ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
0276af76002fb3e7974fb5152497c4aab3
Владелец: АНО ВО "НМИ"
Действителен с 04.08.2025 до 04.11.2026

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»
_____ С.С. Наумов
«___» _____ 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.19 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ

по направлению подготовки **34.03.01** Сестринское дело
профиль: Медико-организационная и педагогическая деятельность медицинской сестры (брата)

программа подготовки бакалавриат
Форма обучения: очная
год начала подготовки 2026

АНО ВО "НМИ"

Невинномысск, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 971 и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт»

АНО ВО "НМИ"

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины формирование знаний, умений, навыков и компетенций, развитие клинического мышления при оказании помощи больным хирургического профиля, воспитание нравственности и других качеств личности, необходимых в деятельности медицинской сестры отделения хирургического профиля.

Задачи освоения дисциплины:

- Сформировать у студентов методологические и методические основы клинического мышления и рационального действия.
- Ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями в хирургии.
- Изучить основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики и оказания сестринской помощи в хирургии.
- Обучить умению осуществлять сестринский уход за пациентом в отделениях хирургического профиля.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Сестринское дело в хирургии» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Сестринское дело в хирургии» изучается в 5 семестре очной формы обучения.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Поиск правовых и нормативных документов, регламентирующих решение поставленной задачи. Выявление ресурсов, необходимых для решения поставленной задачи	**Знать:** нормативные документы, регламентирующие сестринскую лечебную работу в отделениях хирургического профиля; **Уметь:** осуществлять наблюдение и проводить мониторинг основных витальных функций; **Владеть:** навыками подготовки и выполнения отдельных сестринских манипуляций в специализированных хирургических отделениях.;
	УК-2.2. Анализ правовых и нормативных документов, выявление правил и алгоритмов решения поставленной задачи. Оценка экономической эффективности выбранного метода решения задачи	**Знать:** методику статистической обработки данных; **Уметь:** проводить исследования показателей деятельности органов и систем при различных функциональных состояниях организма; **Владеть:** навыками проведения статистической обработки и анализом различных данных;

АНО ВО "НМИ"

ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК 4.1. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	**Знать:** медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач; **Уметь:** применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач; **Владеть:** навыками выполнения назначений врача по медикаментозной терапии, диагностическим процедурам;
	ОПК-4.2. Осуществляет этапы сестринского процесса на основе сознательного выбора адекватных проблеме знаний, способен использовать приемы доврачебной помощи при неотложных состояниях	**Знать:** этапы сестринского процесса на основе сознательного выбора адекватных проблеме знаний, способен использовать приемы доврачебной помощи при неотложных состояниях; **Уметь:** применять специализированное оборудование, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности, в том числе для защиты людей от медико-санитарных последствий аварий и чрезвычайных ситуаций; **Владеть:** навыками оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению, проведения вакцинации населения в составе междисциплинарной команды.
ПК-1. Способен и готов к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных и диагностических процедур	ПК-1.1. Подготавливает пациента к диагностическим процедурам. Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента	**Знать:** виды и правила ухода за больными с хирургическими заболеваниями.; **Уметь:** осуществлять уход за больными с хирургическими заболеваниями в период пребывания в стационаре; **Владеть:** навыками организации и проведения ухода за больными с хирургическими заболеваниями.;.
	ПК-1.2. Самостоятельно выполняет назначения врача по введению лекарственных препаратов различными способами и оценивает эффективность лечебно-диагностических	**Знать:** методы асептики и антисептики, виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с хирургическими заболеваниями; **Уметь:** произвести смену нательного и постельного белья больного, обработать

АНО ВО "НМИ"

	мероприятий при оказании помощи больным разного возраста и профиля	пролежни, измерять температуру тела, суточный диурез, проводить антропометрию, проводить кормление больных; **Владеть:** методами подсчета числа дыханий, пульса и его регистрацией, измерения АД и его регистрации, температуры тела, суточного диуреза. Антропометрии, кормления больных.

