ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
0276af76002fb3e7974fb5152497c4aab3
Владелец: АНО ВО "НМИ"
Действителен с 04.08.2025 до 04.11.2026

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»
_____ С.С. Наумов
«___» _____ 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б.1.Б.04 ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
специальность 31.08.77 Ортодонтия
Направленность (профиль) программы
Ортодонтия

Уровень высшего образования -
подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения: очная
год начала подготовки: 2024,2025

АНО ВО «НМИ»

Невинномысск, 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт» по специальности 31.08.77 Ортодонтия

АНО ВО "НМИ"

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины (модуля) – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями стандарта в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- формирование знаний в области диагностики неотложных состояний и оказания неотложной помощи;
- формирование умений выявлять и купировать наиболее распространённые неотложные состояния;
- формирование навыков оказания неотложной помощи.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Острые и неотложные состояния» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Острые и неотложные состояния» изучается во 2 семестре очной формы обучения.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ПК 5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	ПК-5.1 Применяет алгоритмы дифференциальной диагностики с учётом этиологии, патогенеза и клинических проявлений неотложных состояний и заболеваний челюстно-лицевой области.	**Знать:** стандарты оказания медицинских услуг, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи; патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; методику сбора и оценки анамнеза болезни; методику клинического обследования; **Уметь:** осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и анализировать полученную информацию; выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния; **Владеть:** навыком составления алгоритма диагностики и обследования пациентов; способами интерпретации результатов обследования пациентов; навыками постановки

АНО ВО "НМИ"

		предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, обследования пациента;
	ПК-5.2; проводит генеалогический анализ и учитывает наследственные факторы при постановке диагноза.	**Знать:** значение генеалогического анализа в выявлении наследственных факторов, влияющих на развитие зубочелюстных аномалий и других стоматологических патологий; **Уметь:** проводить генеалогический анализ с использованием клинических данных и результатов генетических тестов для оценки риска наследственных заболеваний; **Владеть:** навыками оформления заключений и рекомендаций на основе генеалогического анализа;
ПК-8 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	ПК 8.1 Выполняет необходимые лечебные и диагностические манипуляции в условиях чрезвычайных ситуаций и при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи с соблюдением правил безопасности и санитарных норм.	**Знать:** основы оказания первой и неотложной помощи пострадавшим при травмах, ожогах, кровотечениях и других острых состояниях в условиях; **Уметь:** оказывать первую доврачебную и неотложную медицинскую помощь при травмах, кровотечениях, шоковых состояниях и других острых состояниях; **Владеть:** навыками оказания первой и неотложной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, включая остановку кровотечений, иммобилизацию, сердечно-лёгочную реанимацию.;
	ПК-8.2 Организует и участвует в медицинской эвакуации пострадавших, обеспечивая безопасность и сохранение жизни пациентов при транспортировке	**Знать:** алгоритм действий при организации и проведении медицинской эвакуации, включая оценку состояния пострадавших и приоритеты транспортировки; **Уметь:** обеспечивать соблюдение правил асептики, антисептики и безопасности при оказании помощи в процессе эвакуации; **Владеть:** техникой оказания первой и неотложной медицинской помощи в условиях эвакуации.;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

- нормативно-правовые акты и методические документы, регламентирующие оказание неотложной медицинской помощи;
- общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- стандарты оказания неотложной помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской;

АНО ВО "НМИ"

- закономерности функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;

- особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам;

- осложнения, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникновение которых возможно в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- выявлять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ;

- определять медицинские показания к назначению консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- применять порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания неотложной медицинской помощи пациентам;

- применять стандарты медицинской помощи пациентам.

владеть навыками:

АНО ВО "НМИ"

- осуществления сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- интерпретирования и анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- проведения осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- интерпретации и анализа результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- выявления у пациентов заболевания и (или) состояния, требующих оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- оценки анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- выявления осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации и в медицинской организации;

- установления диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания неотложной медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ;

- определения медицинских показаний к назначению консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- применения порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, (протоколы лечения) по вопросам оказания неотложной медицинской помощи пациентам;

- применения стандартов медицинской помощи пациентам.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**48.2**	**48.2**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**44**	44
Лекции	8	8
Лабораторные	-	-
Практические занятия	36	36
Контактные часы на аттестацию (зачет)	0.2	0.2
Консультация	2	2

