ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
0276af76002fb3e7974fb5152497c4aab3
Владелец: АНО ВО "НМИ"
Действителен с 04.08.2025 до 04.11.2026

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НЕВИННОМЫССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ»

ПРИНЯТО

Ученым советом АНО ВО «НМИ»
Протокол № 4
«15» января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО ВО «НМН»
_____С.С. Наумов

«15» января 2026 г.

Рассмотрено
Советом Обучающихся
Председатель Совета
_____А.С. Куликова
«15» января 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело

Направленность (профиль) подготовки: Медико-организационная деятельность медицинской сестры (брата)
Форма обучения: очная

год начала подготовки 2026

Согласовано
Главный врач ГБУЗ СК
«Городская больница» г.Невинномысска
_____Е.Г. Ерхова

Невинномысск, 2026 год

АНО ВО "НМИ"

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело предназначена для осуществления образовательного процесса в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт» (далее — институт, образовательная организация), (далее — институт, НМИ), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 971 (с изменениями и дополнениями N 1456 от 26.11.2020).

ОПОП ВО отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и итоговой государственной аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса.

Образовательная программа предназначена для методического обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и имеет своей целью: развитие и формирование у обучающихся таких профессиональных качеств, как ответственность, нравственность, принципиальность, антикоррупционное мировоззрение, справедливость, толерантность, чувство долга, дисциплинированность, честность, патриотизм, эрудированность, коммуникабельность, компьютерная грамотность; формирование социально-ответственного поведения в обществе, понимания значимости профессиональных этических норм и следование этим нормам не только в профессиональной деятельности, но и в общении с другими людьми; развитие способности к самостоятельному решению проектных и практических задач в условиях появления новых социально- экономических вызовов и постоянной трансформации правовых, нравственных и культурно- бытовых ориентиров населения, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессиональных стандартов. Подготовка выпускников осуществляется на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик для формирования личностных и профессиональных качеств, знаний, умений и навыков обучающихся.

Образовательная программа имеет направленность на аналитический и научно-исследовательский вид профессиональной деятельности.

Тип программы - программа бакалавриата.

Присваиваемая квалификация – Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - Академический медицинский брат). Преподаватель.

Форма обучения – очная, очно-заочная.

Язык реализации образовательной программы – русский.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

АНО ВО "НМИ"

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:
- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 971 от 22.09.2017 (с изменениями и дополнениями N 1456 от 26.11.2020);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрировано в Минюсте России от 13.08.2021 г. рег. № 64644);

- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» зарегистрирован в Минюсте 04.09.2020 №59649;

- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 481н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях» зарегистрирован в Минюсте 28.08.2020 №59581;

- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 479н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации сестринского дела» зарегистрирован в Минюсте 18.08.2020 №59314;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г. Регистрационный N 18638 (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 N 448н);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, от 9 марта 2022 г. N 109н об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом» (зарегистрирован в Минюсте РФ 08.04.2022 №68136);

- Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры от 15.02.2018 N 05-436;

- Иные нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ;
- Локальные нормативные акты НМИ;
- Устав НМИ.

1.3 Общая характеристика образовательной программы

Цель образовательной программы – обеспечить обучающихся профессиональными знаниями и навыками, личностными умениями для осуществления лечебно-диагностической, медико-профилактической, реабилитационной, организационно-управленческой и педагогической деятельности.

Миссия – подготовка бакалавров по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское

АНО ВО "НМИ"

дело, обладающих установленными ФГОС ВО универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, ориентированных на успешную профессиональную деятельность в области оказания населению доврачебной медицинской помощи и профессионального медицинского ухода для сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни пациентов, владеющих инновационными технологиями оказания медицинской помощи различным категориям граждан, являющихся конкурентоспособными специалистами на российском рынке труда.

