ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
0276af76002fb3e7974fb5152497c4aab3
Владелец: АНО ВО "НМИ"
Действителен с 04.08.2025 до 04.11.2026

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»
_____ С.С. Наумов
«___» _____ 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1. В.12 ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

по направлению подготовки **34.03.01** Сестринское дело
профиль: Медико-организационная и педагогическая деятельность медицинской сестры (брата)

программа подготовки бакалавриат
Форма обучения: очная
год начала подготовки 2026

АНО ВО "НМИ"

Невинномысск, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 971 и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт»

АНО ВО "НМИ"

1.Цель и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины**:** приобретение студентами знаний и навыков, направленных на понимание значимости свойственных только ребенку процессов роста и развития, отличающих все периоды детства до взрослого состояния, и определяющих особую уязвимость детского организма по отношению к средовым факторам.

Задачи дисциплины:

-знать условия для оптимального роста и развития ребенка, формирования здоровья детей, создание благоприятных условий для роста и развития;

- овладеть навыками просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

-уметь проводить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, предупреждение возникновения или распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 основной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дел, изучается в 8 семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-5 - Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Закономерности формирования и функционирования органов и систем в норме и при патологии на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	Оценить состояние пациента по результатам сестринского обследования для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи	Методикой проведения мониторинга состояния здоровья пациента, основных витальных функций на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях
ОПК-7. Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	Функциональные резервы организма человека и реабилитационный потенциал пациентов	Оценить функциональные резервы организма человека и реабилитационный потенциал пациентов	реабилитационной работы медицинского персонала в соответствии с их функциональными обязанностями в медицинских организациях различного

АНО ВО "НМИ"

			профиля.
ОПК 9- Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	1.Знать основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей и подростков, сущность и меры первичной, вторичной и третичной профилактики. 2.Знать методы санитарно-просветительской работы, научные основы здорового образа жизни.	1. Уметь определять спектр рекомендаций по вопросам здорового образа жизни, гигиенического воспитания и личной гигиены, профилактики и борьбы с вредными привычками.	ладеть методами анализа социально-значимых проблем и процессов, в развитии болезней, способов их коррекции; проведения профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний, санитарно-просветительной работы среди населения. 2. Владеть методами оценки здоровья населения различных возрастно-половых групп.
ПК-2 - Готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом, реабилитационных мероприятий и доврачебной медицинской помощи	Теоретические основы организации и проведения квалифицированного ухода за пациентом, алгоритмы проведения реабилитационных мероприятий и оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях	Осуществлять квалифицированный уход за пациентом, организовывать и проводить реабилитационные мероприятия и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях	Методикой проведения сестринского осмотра, квалифицированного ухода. Методами оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**38**	**58**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	38	54
Лекции	12	18

АНО ВО "НМИ"

Практические занятия	26	36
2. Самостоятельная работа	**70**	**14**
Контроль зачет	-	-
ИТОГО:	**108**	**72**
Общая трудоемкость	**3**	**2**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды компетенций	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-2	Раздел 1. Понятие о здоровье. Среда обитания и ее влияние на здоровье	Определение понятия здоровье. Основные понятия в пространстве «здоровье-нездоровье-болезнь». Группы здоровья. Современные подходы к понятию «здоровье». «Норма» и ее значение в определении здоровья человека. Особенности воздействия природных факторов на формирование здоровья. Комплексное воздействие факторов внешней среды на формирование качества здоровья. Основные принципы охраны здоровья. Соблюдение врачебной тайны. Право на медицинскую помощь. Выбор врача и медицинской организации
ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-2	Раздел 2. Воспитание здорового образа жизни. Вредные привычки, их влияние на здоровье	Механизмы формирования здоровья в детском возрасте. Здоровье детского населения как показатель общественного здоровья. Антенатальная охрана плода. Пограничные состояния раннего неонатального периода, риск перехода в патологическое течение. Скрининг болезней новорожденного. Понятие о недоношенности. Правила кормления и ухода за новорожденным. Методика первого осмотра ребенка при рождении. Основные физиологические состояния периода новорожденности. Образ жизни вообще, здоровый образ жизни, формирование здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек. Роль врача в формировании здорового образа жизни, профилактики табакокурения, наркомании, алкоголизма. Возрастные аспекты социальных проблем в современных условиях. Понятие о репродуктивном здоровье детей и подростков. Профилактика незапланированной беременности и ИППП в группах риска. Организация вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у детей. Национальный календарь прививок. Показания и противопоказания (истинные и ложные) к вакцинации. Профилактика поствакцинальных осложнений

