ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
0276af76002fb3e7974fb5152497c4aab3
Владелец: АНО ВО "НМИ"
Действителен с 04.08.2025 до 04.11.2026

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»
_____ С.С. Наумов
«___» _____ 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.14 ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ

по направлению подготовки **34.03.01** Сестринское дело
профиль: Медико-организационная и педагогическая деятельность медицинской сестры (брата)

программа подготовки бакалавриат
Форма обучения: очная
год начала подготовки 2026

Невинномысск, 2026

АНО ВО "НМИ"

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 971 и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт»

АНО ВО "НМИ"

1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: овладение навыками организации и проведения профилактической работы среди населения разных возрастных групп.

Задачи дисциплины:

- обучить технологии организации профилактической работы в отношении здоровых и больных в лечебно-профилактических учреждениях разного уровня и профиля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело, изучается в 8 семестре.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций**
ОПК 8 - Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК 8.1 Организовывает и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами	**Знать:** методы оценки неблагоприятного воздействии факторов окружающей среды.; **Уметь:** анализировать влияние на здоровье населения факторов образа жизни, окружающей среды; **Владеть:** навыками оценки риска здоровью пациента (населения);
	ОПК-8.2. Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены и самопомощи.	**Знать:** показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека.; **Уметь:** оценивать факторы окружающей среды по физико-химическим показателям с использованием математических и иных естественнонаучных методов при решении профессиональных задач; **Владеть:** умением, разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).
ОПК-9. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику	ОПК-9.1 Способен организовывать и участвовать в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения	**Знать:** направления сестринской профилактической деятельности, основы иммунопрофилактики различных групп населения, роль сестринского персонала при проведении диспансеризации; **Уметь:** организовывать и проводить профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструктивными документами;

АНО ВО "НМИ"

заболеваний пациентов (населения)		**Владеть:** навыками сбора информации о состоянии здоровья пациента, проведения анализа состояния здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп
	ОПК-9.2. Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	**Знать:** аспекты консультирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний; **Уметь:** проводить консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки; **Владеть:** навыками консультирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки
ПК-3 Способен овладевать необходимым комплексом общепедагогических, психолого-педагогических знаний, представлений в области клинической сестринской практики осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития сестринских кадров обучение медицинских работников со средним медицинским образованием на базе учреждений образования, социальной сферы и здравоохранения	ПК-3.1. Владеет навыками педагогического общения, такта, учета особенностей личности в клинической практике	**Знать:** компоненты общепедагогических и психолого- педагогических наук и иметь представление в области клинической сестринской практики; **Уметь:** оценивать основные стратегии межличностного взаимодействия, виды социальных взаимодействий и механизмы взаимопонимания в общении; возможность отстаивать свою позицию, убеждать; правильность владения языком, грамотность использования профессиональной лексики **Владеть:** навыками организации учебного процесса в соответствии с современными технологиями: работа в парах и малых группах, кейс метод, деловая игра, разрешение проблемных ситуаций
	ПК-3.2. Анализирует взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения, ситуации общения	**Знать:** взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения, ситуации общения; **Уметь:** внализировать взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения, ситуации общения **Владеть:** навыками педагогического общения, такта, учета особенностей личности в клинической практике

АНО ВО "НМИ"

