ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
0276af76002fb3e7974fb5152497c4aab3
Владелец: АНО ВО "НМИ"
Действителен с 04.08.2025 до 04.11.2026

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»
_____ С.С. Наумов
«___» _____ 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б 1.О.15 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОГОТОВКИ)

по направлению подготовки **34.03.01** Сестринское дело
профиль: Медико-организационная и педагогическая деятельность медицинской сестры (брата)

программа подготовки бакалавриат
Форма обучения: очная
год начала подготовки 2026

АНО ВО "НМИ"

Невинномысск, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 971 и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт»

АНО ВО "НМИ"

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование способности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задачи дисциплины:

- изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности;
- овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.;
- формирование умений и навыков организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях;
- формирование способности к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные духовные, культурные, нравственные и семейные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и активной жизненной позиции, а также готовой к трудовой деятельности, продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности (основы военной подготовки)» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности (основы военной подготовки)» изучается в 4 семестре очной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

АНО ВО «НМИ»

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.1. Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них	**Знать:** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; **Уметь:** определять характер ЧС и их поражающие факторы; правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; **Владеть:** методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, приемами оказания первой помощи; навыками работы с нормативно-правовыми документами;
	УК 8.2. Способен принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Знать:** способы и средства защиты населения в ЧС и военных конфликтах; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; **Уметь:** при возникновении ЧС действовать в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и

АНО ВО "НМИ"

		биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; применять положения нормативно-правовых актов; **Владеть:** навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС и военных конфликтов. строевыми приемами на месте и в движении; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК-4.1. Применяет специализированное оборудование, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности, в том числе для защиты людей от медико-санитарных последствий аварий и чрезвычайных ситуаций	**Знать:** особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.; **Уметь:** оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.; **Владеть:** Методами оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.
	ОПК-4.2. Осуществляет этапы сестринского процесса на основе сознательного выбора адекватных проблеме знаний, способен использовать приемы доврачебной помощи при неотложных состояниях	**Знать:** причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; **Уметь:** интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики; **Владеть:** основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;
- методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера;
- основы защиты населения;
- способы и средства защиты населения в ЧС и военных конфликтах;
- основы первой помощи в ЧС и военных конфликтах;
- положения общевоинских уставов ВС РФ;
- предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;

АНО ВО "НИМИ"

• основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;

• назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой помощи при ранениях и травмах;

• основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

уметь:

• определять характер ЧС и их поражающие факторы;

• при возникновении ЧС действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями;

• ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;

• создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности;

• оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий, при ранениях и травмах;

• осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;

• оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;

• выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;

• читать топографические карты различной номенклатуры;

• **владеть:**

• законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;

• понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;

• навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС и военных конфликтов;

• методами и способами оказания первой помощи при ЧС.

• навыками управления строями взвода;

• навыками стрельбы из стрелкового оружия;

• навыками подготовки к ведению общевойскового боя;

• навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;

• навыками ориентирования на местности по карте и без карты;

• навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**54**	**54**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	54	54
Лекции	18	18
Лабораторные	-	-
Практические занятия	36	36
2. Самостоятельная работа	**54**	**54**
Контроль		
ИТОГО:	**108**	**108**
Общая трудоемкость	**3**	**3**

АНО ВО "НМИ"

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Раздел 1. Человек и среда обитания		
Тема 1.1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий. Техника безопасности на рабочем месте и меры предотвращения чрезвычайных ситуаций.	УК 8.1; УК 8.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2.
Тема 1.2. Человек и техносфера	Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Этапы формирования техносферы. Потенциальная опасность и риск. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов. Меры безопасности и действия населения при ЧС природного, биолого-социального и экологического характера. Чрезвычайные ситуации военного характера. Поражающие факторы оружия массового поражения. Источники военной опасности для РФ, приводящие к ЧС конфликтного характера, современные средства вооруженной борьбы и поражающие факторы от них. Возможная обстановка в районах применения современных средств поражения. Защита от поражающего действия современных средств вооруженной борьбы.	УК 8.1; УК 8.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2.
Тема 1.3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Параметры, характеристики и источники основных вредных и опасных факторов среды обитания человека и основных компонентов техносферы. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно допустимые уровни.	УК 8.1; УК 8.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2.

АНО ВО "НМИ"

Тема 1.4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней. Первая помощь при травмах: открытые повреждения – раны, хирургическая инфекция, десмургия, кровотечение, травматический шок, закрытые повреждения, синдром длительного сдавливания тканей, переломы костей. Первая помощь при ожогах, электротравмах, отморожениях, утоплении. Первая помощь при радиационных поражениях и поражениях *АХОВ*. Эпидемии и противоэпидемические мероприятия. Понятие об иммунитете. СПИД. Венерические болезни.	УК 8.1; УК 8.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2.
Раздел 2. Методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов.		
Тема 2.1. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, их влияние на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.	УК 8.1; УК 8.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2.
Тема 2.2. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Психические процессы, психические свойства, психические состояния, влияющие на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющих на надежность действий операторов. Виды и условия трудовой деятельности. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек — машина — среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места.	УК 8.1; УК 8.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2.

АНО ВО "ИНИ"

Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Классификация стихийных бедствий и природных катастроф. Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способов защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.	УК 8.1; УК 8.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2.
Тема 2.4. Управление безопасностью жизнедеятельности	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, объекты регулирования и основные положения. Экономические основы управления безопасностью. Современные рыночные методы экономического регулирования различных аспектов безопасности: позитивные и негативные методы стимулирования безопасности. Понятие экономического ущерба, его составляющие и методические подходы к оценке. Материальная ответственность за нарушение требований безопасности: аварии, несчастные случаи, загрязнение окружающей среды. Страхование рисков: экологическое страхование, страхование опасных объектов, страхование профессиональных рисков. Основные понятия, функции, задачи и принципы страхования рисков. Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Корпоративный менеджмент в области экологической безопасности, условий труда и здоровья работников: основные задачи, принципы и системы менеджмента.	УК 8.1; УК 8.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2.
Раздел 3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		

АНО ВО "НМИ"

Тема 3.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.	УК 8.1; УК 8.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2.
Тема 3.2. Внутренний порядок и суточный наряд.	Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.	УК 8.1; УК 8.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2.
Тема 3.3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового	УК 8.1; УК 8.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2.
Раздел 4. Строевая подготовка		
Тема 4.1. Строевые приемы и движение без оружия.	Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.	УК 8.1; УК 8.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2.
Раздел 5. Огневая подготовка из стрелкового оружия		
Тема 5.1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	УК 8.1; УК 8.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2.
Тема 5.2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 6 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.	УК 8.1; УК 8.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2.
Тема 5.3 Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.	УК 8.1; УК 8.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2.
Раздел 6. Основы тактики общевойсковых подразделений		
Тема 6.1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них	УК 8.1; УК 8.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2.

