ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
0276af76002fb3e7974fb5152497c4aab3
Владелец: АНО ВО "НМИ"
Действителен с 04.08.2025 до 04.11.2026

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»
_____ С.С. Наумов
«___» _____ 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б.1.Б.03 ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
специальность 31.08.77 Ортодонтия
Направленность (профиль) программы
Ортодонтия

Уровень высшего образования -
подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения: очная
год начала подготовки: 2024.2025

АНО ВО «НМИ»

Невинномысск, 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт» по специальности 31.08.77 Ортодонтия

АНО ВО "НМИ"

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины (модуля) – совершенствование профессиональных знаний по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний, а также умений и навыков организации и проведения работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в медицинской организации, необходимых профессиональной деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- совершенствование знаний в организационно-правовых основах, регламентирующие работу по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в медицинской организации, требованиях к оформлению соответствующей документации;
- приобретение умений и навыков в организации работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний в медицинской организации, контроля ее осуществления;
- приобретение умений и навыков проведения работы по здоровому образу жизни и профилактике заболеваний среди пациентов с различными нарушениями здоровья;
- приобретение умений и навыков по оценке эффективности использования пациентами методов здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни» изучается в 1 семестре очной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК-2. Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1 Координирует рабочие процессы, распределяет ресурсы и приоритеты для достижения общих целей.	**Знать:** роль междисциплинарного взаимодействия и командной работы в достижении общих целей здравоохранения; **Уметь:** планировать и координировать работу команды специалистов в рамках профилактических мероприятий и программ по формированию здорового образа жизни; **Владеть:** навыками разработки и внедрения планов профилактических мероприятий с учётом распределения ресурсов и приоритетов;
	УК-2.2 Предотвращает и конструктивно разрешает ситуации, связанные с межкультурными конфликтами или недопониманием.	**Знать:** влияние культурных, религиозных и социальных факторов на восприятие здоровья, профилактические мероприятия и отношение к ортодонтическому лечению; **Уметь:** разрабатывать и внедрять адаптированные программы

АНО ВО "НМИ"

		профилактического просвещения и формирования здорового образа жизни с учётом культурных особенностей целевых групп; **Владеть:** инструментами оценки и анализа межкультурных рисков в профилактической работе и формировании здорового образа жизни;
ПК 10 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	ПК 10.1 Организует и проводит разъяснительные беседы и профилактические мероприятия, направленные на предупреждение стоматологических заболеваний и формирование здоровых привычек	**Знать:** цель, методы и средства медицинского просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения; **Уметь:** обучать население, основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера; **Владеть:** навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
	ПК 10.2 Мотивирует к регулярному соблюдению гигиенических процедур и здоровому образу жизни для профилактики стоматологических заболеваний.	**Знать:** основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и профилактике возникновения заболеваний; **Уметь:** применять на практике основные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний; давать оценку причин и условий возникновения заболеваний у человека; оценивать природные и социальные факторы среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу; **Владеть:** методами формирования здорового образа жизни;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

-основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья; группы риска развития стоматологических заболеваний (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.);

-основы первичной профилактики стоматологических заболеваний и санитарно-просветительской работы;

-цель, методы и средства медицинского просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;

-основные факторы риска развития стоматологических заболеваний; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения в рамках оказания медицинских услуг;

уметь:

-применять на практике основные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения

АНО ВО «НИИ»

стоматологических заболеваний;

-давать оценку причин и условий возникновения заболеваний; оценивать природные и социальные факторы среды в развитии болезней у человека;

-проводить санитарно-просветительную работу;

-применять методы и средства профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном, групповом уровнях;

-обучать население, основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера;

-выявлять наличие вредных привычек;

-выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;

-проводить беседы (индивидуальные, групповые), лекции с различным контингентом населения по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний;

владеть навыками:

-навыками устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

-методами выявления причин и условий возникновения, развития стоматологических заболеваний;

-методами выявления и коррекции факторов риска развития стоматологических заболеваний;

-методами ранней диагностики стоматологических заболеваний;

-методами формирования здорового образа жизни;

-навыками индивидуального подбора средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья;

- навыками проведения просветительской работы по устранению факторов риска определять факторы риска, влияющие на здоровье человека.

