ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
0276af76002fb3e7974fb5152497c4aab3
Владелец: АНО ВО "НМИ"
Действителен с 04.08.2025 до 04.11.2026

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»
_____ С.С. Наумов
«___» _____ 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б.1.В.ДВ.01.02 ОРТОПЕДИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В КОМПЛЕКСНОМ ОРТОДОНТИЧЕСКОМ ЛЕЧЕНИИ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
специальность 31.08.77 Ортодонтия
Направленность (профиль) программы
Ортодонтия

Уровень высшего образования -
подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения: очная
год начала подготовки: 2024,2025

АНО ВО «НМИ»

Невинномысск, 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт» по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

АНО ВО "НМИ"

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины (модуля) – подготовка квалифицированного врача-ортодонта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной ортодонтической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

-формирование глубоких знаний об основах ортопедической стоматологии, включая анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы и патологии, требующие ортопедического вмешательства;

-освоение методов комплексной диагностики пациентов с зубочелюстными аномалиями, включая клинические, рентгенологические и функциональные исследования;

-приобретение навыков планирования и проведения ортопедического лечения в составе комплексной ортодонтической терапии, с учетом индивидуальных особенностей пациента и динамики клинической ситуации;

-формирование умений контролировать ход ортопедического этапа лечения, своевременно выявлять необходимость коррекции тактики ведения пациента;

-освоение современных технологий и методик изготовления и применения ортопедических конструкций (съемных, несъемных, комбинированных), включая использование дентальной имплантации;

-развитие навыков взаимодействия с другими специалистами (челюстно-лицевыми хирургами, ортодонтами, терапевтами) для обеспечения комплексного подхода к лечению.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ортопедические методы в комплексном ортодонтическом лечении» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Ортопедические методы в комплексном ортодонтическом лечении» изучается в 4 семестре очной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ПК 5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.1 Применяет алгоритмы дифференциальной диагностики с учётом этиологии, патогенеза и клинических проявлений заболеваний челюстно-лицевой области	**Знать:** взаимосвязь ортодонтических и ортопедических патологий в челюстно-лицевой области; **Уметь:** определять показания к применению различных ортопедических методов лечения на основе дифференциальной диагностики; **Владеть:** навыками составления плана лечения на основе дифференциального диагноза;
	ПК-5.2 Проводит генеалогический анализ и учитывает наследственные факторы при постановке диагноза	**Знать:** основы медицинской генетики в ортодонтии, включая закономерности наследования зубочелюстных аномалий

АНО ВО "НМИ"

		Уметь: корректировать план лечения с учетом выявленных наследственных факторов; **Владеть:** навыками интеграции генетических данных в клиническую диагностику и планирование ортодонтического лечения.;
ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	ПК 7.1 Разрабатывает индивидуальный план ортодонтического лечения с учётом клинических данных и показаний к применению различных ортодонтических аппаратов	**Знать:** анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы и патологии, требующие ортопедического вмешательства в комплексном ортодонтическом лечении; **Уметь:** разрабатывать индивидуальный план ортодонтического лечения с учетом показаний к применению различных ортодонтических аппаратов и особенностей клинической ситуации; **Владеть:** владение методиками изготовления и применения различных ортодонтических аппаратов, включая съемные и несъемные конструкции;
	ПК 7.2. Контролирует ход лечения, корректирует тактику ведения в зависимости от динамики клинической ситуации.	**Знать:** принципы комплексного ортодонтического и ортопедического лечения зубочелюстных аномалий, включая этапность и особенности коррекции лечебного процесса в зависимости от клинической динамики; **Уметь:** оценивать эффективность применяемых ортодонтических аппаратов и своевременно выявлять необходимость изменения лечебной тактики; **Владеть:** методиками контроля и оценки ортодонтического лечения с применением ортопедических аппаратов, включая интерпретацию клинических и инструментальных данных.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- диагностики ортодонтической патологии у пациента при наличии дефектов зубных рядов с использованием международной классификацией болезней;

– порядка оказания ортодонтической и ортопедической стоматологической помощи пациентам, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи;

– этиологии, патогенеза, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний при адентии или утрате зубов;

