЛОЧНЫХ И ПОСТОЯННЫХ ЗУБОВ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ

Перечень компетенций и индикаторов, сформированных в процессе изучения дисциплины:

ПК-1. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза (контролируемый индикатор компетенции ПК 1.1. Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний);

ПК-2. Способен назначать и контролировать эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (контролируемый индикатор компетенции ПК 2.2. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения).

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенци)	Содержание вопроса		Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)				
1.	ПК-1.1 ПК-2.2	*Установите соответствие*		
		Степень тяжести флюороза 1. Легкая 2. Умеренная 3. Средняя 4. Тяжелая 5. Очень тяжелая	**Формы флюороза** А. Эрозивная Б. Деструктивная В. Штриховая Г. Пятнистая Д. Меловидно-крапчатая	В1 Г2 Б3 Д4 Б5
2.	ПК-1.1 ПК-2.2	*Установите соответствие между заболеванием и его специфическим признаком*		
		Заболевание 1. Кариес 2. Пульпит	**Признак** А. Формирование кариозной полости	А1 Б2 В3

АНО ВО "НИИ"

		3. Пародонтит 4. Гингивит 5. Периодонтит	Б. Острые самопроизвольные боли В. Наличие пародонтальных карманов Г. Воспаление десны без разрушения тканей пародонта Д. Разрушение костной ткани в области верхушки корня	Г4 Д5
3.	ПК-1.1 ПК-2.2	*Установите соответствие между диагностическим методом и заболеванием, для диагностики которого он применяется*		
		Диагностический метод 1.Электроодонтодиагностика 2. Рентгенография 3. Зондирование 4. Перкуссия 5. Индекс гигиены	***Заболевание*** А. Пульпит Б. Периодонтит В. Кариес Г. Острый апикальный периодонтит Д. Гингивит	А1 Б2 В3 Г4 Д5
4.	ПК-1.1 ПК-2.2	*Установите соответствие между группой препаратов и их основным эффектом*		
		Группа препаратов 1. Анальгетики 2. Антибиотики 3. Антисептики 4. Фторсодержащие препараты 5. Противовоспалительные препараты	**Основной эффект** А. Обезболивание Б. Подавление В. Обработка полости рта Г. Укрепление эмали Д. Снижение воспаления бактериальной инфекции	В1 Д2 А3 Б4 Г5
5.	ПК-1.1 ПК-2.2	*Установите соответствие между методом лечения и его показаниями*		
		Метод лечения 1. Апексия 2. Применение антисептических повязок 3. Ультразвуковая чистка 4. Применение реминерализующей терапии 5. Имплантация зуба	**Показания** А. Некроз пульпы Б. Лечение периодонтита В. Профилактика и лечение гингивита Г. Начальный кариес Д. Полная потеря зуба	В1 Г2 А3 Д4 Б5
6.	ПК-1.1 ПК-2.2	*Установите соответствие между типом анестезии и ее характеристикой*		
		Тип анестезии 1. Инфильтрационная	**Характеристика**	В1 Г2

АНО ВО "НМИ"

		2. Проводниковая 3. Аппликационная 4. Интралигаментарная 5. Внутрипульпарная	А. Обезболивание слизистой оболочки Б. Обезболивание непосредственно пульпы В. Введение анестетика в область верхушки корня Г. Блокировка передачи импульсов по нерву Д. Введение препарата в периодонтальную связку	А3 Д4 Б5
7.	ПК-1.1 ПК-2.2	*Установите соответствие между видом коронки и ее основными характеристиками*		
		Вид коронки 1. Металлическая 2. Металлокерамическая 3. Цельнокерамическая 4. Композитная 5. Циркониевая	**Характеристика** А. Высокая эстетика, менее прочная Б. Высокая прочность, биосовместимость В. Высокая прочность, невысокая эстетика Г. Комбинированный материал,эстетичность и прочность Д. Может использоваться временно или для небольших реставраций	В1 Г2 А3 Д4 Б5
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы / цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)				
8.	ПК-1.1 ПК-2.2	*Установите правильную последовательность проведения инфильтрационной анестезии.* 1. Введение иглы под слизистую оболочку 2. Ожидание наступления анестезирующего эффекта 3. Медленное введение анестетика 4. Обработка операционного поля антисептиком 5. Извлечение иглы		41352
9.	ПК-1.1 ПК-2.2	*Установите последовательность действий при выборе метода реставрации жевательного зуба.*		43512

АНО ВО "НМИ"

		1. Определение необходимости коронки или вкладки 2. Разработка плана лечения 3. Оценка окклюзионных нагрузок 4. Определение степени разрушения коронковой части 5. Выбор реставрационного материала	
10.	ПК-1.1 ПК-2.2	*Определите порядок фиксации металлической коронки на молочный зуб* 1. Подбор коронки по размеру 2. Фиксация коронки на цемент 3. Препарирование зуба 4. Обработка внутренней поверхности адгезивом 5. Коррекция формы коронки	31542
11.	ПК-1.1 ПК-2.2	*Установите последовательность выбора реставрации на постоянные зубы в сменном прикусе* 1. Выбор метода реставрации 2. Подбор оптимального материала 3. Оценка возраста пациента 4. Определение степени разрушения зуба 5. Планирование этапов лечения	34125
12.	ПК-1.1 ПК-2.2	*Установите последовательность ортодонтической подготовки перед протезированием.* 1.Финальная оценка готовности к ортопедическому лечению 2. Диагностическое исследование 3. Подготовка зубов к препарированию 4. Коррекция прикуса при необходимости 5. Планирование ортодонтического лечения	25431
13.	ПК-1.1 ПК-2.2	*Установите последовательность изготовления постоянной коронки.* 1. Лабораторное изготовление модели 2. Примерка каркаса коронки 3. Фиксация коронки на цемент 4. Финишная обработка и глазурирование 5. Снятие слепка	51243
14.	ПК-1.1 ПК-2.2	*Определите порядок изготовления временной коронки* 1. Литье временной коронки 2. Фиксация временной конструкции 3. Примерка коронки 4. Препарирование зуба 5. Снятие оттиска	45132
15.	ПК-1.1 ПК-2.2	*Последовательность оценки эффективности медикаментозного лечения.* 1. Мониторинг реакции пациента 2. Подведение итогов лечения 3. Назначение лекарственной терапии 4. Оценка исходного состояния пациента 5. Коррекция дозировки при необходимости	43152

АНО ВО "НМИ"

16.	ПК-1.1 ПК-2.2	*Определите последовательность действий при осложнениях после установки коронки* 1. Проведение коррекционных процедур 2. Осмотр пациента 3. Оценка состояния коронки после коррекции 4. Определение причины осложнения 5. Рекомендации по дальнейшему уходу	24135
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа			
17.	ПК-1.1 ПК-2.2	*Наименьший стресс на зуб оказывают анкерные штифты:* 1. Титановые 2. Латунные 3. Из нержавеющей стали 4. Стекловолоконные 5. Активные	4
18.	ПК-1.1 ПК-2.2	*Адгезивная система «Три в одном» может применяться*: 1. Во всех типах полостей 2. Только в пришеечных дефектах 3. Когда не важна адгезия к эмали 4. Когда не важна адгезия к дентину 5. Только в небольших полостях	3
19.	ПК-1.1 ПК-2.2	*Необходимые диагностические мероприятия:* 1. Перкуссия; 2. Электроодонтодиагностика; 3. Рентгенография; 4. Термометрия; 5. Определение пародонтального индекса	2
20.	ПК-1.1 ПК-2.2	*Оптимальный пломбировочный материал для данной клинической ситуации:* 1. Жидкотекучий композит 2. Нанокомпозит 3. Пакуемый композит 4. Композит химического отверждения 5. Стеклойономерный цемент	2
21.	ПК-1.1 ПК-2.2	*Гипоплазия временных зубов обусловлена нарушениями в организме:* 1. Беременной женщины, ребенка младшего школьного возраста 2. В раннем младенческом возрасте, беременной женщины 3. В подростковом возрасте, в первом триместре беременности	2

АНО ВО "НМИ"

		4. В раннем младенческом возрасте, в первом триместре беременности	
22.	ПК-1.1 ПК-2.2	*У детей, перенесших различные заболевания в период формирования и минерализации зачатков постоянных зубов возникает:* 1. Флюороз 2. Системная гипоплазия 3. Гиперестезия 4. Клиновидный дефект	2
23.	ПК-1.1 ПК-2.2	*При несовершенном дентиногенезе поражены:* 1. Все молочные зубы 2. Все постоянные зубы 3. Все молочные и постоянные зубы 4. Постоянные резцы 5. Молочные моляры	3
24.	ПК-1.1 ПК-2.2	*При выборе метода лечения кариеса у детей необходимо учитывать* 1. Активность процесса. 2. Распространенность кариеса. 3. Состояние гигиены полости рта. 4. Возраст ребенка. 5. Вредные привычки.	1
25.	ПК-1.1 ПК-2.2	*В занятие по логопедическому обучению в связи с профилактикой аномалии прикуса следует включить:* 1. Нормализацию функции глотания 2. Тренировку круговой мышцы рта 3. Нормализацию осанки 4. Дыхательные упражнения 5. Все перечисленное	5
26.	ПК-1.1 ПК-2.2	*Положение нижней челюсти у новорожденного в норме* 1. Ортогнатическое 2. Ретрогнатическое 3. Прогнатическое 4. Вариабельное 5. Латерогнатическое	2
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И РАЗВЕРНУТЫМ ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать развернутое обоснование выбора			
27.	ПК-1.1 ПК-2.2	*Адгезивные системы различаются по:* 1. Наполненности 2. Виду растворителя 3. Силе сцепления с дентином 4. Силе сцепления с эмалью	12345

АНО ВО "НМИ"

		5. Виду наполнителя	
28.	ПК-1.1 ПК-2.2	*Перечислите причины возникновения дисколоритов*: 1. Врожденная эритропоэтическая порфирия 2. Плохая гигиена полости рта 3. Прием некоторых видов антибиотиков 4. Врожденные гипербилирубинемии 5. Высокое содержание фторидов в воде.	134
29.	ПК-1.1 ПК-2.2	Пациент 15 лет обратился к врачу с жалобами на боли от температурных раздражителей. При осмотре зуб 11 – отлом дистального угла коронки. Инструкция. Выберите все правильные ответы: Предполагаемый диагноз: 1. Острый пульпит 2. Острый периодонтит 3. Хронический пульпит 4. Перелом корня 5. Перелом коронки	35
30.	ПК-1.1 ПК-2.2	*К наследственным нарушениям развития тканей зубов относятся следующие заболевания:* 1. Несовершенный амелогенез 2. Мраморная болезнь 3. Гиперплазия 4. Синдром Стентона-Капдепона 5. Флюороз 6. Клиновидный дефект 7. Несовершенный остеогенез	1247
31.	ПК-1.1 ПК-2.2	*Структурными образованиями дентина зуба являются:* 1. Дентинные трубочки 2. Одонтобласты 3. Коллагеновые волокна 4. Цементоциты 5. Аморфное склеивающее вещество	135
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ) **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»)			
32.	ПК-1.1 ПК-2.2	Формирование периодонта заканчивается примерно через _____ после окончания развития верхушки корня зуба.	год
33.	ПК-1.1 ПК-2.2	Первичная профилактика кариеса временных зубов начинается с _____	с начала периода минерализации зачатков
34.	ПК-1.1 ПК-2.2	Организация первичной профилактики стоматологических заболеваний в детских организованных коллективах возлагается прежде всего на _____	врача-стоматолога

АНО ВО "НМИ"

35.	ПК-1.1 ПК-2.2	Для запечатывания фиссур постоянных зубов применяют _____	силанты
36.	ПК-1.1 ПК-2.2	К местным факторам возникновения кариеса зубов относятся _____	плохая гигиена полости рта
37.	ПК-1.1 ПК-2.2	Основной местной причиной развития кариеса зубов является _____	зубная бляшка
38.	ПК-1.1 ПК-2.2	Лечение кариеса у детей раннего возраста следует начинать _____	с момента возникновения
39.	ПК-1.1 ПК-2.2	При реставрации эрозий эмали _____	уменьшают время протравки
40.	ПК-1.1 ПК-2.2	Экватор зуба с вестибулярной поверхности служит для _____	защиты десны от травмы пищевым комком
41.	ПК-1.1 ПК-2.2	Инициатором полимеризации материала светового отверждения является _____	камфорахинон
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ			
42.	ПК-1.1 ПК-2.2	Перечислите материалы, которыми можно провести герметизацию фиссур.	стеклойономерные цементы, жидкотекучий композит
43.	ПК-1.1 ПК-2.2	Каков основной недостаток стеклойономерных цементов?:	хрупкость.
44.	ПК-1.1 ПК-2.2	Можно ли выполнять реставрации из нанокомпозита в зубах у подростка?	в любых постоянных зубах можно
45.	ПК-1.1 ПК-2.2	Определение понятия «Лингвопозиция»	Лингвопозиция – это смещение зуба в сторону языка.
46.	ПК-1.1 ПК-2.2	Какие противопоказание к прямой реставрации светоотверждаемыми композитами?	аллергия на композит
47.	ПК-1.1 ПК-2.2	Назовите самый существенный недостаток композиционных материалов.	полимеризационная усадка
48.	ПК-1.1 ПК-2.2	Чему способствует наличие слишком толстого слоя адгезива?	формированию линии слабости реставрации
49.	ПК-1.1 ПК-2.2	Что применяют для активной методики пломбирования кариозных полостей на апроксимальной поверхности?	композит повышенной текучести
50.	ПК-1.1 ПК-2.2	Какой пломбировочный материал обеспечивает прочность реставрации к окклюзионным нагрузкам в технике слоеной реставрации?	пакуемый композит
51.	ПК-1.1 ПК-2.2	Какая форма жевательной поверхности характерна для нижних первых моляров?	прямоугольная форма жевательной поверхности с пятью буграми

АНО ВО "НМИ"

Б.1.В.ДЭ.01.01 РЕНТГЕНОЛОГИЯ

Перечень компетенций и индикаторов, сформированных в процессе изучения дисциплины:

ПК-1. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза (контролируемый индикатор компетенции ПК-1.2 Проводит физикальные исследования и интерпретирует их результаты);

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенци)	Содержание вопроса		Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)				
1.	ПК-1.2	*Установите соответствие между видами рентгенологических исследований и их показаниями*		
		Вид исследования 1. Внутриротовая контактная рентгенография 2.Ортопантомография (ОПТГ) 3. Конусно-лучевая КТ (КЛКТ) 4. Телерентгенография	**Показания** А. Диагностика кариеса, состояния корней, периапикальных изменений Б. Оценка состояния всех зубов, ВНЧС, верхнечелюстных пазух В. Трехмерная диагностика сложных анатомических структур, планирование имплантации Г. Цефалометрический анализ, ортодонтическая диагностика	А1 Б2 В3 Г4

АНОВО "НМИ"

2.	ПК-1.2	*Установите соответствие между рентгенологическими признаками и патологиями:*		
		Рентгенологический признак 1.Очаг деструкции с четкими контурами 2. "Перьевидная" деструкция 3. Симптом "матового стекла" 4. Линейный перелом с расхождением фрагментов	**Патология** А. Радикулярная киста Б. Остеомиелит челюсти В. Фиброзная дисплазия Г. Перелом челюсти	А1 Б2 В3 Г4
3.	ПК-1.2	*Установите соответствие между рентгенологическими признаками и стадиями заболеваний пародонта:*		
		Рентгенологический признак 1. Вертикальная деструкция межальвеолярной перегородки 2. Горизонтальная резорбция кости 3. Полная потеря костной ткани 4. Фуркационные дефекты	**Стадия заболевания пародонта** А. Генерализованный пародонтит средней степени тяжести Б. Хронический пародонтит легкой степени В. Тяжелый пародонтит Г. Поражение моляров	А1 Б2 В3 Г4
4.	ПК-1.2	*Установите соответствие между методами защиты и зонами облучения:*		
		Метод защиты 1.Свинцовый фартук 2. Воротник Штерна 3. Защитные очки 4. Дистанционное управление	**Зона защиты** А. Область щитовидной железы Б. Туловище пациента. В. Глаза персонала Г. Персонал (снижение дозы облучения)	Б1 А2 В3 Г4
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы / цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)				
5.	ПК-1.2	*Установите последовательность этапов проведения внутриротовой контактной рентгенографии:* 1. Подготовка рентген-аппарата и пленки/датчика		123456

АНО ВО "НМИ"

		2. Размещение пациента в кресле с фиксацией головы 3. Установка пленки/датчика параллельно длинной оси зуба 4. Центрирование трубки под углом 90° к пленке/датчику 5. Проведение экспозиции 6. Обработка/оцифровка изображения	
6.	ПК-1.2	*Установите последовательность действий при выполнении ортопантомографии (ОПТГ):* 1. Регистрация пациента в системе 2. Снятие металлических предметов с головы/шеи 3. Фиксация головы в позиционирующем устройстве 4. Установка прикусного блока 5. Центрирование световых меток 6. Запуск сканирования	123456
7.	ПК-1.2	*Установите последовательность действий при рентгенодиагностике перелома челюсти:* 1. Клинический осмотр пациента 2. Выбор метода исследования (ОПТГ/КЛКТ) 3. Проведение рентгенографии 4. Определение линии перелома 5. Оценка смещения отломков 6. Планирование лечения	123456
8.	ПК-1.2	*Установите последовательность этапов радиовизиографического исследования:* 1. Подключение и калибровка датчика 2. Размещение датчика в полости рта 3. Позиционирование рентген-аппарата 4. Проведение экспозиции 5. Оцифровка изображения 6. Анализ полученного снимка	123456
9.	ПК-1.2	*Установите последовательность действий при рентгенологическом контроле после имплантации:* 1. Оценка положения импланта 2. Проверка плотности кости вокруг импланта 3. Анализ состояния кортикальных пластинок 4. Контроль отсутствия перфораций 5. Проверка соотношения с анатомическими структурами 6. Составление протокола исследования	123456
10.	ПК-1.2	*Установите последовательность этапов работы с цифровым рентген-аппаратом:* 1. Включение аппарата и программного обеспечения 2. Ввод данных пациента 3. Выбор параметров экспозиции 4. Позиционирование пациента 5. Проведение снимка	123456

АНО ВО "НМИ"

		6. Сохранение изображения в базе данных	
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа			
11.	ПК-1.2	*На какие категории разбито население, проходящее рентгенологические обследования, с точки зрения дозовой нагрузки?* 1. По жизненным показаниям, плановые обследования 2. По жизненным показаниям, плановые обследования, профилактические обследования 3. Плановые обследования, профилактические обследования 4. По жизненным показаниям, профилактические обследования	2
12.	ПК-1.2	*Какие органы и ткани пациента нуждаются в первоочередной защите от ионизирующего излучения?* 1. Щитовидная железа 2. Молочная железа 3. Костный мозг, гонады 4. Кожа	3
13.	ПК-1.2	*В основе санитарного законодательства по вопросам радиационной защиты лежит следующий эффект действия излучения:* 1. Возможность возникновения острой лучевой болезни 2. Возможность возникновения хронической лучевой болезни 3. Возможность отдаленных последствий 4. Беспороговость стохастического и пороговость нестохастического действия ионизирующего излучения 5. Возникновение местных острых поражений	4
14.	ПК-1.2	*Переломы нижней челюсти и зубов в рентгенологическом изображении проявляются:* 1. Смещением суставных поверхностей 2. Несоответствием суставных поверхностей 3. Наличием линии просветления 4. Склерозом костей челюсти	3
15.	ПК-1.2	*Предлежание венозного сигмовидного синуса лучше всего определяется в проекции:* 1. Обзорной боковой черепа 2. По Стенверсу 3. По Майеру	4

АНО ВО "НМИ"

		4. По Шюллеру	
16.	ПК-1.2	*Наиболее информативной для исследования турецкого седла является:* 1. Рентгенограмма черепа в боковой проекции 2. Рентгенограмма черепа в затылочной проекции 3. Рентгенограмма черепа в лобно-носовой проекции 4. Рентгенограмма прицельная в боковой проекции	4
17.	ПК-1.2	*Оптимальным положением для выявления жидкости в верхне-челюстных пазухах являются:* 1. Обзорная рентгенография черепа в боковой проекции и горизонтальном положении больного 2. Рентгенография черепа в носоподбородочной проекции и вертикальном положении больного 3. Рентгенография черепа в носолобной проекции 4. Рентгенография черепа в носоподбородочной проекции и горизонтальном положении больного	2
18.	ПК-1.2	*Область рентгеновского излучения лежит между:* 1. Радиоволнами и магнитным полем; 2. Инфракрасным и ультрафиолетовым излучениями; 3. Ультрафиолетовым излучением и гамма-излучением; 4. Радиоволнами и инфракрасным излучением; 5. Радиоволнами и альфа-излучением.	2
19.	ПК-1.2	*Диагностическая рентгенограмма — это* 1. Заключительный этап эндодонтического лечения для определения качества пломбирования корневых каналов 2. Оценка состояния тканей периодонта, постановки диагноза, определения количества и формы корней зубов, выбора метода лечения 3. Снимок на этапе лечения с введением в каналы эндодонтического инструментами верификаторами с фиксированными стопперами	2
20.	ПК-1.2	*Измерительная рентгенограмма — это* 1. Заключительный этап эндодонтического лечения для определения качества пломбирования корневых каналов 2. Оценка состояния тканей периодонта, постановки диагноза, определения количества и формы корней зубов, выбора метода лечения 3. Снимок на этапе лечения с введением в каналы эндодонтического инструментами верификаторами с фиксированными стопперами	3

