ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
0276af76002fb3e7974fb5152497c4aab3
Владелец: АНО ВО "НМИ"
Действителен с 04.08.2025 до 04.11.2026

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»
_____ С.С. Наумов
«___» _____ 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.20 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ

по направлению подготовки **34.03.01** Сестринское дело
профиль: Медико-организационная и педагогическая деятельность медицинской сестры (брата)

программа подготовки бакалавриат
Форма обучения: очная
год начала подготовки 2026

АНО ВО "НМИ"

Невинномысск, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 971 и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт»

АНО ВО "НМИ"

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: подготовка бакалавров для организации и проведения первичного обследования больного, установления сестринского диагноза, оказания экстренной медицинской помощи, организации и проведения сестринских мероприятий в медицинских организациях.

Задачи дисциплины:

- участие в лечебно-диагностической помощи пациентам различных возрастных групп в условиях стационара и поликлиники;
- организация и осуществление сестринского ухода в стационаре и на дому;
- оценка состояния пациента и оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, изучается в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций**
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	ОПК 4.1. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	**Знать:** медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач; **Уметь:** применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач; **Владеть:** навыками выполнения назначений врача по медикаментозной терапии, диагностическим процедурам;
	ОПК-4.2. Осуществляет этапы сестринского процесса на основе сознательного выбора адекватных проблеме знаний,	**Знать:** этапы сестринского процесса на основе сознательного выбора адекватных проблеме знаний, способен использовать приемы

АНО ВО "НМИ"

	способен использовать приемы доврачебной помощи при неотложных состояниях	доврачебной помощи при неотложных состояниях; **Уметь:** применять специализированное оборудование, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности, в том числе для защиты людей от медико-санитарных последствий аварий и чрезвычайных ситуаций; **Владеть:** навыками оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению, проведения вакцинации населения в составе междисциплинарной команды.
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Способен оценить состояние пациента по результатам сестринского обследования для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи	**Знать:** основные понятия общей нозологии, роль причин, условий, механизмов развития и проявления типовых форм патологии; **Уметь:** проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; **Владеть:** навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии; основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий
	ОПК-5.2. Демонстрирует навыки проведения мониторинга состояния здоровья пациента, основных витальных функций на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	**Знать:** клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; **Уметь:** провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной; **Владеть:** способностью анализировать закономерности формирования и функционирования органов и систем в

АНО ВО «НМИ»

		норме на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях по результатам стандартных методов диагностики для решения профессиональных задач
ПК-1. Способен и готов к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных и диагностических процедур	ПК-1.1. Подготавливает пациента к диагностическим процедурам. Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента	**Знать:** виды и правила ухода за больными с различными заболеваниями.; **Уметь:** осуществлять уход за больными с различными заболеваниями в период пребывания в стационаре; **Владеть:** навыками контроля выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача
	ПК-1.2. Самостоятельно выполняет назначения врача по введению лекарственных препаратов различными способами и оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий при оказании помощи больным разного возраста и профиля	**Знать:** методы асептики и антисептики, виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с различными заболеваниями; **Уметь:** произвести смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни, измерять температуру тела, суточный диурез, проводить антропометрию, проводить кормление больных; **Владеть:** методами проведения динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**66**	**66**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**64**	**64**
Лекции	20	20
Практические занятия	44	44

АНО ВО "НМИ"

