ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
0276af76002fb3e7974fb5152497c4aab3
Владелец: АНО ВО "НМИ"
Действителен с 04.08.2025 до 04.11.2026

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»
_____ С.С. Наумов
«___» _____ 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.10 ГИГИЕНА

по направлению подготовки **34.03.01** Сестринское дело
профиль: Медико-организационная и педагогическая деятельность медицинской сестры (брата)

программа подготовки бакалавриат
Форма обучения: очная
год начала подготовки 2026

АНО ВО «НМИ»

Невинномысск, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 971 и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт»

АНО ВО "НМИ"

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Гигиена» является формирование у будущих бакалавров профилактического мышления, умений, знаний и представлений в вопросах анализа действия факторов окружающей среды на здоровье населения, в том числе детей и подростков, организации и проведения оздоровительных мероприятий, гигиенической пропаганды здоровья и научных основ здорового образа жизни, а так же формирование у них представлений о больничной среде, методах и способах оценки её качества, приобретение гигиенических знаний и умений, необходимых в процессе выполнения своих профессиональных обязанностей.

Задачами дисциплины являются:

- Соединить в деятельности бакалавра по направлению сестринское дело методы первичной и вторичной профилактики, сформировать систему мышления, направленную на доказательное установление связи изменений в состоянии здоровья, как отдельных лиц, так и населения в целом, и действием факторов окружающей среды.
- Овладеть современными научными знаниями в области гигиенического нормирования факторов окружающей среды.
- Получить знания и умения, способствующие как проведению профилактических мер, направленных на укрепление здоровья пациентов, в том числе на сохранение работоспособности, так и оценке эффективности этих мер.
- Сформировать систему знаний и гигиенический способ мышления, позволяющий бакалавру по направлению сестринское дело компетентно судить о безопасности больничной среды.
- Овладеть современными научными знаниями в области гигиенического нормирования факторов больничной среды.
- Получить знания, способствующие проведению мер направленных на профилактику явлений госпитализма, на сохранение работоспособности и здоровья медицинского персонала МО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.03.01 Сестринское дело, изучается в 4 семестре.

3

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ОПК 4 - Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные	ОПК-4.1. Применяет специализированное оборудование, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления	**Знать:** Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по вопросам применения медицинских технологий, медицинских изделий при выполнении профессиональной деятельности;

АНО ВО «НМИ»

препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	профессиональной деятельности, в том числе для защиты людей от медико-санитарных последствий аварий и чрезвычайных ситуаций	**Уметь:** В пределах компетенции медицинской сестры применять медицинские технологии, и проводить профилактические мероприятия в соответствии с инструктивными и нормативными документами.; **Владеть:** Правилами выбора и систематизации подлежащей усвоению информации её оценки и анализу при профилактике неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды в том числе профилактике явлений госпитализма.;
	ОПК-4.2. Осуществляет этапы сестринского процесса на основе сознательного выбора адекватных проблеме знаний, способен использовать приемы доврачебной помощи при неотложных состояниях	**Знать:** этапы сестринского процесса; **Уметь:** на основе сознательного выбора использовать приемы доврачебной помощи при неотложных состояниях; **Владеть:** приемами оказания доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях и катастрофах;
ОПК 8 - Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК 8.1 Организовывает и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами	**Знать:** методы оценки неблагоприятного воздействии факторов окружающей среды.; **Уметь:** анализировать влияние на здоровье населения факторов образа жизни, окружающей среды; **Владеть:** навыками оценки риска здоровью пациента (населения);
	ОПК-8.2. Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи.	**Знать:** показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.; **Уметь:** оценивать факторы окружающей среды по физико-химическим показателям с использованием математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач; **Владеть:** умением, разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).