АНО ВО "НМИ"

21.	ПК-1.2	*Контрольная рентгенограмма – это* 1. Заключительный этап эндодонтического лечения для определения качества пломбирования корневых каналов 2. Оценка состояния тканей периодонта, постановки диагноза, определения количества и формы корней зубов, выбора метода лечения 3. Снимок на этапе лечения с введением в каналы эндодонтического инструментами верификаторами с фиксированными стопперами	1
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И РАЗВЕРНУТЫМ ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать развернутое обоснование выбора			
22.	ПК-1.2	*К воспалительным процессам в окружающих нижнюю челюсть мягких тканях относятся* 1. Абсцессы и флегмоны 2. Невралгия 3. Остеомиелит 4. Острый гнойный периостит (ретромолярный периостит)	14
23.	ПК-1.2	*Относительные противопоказания к проведению МРТ челюстно-лицевой области:* 1. Инсулиновые насосы; 2. Клаустрофобия; 3. Гипертиреоз;	12
24.	ПК-1.2	*Показания к проведению рентгенодиагностики стоматологическим пациентам:* 1. Диф. диагностика зло- и доброкачественных новообразований; 2. Выявление множественных поражений скелета; 3. Диф. диагностика воспалительных и опухолевых болезней слюнных желез;	12
25.	ПК-1.2	*Радиофармацевтические препараты для диагностики патологии челюстно-лицевой области:* 1. 99m тс-пертехнетат; 2. 131i-пирофосфат. 3. 99m тс-дифосфонат;	13
26.	ПК-1.2	*Основные методы рентгенодиагностики в стоматологии:* 1. Рентгенография аналоговая; 2. Рентгенография прицельная; 3. Рентгенография внеротовая;	13

АНО ВО "НМИ"

27.	ПК-1.2	*Дополнительные методы рентгенодиагностики в стоматологии:* 1. Томография линейная; 2. Томография компьютерная; 3. Томография панорамная;	12
28.	ПК-1.2	*При цифровой рентгенографии в отличие от аналоговой:* 1. Приемником R-лучей является пленка; 2. Приемником R-лучей является сенсор; 3. Источником R-лучей является электроннолучевая трубка;	23
29.	ПК-1.2	*Методика выполнения метода телерентгенографии:* 1. Фиксация головы пациента в краниостате; 2. Фокусное расстояние r-трубка -объект - 1 м; 3. Фокусное расстояние r-трубка - объект - 1,5-2 м;	13
30.	ПК-1.2	*Внутриротовая контактная рентгенография — относительные противопоказания к проведению:* 1. Беременность; 2. Неадекватное, тяжелое состояние пациента; 3. Старческий возраст;	12
31.	ПК-1.2	*Укажите пути снижения лучевой нагрузки при исследовании пациентов стоматологического профиля.* 1. Экранирование жизненно важных и высокочувствительных органов пациента; 2. Знание врачом-стоматологом оптимальных алгоритмов обследования пациентов с различными видами патологии; 3. Предоставление льгот персоналу рентгенкабинета;	12
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ) **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»)			
32.	ПК-1.2	Полное несоответствие суставных поверхностей сочленяющихся костей с повреждением стабилизирующих мягкотканых структур называется _____.	вывихом
33.	ПК-1.2	_____ – это неполное соответствие суставных поверхностей с сохранением частичного контакта между костями, образующими сустав.	Подвывих
34.	ПК-1.2	На рентгенограммах длительно прослеживающаяся щель между отломками, сглаженность и закругление концов отломков,	ложного сустава

АНО ВО "НМИ"

		склероз по краям отломков характерно для сформированного _____ после перелома.	
35.	ПК-1.2	Геометрическая нерезкость рентгенограммы зависит от всего перечисленного, кроме _____	движения объекта во время съемки
36.	ПК-1.2	Методом изучения полного зубного статуса первичного пациента в амбулаторной практике должна быть _____	ОПТГ
37.	ПК-1.2	Методом изучения полного зубного статуса первичного пациента в амбулаторной практике в отсутствие ОПТГ должна быть_____	внутриротовая интерпроксимальная рентгенография
38.	ПК-1.2	Изначальным термином, обозначающим излучение, считается _____	х-лучи
39.	ПК-1.2	К одонтогенным кистам воспалительного генеза относят _____	резидуальную кисту
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ			
40.	ПК-1.2	Какие контрастные вещества применяются при МРТ?	оптимарк; билигност;
41.	ПК-1.2	Какие методы рентгенодиагностики, позволяют изучить оральные и вестибулярные кортикальные пластинки челюстей?	окклюзионная внутриротовая рентгенография
42.	ПК-1.2	Какие рентгенологические методики применяются для исследования верхней челюсти?	КЛКТ
43.	ПК-1.2	Чем отличается зонография от томографии?	отображение более толстого среза анатомического объекта
44.	ПК-1.2	Какие методы, позволяют визуализировать слизистую оболочку ВЧС?	гайморография
45.	ПК-1.2	В каких проекциях выполняются снимки при гайморографии?	в боковой проекции
46.	ПК-1.2	Для каких целей при внутриротовой рентгенографии зубочелюстной системы соблюдается правило ортoрадиальности?	для получения раздельного изображения зубов на пленке
47.	ПК-1.2	В чем заключается суть правила ортoрадиальности?	R-луч направлен перпендикулярно касательной, проведенной к зубной дуге в области исследуемого зуба
48.	ПК-1.2	С какой целью при внутриротовой контактной рентгенографии соблюдается правило изометрии?	для получения минимально искаженного изображения зубов

АНО ВО "НМИ"

49.	ПК-1.2	Что происходит при атрофии?	внутренняя и внешняя деформация с утратой конфигурации и функции
50.	ПК-1.2	Что может быть причиной нарушения развития зубного зачатка?	хронический периодонтит временных зубов

АНО ВО "НМИ"

Б.1.В.ДЭ.01.02 ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЯ

Перечень компетенций и индикаторов, сформированных в процессе изучения дисциплины:

ПК-1. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза (контролируемый индикатор компетенции ПК 1.1. Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; ПК-1.2.Проводит физикальные исследования и интерпретирует их результаты);

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенци)	Содержание вопроса		Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)				
1.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Укажите соответствие:*		
		Методы профилактики: мероприятия: А. Коммунальные Б. Групповые В. Индивидуальные	Профилактические 1. Фторирование воды, пищевых продуктов 2. Рационализация питания 3. Гигиена полости рта (индивидуальная, профессиональная) 4. Местная флюоризация в полости рта 5. Стоматологическое просвещение 6. Обучение рациональной гигиене полости рта	А15 Б26 В34
2.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Укажите соответствие:*		
		Функции пародонта 1. Барьерная	Характеристика функции	Г1 А2

АНО ВО "НМИ"

	2. Трофическая 3. Пластическая 4. Регулирующая, нейросенсорная 5. Амортизирующая, опорно-удерживающая	А. Связана с поддержанием и восстановлением и кроциркуляции в состояниях функционально-физиологического покоя Б. Направлена на удержание зуба в альвеоле, зубодесневого соединения, перераспределение жевательного давления на стенки альвеолы В. Состоит в рефлекторной регуляции трофик жевательного давления при реализации пародмускуляторного рефлекса Г. Проявляется в сохранении целостности его компонентов при внешних воздействиях Д. Направлена на своевременное восстановление структурных компонентов, утраченных в процессе жизнедеятельности, создание новых функциональных единиц, необходимых для адаптации к возникшим нагрузкам	Д3 В4 Б5
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы / цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)			
3.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Расположите в правильной последовательности этапы реминерализирующей терапии по методике Боровского-Леуса:*	21354

АНО ВО "НМИ"

		1. Изолировать поверхность зуба от слюны; 2. Удалить зубной налет (механическим или физическим способом); 3. Высушить поверхность зуба струей воздуха; 4. Аппликация участка деминерализации эмали 2% раствором фтористого натрия; 5. Аппликация участка деминерализации эмали 10% раствором глюконата кальция в течение 15-20 минут.	
4.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Укажите правильную последовательность этапов использования реминерализирующих паст:* 1. Высушить поверхность зуба ватным тампоном или струей воздуха; 2. Изолировать поверхность зуба от слюны; 3. Удалить зубной налет тампоном, смоченным 3% раствором перекиси водорода; 4. Втирать пасту в очаг деминерализации с помощью гладилки, шпателя, ватного тампона.	3214
5.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Укажите в правильной последовательности этапы покрытия зубов фторлаком:* 1. При помощи ватного шарика, кисточки, шпателя нанести фторлак на поверхность зуба; 2. Изолировать поверхность зуба от слюны, высушить; 3. Удалить зубной налет; 4. Подсушить поверхность зуба с нанесенным фторлаком струей теплого воздуха в течение 3-5 минут.	3214
6.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Укажите последовательность проведения этапов герметизации фиссур:* 1. Изоляция поверхности зубов от слюны, высушивание; 2. Удаление зубного налета; 3. Протравливание фиссур травильной жидкостью (гелем), смывание водой, высушивание; 4. Нанесение герметика; 5. Удаление избытка герметика алмазными борами, финирами, шлифовка, полировка.	21345
7.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Укажите последовательность этапов лечения хронического гипертрофического гингивита* 1. Ортодонтическое лечение	5674321

АНО ВО "НМИ"

		2. Лечение кариеса 3. Операции по пластике уздечек и преддверия полости рта 4. «Открытый» кюретаж 5. Коррекция гигиены полости рта 6. Снятие наддесневых зубных отложений 7. Противоотёчная терапия	
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.			
8.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Укажите фактор, определяющий успех адаптации больного к протезу* 1. Качество протезов 2. Состояние механизмов иммунной защиты 3. Тип высшей нервной деятельности пациента 4. Состояние микроциркуляции слизистой полости рта 5. Тип жевания	2
9.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Для эффективной речевой адаптации при ортопедическом лечении больных важно учесть* 1. Функциональные особенности языка 2. Функциональную характеристику жевательных мышц 3. Функцию слюнных желез 4. Конструкционные особенности 5. Тип высшей нервной деятельности пациента	1
10.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Топография слизистой оболочки периферической фиброзной зоны податливости (по Люнду)* 1. Срединная часть твердого неба 2. Альвеолярный отросток 3. Дистальная треть твердого неба 4. Переходная складка 5. Область небных складок	5
11.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Топография слизистой оболочки центральной фиброзной зоны податливости (по Люнду)* 1. Срединная часть твердого неба 2. Альвеолярный отросток 3. Дистальная треть твердого неба 4. Переходная складка 5. Область небных складок	1
12.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Топография жировой зоны податливости слизистой оболочки (по Люнду)* 1. Срединная часть твердого неба 2. Альвеолярный отросток	4

АНО ВО "НМИ"

		3. Дистальная треть твердого неба 4. Переходная складка 5. Область небных складок	
13.	ПК-1.1 ПК-1.2	*У лиц пожилого возраста чаще всего диагностируется кариес:* 1. Эмали 2. Дентина 3. Цемента	3
14.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Удлинение" зубов в пожилом возрасте происходит вследствие:* 1. Выдвижения зубов из лунки 2. Атрофии кости 3. Рецессии десны	3
15.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Исход вскрытия пузырька на слизистой оболочке полости рта* 1. Волдырь 2. Киста 3. Эрозия 4. Язва	3
16.	ПК-1.1 ПК-1.2	*К аллергическим заболеваниям слизистой оболочки рта относится* 1. Кандидоз 2. Крапивница 3. Пузырчатка 4. Язвенно-некротический гингивит Венсана	2
17.	ПК-1.1 ПК-1.2	*К дополнительным методам обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта относится* 1. Внешний осмотр 2. Опрос 3. Рентгенологическое обследование 4. Сбор анамнеза	3
18.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Каковы основные причины развития стоматита у пожилых людей?* 1. Гипертония 2. Бронхиальная астма 3. Снижение иммунитета 4. Гастрит	3
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И РАЗВЕРНУТЫМ ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать развернутое обоснование выбора.			
19.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Клеточными элементами собственно слизистой оболочки являются:* 1. Фибробласты 2. Лимфоциты	1356

АНО ВО "НМИ"

		3. Гистиоциты 4. Лейкоциты 5. Макрофаги 6 тучные клетки.	
20.	ПК-1.1 ПК-1.2	*К первичным элементам поражения слизистой относятся:* 1. Афта 2. Бугорок 3. Эрозия 4. Пузырь 5. Рубец 6. Пятно	246
21.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Симптомы, ассоциируемые с ВИЧ-инфекцией* 1. Лихорадка 2. Недомогание 3. Ночной пот 4. Потеря веса 5. Диарея 6. Себорейный дерматит 7. Лимфоаденопатия 8. Гиперестезия	1234567
22.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Основными методами обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта являются:* 1. Цитологический 2. Осмотр полости рта 3. Внешний осмотр 4. Люминесцентная диагностика 5. Пальпация	235
23.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Вкусовой чувствительностью обладают сосочки языка:* 1. Нитевидные 2. Грибовидные 3. Листовидные 4. Желобоватые	234
24.	ПК-1.1 ПК-1.2	*При местном обезболивании используются анестетики без вазоконстрикторов при:* 1. Гипертонической болезни 2. Хроническом гастрите 3. Бронхиальной астме 4. Хроническом пиелонефрите 5. Токсическом зобе	135
25.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Многослойный плоский эпителий слизистой оболочки полости рта в норме ороговевает на:* 1. Мягком небе 2. Дне полости рта 3. Щеках 4. Губах 5. Языке 6. Десневой борозде 7. Твердом небе	57

АНО ВО "НМИ"

26.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Клеточными элементами собственно слизистой оболочки являются:* 1. Фибробласты 2. Лимфоциты 3. Гистиоциты 4. Лейкоциты 5. Макрофаги 6. Тучные клетки	1356
27.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Для улучшения качества гигиенического ухода за полость рта пожилым пациентам*: 1. Рекомендуют индивидуальный подбор средств гигиены 2. Проводят инструктаж пациента и опекуна 3. Специализированный подход не требуется 4. Проводят демонстрацию средств и методов гигиены	124
28.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Некариозные поражения, встречающиеся в пожилом возрасте* 1. Эрозии 2. Клиновидные дефекты 3. Гипоплазия 4. Стираемость	124
29.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Особенности имплантации зубов у пожилых пациентов с сердечно-сосудистой патологией* 1. Необходима предоперационная подготовка с использованием гипотензивных и других препаратов 2. Желательно присутствие кардиолога на операции 3. Операцию необходимо проводить под контролем АД и ЭКГ 4. Имплантация не проводится	123
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ). **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»).			
29	ПК-1.1 ПК-1.2	К первичным элементам поражения слизистой относятся: _____	бугорок, пузырь, пятно.
30.	ПК-1.1 ПК-1.2	Акантоз – это _____	утолщение шиповатого слоя
31.	ПК-1.1 ПК-1.2	С возрастом пародонтальное прикрепление _____	перемещается в сторону верхушки корня
32.	ПК-1.1 ПК-1.2	Серологический метод исследования основан на _____	обнаружении антител в сыворотке
33.	ПК-1.1 ПК-1.2	В полости рта могут появляться пузыри при _____	гипертонической болезни
34.	ПК-1.1 ПК-1.2	У лиц пожилого возраста из заболеваний губ чаще всего диагностируется _____	ангулярный хейлит.

АНО ВО "НМИ"

35.	ПК-1.1 ПК-1.2	Геронтостоматология - это раздел стоматологии, который изучает стоматологическую патологию _____	у пожилых пациентов;
36.	ПК-1.1 ПК-1.2	Ксеростомия – это _____	сухость в полости рта
37.	ПК-1.1 ПК-1.2	Мальнутриция – это_____	недостаточность питания
38.	ПК-1.1 ПК-1.2	Термин полиморбидность обозначает _____	наличие у человека нескольких соматических заболеваний
39.	ПК-1.1 ПК-1.2	Устойчивость к действию кариесогенных факторов называется _____	кариесрезистентностью
40.	ПК-1.1 ПК-1.2	Под действием рафинированных углеводов ацидогенность микрофлоры зубного налета _____	повышается
41.	ПК-1.1 ПК-1.2	При частом употребления пищи, богатой углеводами образование зубной бляшки _____	ускоряется
42.	ПК-1.1 ПК-1.2	Клиническим признаком географического языка является неравномерная _____ эпителия на спинке языка	десквамация
43.	ПК-1.1 ПК-1.2	При химическом ожоге слизистой оболочки полости рта щелочью наблюдается _____ некроз.	колликвационный
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.			
44.	ПК-1.1 ПК-1.2	Как проявляется опоясывающий лишай на коже или слизистой оболочке рта?	группирующимися пузырьками, расположенными по ходу чувствительных или двигательных нервов
45.	ПК-1.1 ПК-1.2	Что возникает при спазмировании грудино-ключично-сосцевидной мышцы?	боль в ушах
46.	ПК-1.1 ПК-1.2	Что возникает при спазмировании жевательных мышц возникает?	боль в височно-нижнечелюстном суставе
47.	ПК-1.1 ПК-1.2	Что возникает при спазмировании крыловидных мышц?	шум в ушах
48.	ПК-1.1 ПК-1.2	Зависит ли характер течения многоформной экссудативной эритемы от давности заболеваний?	да, так как симптомы заболеваний усугубляются
49.	ПК-1.1 ПК-1.2	Что представляет собой стоматит?	воспаление слизистой оболочки полости рта
50.	ПК-1.1 ПК-1.2	Какова основная цель геронтостоматологии?	Коррекция слуха в пожилом возрасте

АНО ВО "НМИ"

51.	ПК-1.1 ПК-1.2	Как называется воспалительное заболевание десен?	Гингивит
52.	ПК-1.1 ПК-1.2	Что важно учесть для эффективной речевой адаптации при ортопедическом лечении больных?	функциональные особенности языка
53.	ПК-1.1 ПК-1.2	Какой фактор, определяет успех адаптации больного к протезу?	состояние механизмов иммунной защиты
54.	ПК-1.1 ПК-1.2	К каким аллергическим реакциям относится Отек Квинке?	немедленного типа
55.	ПК-1.1 ПК-1.2	Назовите разновидности первичной сифиломы в полости рта	твердый шанкр и шанкрамигдалит
56.	ПК-1.1 ПК-1.2	При электроодонтодиагностике ответная реакция была получена на ток более 100 мкА. О чем это может свидетельствовать?	такое значение ЭОД свидетельствует о воспалении тканей периодонта.

АНО ВО "НМИ"

Б.1.О.01СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

Перечень компетенций и индикаторов, сформированных в процессе изучения дисциплины:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте **(**контролируемый индикатор компетенции УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте; УК-1.2 Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте).

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории **(**контролируемый индикатор компетенции УК-5.1. Осознанно выбирает направление собственного профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории, УК-5.2.Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте).

ОПК- 2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(**контролируемый индикатор компетенции ОПК 2.1. Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; ОПК 2.2. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан).

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний **(**контролируемый индикатор компетенции ОПК 4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов; ОПК 4.2. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования).

ОПК-5.Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями **(**контролируемый индикатор компетенции ОПК 5.1 Определяет план лечения на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК 5.2. Оценивает эффективность и безопасность лечебных мероприятий).

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения **(**контролируемый индикатор компетенции ОПК 6.1. Проводит санитарно-противоэпидемические и иные профилактические мероприятия по охране здоровья населения; ОПК 6.2. Контролирует эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения).

ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний **(**контролируемый индикатор компетенции ОПК 7.1 Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний; ОПК 7.2. Оценивает эффективность мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения).

ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации **(**контролируемый индикатор компетенции ОПК 8.1 Проводит анализ медико-статистической информации; ОПК 8.2 Ведет медицинскую документацию).

АНО ВО "НМИ"

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства **(**контролируемый индикатор компетенции ОПК 10.1 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; ОПК 10.2 Распознает состояния, требующие срочного медицинского вмешательства).