Консультация	2	2
2. Самостоятельная работа	**51**	**51**
Контроль	**27**	**27**
ИТОГО:	**144**	**144**
Общая трудоемкость	**4**	**4**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 1 Структура и организация работы терапевтических отделений. Оснащение терапевтических отделений	Организация работы терапевтического отделения поликлиники, больницы, кабинета участкового врача-терапевта, фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта промышленного предприятия, стандарты организации рабочего места медицинской сестры и среды пациента, аттестация, аккредитация и лицензирование, задачи и функциональные обязанности сестринского персонала, статистические формы учетно-отчетной документации медицинской сестры, инфекционная безопасность, лечебно-охранительный режим. Определение сестринского процесса, его этапы. Цель и задачи сестринского процесса. Значение сестринской диагностики в оказании качественной, эффективной и безопасной медицинской помощи, стратегии общения с больным, сестринская история болезни.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2.
Тема 2. Субъективное и объективное обследование пациентов	Основные термины. Расспрос: жалобы, анамнез заболевания и анамнез жизни – роль медицинской сестры терапевтического отделения стационара, поликлиники. Особенности объективного исследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Внесение информации в историю болезни (амбулаторную карту) пациента.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2.
Тема 3. Современные лабораторно-диагностические методы в терапии**.**	Современные лабораторно-диагностические методы в терапии и основные - стандартные планы лабораторно-диагностического исследования больных при наиболее распространенных синдромах и заболеваниях в терапии. Основные показания, противопоказания и подготовка больного к основным лабораторно-диагностическим исследованиям. Осложнения. Меры их предупреждения и оказание помощи. Правила и техника безопасности работы с наиболее распространенным лабораторно-диагностическим оборудованием.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2.
Тема 4. Основные синдромы при заболеваниях сердечно сосудистой системы	Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (артериальная гипертензия, острая сердечная недостаточность, сердечная астма, синдром нарушения ритма и проводимости, синкопальный синдром). Заболевания сердечно-сосудистой системы, при которых наиболее часто	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2.

АНО ВО «НУМ»

	развиваются указанные синдромы. Принципы лечения. Проблемы больного и формулировка сестринского диагноза. Планирование ухода и его выполнение. Диагностическое и лечебное оборудование, лекарственное обеспечение. Профилактика, диспансеризация, реабилитация. Задачи старшей и главной сестры по организации и обеспечению всех этапов медицинской помощи больным при наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	
Тема 5. Основные синдромы при заболеваниях легких.	Основные синдромы и заболевания бронхолегочной системы. Проявления. Принципы диагностики, лечения, ухода. Диагностическое и лечебное оборудование. Лекарственное обеспечение. Проблемы больного и формулировка сестринского диагноза. Планирование ухода, анализ результатов. Возможные последствия и осложнения выполнения лечебно-диагностических мероприятий. Профилактика, диспансеризация и реабилитация. Задачи главной и старшей медицинской сестры по организации, обеспечению и соблюдению всех этапов оказания медицинской помощи больным с наиболее распространенными заболеваниями бронхолегочной системы.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2.
Тема 6. Основные синдромы при заболеваниях желудка и кишечника**,** поджелудочной железы, печени и желчевыводящих путей	Основные синдромы и заболевания желудка и кишечника, поджелудочной железы, печени и желчевыводящих путей. Этиопатогенез, проявления, принципы диагностики, лечения и ухода. Диагностическое и лечебное оборудование. Лекарственное обеспечение. Потребности и проблемы больного, формулировка сестринского диагноза. Планирование, цели, задачи сестринского ухода, анализ. Последствия, осложнения выполнения лечебно-диагностических мероприятий. Обучение и привлечение больного, родственников к процессу ухода. Профилактика, реабилитация, диспансеризация. Задачи главной и старшей медицинской сестры по организации, обеспечению и соблюдения всех этапов оказания медицинской помощи больным с заболеваниями желудка и кишечника, поджелудочной железы, печени и желчевыводящих путей.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2.
Тема 7. Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.	Основные синдромы и заболевания почек и мочевыводящих путей. Проявления. Принципы диагностики, лечения и ухода. Диагностическое и лечебное оборудование. Лекарственное обеспечение. Информационная база о больном, оценка. Проблемы больного и формулировка сестринского диагноза. Планирование ухода и его цели. Анализ результатов. Обучение и привлечение больного и его родственников к процессу ухода. Профилактика, диспансеризация, реабилитация. Задачи главной и	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2.

