ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
0276af76002fb3e7974fb5152497c4aab3
Владелец: АНО ВО "НМИ"
Действителен с 04.08.2025 до 04.11.2026

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»
_____ С.С. Наумов
«_____»_____ 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.25 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ
по направлению подготовки **34.03.01** Сестринское дело
профиль: Медико-организационная и педагогическая деятельность медицинской сестры (брата)

программа подготовки бакалавриат
Форма обучения: очная
год начала подготовки 2026

АНО ВО «НМИ»

Невинномысск, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 971 и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт»

АНО ВО "НМИ"

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - формирование компетенций в области экономической культуры и финансовой грамотности.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 971.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы управления» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП, её изучение осуществляется в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций**
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 9.1 Обосновывает принятие экономических решений	**Знать:** основные понятия, категории и модели экономической теории, направления развития экономической науки; законы и закономерности экономического развития общества; способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; **Уметь:** использовать полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач; **Владеть:** методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
	УК 9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей	**Знать:** особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; **Уметь:** сопоставлять различные подходы и точки зрения по конкретным экономическим проблемам, формулировать самостоятельные выводы; **Владеть:** методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности;
ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и	ОПК-10.1. Использует нормативно-правовую документацию в системе менеджмента качества и	**Знать:** финансирование системы здравоохранения, планирование и

АНО ВО "НМИ"

нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	демонстрирует навыки использования нормативной документации в профессиональной деятельности	экономику учреждений здравоохранения; **Уметь:** анализировать экономические проблемы, быть активным субъектом экономической деятельности; **Владеть:** консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей эффективности здравоохранения
	ОПК-10.2. Способен применять современные технологии управления качеством сестринской помощи	**Знать:** основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения, ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; **Уметь:** планировать и прогнозировать деятельность медицинской организации, вести медицинскую документацию различного характера в поликлиниках и больницах; **Владеть:** методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях
ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	ОПК – 11.1. Разрабатывает объективные критерии оценки качества результатов профессиональной деятельности сестринского персонала медицинской организации и определяет потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения	**Знать:** основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности амбулаторно-поликлинической службы; **Уметь:** использовать законодательство по охране здоровья населения и принципы охраны здоровья граждан РФ в практической деятельности; **Владеть:** основными положениями законодательных документов по вопросам общественного здоровья и здравоохранения;
	ОПК-11.2. Использует современные технологии управления конфликтами и стрессами для решения проблем, возникающих в процессе управления коллективом	**Знать:** основы профилактической медицины, принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения и взаимоотношения различных медицинских организаций системы охраны, укрепления и восстановления здоровья населения; **Уметь:** участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно- противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи взрослому населению с учетом

АНО ВО "НМИ"

		социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; **Владеть:** методикой организации деятельности учреждений здравоохранения и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами;
ПК-5. Готов к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения	ПК-5.1. Раскрывает алгоритм проведения анализа работы организации; последовательность разработки плана мероприятий по реализации потенциальных возможностей развития в области управления маркетингом, выбирает и применяет методы анализа работы в зависимости от условий.	**Знать:** поведенческие аспекты управления персоналом, в том числе классификацию форм и методов управления конфликтами; **Уметь:** выбирать и применять методы анализа работы в зависимости от условий; **Владеть:** навыками определения специфических критериев эффективности в здравоохранении и методов управления эффективностью
	ПК-5.2. Реализовывает эффективную систему управления конфликтами (стрессами) и определяет эффективность основных технологий управления конфликтами	**Знать:** критерии эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации; **Уметь:** анализировать работу организации; последовательность разработки плана мероприятий по реализации потенциальных возможностей развития в области управления; **Владеть:** навыками принятия решений в маркетинговой деятельности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**38**	**38**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**38**	**38**
Лекции	12	12
Практические занятия	26	26
2. Самостоятельная работа	**34**	**34**
Контроль зачет	-	-
ИТОГО:	**72**	**72**
Общая трудоемкость	**2**	**2**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АНО ВО "НМИ"

