ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
0276af76002fb3e7974fb5152497c4aab3
Владелец: АНО ВО "НМИ"
Действителен с 04.08.2025 до 04.11.2026

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»
_____ С.С. Наумов
«___» _____ 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ФТД.В.02. ОСЛОЖНЕНИЯ СО СТОРОНЫ ТВЕРДЫХ И МЯГКИХ ТКАНЕЙ В ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОРТОДОНТИЧЕСКОМ ЛЕЧЕНИИ И ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
специальность 31.08.77 Ортодонтия
Направленность (профиль) программы
Ортодонтия

Уровень высшего образования -
подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения: очная
год начала подготовки: 2024,2025

Невинномысск, 2025

АНО ВО «НМИ»

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт» по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

АНО ВО "НМИ"

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины (модуля) – подготовка врача-ортодонта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания квалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

-формирование у ординаторов умений диагностировать нарушения формы, размера цвета и структуры коронковой части зубов с использованием клинических и параклинических методов обследования;

-освоение показаний и методов терапевтического и эстетического лечения пациентов с поражениями твердых тканей зубов, включая выбор оптимальных реставрационных материалов и технологий;

-приобретение практических навыков выполнения реставраций фронтальных и жевательных зубов с учетом анатомо-физиологических особенностей и требований эстетики.

-формирование комплексного подхода к восстановлению функции и эстетики зубного ряда в рамках ортодонтического лечения;

-обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений, возникающих при реставрации зубов;

-развитие навыков планирования реставрационного лечения с учетом индивидуальных особенностей пациента и взаимодействия с ортодонтическими методами коррекции;

-формирование умений ведения профессиональной документации и анализа научной литературы по теме реставрации зубов.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Осложнения со стороны твердых и мягких тканей в полости рта при ортодонтическом лечении и их предупреждение» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Осложнения со стороны твердых и мягких тканей в полости рта при ортодонтическом лечении и их предупреждение» изучается в 1-4 семестрах очной формы обучения.

3.ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	ПК 7.1 Разрабатывает индивидуальный план ортодонтического лечения с учётом клинических данных и показаний к применению различных ортодонтических аппаратов	**Знать:** классификация осложнений, возникающих при ортодонтическом лечении: осложнения со стороны мягких тканей (гингивит, рецессия десны, стоматит, аллергические реакции) и твёрдых тканей (деминерализация эмали, кариес, резорбция корня зуба); **Уметь:** оценивать риски возникновения деминерализации эмали и кариеса на основе гигиенического индекса и наличия ретенционных пунктов; **Владеть:** принципами выбора

АНО ВО "НМИ"

		ортодонтических аппаратов, учитывающими биотип десны, состояние пародонта и риски осложнений;
	ПК 7.2. Контролирует ход лечения, корректирует тактику ведения в зависимости от динамики клинической ситуации.	**Знать:** методы инструментального и визуального контроля состояния твердых и мягких тканей в процессе ортодонтического лечения, включая рентгенологические и 3D-исследования; **Уметь:** обеспечивать профилактические меры в ходе лечения, направленные на предупреждение осложнений (гигиена, реминерализация, противовоспалительная терапия); **Владеть:** навыками корректировки ортодонтических аппаратов в зависимости от динамики клинической ситуации (подтяжка брекетов, замена дуг, изменение силы нагрузки);

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

-основные виды осложнений при ортодонтическом лечении: деминерализация эмали, кариес, рецессия десны, гингивит, стоматит, аллергические реакции;

-механизмы возникновения осложнений, в том числе влияние чрезмерного давления на корень зуба и нарушение гигиены полости рта;

-клинические проявления осложнений: белые пятна деминерализации, воспаление и кровоточивость десен, болезненность и отёчность тканей, резорбция корня зуба;

-методы диагностики и контроля состояния твердых и мягких тканей во время ортодонтического лечения;

-принципы предупреждения осложнений, включая планирование лечения, контроль силы ортодонтических сил, поддержание гигиены полости рта, использование фторсодержащих препаратов, выбор гипоаллергенных материалов;

-особенности осложнений, связанных с применением ортодонтических минивинтов и несъёмных конструкций, включая воспаления и травмы тканей;

