ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
03AC4680005EB44580475D6735E0C0904D
Владелец: АНО ВО "НМИ"
Действителен с 03/06/2026 до 03/09/2027

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»
_____ С.С. Наумов
«___» _____ 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.14 ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

по направлению подготовки **34.03.01** Сестринское дело
профиль: Медико-организационная и педагогическая деятельность медицинской сестры (брата)

программа подготовки бакалавриат
Форма обучения: очная
год начала подготовки 2026

АНО ВО "НМИ"

Невинномысск, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 971 и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт»

АНО ВО "НМИ"

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: приобретение студентами знаний и навыков, требующихся младшему и среднему медицинскому персоналу для проведения эффективной лечебно-профилактической работы в больницах и поликлиниках.

Задачи освоения дисциплины:

- Выявление проблем, связанных с состоянием здоровья пациента разного возраста.
- Планирование и осуществление плановых и экстренных сестринских мероприятий с использованием всех современных методов.
- Освоение организации сестринского процесса, его этапов и стандартов сестринской деятельности как фундаментальной основы подготовки медсестры с высшим образованием

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, изучается во 2 и 3 семестрах.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций**
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия. Выявление целей команды, её функций и роли	**Знать** стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели; **Уметь:** формировать команду для выполнения практических задач, вырабатывать командную стратегию; **Владеть:** методами делегирования полномочий членам команды и распределения поручений, создания обратной связи по результатам, принятия ответственности за общий результат
	УК-3.2. Определение функций и ролей членов команды. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий	**Знать** нормы общения с коллегами, международные принципы толерантности и нормы корпоративной этики и корректного поведения; **Уметь: р**аспределять задания и добиваться их исполнения, разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов; **Владеть:** навыками толерантного поведения, способами разрешения противоречий и конфликтных ситуаций
ОПК-3. Способен	ОПК-3.1. Применяет современные	**Знать:** основные задачи и

АНО ВО "НМИ"

понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач. Использует основную медико-биологическую терминологию для решения стандартных задач профессиональной деятельности	направления развития сестринского дела, повседневные жизненно важные потребности человека; **Уметь:** осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку; **Владеть:** методологией сестринского процесса при работе с пациентом, его родственниками, группой лиц, коллективом
	ОПК-3.2. Знает систему организации профессионального документооборота и умеет работать с профессиональной нормативно-распорядительной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота	**Знать:** основной и вспомогательные методы в общей патологии; **Уметь:** выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода. **Владеть:** методологией сестринского ухода при работе с пациентом, его родственниками, группой лиц, коллективом
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Применяет специализированное оборудование, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности, в том числе для защиты людей от медико-санитарных последствий аварий и чрезвычайных ситуаций	**Знать:** особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.; **Уметь:** оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.; **Владеть:** Методами оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.
	ОПК-4.2. Осуществляет этапы сестринского процесса на основе сознательного выбора адекватных проблеме знаний, способен использовать приемы доврачебной помощи при неотложных состояниях	**Знать:** причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; **Уметь:** интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; **Владеть:** основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий;
ПК-1. Способен и готов к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных и диагностических процедур	ПК-1.1. Подготавливает пациента к диагностическим процедурам. Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента.	**Знать:** виды и правила ухода за больными с различными заболеваниями.; **Уметь:** осуществлять уход за больными с различными заболеваниями в период пребывания в стационаре; **Владеть:** навыками организации и проведения ухода за больными с различными заболеваниями.;
	ПК-1.2. Самостоятельно выполняет назначения врача по введению лекарственных препаратов различными способами и оценивает эффективность лечебно-	**Знать:** методы асептики и антисептики, виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных

АНО ВО «НМИ»

	диагностических мероприятий при оказании помощи больным разного возраста и профиля	систем организма.; **Уметь:** произвести смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни, измерять температуру тела, суточный диурез, проводить антропометрию, проводить кормление больных; **Владеть:** методами подсчета числа дыханий, пульса и его регистрацией, измерения АД и его регистрации, температуры тела, суточного диуреза. Антропометрии, кормления больных.

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр	3 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**92**	**54**	**38**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**90**	**54**	**36**
Лекции	18	18	-
Практические занятия	72	36	36
Консультация	2	-	2
2. Самостоятельная работа	**70**	**18**	**52**
Контроль	**18**	**-**	**18**
ИТОГО:	**180**	**72**	**108**
Общая трудоемкость	**5**	**2**	**3**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
2 семестр		

АНО ВО "НМИ"

Раздел I. Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными	Основные компоненты и принципы отечественного практического здравоохранения. Этика и деонтология в сестринском деле. Общие сведения об уходе за больными в системе лечения терапевтических больных. Организация сестринского дела в медицинских организациях. Особенности организации сестринского дела в медицинских организациях. Должностные обязанности медицинской сестры отделения разного профиля. Документирование деятельности сестринского персонала Противоэпидемический режим в медицинских организациях. Виды, способы и режимы дезинфекции в МО. Приготовление дезинфицирующих растворов. Правила техники безопасности при приготовлении дезинфицирующих растворов. Оказание первой помощи при попадании хлорсодержащих растворов на кожу и слизистые оболочки. Требования к личной гигиене, медицинской одежде медицинского персонала. Понятие о внутрибольничной инфекции. Способы передачи инфекции. Стерилизация, виды и способы. Предстерилизационная очистка. Контроль качества предстерилизационной очистки.	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2
Раздел II. Общий уход за больными терапевтического профиля	Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Правила и техника общего осмотра, измерение роста, определение массы тела. Составление индивидуального плана ухода за пациентом, его значение. Документация плана ухода. Лечебное питание при различных заболеваниях. Организация питания в стационаре. Составление порционного требования. Варианты диеты с механическим и химическим щажением, с пониженным и повышенным количеством белка. Кормление тяжелобольных (ложка, поильник, катетер, парентеральное). Правила смены нательного и постельного белья. Подмывание больных. Подача судна. Уход за полостью рта (осмотр полости рта, полоскание, промывание (орошение), протирание полости рта и зубов). Уход за глазами (первый туалет новорожденного, утренний туалет глаз, промывание глаз, закапывание капель в глаза). Уход за ушами (промывание	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2

