ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
0276af76002fb3e7974fb5152497c4aab3
Владелец: АНО ВО "НМИ"
Действителен с 04.08.2025 до 04.11.2026

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»
_____ С.С. Наумов
«___» _____ 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Б2.Б.01. (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
специальность 31.08.77 Ортодонтия
Направленность (профиль) программы
Ортодонтия
Уровень высшего образования -
подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения: очная
год начала подготовки: 2024,2025

АНО ВО "НМИ"

Невинномысск, 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт» по специальности 31.08.77 Ортодонтия

АНО ВО "НМИ"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Целями производственной практики (клиническая практика) подготовка квалифицированного врача-ортодонта, способного самостоятельно осуществлять диагностическую, лечебную и реабилитационную деятельность в области ортодонтии, а также оказывать неотложную стоматологическую помощь в условиях поликлиники.

Задачами производственной практики являются:

-проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение и противоэпидемические мероприятия;

-проводить сбор анамнеза и медико-статистический анализ информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

-проводить диагностику стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

-осуществлять проведение экспертизы временной нетрудоспособности и принимать участие в иных видах медицинской экспертизы.

- оказывать стоматологическую помощь пациентам;

- принимать участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

- оформлять медицинскую документацию.

-определять необходимые реабилитационные мероприятия и тактику диспансерного наблюдения пациента.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики: клиническая практика.

Способ проведения учебной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (клиническая практика) входит в Блок 2 «Практики», который в полном объёме относится к обязательной части образовательной программы.

В соответствии с учебным планом проведение производственной практики (клиническая практика) предусмотрено в 1-3 семестрах для обучающихся в очной форме обучения.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Уметь:

-применения методов осмотра детей, подростков и взрослых с целью выявления зубочелюстных аномалий;

- проведения биометрических исследований в полости рта и на моделях челюстей;

- проведения биометрических измерений рентгенологических снимков – ортопантомограмм, ТРГ головы, рентгенограмм кистей рук;

- интерпретировать результаты обследования для постановки полного ортодонтического диагноза;

- определять степень выраженности патологии и степень трудности ее лечения;

- проводить подготовку пациента к лечению: санацию полости рта, миотерапию, логопедическое

АНО ВО "НМИ"

обучение, физиотерапию, психологическую подготовку;

- применять на практике правила врачебной этике и нормы медицинской деонтологии;
- определять показания к применению внеротовых ортодонтических аппаратов;
- выбирать наиболее эффективную конструкцию съемных и несъемных ортодонтических аппаратов;
- оценивать необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном ортодонтическом лечении детей и взрослых;
- выбирать вид ретенционного аппарата и определить срок его действия;
- вести учетно-отчетную документацию стоматологических пациентов, подготовку необходимой документации для получения квалификационной категории по специальности врач стоматолог-ортодонт;

сформировать навыки:

- клинических методов обследования пациентов: сбор анамнеза, внешний осмотр лица, полости рта, анализ состояния легких тканей лица и полости рта, состояния зубов, их положение, форму зубных рядов, вид прикуса, оценить состояние функций в зубочелюстно-лицевой области, состояние височно-нижнечелюстных суставов;
- лабораторных методов исследования пациентов – снятие слепков челюстей, отливка их в цоколь для получения диагностических и рабочих моделей челюстей;
- интерпретирования результатов клинических и лабораторных методов обследования пациента для постановки полного ортодонтического диагноза;
- планирования и тактики ортодонтического лечения (объем, сроки);
- аппаратурных методов ортодонтического и комплексного лечения зубочелюстно-лицевых аномалий;
- конструирования съемных и несъемных внутриротовых аппаратов и показаниями к их применению;
- различных методов профилактики зубочелюстных аномалий;
- основных принципов лечения врожденных пороков развития лица и челюстей, посттравматических осложнений в зубочелюстной области;
- пропаганды медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания, гигиенических навыков по уходу за полостью рта;
- по медицинской информатике, используя работу с компьютером.

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- проведение диагностической, профилактической и лечебной деятельности с применением высокотехнологических методов;
- проведение ранней диагностики аномалий;
- осуществление психолого-педагогической деятельности;
- организацию работы ортодонтического кабинета и повседневной работы врача - ортодонта;
- технику безопасности при работе на оборудовании в стоматологическом кабинете и зуботехнической лаборатории.
- взаимодействия с коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия;
- взаимодействия с пациентами разных возрастных и социальных групп;
- организация защиты населения в очагах опасных инфекций, стихийных бедствий, в очагах радиационной обстановки;
- навыки участия в организации медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях и в медицинской эвакуации;
- осуществление организационно-управленческой деятельности

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями как ожидаемым результатом по завершению освоения образовательной программы направления подготовки: УК-1.1,УК-1.2,УК-2.1,УК-2.2,УК-3.1,УК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7,1, ПК-7,2, ПК-8,1, ПК-8,2, ПК-9,1, ПК-9,2, ПК-10,1, ПК-10,2, ПК-11,1, ПК-11,2, ПК-12,1, ПК-12,2, ПК-13,1, ПК-13,2.

АНО ВО "НМИ"

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.
УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, необходимую для решения задачи	**Умения:** определять, систематизировать и интерпретировать информацию, необходимую для диагностики и планирования ортодонтического лечения, включая данные клинического осмотра, анамнеза, рентгенологических и лабораторных исследований; **Навыки:** выбора оптимальных методов диагностики и лечения на основе анализа комплексной информации и научных данных; **Опыт деятельности:** опыт интерпретации и ранжирования информации, полученной в ходе клинических обследований и консультаций с другими специалистами, для формирования обоснованного плана лечения;
	УК-1.2 Решает типовые профессиональные задачи с применением анализа и синтеза	**Умения:** анализировать клиническую информацию, включая анамнез, данные осмотра, результаты рентгенологических исследований и цифровых моделей, для выявления причин и характера зубочелюстных аномалий; **Навыки:** навыки структурирования и логического анализа клинических данных, умение выделять ключевые факторы, влияющие на выбор тактики лечения; **Опыт деятельности:** практический опыт решения типовых клинических случаев, включая коррекцию различных видов прикуса, с применением анализа и синтеза данных;
УК-2. Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1 Координирует рабочие процессы, распределяет ресурсы и приоритеты для достижения общих целей.	**Умения:** координировать рабочие процессы в ортодонтическом отделении, обеспечивая эффективное взаимодействие между врачами, ассистентами и административным персоналом; **Навыки:** владение методами организации командной работы, мотивации и взаимодействия с коллегами для достижения общих целей; **Опыт деятельности:** опыт организации и координации работы в

АНО ВО "НМИ"

		ортодонтическом кабинете, включая планирование приема пациентов и распределение задач между сотрудниками;
	УК-2.2 Предотвращает и конструктивно разрешает ситуации, связанные с межкультурными конфликтами или недопониманием.	**Умения:** уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; **Навыки:** толерантного воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия пациентов; **Опыт деятельности:** взаимодействие с коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические и конфессиональные и культурные различия;
УК-3. Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	УК-3.1 Демонстрирует теоретические знания в области педагогики и методики преподавания медицинских и фармацевтических дисциплин	**Умения:** формулировать учебные цели и задачи, подбирать эффективные методы и формы обучения для передачи знаний по ортодонтии; **Навыки:** владение приемами активного обучения, включая разбор клинических случаев, дискуссии, проблемно-ориентированные занятия; **Опыт деятельности:** опыт сопровождения и наставничества младших специалистов и студентов во время клинической практики;
	УК-3.2 Устанавливает профессиональные, этические и деонтологические отношения с обучающимися, коллегами и руководством.	**Умения:** соблюдать нормы медицинской этики и деонтологии в общении с обучающимися, коллегами и руководством; **Навыки:** умение выстраивать доверительные отношения с обучающимися, поддерживать их мотивацию и профессиональное развитие; **Опыт деятельности:** практический опыт взаимодействия с обучающимися (студентами, ординаторами), коллегами и руководством в клинической и образовательной среде;
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,	ПК-1.1 Проводит санитарно-гигиеническое просвещение пациентов и населения с целью формирования мотивации к здоровому образу жизни и отказу от вредных привычек	**Умения:** использовать доступные и понятные методы санитарно-гигиенического просвещения с учетом возрастных и культурных особенностей пациентов; **Навыки:** владение техниками мотивационного интервьюирования для изменения поведения пациентов; **Опыт деятельности:** разработка и

АНО ВО "НМИ"

предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		распространение информационных материалов (буклеты, памятки) по гигиене полости рта и здоровому образу жизни;
	ПК-1.2 Осуществляет комплекс профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения стоматологических заболеваний	**Умения:** планировать и проводить индивидуальные и групповые профилактические мероприятия, направленные на предупреждение кариеса, гингивита, пародонтита и других стоматологических заболеваний; **Навыки:** консультирование пациентов по вопросам профилактики стоматологических заболеваний и формированию здоровых привычек; **Опыт деятельности:** проведение профилактических осмотров и диагностики у пациентов различного возраста в условиях стоматологической клиники;
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ПК-2.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводит полный физикальный осмотр (осмотр, пальпация и др.)	**Умения:** проводить структурированный и детальный сбор жалоб пациента с учетом ортодонтической специфики; **Навыки:** собирать анамнез жизни и заболевания с акцентом на факторы, влияющие на состояние зубочелюстной системы и общее здоровье пациента; **Опыт деятельности:** оценка общего состояния пациента и выявление признаков системных заболеваний, влияющих на ортодонтическое лечение;
	ПК-2.2 Планирует и реализует мероприятия диспансеризации пациентов с учетом индивидуальных особенностей и стоматологической патологии	**Умения:** анализировать индивидуальные особенности пациента и стоматологическую патологию для разработки персонализированной программы диспансерного наблюдения; **Навыки:** составление индивидуальных планов диспансеризации с учетом возраста, клинической картины и сопутствующих заболеваний; **Опыт деятельности:** разработка и реализация программ диспансеризации пациентов с ортодонтическими проблемами в условиях клиники;
ПК 3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах	ПК-3.1 Разрабатывает и реализует планы противоэпидемической защиты при очагах особо опасных инфекций, ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и	**Умения:** анализировать эпидемиологическую обстановку и оценивать риски возникновения и распространения особо опасных инфекций и других ЧС в

АНО ВО "НМИ"

особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	иных ЧС, включая координацию действий медицинских и санитарных служб	стоматологической практике; **Навыки:** составление и внедрение протоколов и инструкций по противоэпидемической защите в стоматологической практике; **Опыт деятельности:** организация и контроль выполнения санитарно-гигиенических мероприятий при выявлении очагов инфекций или ухудшении радиационной обстановки;
	ПК-3.2 Применяет действующие санитарно-эпидемиологические нормы и правила, включая требования федеральных и местных органов здравоохранения и санитарного надзора	**Умения:** разрабатывать и внедрять внутренние инструкции и протоколы, обеспечивающие соблюдение санитарно-эпидемиологического режима; **Навыки:** организация и контроль процесса дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских инструментов и оборудования; **Опыт деятельности:** применение санитарно-эпидемиологических норм и правил в ежедневной ортодонтической практике, включая работу с пациентами и обработку инструментария;
ПК 4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	ПК-4.1 Применяет социально-гигиенические методы сбора информации, такие как интервьюирование, анкетирование, опросы для получения объективных данных о стоматологическом здоровье населения	**Умения:** планировать и проводить социально-гигиенические исследования стоматологического здоровья населения с использованием методов интервьюирования, анкетирования и опросов; **Навыки:** обработка и систематизация полученной информации с использованием статистических и аналитических методов; **Опыт деятельности:** организация и проведение интервью и анкетирования пациентов с целью сбора данных о привычках гигиены полости рта, наличии стоматологических заболеваний и факторах риска;
	ПК-4.2 Использует методы медико-статистического анализа для оценки распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний, выявления факторов риска и тенденций заболеваемости	**Умения:** интерпретировать результаты статистического анализа для формирования клинических и профилактических рекомендаций; **Навыки:** владение основными методами статистической обработки данных: расчет частот, средних значений, показателей вариации, корреляционного анализа; **Опыт деятельности:** участие в сборе и обработке статистических данных по распространенности ортодонтических заболеваний в различных возрастных

АНО ВО "НМИ"

		группах;
ПК 5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.1 Применяет алгоритмы дифференциальной диагностики с учётом этиологии, патогенеза и клинических проявлений заболеваний челюстно-лицевой области	**Знать:** применять системные алгоритмы дифференциальной диагностики для разграничения заболеваний с похожими клиническими проявлениями; **Уметь:** использование рентгенологических и функциональных методов исследования для подтверждения и уточнения диагноза; **Владеть:** применение алгоритмов дифференциальной диагностики для разграничения заболеваний с похожими симптомами, например, различных видов пульпита, воспалительных и функциональных нарушений;
	ПК-5.2 Проводит генеалогический анализ и учитывает наследственные факторы при постановке диагноза	**Умения:** собирать и анализировать генеалогический анамнез пациента с целью выявления наследственных факторов, влияющих на развитие стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний; **Навыки:** анализ влияния наследственных факторов на формирование аномалий прикуса и других челюстно-лицевых аномалий; **Опыт деятельности:** применение генетических методов исследования для оценки предрасположенности к заболеваниям пародонта, аномалиям прикуса и другим патологиям зубочелюстной системы;
ПК 6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	ПК 6.1- Определяет признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленных заболеваниями, травмами или дефектами.	**Умения:** выявлять клинические признаки, свидетельствующие о временной нетрудоспособности пациента вследствие стоматологических заболеваний, травм или дефектов зубочелюстной системы; **Навыки:** интерпретация данных обследования для определения временной или постоянной утраты трудоспособности; **Опыт деятельности:** определение признаков временной нетрудоспособности в рамках клинической практики и оформление соответствующей медицинской документации;
	ПК-6.2. Принимает участие в работе врачебных комиссий различных уровней (учреждения, департамента здравоохранения, бюро медико-	**Умения:** оценивать клиническое состояние пациентов с ортодонтическими и челюстно-лицевыми патологиями для принятия

АНО ВО "НМИ"

	социальной экспертизы).	решений в рамках врачебных комиссий; **Навыки:** оценка степени утраты трудоспособности и функциональных нарушений с учетом ортодонтических особенностей; **Опыт деятельности:** участие в работе врачебных комиссий на уровне медицинского учреждения с рассмотрением ортодонтических случаев, требующих оценки трудоспособности и инвалидности;
ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	ПК 7.1 Разрабатывает индивидуальный план ортодонтического лечения с учётом клинических данных и показаний к применению различных ортодонтических аппаратов	**Знать:** анализировать клинические данные и выявлять показания к применению различных ортодонтических аппаратов (брекеты, съемные аппараты, элайнеры и др.); **Уметь:** владением методами цифрового моделирования и анализа для прогнозирования перемещения зубов и изменений лицевых пропорций; **Владеть:** проведение диагностики и составление индивидуальных планов ортодонтического лечения у пациентов с различными формами аномалий прикуса и зубочелюстных дефектов;
	ПК 7.2. Контролирует ход лечения, корректирует тактику ведения в зависимости от динамики клинической ситуации.	**Умения:** вносить своевременные коррективы в план лечения с учетом изменений клинической картины и индивидуальных реакций пациента; **Навыки:** использование диагностических методов (рентгенография, фотодокументация, цифровое сканирование) для объективной оценки динамики лечения; **Опыт деятельности:** проведение регулярных контрольных осмотров пациентов, проходящих ортодонтическое лечение, с оценкой динамики коррекции прикуса и состояния тканей;
ПК-8 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ПК 8.1 Выполняет необходимые лечебные и диагностические манипуляции в условиях чрезвычайных ситуаций с соблюдением правил безопасности и санитарных норм.	**Умения:** оценивать состояние пациента и определять приоритетные лечебно-диагностические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС); **Навыки:** выполнение неотложных лечебных процедур: остановка кровотечений, обезболивание, временная фиксация зубов и ортодонтических аппаратов; **Опыт деятельности:** организация работы медицинского персонала по

АНО ВО "НМИ"

		обеспечению безопасности и санитарного режима в условиях ЧС
	ПК-8.2 Организует и участвует в медицинской эвакуации пострадавших, обеспечивая безопасность и сохранение жизни пациентов при транспортировке	**Умения:** оценивать состояние пострадавших с ортодонтическими и челюстно-лицевыми травмами для определения необходимости и способов медицинской эвакуации; **Навыки:** организация безопасного перемещения пациентов с соблюдением правил транспортировки и санитарных норм; **Опыт деятельности:** организация и координация работы команды медицинского персонала при транспортировке пострадавших в условиях ограниченного времени и ресурсов;
ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК 9.1 Анализирует состояние пациента и особенности заболевания для выбора оптимальной программы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	**Умения:** подбирать оптимальные методы и средства медицинской реабилитации, включая физиотерапевтические процедуры, лечебную физкультуру и санаторно-курортное лечение; **Навыки:** разработка и обоснование программ медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; **Опыт деятельности:** анализ состояния пациентов с ортодонтическими нарушениями для определения показаний к медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;
	ПК 9.2.Определяет показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов и немедикаментозных методов у пациентов со стоматологической патологией	**Умения:** выявлять абсолютные и относительные противопоказания к применению природных лечебных факторов, включая острые воспалительные процессы, системные заболевания и аллергические реакции; **Навыки:** проведение комплексной оценки состояния полости рта и общего здоровья пациента для определения возможности применения природных лечебных факторов; **Опыт деятельности:** анализ клинических данных пациентов с ортодонтическими нарушениями для определения возможности применения природных лечебных факторов и немедикаментозных методов;
ПК 10 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление	ПК 10.1 Организует и проводит разъяснительные беседы и профилактические мероприятия, направленные на предупреждение стоматологических заболеваний и формирование здоровых привычек	**Умения:** использовать современные методы обучения и просвещения, включая визуальные материалы, интерактивные технологии и индивидуальные консультации; **Навыки:** организация групповых и

АНО ВО "НМИ"

своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.		индивидуальных занятий по гигиене полости рта, правильному питанию и другим аспектам здорового образа жизни; **Опыт деятельности:** разработка и реализация программ профилактики стоматологических заболеваний с использованием современных образовательных технологий;
	ПК 10.2 Мотивирует к регулярному соблюдению гигиенических процедур и здоровому образу жизни для профилактики стоматологических заболеваний.	**Умения:** использовать психологические и коммуникативные методы мотивации для повышения приверженности пациентов к профилактическим рекомендациям; **Навыки:** проведение мотивационных бесед с пациентами, включая детей, подростков и взрослых, с использованием техник активного слушания и убеждения; **Опыт деятельности:** проведение мотивационных бесед и консультаций с пациентами в рамках ортодонтического лечения для повышения приверженности гигиеническим процедурам;
ПК-11 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК 11.1 Формулирует конкретные, достижимые и согласованные цели медицинской организации или подразделения с учётом стратегических, тактических и оперативных задач	**Умения:** анализировать миссию, стратегию и текущие задачи медицинской организации или подразделения для определения приоритетных направлений развития; **Навыки:** проведение анализа внутренней и внешней среды медицинской организации для выявления ключевых факторов успеха и проблемных зон; **Опыт деятельности:** участие в формировании целей и задач стоматологического отделения или клиники с учетом стратегического плана развития учреждения;
	ПК 11.2 Принимает управленческие решения в строгом соответствии с законодательством и нормативными актами в сфере здравоохранения.	**Умения:** принимать управленческие решения, основываясь на требованиях действующего законодательства и внутренних нормативных документов; **Навыки:** использование нормативно-правовых баз (Федеральные законы, приказы Минздрава, стандарты и протоколы) в управленческой практике; **Опыт деятельности:** применение законодательных норм и нормативных актов при принятии решений в стоматологическом отделении или клинике;

АНО ВО "НМИ"

ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК 12.1 Оценивает соблюдение протоколов лечения, профилактики и реабилитации, выявляет отклонения и причины несоответствий.	**Умения:** анализировать соответствие проводимых лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий установленным клиническим протоколам и стандартам; **Навыки:** проведение аудита медицинской документации и клинических случаев на предмет соответствия установленным протоколам; **Опыт деятельности:** участие в контроле соблюдения протоколов ортодонтического лечения и профилактики в условиях клиники;
	ПК 12.2 Формулирует рекомендации по корректировке лечебно-диагностических процессов на основе анализа медико-статистических данных.	**Умения:** анализировать медико-статистические данные, полученные в ходе лечебно-диагностической деятельности, для оценки эффективности и качества медицинской помощи; **Навыки:** сбор, систематизация и обработка медико-статистических данных с использованием специализированных программ и методов; **Опыт деятельности:** выявление факторов, влияющих на качество диагностики и лечения, на основе анализа клинической информации;
ПК-13 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК 13.1 Организует транспортировку и передачу пациентов в профильные медицинские учреждения, контролирует сохранение жизни и здоровья во время эвакуации.	**Умения:** организовывать процесс эвакуации с учетом клинической ситуации, обеспечивая безопасность и сохранение жизни пациента; **Навыки:** организация взаимодействия между различными службами и специалистами для эффективной и безопасной передачи пациента; **Опыт деятельности:** контроль состояния пациентов во время эвакуации, своевременное оказание неотложной помощи при необходимости;
	ПК 13.2 Информирует население о необходимых действиях и мерах защиты в условиях ЧС.	**Умения:** формировать и доносить до населения четкие, понятные и своевременные рекомендации по действиям в ЧС для сохранения здоровья и жизни; **Навыки:** использование современных технологий и социальных сетей для оперативного информирования населения; **Опыт деятельности:** разработка и распространение методических материалов по мерам защиты и

АНО ВО "НМИ"

		действиям при ЧС, связанных с рисками для стоматологического здоровья;

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**656.9**	**218.3**	**218.3**	**220.3**
Лекции	-	-	-	-
Практические занятия	648	216	216	216
Контактные часы на аттестацию (зачет с оценкой)	0,9	0,3	0,3	0,3
Консультация	2	-	-	2
Контроль самостоятельной работы	6	2	2	2
2. Самостоятельная работа	**1503.1**	**429.7**	**645.7**	**427.7**
Контроль				
ИТОГО: Общая трудоемкость	**2160 (60 недель)**	**648 (12 недель)**	**864 (16недель)**	**648 (12 недель)**
	60	**18**	**24**	**18**

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	Реализуемые компетенции
1	Подготовительный этап	Встреча с руководителем практики, знакомство со структурными подразделениями лечебной клинической базы, инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в лечебно-профилактических учреждениях. Изучение структуры и работы ЛПУ. Знакомство с внутренним режимом, правилами приема пациентов, соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики. Получение индивидуальных заданий, выполняемых в период практики.	**6 ч.** **Итого 6 ч.**	Собеседование с руководителем. Текст индивидуального задания студента.	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7,1, ПК-7,2,

АНО ВО "НИМ"

2	Клинический этап	Работа в структурных подразделениях ЛПУ амбулаторного и стационарного типа. <u>*Первый семестр:*</u> *Этиология, патогенез и профилактика зубочелюстно-лицевых аномалий:* Определение роста, развития, формирования лица и зубочелюстной системы в норме и патологии; Соотношение хронологического, соматического, зубного и костного возрастов у детей и подростков; Определение соотношения хронологического, соматического, зубного и костного возрастов у детей и подростков; Систематизация и анализ факторов этиологии и патогенеза зубочелюстных аномалий и деформаций; Проведение систематизации и анализа факторов этиологии и патогенеза зубочелюстных аномалий и деформаций; Этнические особенности строения зубочелюстно-лицевой области. Определение этнических особенностей строения зубочелюстно-лицевой области; Влияние аномалий мягких тканей ротовой области на формирование прикуса; Определения влияния аномалий мягких тканей ротовой области на формирование прикуса; Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций; Проведение профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций; Обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера. <u>*Второй семестр:*</u> *Диагностика в ортодонтии:* Клинические методы обследования пациентов; Проведение клинических методов обследования пациентов; Жалобы и анамнез, их оценка с учетом психологических особенностей пациента; Определение анамнеза с учетом психологических особенностей пациента; Осмотр больного; Проведение осмотра больных; Обследование полости рта Проведение обследования полости рта; Определение вида прикуса, постановка предварительного диагноза на основании анализа данных клинического обследования; Клинические функциональные пробы (по Ильиной-Маркосян, Эшлеру-Биттнеру); Проведение клинических функциональных проб (по	. **606 ч.** **822 ч.**	Консультации у руководителя практики, анализ и обсуждение подготовленных материалов. Доработка материалов с учетом замечаний и повторное представление их для утверждения руководителем практики.	ПК-8,1, ПК-8,2, ПК-9,1, ПК-9,2, ПК-10,1, ПК-10,2, ПК-11,1, ПК-11,2, ПК-12,1, ПК-12,2, ПК-13,1, ПК-13,2.

АНО ВО "НМИ"

		ИльиноймМаркосян, Эшлеру-Биттнеру); Лабораторные методы исследования пациентов; Проведение лабораторных методов исследования пациентов; Оценка физического развития обследуемого; Антропометрические исследования в зубочелюстно-лицевой области; Проведение антропометрических исследований в зубочелюстно-лицевой области; Анализ измерений моделей челюстей, определение тактики ортодонтических вмешательств и прогноза лечения; Проведение анализа измерений моделей челюстей, определение тактики ортодонтических вмешательств и прогноза лечения; Рентгенологические методы исследования Изучение рентгенологических методов исследования; Ортопантомография челюстей; Изучение ортопантомограмм челюстей; Телерентгенография головы; Изучение телерентгенограмм головы; Методы исследования боковых телерентгенограмм головы и основные принципы их анализа; Проведение методов исследования боковых телерентгенограмм головы и основные принципы их анализа; Фотометрическое исследование лица; Проведение фотометрического исследования лица; Функциональные методы исследования в ортодонтии. <u>*Третий семестр:*</u> *Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения пациентов с патологией в зубочелюстно-лицевой области* Лечение с учетом взаимосвязи формы и функции зубочелюстной системы; Планирование лечения на основании анализа и синтеза результатов обследования; Определение прогноза лечения и его сроков; Принципы этики, деонтологии и толерантности в основе командного подхода к лечению пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; Применение принципов этики, деонтологии и толерантности при лечении пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; Проведение оценки качества оказания стоматологической помощи; Проведение педагогической деятельности с медперсоналом по выработке государственной политики в сфере здравоохранения; Комплексные методы лечения; Применение комплексных методов лечения; Показания и методики	**606 ч.**		

АНО ВО "НМИ"

		Избирательного пришлифовывания бугров временных и постоянных зубов, при заболеваниях пародонта и височно-нижнечелюстных суставов; Проведение избирательного пришлифовывания бугров временных и постоянных зубов, при заболеваниях пародонта и височно-нижнечелюстных суставов; Основные конструкции внутриротовых, съемных ортодонтических аппаратов и приспособлений; Применение основных конструкций внутриротовых, съемных ортодонтических аппаратов и приспособлений; Функционально-действующие двучелюстные каркасные и эластичные аппараты; Применение функционально-действующих двучелюстных каркасных и эластичных аппаратов; Общие принципы лечения; Определение общих принципов лечения аномалий и деформаций зубов и зубных рядов; Метод последовательного удаления отдельных зубов; Определение показаний к методу последовательного удаления отдельных зубов; Прогноз лечения и оценка достигнутых результатов Определение прогноза лечения, оценки достигнутых результатов и их ретенция; Клинико-морфологические разновидности гнатических нарушений; Ортодонтическое лечение; Возрастные показания и противопоказания к выбору метода лечения в зависимости от периода формирования прикуса и функционально-морфологического состояния; Возрастные показания и противопоказания к выбору метода лечения в зависимости от периода формирования прикуса и функционально-морфологического состояния; Перекрестный прикус и методы его лечения; Особенности конструирования зубных протезов для детей и подростков; Определение конструирования зубных протезов для детей и подростков; Профилактика заболеваний пародонта при ортодонтическом лечении; Проведение профилактики заболеваний пародонта при ортодонтическом лечении; Пороки развития лица, челюстей, их лечение; Определение пороков развития лица, челюстей, их лечение; Проведение противоэпидемиологических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях, иных чрезвычайных ситуациях; Участие в			