-междисциплинарный подход к предупреждению и лечению осложнений, взаимодействие с терапевтами и пародонтологами;

Уметь:

-проводить клиническую оценку состояния твердых и мягких тканей полости рта в процессе ортодонтического лечения;

-выявлять ранние признаки осложнений (деминерализация, воспаление десен, резорбция корня) и дифференцировать их от нормальных реакций;

-оценивать влияние ортодонтических аппаратов и сил на состояние зубов и тканей, своевременно корректировать лечение при появлении осложнений;

-проводить профилактические мероприятия: обучение пациента гигиене, назначение реминерализующих и противовоспалительных средств;

-организовывать мониторинг и контроль за состоянием тканей при использовании минивинтов и несъёмных ортодонтических конструкций;

-осуществлять взаимодействие с другими специалистами для комплексного ведения пациента при осложнениях**;**

Владеть:

-методами диагностики осложнений: визуальный осмотр, рентгенологические методы, оценка состояния десен и эмали;

АНО ВО «НМИ»

-техниками коррекции ортодонтических аппаратов и регулировки силы воздействия для предупреждения резорбции и травм тканей;

-навыками проведения профессиональной гигиены и обучением пациентов правилам ухода за полостью рта во время лечения;

-методами применения фторсодержащих и реминерализующих препаратов для профилактики деминерализации эмали;

-навыками диагностики и лечения воспалительных процессов мягких тканей, включая применение противовоспалительных средств и методов санации;

-алгоритмами действий при аллергических реакциях и осложнениях, связанных с минивинтами и несъёмными конструкциями.

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**98.2**	**22**	**22**	**30**	**24.2**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**88**	20	20	28	20
Лекции	8	2	2	2	2
Лабораторные	-	-			
Практические занятия	80	18	18	26	18
Контактные часы на аттестацию (зачет)	0.2				0.2
Консультация	2				2
Контроль самостоятельной работы	8	2	2	2	2
2. Самостоятельная работа	**45.8**	**14**	**14**	**6**	**11.8**
Контроль		-			
ИТОГО:	**144**	**36**	**36**	**36**	**36**
Общая трудоемкость	**4**	**1**	**1**	**1**	**1**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 1. Теоретические основы стоматологии детского, подросткового и взрослого возраста	Анатомо-физиологические особенности строения, роста и созревания зубов. Сроки прорезывания зубов и их взаимосвязь с активным ростом пациента. Анатомо-физиологические особенности строения, роста и развития мягких и твердых тканей полости рта. Анатомо-физиологическая характеристика пародонта у ортодонтических пациентов в разные возрастные периоды. Анатомо-физиологическая характеристика периодонта у ортодонтических пациентов в разные возрастные периоды. Роль общих заболеваний организма в развитии кариеса зубов и заболеваний пародонта. Роль аномалий функций и прикрепления мягких тканей полости рта (губ, щёчных тяжей, уздечек губ и языка). Методы обследования у ортодонтических пациентов в стоматологической практике.	ПК-7.1 ПК-7.2

АНО ВО "НМИ"

