ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
0276af76002fb3e7974fb5152497c4aab3
Владелец: АНО ВО "НМИ"
Действителен с 04.08.2025 до 04.11.2026

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»
_____ С.С. Наумов
«___» _____ 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.18 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ

по направлению подготовки **34.03.01** Сестринское дело
профиль: Медико-организационная и педагогическая деятельность медицинской сестры (брата)

программа подготовки бакалавриат
Форма обучения: очная
год начала подготовки 2026

АНО ВО "НМИ"

Невинномысск, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 971 и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт»

АНО ВО "НМИ"

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – сформировать знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для разработки профилактических мер по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения и совершенствованию медицинского обслуживания с использованием современных управленческих и организационных основ.

Задачи освоения дисциплины:

- знать организацию лечебно-профилактической помощи населению;
- уметь использовать и анализировать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для разработки мероприятий по повышению качества и эффективности сестринской помощи;
- владеть методикой статистического исследования и анализа показателей, характеризующих состояния здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения с целью его укрепления и восстановления;
- владеть процессами управления качеством медицинской помощи, методами и средствами совершенствования функционирования учреждений здравоохранения
- ознакомиться с основами экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационными процессам в здравоохранении

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Общественное здоровье» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Общественное здоровье» изучается в 5 семестре очной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Использует нормативно-правовую документацию в системе менеджмента качества и демонстрирует навыки использования нормативной документации в профессиональной деятельности	**Знать:** финансирование системы здравоохранения, планирование и экономику учреждений здравоохранения; **Уметь:** анализировать экономические проблемы, быть активным субъектом экономической деятельности; **Владеть:** консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета

АНО ВО "НМИ"

		показателей эффективности здравоохранения
	ОПК-10.2. Способен применять современные технологии управления качеством сестринской помощи	**Знать:** основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; **Уметь:** планировать и прогнозировать деятельность медицинской организации, вести медицинскую документацию различного характера в поликлиниках и больницах; **Владеть:** методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях
ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ОПК – 11.1. Разрабатывает объективные критерии оценки качества результатов профессиональной деятельности сестринского персонала медицинской организации и определяет потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения	**Знать:** основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности амбулаторно-поликлинической службы; **Уметь:** использовать законодательство по охране здоровья населения и принципы охраны здоровья граждан РФ в практической деятельности; **Владеть:** основными положениями законодательных документов по вопросам общественного здоровья и здравоохранения;
	ОПК-11.2. Использует современные технологии управления конфликтами и стрессами для решения проблем, возникающих в процессе управления коллективом	**Знать:** основы профилактической медицины, принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения и взаимоотношения различных медицинских организаций системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения; **Уметь:** участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно- противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; **Владеть:** методикой организации деятельности учреждений здравоохранения и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами;

АНО ВО "НМИ"

ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	ОПК-12.1 Способен производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования, формулировать гипотезу и обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме	**Знать:** основы применения методов обработки данных при оценке состояния здоровья населения, деятельности медицинских организаций и в научных исследованиях с использованием современных математико-статистических методов и вычислительных средств статистического исследования; **Уметь:** проводить критический анализ и аргументированную интерпретацию результатов собственных и аналогичных статистических наблюдений.; **Владеть:** методикой расчета показателей общественного здоровья и определения степени воздействия факторов его формирующих;
	ОПК-12.2 Умеет проводить качественное и количественное исследование, собирать, группировать, статистически обрабатывать и анализировать собранный фактический материал	**Знать:** современные методики сбора и обработки информации; **Уметь:** составлять учетно-отчетную медицинскую документацию и рассчитывать качественные и количественные показатели, используемые в профессиональной деятельности; **Владеть:** навыками проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- работу с нормативно-распорядительными документами, основные положения и понятия экономики, правовой науки в целом и основных положений: право, нормативные правовые акты, правонарушение, вред здоровью, уголовная, гражданская, административная ответственность, наказание, основы российской правовой системы и законодательства;
- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительной работы; группы диспансерного наблюдения, количественные и качественные показатели эффективности диспансерной работы врача;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы трудоспособности;
- основы организации медицинской помощи и страховой медицины в Российской Федерации, планирование, финансирование системы здравоохранения;

Уметь:

- анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- решать вопросы экспертизы трудоспособности;
- выполнять гигиенические и противоэпидемические мероприятия; проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний; пропагандировать здоровый образ жизни;
- анализировать и оценивать качество медицинской помощи;

Владеть:

АНО ВО «НМИ»

- навыками работы с нормативно распорядительной документацией и нормативными правовыми актами;
- основными технологиями медицинской профилактики;
- осуществлять расчет показателей здоровья;
- навыками правильным ведением медицинской документации;
- методами санитарной пропаганды по формированию здорового образа жизни;
- показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения;
- методиками расчета показателей для анализа результатов работы медицинской организации.