АПО ВО «НМИ»

Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	**59.8**	**59.8**
Контроль		-
ИТОГО:	**108**	**108**
Общая трудоемкость	**3**	**3**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 1. Экстренная и неотложная медицинская помощь при травмах и поражениях.	Понятие об острых и неотложных состояниях. Травмы и поражения, классификация, виды. Сочетанные, множественные и комбинированные травмы, экстренная и неотложная медицинская помощь. Травмы и ранения груди, клиника, диагностика, экстренная и неотложная помощь. Травмы и ранения живота, клиника, диагностика, экстренная и неотложная помощь. Повреждения опорно-двигательного аппарата, клиника, диагностика, экстренная и неотложная помощь. Черепно-мозговая травма. классификация, клиника, диагностика экстренная и неотложная помощь. Травматический шок. Классификация, фазы течения, патогенез, классификация, клиника, диагностика, экстренная и неотложная помощь. Кровопотеря, признаки, методы определения объема. Геморрагический шок. Виды, классификация, экстренная и неотложная медицинская помощь. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи пострадавшим с травмами и поражениями при ЧС и стихийных бедствиях, особенности медицинской эвакуации.	ПК-5.1, ПК-5.2 ПК-8.1, ПК-8.2
Тема 2. Экстренная медицинская помощь при ожогах	Ожоги, понятие. Классификация ожогов. Глубина ожогового поражения. Площадь ожогового поражения. Методы оценки площади ожогового поражения. Методы оценки тяжести ожогового поражения и прогнозирования исходов травмы. Виды ожоговой травмы (бытовая и производственная травма, террористические акты, стихийные бедствия, радиационные поражения, чрезвычайные ситуации). Экстренная медицинская помощь пострадавшим с различными видами ожоговой травмы. Особенности медицинской эвакуации. Экстренная медицинская помощь пострадавшим с термическими поражениями при радиационных авариях. Особенности медицинской эвакуации. Организация и оказание экстренной медицинской помощи пострадавшим с термическими поражениями при стихийных бедствиях. Ингаляционная травма: определение, классификация, диагностика и лечение.Общие принципы местного и медикаментозного лечения ожогов. Первичный туалет ожоговой поверхности. Раневые повязки. Электротравма и электроожоги. Повреждающие действия электрического тока. Виды электротравм. Клиника. Экстренная	ПК-5.1, ПК-5.2 ПК-8.1, ПК-8.2

АНО ВО "НМИ"

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
	медицинская помощь пострадавшим с различными видами электротравмы. Особенности медицинской эвакуации.	
Тема 3. Экстренная и неотложная помощь в клинике внутренних болезней. Сердечно-легочная реанимация.	Острый коронарный синдром, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, гипертонический криз, тромбоэмболия легочной артерии. Внезапная сердечная смерть. Сердечно-легочная реанимация. Эндокринные и метаболические комы. Судорожный синдром, приступ эпилепсии, синкопальные состояния. Острая дыхательная недостаточность, астматический статус, приступ бронхиальной астмы. Острая почечная недостаточность. Кровотечения. Анафилактический шок и отек Квинке.	ПК-5.1, ПК-5.2 ПК-8.1, ПК-8.2
Тема 4. Экстренная и неотложная медицинская помощь при отравлениях	Яды: их классификация; основные факторы, определяющие тяжесть отравления. Острые отравления, основные принципы оказания экстренной и неотложной помощи. Острые пищевые отравления, отравления грибами, отравления лекарственными препаратами, отравления ядовитыми химикатами, алкогольные, наркотические отравления, отравления угарным газом, дымом, парами аммиака, кислотами и щелочами. Клиника, дифференциальная диагностика, оказание экстренной и неотложной медицинской помощи. Особенности медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением интенсивной терапии. Синдромы, сопровождающие острые отравления (токсикологические поражения ЦНС, гипертермический, поражения органов дыхания, поражения сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечных расстройств, нефропатия). Виды отравляющих веществ, боевые отравляющие вещества. Принципы и методы диагностики и оказания неотложной и экстренной медицинской помощи пораженным отравляющими веществами в зоне поражения (ЧС).	ПК-5.1, ПК-5.2 ПК-8.1, ПК-8.2
Тема 5. Оказание экстренной и неотложной помощи населению при чрезвычайных ситуациях.	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС), классификация. Организация и средства оказания первой медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях. Радиационные поражения, острая лучевая болезнь. Принципы и методы диагностики и оказания неотложной и экстренной медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Особо опасные инфекционные заболевания. Противоэпидемические мероприятия и санитарная охрана границ.	ПК-5.1, ПК-5.2 ПК-8.1, ПК-8.2