Задачи ОПОП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата):

–подготовка выпускников к лечебно-диагностической, медико-профилактической, реабилитационной, организационно-управленческой деятельности, обеспечивающей эффективное оказание медицинской помощи различным категориям граждан;

–подготовка выпускников к поиску и получению новой информации, необходимой для решения задач в области сестринского дела и общественного здоровья;

–подготовка выпускников к участию в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, диспансерного наблюдения в соответствии с современными требованиями;

–подготовка выпускников к разработке учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров, изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их профессионального развития, осуществление профессионального и личностного роста обучающихся;

– подготовка выпускников к обоснованию и отстаиванию заключений и выводов, воспитание ответственности за результаты деятельности в рамках своих функциональных обязанностей;

–подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию;

–подготовка выпускников, обладающих профессионально значимыми качествами личности, такими как ответственность, гражданственность, патриотизм, толерантность, следование гуманистическим идеалам, осознание социальной значимости профессии, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, способностью принимать организационные решения в различных ситуациях и готовность нести за них ответственность.

Обучение по данной ОПОП ВО ориентировано на удовлетворение потребностей Ставропольского края и Российской Федерации в целом.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе обеспечивает реализацию дисциплин посредством проведения учебных занятий, включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; проведение практик, включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная программа устанавливает планируемые результаты: обучения по каждой дисциплине (модулю) и практикам, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные ФГОС ВО.

НМИ предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и

АНО ВО "НМИ"

имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Образовательный процесс по образовательной программе организуется по учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов — по семестрам. При организации образовательного процесса по семестрам в рамках каждого курса выделяются 2 семестра.

1.4 Срок освоения образовательной и трудоемкость программы

Срок получения образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года, по очно-заочной 4 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для данной формы обучения.

Институт самостоятельно устанавливает срок получения образования по программе бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е. (без учета факультативов), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Области профессиональной деятельности

Выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, могут выполнять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сферах сохранения и обеспечения здоровья населения, улучшение качества его жизни путем оказания квалифицированной сестринской помощи, проведения профилактической работы с населением, обеспечения организации работы сестринского персонала);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

лечебно-диагностический,
медико-профилактический,
реабилитационный,
организационно-управленческий
педагогический

АНО ВО "НИМИ"

научно-исследовательский

2.3.Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по данному направлению подготовки, являются:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.4. Направленность (профиль) образовательной программы высшего образования - направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата),

НМИ реализует направленность (профиль) программы направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), которая соответствует направлению подготовки в целом и конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках данного направления подготовки путем ориентации ее на область и сферы профессиональной деятельности выпускников, а также на типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников

3. Структура образовательной программы высшего образования

3.1. Структура ОПОП ВО включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Наименование блоков		Трудоемкость блоков	
		ФГОС ВО	Факт
Б.1	***Дисциплины***	Не менее 114	135
Б.1.О	Обязательная часть		84
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		51
Б.2	***Практика***	Не менее 96	96
Б.2.О	Обязательная часть		58
Б.2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		38
Б.3	***Государственная итоговая аттестация***	6-9	9
ФТД	Факультативы		4
	Итого		244

3.2. Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3.3. Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для

АНО ВО "НМИ"

освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном НМИ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ НМИ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

3.4. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

3.5.В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе: дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (дисциплина (модуль) «Физическая подготовка»), реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых НМИ самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 61% общего объема программы бакалавриата.

3.6. НМИ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по m заявлению и при наличии) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.7. Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, а также проведение государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4. Области (сферы), типы задач и задачи профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
02. Здравоохранение	лечебно-диагностический	Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии, диагностическим процедурам	Взрослое население, дети и подростки
		Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи несовершеннолетним, обучающимся в	Дети и подростки

АНО ВО «НМИ»

		образовательных организациях	
	медико-профилактический	1.Организация проведения профилактических медицинских осмотров населения, в том числе обучающихся в образовательных организациях	Взрослое население, дети и подростки
		2.Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию здорового образа	Взрослое население, дети и подростки
		3.Проведение вакцинации населения в составе междисциплинарной команды	Взрослое население, дети и подростки
	реабилитационный	Изучение, образование, развитие, абилитация, реабилитация и социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты	Взрослое население, дети и подростки
01.Образование и наука	педагогический	1.Разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров, изучение образовательного потенциала обучающихся, уровня их профессионального развития	Обучение, воспитание и профессиональное развитие сестринских кадров
		2.Осуществление профессионального и личностного роста обучающихся	Обучение, воспитание, индивидуально-личностное развитие детей и молодежи

АНО ВО "НМИ"

