ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
0276af76002fb3e7974fb5152497c4aab3
Владелец: АНО ВО "НМИ"
Действителен с 04.08.2025 до 04.11.2026

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»
_____ С.С. Наумов
«___» _____ 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФТД.В.01. РЕСТАВРАЦИЯ ФРОНТАЛЬНЫХ И ЖЕВАТЕЛЬНЫХ ГРУПП ЗУБОВ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
специальность 31.08.77 Ортодонтия
Направленность (профиль) программы
Ортодонтия

Уровень высшего образования -
подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения: очная
год начала подготовки: 2024,2025

АНО ВО «НМИ»

Невинномысск, 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт» по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

АНО ВО "НМИ"

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины (модуля) – заключается в формировании у ординаторов знаний, умений и навыков, необходимых для восстановления эстетических и функциональных параметров зубов с использованием современных методов и материалов.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

-формирование у ординаторов умений диагностировать нарушения формы, размера цвета и структуры коронковой части зубов с использованием клинических и параклинических методов обследования.

-освоение показаний и методов терапевтического и эстетического лечения пациентов с поражениями твердых тканей зубов, включая выбор оптимальных реставрационных материалов и технологий.

-приобретение практических навыков выполнения реставраций фронтальных и жевательных зубов с учетом анатомо-физиологических особенностей и требований эстетики.

-формирование комплексного подхода к восстановлению функции и эстетики зубного ряда в рамках ортодонтического лечения.

-обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений, возникающих при реставрации зубов.

-развитие навыков планирования реставрационного лечения с учетом индивидуальных особенностей пациента и взаимодействия с ортодонтическими методами коррекции.

-формирование умений ведения профессиональной документации и анализа научной литературы по теме реставрации зубов.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Реставрация фронтальных и жевательных групп зубов» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Реставрация фронтальных и жевательных групп зубов» изучается в 1-4 семестрах очной формы обучения.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	ПК 7.1 Разрабатывает индивидуальный план ортодонтического лечения с учётом клинических данных и показаний к применению различных ортодонтических аппаратов	**Знать:** анатомо-физиологические особенности фронтальных и жевательных зубов, их роль в эстетике и функции зубочелюстной системы; **Уметь:** разрабатывать индивидуальные планы ортодонтического лечения, интегрируя данные о состоянии зубов и возможностях реставрации; **Владеть:** современными технологиями реставрации зубов, включая композитные материалы, виниры, вкладки, коронки;

АНО ВО "НМИ"

	ПК 7.2. Контролирует ход лечения, корректирует тактику ведения в зависимости от динамики клинической ситуации.	**Знать:** возможные осложнения и ошибки в ходе лечения, их причины и методы коррекции, включая повторное позиционирование брекетов и коррекцию реставраций; **Уметь:** корректировать тактику лечения с учётом выявленных изменений, включая изменение методов реставрации и ортодонтических воздействий; **Владеть:** технологиями коррекции ортодонтических аппаратов и реставрационных конструкций в зависимости от клинической ситуации;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

-анатомию, физиологию и морфологию фронтальных и жевательных зубов, их роль в эстетике и функции зубочелюстной системы;

-этиологию и патогенез разрушения зубных тканей, основные показания к реставрации зубов, включая эстетические и функциональные аспекты;

- современные материалы и технологии реставрации зубов (композитные материалы, виниры, вкладки, коронки), их свойства и показания к применению;

- принципы планирования реставрационного лечения с учётом ортодонтических показаний и особенностей;

- особенности взаимодействия реставрационных конструкций с ортодонтическими аппаратами;

- диагностические методы оценки состояния зубов и контроля качества реставрации в процессе ортодонтического лечения;

Уметь:

- проводить клиническую диагностику состояния зубов, выявлять необходимость реставрации с учётом ортодонтических целей;

- разрабатывать индивидуальные планы реставрационного лечения фронтальных и жевательных зубов в комплексе с ортодонтическим лечением;

- выполнять реставрационные процедуры с использованием современных материалов и технологий, обеспечивая восстановление формы, цвета и функции зубов;

- контролировать ход реставрационного и ортодонтического лечения, своевременно корректировать тактику в зависимости от динамики клинической ситуации;

- оценивать эстетический и функциональный результат реставрации в сочетании с ортодонтическим лечением;

- вести профессиональную документацию, отражающую этапы и результаты лечения;

Владеть навыками:

-техникой препарирования зубов для реставрации с учётом требований ортодонтического лечения;

- методами прямой и непрямой реставрации зубов, включая работу с композитами, винирами, вкладками и коронками;

- навыками контроля качества реставраций и ортодонтических аппаратов в процессе лечения;

- методами коррекции реставраций и ортодонтических конструкций при необходимости;

- современными диагностическими и планировочными технологиями (в том числе 3D-моделирование) для комплексного лечения.