АНО ВО "НМИ"

		Массаж, принципы проведения у детей различного возраста. Закаливание. Физическое воспитание детей и подростков.
ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-2	Раздел 3. Питание как основа здорового образа жизни детей и подростков	Научные концепции питания. Концепция дифференцированного питания. Концепция индивидуального питания. Альтернативные теории питания. Вопросы здорового питания в зависимости от пола, возраста, особенностей труда; физической напряженности, климатогеографических условий, национальных обычаев, традиций. Нутриентная и микронутриентная недостаточность в формировании нарушений развития и заболеваний детского возраста. Питание детей в детском саду. Гигиеническое воспитание по вопросам здорового питания детей дошкольного и школьного возраста, учащихся и воспитанников школ-интернатов.
ОПК-5; ОПК-7; ОПК-9; ПК-2	Раздел 4. Современные аспекты оценки состояния здоровья детей	Группы риска новорожденных. Скрининг – исследования (на фенилкетонурию, муковисцидоз, врожденный гипотиреоз). Вакцинация против гепатита Мониторинг беременности, индукция грудного вскармливания. Диспансеризация здоровых детей грудного, раннего и дошкольного возраста. Содержание работы КЗР. Вакцинопрофилактика. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения. Подготовка детей к поступлению в ДОУ. Врачебный контроль состояния здоровья детей дошкольников. Подготовка детей к школе, формирование психофункциональной готовности. Контроль периода адаптации. Профилактика «школьных» заболеваний и травматизма. Диспансеризация хронических больных. Особенности работы врача-педиатра с подростками. Особенности диагностики и лечения заболеваний. Психосоциальная адаптация подростков. Профориентация. Восстановительная терапия в условиях ДП. Медицинская и социальная реабилитация. Санаторно-курортная помощь детям. Оздоровительные летние лагеря.

АНО ВО "НИМИ"

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС

Раздел 1.Понятие о здоровье. Среда обитания и ее влияние на здоровье	2	-	6	16
Раздел 2. Воспитание здорового образа жизни. Вредные привычки, их влияние на здоровье	2	-	6	18
Раздел 3. Питание как основа здорового образа жизни детей и подростков	4		6	18
Раздел 4. Современные аспекты оценки состояния здоровья детей	4		8	18
Итого (часов)	12	-	26	70
Форма контроля	Зачет			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Основы формирования здоровья детей [Текст]: учеб. для студ. вузов / А. С. Калмыкова, А. Б. Ходжаян, Н. В. Зарытовская, О. К. Кулешова [и др.]; под ред. А. С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Текст]: учеб. для студ. мед. вузов / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, Л. Я. Климов [и др.]; под ред. А. С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с.

2. Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей [Текст]: учеб. для студ. мед. вузов. / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с.

АНО ВО "НМИ"

3. Здоровый ребенок от рождения до 7 лет [Текст]: учеб. пособие / сост.: А.С. Калмыкова, Н.В. Ткаченко, Л.И. Марочкина, Л.Я. Климов, Н.В. Зарытовская, О.К. Кулешова, В.Н. Шайтанова, О.С. Феодосиади. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 335 с.