АНО ВО ЦИМИ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 6. Острые и неотложные состояния в стоматологии.	Травмы и повреждения зубо-челюстной области. Вывих челюсти, перелом челюсти, переломы зубов. Клиника, дифференциальная диагностика, экстренная и неотложная помощь. Острые травматические повреждения слизистой оболочки полости рта, луночковые кровотечения. Клиника, диагностика, алгоритм оказания неотложной помощи. Обморок, анафилактический шок, крапивница, отек Квинке на стоматологическом приеме. Клиника, диагностика, алгоритм оказания неотложной помощи.	ПК-5.1, ПК-5.2 ПК-8.1, ПК-8.2

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Экстренная медицинская помощь при травмах и поражениях.	1	-	6	10
Тема 2. Экстренная медицинская помощь при ожогах	1	-	6	10
Тема 3. Экстренная и неотложная помощь в клинике внутренних болезней. Сердечно-легочная реанимация.	2	-	6	10
Тема 4. Экстренная медицинская помощь при отравлениях	1	-	6	10
Тема 5. Оказание экстренной и неотложной помощи населению при чрезвычайных ситуациях.	1	-	6	10
Тема 6. Острые и неотложные состояния в стоматологии.	2		6	9.8
Итого (часов)	8	-	36	59.8
Форма контроля	зачет			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;

АНО ВО "НМИ"

- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

Типовые задания для самостоятельной работы

Тематика рефератов

1. Травматический шок. Классификация, фазы течения, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика.
2. Химические ожоги кожи. Этиологические факторы, патогенез местных изменений при химических ожогах.
3. Оказание медицинской помощи населению при террористических актах и вооруженных конфликтах.
4. Острые отравления металлами. Оказание экстренной медицинской помощи.
5. Значение эпидемиологической ситуации в диагностике карантинных и особо опасных инфекций.
6. Натуральная оспа. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика.
7. Обморок и коллапс: причины, клиническая картина и оказание неотложной помощи в стоматологической практике.
8. Острые дыхательные нарушения: астматический статус и острый стеноз гортани, методы неотложной помощи.
9. Психоневрологические неотложные состояния: судорожные припадки, гипогликемическая кома и их оказание помощи в стоматологии.
10. Профилактика развития неотложных состояний у пациентов с ортодонтическими аппаратами.

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

АНО ВО "НМИ"

1.Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реани-матологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-8549-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485491.html. - Режим до-ступа: по подписке. - Текст: электронный

2. Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматоло-гии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4126-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441268.html. - Режим доступа : по подписке.

3.Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии / Бичун А. Б. , Васильев А. В. , Михайлов В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Биб-лиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3471-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434710.html. - Режим доступа : по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8770-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487709.html Режим доступа : по подписке.

2. Сохов, С. Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стомато-логической практике : учебное пособие / Сохов С. Т. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5067-3. - Текст : электрон-ный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450673.html. - Режим доступа : по подписке.

3.Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-7735-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477359.html. - Режим доступа : по подписке.

8.3.Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	Тип лицензии	№ Договора
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное	№ЛМ00-000221

АНО ВО «НМИ»

		право	
12	Система анализа программного и аппаратного TCIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (КС2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public	

АНО ВО "НМИ"

		License	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC media player	LGPLv2.1+	

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа: www.edu.ru.
2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/
3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gnpbu.ru.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru.
5. Президентская библиотека – http://www.prlib.ru
6. Большая медицинская библиотека - http://med-lib.ru/.
7. Российское образование. Федеральный портал. – http://www.edu.ru/, доступ свободный

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория 7 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций 357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, 55	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: -стол на два посадочных места (45 шт.); -стул ученический (90 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя(1 шт.); -доска маркерная. **2. Технические средства обучения:** -набор демонстрационного оборудования: -проектор, экран (1 шт.); - компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Учебная аудитория 9 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, 55	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (8 шт.); -стул ученический (16 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска маркерная. **2. Технические средства обучения:** -набор демонстрационного оборудования: - телевизор (1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа;

АНО ВО "НМИ"

	-учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. 3.Демонстрационная стоматологическая установка-2 шт; -расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально; -стоматологическая медицинская мебель
Учебная аудитория 6. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза.	1.Комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;

10. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов (при наличии)

Условия организации обучения инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

Обучение по программам ординатуры инвалидов осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Организациями при необходимости должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами.

