ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
0276af76002fb3e7974fb5152497c4aab3
Владелец: АНО ВО "НМИ"
Действителен с 04.08.2025 до 04.11.2026

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»
_____ С.С. Наумов
«___» _____ 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Б2.В.01. (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры
специальность 31.08.77 Ортодонтия
Направленность (профиль) программы
Ортодонтия
Уровень высшего образования -
подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения: очная
год начала подготовки: 2024,2025

АНО ВО "НМИ"

Невинномысск, 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт» по специальности 31.08.77 Ортодонтия

АНО ВО "НМИ"

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Целями производственной практики (клиническая практика) подготовка квалифицированного врача-ортодонта, способного самостоятельно осуществлять диагностическую, лечебную и реабилитационную деятельность в области ортодонтии, а также оказывать неотложную стоматологическую помощь в условиях поликлиники.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, необходимых для работы врача-ортодонта;

-совершенствование практических умений и навыков диагностики зубочелюстных аномалий с использованием клинических и лабораторных методов;

-овладение навыками проведения ортодонтического лечения пациентов разных возрастных групп с учетом сопутствующей соматической патологии;

-приобретение опыта работы с оборудованием, инструментарием и материалами, используемыми в ортодонтии, включая симуляционные тренировки на фантомах (при наличии);

-определять необходимые реабилитационные мероприятия и тактику диспансерного наблюдения пациента.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики: клиническая практика.

Способ проведения учебной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (клиническая практика) входит в Блок 2 «Практики», который в полном объёме относится к вариативной части образовательной программы.

В соответствии с учебным планом проведение производственной практики (клиническая практика) предусмотрено в 4 семестре для обучающихся в очной форме обучения.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Уметь:

- выполнять комплексную диагностику пациентов с зубочелюстными аномалиями, включая сбор анамнеза, клинический осмотр и интерпретацию данных обследований;

- разрабатывать и обосновывать индивидуальный план ортодонтического лечения с учетом возрастных и соматических особенностей пациента;

-проводить ортодонтические лечебные процедуры с использованием различных аппаратов и методик;

- оказывать неотложную ортодонтическую помощь при осложнениях;

- проводить профилактические мероприятия и инструктаж пациентов по уходу за полостью рта в период лечения;

- оформлять медицинскую документацию в соответствии с установленными стандартами;

-эффективно взаимодействовать с пациентами, коллегами и другими специалистами;

- оценивать результаты лечения и проведение реабилитационных мероприятий;

сформировать навыки:

-навыками владения современными ортодонтическими инструментами, аппаратами и материалами;

- навыками владения методиками проведения съемного и несъемного ортодонтического лечения;

АНО ВО "НМИ"

- навыками владения методами медицинской реабилитации пациентов после ортодонтического лечения;

-навыками владения навыками организации работы стоматологического подразделения с соблюдением требований безопасности и качества медицинской помощи;

- навыками владения методами сбора и анализа медико-статистической информации для оценки эффективности профилактических и лечебных мероприятий;

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

-проведение комплексного обследования пациентов с зубочелюстными аномалиями, включая сбор анамнеза, клинический осмотр, рентгенологические и лабораторные исследования;

-разработка индивидуальных планов ортодонтического лечения с учетом возрастных, анатомо-физиологических и соматических особенностей пациентов;

-оценка показаний и противопоказаний к применению различных ортодонтических аппаратов и методик;

-выполнение съемного и несъемного ортодонтического лечения с использованием современных аппаратов и материалов;

- коррекция зубочелюстных аномалий у пациентов разных возрастных групп;

-оказание неотложной ортодонтической помощи при осложнениях (например, травмы аппаратов, острые воспалительные процессы);

- реабилитация пациентов после завершения ортодонтического лечения;

- оформление медицинской документации: ведение карт пациентов, заполнение отчетных форм, оформление листов нетрудоспособности;

- соблюдение этических норм и правил медицинской деонтологии.

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями как ожидаемым результатом по завершению освоения образовательной программы направления подготовки: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7,1, ПК-7,2, ПК-8,1, ПК-8,2, ПК-9,1, ПК-9,2, ПК-10,1, ПК-10,2, ПК-11,1, ПК-11,2, ПК-12,1, ПК-12,2, ПК-13,1, ПК-13,2.

Код и наименование компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.**
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1 Проводит санитарно-гигиеническое просвещение пациентов и населения с целью формирования мотивации к здоровому образу жизни и отказу от вредных привычек	**Умения:** использовать доступные и понятные методы санитарно-гигиенического просвещения с учетом возрастных и культурных особенностей пациентов; **Навыки:** владение техниками мотивационного интервьюирования для изменения поведения пациентов; **Опыт деятельности:** разработка и распространение информационных материалов (буклеты, памятки) по гигиене полости рта и здоровому образу жизни;
	ПК-1.2 Осуществляет комплекс профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения стоматологических заболеваний	**Умения:** планировать и проводить индивидуальные и групповые профилактические мероприятия, направленные на предупреждение кариеса, гингивита, пародонтита и других стоматологических заболеваний; **Навыки:** консультирование пациентов по вопросам профилактики

АНО ВО "НМИ"

		стоматологических заболеваний и формированию здоровых привычек; **Опыт деятельности:** проведение профилактических осмотров и диагностики у пациентов различного возраста в условиях стоматологической клиники;
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ПК-2.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводит полный физикальный осмотр (осмотр, пальпация и др.)	**Умения:** проводить структурированный и детальный сбор жалоб пациента с учетом ортодонтической специфики; **Навыки:** собирать анамнез жизни и заболевания с акцентом на факторы, влияющие на состояние зубочелюстной системы и общее здоровье пациента; **Опыт деятельности:** оценка общего состояния пациента и выявление признаков системных заболеваний, влияющих на ортодонтическое лечение;
	ПК-2.2 Планирует и реализует мероприятия диспансеризации пациентов с учетом индивидуальных особенностей и стоматологической патологии	**Умения:** анализировать индивидуальные особенности пациента и стоматологическую патологию для разработки персонализированной программы диспансерного наблюдения; **Навыки:** составление индивидуальных планов диспансеризации с учетом возраста, клинической картины и сопутствующих заболеваний; **Опыт деятельности:** разработка и реализация программ диспансеризации пациентов с ортодонтическими проблемами в условиях клиники;
ПК 3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1 Разрабатывает и реализует планы противоэпидемической защиты при очагах особо опасных инфекций, ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных ЧС, включая координацию действий медицинских и санитарных служб	**Умения:** анализировать эпидемиологическую обстановку и оценивать риски возникновения и распространения особо опасных инфекций и других ЧС в стоматологической практике; **Навыки:** составление и внедрение протоколов и инструкций по противоэпидемической защите в стоматологической практике; **Опыт деятельности:** организация и контроль выполнения санитарно-гигиенических мероприятий при выявлении очагов инфекций или ухудшении радиационной обстановки;
	ПК-3.2 Применяет действующие санитарно-эпидемиологические нормы и правила, включая требования федеральных и местных	**Умения:** разрабатывать и внедрять внутренние инструкции и протоколы, обеспечивающие соблюдение

АНО ВО «НМИ»