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ

УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	8 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**30**	**30**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	30	30
Лекции	10	10
Практические занятия	20	20
2. Самостоятельная работа	**42**	**42**
Контроль	-	-
ИТОГО:	**72**	**72**
Общая трудоемкость	**2**	**2**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 1. Концепция охраны и укрепления здоровья.	Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья. Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК 9.1; ОПК-9.2 ПК-3.1. ПК-3.2.
Тема 2. Сестринские технологии в профилактической медицине.	Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье. Изучение методов, технологии и средств укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК 9.1; ОПК-9.2 ПК-3.1. ПК-3.2.
Тема 3. Формирование здорового образа жизни.	Понятие «образ жизни». Влияние питания, двигательной активности на здоровье. Консультирование населения вопросам здорового питания, двигательной активности.	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК 9.1; ОПК-9.2 ПК-3.1. ПК-3.2.
Тема 4. Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании.	Обучение профилактике и способам отказа от табакокурения, алкоголизации и наркомании. Обучение профилактике и способам отказа от алкоголизации и наркомании	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК 9.1; ОПК-9.2 ПК-3.1. ПК-3.2.
Тема 5. Профилактика онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечнососудистой, эндокринной, нервной системы.	Обучение технологиям профилактики неинфекционных заболеваний. Обучение технологиям профилактики нарушений репродуктивного здоровья. Обучение технологиям профилактики нарушений психического здоровья	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК 9.1; ОПК-9.2 ПК-3.1. ПК-3.2.

АНО ВО "НИМИ"

Тема 6. Школа формирования здорового образа жизни.	Школа здоровья для лиц с факторами риска. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья для пациентов с артериальной гипертонией, бронхиальной астмой. Обучение работе в школе для пациентов с артериальной гипертонией, бронхиальной астмой. Школы здоровья для пациентов с сахарным диабетом. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья. Обучение работе в школе здоровья для лиц с факторами риска. Школы материнства. Роль сестринского персонала. Обучение работе в школе материнства.	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК 9.1; ОПК-9.2 ПК-3.1. ПК-3.2.
Тема 7. Организация работы поликлиники по профилактике неинфекционных заболеваний.	Понятия «предболезнь», «болезнь». Адаптационные возможности организма Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Целевые программы предупреждения заболеваний.	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК 9.1; ОПК-9.2 ПК-3.1. ПК-3.2.
Тема 8. Санитарно-гигиеническое воспитание населения. Санитарно-просветительская работа медицинской сестры.	Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста. Обучение населения принципам здорового образа жизни. Составление режима дня, труда и отдыха. Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК 9.1; ОПК-9.2 ПК-3.1. ПК-3.2.
Тема 9. Диспансеризация.	Понятие о диспансеризации, цели, задачи. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации. Особенности организации диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками, инвалидами войн. Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации.	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК 9.1; ОПК-9.2 ПК-3.1. ПК-3.2.

АНО ВО "НМИ"

Тема 10. Планирование и проведение лечебно-профилактических мероприятий.	Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения. Документирование работы. Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом, подростками.	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК 9.1; ОПК-9.2 ПК-3.1. ПК-3.2.
Тема 11. Основы активной иммунизации.	Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения. Работа с населением по пропаганде иммунопрофилактики. Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Национальный календарь профилактических прививок. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации. Права пациентов. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока. Документирование вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Составление памяток по иммунопрофилактике. Обучение организации и проведению иммунопрофилактики. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции Обучение организации и проведению противоэпидемических мероприятий.	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК 9.1; ОПК-9.2 ПК-3.1. ПК-3.2.
Тема 12. Социальное партнерство в профилактической деятельности.	Привлечение к сотрудничеству государственных и негосударственных организаций различных видов экономической деятельности; общественных организаций; физических лиц. Обучение участию в программах социального партнерства.	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК 9.1; ОПК-9.2 ПК-3.1. ПК-3.2.

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)

АНО ВО "НМИ"

	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Концепция охраны и укрепления здоровья.	1	-	1	3
Тема 2. Сестринские технологии в профилактической медицине.	-	-	1	3
Тема 3. Формирование здорового образа жизни.	1		1	3
Тема 4. Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании.	1		1	3
Тема 5. Профилактика онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой, эндокринной, нервной системы.	1		2	3
Тема 6. Школа формирования здорового образа жизни.	-		2	4
Тема 7. Организация работы поликлиники по профилактике неинфекционных заболеваний.	1		2	4
Тема 8. Санитарно-гигиеническое воспитание населения. Санитарно-просветительская работа медицинской сестры.	1		2	4
Тема 9. Диспансеризация.	1		2	4
Тема 10. Планирование и проведение лечебно-профилактических мероприятий.	1		2	4
Тема 11. Основы активной иммунизации.	1		2	4
Тема 12. Социальное партнерство в профилактической деятельности.	1		2	3
Итого (часов)	12	-	20	42
Форма контроля	Зачет			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету

АНОВО "НМИ"

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

5.2.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Тестовые задания (1 этап промежуточной аттестации)

Паспорт тестовых заданий

Код компетенций	Тема	Количество тестовых заданий						
		Открытого типа		Закрытого типа				
		Дополнение	Свободное изложение	Альтернативный выбор (да/ нет)	Выбор одного правильного ответа	Выбор нескольких верных ответов	Установление соответствия	Установление правильной последовательно
ПК-9 ПК-11	Тема 1. Концепция охраны и укрепления здоровья.				10	4		
ПК-9 ПК-11	Тема 2. Сестринские технологии в профилактической медицине.				10	4		
ПК-9 ПК-11	Тема 3. Формирование здорового образа жизни.	2			20	6		
ПК-9 ПК-11	Тема 4. Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании.				4	2		
ПК-9 ПК-11	Тема 5. Профилактика онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечнососудистой, эндокринной, нервной системы.				11	4		
ПК-9 ПК-11	Тема 6. Школа формирования здорового образа жизни.	2			20	4		
ПК-9 ПК-11	Тема 7. Организация работы поликлиники по профилактике	2			20	4		

АНО ВО "НМИ"

	неинфекционных заболеваний.							
ПК-9 ПК-11	Тема 8. Санитарно-гигиеническое воспитание населения. Санитарно-просветительская работа медицинской сестры.	2			10	3		
ПК-9 ПК-11	Тема 9. Диспансеризация.	3			12	5		
ПК-9 ПК-11	Тема 10. Планирование и проведение лечебно-профилактических мероприятий.	2			12	5		
ПК-9 ПК-11	Тема 11. Основы активной иммунизации.	4			20	4		
ПК-9 ПК-11	Тема 12. Социальное партнерство в профилактической деятельности.	2			11	3		

7.1.1.Примерные тестовые задания

УКАЖИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1.Задачами профилактики являются:

а) увеличение продолжительности активной жизни

б) профилактика заболеваемости и травматизма

в) профилактика прогрессирования болезней

г) укрепление здоровья здоровых

2.Сколько этапов содержит диспансеризация взрослого населения:

а) один

б) два

в) три

г) четыре

3.Рациональное питание – это сбалансированное поступление в организм:

а) белков, жиров, углеводов

б) белков, минеральных веществ, витаминов

в) белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов

г) жиров, углеводов, витаминов

УКАЖИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

3.Показателями оценки первичной профилактики не является:

а) снижение частоты острых заболеваний

б) динамика первичной заболеваемости

в) снижению летальности

г) увеличение частоты здоровых лиц в популяции

Полный комплект тестовых заданий по дисциплине размещен на сайте университета StGMU.RU кафедра пропедевтики детских болезней http://stgmu.ru/?s=academy&k=chairs&id=63 (Методические материалы для обучающихся)

7.3.2 Задания для оценивания практических навыков (2 этап промежуточной аттестации), ситуационные задачи

Код (ы)	Формулировка задания

АНО ВО "НМИ"