– материалов и методов реставрации зубов со сформированными корнями, дефектов зубных рядов и прикуса при различной степени выраженности их нарушений;

– показаний и противопоказаний для применения тех или иных методик и материалов для ортодонтической подготовки к зубочелюстному протезированию;

Уметь:

– осуществлять раннюю диагностику вторичных изменений положения зубов, зубных рядов и прикуса при отсутствии отдельных зубов;

АНО ВО "НМИ"

−правильного выбора ортодонтических и ортопедических мероприятий, реставрационных материалов и опорной системы при различных клинических ситуациях;

Владеть:

- навыками организации рабочего места к приему пациента с учетом эргономики, правил асептики и антисептики;

− навыками работы с различными видами ортодонтических аппаратов и систем, в том числе с опорой на мини-имплантаты для подготовки условий к рациональному протезированию;

− навыками освоения основных особенностей зубочелюстного протезирования детей и подростков, а также ортопедические конструкции, применяемые у растущих пациентов;

−навыками анализа полученной информации от пациентов (их родственников/законных представителей);

− навыками оформления истории болезни и другой учетно-отчетной документации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**32.2**	**32.2**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**28**	**28**
Лекции	4	4
Лабораторные	-	-
Практические занятия	24	24
Контактные часы на аттестацию (зачет)	0.2	0.2
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	**39.8**	**39.8**
Контроль		-
ИТОГО:	**72**	**72**
Общая трудоемкость	**2**	**2**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 1. Основы взаимодействия ортодонтии и ортопедической стоматологии	Принципы комплексного подхода в лечении зубочелюстных аномалий. Роль ортопедических методов в ортодонтическом лечении. Показания к комбинированной терапии. Биомеханика ортопедических конструкций. Влияние протезов и шин на перемещение зубов. Оценка нагрузки на пародонт.	ПК-7.1 ПК-7.2
Тема 2. Ортопедические конструкции в ортодонтии	Временное протезирование в ортодонтической практике. Иммедиат-протезы при врожденной адентии. Адгезивные мостовидные протезы. Шинирующие аппараты. Показания к шинированию при заболеваниях пародонта. Виды шин: съемные и несъемные. Окклюзионные корректоры и сплинты. Лечение дисфункции ВНЧС. Взаимодействие с ортодонтическими аппаратами	

АНО ВО "НМИ"

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 3. Комбинированное лечение при врожденных патологиях Осложнения и их профилактика	Ортопедическая подготовка к ортодонтическому лечению. Восстановление опорных зубов. Протезирование при гиподонтии. Лечение пациентов с расщелинами губы и нёба. Роль обтураторов и временных протезов. Этапы костной пластики и протезирования. Реабилитация после ортогнатических операций. Временное и постоянное протезирование. Контроль окклюзии. Лечение пациентов с травмами и резекциями челюстей. Временное и постоянное протезирование. Ортодонтическая коррекция. Врожденные синдромы (Тричер-Коллинз, эктодермальная дисплазия). Особенности протезирования у детей. Мультидисциплинарный подход. CAD/CAM-технологии в ортодонтии и ортопедии. 3D-моделирование ортопедических конструкций. Цифровое планирование лечения. Профилактика перегрузки опорных зубов. Методы контроля окклюзии. Коррекция конструкций. Рецидивы после лечения и их устранение. Анализ причин. Тактика повторного вмешательства	ПК-7.1 ПК-7.2
Тема 4. Диагностика в ортодонто-ортопедической практике	Принципы диагностики зубочелюстных аномалий по МКБ-11. Классификация врожденных пороков развития челюстно-лицевой области (Q35-Q37). Диагностические критерии основных нозологий. Методы обследования пациентов, нуждающихся в комплексном лечении. Клинические: осмотр, пальпация, функциональные пробы. Инструментальные: рентгенодиагностика, КТ, электромиография. Дифференциальная диагностика. Разграничение ортодонтических и ортопедических проблем. Алгоритмы постановки диагноза.	ПК-5.1 ПК-5.2

