ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
0276af76002fb3e7974fb5152497c4aab3
Владелец: АНО ВО "НМИ"
Действителен с 04.08.2025 до 04.11.2026

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»
_____ С.С. Наумов
«___» _____ 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.УОО.6 ВОЕННО-ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

по специальности: 31.05.01 Лечебное дело
профиль: Лечебное дело
программа подготовки специалитет
Форма обучения: очная
год начала подготовки 2025

АНО ВО «НМИ»

Невинномысск, 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт» по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – подготовка студентов медицинских вузов эффективному оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях боевых действий, природных катастроф, техногенных аварий и прочих экстремальных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Военно-тактическая медицина и неотложная помощь в чрезвычайных ситуациях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Военно-тактическая медицина и неотложная помощь в чрезвычайных ситуациях» изучается во 2 семестре очной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК 1.1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	**Знать:** принципы организации медицинского обеспечения войсковых подразделений и населения в военное время и чрезвычайных ситуациях мирного времени; **Уметь:** оказывать первую доврачебную помощь в полевых условиях; **Владеть:** основами военно-медицинской сортировки пострадавших и раненых;
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.2. Способен принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Знать:** действующие правовые нормы, обеспечивающие оказание первой помощи раненым в ходе боевых действий, а также пострадавшим при чрезвычайных ситуациях; **Уметь:** принимать решения по оказанию первой помощи в бою и в ходе возникновения чрезвычайных ситуаций; **Владеть:** устойчивыми навыками работы со средствами оказания помощи, способами оказания помощи критических ситуациях;

АНО ВО «НМИ»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- нормативно-правовые акты в сфере оказания первой помощи пострадавшим, в боевых условиях и во время возникновения чрезвычайных ситуаций;
- основные средства и способы оказания первой помощи в ходе боевых действий и возникновении чрезвычайных ситуаций;

Уметь:

- уверенно применять имеющиеся средства оказания первой помощи в критических ситуациях обстановки;

Владеть:

- способами оказания первой помощи как в ходе ведения боевых действий так и в ходе возникновения чрезвычайных ситуаций.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**30**	**30**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**30**	**30**
Лекции	6	6
Практические занятия	24	24
2. Самостоятельная работа	**6**	**6**
ИТОГО:	**36**	**36**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Раздел 1. Медицинское обеспечение войск (сил). Основные понятия о Тактической медицине. Порядок действия при оказании первой помощи в бою.		
Тема 1.1 Медицинское обеспечение войск (сил). Понятия о тактической медицине. Оценка состояния пострадавшего в бою	Медицинское обеспечение как вид всестороннего обеспечения войск. Понятие о тактической медицине. Тактические зоны и порядок действия в них. Права и обязанности тактического медика. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена и военнослужащих в бою. Определение ранения, виды ранений, виды огнестрельных ранений, виды кровотечений, способы остановки кровотечений. Признаки шока и первая помощь при шоке. Назначение, состав укомплектованность: рюкзака санинструктора (групповой комплект – 3 эшелон), индивидуальной аптечки (индивидуальный комплект – 2 эшелон).	УК-1 УК-8

АНО ВО "НМИ"

	Порядок применения средств оказания первой медицинской помощи, а также подручных средств.	
Тема 1.2 Стандарт оказания первой помощи при ведение боевых действий, выполнении служебно-боевых задач.	Общие правила оказания первой помощи самопомощи при угрозе боестолкновения / под огнем противника. Обеспечение личной безопасности при выполнении боевых задач. Перечень оказания первой помощи военнослужащим, получившим ранения при выполнении боевых задач. Порядок и последовательность действий при оказании первой помощи в тактических зонах. Протокол оказания первой помощи «КУЛАК-БАРИН. Последовательность действий при выполнении мероприятий по оказанию первой помощи по протоколу «КУЛАК-БАРИН»	УК-1 УК-8
Тема 1.3 Тактика оказания первой помощи на поле боя. Порядок действия при оказании первой помощи в тактических зонах.	Порядок действий при оказании первой помощи в «красной зоне». Порядок действия при оказании первой помощи в «желтой зоне»; Порядок действия при оказании первой помощи в «зеленой зоне». Первая помощь при кровотечениях. Восстановление проходимости дыхательных путей. Обезболивание раненого. Первая помощь раненому при потере сознания и остановке дыхания. Базовая сердечно-легочная реанимация. Осмотр раненого. Работа с ранами в полевых условиях. Первая помощь при ранениях анатомических областей. Первая помощь при переломах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при воздействии низких и высоких температур. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при острых радиационных поражениях. Первая помощь при поражении отравляющими и аварийно-опасными химическими веществами. Эвакуация раненого.	УК-1 УК-8
Раздел 2. Неотложная помощь в чрезвычайных ситуациях.		
Тема 2.1 Организация лечебно-эвакуационного, медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения при ЧС	Общая характеристика ЧС мирного времени. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования РСЧС. Задачи и состав сил и средств РСЧС. РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в ЧС. Сущность системы ЛЭО. Виды медицинской помощи. Понятие этапа медицинской эвакуации (ЭМЭ). Принципиальная схема развертывания ЭМЭ. Особенности медицинской сортировки пораженных в условиях ЧС Особенности медицинской эвакуации пораженных в условиях ЧС.	УК-1 УК-8