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
	Системный анализ и синтез в диагностическом алгоритме, определения основных факторов, влияющих на выбор методов профилактики осложнений твёрдых и мягких тканей полости рта. Клинические методы обследования. Анамнез заболевания. Исследование стоматологического статуса. Проведение ТЭР и CRT- тестов и анализ их данных с учетом ортодонтического лечения. Дополнительные методы обследования в ортодонтии. Инструментальные методы диагностики в ортодонтии (рентгенография: ОПТГ челюстей, ТРГ головы – боковая проекция, КТ головы и т.д.)	
Тема 2. Профилактика в ортодонтии	Организация профилактики осложнений со стороны твёрдых и мягких тканей полости рта. Принципы составления индивидуальных. Профилактика кариеса зубов и его осложнений у ортодонтических пациентов. Гигиена полости рта у ортодонтических пациентов. Средства и методы.	ПК-7.1 ПК-7.2
Тема 3. Осложнения со стороны твёрдых тканей полости рта в разных возрастных группах и их лечение	Эпидемиология, этиология и патогенез кариеса зубов и корней. Клиника и дифференциальная диагностика кариозного процесса с другими видами поражения эмали зубов. Клиника, этиология, патогенез изменений в области корней зубов и альвеолярного отростка. Кариес зубов в различные периоды прорезывания и формирования зубов. Диагностика и лечение осложнений со стороны твёрдых тканей полости рта до, во время и после ортодонтического лечения. Правила ведение и анализ записей пищевого дневника. Проведение индексов гигиены и анализ данных. Подготовка к ортодонтическому лечению с учетом результатов тестов и анализа записей пищевого дневника. Реминерализирующая терапия. Микрообразия.	ПК-7.1 ПК-7.2
Тема 4. Осложнения со стороны мягких тканей полости рта и их лечение	Рентгенологическая характеристика здорового периодонта и периодонтита. Клиника и диагностика травматического периодонтита в разных возрастных группах, рентгенологическая характеристика. Периодонтит зубов с несформированными и сформированными корнями. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение периодонтита. Лечение травматического периодонтита у ортодонтических пациентов. Пределы консервативного лечения периодонтита временных зубов. Клиника и диагностика пародонтита в разных возрастных группах, рентгенологическая характеристика. Лечение пародонтита у ортодонтических пациентов. Пластика щёчных тяжей, преддверия полости рта, уздечек языка и губ как профилактика осложнений со стороны мягких тканей полости рта во время ортодонтического лечения.	ПК-7.1 ПК-7.2

АНО ВО "НИИ"

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1 Теоретические основы стоматологии детского, подросткового и взрослого возраста	2	-	18	14
Тема 2. Профилактика в ортодонтии	2	-	18	14
Тема 3. Осложнения со стороны твёрдых тканей полости рта в разных возрастных группах и их лечение	2	-	26	6
Тема 4. Осложнения со стороны мягких тканей полости рта и их лечение	2		18	11.8
Итого (часов)	8	-	80	45.8
Форма контроля	зачет			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

Типовые задания для самостоятельной работы

Тематика рефератов

1. Основные осложнения ортодонтического лечения: классификация, причины и клинические проявления.
2. Деминерализация эмали и кариес при ношении брекет-систем: механизмы развития и методы профилактики.
3. Рецессия десны как осложнение ортодонтического лечения: факторы риска и способы предупреждения.
4. Воспалительные заболевания мягких тканей полости рта во время ортодонтической терапии.

АНО ВО «НМИ»

5. Резорбция корня зуба при ортодонтическом лечении: этиология, диагностика и коррекция.

6. Аллергические реакции на материалы ортодонтических аппаратов: диагностика и тактика ведения.

7. Потеря анкоража в ортодонтии: причины, последствия и методы коррекции.

8. Влияние гигиены полости рта на развитие осложнений при ортодонтическом лечении.

9. Роль междисциплинарного подхода в предупреждении и лечении осложнений ортодонтической терапии.

10. Современные методы контроля и мониторинга осложнений в процессе ортодонтического лечения.

11. Ошибки ортодонта и пациента как факторы риска осложнений: анализ и пути минимизации.

12. Применение ортодонтических минивинтов для улучшения анкоража и снижения осложнений.

13. Профилактика осложнений при использовании несъёмных ортодонтических аппаратов.

14. Ретенционный период и его осложнения: причины рецидива и методы предупреждения.

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Персин, Л. С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5408-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454084.html. Режим доступа : по подписке.

2. Персин, Л. С. Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия : учебник / Л. С. Персин [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3554- 0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html. Режим доступа : по подписке.

3. Курбанов, О. Р. Взаимодействие стоматологических материалов с организмом человека : учебное пособие / Курбанов О. Р. , Алиева А. О. , Курбанов З. О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5233-2. - Текст : электронный // ЭБС

АНО ВО "НМИ"

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452332.html Режим доступа : по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Янушевич, О. О. Ортодонтия. Ситуационные задачи : учеб. пособие / О. О. Янушевич [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3595-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435953.html. Режим до-ступа : по подписке.

2. Вавилова, Т. П. Биологическая химия. Биохимия полости рта : учебник / Т. П. Вавилова, А. Е. Медведев. - Москва : ГЭОТАР"Медиа, 2023. - 560 с. : ил. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7576-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475768.html. Режим доступа : по подписке.