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Основы взаимодействия ортодонтии и ортопедической стоматологии	1	-	6	10
Тема 2. Ортопедические конструкции в ортодонтии	1	-	6	10
Тема 3. Комбинированное лечение при врожденных патологиях. Осложнения и их профилактика	1	-	6	10
Тема 4. Диагностика в ортодонто-ортопедической практике	1		6	9.8
Итого (часов)	4	-	24	39.8
Форма контроля	зачет			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также

АНО ВО "НИИ"

реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

Типовые задания для самостоятельной работы

Тематика рефератов

1. Клинические методы обследования ортопедического пациента и планирование лечения
2. Методы диагностики и оценки зубочелюстных аномалий в ортопедической стоматологии
3. Биомеханика ортодонтических аппаратов и их роль в комплексном лечении
4. Современные ортопедические аппараты: классификация, показания и техника изготовления
5. Ортопедические методы лечения при врожденных и приобретенных аномалиях зубочелюстной области
6. Особенности ортопедического лечения пациентов с патологией пародонта
7. Временное и постоянное шинирование зубов при заболеваниях пародонта: методы и эффективность
8. Использование съемных и несъемных ортодонтических аппаратов в комплексном лечении
9. Металлы и сплавы, применяемые в ортопедической стоматологии: свойства и клиническое значение
10. Роль генетических факторов в формировании зубочелюстных аномалий и их учет в ортопедическом лечении
11. Организация диспансерного наблюдения и контроль качества ортопедического лечения
12. Профилактика осложнений и адаптация пациентов к ортопедическим конструкциям
13. Рентгенологические и компьютерные методы исследования в ортопедической стоматологии
14. Современные технологии изготовления ортопедических конструкций и их клиническое применение.

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;

АНО ВО "НМИ"

Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий : учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина ; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html. Режим доступа : по подписке.

2. . Персин, Л. С. Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия : учебник / Л. С. Персин [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3554- 0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html. Режим доступа : по подписке.

3. Янушевич, О. О. Ортодонтия. Ситуационные задачи : учеб. пособие / О. О. Янушевич [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3595-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435953.html. Режим доступа : по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Курбанов, О. Р. Взаимодействие стоматологических материалов с организ-мом человека : учебное пособие / Курбанов О. Р. , Алиева А. О. , Курбанов З. О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5233-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452332.html. Режим доступа : по подписке.

2. Персин, Л. С. Атлас ортодонтических аппаратов : учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6171-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461716.html. Режим доступа : по подписке.

3. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лече-ния зубочелюстно-лицевых аномалий : учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина ; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html. Режим доступа : по подписке.

8.3.Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	Тип лицензии	№ Договора
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе	Коммерческая	№1190

АНО ВО «НМИ»

	интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II		
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного TCIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (КС2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право	Коммерческая	№393853

АНО ВО "НИМИ"

	использования на 1 год		
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC media player	LGPLv2.1+	

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа: www.edu.ru.
2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/
3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gnpbu.ru.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru.
5. Президентская библиотека – http://www.prlib.ru
6. Большая медицинская библиотека - http://med-lib.ru/.
7. Российское образование. Федеральный портал. – http://www.edu.ru/, доступ свободный

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория 7 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, 55	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (45 шт.); -стул ученический (90 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска маркерная. **2. Технические средства обучения:** -набор демонстрационного оборудования: -проектор, экран (1 шт.); - компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические

АНО ВО "НМИ"

	иллюстрации.
Учебная аудитория 9 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, 55	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (8 шт.); -стул ученический (16 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска маркерная. 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - телевизор (1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. 3.Демонстрационная стоматологическая установка-2 шт; -расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально; -стоматологическая медицинская мебель
Учебная аудитория 6. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза. 357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, 55	1.Комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;

10. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов (при наличии)

Условия организации обучения инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

Обучение по программам ординатуры инвалидов осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Организациями при необходимости должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами.