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 1. Теория управления	Управление как социальный феномен. Основные понятия и категории теории управления: управление, система, субъект, объект, цель и принципы управления, управленческие отношения, методы, функции и процесс управления. Теория и практика управления. Модели управления: американская, японская, российская. Специфика управления в публичном и частном секторах экономики. Эволюция управленческой мысли. Управленческие революции. Первые школы научного управления: научного управления, административного управления (классическая школа), школа человеческих отношений и поведенческих наук. Современные подходы к управлению: процессный, системный, ситуационный. Становление российской науки управления.	УК-9.1; УК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ПК-5.1; ПК-5.2
Тема 2. Методология управления	Методология управления и её компоненты: парадигма управления, концепция управления, приоритеты в управлении, ориентиры достижения целей, цель управления, подходы в управлении, критерии оценки результатов, альтернативы решений, методы управления. Направленность, содержание и организационная форма методов управления. Классификация методов управления. Общие методы управления: экономические; организационно-административные; социально-психологические; эвристические; идеологические. Конкретные методы управления. Методы управления функциональными подсистемами. Методы выполнения функций управления. Методы принятия управленческих решений. Новая парадигма управления и её принципы: отказ от управленческого рационализма классических школ, признание социальной ответственности управления, понимание человека как ключевого и неисчерпаемого ресурса организации, выделение организационной культуры как важнейшего фактора, обеспечивающего удовлетворение потребностей высшего уровня, партнерство. Управленческие инновации: объективные и субъективные причины, принципы организации, субъекты и объекты, методы организации. Технологии управления риском. Технологии управления качеством. Кадровые технологии. Мониторинг как технология управления. Информационные технологии в управлении.	УК-9.1; УК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ПК-5.1; ПК-5.2
Тема 3. Основы менеджмента и самоменеджмента	Понятие закона управления. Законы управления: необходимого разнообразия, единства анализа и синтеза, информированности – упорядоченности, развития, самосохранения. Закономерности	УК-9.1; УК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2;

АНО ВО "НИИ"

	управления: интеграции, иерархии управления, необходимой централизации, человеческого фактора управления, реализации управленческих решений, управляемости организации, ресурсообеспечения управления, информационного обеспечения управления. Принципы управления. Функции в управленческом процессе. Основные функции управления: прогнозирование и планирование; организация; координация и регулирование; мотивация; контроль. Планирование как функция управления. Миссия, цели. Требования к формулировке целей организации. Организация как функция управления. Виды организационных структур. Бюрократические структуры. Адаптивные структуры. Координация как функция управления. Полномочия и их распределение. Функциональные полномочия. Линейные полномочия. Контроль как функция управления. Требования к организации контроля. Негативные последствия поведения, ориентированного на контроль. Специфические функции управления: стратегический менеджмент, инновационный менеджмент, финансовый менеджмент, персонал-менеджмент. Сущность коммуникации. Элементы коммуникационного процесса. Виды коммуникаций, модели и функции. Коммуникации в процессе принятия управленческих решений. Руководство как процесс влияния на подчиненных. ормы власти и влияния. Самоменеджмент и самообразование как основа формирования экспертной власти и влияния, основанного на разумной вере. Детерминанты результативности руководства. Основные теории руководства. Теория черт лидера. Поведенческий подход. Ситуационный подход. Модель эффективного управленца. Культура, социальная ответственность и этика руководителя. Организация как высший уровень развития социальных систем. Концепции организационной культуры. Основные компоненты организационной культуры. Методы исследования организационной культуры.	ОПК-11.1; ОПК-11.2; ПК-5.1; ПК-5.2

АНО ВО "НМИ"

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Теория управления	4	-	8	10
Тема 2. Методология управления	4	-	10	14

Тема 3. Основы менеджмента и самоменеджмента	4		8	10
Итого (часов)	12	-	26	34
Форма контроля	Зачет			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Екшикеев, Т. К. Экономика и инновации : учебное пособие / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 146 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2427.html - Режим доступа : по подписке.

2. Уринсон, Я. М. Экономика и государство [Текст] / Я. М. Уринсон ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-7598-2347-6 (в обл.). — ISBN 978-5-7598-2241-7 (e-book). — URL: http://176.9.74.196/book.html?currBookId=37542.

3. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах [Текст] : учебник / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова, О. В. Несоленая ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-9275-3122-6. — URL: http://176.9.74.196/book.html?currBookId=40809.

4. Структурная модернизация российской экономики: условия, направления, механизмы = Structural modernization of the russian economy: conditions, directions, mechanisms / под ред. Е. Б. Ленчук, Н. Ю. Ахапкина, В. И. Филатова. – СПб. : Алетейя, 2022. – 276 с. – ISBN 978-5-00165-447-6. — URL: http://176.9.74.196/book.html?currBookId=41789.

АНО ВО "НМИ"

8.2. Дополнительная литература

1. Стерликов, Ф. Ф. Экономика: 100 вопросов — 100 ответов по экономической компетенции с электронным приложением [Текст] : учеб. пособие / Ф. Ф. Стерликов, М. Ф. Гуськова, П. Ф. Стерликов. — изд. 2-е исправл. и доп. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-907013-03-2. — URL: http://176.9.74.196/book.html?currBookId=26423.

2. Государственное регулирование экономики: теория и практика : сборник статей / под ред. В. В. Климанова. – М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. – 140 с. – ISBN 978-5-7749-1353-4. — URL: http://176.9.74.196/book.html?currBookId=32702.