3. ерсин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6891-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html. Режим доступа : по подписке.

8.3Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	Тип лицензии	№ Договора
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного TCIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление	Коммерческая	№1190

АНО ВО "НМИ"

	лицензии на 1 год		
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (КС2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC media player	LGPLv2.1+	

АНО ВО "НИМИ"

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа: www.edu.ru.
2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/
3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gnpbu.ru.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru.

5. Президентская библиотека – http://www.prlib.ru

6. Большая медицинская библиотека - http://med-lib.ru/.

7. Российское образование. Федеральный портал. – http://www.edu.ru/, доступ свободный

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория 7 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, 55	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (45 шт.); -стул ученический (90 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска маркерная. **2. Технические средства обучения:** -набор демонстрационного оборудования: -проектор, экран (1 шт.); - компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Учебная аудитория 8 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, 55	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (8 шт.); -стул ученический (16 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.). -доска маркерная; **2. Технические средства обучения:** -набор демонстрационного оборудования: - телевизор -(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. 3.Демонстрационная стоматологическая установка-2 шт; -расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально; -радиовизиограф; -стоматологическая медицинская **мебель.**.
Учебная аудитория 6. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза. 357100, Ставропольский край,	1.Комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;

АНО ВО "НМИ"

г. Невинномысск, ул. Гагарина, 55	

10. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов (при наличии)

Условия организации обучения инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

Обучение по программам ординатуры инвалидов осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Организациями при необходимости должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами.

К специальным условиям для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами относятся:

условия обучения, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных программ ординатуры, методов и средств обучения, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

при необходимости обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика);

обеспечение доступа в здания и помещения организаций;

другие условия, без которых освоение программ ординатуры инвалидами невозможно или затруднено.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

АНО ВО "НМИ"

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

11.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (контролируемый индикатор компетенции ПК 7.1 Разрабатывает индивидуальный план ортодонтического лечения с учётом клинических данных и показаний к применению различных ортодонтических аппаратов; ПК 7.2. Контролирует ход лечения, корректирует тактику ведения в зависимости от динамики клинической ситуации).

Сформированы:

знания

Результаты обучения
Знает классификация осложнений, возникающих при ортодонтическом лечении: осложнения со стороны мягких тканей (гингивит, рецессия десны, стоматит, аллергические реакции) и твёрдых тканей (деминерализация эмали, кариес, резорбция корня зуба);

АНО ВО "НИИ"

Результаты обучения
Знает методы инструментального и визуального контроля состояния твердых и мягких тканей в процессе ортодонтического лечения, включая рентгенологические и 3D-исследования;

умения

Результаты обучения
Умеет оценивать риски возникновения деминерализации эмали и кариеса на основе гигиенического индекса и наличия ретенционных пунктов; Умеет обеспечивать профилактические меры в ходе лечения, направленные на предупреждение осложнений (гигиена, реминерализация, противовоспалительная терапия);

профессиональные навыки, владения

Результаты обучения
Владеет принципами выбора ортодонтических аппаратов, учитывающими биотип десны, состояние пародонта и риски осложнений; Владеет навыками корректировки ортодонтических аппаратов в зависимости от динамики клинической ситуации (подтяжка брекетов, замена дуг, изменение силы нагрузки);

Типовые практические задания для подготовки к зачету

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Содержание вопроса		Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).				
1.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Установите соответствие между осложнением и его описанием:*		
		Осложнение: 1. Деминерализация эмали 2. Корневая резорбция 3. Рецессия десны 4. Травматическая язва	**Характеристика:** А. Появление белых пятен вокруг брекетов Б. Укорочение корня на рентгенограмме В. Оголение корня зуба Г. Болезненное образование на слизистой	А1 Б2 В3 Г4
2.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Установите соответствие между причиной и возникающим осложнением:*		
		Причина: 1. Чрезмерная ортодонтическая сила 2. Плохая гигиена 3. Травма брекетами 4. Неправильная техника чистки	**Осложнение:** А. Корневая резорбция Б. Гингивит В. Язвы слизистой Г. Рецессия десны	А1 Б2 В3 Г4
3.	ПК-7.1	*Установите соответствие между причиной*		

