ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
0276af76002fb3e7974fb5152497c4aab3
Владелец: АНО ВО "НМИ"
Действителен с 04.08.2025 до 04.11.2026

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»
_____ С.С. Наумов
«___» _____ 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Б.2.О.01. (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
специальность 31.08.72 Стоматология общей практики
Направленность (профиль) программы
Стоматология общей практики
Уровень высшего образования -
подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения: очная
год начала подготовки: 2024,2025

АНО ВО "НМИ"

Невинномысск, 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт» по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

АНО ВО "НМИ"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Целями производственной практики (клиническая практика) закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по стоматологии общей практики и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачами производственной практики являются:

-проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение и противоэпидемические мероприятия;

-проводить сбор анамнеза и медико-статистический анализ информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

-проводить диагностику стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

-осуществлять проведение экспертизы временной нетрудоспособности и принимать участие в иных видах медицинской экспертизы.

- оказывать стоматологическую помощь пациентам;

- принимать участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

- оформлять медицинскую документацию.

-определять необходимые реабилитационные мероприятия и тактику диспансерного наблюдения пациента.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики: клиническая практика.

Способ проведения учебной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (клиническая практика) входит в Блок 2 «Практики», который в полном объёме относится к обязательной части образовательной программы.

В соответствии с учебным планом проведение производственной практики (клиническая практика) предусмотрено в 1-4 семестрах для обучающихся в очной форме обучения.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- законодательство и принципы организации стоматологической помощи в Российской Федерации, работу поликлинических учреждений, организацию работы неотложной стоматологической помощи взрослому и детскому населению;

- основы медико-социальной экспертизы при стоматологических заболеваниях;

- основы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными;

- принципы научно обоснованной профилактики стоматологических заболеваний взрослых и детей; формы и методы санитарно-просветительной работы;

- основы медицинской психологии, этику и деонтологию в практике врача-стоматолога общей практики;

- тактику врача стоматолога общей практики при выявлении неотложных состояний;

АНО ВО "НМИ"

-общие принципы применения клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования в стоматологии общей практики;

- основы применения методов обезболивания в стоматологии общей практики;

-характеристику, диагностику, дифференциальную диагностику и тактику лечения заболеваний тканей и органов зубочелюстной системы взрослых и детей;

-содержание и способы оформления медицинской документации врача-стоматолога общей практики;

Уметь:

- применять на практике знание законодательства и принципов организации стоматологической помощи в Российской Федерации, работы поликлинических учреждений, организации работы неотложной стоматологической помощи взрослому и детскому населению;

- проводить медико-социальную экспертизу при стоматологических заболеваниях;

- проводить диспансерное наблюдение за здоровыми и больными;

- осуществлять научно обоснованную профилактику стоматологических заболеваний взрослых и детей;

- использовать формы и методы санитарно-просветительной работы;

- использовать основы медицинской психологии, этику и деонтологию в практике врача-стоматолога общей практики;

- применять тактику врача стоматолога общей практики при выявлении неотложных состояний;

- использовать общие принципы клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования в стоматологии общей практики;

- применять методы обезболивания в стоматологии общей практики;

- проводить диагностику, дифференциальную диагностику и определять тактику лечения заболеваний тканей и органов зубочелюстной системы взрослых и детей;

- оформлять медицинскую документацию врача стоматолога общей практики;

Владеть:

-знаниями законодательства и принципов организации стоматологической помощи в Российской Федерации, работы поликлинических учреждений, организации работы неотложной стоматологической помощи взрослому и детскому населению;

- основами проведения медико-социальной экспертизы при стоматологических заболеваниях;

- принципами организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными;

- принципами научно обоснованной профилактикой стоматологических заболеваний взрослых и детей; формами и методами санитарно-просветительной работы;

- основами медицинской психологии, этики и деонтологии в практике врача-стоматолога общей практики;

- тактикой врача стоматолога общей практики при выявлении неотложных состояний;

- общие принципами применения клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования в стоматологии общей практики;

- методами обезболивания в стоматологии общей практики;

- методами диагностики, дифференциальной диагностики и лечения заболеваний тканей и органов зубочелюстной системы взрослых и детей;

- правилами оформления медицинской документации врача стоматолога общей практики.

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями как ожидаемым результатом по завершению освоения образовательной программы направления подготовки: УК-1.2, УК-3.1,УК-3.2, УК-4.1,УК-4.2, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-10.1, ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4,2.

Код и наименование компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения, соотнесенные с**

АНО ВО "НМИ"

		индикаторами достижения компетенций.
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.2 Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	**Знать:** инновационные технологии диагностики и лечения стоматологических заболеваний; **Уметь:** выбирать оптимальные методы лечения с учетом новейших достижений; **Владеть:** приемами внедрения инновационных решений в практику;
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1.Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	**Знать:** должностные инструкции медицинского персонала стоматологического отделения; **Уметь:** планировать работу подчиненного медицинского персонала; **Владеть:** методами оценки эффективности работы сотрудников;
	УК-3.2. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	**Знать:** принципы делегирования полномочий в медицинской организации; **Уметь:** распределять обязанности с учетом квалификации персонала; **Владеть:** приемами эффективного делегирования;
УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Реализует профессиональное взаимодействие с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями в рамках профессиональной деятельности	**Знать:** методы и технологии коммуникации, включая этические и деонтологические основы общения в медицинской практике; **Уметь:** эффективно коммуницировать, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, проявлять толерантность и уважение в профессиональном взаимодействии; **Владеть:** навыками делового и межличностного общения в медицинской среде, включая ведение диалога с пациентами и их родственниками, а также взаимодействие с коллегами в команде
	УК- 4.2. Устанавливает контакт в процессе профессионального общения, аргументирует предлагаемый план лечения и	**Знать:** принципы формирования и обоснования индивидуального плана лечения, учитывающего состояние здоровья пациента и сопутствующую патологию;

АНО ВО "НМИ"

	рекомендации здорового образа жизни	**Уметь:** аргументированно объяснять пациенту план лечения, обосновывать выбор методов и тактику терапии, а также формулировать рекомендации по здоровому образу жизни; **Владеть:** приемами убеждающей коммуникации для повышения доверия пациента и соблюдения им назначенного лечения и рекомендаций по образу жизни;
ОПК 1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК 1.2. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	**Знать:** основные принципы и методы обеспечения информационной безопасности в медицинских организациях, включая защиту электронных медицинских данных и предотвращение несанкционированного доступа; **Уметь:** обеспечивать защиту информации от случайных и преднамеренных утечек, включая технические и организационные меры безопасности (например, использование защищённых информационных систем, разграничение доступа); **Владеть:** навыками организации внутреннего контроля и аудита соблюдения правил информационной безопасности в стоматологической клинике;
ОПК 2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК 2.1. Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	**Знать:** основные медико-статистические показатели, используемые для оценки качества стоматологической помощи, такие как соотношение числа вылеченных и удаленных зубов, частота осложнений, нуждаемость в санации полости рта, а также показатели восстановления функций жевания, речи, дыхания и психоэмоционального состояния пациента; **Уметь:** проводить сбор и анализ медико-статистических данных, отражающих качество оказанной стоматологической помощи (например, сроки лечения, обоснованность диагнозов, качество проведенных

АНО ВО "НМИ"

		манипуляций, эффективность профилактических мероприятий); **Владеть:** навыками работы с медицинской документацией и информационными системами для сбора, обработки и анализа данных о качестве стоматологической помощи;
ОПК 4 Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	ОПК 4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов	**Знать:** основные методы клинического обследования стоматологического пациента: опрос (сбор анамнеза), осмотр, пальпация мягких тканей лица и полости рта, зондирование, перкуссия; **Уметь:** оценивать состояние зубов, пародонта, слизистой оболочки, а также выявлять признаки заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и слюнных желез; **Владеть:** навыками проведения полного клинического обследования пациентов всех возрастных групп с использованием современных диагностических методик;
ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	ОПК 5.1 Определяет план лечения на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** стандарты и нормативы медицинской помощи в стоматологии, включая федеральные клинические рекомендации и протоколы лечения, регламентирующие порядок диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний; **Уметь:** формировать комплексный план лечения, соответствующий клиническим рекомендациям и стандартам медицинской помощи, с учетом этапности, объема и последовательности лечебных мероприятий; **Владеть:** методами комплексного планирования лечения, включая оценку рисков и возможных осложнений;
ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-	ОПК 6.1. Проводит санитарно-противоэпидемические и иные профилактические мероприятия по охране здоровья населения	**Знать:** основы эпидемиологии стоматологических заболеваний и принципы санитарно-противоэпидемического режима в стоматологической практике;

АНО ВО "НМИ"

противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения		**Уметь:** организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в стоматологических учреждениях, направленные на предупреждение распространения инфекций; **Владеть:** навыками проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в стоматологической практике с соблюдением всех нормативных требований;
ОПК-7 Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	ОПК 7.1 Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	**Знать:** роль стоматолога и среднего медицинского персонала в профилактике и санитарном просвещении населения; **Уметь:** мотивировать пациентов к ведению здорового образа жизни, отказу от вредных привычек и рациональному использованию стоматологической помощи; **Владеть:** навыками организации и проведения профилактических и лечебных мероприятий с учетом санитарно-гигиенических требований;
ОПК-8 Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации	ОПК 8.1 Проводит анализ медико-статистической информации	**Знать:** порядок ведения медицинской документации и стандарты оформления медицинских карт пациентов; **Уметь:** вести медицинскую документацию в соответствии с нормативными требованиями, включая электронные формы; **Владеть:** навыками составления и оформления медицинской документации, включая электронные документы;
	ОПК 8.2 Ведет медицинскую документацию.	**Знать:** нормативно-правовые акты и стандарты, регулирующие ведение медицинской документации в стоматологии; **Уметь:** использовать медицинскую документацию для планирования и оценки лечебно-профилактической работы; **Владеть:** навыками заполнения всех видов медицинских документов, применяемых в стоматологической практике;
ОПК-10 Способен участвовать в оказании	ОПК 10.1 Оказывает неотложную медицинскую помощь при	**Знать:** основы оказания неотложной медицинской помощи

