ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
0276af76002fb3e7974fb5152497c4aab3
Владелец: АНО ВО "НМИ"
Действителен с 04.08.2025 до 04.11.2026

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

Принято
Ученым советом АНО ВО «НМИ»
Протокол № 4
«15» января 2026 г.

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»
_____ С.С. Наумов
«__» _____ 2026 г.

Рассмотрено
Советом Обучающихся
Председатель Совета
_____ А.С. Куликова
«15» января 2026 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности **37.05.01** Клиническая психология
профиль: Клинико-психологическая диагностика, консультирование и психотерапия
программа подготовки специалитет

Форма обучения: очная
год начала подготовки 2026

Согласовано
Главный врач ГБУЗ СК
«Городская больница» г.Невинномысска
_____ Е.Г. Ерхова

Невинномысск 2026 год

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая АНО ВО «НМИ» по специальности 37.05.01 Клиническая психология, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНО ВО «НМИ» с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности Клиническая психология (уровень специалитета) от 26 мая 2020 года № 683.

В данной образовательной программе определены:

1. планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

2. планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Присваиваемая квалификация – клинический психолог. Форма обучения – очная.

Язык реализации образовательной программы – русский.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит рекомендации по разработке фонда оценочных средств, включает учебный план, примерные рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки ОП специалитета составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон № 403- ФЗ от 2 декабря 2019 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 года № 594;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 года

№ 683; редакция с изменениями № 1456 от 26 ноября 2020;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

№208 от 27.02.2023 «О внесении изменений в федеральные государственные

АНО ВО "НМИ"

образовательные стандарты высшего образования»;

– Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 года, регистрационный № 38575), код 01.002;

- Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2013 года, регистрационный № 30840), код 03.008

– Профессиональный стандарт «Психолог-консультант» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 года № 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2022 года, регистрационный № 70506), код 03.018;

– нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– Устав Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт»

– локально-нормативные акты АНО ВО «Невинномысский медицинский институт».

1.3 Общая характеристика образовательной программы

Цель образовательной программы – обеспечение необходимых условий, учитывающих индивидуально-личностный потенциал студентов, способствующих развитию их духовных, мыслительных и творческих возможностей, художественно-творческих возможностей; воспитание познавательного интереса к исследовательской и научно-проектной деятельности в области клинической психологии.

Миссия ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология - формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства

Задачи ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология:

1. Подготовка выпускников к психодиагностической, консультативной и психотерапевтической, педагогической деятельности.

2. Подготовка выпускников к исследовательской работе в области клинической психологии с целью систематического применения результатов научных исследований в выборе и обоснования образовательной программы, учебно-методического обеспечения, планирования и реализации коррекционно-развивающей работы с учетом специфики образовательной программы и специфики нарушения.

3. Подготовка выпускников к реализации полученных профессиональных компетенций в деятельности клинического психолога в учреждениях здравоохранения, образования, психологической помощи населению, административных и правоохранительных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, а также в сфере частной практики.

Обучение по данной ОПОП ВО ориентировано на удовлетворение потребностей

АНО ВО "НМИ"

Ставропольского края и Российской Федерации в целом.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе обеспечивает реализацию дисциплин посредством проведения учебных занятий, включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; проведение практик, включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная программа устанавливает планируемые результаты: обучения по каждой дисциплине (модулю) и практикам, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные ФГОС ВО.

НМИ предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Образовательный процесс по образовательной программе организуется по учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов — по семестрам. При организации образовательного процесса по семестрам в рамках каждого курса выделяются 2 семестра.

При реализации программы специалитета НМИ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Реализация программы специалитета осуществляется НМИ самостоятельно.

Язык обучения: государственный язык Российской Федерации.

Требования к абитуриенту

Требования к поступающим определяется приказом Министерства науки и высшего образования «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и правилами приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования в НМИ.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

Срок получения образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для данной формы обучения.

Объем программы специалитета составляет 330 зачетных единиц (далее – з.е.) без учета факультативов, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных

АНО ВО "НМИ"

технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

НМИ самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных ФГОС ВО:

срок получения образования по программе специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год.