АНО ВО «НИМИ»

характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	
Тема 6.2. Основы общевойскового боя.	Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.	УК 8.1; УК 8.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2.
Тема 6.3.Основы инженерного обеспечения.	Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.	УК 8.1; УК 8.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2.
Тема 6.4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии	УК 8.1; УК 8.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2.
Раздел 7. Радиационная, химическая и биологическая защита		
Тема 7.1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.	УК 8.1; УК 8.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2.
Тема 7.2. Радиационная, химическая и биологическая защита.	Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной 7 обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.	УК 8.1; УК 8.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2.
Раздел 8. Военная топография		
Тема 8.1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.	УК 8.1; УК 8.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2.
Тема 8.2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение	Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.	УК 8.1; УК 8.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2.

АНО ВО «НМИ»

координат объектов и целеуказания по карте.		
Раздел 9. Основы медицинского обеспечения		
Тема 9.1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.	УК 8.1; УК 8.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2.
Раздел 10. Военно-политическая подготовка		
Тема 10.1 Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.	УК 8.1; УК 8.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2.
Раздел 11. Правовая подготовка		
Тема 11.1 Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.	УК 8.1; УК 8.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 1. Человек и среда обитания				
Тема 1.1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера	1	-	1	2
Тема 1.2. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	-	-	1	2
Тема 1.3. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	1	-	1	2
Раздел 2. Методы повышения безопасности технических систем и технологических процессов.				
Тема 2.1. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	1	-	1	2
Тема 2.2. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.	-	-	1	2
Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	1	-	1	2
Тема 2.4. Управление безопасностью жизнедеятельности	1	-	1	2

АНО ВО "НМИ"

Тема 3.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	1			2
Тема 3.2. Внутренний порядок и суточный наряд.	1	-	1	2
Тема 3.3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	1	-	1	2
Раздел 4. Строевая подготовка				
Тема 4.1. Строевые приемы и движение без оружия.	-	-	2	2
Раздел 5. Огневая подготовка из стрелкового оружия				
Тема 5.1. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	-	-	2	2
Тема 5.2. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	-	-	4	2
Тема 5.3 Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия		-	2	2
Раздел 6. Основы тактики общевойсковых подразделений				
Тема 6.1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	1		1	2
Тема 6.2. Основы общевойскового боя.	1		1	2
Тема 6.3.Основы инженерного обеспечения.	-		2	2
Тема 6.4. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	1			2
Раздел 7. Радиационная, химическая и биологическая защита				
Тема 7.1. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	1		2	2
Тема 7.2. Радиационная, химическая и биологическая защита.	1		2	2
Раздел 8. Военная топография				
Тема 8.1. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	-		2	2
Тема 8.2. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	-		2	2
Раздел 9. Основы медицинского обеспечения				
Тема 9.1. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	2		2	4
Раздел 10. Военно-политическая подготовка				
Тема 10.1.Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	1		1	4
Раздел 11. Правовая подготовка				
Тема 11.1.Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	2		1	2
Итого (часов)	18	-	36	54
Форма контроля	Зачет			

АНО ВО "НМИ"

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Наркевич, И. А. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7414-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474143.html - Режим доступа : по подписке.

2. Шимановская, Я. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Я. В. Шимановская, А. С. Сарычев, К. А. Шимановская. — Москва : КноРус, 2023. — 433 с. — ISBN 978-5-406-10554-2. — URL: https://book.ru/book/947194 — Текст : электронный.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. В. Свитнев, Н. А. Якубовская, В. Е. Хмелев [и др.] ; под общ. ред. И. В. Свитнева. — Москва : КноРус, 2023. — 406 с. — ISBN 978-5-406-11599-2. — URL: https://book.ru/book/949308 — Текст : электронный.

8.2.Дополнительная литература:

1. Безопасность медицинского труда и медицинских услуг : учебное пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для обучающихся по специальности Лечебное дело / Сост. Т. А. Болобонкина, Н. В. Минаева, С. В. Янкина. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2021. - 105 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/20220430-01.html - Режим доступа : по подписке.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. И. М. Чижа, С. Н. Русанова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Лаборатория знаний, 2022. - 305 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". - ISBN 978-5-93208-574-5. - Текст : электронный //

АНО ВО "НМИ"

ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785932085745.html - Режим доступа : по подписке.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. И. Сидоров, В. Г. Зеленкин, А. Л. Бабаян [и др.] ; под ред. А. И. Сидорова. — Москва : КноРус, 2022. — 605 с. — ISBN 978-5-406-10371-5. — URL: https://book.ru/book/947097 — Текст : электронный.

4. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2022. — 333 с. — ISBN 978-5-406-08633-9. — URL: https://book.ru/book/940372 — Текст : электронный.

Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	**Тип лицензии**	**№ Договора**
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного TCIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190

АНО ВО "НИМ"

20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (КС2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC media player	LGPLv2.1+	

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. Электронная библиотека по философии - http://www.filosof.historic.ru/
3. Российская государственная библиотека. - http://www.rsl.ru
4. База данных Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «Документы» - https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/documents.php
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks. http://www.iprbookshop.ru/
6. http://www.mil.ru – Министерство обороны Российской федерации.

АНО ВО "НИИ"

7. http://elibrary.ru– крупнейшая российская электронная библиотека

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория 1 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	**1.Комплект учебной мебели:** стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска аудиторная; **2. Технические средства обучения:** -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Учебная аудитория 11 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, Чкалова 67	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска классная; -мешок Амбу; -очки защитные; -комплект одежды защитной для работы в очагах особо опасных; -тонометр для измерения артериального давления; -набор для оказания первой медицинской помощи; **2. Технические средства обучения:** -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Кабинет 4 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза. 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;

АНО ВО "НИМИ"

Кабинет 9 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, ул Чкалова, д 67	комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;

Материально-техническая база (по договору с воинской частью): лекционная аудитория; специализированная аудитория «Общевоинские уставы»; специализированная аудитория «Класс огневой подготовки»; строевой плац; тир; ноутбук, проектор, экран; магнитно-маркерная доска, маркеры; наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации); учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

АНО ВО "НМИ"

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента. оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря. к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написания рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания

АНО ВО "НМИ"

Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

11. 2 Оценочные материалыдля проведения текущего контроля

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (контролируемый индикатор достижения УК 8.1. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; УК 8.2. Способен принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-8.3 Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует восстановительных мероприятиях).