ПК-1. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза **(**контролируемый индикатор компетенции ПК 1.1. Выявляет общие и специфические признаки стоматологичесих заболеваний; ПК 1.2. Проводит физикальные исследования и интерпретирует их результаты).

ПК-2. Способен назначать и контролировать эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения **(**контролируемый индикатор компетенции ПК 2.1. Анализирует действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия; ПК 2.2. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения).

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Содержание вопроса	Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).			
1.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*Установите соответствие между видами стоматологической деятельности и их характеристиками в детской стоматологии:*	

АНО ВО "НМИ"

		Виды деятельности: А. Профилактическая деятельность Б. Диагностическая деятельность В. Лечебная деятельность Г. Реабилитационная деятельность Д. Психолого-педагогическая деятельность	**Характеристики:** 1. Проведение противоэпидемических мероприятий в детской стоматологической практике 2. Диагностика стоматологических заболеваний у детей согласно МКБ 3. Оказание стоматологической помощи детям 4. Применение природных лечебных факторов и немедикаментозной терапии у детей 5. Формирование у детей и их родителей мотивации к сохранению здоровья полости рта	А1 Б2 В3 Г4 Д5
2.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*Установите соответствие между клиническими проявлениями и диагнозами в детской стоматологии:*		
		Клинические проявления 1. Белые меловидные пятна на эмали	**Диагноз** А. Кариес в стадии пятна Б. Острый пульпит	А1 Б2 В3 Г4

АНО ВО "НМИ"

		2. Глубокие дефекты эмали и дентина 3. Самопроизвольная ноющая боль, усиливающаяся ночью 4. Свищ на десне, болезненность при перкуссии 5. Подвижность зуба, отек десны	В. Хронический гангренозный пульпит Г. Хронический периодонтит Д. Острый периодонтит	Д5
3.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*Установите соответствие между методами лечения и показаниями в детской стоматологии:*		
		Метод лечения 1. Серебрение молочных зубов 2. Глубокое фторирование 3. Витальная ампутация пульпы 4. Герметизация фиссур 5. Удаление молочного зуба	**Показание** А. Профилактика кариеса у детей до 3 лет Б. Гипоплазия эмали В. Острый очаговый пульпит молочного зуба Г. Профилактика кариеса постоянных зубов Д. Хронический периодонтит с резорбцией корня	А1 Б2 В3 Г4 Д5
4.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1	*Установите соответствие между возрастными периодами и особенностями стоматологического лечения детей:*		

АНО ВО "НМИ"

	ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.			
		<u>Возрастной период</u> 1. 0–3 года 2. 3–6 лет 3. 6–12 лет 4. 12–18 лет	**<u>Особенности лечения</u>** А. Применение седации или наркоза Б. Активное использование игровых методик В. Лечение с учетом прорезывания постоянных зубов Г. Психологическая подготовка к лечению	А1 Б2 В3 Г4
5.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*Установите соответствие между клиническими ситуациями и методами хирургического лечения:*		
		<u>Клиническая ситуация</u>	**<u>Метод хирургического лечения</u>**	Б1 А2 В3

АНО ВО "НМИ"

		1. Ретинированный зуб мудрости с перикоронитом 2. Киста челюсти диаметром 1,5 см 3. Перелом корня зуба в средней трети 4. Гипертрофия десны при приеме фенитоина 5. Остеомиелит нижней челюсти	А. Цистэктомия с резекцией верхушки корня Б. Удаление зуба с разъединением корней В. Альвеолотомия Г. Гингивэктомия Д. Секвестрэктомия с дренированием	Г4 Д5
6.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*Установите соответствие между осложнениями и методами их профилактики при удалении зубов:*		
		<u>Осложнение</u> 1. Альвеолярный остеит 2. Перфорация дна гайморовой пазухи 3. Повреждение нижнечелюстного нерва 4. Кровотечение из лунки 5. Вывих соседнего зуба	**<u>Метод профилактики</u>** А. Тщательный кюретаж лунки Б. Контроль силы давления при удалении В. Предоперационная рентгенодиагностика Г. Наложение швов на десну Д. Фиксация зуба щипцами без опоры на соседние зубы	А1 Б2 В3 Г4 Д5
7.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	*Установите соответствие между видами хирургических вмешательств и необходимым оснащением:*		

АНО ВО "НМИ"

	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.			
		Вмешательства: А. Удаление зубов Б. Операции на мягких тканях В. Костная пластика Г. Эндоскопические операции Д. Лазерные операции	**Оснащение:** 1.Набор для удаления зубов 2.Набор для операций на мягких тканях 3.Набор для остеопластики 4.Эндоскопическая установка 5.Хирургический лазер	А1 Б2 В 3 Г 4 Д 5
8.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*Установите соответствие между ортопедическим оборудованием и его назначением:*		
		Оборудование: А. Стоматологическая установка Б. Негатоскоп	**Назначение:** 1.Освещение рентгеновских снимков	А5 Б1 В2 Г3

АНО ВО "НМИ"

		В. Автоклав Г. Фотополимеризатор Д. Аппарат для дезинфекции оттисков	2.Стерилизация инструментов 3.Полимеризация композитных материалов 4.Обработка и дезинфекция оттисков 5.Проведение основных манипуляций	Д4
9.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*Установите соответствие между видами протезов и их характеристиками:*		
		<u>Протезы:</u> А. Съемные пластиночные Б. Несъемные коронки В. Бюгельные протезы Г. Частичные съемные Д. Полные съемные	**<u>Характеристики:</u>** 1.Используются при отсутствии всех зубов 2.Фиксируются на опорных зубах 3.Комбинируют съемную и несъемную фиксацию 4.Частично замещают зубной ряд 5.Замещают несколько отсутствующих зубов	А 5 Б 2 В 3 Г 4 Д 1
10.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	*Установите соответствие между методами диагностики и их назначением:*		

АНО ВО "НМИ"

	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.			
		Методы диагностики: А. Электроодонтометрия Б. Рентгенография В. Термометрия Г. Апекслокация Д. Визуальный осмотр	**Назначение:** 1. Определение проходимости корневого канала 2. Оценка состояния твердых тканей зуба 3. Определение болевой чувствительности 4. Определение порога электровозбудимости пульпы 5. Оценка состояния периодонта	А4 Б2 В3 Г1 Д5
11.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	*Установите соответствие между степенью тяжести генерализованного пародонтита и изменениями в костной ткани пародонта:*		

АНО ВО "НМИ"

	ПК-2.2.			
		Степень тяжести. А. Легкая Б. Средняя В. Тяжелая	**Резорбция костной ткани.** 1. Отсутствует; 2. На ½ длины корня; 3. На 2/3 длины корня; 4. На 1/3 длины корня; 5. На ¾ длины корня	А4 Б 2 В 35
12.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*Установите соответствие между заболеваниями и методами их лечения:*		
		Заболевания: А. Кариес Б. Пульпит В. Периодонтит Г. Некариозные поражения Д. Пародонтит	**Методы лечения:** 1. Профессиональная гигиена, кюретаж 2. Пломбирование, эндодонтическое лечение	А3 Б2 В5 Г4 Д1

АНО ВО "НМИ"

			3. Препарирование, пломбирование 4. Реминерализация, пломбирование 5. Эндодонтическое лечение, резекция верхушки корня	
13.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*Установите соответствие между материалами и их применением:*		
		Материалы: А. Композитные материалы Б. Стеклоиномерные цементы В. Амальгамы Г. Временные пломбировочные материалы Д. Эндодонтические материалы	**Применение:** 1. Пломбирование корневых каналов 2. Пломбирование пришеечной области 3. Временная пломбировка 4. Пломбирование кариозных полостей 5. Пломбирование жевательной поверхности	А4 Б2 В5 Г3 Д1

ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ
Инструкция к выполнению:
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы / цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).

АНО ВО "НМИ"

14.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*Расположите в правильной последовательности этапы препарирования кариозной полости:* 1. Некрэктомия (удаление размягченного и пигментированного дентина) 2. Финирование (обработка) краев полости 3. Расширение полости 4. Обезболивание 5. Формирование полости 6. «Раскрытие» кариозной полости	463152
15.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*Расположите в правильной последовательности этапы проведения ПХО раны:* 1. Иссечение и санация раны 2. Первичное закрытие раны 3. Очищение раны 4. Местное обезболивание	3412
16.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	*Расположите в правильной последовательности клинические этапы изготовления штампованной коронки:* 1. Фиксация на цемент 2. Снятие альгинатного оттиска 3. Препарирование зуба 4. Припасовка коронки	3241

АНО ВО "НМИ"

	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.		
17.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*Установите правильную последовательность действий при инвазивном методе герметизации фиссур зубов* 1. Нанесение герметика и фотополимеризация 2. Очищение зуба с использование профессиональных паст и щёток, изоляция коффердамом 3. Раскрытие фиссуры борами для фиссуротомии 4. Окклюзионнное редактирование 5. Протравливание	23514
18.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*Установите правильную последовательность действий при лечении пульпита временного зуба методом витальной ампутации* 1. Ампутация коронковой пульпы 2. Препарирование кариозной полости 3. Анестезия, наложение коффердама 4. Окончательное восстановление зуба 5. Вскрытие пульповой камеры 6. Наложение препарата на основе МТА	325164
19.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	*Расположите в правильной последовательности* 1. Анестезия 2. Ампутация	14526873

АНО ВО "НМИ"

	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	3. Наблюдение в течение 2 лет. 4. Препарирование кариозной полости 5. Препарирование полости зуба 6. Экстирпация 7. Пломбирование корневых каналов и кариозной полости 8. Механическая и медикаментозная обработка корневых каналов	
20.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*Установите правильную последовательность действий при неинвазивном методе герметизации фиссур зубов* 1. Нанесение герметика и фотополимеризация 2. Очищение зуба с использование профессиональных паст и щёток, изоляция коффердамом 3. Окклюзионнное редактирование 4. Протравливание.	2413
21.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	*Установите правильную последовательность действий при лечении пульпита временного зуба методом витальной экстирпации* 1. Ампутация коронковой пульпы, экстирпация корневой пульпы 2. Препарирование кариозной полости, вскрытие пульповой камеры 3. Анестезия, наложение коффердама 4. Окончательное восстановление зуба 5. Механическая и медикаментозная обработка корневых каналов 6. Пломбирование каналов рассасывающейся пастой.	321564

АНО ВО "НМИ"

	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.		
22.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*Расположите в правильной последовательности этапы лечения и реабилитации острого очагового пульпита* 1. Анестезия 2. Ампутация 3. Наблюдение в течение 2 лет. 4. Препарирование кариозной полости 5. Препарирование полости зуба 6. Экстирпация 7. Пломбирование корневых каналов и кариозной полости 8. Механическая и медикаментозная обработка корневых каналов.	14526873
23.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*Расположите в правильной последовательности этапы наложения съемных пластиночных протезов:* 1. Наставления больному; 2. Проверка множественного контакта искусственных зубных рядов с помощью копировальной бумаги; 3. Проверка плотности смыкания искусственных зубов путем попытки введения между ними зубоврачебного шпателя; 4. Оценка качества технического исполнения протезов; 5. Припасовка и наложение протезов на челюсти; 6. Оценка правильности расположения кламмеров на опорных зубах, границ протезов и постановки искусственных зубов; 7. Коррекция окклюзионных взаимоотношений зубов в центральной, передней и боковых окклюзиях; 8. Дезинфицирование протезов и споласкивание их проточной водой.	45863271.
24.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	*Расположите в правильной последовательности этапы операции остеосинтеза нижней челюсти* 1. Вскрытие костномозгового канала 2. Введение направляющего стержня	67123845

АНО ВО "НМИ"

	ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	3. Рассверливание костномозгового канала 4. Установка штифта 5. Ушивание кожи, установка дренажа 6. Расположение пациента 7. Разрез кожи 8. Рассверливание костномозгового канала.	
25.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*Установите последовательность этапов проведения отбеливания* 1. Изоляция зубов от ротовой жидкости 2. Снятие зубного налета 3. Полировка поверхности эмали 4. Аппликации реминерализирующих препаратов 5. Нейтрализация кислоты (паста из питьевой соды на глицерине) 6. Аппликация на пигментированную эмаль зуба отбеливающего средства 7. Высушивание поверхности эмали.	2176534
26.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1	*Установите последовательность действий при вывихе зуба:* 1. Анестезия 2. Шинирование 3. Целесообразность сохранения пульпы зуба 4. Определения состояния пульпы (ЭОД).	4312

АНО ВО "НМИ"

	ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.		
27.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*Установить в правильной последовательности этапы подготовки и пломбирования кариозных полостей при лечении глубокого кариеса:* 1. Препарирование кариозной полости 2. Медикаментозная обработка и высушивание полости 3. Изоляция кариозной полости от слюны 4. Наложение лечебной и изолирующей прокладок 5. Наложение постоянной пломбы, шлифовка, полировка	13245
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА **Инструкция к выполнению:** 1 Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2 Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3 Выбрать один ответ, наиболее верный. 4 Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5 Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа			
28.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*Диспансерное наблюдение за пациентами с протезами на имплантатах следует проводить:* 1. Не реже 1 раз в 2 года 2. Не реже 1 раза в год 3. Не реже 2 раз в год	3

АНО ВО "НМИ"

29.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*Под онкологической настороженностью понимают знание злокачественных новообразований:* 1. Ранних симптомов 2. Препаратов для лечения 3. Профессиональных вредностей 4. Допустимых доз лучевой терапии	1
30.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*Корневая защитка штифтового зуба предназначена:* 1. Для соединения штифта с коронковой частью 2. Для исключения травмы десневого края 3. Для предохранения корня зуба от разрушения и улучшения качества фиксации 4. Для снижения функциональной перегрузки, являясь амортизирующим звеном в системе штифт-корень зуба	3
31.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	*Характерный симптом при двустороннем переломе мыщелкового отростка нижней челюсти:* 1. Открытый прикус 2. Кровотечение из носа 3. Разрыв слизистой альвеолярного отростка 4. Изменение прикуса моляров со стороны перелома 5. Изменение прикуса моляров с противоположной стороны от перелома	1

АНО ВО "НМИ"

	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.		
32.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*Назовите наиболее вероятный диагноз.* 1.Острый очаговый пульпит 2. Глубокий кариес 3. Обострение хронического периодонтита 4. Механическая травма	1
33.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*Поставьте предварительный диагноз.* 1. Перелом левой скуловой кости со смещением. 2.Гематома подглазничной области 3. Контрактура жевательных мышц 4. Перелом верхней челюсти по Фор-3	1
34.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	*Глубина пародонтального кармана до 4 мм характерна для:* 1. Пародонтита легкой степени 2. Пародонтита средней степени	2

АНО ВО "НМИ"

	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	3. Пародонтита тяжелой степени 4. Пародонтоза средней степени 5. Пародонтоза тяжелой степени	
35.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*На рентгенограмме при хроническом пародонтите тяжелой степени, резорбция межальвеолярных перегородок:* 1. Отсутствует 2. На 1/4 3. На 1/2 4. На 3/4	4
36.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	*Под онкологической настороженностью понимают знание* 1. Профессиональных вредностей 2. Допустимых доз лучевой терапии 3. Поздних симптомов злокачественных новообразований 4. Препаратов для лечения злокачественных новообразований 5. Системы организации помощи онкологическим больным	**5**

АНО ВО "НМИ"

	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.		
37.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*Основной диагноз пациента для зуба 7.4:* 1. К02.1 Кариес дентина 2. К04.0 Пульпит 3. К04.5 Хронический апикальный периодонтит 4. К04.7 Периапикальный абсцесс без свища	2
38.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*У детей до 12 лет наиболее предпочтительными для применения считают анестетики на основе:* 1. Артикаина с эпинефрином 1:100 000 2. Артикаина с эпинефрином 1:200 000 3. Лидокаина 4. Бензокаина	2
39.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	*Препараты, обладающие одонтотропным действием* 1. Сульфаниламидные 2. Гидроокись кальция 3. Антибиотики и антисептики 4. Кортикостероиды 5. Эвгенол	1

АНО ВО "НМИ"

	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.		
40.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*Защитные свойства пульпы обеспечивают* 1. Коллагеновые волокна 2. Нервные элементы 3. Одонтобласты 4. Кровеносные сосуды 5. Эластические волокна	3
41.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*Большой процент несовпадений клинического и гистологического диагноза пульпита объясняется* 1. Несовершенством методов диагностики пульпитов 2. Поздним обращением больных 3. Закрытой полостью зуба 4. Гиперэргическим характером воспалений	1

АНО ВО "НМИ"

42.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*Ведущим при проведении метода прижизненной ампутации является:* 1. Хорошее качество обезболивания 2. Качественное проведение этапа ампутации пульпы 3. Готовность к методу (инструменты, материалы и т.д.) 4. Хорошее знание этапов проведения методов .	1
43.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*Самым эффективным методом при лечении хронических верхушечных периодонтитов постоянных зубов у детей является:* 1. Инструментальный метод лечения 2. Медикаментозный метод лечения 3. Физиотерапевтический метод лечения 4. Хирургический метод лечения	1
44.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	*Средние сроки пользования пластиночными зубными протезами :* 1. 1 год 2. 3 года 3. 5 лет 4. 7 лет 5. 10 лет	2

АНО ВО "НМИ"

	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.		
45.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*В определение общественного здоровья, принятое в ВОЗ, входят элементы*: 1. Физическое, социальное и психологическое благополучие 2. Возможность трудовой деятельности 3. Наличие или отсутствие болезней 4. Наличие благоустроенного жилища	1
46.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*К факторам, влияющим на возникновение кариеса зубов относятся:* 1. Триглицериды 2. Липиды 3. Растворимые белки 4. Липопротеиды 5. Легко усваиваемые углеводы	5
47.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	*Первым признаком шока является* 1. Снижение центрального венозного давления 2. Снижение сердечного выброса	3

АНО ВО "НМИ"

	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	3. Снижение артериального давления 4. Повышение артериального давления 5. Увеличение венозного возврата	
48.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*Решающим при дифференциальной диагностике кариеса в стадии пятна и гипоплазии эмали является* 1. Прогрессирование процесса, которое выражено при кариесе, и его нет при гипоплазии эмали 2. Локализация процесса 3. Консистенция поверхности пятна 4. Симметричность поражения 5. Системность поражения	1
49.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	*Очаговая деминерализация – это патология, возникающая:* 1. До прорезывания 2. После прорезывания 3. До и после прорезывания 4. Нет правильного ответа	4

АНО ВО "НМИ"

	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.		
50.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*С помощью витального окрашивания эмали определяют:* 1. Начальный кариес 2. Флюороз 3. Системную гипоплазию 4. Флюороз и гипоплазию	1
51.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*Высушенная поверхность кариозного белого пятна:* 1. Теряет блеск 2. Не меняет цвет 3. Остается без изменений 4. Нет правильного ответа	1
52.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	*Возможные изменения при местной гипоплазии:* 1. Пигментированное пятно 2. Облитерация ПЗ 3. «Рифленые» зубы 4. Поражения эмали всех моляров и фронтальных зубов 5. «Гипсовые» зубы	1

АНО ВО "НМИ"

	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.		
53.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*Скорость обновления соединительного эпителия:* 1. Не обновляется 2. 4-6 дней 3. 6-12 дней 4. До 14 дней 5. До 40 дней	2
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И РАЗВЕРНУТЫМ ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать развернутое обоснование выбора.			
54.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	*Укажите качественные характеристики цвета зуба:* 1.Тон 2. Оттенок 3. Насыщенность 4. Прозрачность	12

АНО ВО "НМИ"

	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.		
55.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*Назовите пломбировочные материала, используемые для пломбирования кариозных полостей V класса в области премоляров и моляров:* 1. Компомер 2. СИЦ 3. Амальгама 4. Фосфат цемент	123
56.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*Что надо сделать при изготовлении реставрации, если необходимо, чтобы зуб визуально казался уже:* 1. Апроксимальные поверхности выполнить более темным материалом 2. Апроксимальные поверхности выполнить прозрачным цветом 3. Боковые эмалевые валики сформировать более выраженными 4. Закруглить дистальный угол 5. Добавить желтого оттенка в среднюю часть реставрации 6. Нанести продольные борозды на реставрацию	1234
57.	УК-1.1 УК-1.2	*Выполняя разрез при лечении флегмоны дна полости рта, можно повредить:*	35

АНОВО "НМИ"

	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	1. Язык 2. Скуловую кость 3. Лицевую артерию 4. Щитовидную железу 5. Поднижнечелюстную слюнную железу	
58.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*При неблагоприятном течении абсцесса челюстно-язычного желобка инфекция распространяется в:* 1. Ткани дна полости рта 2. Крыловидно-челюстное пространство 3. Околоушную слюнную железу 4. Крыло-небное венозное сплетение 5. Венозные синусы головного мозга	12
59.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	*Перикоронит может осложниться:* 1. Ретромолярным абсцессом 2. Абсцессом челюстно-язычного желобка 3. Флегмоной крыловидно-челюстного пространства 4. Абсцессом подглазничной области 5. Патологическим переломом нижней челюсти	123