компетенции (компетенций)	
ПК-9 ПК-11	Петр Иванович, мужчина 25 лет. Курит с 16 лет, в настоящее время по две пачки сигарет в день. Кашляет постоянно, но больше по утрам. Периодически поднимается температура и выделяется гнойная мокрота. Пять лет назад был поставлен диагноз – хронический бронхит. Медики рекомендовали бросить курить, но он к их советам не прислушался. Петр Иванович женился, в семье родился сын Вася, ему два года. У него приступы удушья по ночам. Уже несколько раз лечился в стационаре, где ему сразу становится легче, как отмечает мама Васи. Петр Иванович курит чаще всего в квартире, балкона нет, с лестничной площадки его гонят соседи. **Задания:** 1. Какие факторы риска у Петра Ивановича и его сына Васи? 2. Составьте памятку для Петра Ивановича «О вреде табакокурения».
ПК-9 ПК-11	Ваш сосед Федор Иванович – пенсионер 55 лет, бывший майор спецназа, воевал в горячих точках. Год назад у него умерла жена. Сын и дочь взрослые, живут за границей. Диету не соблюдает, любит солености, копченую рыбу, часто есть всухомятку. Выпивает по вечерам 3 – 4 раза в неделю, курит по две пачки сигарет в день. Любимый отдых - стрельба в тире, но ходит туда все реже. Предпочитает полежать на диване и посмотреть боевики. Единственный светлый луч в его жизни – женщина, с которой он познакомился на кладбище, посещая могилу жены. Его беспокоит, что он стал плохо спать, устает, он боится, что нервы совсем сдадут, а он один, рассчитывает, может только за себя С.С. просит у вас совета о том, как избежать заболевания нервной системы. **Задание:** 1.Дайте рекомендации Ф.И. , как избежать заболеваний нервной системы
ПК-9 ПК-11	Анна Петровна, женщина 40 лет, не замужем, работает продавцом в кондитерском отделе. Любит покушать, особенно сало, селедку, торты. В общем, ни от какой еды не отказывается. При росте 175 см весит 110 кг. Не курит, алкоголь не употребляет. По вечерам и в выходные дни смотрит телевизор, очень любит телесериалы. На работу ездит на трамвае, всего три остановки. Живет на четвертом этаже, поднимается на этаж только на лифте. Мать и сестра умерли от сахарного диабета 2 типа. **Задание:** 1.Составьте индивидуальный план профилактики сахарного диабета 2 типа для Анны Петровны.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. По окончании 3 семестра проводится экзамен, который состоит из 3 этапов: тестирование (40 тестов), решение ситуационных задач, собеседование.

В процессе собеседования обучающийся отвечает на 3 вопроса.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

АНО ВО "НМИ"

8.1. Основная литература:

1. Балабанова, О.А. Основы профилактики и охраны здоровья населения. Учебное пособие / Балабанова О.А., Дементьев А.Ю. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2020. — 240 с. ISBN 978-5-299-01045-1

2. Васильева, Ю.Н. Методы санитарного просвещения населения. Практикум / Васильева Ю.Н., Смирнова Л.А. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2021. — 160 с. ISBN 978-5-9706-0875-4

3. Герасименко, Н.Ф. Социальная медицина и организация здравоохранения. Учебник / Герасименко Н.Ф., Михайлова Л.М. — Москва : Альянс-Архео, 2022. — 400 с. ISBN 978-5-98654-053-7

4. Дмитриев, А.Б. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Учебное пособие / Дмитриев А.Б., Савватеев В.Л. — Красноярск : КрасГМУ, 2020. — 208 с. ISBN 978-5-98182-631-4

5. Карпенко, Л.В. Современные технологии пропаганды здорового образа жизни. Учебное пособие / Карпенко Л.В., Конобеевская И.П. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 192 с. ISBN 978-5-222-35894-6

6. Романов, А.К. Санитарно-просветительная работа в практике медсестры. Учебное пособие / Романов А.К., Павлович А.Е. — Минск : Высшая школа, 2022. — 224 с. ISBN 978-985-06-3054-8

7. Семёнова, Н.А. Практическое руководство по основам санитарно-гигиенического воспитания населения. Учебное пособие / Семёнова Н.А., Чернышкова Н.А. — Саратов : Научная книга, 2021. — 144 с. ISBN 978-5-98361-056-4

8. Степанов, В.А. Основы первичной медицинской профилактики. Учебное пособие / Степанов В.А., Евстигнеева Т.А. — Тверь : Триада, 2020. — 288 с. ISBN 978-5-98361-032-8

