ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
0276af76002fb3e7974fb5152497c4aab3
Владелец: АНО ВО "НМИ"
Действителен с 04.08.2025 до 04.11.2026

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»
_____ С.С. Наумов
«___» _____ 2026 года

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.03 (П) «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

по специальности **37.05.01** Клиническая психология
профиль: Клинико-психологическая диагностика, консультирование и психотерапия
программа подготовки специалитет

Форма обучения: очная
год начала подготовки 2026

Невинномысск, 2026

АНО ВО "НМИ"

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683 и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт»

АНО ВО "НМИ"

Раздел 1. Общие положения

Цель и задачи прохождения практики

Целью прохождения производственной практики «Преддипломная» является демонстрация профессиональной компетенции обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также получение опыта самостоятельной профессиональной деятельности для решения актуальных практических проблем современной клинической психологии и практической реализации основных направлений деятельности психолога в здравоохранении.

Задачи, решаемые в ходе прохождения практики:

- **сформировать систему знаний** о принципах клинико-психологической диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом возрастных и гендерных особенностей; об общих проблемах психологического выгорания и принципах разработки программ по его профилактике;
- **сформировать и развить умения** самостоятельно планировать и проводить психодиагностическое обследование пациента; анализировать профессиональные риски в различных видах деятельности и разрабатывать программы по их профилактике с применением современного психологического инструментария;
- **сформировать готовность и способность** планирования, организации и реализации клинико-психологического исследования, написания клинико-психологического заключения и взаимодействия с пациентами и врачами по итогам проведения обследования; оценки профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека и разрабатывать программы по их профилактике;
- успешное прохождение промежуточной аттестации, предусмотренное настоящей программой практики.

1.2. Вид, тип, способ (при наличии) и форма проведения практики

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Преддипломная» относится к базовой части Блока С.2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа.

Для успешного прохождения настоящей практики обучающиеся должны освоить

1.4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

АНО ВО "НМИ"

11 семестр

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Компетенции обучающегося, на формирование которых направлены результаты обучения при прохождении практики	Шифр
Профессиональные компетенции		
Знать: основные задачи и проблемы, с которыми сталкиваются клинические психологи на практике. ***Уметь:*** грамотно формулировать цели и задачи клинико-психологического обследования с учётом запросов пациента, родственников, медицинского персонала и социальных служб. ***Владеть навыками*** взаимодействия с пациентом, родственниками, медицинским персоналом.	готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	ПК-2
Знать: принципы организации исследования в Клинической психологии; необходимость применения методов профессионального развития и профилактики выгорания специалиста. ***Уметь:*** самостоятельно планировать и проводить психодиагностическое обследование пациента с учётом нозологических, синдромальных, социально- демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик. ***Владеть навыками*** планирования, организации и реализации клинико-психологического следования; навыками профессиональной рефлексии своей деятельности.	Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	ПК-3
Знать: принципы анализа результатов исследования в клинической психологии; границы своей профессиональной компетентности. ***Уметь:*** самостоятельно анализировать и интерпретировать данные психодиагностического	способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое	ПК-4
обследования, формулировать психологическое заключение, предоставлять обратную связь	структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский	

АНО ВО "НМИ"

пациенту и медицинскому персоналу; выявлять зоны собственного профессионального роста. ***Владеть навыками*** написания клинико- психологического заключения и взаимодействия с пациентами и врачами по итогам проведения обследования.	персонал(заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	
Знать: принципы разработки программ психологического вмешательства, различные подходы к реабилитации и психокоррекции. ***Уметь:*** разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально- психологических характеристик. ***Владеть навыками*** клинико-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития и индивидуально-психологических характеристик пациента и соответствующей целям исследования.	способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	ПК-5
Знать: общие проблемы, с которыми сталкиваются специалисты, необходимость и востребованность методов профилактики выгорания специалиста. ***Уметь:*** осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала по вопросам взаимодействия с пациентами. ***Владеть навыками*** взаимодействия с медицинским персоналом и консультирования по возникающим проблемам коммуникации с пациентами.	Способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду"	ПК-6
Профессионально-специализированные компетенции		
Знать: особенности нейропсихологических синдромов при различных психических заболеваниях; особенности патопсихологических синдромов при органических поражениях мозга; нейропсихологические методы оценки функционального состояния мозга в особых или экстремальных условиях жизни и деятельности. ***Уметь:*** проводить нейропсихологическую диагностику и осуществлять синдромный анализ психических функций у пациентов с различной симптоматикой. ***Владеть навыками*** нейропсихологической диагностики, в том числе в сенсибилизированных	способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования с целью выделения нейропсихологических факторов, определяющих структуру нарушения высших психических функций	ПСК-2.5