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**66**	**66**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**64**	**64**
Лекции	20	20
Практические занятия	44	44
Консультация	2	2
2. Самостоятельная работа	**51**	**51**
Контроль	**27**	**27**
ИТОГО:	**144**	**144**
Общая трудоемкость	**4**	**4**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 1. Основные принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с различными хирургическими заболеваниями.	Организация работы в отделении хирургического профиля. Организация работы в операционном блоке. Документация. Подготовка больного к операции. Сестринский процесс в послеоперационном периоде.	ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2
Тема 2. Синдром «Воспаления» мягких тканей и костно-суставного аппарата. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.	Классификация гнойных заболеваний кожи и подкожной клетчатки. Причины возникновения. Клинические симптомы. Дифференциальная диагностика. Клинические и инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Особенности гнойных процессов у лиц, страдающих сахарным диабетом. Причины возникновения гнойных заболеваний костей и суставов. Основные симптомы острого гематогенного остеомиелита. Дифференциальная диагностика.	ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2

АНО ВО "НМИ"

	Принципы лечения. Хронический остеомиелит, его профилактика. Панариций и флегмона кисти. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.	
Тема 3. Синдром «Новообразования». Организация онкологической помощи. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.	Организация онкологической помощи населению. Особенности течения сестринского процесса у больных с синдромом “новообразования”. Синдром “новообразования”, составляющий его симптомокомплекс. Принципы ранней диагностики и лечения. Принципы предоперационной подготовки. Особенности послеоперационного ведения больных с данной патологией. Организация хосписа и его значение при лечении онкологических больных.	ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2
Тема 4. Синдром «Острого живота». Принципы диагностики. Организация сестринского процесса.	Особенности организации сестринского процесса у больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Синдром “острого живота”, составляющий его симптомокомплекс. Основные острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Причины возникновения данной группы заболеваний. Клинические симптомы.	ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2
Тема 5. Синдром «Желудочно-кишечного кровотечения». Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.	Особенности организации сестринского процесса у больных с желудочно-кишечными кровотечениями. Синдром “желудочно-кишечного кровотечения”, составляющий его симптомокомплекс. Основные хирургические заболевания, протекающие с проявлением данного синдрома (язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, эрозивный гастрит, синдром Мэллори - Вейса, расширение вен пищевода, дивертикул пищевода, дивертикул Меккеля, геморрой, болезни крови).	ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2
Тема 6. Синдром «Кишечной непроходимости». Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.	Особенности течения сестринского процесса у больных с “кишечной непроходимостью”. Синдром “кишечной непроходимости”, составляющий его симптомокомплекс. Классификация кишечной непроходимости.	ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2
Тема 7. Основные клинические синдромы, возникающие при	Особенности организации сестринского процесса у больных с повреждениями	ОПК-10.1; ОПК-10.2;

АНО ВО "НМИ"

повреждении грудной клетки (гемоторакс, пневмоторакс). Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.	грудной клетки. Открытые и закрытые повреждения грудной клетки и органов грудной полости. Механизмы травмы. Клинические симптомы закрытого, открытого, клапанного пневмоторакса, гемо- и гидроторакса.	ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Основные принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с различными хирургическими заболеваниями.	4	-	4	7
Тема 2. Синдром «Воспаления» мягких тканей и костно-суставного аппарата. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.	4	-	4	7
Тема 3. Синдром «Новообразования». Организация онкологической помощи. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.	2	-	6	7
Тема 4. Синдром «Острого живота». Принципы диагностики. Организация сестринского процесса.	2	-	8	7
Тема 5. Синдром «Желудочно-кишечного кровотечения». Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.	2	-	6	8
Тема 6. Синдром «Кишечной непроходимости». Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.	2	-	8	8
Тема 7. Основные клинические синдромы, возникающие при повреждении грудной клетки (гемоторакс, пневмоторакс). Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.	4	-	8	7
Итого (часов)	20	-	44	51
Форма контроля	Экзамен			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;

АНО ВО "НМИ"

- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Хорешко Н.Л., Склярова Т.М.Сестринское дело в хирургии. Учебник для студентов медицинских вузов и колледжей. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 г.ISBN: 978-5-9704-6352-1
2. Дворецкий Л.И., Арутюнова О.В.Организация хирургической помощи населению. Учебное пособие для среднего медицинского персонала. Москва: Академия, 2020 г. ISBN: 978-5-4468-7891-2
3. Гребенюк И.Н., Барыкина Н.А. Практикум по организации сестринской деятельности в хирургии. Практическое руководство для средних медицинских работников. Ростов-на-Дону: Феникс, 2021 г.ISBN: 978-5-222-35911-5
4. Калинина Е.С., Волков Ю.Б. Современная организация операционной службы и интенсивной терапии пациентов хирургического профиля. Учебно-практическое пособие. Москва: РУДН, 2022 г.ISBN: 978-5-209-09831-4
5. Федосеев Г.П., Барсукова Н.Е. Особенности ухода за пациентами хирургического отделения. Методическое пособие для медсестер отделений хирургии. Самара: Самарский государственный медицинский университет, 2021 г.