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач (контролируемый индикатор достижения ОПК-4.1. Применяет специализированное оборудование, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности, в том числе для защиты людей от медико-санитарных последствий аварий и чрезвычайных ситуаций; ОПК-4.2. Осуществляет этапы сестринского процесса на основе сознательного выбора адекватных

АНО ВО "НМИ"

проблеме знаний, способен использовать приемы доврачебной помощи при неотложных состояниях).

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; Знает способы и средства защиты населения в ЧС и военных конфликтах; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; Знает виды, предназначение, классификацию и правила пользования имеющимися в организации средствами индивидуальной и коллективной защиты. Порядок получения средств индивидуальной защиты. Действия при укрытии работников организаций в защитных сооружениях. Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях.

Вопросы для устного опроса на практических занятиях

1. Анализ понятийно-терминологического аппарата в области безопасности и защиты окружающей среды.
2. Роль вопросов безопасности в предметной области знаний. Безопасность и профессиональная деятельность
3. Безопасность и устойчивое развитие.
4. Государственная политика и безопасность.
5. Культура человека, общества и безопасность
6. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
7. Структура техносферы региона и основные региональные проблемы безопасности.
8. Экологическая логистика в техносфере.
9. Анализ аспектов безопасности в жизненном цикле продукции и услуги.
10. Региональные демографические проблемы в свете состояния среды обитания региона.
11. Структурно-экологическое зонирование территории города, техносферного региона.
12. Современные проблемы техносферной безопасности
13. Опасные зоны региона и их характеристика.
14. Критический анализ городских и региональных экологических программ и предложение по их совершенствованию.
15. Определение опасных и вредных факторов и уровня допустимого воздействия для конкретного вида работы
16. Региональные экологически обусловленные заболевания.
17. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.
18. Безопасность и нанотехнологии.
19. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований .
20. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований.
21. Лекарственные препараты и безопасность.
22. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
23. Современные технологии переработки отходов (по типам отходов) .
24. Методы сортировки городских отходов

АНО ВО "НИМИ"

25. Новые методы и средства очистки выбросов от вредных веществ (по типам и видам вредных веществ)
26. Современные методы обеззараживания питьевой воды.
27. Анализ эффективности бытовых очистителей воды
28. Транспортный шум и методы его снижения
29. Активные методы снижения шума
30. Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей
31. Новые методы и средства очистки стоков (по типам и видам вредных веществ).
32. Первая помощь при травмах.
33. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда
34. Аэроионный состав воздушной среды и здоровье. Методы обеспечения оптимального ионного состава.
35. Современные энергосберегающие источники света – типы, конструкции, экологические аспекты применения.
36. Системы кондиционирования – типы и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности
37. Безопасность и человеческий фактор
38. Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность
39. Исследование условий труда для основных
40. видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области
41. Микро и - мидиэргономика и ее функции в обеспечении комфортности и безопасности труда
42. Принципы и методы эргономики труда
43. Генезис техносферных катастроф
44. Анализ природных катастроф - характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий)
45. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления
46. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров
47. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуаций Типы и характер террористических актов
48. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности
49. Международные соглашения в области защиты окружающей среды
50. Современные экономические механизмы регулирования природопользования.
51. Киотский протокол и торговля квотами, экономические и правовые проблемы применения.
52. Трудности экологического страхования, современное состояние и проблемы развития в России.
53. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.
54. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
55. Суточный наряд роты, его предназначение, состав.
56. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.
57. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.
58. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.
59. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
60. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.
61. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.
62. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты.
63. Местность как элемент боевой обстановки.
64. . Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи.
65. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.
66. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы.

АНО ВО "НМИ"

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; -при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: -теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Тематика рефератов

1. Система РС, определение, решаемые задачи, состав сил и средств , комплектование.
2. Система ГО, определение, решаемые задачи, состав сил и средств , комплектование.
3. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, классификация чрезвычайных ситуаций.
4. Чрезвычайные ситуации мирного времени, их классификация и характеристика.
5. Природные чрезвычайные ситуации, их характеристика.
6. Стихийные бедствия геологического характера, их характеристика, защита населения.
7. Стихийные бедствия метеорологического характера, характеристика, способы защиты.
8. Стихийные бедствия гидрологического характера, характеристика, защита.
9. Чрезвычайные ситуации экологического характера, защита.
10. Природные пожары, особенности лесных и торфяных пожаров.
11. Чрезвычайные ситуации социального характера.
12. Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций террористического характера.
13. Рекомендации по действиям в экстремальных ситуациях.
14. Радиационно-опасные объекты, защита населения при авариях на радиационно-опасных объектах.
15. Химически-опасные объекты, защита населения при авариях на химически-опасных объектах.

АНО ВО "НМИ"

16.Биологически-опасные объекты, защита населения при авариях на биологически-опасных объектах.

17. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва защита населения.

18. Химическое оружие, поражающие факторы, защита населения.

19.Современные средства поражения с обычными боеприпасами, их характеристика.

20.Эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики и населения.

21.Защитные сооружения для укрытия людей, их классификация, требования, предъявляемые к ним.

22.Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

23.Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

24.Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.

25.Оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях, несчастных случаях, противошоковые мероприятия.

26. Методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

27. Чрезвычайные ситуации военного характера и возможные источники внешних и внутренних угроз для России.

28. Современные средства (системы) вооруженной борьбы: общая классификация.

29. Обычные средства поражения и основные поражающие факторы от их воздействия.

30. Оружие массового поражения и основные поражающие факторы от его воздействия.

31. Нетрадиционные средства (системы) поражения и их последствия для окружающей среды.

32. История развития ядерного оружия.

33.Влияние радиоактивных веществ на организм человека.

34.История развития воинского приветствия (прикладывание руки к виску).

35.Военная доктрина РФ.

36. История развития военных наград России.

37.Воинская обязанность и военная служба граждан РФ.

38.Военная политика РФ.

39.Дни воинской славы России.

40.История развития камуфляжа.

41История развития отечественных пистолетов.

42.Символы России – история развития (флаг, герб, гимн).

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;

АНО ВО "НМИ"

Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.