АНО ВО "НМИ"

условиях.		
Знать: цели и принципы проведения патопсихологического обследования; назначение и особенности использования патопсихологических методик, направленных на оценку нарушенных и сохранных звеньев высших психических функций. ***Уметь:*** определять цели, задачи и программы патопсихологического исследования, подбирать методы и последовательность их применения, анализировать полученные результаты и формулировать выводы в форме патопсихологического заключения. ***Владеть навыками*** самостоятельного применения патопсихологических методик исследования с целью определения структуры дефекта и формулировки рекомендаций по психологической реабилитации	способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации.	ПСК-3.5
Знать: организационные, правовые и этические принципы работы психолога с детьми м семьёй. ***Уметь:*** использовать методы клинико-психологического исследования детей и семей с учётом целей и методик исследования. ***Владеть навыками*** составления программ диагностического обследования детей и семей с целью определения типа дизонтогенеза, факторов риска аномалий психического развития.	способность и готовность к самостоятельной формулировке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностическогообследования детей и семей с целью определения типа дизонтогенеза, факторов риска аномалий психического развития	ПСК-4.5

Раздел 2. Содержание практики

Содержание производственной практики студентов определяется образовательной организацией в соответствии с учебным планом и программой, с учетом специфики специализации студентов и деятельности принимающих организаций.

Таблица 2

№ п/п	Содержание практики	Трудоёмкость (часах)
1	**Подготовительный этап:**	**2**
1.1	Ознакомление с работой организации. Обсуждение целей и задач, специфики работы клинического психолога в работе с пациентами (клиентами) в данной организации. Обсуждение организации работы клинического психолога в данной организации (режим, документация, отчетность и пр.).	2
2	**Производственный этап:**	**134**

АНО ВО "НМИ"

2.1	Анализ документации: историй болезни, заключений специалистов, данных объективных обследований, клинико-психологических заключений и т.п.	10
2.2	Проведение подготовительного этапа клинико-психологического исследования: изучение анамнеза пациента (истории клиента), построение клинико-психологической гипотезы, подбор методик.	10
2.3	Присутствие практиканта на клинико-психологических обследованиях и занятиях. Разборы клинических случаев со специалистом.	12
2.4	Самостоятельное проведение клинико-психологического обследования под супервизией специалиста.	40
2.5	Оформлениеклинико-психологического заключения по итогам обследования пациентов (клиентов), разбор заключений со специалистом.	20
2.6	Наблюдение и/или участие в занятиях по психологической коррекции или реабилитации.	2
2.7	Представление клинического случая обучающимся	5
2.8	Разработка программ психокоррекции, реабилитации и реализация их элементов	4
2.9	Консультирование клиентов (пациентов), их родственников и медперсонала (других специалистов смежных специальностей) по результатам проведённых психологических исследований	10
2.10	Разработка и проведение психопрофилактических мероприятий	8
2.11	Разработка и проведение мероприятий просветительской направленности, направленных на повышение качества жизни клиентов (пациентов) и членов их семей	12
2.12	Согласование отчета по практике с руководителем от базы практики.	1
3	**Самостоятельная работа:**	**62**
3.1	Анализ документации: историй болезни, заключений специалистов, данных объективных обследований, клинико-психологических заключений и т.п.	10
3.2	Проведение подготовительного этапа клинико-психологического исследования: изучение анамнеза пациента (истории клиента), построение клинико-психологической гипотезы, подбор методик.	10
3.3	Самостоятельное проведение клинико-психологического обследования под супервизией специалиста	4
3.4	Оформлениеклинико-психологического заключения по итогам обследования пациентов (клиентов), разбор заключений со специалистом.	18
3.5	Подготовка представления клинического случая обучающимся	4
3.6	Разработка программ психокоррекции, реабилитации и реализация их элементов	4
3.7	Разработка и проведение психопрофилактических мероприятий	2
3.8	Разработка и проведение мероприятий просветительской направленности,	2

АНО ВО "НМИ"

	направленных на повышение качества жизни клиентов (пациентов) и членов их семей	
3.9	Ведение дневника практики с описанием всех видов выполненных работ	4
3.10	Оформление отчётных документов по практике.	4
4	**Промежуточная аттестация:**	**18**
4.1	Подготовка к экзамену	9
4.2	Экзамен	9
	Итого:	**216**

