ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
0276af76002fb3e7974fb5152497c4aab3
Владелец: АНО ВО "НМИ"
Действителен с 04.08.2025 до 04.11.2026

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Невинномысский медицинский институт»

Комплект оценочных материалов для диагностики профессиональных компетенций по основной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия, год набора 2024

№ п/п	Наименование раздела	Номер страницы
1	Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни	2
2	Острые и неотложные состояния	9
3	Педагогика	18
4	Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности	24
5	Производственная клиническая практика Б2.Б.01.(П)	30
6	Врожденная патология зубочелюстно-лицевой области	40
7	Профилактика и лечение болезней зубов у детей и подростков	47
8	Ортодонтия (1-2 семестры)	55
9	Общественное здоровье и здравоохранение	64
10	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	71
11	Хирургическая стоматология в комплексном ортодонтическом лечении	83
12	Ортопедические методы в комплексном ортодонтическом лечении	90
13	Микробиология	97
14	Производственная клиническая практика Б2.В.01.	110
15	Ортодонтия (3-4 семестр)	121
16	Реставрация фронтальных и жевательных групп зубов	135
17	Осложнения со стороны твердых и мягких тканей в полости рта при ортодонтическом лечении и их предупреждение	141

АНО ВО "НМИ"

Б.1.Б.03 ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Перечень компетенций и индикаторов с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины:

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (контролируемый индикатор компетенции УК-2.1 Координирует рабочие процессы, распределяет ресурсы и приоритеты для достижения общих целей, УК-2.2 Предотвращает и конструктивно разрешает ситуации, связанные с межкультурными конфликтами или недопониманием).

ПК-10. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний. **(**ПК 10.1 Организует и проводит разъяснительные беседы и профилактические мероприятия, направленные на предупреждение стоматологических заболеваний и формирование здоровых привычек, ПК 10.2 Мотивирует к регулярному соблюдению гигиенических процедур и здоровому образу жизни для профилактики стоматологических заболеваний).

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Содержание вопроса		Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).				
1.	УК-2.1 ПК-10.1 ПК-10.2	*Установите соответствие между видами профилактики и их характеристиками:*		
		Вид профилактики: А. Первичная профилактика Б. Вторичная профилактика В. Третичная профилактика Г. Популяционная профилактика	**Характеристика:** 1) комплекс мероприятий, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации патологического процесса 2) комплекс мероприятий, направленных на выявление факторов риска у здоровых людей, предупреждение развития	А2 Б1 В4 Г3

АНО ВО "НМИ"

			заболеваний и патологических состояний 3) комплекс профилактических мероприятий, охватывающий большие группы населения (популяцию) или все население в целом 4) комплекс мероприятий, направленных на устранение или компенсацию ограничений жизнедеятельности и (или) утраченных функций	
2.	ПК-10.1 ПК-10.2	*Установите соответствие между факторами риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ)и рекомендуемыми профилактическими мерами:*		
		Фактор риска: А. Табакокурение Б. Гиподинамия В. Нерациональное питание Г. Артериальная гипертензия	**Профилактические меры:** 1. Соблюдение принципов здорового питания 2. Антиникотиновая пропаганда 3. Оптимальный режим двигательной активности 4. Контроль АД, соблюдение принципов ЗОЖ	А2 Б3 В1 Г4
3.	УК-2.1 ПК-10.1 ПК-10.2	*Установите соответствие между методами и средствами санитарно-гигиенического обучения и воспитания населения:*		
		Метод: А. Устный Б. Печатный В. Наглядный Г. Смешанный	**Средства:** 1. Лекция, беседа, совет, дискуссия, информационное выступление по радио, вечер вопросов и ответов и др. 2. Телевидение, кинофильмы, выставки (стационарные и передвижные), уголки здоровья, курсовые занятия, театрализованные постановки, телекоммуникационное обучение 3. Слайды, натуральные объекты, муляжи, фотографии, плакаты альбомы, рисунки и др.	А1 Б4 В3 Г2

АНО ВО "НМИ"

			4. Памятка, листовка, статья в газете, доска вопросов и ответов, лозунг, брошюра, стенная санитарная печать и др.	
4.	УК-2.1 ПК-10.1 ПК-10.2	*Установите соответствие между стратегиями профилактики хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) и их характеристикой:*		
		Стратегия профилактики: А. Популяционная стратегия Б. Стратегия высокого риска В. Стратегия вторичной профилактики	**Уровень применения:** 1. Ранняя диагностика и предупреждение прогрессирования заболевания 2. Воздействие через средства массовой информации на факторы риска ХНИЗ 3. Выявление лиц с повышенным уровнем факторов риска ХНИЗ	А2 Б3 В1
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Установите верную последовательность из предложенных вариантов. 4. Запишите цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135).				
5.	ПК-10.1 ПК-10.2	*Установите последовательность факторов, влияющих на здоровье человека, по степени влияния от большего к меньшему (по данным экспертов ВОЗ):* 1. Генетические факторы 2. Состояние окружающей среды 3. Медицинское обеспечение 4. Условия и образ жизни людей		4213
6.	ПК-10.1 ПК-10.2	*Установите последовательность этапов закаливания водой:* 1. Купание в открытых водоемах 2. Обливание 3. Обтирание 4. Душ		3241
7.	ПК-10.1 ПК-10.2	*Установите последовательность этапов проведения профилактического осмотра врачом-стоматологом:* 1. Дополнительные методы исследования 2. Осмотр полости рта 3. Профессиональная гигиена полости рта 4. Сбор анамнеза и жалоб пациента 5. Заключение и рекомендации		42315
8.	ПК-10.1 ПК-10.2	*Установите последовательность этапов гигиенической чистки зубов:*		21354

АНО ВО "НМИ"

		1. Расположить зубную щетку под углом к зубному ряду в месте прикрепления десен к зубам 2. Поместить зубную пасту на зубную щетку 3. Приступить к удалению зубного налета в области верхней и нижней челюсти обрабатывая наружные, внутренние и жевательные поверхности зубов 4. Прополоскать рот питьевой водой 5. Очистить верхнюю поверхность языка в области от спинки до кончика	
9.	ПК-10.1 ПК-10.2	*Установите правильную последовательность исследований 1 этапа диспансеризации:* 1. Флюорография, ЭКГ 2. Антропометрия 3. Измерение артериального давления 4. Лабораторные исследования (определение уровня общего холестерина, глюкозы в крови, общий анализ крови) 5. Опрос, анкетирование	52341
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и предложенные варианты ответа. 2. Выберите один правильный ответ. 3. Запишите номер выбранного варианта ответа и обоснуйте свой выбор.			
10.	ПК-10.1 ПК-10.2	*Укажите, сколько раз в день необходимо производить чистку зубов:* 1.Один раз в день утром 2. Два раза в день - утром и вечером 3.Три раза в день- утром, днем и вечером 4. После каждого приема пищи	2; утренняя чистка убирает налет, образовавший ся за ночь, а вечерняя чистка предотвращает размножение бактерий во время сна.
11.	ПК-10.1 ПК-10.2	*Укажите, какой из принципов рационального питания является наиболее важным для предупреждения развития ожирения:* 1.Соответствие химического состава рациона физиологическим потребностям организма в пищевых веществах 2. Соблюдение оптимального соотношения твердой и жидкой пищи 3. Баланс получаемой и расходуемой энергии 4. Разнообразие употребляемых продуктов питания	3; при дисбалансе неизрасходова нная энергия накапливается в виде жировых отложений.
12.	ПК-10.1 ПК-10.2	*Укажите методы специфической профилактики инфекционных заболеваний:* 1. Закаливание 2. Регулярное мытье рук 3. Вакцинация 4. Использование индивидуальных средств защиты	3; вакцинация позволяет сформировать иммунитет к конкретному заболеванию.

АНО ВО "НМИ"

13.	ПК-10.1 ПК-10.2	*Как называются формы санитарно-просветительской работы, предполагающие работу с одним человеком, каковы преимущества?* 1. Семейные 2. Массовые 3. Групповые 4. Индивидуальные	4; личные беседы медицинского работника с человеком позволяют максимально учитывать его индивидуальные особенности.
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА. 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выберите несколько верных вариантов ответов. 4. Запишите последовательно номера выбранных ответов.			
14.	ПК-10.1 ПК-10.2	*Выберите основные факторы риска развития пародонтита:* 1. Гиподинамия 2. Гормональные нарушения 3. Избыточная масса тела 4. Хроническая травма тканей, удерживающих зуб в костной альвеоле 5. Аномалии окклюзии	245
15.	УК-2.1 ПК-10.1 ПК-10.2	*Укажите виды профилактического консультирования:* 1. Краткое профилактическое консультирование 2.Популяционное профилактическое консультирование 3.Углубленное профилактическое консультирование 4. Третичное профилактическое консультирование 5. Групповое профилактическое консультирование (школа пациента)	135
16.	ПК-10.1 ПК-10.2	*Выберите поведенческие факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний:* 1. Курение табака, электронных сигарет, парение вейпов 2. Малоподвижный образ жизни 3. Наследственная предрасположенность 4. Злоупотребление алкоголем 5. Артериальная гипертензия	124
17.	ПК-10.1 ПК-10.2	*Что из нижеперечисленного относится к компонентам здорового образа жизни?* 1.Физическая активность 2.Участие в общественных мероприятиях 3.Здоровое питание 4.Отказ от вредных привычек 5.Посещение спортивных соревнований	134
18.	ПК-10.1 ПК-10.2	Что из нижеперечисленного относится к факторам риска развития кариеса зубов? 1. Гиперхолестеринемия	245

АНО ВО "НМИ"

		2. Повышенное содержания в пище простых углеводов 3. Малоподвижный образ жизни 4. Нарушение состава и свойств слюны 5. Неудовлетворительная гигиена полости рта	
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ). **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»).			
19.	ПК-10.1 ПК-10.2	Система профилактических мер, реализуемая через систему здравоохранения, называется_____	медицинской профилактикой
20.	ПК-10.1 ПК-10.2	Основными характеристиками физического развития являются _____	рост и масса тела
21.	ПК-10.1 ПК-10.2	Одним из важнейших составляющих профилактики хронических неинфекционных заболеваний является _____	здоровый образ жизни
22.	ПК-10.1 ПК-10.2	Одним из первых признаков инфекционного заболевания является _____	повышение температуры
23.	ПК-10.1 ПК-10.2	Состояние, характеризующееся недостаточной физической активностью и уменьшением мышечной силы, называется _____	гиподинамией
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, ЗАДАЧА. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки, при необходимости проставляя номера и разделяя ответы знаком «;».			
24.	ПК-10.1 ПК-10.2	На профилактическом приеме мужчина. Возраст 56 лет, рост 178 см, масса тела 75 кг. Артериальное давление - 150/95 мм.рт.ст. Курит с 18 лет, в настоящее время выкуривает в среднем 10-15 сигарет в день. Работает прорабом строительного участка, часто работает сверхурочно, работа сопряжена со стрессами. У отца пациента в возрасте 65 лет был инфаркт миокарда. Установите основные факторы риска развития ХНИЗ.	1) табакокурение; 2) повышенный уровень артериального давления; 3) отягощенная наследственность по сердечно-сосудистым заболеваниям.
25.	ПК-10.1 ПК-10.2	На профилактическом приеме женщина. Возраст 30 лет, рост 165 см, масса тела - 80 кг. Артериальное давление 120/80 мм.рт.ст. Работает вахтером в общежитии. Живет на первом этаже, недалеко от	1) избыточная масса тела;

АНО ВО "НМИ"

		работы. Ходьба в умеренном или медленном темпе занимает не более 15 минут в день. Других форм физической активности нет. В свободное от работы время предпочитает смотреть киносериалы по телевизору. В питании преобладают колбасные, мучные и кондитерские изделия, соления, консервы.	2) низкая физическая активность; 3) нерациональное питание.
26.	ПК-10.1 ПК-10.2	На профилактическом медицинском осмотре молодая женщина. Возраст 22 года, рост 168 см, масса тела 57 кг. Артериальное давление 115/70 мм.рт.ст. Студентка технологического института. Курит 5-7 сигарет в день. Регулярно, 2-3 раза в неделю посещает дискотеки, ночные клубы. Для повышения настроения и энергии перед этим употребляет спайсы и снюсы, энергетические напитки. Мать пациентки с молодого возраста страдает сахарным диабетом 1 типа. Установите основные факторы риска развития ХНИЗ.	1) потребление наркотических средств и психотропных веществ; 2) табакокурение; 3) отягощенная наследственность по сахарному диабету.
27.	ПК-10.1 ПК-10.2	На профилактическом медицинском осмотре мужчина. Возраст 39 лет, рост 181 см, масса тела 76 кг. Артериальное давление 130/80 мм.рт.ст. В течение полутора лет не имеет постоянной работы. Употребляет алкоголь 3-5 раз в неделю: пиво в обьеме 1-1,5 литра, крепкие алкогольные напитки (водка) в обьеме 0,5-0,7 литра. Из дома выходит редко, в магазин за продуктами и напитками или в гости к друзьям, предпочитая находиться за компьютером. В питании преобладают чипсы, соленья, консервы, колбасные изделия, соусы, майонез. Установите основные факторы риска развития ХНИЗ.	1) злоупотребление алкоголем; 2) низкая физическая активность; 3) нерациональное питание.
28.	ПК-10.1 ПК-10.2	Перечислите основные питательные вещества, имеющие энергетическую ценность	Белки, жиры, углеводы.
29.	ПК-10.1 ПК-10.2	Перечислите этапы медицинской профилактики	Первичная, вторичная, третичная.
30.	ПК-10.1 ПК-10.2	Назовите виды гигиены полости рта	Личная, профессиональная.
31.	ПК-10.1 ПК-10.2	Перечислите основные средства индивидуальной гигиены полости рта	Зубная щетка, зубная паста, ополаскиватель, зубная нить.
32.	ПК-10.1 ПК-10.2	Назовите основные виды профессиональной чистки зубов	Механическая, ультразвуковая, пескоструйная, химическая

АНО ВО «НМИ»

Б.1.Б.04 ОСТРЫЕ И НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ

Перечень компетенций и индикаторов с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины:

ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (контролируемый индикатор компетенции ПК-5.1 Применяет алгоритмы дифференциальной диагностики с учётом этиологии, патогенеза и клинических проявлений неотложных состояний и заболеваний челюстно-лицевой области; ПК-5.2 Проводит диагностику неотложных состояний и заболеваний челюстно-лицевой области, интерпретирует результаты, проводит генеалогический анализ и учитывает наследственные факторы при постановке диагноза).

ПК-8. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (контролируемый индикатор компетенции ПК 8.1 Выполняет необходимые лечебные и диагностические манипуляции в условиях чрезвычайных ситуаций и при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи с соблюдением правил безопасности и санитарных норм; ПК-8.2 Организует и участвует в медицинской эвакуации пострадавших, обеспечивая безопасность и сохранение жизни пациентов при транспортировке).

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Содержание вопроса		Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).				
1.		*Установите соответствие между нижеперечисленными отравляющими веществами(ОВ) и их воздействием на организм*		
ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2		А. ОВ нервно-паралитического действия (зарин, зоман) Б. ОВ Кожно-нарывного действия (иприт, азотистый иприт) В. ОВ удушающего действия фосген, дифосген) Г. ОВ психогенного действия (Би-Зет)	1. Поражают кожу и глаза при вдыхании паров, вызывают воспалительно-некротические процессы в коже (гиперемия, волдыри, язвы) и общее отравление организма 2. Поражают органы дыхания, вызывают одышку, кашель, головокружение, слабость, во рту сладковатый неприятный вкус	А3 Б1 В2 Г4

АНО ВО "НМИ"

		3. Поражают нервную систему, вызывают тошноту, рвоту, судороги, паралич. Обладают исключительно высокой токсичностью 4. Действуют на центральную нервную систему, вызывают галлюцинации, страх, подавленность, слепоту, глухоту	
2.	*Установите соответствие между видами кровотечений и их характеристикой*		
ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2	А. Артериальное Б. Венозное В. Капилярное Г. Паренхиматозное	1.Неинтенсивное равномерное истечение крови по всей поверхности раны виде капелек росы 2.Кровотечение, возникшее во внутренних органах, характеризующееся обильной кровопотерей 3.Истечение крови алого цвета в виде пульсирующей струи 4.Истечение крови темного цвета в виде постоянного потока из раны	А3 Б4 В1 Г2
3.	*Установите соответствие между степенями травматического шока и показателями жизнедеятельности пострадавшего:*		
ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2	А. 1степень Б. 2 степень В. 3 степень Г. 4 степень	1. Сознание ясное. САД (систолическое артериальное давление) 90-100 мм рт. ст., пульс 90-100 ударов в минуту удовлетворительного наполнения 2. Угнетение, оглушение, сопор. САД 70-60 мм рт. ст. пульс 120-160 ударов в минуту нитевидный 3. Заторможенность или возбуждение. САД 90-70 мм рт.ст., пульс 110-130 ударов в минуту слабого наполнения 4. Глубокий сопор, кома. САД ниже 40мм рт. Ст. или не определяется. Пульс не определяется.	А1 Б3 В2 Г4

АНО ВО "НМИ"

4.		*Установите соответствие между признаками нарушения жизненно важных функций и содержанием медицинской помощи*		
ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2		А. Реанимационные мероприятия Б. Интенсивная терапия В. Неотложная помощь Г. Симптоматическая терапия	1. Шок, отек легких, нарушение сознания, судорожный синдром, массивное кровопотеря 2. Отсутствие сознания, отсутствие пульса на магистральных сосудах, несколько позже - прекращение дыхания 3. Признаки ухудшения течения хронического заболевания 4. Ангинозная боль, гипертонический или гипотонический криз, выраженная одышка, неврологическая симптоматика	А2 Б1 В4 Г3
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Постройте верную последовательность из предложенных элементов. 4. Запишите цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135).				
5.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2	*Укажите последовательность этапов сердечно-легочной реанимации:* 1.Проверка наличия сознания, дыхания у пострадавшего 2.Закрытый массаж сердца 3.Искусственное дыхание 4.Восстановление проходимости дыхательных путей пострадавшего		1423
6.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2	*Установите последовательность действий при анафилактическом шоке на стоматологическом приеме до приезда «Скорой помощи»:* 1.Ввести подкожно или внутримышечно 0,5 мл 0,1% раствора адреналина 2.Придать пациенту горизонтальное положение с приподнятым ножным концом 3.Немедленно прекратить введение препарата, вызвавшего аллергическую реакцию 4.Ввести внутривенно струйно преднизолон 90-150 мг		3214
7.	ПК-8.1 ПК-8.2	*Установите последовательность оказания помощи при обмороке на стоматологическом приеме:* 1.Обеспечить пациенту приток свежего воздуха, освободив шею и грудь от стесняющей одежды, обрызгать лицо прохладной водой, поднести к носу		4213

АНО ВО "НИМИ"

		ватный тампон, смоченный 2-3 каплями нашатырного спирта 2.Придать пациенту горизонтальное положение с приподнятыми нижними конечностями 3.Осуществить контроль пульса и артериального давления 4.Прекратить стоматологические манипуляции	
8.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2	*Установите последовательность этапов в лечении переломов костей:* 1. Консолидация перелома 2. Иммобилизация поврежденной части тела 3. Репозиция костных отломков 4. Реабилитация	3214
9.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2	*Установите последовательность действий при вывихе нижней челюсти:* 1. Наложить фиксирующую повязку 2. Осуществить захват челюсти большими пальцами на жевательных поверхностях моляров 3. Оказывая давление на челюсть, осторожно сместить ее вниз и назад 4. Усадить пациента на твердый стул, чтобы затылок опирался на твердую опору	4231
10.	ПК-8.1 ПК-8.2	*Установите последовательность действий при термических ожогах 1-2 степени:* 1. Охладить место ожога холодной водой 2. Обработать раневую поверхность противоожоговыми средствами (пенообразующие аэрозоли, гели) 3. Наложить асептическую повязку 4. Незамедлительно оградить пострадавшего от воздействия термического фактора 5. Дать пострадавшему обезболивающие лекарственные препараты внутрь	41235
11.	ПК-8.1 ПК-8.2	*Установите последовательность действий при аллергической реакции на местный анестетик на стоматологическом приеме:* 1. Контроль пульса и артериального давления 2. Ввести антигистаминный препарат (супрастин 2% - 1 мл внутримышечно) 3. Ввести раствор преднизолона 30-60 мг внутримышечно 4. Немедленно прекратить введение местного анестетика	4231

ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА.

Инструкция к выполнению:

1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выберите один ответ, наиболее верный.
4. Запишите только номер выбранного варианта ответа.
5. Запишите аргументы, обосновывающие выбор.

АНО ВО "НМИ"

12.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2	*При переломе коронки постоянного сформированного зуба с обнажением пульпы в первые 6 часов необходимо провести:* 1. Витальную ампутацию пульпы 2. Высокую ампутацию пульпы 3. Экстирпацию пульпы 4. Биологический метод с одновременной защитой зуба ортодонтической коронкой 5. Наложить фиксирующую повязку	3; экстирпация пульпы позволит предотвратить воспаление и сохранить зуб.
13.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2	*К мероприятиям первой врачебной помощи по неотложным показаниям в очаге массового поражения относятся:* 1. Парентеральное введение антибиотиков и серопрофилактика столбняка 2. Наложение жгута, отсечение конечности на кожно-мышечном лоскуте 3. Новокаиновые блокады при средней тяжести состояния, смена повязки при радиоактивном загрязнении раны 4. Обильное питьѐ и согревание пострадавшего (пораженного)	2; массивная кровопотеря является жизнеугрожающим состоянием.
14.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2	*При отравлении фосфорорганическими соединениями антидотом является:* 1. Амилнитрит 2. N-ацетилцистеин 3. Адреналин 4. Атропин 5. Азатиоприн	4; атропин оказывает антагонистическое влияние на действие ФОС, вызывая блокаду М-холинорецепторов.
15.	ПК-8.1 ПК-8.2	*Первоочередное действие при оказании первой помощи при электротравмах:* 1. ИВЛ 2. Наложение асептической повязки 3. Немедленное устранение воздействия электрического тока на пострадавшего 4. Иммобилизация 5. Инфузионная терапия	3; устранение воздействия электрического тока предотвращает дальнейшие повреждения
16.	ПК-8.1 ПК-8.2	На станцию скорой медицинской помощи привезли пациента с рваной раной локтевой области, артериальным кровотечением. Пациенту оказана скорая медицинская помощь: введены анальгетики, проводится внутривенная инфузия, и наложен жгут выше раны. Осуществляется медицинская эвакуация в сосудистое отделение стационара. Сколько времени может находиться жгут на конечности в теплое время года?	2; в целях сохранения жизнеспособности окружающих тканей.

АНО ВО "НМИ"

		1. Не более 40 минут 2. Не более 2 часов 3. Не более 2,5 часов 4. Не более 15 минут	
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выберите несколько верных. 4. Запишите последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).			
17.	ПК-8.1 ПК-8.2	*Выберите из нижеперечисленного чрезвычайные ситуации техногенного характера:* 1. Пожары и взрывы 2. Расовые или религиозные военные конфликты 3. Обрушение зданий 4. Эпидемии инфекционных заболеваний людей и животных 5. Аварии в энергетических системах 6. Аварии с выбросом радиоактивных веществ	1356
18.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2	*Выберите из нижеперечисленных видов переломов корней зубов:* 1. Вколоченные 2. Косые 3. Неполные 4. Оскольчатые 5. Вертикальные 6. Поперечные	2456
19.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2	*Выберите из нижеперечисленного признаки клинической смерти у пострадавшего:* 1. Трупное окоченение 2. Отсутствие самостоятельного дыхания 3. Отсутствие пульса на магистральных сосудах 4. Цианоз кожных покровов 5. Отсутствие сознания	235
20.	ПК-5.1 ПК-5.2	*Выберите из нижеперечисленного наиболее информативные методы исследования при диагностике травм зубов:* 1.Осмотр 2.Пальпация 3.Термодиагностика 4.Электроодонтодиагностика 5.Рентгенологическое исследование	145
21.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2	*Выберите из ниже перечисленного показания к проведению сердечно-легочной реанимации:* 1.Острая асфиксия (утопление, удушение) 2.Гектическая лихорадка 3. Клиническая смерть 4. Перелом позвоночника 5. Инфаркт миокарда, аритмии	135

АНО ВО "НМИ"

ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ). **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»).			
22.	ПК-5.1 ПК-5.2	При венозном кровотечении кровь _____ цвета, вытекает из раны медленно.	темно-вишневого
23.	ПК-8.1 ПК-8.2	Оптимальным методом лечения гипогликемической комы является введение _____	40% раствора глюкозы
24.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2	Критическим значением снижения сатурации артериальной крови является SaO2 ниже _____%	50
25.	ПК-5.1 ПК-5.2	Наиболее характерный ЭКГ-признак вазоспастической стенокардии_____	подъем интервала S-T
26.	ПК-5.1 ПК-5.2	Внезапно возникшее патологическое изменение функций организма человека, угрожающее его жизни, здоровью или окружающим его лицам, называется _____.	неотложным состоянием
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.			
27.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2	Опишите действия врача при подозрении на инфаркт миокарда на амбулаторном приеме.	Снять ЭКГ, дать таблетку нитроглицерина под язык, вызвать кардиологическую бригаду Скорой помощи.
28.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2	В стоматологической поликлинике в холле для ожидания пациентке стало плохо. Жалобы на боли в правой подвздошной области, чувство тошноты. Боли постоянного характера, без иррадиации, температура тела 37,5 С. Неприятные ощущения в области живота появились несколько часов назад, к настоящему моменту усилились, температуру дома не мерила. При осмотре: язык слегка обложен, суховат, живот в правой подвздошной области болезненный, отмечается напряжение мышц брюшной стенки в этой области.	1.Предварительный диагноз: острый аппендицит. 2.Вызвать Скорую помощь для экстренной госпитализации.

АНО ВО "НМИ"

		Положительные симптомы: Щеткина-Блюмберга, Ситковского и Образцова. 1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.	
29.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2	Мужчина с приступом удушья с преимущественно затрудненным и удлиненным выдохом. На расстоянии слышно шумное и клокочущее дыхание. Больной находится в вынужденном сидячем положении, кожа и слизистые цианотичны. 1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Опишите первоочередные действия по оказанию неотложной помощи.	1.Приступ бронхиальной астмы. 2. Успокоить пациента, обеспечить приток воздуха; провести ингаляцию – 1-2 вдоха сальбутамола, беротека; вызвать Скорую помощь.
30.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2	Человек без сознания, с судорожными подергиваниями тела, лежит на оборванном электрическом проводе. Дыхание не определяется, пульс слабого наполнения. На левой кисти красноватая припухлость. 1.Поставьте диагноз. 2.Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.	1.Электрический шок тяжелой степени, ожог левой кисти. 2.Немедленно освободить пострадавшего от электрического провода; приступить к искусственному дыханию; вызвать Скорую помощь.
31.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2	Из воды извлечен человек без сознания. Кожа и слизистые синюшного цвета. Зрачки широкие, плохо реагируют на свет. Из верхних дыхательных путей выделяется розовая пена. Отмечается набухание вен шеи, пульс и давление не определяются. Определите состояние пострадавшего. 1.Поставьте диагноз. 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.	1.Клиническая смерть вследствие утопления. 2.Немедленно приступить к сердечно-легочной

АНО ВО «НМИ»

			реанимации; вызвать Скорую помощь.
32.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2	Пациент С., 36 лет, при удалении зуба для анестезии введен лидокаин. Через 10 минут больной почувствовал чувство распирания, зуд, жжение кожи по всему телу. Из анамнеза: в детстве часто отмечал крапивницу на клубнику. На цветение растений появлялись приступы чиханья, зуд кожи. Объективные данные: Сознание ясное. На коже высыпания в виде волдырей. АД – 120/80 мм рт. ст. ЧСС – 90/мин. 1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Перечислите неотложные действия.	1.Острая крапивница. 2. Немедленно прекратить введение лидокаина; ввести 2 мл супрастина внутримышечно.

АНО ВО "НМИ"

Б.1.Б.06 ПЕДАГОГИКА

Перечень компетенций и индикаторов с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины:

УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (контролируемый индикатор компетенции УК-3.1 Демонстрирует теоретические знания в области педагогики и методики преподавания медицинских и фармацевтических дисциплин.; УК-3.2 Устанавливает профессиональные, этические и деонтологические отношения с обучающимися, коллегами и руководством.).

ПК-10. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (контролируемый индикатор компетенции ПК 10.1 Организует и проводит разъяснительные беседы и профилактические мероприятия, направленные на предупреждение стоматологических заболеваний и формирование здоровых привычек, ПК 10.2 Мотивирует к регулярному соблюдению гигиенических процедур и здоровому образу жизни для профилактики стоматологических заболеваний).