Результаты обучения
Умеет определять характер ЧС и их поражающие факторы; правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; Умеет при возникновении ЧС действовать в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов; Умеет обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих с помощью средств индивидуальной и коллективной защиты при возникновении ЧС и военных конфликтов, предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

Тестовые задания для подготовки к зачету

1. Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся к:
а) техногенным ЧС;
б) природным ЧС;
в) экологическим ЧС;
г) социальным ЧС;
д) нет верного ответа.
2. РСЧС состоит из:
а) республиканских и областных подсистем;
б) региональных и местных подсистем;
в) краевых и областных подсистем;
г) территориальных и функциональных подсистем;
д) все ответы верны.
3. К угрозам государственной безопасности относятся:
а) угроза американо-иракского конфликта;
б) угроза распространения СПИДа;
в) угроза подъема уровня Мирового океана;
г) угроза терроризма.
4. К местной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше __ человек, при условии, что зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района:
а) 20, но не более 90 человек;
б) 15, но не более 70 человек;
в) 30, но не более 100 человек;
г) 10, но не более 50 человек;
д) нет верного ответа.
5. Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации это:
а) принцип защиты населения;
б) основной способ защиты населения;
в) защитное мероприятие;

АНО ВО "НИМИ"

г) средство защиты населения;
д) все ответы верны.
6. К региональной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше ___ при условии, что зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ:
а) 100, но не более 500 человек;
б) 50, но не более 500 человек;
в) 10, но не более 50 человек;
г) 10 человек;
д) нет верного ответа.
7. К территориальной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше ___ при условии, что зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ:
а) 50, но не более 500 человек;
б) 10, но не более 50 человек;
в) 20, но не более 50 человек;
г) 10 человек;
д) 30 человек.
8. Марлевую повязку для лучшей защиты органов дыхания от паров хлора нужно смачивать:
а) 2% раствором питьевой соды;
б) 5% раствором уксусной или лимонной кислоты;
в) слабым раствором марганцовки;
г) любой жидкостью;
д) растительным маслом.
9. К защитным сооружениям ГО относятся: 1) убежища 5 классов, 2) ПРУ 3 классов, 3) погреба, подвалы и приспособленные жилые помещения, 4) специально оборудованные подземные переходы, метро, горные выработки, 5) леса, овраги, придорожные канавы.
а) 1,2,3,4,5;
б) только 1,2,3;
в) только 4,5;
г) только 1,2,3,4;
д) нет верного ответа.
10. Аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических сетях по сфере возникновения относятся к:
а) техногенным ЧС;
б) природным ЧС;
в) экологическим ЧС;
г) социальным ЧС;
д) нет верного ответа.
11. К угрозам безопасности общества относятся (возможны несколько вариантов ответа):
а) угроза вторжения космических тел;
б) угроза распространения туберкулеза;
в) угроза наркомании подростков;
г) угроза глобального потепления.
12. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:
а) Советом по безопасности;
б) Президентом РФ;
в) Правительством РФ;
г) Советом по обороне.
13. Основные способы защиты населения от ЧС: 1) локализация аварий, 2) оповещение населения, 3) обучение населения способам защиты, 4) эвакуация населения, 5) укрытие

АНО ВО "НМИ"

населения в защитных сооружениях, 6) ликвидация последствий, 7) использование индивидуальных средств защиты, 8) спасательные работы.
а) 1,2,3,4,5,6,7,8;
б) 4,5,6,7,8;
в) 4,5,7;
г) 1,2,3;
д) нет верного ответа.
14. Чрезвычайная ситуация – это:
а) чрезвычайное положение на всей территории РФ;
б) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей;
в) наиболее экстремальное природное явление;
г) чрезвычайное положение в отдельных местностях РФ;
д) когда все очень плохо.
15. Какие катастрофические явления считаются катастрофами в неинтерактивной системе (возможны несколько вариантов ответа):
а) землетрясения;
б) извержение вулкана;
в) социальный взрыв;
г) развод в семье;
д) сход снежной лавины.
16. Угрозы в сфере экономики обусловлены (возможны несколько вариантов ответа):
а) расслоением общества;
б) сокращением ВВП;
в)тенденцией к преобладанию в экспортных поставках топливно-сырьевой и энергетической составляющих;
г) спадом рождаемости.
17.Флаги катастроф в интерактивной системе (возможны несколько вариантов ответа):
а)неизбежность;
б) глобальность;
в) слабая предсказуемость;
г) необходимость;
д) непрерывность;
е) макромодальность.

Ключ:

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*
в	***г***	***г***	***г***	***б***	***б***	***а***	***а***	***г***	***а***	***б,в***	***в***	***в***	***б***	***б, г, д***	***б, в***	***а, б, в***

Тестовые задания для подготовки к зачету

1.К общевоинским уставам не относится:
а) Устав внутренней службы
б) Боевой устав пехоты
в) Дисциплинарный устав
г) Строевой устав
2.Общие обязанности военнослужащих определяет:
а) Устав внутренней службы

АНО ВО "НМИ"

б) Устав гарнизонной и караульной служб
в) Дисциплинарный устав
г) Строевой устав

3.Требование хранить государственную тайну содержится в:

а) Уставе внутренней службы
б) Уставе ВС РФ
в) Дисциплинарном уставе
г) Строевом уставе

4.Присвоение воинских званий осуществляется в соответствии с:

а) служебным положением
б) служебным положением и выслугой лет
в) принадлежностью к роду войск
г) все перечисленные варианты правильны

5.Высшим воинским званием для младшего офицерского состава является:

а) мичман
б) капитан
в) сержант
г) майор

6.Наиболее высоким воинским званием в ВМФ является:

а) адмирал флота
б) адмирал
в) маршал РФ
г) капитан первого ранга

7.Званию старшего сержанта в армии на флоте соответствует звание:

а) ефрейтор
б) старший матрос
в) главный старшина
г) старшина 1-й статьи

8.Из перечисленных воинских званий самым высоким является:

а) капитан первого ранга
б) генерал-полковник
в) маршал артиллерии
г) главный маршал авиации

9.К знакам различия военнослужащих не относится:

а) эмблема на головном уборе
б) пряжка на ремне
в) погоны на плечах
г) звезды на погонах

10.Элементом знаков различия военнослужащих, символизирующим преемственность ВС РФ по отношению к СА является:

а) пятиконечная звезда
б) прямоугольные петлицы
в) лампасы на форме генералов
г) кокарда овальной формы

11.Приказы отдаются:

а) устно
б) письменно
в) командирами подразделений - устно
г) все перечисленные варианты правильны

12.После получения приказа подчиненный отвечает:

АНО ВО "НМИ"

а) «так точно»
б) «есть»
в) «служу России»
г) «рад стараться»

13.Командир роты отдал солдату приказ, мешающий выполнить полученный ранее
а) приказ от командира взвода. Правильные действия солдата: доложить об этом командиру роты и действовать далее в соответствии с его распоряжениями.
б) немедленно выполнять приказ, полученный от командира роты.
в) выполнить сначала приказ, полученный ранее не выполняя ни один из.
г) приказов, доложить о ситуации командиру взвода.