АНО ВО "НИИ"

	слухового прохода, закапывание капель в ухо). Взятие мазка из носа. Уход за волосами. Правила проведения термометрии, виды термометров, их хранение и дезинфекция. Регистрация результатов термометрии. Понятие о субфебрилитете. Типы температурных кривых. Лихорадка. Особенности ухода за лихорадящими. Основные симптомы заболеваний органов дыхания. Одышка. Удушье. Кашель. Мокрота. Боли в грудной клетке. Проблемы и нарушенные потребности больного. Наблюдение за больными с заболеваниями органов дыхания. Оксигенотерапия. Ингаляция и аэрозольтерапия. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Артериальный пульс. Основные характеристики. Техника исследования. Артериальное давление. Методика его измерения. Функции желудочно-кишечного тракта. основные симптомы заболеваний (боль в животе, тошнота, рвота, изжога, отрыжка, метеоризм, диарея). Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения (общие и специальные мероприятия). Доврачебная помощь. Основные симптомы патологии. Суточный диурез, документирование. Острая и хроническая почечная недостаточность. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.	
3 семестр		
Раздел III. Лечебно-диагностические процедуры. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований	Виды простейших физиопроцедур, показания, противопоказания, возможные осложнения. Сестринские вмешательства. Применение холода. Применение тепла. Грелка. Горчичники. Бальнеотерапия. Гирудотерапия. Клизмы. Очистительная клизма. Сифонная клизма. Послабляющая клизма. Лекарственная клизма. Питательная клизма (капельная клизма). Газоотводная трубка. Зондирование желудка и двенадцатиперстной кишки. Промывание желудка. Катетеризация мочевого пузыря. Отработка на манекенах навыков постановки очистительной клизмы, катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин. Сбор мочи для исследования (общий анализ, по методу Нечипоренко, проба по Зимницкому). Исследование кала (копрограмма,	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2

АНО ВО "НМИ"

	энтеробиоз, дисбактериоз, патогенная кишечная группа, яйца глистов). Взятие мазков из зева, носа для бактериологического исследования. Отработка на манекенах навыков взятие биологического материала из зева, носа, обработки глаз, носа, ушей. Плевральная и абдоминальная пункция. Подготовка больных к исследованию. участие сестринского персонала в проведении манипуляции. Исследование мокроты. Рентгенологические методы исследования. Рентгенологическое исследование органов грудной клетки, органов пищеварения. Подготовка больных к эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования. Ультразвуковое исследование почек и мочевыводящих путей. Ультразвуковые методы исследования сердца. Терминальные состояния. Техника первой доврачебной помощи. Признаки клинической и биологической смерти. Правила обращения с трупом. Артериальная гипертензия и гипотензия. Боли в области сердца. Сердечные отеки. Нарушения ритма. Обморок. Коллапс. Доврачебная помощь. Доврачебная помощь при кровохаркании и легочном кровотечении, боли в грудной клетке. Признаки обструкции (полной, частичной) дыхательных путей. Инородное тело верхних дыхательных путей, критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Ложный круп. Оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей, проведение ИВЛ. Проведение непрямого массажа сердца. Сердечно-легочная реанимация. Проведение сердечно-легочной реанимации на фантоме. Наружное и внутреннее кровотечение. Объем доврачебной помощи.	

АНО ВО "НМИ"

Раздел IV. Техника введения лекарственных средств	Пути и способы введения лекарственных веществ в организм. Выписка и хранение лекарственных средств. Правила раздачи лекарств. Наружное применение лекарственных средств. Проблемы пациента Пероральное и энтеральное введение лекарств. Введение лекарств через прямую кишку. Сублингвальное применение лекарств. Трансбуккальное введение лекарств. Местное применение лекарств на конъюнктиву глаз. Интраназальное применение. Введение лекарств в уши. Введение лекарств во влагалище Понятие об асептике и антисептике. Техника проведения внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций. Шприцы. Техника забора лекарственных средств из ампул и флаконов. Выбор места инъекции. Отработка практических навыков проведения внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций. Техника проведения внутривенных инъекций. Возможные осложнения при выполнении манипуляций. Профилактика осложнений. Проблемы пациента. Правила заполнения систем (капельниц) для внутривенного введения лекарственных средств. Отработка практических навыков проведения внутримышечных инъекций, заполнение систем (капельниц) для внутривенного введения лекарственных средств на симуляторах.	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел I. Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными	6	-	18	12
Раздел II. Общий уход за больными терапевтического профиля	4	-	14	15
Раздел III. Лечебно-диагностические процедуры. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований	4	-	18	18
Раздел IV. Техника введения лекарственных средств	4	-	22	25
Итого (часов)	18	-	72	70
Форма контроля	Зачет, Экзамен			

АНО ВО "НМИ"

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету;
- подготовка к экзамену.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела : учебник. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. ISBN 978-5-9704-6745-6.
2. Обуховец Т.П., Чернова О.В. Основы сестринского дела : практикум. Ростов-на-Дону : Феникс, 2023. ISBN 978-5-222-36941-5.
3. Яроменко Н.С. Организация работы медицинской сестры отделения : учебно-методическое пособие. Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2022. ISBN 978-5-94547-436-2.
4. Попова Т.Б. Инфекционная безопасность пациента и медицинского персонала : руководство для медицинских работников. Москва : Издательский дом «ГЭОТАР-Медиа», 2023. ISBN 978-5-9704-6835-7.
5. Шилов А.Н., Захарова Е.Ю. Диагностика заболеваний и состояний пациентов : справочник медсестры. Санкт-Петербург : СпецЛит, 2022. ISBN 978-5-299-01048-7.