АНО ВО «НМИ»

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**38**	**38**

Аудиторные занятия всего, в том числе:	38	38
Лекции	12	12
Практические занятия	26	26
2. Самостоятельная работа	**70**	**70**
Контроль	-	-
ИТОГО:	**108**	**108**
Общая трудоемкость	**3**	**3**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Раздел 1. Общая гигиена и экология человека.		
Тема 1. Предмет и содержание гигиены.	Цели, задачи, методы гигиены. Связь гигиены с экологией, другими науками. Дифференциация современной гигиены. Понятие об экологически обусловленных заболеваниях населения, их характеристика. Экологические катастрофы и гигиенические аспекты ликвидации последствий воздействия глобальных изменений окружающей среды.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК 8.1; ОПК-8.2.
Тема 2. Санитария и основы гигиенического нормирования.	Санитария: определение, цели, задачи. Понятие гигиенической нормы. Гигиеническое нормирование: принципы этапы, значение в системе профилактических мероприятий.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК 8.1; ОПК-8.2.
Раздел 2. Здоровье населения и окружающая среда		
Тема 3. Основы гигиены и охраны атмосферного воздуха. Гигиенические и экологические проблемы воздушного бассейна. Значение воздушной среды в жизни людей.	Химический состав воздушной среды. Загрязнение и охрана атмосферного воздуха как социальная и эколого-гигиеническая проблема. Степень опасности промышленных выбросов для окружающей среды и состояния здоровья населения. Физические свойства воздуха и их значение для организма. Погода, определение и медицинская классификация типов погоды. Климат, определение, понятия. Акклиматизация и ее гигиеническое значение. Гелиометеотропные реакции и их профилактика.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК 8.1; ОПК-8.2.
Тема 4. Гигиеническое значение видимого света, ультрафиолетовой и инфракрасной радиации.	Гигиеническая характеристика инфракрасной, ультрафиолетовой и видимой части солнечного спектра. Ультрафиолетовая недостаточность, ее проявления и профилактика. Методы измерения и оценки естественной и искусственной освещенности, используемые при проведении предупредительного и текущего санитарного надзора.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК 8.1; ОПК-8.2.
Тема 5. Вода и ее гигиеническое значение.	Вода как фактор окружающей среды. Ее физиологическое, санитарно-гигиеническое, эпидемическое и бальнеологическое значение. Роль воды в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний. Принципы	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК 8.1; ОПК-8.2.

АНО ВО "НМИ"

	профилактики заболеваний водного характера. Гигиенические требования к качеству питьевой воды.	
Тема 6. Гигиена катастроф и чрезвычайных ситуаций.	Определение, цеди задачи. Размещение людей при чрезвычайных ситуациях и катастрофах, организация водоснабжения, питания, их санитарно-эпидемического обеспечения.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК 8.1; ОПК-8.2.
Раздел 3. Питание, как фактор здоровья		
Тема 7. Значение питания для здоровья и физического развития населения. Понятие о пищевом статусе.	Понятие о пищевом статусе. Заболевания при недостаточном и избыточном пищевом статусе. Определение ИМТ, как метод оценки фактического питания человека	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК 8.1; ОПК-8.2.
Раздел 4. Больничная гигиена		
Тема 8. Предмет и содержание больничной (госпитальной) гигиены.	Понятие о больничной гигиене как науке. Определение, объекты и предмет изучения, её цели и задачи. Госпитальная среда. Определение, характеристика. Госпитализм, его виды и проявления. Профилактика. Гигиенические требования к размещению МО (медицинских организаций) и планировке больничного участка. Системы застройки больниц, зонирование участка МО.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК 8.1; ОПК-8.2.
Тема 9. Принципы и способы организации комфортных условий пребывания пациентов в медицинских организациях (МО).	Значение отопления и вентиляции в формировании микроклимата больничных помещений. Естественная и искусственная освещенность, как бальнеологический фактор. Загрязнение воздуха больничных помещений, источники и профилактика. Больничный шум, характеристика, источники, профилактика неблагоприятного воздействия.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК 8.1; ОПК-8.2.
Тема 10. Палатная секция, как основная структурная единица современной МО.	Гигиенические требования к размещению, набору и размерам палат и других помещений больничной секции. Понятие о воздушном кубе и методах оценки вентиляции в специализированных отделениях МО.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК 8.1; ОПК-8.2.
Тема 11. Экспертиза проектов МО и порядок её проведения.	Структура и основные разделы проектов. Изучение проекта МО на предмет соответствия его гигиеническим требованиям. Подготовка к санитарно-гигиеническому обследованию МО.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК 8.1; ОПК-8.2.
Тема 12. Обследование медицинских организаций	Проведение обследования территории МО (зонирование территории, расположения корпусов, санитарное состояние территории). Количество корпусов и коечная мощность стационара, какие отделения входят и как располагаются. Проведение обследования палатной секции с целью оценки набора помещений, размещения оборудования, состояния вентиляции, микроклимата и освещенности в палатах и на рабочих местах медперсонала.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК 8.1; ОПК-8.2.
Раздел 5. Основы гигиены труда медицинских работников		