8.2. Дополнительная литература

1. Горбачевич К.С., Домбровский Я.Г. Инфекции в хирургии и принципы профилактики внутрибольничных инфекций. Учебно-методическое пособие. СПб.: СпецЛит, 2020 г.ISBN: 978-5-299-00893-7
2. Николаенко Э.Ф., Коробова Л.К. Основы реаниматологии и интенсивной терапии в работе медицинской сестры хирургического отделения. Учебное пособие. Хабаровск: Дальневосточный федеральный университет, 2022 г.ISBN: 978-5-7389-3254-6
3. Петрова Н.Ю., Першина Л.Т. Предоперационная подготовка пациента и роль медицинской сестры. Учебно-методический комплекс. Уфа: Башкирский государственный медицинский университет, 2021 г.ISBN: отсутствует
4. Колесникова И.О., Федотовская О.В. Современные подходы к уходу за больными после операций на органах брюшной полости. Монография. Екатеринбург: Уральский государственный медицинский университет, 2022 г.ISBN: 978-5-7905-1853-7
5. Исаченко Н.В., Савицкая О.А.Алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи медицинским персоналом. Учебное пособие. Новосибирск: Новосибирский государственный медицинский университет, 2020 г.

АНО ВО "НМИ"

8.3. Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	Тип лицензии	№ Договора
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного TCIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853

АНО ВО "НМИ"

23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (КС2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC media player	LGPLv2.1+	

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа:
2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/
3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gnpbu.ru.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа:
5. П

р 6. Большая медицинская библиотека - http://med-lib.ru/.

е 7. Российское образование. Федеральный портал. – http://www.edu.ru/, доступ свободный

и

д

е

н

т

с

АНО ВО "НМИ"

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория 1 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска аудиторная; **2. Технические средства обучения:** -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступам к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Учебная аудитория 22 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций. 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска аудиторная; **2. Технические средства обучения:** -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. 3.Витрины с демонстрационными препаратами. 4.Холодильник для лекарственных препаратов. 5.Макеты готовых лекарственных форм; 6.Банер лекарственных растений
Кабинет 4 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза. 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;
Кабинет 9 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, ул Чкалова, д 67	- комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

АНО ВО "НИМИ"

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

–наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

–размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

–присутствие ассистента. оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

–обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

–обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря. к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

–дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

–обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

АНО ВО "НМИ"

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень

АНО ВО «НИМИ»

Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

11. 2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (контролируемый индикатор достижения УК-2.1. Поиск правовых и нормативных документов, регламентирующих решение поставленной задачи. Выявление ресурсов, необходимых для решения поставленной задачи; УК-2.2. Анализ правовых и нормативных документов, выявление правил и алгоритмов решения поставленной задачи. Оценка экономической эффективности выбранного метода решения задачи).

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач (контролируемый индикатор достижения ОПК 4.1. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач; ОПК-4.2. Осуществляет этапы сестринского процесса на основе сознательного выбора адекватных проблеме знаний, способен использовать приемы доврачебной помощи при неотложных состояниях).

ПК-1. Способен и готов к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных и диагностических процедур (контролируемый индикатор достижения ПК-1.1. Подготавливает пациента к диагностическим процедурам. Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента; ПК-1.2. Самостоятельно выполняет назначения врача по введению лекарственных препаратов различными способами и оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий при оказании помощи больным разного возраста и профиля).