К специальным условиям для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами относятся:

условия обучения, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных программ ординатуры, методов и средств обучения, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

при необходимости обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика);

обеспечение доступа в здания и помещения организаций;

АНО ВО "НМИ"

другие условия, без которых освоение программ ординатуры инвалидами невозможно или затруднено.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень

АНО ВО "НМИ"

Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

11.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК- 5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (контролируемый индикатор компетенции ПК-5.1 Применяет алгоритмы дифференциальной диагностики с учётом этиологии, патогенеза и клинических проявлений заболеваний челюстно-лицевой области, ПК-5.2 Проводит генеалогический анализ и учитывает наследственные факторы при постановке диагноза);

ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (контролируемый индикатор компетенции ПК 7.1 Разрабатывает индивидуальный план ортодонтического лечения с учётом клинических данных и показаний к применению различных ортодонтических аппаратов, ПК 7.2. Контролирует ход лечения, корректирует тактику ведения в зависимости от динамики клинической ситуации).

Сформированы:

знания

Результаты обучения
Знает взаимосвязь ортодонтических и ортопедических патологий в челюстно-лицевой области; Знает основы медицинской генетики в ортодонтии, включая закономерности наследования зубочелюстных аномалий; Знает анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы и патологии, требующие ортопедического вмешательства в комплексном ортодонтическом лечении; Знает принципы комплексного ортодонтического и ортопедического лечения зубочелюстных аномалий, включая этапность и особенности коррекции лечебного процесса в зависимости от клинической динамики;

умения

Результаты обучения

АНО ВО "НМИ"

Результаты обучения
Умеет определять показания к применению различных ортопедических методов лечения на основе дифференциальной диагностики; Умеет корректировать план лечения с учетом выявленных наследственных факторов; Умеет разрабатывать индивидуальный план ортодонтического лечения с учетом показаний к применению различных ортодонтических аппаратов и особенностей клинической ситуации; Умеет оценивать эффективность применяемых ортодонтических аппаратов и своевременно выявлять необходимость изменения лечебной тактики;

профессиональные навыки, владения

Результаты обучения
Владеет навыками составления плана лечения на основе дифференциального диагноза; Владеет навыками интеграции генетических данных в клиническую диагностику и планирование ортодонтического лечения; Владеет владение методиками изготовления и применения различных ортодонтических аппаратов, включая съемные и несъемные конструкции; Владеет методиками контроля и оценки ортодонтического лечения с применением ортопедических аппаратов, включая интерпретацию клинических и инструментальных данных;

Типовые практические задания для подготовки к зачету

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Содержание вопроса		Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).				
1.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Установите соответствие между ортодонтическими аппаратами и их основными показаниями к применению*		
		Ортодонтический аппарат: 1. Съемный пластинчатый аппарат 2. Брекет-система 3. Трейнер 4. Окклюзионные накладки	**Показание к применению:** А. Коррекция прикуса у детей с функциональными нарушениями Б. Лечение сложных зубочелюстных аномалий с фиксированной механикой В. Коррекция вредных привычек и раннее ортодонтическое вмешательство Г. Предотвращение травмирования слизистой и коррекция	А1 Б2 В3 Г4

АНО ВО "НМИ"

			окклюзии	
2.	ПК-5.1 ПК-5.2	*Установите соответствие между методами диагностики и их назначением*		
		Метод диагностики: 1. Метод Пона 2. Рентгенография кистей рук 3. Телерентгенография головы 4. Электромиография	**Назначение:** А. Оценка размеров и соотношений зубных рядов Б. Определение костного возраста пациента В. Анализ соотношения челюстей в боковой проекции Г. Исследование мышечной активности при жевании	А1 Б2 В3 Г4
3.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Установите соответствие между видами наследственных факторов и их проявлениями в зубочелюстной системе*		
		Наследственный фактор: 1. Генетическая предрасположенность к адентии 2. Наследственные нарушения формирования эмали 3. Наследственные аномалии прикуса 4. Наследственные дефекты костной ткани	**Проявление в зубочелюстной системе:** А. Отсутствие одного или нескольких зубов Б. Повышенная ломкость и чувствительность зубов В. Нарушение соотношения челюстей и зубных рядов Г. Нарушение роста и развития челюстей	А1 Б2 В3 Г4
4.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Установите соответствие между методами контроля лечения и их назначением*		
		Метод контроля: 1. Клинический осмотр 2. Рентгенологический контроль 3. Функциональное тестирование 4. Анализ диагностических моделей	**Назначение:** А. Оценка состояния слизистой и зубов Б. Оценка положения корней и костной ткани В. Оценка жевательной функции и мышечной активности Г. Оценка изменений в зубных рядах и прикусе	А1 Б2 В3 Г4
5.	ПК-5.1 ПК-5.2	*Установите соответствие между этапами ортодонтической диагностики и их целями*		
		Этап диагностики: 1. Сбор анамнеза и клинический осмотр 2. Рентгенологические исследования	**Цель:** А. Получение информации о состоянии здоровья пациента и выявление жалоб Б. Выявление	А1-А, Б2-Б, В3-В, Г4-Г

