ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
0276af76002fb3e7974fb5152497c4aab3
Владелец: АНО ВО "НМИ"
Действителен с 04.08.2025 до 04.11.2026

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»
_____ С.С. Наумов
«___» _____ 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.1.64 УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ

по специальности: 31.05.01 Лечебное дело
профиль: Лечебное дело
программа подготовки **специалитет**
Форма обучения: очная
год начала подготовки 2025

Невинномысск, 2025

АНО ВО "НМИ"

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 988 и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт» по специальности 31.05.01 Лечебное дело

АНО ВО "НМИ"

1.Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины**:** формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых врачу общей практики для организации эффективной лечебно-профилактической работы младшего персонала в больницах и поликлиниках.

Задачи освоения дисциплины:

- Знать основные обязанности младшего медицинского персонала в условиях работы в лечебно-профилактических учреждениях (больницах, поликлиниках, родильных домах);
- Овладеть техникой медицинских процедур и манипуляций;
- Уметь оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело, изучается во втором семестре.

Знания, умения и навыки, полученные при изучение данной дисциплины, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: «Основы сестринского дела», «Пропедевтика внутренних болезней», «Факультетская терапия», «Госпитальная терапия», «Поликлиническая терапия», прохождения учебных и производственных практик

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций**
ОПК-1. Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	ОПК -1.1. Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности	**Знать:** принятые в обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией. **Уметь:** соблюдать принятые в обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики **Владеть:** правилами врачебной этики, знанием законов и нормативных актов по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну

АНО ВО "НМИ"

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на до госпитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ОПК 6.3 Применяет алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения.	**Знать:** Знать виды санитарной обработки больных, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма. **Уметь:** произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре **Владеть навыками:** навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основы медицинской этики (деонтологии).
- Общие сведения об уходе за больными в системе лечения терапевтических больных.
- Виды дезинфекции, методы и средства.
- Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений.

Уметь:

- Умеет применять медицинские изделия при наблюдении и уходе больными с заболеваниями различных систем организма
- Умеет произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре
-Умеет проводить смену нательного и постельного белья больного, обрабатывает пролежни согласно алгоритму санитарной обработки больного.

Владеть навыками:

- применения медицинских изделий при наблюдении и уходе за больными с заболеваниями различных систем организма.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**40,2**	**40,2**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**36**	36
Лекции	-	-
Лабораторные	-	-
Практические занятия	36	36
Контактные часы на аттестацию (зачет)	0,2	0,2
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	**31,8**	**31,8**

АНО ВО "НМИ"

Контроль	-	-
ИТОГО:	**72**	**72**
Общая трудоемкость	**2**	**2**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
1 семестр		
Раздел 1. Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными.	Основы медицинской этики (деонтологии). Ятрогенные заболевания. Врачебная тайна. Ошибки и медицинские правонарушения. Амбулаторно-поликлиническая и стационарная медицинская помощь. Особенности санитарно-противоэпидемического режима приемного отделения, транспортировка больных Общие сведения об уходе за больными в системе лечения терапевтических больных. Дезинфекция: виды, методы и средства. Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений. Санитарно-гигиенический режим в педиатрическом соматическом и инфекционном отделениях. Профилактика внутрибольничных инфекций. Лечебно-охранительный и санитарно-гигиенический режимы. Индивидуальный режим больного. Обязанности младшей медицинской сестры, медицинской сестры.	
Раздел 2. Общий уход за больными терапевтического профиля	Температура тела и её измерение у здоровых и больных. Правила проведения термометрии, регистрация результатов. Лихорадка. Типы лихорадок в зависимости от величины температуры тела. Типы температурных кривых. Лечебное питание при различных заболеваниях. Организация питания в стационаре. Варианты диет. Кормление тяжелобольных. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного. Правила смены белья. Подмывание больных. Подача судна. Уход за полостью рта. Взятие мазка со слизистой оболочки полости рта, носа и зева. Уход за глазами. Закапывание капель в глаза. Уход за ушами. Закапывание капель в ухо. Взятие мазка из носа. Удаление корочек из носа. Уход за волосами. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Симптомы патологии дыхательной системы. Срочная доврачебная помощь при кровохаркании и легочном кровотечении, боли в грудной клетке.	