8.2.Дополнительная литература

1. Панкова Ю.М. Психология общения в профессиональной деятельности медицинской сестры : учебное пособие. Москва : Академия, 2022. ISBN 978-5-4468-8467-3.
2. Митрофанова А.К. Медицинская этика и деонтология : учеб.-методич. пособие. Санкт-Петербург : Специальная литература, 2022. ISBN 978-5-907296-34-7.
3. Иванов Д.Г. Современные методы дезинфекции и стерилизации в здравоохранении : учебное пособие. Воронеж : Изд-во ВГУЗДИ, 2023. ISBN 978-5-88788-463-1.

АНО ВО "НМИ"

4. Красильникова Р.Л. Медико-социальная помощь населению : учебно-практическое пособие. Екатеринбург : УГМА, 2022. ISBN 978-5-7996-2689-1.
5. Арзамасцева И.Е. Правовые основы здравоохранения : Учебник для студентов медицинских вузов. Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2023. ISBN 978-5-91322-568-9.

8.3.Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	Тип лицензии	№ Договора
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного TCIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24

АНО ВО "НИМИ"

22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (КС2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC media player	LGPLv2.1+	

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа:
2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа:
3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа:
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа:
5. П
6. Большая медицинская библиотека - http://med-lib.ru/.

АНО ВО "НИИ"

7. Российское образование. Федеральный портал. – http://www.edu.ru/, доступ свободный

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория 1 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска аудиторная; **2. Технические средства обучения:** -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступам к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Учебная аудитория 22 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций. 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска аудиторная; **2. Технические средства обучения:** -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. 3.Витрины с демонстрационными препаратами. 4.Холодильник для лекарственных препаратов. 5.Макеты готовых лекарственных форм; 6.Банер лекарственных растений
Кабинет 4 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза. 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;
Кабинет 9 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, ул Чкалова, д 67	- комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;

АНО ВО "НИИ"

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента. оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря. к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней,

АНО ВО "НИМИ"

расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень

АНО ВО «НМИ»

Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

11. 2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (контролируемый индикатор достижения УК-3.1. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия. Выявление целей команды, её функций и роли; УК-3.2. Определение функций и ролей членов команды. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий).

ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (контролируемый индикатор достижения ОПК-3.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач. Использует основную медико-биологическую терминологию для решения стандартных задач профессиональной деятельности; ОПК-3.2. Знает систему организации профессионального документооборота и умеет работать с профессиональной нормативно-распорядительной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота).

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач (контролируемый индикатор достижения ОПК-4.1. Применяет специализированное оборудование, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности, в том числе для защиты людей от медико-санитарных последствий аварий и чрезвычайных ситуаций; ОПК-4.2. Осуществляет этапы сестринского процесса на основе сознательного выбора адекватных проблеме знаний, способен использовать приемы доврачебной помощи при неотложных состояниях).

ПК-1. Способен и готов к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных и диагностических процедур (контролируемый индикатор

АНО ВО "НМИ"

достижения ПК-1.1. Подготавливает пациента к диагностическим процедурам. Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента; ПК-1.2. Самостоятельно выполняет назначения врача по введению лекарственных препаратов различными способами и оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий при оказании помощи больным разного возраста и профиля).

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает: виды и правила ухода за больными с различными заболеваниями; Знает этапы сестринского процесса на основе сознательного выбора адекватных проблеме знаний, способен использовать приемы доврачебной помощи при неотложных состояниях

Типовые задания для устного опроса

1. Этика и деонтология в сестринском деле. Общие сведения об уходе за больными в системе лечения терапевтических больных. Организация сестринского дела в медицинских организациях. Особенности организации сестринского дела в медицинских организациях. 2.Должностные обязанности медицинской сестры отделения разного профиля. Документирование деятельности сестринского персонала

3.Противоэпидемический режим в медицинских организациях. Виды, способы и режимы дезинфекции в МО.

4. Правила техники безопасности при приготовлении дезинфицирующих растворов.

5. Требования к личной гигиене, медицинской одежде медицинского персонала.

6.Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях.

7.Правила и техника общего осмотра, измерение роста, определение массы тела. Составление индивидуального плана ухода за пациентом, его значение.

8. Лечебное питание при различных заболеваниях. Организация питания в стационаре. Варианты диеты с механическим и химическим щажением, с пониженным и повышенным количеством белка. Кормление тяжелобольных (ложка, поильник, катетер, парентеральное).

9.Правила смены нательного и постельного белья. Подмывание больных. Подача судна. 10.Уход за полостью рта (осмотр полости рта, полоскание, промывание (орошение), протирание полости рта и зубов).

11.Уход за глазами. Уход за ушами. Взятие мазка из носа. Уход за волосами.

12.Правила проведения термометрии, виды термометров, их хранение и дезинфекция. Регистрация результатов термометрии. Понятие о субфебрилитете**.** Типы температурных кривых. Лихорадка. Особенности ухода за лихорадящими.

13. Основные симптомы заболеваний органов дыхания. Проблемы и нарушенные потребности больного. Наблюдение за больными с заболеваниями органов дыхания. Оксигенотерапия. Ингаляция и аэрозольтерапия

14. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Артериальный пульс. Основные характеристики. Техника исследования. Артериальное давление. Методика его измерения.

15.Функции желудочно-кишечного тракта. основные симптомы заболеваний. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Основные симптомы патологии.

16. Острая и хроническая почечная недостаточность. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.

17.Виды простейших физиопроцедур, показания, противопоказания, возможные

АНО ВО "НМИ"

осложнения. Применение холода. Применение тепла. Грелка. Горчичники. Бальнеотерапия. Гирудотерапия.

18. Клизмы (очистительная, сифонная, послабляющая, лекарственная, питательная). Газоотводная трубка.