3. Аброскин, А. С. Методология и практика измерения теневой деятельности в экономике Российской Федерации / А. С. Аброскин, Н. А. Аброскина. — М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2021. — 1 08 с. — (Научные доклады: экономика). — ISBN 978-5-85006-384-9. — URL: http://176.9.74.196/book.html?currBookId=41651.

4. Цай Фан «Новое нормальное состояние» экономики, сфера предложения, структурные реформы. Размышления и предложения экономиста / Китайская академия общественных наук / Пер. с кит. Москва: Издательство «Весь Мир», 2022. – 378 с. — URL: http://176.9.74.196/book.html?currBookId=40343.

8.3 Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	**Тип лицензии**	**№ Договора**
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного TCIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23

АНО ВО "НИМИ"

16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (КС2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC media player	LGPLv2.1+	

АНО ВО "НМИ"

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа:

2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/

3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gnpbu.ru

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа:

5. П

6. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации: http://www.cbr.ru.

7. Интернет-ресурс по экономике: http://www.economicus.ru/.Официальный сайт Министерства финансов России: https://www.minfin.ru/ru/

8. Министерство экономического развития Российской Федерации:

9. Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг www.eeg.ru

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория 15 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, ул. Чкалова, д 67	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска интерактивная; **2. Технические средства обучения:** -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Учебная аудитория 13 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, ул. Чкалова, д 67	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска интерактивная; **2. Технические средства обучения:** -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Кабинет 4 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза. 357114, Ставропольский край,	комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;

АНО ВО "НМИ"

г Невинномысск, б-р Мира, д 25	
Кабинет 9 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, ул Чкалова, д 67	- комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента. оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря. к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

АНО ВО "НМИ"

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

АНО ВО "НИИ"

Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

11.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (контролируемый индикатор компетенции УК 9.. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей; УК 9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей).

ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности (контролируемый индикатор компетенции ОПК 10.1. Использует нормативно-правовую документацию в системе менеджмента качества и демонстрирует навыки использования нормативной документации в профессиональной деятельности; ОПК 10.2 Способен применять современные технологии управления качеством сестринской помощи).

ОПК-11. Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (контролируемый индикатор компетенции ОПК 11.1. Разрабатывает объективные критерии оценки качества результатов профессиональной деятельности сестринского персонала медицинской организации и определяет потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения; ОПК 11.2 Использует современные технологии управления конфликтами и стрессами для решения проблем, возникающих в процессе управления коллективом).

ПК-5. Готов к организации деятельности сестринского персонала, разработке управленческих решений по повышению эффективности деятельности сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения (контролируемый индикатор компетенции ПК 5.1. Раскрывает алгоритм проведения анализа работы организации; последовательность разработки плана мероприятий по реализации потенциальных возможностей

АНО ВО "НМИ"

развития в области управления маркетингом, выбирает и применяет методы анализа работы в зависимости от условий.; ПК .2 Реализовывает эффективную систему управления конфликтами (стрессами) и определяет эффективность основных технологий управления конфликтами).

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает основные понятия, категории и модели экономической теории, направления развития экономической науки; законы и закономерности экономического развития общества; способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;

Перечень практических навыков:

1. Формулирует жизненные цели на основе анализа личностных качеств, обосновывает выбор профессиональной карьеры.
2. Оценивает соответствие ресурсного обеспечения жизненным целям и задачам.
3. Анализирует последствия макроэкономической нестабильности, инфляции и безработицы, их влияние на благосостояние личности.
4. Оценивает действенность мер государственной поддержки в условиях макроэкономической нестабильности, инфляции и безработицы, анализирует опыт применения мер государственной поддержки развития малого бизнеса, социально ориентированного и инновационного предпринимательства.
5. Анализирует влияние образования и здравоохранения на рост человеческого капитала, оценивает влияние роста человеческого капитала на национальную экономику, уровень жизни и благосостояние индивида.
6. Самостоятельно собирает, систематизирует и интерпретирует информацию о конъюнктуре рынка труда среднего медицинского персонала и рынка медицинских услуг, обосновывает влияние конъюнктуры на благосостояние личности.
7. Конструирует индивидуальную образовательную траекторию, обосновывает выбор дисциплин по выбору.
8. Осуществляет поиск, систематизацию и интерпретацию финансовой и экономической информацию, достаточной для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.).
9. При обосновании личных экономических решений опирается на действующее законодательство, в том числе закона о защите прав потребителей, налогового трудового права.
10. Подбирает инструменты управления финансами в ситуациях дефицита и профицита личного (семейного) бюджета, обосновывает распределение финансовых средств между накоплением и сбережением.
11. Планирует личный бюджет, обосновывает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.
12. Анализирует источники возникновения экономических и финансовых рисков, определяет риски по праву социального обеспечения, предлагает меры по сокращению экономических и финансовых рисков.
13. Проводит анализ влияния стимулирующих выплат на качественные и количественные характеристики труда
14. Обосновывает необходимость изменений сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения на основе анализа экономических экспериментов, передовых практик по повышению трудовой мотивации среднего медицинского персонала.