АНО ВО "НМИ"

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1.1 **Лекция 1.** «Медицинское обеспечение войск (сил). Понятия о тактической медицине. Оценка состояния пострадавшего в бою» **Практическое занятие 1. «**Права и обязанности тактического медика. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена и военнослужащих в бою. Определение ранения, виды ранений, виды огнестрельных ранений, виды кровотечений, способы остановки кровотечений. Признаки шока и первая помощь при шоке.» **Практическое занятие 2.** «Назначение, состав укомплектованность: рюкзака санинструктора (групповой комплект – 3 эшелон), индивидуальной аптечки (индивидуальный комплект – 2 эшелон). Порядок применения средств оказания первой медицинской помощи, а также подручных средств.	2		4	2
Тема 1.2 Стандарт оказания первой помощи при ведение боевых действий, выполнении служебно-боевых задач. **Лекция 2**. «Общие правила оказания первой помощи самопомощи при угрозе боестолкновения / под огнем противника. Обеспечение личной безопасности при выполнении боевых задач. Перечень оказания первой помощи военнослужащим, получившим ранения при выполнении боевых задач.» **Практическое занятие 3.** «Порядок и последовательность действий при оказании первой помощи в тактических зонах. Протокол оказания первой помощи «КУЛАК-БАРИН». Последовательность действий при выполнении мероприятий по оказанию первой помощи по протоколу «КУЛАК-БАРИН»	2		2	2
Тема 1.3 Тактика оказания первой помощи на поле боя. Порядок действия при оказании первой помощи в тактических зонах. **Практическое занятие 4.** «Порядок действий при оказании первой помощи в «красной зоне». Порядок действия при оказании первой помощи в			10	

АНО ВО "НМИ"

«желтой зоне»; Порядок действия при оказании первой помощи в «зеленой зоне» **Практическое занятие 5.** «Первая помощь при кровотечениях. Восстановление проходимости дыхательных путей. Обезболивание раненого. Первая помощь раненому при потере сознания и остановке дыхания. Базовая сердечно-легочная реанимация» **Практическое занятие 6.** «Осмотр раненого. Работа с ранами в полевых условиях. Первая помощь при ранениях анатомических областей. Первая помощь при переломах опорно-двигательного аппарата» **Практическое занятие 7.** «Первая помощь при воздействии низких и высоких температур. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при острых радиационных поражениях» **Практическое занятие 8.** «Первая помощь при поражении отравляющими и аварийно-опасными химическими веществами. Эвакуация раненого»				
Тема 2.1 **Лекция 3.** Общая характеристика ЧС мирного времени. Определение, задачи и основные принципы построения и функционирования РСЧС. Задачи и состав сил и средств РСЧС. РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в ЧС. Сущность системы ЛЭО. Виды медицинской помощи. Понятие этапа медицинской эвакуации (ЭМЭ). Принципиальная схема развертывания ЭМЭ. Особенности медицинской сортировки пораженных в условиях ЧС Особенности медицинской эвакуации пораженных в условиях ЧС. **Практическое занятие 9.** Организация оказания медицинской помощи при ликвидации стихийных бедствий. **Практическое занятие 10.** Организация оказания медицинской помощи при ликвидации последствий радиационных аварий **Практическое занятие 11.** Организация санитарно-противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	2		6	2
Практическое занятие 12. Итоговое занятие				
Итого (часов)	6		24	6
Форма контроля	Зачет			