Таблица 3

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики / Баллы		
		1 балл	2 балла	3 балла
1.	Умение взаимодействовать с клиентами, пациентами, родственниками и медперсоналом в устной и письменной формах, с учётом их запросов и задач, соблюдая профессиональную этику	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
2.	Умение грамотно формулировать цели и задачи клинико-психологической работы с учётом запросов пациента, родственников, медицинского персонала и социальных служб	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
3.	Умение грамотно подбирать адекватные направления и формы психологической работы в здравоохранении	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
4.	Умение толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе взаимодействия с пациентами, родственниками, медицинским персоналом и представителями социальных служб	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
5.	Умение осуществлять самостоятельный поиск и критический анализ научной информации, самостоятельно осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
6.	Умение разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
7.	Умение самостоятельно планировать и проводить психодиагностическое обследование пациента	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном	выполнено на высоком уровне

АНО ВО ИНМИ

			уровне	
8.	Умение проводить клинико-психологический анализ проблемной ситуации, предложить адекватный способ её решения в рамках поставленных задач	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
9.	Умение анализировать профессиональные риски в различных видах деятельности	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
10.	Умение разрабатывать программы по профилактике с применением современного психологического инструментария	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
11.	Умение документационного оформления результатов практики	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
12.	Умение подготовки и защиты доклада-отчета по результатам практики	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
Всего:	12	24	36	*Всего:*

АНО ВО "НМИ"

Раздел 3. Организация практики

3.1. Период проведения, объём и продолжительность практики

В соответствии с учебным планом практика обучающихся проводится в 11-ом семестре. Конкретные сроки проведения практики устанавливаются календарным учебным графиком на учебный год.

Объём практики 6 з.е.

Продолжительность практики 4 недели (216 часов).

3.2. Порядок организации практики

Практика организуется Академией на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы высшего образования (далее - профильные организации). Практика может быть проведена непосредственно в Университете.

Места для прохождения практики определяются с учетом: содержания договора с профильной организацией; содержания практики; объёмов финансирования; иных условий.

Распределение обучающихся по местам прохождения практики осуществляется деканатом факультета.

До выхода на практику обучающемуся необходимо явиться на консультацию для прохождения инструктажа.

Для прохождения практики в сроки, установленные календарным учебным графиком, обучающимся выдаются следующие документы:

- индивидуальное задание обучающемуся на бумажном носителе;
- форма дневника прохождения практики в электронном виде;
- форма отчета о прохождении практики в электронном виде;
- ссылку на сайт организатора практики (кафедра, деканат факультета) где размещена программа практики в электронном виде.

В период прохождения практики, обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием для каждого обучающегося места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Университета), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Университета.

3.3. Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления обучающихся

При проведении практики возможно по письму-запросу индивидуальное прикрепление обучающихся в выбранные ими профильные организации, которые гарантируют необходимые

АНО ВО "НМИ"

условия для решения задач практики и выполнения, требуемых программой практики заданий. Индивидуальное прикрепление обучающегося производится по письменному ходатайству руководителя структурным подразделением Академии или руководителя профильной организацией, с которой Академией заключен соответствующий договор. В ходатайстве указывается обоснование для индивидуального прикрепления обучающегося для прохождения данной практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

3.4. Особенности организации практики для лиц ОВЗ и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности. Обучающийся с ОВЗ, обучающийся-инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения практики подает письменное заявление в Академию, отвечающему за ее проведение, о необходимости создания для него специальных условий при проведении практики с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

3.5. Права и обязанности обучающихся

В период прохождения практики на обучающегося распространяются правовые условия трудового законодательства РФ, а также внутреннего распорядка профильной организации. Обучающийся-практикант имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).
- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и от Академии;
- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики.

Обучающийся, находящейся на практике обязан:

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;
- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (*индивидуальное задание выдаётся руководителем практики от образовательной организации*);
- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести дневник практики с указанием перечня ежедневно проделанной работы;
- своевременно представить руководителю практики отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике;
- подготовить отчёт о прохождении практики.

Дневник практики является основным документом, позволяющим оценить качество работы обучающегося на практике. Дневник заполняется ежедневно, в развёрнутой форме, с

АНО ВО "НИМИ"

указанием времени начала и окончания работы, с подробным описанием приобретенных практических умений в течение рабочего дня. На основе дневника практики обучающийся подготавливает отчёт о прохождении практики. Выполнение работ, не предусмотренных индивидуальным заданием, ведет к снижению оценки на промежуточной аттестации по результатам прохождения практики. Форма заполнения дневника выбирается индивидуально: печатная либо рукописная. Дневник практики в обязательном порядке должен быть выполнен на белых листах формата А4, фиксированных скрепкой. Дневник подписывается обучающимся, руководителем практики от *образовательной организации*, руководителем практики от профильной организации (базы практики).