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**58**	**58**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**56**	**56**
Лекции	20	20
Лабораторные	-	-
Практические занятия	36	36
Консультация	2	2
2. Самостоятельная работа	**50**	**50**
ИТОГО:	**108**	**108**
Общая трудоемкость	**3**	**3**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
5 семестр		
Тема1.Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья и его обусловленности, о роли организации медицинской помощи в сохранении здоровья населения. Законодательная база отрасли. Проблемы здравоохранения в важнейших общественно-политических, государственных документах. Принципы отечественного здравоохранения на этапах его развития. Основные направления реформирования здравоохранения.	УК-10.1 ОПК-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-11.1
Тема 2. Общественное здоровье и факторы, его определяющие	Программа изучения здоровья населения, показатели, характеризующие общественное здоровье, важнейшие факторы и условия, определяющие уровень общественного здоровья. Медико-социальные аспекты демографии. Демографическая политика, понятие, основные направления в различных странах. Анализ теорий народонаселения. Заболеваемость населения. Методы изучения. Основные показатели, методика их вычисления и оценки. Тенденции и особенности заболеваемости населения в РФ. Факторы, определяющие формирование заболеваемости населения.	УК-10.1 ОПК-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-11.1

АНО ВО "НМИ"

	Инвалидность. Основные показатели, методика их вычисления и оценки. Современное состояние и тенденции инвалидизации населения, факторы, определяющие формирование инвалидности населения. Обусловленность здоровья населения. Роль образа жизни в сохранении здоровья населения	
Тема 3. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования.	Определение статистки, ее теоретические основы. Применение статистики в медико-биологических и медико-социальных исследованиях. Организация (этапы) медико-социального исследования. Методы расчета обобщающих коэффициентов, характеризующих различные аспекты изучаемых признаков. Методы расчета относительных величин, их определение, способы вычисления, область применения и характеристики. Вариационный ряд, виды вариационных рядов; величины, характеризующие вариационный ряд, их свойства и применение. Методы оценки достоверности относительных и средних величин. Методы сравнения различных статистических совокупностей (параметрические и непараметрические методы), их применение. Методы оценки взаимодействия факторов. Понятие о функциональной и корреляционной зависимости. Метод стандартизации. Методика вычисления и анализа стандартизованных показателей. Методы анализа динамики явления, динамический ряд, определение. Графическое изображение в статистике, виды графических изображений, их использование для анализа явлений.	
Тема 4. Эпидемиология важнейших неэпидемических и инфекционных заболеваний, организация медико-социальной помощи. Профилактика	*Социально-значимые заболевания:* определение, первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб, организация специализированной медицинской помощи и др. *Болезни системы кровообращения* как медико-социальная проблема в России и за рубежом. Уровень, динамика, структура первичной и общей заболеваемости, заболеваемости с ВУТ, инвалидности, смертности. Возрастно-половые и региональные особенности. Факторы риска. Стратегия профилактики. *Злокачественные новообразования* как медико-социальная проблема в России и зарубежных странах. Уровень, динамика, структура первичной и общей заболеваемости, заболеваемости с временной утратой трудоспособности, инвалидности, смертности. Организация медицинской помощи, виды специализированной помощи, структура и функции. Диспансеризация групп повышенного риска и больных онкологическими заболеваниями. Хосписы. *Болезни органов дыхания (БОД)* как медико-социальная проблема. Уровень, динамика, структура первичной и общей заболеваемости, заболеваемости с временной утратой трудоспособности, инвалидности, смертности. *Туберкулез как медико-социальная проблема.* Уровень, динамика, структура первичной и общей заболеваемости, заболеваемости с временной утратой трудоспособности,	УК-10.1 ОПК-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-11.1