АНО ВО "НМИ"

неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	при острых состояниях в стоматологической практике и общих неотложных состояниях (например, анафилактический шок, обморок, остановка дыхания и кровообращения); **Уметь:** организовывать и координировать действия при экстренной медицинской помощи, включая вызов специализированных служб; **Владеть:** алгоритмами действий при различных неотложных состояниях, включая травмы и острые аллергические реакции;
ПК-1 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК 1.1. Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний	**Знать:** основные виды стоматологических заболеваний: кариес, пульпит, периодонтит, гингивит, пародонтит, пародонтоз, киста зуба, абсцесс и др; **Уметь:** проводить осмотр полости рта с выявлением общих и специфических признаков стоматологических заболеваний; **Владеть:** методами диагностики и регистрации клинических признаков заболеваний;
ПК-2 Способен назначать и контролировать эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	ПК 2.2. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения	**Знать:** принципы выбора медикаментозных и немедикаментозных методов лечения с учётом клинической картины и индивидуальных особенностей пациента; **Уметь:** оценивать безопасность применяемых медикаментов и немедикаментозных методов, выявлять и предотвращать нежелательные реакции; **Владеть:** навыками выявления и документирования побочных эффектов и осложнений лечения;
ПК 3 Способен осуществлять санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПК 3.2. Организует основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний	**Знать:** основные принципы и методы профессиональной и индивидуальной гигиены полости рта, включая механическую и аппаратную очистку зубов (ультразвуковая чистка, снятие зубного налёта и камня); **Уметь:** проводить оценку гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов и

АНО ВО "НМИ"

		определять необходимость гигиенических мероприятий; **Владеть:** навыками контроля и соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в стоматологической практике;
ПК 4 Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность	ПК 4.2. Осуществляет руководство деятельностью медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала.	**Знать:** основы менеджмента и управления персоналом в медицинской организации, включая планирование, распределение обязанностей и контроль качества работы; **Уметь:** организовывать и распределять задачи между медицинскими работниками среднего и младшего звена с учётом их квалификации и функциональных обязанностей; **Владеть:** методами оценки профессиональной компетентности и качества работы медицинских работников;

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**825.2**	**148.3**	**264.3**	**148.3**	**264.3**
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия	808	144	260	144	260
Контактные часы на аттестацию (зачет)	0.6	0,3		0,3	
Контактные часы на аттестацию (зачет с оценкой)	0.6		0,3		0,3
Консультация	8	2	2	2	2
Контроль самостоятельной работы	8	2	2	2	2
2. Самостоятельная работа	**1658.8**	**283.7**	**599.7**	**283.7**	**491.7**
Контроль					
ИТОГО: Общая трудоемкость	**2484 (69 недель)**	**432 (8 недель)**	**864 (16недель)**	**432 (8 недель)**	**756 (14 недель)**
	69	**12**	**24**	**12**	**21**

АНО ВО "НМИ"

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	Реализуемые компетенции
1	Подготовительный этап	Встреча с руководителем практики, знакомство со структурными подразделениями лечебной клинической базы, инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в лечебно-профилактических учреждениях. Изучение структуры и работы ЛПУ. Знакомство с внутренним режимом, правилами приема пациентов, соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики. Получение индивидуальных заданий, выполняемых в период практики.	**8ч.** **Итого 8 ч.**	Собеседование с руководителем. Текст индивидуального задания студента.	УК-1.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-10.1, ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4,2.
2	Клинический этап	Работа в структурных подразделениях ЛПУ амбулаторного и стационарного типа. *Место проведения:* **Детское стоматологическое отделение** Действия\производственные работы: Проведение клинического осмотра детей с выявлением стоматологических заболеваний и патологий. Сбор анамнеза, жалоб, объективное обследование с использованием инструментальных и дополнительных методов диагностики. Постановка основного, сопутствующего и дифференциального диагноза стоматологических заболеваний у детей. Проведение лечения кариеса и его осложнений (пульпит, периодонтит) в молочных и постоянных зубах. Выполнение препарирования твердых тканей зубов с учётом анатомо-	**2276ч.**	Консультации у руководителя практики, анализ и обсуждение подготовленных материалов. Доработка материалов с учетом замечаний и повторное представление их для утверждения руководителем практики.	

АНО ВО "НМИ"

		топографических особенностей детских зубов. Пломбирование зубов композиционными материалами химического и светового отверждения. Проведение анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой). Удаление молочных и постоянных зубов, наложение швов при травмах и операциях. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей. Применение реминерализирующей терапии и герметизация фиссур. Проведение профессиональной гигиены полости рта, обучение детей и родителей методам гигиены. Организация и проведение санитарно-просветительной работы (уроки здоровья, беседы, лекции) с детьми и их законными представителями. Участие в плановой санации и диспансеризации детского населения. Ознакомление с организацией работы детского стоматологического отделения или поликлиники. Ведение и оформление медицинской документации: амбулаторные карты, истории болезни, дневники практики. Участие в врачебных конференциях, производственных собраниях, учебно-исследовательской работе. Профориентационная работа среди школьников. **Хирургическое и ортопедическое отделения:** •Проведение комплексного обследования пациентов с заболеваниями и травмами зубочелюстной системы. Сбор анамнеза, жалоб, объективное исследование полости рта, лица и шеи. Назначение и интерпретация результатов рентгенологических и лабораторных исследований. Оценка состояния костной ткани, мягких тканей и зубов для планирования хирургического или ортопедического лечения.			

АНО ВО "НМИ"

		Удаление зубов любой сложности, включая зубы мудрости и ретинированные зубы. Проведение зубосохраняющих операций, таких как цистэктомия, резекция верхушки корня. Лечение острых и хронических воспалительных процессов челюстно-лицевой области (альвеолит, периостит, остеомиелит). Пластические операции на мягких тканях полости рта: гингивопластика, френулопластика, вестибулопластика. Лечение травматических повреждений мягких тканей и костей лица, первичная и вторичная хирургическая обработка ран. Удаление доброкачественных новообразований и экзостозов. Лечение переломов челюстей и заболеваний слюнных желёз. Подготовка полости рта к протезированию (лечебная санация, коррекция мягких тканей). Изготовление и установка съемных и несъемных зубных протезов. Проведение мероприятий по восстановлению жевательной функции и эстетики зубного ряда. Контроль и коррекция ортопедических конструкций в процессе эксплуатации. Планирование и участие в имплантологическом лечении. Проведение операций под местной анестезией и под наркозом. Проведение мероприятий по профилактике осложнений после хирургических и ортопедических вмешательств. Организация и контроль за соблюдением правил инфекционной безопасности и стерилизации инструментов. Санитарно-просветительная работа с пациентами по уходу за полостью рта и протезами. Ведение медицинской документации, включая карты пациентов, операционные журналы и отчеты. Координация работы с другими специалистами (терапевтами, ортодонтами, пародонтологами).			

АНО ВО "НМИ"

		Участие в клинических разборках и врачебных консилиумах. Руководство и контроль деятельности среднего и младшего медицинского персонала. Оценка эффективности проведенного лечения и реабилитации, коррекция лечебных планов. **Терапевтическое отделение** •Проведение клинического обследования пациентов с заболеваниями зубов и пародонта. Сбор анамнеза, жалоб и объективное исследование полости рта. Назначение и интерпретация результатов дополнительных методов обследования (рентгенография, лабораторные анализы). Формулирование предварительного и окончательного диагноза. Лечение кариеса различной степени и его осложнений (пульпит, периодонтит). Проведение эндодонтического лечения корневых каналов. Выполнение препарирования кариозных полостей и пломбирование зубов современными материалами (нанокомпозиты, стеклоиономеры). Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта (гингивит, пародонтит). Проведение профессиональной гигиены полости рта, включая удаление зубного налёта и камня. Оказание неотложной стоматологической помощи при острых состояниях. Организация и проведение первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний. Санитарно-просветительная работа с пациентами по формированию здорового образа жизни и правильной гигиене полости рта. Участие в диспансеризации и профилактических осмотрах. Оценка эффективности проведённого лечения и коррекция лечебных планов. Планирование и проведение мероприятий по реабилитации	**Итого 2276ч.**		

АНО ВО "НМИ"

		пациентов с учётом общесоматических заболеваний. Ведение и оформление медицинской документации (амбулаторные карты, истории болезни, отчёты). Соблюдение техники безопасности и правил инфекционной безопасности при выполнении стоматологических процедур.			
3	Заключительный этап	1.Систематизация материала наблюдений. 2.Работа в электронной библиотеке для выполнения индивидуального задания. Разъяснение по поставленным вопросам 3.Обсуждение и анализ материала с руководителем практики, коллегами-практикантами.	**120 ч.** **Итого: 120ч**	Обсуждение проведенных обучающимся индивидуальных заданий с руководителем практики	
4	Подготовка отчётных документов по практике	Подбор методов и материалов для выполнения индивидуального задания по практике. Заполнение дневника практики, анализ и обобщение достигнутых результатов. Формулировка выводов и констатация степени успешности проведенной практической работы. Анализ допущенных ошибок. Подготовка наглядных материалов, демонстрирующих достижения обучающегося-практиканта по итогам завершения учебной практики. Подготовка отчета по итогам проведенной работы в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества специалистов по социальной работе. Оформление отчётных документов по практике	**80 ч.** **Итого 80 ч.**	Итоговый отчет по учебной практике: а) отчет практиканта о прохождении практики; б) отзыв руководителя практики. в) выполнение индивидуального задания Оценка: дифференцированный зачет	
	Всего:		**2484**		

Практика проводится в сторонних организациях – медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данной специальности. С каждым из них заключен договор на прохождение практики обучающимися в индивидуальном порядке.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом ректора Института с

АНО ВО "НМИ"

указанием для каждого группы обучающихся и места прохождения практики, вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Института.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При организации практической подготовки профильные организации должны создать условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Все обучающиеся, проходящие практику, подчиняются правилам внутреннего трудового распорядка организаций, в которых проходят практику.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Перечень отчетных документов по практике:

1. Индивидуальное задание обучающемуся (приложение 1).
2. Отзыв руководителя (руководителей) практики (приложение 2).
3. Отчет о практике (приложение 3).
4. Аттестационный лист (приложение 4)
5. Дневник по практике (приложение 5)

Основные требования к содержанию отчетных документов по практике:

Индивидуальное задание выдается руководителем (руководителями) практики с учетом направленности образовательной программы, осваиваемой обучающимся и места прохождения практики. В индивидуальном задании отражаются виды работ. Индивидуальное задание согласовывается с руководителем практики от учреждения.