АНО ВО "НМИ"

		оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	**Итого 2034ч.**		
3	Заключительный этап	1.Систематизация материала наблюдений. 2.Работа в электронной библиотеке для выполнения индивидуального задания. Разъяснение по поставленным вопросам 3.Обсуждение и анализ материала с руководителем практики, коллегами-практикантами.	**60 ч.** **Итого: 60 ч**	Обсуждение проведенных обучающимся индивидуальных заданий с руководителем практики	
4	Подготовка отчётных документов по практике	Подбор методов и материалов для выполнения индивидуального задания по практике. Заполнение дневника практики, анализ и обобщение достигнутых результатов. Формулировка выводов и констатация степени успешности проведенной практической работы. Анализ допущенных ошибок. Подготовка наглядных материалов, демонстрирующих достижения обучающегося-практиканта по итогам завершения учебной практики. Подготовка отчета по итогам проведенной работы в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества специалистов по социальной работе. Оформление отчётных документов по практике	**60 ч.** **Итого 60 ч.**	Итоговый отчет по учебной практике: а) отчет практиканта о прохождении практики; б) отзыв руководителя практики. в) выполнение индивидуального задания Оценка: дифференцированный зачет	
	Всего:		**2160**		

Практика проводится в сторонних организациях – медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данной специальности. С каждым из них заключен договор на прохождение практики обучающимися в индивидуальном порядке.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом ректора Института с указанием для каждого группы обучающихся и места прохождения практики, вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Института.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При организации практической подготовки профильные организации должны создать условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

АНО ВО "НМИ"

Все обучающиеся, проходящие практику, подчиняются правилам внутреннего трудового распорядка организаций, в которых проходят практику.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Перечень отчетных документов по практике:

1. Индивидуальное задание обучающемуся (приложение 1).
2. Отзыв руководителя (руководителей) практики (приложение 2).
3. Отчет о практике (приложение 3).
4. Аттестационный лист (приложение 4)
5. Дневник по практике (приложение 5)

Основные требования к содержанию отчетных документов по практике:

Индивидуальное задание выдается руководителем (руководителями) практики с учетом направленности образовательной программы, осваиваемой обучающимся и места прохождения практики. В индивидуальном задании отражаются виды работ. Индивидуальное задание согласовывается с руководителем практики от учреждения.

В отзыве руководителя (руководителей) практики указывается степень достижения цели практики и выполнение поставленных перед практикантом задач; общая оценка умения практиканта выполнять поставленные задачи; вывод о дифференцированной оценке. Отзыв заверяется подписью руководителя и печатью организации.

В отчете о практике находят отражение следующие вопросы: место прохождения, длительность практики; описание проделанной работы в соответствии с программой практики, выполнение индивидуальных заданий, анализ изученных документов и подобранных материалов; изложение вопросов, которые возникли в процессе прохождения практики; личное суждение обучающегося о деятельности организации - места прохождения практики; конкретные предложения по улучшению организации практики.

Аттестационный лист это краткая характеристика проделанной обучающимся работы в рамках практики.

Дневник по практике – ведутся записи о работах, выполненных в период практики.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Прохождение практики формирует у обучающихся следующие компетенции:

УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (контролируемый индикатор достижения УК-1.1 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, необходимую для решения задачи; УК-1.2 Решает типовые профессиональные задачи с применением анализа и синтеза).

УК-2. Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (контролируемый индикатор достижения УК-2.1 Координирует рабочие процессы, распределяет ресурсы и приоритеты для достижения общих целей; УК-2.2 Предотвращает и конструктивно разрешает ситуации, связанные с межкультурными конфликтами или недопониманием).

УК-3. Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (контролируемый индикатор достижения УК-3.1 Демонстрирует теоретические знания в области педагогики и методики преподавания медицинских и фармацевтических

АНО ВО "НМИ"

дисциплин, УК-3.2 Устанавливает профессиональные, этические и деонтологические отношения с обучающимися, коллегами и руководством).

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (контролируемый индикатор достижения ПК-1.1 Проводит санитарно-гигиеническое просвещение пациентов и населения с целью формирования мотивации к здоровому образу жизни и отказу от вредных привычек; ПК-1.2 Осуществляет комплекс профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения стоматологических заболеваний).

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (контролируемый индикатор достижения ПК-2.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводит полный физикальный осмотр (осмотр, пальпация и др; ПК-2.2 Планирует и реализует мероприятия диспансеризации пациентов с учетом индивидуальных особенностей и стоматологической патологии).

ПК 3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (контролируемый индикатор достижения ПК-3.1 Разрабатывает и реализует планы противоэпидемической защиты при очагах особо опасных инфекций, ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных ЧС, включая координацию действий медицинских и санитарных служб; ПК-3.2 Применяет действующие санитарно-эпидемиологические нормы и правила, включая требования федеральных и местных органов здравоохранения и санитарного надзора).

ПК 4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (контролируемый индикатор достижения ПК-4.1 Применяет социально-гигиенические методы сбора информации, такие как интервьюирование, анкетирование, опросы для получения объективных данных о стоматологическом здоровье населения; ПК-4.2 Использует методы медико-статистического анализа для оценки распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний, выявления факторов риска и тенденций заболеваемости).

ПК 5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (контролируемый индикатор достижения ПК-5.1 Применяет алгоритмы дифференциальной диагностики с учётом этиологии, патогенеза и клинических проявлений заболеваний челюстно-лицевой области; ПК-5.2 Проводит генеалогический анализ и учитывает наследственные факторы при постановке диагноза).

ПК 6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (контролируемый индикатор достижения ПК 6.1-Определяет признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленных заболеваниями, травмами или дефектами; ПК-6.2. Принимает участие в работе врачебных комиссий различных уровней (учреждения, департамента здравоохранения, бюро медико-социальной экспертизы).

ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (контролируемый индикатор достижения ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи; ПК 7.2. Контролирует ход лечения, корректирует тактику ведения в зависимости от динамики клинической ситуации).

ПК-8 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (контролируемый индикатор

АНО ВО «НИМИ»

достижения ПК 8.1 Выполняет необходимые лечебные и диагностические манипуляции в условиях чрезвычайных ситуаций с соблюдением правил безопасности и санитарных норм; ПК-8.2 Организует и участвует в медицинской эвакуации пострадавших, обеспечивая безопасность и сохранение жизни пациентов при транспортировке).

ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (контролируемый индикатор достижения ПК 9.1 Анализирует состояние пациента и особенности заболевания для выбора оптимальной программы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; ПК 9.2.Определяет показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов и немедикаментозных методов у пациентов со стоматологической патологией).

ПК 10 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (контролируемый индикатор достижения ПК 10.1 Организует и проводит разъяснительные беседы и профилактические мероприятия, направленные на предупреждение стоматологических заболеваний и формирование здоровых привычек; ПК 10.2 Мотивирует к регулярному соблюдению гигиенических процедур и здоровому образу жизни для профилактики стоматологических заболеваний.).

ПК-11 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (контролируемый индикатор достижения ПК 11.1 Формулирует конкретные, достижимые и согласованные цели медицинской организации или подразделения с учётом стратегических, тактических и оперативных задач; ПК 11.2 Принимает управленческие решения в строгом соответствии с законодательством и нормативными актами в сфере здравоохранения).

ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (контролируемый индикатор достижения ПК 12.1 Оценивает соблюдение протоколов лечения, профилактики и реабилитации, выявляет отклонения и причины несоответствий; ПК 12.2 Формулирует рекомендации по корректировке лечебно-диагностических процессов на основе анализа медико-статистических данных).

ПК-13 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (контролируемый индикатор ПК 13.1 Организует транспортировку и передачу пациентов в профильные медицинские учреждения, контролирует сохранение жизни и здоровья во время эвакуации; ПК 13.2 Информирует население о необходимых действиях и мерах защиты в условиях ЧС).