АНО ВО «НМИ»

15. Осуществляет экономический анализ трудового потенциала на основе расчета качественных и количественных показателей труда, подбирает показатели и критерии оценки результатов труда среднего медицинского персонала, разрабатывает предложения по их совершенствованию.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. Управление как социальный феномен. Основные понятия и категории теории управления: управление, система, субъект, объект, цель и принципы управления, управленческие отношения, методы, функции и процесс управления.
2. Теория и практика управления. Модели управления: американская, японская, российская. Специфика управления в публичном и частном секторах экономики.
3. Эволюция управленческой мысли. Управленческие революции. Первые школы научного управления: научного управления, административного управления (классическая школа), школа человеческих отношений и поведенческих наук. Современные подходы к управлению: процессный, системный, ситуационный.
4. Становление российской науки управления.
5. Новая парадигма управления и её принципы.
6. Законы и закономерности управления. Принципы управления.
7. Функции в управленческом процессе. Основные функции управления: прогнозирование и планирование; организация; координация и регулирование; мотивация; контроль.
8. Планирование как функция управления. Миссия, цели. Требования к формулировке целей организации.
9. Организация как функция управления. Виды организационных структур. Бюрократические структуры. Адаптивные структуры.
10. Координация как функция управления. Полномочия и их распределение. Функциональные полномочия. Линейные полномочия.
11. Контроль как функция управления. Требования к организации контроля. Негативные последствия поведения, ориентированного на контроль.
12. Специфические функции управления: стратегический менеджмент, инновационный менеджмент, финансовый менеджмент, персонал-менеджмент.
13. Методология управления и её компоненты
14. Классификация методов управления. Общие методы управления: экономические; организационно-административные; социально-психологические; эвристические; идеологические.
15. Конкретные методы управления. Методы управления функциональными подсистемами. Методы выполнения функций управления. Методы принятия управленческих решений.
16. Управленческие инновации: объективные и субъективные причины, принципы организации, субъекты и объекты, методы организации.
17. Технологии управления риском.
18. Технологии управления качеством.
19. Кадровые технологии.
20. Мониторинг как технология управления.
21. Информационные технологии в управлении.
22. Сущность коммуникации. Элементы коммуникационного процесса. Виды коммуникаций, модели и функции.
23. Коммуникации в процессе принятия управленческих решений.
24. Руководство как процесс влияния на подчиненных. Формы власти и влияния.
25. Самоменеджмент и самообразование как основа формирования экспертной власти и влияния, основанного на разумной вере.
26. Детерминанты результативности руководства.

АНО ВО "НМИ"

27. Основные теории руководства. Теория черт лидера. Поведенческий подход. Ситуационный подход.
28. Модель эффективного управленца. Культура, социальная ответственность и этика руководителя.
29. Организация как высший уровень развития социальных систем. Концепции организационной культуры.
30. Основные компоненты организационной культуры. Методы исследования организационной культуры.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Тематика рефератов

1. Закон предложения в системе рыночного механизма. Неценовые факторы предложения. Эффект сдвига кривой предложения
2. Понятие рыночного равновесия и его устойчивость. Рыночное равновесие как условие рыночного саморегулирования
3. Дефицитный рынок: причины функционирования и последствия
4. Влияние рыночной конъюнктуры (соотношения спроса и предложения) на рыночные цены
5. Экономическая роль конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Понятие и характеристика входных барьеров
6. Основные черты рынка совершенной конкуренции.

АНО ВО "НМИ"

7. Характеристика чистой монополии как рыночной структуры несовершенной конкуренции

8. Основные черты и особенности олигополии как рынка несовершенной конкуренции

9. Характеристика рынка монополистической конкуренции

10. Ценовые и неценовые методы конкурентной борьбы. Экономические последствия ценовой дискриминации и демпинга

11. Концентрация и централизация производства и капитала как объективная причина монополизации экономики

12. Сущность и характерные черты монополии. Горизонтальные и вертикальные монополии. Диверсификация капитала

13. Монополия и монопольная власть. Экономические последствия монополизации рынка

14. Основные виды монополистических объединений (картель, синдикат, трест, концерн)

15. Несовершенства рыночной системы, обусловливающие необходимость вмешательства государства в экономику. Цели и методы государственного регулирования экономики

16. Основные экономические функции государства в условиях рыночной экономики. Границы вмешательства государства в экономику

17. Роль государства в ограничении монополизма в экономике (защите конкуренции). Сущность и цели антимонопольного законодательства. Способы государственного ограничения власти естественных монополий

18. Основные способы участия государства в перераспределении доходов. Государственное регулирование цен и доходов. Сущность трансфертных платежей

19. Кривая Лоренца как измеритель степени неравномерности перераспределения доходов. Роль индивидуального налогообложения в перераспределении доходов населения (эффект «Робин Гуда»).