В отзыве руководителя (руководителей) практики указывается степень достижения цели практики и выполнение поставленных перед практикантом задач; общая оценка умения практиканта выполнять поставленные задачи; вывод о дифференцированной оценке. Отзыв заверяется подписью руководителя и печатью организации.

В отчете о практике находят отражение следующие вопросы: место прохождения, длительность практики; описание проделанной работы в соответствии с программой практики, выполнение индивидуальных заданий, анализ изученных документов и подобранных материалов; изложение вопросов, которые возникли в процессе прохождения практики; личное суждение обучающегося о деятельности организации - места прохождения практики; конкретные предложения по улучшению организации практики.

Аттестационный лист это краткая характеристика проделанной обучающимся работы в рамках практики.

Дневник по практике – ведутся записи о работах, выполненных в период практики.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Прохождение практики формирует у обучающихся следующие компетенции:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (контролируемый индикатор достижения УК-1.2 Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте).

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (контролируемый индикатор достижения УК-3.1.Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; УК-3.2. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по

АНО ВО "НМИ"

оказанию медицинской помощи населению).

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (контролируемый индикатор достижения УК-4.1 Реализует профессиональное взаимодействие с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями в рамках профессиональной деятельности, УК- 4.2. Устанавливает контакт в процессе профессионального общения, аргументирует предлагаемый план лечения и рекомендации здорового образа жизни).

ОПК 1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (контролируемый индикатор достижения ОПК 1.2. Соблюдает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности).

ОПК 2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (контролируемый индикатор достижения ОПК 2.1. Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей).

ОПК 4 Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний (контролируемый индикатор достижения ОПК 4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов).

ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями (контролируемый индикатор достижения ОПК 5.1 Определяет план лечения на основе клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи).

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (контролируемый индикатор достижения ОПК 6.1. Проводит санитарно-противоэпидемические и иные профилактические мероприятия по охране здоровья населения)

ОПК-7 Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний (контролируемый индикатор достижения ОПК 7.1 Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний).

ОПК-8 Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации (контролируемый индикатор достижения ОПК 8.1 Проводит анализ медико-статистической информации, ОПК 8.2 Ведет медицинскую документацию)

ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (контролируемый индикатор достижения ОПК 10.1 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства).

ПК-1 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза (контролируемый индикатор достижения ПК 1.1. Выявляет общие и специфические признаки стоматологических заболеваний).

ПК-2 Способен назначать и контролировать эффективность и безопасность немедикаментозного и медикаментозного лечения (контролируемый индикатор достижения ПК 2.2. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения).

ПК 3 Способен осуществлять санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (контролируемый индикатор достижения ПК 3.2. Организует основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний).

ПК 4 Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность (контролируемый индикатор достижения ПК 4.2. Осуществляет руководство деятельностью

АНО ВО "НМИ"

медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала).

8.1.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Знания по всем поставленным вопросам в объеме программы практики	Фрагментарные знания, недостаточно полный объем Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня профессиональных достижений Систематизированные, глубокие и полные знания, стремится к получению дополнительных знаний по вопросам практики.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Профессиональные умения	Низкий уровень культуры исполнения заданий, некомпетентность в решении стандартных типовых задач Способен самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи, самостоятельно применять типовые решения в рамках программы практики. Способен самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы практики .	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Практическая реализация и уровень отработки вопросов практики	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания на практике к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, проявляет настойчивость и инициативу в процессе отработки отбельных вопросов практики. Однако затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Умеет выбрать эффективные приемы решения задач по возникающим проблемам. Способен производить анализ происходящих процессов, имеет предложения по усовершенствованию, оптимизации цикла работы или его отдельных составляющих, проявляет разумную инициативу при решении задач практики.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

8.2.Типовые практические задания для подготовки к зачету с оценкой

1-2 семестры

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор	Содержание вопроса	Эталон ответа

АНО ВО "НМИ"

	достижения компетенции)		
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)			
1.	*Установите соответствие между возрастной группой ребенка и оптимальным методом лечения кариеса:*		
ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2	**Методы лечения:** А. ART-терапия, серебрение Б. Препарирование с анестезией, пломбирование В. Традиционное препарирование, пломбирование Г. Озонотерапия, инфильтрационная анестезия	**Возрастные группы:** 1. 0-3 года 2. 3-6 лет 3. 6-12 лет 4. 12+ лет	А 1 Б 3 В 4 Г 2
2	*Установите соответствие между тактикой лечения и клиническими ситуациями в детской стоматологии:*		
ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2	**Тактика лечения** А. Инвазивное герметизирование фиссур Б. Препарирование с последующей пломбировкой стеклоиономерным цементом В. Композитная реставрация после минимального препарирования Г. Лечение с кальцийсодержащей прокладкой и временной пломбой Д. Удаление с последующим протезированием по показаниям	**Клиническая ситуация** 1. Кариес молочного моляра без осложнений 2. Глубокий кариес постоянного зуба у ребенка 9 лет 3. Гипоплазия эмали постоянных резцов 4. Фиссурный кариес первого постоянного моляра 5. Травматический вывих молочного резца	А 4 Б 1 В 3 Г 2 Д 5
3	*Соотнесите клинические признаки с возможными стоматологическими диагнозами*		

АНО ВО "НМИ"

ОПК-4.1 ОПК-10.1 ПК-1.1	**Диагноз** А. Гингивит Б. Начальный кариес В. Аномалия развития зубного ряда Г. Периодонтит Д. Пульпит	**Клинические признаки** 1. Кровоточивость и отёчность десен 2. Появление белых или коричневых пятен на эмали 3. Острая пульсирующая боль, усиление при температурных раздражителях 4. Подвижность зубов, свищи на десне 5. Отсутствие зуба в зубном ряду (адентия)	А 1 Б 2 В 5 Г 4 Д 3
4.	*Соотнесите обязанности среднего и младшего медицинского персонала с действиями, которые должен контролировать врач-стоматолог*		
УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 ОПК-4.1 ОПК-6.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-4.2	**Контролируемые врачом действия** А. Соблюдение правил стерилизации и дезинфекции инструментов Б. Правильное выполнение назначенных процедур и манипуляций В. Точность и своевременность оформления медицинских карт и журналов Г. Контроль за использованием средств индивидуальной защиты и техники безопасности	**Обязанности среднего и младшего медицинского персонала** 1. Ведение учетной и отчетной медицинской документации 2. Ассистирование врачу при проведении лечебных и диагностических процедур 3. Подготовка стоматологического кабинета и инструментов 4. Обеспечение безопасности пациента и соблюдение правил охраны труда	А3 Б 2 В 1 Г 4
5.	*Соотнесите этапы инфекционной безопасности с их содержанием*		
ОПК-6.1 ПК-4.2	**Содержание этапа** А. Очистка инструментов от биологических загрязнений с использованием дезинфицирующих растворов Б. Обработка инструментов в ультразвуковой	**Этап инфекционной безопасности** 1. Предварительная дезинфекция 2. Предстерилизационная обработка 3. Стерилизация 4. Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ)	А1 Б2 В5 Г4 Д3

АНО ВО "НМИ"

	ванне для удаления остатков загрязнений В. Обработка рабочих поверхностей и оборудования антисептическими средствами после каждого пациента Г. Применение перчаток, масок, защитных очков и халатов для предотвращения передачи инфекций Д. Обеззараживание инструментов с помощью автоклава или другого стерилизующего оборудования	5. Дезинфекция поверхностей и оборудования	
6.	*Соотнесите виды дефектов и патологических состояний в стоматологии с профилем врачей-специалистов, к которым необходимо направлять пациентов*		
ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-1.1 ПК-3.2	**Врач - специалист** А. Врач стоматолог-ортодонт Б. Врач стоматолог-ортопед В. Врач стоматолог-терапевт Г. Врач стоматолог-хирург Д. Врач челюстно-лицевой хирург	**Виды дефектов и патологических состояний** 1. Частичная или полная потеря зубов, дефекты зубного ряда 2. Врожденные аномалии развития зубочелюстной системы 3. Кисты, гранулемы, необходимость удаления зуба 4. Кариес, пульпит 5. Травмы мягких и твердых тканей зубочелюстной области, врожденные черепно-лицевые пороки развития	А2 Б1 В4 Г3 Д5
7.	*Соотнесите особенности препарирования молочных зубов с соответствующими объяснениями*		
ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2	**Особенности препарирования** А. Необходимость избегания повреждения пульпы	**Объяснение** 1. Более выраженный переход коронки в корень. 2. Тонкая эмаль и дентин.	А3 Б2 В1 Г4