АНО ВО "НМИ"

	ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.		
60.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*Характерные признаки острого артрита* 1. Боли в суставе постоянные в покое 2. Боли в суставе приступообразные 3. Боли в суставе, усиливающиеся при движении нижней челюсти 4. Открывание рта до 4,5-5,0 см 5. Открывание рта до 0,5-1,0 см	35
61.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*Для постоянной фиксации несъёмных мостовидных протезов используют:* 1. Цинкоксидэвгеноловую пасту («Репин») 2. Водный дентин 3. Цемент «Унифас» 4. Цинк-фосфатные цементы 5. Акрилоксид 6. Стеклоиономерные фиксирующие материалы	346
62.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	*Показателями эффективности стоматологической диспансеризации является:* 1. Снижение распространённости 2. Снижение количества специалистов в поликлинике	14

АНО ВО "НМИ"

	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	3. Снижение расходов на лечение и профилактику 4. Снижение интенсивности кариеса	
63.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*При лечении кариеса дентина временных зубов можно без прокладки применять:* 1. Амальгаму 2. Силикатные цементы 3. Стеклоиономерные цементы 4. Композитные материалы 5. Силикофосфатные цементы 6. Компомеры	346
64.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2	*Факторы, влияющие на тяжесть флюороза зубов:* 1. Концентрация фторида в питьевой воде и количество выпитой воды 2. Наследственность 3. длительность поступления фторида в организм 4. Частое употребление углеводов между основными приёмами пищи 5. Плохая гигиена полости рта 6. Употребление продуктов, содержащих фторид	136

АНО ВО "НМИ"

	ПК-2.1 ПК-2.2.		
65.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*Некариозные поражения твёрдых тканей зуба, возникающие после его прорезывания* 1. Гипоплазия эмали 2. Флюороз 3. Отлом коронки в результате травмы 4. Несовершенный амелогенез 5. Эрозия эмали 6. Клиновидный дефект 7. Некроз эмали	3567
66.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*Перечислите возможные заболевания при данной патологии.* 1. Острый очаговый пульпит 2. Острый диффузный пульпит 3. Обострение хронического пульпита 4. Перелом корня зуба 5. Одонтома	123
67.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	*Какие дополнительные методы обследования необходимы пациенту?* 1. Рентгенография придаточных пазух носа 2. Рентгенография нижней челюсти в прямой проекции 3. Ортопантомограмма 4. КТ головного мозга	13

КНО ВО "НМИ"

	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.		
68.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*Перечислите возможные виды фиксации фрагментов.* 1. Репозиция скуловой кости крючком Лимберга 2. Остеосинтез титановыми минипластинами 3. Радикальная гайморотомия 4. Радикальная синусотомия с репозицией фрагментов скуло-орбитального комплекса	12
69.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*Какие дополнительные методы обследования необходимы пациенту?* 1. Внутриротовая прицельная рентгенография 2. Рентгенография нижней челюсти в прямой проекции 3. Ортопантомограмма 4. КТ головного мозга	13
70.	УК-1.1 УК-1.2	*Причины местной гипоплазии эмали:* 1. Болезни матери во время беременности	35

АНО ВО "НМИ"

	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	2. Болезни ребёнка после рождения 3. Травматическое повреждение зачатка зуба 4. Пульпит временного зуба 5. Периодонтит временного зуба	
71.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*Клиническая характеристика эмали зубов флюорозе* 1. Окрашивание коронок зубов в желтый цвет 2. Белые блестящие и матовые пятна с участками их пигментации и небольшими округлыми дефектами эмали 3. Симметричные пятна и дефекты на коронках зубов одного периода минерализации 4. Меловидные пятна в пришеечной области зубов, поверхность эмали шероховатая 5. Меловидные пятна, поверхность эмали в области пятна гладкая, блестящая	25
72.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	*Некариозные поражения твёрдых тканей зуба, возникающие до его прорезывания* 1. Гипоплазия эмали 2. Флюороз 3. Отлом коронки в результате травмы 4. Клиновидный дефект 5. Эрозия эмали 6. Несовершенный амелогенез	126

АНО ВО "НМИ"

	ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.		
73.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*Для профилактической обработки эмали прорезавшихся постоянных зубов у детей с высоким риском развития кариеса применяется*: 1. Диаминфтористое серебро 2. Фторлак 3. 2% раствор метиленового синего 4.10% раствор глюконата кальция, 1-2% раствор фторида натрия 5. р-р Шиллера-Писарева 6. Глубокое фторирование эмаль герметизирующим ликвидом 7. Гель кальций / фосфор	2467
74.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*Какие существуют типы стеклоиономерных цементов?* 1. СИЦ для фиксации 2. Восстановительные СИЦ 3. Быстротвердеющие СИЦ 4. СИЦ замедленного отвердевания	123
75.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2	*По каким критериям оценивается полируемость реставрационных материалов?* 1. По легкости достижения гладкой поверхности 2. По качеству шероховатости поверхности	123

АНО ВО "НМИ"

	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	3. По времени сохранения результата полировки 4. По возможности нанесения царапин	
76.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*Укажите преимущества эндодонтического лечения с использованием коффердама?* 1. Улучшается обзор операционного поля 2. Устраняется попадание слюны в полость зуба 3. Снижается риск передачи опасных инфекций (ВИЧ, гепатит) 4. Исключается повреждающее действие антисептических средств на слизистую оболочку 5. Исключает агрессивное поведение пациента	1234
77.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2	*Для пародонтита характерно наличие:* 1. Патологической подвижности зубов 2. Резорбции костной ткани альвеолярного отростка 3. Преждевременных окклюзионных контактов зубов 4. Зубы не имеют подвижности	12

АНО ВО "НМИ"

	ПК-2.1 ПК-2.2.		
78.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*Какой метод используют для фиксации съемных протезов при протезировании больных с частичной потерей зубов:* 1. Механический 2. Биофизический 3. Физический 4. Анатомической ретенции	134
79.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*Существуют следующие виды соединения кламмеров с базисом протеза:* 1. Жесткое 2. Пружинящее (полулабильное) 3. Вибрирующее 4. Прыгающее 5. Суставное (лабильное)	125
80.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	*Оперативные доступы при флегмоне подглазничной области:* 1. Разрез по переходной складке верхнего свода преддверия полости рта 2. Разрез по носогубной складке 3. Разрез в проекции нижнего края орбиты 4. Разрез в щёчной области	12

КНО ВО "НМИ"

	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.		
81.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*Одним из важнейших компонентов лечения при сепсисе является:* 1. Назначение антигистаминных препаратов 2. Антибиотикотерапия 3. Лечебная физкультура 4. Физиотерапевтические процедуры 5. Витаминотерапия 6. Десенсибилизирующая терапия	126
82.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*При операции удаления зуба признаком перфорации дна верхнечелюстной пазухи является:* 1. Носовое кровотечение 2. Кровотечение из лунки 3. Перелом альвеолярного отростка 4. Положительный симптом нагрузки 5. Положительная носо-ротовая проба	25
83.	УК-1.1 УК-1.2	*Для лечения 7.4 зуба можно использовать методы:*	35

АНО ВО "НМИ"

	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	1. Удаление зуба 2. Многоэтапное эндодонтическое лечение 3. Витальная ампутации пульпы 4. Резекции верхушки корня 5. Витальная экстирпация	
84.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	*Укажите общие факторы, обуславливающие возникновение кариеса зубов:* 1. Нарушение состава и свойств ротовой жидкости 2. Пищевой рацион, диета 3. Содержание фтора в питьевой воде 4. Углеводистые пищевые остатки 5. Сдвиги в функциональном состоянии органов и систем организма	235
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ) **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»).			
85.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1	……..— это воспаление пульпы, соединительной ткани, заполняющей внутреннюю полость зуба.	пульпит

АНО ВО "НМИ"

	ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.		
86.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы _____это приступ кратковременной потери сознания, обусловленный преходящей ишемией головного мозга, с ослаблением сердечной деятельности и дыхания.	обморок
87.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Вставьте пропущенное слово с заглавной буквы Несъёмный протез, состоящий из опорных частей и промежуточной части (тела), называется_____.	мостовидный

АНО ВО "НМИ"

	ПК-2.2.		
88.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	_____ — это химический процесс, при котором происходит утрата твёрдыми тканями зубов минералов и солей. Этот процесс происходит за счёт растворения кислотами, его скорость будет варьироваться в зависимости от степени перенасыщения окружающей зуб среды ионами кальция, фосфата, и присутствия (или отсутствия) фтора.	деминерализация
89.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	_____ — это инфекционный процесс, разрушающий твердые ткани зуба, состоящие из двух слоев: эмали и дентина в области коронки и из цемента – в области корня.	кариес
90.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1	Двухсторонние концевые дефекты это _____ класс по Кеннеди.	первый

КНО ВО "НМИ"

	ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.		
91.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	_____ это проявление сосудистой недостаточности с сохранением сознания.	коллапс
92.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	Порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей – это _____ .	гипоплазия
93.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1	Избыточное образование тканей зуба при его развитии в виде эмалевых «капель» или жемчужин – это _____ .	гиперплазия

АНО ВО "НМИ"

	ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.		
94.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	Для расширения узких и плохо проходимых каналов применяются два метода: механический и_____ .	химический
95.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1	Удаление распада пульпы из корневых каналов при лечении периодонтитов проводят под прикрытием_____.	антисептиков

АНО ВО "НМИ"

	ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.		
96.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	Введение лекарственных веществ в корневые каналы с помощью ультразвука называется_____ .	ультрафонофорез
97.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	Эрозия овальной формы, покрытая фибриновым налетом и окруженная гиперемированным ободком, называется _____ .	афта
98.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1	Элементом поражения при кандидозе является_____ .	налет

АНО ВО "НМИ"

	ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.		
99.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	Для лечения детей преимущественно применяют местные анестетики на основе 4% раствора _____ .	артикаина
100.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Формирование дизайна кариозной полости, полирование краёв эмали осуществляют на _____ скорости наконечника .	средней

АНО ВО "НМИ"

	ПК-2.2.		
101.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	Наиболее удобной формой флюоризации зубов у маленьких детей является фторидный _____ .	лак
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.			
102.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	Что такое пародонтит и как лечить?	Пародонтит – это инфекционное воспаление пародонта. Чаще всего ему предшествует гингивит, при котором воспаляется поверхность десны. Появляются кровоточивость, дискомфортные ощущения. При пародонтите воспаление проникает глубже, симптомы могут усиливаться.
103.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1	Что такое зубные отложения?	Зубные отложения – это твердый или мягкий налёт на поверхности эмали зубов, образующийся из

АНО ВО "НМИ"

	ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.		микроорганизмов, паразитирующих в ротовой полости, продуктов их жизнедеятельности и компонентов химического состава внутренней среды полости рта.
104.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	Что такое вирусная инфекция полости рта?	Вирусное заболевание полости рта – инфекционный тип патологии, поражающий ткани полости рта. Вирусные заболевания могут возникать либо в результате разрушения клеток, либо в результате иммунной реакции на вирусные белки.
105.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1	Перечислите системы плановой санации.	Индивидуальная. Периодическая. Лечебно-профилактическая.

АНО ВО "НМИ"

	ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.		
106.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	Какие препараты, обладают одонтотропным действием?	сульфаниламидные
107.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	Что обеспечивает защитные свойства пульпы?	одонтобласты
108.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1	Перечислите виды окклюзий.	Центральная окклюзия. Передняя окклюзия. Боковая окклюзия. Задняя окклюзия.

АНО ВО "НМИ"

	ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.		
109.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	Перечислите основные и дополнительные средства гигиены полости рта.	К основным средствам гигиены относятся зубные щетки, зубные пасты и флоссы. Дополнительные средства гигиены рекомендуются к применению стоматологом или гигиенистом стоматологическим в зависимости от состояния полости рта, возраста и других факторов. К ним относятся ершики, ирригаторы, ополаскиватели и др.
110.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	В чем заключается неотложная помощь?	Неотложная помощь - это медицинская помощь, которая оказывается людям в случае экстренных ситуа ций или острой необходимости. Это может включать в себя оказание первой помощи при несчастном случае, сердечном приступе, инсульте, ожогах, травмах и других критических состояниях.

АНО ВО "НМИ"

111.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	Какой показатель используется для оценки доступности стоматологической помощи населению?	Процент населения, регулярно посещающего стоматолога.
112.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	Какой показатель используется для оценки профилактической работы?	Процент охвата населения профилактическими осмотрами
113.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	Что является первым этапом диагностики стоматологических заболеваний?	клинический осмотр

АНО ВО "НМИ"

	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.		
114.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	Какой метод диагностики позволяет оценить состояние пульпы зуба?	электроодонтометрия
115.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	Какой метод обследования позволяет оценить состояние пародонта?	панорамная рентгенография
116.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2	Какой метод обследования позволяет оценить состояние корневых каналов?	апекслокация

АНО ВО "НМИ"

	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.		
117.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	При подозрении на заболевания слюнных желез необходимо провести:	сиалографию
118.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Какой метод обезболивания является основным при лечении кариеса?	инфильтрационная анестезия

АНО ВО "НМИ"

	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.		
119.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	Какой метод контроля эффективности лечения является наиболее информативным?	комплексная оценка всех показателей
120.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	Какой метод дезинфекции является основным для стоматологических установок?	химический
121.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Какой показатель является индикатором качества стерилизации?	бактериологический контроль

АНО ВО "НМИ"

	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.		
122.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	Какой показатель относится к основным медико-статистическим?	индекс интенсивности кариеса
123.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	Какой документ подтверждает проведение эндодонтического лечения?	протокол эндодонтического лечения

АНО ВО "НМИ"

124.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	Какое состояние требует немедленного вмешательства стоматолога?	острый гнойный периостит
125.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.	Какой препарат является основным при анафилактическом шоке?	адреналин
126.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2	При остром гнойном лимфадените необходимо:	обеспечить отток гноя

АНО ВО "НМИ"

	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2.		
127.	УК-5.1 УК-5.2	Что является индикатором эффективности плана профессионального развития?	достижение поставленных целей, повышение качества работы, удовлетворенность пациентов
128.	УК-5.1 УК-5.2	Что необходимо для поддержания профессиональной компетенции?	регулярное повышение квалификации, участие в образовательных программах, обмен опытом
129.	УК-5.1 УК-5.2	Что является показателем успешного профессионального развития?	повышение качества работы, расширение компетенций, положительные отзывы пациентов
130.	УК-5.1 УК-5.2	Какой фактор является ключевым при планировании изменения карьерной траектории?	соответствие новым требованиям рынка труда и собственным компетенциям

АНО ВО "НМИ"

Б.1.О.02 МИКРОБИОЛОГИЯ

Перечень компетенций и индикаторов, сформированных в процессе изучения дисциплины:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте **(**контролируемый индикатор компетенции УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте; УК-1.2 Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте).

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (контролируемый индикатор компетенции ОПК 6.1. Проводит санитарно-противоэпидемические и иные профилактические мероприятия по охране здоровья населения; ОПК 6.2. Контролирует эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения).

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Содержание вопроса		Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).				
1.	УК-1.1. УК-1.2	*Установите соответствие между видами микрофлоры и их характеристиками:*		
		А. Резидентная микрофлора Б. Транзиторная микрофлора В. Условно-патогенная микрофлора	1. Постоянно присутствует в полости рта, участвует в поддержании гомеостаза 2. Временные микроорганизмы, не способные к длительному существованию в полости рта 3. Микроорганизмы, вызывающие заболевания при снижении иммунитета	А1 Б2 В3

АНО ВО "НМИ"

2.	УК-1.1. УК-1.2	*Установите соответствие между факторами и их влиянием на микрофлору полости рта:*		
		А. Физические факторы Б. Химические факторы В. Биологические факторы	1. Изменение pH среды, вязкости слюны 2. Механические повреждения слизистой 3. Иммунный ответ организма	А2 Б1 В3
3.	УК-1.1. УК-1.2	*Установите соответствие между видами дисбактериоза и их характеристиками:*		
		А. Количественные нарушения Б. Качественные нарушения В. Смешанные нарушения	1. Изменение соотношения различных видов микроорганизмов 2. Изменение общего количества микроорганизмов 3. Сочетание количественных и качественных изменений	А2 Б1 В3
4.	УК-1.1. УК-1.2	*Установите соответствие между видами микроорганизмов и их ролью в развитии кариеса:*		
		А. Стрептококки Б. Лактобациллы В. Актиномицеты	1. Основные возбудители кариеса 2. Участвуют в прогрессировании кариозного процесса 3. Участвуют в формировании зубных отложений	А1 Б2 В3
5.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	*Установите соответствие между видами микроорганизмов и методами их выявления:*		
		А. Санитарно-показательные микроорганизмы Б. Условно-патогенные микроорганизмы В. Патогенные микроорганизмы	1. Посев на специальные селективные среды 2. Посев на универсальные питательные среды 3. Посев на дифференциально-диагностические среды	А2 Б3 В1
6.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	*Сопоставьте виды документации с их назначением:*		
		А. Журнал регистрации результатов исследований Б. Паспорт санитарно-эпидемиологического состояния	1. Фиксирование результатов лабораторных исследований 2. Документ, подтверждающий соответствие объекта санитарным нормам	А1 Б2 В3

АНО ВО "НМИ"

		В. Акт обследования объекта	3. Документ, отражающий состояние объекта на момент обследования	
7.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	*Установите соответствие между показателями безопасности и объектами контроля:*		А2 Б1 В3
		А. БГКП (бактерии группы кишечных палочек) Б. Плесневые грибы В. Стафилококк золотистый	1. Контроль воздуха помещений 2. Контроль пищевых продуктов 3. Контроль поверхностей в стоматологическом кабинете	
8.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	*Установите соответствие между видами бактериологических исследований и их назначением:*		
		А. Бактериоскопическое исследование Б. Бактериологическое исследование В. Биологическое исследование	1. Выявление морфологических и тинкториальных свойств микроорганизмов 2. Выделение чистых культур и их идентификация 3. Определение патогенности микроорганизмов на животных	А1 Б2 В3
9.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	*Установите соответствие между видами микроорганизмов и методами их выявления:*		
		А. Санитарно-показательные микроорганизмы Б. Условно-патогенные микроорганизмы В. Патогенные микроорганизмы	1. Посев на специальные селективные среды 2. Посев на универсальные питательные среды 3. Посев на дифференциально-диагностические среды	А2 Б3 В1
10.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	*Сопоставьте виды питательных сред с их назначением:*		
		А. Элективные среды Б. Дифференциально-диагностические среды В. Обогащающие среды	1. Выделение определенной группы микроорганизмов 2. Идентификация микроорганизмов по биохимическим свойствам	А1 Б2 В3

АНО ВО "НМИ"

		3. Увеличение количества микроорганизмов	
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы / цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)			
11.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	*Установите последовательность проведения противоэпидемических мероприятий при возникновении вспышки сибирской язвы:* 1. Установление контактных лиц 2. Оценка риска распространения инфекции 3. Изоляция заболевших 4. Регистрация случая заболевания	4312
12.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	*Установите последовательность формирования абсцесса челюстно-язычного желобка бактериальной этиологии:* 1. Разрушение тканей 2. Повышение давления в тканях 3. Формирование эксудата 4. Воспалительная реакция 5. Формирование капсулы 6. Лихорадка 7. Скопление гноя	4321756
13.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	*Установите последовательность этапов проведения предстерилизационной очистки ручным способом в стоматологии:* 1. Мойка каждого изделия при помощи соответствующих приспособлений 2. Ополаскивание проточной питьевой водой 3. Сушка 4. Ополаскивание дистиллированной водой 5. Выдерживание изделий в рабочем растворе	51243
14.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	*Установите последовательность этапов репродукции вируса в клетке хозяина:* 1. Выход сформировавшихся вирионов из клетки. 2. Синтез компонентов вирусной частицы 3. Прикрепление вириона к специфическим рецепторам на поверхности клетки-хозяина 4. Проникновение вирусной частицы в клетку 5. Сборка вириона	34251
15.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	*Установите последовательность периодов манифестной инфекции:* 1. Продромальный период 2. Период реконвалесценции	3142

АНО ВО "НМИ"

		3. Инкубационный период 4. Период разгара болезни	
16.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	*Установите последовательность стадий фагоцитоза возбудителя холеры:* 1. Образование фагосомы 2. Слияние фагосомы с лизосомой 3. Ферментативный гидролиз фагоцитированного возбудителя 4. Удаление остатков возбудителя 5. Адгезия возбудителя на поверхности фагоцита 6. Формирование фагоцитарной чаши	561234
17.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	*Установите последовательность жизненного цикла вируса гепатита С в клетке хозяина;* 1. Депротеинизация (освобождение вирусной нуклеиновой кислоты) 2. Синтез компонентов вирусов (вирусных нуклеиновых кислот и вирусных структурных белков) 3. Адсорбция вирусов на мембране клетки (рецепция вируса) 4. Проникновение вируса в клетку 5. Формирование (сборка) зрелых дочерних вирионов. 6. Выход дочерних вирионов из клетки.	341256
18.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	*Установите последовательность этапов выделения чистой культуры:* 1. Посев на питательную среду 2. Инкубация 3. Пересев на новую питательную среду 4. Отбор колоний 5. Отбор образца	51243
19.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	*Установите последовательность этапов развития иммунного ответа:* 1. Активация Б клеток 2. Активация Т клеток 3. Продукция цитокинов 4. Проникновение патогена 5. Производство антител 6. Распознавание антигена	462315

ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА.

