ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
0276af76002fb3e7974fb5152497c4aab3
Владелец: АНО ВО "НМИ"
Действителен с 04.08.2025 до 04.11.2026

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»
_____ С.С. Наумов
«___» _____ 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б.1.В.ДВ.01.01 ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ В КОМПЛЕКСНОМ ОРТОДОНТИЧЕСКОМ ЛЕЧЕНИИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
специальность 31.08.77 Ортодонтия
Направленность (профиль) программы
Ортодонтия

Уровень высшего образования -
подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения: очная
год начала подготовки: 2024,2025

АНО ВО «НМИ»

Невинномысск, 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт» по специальности 31.08.77 Ортодонтия

АНО ВО "НМИ"

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины (модуля) – сформировать у обучающихся теоретические и практические знания по дисциплине «Хирургическая стоматология в комплексном ортодонтическом лечении».

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- проводить диагностику зубочелюстно-лицевых аномалий;
- использовать алгоритм постановки основного ортодонтического диагноза;
- проводить диагностику, оказывать необходимую медицинскую помощь при неотложных соматических состояний на амбулаторном стоматологическом приеме;
- проводить лечебную деятельность:
- определить степень выраженности патологии и степень трудности её лечения;
- ведение пациентов с применением хирургических методов лечения;
- определение показаний к применению хирургических методов в комплексном ортодонтическом лечении;
- ведение необходимой документации при лечении ортодонтических больных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Хирургическая стоматология в комплексном ортодонтическом лечении» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

Дисциплина «Хирургическая стоматология в комплексном ортодонтическом лечении» изучается в 4 семестре очной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	ПК 7.1 Разрабатывает индивидуальный план ортодонтического лечения с учётом клинических данных и показаний к применению различных ортодонтических аппаратов	**Знать:** принципы хирургической ортодонтии, показания к хирургическому лечению при сложных деформациях челюстей и прикуса, включая ортогнатические операции; **Уметь:** разрабатывать индивидуальный план ортодонтического лечения с учётом показаний к применению различных ортодонтических аппаратов и необходимости хирургического вмешательства; **Владеть:** навыками планирования комплексного ортодонтического лечения с интеграцией хирургических методов;
	ПК 7.2. Контролирует ход лечения, корректирует тактику ведения в зависимости от динамики клинической ситуации.	**Знать:** основы челюстно-лицевой хирургии и взаимодействия с ортодонтическим лечением для комплексного ведения пациентов; **Уметь:** анализировать и интерпретировать клиническую динамику ортодонтического лечения с

АНО ВО "НМИ"

		учетом хирургических аспектов и мультифакториальных заболеваний; **Владеть:** методами коррекции тактики лечения в ортодонтии с учетом хирургических вмешательств и динамики клинической ситуации;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

-основы хирургической стоматологии, включая анатомию, патологию и методы лечения заболеваний и травм зубочелюстной системы;

-современные технологии диагностики, включая рентгенологические и компьютерные методы (3D-моделирование), необходимые для планирования комплексного ортодонтического и хирургического лечения;

-взаимосвязь ортодонтических и хирургических методов лечения, особенности комплексного подхода к пациентам с зубочелюстными аномалиями;

-правила организации и проведения хирургических вмешательств в полости рта, включая показания, противопоказания и послеоперационное ведение;

Уметь:

-проводить дифференциальную диагностику и оценивать динамику клинической ситуации в процессе ортодонтического лечения с учетом хирургических аспектов;

-выполнять и контролировать ход комплексного лечения, корректировать тактику ведения пациента в зависимости от изменений клинической картины;

-осваивать и применять современные хирургические методики в стоматологии, включая удаление зубов, ревизию лунок, остановку кровотечений, цистэктомию, пластику слизистой, установку дентальных имплантатов, синуслифтинг и остеотомии;

-осуществлять местную анестезию различными методами, забор биоматериалов для исследований, а также проводить послеоперационный контроль;

-вести медицинскую документацию, оформлять результаты обследований и лечения, проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

Владеть:

-владение навыками проведения хирургических операций в полости рта, необходимых для комплексного ортодонтического лечения;

-владение методами компьютерного 3D-моделирования для планирования операций и оценки результатов лечения;

-владение междисциплинарным взаимодействием с другими специалистами для обеспечения комплексного подхода к пациенту;

-владение навыками оценки и коррекции тактики лечения в зависимости от динамики клинической ситуации;

-владение современным стоматологическим инструментарием и оборудованием для хирургических и ортодонтических манипуляций.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**60.2**	**60.2**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**56**	56
Лекции	2	2
Лабораторные	-	-
Практические занятия	54	54