АНО ВО "НМИ"

Тема 13. Вопросы гигиены труда в системе здравоохранения. Факторы производственной среды, влияющие на здоровье медработников	Общая характеристика профессиональных вредностей физической, химической биологической природы и психофизиологической природы в МО. Гигиена труда при работе с источниками токов УВЧ и СВЧ, инфракрасного, ультрафиолетового, ионизирующего и лазерного излучения в МО. Гигиенические требования к планировке и оборудованию рентгенологических и радиологических отделений МО.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК 8.1; ОПК-8.2.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 1. Общая гигиена и экология человека	2	-	4	14
Раздел 2. Здоровье населения и окружающая среда	2	-	6	14
Раздел 3. Питание, как фактор здоровья	2		6	14
Раздел 4. Больничная гигиена	4		6	14
Раздел 5. Основы гигиены труда медицинских работников	2		4	14
Итого (часов)	12	-	26	70
Форма контроля	Зачет			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету

АНО ВО "НМИ"

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1.Новикова, И. М. Общая гигиена : учебник / И. М. Новикова, А. И. Карпинский ; под общ. ред. И. М. Новиковой. — Москва : Академия, 2019. — 384 с. ISBN 978-5-4468-3367-6.

2. Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям /О.В. Митрохин, В.И.Архангельский .-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2022.-Ор.112 с.

3.Пивоваров, Ю. П. Гигиена и экология человека : учебник / Ю. П. Пивоваров, В. В. Коржуков, Э. Ф. Савельева-Гончарова ; под ред. Ю. П. Пивоварова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. — 608 с. ISBN 978-5-9704-4549-8.

8.2 Дополнительная литература

1.Чернова, Т. В. Руководство к лабораторным занятиям по общей гигиене : учеб.-метод. пособие / Т. В. Чернова, Н. А. Кармазановская. — Москва : Медицина, 2017. — 288 с. ISBN 978-5-225-09527-9.

2. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие/П.И. Мельниченко, В.И. Архангельский, Н.А. Ермакова и др./под ред. П.И.Мельниченко. -М.: ГЭОТАР-Медиа,2020.-160с.

8.3 Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	Тип лицензии	№ Договора
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного TCIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966

АНО ВО «НИМ»

15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (КС2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC media player	LGPLv2.1+	

8.4. Современные профессиональные базы данных:

АНО ВО "НМИ"

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. – http://www.gpntb.ru/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – http://window.edu.ru/
3. Научная электронная библиотека. – https://www.elibrary.ru/
4. Российская государственная библиотека. – https://www.rsl.ru/
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – https://e.lanbook.com/
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт». – https://urait.ru/
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – http://fcior.edu.ru/

8.5. Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: http://www.consultant.ru, доступ свободный
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» – Режим доступа: http://www.garant.ru, доступ свободный

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория 8 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (40 шт.); -стул ученический (80 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска аудиторная; **2. Технические средства обучения:** -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); -моноблок с подключением к сети «Интернет» и доступам к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Учебная аудитория 14 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	**1.Учебная мебель**: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска классная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); -компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации -мультимедийные презентации. -ноутбуки (16)
Кабинет 4 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза. 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;

АНО ВО "НМИ"

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

–наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

–размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

–присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

–обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

–обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря. к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

–дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

–обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных

АНО ВО «НИМИ»

проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных ответов, выполнение практических занятий, написания рефератов, решения тестов.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	**Критерии оценивания компетенций**	**Шкала оценивания**
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень

АНО ВО "НМИ"

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

11. 2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

ОПК 4 - Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач (контролируемый индикатор достижения ОПК-4.1. Применяет специализированное оборудование, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности, в том числе для защиты людей от медико-санитарных последствий аварий и чрезвычайных ситуаций; ОПК-4.2. Осуществляет этапы сестринского процесса на основе сознательного выбора адекватных проблеме знаний, способен использовать приемы доврачебной помощи при неотложных состояниях).

ОПК 8 - Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения) (контролируемый индикатор достижения ОПК 8.1 Организовывает и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами; ОПК-8.2. Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи).