АНО ВО "НМИ"

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает: виды и правила ухода за хирургическими больными с различными заболеваниями; Знает этапы сестринского процесса на основе сознательного выбора адекватных проблеме знаний, способен использовать приемы доврачебной помощи при неотложных состояниях

Типовые задания для устного опроса

1. Структура и организация хирургического отделения стационара.
2. Общие принципы ухода за пациентами в предоперационном периоде.
3. Подготовка пациента к плановой операции: этапы подготовки, оценка состояния пациента.
4. Основные правила асептики и антисептики в операционной.
5. Этапы организации наркоза и обеспечение анестезиологической поддержки.
6. Функциональные обязанности медицинской сестры-анестезиста.
7. Работа медсестры-хирурга в операционном блоке: оснащение операционной, подготовка инструментов.
8. Роль медицинской сестры в уходе за пациентом в раннем послеоперационном периоде.
9. Специфические особенности ухода за больными после полостных операций.
10. Особенности сестринской деятельности при оказании экстренной помощи пациентам с травмами и ранениями.
11. Диагностика и уход за ранами различного происхождения.
12. Оценка степени тяжести травмы и выбор методов оказания первой доврачебной помощи.
13. Алгоритм действий медсестры при травматическом шоке.
14. Современные методы обезболивания пациентов после хирургических вмешательств.
15. Принципы наблюдения и профилактики осложнений после операций брюшной полости.
16. Правила ухода за стомированными пациентами (колостома, гастростома).
17. Гигиеническое содержание больных с открытыми переломами конечностей.
18. Методы борьбы с пролежнями и профилактика их возникновения.
19. Контроль и наблюдение за состоянием дренажей и трубчатых катетеров у постоперационных пациентов.
20. Психологическая поддержка пациента в послеоперационный период.
21. Причины развития инфекционных осложнений после оперативного вмешательства.
22. Определение признаков инфекции и воспаления раны.
23. Инструменты диагностики и лечения сепсиса.
24. Методы предотвращения внутрибольничной инфекции.
25. Характеристика антибиотикотерапии в хирургии и её возможные побочные эффекты.
26. Анализ особенностей течения гнойных заболеваний мягких тканей.
27. Флегмона, абсцесс, фурункулёз: различия и подходы к лечению.
28. Возможные причины кровотечения после операции и алгоритм действий медсестры.
29. Действия медсестры при возникновении тромбозов вен нижних конечностей.
30. Осложнения перитонеальных процессов (перитонит): клинические признаки и меры профилактического характера.
31. Требования к профессиональному поведению медсестер хирургического профиля.

АНО ВО "НМИ"

32. Документация медсестры в отделении хирургии.
33. Порядок приема дежурства и передача смены медсестрой.
34. Медико-правовые аспекты профессиональной деятельности медицинских сестер в хирургии.
35. Этико-деонтологические нормы поведения медсестры с коллегами и пациентами.
36. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка медсестер в области хирургии.
37. Правовая ответственность медсестры за нарушение профессиональных обязанностей.
38. Средства индивидуальной защиты и мероприятия против профессионального заражения ВИЧ-инфекцией и вирусными гепатитами.
39. Санитарно-гигиенические требования к условиям труда в отделениях хирургии.
40. Охрана здоровья медицинского персонала в условиях повышенных рисков инфицирования.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Тематика рефератов

1. Профилактика инфекционных осложнений у хирургических больных.
2. Роль хирургической обработки ран.
3. Методы физической антисептики.
4. Биологическая антисептика.
5. Современные химические антисептики.
6. Кровотечение – классификация, механизмы компенсации кровопотери.

АНО ВО "НМИ"

7. Клиника внутренних и скрытых кровотечений.
8. Способы остановки кровотечений.
9. Заместительная терапия при кровотечении.
10. Показания, противопоказания к переливанию эритроцитной массы, плазмы крови, других компонентов и препаратов крови.
11. Определение группы крови и резус-фактора.
12. Правила переливания крови.
13. Характеристика современных кровезаменителей.
14. Осложнения инфузионно-трансфузионной терапии.
15. Раны, их классификация и клинические признаки.
16. Лечение ран.
17. Повреждения мягких тканей – классификации, клиническая картина, первая помощь, лечение.
18. Переломы – классификации, клиническая картина, первая помощь, лечение.
19. Современные принципы лечения переломов.
20. Травматический шок, травматическая болезнь.
21. Травма головы.
22. Травма груди.
23. Травма живота.
24. Ожоги, отморожения, электротравма.
25. Современное понятие о хирургической инфекции, принципы хирургической инфектологии.
26. Инфекция кожи, подкожной клетчатки, глубоких клетчаточных пространств, костей, суставов, полостей.
27. Язвы, некрозы, свищи.
28. Заболевания артерий и вен.
29. Хирургическая паразитология.
30. Дефекты развития.
31. Основы пластической хирургии.
32. Обследование хирургического больного, предоперационный период.
33. Период операции, ведение послеоперационного периода.
34. Боль – механизмы возникновения.
35. Методы обезболивания.
36. Экстремальные и терминальные состояния.
37. Первичная реанимация.