АНО ВО "НИМИ"

	Уход и наблюдение за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Общие симптомы заболеваний сердечно-сосудистой системы. Артериальная гипертензия и гипотензия. Боли в области сердца. Инфаркт миокарда. Сердечная недостаточность. Обморок. Коллапс. Уход и наблюдение за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Функции пищеварительной системы. Микробная флора толстой кишки. Общие симптомы заболеваний органов пищеварения. Уход и наблюдение за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Свойства мочи. Симптомы патологии мочевыделительной системы и хроническая почечная недостаточность. Уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	
Раздел 3. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста	Общие принципы ухода за больными пожилого и старческого возраста. Правила питания больных пожилого и старческого возраста. Уход и наблюдение за больными пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания и сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы. Уход за тяжёлыми больными. Понятие о реанимации и работа реанимационного отделения. Основы реанимационной помощи. Терминальные состояния. Техника первой доврачебной помощи. Констатация смерти. Правила обращения с трупом.	
Раздел 4. Лечебно-диагностические процедуры. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований	Применение холода, тепла. Клизмы. Газоотводная трубка. Зондирование желудка и двенадцатиперстной кишки. Плевральная и абдоминальная пункция. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин. Методы исследования мочи и кала. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований. Плевральная и абдоминальная пункция. Рентгенологическое исследование органов грудной клетки, органов пищеварения. Подготовка больных к эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования Общие правила применения лекарственных средств. Наружное применение лекарственных средств. Энтеральное введение лекарственных средств. Пероральное введение лекарств. Сублингвальное применение лекарств	
	Трансбуккальное введение лекарств. Отработка навыков на манекенах: обработка полости рта, носа. Обработка глаз, ушей, закапывание капель в нос, наружный слуховой проход, конъюнктиву глаз	

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

АНО ВО "НМИ"

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Основные компоненты и принципы отечественного практического здравоохранения. Приёмное отделение больницы.	-	-	2	2
Тема 2. Терапевтическое и педиатрическое отделения больницы МО	-		2	2
Тема 3. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного.	-	-	2	2
Тема 4. Температура тела и её измерение у здоровых и больных. Лихорадка. Общая оценка состояния больного.	-	-	2	2
Тема 5. Значение питания в жизнедеятельности организма человека. Питание больных. Лечебное питание. Варианты диет.	-	-	2	2
Тема 6. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.	-	-	2	2
Тема 7. Срочная доврачебная помощь при кровохаркании и легочном кровотечении, боли в грудной клетке.	-	-	2	2
Тема 8. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения	-	-	2	2
Тема 9. Артериальная гипертензия и гипотензия. Боли в области сердца	-	-	2	2
Тема 10. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.	-	-	2	2
Тема 11. Боль в животе. Синдром диспепсии	-	-	2	2
Тема 12. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	-	-	2	2
Тема 13. Основные особенности больных пожилого и старческого возраста. Уход и наблюдение за больными пожилого и старческого возраста	-	-	2	2
Тема 14. Уход за тяжёлыми больными. Понятие о реанимации и работа реанимационного отделения	-	-	2	2
Тема 15. Простейшие физиотерапевтические процедуры.	-	-	2	2
Тема 16. Клизмы. Газоотводная трубка.	-	-	2	2
Тема 17. Подготовка больных к исследованию. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований	-	-	2	2
Тема 18. Подготовка больных к инструментальным методам исследования. Подготовка больных к эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования.	-	-	2	1,8
Итого (часов)	-	-	36	31,8
Форма контроля	зачет			

АНО ВО "НМИ"

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету;
- подготовка к экзамену.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом. - Учебное пособие для студ. мед. вузов / В Ослопов В.Н., Ослопова Ю.В., Хазова Е.В., Мишанина Ю.С.. -- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2025. - 576 с.
2. Основы ухода за больными терапевтического профиля. - Учебник для вузов, под ред. проф. А.С. Калмыковой. Гриф ФИРО - Москва, «ГЭОТАР-Медиа».- 2017.- 320 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум. Изд.10-е.-Ростов-на-Дону.-«Феникс», 2010.
2. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст]: учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 464 с.