	органов здравоохранения и санитарного надзора	санитарно-эпидемиологического режима; **Навыки:** организация и контроль процесса дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских инструментов и оборудования; **Опыт деятельности:** применение санитарно-эпидемиологических норм и правил в ежедневной ортодонтической практике, включая работу с пациентами и обработку инструментария;
ПК 4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	ПК-4.1 Применяет социально-гигиенические методы сбора информации, такие как интервьюирование, анкетирование, опросы для получения объективных данных о стоматологическом здоровье населения	**Умения:** планировать и проводить социально-гигиенические исследования стоматологического здоровья населения с использованием методов интервьюирования, анкетирования и опросов; **Навыки:** обработка и систематизация полученной информации с использованием статистических и аналитических методов; **Опыт деятельности:** организация и проведение интервью и анкетирования пациентов с целью сбора данных о привычках гигиены полости рта, наличии стоматологических заболеваний и факторах риска;
	ПК-4.2 Использует методы медико-статистического анализа для оценки распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний, выявления факторов риска и тенденций заболеваемости	**Умения:** интерпретировать результаты статистического анализа для формирования клинических и профилактических рекомендаций; **Навыки:** владение основными методами статистической обработки данных: расчет частот, средних значений, показателей вариации, корреляционного анализа; **Опыт деятельности:** участие в сборе и обработке статистических данных по распространенности ортодонтических заболеваний в различных возрастных группах;
ПК 5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.1 Применяет алгоритмы дифференциальной диагностики с учётом этиологии, патогенеза и клинических проявлений заболеваний челюстно-лицевой области	**Знать:** применять системные алгоритмы дифференциальной диагностики для разграничения заболеваний с похожими клиническими проявлениями; **Уметь:** использование рентгенологических и функциональных методов исследования для подтверждения и уточнения диагноза; **Владеть:** применение алгоритмов дифференциальной диагностики для разграничения заболеваний с

АНО ВО "НМИ"

		похожими симптомами, например, различных видов пульпита, воспалительных и функциональных нарушений;
	ПК-5.2 Проводит генеалогический анализ и учитывает наследственные факторы при постановке диагноза	**Умения:** собирать и анализировать генеалогический анамнез пациента с целью выявления наследственных факторов, влияющих на развитие стоматологических и челюстно-лицевых заболеваний; **Навыки:** анализ влияния наследственных факторов на формирование аномалий прикуса и других челюстно-лицевых аномалий; **Опыт деятельности:** применение генетических методов исследования для оценки предрасположенности к заболеваниям пародонта, аномалиям прикуса и другим патологиям зубочелюстной системы;
ПК 6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	ПК 6.1- Определяет признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленных заболеваниями, травмами или дефектами.	**Умения:** выявлять клинические признаки, свидетельствующие о временной нетрудоспособности пациента вследствие стоматологических заболеваний, травм или дефектов зубочелюстной системы; **Навыки:** интерпретация данных обследования для определения временной или постоянной утраты трудоспособности; **Опыт деятельности:** определение признаков временной нетрудоспособности в рамках клинической практики и оформление соответствующей медицинской документации;
	ПК-6.2. Принимает участие в работе врачебных комиссий различных уровней (учреждения, департамента здравоохранения, бюро медико-социальной экспертизы).	**Умения:** оценивать клиническое состояние пациентов с ортодонтическими и челюстно-лицевыми патологиями для принятия решений в рамках врачебных комиссий; **Навыки:** оценка степени утраты трудоспособности и функциональных нарушений с учетом ортодонтических особенностей; **Опыт деятельности:** участие в работе врачебных комиссий на уровне медицинского учреждения с рассмотрением ортодонтических случаев, требующих оценки трудоспособности и инвалидности;
ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению	ПК 7.1 Разрабатывает индивидуальный план ортодонтического лечения с учётом	**Знать:** анализировать клинические данные и выявлять показания к применению различных

АНО ВО «НМИ»

пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	клинических данных и показаний к применению различных ортодонтических аппаратов	ортодонтических аппаратов (брекеты, съемные аппараты, элайнеры и др.); **Уметь:** владением методами цифрового моделирования и анализа для прогнозирования перемещения зубов и изменений лицевых пропорций; **Владеть:** проведение диагностики и составление индивидуальных планов ортодонтического лечения у пациентов с различными формами аномалий прикуса и зубочелюстных дефектов;
	ПК 7.2. Контролирует ход лечения, корректирует тактику ведения в зависимости от динамики клинической ситуации.	**Умения:** вносить своевременные коррективы в план лечения с учетом изменений клинической картины и индивидуальных реакций пациента; **Навыки:** использование диагностических методов (рентгенография, фотодокументация, цифровое сканирование) для объективной оценки динамики лечения; **Опыт деятельности:** проведение регулярных контрольных осмотров пациентов, проходящих ортодонтическое лечение, с оценкой динамики коррекции прикуса и состояния тканей;
ПК-8 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ПК 8.1 Выполняет необходимые лечебные и диагностические манипуляции в условиях чрезвычайных ситуаций с соблюдением правил безопасности и санитарных норм.	**Умения:** оценивать состояние пациента и определять приоритетные лечебно-диагностические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС); **Навыки:** выполнение неотложных лечебных процедур: остановка кровотечений, обезболивание, временная фиксация зубов и ортодонтических аппаратов; **Опыт деятельности:** организация работы медицинского персонала по обеспечению безопасности и санитарного режима в условиях ЧС
	ПК-8.2 Организует и участвует в медицинской эвакуации пострадавших, обеспечивая безопасность и сохранение жизни пациентов при транспортировке	**Умения:** оценивать состояние пострадавших с ортодонтическими и челюстно-лицевыми травмами для определения необходимости и способов медицинской эвакуации; **Навыки:** организация безопасного перемещения пациентов с соблюдением правил транспортировки и санитарных норм; **Опыт деятельности:** организация и координация работы команды медицинского персонала при транспортировке пострадавших в

АНО ВО "НМИ"

		условиях ограниченного времени и ресурсов;
ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК 9.1 Анализирует состояние пациента и особенности заболевания для выбора оптимальной программы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	**Умения:** подбирать оптимальные методы и средства медицинской реабилитации, включая физиотерапевтические процедуры, лечебную физкультуру и санаторно-курортное лечение; **Навыки:** разработка и обоснование программ медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; **Опыт деятельности:** анализ состояния пациентов с ортодонтическими нарушениями для определения показаний к медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению;
	ПК 9.2.Определяет показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов и немедикаментозных методов у пациентов со стоматологической патологией	**Умения:** выявлять абсолютные и относительные противопоказания к применению природных лечебных факторов, включая острые воспалительные процессы, системные заболевания и аллергические реакции; **Навыки:** проведение комплексной оценки состояния полости рта и общего здоровья пациента для определения возможности применения природных лечебных факторов; **Опыт деятельности:** анализ клинических данных пациентов с ортодонтическими нарушениями для определения возможности применения природных лечебных факторов и немедикаментозных методов;
ПК 10 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	ПК 10.1 Организует и проводит разъяснительные беседы и профилактические мероприятия, направленные на предупреждение стоматологических заболеваний и формирование здоровых привычек	**Умения:** использовать современные методы обучения и просвещения, включая визуальные материалы, интерактивные технологии и индивидуальные консультации; **Навыки:** организация групповых и индивидуальных занятий по гигиене полости рта, правильному питанию и другим аспектам здорового образа жизни; **Опыт деятельности:** разработка и реализация программ профилактики стоматологических заболеваний с использованием современных образовательных технологий;
	ПК 10.2 Мотивирует к регулярному соблюдению гигиенических процедур и здоровому образу жизни для профилактики стоматологических заболеваний.	**Умения:** использовать психологические и коммуникативные методы мотивации для повышения приверженности пациентов к профилактическим рекомендациям;

АНО ВО "НМИ"