Конкретный срок получения образования и объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, а также по индивидуальному учебному плану определяются учебным планом НМИ в указанных пределах.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Области профессиональной деятельности

Профессиональная деятельность выпускников программы включает компетентную и конкурентоспособную работу клинического психолога в сфере психологической диагностики, экспертизы и психологической помощи гражданам в учреждениях здравоохранения, образования, социальной защиты, общественных и хозяйственных организациях, административных и правоохранительных органах. Она также включает самостоятельную научно-исследовательскую и преподавательскую работу в области клинической психологии.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука: 01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования); 03 Социальное обслуживание: 03.008 Психолог в социальной сфере, 03.018 Психолог-консультант.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– психические функции, состояния, особенности личности и межличностные отношения человека (взрослого и ребенка) с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим состоянием, особыми условиями жизни и деятельности, экстремальными и кризисными ситуациями, а также психофизиологические и личностные ресурсы, обеспечивающие психологическое благополучие человека;

– системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья, а также сохранения психологического благополучия.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– психодиагностический,

– консультативный и психотерапевтический.

3.Структура образовательной программы высшего образования

АНО ВО "НМИ"

3.1. Структура ОПОП ВО включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Наименование блоков		Трудоемкость блоков	
		ФГОС ВО	Факт
Б.1	***Дисциплины***	Не менее 250	281
Б.1.О	Обязательная часть		209
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		72
Б.2	***Практика***	Не менее 40	43
Б.2.О	Обязательная часть		13
Б.2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		30
Б.3	***Государственная итоговая аттестация***	Не менее 6	9
ФТД	Факультативы		12
	Итого	330	339

3.2. Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3.3. Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном НМИ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ НМИ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

3.4. При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

3.5. В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть **и** часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе: дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (дисциплина (модуль) «Физическая подготовка»), реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых НМИ самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации,

АНО ВО "НМИ"

составляет 83 процента общего объема программы специалитета.

3.6. НМИ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по m заявлению и при наличии) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.7. Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, а также проведение государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по **специальности 37.05.01 Клиническая психология**

Совокупность компетенций, установленных программой специалитета, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в двух областях профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности указанные в п. 2.2 ОПОП. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета необходимых для выполнения следующих трудовых функций:

A/03.7	Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса
A/04.7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации
A/01.6	Планирует и проводит психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами
A/03.6	Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам
A/03.7	Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
A/04.7	Организация психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентам)

АНО ВО "НМИ"

5. Области (сферы), типы задач и задачи **профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности выпускников:**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности**
03 Социальное обслуживание.	Психодиагностические	1. Эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом образовательных, клинико-психологических, социально-психологических, оздоровительных, административно-управленческих, правоохранительных и этических аспектов взаимодействия. 2. Выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического метода и других клинико-психологических методов. 3. Определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом образовательных клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик пациента (клиента), его состояния здоровья и реабилитационного потенциала. 4. Диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других.	Социальные группы и отдельные лица (клиенты), попавшие в трудную жизненную ситуацию.

АНО ВО "НИИ"

03 Социальное обслуживание.	Консультативные и психотерапевтические	1. Определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом образовательных,клинико-психологических, нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально психологических характеристик пациента (клиента), его состояния здоровья, реабилитационного потенциала и в соответствии с задачами психологической профилактики, лечения и коррекции, реабилитации, психологического (психического) развития в норме и при его нарушениях. 2. Проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов. 3. Оценка эффективности психологического вмешательства. Консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, тренеров и спортсменов, руководителей, сотрудников правоохранительных органов и других специалистов по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата. 5. Психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуальнопсихологических, социальнопсихологических и иных факторов риска дезадаптации.	Социальные группы и отдельные лица (клиенты), попавшие в трудную жизненную ситуацию.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий.	УК-1.1. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи УК - 1.2. Формирует оценочные суждения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его	УК-2.1. Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск

АНО ВО "НМИ"

	жизненного цикла.	необходимой информации для решения задач в профессиональной деятельности УК-2.2. Планирует реализацию задач с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
Командная работа и лидерство	УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Формирует команду для выполнения практических задач, вырабатывает командную стратегию УК-3.2. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников
Коммуникация	УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникаций в устной и письменной формах с использованием нормативного, этического и коммуникативного компонентов культуры речи УК-4.2. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский
Межкультурное взаимодействие	УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2. Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, мировой истории и традиций мира
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.2. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

АНО ВО "НМИ"

	УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности УК-7.2. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них УК-8.2. Обеспечивает применение средств индивидуальной и коллективной защиты, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. На основе базовых дефектологических знаний планирует и осуществляет социальное взаимодействие с учетом особенностей различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, и членов их семей УК-9.2. На основе базовых дефектологических знаний планирует и осуществляет профессиональную деятельность с учетом особенностей различных категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, и членов их семей
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Обосновывает принятие экономических решений УК-10.2.Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных задач
Гражданская позиция	УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Выявляет признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и препятствует их проявлению УК-11.2. При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения

АНО ВО "НИИ"

6.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Исследование и оценка	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Осуществляет теоретический анализ проблемы, формулирует гипотезу, планирует эмпирическое исследование ОПК-1.2. Планирует и проводит эмпирическое исследование в сфере профессиональной деятельности, количественный и качественный анализ и обобщение научных
	ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	ОПК-2.1. Подбирает и аргументирует выбор научно обоснованных методов оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения ОПК-2.2. Применяет научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения
Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ОПК-3.1. Применяет современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др ОПК-3.2. Проводит патопсихологическую, а также нейропсихологическую диагностику с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций

АНО ВО "НМИ"

	ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика.	ОПК-4.1. Знает основные методологические принципы проведения, фиксации, обработки и представления данных психодиагностического исследования ОПК-4.2. Анализирует и обобщает результаты исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также обладает навыками предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм
Психологическое вмешательство	ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	ОПК-5.1. Разрабатывает и использует научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ ОПК-5.2. Определяет конкретные проблемы, научно обосновывает цели, характер и способы психологического вмешательства и психологической помощи отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ
Психологическое консультирование	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога.	ОПК-6.1. Определяет цели и задачи комплексной программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии ОПК-6.2. Обосновывает содержание, сроки, требуемые ресурсы и исполнителей мероприятий и действий, обеспечивающих достижение цели комплексной программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии

АНО ВО «НИМИ»

Администрирование (организация и управление)	ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы.	ОПК-7.1. Разрабатывает и реализует психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента ОПК-7.2. Проводит анализ форм коммуникаций, выявляет и устраняет коммуникативные проблемы в трудовых коллективах, контролирует результаты работы
Преподавание (обучение)	ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование	ОПК-8.1. Разрабатывает программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ОВЗ), включая инклюзивное образование ОПК-8.2. Представляет результаты педагогического проектирования в форме соответствующих методических документов
Психологическая профилактика	ОПК-9. Способен осуществлять психолого- профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирование научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.	ОПК-9.1. Определяет и обосновывает содержание, способы и методы реализации мероприятий психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры ОПК-9.2. Осуществляет психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирование научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
Супервизия	ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности	ОПК-10.1. Применяет профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности ОПК-10.2. Использует системные модели,

АНО ВО «НИИ»

	других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности.	методы, способы и приемы супервизии для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности
Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-11.1.Понимает принципы работы и возможности применения современных информационных технологий в решении профессиональных задач ОПК-11.2. Использует современные информационные технологии в процессе решения задач профессиональной деятельности

6.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Индикаторы достижения компетенции
Тип задач профессиональной деятельности: психодиагностический			
Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.	Социальные группы и отдельныелица (клиенты), попавшие в трудную жизненную ситуацию.	ПК-1 – Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях различного типа	ПК-1.1. Проводит психологическую диагностику субъектов образовательного процесса ПК-1.2. Проводит коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации
Тип задач профессиональной деятельности: консультативный и психотерапевтический			
Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп.	Социальные группы и отдельныелица (клиенты), попавшие в трудную жизненную ситуацию.	ПК-2–Способен проводить Психологическое консультирование населения и трудовых коллективов	ПК-2.1. Планирует и проводит психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами ПК-2.2. Подбирает и применяет эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных психологических проблем граждан и трудовых коллективов
		ПК-3 – Способен осуществлять психологическое сопровождение и оказывать психологическую помощь социально-уязвимым и попавшим в трудную жизненную ситуацию группам	ПК-3.1. Выявляет типичные психологические проблемы лиц из разных социальных групп ПК-3.2. Разрабатывает индивидуальные и групповые программы оказания

АНО ВО "НМИ"

		и отдельным лицам	психологической помощи представителям социально-уязвимым и попавшим в трудную жизненную ситуацию группам и отдельным лицам

7. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования

7.1. Учебный план и календарный учебный график

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО - специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); рабочими программами практик; иными компонентами; оценочными и методическими материалами, а также рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, формами аттестации.

8.1. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций; указывается общая и аудиторная трудоемкость разделов, дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также в академических часах.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология по всем формам обучения представлены на сайте НМИ в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» – https://nmed.pro/sveden/education/

8.2. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО - специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, нерабочие праздничные дни, приводится в календарном учебном графике.