8.3.Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	Тип лицензии	№ Договора
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023

АНО ВО "НМИ"

2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного TCIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853

АНО ВО "НИМИ"

26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (КС2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC media player	LGPLv2.1+	

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория 1 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска аудиторная; **2. Технические средства обучения:** -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступам к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Учебная аудитория 22 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций. 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска аудиторная; **2. Технические средства обучения:** -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.);

АНО ВО "НИИ"

	- компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. 3.Витрины с демонстрационными препаратами. 4.Холодильник для лекарственных препаратов. 5.Макеты готовых лекарственных форм; 6.Банер лекарственных растений
Кабинет 4 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза. 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;
Кабинет 9 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, ул Чкалова, д 67	- комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;

10. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

АНО ВО "НИМИ"

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента. оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря. к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания

АНО ВО "НИМИ"

Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

11. 2 Оценочные материалыдля проведения текущего контроля

ОПК-1. Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности (контролируемый индикатор достижения ОПК -1.1. Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности)

ОПК 6.3 Применяет алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения (контролируемый индикатор достижения ОПК 6.3 Применяет алгоритм оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения).

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает**:** виды санитарной обработки больных, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.

АНО ВО "НМИ"

Результаты обучения
Умеет: произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре Владеет ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания

Типовые задания для устного опроса

1. Приготовление, хранение и использование растворов (уточнить, какие сейчас растворы используются) для дезинфекции.
2. Влажная уборка помещений, текущая и заключительная дезинфекция.
3. Поддержание санитарного порядка в палате, проведение проветривания и дезинфекция воздуха.
4. Обработка кроватей, прикроватных тумбочек и др. дезинфицирующими растворами.
5. Правильное хранение белья, уборочного инвентаря и моющих средств.
6. Правила смены нательного и постельного белья.
7. Приёмное отделение больницы.
8. Терапевтическое отделение больницы.
9. Общая оценка состояния больного.
10. Виды транспортировки больных.
11. Взятие мазка из зева.
12. Согревающие компрессы.
13. Очистительная клизма (виды, постановка).
14. Лекарственная, питательная клизмы.
15. Правила сбора биологического материала.
16. Правила забора мокроты.
17. Правила раздачи пищи
18. Правила обработки посуды.
19. Наружное применение лекарственных средств (накожное, на конъюнктиву глаз, интраназальное, закапывание в уши, введение лекарств во влагалище).
20. Оказание помощи при отправлении естественных потребностей тяжелобольным (подача, уборка и мытье суден, мочеприемников, смена памперсов и пр.)
21. Одышка, виды одышки.
22. Правила пользования карманным ингалятором.
23. Оксигенотерапия, ее виды.
24. Техника исследования пульса.
25. Техника измерения артериального давления.
26. Правила оценки водного баланса.
27. Уход за больным при рвоте.
28. Профилактика образования пролежней. Стадии образования пролежней и помощь при каждой стадии.
29. Уход и наблюдение за больными с отеками.
30. Изменения диуреза (полиурия, олигурия, анурия).
31. Осмотр и обработка кожи, волос при педикулезе.
32. Правила проведения гигиенических процедур: умывание, подмывание, обработка полости рта, ушей, глаз, носа, стрижка ногтей.
33. Уход за полостью рта (осмотр, полоскание, промывание, протирание).
34. Оказание первой помощи при остановке дыхания и сердечной деятельности.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;