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Содержание вопроса		Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).				
1.	УК-3.1 УК-3.2	*Установите соответствие между педагогическими категориями и их содержанием:*		
		А. Образование Б. Обучение В. Воспитание Г. Развитие	1.Формирование знаний, умений и навыков по определенным видам деятельности 2.Количественные и качественные изменения личности, повышающие её возможности	А3 Б1 В4 Г2

АНО ВО "НМИ"

			3.Обогащение человека системой фундаментальных знаний и соответствующих качеств, отвечающих современному уровню культуры и цивилизации 4.Формирование важнейших социальных качеств человека	
2.	УК-3.1 УК-3.2	*Установите соответствие между видами целей воспитания и их ключевыми характеристиками:*		
		А. Частные (рабочие) Б. Общие (генеральные) В. Личные Г. Конкретные (оперативные)	1.Главное направление воспитательной деятельности всех учреждений образования, определение характера педагогического воздействия на личность 2.Решение определенных воспитательных задач на том или ином этапе формирования личности 3.Целевые установки каждого участника педагогического процесса 4.Целевые установки, направленные на формирование конкретных знаний и видов деятельности	А2 Б1 В3 Г4
3.	УК-3.1 УК-3.2	*Установите соответствие между названием стиля педагогической деятельности и его содержанием:*		
		А. Авторитарный Б. Либеральный В. Демократический	1. Личность и интересы преподавателя сочетаются с потребностями учащихся, соблюдается баланс между учителем и учениками 2. Учитель воспринимает воспитанников как самостоятельных и инициативных, а контроль носит хаотичный порядок 3. Учитель рассматривает себя как единственного носителя знания, поведение и речь учащегося жёстко регламентируется и оценивается	А3 Б2 В1
4.	УК-3.1 УК-3.2	*Установите соответствие между педагогическими понятиями и их содержанием:*		

АНО ВО "НМИ"

	А. Педагогическая проблема Б. Педагогическая ситуация В. Педагогическая задача	1. Это объективно возникающий в педагогической теории и практике вопрос или комплекс вопросов относительно процессов обучения и воспитания человека 2. Осмысление сложившейся педагогической ситуации и принятие на этой основе решений и плана необходимых действий 3. Совокупность условий и обстоятельств, специально задаваемых учителем или возникающих спонтанно в педагогическом процессе	А1 Б3 В2
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Постройте верную последовательность из предложенных элементов. 4. Запишите цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135).			
5.	УК-3.1 УК-3.2	*Установите последовательность этапов педагогического проектирования:* 1. Конструирование 2. Проектирование 3. Моделирование	321
6.	УК-3.1 УК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2	*Установите последовательность планирования учебного занятия по формированию здорового образа жизни:* 1.Определение темы, целей и типа занятия 2.Определение форм контроля за учебной деятельностью обучающихся 3.Отбор учебного материала 4.Продумывание содержания, объема домашнего задания, подведения итогов занятия 5.Выбор методов и приемов обучения	13524
7.	УК-3.1 УК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2	*Установите последовательность основных этапов учебного занятия по формированию здорового образа жизни:* 1. Подведение итогов (домашнее задание) 2. Актуализация знаний (проверка домашнего задания, «входной контроль») 3. Изложение нового материала 4. Постановка цели и задач занятия	4231
8.	УК-3.1 УК-3.2	*Установите последовательность основных этапов усвоения знаний:* 1. Запоминание 2. Закрепление знаний	53124

АНО ВО "НМИ"

		3. Осмысление 4. Применение знаний в практической деятельности 5. Восприятие материала	
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выберите один ответ, наиболее верный. 4. Запишите только номер выбранного варианта ответа. 5. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.			
9.	УК-3.1 УК-3.2	*У образовательного учреждения возникает право на осуществление образовательной деятельности с момента...* 1. Регистрации 2. Получения лицензии 3. Государственной аккредитации 4. Уплаты налогов	2; в соответствии с законодательством РФ.
10.	УК-3.1 УК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2	*Приучение студента медицинского вуза к белому халату относится к воспитательному методу:* 1. Формирования опыта поведения 2. Формирования сознания 3. Стимулирования 4. Контроля	1; так как белый халат является символом будущей профессии.
11.	УК-3.1 УК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2	*Выберите из нижеперечисленного форму проведения занятий по формированию здорового образа жизни с наиболее высокой степенью активности:* 1. Традиционная 2. Активная 3. Пассивная 4. Интерактивная	4; так как при интерактивной форме проведения занятия происходит активное взаимодействие между всеми его участниками.
12.	УК-3.1 УК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2	*Укажите компонент педагогической деятельности врача, который направлен на обучение пациентов профилактике и предупреждению возникновения заболеваний, сохранению активного долголетия:* 1. Утилитарный (практический) 2. Превентивный компонент 3. Морально-этический 4. Религиозно – мистический	2; так как превентивный компонент в деятельности врача направлен на сохранение здоровья человека.
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выберите несколько верных вариантов ответов (2 или 3).			

АНО ВО "НМИ"

4. Запишите последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 125).			
13.	УК-3.1 УК-3.2	*Выберите из нижеперечисленного: методы воспитания, которые выражаются в неодобрении и отрицательной оценке действий и поступков личности, которые противоречат нормам и правилам поведения:* 1. Порицание 2. Одобрение 3. Осуждение 4. Наказание 5. Стимулирование	134
14.	УК-3.1 УК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2	*Выберите из нижеперечисленного педагогические функции врача:* 1. Обучение родственников правилам ухода за больным 2. Обучение младшего и среднего медицинского персонала отдельным приемам и навыкам 3. Оказание неотложной медицинской помощи 4. Заполнение медицинской документации 5. Санитарно-просветительская деятельность, ведение «Школ пациента»	125
15.	УК-3.1 УК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2	*Укажите функции педагогической науки в медицинском образовании:* 1. Прогностическая 2. Идеологическая 3. Аналитическая 4. Описательная 5. Проективно-конструктивная	135
16.	УК-3.1 УК-3.2	*К организаторским способностям педагога относятся:* 1. Способность руководить коллективом, сплотить его и воодушевить на решение важных совместных задач 2. Способность управлять поведением и активностью учащихся 3. Способность проникать во внутренний мир обучающегося 4. Способность точно распределять нагрузку и время занятий, правильно планировать и организовывать свою работу 5.Творческое воображение	124
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.			
17.	УК-3.1 УК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2	В чем заключается развивающая функция обучения в медицинском ВУЗе?	Развивающая функция обучения заключается в развитии всех сфер психики

АНО ВО "НМИ"

			и личности обучающегося
18.	УК-3.1 УК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Область научного знания и практики, в которой активно разрабатываются нетрадиционные методы обучения людей, нуждающихся в постоянном медицинском сопровождении, называется	Медицинской педагогикой
19.	УК-3.1 УК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Напишите, каким термином обозначают комплекс специальных знаний, умений и навыков, профессионально важных качеств личности, обеспечивающих высокий уровень профессиональной деятельности преподавателя.	Педагогическое мастерство
20.	УК-3.1 УК-3.2	В конфликтной ситуации один из участников К. стремится найти решение, учитывая интересы всех участников конфликта. Он активно взаимодействует с участниками, выслушивает каждую сторону, обсуждает и ищет варианты, которые будут приемлемы для всех сторон. 1.Определите стратегию поведения К. в конфликтной ситуации. 2. Что предполагает данная стратегия в разрешении конфликта?	1. Сотрудничество 2. Данная стратегия предполагает разрешение конфликта, учитывая интересы каждой стороны
21.	УК-3.1 УК-3.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Ситуационная задача: Преподаватель учебного курса в медицинском вузе предлагает студентам задания в виде тестов на каждом учебном занятии. Результаты этого тестирования сообщаются обучающимся, и преподаватель на основе их анализа предлагает студентам принять участие в оценивании работ или провести взаимопроверку усвоения знаний. Вопросы: 1. В какой функции преподаватель использовал тестовые задания? 2. Можно ли назвать ученическую позицию студентов активной?	1.В диагностической функции 2. Да, можно, так как они принимают активное участие в контроле усвоения знаний

АНО ВО "НМИ"

Б.1.Б.08 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Перечень компетенций и индикаторов с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины:

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (контролируемый индикатор компетенции УК-1.1 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, необходимую для решения задачи; УК-1.2 Решает типовые профессиональные задачи с применением анализа и синтеза).

ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (контролируемый индикатор компетенции ПК-4.1 Применяет социально-гигиенические методы сбора информации, такие как интервьюирование, анкетирование, опросы для получения объективных данных о стоматологическом здоровье населения; ПК-4.2 Использует методы медико-статистического анализа для оценки распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний, выявления факторов риска и тенденций заболеваемости).

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Содержание вопроса		Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).				
1.		*Соотнесите типы медицинских информационных систем (МИС) с их функциями:*		
	УК-1.1 УК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2	А. МИС поликлиники Б. МИС стационара В. МИС лаборатории Г. МИС аптеки	1. Управление палатами 2. Ведение электронных медицинских карт 3. Учет лекарственных препаратов 4. Обработка результатов анализов	А2 Б1 В4 Г3
2.		*Соотнесите категории медицинских данных с уровнем их конфиденциальности:*		
	УК-1.1 УК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2	А. Персональные данные Б. Диагноз пациента В. Результаты анализов	1. Конфиденциальная информация 2. Строго конфиденциальная информация	А4 Б2 В1 Г3

АНО ВО "НМИ"

		Г. Статистические данные	3. Обезличенная информация 4. Высший уровень защиты	
3.		*Соотнесите типы угроз информационной безопасности в медицине с их примерами:*		
	УК-1.1 УК-1.2	А. Внутренние угрозы Б. Внешние угрозы В. Технические сбои Г. Человеческий фактор	1. Хакерские атаки 2. Несанкционированный доступ персонала 3. Отказ оборудования 4. Случайное удаление данных	А2 Б1 В3 Г4
4.		*Соотнесите типы компьютерных сетей и их определениями:*		
	УК-1.1 УК-1.2	А. Локальная сеть Б. Глобальная компьютерная сеть В. Межсетевое объединение	1. Соединение нескольких сетей 2. Компьютеры и периферийное оборудование одной медицинской организации, объединенные в пределах одного или нескольких рядом стоящих зданий. 3. Сеть, охватывающая большие территории и включающая в себя большое число компьютеров	А2 Б3 В1
5.		*Соотнесите типы медицинских данных с форматом их хранения:*		
	УК-1.1 УК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2	А. Текстовые данные Б. Графические данные В. Аудиоданные Г. Видеоданные	1. Телемедицинские консультации 2. Аудиозаписи консультаций 3. Снимки и изображения 4. Электронные карты	А4 Б3 В2 Г1
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выберите один ответ, наиболее верный. 4. Запишите только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.				
6.	УК-1.1 УК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2	*Укажите метод статистического анализа, который наиболее часто используется в социально-гигиенических исследованиях:* 1. Корреляция		1; так как устанавливает наличие или отсутствие

АНО ВО "НМИ"

		2. Аппроксимация 4. Стандартизация 5. Регрессия	взаимосвязи между двумя или более признаками.
7.	УК-1.1 УК-1.2	*Какой тип вредоносного программного обеспечения (ПО) представляет наибольшую угрозу для корпоративной сети?* 1. Троян 2. Червь 3. Компьютерный вирус 4. Шпионское ПО	3; троян маскируется под полезное ПО и может выполнять любые вредоносные действия от имени пользователя.
8.	ПК-4.1 ПК-4.2	*Какой из методов сбора и анализа информации о показателях стоматологического здоровья населения является обязательным при проведении социально-гигиенического исследования?* 1.Исторический 2.Статистический 3.Экспертных оценок 4.Хронометражный	2; так как позволяет количественно оценить показатели стоматологического здоровья населения
9.	УК-1.1 УК-1.2	*Какой тип политики безопасности является наиболее важным для защиты от внутренних угроз?* 1. Политика доступа 2. Политика паролей 3. Политика резервного копирования 4. Политика обновлений	1; политика доступа защищает от несанкционированного доступа сотрудников к конфиденциальной информации.
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выберите несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Запишите последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).			
10.	ПК-4.1 ПК-4.2	*Первый этап медико-статистического исследования включает:* 1. Выводы на основе результатов исследования 2. Составление плана исследования 3. Вычисление статистических показателей 4. Анализ результатов исследования 5. Составление программы исследования	25
11.	УК-1.1 УК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2	*Укажите типы медицинских информационных систем в зависимости от их места в здравоохранении:* 1. Технологические информационные медицинские системы 2. Автономные информационные медицинские системы 3. Научно-исследовательские медицинские информационные системы 4. Коллективные информационные медицинские системы	135

АНО ВО "НИМ"

		5. Статистические информационные медицинские системы	
12.	ПК-4.1 ПК-4.2	*Третий этап медико-статистического исследования включает:* 1. Группировку материала 2. Составление программы исследования 3. Составление плана исследования 4. Вычисление статистических показателей 5. Сводку данных в статистические таблицы	145
13.	ПК-4.1 ПК-4.2	*К социально-гигиеническим методикам сбора информации о стоматологической заболеваемости относятся:* 1. Динамическое наблюдение за пациентами 2. Эпидемиологическое стоматологическое обследование 3. Учет медицинских карт пациентов 4. Анкетирование 5. Вычисление уровня стоматологической помощи	245
14.	УК-1.1 УК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2	*Какие действия могут предотвратить заражение компьютера?* 1. Регулярное обновление системы 2. Открытие подозрительных ссылок 3. Использование антивирусного ПО 4.Скачивание программ из непроверенных источников	13
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ). **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»).			
15.	УК-1.1 УК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Телемедицина – это дистанционное предоставление	медицинских услуг
16.	УК-1.1 УК-1.2	_____ - это программное обеспечение, предназначенное для обнаружения и удаления вредоносных программ	Антивирус
17.	УК-1.1 УК-1.2	Метод аутентификации, при котором используются два разных способа подтверждения личности, называется	двухфакторная аутентификация
18.	УК-1.1 УК-1.2	Процесс создания копий данных для их последующего восстановления называется _____	резервным копированием
19.	ПК-4.1 ПК-4.2	Регистрация изучаемых единиц на специальных учетных медицинских документах называется _____	статистическое наблюдение

АНО ВО "НМИ"

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи запишите решение и ответ.			
20.	УК-1.1 УК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Для чего необходимо производить регулярное резервное копирование данных?	Резервные копии позволяют восстановить данные при их потере.
21.	УК-1.1 УК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Что включает в себя медико-статистический анализ в стоматологии?	Сбор, обработку и анализ данных о стоматологической заболеваемости.
22.	УК-1.1 УК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2	По каким данным ведется учет граждан?	Учет граждан ведется по данным персонифицированного регистра.
23.	УК-1.1 УК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2	Как называется совокупная информация о пациенте, которая составляется и хранится в автоматизированной информационной базе данных медицинского учреждения?	Электронная история болезни.
24.	УК-1.1 УК-1.2	С чем связана необходимость использовать защищенные каналы связи при работе с конфиденциальной информацией?	Защищенные каналы связи обеспечивают защиту от перехвата информации злоумышленниками.
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Постройте верную последовательность из предложенных вариантов. 4. Запишите цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135).			
25.	УК-1.1 УК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2	*Определите правильную последовательность шагов при проведении телемедицинской консультации:* 1. Подготовка оборудования и проверка связи 2. Регистрация обращения пациента в электронной регистратуре 3. Проведение беседы врача с пациентом дистанционно 4. Формулировка диагноза и рекомендаций пациенту	2134

АНО ВО "НИМИ"

26.	УК-1.1 УК-1.2 ПК-4.2	*Установите порядок взаимодействия специалиста с системой электронных медицинских записей (EMR):* 1. Заполнение амбулаторной карты пациента электронным способом 2. Авторизация и вход в систему EMRC. 3.Просмотр истории болезни пациента 4. Сохранение внесённых изменений и выход из системы	2314
27.	УК-1.1 УК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2	*Выберите правильную последовательность шагов для анализа эпидемиологической ситуации с использованием геоинформационной системы (ГИС):* 1. Создание картографического слоя заболеваемости 2. Загрузка данных заболевших пациентов из разных регионов 3. Выявление очагов распространения инфекции 4. Определение зон риска и разработка профилактических мер	2134
28.	УК-1.1 УК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2	*Приведите последовательность действий врача-консультанта при участии в консилиуме онлайн:* 1. Ознакомление с представленной информацией о пациенте 2. Вход в виртуальное пространство конференции 3. Принятие коллегиального решения и рекомендации коллегам 4. Совместное обсуждение клинических случаев	1243

АНО ВО "НМИ"

Б2.Б.01. (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Перечень компетенций и индикаторов с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины:

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (контролируемый индикатор достижения УК-1.1 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, необходимую для решения задачи; УК-1.2 Решает типовые профессиональные задачи с применением анализа и синтеза).

УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (контролируемый индикатор достижения УК-2.1 Координирует рабочие процессы, распределяет ресурсы и приоритеты для достижения общих целей; УК-2.2 Предотвращает и конструктивно разрешает ситуации, связанные с межкультурными конфликтами или недопониманием).

УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (контролируемый индикатор достижения УК-3.1 Демонстрирует теоретические знания в области педагогики и методики преподавания медицинских и фармацевтических дисциплин, УК-3.2 Устанавливает профессиональные, этические и деонтологические отношения с обучающимися, коллегами и руководством).

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (контролируемый индикатор достижения ПК-1.1 Проводит санитарно-гигиеническое просвещение пациентов и населения с целью формирования мотивации к здоровому образу жизни и отказу от вредных привычек; ПК-1.2 Осуществляет комплекс профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения стоматологических заболеваний).

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (контролируемый индикатор достижения ПК-2.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводит полный физикальный осмотр (осмотр, пальпация и др; ПК-2.2 Планирует и реализует мероприятия диспансеризации пациентов с учетом индивидуальных особенностей и стоматологической патологии).

ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (контролируемый индикатор достижения ПК-4.1 Применяет социально-гигиенические методы сбора информации, такие как интервьюирование, анкетирование, опросы для получения объективных данных о стоматологическом здоровье населения; ПК-4.2 Использует методы медико-статистического анализа для оценки распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний, выявления факторов риска и тенденций заболеваемости).

ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (контролируемый индикатор достижения ПК-5.1 Применяет алгоритмы дифференциальной диагностики с учётом этиологии, патогенеза и клинических

АНО ВО "НМИ"

проявлений заболеваний челюстно-лицевой области; ПК-5.2 Проводит генеалогический анализ и учитывает наследственные факторы при постановке диагноза).

ПК 6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (контролируемый индикатор достижения ПК 6.1- Определяет признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленных заболеваниями, травмами или дефектами; ПК-6.2. Принимает участие в работе врачебных комиссий различных уровней (учреждения, департамента здравоохранения, бюро медико-социальной экспертизы).

ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (контролируемый индикатор достижения ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи; ПК 7.2. Контролирует ход лечения, корректирует тактику ведения в зависимости от динамики клинической ситуации).

ПК-8 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (контролируемый индикатор достижения ПК 8.1 Выполняет необходимые лечебные и диагностические манипуляции в условиях чрезвычайных ситуаций с соблюдением правил безопасности и санитарных норм; ПК-8.2 Организует и участвует в медицинской эвакуации пострадавших, обеспечивая безопасность и сохранение жизни пациентов при транспортировке).

ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (контролируемый индикатор достижения ПК 9.1 Анализирует состояние пациента и особенности заболевания для выбора оптимальной программы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; ПК 9.2.Определяет показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов и немедикаментозных методов у пациентов со стоматологической патологией).

ПК-10. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (контролируемый индикатор достижения ПК 10.1 Организует и проводит разъяснительные беседы и профилактические мероприятия, направленные на предупреждение стоматологических заболеваний и формирование здоровых привычек; ПК 10.2 Мотивирует к регулярному соблюдению гигиенических процедур и здоровому образу жизни для профилактики стоматологических заболеваний.).

ПК-11. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (контролируемый индикатор достижения ПК 11.1 Формулирует конкретные, достижимые и согласованные цели медицинской организации или подразделения с учётом стратегических, тактических и оперативных задач; ПК 11.2 Принимает управленческие решения в строгом соответствии с законодательством и нормативными актами в сфере здравоохранения).

ПК-12. Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (контролируемый индикатор достижения ПК 12.1 Оценивает соблюдение протоколов лечения, профилактики и реабилитации, выявляет отклонения и причины несоответствий; ПК 12.2 Формулирует рекомендации по корректировке лечебно-диагностических процессов на основе анализа медико-статистических данных).

ПК-13. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (контролируемый индикатор ПК 13.1 Организует транспортировку и передачу пациентов в профильные медицинские учреждения, контролирует сохранение жизни и здоровья во время эвакуации; ПК 13.2

АНО ВО "НМИ"

Информирует население о необходимых действиях и мерах защиты в условиях ЧС).

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Содержание вопроса		Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).				
1.	УК-1.1 УК-1.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК- 2.1 ПК- 2.2	*Установите соответствие между возрастом ребенка и периодом развития прикуса:*		
		Возраст: А. Внутриутробное развитие Б. 6-8 месяцев – 6-6,5 лет В. 7-12 лет Г. старше 12 лет	**Период:** 1. Формирование временного прикуса 2. Формирование постоянного прикуса 3. Сменный прикус 4. Формирование зачатков, начало минерализации зубов.	А4 Б1 В3 Г2
2.	УК-1.1 УК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	*Установите соответствие между аномалиями развития зубочелюстной системы и их клиническими проявлениями:*		
		Аномалии: А. Аномалии прорезывания зубов Б. Аномалии размеров зубов В. Аномалии количества зубов Г. Аномалии положения зубов	**Клинические проявления:** 1. Макродентия 2. Ретенция 3. Транспозиция зубов 4. Сверхкомплектные зубы	А2 Б1 В4 Г3
3.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1 ПК-5.2	*Установите соответствие между показателями развития зубочелюстной системы и их влиянием на план лечения:*		

АНО ВО "НМИ"

	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-12.1 ПК-12.2			
		Показатель: А. Раннее прорезывание зубов Б. Задержка костного созревания В. Дисгармония физического развития Г. Соответствие всех показателей	**Влияние на ортодонтическое лечение:** 1. Необходимость раннего начала лечения 2. Стандартный план лечения 3. Корректировка сроков лечения 4. Ограничение в выборе методов лечения	А1 Б3 В4 Г2
4.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-12.1 ПК-12.2	*Соотнесите показатели развития с их клиническим значением:*		
		Показатель: А. Степень развития скелета Б. Сроки прорезывания зубов В. Физическое развитие Г. Половое созревание	**Клиническое значение:** 1. Определение сроков начала лечения 2. Прогноз роста челюстей 3. Оценка готовности к лечению 4. Прогнозирование темпов лечения	Б1 А2 В4 Г3
5.	УК- 1.1 УК- 1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	*Установите соответствие между видом осмотра и его содержанием:*		
		Вид осмотра: А. Общий осмотр Б. Осмотр полости рта В. Осмотр мягких тканей Г. Исследование височно-нижнечелюстного сустава	**Содержание**: 1. Оценка состояния губ, щек, языка 2. Состояние зубов, слизистой, прикуса 3. Оценка осанки, походки, формы головы 4. Пальпация, аускультация, оценка движений	А3 Б2 В1 Г4
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается				

АНО ВО "НМИ"

последовательность элементов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Постройте верную последовательность из предложенных вариантов. 4. Запишите цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135).			
6.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	*Установите правильную последовательность действий определения вида прикуса:* 1. Оценка соотношения первых моляров по Энглю 2. Анализ перекрытия резцов (горизонтальное и вертикальное) 3. Проверка соотношения клыков 4. Определение типа окклюзии (центральная, передняя, боковая) 5. Выявление аномалий зубных рядов (скученность, тремы)	12345
7.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	*Установите последовательность этапов формирования зубочелюстной системы:* 1. Период окклюзии постоянных зубов 2. Период от рождения ребенка до начала прорезывания временных зубов 3. Период формирования окклюзии временных зубов 4. Период подготовки к смене временных зубов на постоянные 5. Период смены временных зубов на постоянные 6. Период внутриутробного развития	623451
8.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	*Установите правильную последовательность проведения обследования полости рта:* 1. Осмотр лица и профиля пациента 2. Оценка состояния зубных рядов и прикуса 3. Сбор анамнеза (жалобы, вредные привычки, наследственность) 4. Проведение инструментальной диагностики (рентгенография, ОПТГ, ТРГ) 5. Оценка состояния слизистой оболочки и пародонта 6. Составление предварительного ортодонтического диагноза и плана обследования	315246
9.	УК- 2.1 УК- 2.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-12.1 ПК-12.2	*Установите последовательность этапов диагностики и учета этнических особенностей в ортодонтическом лечении:* 1. Проведение клинического и инструментального обследования 2. Сбор анамнеза с учетом этнической принадлежности пациента 3. Анализ морфологических и морфометрических данных с этнической спецификой 4. Разработка индивидуального плана лечения с учетом этнических особенностей	21345

АНО ВО "НМИ"

		5. Мониторинг и коррекция лечения с учетом динамики и этнических факторов	
10.	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-12.1 ПК-12.2	*Укажите последовательность проведения инструментальных методов обследования в ортодонтии:* 1. Снятие диагностических слепков и отливка диагностических моделей 2. Проведение ортопантомограммы (ОПТГ) 3. Цефалометрический анализ (ТРГ головы) 4. Фотографирование лица и зубных рядов 5. Анализ рентгенограмм кистей рук для определения костного возраста	14235
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выберите один ответ, наиболее верный. 4. Запишите только номер выбранного варианта ответа. 5. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.			
11.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	*Основной метод диагностики влияния мягких тканей на прикус:* 1. Ортопантомограмма 2. Клинический осмотр 3. Компьютерная томография 4. Электромиография	2; позволяет провести оценку состояния мягких тканей и диагностику отклонений в формировании прикуса
12.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2	*При ранней потере молочных зубов для профилактики деформаций зубных рядов нужно провести:* 1. Стимулирование прорезывания постоянных зубов 2. Сошлифовывание не стершихся бугров молочных зубов 3. Съемное протезирование 4. Несъемное протезирование	3; в целях предотвращения деформации зубных рядов и челюстей
13.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-10.1 ПК-10.2	*Какой из перечисленных факторов является одним из основных в первичной профилактике зубочелюстных аномалий у детей?* 1. Проведение ортодонтического лечения после формирования аномалии 2. Отказ от вредных привычек (сосание пальца, губы) и прекращение использования соски к году жизни 3. Установка постоянных протезов при утрате зубов 4. Проведение хирургической коррекции аномалий	2; в целях предотвращения формирования открытого прикуса и деформации зубных рядов
14.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1	*Укажите метод для определения функционального состояния мышц челюстно-лицевой области*:	1; позволяет оценить электрическую активность мышц

АНО ВО "НМИ"

	ПК-5.2	1. Электромиографии, электромиотонометрии 2. Реопарадонтографии 3. Артрофонографии	челюстно-лицевой области
15.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Укажите тип воздействия брекет-системы:* 1. Функциональный 2. Переменный 3. Механический 4. Смешанный 5. Пассивный	3; за счет силы упругой дуги, которая создаёт давление на зубы через брекеты.
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выберите несколько верных вариантов ответов (3-4). 4. Запишите последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).			
16.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-10.1 ПК-10.2	*Какие методы относятся к первичной профилактике зубочелюстных аномалий?* 1. Применение вестибулярных пластинок 2. Коррекция вредных привычек 3. Использование брекет-систем 4. Грудное вскармливание 5. Профессиональная гигиена полости рта	245
17.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2	*Перечислите возможные осложнения при зубных перемещениях:* 1. Гипоцементоз 2. Гиперцементоз 3. Корневая резорбция 4. Корневые изгибы 5. Прямая костная резорбция	134
18.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Укажите виды ортодонтических аппаратов в зависимости от способа крепления:* 1. Смешанные 2. Несъёмные 3. Функциональные 4. Съемные 5. Нефункциональные	234
19.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-10.1 ПК-10.2	*Какие мероприятия включают в программу профилактики при преждевременной потере молочных зубов?* 1. Изготовление профилактических протезов 2. Установка имплантатов 3. Диспансерное наблюдение 4. Использование брекет-систем 5. Пространственные корректоры	135
20.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-10.1 ПК-10.2	*Какие вредные привычки могут привести к развитию зубочелюстных аномалий?* 1. Правильная осанка 2. Прикусывание губ 3. Дыхание через нос 4. Жевание жевательной резинки	245

АНО ВО "НМИ"

		5. Сосание пальца	
21.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-7.1 ПК-7.2	*Укажите причины, которые требуют ретенцию в ортодонтии:* 1. Нестабильность зубов после лечения 2. Стабильность зубов после лечения 3. Аспект лица 4. Реорганизация пародонта 5. Контроль роста после лечения	145
22.	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-13.1 ПК-13.2	*Что относится к основным задачам медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях?* 1. Быстрая транспортировка пострадавших в лечебные учреждения 2. Сортировка пострадавших по степени тяжести (триаж) 3. Проведение полного ортодонтического лечения на месте происшествия 4. Обеспечение безопасности пациентов и медицинского персонала 5. Организация временных пунктов оказания первой помощи	1245
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ). **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»).			
23.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Укороченная уздечка языка является причиной _____	нарушения глотания
24.	ПК-7.1 ПК-7.2	Какой элемент съемного ортодонтического аппарата обеспечивает его фиксацию в полости рта?	кламмер
25.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Микродентия - это _____	уменьшение размеров зубов
26.	ПК-2.1 ПК-2.2	Зубные ряды в прикусе молочных зубов имеют форму _____	полукруга
27.	ПК-11.1 ПК-11.2	В ортодонтии используется учетная форма №043-1/у, которая называется	медицинская карта ортодонтического пациента
28.	ПК-6.1 ПК-6.2	На какой максимальный срок врач-ортодонт может выдать листок нетрудоспособности при осложнениях после установки брекет-систем	15 дней
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса.			