- организаторскими навыками.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**28.2**	**28.2**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**24**	24
Лекции	6	6
Лабораторные	-	-
Практические занятия	18	18
Контактные часы на аттестацию (зачет)	0.2	0.2
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	**43.8**	**43.8**
Контроль		-
ИТОГО:	**72**	**72**
Общая трудоемкость	**2**	**2**

АНО ВО "НМИ"

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 1 Цель, задачи и принципы дисциплины «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни». Определение понятия здоровья	Основные составляющие ЗОЖ. Основные понятия о здоровье. Компоненты здоровья. Концепции здоровья. Факторы, определяющие здоровье и болезнь. Проблемы в формировании здорового образа жизни. Основы формирования мотиваций и установок на здоровый образ жизни.	УК-2.1 УК-2.2 ПК-10.1 ПК-10.2
Тема 2 Факторы риска возникновения и развития стоматологических заболеваний.	Факторы риска возникновения и развития стоматологических заболеваний. Выявление и коррекция факторов риска развития заболеваний полости рта. Роль вредных привычек в развитии стоматологической патологии и зубочелюстных аномалий. Роль питания в развитии стоматологических заболеваний.	УК-2.1 УК-2.2 ПК-10.1 ПК-10.2
Тема 3 Личная гигиена. Гигиена полости рта. Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта.	Понятие о личной гигиене. Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта: принципы, средства контроля зубного налета, методы чистки зубов. Способы и инструменты удаления зубных отложений, этапы профессиональной гигиены полости рта.	УК-2.1 УК-2.2 ПК-10.1 ПК-10.2
Тема 4 Понятие о профилактике. Цели профилактики. Виды и уровни профилактики. Санитарно-просветительская деятельность.	Понятие и виды профилактики. Медицинская профилактика. Первичная, вторичная, третичная профилактика. Профилактика различных стоматологических заболеваний. Формы и методы профилактики. Групповая и индивидуальная профилактика. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Индивидуальное санитарное просвещение по вопросам профилактики стоматологических заболеваний. Методы проведения санитарного просвещения среди населения различного возраста. Санитарное просвещение в организованных коллективах. Активные и пассивные методы санитарно-просветительской работы.	УК-2.1 УК-2.2 ПК-10.1 ПК-10.2

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Цель, задачи и принципы дисциплины «Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни». Определение понятия здоровья	1	-	4	11
Тема 2. Факторы риска возникновения и развития стоматологических заболеваний.	2	-	4	11
Тема 3. Личная гигиена. Гигиена полости рта. Индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта.	2	-	4	11
Тема 4. Понятие о профилактике. Цели профилактики. Виды и уровни профилактики. Санитарно-просветительская деятельность.	1		6	10.8
Итого (часов)	6	-	18	43.8
Форма контроля	зачет			

АНО ВО "НМУ"

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.
-

Типовые задания для самостоятельной работы

Тематика рефератов

1. Профилактика психоэмоционального перенапряжения.
2. Режим физической нагрузки для работника умственного труда.
3. Способы профилактики нарушений зрения.
4. Как повысить свой иммунитет?
5. Грипп, ОРЗ - средства профилактики и лечения.
6. Закаливание организма как средство укрепления здоровья.
7. Режим дня студента.
8. Значение биоритмов для рациональной организации образа жизни.
9. Принципы рационального питания.
10. Вегетарианство.
11. Современные диеты с точки зрения диетологии.
12. Голодание как способ сохранения здоровья.
13. Питьевой режим, вода, чай, кофе.
14. Здоровый сон.
15. Почему так много курящих - перспективы и последствия.
16. Алкоголь - культура употребления. Профилактика алкоголизма.
17. Проблема женского алкоголизма.
18. Молодежь и наркотики.
19. Последствия аборта.
20. Что необходимо знать о венерических заболеваниях?
21. Атеросклероз, факторы риска, профилактика.
22. Как противостоять экологическому загрязнению.
23. Народные оздоровительные средства.
24. Витамины в нашем рационе.
25. Микроэлементы -роль в формировании здоровья
26. СПИД -современное состояние проблемы.