14.Отдавать честь не обязан:
а) офицер сержанту
б) старший матрос ефрейтору
в) адмирал генерал-майору
г) все варианты неправильны

15.При исполнении Государственного гимна РФ военнослужащий при нахождении вне строя обязан:
а) принять положение «смирно», а если надет головной убор, приложить к нему руку
б) принять положение «смирно», руку к головному убору не прикладывать
в) принять положение «вольно», но не сходить с места и не шевелиться
г) принять положение «смирно», головной убор снять

16.Допустимой формой отрицательного ответа на вопрос начальника является:
а) «Не могу знать»
б) «Никак нет»
в) «Не знаю»
г) «Так точно»

17.Курение военнослужащим на улице:
а) не рекомендовано
б) запрещено
в) не рекомендовано в присутствии других военнослужащих
г) запрещено в присутствии младших по званию

18.В современной российской армии при официальном обращении друг к другу употребляется перед званием слово:
а) «товарищ»
б) «господин»
в) «ваше благородие»
г) «ваше превосходительство»

19.К солдатам относятся:
а) рядовые и сержанты
б) рядовые, сержанты и старшины
в) все военнослужащие
г) рядовые и ефрейторы

Ключ:

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*
б	***а***	***г***	***г***	***б***	***а***	***в***	***г***	***б***	***а***	***г***	***б***	***а***	***г***	***а***	***б***	***а***	***а***	***г***

АНО ВО "НМИ"

Тема «Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия»

1.Воспламенение пороха в патроне происходит от удара по:

а) гильзе
б) донцу гильзы
в) капсюлю
г) патроннику

2.Начальная скорость пули – это ее скорость:

а) в момент покидания ствола
б) в момент воспламенения заряда пороха в патроне
в) в момент движения в канале ствола
г) в момент преодоления 1/3 предельной дальности полета

3.Практическое значение явления отдачи в том, что она:

а) влияет на начальную скорость пули
б) повышает кучность стрельбы
в) помогает стреляющему правильно целиться
г) влияет на меткость стрельбы

4.Траектория называется настильной, если:

а) она совпадает с линией бросания
б) при данной траектории отсутствует мертвое пространство
в) при данной траектории цель будет поражена
г) оружию перед выстрелом был придан угол, меньший угла наибольшей дальности

5.Термин «останавливающее действие пули» применяют по отношению к:

а) автоматам
б) пистолетам
в) снайперским винтовкам
г) все варианты правильны

6.При прямом выстреле точка прицеливания выбирается:

а) по нижнему краю цели
б) по середине цели
в) по верхнему краю цели
г) все варианты правильны

7.Глазомерно дальность до цели определяется:

а) сравнением с известной дальностью до местного предмета
б) по отрезку местности в памяти
в) по кажущейся величине
г) всеми указанными способами

8.Придание оси канала ствола необходимого для стрельбы положения - это:

а) прицеливание
б) наводка
в) установка прицела
г) выбор точки прицеливания

9.При мелкой мушке пули попадут по отношению к цели:

а) выше
б) левее
в) правее
г) ниже

Ключ:

АНО ВО "НМИ"

1	2	3	4	5	6	7	8	9
в	***а***	***г***	***г***	***б***	***а***	***г***	***б***	***г***

Тема «Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат»

1.Какой модели автомата Калашникова не существует?
а) АК-47
б) АК-74
в) АК-46
г) АКМ
2.Калибр автомата АК-74:
а) 7,7 мм
б) 7,92 мм
в) 7,62 мм
г) 5,45 мм
3.Дальность прямого выстрела по бегущей фигуре из автомата АКМ составляет:
а) 50 м
б) 200 м
в) 300 м
г) 525 м
4.Вместимость магазина всех автоматов Калашникова составляет:
а) 10 патронов
б) 20 патронов
в) 25 патронов
г) 30 патронов
5.Для соединения частей и механизмов автомата служит:
а) цевье
б) ствольная коробка
в) ствольная накладка
г) крышка ствольной коробки
6.Затвор автомата Калашникова помещается в:
а) затворной раме
б) газовой раме
в) газовой трубке
г) газовом поршне
7.Для разбивания капсюля в затворе имеется:
а) остов
б) боевой выступ
в) шпилька
г) ударник
8.АК-74 не имеет положения переводчика:
а) одиночные выстрелы
б) фиксированные очереди
в) очереди
г) переводчик на предохранителе
9.Замедлитель курка в автомате Калашникова служит для:
а) режима одиночного огня

АНО ВО "НМИ"

б) запирания предохранителя
в) спуска курка
г) повышения кучности стрельбы
10.Полная разборка оружия производится в случае:
а) нахождения под дождем
б) при смене смазки
в) при ремонте
г) все варианты правильны

Ключ:

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
в	*г*	*г*	*г*	***б***	***а***	*г*	***б***	*г*	*г*

Тема «Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие»
1.Первой и единственной страной, применившей ядерное оружие, была(и)
а) ФРГ
б) Китай
в) США
г) Франция
2.К поражающим факторам ядерного взрыва не относится:
а) поражение осколками ядерного боеприпаса
б) ударная волна
в) световое излучение
г) электромагнитный импульс
3.Лучевая болезнь развивается как последствие:
а) электромагнитного импульса
б) светового излучения
в) ударной волны
г) проникающей радиации
4.Особенностью нейтронных боеприпасов является использование в качестве поражающего фактора
а) электромагнитного импульса
б) светового излучения
в) ударной волны
г) проникающей радиации
5.Внешней границей очага ядерного поражения принято считать условную линию с давлением ударной волны:
а) 10 кПа
б) 30 кПа
в) 20 кПа
г) менее 10 кПа
6.Уровень радиации через два часа после взрыва уменьшается:
а) в 2 раза
б) в 4 раза
в) в 10 раз
г) еще не уменьшается
7.Дозой безопасного однократного облучения в течение 4 суток считается:
а) 600 Р

АНО ВО "НМИ"

б) 400 Р
в) 1200 Р
г) 50 Р

Ключ:

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*
в	***а***	***г***	***г***	***а***	***а***	***г***

Тема «Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях»

1.По характеру повреждений раны делятся на:
а) огнестрельные
б) резаные
в) ушибленные
г) все варианты правильны

2.В чем заключается опасность проникающего ранения груди?
а) заражение крови
б) сильное кровотечение
в) быстрая потеря сознания
г) остановка дыхания

3.При выпадении наружу внутренних органов необходимо
а) не трогать раненого до прибытия врача
б) промыть выпавшие органы водой и аккуратно уложить внутрь
в) наложить повязку, стараясь не задевать выпавшие органы
г) прибинтовать их к туловищу

4.Нельзя давать пить при ранениях
а) головы
б) брюшной полости
в) области таза
г) повреждениях позвоночника