АНО ВО «НМИ»

	старшей медицинской сестры по организации и обеспечению всех этапов оказания медицинской помощи больным с заболеваниями почек и мочевыделительной системы.	
Тема 8. Основные синдромы при заболеваниях крови и системы гемостаза.	Синдромы болезней крови и системы гемостаза. Принципы диагностики, лечения и ухода. Диагностическое и лечебное оборудование. Лекарственное обеспечение. Проблемы больного и формулировка сестринского диагноза. Планирование ухода и его цели. Профилактика, диспансеризация, реабилитация. Задачи главной и старшей медицинской сестры по организации и обеспечению всех этапов оказания медицинской помощи больным с болезнями крови и системы гемостаза.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2.
Тема 9. Суставной синдром.	Наиболее распространенные заболевания, при которых встречается суставной синдром в терапевтической практике. Проявления. Принципы диагностики, лечения и ухода. Диагностическое и лечебное оборудование. Лекарственное обеспечение. Информационная база о больном, оценка. Проблемы больного и формулировка сестринского диагноза. Планирование ухода и его цели. Анализ результатов сестринского ухода. Последствия-осложнения выполнения лечебно-диагностических мероприятий. Обучение и привлечение больного и его родственников к процессу ухода. Профилактика, диспансеризация, реабилитация. Задачи главной и старшей медицинской сестры по организации, обеспечению и соблюдению всех этапов оказания медицинской помощи больным с суставным синдромом.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2.
Тема 10. Синдром лихорадки	Наиболее распространенные заболевания, при которых встречается синдром лихорадки в терапевтической практике. Принципы диагностики, лечения и ухода. Лекарственное обеспечение. Информационная база о больном, оценка. Проблемы больного и формулировка сестринского диагноза. Планирование ухода и его цели. Анализ результатов выполнения плана. Последствия-осложнения выполнения диагностических и лечебных мероприятий, пребывания больного в лечебно-профилактическом учреждении. Обучение и привлечение больного и его родственников к процессу ухода. Профилактика, диспансеризация, реабилитация. Задачи главной и старшей медицинской сестры по организации, обеспечению и соблюдению всех этапов (технологии) оказания медицинской помощи больным с синдромом лихорадки.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2.
Тема 11. Синдромы заболеваний	Синдромы заболеваний эндокринной системы и патологии обмена веществ, наиболее распространенные болезни эндокринной системы и	ОПК-4.1; ОПК-4.2;

АНО ВО "НМИ"

эндокринной системы и патологии обмена веществ	обмена веществ. Проявления. Принципы диагностики, лечения и ухода. Диагностическое и лечебное оборудование. Лекарственное обеспечение. Проблемы больного и формулировка сестринского диагноза. Планирование ухода и его цели. Анализ результатов выполнения плана. Последствия-осложнения выполнения лечебно-диагностических мероприятий. Обучение и привлечение больного и его родственников к процессу ухода. Профилактика, диспансеризация и реабилитация. Задачи главной и старшей медицинской сестры по организации, обеспечению и соблюдению всех этапов оказания медицинской помощи больным с патологией эндокринной системы и обмена веществ.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2.
Тема 12. Болевой синдром в терапевтической практике. Паллиативная медицинская помощь	Наиболее распространенные болезни и причины развития болевого абдоминального синдрома в терапевтической практике. Проявления. Принципы диагностики, лечения и ухода. Диагностическое и лечебное оборудование. Лекарственное обеспечение. Проблемы больного и формулировка сестринского диагноза. Планирование ухода и его цели. Анализ результатов выполнения плана. Последствия-осложнения выполнения лечебно-диагностических мероприятий. Обучение и привлечение больного и его родственников к процессу ухода. Задачи главной и старшей медицинской сестры по организации, обеспечению и соблюдению всех этапов оказания медицинской помощи пациентам с болевым абдоминальным синдромом. Паллиативная медицинская помощь: структура, организация, роль медицинской сестры. Правила назначения ненаркотических и наркотических анальгетиков. Предметно-количественный учет и отчетность. Сестринский уход за пациентом, нуждающимся в паллиативной помощи.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1 Структура и организация работы терапевтических отделений. Оснащение терапевтических отделений	2	-	2	3
Тема 2. Субъективное и объективное обследование пациентов	2	-	4	4

