ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
03AC4680005EB44580475D6735E0C0904D
Владелец: АНО ВО "НМИ"
Действителен с 03/06/2026 до 03/09/2027

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»
_____ С.С. Наумов
«___» _____ 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

по направлению подготовки **34.03.01** Сестринское дело
профиль: Медико-организационная и педагогическая деятельность медицинской сестры (брата)

программа подготовки бакалавриат
Форма обучения: очная
год начала подготовки 2026

Невинномысск, 2026

АНО ВО "НМИ"

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 971 и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт»

АНО ВО "НМИ"

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Латинский язык» является формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Задачами изучения дисциплины «Латинский язык» являются:

- ознакомление обучающихся с орфографической, орфоэпической и грамматической системой латинского языка: латинский алфавит, правила чтения и письма буквосочетаний, дифтонгов и диграфов; грамматические категории существительного, прилагательного, глагола, причастия; структура многословного термина; словообразование терминов;

-обучение способам перевода анатомических, клинических и фармацевтических терминов с учетом особенностей их образования, правильному употреблению терминов, формирующих понятийный аппарат будущего специалиста;

-развитие у обучающихся умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной деятельности; способность к самообразованию, к работе со словарно- справочным материалом и с литературными источниками.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Латинский язык» изучается в 1 семестре очной формы обучения.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций**
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.2. Чтение и понимание со словарем литературы на иностранном языке. Понимание устной (монологической и диалогической) речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	**Знает:** элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; **Умеет:** переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические,

АНО ВО "НМИ"

		клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомогистологической, клинической и фармацевтической номенклатурах; формировать на латинском языке названия химические соединения (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский; **Владеет:** навыками перевода анатомо-гистологических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов; лексическими навыками опознавать синонимы, антонимы;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

-элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;

-типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;

-основы, правила и закономерности устной и письменной профессиональной коммуникации;

- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;

Уметь:

-эффективно выстраивать устную и письменную речь в соответствии с ситуацией общения;

- конструировать латинские клинические термины по стандартным и специфическим словообразовательным моделям;

-переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов, а также пословиц и афоризмов;

- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, исходя из значений входящих в них терминов элементов;

-оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в соответствии с коммуникативным намерением и готовить материалы для представления на мероприятиях различного уровня.

Владеть:

-навыками извлечения и обработки необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке;

-способами и средствами образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;

-навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением современных коммуникативных.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

АНО ВО «НИМИ»

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**48**	**48**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**44**	**44**
Лекции	-	-
Лабораторные	-	-
Практические занятия	44	44
Контроль самостоятельной работы	4	4
2. Самостоятельная работа	**60**	**60**
ИТОГО:	**108**	**108**
Общая трудоемкость	**3**	**3**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	**Содержание раздела (темы разделов)**	**Индекс компетенции**
Тема 1.Анатомо-гистологическая терминология	Введение. Фонетика. Ударение. Правила долготы и краткости. Имя существительное: словарная форма, грамматические категории. Склонение имен существительных. Анатомический термин словосочетание с несогласованным определением Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательного. Прилагательные 1, 2 группы. Согласованное определение Степени сравнения прилагательных Многословные анатомические термины. Словообразование прилагательных. Наиболее употребительные префиксы и суффиксы. III склонение существительных. Общие сведения. Особенности записи словарной формы. Именительный и родительный падеж множественного числа. Название мышц.	УК-4.1
Тема 2. Введение в клиническую терминологию	Клиническая терминология. Общие понятия терминологического словообразования. Структура клинического термина. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ.	УК-4.1
Тема 3. Фармацевтическая терминология	Введение. Существительные в фармацевтической терминологии. Основные лекарственные формы. Порядок слов в многословном фармацевтическом термине. Глагол. Грамматические категории. Инфинитив. Повелительное наклонение. Рецепт. Структура рецептурной строки. Оформление латинской части рецепта. Глагольные рецептурные формулировки на латинском языке и способы их перевода на русский язык Номенклатура лекарственных средств. Базовые понятия фармации. Типовые группы. Химическая номенклатура на латинском языке. Латинские названия химических элементов и их соединений (кислот, оксидов). Сокращение в рецептах	УК-4.1

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)

АНО ВО "НИМИ"

	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Анатомо-гистологическая терминология	-	-	16	20
Тема 2. Введение в клиническую терминологию	-	-	16	20
Тема 3. Фармацевтическая терминология	-	-	16	20
Итого (часов)	-	-	48	60
Форма контроля	Зачет			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету;
- подготовка к экзамену.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Ново-дранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html - Режим доступа : по подписке.

2. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. Вс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html - Режим доступа : по подписке.

3. Нечай, М. Н., Латинский язык для лечебных факультетов : учебник / М. Н. Нечай. — Москва : КноРус, 2024. — 350 с. — ISBN 978-5-406-12477-2. — URL: https://book.ru/book/954800 — Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Бахрушина, Л. А. Словообразовательные модели анатомических терминов / Л. А. Бахрушина ; под ред. В. Ф. Новодрановой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN

АНО ВО «НМИ»

978-5-9704-4124-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441244.html - Режим доступа : по подписке.

2. Архипова, И. С. Латинский язык IN VITRO /И. С. Архипова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2430.html - Режим доступа : по подписке.

3. Кондакова, Э. Б., Основы латинского языка с медицинской терминологией. Практикум : учебное пособие / Э. Б. Кондакова, А. А. Сергиевич. — Москва : КноРус, 2023. — 361 с. — ISBN 978-5-406-10519-1. — URL: https://book.ru/book/945221 — Текст : электронный.

8.3 Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	Тип лицензии	№ Договора
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного TCIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190

АНО ВО "НМИ"

20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (КС2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC media player	LGPLv2.1+	

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа:

2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/

3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gnpbu.ru

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа:

5. П

р

е

з

и

д

6. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации: http://www.cbr.ru.

АНО ВО "НМИ"

8. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория 21 для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска маркерная; **2. Технические средства обучения:** -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); -компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации дисциплины
Учебная аудитория 21 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска маркерная; **2. Технические средства обучения:** -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); -компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации дисциплины.
Кабинет 4 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза. 357114, Ставропольский край, г. Невинномысск, б-р Мира, д 25	комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;
Кабинет 9 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, ул. Чкалова, д 67	комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

АНО ВО "НИМИ"

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

–наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

–размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

–присутствие ассистента. оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

–обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

–обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря. к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

–дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

–обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

АНО ВО "НИМИ"

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень

АНО ВО "НМИ"

Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

9. 2 Оценочные материалыдля проведения текущего контроля

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (контролируемый индикатор компетенции УК 4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия).

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает стили общения на русском и иностранном языках, особенности стилистики официальной и неофициальной переписки на русском языке, лексику и специальную терминологию на иностранном и русском языках.

Задания к практикумам

Описание условий задачи

1. Объясните значение следующих терминов:

Haemotologia (наука о крови), pathologia (наука о болезнях), hyperthermia (перегревание), dystonia (нарушение тонуса), hypotonia (снижение тонуса), hypertonia (повышение тонуса), antianeminum (против малокровия), haemotogenum (стимулятор выработки крови), dyspepsia (нарушение пищеварения), hystologia (наука о тканях).

2. Выделите ТЭ в следующих словах:

Hypoglycaemia (hypo – glyc – понижение сахара), arrhythmia (a – rhythm – нарушение сердечного ритма), amnesia (a – mnesia – потеря памяти), aetilogia (aet – logia – наука о причинах), physiotherapia (phisio – therapia – лечение природой), acholia (a – chole – отсутствие желчи).

3. Соотнесите латинские и русские эквиваленты:

1. intra vesicam	а. для беременных
2. pro gravidis	б. из аптеки
3. sine aqua	в. внутри пузыря
4. inter scapulas	г. без воды
5. ex officina	д. между лопатками

1. – в; 2. – а; 3. – г; 4. – д; 5. – б

4. Допишите недостающие окончания:

Ad fractur (as); inter maxilla (am) et mandibull (am); sub lingu (am); per column (am); cum herb (is); in chart (a)

5. Переведите на русский язык:

Vesica urinaria (мочевой пузырь), vena cava (полая вена), vertebra thoratica (грудной позвонок), ventriculus dexter (правый желудочек), musculi obliqui et recti (косые и прямые

АНО ВО "НМИ"