АНО ВО "НМИ"

	ПК-7.2	*осложнения и его клиническим проявлением*		
		Причина осложнения: 1. Чрезмерное и постоянное давление 2. Неправильное препарирование зубов 3. Нарушение гигиены полости рта 4. Контакт с аллергенами	**Клиническое проявление:** А. Резорбция корня зуба, болезненность, отёчность Б. Воспаление десны, отёк, кровоточивость, образование гингивита В. Деминерализация эмали, кариозные поражения Г. Покраснение слизистой, зуд, жжение, высыпания	А1 Б2 В3 Г4
4.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Установите соответствие между осложнением и возможными последствиями при отсутствии лечения*		
		Осложнение: 1. Деминерализация эмали 2. Рецессия десны 3. Гингивит 4. Резорбция корня зуба	**Возможные последствия:** А. Прогрессирование кариеса, разрушение зуба Б. Повышенная чувствительность, оголение корня, риск потери зуба В. Переход в пародонтит, потеря поддержки зуба Г. Потеря зуба вследствие разрушения корня	А1 Б2 В3 Г4
5.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Соотнесите виды осложнений с рекомендуемыми мерами лечения:*		
		Осложнения: А. Эрозия эмали Б. Язвенный стоматит В. Рецессия десны Г. Кариес Д. Травма слизистой	**Меры лечения:** 1.Противовоспалительная терапия 2.Реминерализующая терапия 3.Пломбирование 4.Хирургическая коррекция 5.Аппликация средств	А2 Б1 В4 Г3 Д5

ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ.
Инструкция к выполнению:
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы / цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).

АНО ВО "НМИ"

6.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Расположите в правильной последовательности этапы профилактики деминерализации эмали:* 1. Проведение реминерализующей терапии 2. Обучение правильной гигиене 3. Контроль pH ротовой жидкости 4. Подбор средств гигиены 5. Оценка исходного состояния эмали 6. Регулярный контроль эффективности	424136
7.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Установите правильную последовательность действий при развитии гингивита:* 1. Проведение профессиональной гигиены 2. Обучение методам домашней гигиены 3. Оценка состояния пародонта 4. Медикаментозная обработка 5. Коррекция ортодонтического аппарата 6. Контроль эффективности лечения	351426
8.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Расположите в правильной последовательности этапы предупреждения рецессии десны:* 1. Коррекция положения брекетов 2. Оценка состояния десны 3. Подбор защитных покрытий 4. Обучение технике чистки 5. Контроль гигиены 6. Регулярный осмотр	2441356
9.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Расположите в правильной последовательности этапы контроля осложнений:* 1. Оценка состояния твердых тканей 2. Осмотр слизистой оболочки 3. Проверка гигиены полости рта 4. Оценка окклюзионных взаимоотношений 5. Контроль положения зубов 6. Документирование результатов	321456
10.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Расположите в правильной последовательности этапы профилактики осложнений:* 1. Регулярные осмотры 2. Обучение гигиене 3. Подбор средств ухода 4. Контроль выполнения рекомендаций 5. Первичная консультация 6. Разработка индивидуального плана профилактики	523614

ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА.

Инструкция к выполнению:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один ответ, наиболее верный.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

АНО ВО "НМИ"

5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.			
11.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Наиболее часто встречающаяся во временных зубах форма кариеса:* 1. Глубокий 2. Кариес в стадии пятна 3. Средний 4. Поверхностный 5. Поверхностный и кариес в стадии пятна.	3
12.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Для пациентов с парадонтитом предпочтителен вид ретенционного аппарата:* 1. Обводной съемный ретейнер; 2. Вакуумный ретейнер; 3. Ретейнер Hawley; 4. Несъемный ретейнер; 5. Бюгельный сложно -шинирующий ретейнер с зацепными крючками.	4
13.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Зубо-альвеолярные разновидности аномалий прикуса характеризует*: 1. Соотношение зубных дуг; 2. Положение зубов; 3. Топография зубов; 4. Топография зубов, зубных рядов и альвеолярных дуг; 5. Топография челюстей.	4
14.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Для выявления аномалии окклюзии необходимо провести:* 1. Клиническое обследование полости рта; 2. Измерения гипсовых моделей челюстей; 3. Внешний осмотр лица; 4. Специальные методы диагностики; 5. Изучение лица, полости рта и специальные методы диагностики.	1
15.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Врач ортодонт снимает детей с диспансерного наблюдения при:* 1. Исправлении положения зубов; 2. Нормализации функции зубочелюстной системы; 3. Закреплении результатов ортодонтического лечения; 4. Сформированном правильном постоянном прикусе; 5. Улучшении эстетики лица.	4
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И РАЗВЕРНУТЫМ ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).			