19.Зондирование желудка и двенадцатиперстной кишки. Промывание желудка.

20. Катетеризация мочевого пузыря.

21. Правила сбора мочи для исследования (общий анализ, по методу Нечипоренко, проба по Зимницкому).

22. Исследование кала (копрограмма, энтеробиоз, дисбактериоз, патогенная кишечная группа, яйца глистов).

23.Плевральная и абдоминальная пункция. Подготовка больных к исследованию. участие сестринского персонала в проведении манипуляции. Исследование мокроты.

24. Рентгенологические методы исследования. Рентгенологическое исследование органов грудной клетки, органов пищеварения.

25. Подготовка больных к эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования. Ультразвуковое исследование почек и мочевыводящих путей. Ультразвуковые методы исследования сердца.

26. Терминальные состояния. Техника первой доврачебной помощи. Признаки клинической и биологической смерти

27.Артериальная гипертензия и гипотензия. Боли в области сердца. Сердечные отеки.

28. Нарушения ритма. Обморок. Коллапс. Доврачебная помощь.

29. Доврачебная помощь при кровохаркании и легочном кровотечении, боли в грудной клетке.

30.Признаки обструкции (полной, частичной) дыхательных путей. Инородное тело верхних дыхательных путей, критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Ложный круп.

31. Оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей, проведение ИВЛ. Проведение непрямого массажа сердца.

32.Сердечно-легочная реанимация. Проведение сердечно-легочной реанимации на фантоме.

33.Наружное и внутреннее кровотечение. Объем доврачебной помощи.

34.Пути и способы введения лекарственных веществ в организм. Выписка и хранение лекарственных средств. Правила раздачи лекарств.

35.Наружное применение лекарственных средств. Проблемы пациента

36.Пероральное и энтеральное введение лекарств. Сублингвальное применение лекарств. Трансбуккальное введение лекарств. Местное применение лекарств на конъюнктиву глаз. Интраназальное применение. Введение лекарств в уши.

37.Понятие об асептике и антисептике.

38.Техника проведения внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций. Техника забора лекарственных средств из ампул и флаконов.

39. Техника проведения внутривенных инъекций. Возможные осложнения при выполнении манипуляций. Профилактика осложнений.

40. Правила заполнения систем (капельниц) для внутривенного введения лекарственных средств.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;

АНО ВО "НМИ"

	- свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Тестовые задания для подготовки к экзамену

1.Физиологическая проблема пациента

а) одиночество

б) риск суицидальной попытки

в) беспокойство по поводу потери работы

г) нарушение сна

2.К физиологической потребности, согласно иерархии А.Маслоу, относится

а) уважение

б) знание

в) дыхание

г) общение

3.Первым теоретиком сестринского дела является

а) Ю. Вревская

б) Е. Бакунина

в) Д. Севастопольская

г) Ф. Найтингейл

4.Количество этапов сестринского процесса

а) два

б) три

в) семь

г) пять

5.Социальные потребности пациента

а) сон

б) жажда

в) признание

АНО ВО "НМИ"

г) еда

6.Сестринский диагноз

а) может изменяться в течение суток

б) не отличается от врачебного

в) определяет болезнь

г) имеет цель вылечить

7.Выберите из предложенного перечня сестринский диагноз

а) нарушено удовлетворение потребности в безопасности

б) персонал избегает контактов с пациентом

в) сердечная недостаточность

г) дефицит знаний по уходу за стомой

8.Цель сестринского процесса

а) диагностика и лечение заболевания

б*) обеспечение приемлемого качества жизни в период болезни*

в) решение вопроса об очередности мероприятий ухода

г) активное сотрудничество с пациентом

9.Страх смерти является проблемой

а) психологической

б) физической

в) социальной

г) духовной

10.Понятие жизненно важная потребность человека означает

а) способность функционировать независимо

б) дефицит того, что существенно для здоровья и благополучия человека

в) любое осознанное желание

г) потребность человека в самоактуализации

11.Количество уровней в иерархии основных жизненно важных потребностей, по А.Маслоу

а) четырнадцать

б) десять

в) пять

г) три

12.Второй этап сестринского процесса включает

а) планирование объема сестринских вмешательств

б) выявление проблем пациента

в) сбор информации о пациенте

г) определение целей сестринского ухода

13.Автор модели сестринского дела

а) Доротея Орем

б) Юлия Вревская

в) Абрахам Маслоу

г) Николай Пирогов

14.Определение сестринского диагноза

а) выявление клинического синдрома

б) выявление конкретного заболевания

в) выявление причины заболевания

г) описание проблем пациента, связанных с реакциями на заболевание

15.Понятие сестринского диагноза впервые появилось

а) в Японии

АНО ВО "НМИ"

б) в Соединенных Штатах Америки
в) в России
г) в Англии

16.Классификация сестринских диагнозов (проблем пациента)
а) краткосрочные и долгосрочные
б) настоящие и потенциальные
в) партнерские, авторитарные и контрактные
г) технические, духовные, социальные

17.Первый уровень в пирамиде человеческих ценностей (потребностей) психолога А.Маслоу
а) принадлежность
б) физиологические потребности
в) достижение успеха
г) безопасность

18.Вершиной иерархии потребностей человека, по А. Маслоу, является
а) социальная потребность
б) потребность в самоуважении и уважении окружающих
в) потребность в самореализации личности
г) потребность в безопасности

19.Автор модели ухода, основанной на 14 потребностях человека
а) Бакунина Екатерина Михайловна
б) Пирогов Николай Иванович
в) Флоренс Найтингейл
г) Вирджиния Хендерсон

20.К вербальному относят общение с помощью
а) мимики
б) слова
в) жеста
г) взгляда

21.Способ транспортировки пациента из приемного покоя в отделение определяет
а) младшая медицинская сестра
б) старшая медицинская сестра приемного отделения
в) врач
г) медицинская сестра приемного отделения