АНО ВО "НМИ"

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Типовые задания для самостоятельной работы

Мария Ивановна, женщина 30 лет. Работает вахтером в общежитие.

Страдает ожирением, при массе тела-120 кг, ее рост 165 см. Она очень любит покушать: тортики, конфеты, бутерброды с салом и ветчиной и т.д. Двигается мало. Живет на первом этаже, рядом с домом. После работы идет в магазин, и весь день смотрит сериалы по телевизору, лежа на диване. Она не замужем. Родители умерли, живет одна. Работа, еда и телевизор - это вся её жизнь. Больной себя не считает.

1. Выявите факторы риска, имеющиеся у Марии Ивановны.
2. Определите ИМТ и объясните его значение.

Ответ:

1.Факторы риска у Марии Ивановны:

- систематическое переедание;
- гиподинамия;
- ожирение.

2.Индекс массы тела-ИМТ (англ.bodymassindex(BMI))-величина, позволяющая оценить степень соответствия массы человека и его роста и, тем самым, косвенно оценить, является ли масса недостаточной, нормальной или избыточной (ожирение). ИМТ важен при определении показаний для необходимости лечения, в том числе препаратов для лечения ожирения.

Индекс массы тела рассчитывают по формуле:

I=m:h2

где:

• m-масса тела в килограммах

• h-рост в метрах

и измеряется в кг/м2

I=120:1652=120:2,7=44,4

Индекс массы тела должен быть не выше 25 , а у Вас более 44 ,что говорит о выраженном ожирении;

Ситуационная задача №2.

Семен Семенович, мужчина 40 лет, очень боится заболеть раком. Это боязнь связанна с тем, что члены его семьи: отец, мать, брат и три сестры умерли от онкологических заболеваний разной локализации (рак желудка, печени, легких).

С.С. ежегодно, с 35 лет, проходит полное клинико-диагностическое обследование в престижном медицинском центре в Израиле. Уже пять лет заключение врачей центра единодушное: здоров. С. С. курит последние два года, он считает, что курение его успокаивает. Любит загорать на пляжах Средиземноморья, алкоголь употребляет крайне редко.

Ответы

Для профилактики онкологических заболеваний

АНО ВО «НМИ»

- Ежегодно проходить полное клинико-диагностическое обследование в медицинском центре..
- Отказ от курения. Если бросить курить, вероятность появления раковой опухоли в легких снизится на 90 процентов. Кроме того, значительно повышаются шансы на жизнь без рака губы, языка, печени и еще десятка других органов.
- Отказ от алкоголя.
- Правильное питание:. замена колбасы, сосисок, бекона и других мясопродуктов в рационе на обычное нежирное мясо сокращает риск рака кишечника на 20 процентов. Снижение потребления переработанного мяса до 70 г в неделю уже позволяет уменьшить риск возникновения рака на 10 процентов. Отказ от сладкой газировки и продуктов, в которых содержится рафинированный сахар, снижает риск появления рака поджелудочной железы на 87 процентов.
- Ешьте овощи и фрукты. В них содержатся натуральная защита от рака — биофлавоноиды.
- Поддерживайте нормальный вес
- Правильно загорайте. Не выходите на пляж после 11–00 и до 16-00.
- Обязательно защищайте кожу специальными солнцезащитными средствами.
- Избегайте загара в солярии.
- Научитесь противостоять стрессовым ситуациям.

Ситуационная задача №3.

Новорождённый родился у здоровой матери, роды физиологические, вес при рождении 3300г. На 5-е сутки при выписке вес 3200г.

Инструкция:

1.Какова потеря веса у ребенка?

3.Дайте рекомендации матери по уходу за ребенком.

Ответы

У ребенка физиологическая убыль массы тела, составляющая 10% от веса (330г).