8.1.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Знания по всем поставленным вопросам в объеме программы практики	Фрагментарные знания, недостаточно полный объем	Минимальный уровень
	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня профессиональных достижений	Базовый уровень
	Систематизированные, глубокие и полные знания, стремится к получению дополнительных знаний по вопросам практики.	Высокий уровень

АНО ВО «НМИ»

Профессиональные умения	Низкий уровень культуры исполнения заданий, некомпетентность в решении стандартных типовых задач Способен самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи, самостоятельно применять типовые решения в рамках программы практики. Способен самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы практики .	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Практическая реализация и уровень отработки вопросов практики	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания на практике к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, проявляет настойчивость и инициативу в процессе отработки отбельных вопросов практики. Однако затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Умеет выбрать эффективные приемы решения задач по возникающим проблемам. Способен производить анализ происходящих процессов, имеет предложения по усовершенствованию, оптимизации цикла работы или его отдельных составляющих, проявляет разумную инициативу при решении задач практики.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

8.2.Типовые практические задания для подготовки к зачету с оценкой

№ задания	**Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)**	**Содержание вопроса**	**Эталон ответа**
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).			
1.	УК-1.1 УК-1.2 ПК-1.1 ПК- 1.2	*Установите соответствие между возрастом ребенка и периодом развития прикуса:*	

АНО ВО "НМИ"

	ПК- 2.1 ПК- 2.2			
		Возраст: А. Внутриутробное развитие Б. 6-8 месяцев – 6-6,5 лет В. 7-12 лет Г. старше 12 лет	**Период:** 1. Формирование временного прикуса 2. Формирование постоянного прикуса 3. Сменный прикус 4. Формирование зачатков, начало минерализации зубов.	А4 Б1 В3 Г2
2.	УК-1.1 УК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	*Установите соответствие между аномалиями развития зубочелюстной системы и их клиническими проявлениями:*		
		Аномалии: А. Аномалии прорезывания зубов Б. Аномалии размеров зубов В. Аномалии количества зубов Г. Аномалии положения зубов	**Клинические проявления:** 1. Макродентия 2. Ретенция 3. Транспозиция зубов 4. Сверхкомплектные зубы	А2 Б1 В4 Г3
3.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2	*Установите соответствие между показателями развития зубочелюстной системы и их влиянием на план лечения:*		

АНО ВО "НМИ"

	ПК-12.1 ПК-12.2			
		Показатель: А. Раннее прорезывание зубов Б. Задержка костного созревания В. Дисгармония физического развития Г. Соответствие всех показателей	**Влияние на ортодонтическое лечение:** 1. Необходимость раннего начала лечения 2. Стандартный план лечения 3. Корректировка сроков лечения 4. Ограничение в выборе методов лечения	А1 Б3 В4 Г2
4.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-12.1 ПК-12.2	*Соотнесите показатели развития с их клиническим значением:*		
		Показатель: А. Степень развития скелета Б. Сроки прорезывания зубов В. Физическое развитие Г. Половое созревание	**Клиническое значение:** 1. Определение сроков начала лечения 2. Прогноз роста челюстей 3. Оценка готовности к лечению 4. Прогнозирование темпов лечения	Б1 А2 В4 Г3
5.	УК- 1.1 УК- 1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1	*Установите соответствие между видом осмотра и его содержанием:*		

АНО ВО "НМИ"

	ПК-5.2			
		Вид осмотра: А. Общий осмотр Б. Осмотр полости рта В. Осмотр мягких тканей Г. Исследование височно-нижнечелюстного сустава	**Содержание**: 1. Оценка состояния губ, щек, языка 2. Состояние зубов, слизистой, прикуса 3. Оценка осанки, походки, формы головы 4. Пальпация, аускультация, оценка движений	А3 Б2 В1 Г4
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Постройте верную последовательность из предложенных вариантов. 4. Запишите цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135).				
6.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	*Установите правильную последовательность действий определения вида прикуса:* 1. Оценка соотношения первых моляров по Энглю 2. Анализ перекрытия резцов (горизонтальное и вертикальное) 3. Проверка соотношения клыков 4. Определение типа окклюзии (центральная, передняя, боковая) 5. Выявление аномалий зубных рядов (скученность, тремы)		12345
7.	ПК-1.1	*Установите последовательность этапов*		623451

АНО ВО "НМИ"

	ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	*формирования зубочелюстной системы:* 1. Период окклюзии постоянных зубов 2. Период от рождения ребенка до начала прорезывания временных зубов 3. Период формирования окклюзии временных зубов 4. Период подготовки к смене временных зубов на постоянные 5. Период смены временных зубов на постоянные 6. Период внутриутробного развития	
8.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	*Установите правильную последовательность проведения обследования полости рта:* 1. Осмотр лица и профиля пациента 2. Оценка состояния зубных рядов и прикуса 3. Сбор анамнеза (жалобы, вредные привычки, наследственность) 4. Проведение инструментальной диагностики (рентгенография, ОПТГ, ТРГ) 5. Оценка состояния слизистой оболочки и пародонта 6. Составление предварительного ортодонтического диагноза и плана обследования	315246
9.	УК- 2.1 УК- 2.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-12.1 ПК-12.2	*Установите последовательность этапов диагностики и учета этнических особенностей в ортодонтическом лечении:* 1. Проведение клинического и инструментального обследования 2. Сбор анамнеза с учетом этнической принадлежности пациента 3. Анализ морфологических и морфометрических данных с этнической спецификой 4. Разработка индивидуального плана лечения с учетом этнических особенностей 5. Мониторинг и коррекция лечения с учетом динамики и этнических факторов	21345

АНО ВО "НМИ"

10.	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-12.1 ПК-12.2	*Укажите последовательность проведения инструментальных методов обследования в ортодонтии:* 1. Снятие диагностических слепков и отливка диагностических моделей 2. Проведение ортопантомограммы (ОПТГ) 3. Цефалометрический анализ (ТРГ головы) 4. Фотографирование лица и зубных рядов 5. Анализ рентгенограмм кистей рук для определения костного возраста	14235
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выберите один ответ, наиболее верный. 4. Запишите только номер выбранного варианта ответа. 5. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.			
11.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	*Основной метод диагностики влияния мягких тканей на прикус:* 1. Ортопантомограмма 2. Клинический осмотр 3. Компьютерная томография 4. Электромиография	2; позволяет провести оценку состояния мягких тканей и диагностику отклонений в формировании прикуса
12.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2	*При ранней потере молочных зубов для профилактики деформаций зубных рядов* *нужно провести:* 1. Стимулирование прорезывания постоянных зубов 2. Сошлифовывание не стершихся бугров молочных зубов 3. Съемное протезирование 4. Несъемное протезирование	3; в целях предотвращения деформации зубных рядов и челюстей

АНО ВО "НМИ"

13.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-10.1 ПК-10.2	*Какой из перечисленных факторов является одним из основных в первичной профилактике зубочелюстных аномалий у детей?* 1. Проведение ортодонтического лечения после формирования аномалии 2. Отказ от вредных привычек (сосание пальца, губы) и прекращение использования соски к году жизни 3. Установка постоянных протезов при утрате зубов 4. Проведение хирургической коррекции аномалий	2; в целях предотвращения формирования открытого прикуса и деформации зубных рядов
14.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	*Укажите метод для определения функционального состояния мышц челюстно-лицевой области*: 1. Электромиографии, электромиотонометрии 2. Реопарадонтографии 3. Артрофонографии	1; позволяет оценить электрическую активность мышц челюстно-лицевой области
15.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Укажите тип воздействия брекет-системы:* 1. Функциональный 2. Переменный 3. Механический 4. Смешанный 5. Пассивный	3; за счет силы упругой дуги, которая создаёт давление на зубы через брекеты.
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выберите несколько верных вариантов ответов (3-4). 4. Запишите последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).			
16.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Какие методы относятся к первичной профилактике зубочелюстных аномалий?* 1. Применение вестибулярных пластинок	245

АНО ВО "НМИ"

	ПК-10.1 ПК-10.2	2. Коррекция вредных привычек 3. Использование брекет-систем 4. Грудное вскармливание 5. Профессиональная гигиена полости рта	
17.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2	*Перечислите возможные осложнения при зубных перемещениях:* 1. Гипоцементоз 2. Гиперцементоз 3. Корневая резорбция 4. Корневые изгибы 5. Прямая костная резорбция	134
18.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Укажите виды ортодонтических аппаратов в зависимости от способа крепления:* 1. Смешанные 2. Несъёмные 3. Функциональные 4. Съемные 5. Нефункциональные	234
19.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-10.1 ПК-10.2	*Какие мероприятия включают в программу профилактики при преждевременной потере молочных зубов?* 1. Изготовление профилактических протезов 2. Установка имплантатов 3. Диспансерное наблюдение 4. Использование брекет-систем 5. Пространственные корректоры	135
20.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	*Какие вредные привычки могут привести к развитию зубочелюстных аномалий?* 1. Правильная осанка 2. Прикусывание губ 3. Дыхание через нос	245

АНО ВО "НМИ"

	ПК-10.1 ПК-10.2	4. Жевание жевательной резинки 5. Сосание пальца	
21.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-7.1 ПК-7.2	*Укажите причины, которые требуют ретенцию в ортодонтии:* 1. Нестабильность зубов после лечения 2. Стабильность зубов после лечения 3. Аспект лица 4. Реорганизация пародонта 5. Контроль роста после лечения	145
22.	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-13.1 ПК-13.2	*Что относится к основным задачам медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях?* 1. Быстрая транспортировка пострадавших в лечебные учреждения 2. Сортировка пострадавших по степени тяжести (триаж) 3. Проведение полного ортодонтического лечения на месте происшествия 4. Обеспечение безопасности пациентов и медицинского персонала 5. Организация временных пунктов оказания первой помощи	1245
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ). **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»).			
23.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Укороченная уздечка языка является причиной _____	нарушения глотания
24.	ПК-7.1 ПК-7.2	Какой элемент съемного ортодонтического аппарата обеспечивает его фиксацию в полости рта?	кламмер

АНО ВО "НМИ"