АНО ВО "НМИ"

Контактные часы на аттестацию (зачет)	0.2	0.2
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	**11.8**	**11.8**
Контроль		-
ИТОГО:	**72**	**72**
Общая трудоемкость	**2**	**2**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 1. Хирургическая стоматология в комплексном ортодонтическом лечении	Организация хирургической стоматологической помощи. Оснащение хирургического кабинета. Местная анестезия в амбулаторной стоматологической практике. Особенности проведения обезболивания у лиц с сопутствующей патологией в зависимости от нозологической формы. Реанимация и интенсивная терапия при вмешательствах у больных в условиях амбулаторной стоматологической практики. Показания к удалению отдельных зубов с целью ортодонтического лечения. Определение прогноза лечения аномалий прикуса после удаления отдельных зубов. Последовательное (серийное) удаление зубов. Алгоритм последовательного удаления по Хотцу.	ПК-7.1 ПК-7.2
Тема 2. Аппаратурно-хирургическое лечение.	Кортикальная опора при ортодонтическом лечении. Постановка микроимплантов. Реконструктивные и корригирующие операции. Этапы операции остеотомии. Показания к компактостеотомии и другим хирургическим вмешательствам перед ортодонтическим лечением. Пластика уздечек верхней и нижней губы и языка. Пластика мелкого преддверия полости рта. Обнажение коронки ретенированного зуба.	ПК-7.1 ПК-7.2

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Хирургическая стоматология в комплексном ортодонтическом лечении	1	-	26	6
Тема 2. Аппаратурно-хирургическое лечение.	1	-	28	5.8
Итого (часов)	2	-	54	11.8
Форма контроля	зачет			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

АНО ВО "НИМИ"

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

Типовые задания для самостоятельной работы

Тематика рефератов

1.Последовательное (серийное) удаление зубов.
2. Ортодонтическое лечение совместно с реконструктивной хирургией.
3. Определение прогноза лечения аномалий прикуса после удаления отдельных зубов.
4. Общие показания к удалению отдельных зубов с целью ортодонтического лечения.
5. Микро-имплантаты в ортодонтии.
6.Строение микро-имплантата, материалы для изготовления микро-имплантатов, правила установки, осложнения.
7.Хирургическая санация полости рта в комплексе профилактики аномалий зубочелюстной системы.
8.Современные методы диагностики в хирургической стоматологии при комплексном ортодонтическом лечении.
9.Взаимодействие ортодонтического и хирургического лечения при коррекции аномалий прикуса.
10.Показания и противопоказания к челюстно-лицевой хирургии в ортодонтии.
11.Особенности подготовки пациентов к ортогнатическим операциям.
12.Роль 3D-моделирования и компьютерных технологий в планировании хирургического этапа ортодонтического лечения.
13.Методы местной анестезии в хирургической стоматологии при ортодонтическом лечении.
14.Хирургические методы лечения одонтогенных кист и их влияние на ортодонтический план лечения.
15.Имплантация зубов как часть комплексного ортодонтического лечения: показания, этапы, осложнения.
16.Современные подходы к лечению заболеваний пародонта в комплексном ортодонтическом лечении.
17.Осложнения и профилактика в хирургической стоматологии при ортодонтическом лечении.
18.Особенности хирургической коррекции трансверзальных, сагиттальных и вертикальных аномалий прикуса.
19.Использование биоматериалов и биомембран в пародонтальной хирургии при ортодонтическом лечении.

АНО ВО "НМИ"

20.Реабилитация и послеоперационный уход пациентов после челюстно-лицевых операций в рамках ортодонтической терапии.

21.Современные методы остановки кровотечений и заживления ран в хирургической стоматологии.

22.Междисциплинарное взаимодействие ортодонта и челюстно-лицевого хирурга в комплексном лечении пациентов с тяжелыми аномалиями прикуса.

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Зеленский В.А., Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия / Зеленский В.А., Мухорамов Ф.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411704.html. Режим доступа : по подписке.

2. Топольницкий О.З., Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов : учебное пособие / Под ред. О.З. Топольницкого, С.В. Дьяковой, В.П. Вашкевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, Неограниченный доступ 2011. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419946.html. Режим доступа : по подписке.

3. Топольницкий О.З., Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / под ред. О.З. Топольницкого, А.П. Гургенадзе - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433539.html. Режим доступа : по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Топольницкий О.З., Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов : учебное пособие / Под ред. О.З. Топольницкого, С.В. Дьяковой, В.П. Вашке-вич - М. : ГЭОТАР-Медиа, Неограниченный доступ 2011. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419946.html. Режим доступа : по подписке.