22.Медицинская сестра не заполняет в приемном отделении
а) температурный лист
б) титульный лист медицинской карты
в*) статистическую карту выбывшего из стационара*
г) экстренное извещение

23.При поступлении тяжелобольного в приемное отделение стационара медицинская сестра должна в первую очередь
а) срочно вызвать дежурного врача
б) транспортировать пациента в реанимационное отделение
в) оформить необходимую медицинскую документацию
г) провести санобработку пациента

24.Вновь поступившего пациента с режимом отделения знакомит
а) заведующий
б) лечащий врач
в) старшая медсестра

АНО ВО "НМИ"

г) палатная медсестра

25.Вопрос объема санитарной обработки пациента решает

а) медсестра

б) врач

в) старшая медсестра

г) процедурная медсестра

26.Помещение, где проводится санобработка вновь поступившего пациента

а) процедурный кабинет

б) смотровой кабинет

в) клизменный кабинет

г) санитарный пропускник

27.Вновь поступивших пациентов с внутренним распорядком в МО знакомит

а) заведующий

б) лечащий врач

в) старшая медсестра

г) медсестра приемного отделения

28.К путям госпитализации в стационар не относится

а) самотеком

б) на носилках

в) машинной скорой помощи

г) переводом из другого МО

29.Специализированное учреждение для оказания паллиативной помощи

а) хоспис

б) поликлиника

в) медсанчасть

г) станция скорой помощи

30.Пример независимого сестринского вмешательства

а) использование газоотводной трубки

б) организация взаимопомощи в семье пациента

в) назначение горчичников

г) назначение лечебного стола и режима двигательной активности

31.Правильно сформулированная цель сестринского вмешательства

а) у пациента не будет одышки

б) пациент получит достаточно жидкости

в) пациент бросит курить после беседы с сестрой

г) пациент будет уметь одеваться самостоятельно к концу недели

32.Цели сестринского ухода бывают

а) краткосрочными

б) общими

в) личными

г) не конкретными

33.Пятый этап сестринского процесса – это

а) составление плана сестринской помощи

б) сбор информации о пациенте

в) оценка эффективности действий, причин ошибок и осложнений

г) определение нарушенных потребностей, существующих и потенциальных проблем человека в связи со здоровьем

34.Измерение артериального давления относится к вмешательству

а) зависимому

АНО ВО "НМИ"

б) независимому
в) взаимозависимому
г) в зависимости от ситуации
35.Четвертый этап сестринского процесса – это
а) реализация плана сестринских вмешательств
б) обследование-сбор информации о больном
в) оценка эффективности действий, причин, ошибок и осложнений
г) постановка сестринского диагноза
36.Пример независимого сестринского вмешательства
а) использование газоотводной трубки
б) организация взаимопомощи в семье пациента
в) назначение горчичников
г) назначение лечебного стола и режима двигательной активности
37.Специализированное учреждение для оказания паллиативной помощи
а) хоспис
б) поликлиника
в) медсанчасть
г) станция скорой помощи
38.К путям госпитализации в стационар не относится
а) самотеком
б) на носилках
в) машинной скорой помощи
г) переводом из другого МО
39.Вновь поступивших пациентов с внутренним распорядком в МО знакомит
а) заведующий
б) лечащий врач
в) старшая медсестра
г) медсестра приемного отделения
40.Помещение, где проводится санобработка вновь поступившего пациента
а) процедурный кабинет
б) смотровой кабинет
в) клизменный кабинет
г) санитарный пропускник
41.Обработка рук медсестры, согласно Европейскому стандарту Е № 1500, не включает
а) гигиеническое мытье
б) гигиеническую антисептику
в) хирургическую антисептику
г*) биологическую антисептику*
42.Уничтожение в окружающей среде патогенных микроорганизмов называется
а) дератизацией
б) дезинфекцией
в) стерилизацией
г) дезинсекцией
43.Еже дневная влажная уборка в палатах проводится
а) 4 раза
б) 3 раза
в) 2 раза
г) 1 раз
44.Для предупреждения распространения инфекции проводят дезинфекцию

АНО ВО "НМИ"

а) профилактическую
б) очаговую
в) текущую
г) заключительную
45.Режим обработки клеенок и клеенчатых фартуков после их использования
а) двукратное протирание дезинфицирующим раствором
б) погружение в дезинфицирующий раствор
в) двукратное протирание 70° этиловым спиртом
г) двукратное протирание дистиллированной водой
46.Режим дезинфекции предметов ухода из резины (грелки, пузыри для льда)
а) двукратное протирание дезинфицирующим раствором
б) погружение в дезинфицирующий раствор
в) двукратное протирание 70 °этиловым спиртом
г) двукратное протирание дистиллированной водой
47.Спецодежду, обильно загрязненную кровью, необходимо
а) снять и замочить в дезинфицирующем растворе
б) отправить в прачечную
в) обработать место загрязнения тампоном, смоченным в дез. растворе
г) снять и место загрязнения застирать с мылом
48.Недостаточно обработанные руки медперсонала являются
а) источником инфекции
б) фактором передачи инфекции
в) источником и фактором передачи инфекции
49.Раствор, используемый для генеральной уборки процедурного кабинета
а) 6% раствор перекиси водорода с 0,5% раствором моющего средства
б) 3% раствор хлорамина
в) 3% раствор хлорной извести
г) 1% раствор хлорамина
50.Вид уборки процедурного кабинета, которая проводится в конце рабочего дня
а) заключительная
б) текущая
в) генеральная
г) предварительная
51.Клизменные наконечники сразу же после использования подлежат
а) кипячению
б) стерилизации
в) дезинфекции
г) ополаскиванию под проточной водой
52.Кушетку, которую используют для осмотра пациента, необходимо дезинфицировать
а) после каждого пациента
б) один раз в день
в) в конце смены
г) во время генеральной уборки
53.Метод дезинфекции мягкого инвентаря после выписки пациента
а) замачивание в 3%растворе хлорамина
б) кипячение
в) обеззараживание в дезинфекционной камере
г) проветривание