Сформированы знания

Результаты обучения
Знает современное состояние уровня и направлений развития компьютерной техники, программных средств и технологий коммуникации, возможности их применения в психологической практике;

АНО ВО "НМИ"

умения

Результаты обучения
Умеет применять современные информационные технологии для оформления документов и проведения статистического анализа информации;

профессиональные навыки, владения

Результаты обучения
Владеет навыками использования программных средств, работы в компьютерных сетях и с современными компьютерными системами;

Типовые тестовые задания для подготовки к зачету

1.Основоположник отечественной гигиены в России:
1. Доброславин А.П.;
2. Семашко Н.А.;
3. Соловьев З.П.;
4. Чарльз Дарвин.

2.Прибор, используемый для непрерывной, автоматической записи давления воздуха:
1.гигрограф;
2. термограф;
3. психрометр;
4. барограф.

3.Для оценки температурного режима используют:
1) термометр;
2) барометр;
3) анемометр;
4) катотермометр.

4.Термин «гигиена»:
1. наука о жилище;
2. наука о форме и строении человека;
3. наука о правильном и рациональном образе жизни;
4. наука о жизнедеятельности живого организма.

5.Для оценки влажности используют:
1) термометр;
2) барометр;
3) анемометр;
4) психрометр.

6.Фактор, оказывающий наибольшее влияние на формирование здоровья населения:
1) образ жизни
2) уровень и качество медицинской помощи
3) наследственность
4) окружающая среда

7.Основные этапы оценки риска воздействия факторов окружающей среды на здоровье человека
1) характеристика риска
2) оценка экспозиции
3) идентификация вредных факторов и оценка их опасности
4) оценка зависимости доза—ответ
5) управление риском

8.Государственной системой наблюдения за качеством окружающей среды и состоянием здоровья населения является
1) система санитарно-эпидемиологического нормирования

АНО ВО "НМИ"

2) гигиеническая диагностика
3) социально-гигиенический мониторинг
4) федеральная система гидрометеорологического мониторинга
5) методология оценки риска

9.Оптимальная относительная влажность воздуха в жилом помещении в %:

1. 15 – 20 %;
2. 20 – 30 %;
3. 40 – 60 %;
4. 80 – 90 %.

10.Прибор, используемый для непрерывной, автоматической записи температуры воздуха:

1. барограф;
2. термограф;
3. психрометр;
4. гигрограф.

11.Химическое соединение, вызывающее разрушение озонового слоя:

1. оксиды серы;
2. фреоны;
3. оксиды углерода;
4. оксиды железа.

12.Антирахитическим действием обладают:

1. инфракрасные лучи;
2. синие лучи;
3. ультрафиолетовые лучи;
4. красные лучи.

13.Барометр – анероид применяют для оценки:

1. температуры;
2. влажности;
3. скорости движения воздуха;
4. атмосферного давления.

14.Наибольшее значение в загрязнении воздуха городов в настоящее время играет:

1. автотранспорт;
2. отопительные приборы;
3. промышленные предприятия;
4. несанкционированные свалки.

15. Назовите основные источники загрязнения атмосферного воздуха населенных мест.

1.Автотранспорт
2.Химические заводы
3.Гидроэлектростанции (ГЭС)
4.Теплоэлектроцентрали (ТЭЦ)
5.Электронная промышленность
6.Предприятия черной и цветной металлургии

16.От чего зависит химический состав воздуха закрытых помещений? (укажите все варианты ответов)

1. От скорости движения воздуха (ветра)
2.От химического состава атмосферного воздуха
3.От состояния погоды
4.От денатурирующего влияния человеческого организма
5.От деструкции и денатурации строительных материалов

17.Какими приборами измеряют скорость движения воздуха? (укажите все варианты ответа)

1.Психрометрами

АНО ВО "НМИ"

2.Спирометрами
3.Анемометрами
4.Кататермометрами

18.Химическое соединение, входящее в состав питьевой воды, вызывающее диспепсию:

1. фториды;
2. сульфаты;
3. нитраты;
4. хлориды.

19.Микроэлемент, отсутствие или малое количество которого вызывает кариес зубов:

1. свинца;
2. селена;
3. цинка;
4. фтора.

20.Микроэлемент, отсутствие или малое количество которого вызывает флюороз зубов и других костных образований:

1. меди;
2. мышьяка;
3. фтора;
4. йода

21.Показатель санитарного состояния почвы:

1.гигроскопичность;
2.воздухопроницаемость;
3.химический состав почвы;
4.количество яиц гельминтов в грамме почвы.