3300- 100% 3300х10 = 330 г

Х-10% 100

1. Соблюдение режима труда и отдыха
2. Рациональное питание, исключить: алкоголь, употребление кофе, цитрусо-вых
3. Употребление жидкости в объеме 2,0 – 2,5 л
4. Соблюдение гигиены телы и одежды
5. Сцеживание грудного молока после кормления ребенка
6. Соблюдение правил ухода за ребенком(утренний туалет, прогулки, кормле-ние по требованию в течение 1 месяца)

Ситуационная задача №4.

Студенту 2 курса медколледжа, дали задание составить план мероприятий по профилактике нарушений репродуктивного здоровья. Что такое репродуктивное здоровье.

1. Составьте план мероприятий по профилактике нарушений репродуктивного здоровья.
2. Дайте понятие «репродуктивное здоровье».

Ответы

1. Репродуктивное здоровье - это не только появление здорового потом-ства, но и качество его наследуемых признаков.
2. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья
3. Обеспечение гражданам возможности получения достоверной информации о своем здоровье, методах его сохранения
4. Санитарно - гигиеническое воспитание населения: пропаганда здорового образа жизни, контрацепции, планирования беременности; антипропаганда абортов, вредных привычек.
5. Планирование беременности в возрасте от 20 до 30 лет и тщательная подготовка будущих родителей к ней. Возможность планирования следую-щих беременностей, в том числе предупреждение нежелательной.
6. Ведение здорового образа жизни, в том числе отказ от вредных привы-чек, так как, нанося существенный урон общему состоянию здоровья человека, курение, алкоголь и наркотики, наносят сокрушительный удар и по репродуктивной функции. ЗОЖ способствует благоприятному течению беременности и родов, рождению здорового ребенка.
7. Обеспечение квалифицированной медицинской помощи во время беременности и родов, медицинского наблюдения за состоянием здоровья, обеспечение возможности диагностики заболеваний, их лечения, в том числе с использованием современных высокотехнологичных методов (например, лечение бесплодия с использованием ЭКО и других методов);

АНО ВО "НМИ"

8. Забота о своем здоровье, в том числе его составляющей - репродуктив-ном здоровье, должна стать нормой и культурой поведения каждого человека и всего общества.

9. Профилактика заболеваний передаваемых половым путем (безопасный секс с постоянным партнером).

10.Данное ребенку при рождении здоровье необходимо сохранить.

11.Своевременная вакцинация от детских инфекций позволит выработать иммунитет к возбудителям таких заболеваний, как краснуха и эпидемический паротит и предупредит развитие столь грозных осложнений, как сальпингоофорит у женщин и орхит у мужчин, приводящих к бесплодию.

12.При наличии хронических заболеваний необходимо постоянное наблюдение у специалиста, выполнение его рекомендаций, регулярное прохождение курсов лечения или профилактики обострений, компенсация основного заболевания.

13.При необходимости обращение в медико – генетические консультации.

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюко-ва ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6579-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465790.html - Режим доступа : по подписке.

2. Медицинская профилактика / Амлаев К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6129-7. - Текст : электронный // ЭБС "Кон-сультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461297.html - Режим доступа : по подписке.

3.Абдурахманов, А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3452-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434529.html - Режим доступа : по подписке

8.2. Дополнительная литература

1.Зайцева, Г. А. Роль физической активности в укреплении здоровья студентов : учеб. пособие / Г. А. Зайцева. - Москва : МИСиС, 2020. - 48 с. - ISBN 978-5-907226-66-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907226661.html - Режим доступа : по подписке.

2.Хрупачев, А. Г. Производственная безопасность и профессиональное здоровье : руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2349.html - Режим доступа : по подписке.

АНО ВО "НМИ"

3.Семикин, Г. И. Здоровье и образ жизни человека : возможности управления : учебное пособие / Семикин Г. И. , Дартау Л. А. , Стефанюк Е. А. - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2006. - 64 с. - ISBN 5-7038-2835-X. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN570382835.html - Режим доступа : по подписке.