Инструкция к выполнению:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один ответ, наиболее верный.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.

АНО ВО "НМИ"

20.	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	*Санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей регулируется:* 1. Законами РФ 2. Приказами МЗ РФ 3. Приказами Роспотребнадзора 4. Министерство Труда и социальной защиты РФ 5. Всем вышеперечисленным	5
21.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	*Наибольшее эпидемиологическое значение при распространении инфекции воздушно-капельным путём принадлежит*: 1. Крупнокапельной фазе 2. Мелкокапельной фазе 3. Фазе бактериальной пыли 4. Фаза тумана	2
22.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	*В наибольшем количестве стафилококки встречаются:* 1. На коже человека 2. В зеве 3. В передних отделах носа 4. В полости рта	3
23.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	*Санитарно-показательные микроорганизмы должны удовлетворять обязательным требованиям:* 1. Постоянства обнаружения в исследуемых объектах окружающей среды; 2. Достаточной численности; 3. Способности к росту на простых питательных средах; 4. Способности к росту на сложных питательных средах.	1
24.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	*Принципы оценки гигиенического состояния объектов внешней среды по бактериологическим показателям заключаются в:* 1. Определение микробного числа 2. Определение индекса санитарно-показательных микроорганизмов 3. Индикации патогенности микрофлоры 4. Выборе тестов в зависимости от поставленных задач	1
25.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	*Санитарно-показательными микроорганизмами воды являются все, кроме:* 1. Общих колиформных бактерий (бактерий семейства Enterobacteriaceae) 2. Термотолерантных колиформных бактерий 3. Энтерококков 4. Гемолитических стрептококков 5. Стафилококков	5

АНО ВО "НМИ"

26.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	*При дифференциации вида P. aeruginosa имеет диагностическое значение наличие пигмента:* 1. Синего – пиоцианина 2. Красного – пиорубина 3. Зеленого – пиовердина (флюоресцеина) 4. Черного меланина 5. Желтого пигмента	1
27.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	*Санитарно-показательные микроорганизмы должны удовлетворять обязательным требованиям:* 1. Постоянства обнаружения в исследуемых объектах окружающей среды 2. Достаточной численности 3. Способности к росту на простых питательных средах 4. Способности к росту на сложных питательных средах	1
28.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	*Принципы оценки гигиенического состояния объектов внешней среды по бактериологическим показателям заключаются в:* 1. Определение микробного числа 2. Определение индекса санитарно-показательных микроорганизмов 3. Индикации патогенности микрофлоры 4. Выборе тестов в зависимости от поставленных задач	1
29.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	*Особенностью серологической диагностики стрептококковых инфекций является выявление антител к* 1. Токсинам и ферментам микроба 2. Соматическим антигенам стрептококка 3. Эндотоксинам возбудителя 4. Метаболитам возбудителя	1
30.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	*Назовите род возбудителя:* 1. Clostridium 2. Bacillus anthracis 3. Mycobacterium 4. Enterococcus	2
31.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	*Наиболее вероятная этиология протезных стоматитов* 1. Синегнойная палочка 2. Вирусы простого герпеса 3. Дрожжеподобные грибы рода Candida 4. Стрептококки	3
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И РАЗВЕРНУТЫМ ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.			

АНО ВО "НМИ"

3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать развернутое обоснование выбора.			
32.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	*Основными методами диагностики стоматитов являются:* 1. Микроскопический 2. Культуральный 3. Аллергологический 4. Биологический	12
33.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	*Из перечисленных ниже микроорганизмов грамположительными являются:* 1. Стафилококки 2. Стрептококки 3. Сибиреязвенная палочка 4. Кишечная палочка 5. Менингококки	123
34.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	*При остром серозном периодонтите чаще всего встречаются* 1. Зеленящий стрептококк 2. Золотистый стафилококк 3. Негемолитический стрептококк 4. Синегнойная палочка	13
35.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	*Токсические свойства возбудителя сибирской язвы*: 1. Фактор отёка 2. Протективный антиген 3. Летальный фактор 4. Эндотоксин	123
36.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	*Внутрибольничные штаммы бактерий, вызывающие инфекции в стоматологии, характеризуются:* 1. Полирезистентностью к антибиотикам 2. Пониженной вирулентностью 3. Повышенной чувствительностью к антисептикам 4. Устойчивостью к антисептикам 5. Высокой чувствительностью к антибиотикам	14
37.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	*При диагностике оппортунистических инфекций бактериологический количественный метод позволяет:* 1. Установить этиологическую роль возбудителя 2. Идентифицировать возбудителя 3. Определить титр антител к возбудителю 4. Определить чувствительность возбудителя к антибиотикам 5. Определить наличие ДНК микроба в исследуемом материале	124
38.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	*Для плановой вакцинации используют:* 1. Живые аттенуированные вакцины	134

АНО ВО "НМИ"

		2. Иммуноглобулины 3. Инактивированные вакцины 4. Анатоксины 5. Антитоксические сыворотки	
39.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	*Вирус гепатита С:* 1. Передается при переливании крови 2. Передается при использовании нестерильных стоматологических инструментов 3. Ассоциируется с развитием цирроза и рака печени 4. Обнаруживается в исследуемом материале вирусологическим методом 5. Вызывает острые и хронические формы	1235
40.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	*В стоматологической практике бактериофаги применяются с целью:* 1. Лечения и профилактики инфекционных заболеваний 2. Диагностике инфекционных заболеваний 3. Лечения аллергических реакций 4. Стимуляции неспецифической резистентности	12
41.	УК-1.1 УК-1.2	*На каких данных базируется постановка диагноза* 1. На основе собранного анамнеза 2. Результатов физикального осмотра 3. Данных бактериоскопического исследования 4. Цитологического исследований соскобов с язвенных поверхностей 5. Фотографий в динамике	1234
42.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	*Число бактерий в полости рта регулируется* 1. Буферными системами слюны 2. Слущиванием эпителия с адсорбированными микробными клетками 3. Смыванием слюной 4. Фагоцитозом нейтрофилов	234
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ). **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»).			
43.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	В качестве исследуемого материала для серологической диагностики (определение титра антител) используют_____	сыворотку крови
44.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	В состав нормальной микрофлоры полости рта входят_____, грибы, простейшие и вирусы	бактерии
45.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Постоянство формы бактерий поддерживается строением её _____	клеточной стенки

АНО ВО "НМИ"

46.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Воздух служит фактором передачи _____	туберкулеза
47.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Действие антибиотиков, подавляющее рост и размножение микроорганизмов называется _____	бактериостатическое
48.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Нуждающиеся для жизни в кислороде микробы называются	аэробы
49.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Клетки, осуществляющие поглощение и переваривание чужеродного объекта, - это _____	фагоциты
50.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	К основным санитарно-показательным микроорганизмам относят_____	кишечную палочку
51.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Возбудители шигеллеза – _____ палочки	неподвижные грамотрицательные
52.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Микроорганизмы, не имеющие клеточного строения_____	вирусы
53.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Какую форму клетки имеют бациллы_____	палочковидную
54.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Микроорганизм способный вызвать инфекционную болезнь обладает_____	вирулентностью
55.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Идентификация Vi -антигена является наиболее важной в идентификации возбудителей _____	брюшного тифа и паратифа
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.			
56.	УК-1.1 УК-1.2	Какие нормативными актами регулируются санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защита прав потребителей?	Законами РФ, приказами МЗ РФ, приказами Роспотребнадзора, актами Министерства труда и социальной защиты населения
57.	УК-1.1. УК-1.2	К какой ответственности могут быть привлечены должностные лица и граждане РФ за совершение санитарных правонарушений?	За совершение санитарных правонарушений должностные лица и граждане РФ могут быть привлечены к дисциплинарной, административной и уголовной ответственности
58.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Какими методами пользуются для микробиологической диагностики бактериальных инфекций?	Бактериоскопическими, бактериологическими, биологическими, серологическими, молекулярно-генетическими.

АНО ВО "НИМИ"

59.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Какие основные объекты подлежат исследованию при индикации ООИ?	основными объектами, подлежащими исследованию при индикации ООИ, являются: воздух, вода, остатки боеприпасов, пораженные контингенты людей; пищевые продукты; теплокровные животные.
60.	УК-1.1 УК-1.2	Какие исследования для обнаружения сибирской язвы являются ускоренными методами?	ускоренные методы исследования для обнаружения сибирской язвы являются: ПЦР, ИФА, МФА; бактериоскопический; реакция преципитации по Асколи; РИФ с сывороткой больного.
61.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Какие бактериальные инфекционные заболевания могут передаваться через объекты окружающей среды, например, воду?	от больных людей и животных, а также бактерионосителей в воду могут попадать патогенные микробы, такие, как возбудители кишечных инфекций (холеры, шигеллёза, брюшного тифа, сальмонеллёза, патогенных эшерихий); возбудители зооантропонозных заболеваний (чумы, сибирской язвы, туберкулёза, бруцеллёза, туляремии, листериоза, лептоспироза и т.д.)
62.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Укажите, какие методы относят к обязательным методам при лабораторной диагностике особо опасных инфекций?	к обязательным методам, используемым в лабораторной диагностике особо опасных инфекций, относятся: бактериологический метод; постановка биопроб; ускоренные методы диагностики.
63.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	В детском отделении родильного дома выявлены случаи гнойничковых поражений кожи у новорожденных. 1.Кто может быть источником инфекции?	1. Медицинский персонал, роженицы, инструменты. 2. Гнойное отделяемое из пораженных участков

АНО ВО "НМИ"

		2.Какой материал для исследования необходимо отобрать? 3.Какой метод микробиологической диагностики нужно применить? 4.Как установить идентичность культур стафилококка, выделенных из разных источников?	кожи новорожденных, мазки из носа медицинского персонала и мамы новорожденного. 3.Бактериологический, ПЦР-РТ, масс-спектрометрия. 4.Провести фаготипирование культур, выделенных из всех проб.
64.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	В стационар поступил больной с подозрением на газовую гангрену. Какой препарат для специфического лечения нужно назначить больному?	для специфического лечения газовой гангрены используется антитоксическая противогангренозная сыворотка.
65.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	В хирургическом отделении городской больницы города вспышка ИСМП. Необходимо провести санитарно-микробиологический контроль объектов ЛПУ на микробную обсемененность. 1.Каково количество проб при взятии смывов с объектов? 2.Какова площадь смыва?	1.Не менее 4-х проб. 2. Мелкие предметы - смывы со всей поверхности предмета, крупные – в нескольких местах исследуемого предмета общей площадью 100 см2 .
66.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Укажите, какие методы относят к обязательным методам при лабораторной диагностике особо опасных инфекций?	к обязательным методам, используемым в лабораторной диагностике особо опасных инфекций, относятся: бактериологический метод; постановка биопроб; ускоренные методы диагностики.
67.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	Что характерно для групповых пищевых отравлений: 1. Острое внезапное начало и короткое течение заболевания 2. Одновременность заболевания у группы лиц 3. Связь заболеваний с употреблением какого-то одного пищевого продукта и/или блюда 4. Территориальная ограниченность заболеваний местом потребления или приобретения пищевого продукта	для групповых пищевых отравлений характерно: 1) острое внезапное начало и короткое течение заболевания; 2)одновременность заболевания у группы лиц; 3) связь заболеваний с употреблением какого-то одного пищевого продукта или блюда; 4)территориальная ограниченность заболеваний местом потребления или

АНО ВО «НМИ»

			приобретения пищевого продукта.
68.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	При выявлении холеры используются основные и дополнительные методы лабораторной диагностики: 1. Серологический 2. Молекулярно-генетический 3. Бактериоскопический 4. Бактериологический Укажите, какие методы, из перечисленных, относятся к основным, а какие к дополнительным методам?	К основным методам диагностики холеры относят - бактериоскопический и бактериологический. К дополнительным методам диагностики холеры – серологический и молекулярно-генетический.

АНО ВО "НМИ"

Б.1.О.05 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Перечень компетенций и индикаторов, сформированных в процессе изучения дисциплины:

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (контролируемый индикатор компетенции УК-2.1 Участвует в разработке проекта в области медицины; УК-2.2 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления).

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (контролируемый индикатор компетенции УК-3.1.Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом).

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (контролируемый индикатор компетенции УК-4.1 Реализует профессиональное взаимодействие с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями в рамках профессиональной деятельности).

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (контролируемый индикатор компетенции ОПК 1.1 Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОПК 1.2. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности).

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (контролируемый индикатор компетенции ОПК 2.1. Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; ОПК 2.2. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан).

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (контролируемый индикатор компетенции ОПК 6.1. Проводит санитарно-противоэпидемические и иные профилактические мероприятия по охране здоровья населения).

ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации (контролируемый индикатор компетенции ОПК 8.1 Проводит анализ медико-статистической информации; ОПК 8.2 Ведет медицинскую документацию.).

ПК-4. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность (контролируемый индикатор компетенции ПК 4.1 Обеспечивает качество оказания медицинской помощи стоматологического профиля.; ПК 4.2. Осуществляет руководство деятельностью медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала).

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Содержание вопроса	Эталон ответа

АНО ВО «НМИ»

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ.
Инструкция к выполнению:
1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Прочитайте оба списка.
3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов.
4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).

1.	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-6.1	*Установите соответствие между принципами здравоохранения и их содержанием:*		
		А. Принцип доступности Б. Принцип бесплатности В. Принцип профилактической направленности	1. Приоритет предупреждения заболеваний 2. Обеспечение равного доступа к медицинской помощи 3. Оказание медицинской помощи за счет средств ОМС	А2 Б3 В1
2.	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-6.1	*Установите соответствие между основными принципами государственной политики в сфере охраны здоровья и их характеристиками:*		
		А. Принцип приоритета охраны здоровья Б. Принцип социальной справедливости В. Принцип доступности медицинской помощи	1. Обеспечение равных возможностей для получения медицинской помощи 2. Приоритетность мер по охране здоровья населения в деятельности государства 3. Обеспечение равного доступа к медицинской помощи независимо от социального статуса	А2 Б3 В1
3.	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-6.1	*Установите соответствие между формами государственной поддержки и категориями граждан:*		
		А. Льготное лекарственное обеспечение Б. Бесплатная медицинская помощь В. Дополнительное	1. Работающие граждане 2. Отдельные категории граждан (ветераны, инвалиды) 3. Все граждане РФ	А2 Б3 В1

АНО ВО "НМИ"

		медицинское страхование		
4.	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-2.1	*Установите соответствие между уровнями управления здравоохранением и их компетенциями:*		
		А. Федеральный уровень Б. Региональный уровень В. Муниципальный уровень	Организация первичной медико-санитарной помощи Разработка федеральной политики в сфере здравоохранения Организация специализированной медицинской помощи	А2 Б3 В1
5.	УК-2.1 УК-2.2 ОПК-1.1 ОПК-2.1	*Установите соответствие между государственными органами и их функциями в сфере здравоохранения:*		
		А. Министерство здравоохранения РФ Б. Росздравнадзор В. Фонд ОМС	1. Контроль качества медицинской помощи 2. Управление системой здравоохранения 3. Финансирование медицинской помощи	А2 Б1 В3
6.	ОПК-2.1	*Установите соответствие между видами ответственности медицинских работников и их характеристиками:*		
		А. Дисциплинарная ответственность Б. Гражданско-правовая ответственность В. Уголовная ответственность	1. Возмещение вреда, причиненного здоровью пациента 2. Наказание за нарушение трудовой дисциплины 3. Наказание за профессиональные преступления	А2 Б1 В3
7.	ОПК-2.1	*Сопоставьте виды медицинских вмешательств с необходимостью получения согласия:*		
		А. Экстренное вмешательство Б. Плановое вмешательство В. Экспериментальное вмешательство	1. Согласие обязательно 2. Согласие не требуется 3. Требуется особое согласие с информацией об экспериментальном характере	А2 Б1 В3

АНО ВО "НМИ"

ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы / цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).			
8.	ОПК-2.1 ОПК-2.2	*Установите правильную последовательность этапов управления медицинской организацией:* 1. Контроль исполнения 2. Организация выполнения 3. Планирование деятельности 4. Принятие управленческих решений	3421
9.	ОПК-2.1 ОПК-2.2	*Расположите в правильной последовательности этапы составления годового отчета медицинской организации:* 1. Согласование отчета с вышестоящими органами 2. Сбор и анализ статистических данных 3. Формирование предварительного отчета 4. Проверка достоверности данных	2341
10.	ОПК-2.1 ОПК-2.2	*Установить правильную последовательность действий по внедрению платных медицинских услуг в учреждении здравоохранения* 1. Определение видов платных услуг 2. Изучение материально-технической базы учреждения 3.Определение факторов, позволяющих ввести платные услуги в ЛПУ 4. Расчет стоимости медицинской услуги 5. Оповещение населения о перечне, стоимости и видах платных услуг	23145
11.	ОПК-2.1 ОПК-2.2	*Установите последовательность действий при организации профилактических мероприятий:* 1. Проведение профилактических осмотров 2. Анализ показателей заболеваемости 3. Разработка плана профилактических мероприятий 4. Оценка эффективности проведенных мероприятий	2314
12.	УК-3.1 ОПК-2.1 ПК-4.1	*Расположите в правильной последовательности этапы оказания стоматологической помощи:* 1. Проведение профилактических мероприятий 2. Диагностика стоматологических заболеваний 3. Лечение выявленных заболеваний	2314

АНО ВО "НМИ"

		4. Диспансерное наблюдение	
13.	УК-3.1 ОПК-2.1 ПК-4.1	*Расположите в правильной последовательности этапы организации медицинской экспертизы:* 1. Оформление экспертного заключения 2. Сбор необходимой документации 3. Проведение обследования пациента 4. Принятие экспертного решения	2341
14.	УК-3.1 ОПК-2.1 ПК-4.1	*Установите последовательность действий при организации медицинской помощи сельскому населению:* 1. Создание условий для работы медицинского персонала 2. Организация выездной медицинской помощи 3. Обеспечение доступности медицинской помощи 4. Развитие первичной медико-санитарной помощи	4321
15.	УК-3.1 ОПК-2.1 ПК-4.1	*Установите последовательность действий при организации медицинской помощи работающим гражданам:* 1. Проведение периодических медицинских осмотров 2. Организация профилактических мероприятий 3. Создание благоприятных условий труда 4. Проведение предварительных осмотров	3412
16.	УК-3.1 ОПК-2.1 ПК-4.1	*Расположите в правильной последовательности этапы организации медицинской помощи в условиях ЧС:* 1. Проведение медицинской сортировки 2. Организация медицинской эвакуации 3. Оказание первой помощи 4. Проведение санитарно-гигиенических мероприятий	3124
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.			
16.	ОПК-2.2	*Что является основным документом, регламентирующим качество медицинской помощи в РФ?* 1. Приказ Министерства здравоохранения РФ 2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан»	2

АНО ВО "НМИ"

		3. Конституция РФ 4. Международный кодекс медицинской этики	
17.	ОПК-2.2	*На чем основана современная стратегия управления безопасностью медицинской деятельности?* 1. Поиск и наказание виновного; 2. Инспекционный контроль медицинской деятельности; 3. Совершенствование индивидуального мастерства исполнителя; 4. Идентификация и управление латентными угрозами риска	4
18.	ОПК-2.2	*Какие виды контроля качества медицинской помощи существуют?* 1. Только государственный контроль 2. Только ведомственный контроль 3. Только внутренний контроль 4. Государственный, ведомственный и внутренний контроль	4
19.	ОПК-2.2	*Кто имеет право проводить экспертизу качества медицинской помощи?* 1. Любой медицинский работник 2. Только главный врач учреждения 3. Только специалисты, имеющие аккредитацию 4. Только представители страховой компании	3
20.	ОПК-2.2	*Какие меры применяются при выявлении нарушений качества медицинской помощи?* 1. Только дисциплинарные взыскания 2. Только административная ответственность 3. Комплекс мер, включая дисциплинарные, административные и финансовые санкции 4. Только финансовые санкции	3
21.	ОПК-2.2	*Что такое медицинская ошибка?* 1. Умышленное причинение вреда пациенту 2. Случайное причинение вреда при оказании медицинской помощи 3. Нарушение должностных обязанностей медицинского работника 4. Непредумышленное действие или бездействие медицинского работника	4
22.	ОПК-2.2	*Основные уровни управления в медицинской организации* 1. Управленческий, исполнительский 2. Стратегический, тактический, оперативный 3. Стратегический, управленческий тактический, технологический	2