АНО ВО "НМИ"

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**98.2**	**22**	**22**	**30**	**24.2**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**88**	20	20	28	20
Лекции	8	2	2	2	2
Лабораторные	-	-			
Практические занятия	80	18	18	26	18
Контактные часы на аттестацию (зачет)	0.2				0.2
Консультация	2				2
Контроль самостоятельной работы	8	2	2	2	2
2. Самостоятельная работа	**45.8**	**14**	**14**	**6**	**11.8**
Контроль		-			
ИТОГО:	**144**	**36**	**36**	**36**	**36**
Общая трудоемкость	**4**	**1**	**1**	**1**	**1**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	**Содержание раздела (темы разделов)**	**Индекс компетенции**
Тема 1 Основы реставрационной стоматологии в ортодонтии	Принципы взаимодействия ортодонтии и реставрационной стоматологии. Роль реставраций в комплексном ортодонтическом лечении. Показания к реставрации до, во время и после ортодонтического лечения. Биомеханика жевательного аппарата и ее учет при реставрациях. Влияние окклюзионных нагрузок на реставрации. Особенности распределения жевательного давления. Цифровые технологии в реставрационной стоматологии. CAD/CAM-системы для изготовления реставраций. 3D-моделирование и печать.	ПК-7.1 ПК-7.2
Тема 2. Реставрация фронтальной группы зубов	Эстетические параметры реставрации фронтальных зубов. Анализ цвета, формы, прозрачности и текстуры зубов. Восстановление правильных анатомических пропорций. Материалы для реставрации фронтальных зубов. Композитные материалы: выбор, свойства, техника работы. Керамические виниры: показания и этапы изготовления. Реставрация при аномалиях положения фронтальных зубов. Особенности реставрации при дистопии, тремах, диастемах. Взаимодействие с ортодонтическим лечением	ПК-7.1 ПК-7.2
Тема 3. Реставрация жевательной группы зубов	Функциональные аспекты реставрации жевательных зубов. Восстановление окклюзионной поверхности. Учет бугорково-фиссурных взаимоотношений. Материалы для реставрации жевательных зубов. Композиты, керамика,	ПК-7.1 ПК-7.2

АНО ВО "НМИ"

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
	металлокерамика: сравнительный анализ. Выбор материала в зависимости от клинической ситуации. Реставрация при аномалиях прикуса. Особенности реставрации при глубоком, перекрестном и открытом прикусе. Взаимодействие с ортодонтическими аппаратами.	
Тема 4. Клинические случаи и разбор ошибок	Реставрации во время ортодонтического лечения. Временные и постоянные реставрации. Тактика при лечении пациентов с брекетами. Разбор сложных клинических случаев. Реставрация при врожденных патологиях (гипоплазия, адентия). Реставрация после травм. Ошибки при реставрациях и их профилактика. Нарушение окклюзии после реставрации. Дебондинг реставраций при ортодонтическом лечении.	ПК-7.1 ПК-7.2

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1 Основы реставрационной стоматологии в ортодонтии	2	-	18	14
Тема 2. Реставрация фронтальной группы зубов	2	-	18	14
Тема 3. Реставрация жевательной группы зубов	2	-	26	6
Тема 4. Клинические случаи и разбор ошибок	2		18	11.8
Итого (часов)	8	-	80	45.8
Форма контроля	зачет			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;

АНО ВО "НМИ"