АНО ВО "НМИ"

		при препарировании. Б. Аккуратность и минимальное удаление тканей. В. Препарирование должно учитывать анатомию корня в целях предотвращения травмирования. Г. Важность сохранения пришеечной области в целях предотвращения чувствительности.	3. Большие размеры пульповой камеры. 4. Наличие эмалевого валика у шейки зуба.	
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ **Инструкция к выполнению:** 1 Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2 Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3 Постройте верную последовательность из предложенных элементов. 4 Запишите цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135)			
8.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-8.2 ОПК10.1 ПК-1.1 ПК-2.2	*Установите последовательность этапов препарирования кариозной полости у детей:* 1. Раскрытие кариозной полости. 2. Удаление патологически измененных тканей зуба. 3. Иссечение эмали, лишенной подлежащего дентина. 4. Обезболивание. 5. Формирование полости.	41235
9	УК-1.2 УК-3.1 УК-3.2 УК-4.1 УК-4.2 ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-8.2 ОПК10.1 ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.2 ПК-4.2	*Установите правильную последовательность этапов проведения операции под местной анестезией* 1.Ознакомление пациента с планом операции и получение информированного согласия. 2. Проведение хирургической манипуляции. 3. Обезболивание. 4. Инструктаж пациента по уходу после операции. 5.Контроль состояния пациента во время операции. 6.Обработка раны и наложение повязки (при необходимости).	132564

АНО ВО "НМИ"

10	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-8.2 ОПК10.1 ПК-1.1 ПК-2.2	*Установите последовательность действий при проведении инфильтрационной местной анестезии* 1.Введение иглы в область предполагаемой анестезии. 2.Аппликационная анестезия слизистой (при необходимости). 3.Подготовка шприца и анестетика. 4.Обработка места инъекции антисептиком 5.Медленное введение анестетика с контролем реакции пациента. 6.Удаление иглы и обработка места инъекции.	423156
11	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-2.2	*Установите последовательность действий при лечении пульпита* 1. Восстановление коронковой части зуба пломбой. 2.Обезболивание. 3.Вскрытие полости зуба и удаление поражённой пульпы. 4.Формирование корневых каналов. 5.Механическая и медикаментозная обработка корневых каналов. 6.Обтурация (заполнение) корневых каналов.	234561
12	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-8.2 ОПК10.1 ПК-1.1 ПК-2.2	*Установите правильную последовательность этапов удаления зуба:* 1. Извлечение зуба из лунки. 2. Отслаивание от зуба десны и круговой связки. 3. Наложение щипцов и продвижение их щечек под десну. 4. Фиксация щипцов. 5.Люксация (ротация) щипцов за их бранши с учетом групповой принадлежности зуба. 6. Подбор анестетика и проведение местной анестезии. 7.Туалет лунки удаленного зуба, проведение мероприятий по профилактике инфекционных осложнений, луночкового кровотечения и постэкстракционной атрофии альвеолярного отростка челюсти.	6234517

ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА.

Инструкция к выполнению:

1Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2 Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

3 Выберите один ответ, наиболее верный.

4 Запишите только номер выбранного варианта ответа.

5 Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

АНО ВО "НМИ"

13	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.2	*Что входит в основные этапы реминерализирующей терапии?* 1.Удаление зубного налёта, высушивание поверхности зубов, аппликация реминерализирующих препаратов. 2.Препарирование кариозной полости, пломбирование. 3. Снятие зубного камня, удаление зуба. 4. Ортодонтическое лечение.	1; соблюдение этих этапов обеспечивает насыщение эмали зубов микроэлементами.
14	ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.2	*Какое из перечисленных средств чаще всего применяется для герметизации фиссур?* 1. Фторсодержащие лаки. 2. Герметики на основе композитных материалов. 3. Антибактериальные гели. 4. Отбеливающие гели.	2; обеспечивают наиболее прочное сцепление с эмалью.
15	ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.2	*В передней группе зубов для пломбирования кариозных полостей в постоянных зубах отдают предпочтение следующим пломбировочным материалам:* 1.Стеклоиономерные цементы и компомеры. 2.Амальгамы. 3.Композиты. 4.Гуттаперча. 5.Пластмассы.	3; обладают высокими эстетическими свойствами.
16	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.2	*Какой из предложенных методов лечения необходимо применить при остром общем пульпите:* 1. Девитализацию пульпы. 2. Сохранение жизнеспособности всей пульпы. 3. Витальную ампутацию. 4. Витальную экстирпацию. 5. Удаление зуба.	4; в целях ликвидации воспалительного процесса в пульпе, сохранения анатомии и функции зуба.
17	ОПК-4.1 ОПК-7.1 ПК-3.2	*Детям в возрасте до 3 лет рекомендуется использовать для чистки зубов зубную щетку:* 1.Очень мягкую. 2.Мягкую. 3.Средней жесткости. 4.Жесткую.	1; в целях предотвращения травмирования эмали зубов и десен ребенка.
18	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-10.1 ПК-1.1 ПК-2.2	*Укажите материал выбора для прямого покрытия пульпы:* 1. Стеклоиономерный цемент. 2. Адгезивная система. 3. Гидроксид кальция. 4. Минерал триоксид агрегат.	4; обладает хорошей герметизирующей способностью и механической прочностью.
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ **Инструкция к выполнению:**			

АНО ВО "НМИ"

1 Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2 Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3 Выберите несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4 Запишите последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).			
19	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1	*К дефектам слизистой оболочки полости рта относятся:* 1. волдырь 2. бугорок 3. эрозия 4. узелок 5. язва	35
20	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-2.2	*Материалы для лечебных прокладок должны*: 1. обеспечивать кондиционирование дентина 2. оказывать противомикробное действие 3. оказывать одонтотропное действие 4. оказывать противовоспалительное действие 5. обеспечивать прочную связь подлежащего дентина и пломбировочного материала	234
21	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1	*Местные причины развития пародонтита*: 1. нависающие края пломб 2. сахарный диабет 3. заболевания нервной системы 4. зубные отложения 5. заболевания желудочно-кишечного тракта	14
22	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1	*Общие причины развития заболеваний пародонта*: 1. несостоятельные ортопедические конструкции 2. сосудистые нарушения 3. нависающие края пломб 4. заболевания иммунной системы 5. эндокринные заболевания	245
23	ОПК-4.1 ПК-1.1	*Выделяют следующие формы патологической стираемости*: 1.вертикальная 2.медиальная 3.горизонтальная 4.смешанная 5.дистальная 6.внутренняя	134
24	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2	*При лечении острого периодонтита в стадии выраженного экссудативного процесса в первое посещение:* 1.создают условия для оттока экссудата	13

АНО ВО "НМИ"

		2.герметично закрывают зуб после медикаментозной обработки 3.оставляют зуб открытым 4.пломбируют канал постоянными пломбировочными материалами 5.пломбируют канал временными пломбировочными материалами	
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ) **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»)			
25	ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-3.2	Регулярное систематическое наблюдение за состоянием здоровья пациентов с целью раннего выявления заболеваний -	диспансеризация
26	ОПК-4.1 ОПК-7.1 ПК-3.2	Количественный показатель, который отражает степень чистоты зубов и дёсен-	гигиенический индекс
27	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2	Доброкачественные новообразования в полости рта чаще всего удаляются с помощью _____, что обеспечивает минимальный травматизм и точность оперативного вмешательства.	лазера
28	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1	Доброкачественное новообразование из костно-хрящевой ткани в виде костного нароста на поверхности кости -	экзостоз
29	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1	Рентгендиагностическая методика, включающая в себя полный обзор зубочелюстной системы, отличающаяся быстротой получения информации и относительно небольшой лучевой нагрузкой	ортопантомография
30	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1	К аппаратам, воспроизводящим движения нижней челюсти, относится-	артикулятор
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.			
31	ОПК-4.1 ОПК-5.1	У пациента А. имеется глубокая кариозная полость 1 класса в зубе 3.6, дно полости размягченное, есть опасность вскрытия полости	На дно глубокой кариозной полости накладывается

ЛНО ВО "НМИ"

	ПК-2.2	зуба. Какую прокладку Вы предпочтете наложить и почему?	лечебная прокладка на основе гидроокиси кальция, потому что она обладает одонтотропным действием.
32	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2	У пациента Б. поражение кариесом зуба 1.2, полость 3 класс по Блэку. Какой пломбировочный материал Вы будете использовать в данном случае?	Для пломбирования кариозной полости по 3 классу по Блэк используются светоотверждаемые композиционные материалы.
33	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-2.2 ПК-3.2	Почему после проведения реминерализирующей терапии рекомендуется воздержаться от еды и питья в течение 2-3 часов?	Для закрепления лечебного состава и проникновения минералов в эмаль зуба.
34	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2	Какова основная цель рентгенологического исследования в стоматологии?	Раннее выявление и диагностика заболеваний зубов и челюстно-лицевой области.
35	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2	На приеме пациент Е. с диагнозом пульпит 1.6 зуба. Какое обезболивание необходимо применить в этом случае?	Необходимо применить инфильтрационную анестезию для блокировки задних верхних альвеолярных ветвей подглазничного нерва
36	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2	Пациенту Д. предстоит удаление 4.6 зуба поводу хронического периодонтита. Какой метод обезболивания необходимо применить и почему Вы предпочтете именно его?	Необходимо применить метод торусальной анестезии, потому что он позволяет блокировать нижний альвеолярный, язычный и щечный нерв.
37	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-10.1 ПК-1.1 ПК-2.2	Что необходимо сделать при подозрении на наличие инородного тела в ране лица?	Провести тщательную ревизию раны и рентгенологическое исследование.
38	ОПК-4.1 ПК-1.1	Назовите основные инструменты для проведения осмотра полости рта.	Стоматологическое зеркало; пинцет; зонд.