АНО ВО "НМИ"

2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи запишите решение и ответ.			
29.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-5.1 ПК-5.2	При осмотре лица пациента Р. 9 лет определяется выпуклый профиль, скошенный подбородок, выраженная надподбородочная складка и смыкание резцов верхней челюсти с нижней губой. Вопросы: 1. Какой аномалии характерны лицевые признаки данного пациента? 2. Какие методы объективной диагностики необходимо провести для определения обусловленности аномалии. 3. Какой из авторских ортодонтических аппаратов предпочтете применить для лечения данной аномалии?	1. Дистальная окклюзия. 2. Антропометрические методы, методы лучевой диагностики. 3. Аппарат Персина.
30.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2	Пациентка С. 13 лет обратилась с жалобами на неправильное положение зубов в перед-нем отделе верхней челюсти и эстетические нарушения. Резцы смыкаются режущими краями. Клыки верхней челюсти находятся в вестибулярном и супраположении. На нижнем зубном ряду видимых нарушений не обнаруживается. Вопросы: 1. Как называется аномалия окклюзии в переднем отделе? 2. Какие дополнительные методы диагностики необходимо провести такому пациенту и зачем? 3. Какие элементы должен иметь в своей конструкции съемный ортодонтический аппарат для лечения данной аномалии?	1. Прямая резцовая окклюзия. 2. Антропометрические методы, методы лучевой диагностики. 3. Винт.
31.	ПК-10.1 ПК-10.2	Как часто необходимо проводить профессиональную гигиену полости рта при ортодонтическом лечении?	1 раз в 3 месяца
32.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2	При клиническом обследовании ребенка 8 лет установлено затруднение носового дыхания, неправильное глотание с подкладыванием языка между зубами, вестибулярный наклон верхних передних зубов, наличие между ними трем, сужение верхнего зубного ряда, при смыкании челюстей в центральной окклюзии между передними зубами на протяжении от 53 до 63 вертикальная щель в 2,5 мм. Вопросы: 1. Какой прикус у ребенка? 2. Что является причиной образования аномалий?	1. Сменный прикус 2. Затрудненное носовое дыхание, неправильное глотание.

АНО ВО "НМИ"

33.	ПК-10.1 ПК-10.2	Как часто рекомендуется чистить зубы пациентам, проходящим ортодонтическое лечение с брекет-системами?	После каждого приема пищи.
34.	УК- 2.1 УК- 2.2 ПК-11.1 ПК-11.2	Как называется система внутри медицинской организации, направленная на постоянное улучшение процессов оказания медицинской помощи **и** обеспечение безопасности медицинской деятельности?	Внутренняя система оценки качества медицинской помощи.
35.	УК- 1.1 УК- 1.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Для чего применяют биопсию тканей в ортодонтической практике?	Для выявления воспалительных и опухолевых процессов.
36.	ПК-5.1 ПК-5.2	Какой метод позволяет определить длину переднего отрезка зубного ряда?	Метод Коркхауза
37.	ПК-8.1 ПК-8.2	Какой приоритет является ключевым при оказании медицинской помощи в условиях стихийных бедствий и катастроф?	Приоритет спасения жизни пострадавших.
38.	ПК-6.1 ПК-6.2	Кто имеет право продлевать листок нетрудоспособности свыше 15 дней при ортодонтическом лечении?	Врачебная комиссия медицинской организации.

АНО ВО "НМИ"

Б.1.В.01 ВРОЖДЕННАЯ ПАТОЛОГИЯ ЗУБОЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ

Перечень компетенций и индикаторов с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины:

ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (контролируемый индикатор компетенции ПК-5.1 Применяет алгоритмы дифференциальной диагностики с учётом этиологии, патогенеза и клинических проявлений заболеваний челюстно-лицевой области, ПК-5.2 Проводит генеалогический анализ и учитывает наследственные факторы при постановке диагноза);

ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (контролируемый индикатор компетенции ПК 7.1 Разрабатывает индивидуальный план ортодонтического лечения с учётом клинических данных и показаний к применению различных ортодонтических аппаратов, ПК 7.2. Контролирует ход лечения, корректирует тактику ведения в зависимости от динамики клинической ситуации).

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Содержание вопроса		Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).				
1.	ПК-5.1 ПК-5.2	*Установите соответствие между патологией и наиболее характерными симптомами:*		
		Патология: А.Ретинированные зубы Б. Тремы В. Диплоидный синдром Г.Акроцефалосиндактилия Д. Микрогения	**Характерные симптомы:** 1. Недоразвитие подбородочного отдела челюсти 2. промежутки между зубами 3. Лицевые диспропорции, низкий рост, умственная отсталость	А5 Б2 В3 Г4 Д1

АНО ВО "НМИ"

			4. Конусообразная форма головы, сращение пальцев рук и ног 5. Затрудненное прорезывание зубов, отсутствие места в ряду	
2.	ПК-5.1 ПК-5.2	*Установите соответствие между методом диагностики и его целевым применением:*		
		Метод диагностики: А. ТРГ (телерентгенография) Б. КЛКТ (конусно-лучевая КТ) В. Генетический тест (NGS) Г. Эндоскопия носоглотки Д.Фотометрический анализ	**Применение:** 1. Оценка проходимости дыхательных путей 2. Анализ роста челюстей 3. Выявление мутаций в генах 4. 3D-оценка костных структур 5. Оценка динамики лечения	А2 Б4 В3 Г1 Д5
3.	ПК-5.1 ПК-5.2	*Установите соответствие между эндокринной патологией и отклонениями в развитии зубочелюстной системы:*		
		Эндокринная патология: А. Гипотиреоз Б. Гипертиреоз В. Гипофункция коры надпочечников Г. Врожденный адреногенитальный синдром	**Отклонения в развитии зубочелюстной системы:** 1. Западение средней и нижней трети лица 2. Задержка развития зубочелюстной системы, несоответствие между этапом развития зубов, челюстных костей и возрастом ребенка 3. Нарушение сроков прорезывания зубов и смены молочных зубов 4. Ускоренный рост костно-хрящевых зон лицевого скелета.	А2 Б1 В3 Г4
4.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Установите соответствие между патологией и рекомендуемым аппаратом для начального этапа лечения:*		
		Врожденная патология: А. Микрогнатия верхней челюсти	**Ортодонтический аппарат:** 1. Обтуратор с фиксацией на зубах 2. Лицевая маска Диляра	А2 Б1 В3 Г4 Д5

АНО ВО "НМИ"

		Б. Расщелина нёба (до хейлопластики) В. Сужение верхней челюсти Г. Открытый прикус при синдроме Пьера-Робена Д. Гипоплазия нижней челюсти	3. Небный расширитель (Нуах) 4. Функциональный трейнер 5. Дистракционный аппарат	
5.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Установите соответствие между ортодонтическим аппаратом и его основным назначением:*		
		Аппарат: А. Пластинка с винтом Шварца Б. Аппарат Френкеля III В.Твин-блок Г.Дистрактор Rigid External Д. Лингвальная дуга	**Функция:** 1. Расширение верхней челюсти 2. Коррекция мезиального прикуса 3. Удлинение верхней челюсти 4. Стимуляция роста нижней челюсти 5. Сохранение места после удаления зубов	А1 Б2 В4 Г3 Д5
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы / цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).				
6.	ПК-5.1 ПК-5.2	*Расположите этапы проведения генеалогического анализа в правильном порядке:* 1. Сбор наследственного анамнеза у пациента 2. Построение графической родословной (с использованием стандартных символов) 3. Анализ типа наследования (аутосомно-доминантный, рецессивный и др.) 4. Определение пробанда и индекса пациента 5. Расчет генетического риска для потомства 6. Формулирование заключения и рекомендаций		124356
7.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2	*Определите правильную последовательность действий врача-стоматолога при диагностике и лечении пациента с ращелиной губы и неба:* 1. Проведение рентгенологического исследования и КТ 2.Первичный осмотр ребенка педиатром и хирургом		2134567

АНО ВО "НМИ"

		3. Планирование операции и назначение комплексного лечения 4. Подготовка пациента перед операцией 5. Хирургическое вмешательство 6. Реабилитационный период после операции 7. Коррекция вторичных деформаций (при необходимости)	
8.	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-5.1 ПК-5.2	*Расположите в правильном порядке этапы междисциплинарного подхода при врожденных патологиях:* 1. Ортодонтическая диагностика (анализ моделей, ТРГ, КТ). 2. Разработка совместного поэтапного плана лечения. 3. Консультация логопеда и ЛОР-врача. 4. Первичная консультация челюстно-лицевого хирурга. Составление генетического паспорта. 5. Хирургическое лечение	41325
9.	ПК-5.1 ПК-5.2	*Установите последовательность этапов мероприятий по диспансеризации ортодонтических больных с врожденной патологией:* 1. Наблюдение за пациентами, санация полости рта, проведение санитарно-гигиенических мероприятий. 2. Специализированный осмотр каждого ребенка и санация полости рта. 3. Распределение пациентов по группам ортодонтической диспансеризации и составление плана работы врача на участке. 4. Регистрация пациентов. 5. Изучение эффективности ортодонтической диспансеризации, определение форм и средств совершенствования этой работы.	42315
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.			
10.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какое осложнение чаще всего возникает после костной пластики альвеолярного отростка?* 1. Отторжение трансплантата 2. Резорбция корней соседних зубов 3. Гипертрофия рубца 4. Нарушение прикуса	1; в связи с индивидуальными особенностями организма.

АНО ВО "НМИ"

11.	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-5.1 ПК-5.2	*Когда ортодонт должен направить пациента к челюстно-лицевому хирургу?* 1. При наличии диастемы более 2 мм 2. При выявлении костного дефекта альвеолярного отростка 3. При незначительной скученности зубов 4. При глубоком резцовом перекрытии	2; в целях коррекции дефекта альвеолярного отростка
12.	ПК-5.1 ПК-5.2	*Какой метод лечения применяется первым этапом при коррекции врожденной расщелины губы и неба?* 1. Протезирование зубов 2. Ортодонтическое лечение 3. Консервативная терапия 4. Хирургическое лечение	4; в целях восстановления функций дыхания, сосания и глотания.
13.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какой ортодонтический аппарат наиболее эффективен для коррекции микрогнатии нижней челюсти у детей 4-6 лет?* 1. Брекет-система 2. Лицевая маска Диляра 3. Функциональный трейнер 4. Дистракционный аппарат	3; стимулирует рост и развитие челюстей.
14.	ПК-5.1 ПК-5.2	*К моменту рождения ребенка в норме нижняя челюсть располагается по отношению к верхней:* 1. Дистальней 2. Латеральней 3. Мезиальней 4. Нейтральней	1; за счет физиологической младенческой ретрогении.
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выберите несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Запишите последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).			
15.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какие мероприятия включают в раннее ортодонтическое лечение новорожденных с полной расщелиной губы и нёба?* 1. Установка брекет-системы 2. Применение обтураторов 3. Использование лицевой маски Диляра 4. Кормление через зонд 5. Формирование правильного положения фрагментов челюсти	245
16.	ПК-7.1 ПК-7.2	*В каких случаях применяют дистракционный остеогенез?* 1. Коррекция диастемы 2. Удлинение нижней челюсти при микрогнатии 3. Лечение кариеса	25

АНО ВО "НМИ"

		4. Коррекция перекрестного прикуса без костного дефицита 5. Восстановление альвеолярного отростка при расщелине	
17.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какие методы используют для лечения синдрома Пьера-Робена в первые месяцы жизни?* 1. Позиционирование на животе 2. Установка брекетов 3. Применение назофарингеальной трубки 4. Хирургическая коррекция глоссоптоза 5. Использование трейнера	134
18.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какие аппараты используют для коррекции врожденных патологий ЗЧЛО?* 1. Небный расширитель 2. Лицевая маска Диляра 3. Трейнер 4. Каппа для отбеливания	123
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ). **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»).			
19.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2	У новорожденных с синдромом Пьера-Робена жизнеугрожающим состоянием является _____, требующее немедленного позиционирования или интубации.	апноэ
20.	ПК-5.1 ПК-5.2	Классификация Энгля основана на смыкании	первых моляров
21.	ПК-7.1 ПК-7.2	После уранопластики у пациентов с расщелиной нёба обязательна _____ для восстановления нормальной артикуляции.	логопедическая коррекция
22.	ПК-7.1 ПК-7.2	Для коррекции микрогнатии верхней челюсти у детей 4-6 лет используют _____, который стимулирует рост челюсти за счет переднего вытяжения.	лицевую маску Диляра
23.	ПК-7.1 ПК-7.2	Для формирования правильного положения фрагментов челюсти у новорожденных с расщелиной нёба применяют _____, которые облегчают кормление и снижают давление на ткани	обтураторы
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.			

АНО ВО "НМИ"

24.	ПК-7.1 ПК-7.2	В каком возрасте рекомендуется проводить костную пластику альвеолярного отростка у детей с полной расщелиной нёба?	В возрасте 8–12 лет перед прорезыванием клыка.
25.	ПК-7.1 ПК-7.2	Пациент А., возраст 3,5 года направлен в стоматологическую клинику педиатром с жалобами на частичное отсутствие молочных зубов. Родители сообщили врачу, что первый зуб появился поздно (около 10 месяцев), в настоящий момент в полости рта имеются два центральных резца верхней челюсти. Мальчик здоров, хорошо ест, прибавляет вес, психомоторное развитие соответствует возрасту. Генетически значимых заболеваний в семье нет, мать наблюдалась акушер-гинекологом всю беременность и родила естественным путём в срок. 1. Поставьте предварительный диагноз 2. Назначьте дополнительные методы исследования.	1. Частичная адентия молочных зубов. 2. Рентгенологическое обследование.
26.	ПК-7.1 ПК-7.2	Ребенок К., 3 месяца, направлен участковым врачом-педиатром в связи с жалобами матери на трудности кормления грудью и повышенное слюнотечение. Во время осмотра установлено наличие двусторонней расщелины губы и неба, сопровождающаяся затруднением сосательного акта и частым попаданием молока в дыхательные пути. 1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Определите первый этап лечения.	1.Двухстороняя расщелина верхней губы и неба. 2.Хирургическое лечение – хейлопластика и уранопластика.
27.	ПК-7.1 ПК-7.2	Какой аппарат используется для декомпенсации прикуса перед ортогнатической операцией?	Брекет-система с жесткой дугой
28.	ПК-7.1 ПК-7.2	Какие эндогенные факторы играют основную роль в формировании врожденных аномалий зубо-челюстной области?	Генетические факторы, заболевания матери во время беременности.

АНО ВО "НМИ"

Б.1.В.02 ПРОФИЛАКТИКА И ЛЕЧЕНИЕ БОЛЕЗНЕЙ ЗУБОВ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Перечень компетенций и индикаторов с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины:

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (контролируемый индикатор компетенции ПК-1.1 Проводит санитарно-гигиеническое просвещение пациентов и населения с целью формирования мотивации к здоровому образу жизни и отказу от вредных привычек; ПК-1.2 Осуществляет комплекс профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения стоматологических заболеваний).

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (контролируемый индикатор компетенции ПК-2.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводит полный физикальный осмотр (осмотр, пальпация и др.; ПК-2.2 Планирует и реализует мероприятия диспансеризации пациентов с учетом индивидуальных особенностей и стоматологической патологии).

ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (контролируемый индикатор компетенции ПК-5.1 Применяет алгоритмы дифференциальной диагностики с учётом этиологии, патогенеза и клинических проявлений заболеваний челюстно-лицевой области, ПК-5.2 Проводит генеалогический анализ и учитывает наследственные факторы при постановке диагноза).

ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (контролируемый индикатор компетенции ПК 7.1 Разрабатывает индивидуальный план ортодонтического лечения с учётом клинических данных и показаний к применению различных ортодонтических аппаратов; ПК 7.2. Контролирует ход лечения, корректирует тактику ведения в зависимости от динамики клинической ситуации).

ПК-9. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (контролируемый индикатор компетенции ПК 9.1 Анализирует состояние пациента и особенности заболевания для выбора оптимальной программы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, ПК 9.2.Определяет показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов и немедикаментозных методов у пациентов со стоматологической патологией).

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Содержание вопроса	Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. Инструкция к выполнению:			

АНО ВО "НМИ"

1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).				
1.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	*Установите соответствие между характеристикой кариеса у детей и его стадией*		А1 Б4 В3 Г2
		Стадия кариеса: А. Белое меловидное пятно, безболезненное Б. Обширная кариозная полость, возможна кратковременная боль В. Полость в пределах дентина, болезненность при зондировании Г. Повреждение эмали, чувствительность к температурным раздражителям	**Характеристика:** 1. Начальный кариес 2. Поверхностный кариес 3. Средний кариес 4. Глубокий кариес	
2.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	*Установите соответствие между методом обследования и его характеристикой:*		А3 Б2 В1 Г4
		Метод обследования: А. Пальпация Б. Перкуссия В. Электроодонтодиагностика Г. Рентгенография	**Характеристика:** 1. Определяет жизнеспособность пульпы 2. Оценивает реакцию зуба на постукивание 3. Позволяет определить подвижность зуба, отек мягких тканей 4. Позволяет выявить скрытые кариозные поражения, патологию корней	
3.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	*Соотнесите методы диагностики заболеваний у детей с их назначением в ортодонтической практике:*		А1 Б2 В4 Г3
		Метод диагностики: А. Ортопантомограмма Б. Рентгенография В. Клинический осмотр Г. Телерентгенография	**Назначение:** 1. Обзорное исследование зубочелюстной системы 2. Детальное исследование отдельных зубов 3. Оценка соотношения челюстей и прикуса 4. Визуальная оценка состояния полости рта	

АНО ВО "НМИ"

4.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Соотнесите методы ортодонтической помощи с возрастными группами пациентов:*		А3 Б2 В4 Г1
		Метод лечения: А. Миогимнастика и вестибулярные пластинки Б. Аппарат Френкеля В. Брекет-системы Г. Элайнеры	**Возрастная группа:** 1. Взрослые (постоянный прикус) 2. Дети в сменном прикусе (6–12 лет) 3. Дети в молочном прикусе (3–6 лет) 4. Подростки	
5.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	*Установите соответствие между методом санитарно-гигиенического просвещения и его характеристикой:*		А2 Б1 В4 Г3
		Метод просвещения: А. Индивидуальная беседа Б. Лекция В. Интерактивное обучение Г. Раздаточный материал	**Характеристика:** 1. Групповая форма информирования с демонстрацией слайдов 2. Персональные рекомендации пациенту 3. Памятки и буклеты по уходу за полостью рта 4. Деловые или ролевые игры, имитационное обучение, мастер-классы, дискуссии	
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Постройте верную последовательность из предложенных элементов. 4. Запишите цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135).				
6.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	*Расположите в правильном порядке развитие кариозного процесса у детей:* 1. Средний кариес 2. Стадия пятна 3. Поверхностный кариес 4. Глубокий кариес.		2314
7.	ПК-2.1 ПК-5.2 ПК-5.1	*Установите правильную последовательность проведения этапов вторичной профилактики заболеваний зубов у детей и подростков:* 1. Лечение начального кариеса. 2. Герметизация фиссур постоянных зубов. 3. Регулярные профосмотры врачом детским стоматологом. 4. Диспансерное наблюдение.		3124
8.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	*Определите правильную последовательность организации школьной программы профилактики стоматологических заболеваний:* 1. Проведение лекций и интерактивных занятий по гигиене полости рта		2314

АНО ВО "НМИ"

		2. Выявление потребностей в профилактике среди школьников 3. Разработка информационных материалов 4. Контроль за выполнением рекомендаций и повторное обследование.	
9.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	*Установите правильную последовательность организации массовой фтор-профилактики среди детей:* 1. Определение концентрации фтора в воде региона 2. Выбор метода профилактики (лак, гель, таблетки) 3. Оценка состояния зубов у детей 4. Проведение профилактических процедур.	1324
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выберите один ответ, наиболее верный. 4. Запишите только номер выбранного варианта ответа. 5. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.			
10.	ПК-5.1 ПК-5.2	*Наиболее часто встречающаяся во временных зубах форма кариеса:* 1. Глубокий 2. Кариес в стадии пятна 3. Средний 4. Поверхностный 5. Поверхностный и кариес в стадии пятна.	3; в связи с особенностями строения эмали и дентина молочных зубов.
11.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-7.1 ПК-7.2	*Какой из методов профилактики относится к первичной профилактике стоматологических заболеваний у детей?* 1. Лечение кариеса 2. Реминерализация эмали 3. Пломбирование зубов 4. Удаление зубного налета	2; реминерализация укрепляет эмаль зубов.
12.	ПК-5.1 ПК-5.2	*Какой из перечисленных факторов является наследственным при формировании зубочелюстных аномалий?* 1. Травмы при родах 2. Нарушения питания матери во время беременности 3. Генетическая предрасположенность 4. Вредные привычки ребенка	3; генетическая предрасположенность к зубочелюстным аномалиям передается по наследству.
13.	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-2.1 ПК-2.2	*Герметизацию фиссур постоянных зубов рекомендуется проводить:* 1. В 6 лет 2. Через 1 год после прорезывания 3. Через 1 год после окончания формирования корней 4. Сразу после прорезывания коронки зуба	4; в целях предупреждения возникновения кариеса.

АНО ВО "НМИ"

		5. Сразу после окончания формирования корней зуба.	
14.	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-7.1 ПК-7.2	*Какой метод физиотерапии особенно эффективен у детей и подростков, нуждающихся в медицинской реабилитации, после длительного ношения брекетов?* 1.Электротерапия 2. Гидротерапия 3. Рефлексотерапия	1; электростимуляция мышц лица и челюстей позволяет укрепить мышцы и улучшить кровообращение в тканях.
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выберите несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Запишите последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).			
15.	ПК-5.1 ПК-5.2	*Какие из перечисленных признаков характерны для кариеса в стадии пятна?* 1. Изменение цвета эмали 2. Острая пульсирующая боль 3. Образование кариозной полости 4. Отсутствие болевой реакции 5. Повышение температуры тела.	14
16.	ПК-5.1 ПК-5.2	*Какие методы обследования позволяют подтвердить диагноз пульпита?* 1. Бактериологический анализ налета 2. Рентгенография 3. Определение pH слюны 4. Электроодонтодиагностика 5. Биохимический анализ крови.	24
17.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какие группы лекарственных препаратов используются при лечении пульпита?* 1. Антигистаминные препараты 2. Противовоспалительные препараты 3. Антимикробные препараты 4. Противогрибковые средства 5. Одонтотропные средства.	235
18.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какие факторы важны при выборе метода обезболивания у детей?* 1. Время суток проведения процедуры 2. Степень выраженности страха перед лечением 3. Наличие аллергии на анестетики 4. Возраст ребенка 5. Пол ребенка.	234
19.	ПК-7.2 ПК-7.1	*Какие критерии оцениваются при контроле эффективности лечения кариеса?* 1. Отсутствие боли и дискомфорта 2. Восстановление анатомической формы зуба 3. Изменение вкусовых ощущений	125

АНО ВО "НМИ"

		4. Изменение количественных и качественных показателей свойств слюны 5. Восстановление функциональности зуба.	
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ). **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»).			
20.	ПК-7.1 ПК-7.1	Обезболивание, которое осуществляется безинъекционным способом путем нанесения анестезирующих средств на поверхность тканей, пропитывая поверхностные слои, называется_____.	аппликационное обезболивание
21.	ПК-2.1 ПК-2.2	При пальпации поднижнечелюстных лимфатических узлов голова пациента должна быть _____.	наклонена вперед
22.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-2.1	Для эффективной профилактики стоматологических заболеваний у детей необходимо проводить первый профилактический осмотр в возрасте _____.	6 месяцев
23.	ПК-7.1 ПК-7.2	Инструмент набора для эндодонтии, предназначенный для определения проходимости корневого канала, называется _____.	глубинометр
24.	ПК-7.1 ПК-7.2	Оперативное вмешательство, проводимое при флегмоне - это _____	вскрытие флегмоны
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. 4 В случае расчетной задачи запишите решение и ответ.			
25.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2	Мама с ребенком 5 лет обратились в больницу после травмы, удара ребенка о стол. Со слов мамы травма была 2 дня назад. Жалобы на боль при приеме пищи. На рентгенограмме: перелом корня зуба 61. Вопросы: 1. Поставьте диагноз. 2. Какой метод лечения должен использоваться в этом случае?	1. Перелом корня зуба 61. 2. Удаление зуба 61.
26.	ПК-7.1 ПК-7.2	Опишите, что предусматривает метод витальной ампутации.	Удаление коронковой пульпы при сохранении корневой.

АНО ВО "НМИ"

27.	ПК 2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Пациент В. 16 лет обратился к стоматологу с жалобами на отложения на зубах. Из анамнеза известно, что пациент несколько лет к стоматологу не обращался, лечения не проходил. Из средств личной гигиены полости рта пользуется только зубной щеткой и абразивными зубными пастами. Объективно: на всех зубах верхней и нижней челюсти обильные над- и поддесневые зубные отложения, маргинальная десна кровоточит при зондировании. Вопросы: 1. Какой метод гигиены необходимо предложить данному пациенту дополнительно в целях профилактики кариеса зубов и заболеваний пародонта? 2. Какой зубной щеткой посоветуете пользоваться пациенту?	1. Профессиональная гигиена полости рта. 2. Использование электрической зубной щетки с круглой головкой.
28.	ПК 2.1 ПК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2	В средней общеобразовательной школе среди детей проводится внедрение комплексной программы профилактики основных стоматологических заболеваний с применением полоскания полости рта 0,2% раствором фторида натрия. Вопросы: 1. Укажите, к каким методам фторидпрофилактики кариеса, эндогенным или экзогенным, относится данный метод 2. Определите кратность полоскания 0,2 % раствором фторида натрия.	1. Экзогенный метод 2. Один раз в две недели
29.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	В клинику терапевтической стоматологии обратился больной К. 14 лет с жалобами на кратковременные боли в зубе 3.7 при приеме пищи. Боли появились 2 месяца назад. При объективном осмотре на апроксимально-дистальной поверхности зуба 3.7 глубокая кариозная полость. Зондирование болезненно по дну и стенкам кариозной полости, перкуссия безболезненна. Вопросы: 1. Поставьте диагноз. 2. Какой класс кариозной полости по Блэку?	1. Кариес дентина Глубокий кариес зуба 3.7 2. II класс по Блэку
30.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Пациент К. 10 лет обратился к стоматологу с жалобами на наличие пятен на зубах. При осмотре: множественные меловидные пятна на всех поверхностях зубов, в области пятен эмаль гладкая. Из анамнеза выяснено, что подобные изменения зубов имеются у одноклассников и друзей. Родился и проживает в Н-ской области, содержание фторида в питьевой воде 1,5 мг/л. Вопросы: 1. Назовите заболевание, которому соответствует данная клиническая картина.	1. Флюороз зубов. 2. Повышенное содержание фторида в питьевой воде. 3.Зубные пасты, содержащие кальций, фосфаты.

АНО ВО "НМИ"

		2. Назовите причину развития данного заболевания. 3. Подберите зубные пасты, которые может использовать данный пациент.	

АНО ВО "НМИ"

Б.1.Б.01 ОРТОДОНТИЯ
1-2семестры

Перечень компетенций и индикаторов с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины:

УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (контролируемый индикатор компетенции УК-1.1 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, необходимую для решения задачи; УК-1.2 Решает типовые профессиональные задачи с применением анализа и синтеза).

УК-2. Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (контролируемый индикатор компетенции УК-2.1 Координирует рабочие процессы, распределяет ресурсы и приоритеты для достижения общих целей, УК-2.2 Предотвращает и конструктивно разрешает ситуации, связанные с межкультурными конфликтами или недопониманием).

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (контролируемый индикатор компетенции ПК-1.1 Проводит санитарно-гигиеническое просвещение пациентов и населения с целью формирования мотивации к здоровому образу жизни и отказу от вредных привычек; ПК-1.2 Осуществляет комплекс профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения стоматологических заболеваний).

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (контролируемый индикатор компетенции ПК-2.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводит полный физикальный осмотр (осмотр, пальпация и др.); ПК-2.2 Планирует и реализует мероприятия диспансеризации пациентов с учетом индивидуальных особенностей и стоматологической патологии).

ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (контролируемый индикатор компетенции ПК-3.1 Разрабатывает и реализует планы противоэпидемической защиты при очагах особо опасных инфекций, ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных ЧС, включая координацию действий медицинских и санитарных служб; ПК-3.2 Применяет действующие санитарно-эпидемиологические нормы и правила, включая требования федеральных и местных органов здравоохранения и санитарного надзора).

ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (контролируемый индикатор компетенции ПК-4.1 Применяет социально-гигиенические методы сбора информации, такие как интервьюирование, анкетирование, опросы для получения объективных данных о стоматологическом здоровье населения; ПК-4.2 Использует методы медико-статистического анализа для оценки распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний, выявления факторов риска и тенденций заболеваемости).

ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (контролируемый индикатор компетенции ПК-5.1 Применяет алгоритмы дифференциальной диагностики с учётом этиологии, патогенеза и клинических

АНО ВО "НМИ"

проявлений заболеваний челюстно-лицевой области; ПК-5.2 Проводит генеалогический анализ и учитывает наследственные факторы при постановке диагноза).

ПК-6. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (контролируемый индикатор компетенции ПК 6.1-Определяет признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленных заболеваниями, травмами или дефектами; ПК-6.2. Принимает участие в работе врачебных комиссий различных уровней (учреждения, департамента здравоохранения, бюро медико-социальной экспертизы).).

ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (контролируемый индикатор компетенции ПК 7.1 Разрабатывает индивидуальный план ортодонтического лечения с учётом клинических данных и показаний к применению различных ортодонтических аппаратов; ПК 7.2. Контролирует ход лечения, корректирует тактику ведения в зависимости от динамики клинической ситуации.).

ПК-8. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (контролируемый индикатор компетенции ПК 8.1 Выполняет необходимые лечебные и диагностические манипуляции в условиях чрезвычайных ситуаций с соблюдением правил безопасности и санитарных норм; ПК-8.2 Организует и участвует в медицинской эвакуации пострадавших, обеспечивая безопасность и сохранение жизни пациентов при транспортировке.).

ПК-9. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (контролируемый индикатор компетенции ПК 9.1 Анализирует состояние пациента и особенности заболевания для выбора оптимальной программы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; ПК 9.2.Определяет показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов и немедикаментозных методов у пациентов со стоматологической патологией).

ПК-10. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний. (контролируемый индикатор компетенции ПК 10.1 Организует и проводит разъяснительные беседы и профилактические мероприятия, направленные на предупреждение стоматологических заболеваний и формирование здоровых привычек; ПК 10.2 Мотивирует к регулярному соблюдению гигиенических процедур и здоровому образу жизни для профилактики стоматологических заболеваний).

ПК-11. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (контролируемый индикатор компетенции ПК 11.1 Формулирует конкретные, достижимые и согласованные цели медицинской организации или подразделения с учётом стратегических, тактических и оперативных задач; ПК 11.2 Принимает управленческие решения в строгом соответствии с законодательством и нормативными актами в сфере здравоохранения).

ПК-12. Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (контролируемый индикатор компетенции ПК 12.1 Оценивает соблюдение протоколов лечения, профилактики и реабилитации, выявляет отклонения и причины несоответствий; ПК 12.2 Формулирует рекомендации по корректировке лечебно-диагностических процессов на основе анализа медико-статистических данных).

ПК-13. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (контролируемый индикатор компетенции ПК 13.1 Организует транспортировку и передачу пациентов в профильные медицинские учреждения, контролирует сохранение жизни и здоровья во время эвакуации; ПК 13.2 Информирует население о необходимых действиях и мерах защиты в условиях ЧС).

АНО ВО «НМИ»

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

1-2 семестры

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Содержание вопроса		Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).				
1.	УК-1.1 УК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	*Соотнесите виды зубочелюстных аномалий с их клиническими проявлениями:*		
		Вид аномалии: А. Дистальная окклюзия Б. Мезиальная окклюзия В. Глубокий прикус Г. Открытый прикус	**Клиническое проявление:** 1. Чрезмерное выдвижение нижней челюсти вперед 2. Верхние резцы перекрывают нижние более чем на 1/3 3. Ретро положение нижней челюсти относительно верхней 4. Отсутствие контакта между верхними и нижними зубами в переднем или боковом участке	А3 Б1 В2 Г4
2.	УК-1.1 УК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2	*Соотнесите методы ортодонтической помощи с возрастными группами пациентов:*		
		Возрастная группа: А. Взрослые (постоянный прикус) Б. Дети в сменном прикусе (6–12 лет)	**Метод лечения:** 1. Миогимнастика и вестибулярные пластинки 2. Аппарат Френкеля	А4 Б2 В1 Г3

АНО ВО "НМИ"

		В. Дети в молочном прикусе (3–6 лет) Г. Подростки и взрослые	3. Брекет-системы 4. Элайнеры	
3.	УК-1.1 УК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2	*Соотнесите этапы организации ортодонтической помощи с их содержанием:*		
		Этап: 1. Первичная профилактика 2. Вторичная профилактика 3. Третичная профилактика 4. Реабилитация	**Содержание:** А. Лечение сформировавшихся аномалий (брекеты, хирургия) Б. Диспансерное наблюдение после лечения В. Коррекция вредных привычек и миогимнастика Г. Раннее аппаратурное лечение в сменном прикусе	А3 Б4 В1 Г2
4.	УК-1.1 УК-1.2 ПК-5.1 ПК-5.2	*Установите соответствие между методами исследования и их назначением:*		
		Методы исследования: 1. Компьютерная томография 2. Телерентгенография 3. Магнитно-резонансная томография 4. Ортопантомография	**Назначение:** А. Оценка костной структуры и зубов Б. Анализ лицевого скелета и окклюзии В. Исследование мягких тканей и суставов Г. Оценка состояния зубных рядов и прикуса	А1 Б2 В3 Г4
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Постройте верную последовательность из предложенных элементов. 4. Запишите цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135).				
5.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1	*Расположите этапы постановки ортодонтического диагноза в правильной последовательности:*		52341

АНО ВО "НМИ"

	УК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	1. Формулировка заключительного диагноза и выбор метода лечения 2. Осмотр полости рта и оценка функционального состояния зубочелюстной системы 3. Составление предварительной гипотезы о причине патологии 4. Проведение дополнительных методов исследования 5. Анализ жалоб пациента и анамнеза заболевания.	
6.	УК-1.1 УК-1.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-12.1 ПК-12.2	*Расставьте этапы проведения ортодонтического лечения пациента с применением брекет-системы в правильном порядке:* 1. Подготовка полости рта (лечение кариеса, удаление зубных отложений, профессиональная гигиена) 2. Периодическое активирование несъемной ортодонтической техники 3. Установка несъемной ортодонтической техники 4. Контроль результатов лечения каждые 6-8 недель 5. Снятие ортодонтической техники и установка ретенционных аппаратов	13245
7.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-11.1 ПК-11.2	*Установите последовательность организационного становления ортодонтии:* 1. Создание профессиональных обществ и ассоциаций ортодонтов 2. Выделение ортодонтии как раздела стоматологии 3. Введение специальности "Ортодонтия" 4. Первые упоминания о коррекции зубов	4231
8.	УК-1.1 УК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	*Расположите по правильной последовательности этапы формирования аномалий положения зубов:* 1. Нарушение прорезывания зубов 2. Нарушения в формировании челюстей и зубов 3. Смещение зубов из нормального положения 4. Нарушение формирования зубных зачатков 5. Развитие осложнений	42135
9.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	*Расположите по правильной последовательности этапы диагностики транспозиции зубов:* 1. Разработка плана ортодонтического лечения 2. Выполнение рентгенологических исследований (панорамный снимок, КТ) 3. Определение вида транспозиции (полная или частичная) 4. Оценка положения корней и коронок зубов 5. Сбор анамнеза и клинический осмотр	52341

АНО ВО "НМИ"

ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выберите один ответ, наиболее верный. 4. Запишите только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.			
10.	УК-1.1 УК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	*Какой период развития зубочелюстной системы называется сменным прикусом?* 1. От рождения до 6 месяцев 2. От 6 месяцев до 3 лет 3. От 6 до 12 лет 4. После 18 лет	3, происходит постепенная замена молочных зубов на постоянные.
11.	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-12.1 ПК-12.2	*Каковы основания для назначения временной нетрудоспособности врачом-ортодонтом при ортодонтическом лечении?* 1. Боль и дискомфорт после установки брекетов. 2. Трудности привыкания к конструкции аппарата. 3. Рецидив искривления зубов после снятия несъемного аппарата. 4. Тяжелые воспалительные процессы слизистых оболочек полости рта, вызванные травмами в результате ортодонтического лечения.	4; тяжелые воспалительные процессы в полости рта препятствуют выполнению профессиональных обязанностей.
12.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какие зубы наиболее часто удаляются при проведении ортодонтической подготовки перед лечением аномалий окклюзии:* 1. Резцы нижней челюсти. 2. Клыки верхней челюсти. 3. Премоляры верхней и нижней челюсти. 4. Моляры верхней и нижней челюсти. 5. Зубы мудрости.	3; их отсутствие позволяет создать место для перемещения зубов.
13.	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-12.1 ПК-12.2	*Какие виды аппаратуры используются приемущественно для устранения мезиального соотношения нижней челюсти:* 1. Аппарат Дерихсвайлера. 2. Трейнер Myobrace. 3. Система элайнеров Star Smile. 4. Аппарат Энгля.	1; предназначен именно для стимуляции роста верхней челюсти.
14.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-12.1 ПК-12.2	*Почему важно соблюдать гигиену полости рта во время ортодонтического лечения:* 1. Для ускорения получения результата лечения 2. Во избежание механических повреждений аппаратуры 3. Из-за повышенного риска возникновения кариеса и заболеваний пародонта 4. Во избежание аллергических реакций 5. Из-за нарушения состава слюны	3; ортодонтические аппараты затрудняют соблюдение гигиены полости рта, что увеличивает риск возникновения кариеса и заболеваний пародонта.
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ. **Инструкция к выполнению:**			

АНО ВО "НМИ"

1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выберите несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Запишите последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).			
15.	ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-11.1 ПК-11.2	*Выберите верные утверждения о сроках оформления листов временной нетрудоспособности стоматологом:* 1. Максимальный срок, на который может выдать больничный лист врач-стоматолог самостоятельно, составляет 10 календарных дней. 2. Максимальный срок временной нетрудоспособности ограничен четырьмя неделями подряд. 3. Если пациент нуждается в продлении больничного листа, то решение принимает врачебная комиссия. 4. Продлить больничный лист может только заведующая кафедрой или заместитель главного врача больницы 5. Временная нетрудоспособность может продлеваться вплоть до полного выздоровления.	135
16.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-12.1 ПК-12.2	*Какие методы диагностики обязательны при первичном ортодонтическом обследовании?* 1. Общий анализ мочи 2. Клинический осмотр 3. Снятие диагностических моделей 4. Ортопантомография 5. Электрокардиограмма	234
17.	ПК-6.1 ПК-6.2	*Определите признаки, свидетельствующие о наличии стойкого нарушения функций организма вследствие ортодонтического заболевания:* 1. Повреждения височно-нижнечелюстного сустава с выраженным болевым синдромом и нарушением функции. 2. Сложности с адаптацией к новым межзубным промежуткам 3. Отсутствие возможности самостоятельной гигиены полости рта. 4. Ограниченная подвижность нижней челюсти спустя шесть месяцев после коррекции прикуса. 5. Ощущение легкого дискомфорта после снятия брекетов.	134
18.	УК-1.1 УК-1.2 ПК-5.1 ПК-5.2	*Какие современные технологии используются для* 3D-диагностики в ортодонтии? 1. Флюорография 2. Цифровое сканирование зубных рядов 3. Конусно-лучевая КТ 4. Ультразвуковое исследование 5. Электроэнцефалография	23

АНО ВО "НМИ"

19.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	*Какие методы относятся к первичной профилактике зубочелюстных аномалий у детей?* 1. Ортогнатическая хирургия 2. Коррекция вредных «оральных» привычек 3. Нормализация носового дыхания 4. Челюстно-лицевая хирургия 5. Миогимнастика	235
20.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2	*Какие заболевания относятся к ортодонтическим?* 1. Кариес зубов 2. Открытый прикус 3. Микродентия и макродентия 4. Дистальная окклюзия 5. Пародонтит	234
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ). **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»).			
21.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Патологическое состояние, характеризующееся увеличением межзубных промежутков между центральными линиями, называется_____.	диастема
22.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Патологическое состояние, характеризующееся отсутствием одного, нескольких или всех зубов в ряду называется _____.	адентия
23.	ПК-5.1 ПК-5.2	Метод исследования, позволяющий изучить соотношение челюстей в боковой проекции, называется _____.	телерентгенография
24.	УК-1.1 УК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Физиологический прикус, при котором верхние резцы перекрывают нижние на 1/3 высоты коронки, называется _____.	ортогнатический
25.	ПК-7.1 ПК-7.2	Основной метод коррекции аномалий прикуса с использованием несъемных конструкций — _____ .	брекет- система.
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи запишите решение и ответ.			
26.	УК-1.1 УК-1.2 ПК-5.1 ПК-5.2	*Назовите типичный симптом перекрестной окклюзии.*	Одностороннее смещение линии смыкания зубов.

АНО ВО "НМИ"

27.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-7.1 ПК-7.2	*Назовите причины осложнений после завершения ортодонтического лечения.*	Несоблюдение ретенционного периода, гигиены полости рта.
28.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2	*Назовите преимущества использования брекет-систем перед съемными аппаратами.*	Брекет-система обеспечивает стабильное перемещение зубов.
29.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	*Пациент 25 лет обратился с жалобами на эстетический дефект (нижняя челюсть смещена назад, нижняя губа западает, подбородок скошен), затрудненное пережевывание пищи (верхние зубы выступают над верхними, между ними имеется щель 5-6 мм).* 1.Поставьте предварительный диагноз. 2.Составьте перечень необходимых диагностических исследований.	1.Дистальная окклюзия. 2.Снятие слепков; анализ моделей; фотопротокол; рентгенологические исследования.
30.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	*Пациент 14 лет с жалобами на выступающий подбородок, массивную нижнюю треть лица, затрудненное пережевывание пищи.* 1.Поставьте предварительный диагноз по лицевым признакам. 2.Укажите причины возникновения данной патологии.	1. Мезиальная окклюзия. 2. Генетическая предрасположенность, недоразвитие верхней челюсти.
31.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2	*Пациент 16 лет обратился с жалобами на эстетический дефект (клыки на верхней челюсти находятся в супра положении по отношению к остальным зубам, на нижней челюсти наблюдается скученное положение фронтальной группы зубов).* 1.Выберите оптимальный метод лечения.	1.Брекет-система с дополнительными элементами (открывающие пружины).
32.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2	*Пациент 18 лет обратился с жалобами на эстетический дискомфорт. При осмотре выявлено: скученное положение зубов нижней челюсти, тремы между верхними резцами.* 1. Поставьте предварительный диагноз.	1.Скученность зубов нижней челюсти; дистопия зубов; тремы верхней челюсти.

АНО ВО "НМИ"

Б.1.Б.05 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Перечень компетенций и индикаторов с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины:

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (контролируемый индикатор компетенции ПК-1.1 Проводит санитарно-гигиеническое просвещение пациентов и населения с целью формирования мотивации к здоровому образу жизни и отказу от вредных привычек.; ПК-1.2 Осуществляет комплекс профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения стоматологических заболеваний).

ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (контролируемый индикатор компетенции ПК-4.1 Применяет социально-гигиенические методы сбора информации, такие как интервьюирование, анкетирование, опросы для получения объективных данных о стоматологическом здоровье населения, ПК-4.2 Использует методы медико-статистического анализа для оценки распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний, выявления факторов риска и тенденций заболеваемости).

ПК-10. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (контролируемый индикатор компетенции ПК 10.1 Организует и проводит разъяснительные беседы и профилактические мероприятия, направленные на предупреждение стоматологических заболеваний и формирование здоровых привычек, ПК 10.2 Мотивирует к регулярному соблюдению гигиенических процедур и здоровому образу жизни для профилактики стоматологических заболеваний.).

ПК-11. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (контролируемый индикатор компетенции ПК 11.1 Формулирует конкретные, достижимые и согласованные цели медицинской организации или подразделения с учётом стратегических, тактических и оперативных задач.; ПК 11.2 Принимает управленческие решения в строгом соответствии с законодательством и нормативными актами в сфере здравоохранения.).

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Содержание вопроса	Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).			

АНО ВО «НМИ»

1.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2	*Установите соответствие между основными принципами охраны здоровья в РФ и их содержанием:*		
		А. Доступность и качество медицинской помощи. Б. Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья. В. Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья. Г. Недопустимость отказа в оказании медицинской помощи.	1. Проведение профилактических и иных медицинских осмотров, диспансеризации. 2. Организация оказания медицинской помощи по принципу приближенности к месту жительства. 3. Гарантированное социальное обеспечения в случае заболевания, утраты трудоспособности, инвалидности. 4. Отказ в оказании медицинской помощи и взимание платы за ее оказание в системе ОМС не допускается.	А2 Б3 В1 Г4
2.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-11.1 ПК-11.2	*Установите соответствие между формами государственной поддержки и категориями граждан:*		
		А. Льготное лекарственное обеспечение. Б. Обязательное медицинское страхование. В. Обязательное социальное страхование.	1. Граждане, получившие увечья при наступлении несчастного случая на производстве. 2. Отдельные категории граждан (ветераны, инвалиды и др.). 3. Все граждане РФ.	А2 Б3 В1
3.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-11.1 ПК-11.2	*Установите соответствие между уровнями управления здравоохранением и их функциями:*		
		А. Федеральный уровень Б. Муниципальный уровень В. Региональный уровень	1. Создание условий для оказания медицинской помощи населению. 2. Законодательное регулирование, государственный контроль в сфере здравоохранения. 3. Организация оказания населению субъекта РФ всех видов медицинской помощи.	А2 Б1 В3

АНО ВО "НМИ"

4.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-10.1 ПК-10.2	*Установите соответствие между ответственными лицами поликлиники и их функциями в ходе проведения диспансеризации:*		
		А. Врач-терапевт. Б. Медицинская сестра. В. Руководитель подразделения. Г. Главный врач.	1. Назначение обследования пациенту. 2. Общее руководство процессом диспансеризации. 3. Организация рабочих мест персонала в подразделении. 4. Выполнение процедур по назначению врача.	А1 Б4 В3 Г2
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Постройте верную последовательность из предложенных элементов. 4. Запишите цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135).				
5.	ПК-11.1 ПК-11.2	*Установите правильную последовательность этапов управления медицинской организацией:* 1. Контроль исполнения 2. Организация выполнения 3. Планирование деятельности организации 4. Принятие организационно-управленческих решений		3421
6.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2	*Расположите в правильной последовательности этапы составления годового отчета медицинской организации:* 1. Согласование отчета с вышестоящими органами 2. Сбор и анализ статистических данных 3. Формирование предварительного отчета 4. Проверка достоверности данных		2341
7.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2	*Установите последовательность действий при организации профилактических мероприятий:* 1. Анализ показателей здоровья и заболеваемости прикрепленного населения. 2. Оценка эффективности проведенных мероприятий. 3. Разработка плана профилактических мероприятий. 4. Проведение профилактических осмотров и мероприятий.		1342
8.	ПК-11.1 ПК-11.2	*Расположите в правильной последовательности действия руководителя структурного подразделения стоматологического профиля при внедрении новых технологий:* 1. Оценка эффективности внедрения новой методики. 2. Определение потребности в обучении персонала. 3. Составление сметы расходов на приобретение оборудования и обучение персонала.		623451

АНО ВО "НМИ"

		4. Проведение закупочных процедур, обучение персонала. 5. Внедрение новой методики в лечебно-диагностический процесс. 6. Анализ рынка современных методов диагностики и лечения стоматологических заболеваний, выбор методики.	
9.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-10.1 ПК-10.2	*Установите правильную последовательность разработки эпидемиологического профиля региона:* 1. Постановка проблемы и определение цели 2. Сбор данных о заболеваемости и смертности населения 3. Аналитическая обработка собранных данных и составление отчетов 4. Формирование выводов и рекомендаций органам власти и медицинским службам 5. Определение комплекса профилактических мероприятий.	12354
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выберите один ответ, наиболее верный. 4. Запишите только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.			
10.	ПК-11.1 ПК-11.2	*Какой документ из нижеперечисленного регламентирует организацию оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях?:* 1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 июля 2020 г. N 786н 2. Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» 3. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3113-13 4. Федеральная программа обязательного медицинского страхования	1; приказ утверждает Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях
11.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2	*Для каких категории граждан проводится обязательная диспансеризация в стоматологии?:* 1. Для взрослых старше 60 лет 2. Только для беременных женщин 3. Для детей дошкольного возраста 4. Для всего взрослого населения ежегодно	4; в соответствии с приказом МЗРФ
12.	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2	*Укажите необходимую кратность проведения профилактического осмотра врачом-стоматологом:* 1. Один раз в год 2. Один раз в месяц 3. Один раз в квартал 4. Один раз в полгода	4; такая кратность профилактического осмотра позволяет выявить заболевание на

АНО ВО "НМИ"

			ранней стадии и предотвратить его развитие.
13.	ПК-11.1 ПК-11.2	*Какой документ регламентирует организацию оказания медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях?:* 1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13ноября 2012г. №910. 2. Постановление Правительства РФ от 19 июня 2012 г. N 608. 3. Федеральный закон от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». 4. Приказ Росздравнадзора от 11.02.2022 № 973.	1; приказ утверждает Порядок оказания медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях.
14.	ПК-11.1 ПК-11.2	*Что входит в компетенцию заведующего стоматологическим отделением?:* 1. Проведение ежедневных консультаций пациентов. 2. Осуществление приема пациентов в экстренных ситуациях. 3. Организацию лечебно-диагностического процесса и контроль соблюдения порядков и стандартов оказания медицинской помощи. 4. Совершение платных операций вне очереди.	3; заведующий отделением организует и контролирует работу сотрудников.
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выберите несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Запишите последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).			
15.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-10.1 ПК-10.2	*Выберите из нижеперечисленного перечня основные факторы, влияющие на здоровье человека?:* 1. Количество спортивных залов, площадок, стадионов. 2. Условия и образ жизни человека. 3. Уровень государственного пенсионного обеспечения. 4. Генетические факторы (наследственность). 5. Состояние окружающей среды.	245
16.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2	*Что из нижеперечисленного относится к этапам медико-статистического исследования?:* 1. Статистическое наблюдение 2. Финансирование проекта 3. Статистическая обработка данных 4. Подготовка средств вычислительной техники 5. Научно-статистический анализ	135
17.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2	*Какие показатели используются для проведения анализа эффективности медицинских вмешательств?:* 1. Наличие палат повышенной комфортности 2. Уровень удовлетворённости пациентов лечением	234

АНО ВО "НИМИ"

		3. Длительность выздоровления больных 4. Количество осложнений после вмешательств 5. Обеспеченность персоналом	
18.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2	*Какие показатели используются в настоящее время для оценки профилактической работы в амбулаторно-поликлинических учреждениях?* 1. Распространенность факторов риска 2. Удельный вес профилактических посещений 3. Охват профилактическими осмотрами 4. Общая заболеваемость 5. Показатели диспансеризации	235
19.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-10.1 ПК-10.2	*Выберите из нижеперечисленного основные функции городской стоматологической поликлиники:* 1. Реализация мероприятий по первичной профилактике стоматологических заболеваний. 2. Оказание квалифицированной стоматологической помощи населению. 3.Распределение бюджетных ассигнований на оказание стоматологической медицинской помощи социально-незащищенным категориям граждан. 4. Разработка клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания стоматологической помощи. 5. Организация диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями.	125
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ). **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»).			
20.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-11.1 ПК-11.2	Согласно ФЗ-323 «Об охране здоровья граждан в РФ» не допускается разглашение сведений, составляющих	врачебную тайну.
21.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-11.1 ПК-11.2	Согласно Федеральному закону № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» пациент имеет право на выбор _____	врача и медицинской организации.
22.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Комплекс мероприятий, включающий в себя профилактический медицинский осмотр и дополнительные методы обследований, проводимые в целях оценки состояния здоровья в отношении определенных групп населения, называется_____	диспансеризацией.
23.	ПК-11.1 ПК-11.2	Процедура определения соответствия лица, получившего медицинское образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности называется_____	аккредитацией специалиста.
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса.			

АНО ВО "НМИ"

2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.			
24.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Перечислите группы здоровья взрослого населения, определяемые в рамках диспансеризации.	I, II, IIIа, IIIб.
25.	ПК-11.1 ПК-11.2	Перечислите формы оказания медицинской помощи в РФ в соответствии с ФЗ № 323-ФЗ «Об основах здоровья граждан в РФ».	Экстренная; неотложная; плановая.
26.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Перечислите основные компоненты здорового образа жизни.	1.Отказ от вредных привычек; 2.Двигательная активность; 3.Правильное питание; 4.Закаливание; 5.Личная гигиена.
27.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2	Перечислите основные ресурсы медицинской организации.	1.Материально-технические; 2.Кадровые; 3.Финансовые; 4.Информационные.
28.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-11.1 ПК-11.2	Назовите основные медико-демографические показатели.	Рождаемость, смертность, естественный прирост.

АНО ВО "НМИ"

Б.1.Б.07 ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Перечень компетенций и индикаторов с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины:

ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (контролируемый индикатор компетенции ПК-3.1 Разрабатывает и реализует планы противоэпидемической защиты при очагах особо опасных инфекций, ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных ЧС, включая координацию действий медицинских и санитарных служб, ПК-3.2 Применяет действующие санитарно-эпидемиологические нормы и правила, включая требования федеральных и местных органов здравоохранения и санитарного надзора).

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Содержание вопроса		Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).				
1.	ПК-3.1 ПК-3.2	*Установите соответствие между принципами противоэпидемического обеспечения и их характеристиками*		
		Принципы: 1. Своевременность мероприятий 2. Комплексность действий 3. Дифференцированность подходов 4. Непрерывность наблюдения 5. Территориальность	**Характеристики:** А. Проведение всех необходимых противоэпидемических мероприятий в полном объеме Б. Учет особенностей конкретной чрезвычайной ситуации и эпидемической обстановки В. Осуществление постоянного мониторинга за эпидемической обстановкой Г. Выполнение мероприятий в оптимальные сроки	Г1 А2 Б3 В4 Д5

АНО ВО "НМИ"

			Д. Организация работы по месту возникновения чрезвычайной ситуации	
2.	ПК-3.1 ПК-3.2	*Установите соответствие между задачами противоэпидемического обеспечения и их содержанием*		
		Задачи: 1. Профилактические мероприятия 2. Противоэпидемические мероприятия 3. Санитарно-гигиенические мероприятия 4. Эпидемиологическое наблюдение 5. Организационные мероприятия	**Содержание:** А. Регистрация и учет инфекционных заболеваний Б. Изоляция и лечение инфекционных больных В. Проведение профилактической дезинфекции Г. Организация работы медицинских учреждений Д. Контроль за санитарным состоянием территории	В1 Б2 Д3 А4 Г5
3.	ПК-3.1 ПК-3.2	*Установите соответствие между группами противоэпидемических мероприятий и их примерами*		
		Группы мероприятий: 1. Мероприятия в отношении источника инфекции 2. Мероприятия в отношении механизма передачи 3. Мероприятия в отношении восприимчивого организма 4. Организационные мероприятия 5. Профилактические мероприятия	**Примеры:** А. Вакцинация населения Б. Изоляция больного В. Дезинфекция помещений Г. Организация медицинского наблюдения Д. Санитарно-просветительная работа	Б1 В2 А3 Г4 Д5
4.	ПК-3.1 ПК-3.2	*Установите соответствие между видами эвакуации и их характеристиками*		
		Виды эвакуации: 1. Частичная эвакуация 2. Общая эвакуация 3. Упреждающая эвакуация 4. Экстренная эвакуация	**Характеристики:** А. Проводится при получении достоверных данных об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации Б. Проводится в случае возникновения чрезвычайной ситуации	Г1 Д2 В3 Б4 А5

АНО ВО "НМИ"

		5. Заблаговременная эвакуация	В. Проводится заблаговременно при получении прогноза о возможности возникновения чрезвычайной ситуации Г. Проводится в отношении отдельных категорий больных Д. Проводится в отношении всех категорий больных	
5.	ПК-3.1 ПК-3.2	*Установите соответствие между этапами эвакуации и их содержанием*		
		Этапы эвакуации: 1. Сбор и подготовка к эвакуации 2. Выход из здания 3. Движение к пункту сбора 4. Регистрация прибывших 5. Размещение на пункте сбора	**Содержание:** А. Проверка наличия всех эвакуированных Б. Организация движения по безопасным маршрутам В. Подготовка необходимых вещей и документов Г. Распределение по группам и размещение Д. Выход из опасной зоны	В1 Д2 Б3 А4 Г5
6.	ПК-3.1 ПК-3.2	*Установите соответствие между группами медицинского персонала и их обязанностями при эвакуации*		
		Группы персонала: 1. Эвакуационная бригада 2. Бригада обеспечения 3. Санитарная дружина 4. Административная группа 5. Группа безопасности	**Обязанности:** А. Обеспечение безопасности эвакуационных маршрутов Б. Организация и проведение эвакуации больных В. Обеспечение медикаментами и перевязочными материалами Г. Координация действий всех групп Д. Оказание первой помощи и сопровождение больных	Б1 В2 Д3 Г4 А5
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.				