2. Стош В.И., Общее обезболивание и седация в детской стоматологии : Руко-водство / В.И. Стош, С.А. Рабинович и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 184 с. - Текст : электронный

АНО ВО "НМИ"

// ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405055.html. Режим доступа : по подписке.

3. Панин А.М., Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты. Часть 2. / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева - М. : ГЭОТАРМедиа, 2009. - 768 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант сту-дента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412466.html. Режим доступа : по подписке.

8.2 Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	Тип лицензии	№ Договора
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного TCIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы	Коммерческая	№393853

АНО ВО "НИМИ"

	RedCheck Professional для localhost на 3 года		
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (КС2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC media player	LGPLv2.1+	

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа: www.edu.ru.
2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/
3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gnpbu.ru.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru.
5. Президентская библиотека – http://www.prlib.ru
6. Большая медицинская библиотека - http://med-lib.ru/.
7. Российское образование. Федеральный портал. – http://www.edu.ru/, доступ свободный

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

АНО ВО "НМИ"

2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория 7 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, 55	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (45 шт.); -стул ученический (90 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска маркерная. **2. Технические средства обучения:** -набор демонстрационного оборудования: -проектор, экран (1 шт.); - компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Учебная аудитория 8 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, 55	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (8 шт.); -стул ученический (16 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска маркерная. **2. Технические средства обучения:** -набор демонстрационного оборудования: - телевизор -(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. 3.Демонстрационная стоматологическая установка-2 шт; -расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально; -радиовизиограф.
Учебная аудитория 6. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза. 357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, 55	1.Комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;

АНО ВО "НИМИ"

10. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов (при наличии)

Условия организации обучения инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

Обучение по программам ординатуры инвалидов осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Организациями при необходимости должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами.

К специальным условиям для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами относятся:

условия обучения, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных программ ординатуры, методов и средств обучения, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

при необходимости обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика);

обеспечение доступа в здания и помещения организаций;

другие условия, без которых освоение программ ординатуры инвалидами невозможно или затруднено.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания

АНО ВО "НМИ"

Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

11.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (контролируемый индикатор компетенции ПК 7.1 Разрабатывает индивидуальный план ортодонтического лечения с учётом клинических данных и показаний к применению различных ортодонтических аппаратов; ПК 7.2. Контролирует ход лечения, корректирует тактику ведения в зависимости от динамики клинической ситуации.).

Сформированы:

знания

Результаты обучения
Знает принципы хирургической ортодонтии, показания к хирургическому лечению при сложных деформациях челюстей и прикуса, включая ортогнатические операции; Знает основы челюстно-лицевой хирургии и взаимодействия с ортодонтическим лечением для комплексного ведения пациентов;

умения

АНО ВО "НМИ"

Результаты обучения
Умеет разрабатывать индивидуальный план ортодонтического лечения с учётом показаний к применению различных ортодонтических аппаратов и необходимости хирургического вмешательства; Умеет анализировать и интерпретировать клиническую динамику ортодонтического лечения с учетом хирургических аспектов и мультифакториальных заболеваний;

профессиональные навыки, владения

Результаты обучения
Владеет навыками планирования комплексного ортодонтического лечения с интеграцией хирургических методов; Владеет методами коррекции тактики лечения в ортодонтии с учетом хирургических вмешательств и динамики клинической ситуации;

Типовые практические задания для подготовки к зачету

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Содержание вопроса		Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).				
1.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Установите соответствие между видом хирургического вмешательства и клинической ситуацией, при которой оно применяется:*		
		Хирургическое вмешательство: 1. Удаление ретенированных зубов 2. Френулопластика 3. Альвеолотомия 4. Остеотомия по Кортико-Далла Порту 5. Гингивэктомия	**Клиническая ситуация:** А. Дистопия клыков верхней челюсти Б. Короткая уздечка языка, ограничивающая движение В. Ускорение перемещения зубов при ортодонтическом лечении Г. Выраженная скученность зубов при недостатке места Д. Гипертрофия десны, мешающая фиксации брекетов	А1 Б2 В3 Г4 Д5
2.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Установите соответствие между этапом хирургического лечения и его описанием:*		
		Этап хирургического лечения: 1. Предоперационная	**Описание:** А. Санация полости рта, рентгенологическое	А1 Б2 В3 Г4 Д5

АНО ВО "НМИ"