8.3 Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	Тип лицензии	№ Договора
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного TCIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853

АНО ВО «НИМИ»

24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (КС2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC media player	LGPLv2.1+	

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа:

2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/

3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gnpbu.ru.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа:

5. П

р 6. Слово. Православный образовательный портал – http://www.portal-slovo.ru

е 7. Сайт «Философия» http://tverd4.narod.ru/

з 8. Электронная библиотека по философии http://philosophy.ru/library/

и 9. Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru

д

е **Информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

с

к

а

я

АНО ВО "НМИ"

2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория 15 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций. 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, ул. Чкалова, д 67	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска классная; **2. Технические средства обучения:** -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступам к ЭИОС ВУЗа; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Учебная аудитория 10 для проведения практических занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций. 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, ул. Чкалова, д 67	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска классная; **2. Технические средства обучения:** -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступам к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Кабинет 4 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза. 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;
Кабинет 9 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, ул. Чкалова, д 67	комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

АНО ВО "НМИ"

программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента. оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря. к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или)

АНО ВО "НМИ"

опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень

АНО ВО "НМИ"

Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

Типовые задания для устного опроса

1. Механизмы формирования здоровья в детском возрасте. Здоровье детского населения как показатель общественного здоровья.
2. Антенатальная охрана плода. Мониторинг беременности, безопасность родов, индукция грудного вскармливания.
3. Психологические аспекты отношения матери к будущему ребёнку, матери и ребенка
4. Пограничные состояния раннего неонатального периода, риск перехода в патологическое течение.
5. Скрининг болезней новорожденного. Понятие о зрелости новорожденного. Рефлексы новорожденного.
6. Понятие о недоношенности. Понятие о дыхательной недостаточности.
7. Правила кормления и ухода за новорожденным
8. Методика первого осмотра ребенка при рождении. Основные физиологические состояния периода новорожденности. Правила кормления и ухода за новорожденным
9. Методика первого осмотра недоношенного ребенка при рождении. Правила кормления и ухода за недоношенным новорожденным.
10. Образ жизни вообще, здоровый образ жизни, формирование здорового образа жизни.
11. Физически активный образ жизни, занятия физической культурой, туризмом и спортом, повышение доступности этих видов оздоровления.
12. Профилактика вредных привычек. Роль врача в формировании здорового образа жизни, профилактики табакокурения, наркомании, алкоголизма.
13. Современные представления о проблеме развития личности.
14. Условия для нормального психо-социального развития детей (функции и дисфункции семьи в современных условиях). Возрастные аспекты социальных проблем в современных условиях.
15. Понятие о репродуктивном здоровье детей и подростков. Профилактика незапланированной беременности и ИППП в группах риска.
16. Организация вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у детей. Национальный календарь прививок.
17. Неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний. Подготовка детей к вакцинации. Виды вакцинальных препаратов.
18. Показания и противопоказания (истинные и ложные) к вакцинации. Профилактика поствакцинальных осложнений

АНО ВО "НМИ"

19. Массаж, принципы проведения у детей различного возраста. Закаливание. Физическое воспитание детей и подростков.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Тематика рефератов

1. Формирование здоровья дошкольников
2. Здоровое детство: основы правильного воспитания малышей.
3. Психологическая готовность ребенка к детскому саду.
4. Физическое развитие дошкольника: возрастные нормы и рекомендации.
5. Важность закаливания для профилактики детских простуд.
6. Организация игровой деятельности в развитии двигательной активности.
7. Вредные привычки подростков: профилактика табакокурения и алкоголизации.
8. Гигиена труда и отдыха школьников.
9. Спортивные секции и их роль в физическом развитии молодежи.
10. Питание школьника: рацион, витамины и минералы.
11. Эмоциональное выгорание подростков: причины и пути преодоления.
12. Современные подходы к вакцинации детей.
13. Детские болезни: диагностика и методы лечения.
14. Прививки против гриппа: необходимость и эффективность.