АНО ВО "НМИ"

54.Обеззараживание рук процедурной медсестры перед инъекциями проводится раствором
а) 40° спирта
б) 70° спирта
в) 96° спирта
г) йода
55.Одноразовые системы для переливания крови после использования необходимо
а) подвергнуть дезинфекции и утилизации
б) поместить в герметично закрытый контейнер
в) сдать по счету старшей медсестре
г) сдать по счету в ЦСО
56.Концентрация спирта, используемого для обработки кожи пациента перед инъекцией, град.
а) 96
б) 80
в) 70
г) 60
57.Срок использования маски процедурной медсестры (в часах)
а) 6
б) 4
в) 2
г) 1
58.К видам дезинфекции относится все, кроме
а) очагового, текущего
б) профилактического
в) *предварительного*
г) очагового, заключительного
59.Использованный уборочный инвентарь подлежит
а) уничтожению
б) проветриванию
в) промыванию
г) дезинфекции
60.К методам дезинфекции относится все, кроме
а) *рационального*
б) физического
в) химического
г) механического
61.Экспозиция при стерилизации инструментов в 6% растворе перекиси водорода комнатной
температуры (в мин.)
а) 360
б)180
в) 90
г) 60
62. Для приготовления 1 л моющего раствора при предстерилизационной обработке инструментария необходимо взять 3% раствор перекиси водорода (в мл)'
а) 240
б) 160
в) 170

АНО ВО "НМИ"

г) 120
63. Для стерилизации одноразовых пластмассовых изделий медицинского назначения в промышленности используют
а) УФ-излучение
б) стерилизацию текучим паром
в) гамма-излучение
г) дробную стерилизацию
64. В биксе с фильтром содержимое считается стерильным с момента стерилизации в течение
а) 20.суток
б) 7 суток
в) 6 часов
г) 24 часов
65.Экспозиция при замачивании медицинских инструментов в моющем растворе при предстерилизационной очистке (в мин.)
а) 45
б) 30
в) 15
г) 10
66. Аппарат, применяемый для стерилизации перевязочного материала
а) термостат
б) автоклав
в) сухожаровой шкаф
г) стерилизатор
67. Приготовление моющего раствора для проведения предстерилизационной отчистки
а) 15 г порошка «Биолот» довести водой до 1 л
б) 10,г порошка «Биолот» довести водой до 1,5 л
в) 5 г порошка «Биолот» довести водой до 1 л
г) 1,5 г порошка «Биолот» довести водой до 1 л
68. Положительная азопирамовая проба на скрытую кровь дает окрашивание
а) зеленое
б) розовое
в) красное
г) *фиолетовое (сине-фиолетовое)*
69. Дезинфекция ванны после пациента:
а) двукратное протирание дезинфицирующим раствором
б) вымыть горячей водой с моющим порошком,
в) двукратное протирание 70°этиловым спиртом
г) двукратное протирание дистиллированной водой
70.Стерилизация стеклянной лабораторной посуды обычно проводится
а) в автоклаве
б) в термостате
в) в стерилизаторе
г) в сухожаровом шкафу
71. Пример независимого сестринского вмешательства
а) использование газоотводной трубки
б) организация взаимопомощи в семье пациента
в) назначение горчичников

АНО ВО "НМИ"

г) назначение лечебного стола и режима двигательной активности

72. Определение сестринского диагноза

а) выявление клинического синдрома

б) выявление конкретного заболевания

в) выявление причины заболевания

г) описание проблем пациента связанных с реакциями на заболевание

73.Антропометрия включает измерение

а) роста

б) пульса

в) температуры

г) артериального давления

74. Правильно сформулированная цель сестринского вмешательства

а) у пациента не будет одышки

б) пациент получит достаточно жидкости

в) пациент бросит курить после беседы с сестрой

г) пациент будет уметь одеваться самостоятельно к концу недели

75.Общее состояние больного оценивается как:

а) хорошее

б*) удовлетворительное*

в) результат измерения антропометрических показателей

г) состояние биологической смерти

76.Взвешивание пациента при поступлении в стационар проводят с целью:

а) определить, в какое отделение госпитализировать

б) определить, в какой дозе назначить лекарства

в) определить вид питания

г) определить конституциональный тип

77.Антропометрия проводится, если пациент находится в состоянии:

а) удовлетворительном

б) средней тяжести

в) тяжелом

г) не имеет значения.

78. Для обработки волосистой масти головы при обнаружении педикулеза используется

а) раствор фурацилина

б) раствор гидрокарбоната натрия

в) тройной раствор

г) шампунь или эмульсия "Педилин"

79. Медицинская сестра не заполняет в приемном отделении

а) листок нетрудоспособности

б) титульный тот медицинской карты

в) статистическую карту выбывшего из стационара

г) экстренное извещение

80. Помещение, где проводится санобработка вновь поступившего пациента

а) процедурный кабинет

б) смотровой кабинет

в) клизменный кабинет

г) санитарный пропускник

81.Основные принципы лечебного питания:

а) режим дня и режим питания

АНО ВО "НМИ"