		Навыки: проведение мотивационных бесед с пациентами, включая детей, подростков и взрослых, с использованием техник активного слушания и убеждения; **Опыт деятельности:** проведение мотивационных бесед и консультаций с пациентами в рамках ортодонтического лечения для повышения приверженности гигиеническим процедурам;
ПК-11 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК 11.1 Формулирует конкретные, достижимые и согласованные цели медицинской организации или подразделения с учётом стратегических, тактических и оперативных задач	**Умения:** анализировать миссию, стратегию и текущие задачи медицинской организации или подразделения для определения приоритетных направлений развития; **Навыки:** проведение анализа внутренней и внешней среды медицинской организации для выявления ключевых факторов успеха и проблемных зон; **Опыт деятельности:** участие в формировании целей и задач стоматологического отделения или клиники с учетом стратегического плана развития учреждения;
	ПК 11.2 Принимает управленческие решения в строгом соответствии с законодательством и нормативными актами в сфере здравоохранения.	**Умения:** принимать управленческие решения, основываясь на требованиях действующего законодательства и внутренних нормативных документов; **Навыки:** использование нормативно-правовых баз (Федеральные законы, приказы Минздрава, стандарты и протоколы) в управленческой практике; **Опыт деятельности:** применение законодательных норм и нормативных актов при принятии решений в стоматологическом отделении или клинике;
ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК 12.1 Оценивает соблюдение протоколов лечения, профилактики и реабилитации, выявляет отклонения и причины несоответствий.	**Умения:** анализировать соответствие проводимых лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий установленным клиническим протоколам и стандартам; **Навыки:** проведение аудита медицинской документации и клинических случаев на предмет соответствия установленным протоколам; **Опыт деятельности:** участие в контроле соблюдения протоколов ортодонтического лечения и профилактики в условиях клиники;

АНО ВО "НМИ"

	ПК 12.2 Формулирует рекомендации по корректировке лечебно-диагностических процессов на основе анализа медико-статистических данных.	**Умения:** анализировать медико-статистические данные, полученные в ходе лечебно-диагностической деятельности, для оценки эффективности и качества медицинской помощи; **Навыки:** сбор, систематизация и обработка медико-статистических данных с использованием специализированных программ и методов; **Опыт деятельности:** выявление факторов, влияющих на качество диагностики и лечения, на основе анализа клинической информации;
ПК-13 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК 13.1 Организует транспортировку и передачу пациентов в профильные медицинские учреждения, контролирует сохранение жизни и здоровья во время эвакуации.	**Умения:** организовывать процесс эвакуации с учетом клинической ситуации, обеспечивая безопасность и сохранение жизни пациента; **Навыки:** организация взаимодействия между различными службами и специалистами для эффективной и безопасной передачи пациента; **Опыт деятельности:** контроль состояния пациентов во время эвакуации, своевременное оказание неотложной помощи при необходимости;
	ПК 13.2 Информирует население о необходимых действиях и мерах защиты в условиях ЧС.	**Умения:** формировать и доносить до населения четкие, понятные и своевременные рекомендации по действиям в ЧС для сохранения здоровья и жизни; **Навыки:** использование современных технологий и социальных сетей для оперативного информирования населения; **Опыт деятельности:** разработка и распространение методических материалов по мерам защиты и действиям при ЧС, связанных с рисками для стоматологического здоровья;

АНО ВО "НМИ"

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**148.3**	**148.3**
Лекции	-	-
Практические занятия	144	144

Контактные часы на аттестацию (зачет с оценкой)	0,3	0,3
Консультация	2	2
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	**283.7**	**283.7**
Контроль		
ИТОГО: Общая трудоемкость	**432** **(8недель)**	**432** **(8 недель)**
	12	**12**

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля	Реализуемые компетенции
1	Подготовительный этап	Встреча с руководителем практики, знакомство со структурными подразделениями лечебной клинической базы, инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка, соблюдению санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в лечебно-профилактических учреждениях. Изучение структуры и работы ЛПУ. Знакомство с внутренним режимом, правилами приема пациентов, соблюдением основных санитарно-гигиенических норм, принципов асептики и антисептики. Получение индивидуальных заданий, выполняемых в период практики.	**2 ч.** **Итого 2 ч.**	Собеседование с руководителем. Текст индивидуального задания студента.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7,1, ПК-7,2, ПК-8,1, ПК-8,2, ПК-9,1, ПК-9,2, ПК-10,1, ПК-10,2, ПК-11,1, ПК-11,2, ПК-12,1, ПК-12,2, ПК-13,1, ПК-13,2.
2	Клинический этап	Работа в структурных подразделениях ЛПУ амбулаторного и стационарного типа. <u>Действия\производственные работы:</u> Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в периоде постоянных зубов. Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов с функциональными нарушениями зубочелюстной системы и дисфункцией ВНЧС. Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов с гнатическими формами аномалий развития зубочелюстно-лицевой области при реализации индивидуальных программ реабилитации (совместно с хирургами стоматологами). Проведение и контроль санитарно-просветительной работы по		Консультации у руководителя практики, анализ и обсуждение подготовленных материалов. Доработка материалов с учетом замечаний и повторное представление их для утверждения руководителем практики.	

АНО ВО "НМИ"

		предупреждению развития заболеваний; осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм зубочелюстных аномалий и факторов риска; оказание консультативной помощи. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме. Реабилитация ортодонтических пациентов.	**Итого 390 ч.**		
3	Заключительный этап	1.Систематизация материала наблюдений. 2.Работа в электронной библиотеке для выполнения индивидуального задания. Разъяснение по поставленным вопросам 3.Обсуждение и анализ материала с руководителем практики, коллегами-практикантами.	**20 ч.** **Итого: 20 ч**	Обсуждение проведенных обучающимся индивидуальных заданий с руководителем практики	
4	Подготовка отчётных документов по практике	Подбор методов и материалов для выполнения индивидуального задания по практике. Заполнение дневника практики, анализ и обобщение достигнутых результатов. Формулировка выводов и констатация степени успешности проведенной практической работы. Анализ допущенных ошибок. Подготовка наглядных материалов, демонстрирующих достижения обучающегося-практиканта по итогам завершения учебной практики. Подготовка отчета по итогам проведенной работы в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества специалистов по социальной работе. Оформление отчётных документов по практике	**20 ч.** **Итого 20 ч.**	Итоговый отчет по учебной практике: а) отчет практиканта о прохождении практики; б) отзыв руководителя практики. в) выполнение индивидуального задания Оценка: дифференцированный зачет	
	Всего:		**432ч.**		

Практика проводится в сторонних организациях – медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данной специальности. С каждым из них заключен договор на прохождение практики обучающимися в индивидуальном порядке.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом ректора Института с

АНО ВО "НМИ"

указанием для каждого группы обучающихся и места прохождения практики, вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Института.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При организации практической подготовки профильные организации должны создать условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Все обучающиеся, проходящие практику, подчиняются правилам внутреннего трудового распорядка организаций, в которых проходят практику.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Перечень отчетных документов по практике:

1. Индивидуальное задание обучающемуся (приложение 1).
2. Отзыв руководителя (руководителей) практики (приложение 2).
3. Отчет о практике (приложение 3).
4. Аттестационный лист (приложение 4)
5. Дневник по практике (приложение 5)

Основные требования к содержанию отчетных документов по практике:

Индивидуальное задание выдается руководителем (руководителями) практики с учетом направленности образовательной программы, осваиваемой обучающимся и места прохождения практики. В индивидуальном задании отражаются виды работ. Индивидуальное задание согласовывается с руководителем практики от учреждения.

В отзыве руководителя (руководителей) практики указывается степень достижения цели практики и выполнение поставленных перед практикантом задач; общая оценка умения практиканта выполнять поставленные задачи; вывод о дифференцированной оценке. Отзыв заверяется подписью руководителя и печатью организации.