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;

АНО ВО "НМИ"

Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.

Результаты обучения
Умеет интерпретировать результаты основных лабораторных и инструментальных диагностических методов в хирургии; Умеет применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, правила использования медицинского инструментария;

Тестовые задания для подготовки к экзамену

1. Что включает в себя этап предоперационной подготовки?
1) Прием пищи непосредственно перед операцией
2) Проведение общего анализа крови и мочи накануне операции
3) Физическая нагрузка для улучшения кровообращения
4) Применение сильнодействующих анальгетиков

2.Какой метод относится к антисептике?
1) Использование стерильных перчаток
2) Хирургическая обработка рук раствором хлоргексидина
3) Стерилизация инструментария паром высокого давления
4) Дезинфекция помещения ультрафиолетовым излучением

3. Цель раннего начала реабилитации после операции заключается в:
1) Увеличении риска кровотечений
2) Быстром восстановлении функций органов и систем
3) Замедлении заживления ран
4) Ограничении подвижности пациента

4.Какие симптомы характерны для острого аппендицита?
1) *Тошнота, рвота, повышение температуры, боли в правом нижнем квадранте живота*
2) Головокружение, слабость, учащенное сердцебиение
3) Боль в грудной клетке, одышка, кашель
4) Боли в пояснице, дизурия, лихорадка

5. При открытом переломе конечности медсестра должна в первую очередь:
1) Промыть рану водой
2) *Произвести первичную остановку кровотечения наложением повязки*
3) Иммобилизовать конечность в исходном положении
4) Попытаться вправить костные обломки обратно

6. Перелом шейки бедра чаще всего возникает вследствие:
1) Прямого удара по бедру
2) Резкого падения на боковую поверхность таза
3) Наличия остеопороза
4) Чрезмерной физической нагрузки

АНО ВО "НМИ"

7.Документ, фиксирующий состояние пациента и проводимое лечение, называется:
1) История болезни
2) Амбулаторная карта
3) Журнал учета процедур
4) Лист назначений врача
8.Для коррекции гиповолемии применяют раствор:
1) Натрия хлорида 0,9%
2) Глюкозы 5%
3) Калия хлорида 4%
4) Маннитола 15%

9.Антибиотики широкого спектра действия назначаются пациенту при подозрении на инфекционное осложнение в течение первых часов после появления симптомов. Какой принцип назначения антибиотиков считается правильным?
1) Назначение минимально возможной дозы препарата
2) Этап эмпирической терапии, когда антибиотики назначают до получения результатов посева
3) Длительное применение препаратов группы резерва
4) Предпочтительно назначение местных форм антибиотиков

10. Наиболее характерным признаком геморрагического шока является:
1) Нормальное артериальное давление
2) Гипотония и тахикардия
3) Высокое диастолическое давление
4) Отсутствие изменений пульса и артериального давления

11.Что такое интубационная трубка?
1) Устройство для измерения артериального давления
2) Катетер для дренажа мочевых путей
3) Средство искусственной вентиляции легких через трахею
4) Приспособление для пункции артерий

12. Назовите тип первичной повязки, используемый для остановки капиллярного кровотечения:
1) Сухая асептическая повязка
2) Повязка с мазью Вишневского
3) Тампон с гипертоническим раствором
4) Повязка с антисептиком

13.Оптимальным периодом для начала двигательной активной сустава после эндопротезирования тазобедренного сустава является:
1. Сразу после операции
2. Через неделю после операции
3. Через две-три недели после операции
4. Через три месяца после операции

14. Местную анестезию нельзя применять при наличии у пациента аллергии на:
1) Пенициллин
2) Новокаин
3) Парацетамол
4) Йод

АНО ВО "НМИ"

15. Лежа на спине на щите транспортируют пациентов с
1) переломом ребер
2) ушибом грудной клетки
3) травмой органов брюшной полости
4) переломом грудного отдела позвоночника

16. Оптимальный по времени и эффективности способ предоперационной обработки рук
1) по Спасокукоцкому-Кочергину
2) по Альфельду
3) по Фюрбрингеру
4) первомуром