		3.Проектирование содержания образовательных программ с учетом индивидуальных особенностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья;	Доврачебное медицинское сопровождение обучающихся, педагогов и родителей в образовательных учреждениях различного типа и вида
	научно-исследовательский	Внедрение инновационных технологий сестринской деятельности, проведение научно-практических исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.	Разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров
07. Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации)	Организационно-управленческий	Организация работы по контролю качества предоставления доврачебной медицинской помощи. Управленческая деятельность в подразделениях медицинских организаций, реализующих оказание доврачебной медицинской помощи	Обеспечение деятельности медицинской организации по оказанию доврачебной медицинской помощи населению

5. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	
	Код	Наименование
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

АНО ВО "НМИ"

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Индикаторы достижений универсальных компетенций

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
		Код	Индикатор достижения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Формулирование целей поиска и анализа информации, осуществление декомпозиции задачи. Применение информационно-коммуникационных технологий для поиска информации. Выбор источников информации. Представление информации в графической и табличной форме
		УК-1.2	Сравнение информации, полученной из разных источников. Проверка достоверности информации, поиск внутренних и внешних противоречий. Формулирование выводов по результатам анализа информации
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Поиск правовых и нормативных документов, регламентирующих решение поставленной задачи. Выявление ресурсов, необходимых для решения поставленной задачи
		УК-2.2	Анализ правовых и нормативных документов, выявление правил и алгоритмов решения поставленной задачи. Оценка экономической эффективности выбранного метода решения задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия. Выявление целей команды, её функций и роли
		УК-3.2	Предвидение результатов личных действий и планирование своей деятельности в составе группы. Владение навыками тайм-менеджмента
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Ведение деловой переписки на государственном языке. Подготовка документов, отчётов на государственном языке
		УК-4.2	Чтение и понимание со словарем литературы на иностранном языке. Понимание устной (монологической и диалогической) речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать	УК-5.1	Установление контакта в процессе межкультурного взаимодействия

АНО ВО "НИИ"

	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2	Анализ развития и современного состояния общества на основе философских знаний
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Планирование перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личных возможностей, выбор направления профессиональной деятельности, формирование портфолио
		УК-6.2	Анализ влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1	Определение индивидуального уровня развития своих физических качеств, оценка показателей собственного здоровья
		УК-7.2	Выбор методов и средств физической культуры для собственного физического развития и коррекции здоровья
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1	Определение возможных угроз для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности
		УК-8.2	Выполнение действий по защите людей от последствий аварий и чрезвычайных ситуаций, следование правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	
	Код	Наименование
Системное и критическое мышление	ОПК-1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности
Естественно-научные методы познания	ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов
Информационные технологии	ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной

АНО ВО "НМИ"

		безопасности
Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач
Оценка состояния здоровья	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
	ОПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)
	ОПК-7	Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ
Профилактическая деятельность	ОПК-8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
	ОПК-9	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-10	Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности
	ОПК-11	Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
Научная деятельность	ОПК-12	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
Профессиональное образование	ОПК-13	Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров

Индикаторы достижений общепрофессиональных компетенций

Категория компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции		Оценочная процедура
		Код	Индикатор достижения	
Системное и критическое мышление	ОПК-1. Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК 1.1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.	
		ОПК 1.2	Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	

АНО ВО «НИМИ»

Естественно-научные методы познания	ОПК-2. Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ОПК 2.1	Применяет концептуальные положения физико-химических, математических и иных естественнонаучных дисциплин для организации и проведения современных методов исследования	
		ОПК 2.2	Проводит исследования показателей деятельности органов и систем при различных функциональных состояниях организма	
Информационные технологии	ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно--коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ОПК 3.1	Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач. Использует основную медико-биологическую терминологию для решения стандартных задач профессиональной деятельности	
		ОПК 3.2	Знает систему организации профессионального документооборота и умеет работать с профессиональной нормативно-распорядительной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота	
Медицинские технологии, лекарственные препараты	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК 4.1	Применяет специализированное оборудование, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности, в том числе для защиты людей от медико-санитарных последствий аварий и чрезвычайных ситуаций	
		ИД.ОПК 4.2	Оценивает качество и потребительские свойства лекарственных средств и осуществляет лекарственную терапию по назначению врача	
Оценка состояния здоровья	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК 5.1	Способен оценить состояние пациента по результатам сестринского обследования для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи	
		ОПК 5.2	Демонстрирует навыки проведения мониторинга состояния здоровья пациента, основных витальных функций на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	
	ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической	ОПК 6.1	Знает нормативные требования к ведению медицинской документации, статистические	