20. Вмешательство государства в перераспределение ресурсов. Сущность общественных благ. Положительные и отрицательные эффекты перелива (внешние эффекты)

21. Системы социальной защиты населения: происхождение и эволюция

22. Структура финансовой системы. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики

23. Структура банковской системы. Методы кредитно-денежного воздействия государства на экономику

24. Доходы и расходы государственного бюджета, их роль в экономическом росте производства

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;

АНО ВО "НИМИ"

Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.

Результаты обучения
Умеет использовать полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач; Умеет сопоставлять различные подходы и точки зрения по конкретным экономическим проблемам, формулировать самостоятельные выводы;

Тестовые задания

1. В соответствии с законом предложения при росте цены товара:
1) величина предложения увеличивается
2) спрос на товар сокращается
3) предложение товара уменьшается
4) величина предложения не меняется

2. Повышение налогов на производителей продукции приведёт к:
1) росту равновесной цены
2) возникновению избытка продукции на рынке
3) возникновению дефицита товара на рынке
4) снижению равновесной цены

3. Пирожки заменяют булочки в потреблении, а масло дополняет. Что произойдет на соответствующих рынках, если цена булочек понизится?
1) цена пирожков возрастет, а цена масла понизится
2) цены пирожков и масла вырастут
3) ничего не изменится
4) цена пирожков упадет, а масло повысится

4. Спрос, характерный для товаров первой необходимости по относительно низкой цене:
1) эластичный
2) неэластичный
3) пропорционально эластичны
4) недостаточно данных для ответа на вопрос

5. Средние издержки фирмы равны:
1) величине общих издержек, деленных на количество произведенной продукции
2) разница между величиной предельных издержек и количеством произведенной продукции
3) разнице между постоянными и переменными издержками фирмы
4) величине предельных издержек, умноженных на количество произведенной продукции

6. Прибыль предприятия можно рассчитать, если:
1) вычесть из выручки величину общих издержек
2) вычесть из выручки величину предельных издержек
3) вычесть из выручки величину средних издержек
4) вычесть из выручки величину постоянных издержек

7. Предельные издержки фирмы — это:
1) прирост издержек при производстве дополнительной единицы продукции
2) максимальная величина издержек фирмы в течение определенного периода

АНО ВО "НМИ"

3) минимальная величина издержек фирмы за определенный период
4) издержки фирмы на момент ее закрытия

8.Возмещение стоимости изношенного оборудования осуществляется посредством создания фонда:

1) амортизации
2) страховых резервов
3) накопления
4) потребления

9. Прибыль монополиста будет максимальной при условии, что:

1) предельные издержки равны предельному доходу
2) предельные издержки меньше предельного дохода
3) предельные издержки больше предельного дохода
4) предельные издержки равны цене

10. Тип рыночной структуры, при котором на рынке существует множество мелких производителей дифференцированного товара:

1) монополистическая конкуренция
2) монополия
3) олигополия
4) совершенная конкуренция

11.Стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных резидентами и нерезидентами страны в течение определенного периода времени

1) ЧНП
2) ВВП
3) ВНП
4**)** недостаточно данных для ответа на вопрос

12. Инфляция – это существующая в экономике тенденция к повышению

1) общего уровня цен
2) цен на продукты питания
3) цен на коммунальные услуги
4) недостаточно данных для ответа на вопрос

13.Увеличение реального ВВП за счёт использования большего количества труда и капитала:

1) экзистенциональный рост
2) интенсивный рост
3) экстенсивный рост
4) недостаточно данных для ответа на вопрос

14. Вид инфляции, проявляющийся в ускоренном росте цен на товары и услуги:

1) Скрытая
2) Галопирующая
3) Нормальная
4) недостаточно данных для ответа на вопрос

15.Уровень доходов необходимых человеку для приобретения количества продуктов питания не ниже физиологических норм

1) бедность
2) заработная плата
3) прожиточный минимум
4) недостаточно данных для ответа на вопрос

16.Человек, потерявший работу в результате научно-технического прогресса, приведшего к сокращению спроса на работников его профессии, увеличивает

1 фрикционную безработицу
2) циклическую безработицу
3) структурную безработицу

АНО ВО "НМИ"

4) недостаточно данных для ответа на вопрос

17. Проведением кредитно-денежной политики в России занимается:

1) Центральный банк
2) Правительство РФ
3) Президент РФ
4) Министерство финансов

18.Если количество денег в обращении увеличится, в то время как скорость обращения денег и реальный объем национального производства не изменится

1) уровень цен в экономике не изменится
2) уровень цен в экономике понизится
3) уровень цен в экономике повысится
4) недостаточно данных для ответа на вопрос

19. Косвенные налоги, наряду, с другими, включают

1) акцизные сборы
2) налоги на прибыль
3) налоги на доход от собственности
4) недостаточно данных для ответа на вопрос

20. Что такое протекционизм?