8.2 Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	Тип лицензии	№ Договора
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного TCIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853

АНО ВО "НИМИ"

23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (КС2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC media player	LGPLv2.1+	

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. https://experiments.springernature.com - Springer Protocols - крупнейшая база данных воспроизводимых лабораторных протоколов (более 40 000) предоставляет доступ к надежный и проверенным данным, накопленным за последние 30 лет;
2. https://goo.gl/PdhJdo - база данных Nano - этот ресурс предоставляет данные о более 200 000 наноматериалов и наноустройств, собранные из самых авторитетных научных изданий;
3. https://www.cochranelibrary.com - Кокрейновская библиотека (Cochrane Library) - электронная база данных по доказательной медицине;
4. https://www.rucont.ru - Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»- межотраслевая научная библиотека на базе информационной технологии КОНТЕКСТУМ.
5. Медицинская литература: книги, справочники, учебники -http://www.booksmed.com/

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

АНО ВО "НМИ"

2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория 7 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций 357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, 55	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: -стол на два посадочных места (45 шт.); -стул ученический (90 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска маркерная. **2. Технические средства обучения:** -набор демонстрационного оборудования: -проектор, экран (1 шт.); - компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Учебная аудитория 9 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, 55	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (8 шт.); -стул ученический (16 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска маркерная. **2. Технические средства обучения:** -набор демонстрационного оборудования: - телевизор (1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. 3.Демонстрационная стоматологическая установка-2 шт; -расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально; -стоматологическая медицинская мебель
Учебная аудитория 6. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза.	1.Комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;

АНО ВО "НМИ"

10. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов (при наличии)

Условия организации обучения инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

Обучение по программам ординатуры инвалидов осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Организациями при необходимости должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами.

К специальным условиям для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами относятся:

условия обучения, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных программ ординатуры, методов и средств обучения, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

при необходимости обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика);

обеспечение доступа в здания и помещения организаций;

другие условия, без которых освоение программ ординатуры инвалидами невозможно или затруднено.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания

АНО ВО "НМИ"

Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

11.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

УК-2. Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (контролируемый индикатор компетенции УК-2.1 Координирует рабочие процессы, распределяет ресурсы и приоритеты для достижения общих целей, УК-2.2 Предотвращает и конструктивно разрешает ситуации, связанные с межкультурными конфликтами или недопониманием).

ПК 10 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний. (ПК 10.1 Организует и проводит разъяснительные беседы и профилактические мероприятия, направленные на предупреждение стоматологических заболеваний и формирование здоровых привычек, ПК 10.2 Мотивирует к регулярному соблюдению гигиенических процедур и здоровому образу жизни для профилактики стоматологических заболеваний).

АНО ВО "НИИ"

Сформированы:

знания

Результаты обучения
Знает роль междисциплинарного взаимодействия и командной работы в достижении общих целей здравоохранения; Знает влияние культурных, религиозных и социальных факторов на восприятие здоровья, профилактические мероприятия и отношение к ортодонтическому лечению; Знает цель, методы и средства медицинского просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения; Знает основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья и профилактике возникновения заболеваний;

умения

Результаты обучения
Умеет планировать и координировать работу команды специалистов в рамках профилактических мероприятий и программ по формированию здорового образа жизни; Умеет разрабатывать и внедрять адаптированные программы профилактического просвещения и формирования здорового образа жизни с учётом культурных особенностей целевых групп; Умеет обучать население, основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера; Умеет применять на практике основные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний; давать оценку причин и условий возникновения заболеваний у человека; оценивать природные и социальные факторы среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу;

профессиональные навыки, владения

Результаты обучения
Владеет навыками разработки и внедрения планов профилактических мероприятий с учётом распределения ресурсов и приоритетов; Владеет инструментами оценки и анализа межкультурных рисков в профилактической работе и формировании здорового образа жизни Владеет навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующими сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний; Владеет методами формирования здорового образа жизни;

Типовые практические задания для подготовки к зачету

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Содержание вопроса		Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).				
1.	УК-2.1 ПК-10.1 ПК-10.2	*Установите соответствие между видами профилактики и их характеристиками:*		
		Вид профилактики: А. Первичная профилактика Б. Вторичная профилактика В. Третичная	**Характеристика:** 1) комплекс мероприятий, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и	А2 Б1 В4 Г3