В отчете о практике находят отражение следующие вопросы: место прохождения, длительность практики; описание проделанной работы в соответствии с программой практики, выполнение индивидуальных заданий, анализ изученных документов и подобранных материалов; изложение вопросов, которые возникли в процессе прохождения практики; личное суждение обучающегося о деятельности организации - места прохождения практики; конкретные предложения по улучшению организации практики.

Аттестационный лист это краткая характеристика проделанной обучающимся работы в рамках практики.

Дневник по практике – ведутся записи о работах, выполненных в период практики.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Прохождение практики формирует у обучающихся следующие компетенции:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (контролируемый индикатор достижения ПК-1.1 Проводит санитарно-гигиеническое просвещение пациентов и населения с целью формирования мотивации к

АНО ВО "НМИ"

здоровому образу жизни и отказу от вредных привычек; ПК-1.2 Осуществляет комплекс профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения стоматологических заболеваний).

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (контролируемый индикатор достижения ПК-2.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводит полный физикальный осмотр (осмотр, пальпация и др; ПК-2.2 Планирует и реализует мероприятия диспансеризации пациентов с учетом индивидуальных особенностей и стоматологической патологии).

ПК 3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (контролируемый индикатор достижения ПК-3.1 Разрабатывает и реализует планы противоэпидемической защиты при очагах особо опасных инфекций, ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных ЧС, включая координацию действий медицинских и санитарных служб; ПК-3.2 Применяет действующие санитарно-эпидемиологические нормы и правила, включая требования федеральных и местных органов здравоохранения и санитарного надзора).

ПК 4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (контролируемый индикатор достижения ПК-4.1 Применяет социально-гигиенические методы сбора информации, такие как интервьюирование, анкетирование, опросы для получения объективных данных о стоматологическом здоровье населения; ПК-4.2 Использует методы медико-статистического анализа для оценки распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний, выявления факторов риска и тенденций заболеваемости).

ПК 5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (контролируемый индикатор достижения ПК-5.1 Применяет алгоритмы дифференциальной диагностики с учётом этиологии, патогенеза и клинических проявлений заболеваний челюстно-лицевой области; ПК-5.2 Проводит генеалогический анализ и учитывает наследственные факторы при постановке диагноза).

ПК 6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (контролируемый индикатор достижения ПК 6.1-Определяет признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленных заболеваниями, травмами или дефектами; ПК-6.2. Принимает участие в работе врачебных комиссий различных уровней (учреждения, департамента здравоохранения, бюро медико-социальной экспертизы).

ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (контролируемый индикатор достижения ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи; ПК 7.2. Контролирует ход лечения, корректирует тактику ведения в зависимости от динамики клинической ситуации).

ПК-8 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (контролируемый индикатор достижения ПК 8.1 Выполняет необходимые лечебные и диагностические манипуляции в условиях чрезвычайных ситуаций с соблюдением правил безопасности и санитарных норм; ПК-8.2 Организует и участвует в медицинской эвакуации пострадавших, обеспечивая безопасность и сохранение жизни пациентов при транспортировке).

ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (контролируемый индикатор достижения ПК 9.1 Анализирует состояние пациента и особенности заболевания для выбора оптимальной программы медицинской реабилитации и санаторно-

АНО ВО «НМИ»

курортного лечения; ПК 9.2.Определяет показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов и немедикаментозных методов у пациентов со стоматологической патологией).

ПК 10 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (контролируемый индикатор достижения ПК 10.1 Организует и проводит разъяснительные беседы и профилактические мероприятия, направленные на предупреждение стоматологических заболеваний и формирование здоровых привычек; ПК 10.2 Мотивирует к регулярному соблюдению гигиенических процедур и здоровому образу жизни для профилактики стоматологических заболеваний.).

ПК-11 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (контролируемый индикатор достижения ПК 11.1 Формулирует конкретные, достижимые и согласованные цели медицинской организации или подразделения с учётом стратегических, тактических и оперативных задач; ПК 11.2 Принимает управленческие решения в строгом соответствии с законодательством и нормативными актами в сфере здравоохранения).

ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (контролируемый индикатор достижения ПК 12.1 Оценивает соблюдение протоколов лечения, профилактики и реабилитации, выявляет отклонения и причины несоответствий; ПК 12.2 Формулирует рекомендации по корректировке лечебно-диагностических процессов на основе анализа медико-статистических данных).

ПК-13 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (контролируемый индикатор ПК 13.1 Организует транспортировку и передачу пациентов в профильные медицинские учреждения, контролирует сохранение жизни и здоровья во время эвакуации; ПК 13.2 Информирует население о необходимых действиях и мерах защиты в условиях ЧС).

8.1.Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Знания по всем поставленным вопросам в объеме программы практики	Фрагментарные знания, недостаточно полный объем	Минимальный уровень
	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня профессиональных достижений	Базовый уровень
	Систематизированные, глубокие и полные знания, стремится к получению дополнительных знаний по вопросам практики.	Высокий уровень
Профессиональные умения	Низкий уровень культуры исполнения заданий, некомпетентность в решении стандартных типовых задач	Минимальный уровень
	Способен самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи, самостоятельно применять типовые решения в рамках программы практики.	Базовый уровень
	Способен самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы практики .	Высокий уровень

АНО ВО "НМИ"

Практическая реализация и уровень отработки вопросов практики	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания на практике к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, проявляет настойчивость и инициативу в процессе отработки отбельных вопросов практики. Однако затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Умеет выбрать эффективные приемы решения задач по возникающим проблемам. Способен производить анализ происходящих процессов, имеет предложения по усовершенствованию, оптимизации цикла работы или его отдельных составляющих, проявляет разумную инициативу при решении задач практики.	Высокий уровень

8.2.Типовые практические задания для подготовки к зачету с оценкой

4 семестр

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Содержание вопроса		Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).				
1.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Установите соответствие между факторами риска зубочелюстных аномалий и методами их устранения:*		
		Фактор риска: 1. Ротовое дыхание 2. Неправильное положение языка в покое 3. Длительное сосание пустышки 4. Нарушение осанки	**Метод коррекции:** А. Миофункциональная Б. Вестибулярная пластинка В.Логопедические упражнения Г. Консультация остеопата	Б1 А2 В3 Г4
2.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Установите соответствие между вредными привычками и их последствиями для зубочелюстной системы:*		

АНО ВО "НМИ"

		Вредная привычка: 1. Сосание пальца 2. Прикусывание губ 3. Бруксизм 4. Прокладывание языка между зубами	**Последствие:** А. Открытый прикус Б. Сужение зубных рядов В. Патологическая стираемость зубов Г. Протрузия резцов	А1 Б2 В3 Г4
3.	ПК-1.1 ПК-1.2	*Установите соответствие между компонентами здорового образа жизни (ЗОЖ) и их влиянием на стоматологическое здоровье:*		
		Компонент ЗОЖ: 1. Сбалансированное питание с ограничением сахаров 2. Использование фторсодержащих зубных паст 3. Регулярные занятия спортом 4. Отказ от курения	**Эффект:** А. Снижение риска кариеса Б. Укрепление эмали В. Улучшение кровоснабжения пародонта Г. Снижение риска заболеваний слизистой	А1 Б2 В3 Г4
4.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Соответствие видов диспансерного наблюдения и их характеристик*		
		Вид наблюдения: 1. Первичный осмотр 2. Периодический осмотр 3. Этапный осмотр 4. Заключительный осмотр	**Характеристика:** А. Ежегодный контроль состояния зубочелюстной системы Б. Составление индивидуального плана профилактики В. Оценка эффективности проводимого лечения Г. Определение окончательных результатов лечения	Б1 А2 В3 Г4
5.	ПК-2.1 ПК-2.2	*Соответствие методов диагностики и их применения при диспансеризации*		
		Метод диагностики: 1. Клинический осмотр 2. Ортопантомограмма	**Применение:** А. Выявление начальных форм зубочелюстных аномалий Б. Оценка состояния всех зубов и челюстей	А1 Б2 В3 Г4