АНО ВО "НМИ"

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2020 года)
2. Приказ Министра обороны РФ от 09.12.2022 N 760 «Об утверждении Перечня состояний, при которых оказывается первая помощь военнослужащим Вооруженных Сил Российской Федерации, войск национальной гвардии Российской Федерации, спасательных воинских формирований Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Службы внешней разведки Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, органов государственной охраны, органов военной прокуратуры, военных следственных органов Следственного комитета Российской Федерации, Главного управления специальных программ Президента Российской Федерации в условиях военного времени, ведения военных (боевых) действий, выполнения боевых (учебно-боевых), служебно-боевых (оперативно-служебных) задач в области обороны, а также правил ее оказания» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2022 N 71805)
3. Максимов Н. А., Маршанин Е. В. Федак Е.И., Потяев П.Ю., Егоров Р.А., Белик А.Е., Лисеенко М.В. Военно-медицинская подготовка и основы тактической медицины. (Бакалавриат, Специалитет). Учебник: КноРус, 2025.- 562 с. — ISBN 9785406141434.
4. Морозов Ю.М. Медицина чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Морозов Ю.М., Халилов М.А., Бочкарев А.Б.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 227 с. — ISBN 978-5-4486-0811-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83346.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей .- Текст: электронный
5. Суднева Е.М. Медицина катастроф : учебное пособие / Суднева Е.М., Суднев А.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-4497-1700-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122073.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.- Текст: электронный.

АНО ВО "НМИ"

6. И.П. Левчук, Н.В. Третьяков, Медицина катастроф, учебник, М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021

8.2. Дополнительная литература

1. Медицинское обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / А.И. Лобанов [и др.].. — Москва : Российский государственный гуманитарный университет, 2019. — 165 с. — ISBN 978-5-7281-2491-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89295.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.- Текст: электронный

2. Методические рекомендации ГВМУ МО РФ «Стандарт оказания первой помощи военнослужащим ВС РФ при выполнении боевых задач в условиях военного времени, ведения военных (боевых) действий, выполнения боевых (учебно-боевых), служебно-боевых (оперативно-служебных) задач в области обороны. Москва 2022 год.

8.3 Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	Тип лицензии	№ Договора
1.	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2.	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
3.	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
4.	Система анализа программного и аппаратного TCIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
5.	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
6.	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
7.	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
8.	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
9.	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
10.	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (КС2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
11.	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
12.	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
13.	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
14.	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
15.	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
16.	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
17.	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
18.	Google Chrome	GPL	
19.	Ubuntu	GPL	
20.	VLC media player	LGPLv2.1+	

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные

справочные системы

Научная электронная библиотека: https://elibrary.ru/
Российская государственная библиотека: http://www.rsl.ru
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/
Официальный сайт Верховного Суда РФ: http://www.supcourt.ru/
Официальный сайт Президента РФ: http://www.kremlin.ru
Официальный сайт Конституционного Суда РФ: http://www.ksrf.ru
Официальный сайт газеты «Российская газета»: https://rg.ru/
Официальный сайт ФСБ РФ: http://www.fsb.ru/
Официальный сайт МИД РФ: https://www.mid.ru
http://www.espch.ru – официальный сайт Европейского суда по правам человека
http://genproc.gov.ru/ - официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
https://sledcom.ru/ - официальный сайт Следственного комитета РФ
Официальный интернет-портал правовой информации: http://www.pravo.gov.ru
Официальный сайт Совета безопасности РФ: http://www.scrf.gov.ru/

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория 15 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357114, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Чкалова, д 67	**1.Учебная мебель**: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (40 шт.); -стул ученический (80 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска маркерная; **2. Технические средства обучения:** -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.
Учебная аудитория 10 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357114, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Чкалова, д 67	1.Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска классная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); -компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации -мультимедийные презентации.
Кабинет 9 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза	- комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;

АНО ВО "НМИ"

357114, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Чкалова, д 67	

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря. К зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения

АНО ВО «НИМИ»

организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные	Базовый уровень

АНО ВО "НИМИ"

	источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

12 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Вопросы к зачету по разделу «Тактическая медицина»