АНО ВО "НМИ"

	инвалидности, смертности. Возрастно-половые и региональные особенности. *Алкоголизм, наркомания, токсикомания, табакокурение* как медико-социальная проблема. Динамика распространения, медицинские и социальные последствия. Организация борьбы с алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями в РФ. *Травматизм* как медико-социальная проблема. Виды травматизма, их распространенность. Временная нетрудоспособность, инвалидность, смертность в связи с травмами и отравлениями. Факторы, способствующие травматизму. Профилактика травматизма. *Инфекционные заболевания* как медико-социальная проблема Распространенность инфекционной патологии, региональные особенности. ВИЧ-инфекция, заболевания, передаваемые половым путем.	
Тема 5 Охрана здоровья населения	Организационные основы здравоохранения. Системы здравоохранения, действующие в РФ. Виды медицинской помощи. Принципы охраны здоровья граждан РФ: соблюдение прав человека; приоритет профилактических мер в области охраны здоровья; доступность медико-социальной помощи; социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья: ответственность органов государственной власти и управления за соблюдение прав человека в области охраны здоровья. Лечебно-профилактическая помощь (ЛПП) как основной вид медицинской помощи населению. Определение медицинской организации – МО, типы МО по форме собственности: государственные, муниципальные и частные. Основные типы лечебно-профилактических организаций, оказывающих населению медицинскую помощь. *Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП).* Основные принципы ПМСП: справедливость и равенство в распределении и доступности служб здравоохранения, активное участие населения в решении вопросов здравоохранения и др. Основные амбулаторно-поликлинические МО общего профиля: поликлиника, поликлиническое отделение городской больницы, центры общей врачебной (семейной) практики, диагностические центры, амбулатории. *Поликлиника,* ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Участковый принцип и диспансерный метод в работе поликлиники. Развитие общей врачебной практики. Требования, предъявляемые к врачам общей (семейной) практики, их функциональные обязанности. Профилактическая деятельность поликлиники. Основные показатели деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений. *Специализированные МО амбулаторно-поликлинической помощи.* Специализированные поликлиники (стоматологические и др.). Диспансеры: функции и организация работы. *Организация скорой медицинской помощи.*	УК-10.1 ОПК-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-11.1

АНО ВО "НМИ"

	Основные виды медицинских организаций, оказывающие стационарную помощь. *Городская больница для взрослых* - функции, организационная структура. Порядок поступления и выписки больных. Приемное отделение: структура, организация работы. Основные отделения стационара, функции и организация работы врачей, медицинских сестер и младшего медицинского персонала стационара. Развитие стационарной помощи в условиях реформы здравоохранения. *Альтернативные формы стационарной помощи:* дневные стационары, стационары на дому, центры амбулаторной хирургии. *Дифференциация стационарной помощи по степени интенсивности лечения и ухода:* больницы (отделения) интенсивного лечения, долечивания, восстановительного лечения, медицинской реабилитации, медико-социальной помощи; больницы (дома, отделения) сестринского ухода. Хосписы. Некоторые особенности медицинской помощи сельскому населению. Этапность организации медицинской помощи сельскому населению (домовые хозяйства, сельское поселение, муниципальный район, субъект Федерации). *Сельский врачебный участок:* его структура и функции. *Участковая больница:* организация амбулаторной и стационарной помощи. *Врачебная амбулатория. Фельдшерско-акушерский пункт. Центральная районная больница:* ее задачи, структура и функции. Роль центральной районной больницы в организации специализированной помощи сельскому населению. *Областная (краевая) больница. Областные диспансеры, областные санитарно-профилактические учреждения.* Их роль в обеспечении высококвалифицированной медико-санитарной помощи сельскому населению. Районные специалисты. Диспансеры, их связь с центральной районной больницей. *Основные показатели деятельности амбулаторно-поликлинических медицинских организаций. Основные показатели деятельности стационара:* среднегодовая занятость койки, средняя длительность пребывания больного, больничная летальность, процент послеоперационных осложнений, процент расхождения патологоанатомических и клинических диагнозов и др. Система охраны здоровья матери и ребенка Цель, задачи, этапы развития, основные элементы. Материально-техническая база. *Акушерско-гинекологические медицинские организации:* женская консультация, родильный дом, гинекологические больницы и отделения, перинатальные центры и др. Обеспечение преемственности в деятельности женской консультации, стационара родильного дома и детской поликлиники. Основные типы лечебно-профилактических организаций, оказывающих медицинскую помощь детям: детская	