5.Защита раны от загрязнения достигается
а) удалением из раны инородных тел
б) промыванием раны дистиллированной водой
в) наложением чистой повязки обработкой раны спиртом

6.Алая фонтанирующая из раны кровь – признак кровотечения
а) артериального
б) венозного
в) капиллярного
г) паренхиматозного

7.Наиболее надежным способом остановки кровотечения на поле боя является
а) прижатие артерии
б) сгибание конечности
в) наложение жгута
г) наложение давящей повязки

8.На какое максимальное время допустимо наложение жгута зимой?
а) 1 час
б) 2 часа

АНО ВО "НМИ"

в) 30 мин
г) 15 – 20 мин

Ключ:

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*
г	***г***	***г***	***б***	***в***	***а***	***в***	***б***

Тема «Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны»

1.Политические отношения, являвшиеся основой международных отношений между великими державами во второй половине XX в., получили название:
а) «перестройка»
б) «разрядка»
в) «перезагрузка»
г) «холодная война»
2.Проявлением активной внешней политики РФ было следующее событие:
а) марш-бросок на Приштину
б) ввод войск в Афганистан
в) участие в гражданской войне в Анголе
г) Карибский кризис
3.Позитивные явления в экономике России, позволившие начать возрождение армии, впервые стали наблюдаться:
а) в 1995 г.
б) в 1999 г.
в) в 2000 г.
г) в 1996 г.
4.В 2020-е гг. к великим державам нельзя отнести:
а) ФРГ
б) США
в) РФ
г) КНР
5.Договор между РФ и США о сокращении стратегического наступательного оружия был подписан:
а) в 1995 г.
б) в 1994 г.
в) в 2000 г.
г) в 1993 г.
6.В 1994 г. российские войска начали боевые действия на территории:
а) Сирийской арабской республики
б) Демократической республики Афганистан
в) Чеченской республики
г) Демократической республики Вьетнам
7.В 2023 г. министром обороны РФ являлся:
а) Д.А. Медведев
б) В.В. Путин
в) С.К. Шойгу
г) С.В. Лавров

АНО ВО "НМИ"

8.Специальная военная операция на территории Украины была начата ВС РФ:
а) в 2015 г.
б) в 2014 г.
в) в 2020 г.
г) в 2022 г.
9.Целью специальной военной операции на Украине является:
а) национализация
б) демилитаризация
в) демобилизация
г) денацификация
10.В состав БРИКС не входит:
а) РФ
б) Бразилия
в) Турция
г) ЮАР

Ключ:

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
г	***а***	***б***	***а***	***г***	***в***	***в***	***г***	***г***	***в***

Тема «Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы»

1.Основой российского законодательства в вопросах обороны страны является:
а) закон «Об обороне»
б) Конституция РФ
в) Закон «О воинской обязанности и о военной службе»
г) Военная доктрина РФ
2.Согласно статье 59 Конституции РФ, защита Отечества является для гражданина:
а) почетным правом и обязанностью
б) обязанностью
в) долгом и обязанностью
г) долгом
3.Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ -это :
а) национальная оборона
б) самозащита РФ
в) военная подготовка
г) оборона
4.Правовое регулирование в области воинской обязанности и военной службы осуществляет закон:
а) «Об обороне»
б) «О воинской обязанности и о военной службе»
в) «О статусе военнослужащих»
г) Военная доктрина РФ
5.Воинская обязанность не предусматривает:
а) прохождение военной службы по контракту
б) воинский учет

АНО ВО "НМИ"

в) обязательную подготовку к военной службе
г) пребывание в запасе

6.Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС РФ, экономики и органов государственной власти - это:

а) введение военного положения
б) объявление военного времени
в) объявление состояния войны
г) мобилизация

7.Постановка граждан РФ на воинский учет по месту временного пребывания осуществляется, если срок временного пребывания составляет:

а) более 1 месяца
б) более 3 месяцев
в) более 2 месяцев
г) более 6 месяцев

8.Возраст, до которого гражданин РФ, не проходивший военную службу, считается призывником:

а) 27 лет
б) 25 лет
в) 35 лет
г) 40 лет

9.Первоначальная постановка на воинский учет мужчин в РФ осуществляется при достижении ими возраста:

а) 16 лет
б) 17 лет
в) 18 лет
г) 15 лет

10.При постановке гражданина РФ на первоначальный воинский учет в случае признания его годным к военной службе ему выдается:

а) справка о постановке на воинский учет
б) военный билет
в) справка о годности к военной службе
г) удостоверение гражданина, подлежащего призыву

Ключ:

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
б	***в***	***г***	***б***	***а***	***г***	***б***	***а***	***б***	***г***

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

АНО ВО "НМИ"

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений, навыков

Результаты обучения
Владеет методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, приемами оказания первой помощи; навыками работы с нормативно-правовыми документами Владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС и военных конфликтов. строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; Владеет навыками пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты в экстремальных условиях, изготовления и применения подручных средств защиты органов дыхания

Типовые практические задания для подготовки к зачету

Задача №1.

Для выявления целесообразных действий по защите от АХОВ начальник медицинской службы ГО производит прогнозирование и оценку химической обстановки, которая может создаться после аварии на химически опасном объекте.

Вопрос:

1.Что оценивается в первую очередь?

2. Какие исходные данные необходимы для прогноза?

Ответ:

1. Определение размера зоны заражения.

2.Объём хранилища, физико-химические свойства вещества, метеоусловия, скорость ветра, время после аварии и расстояние до объекта.

Задача №2.

Санитарная дружина направляется в очаг заражения фосфорорганическими веществами для оказания медицинской помощи пострадавшим.

Вопрос:

1. Какой вид медицинской помощи должны оказывать сандружинники?
2. В каких средствах защиты должны работать сандружинники?
3. Должны ли СД принять профилактический препарат до входа в очаг?
4. Если да, то какой?

Ответ:

1. Первую медицинскую помощь.
2. В средствах защиты органов дыхания и средствах защиты кожи.
3. Да, должны.
4. Профилактический препарат - тарен.

Задача № 3.

Для работы в сильно задымлённом помещении, где хранятся химические вещества, спасателю должны выдать средства защиты.

Вопрос:

1. Какие средства защиты органов дыхания фильтрующего или изолирующего типа должен получить спасатель?

2. Какие средства защиты кожи фильтрующего или изолирующего типа должен получить спасатель?

Ответ:

1. Изолирующего типа
2. Изолирующего типа.

Задача 4.

При возникновении крупной химической аварии в городе N персонал завода рассредоточили в загородной зоне. Район размещения персонала оказался ближе к городу, чем район размещения эвакуированного населения.

Правильно ли это и почему?