К специальным условиям для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами относятся:

условия обучения, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных программ ординатуры, методов и средств обучения, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

при необходимости обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика);

обеспечение доступа в здания и помещения организаций;

другие условия, без которых освоение программ ординатуры инвалидами невозможно или затруднено.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или)

АНО ВО "НМИ"

вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

11.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

АНО ВО "НИМИ"

ПК 5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (контролируемый индикатор компетенции ПК-5.1 Применяет алгоритмы дифференциальной диагностики с учётом этиологии, патогенеза и клинических проявлений неотложных состояний и заболеваний челюстно-лицевой области; ПК-5.2 Проводит диагностику неотложных состояний и заболеваний челюстно-лицевой области, интерпретирует результаты; проводит генеалогический анализ и учитывает наследственные факторы при постановке диагноза).

ПК-8 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (контролируемый индикатор компетенции ПК 8.1 (контролируемый индикатор компетенции ПК 8.1 Выполняет необходимые лечебные и диагностические манипуляции в условиях чрезвычайных ситуаций и при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи с соблюдением правил безопасности и санитарных норм; ПК-8.2 Организует и участвует в медицинской эвакуации пострадавших, обеспечивая безопасность и сохранение жизни пациентов при транспортировке).

Сформированы:

знания

Результаты обучения
Знает стандарты оказания медицинских услуг, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи; патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; методику сбора и оценки анамнеза болезни; методику клинического обследования; Знает значение генеалогического анализа в выявлении наследственных факторов, влияющих на развитие зубочелюстных аномалий и других стоматологических патологий; Знает основы оказания первой и неотложной помощи пострадавшим при травмах, ожогах, кровотечениях и других острых состояниях в условиях; Знает алгоритм действий при организации и проведении медицинской эвакуации, включая оценку состояния пострадавших и приоритеты транспортировки;

умения

Результаты обучения
Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и анализировать полученную информацию; выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния; Умеет проводить генеалогический анализ с использованием клинических данных и результатов генетических тестов для оценки риска наследственных заболеваний; Умеет оказывать первую доврачебную и неотложную медицинскую помощь при травмах, кровотечениях, шоковых состояниях и других острых состояниях; Умеет обеспечивать соблюдение правил асептики, антисептики и безопасности при оказании помощи в процессе эвакуации;

профессиональные навыки, владения

Результаты обучения
Владеет навыком составления алгоритма диагностики и обследования пациентов; способами интерпретации результатов обследования пациентов; навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, обследования пациента; Владеет навыками оформления заключений и рекомендаций на основе генеалогического анализа; Владеет навыками оказания первой и неотложной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, включая остановку кровотечений, иммобилизацию, сердечно-лёгочную реанимацию; Владеет техникой оказания первой и неотложной медицинской помощи в условиях эвакуации;

Типовые практические задания для подготовки к зачету

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения	Содержание вопроса	Эталон ответа

АНО ВО "НМИ"

	компетенции)		
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).			
1.		*Установите соответствие между нижеперечисленными отравляющими веществами(ОВ) и их воздействием на организм*	
ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2	А. ОВ нервно-паралитического действия (зарин, зоман) Б. ОВ Кожно-нарывного действия (иприт, азотистый иприт) В. ОВ удушающего действия фосген, дифосген) Г. ОВ психогенного действия (Би-Зет)	1. Поражают кожу и глаза при вдыхании паров, вызывают воспалительно-некротические процессы в коже (гиперемия, волдыри, язвы) и общее отравление организма 2. Поражают органы дыхания, вызывают одышку, кашель, головокружение, слабость, во рту сладковатый неприятный вкус 3. Поражают нервную систему, вызывают тошноту, рвоту, судороги, паралич. Обладают исключительно высокой токсичностью 4. Действуют на центральную нервную систему, вызывают галлюцинации, страх, подавленность, слепоту, глухоту	А3 Б1 В2 Г4
2.		*Установите соответствие между видами кровотечений и их характеристикой*	
ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2	А. Артериальное Б. Венозное В. Капилярное Г. Паренхиматозное	1.Неинтенсивное равномерное истечение крови по всей поверхности раны виде капелек росы 2.Кровотечение, возникшее во внутренних органах, характеризующееся обильной кровопотерей 3.Истечение крови алого цвета в виде пульсирующей струи 4.Истечение крови темного цвета в виде постоянного потока из раны	А3 Б4 В1 Г2
3.		*Установите соответствие между степенями*	