АНО ВО "НМИ"

15. Заболевания дыхательных путей у детей: профилактика и терапия.
16. Аллергии у детей: типы реакций и правила поведения.
17. Значение грудного вскармливания для новорожденного.
18. Правила введения прикорма младенцам.
19. Овощи и фрукты в рационе малыша: разнообразие и польза.
20. Полезные перекусы для активного ребенка школьного возраста.
21. Недостаточность витамина D у детей: симптомы и последствия.
22. Сон ребенка: фазы сна и продолжительность.
23. Ежедневная зарядка для детей разных возрастов.
24. Уход за кожей младенца: косметика и купание.
25. Закаливающие процедуры для повышения иммунитета.
26. Необходимость регулярных визитов к стоматологу для сохранения зубов здоровыми.
27. Как экология влияет на здоровье современных детей?
28. Городской шум и стресс у младших школьников.
29. Безопасность детской площадки: защита от травм и несчастных случаев.
30. Озеленение города и улучшение экологической обстановки.
31. Польза прогулок на свежем воздухе для дыхательной системы.

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Типовые тестовые задания для подготовки к зачету

РАЗДЕЛ I. Понятие о здоровье. среда обитания и ее влияние на здоровье, определение понятия здоровье. основные понятия в пространстве «здоровье-нездоровье-болезнь», группы здоровья, группы риска	
Вариант 1	
Вопросы	**Эталон ответа**
УКАЖИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ **1. Сколько групп здоровья детей существует в педиатрии:** а) 3 б) 4 в) 5 **г)** 6	в
2. К II группе здоровья детей относят:	б

АНО ВО "НМИ"

а) Здоровых детей, не имеющих отклонений по всем признакам здоровья б) Детей, с факторами риска возникновения патологии различных органов и систем в) Больных детей, с хронической патологией, пороками развития в состоянии компенсации г) Больных детей, с хронической патологией, пороками развития в состоянии субкомпенсации **д)** Больных детей, с хронической патологией, пороками развития в состоянии декомпенсации	
3. К IV группе здоровья детей относят: а) Здоровых детей, не имеющих отклонений по всем признакам здоровья б) Детей, с факторами риска возникновения патологии различных органов и систем в) Больных детей, с хронической патологией, пороками развития в состоянии компенсации г) Больных детей, с хронической патологией, пороками развития в состоянии субкомпенсации **д)** Больных детей, с хронической патологией, пороками развития в состоянии декомпенсации	г
4. Уровень резистентности организма ребенка определяется: а) кратностью острых заболеваний, перенесенных ребенком в течение года жизни, предшествующего осмотру; б) кратностью острых респираторных заболеваний, перенесенных ребенком в течение года жизни, предшествующего осмотру; в) тяжестью острых заболеваний; г) длительностью и тяжестью заболеваний; **д)** числом обострений хронических заболеваний.	б
5. Показатели, являющиеся основополагающими критериями общественного здоровья: а) показатели заболеваемости; б) демографические показатели; в) показатели инвалидности; **г)** показатели физического развития	б
Вариант 2	
УКАЖИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ **1. К I группе здоровья детей относят:** а) Здоровых детей, не имеющих отклонений по всем признакам здоровья б) Детей, с факторами риска возникновения патологии различных органов и систем в) Больных детей, с хронической патологией, пороками развития в состоянии компенсации г) Больных детей, с хронической патологией, пороками развития в состоянии субкомпенсации д) Больных детей, с хронической патологией, пороками развития в состоянии декомпенсации	а
2. К III группе здоровья детей относят: а) Здоровых детей, не имеющих отклонений по всем признакам здоровья б) Детей, с факторами риска возникновения патологии различных органов и систем в) Больных детей, с хронической патологией, пороками развития в состоянии компенсации	в

АНО ВО "НМИ"