АНО ВО "НМИ"

3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы / цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).			
7.	ПК-3.1 ПК-3.2	*Установите последовательность оказания медицинской помощи при открытом повреждении органов брюшной полости:* 1. Холод на живот 2. Ввести обезболивающее. 3. Наложить асептическую повязку на живот 4. Эвакуировать в больницу «лежа на спине» с валиком под коленями	2314
8.	ПК-3.1 ПК-3.2	*Установите последовательность действий человека, попавшего под завал:* 1. Обломками укрепить то, что находится над человеком 2. Стучать по трубе или стене 3. Отодвинуть от себя острые предметы 4. Закрыть нос и рот носовым платком, одеждой	4312
9.	ПК-3.1 ПК-3.2	*Установите последовательность действий медицинского персонала на сборном эвакуационном пункте:* 1. Оказание медицинской помощи изолированным лицам 2. Медицинская сортировка населения на опасных и не опасных для окружающих 3. Изоляция лиц, опасных для окружающих 4. Оказание содействия руководителю сборного эвакуационного пункта в раздельной эвакуации опасных и не опасных для окружающих 5. Оказание содействия руководителю сборного эвакуационного пункта в проведении санитарно-гигиенических мероприятий	23154
10.	ПК-3.1 ПК-3.2	*Установите последовательность наложения жгута:* 1. Не ослабляя натяжения, наложить остальные туры жгута и закрепить его концы 2. Жгут слегка растянуть и в таком положении сделать 2-3 оборота вокруг конечности 3. Участок конечности, где будет лежать жгут, обернуть любой тканью 4. Под жгут поместить записку с указанием времени наложения 5. Конечность приподнять вверх	53214
11.	ПК-3.1 ПК-3.2	*Установите последовательность действий населения при получении распоряжения на эвакуацию после аварии на атомной электростанции:* 1. Выключить газ, воду, электричество 2. Надеть средства индивидуальной защиты 3. Провести йодную профилактику 4. Взять вещи, документы, еду и следовать на сборный эвакопункт	2134

АНО ВО "НМИ"

12.	ПК-3.1 ПК-3.2	*Установите последовательность видов медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации:* 1. Специализированная медицинская помощь 2. Доврачебная помощь 3. Квалифицированная медицинская помощь 4. Первая врачебная помощь 5. Первая помощь	524316
13.	ПК-3.1 ПК-3.2	*Установите последовательность оказания медицинской помощи при повреждении бедренной артерии в результате аварии:* 1. Вызвать скорую помощь 2. Наложить на рану стерильную повязку 3. Прижать артерию ниже середины паховой складки к лонной кости 4. Наложить кровоостанавливающий жгут	3421
14.	ПК-3.1 ПК-3.2	*Установите последовательность действий при инфекционно-токсическом шоке 3 степени:* 1. Ввести контрикал внутривенно капельно 2. Начать ингаляцию кислорода 3. Уложить пациента на кушетку 4. Ввести внутривенно гепарин 5-10 тыс. Ед. 5. При возможности провести экстракорпоральную дезинтоксикацию	34125
15.	ПК-3.1 ПК-3.2	*Установите последовательность действий населения при выявлении эпидемии в очаге ЧС:* 1. Эпидемиологическое обследование 2. Информирование территориального органа санитарно-эпидемиологического надзора. Ор3. 3. Организация противоэпидемических мероприятий 4. Гигиеническое воспитание населения	2134
16.	ПК-3.1 ПК-3.2	*Установите последовательность действий человека при штормовом предупреждении:* 1. Занять безопасное место у внутренних стен помещения 2. Отключить газ, электричество, воду 3. Закрыть форточки, окна, двери 4. Зайти в помещение 5. Запастись питьевой водой, продуктами питания, свечами	43521
17.	ПК-3.1 ПК-3.2	*Установите последовательность действий при оказании медицинской помощи при травматическом токсикозе:* 1. Возможно быстрое освобождение конечности от сдавления 2. Наложить жгут выше места сдавления до освобождения конечности 3. Придать возвышенное положение конечности 4. Провести иммобилизацию конечности 5. Обильное питье с добавлением питьевой соды	2174356

АНО ВО "НМИ"

		6. Срочная госпитализация для проведения комплексной терапии 7. Наложение асептической повязки.	
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.			
18.	ПК-3.1 ПК-3.2	*Какой из перечисленных пунктов входит в задачи санитарно-эпидемиологического надзора за водоснабжением в чрезвычайной ситуации?* 1. Контроль качества питьевой воды на наличие патогенных микроорганизмов и химических загрязнителей 2. Игнорирование санитарных норм при аварийном водоснабжении 3. Организация культурных мероприятий для населения 4. Отказ от лабораторных исследований воды	1
19.	ПК-3.1 ПК-3.2	*Что включает организация банно-прачечного обслуживания в зоне чрезвычайной ситуации?* 1. Обеспечение регулярного гигиенического ухода и стирки спецодежды с соблюдением санитарных норм 2. Использование только одноразовых средств гигиены без стирки одежды 3. Отсутствие контроля за санитарным состоянием банно-прачечных пунктов 4. Игнорирование обучения персонала правилам санитарной обработки	1
20.	ПК-3.1 ПК-3.2	*Какой принцип лежит в основе санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях?* 1. Игнорирование взаимодействия с другими ведомствами 2. Государственный и приоритетный характер санитарно-эпидемиологической службы с высокой мобильностью сил и средств 3. Отказ от дифференцированного подхода к формированию сил и средств 4. Отсутствие единого подхода в организации мероприятий	2
21.	ПК-3.1 ПК-3.2	*Что является основной задачей санитарно-эпидемиологического надзора в зоне чрезвычайной ситуации* 1. Организация культурно-массовых мероприятий для пострадавших	2

АНО ВО "НМИ"

		2. Контроль санитарно-гигиенического состояния территории, условий размещения, питания и водоснабжения населения 3. Проведение финансового аудита медицинского учреждения 4. Разработка маркетинговой стратегии медицинской организации	
22.	ПК-3.1 ПК-3.2	*Какова основная цель организации лабораторного контроля в зоне чрезвычайной ситуации?* 1. Проведение маркетинговых исследований среди населения 2. Своевременное обнаружение и индикация радиоактивного, химического и биологического заражения питьевой воды, продовольствия и окружающей среды 3. Организация культурно-массовых мероприятий для пострадавших 4. Контроль финансовой деятельности медицинского учреждения	2
23.	ПК-3.1 ПК-3.2	*Какие объекты подлежат лабораторному контролю в зоне чрезвычайной ситуации?* 1. Питьевая вода, продовольствие, воздух, почва и объекты окружающей среды 2. Только медицинское оборудование 3. Финансовая документация медицинского учреждения 4. Только продукты питания	1
24.	ПК-3.1 ПК-3.2	*Что из перечисленного является основной целью дезинфекции в медицинских организациях в зоне чрезвычайной ситуации?* 1. Уничтожение насекомых и грызунов 2. Обеззараживание помещений, оборудования и поверхностей от патогенных микроорганизмов 3. Организация санитарного просвещения населения 4. Контроль качества питьевой воды	2
25.	ПК-3.1 ПК-3.2	*Какие объекты подлежат дезинсекции в медицинских учреждениях?* 1. Патогенные микроорганизмы 2. Членистоногие насекомые, имеющие эпидемиологическое значение (например, комары, тараканы) 3. Грызуны и их следы 4. Медицинское оборудование	2
26.	ПК-3.1 ПК-3.2	*Что включает в себя комплекс мероприятий дератизации?* 1. Уничтожение патогенных микроорганизмов 2. Уничтожение грызунов и предупреждение их появления 3. Проветривание помещений и влажная уборка 4. Обработка ультрафиолетовым излучением	2

АНО ВО "НМИ"

27.	ПК-3.1 ПК-3.2	*Какие требования предъявляются к организации дезинфекционной деятельности в медицинских учреждениях?* 1. Использование любых доступных средств без контроля безопасности 2. Применение сертифицированных дезинфицирующих средств с контролем качества и безопасности 3. Проведение дезинфекции только в экстренных случаях 4. Отсутствие необходимости в обучении персонала	2
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И РАЗВЕРНУТЫМ ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать развернутое обоснование выбора.		
28.	ПК-3.1 ПК-3.2	*Какие меры относятся к предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС) в стоматологической клинике* 1. Проведение регулярных учений и тренировок по действиям при ЧС 2. Организация обучения сотрудников мерам пожарной безопасности 3. Обеспечение многоступенчатой стерилизации инструментов 4. Ведение маркетинговых кампаний для привлечения пациентов 5. Установка системы оповещения и сигнализации о пожаре	1234
29.	ПК-3.1 ПК-3.2	*Заражение человека туляремией возможно:* 1. Через кровососущих насекомых и клещей 2. Через поврежденные кожные покровы 3. Через воду и пищевые продукты 4. При вдыхании пыли 5. Через предметы обихода в квартире больного туляремией	1234
30.	ПК-3.1 ПК-3.2	*Какие действия входят в мероприятия по ликвидации последствий ЧС в медицинском учреждении?* 1. Эвакуация пациентов и персонала по плану эвакуации 2. Проведение дезинфекции помещений и оборудования 3. Организация оказания экстренной медицинской помощи пострадавшим	1234

АНО ВО "НМИ"

		4. Составление отчетов о финансовых потерях клиники 5. Обеспечение контроля за состоянием воздуха и микроклимата в помещениях	
31.	ПК-3.1 ПК-3.2	*Противоэпидемические мероприятия, которые проводят медицинские силы:* 1. Лечение инфекционных больных 2. Выявление бактерионосителей 3. Отлов безнадзорных животных 4. Захоронение радиоактивных отходов 5. Вакцинация населения	125
32.	ПК-3.1 ПК-3.2	*Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) должны использовать сотрудники стоматологической клиники при работе в условиях ЧС?* 1. Медицинские маски и перчатки 2. Защитные очки и щитки 3. Специальные костюмы и респираторы 4. Обычная рабочая одежда без дополнительных средств защиты 5. Антисептики для обработки рук	1234
33.	ПК-3.1 ПК-3.2	*Какие документы должны быть в стоматологической клинике для обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях?* 1. Планы эвакуации и инструкции по действиям при ЧС 2. Журналы учета противопожарных инструктажей 3. Документы по маркетинговой стратегии клиники 4. Акты проверки противопожарного состояния объекта 5. Программы обучения и повышения квалификации по безопасности	1245
34.	ПК-3.1 ПК-3.2	*К метеорологическим катастрофам относят:* 1. Бури 2. Засухи 3. Пожары 4. Морозы 5. Эпидемии	1234
35.	ПК-3.1 ПК-3.2	*К техногенным катастрофам относят:* 1.Транспортные катастрофы 2. Производственные катастрофы 3. Войны 4. Терроризм 5. Землетрясения	12
36.	ПК-3.1 ПК-3.2	*Какая работа должна проводиться заблаговременно с целью повышения готовности служб к работе в чрезвычайных ситуациях?* 1. Планирование медицинских мероприятий 2. Отработка Вопросов взаимодействия служб 3. Подготовка кадров	123

АНО ВО "НМИ"

		4. Вакцинация личного состава специализированных формирований против натуральной оспы	
37.	ПК-3.1 ПК-3.2	*Противоэпидемические мероприятия, которые проводят медицинские силы:* 1. Лечение инфекционных больных 2. Выявление бактерионосителей 3. Отлов безнадзорных животных 4. Захоронение радиоактивных отходов 5. Вакцинация населения	124
38.	ПК-3.1 ПК-3.2	*Какие мероприятия включаются в организацию банно-прачечного обслуживания в зонах чрезвычайных ситуаций?* 1. Обеспечение регулярного гигиенического ухода за населением и личным составом, участвующим в ликвидации ЧС 2. Использование только одноразовых средств гигиены без возможности стирки и дезинфекции одежды 3. Организация стирки и дезинфекции спецодежды и белья с соблюдением санитарных норм 4. Отсутствие контроля за санитарным состоянием банно-прачечных пунктов 5. Обучение персонала правилам санитарной обработки и гигиенического обслуживания	135
39.	ПК-3.1 ПК-3.2	*Какие задачи выполняет санитарно-эпидемиологический надзор за водоснабжением в зонах чрезвычайных ситуаций?* 1. Контроль качества питьевой воды на наличие патогенных микроорганизмов и химических загрязнителей 2. Организация альтернативных источников водоснабжения при повреждении основных сетей 3. Игнорирование санитарных норм при аварийном водоснабжении 4. Проведение лабораторных исследований воды и мониторинг санитарного состояния источников 5. Обеспечение населения средствами индивидуальной защиты от загрязнений воды	1245
40.	ПК-3.1 ПК-3.2	*Какие требования предъявляются к организации питания населения в зонах чрезвычайных ситуаций?* 1. Использование сертифицированных продуктов и сырья 2. Обеспечение достаточного количества витаминов и микроэлементов в рационе 3. Отсутствие контроля за условиями хранения продуктов 4. Организация своевременного и регулярного питания пострадавших	1245

АНО ВО "НМИ"

		5. Соблюдение санитарных правил при приготовлении и выдаче пищи	
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ). **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»).			
41.	ПК-3.1 ПК-3.2	_____ острое природно-очаговое инфекционное заболевание группы карантинных инфекций, протекающее с исключительно тяжёлым общим состоянием, лихорадкой, поражением лимфоузлов, лёгких и других внутренних органов, часто с развитием сепсиса.	Чума
42.	ПК-3.1 ПК-3.2	Звенья эпидемического процесса – это:_____	вода, воздух, пища, почва, предметы быта и др.
43.	ПК-3.1 ПК-3.2	Проявления эпидемического процесса – это: _____	энзоотия
44.	ПК-3.1 ПК-3.2	Противочумный костюм надевается при работе в очаге _____	холеры
45.	ПК-3.1 ПК-3.2	При хранении живой вакцины при комнатной температуре происходит _____	потеря иммуногенных свойств
46.	ПК-3.1 ПК-3.2	Бактериофаг следует хранить _____	при комнатной температуре
47.	ПК-3.1 ПК-3.2	Экзотические инфекции – это_____	инфекционные болезни, несвойственные данной местности
48.	ПК-3.1 ПК-3.2	Источник возбудителя инфекции – это_____	живой зараженный организм человека или животного
49.	ПК-3.1 ПК-3.2	Химические вакцины по сравнению с убитыми вакцинами обладают _____	большей иммуногенностью и меньшей реактогенностью
50.	ПК-3.1 ПК-3.2	При бруцеллезе источником инфекции является _____	мелкий и крупный рогатый скот
51.	ПК-3.1 ПК-3.2	_____ - крупная авария, чрезвычайная ситуация, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и разрушение или уничтожение объектов и других материальных ценностей в значительных размерах, а также нанесшая серьезный ущерб окружающей среде.	Катастрофа
52.	ПК-3.1 ПК-3.2	Система противоэпидемических и режимных мероприятий, направленных на полную изоляцию очага биологического поражения с находящимися на его территории людьми и животными от окружающего населения и	карантин

АНО ВО "НМИ"

		ликвидацию заболеваний в самом очаге, называется_____	
53.	ПК-3.1 ПК-3.2	Случай присоединения к одной из форм клинического течения гепатита В вирусного гепатита Д - _____	коинфекция
54.	ПК-3.1 ПК-3.2	Система мероприятий по организованному выводу населения из зон, прогнозируемых чрезвычайных ситуаций, и его временному размещению в безопасных районах – это _____	эвакуация
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.			
55.	ПК-3.1 ПК-3.2	Какой механизм передачи вирусного гепатита Е?	фекально - оральный
56.	ПК-3.1 ПК-3.2	Что является важнейшим социальным критерием актуальности болезни?	ущерб здоровью населения
57.	ПК-3.1 ПК-3.2	Как поступить с иностранным гражданином, прибывшим из эндемичного очага желтой лихорадки?	вести наблюдение в течение инкубации, не ограничивая свободу
58.	ПК-3.1 ПК-3.2	Что не относится к метеорологическим катастрофам?	наводнения
59.	ПК-3.1 ПК-3.2	Кто не подлежит эвакуации из ЛПУ при ЧС?	нетранспортабельные больные.
60.	ПК-3.1 ПК-3.2	Какой оптимальный срок оказания первой помощи?	первые 30 минут с момента поражения
61.	ПК-3.1 ПК-3.2	Какие препараты противопоказаны больному во время приступа бронхиальной астмы?	Седативные препараты.
62.	ПК-3.1 ПК-3.2	В какую фазу сердечного цикла чаще происходит внезапная остановка сердца?	В фазу диастолы
63.	ПК-3.1 ПК-3.2	Какие медикаментозные средства, усугубляющие тканевую гипоксию, противопоказаны при травматическом шоке?	Мезатон, адреналин
64.	ПК-3.1 ПК-3.2	Что является основной задачей санитарно-эпидемиологического надзора в зоне чрезвычайной ситуации?	контроль санитарно-гигиенического состояния территории, условий размещения, питания и водоснабжения населения

АНО ВО "НМИ"

Б1.В.ДВ.01.01 ХИРУРГИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ В КОМПЛЕКСНОМ ОРТОДОНТИЧЕСКОМ ЛЕЧЕНИИ

Перечень компетенций и индикаторов с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины:

ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (контролируемый индикатор компетенции ПК 7.1 Разрабатывает индивидуальный план ортодонтического лечения с учётом клинических данных и показаний к применению различных ортодонтических аппаратов; ПК 7.2. Контролирует ход лечения, корректирует тактику ведения в зависимости от динамики клинической ситуации.).

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Содержание вопроса		Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).				
1.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Установите соответствие между видом хирургического вмешательства и клинической ситуацией, при которой оно применяется:*		
		Хирургическое вмешательство: 1. Удаление ретенированных зубов 2. Френулопластика 3. Альвеолотомия 4. Остеотомия по Кортико-Далла Порту 5. Гингивэктомия	**Клиническая ситуация:** А. Дистопия клыков верхней челюсти Б. Короткая уздечка языка, ограничивающая движение В. Ускорение перемещения зубов при ортодонтическом лечении Г. Выраженная скученность зубов при недостатке места Д. Гипертрофия десны, мешающая фиксации брекетов	А1 Б2 В3 Г4 Д5
2.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Установите соответствие между этапом хирургического лечения и его описанием:*		
		Этап хирургического лечения:	**Описание:**	А1 Б2 В3 Г4

АНО ВО "НМИ"

		1. Предоперационная подготовка 2. Анестезия 3. Хирургический доступ 4. Основной этап операции 5. Послеоперационное ведение	А. Санация полости рта, рентгенологическое обследование Б. Проведение проводниковой или инфильтрационной анестезии В. Разрез слизистой и надкостницы для обнажения кости Г. Удаление зуба, остеотомия, коррекция альвеолярного отростка Д. Наложение швов, назначение антибиотиков и обезболивающих	Д5
3.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Установите соответствие между методом диагностики и его назначением:*		
		Метод диагностики: 1.Ортопантомограмма (ОПТГ) 2. Компьютерная томография (КТ) 3. Телерентгенограмма (ТРГ) 4. Пародонтальный зонд 5. Биопсия	**Назначение:** А. Оценка состояния корней зубов и костной ткани перед удалением Б. Определение точного положения ретенированного зуба В. Анализ соотношения челюстей и скелетных аномалий Г. Оценка глубины пародонтальных карманов перед хирургическим лечением Д. Диагностика опухолевых процессов при подозрении на новообразование	А1 Б2 В3 Г4 Д5
4.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Соотнесите хирургические вмешательства с показаниями в комплексном ортодонтическом лечении*		
		Хирургическое вмешательство: 1. Удаление ретинированного зуба 2. Цистэктомия 3. Синуслифтинг 4. Остеотомия	**Показания:** А. Нарушение прорезывания зуба, препятствующее ортодонтическому перемещению Б. Наличие одонтогенной кисты, мешающей ортодонтическому лечению В. Подготовка к имплантации при	А1 Б2 В3 Г4

АНО ВО "НМИ"

		недостаточной высоте костной ткани верхней челюсти Г. Коррекция скелетных аномалий прикуса в сочетании с ортодонтическим лечением	
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы / цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).			
5.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Расположите этапы обследования пациента в хирургической стоматологии в правильном порядке:* 1. Анализ анамнеза и жалоб пациента 2. Визуальный осмотр полости рта и зубных рядов 3. Рентгенологическое исследование (ортопантомограмма, телерентгенограмма) 4. Компьютерная томография (3D-диагностика) при необходимости 5. Формулировка диагноза и планирование лечения	12345
6.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Расположите этапы хирургического удаления зуба в правильной последовательности* 1. Наложение щипцов на зуб 2. Разрыв периодонтальных связок раскачивающими движениями 3. Вращательные движения для вывихивания зуба (при однокорневых зубах) 4. Извлечение зуба из лунки (тракция) 5. Обработка лунки и остановка кровотечения	12345
7.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Расположите этапы подготовки пациента к хирургическому вмешательству в стоматологии* 1. Сбор анамнеза и обследование 2. Проведение рентгенологических исследований 3.Обсуждение плана операции и анестезии с пациентом 4.Коррекция приема лекарств и подготовка к процедуре 5.Проведение предоперационной гигиены полости рта	12345
8.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Расположите этапы комплексного ортодонтического лечения с хирургическим вмешательством:*	12345

АНО ВО "НМИ"

		1. Диагностика и планирование лечения (включая 3D-моделирование) 2. Предоперационная подготовка зубных рядов ортодонтическими аппаратами 3. Проведение хирургического этапа (коррекция челюстей, удаление зубов и т.п.) 4. Послеоперационный контроль и коррекция ортодонтического лечения 5. Завершающий этап ортодонтической коррекции и ретенция	
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.			
9.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какое показание является основанием для удаления зуба?* 1. Острый пульпит 2. Глубокий кариес 3. Острый периодонтит 4. Хронический гранулематозный периодонтит	1
10.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какое осложнение может возникнуть во время операции удаления зуба?* 1. Верхнечелюстной синусит 2. Периостит 3. Альвеолит 4. Перелом коронки или корня удаляемого зуба	4
11.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Как определяется правильность искусственных вдохов при реанимации?* 1. Видна экскурсия грудной клетки 2. Урежение пульса 3. Появление пульса 4. Сужение зрачков	1
12.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какой вид хирургического вмешательства применяется для коррекции скелетных аномалий прикуса?* 1. Удаление ретинированного зуба 2. Цистэктомия 3. Синуслифтинг 4. Остеотомия	4
13.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какой метод хирургического вмешательства применяется при укороченной уздечке языка?* 1. Гингивэктомия 2. Френулопластика 3. Альвеолотомия 4. Резекция верхушки корня	2
14.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какая операция проводится при выраженной макрогнатии нижней челюсти?*	2

АНО ВО "НМИ"

		1. Удаление премоляров 2. Сагиттальная остеотомия нижней челюсти 3. Цистэктомия 4. Гемисекция зуба	
15.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какой препарат назначается для профилактики инфекционных осложнений после хирургических вмешательств у пациентов с высоким риском?* 1. Антигистаминные средства 2. Системные антибиотики 3. Противогрибковые препараты 4. Витаминные комплексы	2
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И РАЗВЕРНУТЫМ ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать развернутое обоснование выбора.			
16.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какие методы диагностики применяются при планировании комплексного ортодонтического лечения с хирургическим этапом?* 1. Ортопантомограмма 2. Телерентгенограмма в боковой проекции 3. Компьютерная томография (3D) 4. Фотодокументация	1234
17.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какие из перечисленных нервов участвуют в иннервации зубочелюстной системы?* 1. Нижнечелюстной нерв 2. Подглазничный нерв 3. Ментальный нерв 4. Подъязычный нерв	123
18.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какие показания могут служить основанием для удаления зуба в хирургической стоматологии?* 1. Острый пульпит 2. Хронический гранулематозный периодонтит 3. Глубокий кариес с осложнениями 4. Пародонтит с подвижностью зуба	234
19.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какие методы анестезии применяются при хирургическом лечении нижней челюсти?* 1. Инфильтрационная анестезия 2. Проводниковая анестезия по Гоу-Гейтсу 3. Ментальная анестезия 4. Туберальная анестезия	234
20.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какие виды ортодонтических аппаратов используются для коррекции прикуса у детей?* 1. Несъемные брекет-системы	24

АНО ВО "НМИ"

		2. Съемные пластинки 3. Элайнеры (прозрачные каппы) 4. Внеротовые аппараты	
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ). **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»).			
21.	ПК-7.1 ПК-7.2	Воспаление зубной лунки после удаления зуба называется _____	альвеолит
22.	ПК-7.1 ПК-7.2	Раздел стоматологии, занимающийся диагностикой и лечением неправильного положения зубов и деформаций челюстно-лицевого скелета, называется_____	ортодонтия
23.	ПК-7.1 ПК-7.2	Хирургическое вмешательство по коррекции формы альвеолярного отростка для создания оптимального контура костной ткани называется _____	альвеолопластика
24.	ПК-7.1 ПК-7.2	Дополнительное ортодонтическое приспособление, применяемое для стимулирования роста верхней челюсти и нормализации наклона передних зубов, называется_____	лицевая маска
25.	ПК-7.1 ПК-7.2	Хирургическая операция, заключающаяся в удалении одного из корней зуба, называется_____	гемисекция
26.	ПК-7.1 ПК-7.2	Процедура, направленная на заполнение корневого канала пломбировочным материалом, называется_____	обтурация корневого канала
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.			
27.	ПК-7.1 ПК-7.2	Кто проводит лечение суставной формы перекрестной окклюзии?	ортодонт и хирург
28.	ПК-7.1 ПК-7.2	Какой нерв иннервирует нижнюю челюсть?	нижнечелюстной
29.	ПК-7.1 ПК-7.2	Какой метод анестезии применяется при удалении моляров нижней челюсти?	по Гоу-Гейтсу
30.	ПК-7.1 ПК-7.2	Какие инструменты применяются для удаления зубов?	элеватор, щипцы
31.	ПК-7.1 ПК-7.2	Какой метод диагностики наиболее информативен для планирования хирургического этапа в ортодонтическом лечении?	компьютерная томография (3D)
32.	ПК-7.1 ПК-7.2	Какой вид анестезии предпочтителен при хирургическом лечении верхней челюсти?	проводниковая анестезия подглазничного нерва

АНО ВО "НМИ"

33.	ПК-7.1 ПК-7.2	Какое из перечисленных состояний является показанием к удалению ретенированного зуба?	дистопия клыка верхней челюсти с отсутствием места в зубном ряду
34.	ПК-7.1 ПК-7.2	В каком случае показана компактостеотомия?	для ускорения перемещения зубов при ортодонтическом лечении
35.	ПК-7.1 ПК-7.2	Какой метод диагностики является наиболее информативным для определения положения ретенированного клыка?	компьютерная томография (КТ)

АНО ВО "НМИ"

Б.1.В.ДВ.01.02 ОРТОПЕДИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В КОМПЛЕКСНОМ ОРТОДОНТИЧЕСКОМ ЛЕЧЕНИИ

Перечень компетенций и индикаторов с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины:

ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (контролируемый индикатор компетенции ПК-5.1 Применяет алгоритмы дифференциальной диагностики с учётом этиологии, патогенеза и клинических проявлений заболеваний челюстно-лицевой области, ПК-5.2 Проводит генеалогический анализ и учитывает наследственные факторы при постановке диагноза);

ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (контролируемый индикатор компетенции ПК 7.1 Разрабатывает индивидуальный план ортодонтического лечения с учётом клинических данных и показаний к применению различных ортодонтических аппаратов, ПК 7.2. Контролирует ход лечения, корректирует тактику ведения в зависимости от динамики клинической ситуации).