АНО ВО "НМИ"

		профилактика Г. Популяционная профилактика	хронизации патологического процесса 2) комплекс мероприятий, направленных на выявление факторов риска у здоровых людей, предупреждение развития заболеваний и патологических состояний 3) комплекс профилактических мероприятий, охватывающий большие группы населения (популяцию) или все население в целом 4) комплекс мероприятий, направленных на устранение или компенсацию ограничений жизнедеятельности и (или) утраченных функций	
2.	ПК-10.1 ПК-10.2	*Установите соответствие между факторами риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ)и рекомендуемыми профилактическими мерами:*		
		Фактор риска: А. Табакокурение Б. Гиподинамия В. Нерациональное питание Г. Артериальная гипертензия	**Профилактические меры:** 1. Соблюдение принципов здорового питания 2. Антиникотиновая пропаганда 3. Оптимальный режим двигательной активности 4. Контроль АД, соблюдение принципов ЗОЖ	А2 Б3 В1 Г4
3.	УК-2.1 ПК-10.1 ПК-10.2	*Установите соответствие между методами и средствами санитарно-гигиенического обучения и воспитания населения:*		
		Метод: А. Устный Б. Печатный В. Наглядный Г. Смешанный	**Средства:** 1. Лекция, беседа, совет, дискуссия, информационное выступление по радио, вечер вопросов и ответов и др. 2. Телевидение, кинофильмы, выставки (стационарные и передвижные), уголки здоровья, курсовые занятия, театрализованные постановки,	А1 Б4 В3 Г2

АНО ВО "НМИ"

			телекоммуникационное обучение 3. Слайды, натуральные объекты, муляжи, фотографии, плакаты альбомы, рисунки и др. 4. Памятка, листовка, статья в газете, доска вопросов и ответов, лозунг, брошюра, стенная санитарная печать и др.	
4.	УК-2.1 ПК-10.1 ПК-10.2	*Установите соответствие между стратегиями профилактики хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) и их характеристикой:*		
		Стратегия профилактики: А. Популяционная стратегия Б. Стратегия высокого риска В. Стратегия вторичной профилактики	**Уровень применения:** 1. Ранняя диагностика и предупреждение прогрессирования заболевания 2. Воздействие через средства массовой информации на факторы риска ХНИЗ 3. Выявление лиц с повышенным уровнем факторов риска ХНИЗ	А2 Б3 В1
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Установите верную последовательность из предложенных вариантов. 4. Запишите цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135).				
5.	ПК-10.1 ПК-10.2	*Установите последовательность факторов, влияющих на здоровье человека, по степени влияния от большего к меньшему (по данным экспертов ВОЗ):* 1. Генетические факторы 2. Состояние окружающей среды 3. Медицинское обеспечение 4. Условия и образ жизни людей		4213
6.	ПК-10.1 ПК-10.2	*Установите последовательность этапов закаливания водой:* 1. Купание в открытых водоемах 2. Обливание 3. Обтирание 4. Душ		3241
7.	ПК-10.1 ПК-10.2	*Установите последовательность этапов проведения профилактического осмотра врачом-стоматологом:* 1. Дополнительные методы исследования 2. Осмотр полости рта		42315

АНО ВО "НМИ"