Календарный учебный график специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология представлены на сайте НМИ в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» https://nmed.pro/sveden/education/

8.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В состав ОПОП ВО специалитета входят рабочие программы практик, всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся и факультативны дисциплины.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены на сайте НМИ в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» «Образование» –https://nmed.pro/sveden/education/

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены на сайте НМИ в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» – /www.pmedpharm.ru/sveden/education/eduop/

8.4. Рабочие программы практик

АНО ВО "НМИ"

Практики являются обязательными и непосредственно ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин (модулей), вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, нормативно-правовыми актами и локальными актами НМИ, и представлены на сайте НМИ в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» – https://nmed.pro/sveden/education/

Организация проведения практики осуществляется НМИ на основе договоров о практической подготовке с организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему ОПОП ВО, а также на базе НМИ.

8.5. Иные компоненты

8.5.1. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника НМИ является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения теоретической и практической подготовленности выпускников к решению задач профессиональной деятельности согласно типам, определённых ОПОП ВО. Содержание государственного экзамена, порядок проведения и критерии оценивания указаны в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология; нормативными актами Минобрнауки России; локальными нормативными документами НМИ и представлена на сайте НМИ в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» – https://nmed.pro/sveden/education/

8.6. Оценочные материалы (фонды оценочных средств)

Оценочные материалы (фонды оценочных средств) по дисциплинам (модулям) разработаны и утверждены для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ВО - специалитета специальности 37.05.01 Клиническая психология в целях организации аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в НМИ.

Оценочные материалы в полном объеме (содержащие полный комплект контрольных заданий) разработаны профессорско-преподавательским составом соответствующих кафедр, утверждены заведующими кафедрами и являются составной частью ОПОП.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет индикаторы, показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций.

Оценочные материалы (фонды оценочных средств) по дисциплинам (модулям), а также для государственной итоговой аттестации хранятся на кафедрах, реализующих образовательную программу по специальности 37.05.01 Клиническая психология, и размещены в электронной информационно-образовательной среде НМИ.

8.7. Методические материалы

АНО ВО "НМИ"

Фонд библиотеки НМИ сформирован в соответствии с лицензионными нормативами обеспеченности вузов учебными и научными источниками в традиционной и электронной формах и требованиями ФГОС ВО.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронным-библиотечным системам (ЭБС), содержащими издания учебной, учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Доступ к электронно-библиотечным системам обеспечивается из любой точки, в которой имеется подключение к сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НМИ, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, к фондам учебно-методической документации на сайтах кафедр НМИ и Образовательном портале НМИ.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) НМИ включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися программы специалитета в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами ЭИОС являются:

– Официальный сайт НМИ.

– Система электронной поддержки учебных дисциплин на базе программного обеспечения Moodle со встроенными подсистемами тестирования.

– Электронные портфолио обучающихся НМИ.

– Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, предоставляемые на договорной основе.

– Официальные сообщества НМИ в социальных сетях «Вконтакте», Телеграмм

– Автоматизированная электронная система обеспечения образовательного процесса.

Методические материалы, разработанные преподавателями НМИ для обеспечения образовательного процесса, размещены в электронной библиотечной системе и на сайте НМИ в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» – https://nmed.pro/sveden/education/

8.9. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся НМИ, и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Календарный план воспитательной работы, включающий события и мероприятия воспитательной направленности на учебный год, представлен в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» – https://nmed.pro/sveden/education/

9. Формы аттестации

Аттестация проводится в форме текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Формы аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются в соответствии с локальными документами НМИ.

Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом:

зачет;

экзамен.

АНО ВО «НМИ»

Текущая аттестации проводится в формах, определенных рабочими программами дисциплин, и как правило, отражается в виде

аттестован

не аттестован

аттестация может проводиться устно или письменно, по билетам или в форме собеседования.

Способ проведения отражается в рабочих программах дисциплин (модулей), практики.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине, практике, включенных в рабочий учебный план, разработаны кафедрой и отражены в рабочих программах.

10.Особенности адаптации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обучаются по разработанной для них адаптированной образовательной программе высшего образования специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология. При разработке адаптированной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (при наличии), рекомендации заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии).

Обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования осуществляется по заявлению обучающегося с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (или его законного представителя).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано по индивидуальному учебному плану с учетом индивидуальных особенностей здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося (по заявлению обучающегося, законного представителя).