б) профилактика социально значимых заболеваний
в) режим питания и сбалансированность пищевого рациона
г) адаптация к возрасту
82. При неосложненных заболеваниях сердечнососудистой системы назначается диета
а) основной вариант диеты
б) вариант диеты с механическим и химическим щажением
в) вариант диеты с повышенным содержанием белка
г) вариант диеты с пониженной калорийностью
83. Для основного варианта диеты характерно
а) ограничение углеводов
б) ограничение животных жиров, соли, продуктов, богатых холестерином
в) ограничение поваренной соли, копченостей
г) ограничение белков, жидкости
84. При заболевании почек назначается диета
а) основной вариант диеты
б) вариант диеты с механическим и химическим щажением
в) вариант диеты с пониженным содержанием белка
г) вариант диеты с пониженной калорийностью
85. При заболеваниях, не требующих назначения специальной диеты, рекомендуется диета
а) вариант диеты с пониженной калорийностью
б) вариант диеты с механическим и химическим щажением
в) вариант диеты с повышенным содержанием белка
г*) основной вариант диеты*
86. Оптимальный перерыв между энтеральными приемами пищи в дневное время должен быть не более (в часах)
а) 6
б) 8
в) 4
г) 2
87. Количество жидкой пищи при очередном кормлении через зонд (в мл)
а) 600-800
б) 250-450
в) 100-150
г) 20-50
88. Порционное требование составляется
а) 1 раза в неделю
б) раз в неделю
в) ежедневно
г) при поступлении пациента
89. Диету с повышенным содержанием белка назначают при
а) ожирении
б) туберкулезе
в) язвенной болезни желудка
г) диабете
90. Сорбит, ксилит назначают при диете
а) вариант диеты с пониженной калорийностью
б) вариант диеты с механическим и химическим щажением
в) вариант диеты с повышенным содержанием белка

АНО ВО "НМИ"

г) основной вариант диеты

91. Температура раствора для подмывания

а) 16-18° С

б) 45-47° С

в) 25-30° С

г) 35-38° С

92. Кожу тяжелобольного пациента необходимо ежедневно протирать раствором

а) 10% нашатырного спирта

б) 10% камфорного спирта

в) 10% калия перманганата

г) 0,02% фурацилина

93. Постельное белье тяжелобольному пациенту меняют

а) 1 раз в 2 недели

б) 1 раз в неделю

в) 1 раз в 3 дня

г) по мере загрязнения

94. Постельное белье пациенту меняют 1 раз в

а) 14 дней

б) 10 дней

в) 7 дней

г) 1 день

95. При появлении у пациента трещин на губах медицинская сестра может их обработать

а) вазелином

б) 5% раствором перманганата калия

в) 3% раствором перекиси водорода

г) 70° этиловым спиртом

96. Для протирания слизистой ротовой полости можно использовать раствор

а) 5% калия перманганата

б) 3% перекиси водорода

в) 1% хлорамина

г) 0,02% фурацилина

97. Шприц Жанэ применяется для

а) подкожных инъекций

б) внутримышечных инъекций

в) внутривенных инъекций

г) промывания полостей

98. В отделении после освобождения суден и мочеприемников от содержимого их

а) погружают в 1% раствор хлорамина на 15 мин.

б) погружают в 3%раствор хлорамина на 30 мин.

в) погружают в 1% раствор хлорамина на 60 мин.

г) дважды протирают 1% раствором хлорамина

99.Для взятия содержимого зева для бактериологического исследования необходимо оснащение:

а) стерильная пробирка

б) стерильная пробирка с сухим тампоном

в) стерильная пробирка с влажным тампоном

г) стерильная емкость для пробы

АНО ВО "НМИ"

100. Выберите правильную последовательность действий медицинской сестры при взятии содержимого зева для бактериологического исследования:
а) провести тампоном по левой небной дужке, миндалине, правой миндалине, по правой небной дужке, задней стенки глотки, язычку
б) провести тампоном по левой небной дужке, миндалине, задней стенки глотки, правой миндалине, по правой небной дужке, язычку
в) провести тампоном по задней стенки глотки, правой миндалине, по правой небной дужке, язычку, левой небной дужке, миндалине
г) провести тампоном по правой миндалине, по правой небной дужке, язычку, левой небной дужке, миндалине, задней стенки глотки
101. Величина пульса зависит от
а) напряжения и наполнения.
б) напряжения и частоты
в) наполнения и частоты
г) частоты и ритма
102. По частоте пульс различают
а) нормальный
б) твердый
в) полный
г) аритмичный
103. Нормальные цифры диастолического артериального давления у взрослого (мм рт. ст.)
а) 120-130
б) 100-110
в) 60-90
г) 40-50
104. Пульс не определяют на
а) сонной артерии
б) височной артерии
в) лучевой артерии
г) брюшной артерии
105. Время подсчета пульса при аритмии (в сек.)
а) 60
б)45
в) 30
г) 15
106. По напряжению различают пульс
а) ритмичный, аритмичный
б) скорый, медленный
в) полный, пустой
г) твердый, мягкий
107. К свойствам пульса относится
а) глубина
б) тонус
в) частота
г) тип
108. Пульс взрослого в покое 98 ударов в мин.
а) норма
б) тахикардия

АНО ВО "НМИ"

в) брадикардия
г) аритмия
109. Максимальное давление - это
а) диастолическое
б) систолическое
в) аритмическое
г) пульсовое
110. Разность между систолическим и диастолическим артериальным давлением называется
а) максимальным артериальным давлением
б) минимальным артериальным давлением
в*) пульсовым давлением*
г) дефицитом пульса
111.Неотложная помощь при обмороке:
а) провести оксигенотерапию
б) придать возвышенное положение
в) ингаляция нашатырным спиртом
г) поставить пузырь со льдом на голову
112.Заболевание сердечнососудистой системы, являющееся одной из основных причин смертности среди взрослого населения:
а) артериальная гипертония
б) ишемическая болезнь сердца
в) пороки сердца
г) ревматизм
д) артериальная гипотония
113.Основной клинический признак коллапса:
а) повышение АД
б) понижение АД
в) тахикардия
г) аритмия
д) потеря сознания
114.Укажите мероприятия, которые не должны входить в план сестринских вмешательств при уходе за пациентом с заболеванием сердца:
а) организовать питание с продуктами, богатыми калием
б) обеспечить питание с большим количеством жидкости и соли
в) в острый период организовать постельный режим
г) обеспечить достаточный доступ свежего воздуха
д) создать возвышенное положение в постели
115.Для стенокардии характерно появление болей:
а) в покое
б) во время сна
в) при физической нагрузке
г) от нитроглицерина
д) при эмоциональной нагрузке
116.Боли в сердце при стенокардии носят характер:
а) сжимающий
б) ноющий
в) покалывающий
г) давящий