		3. Профессиональная гигиена полости рта 4. Сбор анамнеза и жалоб пациента 5. Заключение и рекомендации	
8.	ПК-10.1 ПК-10.2	*Установите последовательность этапов гигиенической чистки зубов:* 1. Расположить зубную щетку под углом к зубному ряду в месте прикрепления десен к зубам 2. Поместить зубную пасту на зубную щетку 3. Приступить к удалению зубного налета в области верхней и нижней челюсти обрабатывая наружные, внутренние и жевательные поверхности зубов 4. Прополоскать рот питьевой водой 5. Очистить верхнюю поверхность языка в области от спинки до кончика	21354
9.	ПК-10.1 ПК-10.2	*Установите правильную последовательность исследований 1 этапа диспансеризации:* 1. Флюорография, ЭКГ 2. Антропометрия 3. Измерение артериального давления 4. Лабораторные исследования (определение уровня общего холестерина, глюкозы в крови, общий анализ крови) 5. Опрос, анкетирование	52341
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и предложенные варианты ответа. 2. Выберите один правильный ответ. 3. Запишите номер выбранного варианта ответа и обоснуйте свой выбор.			
10.	ПК-10.1 ПК-10.2	*Укажите, сколько раз в день необходимо производить чистку зубов:* 1.Один раз в день утром 2. Два раза в день - утром и вечером 3.Три раза в день- утром, днем и вечером 4. После каждого приема пищи	2; утренняя чистка убирает налет, образовавший ся за ночь, а вечерняя чистка предотвращает размножение бактерий во время сна.
11.	ПК-10.1 ПК-10.2	*Укажите, какой из принципов рационального питания является наиболее важным для предупреждения развития ожирения:* 1.Соответствие химического состава рациона физиологическим потребностям организма в пищевых веществах 2. Соблюдение оптимального соотношения твердой и жидкой пищи 3. Баланс получаемой и расходуемой энергии 4. Разнообразие употребляемых продуктов питания	3; при дисбалансе неизрасходова нная энергия накапливается в виде жировых отложений.
12.	ПК-10.1 ПК-10.2	*Укажите методы специфической профилактики инфекционных заболеваний:* 1. Закаливание	3; вакцинация позволяет сформировать

АНО ВО "НМИ"

		2. Регулярное мытье рук 3. Вакцинация 4. Использование индивидуальных средств защиты	иммунитет к конкретному заболеванию.
13.	ПК-10.1 ПК-10.2	*Как называются формы санитарно-просветительской работы, предполагающие работу с одним человеком, каковы преимущества?* 1. Семейные 2. Массовые 3. Групповые 4. Индивидуальные	4; личные беседы медицинского работника с человеком позволяют максимально учитывать его индивидуальные особенности.
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА. 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выберите несколько верных вариантов ответов. 4. Запишите последовательно номера выбранных ответов.			
14.	ПК-10.1 ПК-10.2	*Выберите основные факторы риска развития пародонтита:* 1. Гиподинамия 2. Гормональные нарушения 3. Избыточная масса тела 4. Хроническая травма тканей, удерживающих зуб в костной альвеоле 5. Аномалии окклюзии	245
15.	УК-2.1 ПК-10.1 ПК-10.2	*Укажите виды профилактического консультирования:* 1. Краткое профилактическое консультирование 2.Популяционное профилактическое консультирование 3.Углубленное профилактическое консультирование 4. Третичное профилактическое консультирование 5. Групповое профилактическое консультирование (школа пациента)	135
16.	ПК-10.1 ПК-10.2	*Выберите поведенческие факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний:* 1. Курение табака, электронных сигарет, парение вейпов 2. Малоподвижный образ жизни 3. Наследственная предрасположенность 4. Злоупотребление алкоголем 5. Артериальная гипертензия	124
17.	ПК-10.1 ПК-10.2	*Что из нижеперечисленного относится к компонентам здорового образа жизни?* 1.Физическая активность 2.Участие в общественных мероприятиях 3.Здоровое питание 4.Отказ от вредных привычек 5.Посещение спортивных соревнований	134

АНО ВО "НМИ"