АНО ВО "РНИМУ"

	информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)		показатели, характеризующие работу отдельных подразделений, медицинской организации по основным направлениям работы	
		ОПК 6.2	Умеет производить расчет относительных величин (заболеваемость населения, смертность, выполнение объемов работы по диспансеризации больных, по иммунопрофилактике, охране материнства и детства)	
	ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	ОПК 7.1	Способен оценить функциональные резервы организма человека и реабилитационный потенциал пациентов	
		ОПК7.2	Организует реабилитационную работу медицинского персонала в соответствии с их функциональными обязанностями в медицинских организациях различного профиля.	
Профилактическая деятельность	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК 8.1	Организовывает и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами	
		ОПК 8.2	Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи.	
	ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	ОПК 9.1	Способен организовывать и участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения	
		ОПК 9.2	Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	
Организационно управленческая деятельность	ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в	ОПК 10.1	Использует нормативно-правовую документацию в системе менеджмента качества и демонстрирует навыки использования нормативной документации в профессиональной деятельности	
		ОПК 10.2	Способен применять современные технологии управления качеством сестринской помощи	

АНО ВО "НМИ"

	профессиональной деятельности			
	ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ОПК 11.1	Разрабатывает объективные критерии оценки качества результатов профессиональной деятельности сестринского персонала медицинской организации и определяет потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения	
		ОПК 11.2	Применяет основные положения современных теорий и концептуальных моделей сестринского дела для организации работы с пациентом, его родственниками, группой лиц, коллективом	
Научная деятельность	ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ОПК 12.1	Способен производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования, формулировать гипотезу и обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме	
		ОПК 12.2	Умеет проводить качественное и количественное исследование, собирать, группировать, статистически обрабатывать и анализировать собранный фактический материал	
Профессиональное образование	ОПК-13. Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	ОПК 13.1	Знает психолого-педагогические основы работы с обучающимися. Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания дисциплин	
		ОПК 13.2	Использует установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры - организатора по вопросам развития сестринских служб	

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача проф. деятельности	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК
Тип задач профессиональной деятельности: лечебно-диагностический			
Оказание первичной доврачебной помощи населению, в том числе несовершеннолетним	Пациенты различного возраста	лечебно-диагностическая	ПК-1 - способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при

АНО ВО "НМИ"

обучающимся в образовательных организациях по профилю «Сестринское дело»			проведении лечебных и диагностических процедур
Тип задач профессиональной деятельности: медико-профилактический			
Организация и работа по проведению профилактических осмотров и скрининг-обследований обучающихся. Консультирование по вопросам медицинского образования, семейного воспитания и адаптации	Пациенты различного возраста	медико-профилактическая	ПК-2 - способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Тип задач профессиональной деятельности: реабилитационный			
Изучение, образование, развитие, абилитация, реабилитация и социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты	Взрослое население, дети и подростки	реабилитационный	ПК-1 - способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных и диагностических процедур
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			
Психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений детей, подростков и взрослых	обучение лиц (детей, подростков и взрослых) на базе учреждений образования, социальной сферы и здравоохранения здоровому образу жизни, направленному на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	Педагогический	ПК-3. Способен овладевать необходимым комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической сестринской практики
Осуществление педагогической деятельности в	обучение медицинских работников со	Педагогический	ПК-4. Способность осуществлять педагогическую

АНО ВО "НМИ"

системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров	средним медицинским образованием на базе учреждений образования, социальной сферы и здравоохранения		деятельность в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Управление структурным подразделением в организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению	обучение медицинских работников проблемам маркетинга и менеджмента в сестринском деле, особенности ресурсного обеспечения медицинских организаций и их структурных подразделений	организационно-управленческий	ПК-5. Готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения

Индикаторы достижений профессиональных компетенций

Задача проф. деятельности	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК	Обоснование (Проф. стандарт, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: лечебно-диагностический, реабилитационный					
1.Оказание первичной доврачебной помощи населению, в том числе несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях по профилю «Сестринское дело» 2. Изучение, образование, развитие, абилитация, реабилитация и социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательны	Взрослое население, дети и подростки	Обязательные профессиональные компетенции	ПК-1 - способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных и диагностических процедур	ПК 1.1. Подготавливает пациента к диагностическим процедурам. Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента. ПК 1.2. Самостоятельно выполняет назначения врача по введению лекарственных препаратов различными	Профессиональный стандарт 02.074 - Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях; Профессиональный стандарт 02.065 - Медицинская сестра /медицинский брат

АНО ВО "НИМИ"

х организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты				способами и оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий при оказании помощи больным разного возраста и профиля	
				ПК 1.3. Владеет алгоритмом организации реабилитационных мероприятий у больных различной патологией	
				ПК 1.4. Демонстрирует навыки оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.	
Тип задач профессиональной деятельности: медико-профилактический					
1. Организация и работа по проведению профилактических осмотров и скрининг-обследований обучающихся. Консультирование по вопросам медицинского образования, семейного воспитания и адаптации	Взрослое население, дети и подростки	Обязательные профессиональные компетенции	ПК-2 - способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	ПК 2.1. Самостоятельно осуществляет профилактические осмотры и проводит скрининг-обследование несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях	Профессиональный стандарт 02.074 - Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях; Профессиональный стандарт 02.065 - Медицинская сестра /медицинский брат
				ПК 2.2. Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.	
				ПК 2.3. Самостоятельно осуществляет	

АНО ВО "НМИ"

				консультирование подростков, родителей по вопросам медицинского образования, семейного воспитания и адаптации	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический					
Психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений детей, подростков и взрослых	Обучение, воспитание и профессиональное развитие сестринских кадров Обучение, воспитание, индивидуально-личностное развитие детей и молодежи	Обязательные профессиональные компетенции	ПК-3. Способен овладевать необходимым комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической сестринской практики	ПК 3.1. Владеет навыками педагогического общения, такта, учета особенностей личности в клинической практике ПК 3.2. Анализирует взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения, ситуации общения ПК 3.3. Понимает источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов ПК 3.4. Организовывает учебный процесс в соответствии с современными технологиями: работа в парах и малых группах, кейс метод, деловая игра, разрешение проблемных ситуаций	Профессиональный стандарт 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования
Осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских	Доврачебное медицинское сопровождение обучающихся, педагогов и родителей в образователь	Обязательные профессиональные компетенции	ПК-4. Способность осуществлять педагогическую деятельность в системе подготовки и профессиональ	ПК 4.1. Умеет использовать методологию и методические приемы педагогических и социально-экономических	Профессиональный стандарт 01.004 - Педагог профессионального обучения, профессионального

АНО ВО "НМИ"

кадров	ных учреждениях различного типа и вида		ного развития сестринских кадров	исследований в области образования.. Владеет методами и приемами организации и проведения занятий	образования и дополнительного профессионального образования
				ПК 4.2. Демонстрирует навыки проектирования учебно-воспитательного процесса с использованием современных техно-логий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
Анализ влияния системы управления ресурсами на эффективность деятельности медицинской организации, расчёт показателей эффективности Анализ ресурсного обеспечения медицинских организаций и их структурных подразделений	Обеспечение деятельности медицинской организации по оказанию доврачебной медицинской помощи населению	Обязательные профессиональные компетенции	ПК-5. Готовность к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения	ПК 5.1. Раскрывает алгоритм проведения анализа работы организации; последовательность разработки плана мероприятий по реализации потенциальных возможностей развития в области управления маркетингом, выбирает и применяет методы анализа работы в зависимости от условий.	Профессиональный стандарт 02.069 - Специалист по организации сестринского дела
				ПК 5.2. Реализовывает эффективную систему управления конфликтами (стрессами) и определяет	

АНО ВО "НИИ"

				эффективность основных технологий управления конфликтами	
				ПК 5.3. Демонстрирует навыки принятия решений в маркетинговой деятельности	

Выпускник, освоивший программу бакалавриата готов к осуществлению следующих трудовых функций:

- оказанию первичной доврачебной помощи населению, в том числе несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях по профилю «Сестринское дело»;
- проведению профилактических осмотров и скрининг-обследований обучающихся, консультированию по вопросам медицинского образования, семейного воспитания и адаптации;
- управлению деятельностью среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации;
- осуществлению педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров.