АНО ВО "НМИ"

	поликлиника, детская больница или отделение многопрофильной больницы и др., организация работы. *Детская поликлиника;* ее задачи, особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи детям, структура детской поликлиники. Участковый принцип и диспансерный метод в организации медицинской помощи детям. Организация профилактических приемов родителей с детьми, работа кабинета здорового ребенка. Организация лечения больных детей в поликлинике и на дому, стационар на дому, дневной стационар. Организация неотложной и скорой помощи детям. *Организация стационарной помощи детям:* вилы стационаров, их задачи, структура, особенности организации работы. Организация работы приемного отделения детских больниц, профилактика внутрибольничных инфекций, санитарно-противоэпидемический и лечебно-охранительный режим. Обеспечение ухода за детьми и воспитательной работы. *Целевые комплексные программы в области охраны здоровья матери и ребенка. Качество медицинской помощи,* определение, основные понятия (медицинская технология, профессиональный стандарт, ресурсное обеспечение лечебно-профилактического процесса и др.). Деятельность по обеспечению качества, основные элементы: выполнение профессиональных функций, использование ресурсов, контроль степени риска медицинского вмешательства, удовлетворенность пациента медицинским обслуживанием. Оценка качества медицинской помощи на различных уровнях ее оказания - отдельный врач, отделение, учреждение в целом, территориальный орган управления здравоохранением (метод экспертных опенок, на основании государственной статистической отчетности и др.). *Стандартизация в медицине и здравоохранении.* Стандарты медицинской помощи (ресурсные, организационные, технологические). Внутриведомственный и вневедомственный контроль качества медицинской помощи. *Факторы, оказывающие влияние на эффективность деятельности медицинских организаций:* возрастно-половая структура населения, заболеваемость, уровень санитарной культуры населения, доступность медицинской и лекарственной помощи и др.	
Тема 6. Основы управления, планирования, экономики и финансирования здравоохранения	*Управление в здравоохранении:* определение, принципы, задачи, методы и структура управленческого процесса. *Планирование здравоохранения:* определение, принципы, задачи. Основные методы планирования: аналитический, нормативный и др. Планы здравоохранения: территориальные, текущие и перспективные. Планы медицинских организаций. Определение потребности населения в амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи. *Медицинское страхование* как вид социального страхования, определение, цели. Предпосылки введения медицинского страхования в России. Законодательная база медицинского страхования в	УК-10.1 ОПК-2.2 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ОПК-9.2 ОПК-9.3 ОПК-11.1

АНО ВО "НМИ"

	РФ. Источники финансирования здравоохранения. Одноканальное финансирование через систему обязательного медицинского страхования. Расходы на оказание медицинской помощи. Смета учреждения (основные статьи). Программа государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Программы добровольного медицинского страхования. *Лицензирование и аккредитация* как условие деятельности медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Определение экономики здравоохранения, задачи. Методология оценки затрат и потерь при оказании медицинской помощи, определение экономического «бремени» болезни; оценка ущерба в результате повреждения здоровья человека. Виды эффективности здравоохранения (медицинская, социальная, экономическая), их показатели. Пути повышения эффективности здравоохранения.	

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1 Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения	4	-	4	8
Тема 2. Общественное здоровье и факторы, его определяющие	4	-	6	8
Тема 3. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования.	**4**	-	**6**	**8**
Тема 4. Эпидемиология важнейших неэпидемических и инфекционных заболеваний, организация медико-социальной помощи. Профилактика	2	-	6	8
Тема 5 Охрана здоровья населения	4	-	8	10
Тема 6. Основы управления, планирования, экономики и финансирования здравоохранения	2	-	6	8
Итого (часов)	20	-	36	50
Форма контроля	Зачет			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;

АНО ВО "НМИ"

- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету;
- подготовка к экзамену.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html - Режим доступа : по подписке.
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html - Режим доступа : по подписке.
3. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // ЭБС "Кон-сультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html - Режим доступа : по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6673-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466735.html - Режим доступа : по подписке.
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8391-6, DOI: 10.33029/9704-8391-6-РНН-2024-1-496. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483916.html - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Ачкасов, Е. Е. Афоризмы и мудрые высказывания о медицине / Ачкасов Е. Е. , Мискарян И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5004-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450048.html - Режим доступа : по подписке.