1. Военно-медицинское обеспечение. Дать определение. Чем достигается цель медицинского обеспечения.
2. Виды медицинского обеспечения войск. Что включает в себя Лечебно-эвакуационное обеспечение.
3. Виды медицинского обеспечения войск. Что включает в себя Санитарно-противоэпидемическое (профилактическое) обеспечение.
4. Виды медицинского обеспечения войск. Что включает в себя Медицинская защита личного состава подразделений от поражающих факторов ядерного и других видов оружия, радиоактивного, химического и биологического заражения и неблагоприятных факторов внешней среды.
5. Виды медицинского обеспечения войск. Что включает в себя Обеспечение медицинской техникой и имуществом.
6. Дать определение Тактической медицине. Курсы обучения Тактической медицине. (перечислить и охарактеризовать).
7. Дать определение Тактической медицине. Дать определение тактическим зонам.
8. Обязанности санитарного инструктора роты.
9. Назначение индивидуальной аптечки, ее состав и основные принципы применения.

АНО ВО "НМИ"

10. Назначение группового комплекта, его состав и основные принципы применения.

11. Дать определение ранению (ране). Основные признаки ранения.

12. Классификация и виды ранений по механизму получения раны. Подразделение огнестрельных ранений.

13. Виды кровотечений. Внешние признаки шока.

14. При каких состояниях оказывается первая помощь военнослужащим?

15. Какие мероприятия обязан уметь выполнять каждый военнослужащий при оказании первой помощи в порядке самопомощи и взаимопомощи? (базовый уровень). Перечислить и уметь дать пояснения по мероприятиям.

16. Какие мероприятия обязан уметь выполнять каждый военнослужащий-медик при оказании первой помощи в порядке самопомощи и взаимопомощи? (расширенный уровень). Перечислить и уметь дать пояснения по мероприятиям.

17. Общие понятия о тактике оказания первой помощи военнослужащим на поле боя.

18. Порядок обеспечение личной безопасности при выполнении мероприятий первой помощи раненому на поле боя.

19. Порядок действий военнослужащих при выполнении мероприятий первой помощи на поле боя.

20. Последовательность действия при выполнении мероприятий по оказанию первой помощи в «Красной зоне».

21. Последовательность действия при выполнении мероприятий по оказанию первой помощи в «Желтой зоне».

22. Последовательность действия при выполнении мероприятий по оказанию первой помощи в «Зеленой зоне».

23. Назначение и объяснение протокола «КУЛАК БАРИН».

24. Первая помощь при кровотечении. (Дать определение кровотечению. Принципы временной остановки наружного кровотечения).

25. Перечислить способы временной остановки наружного кровотечения. Пояснить способ «прямое давление на рану».

26. Перечислить способы временной остановки наружного кровотечения. Пояснить способ «Пальцевое нажатие артерии».

27. Перечислить способы временной остановки наружного кровотечения. Пояснить способ «Наложение давящей повязки»

28. Перечислить способы временной остановки наружного кровотечения. Пояснить способ «Наложение кровоостанавливающего жгута»

29. Перечислить способы временной остановки наружного кровотечения. Пояснить способ «Применение местных гемостатических средств, в сочетании с последующим наложением давящей повязки»

30. Последовательность действий, при восстановлении и поддержании проходимости дыхательных путей.

31. Последовательность действия при обезболивании раненого.

32. Последовательность действий по оказанию первой помощи раненому при потере сознания и остановке дыхания. Базовая сердечно-легочная реанимация.

33. Правила Собственной безопасности при действиях группы по оказанию первой помощи в бою.

34. Последовательность действия при работе с ранами в полевых условиях.

35. Последовательность действия по оказанию первой помощи при ранениях анатомических областей. Ранение головы.

36. Последовательность действия по оказанию первой помощи при ранениях анатомических областей. Ранение шеи.

37. Последовательность действия по оказанию первой помощи при ранениях анатомических областей. Ранение груди.

АНО ВО "НМИ"

38. Последовательность действия по оказанию первой помощи при ранениях анатомических областей. Ранение живота.

39. Последовательность действия по оказанию первой помощи при ранениях анатомических областей. Ранение позвоночника.

40. Последовательность действия по оказанию первой помощи при ранениях анатомических областей. Травмы таза.

41. Последовательность действия по оказанию первой помощи при ранениях анатомических областей. Ранение конечностей.

42. Последовательность действия по оказанию первой помощи при переломах опорно-двигательного аппарата.

43. Последовательность действия по оказанию первой помощи при переохлаждении и воздействии низких и высоких температур.