17. Сестринское вмешательство при кровотечении из бедренной артерии:
1) применение гемостатической губки
2) тампонада раны
3) наложение артериального жгута
4) наложение давящей повязки

18.Вопрос объема санитарной обработки пациента решает
а) медсестра
б) врач
в) старшая медсестра
г) процедурная медсестра

19.Помещение, где проводится санобработка вновь поступившего пациента
а) процедурный кабинет
б) смотровой кабинет
в) клизменный кабинет
г) санитарный пропускник

20.Вновь поступивших пациентов с внутренним распорядком в МО знакомит
а) заведующий
б) лечащий врач
в) старшая медсестра
г) медсестра приемного отделения

21.К путям госпитализации в стационар не относится
а) самотеком
б) на носилках
в) машинной скорой помощи
г) переводом из другого МО

22.Обработка рук медсестры, согласно Европейскому стандарту Е № 1500, не включает
а) гигиеническое мытье
б) гигиеническую антисептику
в) хирургическую антисептику
г*) биологическую антисептику*

АНО ВО "НМИ"

23.К путям госпитализации в стационар не относится
а) самотеком
б) на носилках
в) машинной скорой помощи
г) переводом из другого МО

24.Обеззараживание рук процедурной медсестры перед инъекциями проводится раствором
а) 40° спирта
б) 70° спирта
в) 96° спирта
г) йода

25.Одноразовые системы для переливания крови после использования необходимо
а) подвергнуть дезинфекции и утилизации
б) поместить в герметично закрытый контейнер
в) сдать по счету старшей медсестре
г) сдать по счету в ЦСО

26.Концентрация спирта, используемого для обработки кожи пациента перед инъекцией, град.
а) 96
б) 80
в) 70
г) 60

27.Аппарат, применяемый для стерилизации перевязочного материала
а) термостат
б) автоклав
в) сухожаровой шкаф
г) стерилизатор

28. Приготовление моющего раствора для проведения предстерилизационной отчистки
а) 15 г порошка «Биолот» довести водой до 1 л
б) 10,г порошка «Биолот» довести водой до 1,5 л
в) 5 г порошка «Биолот» довести водой до 1 л
г) 1,5 г порошка «Биолот» довести водой до 1 л

29.Положительная азопирамовая проба на скрытую кровь дает окрашивание
а) зеленое
б) розовое
в) красное
г) *фиолетовое (сине-фиолетовое)*

30. Дезинфекция ванны после пациента:
а) двукратное протирание дезинфицирующим раствором
б) вымыть горячей водой с моющим порошком,
в) двукратное протирание 70°этиловым спиртом
г) двукратное протирание дистиллированной водой

АНО ВО "НМИ"

Типовые задания для подготовки к экзамену

1. Структура и организация хирургического отделения больницы, хирургического кабинета поликлиники.
2. Организация работы приемного отделения. Роль и значение старшей медицинской сестры приемного отделения, ее функциональные обязанности.
3. Организация рабочего места медицинской сестры хирургического отделения, особенности работы в процедурной и перевязочной.
4. Организация работы операционного блока. Внутрибольничная инфекция.
5. Медицинская документация. Лечебно-охранительный режим хирургического отделения. Функциональные обязанности старшей медицинской сестры хирургического отделения.
6. Оснащение хирургического отделения, перевязочной, операционного блока. Эксплуатация аппаратуры и техника безопасности при работе на ней.
7. Правила эксплуатации, хранения и техники безопасности при работе с инструментарием, электроаппаратурой и газовыми баллонами в операционном блоке. Особенности работы с фиброволоконной оптикой, инструментами «высокой» энергии.
8. Особенности санитарно-эпидемиологического режима при работе хирургических отделений.
9. Способы стерилизации белья, перевязочного и шовного материалов, хирургического инструментария. Контроль стерильности (биологический и химический).
10. Асептика, ее виды. Профилактика воздушной и капельной инфекции. Антисептика, ее виды. Роль и значение старшей медицинской сестры.
11. Современные методы диагностики и лечения в хирургии. Организация работы диагностического центра, функциональные обязанности старшей медицинской сестры диагностического центра.
12. Основные требования к подготовке больного к различным методам исследования. Рентгенологическое исследование (виды, показания, методика выполнения).
13. Ультразвуковое исследование различных органов (показания, подготовка больного, методика выполнения).
14. Эндоскопические методы исследования: бронхоскопия, фиброгастроскопия, фиброколоноскопия (показания, подготовка больного, методика выполнения).
15. Компьютерная томография (показания, подготовка больного, методика выполнения).
16. Радионуклидное сканирование (показания, подготовка больного и методика проведения).
17. Магнитно-ядерный резонанс (показания, подготовка больного, методика выполнения).
18. Виды оперативных вмешательств. Организация предоперационного периода, его задачи. Психологическая и медикаментозная подготовка. Особенности предоперационной подготовки больных к экстренным и плановым хирургическим вмешательствам. Режим дня, лечебная физкультура, физиотерапия при подготовке больных к плановым операциям.
19. Устройство отделения реанимации и интенсивной терапии (ОРИТ). Функциональные обязанности старшей медицинской сестры ОРИТ. Положение больного в кровати, режим. динамическое наблюдение за больным (мониторное и клиническое). Уход за дренажами. Перевязки. Медикаментозная терапия. Роль лечебной гимнастики и физиотерапевтических процедур. Ведение медицинской документации. Обязанности старшей медицинской сестры ОРИТ.