1) политика государства, направленная на защиту отечественных производителей
2) политика государства, направленная на снижение инфляции
3) политика государства, направленная на установление тесных экономических связей с другими государствами
4) защита потребителей от повышения цен монополиями

Эталон ответов

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*	*20*
1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	3	1	3	2	3	3	1	3	1	1

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Типовые задания для подготовки к зачету

1. Какие существуют виды экономических систем?

Эталон ответа

Виды экономических систем:

- Традиционная: основана на обычаях и традициях.
- Централизованная (командная): государственное регулирование всех аспектов экономики.

АНО ВО "НМИ"

- Рыночная: свободное ценообразование, ограниченное вмешательство государства.
- Смешанная: сочетание элементов рыночной и командной систем.

2. Какие можно провести линии сравнения между основными экономическими системами?
Эталон ответа
Линии сравнений между основными экономическими системами:
- Метод регулирования: от традиционных, основанных на обычаях, до строгих командных.
- Форма собственности: частная, государственная, коллективная.
- Роль рынка: от полного контроля до свободы торговли.
- Распределение ресурсов: централизованное против децентрализованного.

3. Каковы специфические особенности традиционной экономической системы?
Эталон ответа
Специфические особенности традиционной экономической системы:
- Основывается на сельском хозяйстве.
- Использование устных традиций и предков.
- Устойчивость, но низкий уровень инноваций.

4. Каковы специфические особенности централизованной (командной) экономической системы?
Эталон ответа
Специфические особенности централизованной (командной) экономической системы:
- Полное государственное регулирование.
- Плановая экономика.
- Отсутствие рыночных механизмов.

5. Каковы специфические особенности рыночной экономической системы?
Эталон ответа
Специфические особенности рыночной экономической системы:
- Свобода выбора для потребителей и производителей.
- Конкуренция и система цен.
- Инновации и технологические изменения.

6. Какие формы собственности преобладают у каждого вида экономических систем?
Эталон ответа
Формы собственности в экономических системах:
- Традиционная: коллективная, общинная.
- Централизованная: государственная.
- Рыночная: частная, корпоративная.
- Смешанная: сочетание всех форм.

7. Каковы формы организации экономической жизни при смешанной экономике? Эталон ответа
Формы организации экономической жизни при смешанной экономике:
- Государственное регулирование.
- Поддержка частного сектора.
- Социальные программы.

8. На чем сбалансирована социальная рыночная экономика?
Эталон ответа

АНО ВО "НМИ"

Социальная рыночная экономика:
Сбалансирована между свободным рынком и социальной справедливостью. Стремится обеспечить экономический рост вместе с социальной защитой.

9. Какие существуют две основные формы хозяйства?
Эталон ответа
Основные формы хозяйства:
- Сельское: аграрное производство.
- Промышленное: производство товаров.

10. В чем состоит юридическое содержание собственности?
Эталон ответа
Юридическое содержание собственности:
Определение прав и обязанностей собственников. Право распоряжаться и пользоваться собственностью

10. В чем состоит экономическое содержание собственности?
Эталон ответа
Экономическое содержание собственности:
Способствование производств и распределению ресурсов. Создание и добавление стоимости.

11. Что собой представляет структура собственности?
Эталон ответа
Структура собственности:
Разделение по формам (государственная, частная, коллективная) и видам (земля, капитал, интеллектуальная собственность).

12. Виды экономического обмена: самообеспеченность, прямой товарообмен, рыночный обмен.
Эталон ответа
Виды экономического обмена:
- Самообеспеченность: производство для собственных нужд.
- Прямой товарообмен (бартер): обмен товаров без денег.
- Рыночный обмен: покупка и продажа товаров за деньги.

14.Что такое рынок и из каких элементов он складывается?
Эталон ответа
Рынок – это система отношений между продавцами и покупателями.
Элементы: товары, цена, покупатели, продавцы.

15. Какова роль конкуренции в рыночной системе?
Эталон ответа
Роль конкуренции в рыночной системе:
Стимулирование инноваций, улучшение качества товаров, снижение цен и эффективность производства

16. Какие преимущества дает специализация производства?
Эталон ответа
Преимущества специализации производства:
Увеличение производительности, снижение затрат, улучшение качества продуктов и услуг.