АНО ВО "НМИ"

		4.управленческий, функциональный, технологический, вспомогательный, дежурный	
23.	ОПК-2.2	*Кто несет ответственность за качество медицинской помощи в медицинском учреждении?* 1. Только главный врач 2. Только лечащий врач 3. Все сотрудники учреждения 4. Только медицинская комиссия	3
24.	ОПК-2.2	*Кто может инициировать проведение экспертизы качества медицинской помощи?* 1. Только пациент 2. Только медицинская организация 3. Пациент, медицинская организация или страховая компания 4. Только страховая компания	3
25.	ОПК-2.2	*Что является основным критерием оценки эффективности системы контроля качества?* 1. Количество проведенных проверок 2. Количество выявленных нарушений 3. Улучшение показателей качества медицинской помощи 4. Количество наложенных взысканий	3
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И РАЗВЕРНУТЫМ ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать развернутое обоснование выбора.			
26.	УК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	*Какие из перечисленных ресурсов относятся к основным видам ресурсного обеспечения деятельности медицинской организации?* 1. Финансовые ресурсы 2. Материально-технические ресурсы 3. Человеческие ресурсы 4. Временные ресурсы 5. Информационные ресурсы	1234
27.	УК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	*На сохранение и укрепление здоровья населения влияют:* 1. Уровень культуры населения 2. Экологические факторы среды 3. Качество и доступность медицинской помощи 4. безопасные условия труда 5. Сбалансированность питания	12345

АНО ВО "НМИ"

28.	УК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	*К функциям ресурсного обеспечения медицинской организации относятся: (Выберите все правильные варианты)* 1. Планирование и распределение ресурсов 2. Контроль за использованием ресурсов 3. Проведение клинических исследований 4. Обеспечение качества медицинской помощи 5. Обучение персонала	1243
29.	УК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	*Какие факторы влияют на эффективность ресурсного обеспечения медицинской организации?* 1. Рациональное распределение ресурсов 2. Квалификация медицинского персонала 3. Уровень технического оснащения 4. Количество пациентов в регионе 5. Климатические условия	1234
30.	ОПК-2.1	*Какие процессы входят в организацию лечебно-диагностической деятельности стоматологической клиники?* 1. Проведение профилактических осмотров и санации полости рта 2. Выявление зубочелюстно-лицевых аномалий и направление на специализированное лечение 3. Оказание экстренной медицинской помощи при травмах челюстно-лицевой области 4. Проведение маркетинговых мероприятий для привлечения пациентов 5. Ведение статистического учета и отчетности по оказанной помощи	1234
31.	ОПК-2.1	*Что включает процесс «Лечение пациента» на втором уровне детализации в стоматологической клинике?* 1. Сбор анамнез 2. Осмотр ротовой полости 3. Анализ рентген-снимков 4. Оказание медицинских услуг 5. Разработка маркетинговой стратегии клиники	1234
32.	ОПК-2.1	*Какие задачи выполняет стоматологическая поликлиника в рамках своей деятельности?* 1. Реализация мероприятий по первичной профилактике стоматологических заболеваний 2. Обеспечение высококвалифицированной стоматологической помощи по всем специальностям 3. Организация диспансерного наблюдения за пациентами стоматологического профиля	1234

АНО ВО "НМИ"

		4. Проведение финансового аудита клиники 5. Повышение квалификации медицинского персонала	
33.	ОПК-2.1	*Какие документы являются обязательными для организации деятельности стоматологического кабинета?* 1. Приказы и распоряжения по организации работы кабинета 2. Журналы учета микротравм сотрудников 3. Документы по профилактике инфекций, связанных с медицинской помощью 4. Рекламные буклеты клиники 5. Внутренний контроль качества медицинской помощи	1234
34.	ОПК-2.1	*Какие факторы влияют на доступность стоматологической помощи?* 1. Территориальная близость учреждения 2. Цвет стен в клинике 3. График работы 4. Наличие бесплатных услуг по ОМС 5. Количество растений в холле	124
35.	ОПК-2.1	*Какие показатели используются для оценки эффективности работы стоматологической поликлиники?* 1. Количество посещений на 1 жителя в год 2. Средняя зарплата административного персонала 3. Укомплектованность штата врачами 4. Процент охвата профилактическими осмотрами 5. Затраты на коммунальные услуги	123
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ). **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»).			
36.	УК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Основная причина смерти – это…	основное заболевание, приведшее к летальному исходу
37.	УК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-4.1	Для демографической ситуации в РФ характерно...	изменение социальной структуры общества.

АНО ВО "НМИ"

	ПК-4.2		
38.	УК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Гражданин, имеющий страховой полис ОМС, может получить медицинскую помощь в…	в любой поликлинике Российской Федерации
39.	УК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Понятие «врачебная тайна» предусматривается…	ФЗ об основах охраны здоровья граждан
40.	УК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	В поле листка нетрудоспособности «Приступить к работе» в ячейках «с - - » указывается дата _____ после осмотра и признания гражданина трудоспособным	со следующего дня восстановления трудоспособности
41.	УК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Формирование листка нетрудоспособности дистанционным способом допускается при _____	угрозе распространения заболеваний, представляющих опасность для окружающих
42.	УК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Лицензирование медицинской деятельности относится к форме _____ контроля (надзора) качества и безопасности медицинской деятельности	федерального государственного
43.	УК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Комплекс мероприятий, направленный на поддержание и (или) восстановление здоровья – это _____	медицинская помощь
44.	УК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Договор на оказание и оплату медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию заключается между медицинской организацией и _____	страховой медицинской организацией
45.	УК-4.1 ОПК-1.1	Консилиум врачей – это совещание_____	нескольких врачей одной или нескольких

АНО ВО «НИМ»

	ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2		специальностей, в том числе привлеченных из иных медицинских организаций
46.	УК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Помимо службы (комиссии) по качеству в медицинской организации обязательно организуется _____ комисси	врачебная.
47.	УК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Комиссия по внутреннему контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации утверждается приказом _____	руководителя
48.	УК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности организуется в медицинских организациях _____форм собственности	всех
49.	УК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Первое место в структуре причин общей смертности занимают болезни системы _____	кровообращения
50.	УК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	В рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи экстренная медицинская помощь оказывается_____	безотлагательно
51.	УК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Диспансеризация – это _____	динамическое наблюдение за больными и здоровыми
52.	УК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Медицинская помощь в экстренной форме оказывается бесплатно _____	медицинскими организациями любой формы собственности

АНО ВО "НМИ"

	ПК-4.1 ПК-4.2		
53.	УК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Заболеваемость населения – это _____	распространенность заболеваний среди населения
54.	УК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Медицинская валеология – это _____	теория и практика формирования, сохранения и укрепления здоровья индивида
55.	УК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Обязательное медицинское страхование является _____	всеобщим
56.	УК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Основным компонентом оценки качества медицинской помощи является _____	эффективность
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.			
57	УК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	К какому виду относительных величин относятся рассчитанные показатели?	Рассчитанные статистические коэффициенты относятся к интенсивным показателям
58.	УК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	В областную консультативную поликлинику обратился мужчина из села без предварительной консультации и обследования у районных врачей-специалистов. 1. Правильны ли его действия? Обоснуйте.	Нет. Так как в областной консультативной поликлинике принимают больных после предварительной консультации и обследования у районных врачей-специалистов.

АНО ВО "НМИ"

59.	УК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Что такое коэффициент рождаемости, как он рассчитывается?	Коэффициент рождаемости определяется количеством рождений за год на 1000 населения на конкретной территории.
60.	УК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Кто имеет право установить состав врачебной комиссии (ее подкомиссии)?	Состав врачебной комиссии (ее подкомиссий) утверждается руководителем медицинской организации.
61.	УК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Каким образом в медицинской организации достигается должный уровень стандартизации?	Посредством разработки, утверждения и надлежащего применения стандартных операционных процедур (СОП).
62.	УК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Когда проводится экспертиза временной нетрудоспособности?	Экспертиза временной нетрудоспособности проводится в день обращения гражданина (члена семьи больного гражданина) в медицинскую организацию.
63.	УК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Как должна поступить медицинская организация, если врачебной комиссией принято решение о направлении пациента на медико-социальную экспертизу?	Листок нетрудоспособности формируется и продлевается до даты направления на медико-социальную экспертизу.
64.	УК-4.1 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Кто имеет право установить состав врачебной комиссии (ее подкомиссии)?	Состав врачебной комиссии (ее подкомиссий) утверждается руководителем медицинской организации.

АНО ВО "НМИ"

Б.1.О.07 ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Перечень компетенций и индикаторов, сформированных в процессе изучения дисциплины:

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (контролируемый индикатор компетенции УК-3.2. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению).

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (контролируемый индикатор компетенции УК-4.1 Реализует профессиональное взаимодействие с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями в рамках профессиональной деятельности).

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (контролируемый индикатор компетенции ОПК 6.1. Проводит санитарно-противоэпидемические и иные профилактические мероприятия по охране здоровья населения; ОПК 6.2. Контролирует эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения).

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Содержание вопроса		Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).				
1.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	*Установите соответствие между принципами противоэпидемического обеспечения и их характеристиками*		
		Принципы: 1. Своевременность мероприятий 2. Комплексность действий 3. Дифференцированность подходов 4. Непрерывность наблюдения 5. Территориальность	**Характеристики:** А. Проведение всех необходимых противоэпидемических мероприятий в полном объеме Б. Учет особенностей конкретной чрезвычайной ситуации и	Г1 А2 Б3 В4 Д5

АНО ВО "НМИ"

			эпидемической обстановки В. Осуществление постоянного мониторинга за эпидемической обстановкой Г. Выполнение мероприятий в оптимальные сроки Д. Организация работы по месту возникновения чрезвычайной ситуации	
2.	ОПК-6.1 ОПК-6.2	*Установите соответствие между задачами противоэпидемического обеспечения и их содержанием*		
		Задачи: 1. Профилактические мероприятия 2. Противоэпидемические мероприятия 3. Санитарно-гигиенические мероприятия 4. Эпидемиологическое наблюдение 5. Организационные мероприятия	**Содержание:** А. Регистрация и учет инфекционных заболеваний Б. Изоляция и лечение инфекционных больных В. Проведение профилактической дезинфекции Г. Организация работы медицинских учреждений Д. Контроль за санитарным состоянием территории	В1 Б2 Д3 А4 Г5
3.	ОПК-6.1. ОПК-6.2.	*Установите соответствие между группами противоэпидемических мероприятий и их примерами*		
		Группы мероприятий: 1. Мероприятия в отношении источника инфекции 2. Мероприятия в отношении механизма передачи 3. Мероприятия в отношении восприимчивого организма 4. Организационные мероприятия	**Примеры:** А. Вакцинация населения Б. Изоляция больного В. Дезинфекция помещений Г. Организация медицинского наблюдения Д. Санитарно-просветительная работа	Б1 В2 А3 Г4 Д5

АНО ВО "НМИ"

		5. Профилактические мероприятия		
4.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	*Установите соответствие между видами эвакуации и их характеристиками*		
		Виды эвакуации: 1. Частичная эвакуация 2. Общая эвакуация 3. Упреждающая эвакуация 4. Экстренная эвакуация 5. Заблаговременная эвакуация	**Характеристики:** А. Проводится при получении достоверных данных об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации Б. Проводится в случае возникновения чрезвычайной ситуации В. Проводится заблаговременно при получении прогноза о возможности возникновения чрезвычайной ситуации Г. Проводится в отношении отдельных категорий больных Д. Проводится в отношении всех категорий больных	Г1 Д2 В3 Б4 А5
5.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	*Установите соответствие между этапами эвакуации и их содержанием*		
		Этапы эвакуации: 1. Сбор и подготовка к эвакуации 2. Выход из здания 3. Движение к пункту сбора 4. Регистрация прибывших 5. Размещение на пункте сбора	**Содержание:** А. Проверка наличия всех эвакуированных Б. Организация движения по безопасным маршрутам В. Подготовка необходимых вещей и документов Г. Распределение по группам и размещение Д. Выход из опасной зоны	В1 Д2 Б3 А4 Г5

АНО ВО "НМИ"

6.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	*Установите соответствие между группами медицинского персонала и их обязанностями при эвакуации*		
		Группы персонала: 1. Эвакуационная бригада 2. Бригада обеспечения 3. Санитарная дружина 4. Административная группа 5. Группа безопасности	**Обязанности:** А. Обеспечение безопасности эвакуационных маршрутов Б. Организация и проведение эвакуации больных В. Обеспечение медикаментами и перевязочными материалами Г. Координация действий всех групп Д. Оказание первой помощи и сопровождение больных	Б1 В2 Д3 Г4 А5
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы / цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)				
7.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1., ОПК-6.2	*Установите последовательность оказания медицинской помощи при открытом повреждении органов брюшной полости:* 1. Холод на живот 2. Ввести обезболивающее 3. Наложить асептическую повязку на живот 4.Эвакуировать в больницу «лежа на спине» с валиком под коленями		2314
8.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1., ОПК-6.2	*Установите последовательность действий человека, попавшего под завал:* 1. Обломками укрепить то, что находится над человеком 2. Стучать по трубе или стене 3. Отодвинуть от себя острые предметы 4. Закрыть нос и рот носовым платком, одеждой		4312
9.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1., ОПК-6.2	*Установите последовательность действий медицинского персонала на сборном эвакуационном пункте:* 1.Оказание медицинской помощи изолированным лицам 2.Медицинская сортировка населения на опасных и не опасных для окружающих		23154

АНО ВО "НМИ"

		3. Изоляция лиц, опасных для окружающих 4.Оказание содействия руководителю сборного эвакуационного пункта в раздельной эвакуации опасных и не опасных для окружающих 5.Оказание содействия руководителю сборного эвакуационного пункта в проведении санитарно-гигиенических мероприятий	
10.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1., ОПК-6.2	*Установите последовательность наложения жгута:* 1. Не ослабляя натяжения, наложить остальные туры жгута и закрепить его концы 2. Жгут слегка растянуть и в таком положении сделать 2-3 оборота вокруг конечности 3. Участок конечности, где будет лежать жгут, обернуть любой тканью 4. Под жгут поместить записку с указанием времени наложения 5. Конечность приподнять вверх	53214
11.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1., ОПК-6.2	*Установите последовательность действий населения при получении распоряжения на эвакуацию после аварии на атомной электростанции:* 1. Выключить газ, воду, электричество 2. Надеть средства индивидуальной защиты 3. Провести йодную профилактику 4. Взять вещи, документы, еду и следовать на сборный эвакопункт	2134
12.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1., ОПК-6.2	*Установите последовательность видов медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации:* 1. Специализированная медицинская помощь 2. Доврачебная помощь 3. Квалифицированная медицинская помощь 4. Первая врачебная помощь 5. Первая помощь	524316
13.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1., ОПК-6.2	*Установите последовательность оказания медицинской помощи при повреждении бедренной артерии в результате аварии:* 1. Вызвать скорую помощь 2. Наложить на рану стерильную повязку 3. Прижать артерию ниже середины паховой складки к лонной кости 4. Наложить кровоостанавливающий жгут	3421
14.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1., ОПК-6.2	*Установите последовательность действий при инфекционно-токсическом шоке 3 степени:* 1. Ввести контрикал внутривенно капельно 2. Начать ингаляцию кислорода 3. Уложить пациента на кушетку 4. Ввести внутривенно гепарин 5-10 тыс. Ед. 5. При возможности провести экстракорпоральную дезинтоксикацию	34125

АНО ВО "НМИ"

15.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1., ОПК-6.2	*Установите последовательность действий населения при выявлении эпидемии в очаге ЧС:* 1. Эпидемиологическое обследование 2. Информирование территориального органа санитарно-эпидемиологического надзора. Ор3. 3. Организация противоэпидемических мероприятий 4. Гигиеническое воспитание населения	2134
16.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1., ОПК-6.2	*Установите последовательность действий человека при штормовом предупреждении:* 1. Занять безопасное место у внутренних стен помещения 2. Отключить газ, электричество, воду 3. Закрыть форточки, окна, двери 4. Зайти в помещение 5. Запастись питьевой водой, продуктами питания, свечами	43521
17.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1., ОПК-6.2	*Установите последовательность действий при оказании медицинской помощи при травматическом токсикозе:* 1. Возможно быстрое освобождение конечности от сдавления 2. Наложить жгут выше места сдавления до освобождения конечности 3. Придать возвышенное положение конечности 4. Провести иммобилизацию конечности 5. Обильное питье с добавлением питьевой соды 6. Срочная госпитализация для проведения комплексной терапии 7. Наложение асептической повязки.	2174356
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа			
18.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1., ОПК-6.2	*Какой из перечисленных пунктов входит в задачи санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением в чрезвычайной ситуации?* 1. Контроль качества питьевой воды на наличие патогенных микроорганизмов и химических загрязнителей 2. Игнорирование санитарных норм при аварийном водоснабжении 3. Организация культурных мероприятий для населения 4. Отказ от лабораторных исследований воды	1

АНО ВО "НМИ"

19.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1., ОПК-6.2	*Что включает организация банно-прачечного обслуживания в зоне чрезвычайной ситуации?* 1. Обеспечение регулярного гигиенического ухода и стирки спецодежды с соблюдением санитарных норм 2. Использование только одноразовых средств гигиены без стирки одежды 3. Отсутствие контроля за санитарным состоянием банно-прачечных пунктов 4. Игнорирование обучения персонала правилам санитарной обработки	1
20.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1., ОПК-6.2	*Какой принцип лежит в основе санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях?* 1. Игнорирование взаимодействия с другими ведомствами 2. Государственный и приоритетный характер санитарно-эпидемиологической службы с высокой мобильностью сил и средств 3. Отказ от дифференцированного подхода к формированию сил и средств 4. Отсутствие единого подхода в организации мероприятий	2
21.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1., ОПК-6.2	*Что является основной задачей санитарно-эпидемиологического надзора в зоне чрезвычайной ситуации?* 1. Организация культурно-массовых мероприятий для пострадавших 2. Контроль санитарно-гигиенического состояния территории, условий размещения, питания и водоснабжения населения 3. Проведение финансового аудита медицинского учреждения 4. Разработка маркетинговой стратегии медицинской организации	2
22.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1., ОПК-6.2	*Какова основная цель организации лабораторного контроля в зоне чрезвычайной ситуации?* 1. Проведение маркетинговых исследований среди населения 2. Своевременное обнаружение и индикация радиоактивного, химического и биологического заражения питьевой воды, продовольствия и окружающей среды 3. Организация культурно-массовых мероприятий для пострадавших 4. Контроль финансовой деятельности медицинского учреждения	2
23.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1., ОПК-6.2	*Какие объекты подлежат лабораторному контролю в зоне чрезвычайной ситуации?* 1. Питьевая вода, продовольствие, воздух, почва и объекты окружающей среды 2. Только медицинское оборудование	1

АНО ВО "НМИ"

		3. Финансовая документация медицинского учреждения 4. Только продукты питания	
24.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1., ОПК-6.2	*Что из перечисленного является основной целью дезинфекции в медицинских организациях в зоне чрезвычайной ситуации?* 1. Уничтожение насекомых и грызунов 2. Обеззараживание помещений, оборудования и поверхностей от патогенных микроорганизмов 3. Организация санитарного просвещения населения 4. Контроль качества питьевой воды	2
25.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1., ОПК-6.2	*Какие объекты подлежат дезинсекции в медицинских учреждениях?* 1. Патогенные микроорганизмы 2. Членистоногие насекомые, имеющие эпидемиологическое значение (например, комары, тараканы) 3. Грызуны и их следы 4. Медицинское оборудование	2
26.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1., ОПК-6.2	*Что включает в себя комплекс мероприятий дератизации?* 1. Уничтожение патогенных микроорганизмов 2.Уничтожение грызунов и предупреждение их появления 3. Проветривание помещений и влажная уборка 4. Обработка ультрафиолетовым излучением	2
27.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1., ОПК-6.2	*Какие требования предъявляются к организации дезинфекционной деятельности в медицинских учреждениях?* 1. Использование любых доступных средств без контроля безопасности 2. Применение сертифицированных дезинфицирующих средств с контролем качества и безопасности 3. Проведение дезинфекции только в экстренных случаях 4. Отсутствие необходимости в обучении персонала	2
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И РАЗВЕРНУТЫМ ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать развернутое обоснование выбора.			
28.	УК-3.2 УК-4.1	*Какие меры относятся к предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС) в стоматологической клинике*	1234