АНО ВО "НМИ"

	3. Слепки и модели 4. Фотопротокол	В. Анализ окклюзионных соотношений Г. Документирование изменений в динамике	
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы / цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).			
6.	ПК-3.1 ПК-3.2	*Установите правильную последовательность действий при выявлении пациента с подозрением на особо опасную инфекцию в ортодонтическом кабинете:* 1. Изоляция пациента в бокс 2. Информирование руководства и дежурного врача 3. Проведение первичной дезинфекции кабинета 4. Вызов специализированной бригады 5. Эвакуация других пациентов 6. Сбор эпидемиологического анамнеза	256143
7.	ПК-3.1 ПК-3.2	*Определите верную последовательность действий при возникновении чрезвычайной ситуации в стоматологической поликлинике:* 1. Эвакуация пациентов и персонала 2. Информирование вышестоящего руководства 3. Оценка ситуации и определение масштаба ЧС 4. Организация пункта первой помощи 5. Вызов экстренных служб 6. Проведение учета пострадавших	352146
8.	ПК-3.1 ПК-3.2	*Определите верную последовательность действий при радиационной аварии:* 1. Проведение йодной профилактики 2. Укрытие в защитном сооружении 3. Оповещение персонала и пациентов 4. Подготовка средств индивидуальной защиты 5. Эвакуация в безопасный район 6. Контроль уровня радиации	342156
9.	ПК-4.1 ПК-4.2	*Определите верную последовательность действий при проведении медико-статистического анализа стоматологической заболеваемости:* 1. Формулировка выводов и рекомендаций 2. Сбор первичных статистических данных 3. Обработка и систематизация информации	425361

АНО ВО "НМИ"

		4. Определение целей и задач исследования 5. Выбор методов статистической обработки 6. Составление сводных таблиц и графиков	
10.	ПК-4.1 ПК-4.2	*Определите верную последовательность действий при анализе распространенности ортодонтических патологий:* 1. Расчет статистических показателей 2. Сбор анамнеза и клинических данных 3. Классификация выявленных аномалий 4. Формирование выборки пациентов 5. Интерпретация полученных результатов 6. Составление регистрационных карт	426315
11.	ПК-5.1 ПК-5.2	*Установите правильную последовательность этапов диагностики зубочелюстных аномалий:* 1. Проведение функциональных проб 2. Сбор анамнеза и жалоб пациента 3. Внешний осмотр и осмотр полости рта 4. Интерпретация рентгенологических данных 5.Составление плана дополнительного обследования 6. Постановка предварительного диагноза	231564
12.	ПК-5.1 ПК-5.2	*Определите верную последовательность действий при диагностике неотложного состояния:* 1. Оценка витальных показателей 2. Сбор анамнестических данных 3. Проведение дифференциальной диагностики 4. Оказание неотложной помощи 5. Физикальное обследование 6. Постановка предварительного диагноза	125364
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.			
13.	ПК-6.1 ПК-6.2	*При каком условии врач-ортодонт может выдать листок нетрудоспособности пациенту?* 1. По желанию пациента 2. При наличии медицинских показаний 3. При наличии страхового полиса 4. В любом случае по усмотрению врача	2
14.	ПК-6.1 ПК-6.2	*Какой документ оформляется при отказе пациента от прохождения медико-социальной экспертизы (МСЭ)?*	2

АНО ВО "НМИ"

		1. Дополнительный листок нетрудоспособности 2. Акт об отказе с подписью пациента 3. Выписка из медицинской карты 4. Справка произвольной формы	
15.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какой аппарат является оптимальным выбором для лечения дистальной окклюзии у подростков 12-14 лет?* 1. Пластинка с винтом 2. Аппарат Гербста 3. Трейнер 4. Позиционер	2
16.	ПК-7.1 ПК-7.2	*Какой метод лечения является предпочтительным при скелетной форме открытого прикуса у взрослых?* 1. Миофункциональная терапия 2. Комбинированное ортодонтическое и хирургическое лечение 3. Лечение элайнерами 4. Использование вестибулярных пластинок	2
17.	ПК-8.1 ПК-8.2	*Какой первоочередной мерой должен руководствоваться ортодонт при оказании помощи в ЧС?* 1. Обеспечение собственной безопасности 2. Остановка кровотечения у пострадавшего 3. Вызов скорой медицинской помощи 4. Оценка состояния дыхательных путей	1
18.	ПК-8.1 ПК-8.2	*Какой алгоритм действий приоритетен при обнаружении пациента без сознания в стоматологическом кабинете?* 1. Проверка пульса → вызов реанимации → начало СЛР 2. Оценка дыхания → запрокидывание головы → вызов помощи 3. Проверка реакции → вызов помощи → открытие дыхательных путей 4. Встряхивание за плечи → крик о помощи → осмотр полости рта	3
19.	ПК-11.1 ПК-11.2	*Какой из перечисленных принципов является основным при организации работы ортодонтического отделения?* 1. Игнорирование планирования рабочего времени 2. Рациональное использование кадровых и материальных ресурсов 3. Отсутствие контроля качества работы 4. Непланируемое распределение обязанностей	2
20.	ПК-12.1 ПК-12.2	*Какой метод оценки качества ортодонтического лечения включает анализ динамики изменений клинических показателей до и после лечения?*	1

АНО ВО "НМИ"

		1. Сравнительный анализ степени выраженности зубочелюстных аномалий 2. Оценка финансовой отчетности клиники 3. Анализ кадрового состава стоматологической службы 4. Измерение температуры в кабинете	
21.	ПК-12.1 ПК-12.2	*Что считается основным признаком качественно оказанной стоматологической услуги?* 1. Выполнение всеми медицинскими работниками всех предписанных и запланированных мероприятий 2. Обязательное наступление улучшения состояния пациента 3. Максимальное количество проведенных процедур за день 4. Использование дорогого оборудования	1
22.	ПК-13.1 ПК-13.2	*Что из перечисленного является примером стоматологической чрезвычайной ситуации, требующей немедленного вмешательства?* 1. Легкая зубная боль, проходящая после приема обезболивающего 2. Резкий отек лица и шеи, затрудняющий дыхание 3. Появление кариеса на жевательной поверхности зуба 4. Плановое ортодонтическое лечение	2
23.	ПК-13.1 ПК-13.2	*Какое действие необходимо предпринять в первую очередь при возникновении неотложного состояния у пациента в стоматологическом кабинете* 1. Продолжить лечение, чтобы не терять время 2. Вызвать бригаду скорой медицинской помощи 3. Отправить пациента домой для самостоятельного восстановления 4. Провести консультацию с родственниками пациента	2

ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И РАЗВЕРНУТЫМ ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА.

Инструкция к выполнению:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3).
4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).
5. Записать развернутое обоснование выбора.

