ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
0276af76002fb3e7974fb5152497c4aab3
Владелец: АНО ВО "НМИ"
Действителен с 04.08.2025 до 04.11.2026

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»
_____ С.С. Наумов
«___» _____ 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.08 ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

по направлению подготовки **34.03.01** Сестринское дело
профиль: Медико-организационная и педагогическая деятельность медицинской сестры (брата)

программа подготовки бакалавриат
Форма обучения: очная
год начала подготовки 2026

АНО ВО «НМИ»

Невинномысск, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 971 и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт»

АНО ВО "НМИ"

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Гигиена детей и подростков» является формирование у будущих бакалавров профилактического мышления, знаний и умений в вопросах анализа действия факторов окружающей среды на здоровье детей и подростков, организации и проведения оздоровительных мероприятий, гигиенической пропаганды здоровья и научных основ здорового образа жизни, а так же представления о школьной среде, методах и способах оценки её качества, необходимых в процессе выполнения своих профессиональных обязанностей.

Задачами дисциплины являются:

1. Соединить в деятельности бакалавра по направлению сестринское дело методы первичной и вторичной профилактики, сформировать систему мышления, направленную на доказательное установление связи изменений в состоянии здоровья детей и подростков, и действием факторов окружающей среды.

2. Получить знания и умения, способствующие как проведению профилактических мер направленных на укрепление здоровья пациентов, в том числе на сохранение работоспособности, так и оценке эффективности этих мер.

3. Сформировать систему знаний и гигиенический способ мышления, позволяющий бакалавру по направлению сестринское дело компетентно судить о безопасности школьной среды.

4. Овладеть современными научными знаниями в области гигиенического нормирования факторов воздействующих на детей и подростков в процессе их пребывания и обучения в детских и образовательных организациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части блока 1, «Дисциплины» ОПОП, ее изучение осуществляется в 7 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММ

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК 8 - Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	1. Методы оценки неблагоприятного воздействии факторов окружающей среды. 2. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье детей и подростков.	1. Анализировать влияние на здоровье детей и подростков факторов образа жизни, окружающей среды; 2. Оценивать факторы окружающей среды по физико-химическим показателям с использованием математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач.	1. Навыками оценки риска здоровью детей и подростков; 2. Умением, разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний детей и подростков.

АНО ВО "НМИ"

ОПК 9- Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	1.Знать основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и подростков, сущность и меры первичной, вторичной и третичной профилактики. 2.Знать методы санитарно-просветительской работы, научные основы здорового образа жизни.	1. Уметь определять спектр рекомендаций по вопросам здорового образа жизни, гигиенического воспитания и личной гигиены, профилактики и борьбы с вредными привычками.	1.Владеть методами анализа социально-значимых проблем и процессов, в развитии болезней, способов их коррекции; проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний, санитарно-просветительной работы среди населения. 2. Владеть методами оценки здоровья населения различных возрастно-половых групп.

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**36**	**36**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**36**	**36**
Лекции	12	12
Практические занятия	24	24
2. Самостоятельная работа	**36**	**36**
Контроль	**-**	**-**
ИТОГО:	**72**	**72**
Общая трудоемкость	**2**	**2**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды компетенций	**Наименование разделов**	**Краткое содержание разделов и тем**
Раздел 1. Основы гигиены детей и подростков		
ОПК - 8	Тема 1. Основы гигиены детей и подростков. Явление «векового с и его гигиеническая оценка	Цели, задачи и методы гигиены детей и подростков. Связь её с физиологией, педиатрий и педагогикой. Влияние природных и социальных факторов на растущий организм, его взаимодействие с окружающей средой.

АНО ВО "НМИ"