25.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Микродентия - это _____	уменьшение размеров зубов
26.	ПК-2.1 ПК-2.2	Зубные ряды в прикусе молочных зубов имеют форму _____	полукруга
27.	ПК-11.1 ПК-11.2	В ортодонтии используется учетная форма №043-1/у, которая называется	медицинская карта ортодонтического пациента
28.	ПК-6.1 ПК-6.2	На какой максимальный срок врач-ортодонт может выдать листок нетрудоспособности при осложнениях после установки брекет-систем	15 дней
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи запишите решение и ответ.			
29.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-5.1 ПК-5.2	При осмотре лица пациента Р. 9 лет определяется выпуклый профиль, скошенный подбородок, выраженная надподбородочная складка и смыкание резцов верхней челюсти с нижней губой. Вопросы: 1. Какой аномалии характерны лицевые признаки данного пациента? 2. Какие методы объективной диагностики необходимо провести для определения обусловленности аномалии. 3. Какой из авторских ортодонтических аппаратов предпочтете применить для лечения данной аномалии?	1. Дистальная окклюзия. 2. Антропометрические методы, методы лучевой диагностики. 3. Аппарат Персина.
30.	ПК-2.1	Пациентка С. 13 лет обратилась с жалобами на	1. Прямая резцовая

АНО ВО "НМИ"

	ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2	неправильное положение зубов в перед- нем отделе верхней челюсти и эстетические нарушения. Резцы смыкаются режущими краями. Клыки верхней челюсти находятся в вестибулярном и супраположении. На нижнем зубном ряду видимых нарушений не обнаруживается. Вопросы: 1. Как называется аномалия окклюзии в переднем отделе? 2. Какие дополнительные методы диагностики необходимо провести такому пациенту и зачем? 3. Какие элементы должен иметь в своей конструкции съемный ортодонтический аппарат для лечения данной аномалии?	окклюзия. 2. Антропометрические методы, методы лучевой диагностики. 3. Винт.
31.	ПК-10.1 ПК-10.2	Как часто необходимо проводить профессиональную гигиену полости рта при ортодонтическом лечении?	1 раз в 3 месяца
32.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2	При клиническом обследовании ребенка 8 лет установлено затруднение носового дыхания, неправильное глотание с подкладыванием языка между зубами, вестибулярный наклон верхних передних зубов, наличие между ними трем, сужение верхнего зубного ряда, при смыкании челюстей в центральной окклюзии между передними зубами на протяжении от 53 до 63 вертикальная щель в 2,5 мм. Вопросы: 1. Какой прикус у ребенка? 2. Что является причиной образования аномалий?	1. Сменный прикус 2. Затрудненное носовое дыхание, неправильное глотание.
33.	ПК-10.1 ПК-10.2	Как часто рекомендуется чистить зубы пациентам, проходящим ортодонтическое лечение с брекет-системами?	После каждого приема пищи.
34.	УК- 2.1 УК- 2.2 ПК-11.1 ПК-11.2	Как называется система внутри медицинской организации, направленная на постоянное улучшение процессов оказания медицинской помощи и обеспечение безопасности медицинской деятельности?	Внутренняя система оценки качества медицинской помощи.

АНО ВО "НМИ"

35.	УК- 1.1 УК- 1.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Для чего применяют биопсию тканей в ортодонтической практике?	Для выявления воспалительных и опухолевых процессов.
36.	ПК-5.1 ПК-5.2	Какой метод позволяет определить длину переднего отрезка зубного ряда?	Метод Коркхауза
37.	ПК-8.1 ПК-8.2	Какой приоритет является ключевым при оказании медицинской помощи в условиях стихийных бедствий и катастроф?	Приоритет спасения жизни пострадавших.
38.	ПК-6.1 ПК-6.2	Кто имеет право продлевать листок нетрудоспособности свыше 15 дней при ортодонтическом лечении?	Врачебная комиссия медицинской организации.

АНО ВО "НМИ"

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;

	- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

8.3. Критерии оценивания знаний обучающихся

Дифференцированный зачет оценивается по пятибальной системе

Описание шкал оценивания

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Последовательно, аргументировано излагает теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на практику. Демонстрирует на высоком уровне умения использовать приобретенные теоретические знания и практические навыки для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания учебной практики. Прослеживается систематичность работы, выполняемой в соответствии с индивидуальным заданием учебной практики, рабочим графиком (планом) учебной практики. Высокая степень личного участия и самостоятельности практиканта в выполняемой работе
2	Хорошо	Знает теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на учебную практику, не допускает существенных неточностей при его изложении. Может продемонстрировать некоторые умения использования приобретенных теоретических знаний и практических навыков для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания учебной практики. Представляет отдельные материалы, выполняемые в

АНО ВО "НМИ"

		соответствии с индивидуальным заданием учебной практики. Возникает необходимость несущественной корректировки рабочего графика (плана) учебной практики. Принимает участие в решении отдельных вопросов в работе.
3	Удовлетворительно	Усвоил только основной теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на учебную практику, допускает существенные неточности при его изложении. Самостоятельно не участвует в решении вопросов в работе, связанной с выполнением задания.
4	Неудовлетворительно	Обучающийся не справляется с индивидуальным заданием учебной практики.

Защита практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

В процессе проведения зачета преподаватель проверяет соответствие индивидуального задания и представленных материалов практики, оценивает качество и полноту знаний по практике, заслушивает отчет обучающегося о результатах проделанной им работы, знакомится с представленными отчетными материалами.

Обучающемуся могут быть заданы некоторые уточняющие вопросы, к примеру, касающиеся работ, выполненных им во время производственной практики, по существу представленных документов, а также по проверке уровня его теоретической и практической подготовки.

Итоговая оценка за защиту отчёта по практике заносится в ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

8.4. Типовые индивидуальные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций на этапе прохождения производственной практики

Оценочные материалы	Типовые индивидуальные задания/
Дневник прохождения производственной практики; Отчет и комплект документов, собранных по результатам прохождения практики.	Первый семестр: Этиология, патогенез и профилактика зубочелюстно-лицевых аномалий: Определение роста, развития, формирования лица и зубочелюстной системы в норме и патологии; Соотношение хронологического, соматического, зубного и костного возрастов у детей и подростков; Определение соотношения хронологического, соматического, зубного и костного возрастов у детей и подростков; Систематизация и анализ факторов этиологии и патогенеза зубочелюстных аномалий и деформаций; Проведение систематизации и анализа факторов этиологии и патогенеза зубочелюстных аномалий и деформаций; Этнические особенности строения зубочелюстно-лицевой области. Определение этнических особенностей строения зубочелюстно-лицевой области; Влияние аномалий мягких тканей ротовой области на формирование прикуса; Определения влияния аномалий мягких тканей ротовой области на формирование прикуса; Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций; Проведение профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций; Обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера. Второй семестр: Диагностика в ортодонтии: Клинические методы обследования пациентов; Проведение клинических методов обследования пациентов; Жалобы и анамнез, их оценка с учетом психологических особенностей пациента; Определение анамнеза с учетом психологических особенностей пациента; Осмотр больного; Проведение осмотра больных; Обследование полости рта Проведение обследования полости рта; Определение вида прикуса, постановка предварительного диагноза на основании анализа данных

АНО ВО "НИМИ"

	клинического обследования; Клинические функциональные пробы (по Ильиной-Маркосян, Эшлеру-Биттнеру); Проведение клинических функциональных проб (по ИльинойМаркосян, Эшлеру-Биттнеру); Лабораторные методы исследования пациентов; Проведение лабораторных методов исследования пациентов; Оценка физического развития обследуемого; Антропометрические исследования в зубочелюстно-лицевой области; Проведение антропометрических исследований в зубочелюстно-лицевой области; Анализ измерений моделей челюстей, определение тактики ортодонтических вмешательств и прогноза лечения; Проведение анализа измерений моделей челюстей, определение тактики ортодонтических вмешательств и прогноза лечения; Рентгенологические методы исследования. Изучение рентгенологических методов исследования; Ортопантомография челюстей; Изучение ортопантомограмм челюстей; Телерентгенография головы; Изучение телерентгенограмм головы; Методы исследования боковых телерентгенограмм головы и основные принципы их анализа; Проведение методов исследования боковых телерентгенограмм головы и основные принципы их анализа; Фотометрическое исследование лица; Проведение фотометрического исследования лица; Функциональные методы исследования в ортодонтии. Третий семестр: Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения пациентов с патологией в зубочелюстно-лицевой области Лечение с учетом взаимосвязи формы и функции зубочелюстной системы; Планирование лечения на основании анализа и синтеза результатов обследования; Определение прогноза лечения и его сроков; Принципы этики, деонтологии и толерантности в основе командного подхода к лечению пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; Применение принципов этики, деонтологии и толерантности при лечении пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; Проведение оценки качества оказания стоматологической помощи; Проведение педагогической деятельности с медперсоналом по выработке государственной политики в сфере здравоохранения; Комплексные методы лечения; Применение комплексных методов лечения; Показания и методики Избирательного пришлифовывания бугров временных и постоянных зубов, при заболеваниях пародонта и височно-нижнечелюстных суставов; Проведение избирательного пришлифовывания бугров временных и постоянных зубов, при заболеваниях пародонта и височно-нижнечелюстных суставов; Основные конструкции внутриротовых, съемных ортодонтических аппаратов и приспособлений; Применение основных конструкций внутриротовых, съемных ортодонтических аппаратов и приспособлений; Функционально-действующие двучелюстные каркасные и эластичные аппараты; Применение функционально-действующих двучелюстных каркасных и эластичных аппаратов; Общие принципы лечения; Определение общих принципов лечения аномалий и деформаций зубов и зубных рядов; Метод последовательного удаления отдельных зубов; Определение показаний к методу последовательного удаления отдельных зубов; Прогноз лечения и оценка достигнутых результатов Определение прогноза лечения, оценки достигнутых результатов и их ретенция; Клинико-морфологические разновидности гнатических нарушений; Ортодонтическое лечение; Возрастные показания и противопоказания к выбору метода лечения в зависимости от периода формирования прикуса и функционально-морфологического состояния; Возрастные показания и противопоказания к выбору

АНО ВО «НМИ»

	метода лечения в зависимости от периода формирования прикуса и функционально-морфологического состояния; Перекрестный прикус и методы его лечения; Особенности конструирования зубных протезов для детей и подростков; Определение конструирования зубных протезов для детей и подростков; Профилактика заболеваний пародонта при ортодонтическом лечении; Проведение профилактики заболеваний пародонта при ортодонтическом лечении; Пороки развития лица, челюстей, их лечение; Определение пороков развития лица, челюстей, их лечение; Проведение противоэпидемиологических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях, иных чрезвычайных ситуациях; Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.