мышцы), intestinum crassum (толстая кишка), fractura humeri dextri (перелом правой плечевой кости)

6. Переведите на русский язык:

Liquor Ammonii anisatum (нашатырно-анисовые капли), flores Calendulae (цветы календулы), Piper niger (черный перец), Ribes rubrum (красная смородина), flos toxicus (ядовитый цветок), sacharum album (белый сахар), Mentha piperita (перечная мята), extractum Belladonnae siccum (сухой экстракт красавки)

7. Переведите с латинского: 1. Uretēres (мочеточники). 2. Cortex cerebri (кора головного мозга). 3. Apex linguae (кончик языка). 4. Apex cordis (верхушка сердца). 5. Ocŭli et nasus homĭnis (глаза и нос человека). 6. Muscŭli adductōres, abductōres, flexōres, extensōres, depressōres (приводящие мышцы, отводящие мышцы, мышцы-сгибатели, мышцы-разгибатели, опускающие мышцы). 7. Ossa zygomatĭca (скуловые кости). 8. Gangraena pulmōnis (гангрена легкого). 9. Cancer mammae (рак молочной железы). 10. Tumor cerebri (опухоль головного мозга.

8. Переведите с латинского: 1. Cortex cerebelli (кора мозжечка). 2. Muscŭlus sphincter (мышца-сжиматель). 3. Muscŭlus depressor (опускающая мышца). 4. Os coccўgis (кость таза). 5. Apex vesīcae (urinariae) (верхушка мочевого пузыря). 6. Muscŭlus extensor pollĭcis longus (длинная мышца-разгибатель большого пальца руки). 7. Digĭti pedis (пальцы стопы). 8. Alveŏli pulmōnis (альвеолы легкого). 9. Os palatīnum (небная кость). 10. Ossa carpi (кости запястья).

9. Переведите с русского:1. Левый желудочек (Ventriculus sinister). 2. Грудная аорта (Aorta thoratica). 3. Левое предсердие (Atrium sinistrum). 4. Венечная артерия (Arteria coronaria). 5. Зрительный нерв (Nervus ophtalmicus). 6. Глубокие мышцы (Musculi profundi). 7. Болезни нервов (Morbi nervorum). 8. Желтые связки (Ligamenti flavi). 9. Подвздошный гребень (Crista illiaca). 10. Средняя черепная ямка (Fossa cranii media).

10. Переведите с русского: 1. Общее состояние (Status communis). 2. Летальный исход (Exitus letalis). 3. Коленный сустав (Articulatio genus). 4. Доза на курс (Dosis pro cursu). 5. Плечевой сустав (Articulatio humeri) 6. Лобная пазуха (Sinus frontalis). 7. Лимфатический проток (Ductus lymphaticus). 8. Органы чувств (Organa sensuum). 9. Выпадение матки (Prolapsus uteri). 10. Костная ткань (Textus osseus).

11. Допишите недостающие предлоги: 1. о настойках - .... tincturis (de) 2. в бумаге - … charta (in). 3. из растений - ….plantis (ex). 4. под ребро - … costam (sub). 5. через позвоночный столб - …columnam (per).

12. Образуйте названия кислот от следующих слов: citrus, arsenicum, formica, borum, nicotinum, acetum (acidum citricum, acidum arsenicicum, acidum formacicum, acidum boricum, acidum nicotinicum, acidum aceticum)

13. Частотный отрезок –sulfa- имеет значение:

а) жаропонижающие

б) антимикробные +

в) антибиотики

г) эстрогенные

14. Закончите предложение

Название группы лекарственных средств «fungicida» имеет значение… (противогрибковые)

15. Найдите термин, который переводится как «обозначьте»:

а) misce

б) signa

в) signate +

г) da

16. Найдите термин, который переводится как «возьмите»:

а) recipite +

б) recipe

в) misce

АНО ВО «НМИ»

г) date

17. Частотный отрезок –cyclin- имеет значение:

а) болеутоляющие

б) антибиотики +

в) противогрибковые

г) мочегонные

18. Дополните предложение

Все названия деревьев в латинском языке, независимо от склонения, относятся к….роду (женскому)

19. Соотнесите латинские ТЭ с их русскими эквивалентами

1. phobia	а. выше нормы
2. hyper	б. удар
3. graph	в. измерение
4. metria	г. страх
5. plegia	д. пишу, изображаю