АНО ВО "НМИ"

		травматического шока и показателями жизнедеятельности пострадавшего:		
ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2		А. 1степень Б. 2 степень В. 3 степень Г. 4 степень	1. Сознание ясное. САД (систолическое артериальное давление) 90-100 мм рт. ст., пульс 90-100 ударов в минуту удовлетворительного наполнения 2. Угнетение, оглушение, сопор. САД 70-60 мм рт. ст. пульс 120-160 ударов в минуту нитевидный 3. Заторможенность или возбуждение. САД 90-70 мм рт.ст., пульс 110-130 ударов в минуту слабого наполнения 4. Глубокий сопор, кома. САД ниже 40мм рт. Ст. или не определяется. Пульс не определяется.	А1 Б3 В2 Г4
4.		*Установите соответствие между признаками нарушения жизненно важных функций и содержанием медицинской помощи*		
ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2		А. Реанимационные мероприятия Б. Интенсивная терапия В. Неотложная помощь Г. Симптоматическая терапия	1. Шок, отек легких, нарушение сознания, судорожный синдром, массивное кровопотеря 2. Отсутствие сознания, отсутствие пульса на магистральных сосудах, несколько позже - прекращение дыхания 3. Признаки ухудшения течения хронического заболевания 4. Ангинозная боль, гипертонический или гипотонический криз, выраженная одышка, неврологическая симптоматика	А2 Б1 В4 Г3
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Постройте верную последовательность из предложенных элементов. 4. Запишите цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135).				
5.	ПК-5.1	*Укажите последовательность этапов сердечно-*		1423

АНО ВО "НМИ"

	ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2	*легочной реанимации:* 1.Проверка наличия сознания, дыхания у пострадавшего 2.Закрытый массаж сердца 3.Искусственное дыхание 4.Восстановление проходимости дыхательных путей пострадавшего	
6.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2	*Установите последовательность действий при анафилактическом шоке на стоматологическом приеме до приезда «Скорой помощи»:* 1.Ввести подкожно или внутримышечно 0,5 мл 0,1% раствора адреналина 2.Придать пациенту горизонтальное положение с приподнятым ножным концом 3.Немедленно прекратить введение препарата, вызвавшего аллергическую реакцию 4.Ввести внутривенно струйно преднизолон 90-150 мг	3214
7.	ПК-8.1 ПК-8.2	*Установите последовательность оказания помощи при обмороке на стоматологическом приеме:* 1.Обеспечить пациенту приток свежего воздуха, освободив шею и грудь от стесняющей одежды, обрызгать лицо прохладной водой, поднести к носу ватный тампон, смоченный 2-3 каплями нашатырного спирта 2.Придать пациенту горизонтальное положение с приподнятыми нижними конечностями 3.Осуществить контроль пульса и артериального давления 4.Прекратить стоматологические манипуляции	4213
8.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2	*Установите последовательность этапов в лечении переломов костей:* 1. Консолидация перелома 2. Иммобилизация поврежденной части тела 3. Репозиция костных отломков 4. Реабилитация	3214
9.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2	*Установите последовательность действий при вывихе нижней челюсти:* 1. Наложить фиксирующую повязку 2. Осуществить захват челюсти большими пальцами на жевательных поверхностях моляров 3. Оказывая давление на челюсть, осторожно сместить ее вниз и назад 4. Усадить пациента на твердый стул, чтобы затылок опирался на твердую опору	4231
10.	ПК-8.1 ПК-8.2	*Установите последовательность действий при термических ожогах 1-2 степени:* 1. Охладить место ожога холодной водой 2. Обработать раневую поверхность противоожоговыми средствами (пенообразующие аэрозоли, гели) 3. Наложить асептическую повязку 4. Незамедлительно оградить пострадавшего от	41235