АНО ВО "НМИ"

17. В чем недостаток бартерного обмена?
Эталон ответа
Недостаток бартерного обмена:
Сложность определения эквивалентов, ограниченность, необходимое совпадение потребностей.

18. Докажите, что торговля увеличивает богатство общества.
Эталон ответа
Торговля и богатство общества:
Торговля увеличивает специализацию, доступ к ресурсам, создаёт новые рынки и улучшает эффективность.

19. Почему частная собственность приводит к экономически эффективным результатам?
Эталон ответа
Частная собственность и экономическая эффективность:
Стремление собственников к максимизации прибыли способствует более эффективному распределению ресурсов.

20. Каково содержание трансакционных издержек?
Эталон ответа
Трансакционные издержки:
Издержки, понесенные в процессе обмена или сделки (например, юридические, административные, поисковые).
21. К чему может привести рост трансакционных издержек?
Эталон ответа
Рост трансакционных издержек: Может привести к снижению объемов торговли, уменьшению экономической активности и закрытию рынков.

22. Чем спрос отличается от потребности? Какое значение имеет время и место определении спроса?
Эталон ответа
Спрос – это готовность и возможность потребителей купить товар или услугу, тогда как потребность – это желание удовлетворить нужды, которое может не сопровождаться действием покупки. Время и место важны для спроса, так как спрос может меняться в зависимости от сезона, экономических условий и географического положения. Например, спрос на зимние товары возрастает зимой и в холодных регионах.

23. Может ли кривая спроса иметь положительный наклон?
Эталон ответа
Кривая спроса с положительным наклоном:
Как правило, это исключение (например, для товаров Гиффена). В основном кривая спроса имеет отрицательный наклон.

24. Чем отличается движение по кривой спроса от смещения кривой спроса?
Эталон ответа
Движение по кривой спроса vs. Смещение:
Движение: изменение количества при прочих равных условиях.
Смещение: изменение спроса под воздействием других факторов (например, изменения доходов).

25. Проанализируйте содержание конкурентной борьбы на каждой фазе производственного цикла.

АНО ВО "НМИ"

Эталон ответа
Конкурентная борьба на фазах производственного цикла:
- Начальная фаза: поиск рынка, установление цен.
- Рост: увеличение конкуренции, инвестиции в развитие.
- Зрелость: борьба за долю рынка, улучшение качества.
- Упадок: борьба за выживание, приспособление к изменению.

26. В чем заключаются позитивные и негативные стороны конкурентной борьбы?
Эталон ответа
Позитивные и негативные стороны конкурентной борьбы:
Позитивные: инновации, улучшение качества, снижение цен.
Негативные: монополизация, недобросовестная конкуренция.

27. Что такое недобросовестная конкуренция, в каких формах она осуществляется?
Эталон ответа
Негодяйская конкуренция:
Включает обман, подделку товаров, манипуляции с качеством и экспериментами с ценами.

28. В чем заключается сущность неценовой конкуренции? При каких условиях она возникает?
Эталон ответа
Неценовая конкуренция:
Сосредоточена на улучшении качества обслуживания, брендинге, рекламе. Возникает при насыщении рынка.

29. Чем совершенная конкуренция отличается от несовершенной?
Эталон ответа
Совершенная vs несовершенная конкуренция:
Совершенная: множество продавцов и покупателей, идентичные товары.
Несовершенная: ограниченные продавцы, уникальные товары, влияние на цены.

30. Охарактеризуйте основные организационные формы монополий: картели, синдикаты, тресты, концерны, конгломераты.
Эталон ответа
Организационные формы монополий:
- Картели: соглашение между производителями для управления ценами и объемами.
- Синдикаты: объединение для совместного сбыта товаров.
- Тресты: объединение компаний под единым контролем.
- Концерны: многоотраслевые группы компаний.
- Конгломераты: объединение несвязанных компаний.

Типовые практические задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Результаты обучения
Владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; Владеет методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности;

Типовые практические задания для подготовки к зачету

Задание 1.

АНО ВО "НМИ"

Налог на доходы составляет 13% от заработной платы. После удержания налога на доходы Татьяна Николаевна получила 9570 рублей. Сколько рублей составляет заработная плата Татьяны Николаевны?
Решение:
Пусть заработная плата составляет х рублей. Тогда согласно условия задачи составим уравнение $x - 0{,}13 \cdot x = 9570$
$x(1 - 0{,}13) = 9570$
$x = \frac{9570}{1-0{,}13}$
x = 11 000

Задание 2.