Распределение компетенций по частям ОПОП приведено в приложении 4.

6. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования

6.1. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане приведен перечень дисциплин, практик аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах и часах, последовательности и распределения по периодам обучения, форм аттестации. В календарном учебном графике указана последовательность реализации данной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, практики, итоговую государственную аттестацию, каникулы.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование ОПК, а также ПК, установленных в качестве обязательных в ПООП (при наличии), а также дисциплины:

- философия,
- история (история России, всеобщая история),
- иностранный язык,
- безопасность жизнедеятельности,
- физическая культура и спорт (в объеме не менее 2 з.е.),

АНО ВО "НМИ"

– элективные дисциплины и модули в объеме 328 часов (в зачетные единицы не переводятся) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК, могут включаться обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части, без учета объёма государственной итоговой аттестации составляет не менее 53% от общего объёма программы магистратуры.

Институт обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

– планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными организацией (в случае установления таких компетенций);
– планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

При реализации образовательных программ институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом организации. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

В учебном плане отображается логически последовательность освоения разделов ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций; указывается общая и аудиторная трудоемкость разделов, дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также в академических часах.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов - семестрам. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет при продолжительности обучения в течение учебного года более 39 недель - не менее 7 недель и не более 10 недель. При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится.

При проведении учебных занятий институт обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

АНО ВО "НМИ"

6.2. Рабочие программы дисциплин

В состав ОПОП ВО бакалавриата входят рабочие программы практик, всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся и факультативны дисциплины.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены на сайте НМН в разделе «Сведения обобразовательной организации», в подразделе «Образование» https//nmed pro/sveden/education/

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены на сайте НМИ в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» /www.pmedpharm.ru/svede/education/eduop/

6.3. Рабочие программы практик

Практики являются обязательными и непосредственно ориентированы на профессионально- практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин (модулей), вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, нормативно-правовыми актами и локальными актами НМИ, и представлены на сайте НМИ в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» — https://nmed pro/sveden/education/

Организация проведения практики осуществляется НМИ на основе договоров о практической подготовке с организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему ОПОП ВО, а также на базе НМИ.

7.1. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника НМИ является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения теоретической и практической подготовленности выпускников к решению задач профессиональной деятельности согласно типам, определённых ОПОП ВО. Содержание государственного экзамена, порядок проведения и критерии оценивания указаны в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело; нормативными актами Минобрнауки России; локальными нормативными документами НМИ и представлена на сайте НМИ в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» https://nmed.pro/sveden/education/

7.2 **Оценочные материалы** (фонды оценочных средств)

Оценочные материалы (фонды оценочных средств) по дисциплинам (модулям) разработаны и утверждены для проведения текущего контроля успеваемости,

АНО ВО "НМИ"

промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ВО - направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело в целях организации аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в НМИ.

Оценочные материалы в полном объеме (содержащие полный комплект контрольных заданий) разработаны профессорско-преподавательским составом соответствующих кафедр, утверждены заведующими кафедрами и являются составной частью ОПОП.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет индикаторы, показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций.

Оценочные материалы (фонды оценочных средств) по дисциплинам (модулям), а также для государственной итоговой аттестации хранятся на кафедрах, реализующих образовательную программу по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и размещены в электронной информационно-образовательной среде НМИ.

7.3. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, размещенные в учебно-методических материалах, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания индикаторов достижения компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

8. Условия осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе

8.1. Общесистемные характеристики реализации образовательного процесса

Институт располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. При реализации программ бакалавриата институт вправе применить дистанционные образовательные технологии. При применении дистанционных образовательных технологий, институт обеспечивает выполнение требований п.4.2.2. ФГОС ВО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на

АНО ВО "НМИ"

территории института, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

По всем дисциплинам, практикам для студентов разработаны учебные, учебно-методические, наглядные и оценочные материалы, обеспечивающие эффективное применение выбранных образовательных технологий и позволяющих сформировать и корректно оценить установленные данной образовательной программой компетенций.