г) Больных детей, с хронической патологией, пороками развития в состоянии субкомпенсации **д)** Больных детей, с хронической патологией, пороками развития в состоянии декомпенсации	
К V группе здоровья детей относят а) **:**Здоровых детей, не имеющих отклонений по всем признакам здоровья б) Детей, с факторами риска возникновения патологии различных органов и систем в) Больных детей, с хронической патологией, пороками развития в состоянии компенсации г) Больных детей, с хронической патологией, пороками развития в состоянии субкомпенсации **д)** Больных детей, с хронической патологией, пороками развития в состоянии декомпенсации	д
3. Показатели, являющиеся основополагающими критериями общественного здоровья: а) показатели заболеваемости; б) показатели инвалидности; в) демографические показатели; г) показатели физического развития	в
4. Здоровые дети находятся на диспансерном наблюдении включительно: а) до 18 лет б) до 3 лет в) до 7 лет г) до 10 лет **д)** до 14 лет	а

РАЗДЕЛ II. Воспитание профилактика здорового образа жизни. вредные привычки, их влияние на здоровье, факторы поддержки и обеспечения оптимального развития ребенка, пограничные состояния раннего неонатального периода	
Вариант 1	
Вопросы	**Эталон ответа**
УКАЖИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ **1. Подготовительный период включает:** а) период формирования наследственно обусловленных признаков; б) период формирования соматического и репродуктивного здоровья биологических родителей; в) предконцепционный период.	а, б, в
УКАЖИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ **2. Второй дородовый патронаж беременной женщины осуществляется:** а) врачом-педиатром б) патронажной медсестрой в) акушеркой	б
УКАЖИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ **3. Медицинскими критериями рождения являются:** а) срок беременности 22 недели и более; б) срок беременности 28 недель и более; в) масса тела ребенка при рождении 500 грамм и более (или менее 500 грамм при многоплодных родах); г) масса тела ребенка при рождении 2500 грамм и более;	а, в, д

АНО ВО "НМИ"

д) длина тела ребенка при рождении 25 см и более (в случае, если масса тела ребенка при рождении неизвестна).	
УКАЖИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ **4. Доношенным считается новорожденный, родившийся на сроке гестации:**а) 22–37 недель б) 28–37 недель в) 36–40 недель г) 38–42 недели д) более 42 недель	г
5. Гормональный криз после рождения отмечается у: а) мальчиков б) девочек в) мальчиков и девочек	в
6. Профилактические прививки против гепатита детям, рожденным от ВИЧ- инфицированных матерей, проводятся: а) по схеме 0-1-6 мес. б) прививки противопоказаны в) по схеме 0-1-2-12 мес.	в
7. Причины физиологической желтухи: а) гемолиз б) снижение активности глюкоронилтрансферазы в) снижение активности глюкоронилтрансферазы и гипоальбуминемия г) снижение активности глюкоронилтрансферазы, гипоальбуминемия, гемолиз	г
УКАЖИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ **8. При первом патронаже к новорожденному педиатр из обменной карты родильного дома (ф-113у) получает сведения о проведении следующих профилактических прививок:** а) против туберкулеза б) против гепатита В в) против полиомиелита г) против коклюша д) против краснухи	а, б
УКАЖИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ **9. Внутриутробные инфекции – это инфекционно-воспалительные заболевания, при которых инфицирование произошло:** а) исключительно в антенатальный период; б) исключительно в интранатальный период; в) в перинатальный период; г) в антенатальный и/или интранатальный периоды; д) в первом триместре беременности.	г
Вариант 2	
УКАЖИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ **1. Первый дородовый патронаж беременной женщины осуществляется:** а) врачом-педиатром б) патронажной медсестрой в) акушеркой	б
2. Третий дородовый патронаж беременной женщины осуществляется: а) врачом-педиатром б) патронажной медсестрой в) акушеркой	а

АНО ВО "НМИ"