АНО ВО "НМИ"

		воздействия термического фактора 5. Дать пострадавшему обезболивающие лекарственные препараты внутрь	
11.	ПК-8.1 ПК-8.2	*Установите последовательность действий при аллергической реакции на местный анестетик на стоматологическом приеме:* 1. Контроль пульса и артериального давления 2. Ввести антигистаминный препарат (супрастин 2% - 1 мл внутримышечно) 3. Ввести раствор преднизолона 30-60 мг внутримышечно 4. Немедленно прекратить введение местного анестетика	4231
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выберите один ответ, наиболее верный. 4. Запишите только номер выбранного варианта ответа. 5. Запишите аргументы, обосновывающие выбор.			
12.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2	*При переломе коронки постоянного сформированного зуба с обнажением пульпы в первые 6 часов необходимо провести:* 1. Витальную ампутацию пульпы 2. Высокую ампутацию пульпы 3. Экстирпацию пульпы 4. Биологический метод с одновременной защитой зуба ортодонтической коронкой 5. Наложить фиксирующую повязку	3; экстирпация пульпы позволит предотвратить воспаление и сохранить зуб.
13.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2	*К мероприятиям первой врачебной помощи по неотложным показаниям в очаге массового поражения относятся:* 1. Парентеральное введение антибиотиков и серопрофилактика столбняка 2. Наложение жгута, отсечение конечности на кожно-мышечном лоскуте 3. Новокаиновые блокады при средней тяжести состояния, смена повязки при радиоактивном загрязнении раны 4. Обильное питьѐ и согревание пострадавшего (пораженного)	2; массивная кровопотеря является жизнеугрожающим состоянием.
14.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2	*При отравлении фосфорорганическими соединениями антидотом является:* 1. Амилнитрит 2. N-ацетилцистеин 3. Адреналин	4; атропин оказывает антагонистическое влияние на

АНО ВО "НМИ"

		4. Атропин 5. Азатиоприн	действие ФОС, вызывая блокаду М-холинорецепторов.
15.	ПК-8.1 ПК-8.2	*Первоочередное действие при оказании первой помощи при электротравмах:* 1. ИВЛ 2. Наложение асептической повязки 3. Немедленное устранение воздействия электрического тока на пострадавшего 4. Иммобилизация 5. Инфузионная терапия	3; устранение воздействия электрического тока предотвращает дальнейшие повреждения
16.	ПК-8.1 ПК-8.2	На станцию скорой медицинской помощи привезли пациента с рваной раной локтевой области, артериальным кровотечением. Пациенту оказана скорая медицинская помощь: введены анальгетики, проводится внутривенная инфузия, и наложен жгут выше раны. Осуществляется медицинская эвакуация в сосудистое отделение стационара. Сколько времени может находиться жгут на конечности в теплое время года? 1. Не более 40 минут 2. Не более 2 часов 3. Не более 2,5 часов 4. Не более 15 минут	2; в целях сохранения жизнеспособности окружающих тканей.
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выберите несколько верных. 4. Запишите последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).			
17.	ПК-8.1 ПК-8.2	*Выберите из нижеперечисленного чрезвычайные ситуации техногенного характера:* 1. Пожары и взрывы 2. Расовые или религиозные военные конфликты 3. Обрушение зданий 4. Эпидемии инфекционных заболеваний людей и животных 5. Аварии в энергетических системах 6. Аварии с выбросом радиоактивных веществ	1356
18.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2	*Выберите из нижеперечисленных видов переломов корней зубов:* 1. Вколоченные	2456

АНО ВО "НМИ"