22.Микроорганизм не образует в почве споры:

1.возбудитель сибирской язвы;
2.возбудитель столбняка;
3.возбудитель дизентерии;
4.возбудитель ботулизма.

23.Инфекционное заболевание, фактором передачи которого является почва:

1.сыпной тиф;
2.грипп;
3.чесотка;
4.сибирская язва.

24.Первый этап самоочищения почвы:

1.образование гумуса;
2.нитрификация;
3.минерализация;
4.оксигенация.

25.Заболевания жителей эндемическим зобом связано:

1.с повышенным содержанием фтора в почве и воде;
2.с пониженным содержанием йода в почве воде;
3.с повышенным содержанием йода в почве и воде;
4.с пониженным содержанием фтора в почве и воде.

26.Наличие метгемоглобина в крови связано:

1.с наличием кислорода в воздухе;
2.с наличием нитратов в пище и воде;
3.с наличием диоксида углерода в воздухе;
4.с наличием углекислого газа в воздухе.

27.Попадание в рану человека загрязненной почвы, может явиться причиной развития:

АНО ВО "НМИ"

1.холеры;
2.сальмонеллеза;
3.ботулизма;
4.газовой гангрены.

28.Показатель санитарного состояния почвы:
1.количество яиц и куколок мух в 0,25 м 2;
2.гигроскопичность;
3.воздухопроницаемость;
4.химический состав почвы.

29.Микроорганизм, образующий в почве споры:
1.возбудитель брюшного тифа;
2.возбудитель дифтерии;
3.возбудитель ботулизма;
4.возбудитель малярии.

30.Передача возбудителей кишечных заболеваний человеку из почвы происходит:
1.через пищевые продукты;
2.через поврежденную кожу;
3.через укус клеща;
4.воздушно-капельным путем

Эталон ответа

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
1	**4**	**1**	**3**	**4**	**1**	**1,2,3,4**	**3**	**3**	**2**
11	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*	*20*
2	**3**	**4**	**1**	**1,2,4,6**	**2,4,5**	**3,4**	**2**	**4**	**3**
21	*22*	*23*	*24*	*25*	*26*	*27*	*28*	*29*	*30*
4	**3**	**4**	**3**	**2**	**2**	**4**	**1**	**3**	**1**

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Типовые задания для подготовки к зачету

1. Опишите важность гигиенических знаний в практике врача
2. Опишите понятие гигиенической нормы
3. Как влияет загрязнение воды и воздуха на здоровье человека?
4. Как вы будете оценивать качество воды?
5. Опишите порядок санитарной очистки населенных мест
6. Как вы будете определять микроклимат в помещении?
7. Опишите показатели чистоты воздуха
8. Какие требования к вентиляции и освещению вы знаете?
9. Как будете организовывать стратегию управления больничными отходами?

АНО ВО "НМИ"

10. Какие есть системы больничного строительства?
11. Опишите требования к планировке отделений и палат
12. Какие вы знаете канцерогены?
13. Как радиация влияет на человеческий организм?
14. Какие есть факторы производственной среды?
15. Опишите самые распространённые профессиональные заболевания.
16. Как вы будете оценивать тепловое состояние организма?
17. Какое гигиеническое значение у производственной пыли?
18. Какое гигиеническое значение у вибрации?
19. Как будете нормировать радиационную безопасность?
20. Какие есть типы больничных отходов?
21. Как влияет электромагнитное излучение на организм?
22. Определите цель и задачи гигиены
23. Какие экологические факторы вы знаете?
24. Как влияют атмосферные загрязнения на здоровье населения?
25. Что такое ПДК?
26. Какие можно предупредить загрязнение атмосферы?
27. Какие источники загрязнения атмосферы вы знаете?
28. Опишите значение видимой части солнечного излучения
29. Какие виды токсических веществ вы знаете?
30. Как поступают яды в организм?
31. Как проходит гигиеническое нормирование?
32. Как влияет загрязнение воды на организм?
33. Как будете определять качество воды?

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

АНО ВО "НМИ"

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой
_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой
_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой
_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
Заведующий кафедрой
_____
(подпись, инициалы и фамилия)

АНО ВО "НИМИ"