9.1Основная литература:

1.Резуненко, К.С. Ассистент стоматолога. Лучшая практика, современные навыки / К.С. Резуненко, А.А. Агаджанян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-8322-0. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483220.html - Режим доступа: по подписке. –

2.Текст: электронный Афанасьева, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2708-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427088.html . - Режим доступа : по подписке.

3. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории бо-лезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html. - Режим доступа : по подписке.

9.2.Дополнительная литература

1.Стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html . - Режим доступа : по подписке.

9.3 Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	Тип лицензии	№ Договора
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24

АНО ВО "НМИ"

5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного TCIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (КС2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853

АНО ВО "НМИ"

28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC media player	LGPLv2.1+	

9.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа: www.edu.ru.
2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/
3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gnpbu.ru.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru.
5. Президентская библиотека – http://www.prlib.ru
6. Большая медицинская библиотека - http://med-lib.ru/.
7. Российское образование. Федеральный портал. – http://www.edu.ru/, доступ свободный

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения и усвоения навыков, полученных в ходе проведения производственной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

АНО ВО "НИМИ"

Учебная аудитория 11 (компьютерный класс) для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, 55	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на одно посадочное место (15 шт.); -стул ученический (15 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска маркерная. **2. Технические средства обучения:** -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин; -ноутбуки-16 шт.
Учебная аудитория 6 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС 357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, 55	комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;

Для проведения практики используются помещения структурных подразделений медицинских организаций, являющихся клинической базой практики, соответствующие действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности. Производственное оборудование представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского института, ответственными за прохождения практики.

11. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов (при наличии)

Условия организации обучения инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

Обучение по программам ординатуры инвалидов осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Организациями при необходимости должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами.

К специальным условиям для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами относятся:

условия обучения, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных программ ординатуры, методов и средств обучения, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

при необходимости обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика);

обеспечение доступа в здания и помещения организаций;

другие условия, без которых освоение программ ординатуры инвалидами невозможно или затруднено.

АНО ВО "НМИ"

Приложение 1.

Индивидуальное задание

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

По типу: производственная практика (клиническая практика).

Выдано обучающемуся ___ курса по специальности 31.08.77 Ортодонтия, направленность Ортодонтия, вид деятельности: диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческий, профилактическая

(ФИО обучающегося) _____

Место прохождения практики: _____

населенный пункт, профильная организация, структурное подразделение

№ п/п	Содержание задания	Планируемые результаты*
1.	Первый семестр: Этиология, патогенез и профилактика зубочелюстно-лицевых аномалий: Определение роста, развития, формирования лица и зубочелюстной системы в норме и патологии; Соотношение хронологического, соматического, зубного и костного возрастов у детей и подростков; Определение соотношения хронологического, соматического, зубного и костного возрастов у детей и подростков; Систематизация и анализ факторов этиологии и патогенеза зубочелюстных аномалий и деформаций; Проведение систематизации и анализа факторов этиологии и патогенеза зубочелюстных аномалий и деформаций; Этнические особенности строения зубочелюстно-лицевой области. Определение этнических особенностей строения зубочелюстно-	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2,

АНО ВО "НМИ"

	лицевой области; Влияние аномалий мягких тканей ротовой области на формирование прикуса; Определения влияния аномалий мягких тканей ротовой области на формирование прикуса; Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций; Проведение профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций; Обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера. <u>Второй семестр:</u> Диагностика в ортодонтии: Клинические методы обследования пациентов; Проведение клинических методов обследования пациентов; Жалобы и анамнез, их оценка с учетом психологических особенностей пациента; Определение анамнеза с учетом психологических особенностей пациента; Осмотр больного; Проведение осмотра больных; Обследование полости рта Проведение обследования полости рта; Определение вида прикуса, постановка предварительного диагноза на основании анализа данных клинического обследования; Клинические функциональные пробы (по Ильиной-Маркосян, Эшлеру-Биттнеру); Проведение клинических функциональных проб (по ИльинойМаркосян, Эшлеру-Биттнеру); Лабораторные методы исследования пациентов; Проведение лабораторных методов исследования пациентов; Оценка физического развития обследуемого; Антропометрические исследования в зубочелюстно-лицевой области; Проведение антропометрических исследований в зубочелюстно-лицевой области; Анализ измерений моделей челюстей, определение тактики ортодонтических вмешательств и прогноза лечения; Проведение анализа измерений моделей челюстей, определение тактики ортодонтических вмешательств и прогноза лечения; Рентгенологические методы исследования. Изучение рентгенологических методов исследования; Ортопантомография челюстей; Изучение ортопантомограмм челюстей; Телерентгенография головы; Изучение телерентгенограмм головы; Методы исследования боковых телерентгенограмм головы и основные принципы их анализа; Проведение методов исследования боковых телерентгенограмм головы и основные принципы их анализа; Фотометрическое исследование лица; Проведение фотометрического исследования лица; Функциональные методы исследования в ортодонтии. <u>Третий семестр:</u> Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения пациентов с патологией в зубочелюстно-лицевой области Лечение с учетом взаимосвязи формы и функции зубочелюстной системы; Планирование лечения на основании анализа и синтеза результатов обследования; Определение прогноза лечения и его сроков; Принципы этики, деонтологии и толерантности в основе командного подхода к лечению пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; Применение принципов этики, деонтологии и толерантности при лечении пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями; Проведение оценки качества оказания стоматологической помощи; Проведение педагогической деятельности с медперсоналом по выработке государственной политики в сфере здравоохранения; Комплексные методы лечения; Применение комплексных методов лечения; Показания и методики Избирательного пришлифовывания бугров временных и постоянных зубов, при заболеваниях пародонта и височно-нижнечелюстных суставов; Проведение избирательного пришлифовывания бугров временных и постоянных зубов, при заболеваниях пародонта и височно-нижнечелюстных суставов; Основные конструкции внутриротовых, съемных ортодонтических аппаратов и приспособлений; Применение основных конструкций внутриротовых, съемных ортодонтических аппаратов и приспособлений; Функционально-действующие двучелюстные каркасные и эластичные аппараты; Применение функционально-действующих двучелюстных каркасных и эластичных аппаратов; Общие принципы лечения; Определение общих принципов	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7,1, ПК-7,2, ПК-8,1, ПК-8,2, ПК-9,1, ПК-9,2, ПК-10,1, ПК-10,2, ПК-11,1, ПК-11,2, ПК-12,1, ПК-12,2, ПК-13,1, ПК-13,2.

АНО ВО "НМУ"

	лечения аномалий и деформаций зубов и зубных рядов; Метод последовательного удаления отдельных зубов; Определение показаний к методу последовательного удаления отдельных зубов; Прогноз лечения и оценка достигнутых результатов Определение прогноза лечения, оценки достигнутых результатов и их ретенция; Клинико-морфологические разновидности гнатических нарушений; Ортодонтическое лечение; Возрастные показания и противопоказания к выбору метода лечения в зависимости от периода формирования прикуса и функционально-морфологического состояния; Возрастные показания и противопоказания к выбору метода лечения в зависимости от периода формирования прикуса и функционально-морфологического состояния; Перекрестный прикус и методы его лечения; Особенности конструирования зубных протезов для детей и подростков; Определение конструирования зубных протезов для детей и подростков; Профилактика заболеваний пародонта при ортодонтическом лечении; Проведение профилактики заболеваний пародонта при ортодонтическом лечении; Пороки развития лица, челюстей, их лечение; Определение пороков развития лица, челюстей, их лечение; Проведение противоэпидемиологических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях, иных чрезвычайных ситуациях; Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации; Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	
2.	**К защите практики представить следующие документы:**	
	- индивидуальное задание для прохождения практики; - отзыв руководителя (руководителей) практики; - отчет о прохождении производственной практики; - аттестационный лист; - дневник по практике	

Дата выдачи индивидуального задания: "____" _____ 20__ г.

Срок защиты отчета по практике: "____" _____ 20__ г.

Руководитель практики от Института
(закрепленной кафедры) _____
(подпись) (Ф.И.О.)

«____» _____20__ г.

Период прохождения практики:
с «____»_____20____г. по «____»_____20____г.