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

Типовые задания для самостоятельной работы

Тематика рефератов

1. Современные методы реставрации фронтальных зубов: композиты, виниры, люминиры
2. Особенности реставрации жевательных зубов с учётом функциональных нагрузок
3. Влияние ортодонтического лечения на выбор метода реставрации зубов
4. Показания и противопоказания к эстетической реставрации зубов в ортодонтии
5. Техника препарирования зубов под реставрацию в условиях ортодонтического лечения
6. Взаимодействие реставрационных материалов с ортодонтическими аппаратами
7. Контроль качества реставрации зубов в процессе ортодонтического лечения
8. Композитные материалы в реставрации зубов: свойства, преимущества и ограничения
9. Роль реставрации зубов в комплексном ортодонтическом лечении
10. Проблемы и осложнения реставрации зубов при ортодонтическом лечении и методы их решения
11. Использование 3D-технологий в планировании реставрации зубов и ортодонтического лечения
12. Эстетические и функциональные аспекты восстановления зубов при аномалиях положения зубов
13. Реставрация зубов при некариозных поражениях: клиновидные дефекты, флюороз, гипоплазия
14. Междисциплинарный подход в лечении пациентов с реставрацией и ортодонтией

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

АНО ВО "НМИ"

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст: элек-тронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html. Ре-жим доступа : по подписке.

2. Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Часть 1. Болезни зубов : учебник / под ред. О. О. Янушевича. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. - ISBN 978- 5-9704-6692-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466926.html. Режим доступа : по подписке.

3. Стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасье-ва. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html. Режим доступа : по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Трунин, Дмитрий Александрович. Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html. Режим доступа : по подписке.

2. Комплексная диагностика в современной стоматологии : учебное пособие / редактор: А. В. Митронин, Д. А. Останина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 208 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481035.html

8.3Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	Тип лицензии	№ Договора
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного TCIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для	Коммерческая	№966

НОВО НМИ

	мониторинга: 3		
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (КС2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	

АНО ВО "НИМИ"

37	VLC media player	LGPLv2.1+	

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа: www.edu.ru.
2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/
3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gnpbu.ru.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru.
5. Президентская библиотека – http://www.prlib.ru
6. Большая медицинская библиотека - http://med-lib.ru/.
7. Российское образование. Федеральный портал. – http://www.edu.ru/, доступ свободный

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория 7 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, 55	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (45 шт.); -стул ученический (90 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска маркерная. **2. Технические средства обучения:** -набор демонстрационного оборудования: -проектор, экран (1 шт.); - компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Учебная аудитория 8 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, 55	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (8 шт.); -стул ученический (16 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.). -доска маркерная; **2. Технические средства обучения:** -набор демонстрационного оборудования: - телевизор -(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. 3.Демонстрационная стоматологическая установка-2 шт;

АНО ВО "НИМИ"

	-расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально; -радиовизиограф; -стоматологическая медицинская **мебель.**.
Учебная аудитория 6. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза. 357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, 55	1.Комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;

10. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов (при наличии)

Условия организации обучения инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

Обучение по программам ординатуры инвалидов осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Организациями при необходимости должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами.

К специальным условиям для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами относятся:

условия обучения, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных программ ординатуры, методов и средств обучения, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

при необходимости обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика);

обеспечение доступа в здания и помещения организаций;

другие условия, без которых освоение программ ординатуры инвалидами невозможно или затруднено.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также

АНО ВО "НМИ"

сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

11.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

АНО ВО "НИМИ"

ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (контролируемый индикатор компетенции ПК 7.1 Разрабатывает индивидуальный план ортодонтического лечения с учётом клинических данных и показаний к применению различных ортодонтических аппаратов; ПК 7.2. Контролирует ход лечения, корректирует тактику ведения в зависимости от динамики клинической ситуации).

Сформированы:

знания

Результаты обучения
Знает анатомо-физиологические особенности фронтальных и жевательных зубов, их роль в эстетике и функции зубочелюстной системы; Знает возможные осложнения и ошибки в ходе лечения, их причины и методы коррекции, включая повторное позиционирование брекетов и коррекцию реставраций;

умения

Результаты обучения
Умеет разрабатывать индивидуальные планы ортодонтического лечения, интегрируя данные о состоянии зубов и возможностях реставрации; Умеет корректировать тактику лечения с учётом выявленных изменений, включая изменение методов реставрации и ортодонтических воздействий;

профессиональные навыки, владения

Результаты обучения
Владеет современными технологиями реставрации зубов, включая композитные материалы, виниры, вкладки, коронки; Владеет технологиями коррекции ортодонтических аппаратов и реставрационных конструкций в зависимости от клинической ситуации;