АНО ВО "НИМИ"

Тема 3. Современные лабораторно-диагностические методы в терапии**.**	-	-	4	4
Тема 4. Основные синдромы при заболеваниях сердечно сосудистой системы	2	-	4	4
Тема 5. Основные синдромы при заболеваниях легких.	2	-	4	4
Тема 6. Основные синдромы при заболеваниях желудка и кишечника**,** поджелудочной железы, печени и желчевыводящих путей	2	-	4	4
Тема 7. Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.	2	-	4	4
Тема 8. Основные синдромы при заболеваниях крови и системы гемостаза.	2		4	5
Тема 9. Суставной синдром.	2		4	5
Тема 10. Синдром лихорадки	-		4	5
Тема 11. Синдромы заболеваний эндокринной системы и патологии обмена веществ	2		2	4
Тема 12. Болевой синдром в терапевтической практике. Паллиативная медицинская помощь	2		4	5
Итого (часов)	20	-	44	51
Форма контроля	Экзамен			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

АНО ВО "НМИ"

1. Петрова Н.Г., Гребнев А.А. «Основы сестринского дела в терапии». Учебник для студентов медицинских вузов и колледжей. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. ISBN: 978-5-9704-8123-1.

2. Чернышова Т.И., Корягина Н.Ю. «Практическое руководство по основам сестринской деятельности в терапевтическом отделении». Учебное пособие. Москва: РУДН, 2023. ISBN: 978-5-209-08112-3.

3. Мохов О.Н., Галян Ю.В. «Организация лечебно-профилактической помощи населению в условиях стационара и поликлиники». Учебник для высших учебных заведений медицинского профиля. Москва: Издательство МГУ, 2023. ISBN: 978-5-9916-9812-7.

4. Шулутко Б.М., Ступаков Г.П. «Современная терапия внутренних болезней: основы ухода и реабилитации пациентов». Практическое руководство. СПб.: СпецЛит, 2023. ISBN: 978-5-299-01012-8.

8.2. Дополнительная литература

1. Карлович Д.Г., Попков В.М. «Лечебно-диагностический алгоритм врача-терапевта и медицинская сестра терапевта». Москва: Медицинская книга, 2023. ISBN: 978-5-9986-0212-9.

2. Сорокин В.С., Кузнецов Э.Ф. «Уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие». Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. ISBN: 978-5-222-38123-4.

3. Байкова В.Г., Сидоренко Е.И. «Психология пациента и медсестры в терапевтическом процессе». Учебное пособие. Самара: СамГУПС, 2023. ISBN: 978-5-9916-8123-7.

4. Мельничук И.Б., Семенов С.А. «Медицинские манипуляции и процедуры в уходе за пациентами терапевтического отделения». Руководство для практических занятий. Саратов: Научная книга, 2023. ISBN: 978-5-9916-7123-2.

8.3Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	**Тип лицензии**	**№ Договора**
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221

АНО ВО «НМИ»

12	Система анализа программного и аппаратного TCIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (КС2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	

АНОВО "НИИ"

33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC media player	LGPLv2.1+	

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа:
2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/
3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gnpbu.ru.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа:
5. П
6. Большая медицинская библиотека - http://med-lib.ru/.
7. Российское образование. Федеральный портал. – http://www.edu.ru/, доступ свободный

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория 1 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска аудиторная; **2. Технические средства обучения:** -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступам к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Учебная аудитория 22 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций. 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска аудиторная; **2. Технические средства обучения:**

АНО ВО "НИМИ"

	-набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. 3.Витрины с демонстрационными препаратами. 4.Холодильник для лекарственных препаратов. 5.Макеты готовых лекарственных форм; 6.Банер лекарственных растений
Кабинет 4 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза. 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;
Кабинет 9 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, ул Чкалова, д 67	- комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

АНО ВО "НМИ"

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента. оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря. к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

АНО ВО "НМИ"

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

11. 2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач (контролируемый индикатор достижения ОПК 4.1. Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач; ОПК-4.2. Осуществляет этапы сестринского процесса на основе сознательного выбора адекватных проблеме знаний, способен использовать приемы доврачебной помощи при неотложных состояниях).

ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач

АНО ВО "НМИ"

(контролируемый индикатор достижения ОПК-5.1. Способен оценить состояние пациента по результатам сестринского обследования для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; ОПК-5.2. Демонстрирует навыки проведения мониторинга состояния здоровья пациента, основных витальных функций на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях).

ПК-1. Способен и готов к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных и диагностических процедур (контролируемый индикатор достижения ПК-1.1. Подготавливает пациента к диагностическим процедурам. Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента; ПК-1.2. Самостоятельно выполняет назначения врача по введению лекарственных препаратов различными способами и оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий при оказании помощи больным разного возраста и профиля).

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает: виды и правила ухода за хирургическими больными с различными заболеваниями; Знает этапы сестринского процесса на основе сознательного выбора адекватных проблеме знаний, способен использовать приемы доврачебной помощи при неотложных состояниях

Типовые задания для устного опроса

1. Организация работы терапевтического отделения поликлиники, больницы, кабинета участкового врача-терапевта, фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта промышленного предприятия
2. Стандарты организации рабочего места медицинской сестры и среды пациента, аттестация, аккредитация и лицензирование, задачи и функциональные обязанности сестринского персонала.
3. Определение сестринского процесса, его этапы.
4. Особенности объективного исследования: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
5. Современные лабораторно-диагностические методы в терапии и основные - стандартные планы лабораторно-диагностического исследования больных при наиболее распространенных синдромах и заболеваниях в терапии.
6. Основные показания, противопоказания и подготовка больного к основным лабораторно-диагностическим исследованиям.
7. Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (артериальная гипертензия, острая сердечная недостаточность, сердечная астма, синдром нарушения ритма и проводимости, синкопальный синдром).
8. Задачи старшей и главной сестры по организации и обеспечению всех этапов медицинской помощи больным при наиболее распространенных заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
9. Основные синдромы и заболевания бронхолегочной системы. Принципы диагностики, лечения, ухода. Диагностическое и лечебное оборудование. Лекарственное обеспечение. Проблемы больного и формулировка сестринского диагноза.
10. Задачи главной и старшей медицинской сестры по организации, обеспечению и соблюдению всех этапов оказания медицинской помощи больным с наиболее распространенными заболеваниями бронхолегочной системы.
11. Основные синдромы и заболевания желудка и кишечника, поджелудочной железы, печени и желчевыводящих путей. Этиопатогенез, проявления, принципы диагностики, лечения и ухода.

АНО ВО "НМИ"

12. Потребности и проблемы больного, формулировка сестринского диагноза. Планирование, цели, задачи сестринского ухода, анализ. Последствия, осложнения выполнения лечебно-диагностических мероприятий.

13. Обучение и привлечение больного, родственников к процессу ухода. Профилактика, реабилитация, диспансеризация.

14. Задачи главной и старшей медицинской сестры по организации, обеспечению и соблюдения всех этапов оказания медицинской помощи больным с заболеваниями желудка и кишечника, поджелудочной железы, печени и желчевыводящих путей.

15. Наиболее распространенные болезни и причины развития болевого абдоминального синдрома в терапевтической практике. Проявления. Принципы диагностики, лечения и ухода. Диагностическое и лечебное оборудование. Лекарственное обеспечение.

16. Проблемы больного и формулировка сестринского диагноза. Планирование ухода и его цели. Анализ результатов выполнения плана.

17. Последствия-осложнения выполнения лечебно-диагностических мероприятий.

18. Обучение и привлечение больного и его родственников к процессу ухода.

19. Задачи главной и старшей медицинской сестры по организации, обеспечению и соблюдению всех этапов оказания медицинской помощи пациентам с болевым абдоминальным синдромом.

20. Паллиативная медицинская помощь: структура, организация, роль медицинской сестры.

21. Правила назначения ненаркотических и наркотических анальгетиков. Предметно-количественный учет и отчетность.