1. – г; 2. – а; 3. – д; 4. – в; 5. - б

20. Закончите предложение

Приставка «sub» имеет значение… (под)

21. Определите значение греко-латинского дублета «musculus»:

а) myo +

б) kerat

в) anaesthesia

22. Определите значение греко-латинского дублета «femina»:

а) gloss

б) gynaec +

в) hydro

23. Определите значение греко-латинского дублета «gastr»:

а) pus

б) ren

в) ventriculus +

24. Закончите предложение

ТЭ «trophia» означает…. (питание)

25. Закончите предложение

ТЭ «aden» означает…. (железа)

26. Закончите предложение

ТЭ «derm» означает…. (кожа)

27. Закончите предложение

ТЭ «spondyl» означает…. (позвонок)

28. Укажите термин, означающий «опухоль»

а) nephritis

б) osteotomia

в) sarcoma +

28. Установите значение термина «endometritis»:

а) воспаление гортани

б) воспаление небных миндалин

в) воспаление матки +

29. Установите значение термина «blepharitis»:

а) воспаление позвонка

б) опухоль зубных тканей

в) воспаление краев век +

30. Соотнесите приставки с их значениями

1. dys	а. предрасположенность

АНО ВО "НМИ"

2. philia б. против
3. trans в. расстройство
4. anti г. через
1 – в; 2 – а; 3 – г; 4 – б
31. Добавьте недостающую часть слова
Верхний конец – extremitas superi… (or)
32. Добавьте недостающую часть слова
Сложный сустав – articulatio composit… (a)
33. Добавьте недостающую часть слова
Малый крыльный хрящ – cartilago alar…(is) min… (or)
34. Добавьте недостающую часть слова
Поверхностный лимфатический сосуд – vas lymphatic… (um) superficial… (e)
35. Добавьте недостающую часть слова
Костный лабиринт внутреннего уха – labyrinthus osseus aur… (is) intern…. (e)
36. Составьте термин
Свободная часть нижней конечности
liber libera liberum
paries partis pars parietis
inferior superioris inferioris superior
membri extremitatis (pars libera membri inferioris)
37. Выберите правильное окончание прилагательного
Шейная перегородка - septum cervical…
1. –er
2. –a
3. –is
4. –um
5. –e +
38. Выберите правильное окончание прилагательного
Носовая кость – os nasal…
1. –us
2. –e +
3. –a
4. –um
5. – is
39. Выберите правильное окончание прилагательного
Медиальная поверхность – facies medial…
1. – us
2. –e
3. –a
4. –um
5. – is +
40. Выберите правильное окончание прилагательного
Правый изгиб ободочной кишки – flexura coli dextr…
1. – us
2. – is
3. – a +
4. – um
5. – er
41. Укажите номера слов в правильной последовательности
Поясничный грудной отдел
1. thoracicum 2. lumbale 3. segmentum (3, 1, 2)
42. Укажите номера слов в правильной последовательности

АНО ВО "НМИ"

Средний шейный ганглий
1. ganglion 2. medium 3. cervicale (1, 3, 2)
43. Закончите предложение
Термин «odontoma» означает… (опухоль зубной ткани)
44. Закончите предложение
Термин «cephal» означает…. (голова)
45. Выберите правильную словарную запись глагола
а) misce, ere, 2
б) coquere, 3
в) audio, ire, 4 +
46. Выберите глагол в повелительном наклонении мн.ч.:
а) palpate +
б) da
в) miscere
47. Глагол «повторять» переводится как
а) audire
б) repetere +
в) dare
48. Закончите предложение
Слово «musculus» является существительным… (мужского рода)
49. Закончите предложение
Окончание «-um», «-en» у большой группы существительных является показателем… (среднего рода)
50. Установите значение термина «хроническое заболевание»
а) scleroma
б) mycosis +
в) meningitis

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Тематика рефератов

1.Из истории профессионального языка врача. Греческий язык и формирование профессионального языка древнегреческой медицины. Краткие сведения о греческом языке. Греческий алфавит. Произношение букв. Латинская транскрипция греческих букв.