3. Транзиторная потеря первоначальной массы тела новорожденного составляет: а) 5–8 % б) 10–12 % в) более 12 %	а
4. Скрининг болезней новорожденного включает обследование всех новорожденных на: а) фенилкетонурию, адреногенитальный синдром, муковисцидоз, галактоземию, врожденный гипотиреоз; б) фенилкетонурию, муковисцидоз, галактоземию, врожденный гипотиреоз; в) фенилкетонурию, адреногенитальный синдром, муковисцидоз, галактоземию.	а
5. В каком порядке проводится иммунизация новорожденных, родившихся у матерей, инфицированных гепатитом: а) в первые 12 часов жизни – гепатитная вакцина, 4-7 день - БЦЖ б) 4-7 день – БЦЖ, через 2 месяца – гепатитная вакцина в) 4-7 день – БЦЖ, в 1 месяц начать вакцинацию против гепатита	а
УКАЖИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ **6. К транзиторным состояниям новорожденных относят:** а) физиологическую эритему б) милиа в) мелену г) нагрубание молочных желез	а, б, г
7. При первом патронаже к новорожденному педиатр из обменной карты родильного дома (ф-113у) получает сведения о проведении следующих профилактических прививок: а) против туберкулеза б) против коклюша в) против полиомиелита г) против гепатита В д) против краснухи	а, г
8. Врачебно-сестринский патронаж к новорожденному выполняется вне зависимости от прописки матери: а) в первые трое суток после выписки из родильного дома, если новорожденный здоров, б) в первые сутки – если у новорожденного имеются отклонения в состоянии здоровья или неблагоприятные условия проживания в) в первые сутки после выписки из родильного дома независимо от состояния здоровья новорожденного	а, б
УКАЖИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ **9. Какой вид вскармливания обеспечивает оптимальное интеллектуальное развитие ребенка?** а) грудное б) искусственное, неадаптированными смесями в) искусственное, смесями, обогащенными минеральными веществами и витаминами г) смешанное	а
Методика клинического осмотра и уход за доношенным новорожденным	
Вариант 1	
Вопросы	**Эталоны ответов**
УКАЖИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ	а, б, в, г

АНО ВО "НМИ"

1. Профилактическая направленность первого патронажа новорожденного заключается в: а) оценке биологического, генеалогического и социального анамнеза б) оценке физического и нервно-психического развития и групп «риска» в) оценке соматического состояния ребенка и определении группы здоровья г) составлении плана наблюдения и рекомендаций д) в назначении витамина D_3	
УКАЖИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ **3. Оснащение для проведения гигиенической ванны новорожденному ребенку:** а) термометр водяной б) ванночка в) махровая рукавичка г) кувшин д) все вышеперечисленное	а
4 УКАЖИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ **Продолжительность кормления грудью новорожденного не более** а) 10-15 минут б) 15-20 минут в) 20-25 минут	д
УКАЖИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ **5. Для физиологической убыли массы тела после рождения характерны** а) возникновение вследствие голодания и потерь воды в первые дни жизни ребенка б) максимальная потеря массы тела на 3-5-й день жизни в) восстановление первоначальной массы через 2 недели у всех здоровых детей г) максимальная потеря массы тела на 7-10-й день жизни д) у здоровых доношенных новорожденных убыль массы до 5-8% **е)** у здоровых доношенных новорожденных убыль массы до 10-12%	в
УКАЖИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ **6. План диспансеризации на первый год жизни ребенка предусматривает** а) проведение профилактических прививок б) осмотры специалистами в) дополнительные обследования (анализы крови, мочи, по показаниям - биохимические, рентгенологические и инструментальные исследования и др.), г) профилактические (профилактика анемии, рахита), корригирующие и оздоровительные мероприятия. **д)** все вышеперечисленное	а, б, в, д
УКАЖИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ **7. Первый клинический анализ крови и мочи здоровому ребенку проводится в:** а) 1 месяц б) 3 месяца в) 6 месяцев г) 1 год	д
УКАЖИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ **8. В возрасте 1 месяца всем детям проводится следующее дополнительное обследование** а) ультразвуковое исследование органов брюшной полости, сердца б) ультразвуковое исследование тазобедренных суставов в) ЭКГ, измерение АД	б