18.	ПК-10.1 ПК-10.2	Что из нижеперечисленного относится к факторам риска развития кариеса зубов? 1. Гиперхолестеринемия 2. Повышенное содержания в пище простых углеводов 3. Малоподвижный образ жизни 4. Нарушение состава и свойств слюны 5. Неудовлетворительная гигиена полости рта	245
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ). **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»).			
19.	ПК-10.1 ПК-10.2	Система профилактических мер, реализуемая через систему здравоохранения, называется_____	медицинской профилактикой
20.	ПК-10.1 ПК-10.2	Основными характеристиками физического развития являются _____	рост и масса тела
21.	ПК-10.1 ПК-10.2	Одним из важнейших составляющих профилактики хронических неинфекционных заболеваний является _____	здоровый образ жизни
22.	ПК-10.1 ПК-10.2	Одним из первых признаков инфекционного заболевания является _____	повышение температуры
23.	ПК-10.1 ПК-10.2	Состояние, характеризующееся недостаточной физической активностью и уменьшением мышечной силы, называется _____	гиподинамией
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, ЗАДАЧА. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки, при необходимости проставляя номера и разделяя ответы знаком «;».			
24.	ПК-10.1 ПК-10.2	На профилактическом приеме мужчина. Возраст 56 лет, рост 178 см, масса тела 75 кг. Артериальное давление - 150/95 мм.рт.ст. Курит с 18 лет, в настоящее время выкуривает в среднем 10-15 сигарет в день. Работает прорабом строительного участка, часто работает сверхурочно, работа сопряжена со стрессами. У отца пациента в возрасте 65 лет был инфаркт миокарда. Установите основные факторы риска развития ХНИЗ.	1) табакокурение; 2) повышенный уровень артериального давления; 3) отягощенная наследственность по сердечно-сосудистым заболеваниям.

АНО ВО "НМИ"

25.	ПК-10.1 ПК-10.2	На профилактическом приеме женщина. Возраст 30 лет, рост 165 см, масса тела - 80 кг. Артериальное давление 120/80 мм.рт.ст. Работает вахтером в общежитии. Живет на первом этаже, недалеко от работы. Ходьба в умеренном или медленном темпе занимает не более 15 минут в день. Других форм физической активности нет. В свободное от работы время предпочитает смотреть киносериалы по телевизору. В питании преобладают колбасные, мучные и кондитерские изделия, соления, консервы.	1) избыточная масса тела; 2) низкая физическая активность; 3) нерациональное питание.
26.	ПК-10.1 ПК-10.2	На профилактическом медицинском осмотре молодая женщина. Возраст 22 года, рост 168 см, масса тела 57 кг. Артериальное давление 115/70 мм.рт.ст. Студентка технологического института. Курит 5-7 сигарет в день. Регулярно, 2-3 раза в неделю посещает дискотеки, ночные клубы. Для повышения настроения и энергии перед этим употребляет спайсы и снюсы, энергетические напитки. Мать пациентки с молодого возраста страдает сахарным диабетом 1 типа. Установите основные факторы риска развития ХНИЗ.	1) потребление наркотических средств и психотропных веществ; 2) табакокурение; 3) отягощенная наследственность по сахарному диабету.
27.	ПК-10.1 ПК-10.2	На профилактическом медицинском осмотре мужчина. Возраст 39 лет, рост 181 см, масса тела 76 кг. Артериальное давление 130/80 мм.рт.ст. В течение полутора лет не имеет постоянной работы. Употребляет алкоголь 3-5 раз в неделю: пиво в обьеме 1-1,5 литра, крепкие алкогольные напитки (водка) в обьеме 0,5-0,7 литра. Из дома выходит редко, в магазин за продуктами и напитками или в гости к друзьям, предпочитая находиться за компьютером. В питании преобладают чипсы, соленья, консервы, колбасные изделия, соусы, майонез. Установите основные факторы риска развития ХНИЗ.	1) злоупотребление алкоголем; 2) низкая физическая активность; 3) нерациональное питание.
28.	ПК-10.1 ПК-10.2	Перечислите основные питательные вещества, имеющие энергетическую ценность	Белки, жиры, углеводы.
29.	ПК-10.1 ПК-10.2	Перечислите этапы медицинской профилактики	Первичная, вторичная, третичная.
30.	ПК-10.1 ПК-10.2	Назовите виды гигиены полости рта	Личная, профессиональная.
31.	ПК-10.1 ПК-10.2	Перечислите основные средства индивидуальной гигиены полости рта	Зубная щетка, зубная паста, ополаскиватель, зубная нить.
32.	ПК-10.1 ПК-10.2	Назовите основные виды профессиональной чистки зубов	Механическая, ультразвуковая, пескоструйная,

АНО ВО "НИИ"

			химическая

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

АНО ВО «НМИ»

Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

АНО ВО "НМИ"

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

АНО ВО "НМИ"

АНО ВО "НМИ"