АНО ВО "НМИ"

20. Синдром повреждения мягких тканей. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса. Раны. Фазы течения раневого процесса. Классификация ран. Клинические проявления, принципы диагностики. Общие и местные признаки нагноения ран. Принципы лечения ран. Профилактика анаэробной инфекции. Особенности лечения огнестрельных, колотых и укушенных ран. Профилактика бешенства.
21. Синдром «кровотечения и кровопотери». Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
22. Синдром «Воспаления» мягких тканей и костно-суставного аппарата. Принципы диагностики и лечения. Классификация гнойных заболеваний кожи и подкожной клетчатки (фурункул, карбункул, фурункулез, гидроаденит, лимфангит, абсцесс, флегмона, рожистое воспаление). Организация сестринского процесса.
23. Синдром «Новообразования». Организация онкологической помощи. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса. Понятие о паллиативной помощи, организация хосписа.
24. Синдром «Острого живота». Основные хирургические заболевания. Принципы диагностики. Организация сестринского процесса.
25. Синдром «Желудочно-кишечного кровотечения». Основные хирургические заболевания. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
26. Синдром «Кишечной непроходимости». Основные хирургические заболевания. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
27. Синдром «Почечной колики». Дизурические расстройства. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
28. Синдром «Печеночной колики», «Механической желтухи». Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
29. «Грыжи живота». Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
30. «Перитонеальный синдром». Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
31. «Перитонеальный синдром». Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
32. Синдром «дисфагии». Основные хирургические заболевания. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
33. Синдром «Окклюзии магистральных кровеносных сосудов». Основные хирургические заболевания. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
34. Реабилитация в хирургии. Организация и проведение диспансерного наблюдения хирургических больных, роль и место медицинской сестры.
35. Черепно-мозговая травма. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
36. Повреждения позвоночника и таза. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
37. Повреждения конечностей. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
38. Основные клинические синдромы, возникающие при повреждении грудной клетки (гемоторакс, пневмоторакс). Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
39. Основные клинические синдромы, возникающие при повреждении живота. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
40. Синдром длительного раздавливания. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.

АНО ВО "НМИ"

41. Синдром термических поражений (ожоги, отморожения, электротравмы). Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
42. Реаниматология и её задачи. Оснащение отделения реанимации и интенсивной терапии. Особенности эксплуатации оборудования и техника безопасности. Режим работы отделения реанимации и интенсивной терапии. Организация сестринского процесса.
43. Терминальные состояния. Преагония, агония, клиническая смерть. Сердечно-легочная реанимация. Организация сестринского процесса.
44. Синдром острой дыхательной недостаточности. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
45. Синдром сердечно-сосудистой недостаточности. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
46. Синдром острой почечной и печеночной недостаточности. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
47. Основные клинические синдромы, возникающие при острых отравлениях. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
48. Синдром травматического шока. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.
49. Кома. Принципы диагностики и лечения. Организация сестринского процесса.

Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

АНО ВО "НМИ"

	– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____

АНО ВО "НМИ"

Заведующий кафедрой

_____

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

_____

_____

Заведующий кафедрой

_____

(подпись, инициалы и фамилия)

АНО ВО "НМИ"