АНО ВО "НМИ"

24.	ПК-9.1 ПК-9.2	*Какие методы физиотерапии показаны для ускорения ортодонтического перемещения зубов?* 1. Электрофорез с кальцием 2. Низкоинтенсивная лазерная терапия 3. Ультразвуковая терапия 4. Магнитотерапия (без доказанной эффективности) 5. Гальванизация (не применяется в ортодонтии)	123
25.	ПК-9.1 ПК-9.2	*Какие природные лечебные факторы используются в реабилитации пациентов после ортогнатических операций?* 1. Гидромассаж десен минеральной водой 2. Грязелечение (аппликации на ВНЧС) 3. Ингаляции с эфирными маслами (не применяются) 4. УФ-облучение (не используется в реабилитации)	12
26.	ПК-9.1 ПК-9.2	*Какие препараты применяются для стимуляции остеогенеза при ортодонтическом лечении?* 1. Кальций-D3 Никомед 2. Остеогенон 3. Терафлекс 4. Аспирин (не влияет на остеогенез) 5. Ибупрофен (противовоспалительное, но не стимулирует костеобразование)	123
27.	ПК-9.1 ПК-9.2	*Какие показания для санаторно-курортного лечения у пациентов с зубочелюстными аномалиями?* 1. Хронический периодонтит на фоне ортодонтического лечения 2. Реабилитация после ортогнатических операций 3. Кариес в стадии пятна (не требует санаторного лечения) 4. Гиперчувствительность эмали (лечится амбулаторно)	12
28.	ПК-9.1 ПК-9.2	Какие препараты используются для местной реабилитации слизистой при ношении брекетов? 1. Солкосерил дентальная адгезивная паста 2. Холисал гель 3. Метрогил Дента 4. Перекись водорода (раздражает слизистую) 5. Йод (противопоказан для слизистых)	123
29.	ПК-10.1 ПК-10.2	*Какие из перечисленных мероприятий способствуют формированию мотивации у пациентов и членов их семей к сохранению здоровья полости рта?*	1245

АНО ВО "НМИ"

		Выберите все правильные варианты. 1. Объяснение взаимосвязи между гигиеной полости рта и общим состоянием здоровья 2. Проведение разъяснительной работы о последствиях нелеченого кариеса и заболеваний пародонта 3. Назначение антибиотиков при воспалительных процессах 4. Обучение правильной технике чистки зубов и использованию вспомогательных средств гигиены 5. Рекомендация регулярных профилактических осмотров у стоматолога	
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ). **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»).			
30.	ПК-10.1 ПК-10.2	При обучении пациентов гигиеническим навыкам врач должен использовать _____ методы контроля эффективности чистки зубов.	индикаторные
31.	ПК-10.1 ПК-10.2	Для формирования мотивации к сохранению здоровья врач должен создавать _____ атмосферу во время консультации.	доверительную
32.	ПК-11.1 ПК-11.2	Ортодонтическое отделение или кабинет должно быть оснащено _____ и _____, а также другими изделиями индивидуального и коллективного пользования	оборудованием, инструментарием
33.	ПК-11.1 ПК-11.2	В комплекс лечебной помощи больным с зубочелюстными аномалиями включаются различные мероприятия, такие как профилактика, аппаратурное ортодонтическое, хирургическое, терапевтическое и _____ лечение	протетическое
34.	ПК-13.1 ПК-13.2	Чрезвычайная ситуация — это _____, требующая немедленного вмешательства, которая может быть вызвана техногенными, природными или социальными факторами.	обстановка, сложившаяся в результате катастрофы
35.	ПК-13.1 ПК-13.2	Основной задачей медицинской эвакуации является _____ пострадавших в специализированные медицинские учреждения для дальнейшего лечения.	транспортировка
36.	ПК-13.1 ПК-13.2	При оказании неотложной стоматологической помощи в чрезвычайной ситуации необходимо в первую очередь устранить _____, угрожающие жизни пациента.	опасные для жизни состояния

АНО ВО "НМИ"

37.	ПК-13.1 ПК-13.2	Одним из признаков экстренной стоматологической ситуации является _____, затрудняющий дыхание и требующий немедленного вмешательства.	отек лица и шеи
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.			
38.	ПК-6.1 ПК-6.2	При каком условии возможно продление листка нетрудоспособности при ортодонтическом лечении?	при наличии медицинских показаний
39.	ПК-6.1 ПК-6.2	Кто имеет право продлевать листок нетрудоспособности свыше 15 дней при ортодонтическом лечении?	врачебная комиссия
40.	ПК-6.1 ПК-6.2	Кто проводит военно-врачебную экспертизу для призывников с зубочелюстными аномалиями?	военно-врачебная комиссия военкомата
41.	ПК-6.1 ПК-6.2	Какой вид экспертизы определяет стойкую утрату трудоспособности при врождённых челюстно-лицевых аномалиях?	медико-социальная экспертиза
42.	ПК-7.1 ПК-7.2	Какой метод диагностики является обязательным перед началом ортогнатического лечения?	компьютерная томография челюстей
43.	ПК-7.1 ПК-7.2	Какой метод коррекции рекомендуется при перекрестном прикусе в переднем отделе у взрослых?	расширение верхней челюсти на винтовом аппарате
44.	ПК-8.1 ПК-8.2	Какой вид медицинской эвакуации осуществляется в первую очередь при массовых поражениях?	сортировка и эвакуация по степени тяжести
45.	ПК-8.1 ПК-8.2	Какой метод временной иммобилизации при переломе челюсти можно использовать в условиях ЧС?	бинтовая повязка
46.	ПК-11.1 ПК-11.2	Кто из специалистов обычно назначается заведующим ортодонтическим отделением?	врач ортодонт
47.	ПК-11.1 ПК-11.2	Что является основной целью управления качеством медицинской помощи?	обеспечение безопасности и эффективности помощи
48.	ПК-12.1 ПК-12.2	Какой документ является основным для статистического учета работы ортодонтического кабинета?	статистический талон
49.	ПК-13.1 ПК-13.2	Кто из медицинского персонала обычно отвечает за организацию оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в стоматологическом отделении?	заведующий отделением

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии

АНО ВО "НИМИ"

Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

АНО ВО "НМИ"

8.3. Критерии оценивания знаний обучающихся

Дифференцированный зачет оценивается по пятибальной системе

Описание шкал оценивания

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Последовательно, аргументировано излагает теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на практику. Демонстрирует на высоком уровне умения использовать приобретенные теоретические знания и практические навыки для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания учебной практики. Прослеживается систематичность работы, выполняемой в соответствии с индивидуальным заданием учебной практики, рабочим графиком (планом) учебной практики. Высокая степень личного участия и самостоятельности практиканта в выполняемой работе
2	Хорошо	Знает теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на учебную практику, не допускает существенных неточностей при его изложении. Может продемонстрировать некоторые умения использования приобретенных теоретических знаний и практических навыков для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания учебной практики. Представляет отдельные материалы, выполняемые в соответствии с индивидуальным заданием учебной практики. Возникает необходимость несущественной корректировки рабочего графика (плана) учебной практики. Принимает участие в решении отдельных вопросов в работе.
3	Удовлетворительно	Усвоил только основной теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на учебную практику, допускает существенные неточности при его изложении. Самостоятельно не участвует в решении вопросов в работе, связанной с выполнением задания.
4	Неудовлетворительно	Обучающийся не справляется с индивидуальным заданием учебной практики.

Защита практики осуществляется в форме дифференцированного зачета.

В процессе проведения зачета преподаватель проверяет соответствие индивидуального задания и представленных материалов практики, оценивает качество и полноту знаний по практике, заслушивает отчет обучающегося о результатах проделанной им работы, знакомится с представленными отчетными материалами.

Обучающемуся могут быть заданы некоторые уточняющие вопросы, к примеру, касающиеся работ, выполненных им во время производственной практики, по существу представленных документов, а также по проверке уровня его теоретической и практической подготовки.