АНО ВО "НМИ"

	ОПК-6.1., ОПК-6.2	1. Проведение регулярных учений и тренировок по действиям при ЧС 2. Организация обучения сотрудников мерам пожарной безопасности 3. Обеспечение многоступенчатой стерилизации инструментов 4. Ведение маркетинговых кампаний для привлечения пациентов 5. Установка системы оповещения и сигнализации о пожаре	
29.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1., ОПК-6.2	*Заражение человека туляремией возможно:* 1. Через кровососущих насекомых и клещей 2. Через поврежденные кожные покровы 3. Через воду и пищевые продукты 4. При вдыхании пыли 5.Через предметы обихода в квартире больного туляремией	1234
30.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1., ОПК-6.2	*Какие действия входят в мероприятия по ликвидации последствий ЧС в медицинском учреждении?* 1. Эвакуация пациентов и персонала по плану эвакуации 2. Проведение дезинфекции помещений и оборудования 3. Организация оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим 4. Составление отчетов о финансовых потерях клиники 5. Обеспечение контроля за состоянием воздуха и микроклимата в помещениях	1234
31.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1., ОПК-6.2	*Противоэпидемические мероприятия, которые проводят медицинские силы:* 1. Лечение инфекционных больных 2. Выявление бактерионосителей 3. Отлов безнадзорных животных 4. Захоронение радиоактивных отходов 5. Вакцинация населения	125
32.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1., ОПК-6.2	*Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) должны использовать сотрудники стоматологической клиники при работе в условиях ЧС?* 1. Медицинские маски и перчатки 2. Защитные очки и щитки 3. Специальные костюмы и респираторы 4. Обычная рабочая одежда без дополнительных средств защиты 5. Антисептики для обработки рук	1234
33.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1., ОПК-6.2	*Какие документы должны быть в стоматологической клинике для обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях?* 1. Планы эвакуации и инструкции по действиям при ЧС	1245

АНО ВО "НМИ"

		2. Журналы учета противопожарных инструктажей 3. Документы по маркетинговой стратегии клиники 4. Акты проверки противопожарного состояния объекта 5. Программы обучения и повышения квалификации по безопасности	
34.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	*К метеорологическим катастрофам относят:* 1. Бури 2. Засухи 3. Пожары 4. Морозы 5. Эпидемии	1234
35.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1., ОПК-6.2	*К техногенным катастрофам относят:* 1. Транспортные катастрофы 2. Производственные катастрофы 3. Войны 4. Терроризм 5. Землетрясения	12
36.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	*Какая работа должна проводиться заблаговременно с целью повышения готовности служб к работе в чрезвычайных ситуациях?* 1. Планирование медицинских мероприятий 2. Отработка Вопросов взаимодействия служб 3. Подготовка кадров 4. Вакцинация личного состава специализированных формирований против натуральной оспы	123
37.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1., ОПК-6.2	*Противоэпидемические мероприятия, которые проводят медицинские силы:* 1. Лечение инфекционных больных 2. Выявление бактерионосителей 3. Отлов безнадзорных животных 4. Захоронение радиоактивных отходов 5. Вакцинация населения	124
38.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1., ОПК-6.2	*Какие мероприятия включаются в организацию банно-прачечного обслуживания в зонах чрезвычайных ситуаций?* 1. Обеспечение регулярного гигиенического ухода за населением и личным составом, участвующим в ликвидации ЧС 2. Использование только одноразовых средств гигиены без возможности стирки и дезинфекции одежды 3. Организация стирки и дезинфекции спецодежды и белья с соблюдением санитарных норм 4. Отсутствие контроля за санитарным состоянием банно-прачечных пунктов 5. Обучение персонала правилам санитарной обработки и гигиенического обслуживания	135

АНО ВО "НИМИ"

39.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	*Какие задачи выполняет санитарно-эпидемиологический надзор за водоснабжением в зонах чрезвычайных ситуаций?* 1. Контроль качества питьевой воды на наличие патогенных микроорганизмов и химических загрязнителей 2. Организация альтернативных источников водоснабжения при повреждении основных сетей 3. Игнорирование санитарных норм при аварийном водоснабжении 4. Проведение лабораторных исследований воды и мониторинг санитарного состояния источников 5. Обеспечение населения средствами индивидуальной защиты от загрязнений воды	1245
40.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	*Какие требования предъявляются к организации питания населения в зонах чрезвычайных ситуаций?* 1. Использование сертифицированных продуктов и сырья 2. Обеспечение достаточного количества витаминов и микроэлементов в рационе 3. Отсутствие контроля за условиями хранения продуктов 4. Организация своевременного и регулярного питания пострадавших 5. Соблюдение санитарных правил при приготовлении и выдаче пищи	1245
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ) **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»)			
41.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	_____ острое природно-очаговое инфекционное заболевание группы карантинных инфекций, протекающее с исключительно тяжёлым общим состоянием, лихорадкой, поражением лимфоузлов, лёгких и других внутренних органов, часто с развитием сепсиса.	Чума
42.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Звенья эпидемического процесса – это:_____	вода, воздух, пища, почва, предметы быта и др.
43.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Проявления эпидемического процесса – это: _____	энзоотия
44.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1., ОПК-6.2	Противочумный костюм надевается при работе в очаге _____	холеры

АНО ВО "НМИ"

45.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	При хранении живой вакцины при комнатной температуре происходит _____	потеря иммуногенных свойств
46.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Бактериофаг следует хранить _____	при комнатной температуре
47.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Экзотические инфекции – это_____	инфекционные болезни, несвойственные данной местности
48.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Источник возбудителя инфекции – это_____	живой зараженный организм человека или животного
49.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Химические вакцины по сравнению с убитыми вакцинами обладают _____	большей иммуногенностью и меньшей реактогенностью
50.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	При бруцеллезе источником инфекции является _____	мелкий и крупный рогатый скот
51.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1. ОПК-6.2	_____ - крупная авария, чрезвычайная ситуация, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и разрушение или уничтожение объектов и других материальных ценностей в значительных размерах, а также нанесшая серьезный ущерб окружающей среде.	Катастрофа
52.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Система противоэпидемических и режимных мероприятий, направленных на полную изоляцию очага биологического поражения с находящимися на его территории людьми и животными от окружающего населения и ликвидацию заболеваний в самом очаге, называется_____	карантин
53.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Случай присоединения к одной из форм клинического течения гепатита В вирусного гепатита Д - _____	коинфекция
54.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Система мероприятий по организованному выводу населения из зон, прогнозируемых чрезвычайных ситуаций, и его временному размещению в безопасных районах – это _____	эвакуация

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

Инструкция к выполнению:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.

АНО ВО "НИМИ"

55.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Какой механизм передачи вирусного гепатита Е?	фекально - оральный
56.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Что является важнейшим социальным критерием актуальности болезни?	ущерб здоровью населения
57.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Как поступить с иностранным гражданином, прибывшим из эндемичного очага желтой лихорадки?	вести наблюдение в течение инкубации, не ограничивая свободу
58.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Что не относится к метеорологическим катастрофам?	наводнения
59.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Кто не подлежит эвакуации из ЛПУ при ЧС?	нетранспортабельные больные.
60.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Какой оптимальный срок оказания первой помощи?	первые 30 минут с момента поражения
61.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Какие препараты противопоказаны больному во время приступа бронхиальной астмы?	Седативные препараты.
62.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	В какую фазу сердечного цикла чаще происходит внезапная остановка сердца?	В фазу диастолы
63.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Какие медикаментозные средства, усугубляющие тканевую гипоксию, противопоказаны при травматическом шоке?	Мезатон, адреналин
64.	УК-3.2 УК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Что является основной задачей санитарно-эпидемиологического надзора в зоне чрезвычайной ситуации?	контроль санитарно-гигиенического состояния территории, условий размещения, питания и водоснабжения населения

АНО ВО "НМИ"

Б2.О.01. (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА (3-4 семестры)

Перечень компетенций и индикаторов, сформированных в процессе изучения дисциплины:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте **(**контролируемый индикатор достижения УК-1.2 Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте).

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (контролируемый индикатор достижения УК-3.1. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; УК-3.2. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению).

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (контролируемый индикатор достижения УК-4.1 Реализует профессиональное взаимодействие с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями в рамках профессиональной деятельности, УК- 4.2. Устанавливает контакт в процессе профессионального общения, аргументирует предлагаемый план лечения и рекомендации здорового образа жизни).

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (контролируемый индикатор достижения ОПК 1.2. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности).

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (контролируемый индикатор достижения ОПК 2.1. Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей).

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний **(**контролируемый индикатор достижения ОПК 4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов).

ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями (контролируемый индикатор достижения ОПК 5.1 Определяет план лечения на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи).

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (контролируемый индикатор достижения ОПК 6.1. Проводит санитарно-противоэпидемические и иные профилактические мероприятия по охране здоровья населения)

ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний (контролируемый индикатор достижения ОПК 7.1 Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических

АНО ВО "НИМИ"

заболеваний).

ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации (контролируемый индикатор достижения ОПК 8.1 Проводит анализ медико-статистической информации, ОПК 8.2 Ведет медицинскую документацию).

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (контролируемый индикатор достижения ОПК 10.1 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства).

ПК-1. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза (контролируемый индикатор достижения ПК 1.1. Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний).

ПК-2. Способен назначать и контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения (контролируемый индикатор достижения ПК 2.2. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения).

ПК-3. Способен осуществлять санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (контролируемый индикатор достижения ПК 3.2. Организует основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний).

ПК-4. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность (контролируемый индикатор достижения ПК-4.2. Осуществляет руководство деятельностью медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала).

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

3-4 семестры

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Содержание вопроса		Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).				
1.		*Установите соответствие между возрастом ребенка и периодом развития прикуса:*		
ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ОПК-10.1 ПК-3.2 ПК-4.2		**Возраст:** А. Внутриутробное развитие Б. 6-8 месяцев – 6-6,5 лет В. 7-12 лет Г. старше 12 лет	**Период:** 1.Формирование временного прикуса 2.Формирование постоянного прикуса 3.Сменный прикус	А4 Б1 В3 Г2

АНО ВО «НМИ»

		4.Формирование зачатков, начало минерализации зубов.	
2.	*Установите соответствие между аномалиями развития зубочелюстной системы и их клиническими проявлениями:*		
ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-3.2	**Аномалии:** А. Аномалии прорезывания зубов Б. Аномалии размеров зубов В. Аномалии количества зубов Г. Аномалии положения зубов	**Клинические проявления:** 1.Макродентия 2.Ретенция 3.Транспозиция зубов 4.Сверхкомплектные зубы	А2 Б1 В4 Г3
3	*Установите соответствие между эндокринной патологией и отклонениями в развитии зубочелюстной системы:*		
ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПК-3.2 ПК-4.2	**Эндокринная патология** А.Гипотиреоз Б.Гипертиреоз В. Гипофункция коры надпочечников Г. Врожденный адреногенитальный синдром	**Отклонения в развитии зубочелюстной системы** 1.Западение средней и нижней трети лица 2.Задержка развития зубочелюстной системы, несоответствие между этапом развития зубов, челюстных костей и возрастом ребенка 3.Нарушение сроков прорезывания зубов и смены молочных зубов 4.Ускоренный рост костно-хрящевых зон лицевого скелета	А2 Б1 В3 Г4
4.	*Соотнесите показатели развития с их клиническим значением:*		
ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2	**Показатель** А. Степень развития скелета Б. Сроки прорезывания зубов В. Физическое развитие Г. Половое созревание	**Клиническое значение** 1. Определение сроков начала лечения 2. Прогноз роста челюстей 3. Оценка готовности к лечению 4. Прогнозирование темпов лечения	Б1 А2 В4 Г3
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Постройте верную последовательность из предложенных элементов.			

АНО ВО "НИИ"

4. Запишите цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135).			
5.	ПК-1.1 ПК-2.2	*Установите правильную последовательность действий определения вида прикуса:* 1.Оценка соотношения первых моляров по Энглю 2.Анализ перекрытия резцов (горизонтальное и вертикальное) 3.Проверка соотношения клыков 4.Определение типа окклюзии (центральная, передняя, боковая) 5.Выявление аномалий зубных рядов (скученность, тремы)	12345
6.	ПК-1.1 ПК-2.2	*Установите последовательность этапов формирования зубочелюстной системы:* 1. Период окклюзии постоянных зубов 2.Период от рождения ребенка до начала прорезывания временных зубов 3.Период формирования окклюзии временных зубов 4.Период подготовки к смене временных зубов на постоянные 5.Период смены временных зубов на постоянные 6. Период внутриутробного развития	623451
7.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2	*Установите правильную последовательность проведения обследования полости рта:* 1. Осмотр лица и профиля пациента 2. Оценка состояния зубных рядов и прикуса 3.Сбор анамнеза (жалобы, вредные привычки, наследственность) 4.Проведение инструментальной диагностики (рентгенография, ОПТГ, ТРГ) 5.Оценка состояния слизистой оболочки и пародонта 6. Составление предварительного диагноза и плана обследования	315246
8.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2	*Установите последовательность этапов диагностики и учета этнических особенностей в ортодонтическом лечении* *Варианты:* 1. Проведение клинического и инструментального обследования 2.Сбор анамнеза 3.Разработка индивидуального плана лечения с 4.Мониторинг и коррекция лечения с учетом динамики и этнических факторов	2134
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выберите один ответ, наиболее верный.			

АНО ВО "НМИ"

4. Запишите только номер выбранного варианта ответа. 5. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.			
9.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.2	*К клиническим признакам при неполном вывихе временного и постоянного зубов в первые дни после травмы* 1.Наличие пустой лунки зуба 2. Смещение коронки в различном направлении (+) 3. Погруженность зуба в лунку до десны, подвижность зуба II-III степени 4. Отсутствие изменений в видимой части коронки, незначительную подвижность	2
10.	ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.2	*Вкол иглы при инфраорбитальной анестезии (внеротовой метод) проводится* 1. У нижней границы нижнего века 2. В нижней трети носогубной складки 3. У основания носа 4. На 1 см ниже и кнутри от проекции инфраорбитального отверстия	4
11.	ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.2	*Субарахноидальной гематомой называется скопление крови* 1.В пределах серого вещества головного мозга 2. Между твердой и паутинной мозговыми оболочками 3. Под паутинной оболочкой головного мозга 4. Между поверхностью костей черепа и твёрдой мозговой оболочкой	3
12.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.2	*К дистрофическим процессам относится* 1. Гипертрофический гингивит 2. Пародонтит 3. Пародонтома 4. Пародонтоз	4
13.	ОПК-4.1 ОПК-7.1 ПК-3.2	*Для удаления третьих нижних моляров спользуют* 1. Штыковидный зонд 2. S-образные щипцы без шипа 3.Прямые щипцы 4. Щипцы, изогнутые по плоскости	4
14.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-10.1 ПК-1.1 ПК-2.2	*К биорезорбируемым относятся мембраны* 1. На основе тефлона 2. На основе политетрафторэтилена 3. На основе коллагена 4. Укрепленные титаном	3
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выберите несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Запишите последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).			

АНО ВО "НМИ"

15.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1	*Какие методы относятся к первичной профилактике зубочелюстных аномалий?* 1. Применение вестибулярных пластинок 2. Коррекция вредных привычек 3. Использование брекет-систем 4. Грудное вскармливание 5. Профессиональная гигиена полости рта	245
16.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-2.2	*Перечислите возможные осложнения при зубных перемещениях:* 1.Гипоцементоз 2.Гиперцементоз 3.Корневая резорбция 4.Корневые изгибы 5.Прямая костная резорбция	134
17.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1	*Аускультация челюстно-лицевой области и шеи применяется:* 1. При флегмоне челюстно-лицевой области 2. Гемангиоме 3. Хемодектоме 4. Лимфангиоме 5. Заболеваниях височно-нижнечелюстных суставов 6.. Искривлении носовой перегородки 7. Перфорации верхнечелюстной пазухи 8. Эмфиземе лица и шеи.	2, 3, 5, 6, 7
18.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1	*Когда при обследовании челюстно-лицевой области следует применять зондирование:* 1. При наличии свищей 2. При наличии резаных и колотых ран мягких тканей 3. При переломах челюстей 4.При патологии слюнных желез 5. При перфорации дна верхнечелюстной пазухи.	1, 2, 4, 5.
19.	ОПК-4.1 ПК-1.1	Бужирование следует применять: 1.При остеомиелите нижней челюсти 2. Ретикулярной кисте 3. Стенозе выводного протока большой слюнной железы 4. Неполном свище большой слюнной железы.	3, 4
20.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2	Компьютерная томография применяется для исследования: 1. Височно-нижнечелюстного сустава 2. Придаточных пазух носа 3. Больших слюнных желез 4. Костей лицевого скелета 5. Мягких тканей челюстно-лицевой области и шеи 6. Укороченной уздечки языка	1, 2, 3, 4, 5.
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ). **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса.			

АНО ВО "НМИ"

2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»).			
21.	ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-3.2	Для удаления нижних резцов и клыков используют _____ щипцы	клювовидные
22.	ОПК-4.1 ОПК-7.1 ПК-3.2	Пародонт и пульпа зубов получают чувствительную иннервацию от _____ пары черепных нервов	V
23.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2	При вскрытии поднадкостничного абсцесса на нижней челюсти рекомендуется выполнять _____ обезболивание	проводниковое и инфильтрационное
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.			
24.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-2.2	Какой метод обучения наиболее эффективен для передачи практических навыков медперсоналу?	практический семинар с демонстрацией
25.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2	В каких случаях медицинский персонал клиники обязан измерить артериальное давление у пациента в кабинете перед началом приема	всегда
26.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-2.2 ПК-3.2	В основе развития ретенционных кист слюнных желез лежит:	нарушение оттока слюны
27.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2	Какой тип кламмера обеспечивает наиболее надежную фиксацию съемного ортодонтического аппарата?	Кламмер Роуча
28.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2	Какой элемент съемного аппарата отвечает за контроль положения нижней челюсти?	окклюзионные накладки
29.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2	Какой элемент съемного аппарата обеспечивает равномерное распределение нагрузки?	Базис

АНО ВО "НМИ"

30.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-10.1 ПК-1.1 ПК-2.2	Какой из перечисленных принципов является ключевым при оказании медицинской помощи в условиях стихийных бедствий и катастроф?	приоритет спасения жизни и стабилизация состояния пострадавших
31.	ОПК-4.1 ПК-1.1	В каком случае пациенту может потребоваться направление на медико-социальную экспертизу (МСЭ)?	при стойкой утрате трудоспособности из-за челюстно-лицевой аномалии

АНО ВО "НМИ"

ФТД.В.01. ЛАЗЕРЫ В СТОМАТОЛОГИИ

Перечень компетенций и индикаторов, сформированных в процессе изучения дисциплины:

ПК-1. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза (контролируемый индикатор компетенции ПК 1.1. Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; ПК-1.2.Проводит физикальные исследования и интерпретирует их результаты);

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенци)	Содержание вопроса		Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).				
1.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Установите соответствия:*		
		Излучение 1. Инфракрасное 2. Ультрафиолетовое	**Показания к применению** А. Острые воспалительные процессы челюстно-лицевой области для ускорения нагноения Б. Хронические воспалительные процессы челюстно-лицевой области В. Язвенные поражения слизистой оболочки полости рта Г. Посттравматический период Д. Угревая сыпь Е. Ожоги, отморожения	АБГЕ1 БД2
2.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Установите соответствие:* *Методы физиотерапевтического лечения*		

АНО ВО "НМИ"

		Показания 1. Аэроионотерапия 2. Аэрозольтерапия	**Заболевания к применению** А. Заболевания дыхательных путей Б. Хронический афтозный стоматит В. Пародонтит Г. Ожоги слизистой оболочки полости рта, кожи, отморожения Д. Раневые процессы Е. Пластические операции Ж. Нарушение функций центральной нервной системы	ВГЕЖ1 БВД2
3.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Установите соответствие между лазерными параметрами и их клиническим значением:*		
		Параметр лазера 1. Длина волны 2. Мощность 3. Частота импульсов 4. Продолжительность импульса	**Клиническое значение** А. Определяет глубину проникновения и поглощение различными тканями Б. Влияет на скорость и эффективность обработки тканей В. Контролирует тепловую нагрузку на ткани Г. Определяет степень термического повреждения окружающих тканей	А1 Б2 В3 Г4
4.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Установите соответствие между лазерными процедурами и их преимуществами:*		
		Процедура 1. Лазерная кавитация 2. Лазерный кюретаж десны 3. Лазерное отбеливание 4. Лазерная стерилизация каналов	**Преимущество** А. Минимальная вибрация и отсутствие необходимости в анестезии Б. Точное удаление патологических тканей с коагуляцией сосудов В. Быстрый результат с минимальной	А1 Б2 В3 Г4