АНО ВО "НМИ"

3-4 семестры

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Содержание вопроса		Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).				
1.	*Установите соответствие между возрастом ребенка и периодом развития прикуса:*			
ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ОПК-10.1 ПК-3.2 ПК-4.2	**Возраст:** А. Внутриутробное развитие Б. 6-8 месяцев – 6-6,5 лет В. 7-12 лет Г. старше 12 лет	**Период:** 1.Формирование временного прикуса 2.Формирование постоянного прикуса 3.Сменный прикус 4.Формирование зачатков, начало минерализации зубов.		А4 Б1 В3 Г2
2.	*Установите соответствие между аномалиями развития зубочелюстной системы и их клиническими проявлениями:*			
ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ОПК-8.1, ОПК-8.2, ПК-3.2	**Аномалии:** А. Аномалии прорезывания зубов Б. Аномалии размеров зубов В. Аномалии количества зубов Г. Аномалии положения зубов	**Клинические проявления:** 1.Макродентия 2.Ретенция 3.Транспозиция зубов 4.Сверхкомплектные зубы		А2 Б1 В4 Г3
3	*Установите соответствие между эндокринной патологией и отклонениями в развитии зубочелюстной системы:*			
ОПК-4.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ПК-3.2 ПК-4.2	**Эндокринная патология** А.Гипотиреоз Б.Гипертиреоз В. Гипофункция коры надпочечников Г. Врожденный адреногенитальный синдром	**Отклонения в развитии зубочелюстной системы** 1.Западение средней и нижней трети лица 2.Задержка развития зубочелюстной системы, несоответствие между этапом развития зубов, челюстных костей и возрастом ребенка		А2 Б1 В3 Г4

АНО ВО "НИМИ"

		3.Нарушение сроков прорезывания зубов и смены молочных зубов 4.Ускоренный рост костно-хрящевых зон лицевого скелета	
4.	*Соотнесите показатели развития с их клиническим значением:*		
ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2	**Показатель** А. Степень развития скелета Б. Сроки прорезывания зубов В. Физическое развитие Г. Половое созревание	**Клиническое значение** 1. Определение сроков начала лечения 2. Прогноз роста челюстей 3. Оценка готовности к лечению 4. Прогнозирование темпов лечения	Б1 А2 В4 Г3
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Постройте верную последовательность из предложенных элементов. 4. Запишите цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135).			
5.	ПК-1.1 ПК-2.2	*Установите правильную последовательность действий определения вида прикуса:* 1.Оценка соотношения первых моляров по Энглю 2.Анализ перекрытия резцов (горизонтальное и вертикальное) 3.Проверка соотношения клыков 4.Определение типа окклюзии (центральная, передняя, боковая) 5.Выявление аномалий зубных рядов (скученность, тремы)	12345
6.	ПК-1.1 ПК-2.2	*Установите последовательность этапов формирования зубочелюстной системы:* 1. Период окклюзии постоянных зубов 2.Период от рождения ребенка до начала прорезывания временных зубов 3.Период формирования окклюзии временных зубов 4.Период подготовки к смене временных зубов на постоянные 5.Период смены временных зубов на постоянные ○ 6. Период внутриутробного развития	623451
7.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2	*Установите правильную последовательность проведения обследования полости рта:* 1. Осмотр лица и профиля пациента 2. Оценка состояния зубных рядов и прикуса 3.Сбор анамнеза (жалобы, вредные привычки, наследственность)	315246

АНО ВО "НМИ"

		4.Проведение инструментальной диагностики (рентгенография, ОПТГ, ТРГ) 5.Оценка состояния слизистой оболочки и пародонта 6. Составление предварительного диагноза и плана обследования	
8.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2	*Установите последовательность этапов диагностики и учета этнических особенностей в ортодонтическом лечении* *Варианты:* 1. Проведение клинического и инструментального обследования 2.Сбор анамнеза 3.Разработка индивидуального плана лечения с 4.Мониторинг и коррекция лечения с учетом динамики и этнических факторов	2134
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выберите один ответ, наиболее верный. 4. Запишите только номер выбранного варианта ответа. 5. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.			
9.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.2	*К клиническим признакам при неполном вывихе временного и постоянного зубов в первые дни после травмы* 1.Наличие пустой лунки зуба 2. Смещение коронки в различном направлении (+) 3. Погруженность зуба в лунку до десны, подвижность зуба II-III степени 4. Отсутствие изменений в видимой части коронки, незначительную подвижность	2
10.	ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.2	*Вкол иглы при инфраорбитальной анестезии (внеротовой метод) проводится* 1. У нижней границы нижнего века 2. В нижней трети носогубной складки 3. У основания носа 4. На 1 см ниже и кнутри от проекции инфраорбитального отверстия	4
11.	ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.2	*Субарахноидальной гематомой называется скопление крови* 1.В пределах серого вещества головного мозга 2. Между твердой и паутинной мозговыми оболочками 3. Под паутинной оболочкой головного мозга 4. Между поверхностью костей черепа и твёрдой мозговой оболочкой	3
12.	ОПК-4.1	*К дистрофическим процессам относится* 1. Гипертрофический гингивит	4

АНО ВО "НМИ"

	ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2 ПК-3.2	2. Пародонтит 3. Пародонтома 4. Пародонтоз	
13.	ОПК-4.1 ОПК-7.1 ПК-3.2	*Для удаления третьих нижних моляров спользуют* 1. Штыковидный зонд 2. S-образные щипцы без шипа 3.Прямые щипцы 4. Щипцы, изогнутые по плоскости	4
14.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-10.1 ПК-1.1 ПК-2.2	*К биорезорбируемым относятся мембраны* 1. На основе тефлона 2. На основе политетрафторэтилена 3. На основе коллагена 4. Укрепленные титаном	3
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выберите несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Запишите последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).			
15.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1	*Какие методы относятся к первичной профилактике зубочелюстных аномалий?* 1. Применение вестибулярных пластинок 2. Коррекция вредных привычек 3. Использование брекет-систем 4. Грудное вскармливание 5. Профессиональная гигиена полости рта	245
16.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-2.2	*Перечислите возможные осложнения при зубных перемещениях:* 1.Гипоцементоз 2.Гиперцементоз 3.Корневая резорбция 4.Корневые изгибы 5.Прямая костная резорбция	134
17.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1	*Аускультация челюстно-лицевой области и шеи применяется:* 1. При флегмоне челюстно-лицевой области 2. Гемангиоме 3. Хемодектоме 4. Лимфангиоме 5. Заболеваниях височно-нижнечелюстных суставов 6.. Искривлении носовой перегородки 7. Перфорации верхнечелюстной пазухи	2, 3, 5, 6, 7

АНО ВО "НМИ"

		8. Эмфиземе лица и шеи.	
18.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1	*Когда при обследовании челюстно-лицевой области следует применять зондирование:* 1. При наличии свищей 2. При наличии резаных и колотых ран мягких тканей 3. При переломах челюстей 4.При патологии слюнных желез 5. При перфорации дна верхнечелюстной пазухи.	1, 2, 4, 5.
19.	ОПК-4.1 ПК-1.1	Бужирование следует применять: 1.При остеомиелите нижней челюсти 2. Ретикулярной кисте 3. Стенозе выводного протока большой слюнной железы 4. Неполном свище большой слюнной железы.	3, 4
20.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2	Компьютерная томография применяется для исследования: 1. Височно-нижнечелюстного сустава 2. Придаточных пазух носа 3. Больших слюнных желез 4. Костей лицевого скелета 5. Мягких тканей челюстно-лицевой области и шеи 6. Укороченной уздечки языка	1, 2, 3, 4, 5.
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ). **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»).			
21.	ОПК-1.2 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-7.1 ОПК-8.1 ПК-3.2	Для удаления нижних резцов и клыков используют _____ щипцы	клювовидные
22.	ОПК-4.1 ОПК-7.1 ПК-3.2	Пародонт и пульпа зубов получают чувствительную иннервацию от _____ пары черепных нервов	V

АНО ВО "НМИ"

23.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2	При вскрытии поднадкостничного абсцесса на нижней челюсти рекомендуется выполнять _____ обезболивание	проводниковое и инфильтрационное
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.			
24.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-2.2	Какой метод обучения наиболее эффективен для передачи практических навыков медперсоналу?	практический семинар с демонстрацией
25.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2	В каких случаях медицинский персонал клиники обязан измерить артериальное давление у пациента в кабинете перед началом приема	всегда
26.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-2.2 ПК-3.2	В основе развития ретенционных кист слюнных желез лежит:	нарушение оттока слюны
27.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2	Какой тип кламмера обеспечивает наиболее надежную фиксацию съемного ортодонтического аппарата?	Кламмер Роуча
28.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2	Какой элемент съемного аппарата отвечает за контроль положения нижней челюсти?	окклюзионные накладки
29.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ПК-1.1 ПК-2.2	Какой элемент съемного аппарата обеспечивает равномерное распределение нагрузки?	Базис

АНО ВО "НМИ"

30.	ОПК-4.1 ОПК-5.1 ОПК-10.1 ПК-1.1 ПК-2.2	Какой из перечисленных принципов является ключевым при оказании медицинской помощи в условиях стихийных бедствий и катастроф?	приоритет спасения жизни и стабилизация состояния пострадавших
31.	ОПК-4.1 ПК-1.1	В каком случае пациенту может потребоваться направление на медико-социальную экспертизу (МСЭ)?	при стойкой утрате трудоспособности из-за челюстно-лицевой аномалии

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале

АНО ВО "НМИ"

Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

8.3. Критерии оценивания знаний обучающихся

Дифференцированный зачет оценивается по пятибальной системе

Описание шкал оценивания

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Последовательно, аргументировано излагает теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на практику. Демонстрирует на высоком уровне умения использовать приобретенные теоретические знания и практические навыки для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания учебной практики. Прослеживается систематичность работы, выполняемой в соответствии с индивидуальным заданием учебной практики, рабочим графиком (планом) учебной практики. Высокая степень личного участия и самостоятельности практиканта в выполняемой работе
2	Хорошо	Знает теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на учебную практику, не допускает существенных неточностей при его изложении. Может продемонстрировать некоторые умения использования приобретенных теоретических знаний и практических навыков для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания учебной практики. Представляет отдельные материалы, выполняемые в соответствии с индивидуальным заданием учебной практики. Возникает необходимость несущественной корректировки рабочего графика (плана) учебной практики. Принимает участие в решении отдельных вопросов в работе.
3	Удовлетворительно	Усвоил только основной теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на учебную практику, допускает существенные неточности при его изложении.