2.Ударение в латинизированных греческих словах: ударение в греческих словах с гласным или транскрибированным дифтонгом перед гласным, ударение в словах с суффиксом e- us, ae - us. Латинизированные греческие слова на -ia.

3.История латинского языка и медицинская терминология. Древнеримские медицинские сочинения (1 в. до н.э.) на латинском и греческом языках..

4. Термины – гибриды современной терминологии.

5. Адаптация греческих существительных в грамматическую систему латинского языка.

6. Медицинская лексика эллинистического периода (4 в. до н.э. – 1 в. до н.э.).

7. Развитие медицинской терминологии в Риме: Цельс, Плиний Старший, Гален.

АНО ВО "НМИ"

8. Две группы имен прилагательных в латинском языке. Основные суффиксальные словообразовательные элементы.

9.Существительные III склонения. Их особенности.

10.Этимология (происхождение названий) лекарственных растений в (на примере существительных III склонения: Adonis, Digitalis, Plantago.

11.Этимология (происхождение названий) химических элементов.

12. Совершенствование профессионального языка врача в эпоху Возрождения. Отказ от синонимов. Попытки возрождения классической латыни.

13.Образы античной мифологии в психиатрических терминах (Эдипов комплекс, комплексы Дианы, Медеи, Федры, Электры и т.д.; нарциссизм, сапфизм, нимфомания, онанизм, синдром Агасфера, сифилис и пр.).

14.Названия растений в номенклатуре лекарственных средств. Названия групп лекарственных средств по их фармацевтическому действию.

15.Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта.

16.Правила сокращения в рецепте.

17.Частотные отрезки. отражающие информацию анатомического, физиологического и терапевтического характера.

18.Частотные отрезки, несущие фармакологическую информацию.

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.

Результаты обучения
Умеет создавать высказывания различной жанровой специфики в соответствии с коммуникативным намерением в устной и письменной формах на русском и иностранном языках

Тестовые задания для подготовки к зачету

1. Термины, в которых буква «c» читается как [ц]

1. plicae +
2. auricula
3. chiasma
4. cellula +
5. calyx

2. Термины, в которых буква «c» читается как [к]

1. conjunctiva +
2. calculosus +
3. buccinator

АНО ВО «НМИ»

4. viscera
5. bifurcatio +

3. Термины, в которых буква «s» читается как [з]

1. accessorius
2. sternum
3. versio
4. vesica +
5. suspensio +

4. Термины, в которых буква «s» читается как [с]

1. adiposus
2. incisura
3. commissura +
4. serotinus +
5. sudorifer +

5. Термины, в которых буква «u» читается как [в]

1. pleura
2. aequalis +
3. lingula
4. angulus
5. sanguis +

6. Термины, в которых сочетание «ti» читается как [ци]

1. spatium +
2. diverticulus
3. digestio
4. ossificatio +
5. mixtio

7. Термин, в котором должна быть написана буква «к»

1. контрактура
2. гипогликемия +
3. глаукома
4. кутикула
5. камфора

8. Установите соответствие

1. quartus	а) к
2. gustus	б) ц
3. ciliaris	в) г
4. calyx	
5. cervix	

1.- а; 2. - в; 3. - б; 4. - а

9. Выберите правильный вариант перевода

зубная боль

а) odontoma
б) odontalgia +
в) parodontosis
г) adenoma

10. Выберите правильный вариант перевода

осмотр стенок носа

а) rhinalgia
б) rhinologia
в) rhinitis
г) rhinoscopia +

11. Выберите правильный вариант перевода

АНО ВО "НМИ"

рентгенография головного мозга
а) encephalalgia
в) encephalitis
б) diencephalon
г) encephalographia +

12. Выберите правильный вариант перевода
заболевание конечностей
а) acralgia
б) odontalgia
в) acropathia +
г) odontopathia

13. Выберите правильный вариант перевода
сердечного происхождения
а) cardialgia
б) cardiogenus +
в) cardiologia
г) cardiographia

14. Выберите правильный вариант перевода
головная боль
а) encephalalgia
б) encephalitis
в) cephalalgia +
г) cephalometria

15. Выберите правильный вариант перевода
учение о костях
а) osteologia
б) stomatologia
в) somatologia
г) nosologia

16. Установите соответствие

ТЭ	Значение
1. ulo-	а) губа
2. cheilo-	б) рука
3. cheiro-	в) твердое нёбо
4. urano-	г) десна
5. staphylo-	д) мягкое нёбо