АНО ВО "НМИ"

д) жгучий

117. Основной симптом инфаркта миокарда:

а) одышка, подъем АД

б) боль за грудиной более 30 минут, падение АД

в) удушье, подъем АД

г) боль за грудиной более 30 минут, подъем АД

д) головная боль, тошнота

118.Сердечная недостаточность – это:

а) снижение тонуса сосудов

б) снижение сократительной способности миокарда

в) нарушение соответствия между объемом циркулирующей крови и сосудистым руслом

г) нарушение соотношения эритроцитов к плазме крови

д) повышение сократительной способности миокарда

119.Артериальная гипертензия – это

а) повышение АД

б) снижение АД

в) снижение пульсового давления

г) острая сосудистая недостаточность

д) снижение сократительной способности миокарда

120.Препараты для купирования гипертонического криза:

а) нитроглицерин

б) коринфар

в) фуросемид

г) преднизолон

д) димедрол

Вопросы для собеседования (экзаменационные вопросы)

1.Типы МО. Учреждения амбулаторного типа. Учреждения стационарного типа.

2.Приемное отделение больницы: функции, состав, организация работы, документация, обязанности медицинской сестры и врача приемного отделения.

3.Санитарно-противоэпидемический режим МО. Дезинфекция: виды, методы, средства.

4.Санитарно-противоэпидемический режим МО. Техника приготовления дезинфицирующих растворов. Правила охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.

5.Санитарно-противоэпидемический режим МО. Особенности санитарно-противоэпидемического режима приемного отделения: санитарная обработка больных, выявление педикулеза.

6.Профилактика внутрибольничной инфекции. Стерилизация.

7.Этико-деонтологические принципы работы персонала МО. Этический кодекс медицинской сестры.

8.Питание в условиях МО. Диетотерапия. Варианты диет.

9.Питание в условиях МО. Кормление тяжелобольных.

10.Определение лихорадки. Степени повышения температуры. Типы гипертермии, характеристика.

11.Определение лихорадки. Виды термометров. Места для измерения температуры. Проведение термометрии.

12.Определение лихорадки. Периоды лихорадки. Типы лихорадок.

13.Характеристика первого периода лихорадки. Уход за больным.

14.Характеристика второго периода лихорадки. Уход за больным.

АНО ВО "НМИ"

15.Характеристика третьего периода лихорадки. Варианты снижения температуры. Уход за больным.

16.Типы гипертермии. Уход за больными в зависимости от типа гипертермии.

17.Пролежни. Определение. Стадии образования пролежней. Профилактика пролежней. Лечение пролежней.

18.Ларингит, ларингоспазм. Определение. Признаки ларингоспазма. Неотложные мероприятия на доврачебном этапе.

19.Неотложная помощь при попадании инородного тела в гортань, трахею.

20.Неотложная помощь при попадании инородного тела в нос, слуховой проход.

21.Техника забора слизи из носа, зева, сбор мокроты.

22.Неотложная помощь при остановке дыхания.

23.Определение пульса: места, правила. Характеристики пульса.

24.Артериальное давление. Методика определения. Правила измерения АД.

25.Артериальное давление. Методика определения. Места для измерения АД. Нормы показателей АД.

26.Обморок, определение. Неотложные мероприятия на доврачебном этапе.

27.Коллапс, определение. Неотложные мероприятия на доврачебном этапе.

28.Неотложная помощь при остановке сердца. Оценка эффективности закрытого массажа сердца.

29.Причины носовых кровотечений. Доврачебная помощь при носовом кровотечении.

30.Причины кровотечений из полости рта. Доврачебная помощь при кровотечении из полости рта.

31.Причины легочного кровотечения. Доврачебная помощь при легочном кровотечении.

32.Признаки кровотечения из верхних отделов пищеварительного тракта. Доврачебная помощь при желудочно-кишечном кровотечении.

33.Признаки кровотечения из нижних отделов пищеварительного тракта. Доврачебная помощь при желудочно-кишечном кровотечении.

34.Гематурия: определение, виды, причины. Особенности наблюдения и ухода за пациентами с гематурией.

35.Уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями органов пищеварения.

36.Уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями органов пищеварения: отрыжка, изжога, тошнота и рвота. Доврачебная помощь при рвоте.

37.Уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями органов пищеварения: запор (определение, причины, особенности питания, режима).

38.Уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями органов пищеварения: диарея, боль в животе (определение, причины, особенности питания, режима).

39.Клизмы (показания, противопоказания, особенности проведения).

40.Уход и наблюдение за пациентами с заболеваниями органов пищеварения: газоотведение, промывание желудка (показания, противопоказания, особенности проведения).

41.Взятие кала на анализ (копрологическое исследование, кал на яйца глистов и простейшие, соскоб на энтеробиоз, кал на кишечную группу, кал на скрытую кровь).

42.Суточный диурез. Техника подсчета.

43.Правила сбора общего анализа мочи. Количественные методы оценки мочи. Правила сбора.

44.Проба по Зимницкому. Правила сбора пробы по Зимницкому.

45.Бактериологическое исследование мочи. Правила сбора.

46.Катетеризация мочевого пузыря. Показания. Доврачебная помощь при острой задержке мочи.

47.Способы применения лекарственных средств. Наружное применение лекарственных средств.

48.Способы применения лекарственных средств. Техника закапывания капель в уши, в

АНО ВО "НМИ"

глаза, в нос.

49.Способы применения лекарственных средств. Энтеральное введение лекарственных средств, варианты.

50.Способы применения лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных средств.

Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа

АНО ВО "НМИ"

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №__) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

АНО ВО "НМИ"