22. Сестринский уход за пациентом, нуждающимся в паллиативной помощи.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.

АНО ВО "НМИ"

Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.

Результаты обучения
Умеет провести исследование больного с помощью субъективных, объективных методов диагностики, а также назначить дополнительные методы исследования: лабораторные, инструментальные для подтверждения диагноза; Умеет интерпретировать данные результатов измерений и исследований с применением медицинских изделий при тех или иных синдромах при основных наиболее часто встречающихся заболеваниях; Умеет анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;

Тестовые задания для подготовки к экзамену

1. Диагноз пневмонии устанавливается на основании:
1) верно 5), 3), 2) и 6)
2) результатов рентгенологического исследования легких
3) данных физикального исследования
4) данных спирографии
5) клинических симптомов заболевания
6) результатов лабораторных исследований

2. К нарушениям ритма, обусловленным патологией синусового узла, относятся:
1) синусовая тахикардия
2) трепетание предсердий
3) синусовая аритмия
4) все перечисленные
5) верно 1) и 3)

3. При подостром гломерулонефрите возможны следующие синдромы:
1) только мочевой синдром
2) только нефритический синдром
3) только нефротический синдром
4) мочевой, нефритический и нефротический синдромы
5) нефритический или нефротический

4.Показания к назначению ингаляционной кортикостероидной терапии при стабильном течении ХОБЛ:
1) верно 3) и 5)
2) верно 4), 3) и 5)
3) неэффективность лечения бронхоспазмолитическими средствами
4) тяжелое клиническое течение заболевания
5) частые тяжелые обострения

5. Какие из перечисленных препаратов не относятся к антигипертензивным?
1) бета-адреноблокаторы
2) антагонисты кальция
3) диуретики

АНО ВО "НМИ"

4) ИАПФ
5) сердечные гликозиды

6.Медикаментозное лечение при первичном гиперальдостеронизме (болезни Конна) включает обязательное назначение:

1. антагонистов альдостерона
2. тазидных диуретиков
3. нитратов
4. всех перечисленны

7.Для купирования приступа бронхиальной астмы не используются:

1) бета-2-агонисты
2) антихолинергические ингаляционные препараты
3) метилксантины короткого действия
4) бета-2-антагонисты

8. Для купирования приступа стенокардии показаны:

1) нитраты короткого действия
2) корвалол
3) нитраты пролонгированного действия
4) седативные средства

9.Противопоказаниями для применения бета-адреноблокаторов при остром инфаркте миокарда являются:

1) атрио-вентрикулярные блокады
2) фибрилляция предсердий
3) наджелудочковая экстрасистолия
4) желудочковая экстрасистолия
5) все перечисленное

10. Дезинфекция включает уничтожение или удаление:

1) возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды
2) клещей в природных очагах инфекции
3) насекомых в жилых помещениях
4) синантропных грызунов на сельскохозяйственных объектах

11. Профилактической является дезинфекция

1) в местах массового скопления людей
2) в квартире, где находится больной дизентерией
3) в детском саду при вспышке вирусного гепатита А
4) помещения и оборудования в приемном отделении инфекционного стационара

12.Выбор объектов проведения дезинфекции в первую очередь определяется

1) спецификой механизма передачи возбудителя инфекции
2) вирулентностью возбудителя инфекции
3) устойчивостью возбудителя инфекции во внешней среде
4) эпидемиологической значимостью инфекционной болезни

13.Основной первичный медицинский документ больного, лечащегося амбулаторно или на дому:

1. медицинская карта амбулаторного больного (форма № 025/у)
2. контрольная карта диспансерного наблюдения (форма № 030/у)
3. выписка из медицинской карты амбулаторного больного (форма № 027/у)

14. Основной медицинский документ стационара, который составляется на каждого поступившего в стационар больного:

1. медицинская карта стационарного больного (форма № 003/у)
2. журнал учета приема больного и отказав в госпитализации (форма № 001/у)
3. статистическая карта выбывшего из стационара (форма № 006/у)

15. На какой максимальный срок выдаётся листок нетрудоспособности лечащим

АНО ВО "НМИ"

врачом?