		подготовка 2. Анестезия 3. Хирургический доступ 4. Основной этап операции 5. Послеоперационное ведение	обследование Б. Проведение проводниковой или инфильтрационной анестезии В. Разрез слизистой и надкостницы для обнажения кости Г. Удаление зуба, остеотомия, коррекция альвеолярного отростка Д. Наложение швов, назначение антибиотиков и обезболивающих	
3.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Установите соответствие между методом диагностики и его назначением:*		
		Метод диагностики: 1.Ортопантомограмма (ОПТГ) 2. Компьютерная томография (КТ) 3. Телерентгенограмма (ТРГ) 4. Пародонтальный зонд 5. Биопсия	**Назначение:** А. Оценка состояния корней зубов и костной ткани перед удалением Б. Определение точного положения ретенированного зуба В. Анализ соотношения челюстей и скелетных аномалий Г. Оценка глубины пародонтальных карманов перед хирургическим лечением Д. Диагностика опухолевых процессов при подозрении на новообразование	А1 Б2 В3 Г4 Д5
4.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Соотнесите хирургические вмешательства с показаниями в комплексном ортодонтическом лечении*		
		Хирургическое вмешательство: 1. Удаление ретинированного зуба 2. Цистэктомия 3. Синуслифтинг 4. Остеотомия	**Показания:** А. Нарушение прорезывания зуба, препятствующее ортодонтическому перемещению Б. Наличие одонтогенной кисты, мешающей ортодонтическому лечению В. Подготовка к имплантации при недостаточной высоте костной ткани верхней	А1 Б2 В3 Г4

АНО ВО "НМИ"

		челюсти Г. Коррекция скелетных аномалий прикуса в сочетании с ортодонтическим лечением	
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы / цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).			
5.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Расположите этапы обследования пациента в хирургической стоматологии в правильном порядке:* 1. Анализ анамнеза и жалоб пациента 2. Визуальный осмотр полости рта и зубных рядов 3. Рентгенологическое исследование (ортопантомограмма, телерентгенограмма) 4. Компьютерная томография (3D-диагностика) при необходимости 5. Формулировка диагноза и планирование лечения	12345
6.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Расположите этапы хирургического удаления зуба в правильной последовательности* 1. Наложение щипцов на зуб 2. Разрыв периодонтальных связок раскачивающими движениями 3. Вращательные движения для вывихивания зуба (при однокорневых зубах) 4. Извлечение зуба из лунки (тракция) 5. Обработка лунки и остановка кровотечения	12345
7.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Расположите этапы подготовки пациента к хирургическому вмешательству в стоматологии* 1. Сбор анамнеза и обследование 2. Проведение рентгенологических исследований 3.Обсуждение плана операции и анестезии с пациентом 4.Коррекция приема лекарств и подготовка к процедуре 5.Проведение предоперационной гигиены полости рта	12345
8.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Расположите этапы комплексного ортодонтического лечения с хирургическим вмешательством:* 1. Диагностика и планирование лечения (включая 3D-моделирование) 2. Предоперационная подготовка зубных рядов	12345

АНО ВО "НМИ"

		ортодонтическими аппаратами 3. Проведение хирургического этапа (коррекция челюстей, удаление зубов и т.п.) 4. Послеоперационный контроль и коррекция ортодонтического лечения 5. Завершающий этап ортодонтической коррекции и ретенция	
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.			
9.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какое показание является основанием для удаления зуба?* 1. Острый пульпит 2. Глубокий кариес 3. Острый периодонтит 4. Хронический гранулематозный периодонтит	1
10.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какое осложнение может возникнуть во время операции удаления зуба?* 1. Верхнечелюстной синусит 2. Периостит 3. Альвеолит 4. Перелом коронки или корня удаляемого зуба	4
11.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Как определяется правильность искусственных вдохов при реанимации?* 1. Видна экскурсия грудной клетки 2. Урежение пульса 3. Появление пульса 4. Сужение зрачков	1
12.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какой вид хирургического вмешательства применяется для коррекции скелетных аномалий прикуса?* 1. Удаление ретинированного зуба 2. Цистэктомия 3. Синуслифтинг 4. Остеотомия	4
13.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какой метод хирургического вмешательства применяется при укороченной уздечке языка?* 1. Гингивэктомия 2. Френулопластика 3. Альвеолотомия 4. Резекция верхушки корня	2
14.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какая операция проводится при выраженной макрогнатии нижней челюсти?* 1. Удаление премоляров 2. Сагиттальная остеотомия нижней челюсти	2

АНО ВО "НМИ"