АНО ВО "НМИ"

г) нейросонография **д)** аудиологический скрининг	
УКАЖИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ **9. Сроки наблюдения детей по группам риска** а) I-IV группа до 1 года б) I-IV группа до 2 лет в) I-IV группа до начала посещения школы г) I-IV группа до перевода во взрослую поликлинику д) V группа до года **е)** V группа до перевода во взрослую поликлинику	а, б, г, д
УКАЖИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ **10. Новорожденные IV-V групп осматриваются участковым педиатром** а) обязательно в первые сутки после выписки из отделения патологии новорожденных б) обязательно в первые 3 суток после выписки из отделения патологии новорожденных в) затем 2 раза в неделю в течение первого месяца жизни г) затем каждые пять дней в течение первого месяца жизни д) затем на 10, 14 и 21 дни жизни **е)** в месячном возрасте ребенок приглашается на прием в поликлинику	а
Вариант 2	
УКАЖИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ **1. Первичный врачебно-сестринский патронаж здорового новорожденного проводится:** а) в первые сутки после выписки из родильного дома б) в первые 3 суток после выписки из родильного дома **в)** в первые 7 суток после выписки из родильного дома	б
УКАЖИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ **2. В обменной карте родильного дома (Ф-113у) содержатся сведения о проведении новорожденному следующих профилактических прививок:** а) против туберкулеза б) против гепатита В в) против полиомиелита г) против коклюша д) против краснухи	а, б
3. Показатели нервно-психического развития ребенка в 1 месяц: а) вызываются рефлексы новорожденного б) гулит в) пытается держать голову, лежа на животе г) узнает мать д) кратковременно фиксирует взор на ярком предмете и следит за ним е) появляется первая улыбка	а, в, д, е
УКАЖИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ **4. Оптимальная температура воды для купания новорожденного ребенка:** а) 36 – 36,5°С б) 37 – 37,5°С **в)** 38,5 – 39°С	б
УКАЖИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ **5. Для физиологической убыли массы тела после рождения характерны** а) возникновение вследствие голодания и потерь воды в первые дни жизни ребенка б) максимальная потеря массы тела на 3-5-й день жизни	а, б, г, д

АНО ВО "НМИ"

в) максимальная потеря массы тела на 7-10-й день жизни г) восстановление первоначальной массы через 2 недели у всех здоровых детей д) у здоровых доношенных новорожденных убыль массы до 5-8% **е)** у здоровых доношенных новорожденных убыль массы до 10-12%	
6. Правила кормления грудью: а) перед кормлением мать обмывает грудь кипяченой водой б) сцеживает несколько капель молока в) принимает удобное положение для кормления г) при сосании ребенок должен захватывать ртом сосок и околососковый кружок д) продолжает кормление 60 минут	а, б, в, г
УКАЖИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ **7. Ребенка первых 2-х месяцев жизни рекомендуется кормить грудью матери:** а) каждые 3 часа б) по требованию ребенка в) каждые 2,5 часа **г)** каждые 4 часа	б
УКАЖИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ **8. Для обработки пупочной ранки могут использоваться** а) 70% этиловый спирт б) 5% раствор перманганата калия в) 2% раствор бриллиантового зеленого г) 96% этиловый спирт д) 2-3% раствор перекиси водорода е) раствор адреналина гидрохлорида **ж)** 6% раствор перекиси водорода	а, б, в, д, е
УКАЖИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ **9. Повторный врачебный патронаж к здоровому новорожденному педиатр проводит** а) на 7 день жизни ребенка б) на 10 день жизни ребенка **в)** на 14 - 21 день жизни ребенка	в
10. Патронажная медицинская сестра на первом году жизни посещает ребенка а) 10-15 раз б) 20-25 раз в) 30-35 раз	а

Критерии оценивания

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

АНО ВО "НМИ"

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

АНО ВО "НМИ"

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

АНО ВО "НМИ"