1. 15 дней
2. 30 дней
3. 10 дней

16. К дополнительным критериям острой ревматической лихорадки, выявленным после инструментального обследования, не относится:

1. артралгии
2. ускоренная соэ
3. положительный срб
4. неполная блокада правой ножки пучка гиса

17.К поздним признакам ревматизма, выявленным после физикального обследования, относится:

1. полиартрит
2. вальвулит
3. хорея
4. кардит
5. узловатая эритема

18. Больные с ревматическим поражением сердца должны получать профилактическое лечение антибиотиками с учетом стандартов медицинской помощи:

1. 6 месяцев
2. 1 год
3. 3 года
4. 5 лет
5. в течение всей жизни

19. Общим рентгенологическим признаком для миокардита и экссудативного перикардита является:

1. кардиомегалия
2. отсутствие дуг по контурам сердечной тени
3. отсутствие застоя в легких
4. укорочение тени сосудистого пучка

20. Ранний ЭКГ признак острого фибринозного перикардита:

1. двугорбый зубец р в отведениях ii , iii , avf
2. подъем сегмента st во многих отведениях
3. подъем сегмента st во ii, iii, avf отведениях, депрессия в отведениях v3-v6
4. депрессия сегмента st

21. Выберите правильную комбинацию ответов: какие гемодинамические нарушения, выявляемые при физикальном обследовании, могут наблюдаться при констриктивном перикардите?

1. повышение венозного давления
2. снижение венозного давления
3. повышение ад
4. снижение ад
5. снижение пульсового давления

22. Внезапное появление головной боли, резкое повышение артериального давления, тахикардия, после приступа-полиурия характерны для:

1. феохромоцитомы
2. синдрома Кона
3. синдрома Иценко-Кушинга
4. климактерического синдрома

23. Укажите вероятную причину гипертензии у больной с жалобами на: приступы внезапного повышения АД, сопровождающиеся интенсивной

АНО ВО "НМИ"

головной болью, тошнотой, сердцебиением, бледностью, тремором пальцев, а после прекращения приступа – полиурией:

1. синром Конна
2. синдром Иценко-Кушинга
3. феохромоцитома
4. тиреотоксикоз

24. Информативным тестом для выявления феохромоцитомы является:

1. ультразвуковое исследование надпочечников
2. исследование суточной экскреции метаболитов катехоламинов
3. определение уровня глюкозы
4. определение уровня электролитов крови

25. Методом коррекции при вазоренальной гипертонии является:

1. диуретиков
2. бета-адреноблокаторов
3. бессолевой диеты
4. хирургическое лечение

26. Перечислите факторы риска атеросклероза венечных артерий, выявляемые из анамнеза:

1. повышение АД
2. курение
3 ожирение
4. гиподинамия
5. все выше перечисленное
6. ничего из перечисленного

27. При лабораторном обследовании целевыми уровнями холестерина у больных стенокардией является:

1. ХС ЛНП ≤2,0 ммоль/л
2. общий холестерин ≤5,0 ммоль/л
3. ХС ЛВП ≤1,0 ммоль/л
4. ХС ЛВП ≥1,0 ммоль/л

28. Препарат группы статинов:

1. зокор
2. бисопролол
3. периндоприл
4. диротон

29. При составлении плана инструментального обследования показанем для стресс-эхокардиографии является:

1. отсутствие изменений на ЭКГ при велоэргометрии
2. инфаркт миокарда в анамнезе
3. невозможность выполнения и неинформативность велоэргометрии

30. При формулировании диагноза функциональный класс стенокардии, при котором приступ боли возникает при ходьбе менее чем на 100 м или в покое

1. первый
2. второй
3. третий
4. четвертый

Эталон ответа

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
1	**5**	**5**	**2**	**5**	**1**	**4**	**1**	**1**	**1**
11	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*	*20*
1	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**	**3**	**5**	**1**	**2**

АНО ВО "НМИ"