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

– лекционные аудитории с современным видеопроекционным оборудованием для демонстрации презентаций, наборы презентационных материалов и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации;

– аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций;

– кабинеты для занятий по иностранному языку, оснащенные лингафонным оборудованием;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института;

– библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть института и Интернет;

– компьютерные классы, имеющие доступ в Интернет;

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

- спортивные залы, физкультурно-оздоровительный комплекс.

Материально-техническая база включает необходимый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого

АНО ВО "НМИ"

из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

8.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

8.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся в институте определяется посредством:

АНО ВО "НМИ"

1.Внешней оценки в рамках проведения

- государственной аккредитации осуществляемой для подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП (при наличии);

- профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля;

2. Внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся института осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами института в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

8.6.Методические материалы

Фонд библиотеки НМИ сформирован в соответствии с лицензионными нормативами обеспеченности вузов учебными и научными источниками в традиционной и электронной формах и требованиями ФГОС ВО.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронным-библиотечным системам (ЭБС), содержащими издания учебной, учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Доступ к электронно-библиотечным системам обеспечивается из любой точки, в которой имеется подключение к сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НМИ, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, к фондам учебно-методической документации на сайтах кафедр НМИ и Образовательном портале НМИ.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) НМИ включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися программы специалитета в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами ЭИОС являются:

Официальный сайт НМИ.

Система электронной поддержки учебных дисциплин на базе программного обеспечения

Moodle со встроенными подсистемами тестирования.

АНО ВО "НМИ"

Электронные портфолио обучающихся НМИ.

Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, предоставляемые на договорной основе.

Официальные сообщества НМИ в социальных сетях «Вконтакте», Телеграмм

Автоматизированная электронная система обеспечения образовательного процесса.

Методические материалы, разработанные преподавателями НМИ для обеспечения образовательного процесса, размещены в электронной библиотечной системе и на сайте НМИ в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» http://nmed.pro/sveden/education/

8.7. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания, как часть ОПОП ВО, разрабатывается на период реализации ОПОП ВО и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы НМИ, в том числе принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты.

Рабочая программа воспитания по ОПОП ВО представлена на сайте НМИ в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» http://nmed.pro/sveden/education/

8.8. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся НМИ, и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Календарный план воспитательной работы, включающий события и мероприятия воспитательной направленности на учебный год, представлен в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» http://nmed.pro/sveden/education/

9.Формы аттестации

Аттестация проводится в форме текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Формы аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются в соответствии с локальными документами НМИ.

Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом:

зачет;

экзамен.

Текущая аттестации проводится в формах, определенных рабочими программами дисциплин, и как правило, отражается в виде

аттестован

не аттестован

аттестация может проводиться устно или письменно, по билетам или в форме собеседования. Способ проведения отражается в рабочих программах дисциплин (модулей), практики.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине, практике, включенных в рабочий учебный план,

АНО ВО "НМИ"

разработаны кафедрой и отражены в рабочих программах.

10. Особенности адаптации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обучаются по разработанной для них адаптированной образовательной программе высшего образования направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)

При разработке адаптированной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (при наличии), рекомендации заключения психолого-медико- педагогической комиссии (при наличии).

Обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования осуществляется по заявлению обучающегося с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (или его законного представителя).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано по индивидуальному учебному плану с учетом индивидуальных особенностей здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося (по заявлению обучающегося, законного представителя).

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ и/или инвалидностью при необходимости может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Обучение по образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другое условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

АНО ВО "НМИ"

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию организации;

2)для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3)для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах шли в отдельных организациях.

При получении высшего образования по образовательным программам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Особенности организации прохождения учебной, производственной практик инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации прохождения учебной, производственной практик инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья формируются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В институте созданы специальные условия для организации прохождения практик обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности прохождения практик инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (ин- формация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2)для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

АНО ВО "НМИ"

3)для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Прохождение практик инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются техническими средствами индивидуального пользования и возможностями пользованием ЭБС с оказанием технической помощи ассистентом.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированной всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Формы проведения текущей, промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости студенту - инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене от 30 до 1ч.30 мин

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами НМИ.