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)</th><th colspan="2">Содержание вопроса</th><th>Эталон ответа</th></tr>
<tr><td colspan="5">ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ.
Инструкция к выполнению:
1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Прочитайте оба списка.
3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов.
4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>ПК-7.1
ПК-7.2</td><td colspan="2">Установите соответствие между ортодонтическими аппаратами и их основными показаниями к применению</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td>Ортодонтический аппарат:
1. Съемный пластинчатый аппарат
2. Брекет-система
3. Трейнер
4. Окклюзионные накладки</td><td>Показание к применению:
А. Коррекция прикуса у детей с функциональными нарушениями
Б. Лечение сложных зубочелюстных аномалий с фиксированной механикой
В. Коррекция вредных привычек и раннее ортодонтическое вмешательство</td><td>А1
Б2
В3
Г4</td></tr>
</table>

АНО ВО "НМИ"

			Г. Предотвращение травмирования слизистой и коррекция окклюзии	
2.	ПК-5.1 ПК-5.2	*Установите соответствие между методами диагностики и их назначением*		
		Метод диагностики: 1. Метод Пона 2. Рентгенография кистей рук 3. Телерентгенография головы 4. Электромиография	**Назначение:** А. Оценка размеров и соотношений зубных рядов Б. Определение костного возраста пациента В. Анализ соотношения челюстей в боковой проекции Г. Исследование мышечной активности при жевании	А1 Б2 В3 Г4
3.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Установите соответствие между видами наследственных факторов и их проявлениями в зубочелюстной системе*		
		Наследственный фактор: 1. Генетическая предрасположенность к адентии 2. Наследственные нарушения формирования эмали 3. Наследственные аномалии прикуса 4. Наследственные дефекты костной ткани	**Проявление в зубочелюстной системе:** А. Отсутствие одного или нескольких зубов Б. Повышенная ломкость и чувствительность зубов В. Нарушение соотношения челюстей и зубных рядов Г. Нарушение роста и развития челюстей	А1 Б2 В3 Г4
4.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Установите соответствие между методами контроля лечения и их назначением*		
		Метод контроля: 1. Клинический осмотр 2. Рентгенологический контроль 3. Функциональное тестирование 4. Анализ диагностических моделей	**Назначение:** А. Оценка состояния слизистой и зубов Б. Оценка положения корней и костной ткани В. Оценка жевательной функции и мышечной активности Г. Оценка изменений в зубных рядах и прикусе	А1 Б2 В3 Г4
5.	ПК-5.1 ПК-5.2	*Установите соответствие между этапами ортодонтической диагностики и их целями*		
		Этап диагностики: 1. Сбор анамнеза и клинический осмотр	**Цель:** А. Получение информации о состоянии	А1-А, Б2-Б, В3-В, Г4-Г

АНО ВО "НМИ"

		2. Рентгенологические исследования 3. Функциональное исследование 4. Моделирование и планирование	здоровья пациента и выявление жалоб Б. Выявление анатомических особенностей и патологий зубочелюстной системы В. Оценка работы мышц и суставов, выявление дисфункций Г. Создание точных моделей для разработки индивидуального плана лечения	
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы / цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).				
6.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Расположите этапы ортодонтического лечения в правильной последовательности* 1. Установка брекет-системы 2. Консультация и сбор анамнеза 3. Санация полости рта (лечение кариеса, гигиена) 4. Диагностика (рентген, снятие слепков, модели) 5. Активное ортодонтическое лечение (выравнивание, коррекция прикуса) 6. Ретенционный период (фиксация результата, ретейнеры)	243156	
7.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Расположите этапы активного ортодонтического лечения на брекет-системе по порядку* 1. Нивелирование (выравнивание зубных рядов) 2. Основная механика (перемещение зубов, закрытие промежутков) 3. Детализация (юстировка положения зубов, установка эластических тяг)	123	
8.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Расположите этапы комплексного ортодонтического лечения с применением ортопедических методов* 1. Создание мотивации и психотерапевтическая подготовка пациента 2. Комплексная диагностика и планирование лечения 3. Коррекция зубочелюстных аномалий с использованием ортопедических аппаратов 4. Восстановление окклюзионных поверхностей и межзубных контактов (ортопедический этап)	12345	

АНО ВО "НМИ"

		5. Ретенционный этап и диспансерное наблюдение	
9.	ПК-5.1 ПК-5.2	*Расположите этапы диагностики в ортодонто-ортопедической практике:* 1. Сбор анамнеза и клинический осмотр 2. Рентгенологические исследования (ортопантомография, телерентгенография) 3. Снятие слепков и изготовление диагностических моделей 4. Функциональные исследования (электромиография, кондилография)	1234
10.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Алгоритм лечения при дисфункции ВНЧС* *Установите последовательность:* 1. Клинический осмотр и пальпация сустава 2. Изготовление диагностических моделей 3. Аппаратная диагностика (КТ, МРТ) 4. Изготовление окклюзионной шины 5. Коррекция шины по результатам наблюдения 6. Ортодонтическое лечение после снятия симптомов	123456
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.			
11.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какой из перечисленных аппаратов относится к съемным ортодонтическим конструкциям?* 1. Брекет-система 2. Пластинчатый аппарат 3. Лингвальная дуга 4. Трейнер	2
12.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какой из перечисленных факторов является наследственным при формировании зубочелюстных аномалий?* 1. Травмы при родах 2.Нарушения питания матери во время беременности 3. Генетическая предрасположенность 4. Вредные привычки ребенка	3
13.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какой этап является обязательным при ортодонтическом лечении пациентов с врожденной расщелиной губы и неба?* 1. Исключительно хирургическое лечение 2. Ранняя логопедическая терапия и ортодонтическое лечение до и после костной аутопластики 3. Только установка съемных аппаратов 4. Исключительно протезирование	2

АНО ВО "НМИ"

14.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какой метод широко применяется при комбинированном ортодонто-хирургическом лечении прогнатии нижней челюсти?* 1. Компрессионно-дистракционный метод 2. Использование капп для дыхания 3. Применение съемных пластинчатых аппаратов 4. Логопедическая терапия	1
15.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какова основная цель ортодонтического лечения перед костной аутопластикой при врожденной расщелине?* 1. Удержание достигнутых результатов 2. Подготовка и стабилизация сегментов верхней челюсти 3. Установка имплантов 4. Коррекция речи	2
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И РАЗВЕРНУТЫМ ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать развернутое обоснование выбора.		
16.	ПК-5.1 ПК-5.2	*Какие из перечисленных методов относятся к диагностическим в ортодонто-ортопедической практике?* 1. Ортопантомография 2. Электромиография 3. Съемка слепков и изготовление моделей 4. Хирургическое удаление зубов	123
17.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какие факторы учитываются при планировании комплексного ортодонтического лечения?* 1. Клинические данные пациента 2. Наследственные факторы 3. Возраст пациента 4. Только эстетические предпочтения пациента	123
18.	ПК-5.1 ПК-5.2	*Какие методы диагностики позволяют оценить функцию височно-нижнечелюстного сустава?* 1. Телерентгенография 2. Кондилография 3. Электромиография 4. Компьютерная томография	124
19.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какие из перечисленных материалов используются для изготовления съемных ортодонтических аппаратов?* 1. Акриловые полимеры 2. Металлические сплавы 3. Керамика	124

АНО ВО "НМИ"

		4. Композитные материалы	
20.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какие этапы входят в комплексное лечение врожденных аномалий зубочелюстной области?* 1. Ранняя ортодонтическая коррекция 2. Хирургическое вмешательство 3. Протезирование 4. Исключительно ортодонтическое лечение	123
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ). **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»).			
21.	ПК-5.1 ПК-5.2	Для точного планирования ортопедического лечения необходимо провести _____, включающее анализ диагностических моделей и рентгенограмм.	комплексное обследование
22.	ПК-7.1 ПК-7.2	У пациентов с частичной адентией перед ортодонтическим лечением часто применяют _____ для восстановления жевательной функции и эстетики.	иммедиат-протезы
23.	ПК-7.1 ПК-7.2	Для коррекции окклюзии при дисфункции ВНЧС используют _____, которые перераспределяют жевательную нагрузку.	окклюзионные шины
24.	ПК-7.1 ПК-7.2	_____ применяют для одновременного исправления прикуса и замещения дефектов зубных рядов у подростков.	аппарат Марко Росса
25.	ПК-7.1 ПК-7.2	После травматического вывиха зубов обязательно проводят _____ с помощью шинирующих конструкций.	иммобилизацию
26.	ПК-7.1 ПК-7.2	Современные ортопедические конструкции часто создают с помощью _____ технологии, что обеспечивает высокую точность.	CAD/CAM
27.	ПК-7.1 ПК-7.2	При неправильном распределении нагрузки может возникнуть _____ опорных зубов, требующее коррекции конструкции.	перегрузка пародонта
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.			
28.	ПК-5.1 ПК-5.2	Какой метод диагностики наиболее информативен для оценки соотношения челюстей в боковой проекции?	телерентгенография головы
29.	ПК-7.1 ПК-7.2	Какой этап лечения следует проводить после активного ортодонтического перемещения зубов?	ретенционный период
30.	ПК-7.1 ПК-7.2	Какой из материалов чаще всего используется для изготовления съемных ортодонтических аппаратов?	акриловые полимеры

АНО ВО "НМИ"

31.	ПК-7.1 ПК-7.2	Что из перечисленного является показанием к удалению зуба в ортодонтическом лечении?	сверхкомплектные зубы
32.	ПК-5.1 ПК-5.2	Какой из методов диагностики позволяет получить трехмерное изображение костных структур челюсти?	компьютерная томография
33.	ПК-7.1 ПК-7.2	Что включает в себя комбинированное лечение при адентии с диастемами и тремами?	ортодонтическое лечение с подготовкой места и последующая имплантация
34.	ПК-7.1 ПК-7.2	Что является приоритетом в комплексном лечении врожденных расщелин губы и неба?	хирургические операции в комплексе с ортодонтическим лечением

АНО ВО "НМИ"

Б.1.Б.02 МИКРОБИОЛОГИЯ

Перечень компетенций и индикаторов с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины:

УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (контролируемый индикатор компетенции УК-1.1 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, необходимую для решения задачи; УК-1.2 Решает типовые профессиональные задачи с применением анализа и синтеза).

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (контролируемый индикатор компетенции ПК-1.1 Проводит санитарно-гигиеническое просвещение пациентов и населения с целью формирования мотивации к здоровому образу жизни и отказу от вредных привычек; ПК-1.2 Осуществляет комплекс профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения стоматологических заболеваний).

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)</th><th colspan="2">Содержание вопроса</th><th>Эталон ответа</th></tr>
<tr><td colspan="5">ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ.
Инструкция к выполнению:
1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Прочитайте оба списка.
3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов.
4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>ПК-1.1
ПК-1.2</td><td colspan="2">Установите соответствие между видами микрофлоры и их характеристиками:</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td>А. Резидентная микрофлора
Б. Транзиторная микрофлора
В. Условно-патогенная микрофлора</td><td>1. Постоянно присутствует в полости рта, участвует в поддержании гомеостаза
2. Временные микроорганизмы, не способные к длительному существованию в полости рта
3. Микроорганизмы, вызывающие заболевания при снижении иммунитета</td><td>А1
Б2
В3</td></tr>
</table>

АНО ВО "НМИ"

2.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Установите соответствие между факторами и их влиянием на микрофлору полости рта:*		
		А. Физические факторы Б. Химические факторы В. Биологические факторы	1. Изменение pH среды, вязкости слюны 2. Механические повреждения слизистой 3. Иммунный ответ организма	А2 Б1 В3
3.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Установите соответствие между видами дисбактериоза и их характеристиками:*		
		А. Количественные нарушения Б. Качественные нарушения В. Смешанные нарушения	1. Изменение соотношения различных видов микроорганизмов 2. Изменение общего количества микроорганизмов 3. Сочетание количественных и качественных изменений	А2 Б1 В3
4.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Установите соответствие между видами микроорганизмов и их ролью в развитии кариеса:*		
		А. Стрептококки Б. Лактобациллы В. Актиномицеты	1. Основные возбудители кариеса 2. Участвуют в прогрессировании кариозного процесса 3. Участвуют в формировании зубных отложений	А1 Б2 В3
5.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Установите соответствие между видами микроорганизмов и методами их выявления:*		
		А. Санитарно-показательные микроорганизмы Б. Условно-патогенные микроорганизмы В. Патогенные микроорганизмы	1. Посев на специальные селективные среды 2. Посев на универсальные питательные среды 3. Посев на дифференциально-диагностические среды	А2 Б3 В1
6.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Сопоставьте виды документации с их назначением:*		
		А. Журнал регистрации результатов исследований Б. Паспорт санитарно-эпидемиологического состояния В. Акт обследования объекта	1. Фиксирование результатов лабораторных исследований 2. Документ, подтверждающий соответствие объекта санитарным нормам 3. Документ, отражающий состояние	А1 Б2 В3

АНО ВО "НМИ"

			объекта на момент обследования	
7.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Установите соответствие между показателями безопасности и объектами контроля:*		А2 Б1 В3
		А. БГКП (бактерии группы кишечных палочек) Б. Плесневые грибы В. Стафилококк золотистый	1. Контроль воздуха помещений 2. Контроль пищевых продуктов 3. Контроль поверхностей в стоматологическом кабинете	
8.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Установите соответствие между видами бактериологических исследований и их назначением:*		
		А. Бактериоскопическое исследование Б. Бактериологическое исследование В. Биологическое исследование	1. Выявление морфологических и тинкториальных свойств микроорганизмов 2. Выделение чистых культур и их идентификация 3. Определение патогенности микроорганизмов на животных	А1 Б2 В3
9.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Установите соответствие между видами микроорганизмов и методами их выявления:*		
		А. Санитарно-показательные микроорганизмы Б. Условно-патогенные микроорганизмы В. Патогенные микроорганизмы	1. Посев на специальные селективные среды 2. Посев на универсальные питательные среды 3. Посев на дифференциально-диагностические среды	А2 Б3 В1
10.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Сопоставьте виды питательных сред с их назначением:*		
		А. Элективные среды Б. Дифференциально-диагностические среды В. Обогащающие среды	1. Выделение определенной группы микроорганизмов 2. Идентификация микроорганизмов по биохимическим свойствам 3. Увеличение количества микроорганизмов	А1 Б2 В3
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ. Инструкция к выполнению:				

АНО ВО "НМИ"

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы / цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).			
11.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Установите последовательность проведения противоэпидемических мероприятий при возникновении вспышки сибирской язвы:* 1. Установление контактных лиц 2. Оценка риска распространения инфекции 3. Изоляция заболевших 4. Регистрация случая заболевания	4312
12.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Установите последовательность формирования абсцесса челюстно-язычного желобка бактериальной этиологии:* 1. Разрушение тканей 2. Повышение давления в тканях 3. Формирование эксудата 4. Воспалительная реакция 5. Формирование капсулы 6. Лихорадка 7. Скопление гноя	4321756
13.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Установите последовательность этапов проведения предстерилизационной очистки ручным способом в стоматологии:* 1. Мойка каждого изделия при помощи соответствующих приспособлений 2. Ополаскивание проточной питьевой водой 3. Сушка 4. Ополаскивание дистиллированной водой 5. Выдерживание изделий в рабочем растворе	51243
14.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Установите последовательность этапов репродукции вируса в клетке хозяина:* 1. Выход сформировавшихся вирионов из клетки. 2. Синтез компонентов вирусной частицы 3. Прикрепление вириона к специфическим рецепторам на поверхности клетки-хозяина 4. Проникновение вирусной частицы в клетку 5. Сборка вириона	34251
15.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Установите последовательность периодов манифестной инфекции:* 1. Продромальный период 2. Период реконвалесценции 3. Инкубационный период 4. Период разгара болезни	3142
16.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Установите последовательность стадий фагоцитоза возбудителя холеры:* 1. Образование фагосомы 2. Слияние фагосомы с лизосомой 3. Ферментативный гидролиз фагоцитированного возбудителя	561234

АНО ВО "НМИ"

		4. Удаление остатков возбудителя 5. Адгезия возбудителя на поверхности фагоцита 6. Формирование фагоцитарной чаши	
17.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Установите последовательность жизненного цикла вируса гепатита С в клетке хозяина;* 1. Депротеинизация (освобождение вирусной нуклеиновой кислоты) 2. Синтез компонентов вирусов (вирусных нуклеиновых кислот и вирусных структурных белков) 3. Адсорбция вирусов на мембране клетки (рецепция вируса) 4. Проникновение вируса в клетку 5.Формирование (сборка) зрелых дочерних вирионов. 6. Выход дочерних вирионов из клетки.	341256
18.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Установите последовательность этапов выделения чистой культуры:* 1. Посев на питательную среду 2. Инкубация 3. Пересев на новую питательную среду 4. Отбор колоний 5. Отбор образца	51243
19.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Установите последовательность этапов развития иммунного ответа:* 1. Активация Б клеток 2. Активация Т клеток 3. Продукция цитокинов 4. Проникновение патогена 5. Производство антител 6. Распознавание антигена	462315
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.			
20.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей регулируется:* 1. Законами РФ 2. Приказами МЗ РФ 3. Приказами Роспотребнадзора; 4. Министерство Труда и социальной защиты РФ 5. Всем вышеперечисленным	5
21.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Наибольшее эпидемиологическое значение при распространении инфекции воздушно-капельным путём принадлежит*: 1. Крупнокапельной фазе	2

АНО ВО "НМИ"

		2. Мелкокапельной фазе 3. Фазе бактериальной пыли 4. Фаза тумана	
22.	ПК-1.1 ПК-1.2	*В наибольшем количестве стафилококки встречаются:* 1. На коже человека 2. В зеве 3. В передних отделах носа 4. В полости рта	3
23.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Санитарно-показательные микроорганизмы должны удовлетворять обязательным требованиям:* 1. Постоянства обнаружения в исследуемых объектах окружающей среды 2. Достаточной численности 3. Способности к росту на простых питательных средах 4. Способности к росту на сложных питательных средах	1
24.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Принципы оценки гигиенического состояния объектов внешней среды по бактериологическим показателям заключаются в:* 1. Определение микробного числа 2. Определение индекса санитарно-показательных микроорганизмов 3. Индикации патогенности микрофлоры; 4. Выборе тестов в зависимости от поставленных задач	1
25.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Санитарно-показательными микроорганизмами воды являются все, кроме:* 1. Общих колиформных бактерий (бактерий семейства Enterobacteriaceae) 2. Термотолерантных колиформных бактерий 3. Энтерококков 4. Гемолитических стрептококков 5. Стафилококков	5
26.	ПК-1.1 ПК-1.2	*При дифференциации вида P. aeruginosa имеет диагностическое значение наличие пигмента:* 1. Синего – пиоцианина 2. Красного – пиорубина 3. Зеленого – пиовердина (флюоресцеина) 4. Черного меланина 5. Желтого пигмента	1
27.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Санитарно-показательные микроорганизмы должны удовлетворять обязательным требованиям:* 1. Постоянства обнаружения в исследуемых объектах окружающей среды 2. Достаточной численности 3. Способности к росту на простых питательных средах	1

АНО ВО "НМИ"

		4. Способности к росту на сложных питательных средах	
28.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Принципы оценки гигиенического состояния объектов внешней среды по бактериологическим показателям заключаются в:* 1. Определение микробного числа 2. Определение индекса санитарно-показательных микроорганизмов 3. Индикации патогенности микрофлоры 4. Выборе тестов в зависимости от поставленных задач	1
29.	УК-1.1 УК-1.2	*Какое из перечисленных утверждений наиболее точно отражает понятие «микробиом полости рта»?* 1. Это совокупность только патогенных бактерий 2. Это динамическая система всех микроорганизмов, включая бактерии, вирусы и грибы 3. Это исключительно бактерии, вызывающие кариес 4. Это микроорганизмы, присутствующие только при заболеваниях	2
30.	УК-1.1 УК-1.2	*Пациент с брекет-системой жалуется на воспаление десен. Какое наиболее вероятное микробиологическое объяснение?* 1. Уменьшение количества Streptococcus mutans 2. Нарушение баланса микрофлоры и рост патогенных бактерий (Porphyromonas gingivalis) 3. Полное исчезновение микрофлоры 4. Преобладание вирусов герпеса	2
31.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Наиболее вероятная этиология протезных стоматитов* 1. Синегнойная палочка 2. Вирусы простого герпеса 3. Дрожжеподобные грибы рода Candida 4. Стрептококки	3
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И РАЗВЕРНУТЫМ ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать развернутое обоснование выбора.			
32.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Основными методами диагностики стоматитов являются:* 1. Микроскопический 2. Культуральный	12

АНО ВО "НМИ"

		3. Аллергологический 4. Биологический	
33.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Из перечисленных ниже микроорганизмов грамположительными являются:* 1. Стафилококки 2. Стрептококки 3. Сибиреязвенная палочка 4. Кишечная палочка 5. Менингококки	123
34.	ПК-1.1 ПК-1.2	*При остром серозном периодонтите чаще всего встречаются* 1. Зеленящий стрептококк 2. Золотистый стафилококк 3. Негемолитический стрептококк 4. Синегнойная палочка	13
35.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Токсические свойства возбудителя сибирской язвы*: 1. Фактор отёка 2. Протективный антиген 3. Летальный фактор 4. Эндотоксин	123
36.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Внутрибольничные штаммы бактерий, вызывающие инфекции в стоматологии, характеризуются:* 1. Полирезистентностью к антибиотикам 2. Пониженной вирулентностью 3. Повышенной чувствительностью к антисептикам 4. Устойчивостью к антисептикам 5. Высокой чувствительностью к антибиотикам	14
37.	ПК-1.1 ПК-1.2	*При диагностике оппортунистических инфекций бактериологический количественный метод позволяет:* 1. Установить этиологическую роль возбудителя 2. Идентифицировать возбудителя 3. Определить титр антител к возбудителю 4. Определить чувствительность возбудителя к антибиотикам 5. Определить наличие ДНК микроба в исследуемом материале	124
38.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Для плановой вакцинации используют:* 1. Живые аттенуированные вакцины 2. Иммуноглобулины 3. Инактивированные вакцины 4. Анатоксины 5. Антитоксические сыворотки	134
39.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Вирус гепатита С:* 1. Передается при переливании крови 2. Передается при использовании нестерильных стоматологических инструментов 3. Ассоциируется с развитием цирроза и рака печени	1235

АНО ВО "НМИ"

		4. Обнаруживается в исследуемом материале вирусологическим методом 5. Вызывает острые и хронические формы	
40.	ПК-1.1 ПК-1.2	*В стоматологической практике бактериофаги применяются с целью:* 1. Лечения и профилактики инфекционных заболеваний 2. Диагностике инфекционных заболеваний 3. Лечения аллергических реакций 4. Стимуляции неспецифической резистентности	12
41.	УК-1.1 УК-1.2	*На каких данных базируется постановка диагноза* 1. На основе собранного анамнеза 2. Результатов физикального осмотра 3. Данных бактериоскопического исследования 4. Цитологического исследований соскобов с язвенных поверхностей 5. Фотографий в динамике	1234
42.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Число бактерий в полости рта регулируется* 1. Буфферными системами слюны 2. Слущиванием эпителия с адсорбированными микробными клетками 3. Смыванием слюной 4. Фагоцитозом нейтрофилов	234
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ). **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»).			
43.	ПК-1.1 ПК-1.2	В качестве исследуемого материала для серологической диагностики (определение титра антител) используют_____	сыворотку крови
44.	ПК-1.1 ПК-1.2	В состав нормальной микрофлоры полости рта входят_____, грибы, простейшие и вирусы	бактерии
45.	ПК-1.1 ПК-1.2	Постоянство формы бактерий поддерживается строением её _____	клеточной стенки
46.	ПК-1.1 ПК-1.2	Воздух служит фактором передачи _____	туберкулеза
47.	ПК-1.1 ПК-1.2	Действие антибиотиков, подавляющее рост и размножение микроорганизмов называется _____	бактериостатическое
48.	ПК-1.1 ПК-1.2	Нуждающиеся для жизни в кислороде микробы называются _____	аэробы
49.	ПК-1.1 ПК-1.2	Клетки, осуществляющие поглощение и переваривание чужеродного объекта, - это _____	фагоциты

АНО ВО "НМИ"

50.	ПК-1.1 ПК-1.2	К основным санитарно-показательным микроорганизмам относят_____	кишечную палочку
51.	ПК-1.1 ПК-1.2	Возбудители шигеллеза – _____ палочки	неподвижные грамотрицательные
52.	ПК-1.1 ПК-1.2	Микроорганизмы, не имеющие клеточного строения_____	вирусы
53.	ПК-1.1 ПК-1.2	Какую форму клетки имеют бациллы_____	палочковидную
54.	ПК-1.1 ПК-1.2	Микроорганизм способный вызвать инфекционную болезнь обладает_____	вирулентностью
55.	ПК-1.1 ПК-1.2	Идентификация Vi -антигена является наиболее важной в идентификации возбудителей _____	брюшного тифа и паратифа
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.			
56.	УК-1.1 УК-1.2	Какое решение будет наиболее обоснованным при обнаружении Candida albicans у пациента с ортодонтическими пластинками?	назначить противогрибковую терапию и усилить гигиену.
57.	УК-1.1 УК-1.2	К какой ответственности могут быть привлечены должностные лица и граждане РФ за совершение санитарных правонарушений?	за совершение санитарных правонарушений должностные лица и граждане РФ могут быть привлечены к дисциплинарной, административной и уголовной ответственности
58.	ПК-1.1 ПК-1.2	Какими методами пользуются для микробиологической диагностики бактериальных инфекций?	бактериоскопическими, бактериологическими, биологическими, серологическими, молекулярно-генетическими.
59.	ПК-1.1 ПК-1.2	Какие основные объекты подлежат исследованию при индикации ООИ?	основными объектами, подлежащими исследованию при индикации ООИ, являются: воздух, вода, остатки боеприпасов, пораженные контингенты людей; пищевые продукты;

АНО ВО "НМИ"

			теплокровные животные.
60.	УК-1.1 УК-1.2	Какие исследования для обнаружения сибирской язвы являются ускоренными методами?	ускоренные методы исследования для обнаружения сибирской язвы являются: ПЦР, ИФА, МФА; бактериоскопический; реакция преципитации по Асколи; РИФ с сывороткой больного.
61.	ПК-1.1 ПК-1.2	Какие бактериальные инфекционные заболевания могут передаваться через объекты окружающей среды, например, воду?	от больных людей и животных, а также бактерионосителей в воду могут попадать патогенные микробы, такие, как возбудители кишечных инфекций (холеры, шигеллёза, брюшного тифа, сальмонеллёза, патогенных эшерихий); возбудители зооантропонозных заболеваний (чумы, сибирской язвы, туберкулёза, бруцеллёза, туляремии, листериоза, лептоспироза и т.д.)
62.	ПК-1.1 ПК-1.2	Укажите, какие методы относят к обязательным методам при лабораторной диагностике особо опасных инфекций?	к обязательным методам, используемым в лабораторной диагностике особо опасных инфекций, относятся: бактериологический метод; постановка биопроб; ускоренные методы диагностики.
63.	ПК-1.1 ПК-1.2	В детском отделении родильного дома выявлены случаи гнойничковых поражений кожи у новорожденных. 1. Кто может быть источником инфекции?	1. Медицинский персонал, роженицы, инструменты. 2. Гнойное отделяемое из

АНО ВО "НМИ"

		2. Какой материал для исследования необходимо отобрать? 3. Какой метод микробиологической диагностики нужно применить? 4. Как установить идентичность культур стафилококка, выделенных из разных источников?	пораженных участков кожи новорожденных, мазки из носа медицинского персонала и мамы новорожденного. 3. Бактериологический, ПЦР-РТ, масс-спектрометрия. 4. Провести фаготипирование культур, выделенных из всех проб.
64.	ПК-1.1 ПК-1.2	В стационар поступил больной с подозрением на газовую гангрену. Какой препарат для специфического лечения нужно назначить больному?	для специфического лечения газовой гангрены используется антитоксическая противогангренозная сыворотка.
65.	ПК-1.1 ПК-1.2	В хирургическом отделении городской больницы города вспышка ИСМП. Необходимо провести санитарно-микробиологический контроль объектов ЛПУ на микробную обсемененность. 1. Каково количество проб при взятии смывов с объектов? 2. Какова площадь смыва?	1. Не менее 4-х проб. 2. Мелкие предметы - смывы со всей поверхности предмета, крупные – в нескольких местах исследуемого предмета общей площадью 100 см2
66.	ПК-1.1 ПК-1.2	Укажите, какие методы относят к обязательным методам при лабораторной диагностике особо опасных инфекций?	к обязательным методам, используемым в лабораторной диагностике особо опасных инфекций, относятся: бактериологический метод; постановка биопроб; ускоренные методы диагностики.
67.	ПК-1.1 ПК-1.2	Что характерно для групповых пищевых отравлений: 1. Острое внезапное начало и короткое течение заболевания; 2. Одновременность заболевания у группы лиц; 3. Связь заболеваний с употреблением какого-то одного пищевого продукта и/или блюда;	для групповых пищевых отравлений характерно: 1. острое внезапное начало и короткое течение заболевания; 2. одновременность заболевания у группы лиц;

АНО ВО "НМИ"

		4. Территориальная ограниченность заболеваний местом потребления или приобретения пищевого продукта?	3. связь заболеваний с употреблением какого-то одного пищевого продукта или блюда; 4. территориальная ограниченность заболеваний местом потребления или приобретения пищевого продукта.
68.	ПК-1.1 ПК-1.2	При выявлении холеры используются основные и дополнительные методы лабораторной диагностики: 1. Серологический; 2. Молекулярно-генетический; 3. Бактериоскопический; 4. Бактериологический. Укажите, какие методы, из перечисленных, относятся к основным, а какие к дополнительным методам?	К основным методам диагностики холеры относят - бактериоскопический и бактериологический. К дополнительным методам диагностики холеры – серологический и молекулярно-генетический.
69.	УК-1.1 УК-1.2	Какой из процессов лучше всего иллюстрирует абстрактное мышление в микробиологии?	понимание принципов формирования биопленок на ортодонтических конструкциях

АНО ВО "НМИ"

Б2.В.01. (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
4 семестр

Перечень компетенций и индикаторов с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины:

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (контролируемый индикатор достижения ПК-1.1 Проводит санитарно-гигиеническое просвещение пациентов и населения с целью формирования мотивации к здоровому образу жизни и отказу от вредных привычек; ПК-1.2 Осуществляет комплекс профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения стоматологических заболеваний).