АНО ВО "НИИ"

Приложение 2.

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УЧРЕЖДЕНИЯ
о работе обучающегося в период прохождения практики

Обучающийся_____
(ФИО, направление)
_____
проходил_____ практику в период с _____ по _____20__г.
в _____
(наименование организации)
в _____
(наименование структурного подразделения)
в качестве _____
(должности).
За время прохождения практики _____ поручалось решение следующих задач:
(ФИО

Манипуляция/действия необходимые для освоения компетенция/ индикатора достижения компетенции

1.Проведение клинического осмотра пациентов с зубочелюстными аномалиями, сбор анамнеза и анализ жалоб.
2.Выполнение лабораторных и инструментальных методов диагностики (снятие слепков, изготовление диагностических моделей, рентгенологические исследования, телерентгенография).
3.Планирование ортодонтического лечения с учётом индивидуальных особенностей пациента.
4.Фиксация ортодонтических дуг с помощью лигатур при несъёмной технике.
5.Замена и коррекция лигатур, резиновых тяг и пружин в ортодонтических аппаратах.
6.Наложение открывающих и закрывающих пружин для коррекции положения зубов.
7.Снятие и установка съёмных ортодонтических аппаратов.
8.Проведение активации ортодонтических аппаратов и контроль динамики лечения.
9.Оценка результатов ортодонтического лечения, проведение ретенционного этапа.
10. Оформление медицинской документации (медицинская карта, листы назначений, планы лечения).
11. Соблюдение правил асептики и антисептики при выполнении ортодонтических манипуляций.

АНО ВО "НМИ"

12. Ведение консультативной работы с пациентами и их родственниками, разъяснение целей и этапов лечения.
13. Участие в профилактических мероприятиях по предупреждению осложнений ортодонтического лечения.
14. Выполнение общеврачебных манипуляций, необходимых в рамках комплексного лечения (например, снятие зубных отложений, обработка полости рта).
15. Соблюдение этических норм и принципов деонтологии в общении с пациентами и коллегами.

Профессиональные качества обучающегося: _____
_____
Личностные качества обучающегося: _____
_____
Число пропущенных дней за время практики:
а) по уважительной причине
б) без уважительной причины
Замечаний по прохождению практики нет.

Прохождение учебной практики оценивается на "_____".

Руководитель практики
от учреждения _____ Ф.И.О
(дата, подпись)

«____» _____ 20__ г. М.П.

Приложение 3.

Отчет о прохождении практики

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

К ЗАЩИТЕ ОТЧЕТА ДОПУСТИТЬ
Руководитель практики
от кафедры
_____/ ФИО ППС /
«____»_____20____г.

ОТЧЕТ
О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

студента _ курса группы_____
Ф.И.О._____
Место прохождения практики _____
_____
Руководитель практики от учреждения:
_____
Период прохождения практики:

с «____»_____20____г. по «____»_____20____г.

СОДЕРЖАНИЕ

Структура отчета по практике и порядок его составления

Во время прохождения практики обучающийся должен вести «Отчет о прохождении производственной практики». Отчет является документом, фиксирующим выполнение программы клинической практики, в котором подробно отражаются все выполненные в течение рабочего дня манипуляции.

Структура отчета

АНО ВО "НМИ"

1. Краткая характеристика.
2. Календарный отчет.
3. Итоговый отчет.

По окончании практики отчет подписывается обучающимся, главной медицинской сестрой и заверяется печатью лечебного учреждения.

Дата_____ Подпись и печать ЛУ_____ М. П.

Заключение преподавателя по итогам практики обучающегося
_____

Дата_____ Подпись _____

Студент-практикант_____/ФИО студента/, дата _____

Контрольный лист прохождения инструктажа по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка

1.Фамилия, имя, отчество обучающегося по специальности 31.05.03 Стоматология
_____
_____

3. Организация, в которой обучающийся проходил практику_____
_____
_____

А. Инструктаж по ТБ.

Инструктаж по технике безопасности проведён.

_____ (Ф.И.О. и подпись практиканта)

_____ (должность и подпись работника, проводившего инструктаж)

«_____»_____ _____ г. М.П.

Б. Инструктаж по ОТ.

Инструктаж по охране труда проведён.

_____ (Ф.И.О. и подпись практиканта)

_____ (должность и подпись работника, проводившего инструктаж)

«_____»_____ _____ г. М.П.

АНО ВО "НМИ"

В. Инструктаж по пожарной безопасности.

Инструктаж по пожарной безопасности проведён.

_____ (Ф.И.О. и
подпись практиканта)

_____ (должность
и подпись работника, проводившего инструктаж)

«_____»_____ _____ г. М.П.

Г. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведён.

_____ (Ф.И.О. и
подпись практиканта)

_____ (должность
и подпись работника, проводившего инструктаж)

«_____»_____ _____ г. М.П.

Приложение 4

Аттестационный лист

_____,
(Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся _____ курса _____ формы обучения
(указать курс) (очной)

группы _____по специальности _____
(шифр группы) (код, наименование специальности)

профиль _____,
(наименование профиля/ специализации)

успешно прошел(ла) _____
(наименование вида и типа практики)

с «____» _____ 20_ года по «____» _____ 20_ года в Учреждении:

_____,
(наименование организации)

_____-
(юридический адрес)

III. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:

Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить √):

□ выполнено;
□ выполнено не в полном объеме;
□ не выполнено;

Владение материалом (нужное отметить √):

Обучающийся:

□ умело анализирует полученный во время практики материал;
□ анализирует полученный во время практики материал;
□ недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;

АНО ВО "НМИ"

□ неправильно анализирует полученный во время практики материал;

Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить √):
□ решены в полном объеме;
□ решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
□ решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
□ не решены

Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить √):
□ соответствует;
□ в основном соответствует;
□ частично соответствует;
□ не соответствует;

Ответы на практические задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить √):
□ дает аргументированные ответы на вопросы;
□ дает ответы на вопросы по существу;
□ дает ответы на вопросы не по существу;
□ не может ответить на вопросы;

Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить √):
□ отчет о прохождении практики оформлен правильно;
□ отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
□ отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
□ отчет о прохождении практики оформлен неверно;

Аттестуемый продемонстрировал владение следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить √)*
		□ высокий □ средний □ низкий
		□ высокий □ средний □ низкий
		□ высокий □ средний □ низкий
		□ высокий □ средний □ низкий

*Примечание:

□ Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

□ Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.

АНО ВО "НМИ"

 Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

Показатели и критерии оценивания результатов практики

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Последовательно, аргументировано излагает теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на практику. Демонстрирует на высоком уровне умения использовать приобретенные теоретические знания и практические навыки для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания учебной практики. Прослеживается систематичность работы, выполняемой в соответствии с индивидуальным заданием учебной практики, рабочим графиком (планом) учебной практики. Высокая степень личного участия и самостоятельности практиканта в выполняемой работе
2	Хорошо	Знает теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на учебную практику, не допускает существенных неточностей при его изложении. Может продемонстрировать некоторые умения использования приобретенных теоретических знаний и практических навыков для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания учебной практики. Представляет отдельные материалы, выполняемые в соответствии с индивидуальным заданием учебной практики. Возникает необходимость несущественной корректировки рабочего графика (плана) учебной практики. Принимает участие в решении отдельных вопросов в работе.
3	Удовлетворительно	Усвоил только основной теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на учебную практику, допускает существенные неточности при его изложении. Самостоятельно не участвует в решении вопросов в работе, связанной с выполнением задания.
4	Неудовлетворительно	Обучающийся не справляется с индивидуальным заданием учебной практики.

Замечания руководителя практики от Учреждения:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики
от Учреждения _____

(Ф.И.О.) (подпись)

МП

Руководитель практики

АНО ВО "НМИ"

от Образовательной организации _____

(Ф.И.О.) (подпись

«___» _____ 20___г.

Приложение 5

Форма дневника по практике

ДНЕВНИК

ПО_____ПРАКТИКЕ

вид практики

_____

Тип практики в соответствии с ОПОП

Обучающегося _____курса ____ группы ____

Фамилия Имя Отчество

По специальности_____

Наименование специальности

ЗАПИСИ
о работах, выполненных в период практики

Дата	Содержание/результаты работы	Отметка о выполнении (выполнено/не выполнено) Замечания руководителя(ей) практики

Руководитель практики

АНО ВО "НМИ"

от Учреждения _____ И.О. Фамилия
подпись, дата

Руководитель практики
от образовательной организации_____ И.О. Фамилия
подпись, дата

АНО ВО "НМИ"

БЛАНК ИНСТИТУТА

Руководителю (директору и т.п.)
_____
(наименование организации)
_____
_____
(ФИО)

Уважаемый _____!

В соответствии с договором о _____
(наименование договора)
_____

от «_____» _____ 20___ г. № _____ направляем Вам для прохождения_____ практики в структурных подразделениях Вашей организации сроком на _____ недель с _____ 20___г. по _____ 20___г. следующих обучающихся _____ курса _____ формы обучения по специальности _____

1. _____
(ФИО студента в именительном падеже)
2. _____
3. _____

Просим Вас обеспечить руководство практикой обучающихся и оказать содействие в сборе необходимого информационного материала.

По окончании практики просим представить на каждого обучающегося отзыв о его работе в период прохождения практики.

Ректор АНО ВО «НМИ» С.С. Наумов

АНО ВО "НМИ"