АНО ВО "НМИ"

		3. Функциональное исследование 4. Моделирование и планирование	анатомических особенностей и патологий зубочелюстной системы В. Оценка работы мышц и суставов, выявление дисфункций Г. Создание точных моделей для разработки индивидуального плана лечения	
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы / цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).				
6.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Расположите этапы ортодонтического лечения в правильной последовательности* 1. Установка брекет-системы 2. Консультация и сбор анамнеза 3. Санация полости рта (лечение кариеса, гигиена) 4. Диагностика (рентген, снятие слепков, модели) 5. Активное ортодонтическое лечение (выравнивание, коррекция прикуса) 6. Ретенционный период (фиксация результата, ретейнеры)	243156	
7.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Расположите этапы активного ортодонтического лечения на брекет-системе по порядку* 1. Нивелирование (выравнивание зубных рядов) 2. Основная механика (перемещение зубов, закрытие промежутков) 3. Детализация (юстировка положения зубов, установка эластических тяг)	123	
8.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Расположите этапы комплексного ортодонтического лечения с применением ортопедических методов* 1. Создание мотивации и психотерапевтическая подготовка пациента 2. Комплексная диагностика и планирование лечения 3. Коррекция зубочелюстных аномалий с использованием ортопедических аппаратов 4. Восстановление окклюзионных поверхностей и межзубных контактов (ортопедический этап) 5. Ретенционный этап и диспансерное наблюдение	12345	
9.	ПК-5.1	*Расположите этапы диагностики в*	1234	

АНО ВО "НМИ"

	ПК-5.2	*ортодонто-ортопедической практике:* 1. Сбор анамнеза и клинический осмотр 2. Рентгенологические исследования (ортопантомография, телерентгенография) 3. Снятие слепков и изготовление диагностических моделей 4. Функциональные исследования (электромиография, кондилография)	
10.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Алгоритм лечения при дисфункции ВНЧС* *Установите последовательность:* 1. Клинический осмотр и пальпация сустава 2. Изготовление диагностических моделей 3. Аппаратная диагностика (КТ, МРТ) 4. Изготовление окклюзионной шины 5. Коррекция шины по результатам наблюдения 6. Ортодонтическое лечение после снятия симптомов	123456
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.			
11.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какой из перечисленных аппаратов относится к съемным ортодонтическим конструкциям?* 1. Брекет-система 2. Пластинчатый аппарат 3. Лингвальная дуга 4. Трейнер	2
12.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какой из перечисленных факторов является наследственным при формировании зубочелюстных аномалий?* 1. Травмы при родах 2.Нарушения питания матери во время беременности 3. Генетическая предрасположенность 4. Вредные привычки ребенка	3
13.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какой этап является обязательным при ортодонтическом лечении пациентов с врожденной расщелиной губы и неба?* 1. Исключительно хирургическое лечение 2. Ранняя логопедическая терапия и ортодонтическое лечение до и после костной аутопластики 3. Только установка съемных аппаратов 4. Исключительно протезирование	2
14.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какой метод широко применяется при комбинированном ортодонто-хирургическом лечении прогнатии нижней челюсти?* 1. Компрессионно-дистракционный метод	1

АНО ВО "НМИ"