Итоговая оценка за защиту отчёта по практике заносится в ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

8.4. Типовые индивидуальные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций на этапе прохождения производственной практики

Оценочные материалы	Типовые индивидуальные задания/

АНО ВО «НМИ»

Дневник прохождения производственной практики; Отчет и комплект документов, собранных по результатам прохождения практики.	Работа в структурных подразделениях ЛПУ амбулаторного и стационарного типа. Действия\производственные работы: Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в периоде постоянных зубов. Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов с функциональными нарушениями зубочелюстной системы и дисфункцией ВНЧС. Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов с гнатическими формами аномалий развития зубочелюстно-лицевой области при реализации индивидуальных программ реабилитации (совместно с хирургами стоматологами). Проведение и контроль санитарно-просветительной работы по предупреждению развития заболеваний; осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм зубочелюстных аномалий и факторов риска; оказание консультативной помощи. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме. Реабилитация ортодонтических пациентов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.

9.1Основная литература:

1.Резуненко, К.С. Ассистент стоматолога. Лучшая практика, современные навыки / К.С. Резуненко, А.А. Агаджанян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-8322-0. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483220.html - Режим доступа: по подписке. –

2.Текст: электронный Афанасьева, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2708-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427088.html . - Режим доступа : по подписке.

3. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории бо-лезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html. - Режим доступа : по подписке.

9.2.Дополнительная литература

1.Стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html . - Режим доступа : по подписке.

9.3 Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	Тип лицензии	№ Договора
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023

АНО ВО «НМИ»

2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного TCIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853

АНО ВО "НИМ"

27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (КС2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC media player	LGPLv2.1+	

9.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа:
2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Р
3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gnpbu.ru.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа:
5. П
6. Б
7. Российское образование. Федеральный портал. – http://www.edu.ru/, доступ свободный

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения и усвоения навыков, полученных в ходе проведения производственной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

АНО ВО "НМИ"

Учебная аудитория 11 (компьютерный класс) для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, 55	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на одно посадочное место (15 шт.); -стул ученический (15 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска маркерная. **2. Технические средства обучения:** -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин; -ноутбуки-16 шт.
Учебная аудитория 6 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС 357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, 55	комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;

Для проведения практики используются помещения структурных подразделений медицинских организаций, являющихся клинической базой практики, соответствующие действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности. Производственное оборудование представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского института, ответственными за прохождения практики.

11. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов (при наличии)

Условия организации обучения инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

Обучение по программам ординатуры инвалидов осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Организациями при необходимости должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами.

К специальным условиям для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами относятся:

условия обучения, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных программ ординатуры, методов и средств обучения, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

при необходимости обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика);

обеспечение доступа в здания и помещения организаций;

другие условия, без которых освоение программ ординатуры инвалидами невозможно или затруднено.

Приложение 1.

Индивидуальное задание

Автономная некоммерческая организация высшего образования

АНО ВО "НМИ"

«Невинномысский медицинский институт»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

По типу: производственная практика (клиническая практика).

Выдано обучающемуся ___ курса по специальности 31.08.77 Ортодонтия, направленность Ортодонтия, вид деятельности: диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческий, профилактическая

(ФИО обучающегося**)** _____

Место прохождения практики: _____

населенный пункт, профильная организация, структурное подразделение

№ п/п	Содержание задания	Планируемые результаты*
1.	Работа в структурных подразделениях ЛПУ амбулаторного и стационарного типа. <u>Действия\производственные работы:</u> Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в периоде постоянных зубов. Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов с функциональными нарушениями зубочелюстной системы и дисфункцией ВНЧС. Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов с гнатическими формами аномалий развития зубочелюстно-лицевой области при реализации индивидуальных программ реабилитации (совместно с хирургами стоматологами). Проведение и контроль санитарно-просветительной работы по предупреждению развития заболеваний; осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм зубочелюстных аномалий и факторов риска; оказание консультативной помощи. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме. Реабилитация ортодонтических пациентов.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7,1, ПК-7,2, ПК-8,1, ПК-8,2, ПК-9,1, ПК-9,2, ПК-10,1, ПК-10,2, ПК-11,1, ПК-11,2, ПК-12,1, ПК-12,2, ПК-13,1, ПК-13,2.
2.	**К защите практики представить следующие документы:**	
	- индивидуальное задание для прохождения практики; - отзыв руководителя (руководителей) практики; - отчет о прохождении производственной практики; - аттестационный лист; - дневник по практике	

Дата выдачи индивидуального задания: "____" _____ 20 __ г.

Срок защиты отчета по практике: "____" _____ 20 __ г.

Руководитель практики от Института _____
(закрепленной кафедры) (подпись) (Ф.И.О.)

«____» _____20 __ г.

Период прохождения практики:
с «____»_____20____г. по «____»_____20____г.

Приложение 2.

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УЧРЕЖДЕНИЯ

АНО ВО "НМИ"

о работе обучающегося в период прохождения практики

Обучающийся_____
(ФИО, направление)
_____
проходил_____ практику в период с _____ по _____20__г.
в _____
(наименование организации)
в _____
(наименование структурного подразделения)
в качестве _____
(должности).

За время прохождения практики _____ поручалось решение следующих задач:
(ФИО

Манипуляция/действия необходимые для освоения компетенция/ индикатора достижения компетенции

1. Сбор анамнеза и жалоб пациентов с зубочелюстными аномалиями.
2. Проведение клинического осмотра полости рта и лицевого скелета.
3. Снятие диагностических слепков для изготовления моделей зубных рядов.
4. Выполнение и анализ рентгенологических исследований (ортопантомограмма, телерентгенограмма).
5. Проведение цефалометрического анализа.
6. Оценка состояния прикуса и функциональных нарушений.
7. Сбор анамнеза и жалоб пациентов с зубочелюстными аномалиями.
8. Проведение клинического осмотра полости рта и лицевого скелета.
9. Снятие диагностических слепков для изготовления моделей зубных рядов.
10. Выполнение и анализ рентгенологических исследований (ортопантомограмма, телерентгенограмма).
11. Проведение цефалометрического анализа.
12. Оценка состояния прикуса и функциональных нарушений.
13. Сбор анамнеза и жалоб пациентов с зубочелюстными аномалиями.
14. Проведение клинического осмотра полости рта и лицевого скелета.
15. Снятие диагностических слепков для изготовления моделей зубных рядов.
16. Выполнение и анализ рентгенологических исследований (ортопантомограмма, телерентгенограмма).
17. Проведение цефалометрического анализа.
18. Оценка состояния прикуса и функциональных нарушений.
19. Сбор анамнеза и жалоб пациентов с зубочелюстными аномалиями.
20. Проведение клинического осмотра полости рта и лицевого скелета.
21. Снятие диагностических слепков для изготовления моделей зубных рядов.
22. Выполнение и анализ рентгенологических исследований (ортопантомограмма, телерентгенограмма).
23. Проведение цефалометрического анализа.
24. Оценка состояния прикуса и функциональных нарушений.
25. Сбор анамнеза и жалоб пациентов с зубочелюстными аномалиями.
26. Проведение клинического осмотра полости рта и лицевого скелета.
27. Снятие диагностических слепков для изготовления моделей зубных рядов.
28. Выполнение и анализ рентгенологических исследований (ортопантомограмма, телерентгенограмма).
29. Проведение цефалометрического анализа.
30. Оценка состояния прикуса и функциональных нарушений.
31. Сбор анамнеза и жалоб пациентов с зубочелюстными аномалиями.
32. Проведение клинического осмотра полости рта и лицевого скелета.
33. Снятие диагностических слепков для изготовления моделей зубных рядов.
34. Выполнение и анализ рентгенологических исследований (ортопантомограмма, телерентгенограмма).
35. Проведение цефалометрического анализа.