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ и/или инвалидностью при необходимости может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Обучение по образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другое условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет»

АНО ВО «НМИ»

для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах шли в отдельных организациях.

При получении высшего образования по образовательным программам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Особенности организации прохождения учебной, производственной практик инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации прохождения учебной, производственной практик инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья формируются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В институте созданы специальные условия для организации прохождения практик обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности прохождения практик инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

АНО ВО "НМИ"

- дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Прохождение практик инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются техническими средствами индивидуального пользования и возможностями пользованием ЭБС с оказанием технической помощи ассистентом.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированной всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Формы проведения текущей, промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости студенту - инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене от 30 до 1ч.30 мин

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами НМИ.

11. Условия реализации образовательной программы высшего образования

11.1. Требования к условиям реализации образовательной программы высшего образования

Требования к условиям реализации ОПОП ВО включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП ВО.

11.2. Общесистемные требования к реализации образовательной программы высшего образования

11.2.1. НМИ, реализующий образовательную программу по специальности 37.05.01 Клиническая психология, располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

11.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НМИ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории НМИ, так и вне ее.

АНО ВО "НМИ"

Электронная информационно-образовательная среда НМИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда НМИ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

11.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы высшего образования

11.3.1. НМИ осуществляет образовательную деятельность в помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, государственной итоговой аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду НМИ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11.3.2. НМИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

11.3.3. Для использования в образовательном процессе, обеспечен доступ (удаленный доступ) к электронным библиотечным системам и электронным библиотекам, предоставляемый НМИ на договорной основе, из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

11.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

11.4. Кадровые условия реализации образовательной программы высшего образования

11.4.1. Реализация образовательной программы по специальности 37.05.01

АНО ВО "НМИ"

Клиническая психология обеспечивается педагогическими работниками НМИ, а также лицами, привлекаемыми НМИ к реализации ОПОП ВО на иных условиях.

11.4.2. Квалификация педагогических работников НМИ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

11.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников НМИ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых НМИ к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

11.4.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников НМИ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых НМИ к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

11.4.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников НМИ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности НМИ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

12. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе специалитета

Целью проведения внутренней независимой оценки качества образования является формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП, совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП, реализуемых НМИ, а также создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии и изменениях уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОПОП.

Системный подход к качеству образовательной программы основывается на учете основных рисков, связанных с обеспечением соответствия программы федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС), потребностям и ожиданиям лиц, в интересах которых реализуется образовательная программа (обучающиеся, работодатели, общественность), организационными и иными возможностями достижения планируемых образовательных результатов, и включает в себя такие подсистемы, как обеспечение качества реализации образовательных программ, контроль качества, непрерывное улучшение качества.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности НМИ;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности НМИ;
- обоснованное принятие управленческих решений и разработка программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в НМИ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в НМИ;

АНО ВО "НМИ"

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников НМИ, участвующих в реализации образовательных программ;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

- усиление взаимодействия НМИ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя система гарантии качества направлена на осуществление:

- оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и/или иных заинтересованных организаций;

- регулярных аудитов учебно-методической и иной документации (учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, фондов учебных средств и др.);

- постоянного совершенствования структуры содержания профессиональных образовательных программ, реализуемых в НМИ с учетом требований и/или предложений участников отношений в сфере образования;

- максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения профессиональных образовательных программ;

- признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям ФГОС и профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в НМИ осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

- государственной итоговой аттестации обучающихся.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (через анкетирование).

Целью анкетирования обучающихся является получения регулярной и максимально объективной информации об оценке качества условий осуществления образовательной деятельности и качества предоставления образовательных услуг и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;

- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования.

Качество является главным образом результатом взаимодействия между преподавателями, обучаемыми и образовательной средой НМИ.

АНО ВО "НМИ"

Качество условий осуществления образовательной деятельности НМИ, в отношении которых проводится независимая оценка, оценивается по следующим критериям:

I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.

II. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

III. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов.

IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации.

V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций.

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели, иные юридические или физические лица, включая педагогических работников НМИ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

13. Финансовые условия реализации образовательной программы высшего образования

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета по специальности и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Разработчики:
Первый проректор, заведующий кафедрой
общественного здоровья и здравоохранения
д.м.н., доцент В.О. Францева

Заведующий кафедрой общепрофессиональных дисциплин
д.м.н., доцент М.Ю. Вафиади

АНО ВО "НМИ"