8.3.Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	Тип лицензии	№ Договора

АНО ВО "НМИ"

1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного TCIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853

АНО ВО "ННИ"

26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (КС2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC media player	LGPLv2.1+	

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа:

2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/
3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gnpbu.ru.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа:

5. П

р 6. Б

о 7. Российское образование. Федеральный портал. – http://www.edu.ru/, доступ

свободный

и

д

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/

к

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория 12 Ц для проведения занятий лекционного, б семинарского типа, групповых и	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.);

и

б

к

и

о

АНО ВО "НМИ"

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	-стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска аудиторная; **2. Технические средства обучения:** -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступам к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации;
Учебная аудитория 19 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций по дисциплине 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	**1.Комплект учебной мебели:** стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска маркерная; **2. Технические средства обучения:** -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); -моноблок с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. 3. Мультимедийные презентации.
Кабинет 4 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза. 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;
Кабинет 9 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, ул Чкалова, д 67	- комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных

АНО ВО "НМИ"

организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента. оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря. к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы,

АНО ВО «НМИ»

которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

11. 2 Оценочные материалыдля проведения текущего контроля

АНО ВО "НМИ"

ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности (контролируемый индикатор достижения ОПК-10.1. Использует нормативно-правовую документацию в системе менеджмента качества и демонстрирует навыки использования нормативной документации в профессиональной деятельности; ОПК-10.2. Способен применять современные технологии управления качеством сестринской помощи).

ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (контролируемый индикатор достижения ОПК – 11.1. Разрабатывает объективные критерии оценки качества результатов профессиональной деятельности сестринского персонала медицинской организации и определяет потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения; ОПК-11.2. Использует современные технологии управления конфликтами и стрессами для решения проблем, возникающих в процессе управления коллективом).

ОПК-12. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования (контролируемый индикатор достижения ОПК-12.1 Способен производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования, формулировать гипотезу и обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме; ОПК-12.2 Умеет проводить качественное и количественное исследование, собирать, группировать, статистически обрабатывать и анализировать собранный фактический материал).

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; Знает методы анализа информированности населения о здоровом образе жизни и правилах санитарной гигиены; Знает нормативно-правовую базу экспертизы временной нетрудоспособности; Знает основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; Знает процессный и системный подход, принципы бережливого производства в организации профессиональной деятельности; Знает основные принципы обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; Знает современные методики сбора и обработки информации;

Типовые задания для устного опроса

1. Какие группы показателей используются для оценки общественного здоровья?
2. Дайте определение демографии.
3. Дайте определение медицинской демографии.
4. Какие разделы включает медицинская демография?
5. Перечислите методы изучения демографических событий.
6. Перечислите требования к проведению переписей населения.
7. Дайте определение статики населения.
8. Какие демографические показатели используются для характеристики статики населения?
9. Дайте определение динамики населения.
10. Перечислите виды движения населения.
11. Перечислите виды миграции.
12. Какие показатели характеризуют естественное движение населения?

АНО ВО "НМИ"