1. - г; 2. - а; 3. – б; 4. – в; 5. - д

17. Установите соответствие

ТЭ	Значение
1. r(h)achi-	а) позвонок
2. spondylo-	б) кость
3. osteo-	в) конечность
4. acro-	г) сустав
5. arthro-	д) позвоночник

1. – д; 2. – а; 3. – б; 4. – в; 5. – г

18. Допишите недостающие ТЭ
рентген позвонка spondylo_____ (graphia)

19. Допишите недостающие ТЭ
снимок позвонка spondylo _____ (gramma)

20. Допишите недостающие ТЭ
заболевание зубов _____ (pathia)

21. Переведите термины

АНО ВО "НМИ"

glossalgia (боль в области языка)

22. Переведите термины

arthropathia (заболевание суставов)

23. Переведите термины

acrodynia (боль в конечностях)

24. Выберите правильный вариант перевода

цитрат меди

а) Cuprum citras

б) Cupri citras +

в) Cupri citratis

25. Выберите правильный вариант перевода

иодид калия

а) Kalii iodidi

б) Kalii iodidum +

в) Kalium iodidum

26. Выберите правильный вариант перевода

сульфат магния

а) Magnium sulfas

б) Magnii sulfas +

в) Magnii sulfatis

27. Выберите правильный вариант перевода

основной нитрат висмута

а) Bismuthum nitras

б) Bismuthi subnitras +

в) Bismuthi subnitratis

28. Выберите правильный вариант перевода

гидрохлорид адреналина

а) Adrenalini hydrochloridi

б) Adrenalini hydrochloridum +

в) Adrenalinum hydrochloridum

29. Выберите правильный вариант перевода

фосфат олеандомицина

а) Oleandomycini phosphas +

б) Oleandomycini phosphatis

в) Oleandomycinum phosphas

30. Выберите правильный вариант перевода

нитрит натрия в ампулах

а) Natrii nitris in ampullis +

б) Natrii nitras in ampullis

в) Natrium nitris in ampullis

31. Установите соответствие

Анион	Перевод
1. nitris	а) нитрат
2. nitras	б) основной нитрат
3. subnitras	в) нитрит

1. – в; 2. – а; 3. – б

32. Допишите недостающие окончания

мазь гидрохлорида тетрациклина – unguentum Tetracyclin… (i) hydrochlorid…(i)

33. Допишите недостающие окончания

барбитал-натрий – Barbital…(um) –natri...(um)

34. Допишите недостающие окончания

таблетки оротата калия для детей – tabulettae Kalii orotat… (is) pro infant…. (ibus)

АНО ВО "НМИ"

35. Переведите на русский язык
Solution Natrii arsenatis (раствор арсенита натрия)
36. Переведите на русский язык
Codeini phoshas in tabulettis (фосфат кодеина в таблетках)
37. Переведите на русский язык
Papaverini hydrochloridum (гидрохлорид папаверина)
38. Какие предлоги могут употребляться с двумя падежами? (in, sub)
39. Допишите недостающие окончания
в ампулах in ampull… (is)
39. Допишите недостающие окончания
в бумаге in chart… (a)
39. Допишите недостающие окончания
в гранулах in granul… (is)
40. Переведите на русский язык
Tetracyclinum in tabulettis obductis (Тетрациклин в таблетках, покрытых оболочкой)
41. Переведите на русский язык
Panadolum pro infantibus (Панадол для детей)
42. Переведите на русский язык
Solutio Iodi ad usum internum (Раствор йода для внутреннего применения)
43. Переведите на русский язык
Aqua pro injectionibus in ampullis (Вода для инъекций в ампулах)
44. Терминоэлемент -alg- , -algia- имеет значение:
а) питание
б) лечение
в) боль +
г) чувство
45. Терминоэлемент haem-, haemat-, -aemia имеет значение:
а) кровь +
б) тепло
в) страх
г) наука
46. Существительные с суффиксом –itis имеют значение:
а) опухоль
б) воспаление +
в) разрыв
г) нарушение
47. Существительные с суффиксом –oma имеют значение:
а) патология
б) воспаление
в) измерение
г) опухоль +
48. Закончите предложение
Название группы лекарственных средств «antipyretica» имеет значение…(жаропонижающие)
49. Закончите предложение
Название группы лекарственных средств «сердечные» - (cardiaca)
50. Выберите правильное рецептурное сокращение слова pulvis:
а) pul
б) p
в) pulv +
г) plv.
51. Приставка dys- имеет значение:

АНО ВО "НМИ"

а) отрицание, отсутствие
б) нарушение +
в) положение внутри
г) над, сверху

52. Терминоэлемент –logia имеет значение:
а) наука +
б) боль
в) лечение
г) питание

53. Терминоэлемент –therapia имеет значение:
а) наука
б) лечение +
в) кровь
г) страх

54. 6-я часть рецепта начинается со слов:
а) da tales doses
б) signa
в) misce
г) recipe +

55. Существительные с суффиксом –osis обозначают:
а) опухоль
б) боль
в) невоспалительный процесс +
г) воспаление

56. Частотный отрезок –pyr- имеет значение:
а) антимикробные
б) жаропонижающие +
в) анальгетики
г) антибиотики

57. Выберите правильное рецептурное сокращение слова tabuletta:
а) tabl
б) tab +
в) tabul
г) t

58. Закончите предложение
Название группы лекарственных средств «diuretica»имеет значение …(мочегонные)

59. Терминоэлемент –tomia имеет значение:
а) боль
б) чувство
в) рассечение +
г) лечение

60. Выберите правильное рецептурное сокращение слова extractum:
а) ex
б) extr +
в) ext
г) e

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале

АНО ВО "НМИ"

Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

Типовые практические задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Результаты обучения
Владеет**:** системой норм русского литературного и иностранного (-ых) языка(ов), способностью выбирать стиль общения в зависимости от видов коммуникации..

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели

АНО ВО "НМИ"

Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

АНО ВО "НМИ"

Приложение 1

Крылатые выражения медицинской латыни.

1. Nature sanat, medicus curat morbos(Hippocrates). — Природа оздоровляет, врач лечит болезни.

2. Noli nocere.Ne noceas, si juvare non potes (Hippocrates). — Не вреди, если не можешь помочь.

3. Contraria contrariis curantur (Hippocrates). — Противоположное лечится противоположным.

4. Invia est in medicina via sine lingua Latino. — Нет пути в медицине без знания латинского языка.

5. Repetitio est mater studiorum — Повторение — мать учения.

6. Bene dignoscitur, bene curatur (Hippocrates).- Хорошо распознаётся, хорошо лечится.

7. Medico mente, non medicamentis.- Лечи умом, а не лекарством.

8. Radices litterarum amarae sunt, fructus dulces.- Корни наук горьки, а плоды сладки.

9. Non scholae, sed vitae discimus.- Мы учимся не для школы, а для жизни.

10. Tempora mutantur et nos mutamur In illis (Ovidius). — Времена меняются, и мы меняемся вместе с ними.

11. Mens sana In corpore sano bonum magnum est (Juvenalis). — В здоровом теле — здоровый дух – великое благо.

12. Ars longa,vita brevis est (Hippocrates). — Искусство долговечно, жизнь коротка.

13. Chirurgus mente prius et oculis agat, quam armata manu (Heister). — Пусть хирург действует умом и глазами, а затем вооруженной рукой (скальпелем).

14. Homo ornat locum, non locus hominem. — Не место красит человека, а человек место.

15. Edimus, ut vivamus, non vivimus, ut edamus.- Мы едим для того, чтобы жить, а не живем для того, чтобы есть.

16. Labor corpus firmat. — Труд укрепляет тело.

17. Medicus amicus et servus aegrotorum est — Врач ~ друг и слуга больных.

18. Omne nimium nocet. — Всё излишнее вредит.

19. Optimum medicamentum quies est — Покой — наилучшее лекарство.

20. Usus est optimus magister (Celsus). — Опыт — наилучший учитель.

21. Aliis inserviendo consumor. (Van Tulpius). — Служа другим, сгораю сам.

22. Corpus sine spiritu cadaver est — Тело без души — труп.

23. Ut saluto, ita salutor. — Как я приветствую, так и меня приветствуют.

24. Salus aegroti supremo lex medicorum — Благо больного — высший закон врачей.

25. Omnia mea mecum porto (Biantus). — Всё своё ношу с собой.

26. Senectus insanabilis morbus est — Старость — неизлечимая болезнь.

27. Caecus non judicat de colore. — Слепой не судит о цвете.

28. Plenus venter non studet libenter. — Сытое брюхо к учению глухо.

29. Notae inflammationis sunt: rubor et tumor cum colore et dolore, functio laesa. — Признаки воспаления: краснота и опухоль с жаром и болью, нарушенная функция.