9. Хабарова, Т.Я. Первичная медицинская помощь населению. Учебник / Хабарова Т.Я., Бурцевская Л.М. — Нижний Новгород : Изд-во Нижегородского университета, 2022. — 352 с. ISBN 978-5-91324-087-3

8.2. Дополнительная литература:

1. Алябьева, Е.А. Проблемы организации профилактической работы в амбулаторно-поликлинических условиях. Монография / Алябьева Е.А., Перелыгина Л.Н. — Екатеринбург : УрГУПС, 2020. — 184 с. ISBN 978-5-98654-047-8

2. Коршун, Б.Н. Организация профилактической работы участковой службы. Методическое пособие / Коршун Б.Н., Петрова А.О. — Краснодар : Кубанский государственный медицинский университет, 2021. — 128 с. ISBN 978-5-98654-031-7

3. Матвиенко, Н.В. Методика оценки эффективности профилактической работы с пациентами. Учебно-методическое пособие / Матвиенко Н.В., Шубина Л.Т. — Омск : Омская государственная медицинская академия, 2022. — 112 с. ISBN 978-5-98654-065-2

4. Мирошниченко, Л.А. Особенности профилактической работы с детьми и подростками. Учебное пособие / Мирошниченко Л.А., Ярошенко В.С. — Воронеж : Воронежский государственный университет, 2021. — 160 с. ISBN 978-5-98654-049-2

5. Николаева, Е.Н. Информационно-коммуникационные технологии в профилактике заболеваний. Учебное пособие / Николаева Е.Н., Иванова А.А. — Томск : Томский политехнический университет, 2020. — 192 с. ISBN 978-5-98654-025-6

8.3 Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	**Тип лицензии**	**№ Договора**
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24

АНО ВО "НМИ"

5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного TCIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (КС2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853

АНО ВО «НИИ»

28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC media player	LGPLv2.1+	

8.4. Современные профессиональные базы данных:

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. – http://www.gpntb.ru/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – http://window.edu.ru/
3. Научная электронная библиотека. – https://www.elibrary.ru/
4. Российская государственная библиотека. – https://www.rsl.ru/
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – https://e.lanbook.com/
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт». – https://urait.ru/
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – http://fcior.edu.ru/

8.5. Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: http://www.consultant.ru, доступ свободный
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» – Режим доступа: http://www.garant.ru, доступ свободный

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория 8 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (40 шт.); -стул ученический (80 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска аудиторная; **2. Технические средства обучения:** -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.);

АНО ВО "НИМИ"

	-моноблок с подключением к сети «Интернет» и доступам к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Учебная аудитория 14 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	**1.Учебная мебель**: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска классная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); -компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации -мультимедийные презентации. -ноутбуки (16)
Кабинет 4 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза. 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в

АНО ВО "НМИ"

здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря. к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных ответов, выполнение практических занятий, написания рефератов, решения тестов.

АНО ВО "НИМИ"

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	**Критерии оценивания компетенций**	**Шкала оценивания**
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

Типовые тестовые задания для подготовки к зачету

Вариант-1 Медицинские осмотры бывают: а) предварительные б) периодические в) целевые *г) все варианты верны*
Задачами профилактики являются:

АНО ВО "НМИ"