13. По каким критериям оцениваются демографические показатели?
14. Дайте определение показателя рождаемости.
15. Перечислите специальные показатели рождаемости.
16. Дайте определение показателя смертности.
17. Дайте определение естественного движения населения.
18. Укажите динамику показателя рождаемости в России за последние пять лет.
19. Укажите динамику показателя смертности в России за последние пять лет.
20. Укажите динамику показателя естественного прироста в России за последние пять лет.
21. Какова структура причин смертности в России?
22. Каковы особенности показателей смертности среди мужчин и женщин?
23. Каковы особенности показателя смертности по возрастным группам?
24. Дайте определение показателя смертности среди мужчин.
25. Дайте определение показателя смертности среди женщин.
26. Какова структура смертности мужчин в России?
27. Какова структура смертности женщин в России?
28. Какие показатели смертности лежат в основе вычисления средней продолжительности предстоящей жизни (СПППЖ)?
29. С какими демографическими показателями связан показатель средней продолжительности предстоящей жизни?
30. Каким образом уровень показателей повозрастной смертности влияет на величину СППЖ?
31. Каковы особенности средней продолжительности жизни населения России?
32. Чем объясняется более высокий показатель средней продолжительности предстоящей жизни у женщин по сравнению с мужчинами?
33. Какие профилактические мероприятия необходимо осуществить для повышения средней продолжительности предстоящей жизни?
34. Какие демографические показатели используются для характеристики здоровья женщин?
35. Какие демографические показатели используются для характеристики здоровья детей?
36. Дайте определение показателю материнской смертности.
37. Дайте определение показателю детской смертности.
38. Дайте определение показателю младенческой смертности.
39. Дайте определение показателю неонатальной смертности.
40. Дайте определение показателю ранней неонатальной смертности.
41. Дайте определение показателю перинатальной смертности.
42. Дайте определение показателю мертворождаемости.
43. Перечислите показатели младенческой смертности.
44. Каковы особенности динамики показателей материнской смертности в России за последние пять лет.
45. Каковы особенности динамики показа- телей младенческой смертности в России за последние пять лет.
46. Какова структура материнской смертности в Российской Федерации?
47. Какова структура младенческой смертности в Российской Федерации?
48. Для чего нужен анализ заболеваемости населения?
49. Перечислите методы изучения заболеваемости.
50. На чем основан сплошной метод изучения заболеваемости?
51. В чем состоят преимущества выборочного метода изучения заболеваемости?
52. Что является источниками информации о заболеваемости!
53. Перечислите виды заболеваемости в зависимости от источника информации.
54. Перечислите характеристики заболеваемости.

АНО ВО "НМИ"

55. Как вычисляется уровень заболеваемости населения?
56. Как вычисляется структура заболеваемости?
57. Какими показателями характеризуется индивидуальная характеристика заболеваемости?
58. В каком возрасте у детей наблюдается наиболее высокий уровень заболеваемости?
59. В каком возрасте у детей наблюдается наиболее низкий уровень заболеваемости?
60. В каком возрасте мужчины имеют более высокий уровень заболеваемости по сравнению с женщинами?
61. В каком возрасте мужчины имеют более низкий уровень заболеваемости по сравнению с женщинами?
62. Какие принципы лежат в основе построения международной классификации болезней?
63. Сколько классов болезней содержит международная классификация болезней 10-го пересмотра?
64. Кого включают в группу длительно и часто болеющих подростков?
65. Какова структура первичной заболеваемости населения?
66. Какова структура общей заболеваемости населения?

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Тематика рефератов

1. Теория “болезней цивилизации” и социальной дезадаптации
2. Теория фрейдизма
3. Теории неофрейдизма

АНО ВО "НМИ"

4. Мальтузианство
5. Неомальтузианство. Теория “оптимума населения”
6. Врачебная этика и медицинская деонтология.
7. Современные проблемы биоэтики.
8. Теории социобиологии
9. Этологическая концепция
10. Теория социальной экологии
11. Теория стресса и общего адаптационного синдрома Г. Селье
12. Теория психоаналитической психосоматики
13. Теории неогиппократизма и биотипологии
14. “Целлюлярная патология” и ее новейшие варианты
15. Нервизм. Кортиковисцеральная патология
16. Теория конвергенции общественных систем и здравоохранения
17. Детерминационная теория медицины
18. Теория “факторов”, “порочного круга” нищеты и болезней
19. Современные проблемы врачебной этики и медицинской деонтологии
20. Методика статистического исследования во врачебной практике.. Расчет, оценка и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения.
21. Правила кодирования заболеваемости и смертности населения по МКБ 10 пересмотра
22. Наглядное изображение результатов деятельности медицинской организации, и показателей здоровья населения.
23.Факторы, влияющие на рождаемость и смертность населения
24. Современные тенденции брачности и разводимости по статистической отчетности
25. Переписи населения. Исторические аспекты.
26.Актуальные проблемы демографии и их решение в современном мире.
27. Основные ошибки врачей при проведении ЭВН
28. Электронные больничные листки.
30. Основные типы финансирования здравоохранения в мире.

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.