АНО ВО "НИМИ"

		Самостоятельно не участвует в решении вопросов в работе, связанной с выполнением задания.
4	Неудовлетвори тельно	Обучающийся не справляется с индивидуальным заданием учебной практики.

Защита практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

В процессе проведения зачета преподаватель проверяет соответствие индивидуального задания и представленных материалов практики, оценивает качество и полноту знаний по практике, заслушивает отчет обучающегося о результатах проделанной им работы, знакомится с представленными отчетными материалами.

Обучающемуся могут быть заданы некоторые уточняющие вопросы, к примеру, касающиеся работ, выполненных им во время производственной практики, по существу представленных документов, а также по проверке уровня его теоретической и практической подготовки.

Итоговая оценка за защиту отчёта по практике заносится в ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

8.4. Типовые индивидуальные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций на этапе прохождения производственной практики

Оценочные материалы	Типовые индивидуальные задания/
Дневник прохождения производственной практики; Отчет и комплект документов, собранных по результатам прохождения практики.	**Детское стоматологическое отделение** Действия\производственные работы: Проведение клинического осмотра детей с выявлением стоматологических заболеваний и патологий. Сбор анамнеза, жалоб, объективное обследование с использованием инструментальных и дополнительных методов диагностики. Постановка основного, сопутствующего и дифференциального диагноза стоматологических заболеваний у детей. Проведение лечения кариеса и его осложнений (пульпит, периодонтит) в молочных и постоянных зубах. Выполнение препарирования твердых тканей зубов с учётом анатомо-топографических особенностей детских зубов. Пломбирование зубов композиционными материалами химического и светового отверждения. Проведение анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой). Удаление молочных и постоянных зубов, наложение швов при травмах и операциях. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей. Применение реминерализирующей терапии и герметизация фиссур. Проведение профессиональной гигиены полости рта, обучение детей и родителей методам гигиены. Организация и проведение санитарно-просветительной работы (уроки здоровья, беседы, лекции) с детьми и их законными представителями. Участие в плановой санации и диспансеризации детского населения. Ознакомление с организацией работы детского стоматологического отделения или поликлиники.

АНО ВО "НМИ"

	Ведение и оформление медицинской документации: амбулаторные карты, истории болезни, дневники практики. Участие в врачебных конференциях, производственных собраниях, учебно-исследовательской работе. Профориентационная работа среди школьников. **Хирургическое и ортопедическое отделения:** •Проведение комплексного обследования пациентов с заболеваниями и травмами зубочелюстной системы. Сбор анамнеза, жалоб, объективное исследование полости рта, лица и шеи. Назначение и интерпретация результатов рентгенологических и лабораторных исследований. Оценка состояния костной ткани, мягких тканей и зубов для планирования хирургического или ортопедического лечения. Удаление зубов любой сложности, включая зубы мудрости и ретинированные зубы. Проведение зубосохраняющих операций, таких как цистэктомия, резекция верхушки корня. Лечение острых и хронических воспалительных процессов челюстно-лицевой области (альвеолит, периостит, остеомиелит). Пластические операции на мягких тканях полости рта: гингивопластика, френулопластика, вестибулопластика. Лечение травматических повреждений мягких тканей и костей лица, первичная и вторичная хирургическая обработка ран. Удаление доброкачественных новообразований и экзостозов. Лечение переломов челюстей и заболеваний слюнных желёз. Подготовка полости рта к протезированию (лечебная санация, коррекция мягких тканей). Изготовление и установка съемных и несъемных зубных протезов. Проведение мероприятий по восстановлению жевательной функции и эстетики зубного ряда. Контроль и коррекция ортопедических конструкций в процессе эксплуатации. Планирование и участие в имплантологическом лечении. Проведение операций под местной анестезией и под наркозом. Проведение мероприятий по профилактике осложнений после хирургических и ортопедических вмешательств. Организация и контроль за соблюдением правил инфекционной безопасности и стерилизации инструментов. Санитарно-просветительная работа с пациентами по уходу за полостью рта и протезами. Ведение медицинской документации, включая карты пациентов, операционные журналы и отчеты. Координация работы с другими специалистами (терапевтами, ортодонтами, пародонтологами). Участие в клинических разборках и врачебных консилиумах. Руководство и контроль деятельности среднего и младшего медицинского персонала. Оценка эффективности проведенного лечения и реабилитации, коррекция лечебных планов. **Терапевтическое отделение**

АНО ВО "НМИ"

	•Проведение клинического обследования пациентов с заболеваниями зубов и пародонта. Сбор анамнеза, жалоб и объективное исследование полости рта. Назначение и интерпретация результатов дополнительных методов обследования (рентгенография, лабораторные анализы). Формулирование предварительного и окончательного диагноза. Лечение кариеса различной степени и его осложнений (пульпит, периодонтит). Проведение эндодонтического лечения корневых каналов. Выполнение препарирования кариозных полостей и пломбирование зубов современными материалами (нанокомпозиты, стеклоиономеры). Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта (гингивит, пародонтит). Проведение профессиональной гигиены полости рта, включая удаление зубного налёта и камня. Оказание неотложной стоматологической помощи при острых состояниях. Организация и проведение первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний. Санитарно-просветительная работа с пациентами по формированию здорового образа жизни и правильной гигиене полости рта. Участие в диспансеризации и профилактических осмотрах. Оценка эффективности проведённого лечения и коррекция лечебных планов. Планирование и проведение мероприятий по реабилитации пациентов с учётом общесоматических заболеваний. Ведение и оформление медицинской документации (амбулаторные карты, истории болезни, отчёты). Соблюдение техники безопасности и правил инфекционной безопасности при выполнении стоматологических процедур

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.

9.1Основная литература:

1.Резуненко, К.С. Ассистент стоматолога. Лучшая практика, современные навыки / К.С. Резуненко, А.А. Агаджанян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-8322-0. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483220.html - Режим доступа: по подписке. –

2.Текст: электронный Афанасьева, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2708-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427088.html . - Режим доступа : по подписке.

3. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html. - Режим доступа : по подписке.

АНО ВО "НМИ"

9.2.Дополнительная литература

1.Стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html . - Режим доступа : по подписке.

9.3 Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	Тип лицензии	№ Договора
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного TCIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23

АНО ВО "НМИ"

16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (КС2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	

АНО ВО "НМИ"

34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC media player	LGPLv2.1+	

9.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа:
2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gnpbu.ru.
3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа:
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа:
5. П
6. Б
7. Российское образование. Федеральный портал. – http://www.edu.ru/, доступ свободный

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения и усвоения навыков, полученных в ходе проведения производственной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Учебная аудитория 11 (компьютерный класс) для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, 55	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на одно посадочное место (15 шт.); -стул ученический (15 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска маркерная. **2. Технические средства обучения:** -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин; -ноутбуки-16 шт.
Учебная аудитория 6 Помещение для самостоятельной работы,	комплекты учебной мебели;

АНО ВО "НИМИ"

оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС 357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, 55	компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;

Для проведения практики используются помещения структурных подразделений медицинских организаций, являющихся клинической базой практики**,** соответствующие действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности. Производственное оборудование представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского института, ответственными за прохождения практики.

11. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов (при наличии)

Условия организации обучения инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

Обучение по программам ординатуры инвалидов осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Организациями при необходимости должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами.

К специальным условиям для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами относятся:

условия обучения, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных программ ординатуры, методов и средств обучения, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

при необходимости обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика);

обеспечение доступа в здания и помещения организаций;

другие условия, без которых освоение программ ординатуры инвалидами невозможно или затруднено.

АНО ВО "НМИ"

Приложение 1.
Индивидуальное задание

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

По типу: производственная практика (клиническая практика).