Типовые практические задания для подготовки к зачету

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Содержание вопроса		Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).				
1.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Установите соответствие между клиническими признаками и методами их диагностики при реставрации фронтальных зубов:*		
		Признаки: А. Определение цвета зуба Б. Оценка состояния эмали В. Выявление скрытых кариозных поражений Г. Измерение глубины	**Методы диагностики:** 1. Визуальный осмотр с использованием зеркала 2. Витальное окрашивание 3. Рентгенография 4. Осмотр с помощью лампы дневного света 5. Окклюзограмма	А4 Б1 В2 Г3 Д5

АНО ВО "НМИ"

		поражения Д. Оценка окклюзии		
2.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Соотнесите типы реставрационных материалов с их основными характеристиками:*		
		Материалы: А. Композитные смолы Б. Керамические виниры В. Стеклоиономерные цементы Г. Компомеры Д. Металлокерамика	**Характеристики:** 1. Высокая прочность, но низкая эстетика 2. Отличная эстетика, высокая прочность, долговечность 3. Хорошая эстетика, химическая адгезия, фторвыделение 4. Комбинация свойств композитов и СИЦ 5. Высокая эстетика, простота моделирования, полимеризация светом	А5 Б2 В3 Г4 Д1
3.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Установите соответствие между этапами реставрации и используемыми инструментами:*		
		Этапы: А. Препарирование Б. Изоляция В. Протравливание Г. Внесение материала Д. Финишная обработка	**Инструменты:** 1. Матрица, клинья 2. Матрица, гладилка 3. Коффердам, кламмеры 4. Бор, экскаватор 5. Диски, штрипсы	А4 Б3 В1 Г2 Д5
4.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Соотнесите виды дефектов зубов с рекомендуемыми методами реставрации:*		
		Дефекты: А. Поверхностный кариес фронтальных зубов Б. Глубокий кариес жевательных зубов В. Флюороз легкой степени Г. Трещины эмали Д. Клиновидный дефект	**Методы реставрации:** 1. Микроабразия 2. Пломбирование композитом 3. Установка виниров 4. Прямая композитная реставрация 5. Непрямая керамика	А4 Б2 В1 Г3 Д5
5.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Установите соответствие между осложнениями при реставрации и их причинами:*		
		Осложнения: А. Постпломбировочная чувствительность	**Причины:** 1. Нарушение техники препарирования 2. Неправильная полимеризация	А2 Б3 В4 Г5 Д1

АНО ВО "НИИ"

		Б. Отслоение реставрации В. Изменение цвета реставрации Г. Разрушение реставрации Д. Нарушение краевого прилегания	3. Попадание слюны при реставрации 4. Использование некачественных материалов 5. Травма реставрации	
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы / цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).				
6.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Установите правильную последовательность этапов препарирования зуба под реставрацию:* 1. Создание проксимальных стенок 2. Определение глубины препарирования 3. Формирование основной полости 4. Создание скоса эмали (фальца) 5. Удаление пораженных тканей 6. Финирование краев эмали	253146	
7.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Расположите в правильной последовательности этапы прямой композитной реставрации:* 1. Наложение матрицы 2. Протравливание эмали 3. Изоляция от слюны 4. Внесение композитного материала 5. Промывание и высушивание 6. Нанесение праймера и адгезива 7. Освещение (полимеризация)	3256147	
8.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Установите правильную последовательность действий при подготовке к непрямой реставрации:* 1. Снятие оттисков 2. Временная фиксация 3. Препарирование зуба 4. Изготовление временной конструкции 5. Примерка и фиксация постоянной конструкции 6. Изготовление конструкции в лаборатории	314625	
9.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Расположите в правильной последовательности этапы финишной обработки реставрации:* 1. Окончательная полировка 2. Удаление излишков материала 3. Создание анатомических контуров 4. Шлифовка поверхности	523641	

АНО ВО "НМИ"