		Физическое развитие как показатель здоровья населения. Методы оценки физического развития Оценка уровня биологического развития. Акселерация, ретардация. Социально-гигиеническое значение изменения темпов возрастного развития.
	Тема 2. Основы гигиены питания детей и подростков.	Значение питания для развития и здоровья детей. Принцип построения детских физиологических норм и рационов питания. Основные гигиенические, организационные и методические требования к питанию детей различных возрастных групп в детских организациях.
Раздел 2. Основные требования к организации гигиенически полноценной среды обитания и обучения детей и подростков в образовательных организациях.		
ОПК – 8, ОПК - 9	Тема 3. Гигиенические требования к проектированию устройству, оборудованию и содержанию детских дошкольных образовательных организаций (ДДОО).	Классификация детских и подростковых образовательных организаций. Гигиенические требования к размещению, планировке и оборудованию детских дошкольных организаций к воздушно-тепловому режиму, инсоляции, естественному и искусственному освещению. Санитарно-гигиенические требования к материалу и качеству детских игрушек.
	Тема 4. Гигиеническое обеспечение школы. Структура заболеваемости школьников и факторы ее определяющие.	1.Проблемы современной школы. 2.Социально-гигиенические аспекты здоровья школьников, факторы ее определяющие. 3. Школьная среда, определение и характеристика. Требования к планировке и содержанию школ.
	Тема 5. Гигиеническое обеспечение обучения и воспитания школьников различных возрастных групп.	Гигиенические принципы организации учебного процесса, требования к организации урока, учебного дня и учебной недели. Понятие об утомлении и переутомлении. Критерии «школьной зрелости». Требования к школьной мебели, её маркировке и расстановке. Требования к учебным пособиям и техническим средствам обучения. Гигиеническая оценка режима дня, организации учебно-воспитательного процесса в школе. Профилактика нарушений состояния здоровья при работе на персональных компьютерах. Школьные болезни, причины, профилактика.
ОПК – 8 ОПК - 9	Тема 6. Физиолого-гигиенические основы организации политехнического и производственного обучения детей и подростков (ДиП).	1. Медико-социальное обоснование трудового воспитания и политехнической подготовки ДиП. Формы трудового обучения ДиП в различных возрастных группах.

АНО ВО "НИМИ"

		2. Организация трудового процесса с учетом анатомо-физиологических возможностей и пола подростков. Профориентация школьников, основные задачи, организация. 3. Организация, проведение и главные задачи врачебно- профессиональной консультации (ВПК) школьников. 4. Гигиенические требования к устройству и оборудования помещений для профессионально-трудового обучения школьников.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 1. Основы гигиены детей и подростков	6	-	12	18
Раздел 2. Основные требования к организации гигиенически полноценной среды обитания и обучения детей и подростков в образовательных организациях.	6	-	12	18
Итого (часов)	12	-	24	36
Форма контроля	Зачет			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

АНО ВО "НМИ"

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

1. Апанасенко, Г.Л., Попова, Л.А. Физическое развитие детей и подростков: Руководство для врачей и педагогов. — СПб.: Элби-СПб, 2021. — ISBN 978-5-93979-351-2.

2. Коростелёва, Л.Н., Алексеева, Э.Э. Гигиена и экология человека. — Москва: Академия, 2022. — ISBN 978-5-4468-9325-4.

3. Леонтьева, Т.В., Виноградова, Т.Е. Детские инфекции и проблемы школьной гигиены. — Нижний Новгород: Нижегородский государственный медицинский университет, 2020. — ISBN 978-5-98312-541-3.

4. Баранова, Л.С., Соловьева, Н.А. Основы возрастной гигиены. — Воронеж: ВГУ, 2021. — ISBN 978-5-9296-1258-7.

5. Карташова, Е.В., Исаченкова, Л.М. Возрастная анатомия, физиология и гигиена ребёнка. — Барнаул: Алтайский гос. пед. ун-т, 2022. — ISBN 978-5-907268-54-9.

8.2.Дополнительная литература:

1. Казакова, Н.В., Молочникова, Л.В. Физиолого-гигиенические аспекты адаптации школьников к учебной нагрузке. — Самара: Самарский гос. педагогический университет, 2020. — ISBN 978-5-88584-587-2.

2. Стрелецкая, Е.В., Павлович, Н.В. Психофизиологическое состояние учащихся начальных классов. — Минск: Высшая школа, 2021. — ISBN 978-985-06-3025-8.

3. Курочкина, Н.Н., Семёнова, О.В. Формирование основ здорового образа жизни дошкольников. — Ярославль: ЯГПУ, 2022. — ISBN 978-5-8397-1256-7.

4. Голубева, А.В., Бабушкина, А.В. Методы оздоровления детского коллектива образовательных учреждений. — Уфа: Башкирский гос. университет, 2021. — ISBN 978-5-7477-4876-3.

5. Дементьев, В.А., Кисляковская, В.М. Оценка физического развития и функционального состояния организма подростка. — Екатеринбург: УрФУ, 2020. — ISBN 978-5-7996-2985-4.