АНО ВО "НМИ"

5. Записать развернутое обоснование выбора.			
16.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какие меры помогают предотвратить рецессию десны?* 1. Контроль силы ортодонтического воздействия 2. Использование мягких зубных щеток 3. Частое отбеливание зубов 4. Игнорирование гигиены 5. Регулярный массаж десен	12
17.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какие действия необходимы при выявлении корневой резорбции?* 1. Прекращение ортодонтического лечения 2. Увеличение силы воздействия аппарата 3. Контрольная рентгенография 4. Консультация стоматолога-терапевта 5. Игнорирование проблемы	134
18.	ПК-7.1 ПК-7.2	Какие меры помогают предотвратить осложнения при ортодонтическом лечении? 1. Регулярная профессиональная гигиена 2. Использование реминерализующих гелей 3. Отказ от ортодонтического лечения 4. Контроль окклюзионной нагрузки 5. Игнорирование дискомфорта	124
19.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какие изменения в пародонте могут развиться при неправильном ортодонтическом лечении?* 1. Гингивит 2. Пародонтит 3. Гиперестезия зубов 4. Рецессия десны 5. Кариес	124
20.	ПК-7.1 ПК-7.2	Какие осложнения могут возникнуть со стороны твердых тканей зубов при ортодонтическом лечении? 1. Деминерализация эмали 2. Гипертрофия десневых сосочков 3. Корневая резорбция 4. Стоматит 5. Клиновидные дефекты	135
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ). **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»).			
21.	ПК-7.1 ПК-7.2	При нарушении гигиены во время ортодонтического лечения развивается процесс _____ эмали, проявляющийся в виде белых пятен.	деминерализации
22.	ПК-7.1 ПК-7.2	При чрезмерной нагрузке на пародонт может развиться _____ зубов.	подвижность

АНО ВО "НМИ"

23.	ПК-7.1 ПК-7.2	При возникновении рецессии десны происходит _____ десневого края.	опускание
24.	ПК-7.1 ПК-7.2	При развитии кариеса необходимо проведение _____ лечения.	пломбирования
25.	ПК-7.1 ПК-7.2	Для защиты эмали от разрушения проводится _____ терапия.	реминерализующая
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.			
26.	ПК-7.1 ПК-7.2	Назовите сроки прорезывания постоянных клыков на нижней челюсти в норме.	начало прорезывания клыков на нижней челюсти в норме происходит в 9 лет
27.	ПК-7.1 ПК-7.2	Чем различается строение дентина во временных и постоянных зубах?	дентинные канальцы во временных зубах более широкие
28.	ПК-7.1 ПК-7.2	Что характеризует зубо-альвеолярные разновидности аномалий прикуса?	топография зубов, зубных рядов и альвеолярных дуг
29.	ПК-7.1 ПК-7.2	Где проходит орбитальная плоскость в норме?	через клыки
30.	ПК-7.1 ПК-7.2	Что необходимо провести для выявления аномалии окклюзии?	клиническое обследование полости рта.
31.	ПК-7.1 ПК-7.2	Какое осложнение чаще встречается в области верхушек корней зубов при лечении с помощью брекет - систем	при лечении с помощью брекет – систем чаще встречается осложнение в виде рассасывания верхушек корней постоянных зубов

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания

АНО ВО "НМИ"

Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

АНО ВО "НМИ"

Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

АНО ВО "НМИ"

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

_____

_____

_____

Заведующий кафедрой

_____

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

_____

_____

_____

Заведующий кафедрой

_____

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

_____

_____

_____

Заведующий кафедрой

_____

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

_____

_____

Заведующий кафедрой

_____

(подпись, инициалы и фамилия)

АНО ВО "НИМИ"