АНО ВО "НМИ"

			гиперчувствительностью Г. Эффективное уничтожение микроорганизмов без химических агентов	
5.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Установите соответствие между мерами безопасности и типами лазерного излучения:*		
		Мера безопасности 1. Специальные очки 2. Вытяжная система 3. Ограничение доступа 4. Маркировка зоны	**Тип лазерного излучения** А. Защита от отраженного излучения всех типов лазеров Б. Удаление лазерного аэрозоля при обработке тканей В. Предотвращение случайного воздействия на персонал Г. Обозначение рабочей области с лазерным оборудованием	А1 Б2 В3 Г4
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы / цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)				
6.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Установите последовательность подготовки к лазерной процедуре:* 1. Проверка исправности лазерного оборудования 2. Подбор соответствующих защитных очков для пациента и персонала 3. Ознакомление пациента с процедурой и получение информированного согласия 4. Обезболивание (при необходимости) 5. Настройка параметров лазера согласно протоколу 6. Обработка операционного поля антисептиком		123456
7.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Установите последовательность действий при лазерном препарировании кариозной полости:* 1. Выбор наконечника и установка параметров (Er:YAG: 2940 нм, 100-300 мДж, 10-20 Гц)		123456

АНО ВО "НМИ"

		2. Маркировка границ препарирования 3. Постепенное удаление кариозных тканей слой за слоем 4. Контроль глубины препарирования 5. Финишная обработка полости 6. Оценка качества препарирования	
8.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Установите последовательность лазерной гингивопластики:* 1. Разметка линии иссечения десны 2. Установка параметров (диодный лазер: 810 нм, 1.5-2.0 Вт, непрерывный режим) 3. Иссечение избыточной ткани с одновременной коагуляцией 4. Контроль гемостаза 5. Наложение защитной повязки (при необходимости) 6. Дача послеоперационных рекомендаций	123456
9.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Установите последовательность лазерного отбеливания зубов:* 1. Определение исходного цвета зуба по шкале Vita 2. Изоляция десны защитным барьером 3. Нанесение отбеливающего геля 4. Активация геля лазером (длина волны согласно протоколу) 5. Контроль процесса отбеливания 6. Фиксация результата реминерализующим составом	123456
10.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Установите последовательность техники безопасности при работе с лазерами:* 1. Проверка исправности системы вентиляции 2. Размещение предупреждающих знаков 3. Контроль наличия защитных очков у всех присутствующих 4. Удаление отражающих поверхностей из рабочей зоны 5. Проверка готовности аварийного отключения 6. Документирование параметров процедуры	123456
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа			
11.	ПК-1.1 ПК-1.2	*При выполнении эндодонтических манипуляций лазером на нём должно быть установлено волокно (мкм):*	2

ЛНО ВО "ЛНМИ"

		1. 100 2. 320 3. 200 4. 400 5. 600	
12.	ПК-1.1 ПК-1.2	*При отбеливании зубов с помощью КТР лазера отбеливающий гель имеет среду:* 1. Нейтральную 2. Слабощелочную 3. Кислую 4. Слабокислую 5. Щелочную	5
13.	ПК-1.1 ПК-1.2	*При проведении эндодонтических манипуляций диодным лазером обеззараживание следует проводить:* 1. Не совершая движений в канале в течение трёх секунд 2. Осуществляя возвратно-поступательные движения в канале в течение трёх секунд 3. Извлекая волокно по спирали в течение трёх секунд 4. Облучая устье канала в течение трёх секунд 5. Облучая корень зуба в течение семи секунд	3
14.	ПК-1.1 ПК-1.2	*При проведении эндодонтических манипуляций диодным лазером кончик волокна необходимо:* 1. Вывести за верхушку корня зуба 2. Установить в области верхушки корня зуба 3. Установить не доходя 1 мм до верхушки зуба 4. Установить в области устья корневого канала зуба 5. Установить на рабочую длину канала зуба	3
15.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Лазеры с длиной волны 810 нм применяются для проведения:* 1. Лазерного отбеливания 2. Разрезов на костной ткани 3. Препарирования дентина 4. Разрезов на слизистой оболочке полости рта 5. Эндопрепарирования	4
16.	ПК-1.1 ПК-1.2	*При работе лазером с длиной волны 810-970 нм защитные очки:* 1. Должны надевать врач и ассистент 2. Должен надеть только врач 3. Должны надеть все, кто находится в кабинете 4. Надевать не требуется 5. Должен надеть только пациент	3
17.	ПК-1.1	*Какая длина волны в неодимовом лазере?*	2

АНО ВО "НМИ"

	ПК-1.2	1. 1035 нм 2. 1064 нм 3. 844 нм 4. 956 нм	
18.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Какой кислород образуется в результате фотодинамической терапии?* 1. Атомарный 2. Обычный 3. Радиационный 4. Синглетный	4
19.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Какой краситель используется в качестве сенсибилизатора?* 1. Аминофиллин 2. Гемоглобин 3. Метиленовый синий 4. Эритрозин	3
20.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Какой лазер чаще применяется в кариесологии и эндодонтии?* 1. Газовый 2. Диодный 3. Жидкостный 4. Эрбиевый	4
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И РАЗВЕРНУТЫМ ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать развернутое обоснование выбора			
21.	ПК-1.1 ПК-1.2	*В стоматологи лазер применяется:* 1. Для профилактики и лечения кариеса 2. В эндодонтии 3. При удалении зуба 4. Для ремонта протезов и аппаратов	124
22.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Отличительная особенность лазерного излучения* 1. Монохромность 2. Полиморфидность 3. Когерентность 4. Высокая поляризация в световом потоке	134
23.	ПК-1.1 ПК-1.2	*По способу накачки лазеры бывают:* 1. Вакуумные 2. Оптические 3. Электрические 4. Химические	234
24.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Виды лазерного излучения* 1. Непрерывное 2. Комбинированное 3. Импульсное	134

АНО ВО "НМИ"

		4. модулированное	
25.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Биологическое действие лазерного излучения зависит от:* 1. Времени 2. Длины волны 3. Мощности 4. Режима работы	123
26.	ПК-1.1 ПК-1.2	*К видам лазера относятся:* 1. Газовые 2. Диодные 3. Жидкостные 4. Неоновые	123
27.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Какие лазеры используются для стерилизации поверхности корневого канала?* 1. Газовый 2. Диодный 3. Жидкостный 4. Неодимовый	24
28.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Малые мощности лазерного излучения оказывают:* 1. Ускорение регенерации тканей 2. Бактерицидное действие 3. Тепловое действие 4. Стимулирующее, анальгезирующее, противовоспалительное действие 5. Коагуляцию тканей	14
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ) **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»)			
29.	ПК-1.1 ПК-1.2	Курс лечения лазером при простом герпесе составляет _____	до 7 процедур
30.	ПК-1.1 ПК-1.2	Курс лечения многоформной экссудативной эритемы составляет _____	до 14 процедур
31.	ПК-1.1 ПК-1.2	Поглощающее вещество лазерного света это-_____	хромофор
32.	ПК-1.1 ПК-1.2	Хорошей электропроводностью обладают _____	слизистая оболочка полости рта
33.	ПК-1.1 ПК-1.2	Противопоказанием к применению низкоинтенсивной лазерной терапии является _____	хронический генерализованный пародонтит
34.	ПК-1.1 ПК-1.2	При облучении ультрафиолетовыми лучами на коже возникают _____	гиперемия с постепенным исчезновением
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.			

АНО ВО "НМИ"

2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ			
35.	ПК-1.1 ПК-1.2	Какие средства защиты применяются при работе с лазерным излучением?	при работе с лазерным излучением требуется надевать защитные очки
36.	ПК-1.1 ПК-1.2	Какое действие оказывает лазер на биологическую ткань?	действие лазерного излучения на биологическую ткань вызывает вапоризацию
37.	ПК-1.1 ПК-1.2	Чем обусловлен хороший лазерный разрез?	Хороший лазерный разрез обусловлен отсутствием слоя карбонизации
38.	ПК-1.1 ПК-1.2	Назовите основное показание к использованию диодного лазера с длиной волны 970нм	Диодным лазером с длиной волны 970нм делают разрезы на слизистой оболочке рта
39.	ПК-1.1 ПК-1.2	С какой целью применяются лазеры с длиной волны 810 нм?	Лазеры с длиной волны 810 нм применяются для препарирования эмали, проведения разрезов на слизистой оболочке рта, дезинфекции корневых каналов
40.	ПК-1.1 ПК-1.2	Назовите противопоказания для проведения лазерного отбеливания	Противопоказаниями для проведения лазерного отбеливания являются: фрактуры и сколы эмали, большое количество чувствительных зубов, негерметичные реставрации
41.	ПК-1.1 ПК-1.2	Механизм какого лазера основан на поглощении водой энергии лазерного света и нагреве тканей?	CO2-лазера
42.	ПК-1.1 ПК-1.2	Какой слой после лазерного препарирования отсутствует?	смазанный слой
43.	ПК-1.1 ПК-1.2	В чем заключается преимущество лазера?	в уменьшении кровотечения во время операции
44.	ПК-1.1 ПК-1.2	Какой вид энергии используется в ультразвуке?	механическая энергия
45.	ПК-1.1 ПК-1.2	Что такое лазеротерапия в стоматологии?	Лазеротерапия – это разновидность фототерапии, при котором на слизистую

АНО ВО "НМИ"

			оболочку рта оказывается воздействие в инфракрасном излучении
46.	ПК-1.1 ПК-1.2	Назовите противопоказания к применению электромагнитных полей в стоматологии.	Наличие гнойных и воспалительных процессов в организме
47.	ПК-1.1 ПК-1.2	Назовите показания к лазеротерапии в стоматологии.	Лифмаденит, язвенный гингивит и язвы на слизистой оболочке рта.

АНО ВО "НМИ"

ФТД.В.02. РЕСТАВРАЦИЯ ФРОНТАЛЬНЫХ И ЖЕВАТЕЛЬНЫХ ГРУПП ЗУБОВ

Перечень компетенций и индикаторов, сформированных в процессе изучения дисциплины:

ПК-2. Способен назначать и контролировать эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (контролируемый индикатор компетенции ПК 2.1. Анализирует действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия; ПК 2.2. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения);

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенци)	Содержание вопроса		Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).				
1.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Установите соответствие между современными реставрационными материалами и их основными характеристиками:*		
		Материалы: 1. Нанокомпозиты 2. Микронаполненные композиты 3. Гибридные композиты 4. Микрофильные композиты	**Характеристики:** А. Высокая цветостабильность, низкая стираемость Б. Высокая полируемость, эстетичность В. Оптимальное сочетание эстетики и прочности Г. Высокая прочность, хорошая усадка	А1 Б2 В3 Г4
2.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Установите соответствие между этапами реставрации и их содержанием:*		
		Этап реставрации 1. Препарирование полости 2. Протравливание 3. Нанесение адгезива	**Содержание этапа** А. Удаление пораженных тканей, создание оптимальных контуров полости	А1 Б2 В3 Г4 Д5

АНО ВО "НМИ"

		4. Внесение композита 5. Финишная обработка	Б. Обработка эмали и дентина кислотой для улучшения адгезии В. Аппликация бондинговой системы для создания связующего слоя Г. Послойное наложение материала с полимеризацией каждого слоя Д. Шлифовка, полировка, коррекция окклюзии	
3.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Установите соответствие между видами реставрационных материалов и их применением*:		
		Материал 1. Микронаполненный композит 2. Гибридный композит 3. Компомер 4. Стеклоиономерный цемент	**Применение** А. Реставрации фронтальных зубов, требующие высокой эстетики Б. Универсальные реставрации жевательных зубов В. Временные реставрации, реставрации в детской стоматологии Г. Реставрации придесневых дефектов, основа под композит	А1 Б2 В3 Г4
4.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Установите соответствие между анатомическими структурами зубов и особенностями их реставрации:*		
		Анатомическая структура 1. Режущий край резцов 2. Контактные поверхности 3. Жевательные бугры 4. Пришеечная область	**Особенности реставрации** А. Воссоздание прозрачности и мамелонов Б. Точное воспроизведение контактного пункта и плотности контакта В. Моделирование основных и дополнительных бугров, фиссур Г. Учет кривизны десневого края, создание плавного перехода	А1 Б2 В3 Г4

АНО ВО "НМИ"

5.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Установите соответствие между инструментами и их назначением в реставрации:*		
		Инструмент 1. Гладилка 2. Кюретажная ложка 3. Алмазный бор 4. Матрица и клинья 5. Полировочные диски	**Назначение** А. Формирование анатомических структур, сглаживание поверхности Б. Удаление размягченного дентина В. Препарирование твердых тканей зуба Г. Воссоздание контактного пункта Д. Финишная обработка реставрации	А1 Б2 В3 Г4 Д5-
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы / цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)				
6.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Укажите правильную последовательность пломбирования композитными материалами* 1. Нанесение бондинга 2. Нанесение прокладочного материала 3. Протравливание эмали 4. Полировка пломбы 5. Внесение пломбировочного материала		31254
7.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Установите последовательность этапов прямой композитной реставрации фронтальной группы зубов:* 1. Определение исходного цвета зуба по шкале Vita 2. Препарирование кариозной полости с сохранением максимального объема здоровых тканей 3. Наложение коффердама или изоляция ватными валиками 4. Протравливание эмали и дентина в течение 15-30 секунд 5. Нанесение адгезивной системы и ее полимеризация 6. Послойное нанесение композитного материала с полимеризацией каждого слоя 7. Финишная обработка и полировка реставрации		3124567
8.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Установите последовательность восстановления жевательной группы зубов:* 1. Оценка окклюзионных взаимоотношений		12345678

АНО ВО "НМИ"

		2. Удаление измененных тканей с формированием полости 3. Выбор цвета композита для дентина и эмали 4. Наложение матричной системы и клиньев 5. Кондиционирование поверхностей 6. Нанесение бондинговой системы 7. Воссоздание анатомической формы зуба 8. Коррекция по прикусу и полировка	
9.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Установите последовательность реставрации класса IV по Блэку:* 1. Изготовление язычной силиконовой ключ-матрицы 2. Препарирование дефекта 3. Восстановление язычной стенки 4. Моделирование дентина 5. Воссоздание эмалевого слоя 6. Формирование контактного пункта 7. Окончательная отделка реставрации	123456 7
10.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Установите последовательность восстановления режущего края резцов:* 1. Определение степени прозрачности режущего края 2. Моделирование дентинного слоя 3. Воссоздание мамелонов 4. Нанесение эмалевого слоя 5. Формирование прозрачного края 6. Коррекция формы и полировка	123456
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа			
11.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Для протравливания эмали перед использованием композитного материала используется кислота* 1. Соляная 2. Плавикой 3. Ортофосфорная	3
12.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Цвет пломбировочного материала при реставрации зубов следует выбирать при следующих условиях* 1. В темноте при высушенной поверхности зуба 2. При искусственном освещении после протравливания поверхности зуба кислотой 3. При естественном освещении на влажной поверхности зуба	3

АНО ВО "НМИ"

13.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Для реставрации фронтальной группы зубов используются* 1. Амальгама 2. Микронаполненные композиты 3. Фосфат цемента 4. Дентин – паста	2
14.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Для сэндвич-техники пломбирования используются* 1. Фосфат цемент + амальгама 2. Стеклоиономерный цемент + композит 3. Апексит + дентин – паста	2
15.	ПК-2.1 ПК-2.2	*При нанесении однокомпонентной бондинговой системы поверхность дентина должна быть* 1. Пересушена 2. Слегка влажная 3. Обильно увлажненная	2
16.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Укажите заключительный этап окончательной обработки реставрации:* 1. Контурирование реставрации 2. Финирование реставрации 3. Полирование пастами	3
17.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Эффективность и правильность полирования реставрации определяются:* 1. Наличием зеркального блеска высушенной поверхности реставрации, не отличимой по степени блеска от естественной эмали зубов 2. Субъективными ощущениями пациента 3. Наличие матовости высушенной поверхности 4. Совпадение оттенка реставрации и тканей зуба во влажном состоянии	1
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И РАЗВЕРНУТЫМ ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать развернутое обоснование выбора			
18.	ПК-2.1 ПК-2.2	*К реставрационным пломбировочным материалам относятся* 1. Цинк – эвгеноловая паста 2. Стеклоиономерный цемент 3. Гидроокись кальция 4. Композиционные материалы 5. Компомеры	245
19.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Перечислите методы пломбирования полостей* 1. Сэндвич – методика 2. Степ-бэк – методика 3. Туннельный метод	13
20.	ПК-2.1	*В состав композитного материала входят*	234

АНО ВО "НМИ"

	ПК-2.2	1. Ортофосфорная кислота 2. Наполнитель 3. Силаны 4. Смола	
21.	ПК-2.1 ПК-2.2	*К бондинговым системам относятся* 1. Праймер 2. Кислота 3. Адгезив 4. Полировочная паста	13
22.	ПК-2.1 ПК-2.2	*К группам композитных материалов относятся* 1. Микрофиллы 2. Макрофиллы 3. Гибридные 4. Нейтрофилы	123
23.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Для полирования поверхности пломбы используют* 1. Мелкодисперсные алмазные турбинные боры 2. Боры Гейтса 3. Силиконовые полиры 4. Диски SoftLex 5. Твердосплавные финиры	1345
24.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Для пломбирования полостей 1 и 2 класса используют* 1. Микронаполненные композиты 2. Гибридные композиты 3. Пакуемые композиты	23
25.	ПК-2.1 ПК-2.2	*По способу полимеризации композитные материалы подразделяются на* 1. Светоотвердеющие 2. Химического отверждения 3. Двойного отверждения 4. Инфракрасного отверждения	123
26.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Причинами постпломбировочных болей после использования светоотверждаемых композитных материалов могут быть* 1. Нанесение бондинга на пересушенный дентин 2. Нарушение техники полимеризации 3. Использование абразивной пасты при полировке пломбы	12
27.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Распределите пломбировочные материалы по мере увеличения их эстетических свойств* 1. Композиты 2. Компомеры 3. Стеклоиономеры	321
28.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Какие инструменты необходимы для моделирования зубов?* 1. Гладилки 2. Штопферы	1234

АНО ВО "НМИ"

		3. Инструменты с тефлоновым или циркониевым покрытием 4. Зонд	
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ) **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»)			
29.	ПК-2.1 ПК-2.2	К первому типу зубов по Вильяме относятся_____	зубы, имеющие квадратное очертание
30.	ПК-2.1 ПК-2.2	Продолжите фразу: губная помада _____	нарушает определение цвета
31.	ПК-2.1 ПК-2.2	Вестибулярная поверхность зуба _____	ориентирована в преддверие полости рта
32.	ПК-2.1 ПК-2.2	Наилучшими эстетическими свойствами обладает _____	микрофильный композит
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ **Инструкция к выполнению:** 1 Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2 Продумать логику и полноту ответа. 3 Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4 В случае расчетной задачи записать решение и ответ			
33.	ПК-2.1 ПК-2.2	Назовите распространенные материалы для моделирования зубов?	пластмасса; мыло; гипс
34.	ПК-2.1 ПК-2.2	Назовите анатомические части зуба.	коронка; шейка; корень
35.	ПК-2.1 ПК-2.2	Влияет ли пульпа на цвет зуба?	да
36.	ПК-2.1 ПК-2.2	Перечислите эстетические свойства зуба?	цвет; блеск; флуоресценция
37.	ПК-2.1 ПК-2.2	Что входит в состав наборов для эстетической реставрации?	алмазные боры; твердосплавные боры; финиры, полиры.
38.	ПК-2.1 ПК-2.2	Для чего используются финиры?	для полировки; для препарирования
39.	ПК-2.1 ПК-2.2	Какую форму имеет вестибулярная поверхность коронки центрального резца верхней челюсти?	трапециевидную
40.	ПК-2.1 ПК-2.2	Какие инструменты необходимы для моделирования зубов?	гладилки; штопферы; инструменты с тефлоновым или циркониевым покрытием; зонд.
41.	ПК-2.1 ПК-2.2	Назовите, что считается универсальной адгезивной системой	трехшаговая система.

АНО ВО "НМИ"

42.	ПК-2.1 ПК-2.2	Назовите адгезивную систему, при использовании которой сила адгезии к эмали наименьшая?	адгезивная система «три в одном»

АНО ВО "НМИ"