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (контролируемый индикатор достижения ПК-2.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводит полный физикальный осмотр (осмотр, пальпация и др; ПК-2.2. Планирует и реализует мероприятия диспансеризации пациентов с учетом индивидуальных особенностей и стоматологической патологии).

ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (контролируемый индикатор достижения ПК-3.1 Разрабатывает и реализует планы противоэпидемической защиты при очагах особо опасных инфекций, ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных ЧС, включая координацию действий медицинских и санитарных служб; ПК-3.2 Применяет действующие санитарно-эпидемиологические нормы и правила, включая требования федеральных и местных органов здравоохранения и санитарного надзора).

ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (контролируемый индикатор достижения ПК-4.1 Применяет социально-гигиенические методы сбора информации, такие как интервьюирование, анкетирование, опросы для получения объективных данных о стоматологическом здоровье населения; ПК-4.2 Использует методы медико-статистического анализа для оценки распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний, выявления факторов риска и тенденций заболеваемости).

ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (контролируемый индикатор достижения ПК-5.1 Применяет алгоритмы дифференциальной диагностики с учётом этиологии, патогенеза и клинических проявлений заболеваний челюстно-лицевой области; ПК-5.2 Проводит генеалогический анализ и учитывает наследственные факторы при постановке диагноза).

ПК-6. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (контролируемый индикатор достижения ПК 6.1-Определяет признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленных заболеваниями, травмами или дефектами; ПК-6.2. Принимает участие в работе врачебных комиссий различных уровней (учреждения, департамента здравоохранения, бюро медико-социальной экспертизы).

ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов,

АНО ВО «НМИ»

нуждающихся в ортодонтической помощи (контролируемый индикатор достижения ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи; ПК 7.2. Контролирует ход лечения, корректирует тактику ведения в зависимости от динамики клинической ситуации).

ПК-8. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (контролируемый индикатор достижения ПК 8.1 Выполняет необходимые лечебные и диагностические манипуляции в условиях чрезвычайных ситуаций с соблюдением правил безопасности и санитарных норм; ПК-8.2 Организует и участвует в медицинской эвакуации пострадавших, обеспечивая безопасность и сохранение жизни пациентов при транспортировке).

ПК-9. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (контролируемый индикатор достижения ПК 9.1 Анализирует состояние пациента и особенности заболевания для выбора оптимальной программы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; ПК 9.2.Определяет показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов и немедикаментозных методов у пациентов со стоматологической патологией).

ПК-10. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (контролируемый индикатор достижения ПК 10.1 Организует и проводит разъяснительные беседы и профилактические мероприятия, направленные на предупреждение стоматологических заболеваний и формирование здоровых привычек; ПК 10.2 Мотивирует к регулярному соблюдению гигиенических процедур и здоровому образу жизни для профилактики стоматологических заболеваний.).

ПК-11. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (контролируемый индикатор достижения ПК 11.1 Формулирует конкретные, достижимые и согласованные цели медицинской организации или подразделения с учётом стратегических, тактических и оперативных задач; ПК 11.2 Принимает управленческие решения в строгом соответствии с законодательством и нормативными актами в сфере здравоохранения).

ПК-12. Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (контролируемый индикатор достижения ПК 12.1 Оценивает соблюдение протоколов лечения, профилактики и реабилитации, выявляет отклонения и причины несоответствий; ПК 12.2 Формулирует рекомендации по корректировке лечебно-диагностических процессов на основе анализа медико-статистических данных).

ПК-13. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (контролируемый индикатор ПК 13.1 Организует транспортировку и передачу пациентов в профильные медицинские учреждения, контролирует сохранение жизни и здоровья во время эвакуации; ПК 13.2 Информирует население о необходимых действиях и мерах защиты в условиях ЧС).

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

4 семестр

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор	Содержание вопроса	Эталон ответа

АНО ВО "НМИ"

	достижения компетенции)			
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).				
1.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Установите соответствие между факторами риска зубочелюстных аномалий и методами их устранения:*		
		Фактор риска: 1. Ротовое дыхание 2. Неправильное положение языка в покое 3. Длительное сосание пустышки 4. Нарушение осанки	**Метод коррекции:** А. Миофункциональная Б. Вестибулярная пластинка В.Логопедические упражнения Г. Консультация остеопата	Б1 А2 В3 Г4
2.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Установите соответствие между вредными привычками и их последствиями для зубочелюстной системы:*		
		Вредная привычка: 1. Сосание пальца 2. Прикусывание губ 3. Бруксизм 4. Прокладывание языка между зубами	**Последствие:** А. Открытый прикус Б. Сужение зубных рядов В. Патологическая стираемость зубов Г. Протрузия резцов	А1 Б2 В3 Г4
3.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Установите соответствие между компонентами здорового образа жизни (ЗОЖ) и их влиянием на стоматологическое здоровье:*		
		Компонент ЗОЖ: 1. Сбалансированное питание с ограничением сахаров 2. Использование фторсодержащих зубных паст 3. Регулярные занятия спортом 4. Отказ от курения	**Эффект:** А. Снижение риска кариеса Б. Укрепление эмали В. Улучшение кровоснабжения пародонта Г. Снижение риска заболеваний слизистой	А1 Б2 В3 Г4

АНО ВО "НМИ"

4.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Соответствие видов диспансерного наблюдения и их характеристик*		
		Вид наблюдения: 1. Первичный осмотр 2. Периодический осмотр 3. Этапный осмотр 4. Заключительный осмотр	**Характеристика:** А. Ежегодный контроль состояния зубочелюстной системы Б. Составление индивидуального плана профилактики В. Оценка эффективности проводимого лечения Г. Определение окончательных результатов лечения	Б1 А2 В3 Г4
5.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Соответствие методов диагностики и их применения при диспансеризации*		
		Метод диагностики: 1. Клинический осмотр 2. Ортопантомограмма 3. Слепки и модели 4. Фотопротокол	**Применение:** А. Выявление начальных форм зубочелюстных аномалий Б. Оценка состояния всех зубов и челюстей В. Анализ окклюзионных соотношений Г. Документирование изменений в динамике	А1 Б2 В3 Г4
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы / цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).				
6.	ПК-3.1 ПК-3.2	*Установите правильную последовательность действий при выявлении пациента с подозрением на особо опасную инфекцию в ортодонтическом кабинете:* 1. Изоляция пациента в бокс 2. Информирование руководства и дежурного врача 3. Проведение первичной дезинфекции кабинета 4. Вызов специализированной бригады 5. Эвакуация других пациентов 6. Сбор эпидемиологического анамнеза		256143
7.	ПК-3.1 ПК-3.2	*Определите верную последовательность действий при возникновении чрезвычайной ситуации в стоматологической поликлинике:* 1. Эвакуация пациентов и персонала		352146

АНО ВО "НМИ"

		2. Информирование вышестоящего руководства 3. Оценка ситуации и определение масштаба ЧС 4. Организация пункта первой помощи 5. Вызов экстренных служб 6. Проведение учета пострадавших	
8.	ПК-3.1 ПК-3.2	*Определите верную последовательность действий при радиационной аварии:* 1. Проведение йодной профилактики 2. Укрытие в защитном сооружении 3. Оповещение персонала и пациентов 4. Подготовка средств индивидуальной защиты 5. Эвакуация в безопасный район 6. Контроль уровня радиации	342156
9.	ПК-4.1 ПК-4.2	*Определите верную последовательность действий при проведении медико-статистического анализа стоматологической заболеваемости:* 1. Формулировка выводов и рекомендаций 2. Сбор первичных статистических данных 3. Обработка и систематизация информации 4. Определение целей и задач исследования 5. Выбор методов статистической обработки 6. Составление сводных таблиц и графиков	425361
10.	ПК-4.1 ПК-4.2	*Определите верную последовательность действий при анализе распространенности ортодонтических патологий:* 1. Расчет статистических показателей 2. Сбор анамнеза и клинических данных 3. Классификация выявленных аномалий 4. Формирование выборки пациентов 5. Интерпретация полученных результатов 6. Составление регистрационных карт	426315
11.	ПК-5.1 ПК-5.2	*Установите правильную последовательность этапов диагностики зубочелюстных аномалий:* 1. Проведение функциональных проб 2. Сбор анамнеза и жалоб пациента 3. Внешний осмотр и осмотр полости рта 4. Интерпретация рентгенологических данных 5.Составление плана дополнительного обследования 6. Постановка предварительного диагноза	231564
12.	ПК-5.1 ПК-5.2	*Определите верную последовательность действий при диагностике неотложного состояния:* 1. Оценка витальных показателей 2. Сбор анамнестических данных 3. Проведение дифференциальной диагностики	125364

АНО ВО "НМИ"

		4. Оказание неотложной помощи 5. Физикальное обследование 6. Постановка предварительного диагноза	
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.			
13.	ПК-6.1 ПК-6.2	*При каком условии врач-ортодонт может выдать листок нетрудоспособности пациенту?* 1. По желанию пациента 2. При наличии медицинских показаний 3. При наличии страхового полиса 4. В любом случае по усмотрению врача	2
14.	ПК-6.1 ПК-6.2	*Какой документ оформляется при отказе пациента от прохождения медико-социальной экспертизы (МСЭ)?* 1. Дополнительный листок нетрудоспособности 2. Акт об отказе с подписью пациента 3. Выписка из медицинской карты 4. Справка произвольной формы	2
15.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какой аппарат является оптимальным выбором для лечения дистальной окклюзии у подростков 12-14 лет?* 1. Пластинка с винтом 2. Аппарат Гербста 3. Трейнер 4. Позиционер	2
16.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какой метод лечения является предпочтительным при скелетной форме открытого прикуса у взрослых?* 1. Миофункциональная терапия 2. Комбинированное ортодонтическое и хирургическое лечение 3. Лечение элайнерами 4. Использование вестибулярных пластинок	2
17.	ПК-8.1 ПК-8.2	*Какой первоочередной мерой должен руководствоваться ортодонт при оказании помощи в ЧС?* 1. Обеспечение собственной безопасности 2. Остановка кровотечения у пострадавшего 3. Вызов скорой медицинской помощи 4. Оценка состояния дыхательных путей	1
18.	ПК-8.1 ПК-8.2	*Какой алгоритм действий приоритетен при обнаружении пациента без сознания в стоматологическом кабинете?*	3

АНО ВО "НМИ"

		1. Проверка пульса → вызов реанимации → начало СЛР 2. Оценка дыхания → запрокидывание головы → вызов помощи 3. Проверка реакции → вызов помощи → открытие дыхательных путей 4. Встряхивание за плечи → крик о помощи → осмотр полости рта	
19.	ПК-11.1 ПК-11.2	*Какой из перечисленных принципов является основным при организации работы ортодонтического отделения?* 1. Игнорирование планирования рабочего времени 2. Рациональное использование кадровых и материальных ресурсов 3. Отсутствие контроля качества работы 4. Непланируемое распределение обязанностей	2
20.	ПК-12.1 ПК-12.2	*Какой метод оценки качества ортодонтического лечения включает анализ динамики изменений клинических показателей до и после лечения?* 1. Сравнительный анализ степени выраженности зубочелюстных аномалий 2. Оценка финансовой отчетности клиники 3. Анализ кадрового состава стоматологической службы 4. Измерение температуры в кабинете	1
21.	ПК-12.1 ПК-12.2	*Что считается основным признаком качественно оказанной стоматологической услуги?* 1. Выполнение всеми медицинскими работниками всех предписанных и запланированных мероприятий 2. Обязательное наступление улучшения состояния пациента 3. Максимальное количество проведенных процедур за день 4. Использование дорогого оборудования	1
22.	ПК-13.1 ПК-13.2	*Что из перечисленного является примером стоматологической чрезвычайной ситуации, требующей немедленного вмешательства?* 1. Легкая зубная боль, проходящая после приема обезболивающего 2. Резкий отек лица и шеи, затрудняющий дыхание 3. Появление кариеса на жевательной поверхности зуба 4. Плановое ортодонтическое лечение	2
23.	ПК-13.1 ПК-13.2	*Какое действие необходимо предпринять в первую очередь при возникновении неотложного состояния у пациента в стоматологическом кабинете*	2

АНО ВО "НМИ"

		1. Продолжить лечение, чтобы не терять время 2. Вызвать бригаду скорой медицинской помощи 3. Отправить пациента домой для самостоятельного восстановления 4. Провести консультацию с родственниками пациента	
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И РАЗВЕРНУТЫМ ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать развернутое обоснование выбора.			
24.	ПК-9.1 ПК-9.2	*Какие методы физиотерапии показаны для ускорения ортодонтического перемещения зубов?* 1. Электрофорез с кальцием 2. Низкоинтенсивная лазерная терапия 3. Ультразвуковая терапия 4. Магнитотерапия (без доказанной эффективности) 5. Гальванизация (не применяется в ортодонтии)	123
25.	ПК-9.1 ПК-9.2	*Какие природные лечебные факторы используются в реабилитации пациентов после ортогнатических операций?* 1. Гидромассаж десен минеральной водой 2. Грязелечение (аппликации на ВНЧС) 3. Ингаляции с эфирными маслами (не применяются) 4. УФ-облучение (не используется в реабилитации)	12
26.	ПК-9.1 ПК-9.2	*Какие препараты применяются для стимуляции остеогенеза при ортодонтическом лечении?* 1. Кальций-D3 Никомед 2. Остеогенон 3. Терафлекс 4. Аспирин (не влияет на остеогенез) 5. Ибупрофен (противовоспалительное, но не стимулирует костеобразование)	123
27.	ПК-9.1 ПК-9.2	*Какие показания для санаторно-курортного лечения у пациентов с зубочелюстными аномалиями?* 1. Хронический периодонтит на фоне ортодонтического лечения	12

АНО ВО "НМИ"

		2. Реабилитация после ортогнатических операций 3. Кариес в стадии пятна (не требует санаторного лечения) 4. Гиперчувствительность эмали (лечится амбулаторно)	
28.	ПК-9.1 ПК-9.2	Какие препараты используются для местной реабилитации слизистой при ношении брекетов? 1. Солкосерил дентальная адгезивная паста 2. Холисал гель 3. Метрогил Дента 4. Перекись водорода (раздражает слизистую) 5. Йод (противопоказан для слизистых)	123
29.	ПК-10.1 ПК-10.2	*Какие из перечисленных мероприятий способствуют формированию мотивации у пациентов и членов их семей к сохранению здоровья полости рта?* *Выберите все правильные варианты.* 1. Объяснение взаимосвязи между гигиеной полости рта и общим состоянием здоровья 2. Проведение разъяснительной работы о последствиях нелеченого кариеса и заболеваний пародонта 3. Назначение антибиотиков при воспалительных процессах 4. Обучение правильной технике чистки зубов и использованию вспомогательных средств гигиены 5. Рекомендация регулярных профилактических осмотров у стоматолога	1245
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ). **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»).			
30.	ПК-10.1 ПК-10.2	При обучении пациентов гигиеническим навыкам врач должен использовать _____ методы контроля эффективности чистки зубов.	индикаторные
31.	ПК-10.1 ПК-10.2	Для формирования мотивации к сохранению здоровья врач должен создавать _____ атмосферу во время консультации.	доверительную
32.	ПК-11.1 ПК-11.2	Ортодонтическое отделение или кабинет должно быть оснащено _____ и _____, а также другими изделиями индивидуального и коллективного пользования	оборудованием, инструментарием
33.	ПК-11.1 ПК-11.2	В комплекс лечебной помощи больным с зубочелюстными аномалиями включаются	протетическое

АНО ВО "НМИ"

		различные мероприятия, такие как профилактика, аппаратурное ортодонтическое, хирургическое, терапевтическое и _____ лечение	
34.	ПК-13.1 ПК-13.2	Чрезвычайная ситуация — это _____, требующая немедленного вмешательства, которая может быть вызвана техногенными, природными или социальными факторами.	обстановка, сложившаяся в результате катастрофы
35.	ПК-13.1 ПК-13.2	Основной задачей медицинской эвакуации является _____ пострадавших в специализированные медицинские учреждения для дальнейшего лечения.	транспортировка
36.	ПК-13.1 ПК-13.2	При оказании неотложной стоматологической помощи в чрезвычайной ситуации необходимо в первую очередь устранить _____, угрожающие жизни пациента.	опасные для жизни состояния
37.	ПК-13.1 ПК-13.2	Одним из признаков экстренной стоматологической ситуации является _____, затрудняющий дыхание и требующий немедленного вмешательства.	отек лица и шеи
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.			
38.	ПК-6.1 ПК-6.2	При каком условии возможно продление листка нетрудоспособности при ортодонтическом лечении?	при наличии медицинских показаний
39.	ПК-6.1 ПК-6.2	Кто имеет право продлевать листок нетрудоспособности свыше 15 дней при ортодонтическом лечении?	врачебная комиссия
40.	ПК-6.1 ПК-6.2	Кто проводит военно-врачебную экспертизу для призывников с зубочелюстными аномалиями?	военно-врачебная комиссия военкомата
41.	ПК-6.1 ПК-6.2	Какой вид экспертизы определяет стойкую утрату трудоспособности при врождённых челюстно-лицевых аномалиях?	медико-социальная экспертиза
42.	ПК-7.1 ПК-7.2	Какой метод диагностики является обязательным перед началом ортогнатического лечения?	компьютерная томография челюстей
43.	ПК-7.1 ПК-7.2	Какой метод коррекции рекомендуется при перекрестном прикусе в переднем отделе у взрослых?	расширение верхней челюсти на винтовом аппарате
44.	ПК-8.1 ПК-8.2	Какой вид медицинской эвакуации осуществляется в первую очередь при массовых поражениях?	сортировка и эвакуация по степени тяжести
45.	ПК-8.1 ПК-8.2	Какой метод временной иммобилизации при переломе челюсти можно использовать в условиях ЧС?	бинтовая повязка

АНО ВО "НМИ"

46.	ПК-11.1 ПК-11.2	Кто из специалистов обычно назначается заведующим ортодонтическим отделением?	врач ортодонт
47.	ПК-11.1 ПК-11.2	Что является основной целью управления качеством медицинской помощи?	обеспечение безопасности и эффективности помощи
48.	ПК-12.1 ПК-12.2	Какой документ является основным для статистического учета работы ортодонтического кабинета?	статистический талон
49.	ПК-13.1 ПК-13.2	Кто из медицинского персонала обычно отвечает за организацию оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в стоматологическом отделении?	заведующий отделением

АНО ВО "НМИ"

Б.1.Б.01 ОРТОДОНТИЯ
3-4 семестры

Перечень компетенций и индикаторов с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины:

УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (контролируемый индикатор компетенции УК-1.1 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, необходимую для решения задачи; УК-1.2 Решает типовые профессиональные задачи с применением анализа и синтеза).

УК-2. Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (контролируемый индикатор компетенции УК-2.1 Координирует рабочие процессы, распределяет ресурсы и приоритеты для достижения общих целей, УК-2.2 Предотвращает и конструктивно разрешает ситуации, связанные с межкультурными конфликтами или недопониманием).

ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (контролируемый индикатор компетенции ПК-1.1 Проводит санитарно-гигиеническое просвещение пациентов и населения с целью формирования мотивации к здоровому образу жизни и отказу от вредных привычек; ПК-1.2 Осуществляет комплекс профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения стоматологических заболеваний).

ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (контролируемый индикатор компетенции ПК-2.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводит полный физикальный осмотр (осмотр, пальпация и др.); ПК-2.2 Планирует и реализует мероприятия диспансеризации пациентов с учетом индивидуальных особенностей и стоматологической патологии).

ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (контролируемый индикатор компетенции ПК-3.1 Разрабатывает и реализует планы противоэпидемической защиты при очагах особо опасных инфекций, ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных ЧС, включая координацию действий медицинских и санитарных служб; ПК-3.2 Применяет действующие санитарно-эпидемиологические нормы и правила, включая требования федеральных и местных органов здравоохранения и санитарного надзора).

ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (контролируемый индикатор компетенции ПК-4.1 Применяет социально-гигиенические методы сбора информации, такие как интервьюирование, анкетирование, опросы для получения объективных данных о стоматологическом здоровье населения; ПК-4.2 Использует методы медико-статистического анализа для оценки распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний, выявления факторов риска и тенденций заболеваемости).

ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (контролируемый индикатор компетенции ПК-5.1 Применяет алгоритмы дифференциальной диагностики с учётом этиологии, патогенеза и клинических

АНО ВО "НМИ"

проявлений заболеваний челюстно-лицевой области; ПК-5.2 Проводит генеалогический анализ и учитывает наследственные факторы при постановке диагноза).

ПК-6. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (контролируемый индикатор компетенции ПК 6.1-Определяет признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленных заболеваниями, травмами или дефектами; ПК-6.2. Принимает участие в работе врачебных комиссий различных уровней (учреждения, департамента здравоохранения, бюро медико-социальной экспертизы).).

ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (контролируемый индикатор компетенции ПК 7.1 Разрабатывает индивидуальный план ортодонтического лечения с учётом клинических данных и показаний к применению различных ортодонтических аппаратов; ПК 7.2. Контролирует ход лечения, корректирует тактику ведения в зависимости от динамики клинической ситуации.).

ПК-8. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (контролируемый индикатор компетенции ПК 8.1 Выполняет необходимые лечебные и диагностические манипуляции в условиях чрезвычайных ситуаций с соблюдением правил безопасности и санитарных норм; ПК-8.2 Организует и участвует в медицинской эвакуации пострадавших, обеспечивая безопасность и сохранение жизни пациентов при транспортировке.).

ПК-9. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (контролируемый индикатор компетенции ПК 9.1 Анализирует состояние пациента и особенности заболевания для выбора оптимальной программы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; ПК 9.2.Определяет показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов и немедикаментозных методов у пациентов со стоматологической патологией).

ПК-10. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний. (контролируемый индикатор компетенции ПК 10.1 Организует и проводит разъяснительные беседы и профилактические мероприятия, направленные на предупреждение стоматологических заболеваний и формирование здоровых привычек; ПК 10.2 Мотивирует к регулярному соблюдению гигиенических процедур и здоровому образу жизни для профилактики стоматологических заболеваний).

ПК-11. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (контролируемый индикатор компетенции ПК 11.1 Формулирует конкретные, достижимые и согласованные цели медицинской организации или подразделения с учётом стратегических, тактических и оперативных задач; ПК 11.2 Принимает управленческие решения в строгом соответствии с законодательством и нормативными актами в сфере здравоохранения).

ПК-12. Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (контролируемый индикатор компетенции ПК 12.1 Оценивает соблюдение протоколов лечения, профилактики и реабилитации, выявляет отклонения и причины несоответствий; ПК 12.2 Формулирует рекомендации по корректировке лечебно-диагностических процессов на основе анализа медико-статистических данных).

ПК-13. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (контролируемый индикатор компетенции ПК 13.1 Организует транспортировку и передачу пациентов в профильные медицинские учреждения, контролирует сохранение жизни и здоровья во время эвакуации; ПК 13.2 Информирует население о необходимых действиях и мерах защиты в условиях ЧС).

АНО ВО «НМИ»

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

3-4 семестры

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Содержание вопроса		Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).				
1.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-12.1 ПК-12.2	*Соотнесите элементы деонтологии с примерами из ортодонтической практики*		
		Элемент деонтологии: 1. Врачебная тайна 2. Профессиональная компетентность 3. Ятрогенная профилактика 4. Безопасность пациента	**Пример:** А. Использование защитных экранов при работе с рентген-аппаратом Б. Отказ от комментариев о лечении пациента его родственникам без разрешения В. Регулярное повышение квалификации Г. Корректное объяснение возможных осложнений при ношении брекетов	Б1 В2 Г3 А4 Б1 В2 Г3
2.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-12.1	*Определите соответствие между видами аномалий прикуса и диагностическими признаками*		

АНО ВО "НМИ"

	ПК-12.2			
		Вид аномалии: А.Открытый прикус Б. Глубокий прикус В. Мезиальная окклюзия Г. Трансверзальная окклюзия	**Признак:** 1. отсутствие контакта передних зубов при сомкнутых боковых зубах 2. значительное вертикальное перекрытие нижних резцов верхними 3. нижние зубы располагаются впереди верхних 4. ассиметрия смыкания боковых зубов	А1 Б 2 В3 Г4
3.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	*Установите соответствие между клиническими случаями и примененными антропометрическими индексами*		
		Клинический случай: А. Увеличенная нижняя треть лица Б. Сужение верхней челюсти В. Протрузия верхних резцов Г. Повышенная стираемость зубов	**Антропометрический индекс:** 1. Угол SNB 2. Ширина верхнечелюстной дуги по Голдштейну 3. Укорочение верхнего переднего сегмента (UPS) 4. Степень истончения эмали (SEI)	А1 Б2 В3 Г4
4.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2	*Установите соответствие между методами диагностики и их информативностью:*		
		Методы диагностики: 1. Анализ ОПТГ 2. ТРГ по методу Шварца 3. ТРГ по методу Ди Паоло 4. КЛКТ-обследование	**Информативность:** А. Оценка состояния зубных рядов и прикуса Б. Анализ лицевого скелета в боковой проекции В. Анализ лицевого скелета в прямой проекции	А1 Б2 В3 Г4

АНО ВО "НМИ"

		Г. Детальная оценка костной структуры	
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы / цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).			
5.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-12.1 ПК-12.2	*Установите правильную последовательность проведения трудовой экспертизы ортодонтического пациента:* 1. Клинический осмотр и оценка зубочелюстной аномалии 2. Изучение медицинской документации и анамнеза 3. Проведение дополнительных исследований (ОПТГ, ТРГ, функциональные пробы) 4. Оценка степени нарушения жевательной и речевой функций 5. Определение влияния аномалии на профессиональную деятельность 6. Составление экспертного заключения 7. Разработка индивидуальной программы реабилитации	2134567
6.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-12.1 ПК-12.2	*Установите последовательность определения степени ограничения трудоспособности:* 1. Выявление степени нарушения жевательной эффективности 2. Оценка выраженности болевого синдрома в ВНЧС 3. Определение степени нарушения дикции 4. Установление влияния на выполнение профессиональных обязанностей 5. Определение процента утраты трудоспособности	12345
7.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-12.1 ПК-12.2	*Установите последовательность оценки профессиональных ограничений при зубочелюстных аномалиях:* 1. Анализ профессии пациента 2. Определение значимости эстетического фактора 3. Оценка необходимости речевых функций в работе 4. Выявление требований к жевательной эффективности 5. Установление профессиональных ограничений	12345
8.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2	*Установите последовательность реабилитационных мероприятий после экспертизы:* 1. Ортодонтическое лечение	12345

АНО ВО "НМИ"

	ПК-9.1 ПК-9.2	2. Ортопедическая коррекция 3. Физиотерапевтические процедуры 4. Профессиональная переподготовка (при необходимости) 5. Динамическое наблюдение	
9.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-9.1 ПК-9.2	*Расположите стадии лечения ортодонтического пациента в правильном порядке:* 1.Консультация специалиста и диагностика проблемы. 2.Выбор и установка ортодонтического аппарата 3.Регулярные визиты к врачу для коррекции и активации аппаратуры 4. Снятие аппарата и установка ретейнеров	1234
10.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.1 ПК-2.1 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-9.1 ПК-9.2	*Расположите по этапам диспансеризации стоматологических больных:* 1. Отбор пациентов для диспансерного наблюдения 2. Наблюдение и контроль за состоянием полости рта 3. Планирование лечебно-профилактических мероприятий 4. Оздоровление и коррекция выявленных патологий 5. Управление процессом диспансеризации и анализ эффективности	12345
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.			
11.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-10.1 ПК-10.2	*В каком возрасте завершается формирование корней постоянных зубов?* 1. К 5-6 годам 2. К 8-10 годам 3. К 12-14 годам 4. К 18-20 годам	4, в соответствии с этапами развития зубочелюстной системы
12.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-10.1 ПК-10.2	*Какой из перечисленных факторов способствует правильному развитию зубочелюстной системы?* 1. Длительное сосание соски 2. Преобладание мягкой пищи в рационе 3. Дыхание через нос 4. Ротовое дыхание	3, в соответствии с физиологическими функциями

АНО ВО "НМИ"

13.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2	*Какой рентгенологический метод позволяет оценить соотношение челюстей в боковой проекции?* 1. Ортопантомография 2. Телерентгенография 3. Внутриротовая контактная рентгенография 4. Флюорография	2
14.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2	*Какой аппарат используется для расширения верхней челюсти в сменном прикусе?* 1. Аппарат Френкеля 2. Пластинка с расширяющим винтом 3. Элайнеры 4. Ретейнер	2
15.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-10.2 ПК-10.2	*Какой метод профилактики рекомендуется для нормализации функции жевания у детей?* 1. Употребление преимущественно мягкой пищи 2. Включение в рацион твердых овощей и фруктов 3. Исключение мясных продуктов 4. Частое употребление сладостей	2
16.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-7.1 ПК-7.2	*Назовите основной признак мезиального соотношения первых постоянных моляров:* 1. Передний щечный бугор верхнего моляра находится перед межбугорковой фиссурой нижнего моляра 2. Передний щечный бугор верхнего моляра совпадает с передним щечным бугром нижнего моляра. 3. Передний щечный бугор верхнего моляра расположен позади межбугорковой фиссуры нижнего моляра. 4. зубы находятся в центральном положении друг относительно друга	3. Мезиальное соотношение характеризуется положением моляров верхней челюсти вперед по отношению к молярам нижней челюсти.
17.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	*При каком виде аномалии зуб занимает неправильное положение вокруг своей продольной оси?* 1. Ротация 2. Транслокация 3. Миграция 4. Эктопия	1. коронка зуба отклоняется от нормального положения, не смещаясь при этом с линии челюстной дуги

ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ.