АНО ВО "НМИ"

Ответ: Правильно. Рабочие и служащие предприятий, продолжающих работу при объявлении эвакуации города, располагаются в ближайшей загородной зоне на расстоянии не более 50 км от городской черты. Такой вид эвакомероприятий называется рассредоточением.

Задача 6.

Среди ночи вы проснулись от шума пожара и запаха дыма. Вы живете в многоэтажном доме. Ваши действия.

Ответ:

Чтобы избежать отравления в сильно задымленной комнате:

− не садитесь и не вставайте с кровати, а скатывайтесь с нее прямо на пол;

− проберитесь ползком под облаком дыма к двери вашей спальни;

− достигнув двери, сразу не открывайте ее, так как за ней может быть огонь;

− осторожно прикоснитесь к двери или дверной ручке тыльной стороной ладони. Если за дверью пожар – дверь горячая. Не открывайте ее, а наоборот, – закупорьте щели двери мокрыми полотенцами, простыней и др. и возвращайтесь ползком к окну;

− сделав глубокий вдох, задержите дыхание и затем вставайте на ноги, открывайте окно и кричите: «Помогите!»;

− если есть балкон, укройтесь на балконе или перейдите на соседний балкон.

Задача 5.

Что называется топографическим планом?

Ответ: Топографический план – чертеж, на котором в уменьшенном и подобном виде изображается горизонтальная проекция небольшого участка местности

Задача 8.

Предназначение аптечки индивидуальной медицинской.

Ответ:

Аптечка индивидуальная медицинская (АИМ-3) рассчитана на оказание первой помощи в порядке само- и взаимопомощи .

Аптечка содержит: наркотический анальгетик, ампульник, пакет перевязочный индивидуальный, жгут кровоостанавливающий, средство для обеззараживания воды.

Противоболевое средство (наркотический анальгетик) применяется с целью предупреждения развития травматического или ожогового шока. Вводится подкожно или внутримышечно при ожогах и ранениях, сопровождающихся сильными болями.

Ампульник предназначен для защиты ампул и шприц-тюбиков от механических повреждений.

Пакет перевязочный индивидуальный предназначен для наложения первичной повязки.

Жгут кровоостанавливающий предназначен для временной остановки артериального кровотечения.

Средство для обеззараживания воды предназначено для обеззараживания воды в полевых условиях.

Задача 6.

Оказание первой первой помощи при легких ранениях конечностей.

Ответ:

1. Успокоить пострадавшего;

2.При повреждении крупных сосудов (кровотечение интенсивное и может угрожать жизни пострадавшего) наложить жгут или давящую повязку. Приложить записку с указанием времени;

3. Как можно быстрее дать обезболивающее: 2 таблетки растолченного анальгетика положить под язык (не запивать).

4.Освободить область ранения для перевязки. Обработать кожу вокруг раны и подручный (нестерильный) перевязочный материал дезинфицирующей жидкостью – йодом, спиртом, водкой. В полевых условиях допускается промывка раны перекисью водорода;

5. Накрыть рану стерильной салфеткой, полностью прикрыв края раны. Не касаться руками той части салфетки, которая прикладывается к ране;

6.Прибинтовать салфетку или прикрепить ее лейкопластырем. Если есть индивидуальный перевязочный пакет, воспользоваться им. Необходимо следить, чтобы грязь не попала в рану и на перевязочный материал;

7.Укрыть пострадавшего, дать чай..

Задача 7.

АНО ВО "НМИ"

Оказание первой помощи при тяжелых ранениях конечностей:

Ответ:

1. При артериальном кровотечении наложить жгут;

2. Закрепить записку с указанием времени;

3.Обеспечить безопасное местоположение и покой поврежденной конечности;

4. Как можно быстрее дать обезболивающее: 2 таблетки растолченного анальгетика положить под язык (не запивать);

5. Перевязать рану с использованием индивидуального пакета или другого обеззараженного материала;

6. Наложить шину или прибинтовать поврежденную руку к туловищу, а ногу – к здоровой;

7. Укрыть пострадавшего, дать чай.

***Задача** 8.*

Оказание первой помощи при проникающем ранении грудной клетки: При оказании первой помощи любые ранения грудной клетки следует расценивать как проникающие. Если острый предмет пробил грудную клетку, слышится свистящий звук при вдохе и выдохе.

Ответ:

1.Как можно быстрее перекрыть доступ воздуха в рану. Закрыть рукой, наложить прорезиненную ткань из перевязочного пакета или подручное средство, не пропускающее воздух (герметизирующая повязка) или прибинтовать. Если рана сквозная, закрыть все отверстия и со стороны спины;

2.Участки кожи, прилегающие к ране, обработать дезинфицирующей жидкостью (йодом, спиртом). В случае сквозного ранения при наличии ППМИ неподвижная подушечка накладывается на входное отверстие, а подвижная – на выходное. В других случаях обе подушечки ППМИ накладываются одна на другую. При засасывании воздуха в рану подложить под подушечки прорезиненные оболочки ППМИ чистой внутренней стороной или другие воздухонепроницаемые материалы. Обработать их йодом или спиртом;

3. Провести обезболивание;

4.Обеспечить тепло и покой. Если из раны торчит какой-либо инородный предмет или холодное оружие, то ни в коем случае нельзя его извлекать. Чтобы избежать его малейшего смещения, следует зафиксировать этот предмет между двумя скатками бинта и прикрепить их лейкопластырем или скотчем к коже. Если пострадавший с ранением грудной клетки потерял сознание необходимо придать ему положение «полусидя» и следить за состоянием пульса и дыхания. При исчезновении пульса на сонной артерии приступить к реанимации . Запрещается! Извлекать из раны инородные предметы на месте происшествия. Транспортировка только в положении «сидя».

***Задача** 9.*

Оказание первой помощи при проникающем ранении брюшной полости: На месте происшествия любую рану в области живота следует расценивать как проникающую. Если в ране видны фрагменты внутренних органов, то не может быть никаких сомнений о тяжести состояния пострадавшего. Через несколько часов после ранения начинается воспаление брюшины, появляется озноб, жар, повышение температуры. Беспокоит нестерпимая жажда. Такому пострадавшему нельзя давать пить.

Ответ:

1. Уложить раненого на спину;

2. Приподнять ноги и согнуть их в коленях, расстегнуть поясной ремень;

3. Наложить на рану влажную асептическую повязку;

4. Положить холод на живот;

5. Через каждые 5–10 минут смачивать губы раненого водой.

6. Укрыть пострадавшего.