		2. Использование капп для дыхания 3. Применение съемных пластинчатых аппаратов 4. Логопедическая терапия	
15.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какова основная цель ортодонтического лечения перед костной аутопластикой при врожденной расщелине?* 1. Удержание достигнутых результатов 2. Подготовка и стабилизация сегментов верхней челюсти 3. Установка имплантов 4. Коррекция речи	2
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И РАЗВЕРНУТЫМ ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать развернутое обоснование выбора.			
16.	ПК-5.1 ПК-5.2	*Какие из перечисленных методов относятся к диагностическим в ортодонто-ортопедической практике?* 1. Ортопантомография 2. Электромиография 3. Съемка слепков и изготовление моделей 4. Хирургическое удаление зубов	123
17.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какие факторы учитываются при планировании комплексного ортодонтического лечения?* 1. Клинические данные пациента 2. Наследственные факторы 3. Возраст пациента 4. Только эстетические предпочтения пациента	123
18.	ПК-5.1 ПК-5.2	*Какие методы диагностики позволяют оценить функцию височно-нижнечелюстного сустава?* 1. Телерентгенография 2. Кондилография 3. Электромиография 4. Компьютерная томография	124
19.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какие из перечисленных материалов используются для изготовления съемных ортодонтических аппаратов?* 1. Акриловые полимеры 2. Металлические сплавы 3. Керамика 4. Композитные материалы	124
20.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какие этапы входят в комплексное лечение врожденных аномалий зубочелюстной области?*	123

АНО ВО "НМИ"

		1. Ранняя ортодонтическая коррекция 2. Хирургическое вмешательство 3. Протезирование 4. Исключительно ортодонтическое лечение	
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ). **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»).			
21.	ПК-5.1 ПК-5.2	Для точного планирования ортопедического лечения необходимо провести _____, включающее анализ диагностических моделей и рентгенограмм.	комплексное обследование
22.	ПК-7.1 ПК-7.2	У пациентов с частичной адентией перед ортодонтическим лечением часто применяют _____ для восстановления жевательной функции и эстетики.	иммедиат-протезы
23.	ПК-7.1 ПК-7.2	Для коррекции окклюзии при дисфункции ВНЧС используют _____, которые перераспределяют жевательную нагрузку.	окклюзионные шины
24.	ПК-7.1 ПК-7.2	_____ применяют для одновременного исправления прикуса и замещения дефектов зубных рядов у подростков.	аппарат Марко Росса
25.	ПК-7.1 ПК-7.2	После травматического вывиха зубов обязательно проводят _____ с помощью шинирующих конструкций.	иммобилизацию
26.	ПК-7.1 ПК-7.2	Современные ортопедические конструкции часто создают с помощью _____ технологии, что обеспечивает высокую точность.	CAD/CAM
27.	ПК-7.1 ПК-7.2	При неправильном распределении нагрузки может возникнуть _____ опорных зубов, требующее коррекции конструкции.	перегрузка пародонта
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.			
28.	ПК-5.1 ПК-5.2	Какой метод диагностики наиболее информативен для оценки соотношения челюстей в боковой проекции?	телерентгенография головы
29.	ПК-7.1 ПК-7.2	Какой этап лечения следует проводить после активного ортодонтического перемещения зубов?	ретенционный период
30.	ПК-7.1 ПК-7.2	Какой из материалов чаще всего используется для изготовления съемных ортодонтических аппаратов?	акриловые полимеры
31.	ПК-7.1 ПК-7.2	Что из перечисленного является показанием к удалению зуба в ортодонтическом лечении?	сверхкомплектные зубы

АНО ВО "НМИ"

32.	ПК-5.1 ПК-5.2	Какой из методов диагностики позволяет получить трехмерное изображение костных структур челюсти?	компьютерная томография
33.	ПК-7.1 ПК-7.2	Что включает в себя комбинированное лечение при адентии с диастемами и тремами?	ортодонтическое лечение с подготовкой места и последующая имплантация
34.	ПК-7.1 ПК-7.2	Что является приоритетом в комплексном лечении врожденных расщелин губы и неба?	хирургические операции в комплексе с ортодонтическим лечением

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы;

АНО ВО "НМИ"

	- все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

АНО ВО "НМИ"

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №__) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

АНО ВО "НИМИ"