Инструкция к выполнению:

1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выберите несколько верных вариантов ответов (2 или 3).
4. Запишите последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).

АНО ВО "НМИ"

18.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	*Какие параметры оцениваются при цефалометрическом анализе ТРГ* 1. Артериальное давление 2. Положение подбородочной точки (Pg) 3.Наклон резцов нижней челюсти 4. Уровень гемоглобина 5. Угол SNA	235
19.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2	*Какие методы позволяют оценить функцию ВНЧС?* 1. Аксиография 2. Пальпация сустава при движении 3. Измерение pH слюны 4. Спирометрия	12
20.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	*Какие функциональные пробы используются в ортодонтической диагностике?* 1. Проба Ильиной-Маркосян 2. Оценка типа глотания 3. Определение характера дыхания 4. Измерение артериального давления 5. Проба Манту	123
21.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-7.1 ПК-7.2	*Какие современные цифровые методы используются для планирования ортодонтического лечения?* 1. Виртуальное моделирование лечения 2. Цифровой анализ улыбки 3. 3D-печать моделей челюстей 4. Ультразвуковая диагностика 5. Электроэнцефалография	123
22.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2	*Какие методы лечения применяются при скученности зубов в постоянном прикусе?* 1. Брекет-система 2. Серийное удаление зубов 3. Вестибулярная пластинка 4. Миогимнастика	12
23.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	*Какие методы ретенции используются после ортодонтического лечения?* 1. Несъемные ретейнеры 2. Позиционеры 3. Аппарат Гербста 4. Расширяющая пластинка	12
24.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2	*Какие виды аномалий требуют хирургического ортодонтического лечения?* 1. Тяжелые скелетные формы мезиальной окклюзии 2. Вертикальные аномалии с дефицитом костной ткани 3. Незначительная скученность зубов 4. Физиологический прикус	12

АНО ВО "НМИ"

25.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2	*Какие периоды выделяют в ортодонтическом лечении?* 1. Активный период коррекции 2. Ретенционный период 3. Период медикаментозной терапии 4. Физиотерапевтический этап	12
26.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-12.1 ПК-12.2	*Какие принципы лежат в основе клинической ортодонтии?* 1. Индивидуальный подход 2. Этапность лечения 3. Комплексность коррекции 4. Стандартизированные протоколы для всех пациентов 5. Использование только хирургических методов	123
27.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	*Какие методы диагностики являются обязательными в клинической ортодонтии?* 1. Ортопантомография 2. Цефалометрический анализ 3. Электрокардиография 4. Гастроскопия	12
28.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-12.1 ПК-12.2	*Какие специалисты участвуют в комплексном ортодонтическом лечении?* 1. Ортодонт 2. Стоматолог-хирург 3. Логопед 4. Офтальмолог 5. Кардиолог	123
29.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2	*Какие из перечисленных признаков характеризуют клиническую ортодонтию?* 1. Диагностика зубочелюстных аномалий 2. Разработка индивидуальных планов лечения 3. Применение аппаратурных методов коррекции 4. Лечение кариеса зубов 5. Проведение зубосохраняющих операций	123
30.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-12.1 ПК-12.2	*Какие учреждения оказывают ортодонтическую помощь в системе здравоохранения?* 1. Стоматологические поликлиники 2. Ортодонтические центры 3. Челюстно-лицевые стационары 4. Терапевтические отделения 5. Кардиологические диспансеры	123
31.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-12.1	*Какие документы необходимы для организации ортодонтического кабинета?* 1. Лицензия на медицинскую деятельность 2. Санитарно-эпидемиологическое заключение 3. Программа производственного контроля	123

АНО ВО "НМИ"

	ПК-12.2	4. Документы на автомобиль 5. Трудовая книжка пациента	
32.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-12.1 ПК-12.2	*Какие нормативные документы регулируют оказание ортодонтической помощи?* 1. Приказы Минздрава РФ 2. СанПиНы 3. Клинические рекомендации 4. Уголовный кодекс 5. Правила дорожного движения	123
33.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2	*Какие из перечисленных аномалий относятся к сагиттальным аномалиям положения зубов?* 1. Протрузия передних зубов 2. Ретрузия передних зубов 3. Мезиальная окклюзия 4. Перекрестный прикус	123
34.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2	*К причинам протрузии передних зубов в сагиттальном направлении относятся:* 1. Задержка смены молочных резцов 2. Наличие сверхкомплектных зубов 3. Вредные привычки сосания пальцев или губ 4. Недостаток места в зубном ряду 5. Перекрестный прикус	1234
35.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2	*Какие из перечисленных видов аномалий прикуса относятся к сагиттальным?* 1. Прогнатия (дистальная окклюзия) 2. Прогения (мезиальная окклюзия) 3. Глубокая резцовая окклюзия 4. Вертикальная резцовая дезокклюзия 5. Перекрестная окклюзия	12
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ). **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»).			
36.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Основным методом визуальной оценки зубных рядов является _____ осмотр.	клинический

АНО ВО "НМИ"

37.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Для изучения функции височно-нижнечелюстного сустава применяют _____.	аксиографию
38.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Современный метод 3D-диагностики в ортодонтии - _____ компьютерная томография (КЛКТ).	конусно-лучевая
39.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Метод оценки окклюзионных контактов с помощью специальной бумаги называется _____.	артикуляционная бумага
40.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Нормальное соотношение зубных рядов по Энглю называется _____ прикус.	ортогнатический
41.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Аномалия прикуса, характеризующаяся обратным перекрытием фронтальных зубов, называется _____ окклюзия.	мезиальная
42.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Период после активного ортодонтического лечения, направленный на стабилизацию результатов, называется _____.	ретенционный
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи запишите решение и ответ.			
43.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Какой рентгенологический метод является обязательным при первичном ортодонтическом обследовании?	ортопантомограмма (ОПТГ)
44.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-5.1	Какой метод диагностики позволяет выявить ретинированные зубы?	компьютерная томография (КТ)

АНО ВО "НМИ"

	ПК-5.2		
45.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Какой вид прикуса считается физиологической нормой по Энглю?	Ортогнатический прикус
46.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Какой аппарат используется для лечения дистальной окклюзии в сменном прикусе?	аппарат Френкеля I типа
47.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Объясните понятие «биологический срок покоя» (интервал покоя) в ортодонтии.	Биологический интервал покоя - это временной отрезок, необходимый организму для адаптации к изменениям, произошедшим в результате предыдущего этапа лечения.
48.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Назовите основные причины и механизмы образования скученности зубов.	Скученность возникает вследствие недостатка места в зубном ряду из-за нарушений развития костной ткани и роста челюстей.
49.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Что такое ретенция зубов?	Ретенция зубов – патологическое состояние, характеризующееся нарушением сроков прорезывания постоянных зубов.
50.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Пациент обратился с жалобой на эстетический дефект, в виде нарушения окклюзионных взаимоотношений верхней и нижней челюсти. Какое обследование позволит наиболее точно установить диагноз и составить план лечения?	1.Клиническое осмотр полости рта. 2.Определение наличия аномалии окклюзии. 3.Анализ моделей челюстей, 4.Рентгенологические методы исследования (ОПТГ, КЛКТ, ТРГ, МРТ сустава), 5.Электромиография.
51.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2	Определите различия между активными и пассивными методами ортодонтического лечения.	Активный период предполагает механическое воздействие на зубы и

АНО ВО "НМИ"

	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2		челюсти с целью вызвать движение зуба и изменить форму зубных дуг. Пассивный метод направлен на нормализацию мышечного равновесия, позволяющего выровнять зубы и нормализовать окклюзию.
52.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Объясните принцип действия функциональных аппаратов	Функциональные аппараты способствуют росту челюстей, улучшают работу жевательных мышц и формируют правильный профиль.
53.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Пациент 30 лет с перекрестным прикусом, асимметрией лица. Выберите оптимальные аппараты для лечения.	Пластиночный аппарат с винтом Брекет-система Эластичные тяги
54.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Пациент 8 лет с ранней потерей молочных зубов. 1.Выберите оптимальные конструкции 2.Составьте план наблюдения.	1.Протрагирующие аппараты Частичные съемные протезы Пространства-держатели 2.Каждые 6 месяцев Контроль прорезывания зубов Оценка роста челюстей
55.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-9.1	Пациент 8 лет с жалобами на эстетический дискомфорт. При осмотре: тремы, диастемы, прогнатия. *Задание:* Определите необходимые диагностические мероприятия. Выберите оптимальные конструкции. Составьте план наблюдения.	*Диагностика:* ОПТГ Анализ моделей Фотопротокол Функциональные пробы *Конструкции:* Пластиночный аппарат

АНО ВО "НМИ"

	ПК-9.2		Регулятор функции Пространства-держатели *План наблюдения:* Каждые 6 месяцев Контроль прорезывания зубов Оценка роста челюстей
56.	ПК-3.1 ПК-3.2	Какой документ является основным при организации противоэпидемических мероприятий в стоматологическом кабинете?	Приказ Министерства здравоохранения РФ №166
57.	ПК-3.1 ПК-3.2	В течение какого времени необходимо провести дезинфекцию кабинета при выявлении пациента с особо опасной инфекцией?	в течение 2 часов
58.	ПК-3.1 ПК-3.2	Какой документ подтверждает качество стерилизации?	протокол контроля
59.	ПК-3.1 ПК-3.2	В каком случае необходимо проводить внеплановую дезинфекцию кабинета?	при выявлении инфекционного заболевания
60.	ПК-3.1 ПК-3.2	Кто несет ответственность за организацию противоэпидемических мероприятий в ортодонтическом отделении?	только врач-ортодонт
61.	ПК-3.1 ПК-3.2	Какой из перечисленных методов стерилизации инструментов в ортодонтии является наиболее эффективным против особо опасных инфекций?	автоклавирование (паровой метод при 132 °C)
62.	ПК-3.1 ПК-3.2	Какой порядок действий предусмотрен при чрезвычайной ситуации (пожар, землетрясение) в ортодонтической клинике?	эвакуировать пациентов и персонал по плану ЧС, вызвать экстренные службы
63.	ПК-3.1 ПК-3.2	Какие средства индивидуальной защиты обязательны для использования ортодонтом при работе в условиях эпидемии COVID-19?	медицинская маска, перчатки, защитные очки (экран), халат
64.	ПК-13.1 ПК-13.2	Какое действие должен предпринять врач-ортодонт в первую очередь при массовом поступлении пострадавших в результате ЧС (например, землетрясения)?	оказать первую помощь пострадавшим в рамках своей компетенции и сообщить руководству

АНО ВО "НМИ"

ФТД.В.01. РЕСТАВРАЦИЯ ФРОНТАЛЬНЫХ И ЖЕВАТЕЛЬНЫХ ГРУПП ЗУБОВ

Перечень компетенций и индикаторов с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины:

ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (контролируемый индикатор компетенции ПК 7.1 Разрабатывает индивидуальный план ортодонтического лечения с учётом клинических данных и показаний к применению различных ортодонтических аппаратов; ПК 7.2. Контролирует ход лечения, корректирует тактику ведения в зависимости от динамики клинической ситуации).

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Содержание вопроса		Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).				
1.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Установите соответствие между клиническими признаками и методами их диагностики при реставрации фронтальных зубов:*		
		Признаки: А. Определение цвета зуба Б. Оценка состояния эмали В. Выявление скрытых кариозных поражений Г. Измерение глубины поражения Д. Оценка окклюзии	**Методы диагностики:** 1. Визуальный осмотр с использованием зеркала 2. Витальное окрашивание 3. Рентгенография 4. Осмотр с помощью лампы дневного света 5. Окклюзограмма	А4 Б1 В2 Г3 Д5
2.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Соотнесите типы реставрационных материалов с их основными характеристиками:*		
		Материалы: А. Композитные смолы	**Характеристики:** 1. Высокая прочность, но низкая эстетика	А5 Б2 В3 Г4

АНО ВО "НМИ"

		Б. Керамические виниры В. Стеклоиономерные цементы Г. Компомеры Д. Металлокерамика	2. Отличная эстетика, высокая прочность, долговечность 3. Хорошая эстетика, химическая адгезия, фторвыделение 4. Комбинация свойств композитов и СИЦ 5. Высокая эстетика, простота моделирования, полимеризация светом	Д1
3.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Установите соответствие между этапами реставрации и используемыми инструментами:*		
		Этапы: А. Препарирование Б. Изоляция В. Протравливание Г. Внесение материала Д. Финишная обработка	**Инструменты:** 1. Матрица, клинья 2. Матрица, гладилка 3. Коффердам, кламмеры 4. Бор, экскаватор 5. Диски, штрипсы	А4 Б3 В1 Г2 Д5
4.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Соотнесите виды дефектов зубов с рекомендуемыми методами реставрации:*		
		Дефекты: А. Поверхностный кариес фронтальных зубов Б. Глубокий кариес жевательных зубов В. Флюороз легкой степени Г. Трещины эмали Д. Клиновидный дефект	**Методы реставрации:** 1. Микроабразия 2. Пломбирование композитом 3. Установка виниров 4. Прямая композитная реставрация 5. Непрямая керамика	А4 Б2 В1 Г3 Д5
5.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Установите соответствие между осложнениями при реставрации и их причинами:*		
		Осложнения: А. Постпломбировочная чувствительность Б. Отслоение реставрации В. Изменение цвета реставрации Г. Разрушение реставрации Д. Нарушение краевого прилегания	**Причины:** 1. Нарушение техники препарирования 2. Неправильная полимеризация 3. Попадание слюны при реставрации 4. Использование некачественных материалов 5. Травма реставрации	А2 Б3 В4 Г5 Д1
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ.				

АНО ВО "НМИ"

Инструкция к выполнению: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы / цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).			
6.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Установите правильную последовательность этапов препарирования зуба под реставрацию:* 1. Создание проксимальных стенок 2. Определение глубины препарирования 3. Формирование основной полости 4. Создание скоса эмали (фальца) 5. Удаление пораженных тканей 6. Финирование краев эмали	253146
7.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Расположите в правильной последовательности этапы прямой композитной реставрации:* 1. Наложение матрицы 2. Протравливание эмали 3. Изоляция от слюны 4. Внесение композитного материала 5. Промывание и высушивание 6. Нанесение праймера и адгезива 7. Освещение (полимеризация)	3256147
8.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Установите правильную последовательность действий при подготовке к непрямой реставрации:* 1. Снятие оттисков 2. Временная фиксация 3. Препарирование зуба 4. Изготовление временной конструкции 5. Примерка и фиксация постоянной конструкции 6. Изготовление конструкции в лаборатории	314625
9.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Расположите в правильной последовательности этапы финишной обработки реставрации:* 1. Окончательная полировка 2. Удаление излишков материала 3. Создание анатомических контуров 4. Шлифовка поверхности 5. Проверка окклюзии 6. Коррекция контактных пунктов	523641
10.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Установите правильную последовательность действий при лечении глубокого кариеса перед реставрацией:* 1. Медикаментозная обработка 2. Наложение лечебной прокладки 3. Раскрытие кариозной полости 4. Удаление размягченного дентина 5. Формирование дна и стенок	345621

АНО ВО "НМИ"

		6. Медикаментозная обработка	
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.			
11.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какой метод полимеризации используется для композитных материалов?* 1. Химическая 2. Световое отверждение 3. Тепловое отверждение 4. Комбинированное	2
12.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какой фактор является основным при выборе материала для реставрации жевательных зубов?* 1. Эстетика 2. Прочность 3. Цветостойкость 4. Простота моделирования	2
13.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какое из перечисленных показаний является основным для реставрации жевательных зубов?* 1. Эстетическая коррекция формы режущего края 2. Восстановление функции жевания при разрушении твердых тканей 3. Устранение диастемы между резцами 4. Коррекция цвета эмали	2
14.	ПК-7.1 ПК-7.2	*При реставрации фронтальных зубов основным требованием к материалу является:* 1. Высокая прочность 2. Хорошая эстетика и цветовая стабильность 3. Низкая стоимость 4. Быстрое твердение	2
15.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какой из методов применяется для восстановления анатомической формы зуба при реставрации?* 1. Техника послойного нанесения композита 2. Наложение амальгамы 3. Использование металлических вкладок без препарирования 4. Применение временных пломбировочных материалов	1
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И РАЗВЕРНУТЫМ ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.			

АНО ВО "НМИ"

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать развернутое обоснование выбора.			
16.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какие инструменты необходимы для финишной обработки реставрации?* 1. Диски 2. Штрипсы 3. Полировочные щетки 4. Абразивные пасты 5. Карверы	12345
17.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какие современные технологии применяются при реставрации зубов?* 1. CAD/CAM-системы 2. 3D-печать 3. Лазерное препарирование 4. Ручное моделирование воском 5. Традиционное литье	123
18.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какие этапы обязательны при выполнении эстетической реставрации фронтальных зубов?* 1. Препарирование тканей зуба 2. Наложение коффердама 3. Отбеливание соседних зубов 4. Нанесение адгезивной системы 5. Фиксация брекет-системы	124
19.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какие материалы используются для прямой реставрации жевательных зубов?* 1. Светоотверждаемый композит 2. Амальгама 3. Керамический винир 4. Стеклоиономерный цемент 5. Металлокерамическая коронка	124
21.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какие реставрации допустимы во время активного ортодонтического лечения?* 1. Временные композитные реставрации 2. Керамические виниры 3. Металлокерамические коронки 4. Адгезивные мостовидные протезы 5. Окончательные реставрации фронтальной группы	14
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ). **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»).			
22.	ПК-7.1 ПК-7.2	Для проверки качества реставрации используется _____ проба, позволяющая оценить целостность краевого прилегания.	окрашивание

АНО ВО "НМИ"

23.	ПК-7.1 ПК-7.2	При работе с фронтальными зубами важно учитывать наличие _____ — естественных валиков на режущем крае неповрежденных зубов.	маммелонов
24.	ПК-7.1 ПК-7.2	При планировании реставрации учитывается _____ статус пациента, включая состояние пародонта и окклюзии.	стоматологический
25.	ПК-7.1 ПК-7.2	Для создания естественного внешнего вида реставрации учитывается явление _____, характерное для натуральных зубов.	опалесценции
26.	ПК-7.1 ПК-7.2	Процесс подготовки зуба к реставрации включает этап _____ эмали, который проводится с помощью кислоты.	протравливания
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.			
27.	ПК-7.1 ПК-7.2	Какой метод изоляции поля операции является наиболее эффективным при реставрации фронтальных зубов?	коффердам
28.	ПК-7.1 ПК-7.2	Какой оптимальный угол формирования скоса эмали при прямой реставрации фронтальных зубов?	45 градусов
29.	ПК-7.1 ПК-7.2	Какой материал является оптимальным для реставрации придесневой области?	стеклоиономерный цемент
30.	ПК-7.1 ПК-7.2	Какой инструмент используется для проверки контактных пунктов после реставрации?	флосс
31.	ПК-7.1 ПК-7.2	Какой показатель является основным при выборе оттенка реставрационного материала?	цветовой тон

АНО ВО "НМИ"

ФТД.В.02. ОСЛОЖНЕНИЯ СО СТОРОНЫ ТВЕРДЫХ И МЯГКИХ ТКАНЕЙ В ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОРТОДОНТИЧЕСКОМ ЛЕЧЕНИИ И ИХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

Перечень компетенций и индикаторов с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины:

ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (контролируемый индикатор компетенции ПК 7.1 Разрабатывает индивидуальный план ортодонтического лечения с учётом клинических данных и показаний к применению различных ортодонтических аппаратов; ПК 7.2. Контролирует ход лечения, корректирует тактику ведения в зависимости от динамики клинической ситуации).

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Содержание вопроса		Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).				
1.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Установите соответствие между осложнением и его описанием:*		
		Осложнение: 1. Деминерализация эмали 2. Корневая резорбция 3. Рецессия десны 4. Травматическая язва	**Характеристика:** А. Появление белых пятен вокруг брекетов Б. Укорочение корня на рентгенограмме В. Оголение корня зуба Г. Болезненное образование на слизистой	А1 Б2 В3 Г4
2.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Установите соответствие между причиной и возникающим осложнением:*		
		Причина: 1. Чрезмерная ортодонтическая сила 2. Плохая гигиена 3. Травма брекетами 4. Неправильная техника чистки	**Осложнение:** А. Корневая резорбция Б. Гингивит В. Язвы слизистой Г. Рецессия десны	А1 Б2 В3 Г4
3.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Установите соответствие между причиной осложнения и его клиническим проявлением*		

АНО ВО "НМИ"

		Причина осложнения: 1. Чрезмерное и постоянное давление 2. Неправильное препарирование зубов 3. Нарушение гигиены полости рта 4. Контакт с аллергенами	**Клиническое проявление:** А. Резорбция корня зуба, болезненность, отёчность Б. Воспаление десны, отёк, кровоточивость, образование гингивита В. Деминерализация эмали, кариозные поражения Г. Покраснение слизистой, зуд, жжение, высыпания	А1 Б2 В3 Г4
4.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Установите соответствие между осложнением и возможными последствиями при отсутствии лечения*		
		Осложнение: 1. Деминерализация эмали 2. Рецессия десны 3. Гингивит 4. Резорбция корня зуба	**Возможные последствия:** А. Прогрессирование кариеса, разрушение зуба Б. Повышенная чувствительность, оголение корня, риск потери зуба В. Переход в пародонтит, потеря поддержки зуба Г. Потеря зуба вследствие разрушения корня	А1 Б2 В3 Г4
5.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Соотнесите виды осложнений с рекомендуемыми мерами лечения:*		
		Осложнения: А. Эрозия эмали Б. Язвенный стоматит В. Рецессия десны Г. Кариес Д. Травма слизистой	**Меры лечения:** 1.Противовоспалительная терапия 2.Реминерализующая терапия 3.Пломбирование 4.Хирургическая коррекция 5.Аппликация средств	А2 Б1 В4 Г3 Д5

ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ.
Инструкция к выполнению:
1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы / цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).

АНО ВО "НМИ"

6.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Расположите в правильной последовательности этапы профилактики деминерализации эмали:* 1. Проведение реминерализующей терапии 2. Обучение правильной гигиене 3. Контроль pH ротовой жидкости 4. Подбор средств гигиены 5. Оценка исходного состояния эмали 6. Регулярный контроль эффективности	424136
7.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Установите правильную последовательность действий при развитии гингивита:* 1. Проведение профессиональной гигиены 2. Обучение методам домашней гигиены 3. Оценка состояния пародонта 4. Медикаментозная обработка 5. Коррекция ортодонтического аппарата 6. Контроль эффективности лечения	351426
8.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Расположите в правильной последовательности этапы предупреждения рецессии десны:* 1. Коррекция положения брекетов 2. Оценка состояния десны 3. Подбор защитных покрытий 4. Обучение технике чистки 5. Контроль гигиены 6. Регулярный осмотр	2441356
9.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Расположите в правильной последовательности этапы контроля осложнений:* 1. Оценка состояния твердых тканей 2. Осмотр слизистой оболочки 3. Проверка гигиены полости рта 4. Оценка окклюзионных взаимоотношений 5. Контроль положения зубов 6. Документирование результатов	321456
10.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Расположите в правильной последовательности этапы профилактики осложнений:* 1. Регулярные осмотры 2. Обучение гигиене 3. Подбор средств ухода 4. Контроль выполнения рекомендаций 5. Первичная консультация 6. Разработка индивидуального плана профилактики	523614

ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА.

Инструкция к выполнению:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один ответ, наиболее верный.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

АНО ВО "НМИ"

5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.			
11.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Наиболее часто встречающаяся во временных зубах форма кариеса:* 1. Глубокий 2. Кариес в стадии пятна 3. Средний 4. Поверхностный 5. Поверхностный и кариес в стадии пятна.	3
12.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Для пациентов с парадонтитом предпочтителен вид ретенционного аппарата:* 1. Обводной съемный ретейнер; 2. Вакуумный ретейнер; 3. Ретейнер Hawley; 4. Несъемный ретейнер; 5. Бюгельный сложно -шинирующий ретейнер с зацепными крючками.	4
13.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Зубо-альвеолярные разновидности аномалий прикуса характеризует*: 1. Соотношение зубных дуг; 2. Положение зубов; 3. Топография зубов; 4. Топография зубов, зубных рядов и альвеолярных дуг; 5. Топография челюстей.	4
14.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Для выявления аномалии окклюзии необходимо провести:* 1. Клиническое обследование полости рта; 2. Измерения гипсовых моделей челюстей; 3. Внешний осмотр лица; 4. Специальные методы диагностики; 5. Изучение лица, полости рта и специальные методы диагностики.	1
15.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Врач ортодонт снимает детей с диспансерного наблюдения при:* 1. Исправлении положения зубов; 2. Нормализации функции зубочелюстной системы; 3. Закреплении результатов ортодонтического лечения; 4. Сформированном правильном постоянном прикусе; 5. Улучшении эстетики лица.	4

ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И РАЗВЕРНУТЫМ ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА.

Инструкция к выполнению:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3).
4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).

АНО ВО "НМИ"

5. Записать развернутое обоснование выбора.			
16.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какие меры помогают предотвратить рецессию десны?* 1. Контроль силы ортодонтического воздействия 2. Использование мягких зубных щеток 3. Частое отбеливание зубов 4. Игнорирование гигиены 5. Регулярный массаж десен	12
17.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какие действия необходимы при выявлении корневой резорбции?* 1. Прекращение ортодонтического лечения 2. Увеличение силы воздействия аппарата 3. Контрольная рентгенография 4. Консультация стоматолога-терапевта 5. Игнорирование проблемы	134
18.	ПК-7.1 ПК-7.2	Какие меры помогают предотвратить осложнения при ортодонтическом лечении? 1. Регулярная профессиональная гигиена 2. Использование реминерализующих гелей 3. Отказ от ортодонтического лечения 4. Контроль окклюзионной нагрузки 5. Игнорирование дискомфорта	124
19.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какие изменения в пародонте могут развиться при неправильном ортодонтическом лечении?* 1. Гингивит 2. Пародонтит 3. Гиперестезия зубов 4. Рецессия десны 5. Кариес	124
20.	ПК-7.1 ПК-7.2	Какие осложнения могут возникнуть со стороны твердых тканей зубов при ортодонтическом лечении? 1. Деминерализация эмали 2. Гипертрофия десневых сосочков 3. Корневая резорбция 4. Стоматит 5. Клиновидные дефекты	135
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ). **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»).			
21.	ПК-7.1 ПК-7.2	При нарушении гигиены во время ортодонтического лечения развивается процесс _____ эмали, проявляющийся в виде белых пятен.	деминерализации
22.	ПК-7.1 ПК-7.2	При чрезмерной нагрузке на пародонт может развиться _____ зубов.	подвижность

АНО ВО "НМИ"

23.	ПК-7.1 ПК-7.2	При возникновении рецессии десны происходит _____ десневого края.	опускание
24.	ПК-7.1 ПК-7.2	При развитии кариеса необходимо проведение _____ лечения.	пломбирования
25.	ПК-7.1 ПК-7.2	Для защиты эмали от разрушения проводится _____ терапия.	реминерализующая
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.			
26.	ПК-7.1 ПК-7.2	Назовите сроки прорезывания постоянных клыков на нижней челюсти в норме.	начало прорезывания клыков на нижней челюсти в норме происходит в 9 лет
27.	ПК-7.1 ПК-7.2	Чем различается строение дентина во временных и постоянных зубах?	дентинные канальцы во временных зубах более широкие
28.	ПК-7.1 ПК-7.2	Что характеризует зубо-альвеолярные разновидности аномалий прикуса?	топография зубов, зубных рядов и альвеолярных дуг
29.	ПК-7.1 ПК-7.2	Где проходит орбитальная плоскость в норме?	через клыки
30.	ПК-7.1 ПК-7.2	Что необходимо провести для выявления аномалии окклюзии?	клиническое обследование полости рта.
31.	ПК-7.1 ПК-7.2	Какое осложнение чаще встречается в области верхушек корней зубов при лечении с помощью брекет - систем	при лечении с помощью брекет – систем чаще встречается осложнение в виде рассасывания верхушек корней постоянных зубов

АНО ВО "НМИ"