В отчете о прохождении практики должны быть отражены все пункты индивидуального задания с количественной характеристикой их выполнения (Вариант см. табл. 1). Отчет о прохождении практики подписывается обучающимся, руководителем практики от *образовательной организации*, руководителем практики от профильной организации (от базы практики).

Отсутствие обучающегося (без уважительной причины, подтвержденной документом) в установленном для прохождения месте, в установленные сроки и время считается прогулом. Если прогулы составляют более 30% рабочего времени, практика обучающемуся не засчитывается.

В случае невыполнения предъявляемых требований обучающийся, находящийся на практике, может быть отстранен от прохождения практики. Обучающийся, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим программу практики. Не выполнение программы практики без уважительной причины признаётся академической задолженностью

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (получение обучающимся оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено») по практике или непрохождение обучающимся промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.6. Руководство практикой

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу *образовательной организации* (далее – руководитель практики), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Для руководства практикой, проводимой в *образовательной организации*, назначается руководитель (руководители) практики от *образовательной организации* из числа лиц, относящихся к профессорско- преподавательскому составу.

Направление на практику оформляется приказом проректора по УР *образовательной организации* или иного уполномоченного им должностного лица с указанием руководителя (руководителей) практики от *образовательной организации*, указанием закрепления каждого обучающегося за структурным подразделением или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Руководитель практики от *образовательной организации*:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации, в *образовательной организации*;

АНО ВО "НМИ"

- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным основной профессиональной образовательной программой высшего образования;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации (базы практики):

- участвует в составлении рабочего графика (плана) проведения практики;

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;

- знакомит обучающихся с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики, проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- руководит практикой обучающихся.

- составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от *образовательной организации* и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

По окончании практики руководитель практики от профильной организации составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику. В характеристике должны быть представлены следующие основные показатели работы обучающегося в период прохождения практики:

- дисциплинированность;

- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам;

- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)

- неосвоенные практические навыки, причины;

- демонстрация знаний в процессе решения практических задач.

-проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

Основной вывод характеристики-отзыва – положительная или отрицательная оценка, рекомендуемая руководителем практики от профильной организации.

Характеристика-отзыв подписываются руководителем практики от профильной организации и заверяется печатью профильной организации.

Раздел 4. Организация промежуточной аттестации по результатам практики

11 семестр

1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - **экзамен.**

2) Форма отчётности по практике – защита отчёта о практике.

3) Организация промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Промежуточная аттестация обучающихся по практике:

- проводится согласно приказу ректора об организации практики;

- организуется деканом факультета, за которым закреплена практика;

- непосредственно контролируется (проводится) руководителем практики от *образовательной организации*.

АНО ВО "НИМИ"

Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится на основании письменных отчетов, составленных обучающимися в соответствии с настоящей программой практики в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

К защите отчета допускается обучающийся, полностью выполнивший программу практики.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой по результатам прохождения практики в форме экзамена, осуществляется посредством традиционной шкалы оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации по результатам прохождения практики.

1. Личность как категория психология. Проблема изучения личности в клинической психологии.
2. Нейропсихологическая характеристика детей с СДВГ. Методики исследования кинестетического праксиса, процедура проведения.
3. Гештальттерапия как направление психотерапии. Общая характеристика.
4. Специфика органических поражений мозга у детей и особенности нейропсихологической диагностики в детском возрасте.
5. Клиент-центрированная психотерапия К. Роджерса.
6. Проблема изучения эмоциональной и мотивационно-волевой сферы в клинической психологии.
7. Объект, предмет и практические задачи патопсихологии.
8. Деятельность, как категория психологии. Проблема изучения деятельности в клинической психологии.
9. Изменения личности при психических заболеваниях.
10. Общая характеристика основных школ семейной психотерапии.
11. Экзистенциальная психотерапия. Основные концепции экзистенциального подхода. Общая характеристика. Цели, содержание, техники.
12. Концепция «фактор риска» в клинической психосоматике. Соматический симптомокомплекс у лиц с поведением типа А.
13. Методология и методы клинической психологии.
14. Основные положения психодрамы как метода психотерапии
15. Методология и методы нейропсихологической диагностики. Цели проведения нейропсихологической диагностики в клинической практике.
16. Психологические механизмы нарушения внимания и умственной работоспособности. Методы исследования
17. Основные механизмы психосоматического симптомогенеза.
18. Основные закономерности развития личности, её основных сфер и процессов на различных этапах жизненного пути.
19. Нарушение мышления при локальных повреждениях головного мозга, краткая характеристика. Методики исследования вербально-логического мышления, процедура проведения.
20. Арттерапия как метод психотерапии. Общая характеристика. Игровая терапия, арт-терапия и терапия творческим самовыражением
21. Методики исследования нарушений мышления в патопсихологической диагностике.
22. Специфика психокоррекции зависимого поведения.
23. Нарушение произвольных движений и действий: апраксии, краткая характеристика. Методики исследования динамического праксиса, процедура проведения

АНО ВО "НМИ"

24. Понятие психотерапевтического взаимодействия. Специфика взаимодействия: «психотерапевт – пациент» в различных психотерапевтических школах.