АНО ВО "НМИ"

Результаты обучения
Умеет понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; Умеет анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и правилах санитарной гигиены; Умеет проводить медицинскую экспертизу временной нетрудоспособности; Умеет оценивать качество оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи пациенту и инвалиду; Умеет реализовывать процессный и системный подход, принципы бережливого производства в организации профессиональной деятельности; Умеет обеспечить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; Умеет составлять учетно-отчетную медицинскую документацию и рассчитывать качественные и количественные показатели, используемые в профессиональной деятельности;

Тестовые задания для подготовки к зачету

1. Динамика населения изучает:

1. механическое движение населения;
2. естественное движение населения;
3. механическую и естественную миграцию.

2.Специальным показателем естественного движения при подготовке статистических отчетов населения является:

1. смертность;
2. смертность трудоспособного населения;
3. рождаемость.

3.Коэффициенты смертности в медицинских отчетах выражаются в:

1. процентах;
2. промилле;
3. продецимилле.

4.Уровень рождаемости по данным медицинских отчетов 15 %0 является:

1.высоким;
2.средним;
3.низким.

5.Уровень общей смертности в статистической отчетности 12 %0 является:

1. высоким;
2. средним;
3. низким.

6.Одним из условий расчета коэффициента младенческой смертности при подготовке отчетных документов является информация о:

1. общем числе умерших среди населения;
2. числе родившихся живыми;
3. численность детей в возрасте до 1 года.

7.Среди причин смерти взрослого населения России 1-е место занимают:

1. новообразования;
2. травматизм;
3. болезни системы кровообращения.

8.Для оценки возрастного типа населения как прогрессивного необходимо преобладание возрастной группы:

1. до 15 лет;
2. до 40 лет;
3.старше 50 лет.

9.Естественный прирост населения зависит от:

1.численности населения;

АНО ВО "НМИ"

2.миграции населения;
3.детской смертности;
4.рождаемости и смертности.

10.Здоровье населения в большей степени зависит от:

1. уровня организации медицинской помощи;
2. экологических факторов;
3. образа жизни;
4. генетических факторов

11. Какие виды медицинской помощи утверждены в Законе РФ №323-ФЗ от 21 ноября 2011 года «Об основах охраны здоровья граждан»?

1. Амбулаторно-поликлиническая
2. Первичная медико-санитарная помощь
3. Стационарная
4. Специализированная
5. Скорая
6. Паллиативная
7.Плановая

12. Какие формы оказания медицинской помощи утверждены в Законе РФ №323-ФЗ от 21 ноября 2011 года «Об основах охраны здоровья граждан»?

1. Экстренная
2. Неотложная
3. Первичная медико-санитарная помощь
4. Плановая
5. Стационарная
6. Амбулаторно-поликлиническая

13. Какие формы медицинской помощи, утвержденные в Законе РФ №323-ФЗ от 21 ноября 2011 года «Об основах охраны здоровья граждан» могут оказываться в условиях поликлиники?

1. Экстренная
2. Неотложная
3. Первичная медико-санитарная помощь
4. Плановая
5. Стационарная
6. Амбулаторно-поликлиническая

14. Какие формы медицинской помощи, утвержденные в Законе РФ №323-ФЗ от 21 ноября 2011 года «Об основах охраны здоровья граждан» могут оказываться в условиях дневного стационара?

1. Экстренная
2. Неотложная
3. Первичная медико-санитарная помощь
4. Плановая
5. Стационарная
6. Амбулаторно-поликлиническая

15. Какие формы медицинской помощи, утвержденные в Законе РФ №323-ФЗ от 21 ноября 2011 года «Об основах охраны здоровья граждан» могут оказываться в условиях круглосуточного стационара?

1. Экстренная
2. Неотложная
3. Первичная медико-санитарная помощь
4. Плановая
5. Стационарная
6. Амбулаторно-поликлиническая

АНО ВО "НМИ"

16. Какие формы медицинской помощи, утвержденные в Законе РФ №323-ФЗ от 21 ноября 2011 года «Об основах охраны здоровья граждан» могут оказываться на дому?

1. Экстренная
2. Неотложная
3. Первичная медико-санитарная помощь
4. Плановая
5. Стационарная
6. Амбулаторно-поликлиническая

17. В каких условиях может оказываться медицинская помощь согласно Закону РФ №323-ФЗ от 21 ноября 2011 года «Об основах охраны здоровья граждан»?