11. Условия реализации образовательной программы высшего образования

11.1. Требования к условиям реализации образовательной программы высшего образования

Требования к условиям реализации ОПОП ВО включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП ВО.

11.2. Общесистемные требования к реализации образовательной программы высшего образования

11.2.1. НМИ, реализующий образовательную программу по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

11.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НМИ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (да лее — сеть «Интернет»), как на территории НМИ, так и вне ее.

АНО ВО "НМИ"

Электронная информационно-образовательная среда НМИ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда НМИ дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

11.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы высшего образования

11.3.1. НМИ осуществляет образовательную деятельность в помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, государственной итоговой аттестации, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду НМИ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11.3.2. НМИ обеспечен необходимым комплексом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

11.3.3. Для использования в образовательном процессе, обеспечен доступ (удаленный доступ) к электронным библиотечным системам и электронным библиотекам, предоставляемый НМИ на договорной основе, из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одно- временно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

11.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

АНО ВО "НМИ"

11.4. Кадровые условия реализации образовательной программы высшего образования

11.4.1. Реализация образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) обеспечивается педагогическими работниками НМИ, а также лицами, привлекаемыми НМИ к реализации ОПОП ВО на иных условиях.

11.4.2. Квалификация педагогических работников НМИ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

11.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников НМИ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых НМИ к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

11.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников НМИ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых НМИ к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

11.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников НМИ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности НМИ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

12. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе бакалавриата

Целью проведения внутренней независимой оценки качества образования является формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП, совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП, реализуемых НМИ, а также создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии и изменениях уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОПОП.

Системный подход к качеству образовательной программы основывается на учете основных рисков, связанных с обеспечением соответствия программы федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС), потребностям и ожиданиям лиц, в интересах которых реализуется образовательная программа (обучающиеся, работодатели, общественность), организационными и иными возможностями достижения планируемых образовательных результатов, и включает в себя такие подсистемы, как обеспечение качества реализации образовательных программ, контроль качества, непрерывное улучшение качества.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной

АНО ВО "НМИ"

деятельности НМИ;

-обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности НМИ;

-обоснованное принятие управленческих решений и разработка программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;

-повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ;

-совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в НМИ;

-совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в НМИ;

-повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников НМИ, участвующих в реализации образовательных программ;

-повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

-усиление взаимодействия НМИ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

-противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя система гарантии качества направлена на осуществление:

-оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и/или иных заинтересованных организаций;

-регулярных аудитов учебно-методической и иной документации (учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, фондов учебных средств и др.);

-постоянного совершенствования структуры содержания профессиональных образовательных программ, реализуемых в НМИ с учетом требований и/или предложений участников отношений в сфере образования;

-максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения профессиональных образовательных программ;

-признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям ФГОС и профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в НМИ осуществляется в рамках:

-промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

-промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

-промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

-проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

-мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированным результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

-анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

-проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям):

-государственной итоговой аттестации обучающихся.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (через анкетирование).

Целью анкетирования обучающихся является получение регулярной и максимально

АНО ВО "НМИ"

объективной информации об оценке качества условий осуществления образовательной деятельности и качества предоставления образовательных услуг и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования.

Качество является главным образом результатом взаимодействия между преподавателями, обучаемыми и образовательной средой НМИ.

Качество условий осуществления образовательной деятельности НМИ в отношении которых проводится независимая оценка, оценивается по следующим критериям:

I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.

II. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность

III Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов.

IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации.

V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций.

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели, иные юридические или физические лица, включая педагогических работников НМИ

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

13. Финансовые условия реализации образовательной программы высшего образования

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

АНО ВО "НМИ"

Разработчики:
Первый проректор, заведующий кафедрой
общественного здоровья и здравоохранения
д.м.н., доцент В.О. Францева

Заведующий кафедрой общепрофессиональных
дисциплин д.м.н., доцент М.Ю. Вафиади

АНО ВО "НМИ"