Выдано обучающемуся ___ курса по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики, направленность Стоматология общей практики, вид деятельности: организационно-управленческий, медицинский, педагогический

(ФИО обучающегося) _____

Место прохождения практики: _____

населенный пункт, профильная организация, структурное подразделение

№ п/п	Содержание задания	Планируемые результаты *
1.	**Детское стоматологическое отделение** Действия\производственные работы: Проведение клинического осмотра детей с выявлением стоматологических заболеваний и патологий. Сбор анамнеза, жалоб, объективное обследование с использованием инструментальных и дополнительных методов диагностики.	УК-1.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-4.1, УК-4.2, ОПК-1.2,

АНО ВО "НМИ"

	Постановка основного, сопутствующего и дифференциального диагноза стоматологических заболеваний у детей. Проведение лечения кариеса и его осложнений (пульпит, периодонтит) в молочных и постоянных зубах. Выполнение препарирования твердых тканей зубов с учётом анатомо-топографических особенностей детских зубов. Пломбирование зубов композиционными материалами химического и светового отверждения. Проведение анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой). Удаление молочных и постоянных зубов, наложение швов при травмах и операциях. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта у детей. Применение реминерализирующей терапии и герметизация фиссур. Проведение профессиональной гигиены полости рта, обучение детей и родителей методам гигиены. Организация и проведение санитарно-просветительной работы (уроки здоровья, беседы, лекции) с детьми и их законными представителями. Участие в плановой санации и диспансеризации детского населения. Ознакомление с организацией работы детского стоматологического отделения или поликлиники. Ведение и оформление медицинской документации: амбулаторные карты, истории болезни, дневники практики. Участие в врачебных конференциях, производственных собраниях, учебно-исследовательской работе. Профориентационная работа среди школьников. **Хирургическое и ортопедическое отделения:** •Проведение комплексного обследования пациентов с заболеваниями и травмами зубочелюстной системы. Сбор анамнеза, жалоб, объективное исследование полости рта, лица и шеи. Назначение и интерпретация результатов рентгенологических и лабораторных исследований. Оценка состояния костной ткани, мягких тканей и зубов для планирования хирургического или ортопедического лечения. Удаление зубов любой сложности, включая зубы мудрости и ретинированные зубы. Проведение зубосохраняющих операций, таких как цистэктомия, резекция верхушки корня. Лечение острых и хронических воспалительных процессов челюстно-лицевой области (альвеолит, периостит, остеомиелит). Пластические операции на мягких тканях полости рта: гингивопластика, френулопластика, вестибулопластика. Лечение травматических повреждений мягких тканей и костей лица, первичная и вторичная хирургическая обработка ран. Удаление доброкачественных новообразований и экзостозов. Лечение переломов челюстей и заболеваний слюнных желёз. Подготовка полости рта к протезированию (лечебная санация, коррекция мягких тканей). Изготовление и установка съемных и несъемных зубных протезов.	ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-5.1, ОПК-6.1, ОПК-7.1, ОПК-8.1, ОПК-8.1, ОПК-10.1, ПК-1.1, ПК-2.2, ПК-3.2, ПК-4,2.

АНО ВО "НМИ"

	Проведение мероприятий по восстановлению жевательной функции и эстетики зубного ряда. Контроль и коррекция ортопедических конструкций в процессе эксплуатации. Планирование и участие в имплантологическом лечении. Проведение операций под местной анестезией и под наркозом. Проведение мероприятий по профилактике осложнений после хирургических и ортопедических вмешательств. Организация и контроль за соблюдением правил инфекционной безопасности и стерилизации инструментов. Санитарно-просветительная работа с пациентами по уходу за полостью рта и протезами. Ведение медицинской документации, включая карты пациентов, операционные журналы и отчеты. Координация работы с другими специалистами (терапевтами, ортодонтами, пародонтологами). Участие в клинических разборках и врачебных консилиумах. Руководство и контроль деятельности среднего и младшего медицинского персонала. Оценка эффективности проведенного лечения и реабилитации, коррекция лечебных планов. **Терапевтическое отделение** •Проведение клинического обследования пациентов с заболеваниями зубов и пародонта. Сбор анамнеза, жалоб и объективное исследование полости рта. Назначение и интерпретация результатов дополнительных методов обследования (рентгенография, лабораторные анализы). Формулирование предварительного и окончательного диагноза. Лечение кариеса различной степени и его осложнений (пульпит, периодонтит). Проведение эндодонтического лечения корневых каналов. Выполнение препарирования кариозных полостей и пломбирование зубов современными материалами (нанокомпозиты, стеклоиономеры). Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта и пародонта (гингивит, пародонтит). Проведение профессиональной гигиены полости рта, включая удаление зубного налёта и камня. Оказание неотложной стоматологической помощи при острых состояниях. Организация и проведение первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний. Санитарно-просветительная работа с пациентами по формированию здорового образа жизни и правильной гигиене полости рта. Участие в диспансеризации и профилактических осмотрах. Оценка эффективности проведённого лечения и коррекция лечебных планов. Планирование и проведение мероприятий по реабилитации пациентов с учётом общесоматических заболеваний. Ведение и оформление медицинской документации (амбулаторные карты, истории болезни, отчёты). Соблюдение техники безопасности и правил инфекционной безопасности при выполнении стоматологических процедур	

АНО ВО "НМИ"

2.	**К защите практики представить следующие документы:**	
	- индивидуальное задание для прохождения практики; - отзыв руководителя (руководителей) практики; - отчет о прохождении производственной практики; - аттестационный лист; - дневник по практике	

Дата выдачи индивидуального задания: "____" _____ 20 __ г.

Срок защиты отчета по практике: "____" _____ 20 __ г.

Руководитель практики от Института

_____

(закрепленной кафедры) (подпись)

(Ф.И.О.)

«____» _____20 __ г.

Период прохождения практики:

с «____»_____20____г. по «____»_____20____г.

АНО ВО "НМИ"

Приложение 2.

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УЧРЕЖДЕНИЯ
о работе обучающегося в период прохождения практики

Обучающийся_____
(ФИО, направление)
_____
проходил_____ практику в период с _____ по _____20__г.

в _____
(наименование организации)
в _____
(наименование структурного подразделения)
в качестве _____
(должности).

За время прохождения практики _____ поручалось решение следующих задач:

(ФИО

Манипуляция/действия необходимые для освоения компетенция/ индикатора достижения компетенции

Детское стоматологическое отделение

1. Операции и манипуляции:
2. Определение интенсивности кариеса
3. Определение состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов
4. Определение гигиенического состояния полости рта с помощью гигиенических индексов
5. Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали
6. Проведение профессиональной гигиены рта разными методами
7. Проведение контролируемой чистки зубов

АНО ВО "НМИ"

8. Применение флоссов, эликсиров, ершиков и обучение ребенка методике их использования
9. Применение реминерализующих средств индивидуально и в группе детей
10. Применение фторидсодержащих препаратов различной концентрации индивидуально и в группе детей.
11. Проведение неинвазивной и инвазивной методик герметизации фиссур зубов.
12. Применение методов профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей:
13. Определение вида прикуса
14. Оценка функциональных отклонений в зубочелюстной системе.
15. Проведение миогимнастики.
16. Пришлифовывание окклюзионных поверхностей и сошлифовывание точек неправильного контакта зубов.
17. Сепарация временных зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий.
18. Лечение временных зубов по поводу кариеса.
19. Лечение временных зубов по поводу пульпита.
20. Лечение временных зубов по поводу периодонтита.
21. Лечение постоянных зубов по поводу кариеса.
22. Лечение постоянных зубов по поводу пульпита.
23. Лечение постоянных зубов по поводу периодонтита.
24. Проведение курсов лечения слизистой оболочки полости рта.
25. Удаление временных зубов.
26. Удаление постоянных зубов.
27. Лечение лимфаденитов.
28. Лечение сиалоаденитов.
29. Лечение паротитов.
30. Лечение травм челюстно-лицевой области.
31. Беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены.
32. Подготовка «уроков здоровья» в организованных детских коллективах.
33. Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению.
34. Подготовка лекций, бесед с родителями, детьми, беременными о профилактике кариеса, болезней пародонта и зубочелюстных аномалий.
35. Осуществление индивидуального подбора средств гигиены рта ребенку.
36. Обучение детей различного возраста чистке зубов индивидуально и на группе

Хирургическое и ортопедическое

1. Забор материала для: цитологического исследования, морфологического исследования, бактериоскопического исследования.
2. Орошение и аппликация лекарственными средствами: обезболивающими антисептиками ферментами кератопластиками.
3. Инъекции лекарственных препаратов блокады.
4. Проведение аппликационной, инфильтрационной, проводниковой, интрасептальной, интралигаментарной анестезии.
5. Комбинированное обезболивание по разработанным схемам с учётом психосоматического статуса и возраста, а также сопутствующей патологии.
6. Операции у десневого края переходной складки по поводу периодонтита
7. Хирургическое лечение острого и хронического периодонтита
8. Резекция верхушки корня, реплантация
9. Применение неинъекционных методов анестезии;
10. Местная проводниковая анестезия на верхней и нижней челюстях;
11. Снятие (разрезание) коронок;

АНО ВО "НМИ"

12. Препарирование зубов под искусственные коронки: штампованные, пластмассовые;

13. Снятие анатомических слепков: альгинатными массами, силиконовыми массами (двухслойные);

14. Изготовление гипсовых моделей челюстей;

15. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками;

16. Изготовление временных пластмассовых коронок клиническим методом;

17. Препарирование полостей под вкладки;

18. Подготовка корней под штифтовые конструкции.;

19. Моделировка восковой композиции: вкладками, культевой штифтовой вкладкой

20. Определение центральной окклюзии;

21. Припасовка: культевых штифтовых вкладок, искусственных коронок, мостовидных

22. протезов (паяных, металлокерамических, металлопластмассовых), мостовидный протез;

Терапевтическое отделение

1. Определение интенсивности кариеса.

2. Определение состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов.

3. Определение интенсивности кариеса.

4. Определение состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов.

5. Определение гигиенического состояния полости рта с помощью гигиенических индексов

6. Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали.

7. Проведение профессиональной гигиены рта разными методами.

8.Проведение контролируемой чистки зубов.

9. Применение флоссов, эликсиров, ершиков и обучение пациента методике их использования.

10. Применение реминерализующих средств индивидуально и в группе.

11. Применение фторидсодержащих препаратов различной концентрации индивидуально и в группе .

12. Проведение неинвазивной и инвазивной методик герметизации фиссур зубов.

13. Применение методов профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий.

14. Определение вида прикуса.