АНО ВО "НМИ"

	- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Тематика рефератов

1. Санитарно-противоэпидемический режим соматического стационара: от хлорной извести до наших дней.
2. Санитарно-противоэпидемический режим отделения, палат.
3. Уход за больными с лихорадкой.
4. Воспитание навыков опрятности и личной гигиены в зависимости от возраста.
5. Профилактика педикулеза
6. Профилактика различных заболеваний органов и систем в зависимости от профиля стационара

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;

АНО ВО "НМИ"

Неудовле-творительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Перечень практических навыков и умений

1. Прием поступающего пациента и его санитарная обработка
2. Проведение гигиенических ванны и душа
3. Соматометрия: взвешивание, измерение роста, измерение окружностей головы и груди
4. Транспортировка больных
5. Уход за глазами, ушами, носом, полостью рта, волосами
6. Закапывание лекарств в глаза, уши, нос
7. Взятие мазков из зева и носа
8. Измерение температуры
9. Проведение ингаляций
10. Подсчет пульса и дыхания, артериального давления
11. Измерение диуреза
12. Сбор мочи для: общего анализа, пробы Зимницкого, пробы Нечипоренко
13. Взятие кала для копрологического, бактериологического исследования
14. Оценка и регистрация стула
15. Участие в дуоденальном зондировании
16. Участие в промывании желудка
17. Участие в подготовке больных к рентгенологическим обследованиям: желудочно-кишечного тракта и мочевыводящей системы

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.

Результаты обучения
Умеет произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре Владеет навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания

Тестовые задания для подготовки к зачету

1. Конъюгация это:
1) Гидролиз
2) ацетилирование

АНО ВО "НМИ"

3) Окисление
4) глюкуронирование
5) метилирование

2. Активность микросомальных ферментов печени индуцируют:

1) Гормональные противозачаточные средства
2) Кларитромицин
3) Транквилизаторы
4) Глюкокортикоиды
5) Фенобарбитал
6) Левофлоксацин

Эталон ответа

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
2,4,5	**3,4,5**	**1,2,6**	**2,3,5,6,7**	**1,2,4**	**2,5**	**1,3,4**	**1,2,3,4**	**4,5,7**	**4**
11	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*	*20*
2,3	**1**	**2,4**	**1,2,4**	**4**	**2,3**	**1,3**	**3,4**	**3,5**	**1,2**
21	*22*	*23*	*24*	*25*	*26*	*27*	*28*	*29*	*30*
1.3,6	**2,4,5**	**1.3,4 ,5,6**	**1,3,4**	**2,3**	**1,4,5**	**2,3,5**	**2**	**1,4**	**1,2,4 ,5**

Критерии оценивания

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

АНО ВО "НМИ"

Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

Типовые практические задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Результаты обучения
Владеет навыками санитарной обработки больных. Владеет навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания

Перечень практических навыков и умений

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

АНО ВО "НМИ"

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой
_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой
_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой
_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
Заведующий кафедрой
_____
(подпись, инициалы и фамилия)

АНО ВО "НМИ"

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.Специально оборудованные кабинеты и аудитории кафедры
2. Отделения городской клинической больницы
3. Видео-аудио аппаратура с видеотекой по разделам дисциплины
4.Учебные видеофильмы: Уход за больным, Обработка и профилактика пролежней
5. Муляжи для обучения практическим навыкам: стетофонендоскоп CS 417, тонометр Мт-10, переносной комплекс мультимедийного компьютерного оборудования, электронные (ВМЭ – 1-15м) весы, вертикальный ростомер с откидной скамеечкой, фантомы головы, предплечья, промежности с вкладышами, таза, ягодиц, кушетка медицинская манекен для отработки навыков ухода, тренажер катетеризации уретры и постановки клизмы, аппарат Боброва, отсасыватель портативный.

АНО ВО "НМИ"