а) увеличение продолжительности активной жизни б) профилактика заболеваемости и травматизма в) профилактика прогрессирования болезней г) укрепление здоровья здоровых
Сколько этапов содержит диспансеризация взрослого населения: а) один *б) два* в) три г) четыре
Показателями оценки первичной профилактики является: а) снижение частоты острых заболеваний б) динамика первичной заболеваемости в) снижению летальности *г) увеличение частоты здоровых лиц в популяции*
Рациональное питание – это сбалансированное поступление в организм: а) белков, жиров, углеводов б) белков, минеральных веществ, витаминов *в) белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов* г) жиров, углеводов, витаминов
Профилактика ожирения: *а) рациональное питание + физическая активность* б) повышение потребления углеводов + физическая активность в) физическая активность + психический покой г) рациональное питание + психический покой
Как часто проводят диспансеризацию взрослому населению: а) три раза в год *б) один раз в три года* в) один раз в два года г) два раза в год
Какой % вашего здоровья зависит от экологического фактора: а) 50% *б) 25%* в) 15% г) 10%
Степень комфорта в удовлетворении потребностей человека – это: а) условия жизни *б) качество жизни* в) стиль жизни г) уровень жизни
Не относятся к признакам здоровья: а) устойчивость к действиям повреждающих факторов б) функционирование в пределах нормы в) наличие резервных возможностей организма *г) регулярная заболеваемость*
Основными источниками информации о здоровье населения являются: *а) данные диспансеризации* б) официальные материалы о смертности и рождаемости в) данные страховых компаний г) данные мониторинга окружающей среды и здоровья
Характеристиками общественного здоровья являются: а) показатели инвалидности б) показатели психического здоровья

АНО ВО "НМИ"

в) демографические показатели г) показатели урбанизации
Здоровье можно определить как: а) отсутствие болезней и физических дефектов б) качество приспособления организма к условиям внешней среды *в) состояние полного физического, душевного и социального благополучия* г) состояние психического и социального благополучия
Основными направлениями третичной профилактики стоматологических заболеваний является комплекс: а) на предупреждение их заболеваний б) на предупреждение осложнений возникшего заболевания *в) на восстановление анатомической и функциональной целостности зубочелюстной системы* г) по удалению зуба
Образ жизни определяется: а) уровнем, качеством и стилем жизни б) конституцией человека *в) привычными формами поведения* г) качеством жизни
Какой % вашего здоровья зависит от генотипа: а) 50% б) 25% *в) 15%* г) 10%
Выберите признак нездорового образа жизни: а) активная жизненная позиция *б) несбалансированное питание* в) полноценный отдых г) регулярная двигательная активность
Здоровый образ жизни предполагает: а) активно развитую рефлексию; отказ от вредных привычек б) рациональный двигательный режим, гигиену труда, отдыха и питания в) культуру общения и сексуального поведения; *г) все ответы верны*
Здоровье человека на 50% зависит от: а) наследственности *б) образа жизни* в) медицины г) внешней среды
Вариант-2 Первичная профилактика направлена на: *а) предупреждение неблагоприятного влияние факторов внешней среды и условий жизни на отдельного человека, группу лиц и населения в целом* б) сохранение и развитие условий, способствующих здоровью в) раннее выявление отклонений в жизнедеятельности организма г) на снижение частоты осложнений заболеваний и летальности
Здоровый образ жизни — это *а) поведение и мышление человека, обеспечивающее ему укрепление здоровья* б) систематические занятия спортом в) способность человека управлять своими эмоциями г) способность человека управлять своими двигательными действиями
Третичная профилактика направлена на:

АНО ВО "НМИ"

а) снижение частоты и тяжести инвалидности б) снижение летальности и смертности в) раннее выявление отклонений в жизнедеятельности организма г) на снижение частоты осложнений заболеваний и летальности
Соматическое здоровье — это а) тип нравственного и психического здоровья; *б) тип телосложения, генотип, уровень обмена веществ; функциональное состояние организма* в) регулярная двигательная активность; г) соответствие уровня жизни индивидуальным особенностям человека
Спирометрия – это *а) способ оценки дыхательной системы человека* б) способ оценки сердечно-сосудистой системы человека; в) способ оценки силовых способностей человека; г) способ оценки координационных способностей человека
Эффективность третичной профилактики оценивается по снижению показателей: а) первичной заболеваемости б) летальности и смертности в) инвалидизации *г) частоты осложнений*
Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.12.2012г. «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения» это: а) № 572н *б) №1006н* в) № 224н г) № 1011н
Медицинские осмотры как метод изучения заболеваемости обладают следующими преимуществами: а) дают предоставление о распространенности хронических заболеваний у всего населения *б) позволяют выявить скрыто протекающую патологию* в) требуют относительно небольших финансовых затрат г) позволяют определить группу инвалидности
Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 декабря 2012 г «Порядок проведения профилактического медицинского осмотра» это: а) № 572н б) №1006н в) № 224н *г) № 1011н*
Следует ли считать профилактическим мероприятием восстановительное лечение в поликлинике пациента с диагнозом «Пневмония»: а) да, оно относится первичной профилактики б) да, оно относится вторичной профилактики *в) да, оно относится третичной профилактики* г) нет
Характеристиками «здоровый», благополучной семьи в семейной медицинской практике являются: *а) уважительное и гуманное отношение к словам и чувствам другого человека* б) отсутствие в семье больного человека в) полный достаток г) относительная иерархия ценностей
Вторичная профилактика оценивается по :