		2. Косые 3. Неполные 4. Оскольчатые 5. Вертикальные 6. Поперечные	
19.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2	*Выберите из нижеперечисленного признаки клинической смерти у пострадавшего:* 1. Трупное окоченение 2. Отсутствие самостоятельного дыхания 3. Отсутствие пульса на магистральных сосудах 4. Цианоз кожных покровов 5. Отсутствие сознания	235
20.	ПК-5.1 ПК-5.2	*Выберите из нижеперечисленного наиболее информативные методы исследования при диагностике травм зубов:* 1.Осмотр 2.Пальпация 3.Термодиагностика 4.Электроодонтодиагностика 5.Рентгенологическое исследование	145
21.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2	*Выберите из ниже перечисленного показания к проведению сердечно-легочной реанимации:* 1.Острая асфиксия (утопление, удушение) 2.Гектическая лихорадка 3. Клиническая смерть 4. Перелом позвоночника 5. Инфаркт миокарда, аритмии	135
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ). **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»).			
22.	ПК-5.1 ПК-5.2	При венозном кровотечении кровь _____ цвета, вытекает из раны медленно.	темно-вишневого
23.	ПК-8.1 ПК-8.2	Оптимальным методом лечения гипогликемической комы является введение _____	40% раствора глюкозы
24.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2	Критическим значением снижения сатурации артериальной крови является SaO2 ниже _____%	50

АНО ВО "НМИ"

25.	ПК-5.1 ПК-5.2	Наиболее характерный ЭКГ-признак вазоспастической стенокардии_____	подъем интервала S-T
26.	ПК-5.1 ПК-5.2	Внезапно возникшее патологическое изменение функций организма человека, угрожающее его жизни, здоровью или окружающим его лицам, называется _____.	неотложным состоянием
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.			
27.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2	Опишите действия врача при подозрении на инфаркт миокарда на амбулаторном приеме.	Снять ЭКГ, дать таблетку нитроглицерина под язык, вызвать кардиологическую бригаду Скорой помощи.
28.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2	В стоматологической поликлинике в холле для ожидания пациентке стало плохо. Жалобы на боли в правой подвздошной области, чувство тошноты. Боли постоянного характера, без иррадиации, температура тела 37,5 С. Неприятные ощущения в области живота появились несколько часов назад, к настоящему моменту усилились, температуру дома не мерила. При осмотре: язык слегка обложен, суховат, живот в правой подвздошной области болезненный, отмечается напряжение мышц брюшной стенки в этой области. Положительные симптомы: Щеткина-Блюмберга, Ситковского и Образцова. 1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.	1.Предварительный диагноз: острый аппендицит. 2.Вызвать Скорую помощь для экстренной госпитализации.
29.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2	Мужчина с приступом удушья с преимущественно затрудненным и удлиненным выдохом. На расстоянии слышно шумное и клокочущее дыхание. Больной находится в вынужденном сидячем положении, кожа и слизистые цианотичны. 1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Опишите первоочередные действия по оказанию неотложной помощи.	1.Приступ бронхиальной астмы. 2. Успокоить пациента, обеспечить приток воздуха; провести ингаляцию

АНО ВО "НМИ"

			– 1-2 вдоха сальбутамола, беротека; вызвать Скорую помощь.
30.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2	Человек без сознания, с судорожными подергиваниями тела, лежит на оборванном электрическом проводе. Дыхание не определяется, пульс слабого наполнения. На левой кисти красноватая припухлость. 1.Поставьте диагноз. 2.Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.	1.Электрический шок тяжелой степени, ожог левой кисти. 2.Немедленно освободить пострадавшего от электрического провода; приступить к искусственному дыханию; вызвать Скорую помощь.
31.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2	Из воды извлечен человек без сознания. Кожа и слизистые синюшного цвета. Зрачки широкие, плохо реагируют на свет. Из верхних дыхательных путей выделяется розовая пена. Отмечается набухание вен шеи, пульс и давление не определяются. Определите состояние пострадавшего. 1.Поставьте диагноз. 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.	1.Клиническая смерть вследствие утопления. 2.Немедленно приступить к сердечно-легочной реанимации; вызвать Скорую помощь.
32.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2	Пациент С., 36 лет, при удалении зуба для анестезии введен лидокаин. Через 10 минут больной почувствовал чувство распирания, зуд, жжение кожи по всему телу. Из анамнеза: в детстве часто отмечал крапивницу на клубнику. На цветение растений появлялись приступы чиханья, зуд кожи. Объективные данные: Сознание ясное. На коже высыпания в виде волдырей. АД – 120/80 мм рт. ст. ЧСС – 90/мин. 1. Поставьте предварительный диагноз.	1.Острая крапивница. 2. Немедленно прекратить введение лидокаина; ввести 2 мл супрастина

АНО ВО "НМИ"

		2. Перечислите неотложные действия.	внутримышечно.

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

АНО ВО «НМИ»

Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

АНО ВО "НМИ"

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

АНО ВО "НМИ"