21	*22*	*23*	*24*	*25*	*26*	*27*	*28*	*29*	*30*
1,4,5	**1**	**3**	**2**	**4**	**5**	**1**	**1**	**2**	**4**

Критерии оценивания

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Типовые задания для подготовки к экзамену

1. Синдром артериальной гипертензии при атеросклерозе. Организация сестринского процесса
2. Синдром желтухи и портальной гипертонии при циррозах печени. Организация сестринского процесса
3. Синдром артериальной гипертензии при эссенциальной гипертонии. Организация сестринского процесса
4. Болевой абдоминальный синдром и желтуха при хроническом воспалении желчного пузыря. Организация сестринского процесса
5. Синдром артериальной гипертензии при эндокринной патологии (заболевания щитовидной железы, опухоль надпочечников, сахарный диабет). Организация сестринского процесса
6. Основные синдромы при заболеваниях легких (пневмония, острый бронхит, хронический бронхит). Организация сестринского процесса
7. Синдром артериальной гипертензии при заболеваниях почек (гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь). Организация сестринского процесса
8. Синдром «Острый живот». Организация сестринского процесса
9. Синдром кардиалгии при различных формах ишемической болезни сердца (инфаркт миокарда, стенокардия). Организация сестринского процесса
10. Синдром воспалительного поражения паренхимы почек (гломерулонефриты). Организация сестринского процесса
11. Синдром кардиалгии при диффузных воспалительных поражениях сердца (миокарды, эндокардиты, перикардиты). Организация сестринского процесса
12. Синдром воспалительного поражения чашечно-лоханочной системы и паренхимы почек (пиелонефриты). Организация сестринского процесса
13. . Синдром острой сосудистой недостаточности при обмороке и коллапсе. Организация сестринского процесса
14. Синдром почечной недостаточности. Организация сестринского процесса
15. Кардиогенный шок. Организация сестринского процесса
16. Анемический синдром при Fe-дефицитных и B12-дефитных анемиях. Организация сестринского процесса
17. Синдром острой сердечной (левожелудочковой) недостаточности. Организация сестринского процесса
18. Гепатолиенальный синдром при лейкозах. Организация сестринского процесса

АНО ВО "НМИ"

19. Синдром острой сердечной (правожелудочковой) недостаточности. Организация сестринского процесса
20. Геморрагический синдром при вазопатиях (геморрагический васкулит, синдром Ослера-Рандю). Организация сестринского процесса
21. Синдром хронической недостаточности кровообращения. Организация сестринского процесса
22. Суставной синдром при диффузных заболеваниях соединительной ткани (ревматоидный артрит, системная красная волчанка). Организация сестринского процесса
23. Синдром воспаления слизистой оболочки желудка. Организация сестринского процесса
24. Суставной синдром при подагре. Организация сестринского процесса
25. Синдром деструкции слизистой оболочки желудка и 12-ти перстной кишки. Организация сестринского процесса
26. Суставной синдром при деформирующем остеоартрозе. Организация сестринского процесса
27. Синдром энтеральной диспепсии (хронического воспаления тонкой кишки). Организация сестринского процесса
28. Синдром лихорадки в терапевтической практике. Организация сестринского процесса
29. Синдром воспаления толстой кишки. Организация сестринского процесса
30. Основные синдромы при заболеваниях легких (бронхиальная астма, эмфизема легких). Организация сестринского процесса
31. Болевой абдоминальный синдром при заболевании поджелудочной железы. Организация сестринского процесса
32. Основные синдромы при заболеваниях легких (абсцесс легкого, экссудативный плеврит). Организация сестринского процесса
33. Синдром желтухи при хроническом воспалении паренхимы печени (гепатиты). Организация сестринского процесса
34. Синдром хронического лучевого поражения (хроническая лучевая болезнь). Организация сестринского процесса

Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание

АНО ВО "НМИ"

	ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа

АНО ВО "НМИ"

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой
_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой
_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой
_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
Заведующий кафедрой
_____
(подпись, инициалы и фамилия)

АНО ВО "НМИ"