		3. Цистэктомия 4. Гемисекция зуба	
15.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какой препарат назначается для профилактики инфекционных осложнений после хирургических вмешательств у пациентов с высоким риском?* 1. Антигистаминные средства 2. Системные антибиотики 3. Противогрибковые препараты 4. Витаминные комплексы	2
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И РАЗВЕРНУТЫМ ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать развернутое обоснование выбора.		
16.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какие методы диагностики применяются при планировании комплексного ортодонтического лечения с хирургическим этапом?* 1. Ортопантомограмма 2. Телерентгенограмма в боковой проекции 3. Компьютерная томография (3D) 4. Фотодокументация	1234
17.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какие из перечисленных нервов участвуют в иннервации зубочелюстной системы?* 1. Нижнечелюстной нерв 2. Подглазничный нерв 3. Ментальный нерв 4. Подъязычный нерв	123
18.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какие показания могут служить основанием для удаления зуба в хирургической стоматологии?* 1. Острый пульпит 2. Хронический гранулематозный периодонтит 3. Глубокий кариес с осложнениями 4. Пародонтит с подвижностью зуба	234
19.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какие методы анестезии применяются при хирургическом лечении нижней челюсти?* 1. Инфильтрационная анестезия 2. Проводниковая анестезия по Гоу-Гейтсу 3. Ментальная анестезия 4. Туберальная анестезия	234
20.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какие виды ортодонтических аппаратов используются для коррекции прикуса у детей?* 1. Несъемные брекет-системы 2. Съемные пластинки	24

АНО ВО "НМИ"

		3. Элайнеры (прозрачные каппы) 4. Внеротовые аппараты	
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ). **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»).			
21.	ПК-7.1 ПК-7.2	Воспаление зубной лунки после удаления зуба называется _____	альвеолит
22.	ПК-7.1 ПК-7.2	Раздел стоматологии, занимающийся диагностикой и лечением неправильного положения зубов и деформаций челюстно-лицевого скелета, называется_____	ортодонтия
23.	ПК-7.1 ПК-7.2	Хирургическое вмешательство по коррекции формы альвеолярного отростка для создания оптимального контура костной ткани называется _____	альвеолопластика
24.	ПК-7.1 ПК-7.2	Дополнительное ортодонтическое приспособление, применяемое для стимулирования роста верхней челюсти и нормализации наклона передних зубов, называется_____	лицевая маска
25.	ПК-7.1 ПК-7.2	Хирургическая операция, заключающаяся в удалении одного из корней зуба, называется_____	гемисекция
26.	ПК-7.1 ПК-7.2	Процедура, направленная на заполнение корневого канала пломбировочным материалом, называется_____	обтурация корневого канала
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.			
27.	ПК-7.1 ПК-7.2	Кто проводит лечение суставной формы перекрестной окклюзии?	ортодонт и хирург
28.	ПК-7.1 ПК-7.2	Какой нерв иннервирует нижнюю челюсть?	нижнечелюстной
29.	ПК-7.1 ПК-7.2	Какой метод анестезии применяется при удалении моляров нижней челюсти?	по Гоу-Гейтсу
30.	ПК-7.1 ПК-7.2	Какие инструменты применяются для удаления зубов?	элеватор, щипцы
31.	ПК-7.1 ПК-7.2	Какой метод диагностики наиболее информативен для планирования хирургического этапа в ортодонтическом лечении?	компьютерная томография (3D)
32.	ПК-7.1 ПК-7.2	Какой вид анестезии предпочтителен при хирургическом лечении верхней челюсти?	проводниковая анестезия подглазничного нерва
33.	ПК-7.1	Какое из перечисленных состояний является	дистопия клыка

АНО ВО "НМИ"

	ПК-7.2	показанием к удалению ретенированного зуба?	верхней челюсти с отсутствием места в зубном ряду
34.	ПК-7.1 ПК-7.2	В каком случае показана компактостеотомия?	для ускорения перемещения зубов при ортодонтическом лечении
35.	ПК-7.1 ПК-7.2	Какой метод диагностики является наиболее информативным для определения положения ретенированного клыка?	компьютерная томография (КТ)

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;

АНО ВО "НМИ"

	- при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

АНО ВО "НМИ"

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

_____

_____

_____

Заведующий кафедрой

_____

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

_____

_____

_____

Заведующий кафедрой

_____

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

_____

_____

_____

Заведующий кафедрой

_____

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

_____

_____

Заведующий кафедрой

_____

(подпись, инициалы и фамилия)

АНО ВО "НМИ"