Налог на доходы составляет 13% от заработной платы. После удержания налога на доходы Татьяна Николаевна получила 9570 рублей. Сколько рублей составляет заработная плата Татьяны Николаевны?
Решение:
Пусть заработная плата составляет х рублей. Тогда согласно условия задачи составим уравнение $x - 0{,}13 \cdot x = 9570$
$x(1 - 0{,}13) = 9570$
$x = \frac{9570}{1-0{,}13}$
x = 11 000

Задание 3.

Совокупный доход предприятия – 1200 тыс. руб., заработная плата работников составила 400 тыс. руб., затраты на сырье и материалы – 450 тыс. руб., неявные издержки – 80 тыс. руб. Рассчитайте экономическую прибыль
Решение
Экономическая прибыль = совокупный доход – все издержки (явные и неявные) = 1200 тыс. руб. - 400 тыс. руб. – 450 тыс. руб. – 80 тыс. руб. = 270 тыс. руб.

Задание 4

Номинальный ВВП возрос на 12%, а реальный ВВП на 7%. Найти уровень инфляции.
Решение:
Способ 1 (приближенный) изменение реального ВВП (в %) = изменение номинального ВВП (в %) - изменение общего уровня цен (в %)

Соответственно, уровень инфляции составит: 12-7=5%

Задание 5.

Экономика описана следующими данными. Потребление составляет 350; плановые инвестиции равны 100; государственные расходы составляют 150. Инвестиции возросли на 10, и новое равновесное значение дохода составило 640. Рассчитайте предельную склонность к потреблению (MPC).
Решение:
Определим первоначальное значение дохода: Доход = Потребление + Инвестиции + Гос. расходы = 350 + 100 + 150 = 600 Если при росте инвестиций на 10, равновесный доход вырос на 40, следовательно, мультипликатор равен: Km = ΔY / ΔI = 40 / 10 = 4 Km = 1 / (1 – MPC) MPC = 1 – 1 / Km = 1 – ¼ = 0,75

Ответ: предельная склонность к потреблению равна 0,75

Задание 6.

АНО ВО "НМИ"

Продажи в кредит в компании составляют 500 тыс. руб. Период поступления денег – 90 дней. Себестоимость составляет 50% от цены реализации. Определите средние вложения в дебиторскую задолженность.

Решение:

1) Оборачиваемость счетов дебиторов = 360/90 = 4,0 дня.
2) Средний размер счетов дебиторов = 500 тыс. руб. / 4,0 = 125,0 тыс. руб.
3) Средние вложения в счета дебиторов = 125,0 * 0,5 = 62,5 тыс. руб.

Задание 7

За отчетный финансовый год совокупный доход работника равняется 240 000 рублей. В доход включены выплаты на оплату туристической путевки в размере - 30 000 рублей, материальная помощь к отпуску – 5 000 рублей, дивиденды в сумме 24 000 рублей за предыдущий отчетный год по результатам работы предприятия, пенсии по увечью, полученного в результате производственной травмы – 36 000 рублей. Определить НДФЛ за весь отчетный год, указывая статьи НК РФ.

Решение:

По ставке 13% облагается 240000
Итого НДФЛ- 31200 руб.

Задание 8.

Цех изготавливает продукцию в количестве 120000 единиц. Цена единицы продукции составляет 1500 руб., а полная себестоимость всего объема - 140000 тыс. руб. Рассчитать затраты на 1 руб. объема производимой продукции.

Решение:

1.Определим объем производимой продукции (Q) в стоимостном выражении:
Q= 1500 * 120000 = 180000 тыс. руб.
2. Затраты на 1 руб. продукции (З) рассчитываются по формуле: З = С/Q,
где С - полная себестоимость изготовления продукции, руб.
З = 140000/ 180000 = 0,77 руб.
Таким образом, затраты на 1 руб. производимой продукции составят 0,77 руб.

Задание 9.

Определите стоимость основных фондов по следующим данным (млн. руб.): здания и сооружения - 50000; станки и оборудование - 13000; инструменты сроком службы более года - 17000; средства вычислительной техники - 4000; сырье и материалы - 6800; тара и тарные материалы - 920.

Решение:

К основным фондам относятся здания и сооружения, станки и оборудование, инструменты сроком службы более года и средства вычислительной техники. Сырьё и материалы, тара и тарные материалы относятся к оборотным средствам. Следовательно, стоимость основных фондов составляет 50000 + 13000 + 17000 + 4000 = 84000 млн. руб.

Задание 10.

Вкладчик положил в коммерческий банк 6 тыс. руб. Через год начисленный процентный доход по вкладу составил 1,8 тыс. руб. Определите годовую процентную ставку.

Решение:

(6+1,8)/6*100%-100% = 30%

Критерии оценивания практических задач

АНО ВО «НМИ»

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

АНО ВО "НМИ"

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

АНО ВО "НМИ"

Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

АНО ВО "НМИ"