8.3. Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	**Тип лицензии**	**№ Договора**
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490

АНО ВО "НМИ"

10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного TCIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (КС2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	

АНО ВО "НМИ"

32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC media player	LGPLv2.1+	

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа:

2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/
3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gnpbu.ru.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа:

5. П
р 6. Большая медицинская библиотека - http://med-lib.ru/.
е 7. Российское образование. Федеральный портал. – http://www.edu.ru/, доступ свобод-
ный
и

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

с **Учебная аудитория 15** для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, ул Чкалова, д 67	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска интерактивная; **2. Технические средства обучения:** -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.
Учебная аудитория 24 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, р Мира, д 25	**1.Комплект учебной мебели:** стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска маркерная; **2. Технические средства обучения:** -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.);

к а б и б л и о т е к а – H Y P E R L I N K

АНО ВО "НМИ"

	-моноблок с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. 3. Наборы электрокардиограмм, рентгенограмм; соответствующие тематике практических занятий. 4. Тонометр механический медицинский. 5.Фонендоскоп. 6.Ростомер. 7.Весы. 8.Рулетка –сантиметр для измерения окружности тела. 9 Негатоскоп на два снимка.
Кабинет 4 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза. 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;
Кабинет 9 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, ул Чкалова, д 67	комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

АНО ВО "НИМИ"

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

–наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

–размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

–присутствие ассистента. оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

–обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

–обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря. к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

–дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

–обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

АНО ВО "НМИ"

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

Перечень рефератов

1. Напишите проект экологической акции по пропаганде экологически чистого пространства вокруг школы («Чистый двор»).
2. Подготовьте доклад на тему «Влияние загрязненной городской среды на здоровье детей».
3. Создайте плакат или буклет с правилами личной гигиены для младших школьников.
4. Представьте презентацию на тему «Режим дня школьника и его влияние на успеваемость».
5. Разработайте сценарий классного часа на тему «Правильное питание – залог хорошего самочувствия».

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии

АНО ВО "НИМИ"

Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Факторы, влияющие на рост и развитие детей и подростков.
2. Критерии нормального физического развития ребенка.
3. Определение понятий «физическое развитие» и «физическое созревание».
4. Биометрические показатели оценки физического развития (рост, масса тела, окружность головы, грудной клетки).
5. Способы расчета индекса массы тела (ИМТ) и интерпретация полученных результатов.
6. Значение двигательной активности для гармоничного развития ребенка.
7. Типичные ошибки в воспитании и развитии детей, приводящие к нарушению физического и психологического здоровья.
8. Нормативы продолжительности сна и отдыха для детей разных возрастов.
9. Показатели уровня утомляемости и переутомления у детей и подростков.
10. Основные гигиенические требования к помещениям детских садов и школ.
11. Гигиенические требования к мебели учебных заведений.
12. Оптимизация учебного процесса в школах с точки зрения сохранения здоровья учеников.
13. Важность дневного сна для дошкольников и необходимость восстановления энергии у подростков.
14. Вредные привычки и их негативное воздействие на растущий организм.
15. Необходимость регулярного осмотра стоматолога и офтальмолога у детей.
16. Основные понятия и формы закаливания организма ребенка.
17. Требования к организации питания детей и подростков.
18. Основные причины ухудшения зрения у современных школьников.
19. Использование электронных устройств и гаджетов детьми: положительные стороны и риски.
20. Режимы труда и отдыха детей и подростков различного возраста.
21. Причины возникновения искривлений позвоночника у детей и подростков.
22. Проявления дефицита витамина D у детей и профилактика рахита.
23. Советы родителям по поддержанию оптимальной массы тела у ребенка.
24. Формирование правильного отношения к здоровью у подростков.
25. Профилактика травм и несчастных случаев у детей.
26. Гигиенические основы физического воспитания детей и подростков.

АНО ВО "НМИ"

27. Источники загрязнения помещений и экологические угрозы здоровью детей.
28. Потребности детей и подростков в белках, жирах, углеводах, витаминах и микроэлементах.
29. Особенности функционирования нервной системы у детей и подростков.
30. Диагностика и лечение распространённых заболеваний ротовой полости у детей.

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

АНО ВО "НМИ"

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой
_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой
_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой
_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
Заведующий кафедрой
_____
(подпись, инициалы и фамилия)

АНО ВО "НИМИ"

АНО ВО "НМИ"