		5. Проверка окклюзии 6. Коррекция контактных пунктов	
10.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Установите правильную последовательность действий при лечении глубокого кариеса перед реставрацией:* 1. Медикаментозная обработка 2. Наложение лечебной прокладки 3. Раскрытие кариозной полости 4. Удаление размягченного дентина 5. Формирование дна и стенок 6. Медикаментозная обработка	345621
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.			
11.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какой метод полимеризации используется для композитных материалов?* 1. Химическая 2. Световое отверждение 3. Тепловое отверждение 4. Комбинированное	2
12.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какой фактор является основным при выборе материала для реставрации жевательных зубов?* 1. Эстетика 2. Прочность 3. Цветостойкость 4. Простота моделирования	2
13.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какое из перечисленных показаний является основным для реставрации жевательных зубов?* 1. Эстетическая коррекция формы режущего края 2. Восстановление функции жевания при разрушении твердых тканей 3. Устранение диастемы между резцами 4. Коррекция цвета эмали	2
14.	ПК-7.1 ПК-7.2	*При реставрации фронтальных зубов основным требованием к материалу является:* 1. Высокая прочность 2. Хорошая эстетика и цветовая стабильность 3. Низкая стоимость 4. Быстрое твердение	2
15.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какой из методов применяется для восстановления анатомической формы зуба при реставрации?* 1. Техника послойного нанесения композита	1

АНО ВО "НМИ"

		2. Наложение амальгамы 3. Использование металлических вкладок без препарирования 4. Применение временных пломбировочных материалов	
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И РАЗВЕРНУТЫМ ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать развернутое обоснование выбора.			
16.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какие инструменты необходимы для финишной обработки реставрации?* 1. Диски 2. Штрипсы 3. Полировочные щетки 4. Абразивные пасты 5. Карверы	12345
17.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какие современные технологии применяются при реставрации зубов?* 1. CAD/CAM-системы 2. 3D-печать 3. Лазерное препарирование 4. Ручное моделирование воском 5. Традиционное литье	123
18.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какие этапы обязательны при выполнении эстетической реставрации фронтальных зубов?* 1. Препарирование тканей зуба 2. Наложение коффердама 3. Отбеливание соседних зубов 4. Нанесение адгезивной системы 5. Фиксация брекет-системы	124
19.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какие материалы используются для прямой реставрации жевательных зубов?* 1. Светоотверждаемый композит 2. Амальгама 3. Керамический винир 4. Стеклоиономерный цемент 5. Металлокерамическая коронка	124
21.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какие реставрации допустимы во время активного ортодонтического лечения?* 1. Временные композитные реставрации 2. Керамические виниры 3. Металлокерамические коронки 4. Адгезивные мостовидные протезы 5. Окончательные реставрации фронтальной группы	14

АНО ВО "НМИ"

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ). **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»).			
22.	ПК-7.1 ПК-7.2	Для проверки качества реставрации используется _____ проба, позволяющая оценить целостность краевого прилегания.	окрашивание
23.	ПК-7.1 ПК-7.2	При работе с фронтальными зубами важно учитывать наличие _____ — естественных валиков на режущем крае неповрежденных зубов.	маммелонов
24.	ПК-7.1 ПК-7.2	При планировании реставрации учитывается _____ статус пациента, включая состояние пародонта и окклюзии.	стоматологический
25.	ПК-7.1 ПК-7.2	Для создания естественного внешнего вида реставрации учитывается явление _____, характерное для натуральных зубов.	опалесценции
26.	ПК-7.1 ПК-7.2	Процесс подготовки зуба к реставрации включает этап _____ эмали, который проводится с помощью кислоты.	протравливания
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.			
27.	ПК-7.1 ПК-7.2	Какой метод изоляции поля операции является наиболее эффективным при реставрации фронтальных зубов?	коффердам
28.	ПК-7.1 ПК-7.2	Какой оптимальный угол формирования скоса эмали при прямой реставрации фронтальных зубов?	45 градусов
29.	ПК-7.1 ПК-7.2	Какой материал является оптимальным для реставрации придесневой области?	стеклоиономерный цемент
30.	ПК-7.1 ПК-7.2	Какой инструмент используется для проверки контактных пунктов после реставрации?	флосс
31.	ПК-7.1 ПК-7.2	Какой показатель является основным при выборе оттенка реставрационного материала?	цветовой тон

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в

АНО ВО "НМИ"

		знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели

АНО ВО "НМИ"

Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

АНО ВО "НМИ"

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

АНО ВО "НИМИ"