АНО ВО "НМИ"

а) динамики инвалидности и смертности б) снижению летальности и смертности *в) динамике первичной заболеваемости* г) увеличение частоты здоровых лиц в популяции
Санитарно – эпидемиологическое благополучие населения обеспечивается посредством: *а) мер по гигиеническому воспитанию и обучению населения и пропаганде здорового образа жизни* б) профилактики заболеваний в) проведения социально – гигиенического мониторинга г) государственного санитарно-эпидемиологического надзора
С какого возраста проводится диспансеризация: а) с 16 лет б) с 18 лет в) с 20 лет *г) с 21 года*
Диспансеризация- это: *а) активное динамическое наблюдение за состоянием здоровья населения, включая комплекс диагностических, лечебных и профилактических мероприятий* б) диагностика заболеваний в) лечение заболеваний г) профилактика заболеваний
Первый уровень учреждений участвующих в диспансеризации: а) специализированные диспансеры *б) амбулаторно-поликлинические службы* в) Областные и республиканские больницы г) женские консультации
Какие лица относятся к третьей группе диспансерного наблюдения: а) здоровые, не предъявляющие жалоб, в анамнезе и при осмотре которых не выявлены хронические заболевания и физикальные нарушения б) лица с пограничными состояниями в) практически здоровые лица, у которых в анамнезе острые и хронические заболевания, но не имеющие несколько лет обострений (влияющих на их трудоспособность) *г) больные с хроническими заболеваниями, нуждающихся в лечении (компенсированное, субкомпенсированное, декомпенсированное течение)*
Профилактика заболеваний органов дыхания заключается: а) соблюдение личной гигиены б) выявление и лечение заболеваний верхних и нижних дыхательных путей в) в закаливании *г) в отказе от вредных привычек и своевременном лечении острых вирусных воспалений*
Оптимальными методами выявление лиц группы риска по возникновению заболеваний являются: а) скрининг *б) профилактический осмотр* в) учет обращаемости г) данные профосмотра
Скрининг – это: а) профилактический осмотр б) обследование лиц с любой патологией *в) целенаправленное обследование для выявления лиц с определенной патологией* г) метод выявления лиц группы риска

АНО ВО "НМИ"

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Типовые задания для подготовки к зачету

1. Что такое первичная профилактика и почему она важна в системе здравоохранения?
2. Назовите три этапа санитарно-просветительной работы и охарактеризуйте каждый из них.
3. Какие группы риска существуют при проведении диспансеризации взрослого населения?
4. Объясните, что значит понятие «санитарно-эпидемиологический надзор».
5. Почему вакцинация включена в обязательные программы профилактики инфекционных заболеваний?
6. Чем отличается вторичная профилактика от третичной?
7. Опишите алгоритм действий медсестры при выявлении нарушений санэпидемрежима в учреждении.
8. Как организуется санитарно-просветительная работа в рамках школы или дошкольного образовательного учреждения?
9. Какими средствами осуществляется контроль качества питьевой воды в населенных пунктах?
10. Перечислите основные показатели санитарного состояния территории населенного пункта.

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

АНО ВО "НМИ"

Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____

АНО ВО "НМИ"

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

_____

_____

Заведующий кафедрой

_____

(подпись, инициалы и фамилия)

АНО ВО "НМИ"