АНО ВО "НМИ"

36. Оценка состояния прикуса и функциональных нарушений.

Профессиональные качества обучающегося: _____
_____
Личностные качества обучающегося: _____
_____
Число пропущенных дней за время практики:
а) по уважительной причине
б) без уважительной причины
Замечаний по прохождению практики нет.

Прохождение учебной практики оценивается на "_____".

Руководитель практики
от учреждения _____Ф.И.О
(дата, подпись)

«____» _____ 20__ г. М.П.

АНО ВО "НМИ"

Приложение 3.
Отчет о прохождении практики

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

К ЗАЩИТЕ ОТЧЕТА ДОПУСТИТЬ
Руководитель практики
от кафедры
_____/ ФИО ППС /
«____»_____20____г.

ОТЧЕТ
О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

студента _ курса группы_____
Ф.И.О._____
Место прохождения практики _____
_____
Руководитель практики от учреждения:
_____
Период прохождения практики:

с «____»_____20____г. по «____»_____20____г.

СОДЕРЖАНИЕ

Структура отчета по практике и порядок его составления

Во время прохождения практики обучающийся должен вести «Отчет о прохождении производственной практики». Отчет является документом, фиксирующим выполнение программы клинической практики, в котором подробно отражаются все выполненные в течение рабочего дня манипуляции.

Структура отчета

1. Краткая характеристика.
2. Календарный отчет.
3. Итоговый отчет.

По окончании практики отчет подписывается обучающимся, главной медицинской сестрой и заверяется печатью лечебного учреждения.

Дата_____ Подпись и печать ЛУ_____ М. П.

Заключение преподавателя по итогам практики обучающегося
_____

Дата_____ Подпись _____

Студент-практикант_____/ФИО студента/, дата _____

Контрольный лист прохождения инструктажа по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка

АНО ВО "НМИ"

1.Фамилия, имя, отчество обучающегося по специальности 31.05.03 Стоматология _____
_____

3. Организация, в которой обучающийся проходил практику_____
_____
_____

А. Инструктаж по ТБ.

Инструктаж по технике безопасности проведён.

_____ (Ф.И.О. и подпись практиканта)

_____ (должность и подпись работника, проводившего инструктаж)

«_____»_____ _____ г. М.П.

Б. Инструктаж по ОТ.

Инструктаж по охране труда проведён.

_____ (Ф.И.О. и подпись практиканта)

_____ (должность и подпись работника, проводившего инструктаж)

«_____»_____ _____ г. М.П.

В. Инструктаж по пожарной безопасности.

Инструктаж по пожарной безопасности проведён.

_____ (Ф.И.О. и подпись практиканта)

_____ (должность и подпись работника, проводившего инструктаж)

«_____»_____ _____ г. М.П.

Г. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведён.

_____ (Ф.И.О. и подпись практиканта)

_____ (должность и подпись работника, проводившего инструктаж)

«_____»_____ _____ г. М.П.

Приложение 4

Аттестационный лист

АНО ВО "НМИ"

_____,

(Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся _____ курса _____ формы обучения

(указать курс) (очной)

группы _____по специальности _____

(шифр группы) (код, наименование специальности)

профиль _____,

(наименование профиля/ специализации)

успешно прошел(ла) _____

(наименование вида и типа практики)

с «____» _____ 20_ года по «____» _____ 20_ года в Учреждении:

_____,

(наименование организации)

_____-

(юридический адрес)

III. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:

Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить √):

□ выполнено;

□ выполнено не в полном объеме;

□ не выполнено;

Владение материалом (нужное отметить √):

Обучающийся:

□ умело анализирует полученный во время практики материал;

□ анализирует полученный во время практики материал;

□ недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;

□ неправильно анализирует полученный во время практики материал;

Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить √):

□ решены в полном объеме;

□ решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;

□ решены частично, нет четкого обоснования и детализации;

□ не решены

Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить √):

□ соответствует;

□ в основном соответствует;

□ частично соответствует;

□ не соответствует;

Ответы на практические задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить √):

□ дает аргументированные ответы на вопросы;

□ дает ответы на вопросы по существу;

□ дает ответы на вопросы не по существу;

□ не может ответить на вопросы;

АНО ВО "НМИ"

Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить √):

□ отчет о прохождении практики оформлен правильно;
□ отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
□ отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
□ отчет о прохождении практики оформлен неверно;

Аттестуемый продемонстрировал владение следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить √)*
		□ высокий □ средний □ низкий
		□ высокий □ средний □ низкий
		□ высокий □ средний □ низкий
		□ высокий □ средний □ низкий

*Примечание:

□ Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

□ Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.

□ Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

Показатели и критерии оценивания результатов практики

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Последовательно, аргументировано излагает теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на практику. Демонстрирует на высоком уровне умения использовать приобретенные теоретические знания и практические навыки для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания учебной практики. Прослеживается систематичность работы, выполняемой в соответствии с индивидуальным заданием учебной практики, рабочим графиком (планом) учебной практики. Высокая степень личного участия и самостоятельности практиканта в выполняемой работе
2	Хорошо	Знает теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на учебную практику, не допускает существенных неточностей при его изложении. Может продемонстрировать некоторые умения использования приобретенных теоретических знаний и практических навыков для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания учебной практики. Представляет отдельные материалы, выполняемые в соответствии с индивидуальным заданием учебной практики. Возникает необходимость несущественной корректировки рабочего

АНО ВО "НИМИ"

		графика (плана) учебной практики. Принимает участие в решении отдельных вопросов в работе.
3	Удовлетворительно	Усвоил только основной теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на учебную практику, допускает существенные неточности при его изложении. Самостоятельно не участвует в решении вопросов в работе, связанной с выполнением задания.
4	Неудовлетворительно	Обучающийся не справляется с индивидуальным заданием учебной практики.

Замечания руководителя практики от Учреждения:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики
от Учреждения _____

(Ф.И.О.) (подпись)

МП

Руководитель практики
от Образовательной организации _____

(Ф.И.О.) (подпись

«___» _____ 20___г.

АНО ВО "НМИ"

Приложение 5

Форма дневника по практике

ДНЕВНИК

ПО_____ПРАКТИКЕ
вид практики

_____
Тип практики в соответствии с ОПОП

Обучающегося _____курса ____ группы ____
Фамилия Имя Отчество

По специальности_____
Наименование специальности

ЗАПИСИ
о работах, выполненных в период практики

Дата	Содержание/результаты работы	Отметка о выполнении (выполнено/не выполнено) Замечания руководителя(ей) практики

Руководитель практики
от Учреждения _____ И.О. Фамилия
подпись, дата

Руководитель практики
от образовательной организации_____ И.О. Фамилия
подпись, дата

АНО ВО "НМИ"

БЛАНК ИНСТИТУТА

Руководителю (директору и т.п.)
_____
(наименование организации)
_____
_____
(ФИО)

Уважаемый _____!

В соответствии с договором о _____
(наименование договора)
_____

от «_____» _____ 20___ г. № _____ направляем Вам для

прохождения_____ практики в структурных

подразделениях Вашей организации сроком на _____ недель с _____ 20___г. по

_____ 20___г. следующих обучающихся _____ курса _____ формы обучения по

специальности _____

1. _____
(ФИО студента в именительном падеже)
2. _____
3. _____

Просим Вас обеспечить руководство практикой обучающихся и оказать содействие в сборе необходимого информационного материала.

По окончании практики просим представить на каждого обучающегося отзыв о его работе в период прохождения практики.

Ректор АНО ВО «НМИ» С.С. Наумов

АНО ВО "НМИ"