44. Последовательность действия по оказанию первой помощи при синдроме длительного сдавливания. (Краш-синдром).

45. Последовательность действия по оказанию первой помощи при острых радиационных поражениях.

46. Способы переворота раненого и вытаскивания его с поля боя.

47. Способы остановки кровотечения при ранениях.

48. Показания к наложению жгута, причины их строгости, основные типы жгутов.

49. Правила наложения жгута Эсмарха.

50. Особенности и правила наложения жгута Бубнова (Альфа).

51. Особенности и правила наложения турникетного жгута.

52. Правила обращения со жгутом после его наложения, причины их невыполнения.

53. Наложение жгута с ППИ на шею.

54. Остановка кровотечения прижатием: Способы выполнения.

55. Способ остановки кровотечения «пережатие с валиком».

56. Наложение повязок: что запрещено в этом случае? Действия при наложении повязки.

57. Ранения в грудь: симптомы пневмоторакса и первая помощь при них.

58. Действия при ранениях в живот, симптомы повреждения органов брюшной полости.

59. Применение санитарной косынки при ранениях конечностей, живота, таза, головы - рассказ, демонстрация практических навыков.

60. Симптомы шока. Действия при шоке.

61. Порядок осуществления внутримышечной инъекции шприц-тюбиком.

62. Показания к внутривенным инфузиям. Порядок осуществления внутривенной инфузии. (При каких условиях и в каких зонах проводится.)

63. Дайте определение чрезвычайной ситуации мирного времени и назовите основные группы ЧС по характеру происхождения.

64. Что означает аббревиатура РСЧС? Перечислите основные задачи РСЧС.

65. Назовите основные принципы построения и функционирования РСЧС.

66. Какие силы и средства входят в состав РСЧС? Охарактеризуйте их основные задачи.

67. Каковы основные задачи санитарно-эпидемиологической службы при работе в условиях чрезвычайных ситуаций?

68. Что такое система ЛЭО (лечебно-эвакуационного обеспечения)? В чем состоит сущность этой системы?

69. Перечислите виды медицинской помощи, оказываемой пораженным в условиях ЧС, и укажите, на каком этапе медицинской эвакуации каждый вид помощи оказывается.

70. Дайте определение понятию "этап медицинской эвакуации" (ЭМЭ). Какие ЭМЭ развертываются в условиях ЧС?

АНО ВО "НМИ"

71. Опишите принципиальную схему развертывания этапа медицинской эвакуации. Какие функциональные подразделения входят в состав ЭМЭ?

72. Что такое медицинская сортировка пораженных? Назовите особенности медицинской сортировки в условиях ЧС. По каким критериям проводится медицинская сортировка?

73. Каковы особенности медицинской эвакуации пораженных в условиях чрезвычайных ситуаций? Назовите основные принципы медицинской эвакуации.

74. Какие специфические особенности характерны для организации оказания медицинской помощи при ликвидации последствий стихийных бедствий?

75. Перечислите основные виды стихийных бедствий. Какие медицинские мероприятия проводятся при ликвидации последствий землетрясений?

76. Каковы особенности организации медицинской помощи при ликвидации последствий радиационных аварий? Какие факторы радиационного поражения необходимо учитывать?

77. Что такое дозовые нагрузки при радиационных авариях? Назовите основные медицинские мероприятия при оказании помощи пострадавшим от радиационного воздействия.

78. Какие санитарно-противоэпидемические мероприятия проводятся в условиях чрезвычайных ситуаций? Назовите их основные группы.

79. Что такое санитарно-эпидемиологическая разведка? Какие задачи она решает в условиях ЧС?

80. Назовите основные принципы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в зонах чрезвычайных ситуаций. Какие факторы могут способствовать возникновению эпидемий в условиях ЧС?

81. Какие группы санитарно-противоэпидемических мероприятий проводятся на разных этапах ликвидации последствий ЧС? Охарактеризуйте мероприятия по дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

82. Как должна быть организована медицинская сортировка пострадавших при ликвидации последствий крупного стихийного бедствия (наводнение) в зоне поражения которого находится большое количество пострадавших различной степени тяжести? Какие этапы медицинской эвакуации необходимо развернуть?

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

АНО ВО "НМИ"

Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценивания на итоговом занятии

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

АНО ВО "НИМИ"

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

АНО ВО "НМИ"