Запрещается! Вправлять выпавшие органы, давать есть и пить, извлекать инородный предмет из раны. Транспортировать и ожидать помощи пострадавший должен только в положении «лежа на спине» с приподнятыми и согнутыми в коленях ногами

***Задача** 10.*

Правила наложения кровоостанавливающего жгута:

Ответ:

1. Приподнять поврежденную конечность (для обеспечения оттока крови);

2. Остановить кровотечение пальцевым прижатием сосуда: – на конечностях – выше места кровотечения; – на шее и голове – ниже раны или в ране;

АНО ВО "НИИ"

3. Жгут накладывается на прокладку из мягкого материала без складок (на голое тело жгут не накладывается);

4. Жгут взять за середину, завести за конечность и растянуть с максимальным усилием;

5. Прижать первый виток и убедиться в отсутствии пульса;

6. Наложить следующие витки с меньшим усилием, которые должны ложиться друг на друга, не ущемляя кожи;

7. Закрепить застежку жгута;

8.Прикрепить под резинку жгута записку с указанием времени и даты (часы, минуты) наложения жгута; Пострадавшие с наложенными жгутами подлежат эвакуации в первую очередь.

Нельзя! использовать проволоку, жесткие тонкие нити в виде шнурков и грубые жесткие предметы, которые легко могут вызвать повреждение глубоких тканей.

***Задача** 14.*

Основное правило оказания первой помощи при переломах – выполнение в первую очередь тех приемов, от которых зависит сохранение жизни пораженного:

Ответ:

1. остановка артериального кровотечения;

2. предупреждение травматического шока;

3. наложение стерильной повязки на рану и проведение иммобилизации табельными или подручными средствами.

***Задача** 15.*

Первая помощь при травматическом шоке.

Ответ:

обезболить; дать обильное питье; согреть;

создать покой и тишину вокруг пострадавшего;

бережно транспортировать в лечебное учреждение.

***Задача** 16.*

При проведении сеанса лазерной терапии произошла передозировка экспонирования излучения.

Вопрос:

1. какие патологические изменения возможны при передозировке лазерного облучения?

2. какие органы могут быть повреждены при лазерном облучении?

Ответ:

1. ожоги различной степени кожных покровов.

2. органы зрения, печень, селезёнка, система крови

***Задача** 17.*

В результате ЧС сложилась следующая обстановка: количество пострадавших составляет 9 человек, размер материального ущерба составляет 90 тыс. рублей, зона ЧС не выходит за пределы территории объекта.

Вопрос: определите вид ЧС по масштабам распространения.

Ответ: ЧС локального характера.

***Задача** 18.*

В результате ЧС сложилась следующая обстановка: количество пострадавших составляет 40 человек, размер материального ущерба составляет 4,5 млн.рублей, зона ЧС охватывает территорию города федерального значения.

Вопрос: определите вид ЧС по масштабам распространения.

Ответ: ЧС муниципального характера.

***Задача** 19*

Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

Ответ:

При аварии на радиационно-опасном объекте и угрозе радиоактивного загрязнения местности следует:

-включить радио (телевизор) и прослушать сообщение;

-закрыть окна и двери, провести герметизацию помещения;

-защитить продукты питания и сделать запас воды;

-провести йодную профилактику;

АНО ВО "НМИ"

-держать включенным радио (телевизор) и ждать дальнейших указаний.

При получении распоряжения на эвакуацию: освободить от содержимого холодильник, вынести скоропортящиеся продукты и мусор; выключить газ, электричество, погасить огонь в печи; надеть средства индивидуальной защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания; следовать на сборный эвакопункт. При движении не пылить, избегать высокой травы и кустарника, не прикасаться к местным предметам и не ставить вещи на землю, не курить, не пить, не есть. Перед посадкой в транспорт обмести средства защиты, одежду, вещи, обмыть открытые участки тела.

***Задача** 20.*

По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

Ответ:

Получив информацию об угрозе урагана, необходимо: закрыть окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия с наветренной стороны зданий и открыть — с подветренной; подготовить запас продуктов питания, питьевой воды, фонари, свечи, медикаменты и другое необходимое имущество; укрыться в зданиях или укрытиях (при смерче — только в подвальных помещениях и подземных сооружениях); в зданиях следует занять места в нишах, у стен, во встроенных шкафах; находясь на улице, следует укрыться в яме, овраге, канаве, кювете, которые находятся в отдалении от зданий а сооружений; находясь в транспорте, следует покинуть его и укрыться в безопасном месте (кювет, подвал, убежище);во время урагана и смерча нельзя заходить в поврежденные здания. Если во время урагана вы оказались в здании, необходимо отойти от окон и занять безопасное место (ниша, дверной проем, угол, образованный капитальными стенами). Дождавшись снижения порывов ветра, перейти в более надежное укрытие (убежище, подвал, погреб)

Задача 21.

Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия при угрозе и во время наводнения.

Ответ:

При получении указаний об угрозе наводнения и эвакуации следует собрать необходимые документы а вещи (продукты питания, туалетные принадлежности, постельное белье, одежду, обувь, медикаменты), прибыть к установленному времени на эвакуационный пункт, зарегистрироваться и убыть в безопасный район. При внезапном наводнении необходимо быстро занять безопасное возвышенное место (крыша, верхние этажи, деревья, различные конструкции) и ожидать помощи спасателей, подавая ночью световые сигналы, а днем — вывесив цветное или белое полотнище. Самостоятельная эвакуация проводится только в крайнем случае, когда есть реальная угроза жизни, и нет надежды на спасателей. Для самоэвакуации можно применять лодки, катера, плоты из досок, бревен и других материалов.

Задача 22.

Больная М., 68 лет, обратилась с заявлением к главному врачу поликлиники с требованием заменить лечащего врача. Она объясняла свое требование тем, что врач невнимателен, недобросовестно относится к своим обязанностям. Главный врач категорически отказал больной в смене врача и предложил обратиться в частную клинику, так как у него все врачи перегружены и не могут быть внимательны к каждому больному.

Вопросы:

1. Оцените правомерность действий главного врача поликлиники.
2. Имеет ли право пациент на выбор лечащего врача?

Ответ:

1.Действия гл. врача поликлиники неправомерны. Ч. 1 ст. 70 ФЗ. 323 В случае требования пациента о замене лечащего врача руководитель медицинской организации (подразделения медицинской организации) должен содействовать выбору пациентом другого врача в порядке, установленном уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

2. Да имеет в соответствии с Ч. 5 ст. 19 ФЗ. 323

Критерии оценивания решения ситуационной задачи

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания

АНО ВО "НМИ"

Решения ситуационной задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное решение ситуационной задачи.
	«4» (хорошо) –в целом ситуационная задача решена, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при решении ситуационной задачи.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, ситуационная задача не решена или решена не верно.

Критерии и шкала оценивания ответов на зачете

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

АНО ВО "НМИ"

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

АНО ВО "НМИ"