1. В поликлинике
2. Амбулаторно
3. На дому
4. В стационаре
5. В дневном стационаре
6. В женской консультации
7. В родильном доме
8. В диспансерах

18. Что понимается под порядками оказания медицинской помощи согласно Закону РФ №323-ФЗ от 21 ноября 2011 года «Об основах охраны здоровья граждан»?

1. Порядки оказания медицинской помощи – это этапы оказания медицинской помощи, правила организации деятельности медицинских организаций, стандарт оснащения и штатные нормативы медицинской организации (структурного подразделения)
2. Порядки оказания медицинской помощи - это руководящие разъяснения компетентных органов государственной власти по вопросам организации оказания конкретных видов медицинской помощи, профилей медицинской помощи и оказании медицинской помощи при определенных заболеваниях или симптомах,
3. Порядки оказания медицинской помощи - организация единообразия при оказании медицинских услуг (как платных, так и бесплатных), по видам, профилям, заболеваниям
4. Это усредненные показатели медицинских услуг, лекарственных препаратов, медицинских изделий, компонентов крови, видов лечебного питания
5. Это процесс организации медицинской помощи

19.Демографический показатель – самый точный социальный барометр, чутко реагирующий на экологическое, социальное и политическое неблагополучие общества:

1. материнская смертность;
2. общая смертность;
3. младенческая смертность;
4. смертность мужчин трудоспособного возраста;
5. смертность лиц старше 60 лет.

20.Смертность детей на 1-й неделе жизни называется:

1. интранатальной;
2. антенатальной;
3. постнатальной;
4. постнеонатальной;
5. перинатальной.

21.Для вычисления перинатальной смертности при подготовки статистических отчетов необходимо знать число:

1. мертворожденных;
2. родившихся живыми;

АНО ВО "НМИ"

3. родившихся живыми и мертвыми;
4. умерших в первую неделю жизни.

22.Обобщающими показателями естественного движения населения являются:

1. рождаемость;
2. смертность;
3.естественный прирост;
4. средняя продолжительность предстоящей жизни.

23.Для изучения общей смертности населения используются следующие статистические документы:

1. фельдшерская справка о смерти;
2. справка о смерти;
3. врачебное свидетельство о смерти;
4. врачебное свидетельство о перинатальной смерти

24.Медицинская помощь может оказываться в следующих условиях (отметить правильные ответы), кроме:

1. вне медицинской организации;
2. амбулаторно;
3. в дневном стационаре;
4. все перечисленное верно.

25.Кто проводит отбор больных в дневной стационар:

1. лечащий врач по согласованию с врачом дневного стационара;
2. заведующий отделением;
3.лечащий врач совместно с заведующим отделения (терапии, хирургии, неврологии);
4. заместитель главного врача по лечебной работе.

26.Перечислите основные контингенты населения, подлежащие диспансеризации:

1. беременные;
2. дети;
3. учащиеся;
4. все названные контингенты

27. Показатель общей смертности является:

1. показателем наглядности
2. стандартизированным показателем
3. репрезентативным показателем
4. интенсивным показателем

28. Укажите определение здоровья, данное в уставе ВОЗ:

1.здоровье – это состояние оптимального функционирования организма, позволяющее ему наилучшим образом выполнять свои видоспецифические функции

2.здоровье является состоянием полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов

3.здоровье – это состояние организма, при котором он функционирует оптимально без признаков заболевания или какого-либо нарушения

29.Предметом изучения общественного здоровья является:

1. здоровье индивидуума
2. общественное здоровье и факторы, влияющие на него
3. эпидемиология заболеваний
4. здоровье населения

30. Демография - это наука, изучающая

1. здоровье населения
2. факторную обусловленность здоровья
3. воспроизводство населения
4. закономерности здоровья населения

АНО ВО "НМИ"

Эталон ответа

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
3	**2**	**2**	**3**	**2**	**2**	**3**	**1**	**4**	**3**
11	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*	*20*
2.4,5.6	**1,2,4**	**1,2,4**	**1,2,4**	**1,2,4**	**1,2,4**	**1-8**	**1,2,3,5**	**3**	**3**
21	*22*	*23*	*24*	*25*	*26*	*27*	*28*	*29*	*30*
1,3,4	**3,4**	**1,3**	**4**	**3**	**4**	**4**	**1**	**2**	**3**

Критерии оценивания

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

АНО ВО "НМИ"

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

АНО ВО "НМИ"