30. Non curatur, qui curat- Не вылечивается тот, кто имеет заботы.

31. Dum spiro, spero. — Пока дышу — надеюсь.

32. Gutta cavat lapidem. (Ovldius). — Капля точит камень.

33. Utile dulci miscere. (Horatlus) — Совмещать приятное с полезным.

34. Sine ira et studio. (Tacitus) — Без гнева и пристрастия.

35. Alea jacta est.(Caesar) -Жребий брошен.

36. Nulla dies sine linea.(Plinlus Major) - Ни дня без строчки.

37. Sublata causa tollitur morbos. (Hippocrates) — Устрани причину, тогда пройдут болезни.

38. Procul ex oculis, procul ex mente. — С глаз долой, из сердца вон.

39. Homo est mundi pars.(Cicero) — Человек часть мира.

40. Hic locus est, ubi mors gaudet succurere vitae. — Здесь место, где смерть ликует, помогая жизни.

41. Vita sine litteris mors est (Harvey) . — Жизнь без наук — смерть.

42. Per aspera ad astro. (Seneca) — Через тернии к звёздам.

43. Similia similibus curantur. (Hanneman) — Подобное лечится подобным.

44. Fortes fortuna adjuvat. — Сильному судьба помогает.

45. Amor et tussis non celatur. — Любовь и кашель не скроешь.

46. Medicamenta heroica in manu imperiti sunt ut gladius in dextra furiosi. - Сильнодействующее лекарство в руке неопытного, что меч в руке безумного.

47. Mollities corpus debilitat. (Linnaeus) -Изнеженность тело расслабляет.

48. Amore, more, ore, re probantur amicitiae. -Любовью, поведением, речью, делом доказывается дружба.

49. Contra vim mortis non est medicamen in hortis. — Против сил смерти нет лекарства в садах.

50. Qualis vita, finis ita. — Какова жизнь, таков и конец.

51. Quod licet Jovi, non licet bovi. — Что позволено Юпитеру, не позволено быку.

52. Ubi concordia, ibi victoria. — Где согласие, там — победа.

53. Lapsus linguae. — Оговорка.

54. Lapsus memoriae. — Забывчивость.

55. Omne inicium difficile. — Всякое начало трудно.

56. Tabula rasa. — Чистая доска(несведущий человек).

АНО ВО "НМИ"

57. Terra incognita. -Неведомая земля.(неизвестная область знания).
58. Fortuna caeca est. — Судьба — слепа.
59. Salus populi — suprema lex. (Cicero) — Здоровье народа — высший закон.
60. Nosce te ipsum (Socrates). — Познай самого себя.
61. Ignorantia non est argumentum. -Незнание — не довод.
62. Memento mori — Помни о смерти.
63. Alma mater. — Мать — кормилица.
64. Labor omnia vincit (Virgilius). — Труд всё побеждает.
65. Arbor vitae. — Древо жизни.
66. Homo homini lupus (amicus) est(Plautus). — Человек человеку — волк (друг).
67. Hominis errare est, insipientis perservare. — Человеку свойственно ошибаться глупцу — упорствовать.
68. Jgnoti nulla curatio morbi. — Нельзя лечить непознанную болезнь.
69. Hygiena amica valetudinis. – Гигиена — подруга здоровья.
70. Ubi pus, ibi incisio. — Где гной, там — разрез.
71. Verba volant, scripta manent. — Слова улетают, написанное остаётся.
72. Membra sumus corporis magni — Мы — члены большого тела (общества).
73. Non multa, sed multum. — Не много, но многое.
74. Volens — nolens. -Хочешь — не хочешь.
75. Maxima debetur puero reverentia (Juvenalis). — К ребенку должно относиться с уважением.

АНО ВО "НМИ"

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

АНО ВО "НМИ"