15. Оценка функциональных отклонений в зубочелюстной системе.

16. Проведение миогимнастики.

17. Пришлифовывание окклюзионных поверхностей и сошлифовывание точек неправильного контакта зубов

18. Сепарация временных зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий

19. Постановка кофердама

20. Наложение и укрепление матрицы, матрицедержателя, клинышков при пломбировании полости на контактной поверхности

21 Препарирование кариозной полости 2 класса по Блэку с созданием дополнительной площадки

22 Препарирование кариозной полости1 класса по Блэку

23 Препарирование кариозной полости 3 класса по Блэку

24 Проведение инструментальной обработки корневого канала Методом «step back»

25 Препарирование кариозной полости 5 класса по Блэку

26 Препарирование кариозной полости 4 класса по Блэку при лечении кариеса и его осложнений

27 Наложение постоянной пломбы из классического стеклоиономерного цемента

28 Наложение постоянной пломбы из композиционного материала химической полимеризации

29 Наложение изолирующей прокладки из фосфат-цемента

АНО ВО "НМИ"

30 Пломбирование отпрепарированной полости 1 класса по Блэку сэндвич-техникой

31 Пломбирование отпрепарированной полости стеклоиономерным цементом

32 Восстановление жевательной поверхности моляра композиционным материалом световой полимеризации

33 Пломбирование полости 2 класса по Блэку композиционным материалом световой полимеризации

34 Пломбирование кариозной полости 3 класса по Блэку композиционным материалом световой полимеризации

35 Пломбирование кариозной полости 4 класса по Блэку композиционного материала световой полимеризации

36 Пломбирование кариозной полости 2 класса по Блэку при глубоком кариесе

37 Пломбирование кариозной полости 5 класса по Блэку композиционным материалом световой полимеризации.

38Проведение инструментальной обработки корневого канала труднопроходимого корневого канала .

39 Методом «crown down».

40 Подготовка фиссуры к герметизации.

41 Наложение пломбы из временных пломбировочных материалов: дентин-паста, водный дентин, парасепт.

42 Люминесцентная диагностика при кариесе зубов.

43. Лечебные манипуляции по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса и его осложнений

Профессиональные качества обучающегося:

_____

_____

Личностные качества обучающегося:

_____

_____

Число пропущенных дней за время практики:

а) по уважительной причине

б) без уважительной причины

Замечаний по прохождению практики нет.

Прохождение учебной практики оценивается на "_____".

Руководитель практики
от учреждения _____Ф.И.О

(дата, подпись)

«____» _____ 20__ г. М.П.

Приложение 3.

Отчет о прохождении практики

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

К ЗАЩИТЕ ОТЧЕТА ДОПУСТИТЬ

АНО ВО "НМИ"

Руководитель практики
от кафедры
_____/ ФИО ППС /
«____»_____20____г.

ОТЧЕТ
О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

студента _ курса группы_____
Ф.И.О._____
Место прохождения практики _____
_____
Руководитель практики от учреждения:
_____
Период прохождения практики:

с «____»_____20____г. по «____»_____20____г.

СОДЕРЖАНИЕ

Структура отчета по практике и порядок его составления

Во время прохождения практики обучающийся должен вести «Отчет о прохождении производственной практики». Отчет является документом, фиксирующим выполнение программы клинической практики, в котором подробно отражаются все выполненные в течение рабочего дня манипуляции.

Структура отчета

1. Краткая характеристика.
2. Календарный отчет.
3. Итоговый отчет.

По окончании практики отчет подписывается обучающимся, главной медицинской сестрой и заверяется печатью лечебного учреждения.

Дата_____ Подпись и печать ЛУ_____ М. П.

Заключение преподавателя по итогам практики обучающегося
_____

Дата_____ Подпись _____

Студент-практикант_____/ФИО студента/, дата _____

АНО ВО "НМИ"

Контрольный лист прохождения инструктажа по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка

1.Фамилия, имя, отчество обучающегося по специальности 31.05.03 Стоматология _____
_____

3. Организация, в которой обучающийся проходил практику_____
_____
_____

А. Инструктаж по ТБ.

Инструктаж по технике безопасности проведён.

_____ (Ф.И.О. и подпись практиканта)

_____ (должность и подпись работника, проводившего инструктаж)

«_____»_____ _____ г. М.П.

Б. Инструктаж по ОТ.

Инструктаж по охране труда проведён.

_____ (Ф.И.О. и подпись практиканта)

_____ (должность и подпись работника, проводившего инструктаж)

«_____»_____ _____ г. М.П.

В. Инструктаж по пожарной безопасности.

Инструктаж по пожарной безопасности проведён.

_____ (Ф.И.О. и подпись практиканта)

_____ (должность и подпись работника, проводившего инструктаж)

«_____»_____ _____ г. М.П.

Г. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведён.

_____ (Ф.И.О. и подпись практиканта)

_____ (должность и подпись работника, проводившего инструктаж)

«_____»_____ _____ г. М.П.

АНО ВО "НМИ"

Приложение 4

Аттестационный лист

_____,
(Ф.И.О. обучающегося)
обучающий(ая)ся _____ курса _____ формы обучения
(указать курс) (очной)
группы _____по специальности
_____
(шифр группы) (код, наименование специальности)
профиль
_____,
(наименование профиля/ специализации)
успешно прошел(ла)
_____
(наименование вида и типа практики)
с «____» _____ 20_ года по «____» _____ 20_ года в Учреждении:
_____,
(наименование организации)
_____-
(юридический адрес)

III. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:

Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить √):
□ выполнено;
□ выполнено не в полном объеме;
□ не выполнено;

Владение материалом (нужное отметить √):
Обучающийся:
□ умело анализирует полученный во время практики материал;
□ анализирует полученный во время практики материал;
□ недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
□ неправильно анализирует полученный во время практики материал;

Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить √):
□ решены в полном объеме;
□ решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
□ решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
□ не решены

Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить √):
□ соответствует;
□ в основном соответствует;
□ частично соответствует;

АНО ВО "НМИ"

□ не соответствует;

Ответы на практические задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить √):

□ дает аргументированные ответы на вопросы;
□ дает ответы на вопросы по существу;
□ дает ответы на вопросы не по существу;
□ не может ответить на вопросы;

Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить √):

□ отчет о прохождении практики оформлен правильно;
□ отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
□ отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
□ отчет о прохождении практики оформлен неверно;

Аттестуемый продемонстрировал владение следующими компетенциями:

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Уровень освоения обучающимся (нужное отметить√)***
		□ **высокий** □ **средний** □ **низкий**
		□ **высокий** □ **средний** □ **низкий**
		□ **высокий** □ **средний** □ **низкий**
		□ **высокий** □ **средний** □ **низкий**

*Примечание:

□ Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

□ Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.

□ Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

Показатели и критерии оценивания результатов практики

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Последовательно, аргументировано излагает теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на практику. Демонстрирует на высоком уровне умения использовать приобретенные теоретические знания и практические навыки для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания учебной практики. Прослеживается систематичность работы, выполняемой в соответствии с индивидуальным заданием учебной практики, рабочим графиком (планом) учебной практики. Высокая степень

АНО ВО "НМИ"

		личного участия и самостоятельности практиканта в выполняемой работе
2	Хорошо	Знает теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на учебную практику, не допускает существенных неточностей при его изложении. Может продемонстрировать некоторые умения использования приобретенных теоретических знаний и практических навыков для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания учебной практики. Представляет отдельные материалы, выполняемые в соответствии с индивидуальным заданием учебной практики. Возникает необходимость несущественной корректировки рабочего графика (плана) учебной практики. Принимает участие в решении отдельных вопросов в работе.
3	Удовлетворительно	Усвоил только основной теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на учебную практику, допускает существенные неточности при его изложении. Самостоятельно не участвует в решении вопросов в работе, связанной с выполнением задания.
4	Неудовлетворительно	Обучающийся не справляется с индивидуальным заданием учебной практики.

Замечания руководителя практики от Учреждения:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики
от Учреждения _____

(Ф.И.О.) (подпись)

МП

Руководитель практики
от Образовательной организации _____

(Ф.И.О.) (подпись

«___» _____ 20___г.

АНО ВО «НМИ»

Приложение 5
Форма дневника по практике

ДНЕВНИК

ПО_____ПРАКТИКЕ
вид практики

_____
Тип практики в соответствии с ОПОП

Обучающегося _____курса____ группы ____
Фамилия Имя Отчество

По специальности_____
Наименование специальности

ЗАПИСИ
о работах, выполненных в период практики

Дата	Содержание/результаты работы	Отметка о выполнении (выполнено/не выполнено) Замечания руководителя(ей) практики

Руководитель практики
от Учреждения _____ И.О. Фамилия
подпись, дата

Руководитель практики
от образовательной организации_____ И.О. Фамилия
подпись, дата

АНО ВО "НМИ"

БЛАНК ИНСТИТУТА

Руководителю (директору и т.п.)
_____
(наименование организации)
_____
_____
(ФИО)

Уважаемый _____!

В соответствии с договором о _____
(наименование договора)
_____

от «_____» _____ 20___ г. № _____ направляем Вам для прохождения_____ практики в структурных подразделениях Вашей организации сроком на _____ недель с _____ 20___г. по _____ 20___г. следующих обучающихся _____ курса _____ формы обучения по специальности _____

1. _____
(ФИО студента в именительном падеже)
2. _____
3. _____

Просим Вас обеспечить руководство практикой обучающихся и оказать содействие в сборе необходимого информационного материала.

По окончании практики просим представить на каждого обучающегося отзыв о его работе в период прохождения практики.

Ректор АНО ВО «НМИ» С.С. Наумов

АНО ВО "НМИ"

АНО ВО "НМИ"