25. Проблема классификаций аномалий детского развития в отечественной и зарубежной психологии. Классификация В.В. Лебединского

26. Классический психоанализ: основные идеи и направления (З.Фрейд, А.Адлер, К.Г.Юнг). Роль в клинической психологии

27. Роль клинической психологии в решении общепсихологических проблем.

28. Методики исследования эмоционально-личностной сферы и самооценки в патопсихологии.

29. Неофрейдизм и его основные школы (К.Хорни, Г.С.Салливан, Э.Фромм, А.Фрейд, Э.Эриксон). Роль в клинической психологии

30. Психосоматические явления в структуре различных заболеваний.

31. Аномалия развития в детском возрасте: основные детерминанты дизонтогенеза

32 Бихевиоризм (Дж.Уотсон, Э. Торндайк) и его дальнейшее развитие (К.Халл, Б.Скиннер, А.Бандура). Роль в клинической психологии

33. Нарушение памяти при локальных повреждениях головного мозга: амнезии, краткая характеристика. Методики исследования слухоречевой памяти, процедура проведения.

34. Феномен алекситимии. Возможности психологической коррекции алекситимии

35. Гештальттпсихология, как направление в психологии (К.Келер, В.Коффка, М.Вертгеймер) и ее дальнейшее развитие. Роль в клинической психологии

36. Принципы построения и проведения патопсихологического эксперимента

37. Культурно-историческая теория Л.С. Выготского и ее дальнейшее продолжение в работах отечественных психологов (А.Н. Леонтьев, А.Р. Лурия). Роль в клинической психологии.

38. Нарушения восприятия при органических поражениях мозга: агнозии, Общая характеристика синдромов гностических расстройств. Методики исследования зрительно-пространственного гнозиса, процедура проведения.

39. Принципы и основные понятия классического психоаналитического подхода.

40. Проективные методы исследования эмоционально-личностной сферы, процедура проведения.

41. Предмет психодиагностики, ее функции и области применения. Понятие и виды психодиагностических категорий. Значение для клинической психологии.

42. Внутренняя картина болезни», «условная желательность болезни» и основные типы реакций личности на болезнь.

43. Варианты дизонтогенеза, связанные с фактором асинхронии: виды, классификация, структура дефекта. Методики исследования внимания, процедура проведения.

44. Методологические принципы психологического исследования. Основные этапы научного психологического исследования. Этические основания клинико-психологического исследования.

45. Проблема локализации ВПФ. Основные положения и понятия теории системно-динамической локализации ВПФ. Сравнительный анализ различных подходов к проблеме локализации ВПФ.

АНО ВО «НМИ»

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Таблица 4

№	Содержание защиты отчёта о практике	Критерии оценивания результатов практики	Баллы
1	**Содержание дневника практики**	Дневник не написан, или в дневнике нет подписей кураторов от Университета и Организации	неудовлетворительная оценка за экзамен
		В дневнике описана работа обучающегося, не соответствующая индивидуальному заданию более чем на 70%	неудовлетворительная оценка за экзамен
		В дневнике не указано время начала и окончания работы, нет описания приобретенных практических умений в течение рабочего дня	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Количество отработанных часов, указанных в дневнике - меньше 70%	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Описание выполненной работы обучающегося не совпадает с данными, указанными в отчете по практике более чем 70%	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Дневник написан формально: встречается описание работ, не соответствующих индивидуальному заданию, описание приобретенных практических умений поверхностное, описание выполненных работ, не совпадает с отчетом по практике, количество часов от 70 до 80%	3 - балла
		В дневнике имеются незначительные ошибки в описании практических умений, работа обучающегося соответствует индивидуальному заданию и полностью совпадает с отчетом по практике, количество часов от 80 до 90%	4 - балла
		Дневник полностью соответствует требованиям, указанным в образце дневника,	5 - баллов

АНО ВО "НМИ"

		количество часов более 90%	
2	**Характеристика-отзыв**	Отрицательная характеристика	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Удовлетворительная характеристика	3 - балла
		Хорошая характеристика	4 - балла
		Отличная характеристика	5 - баллов
3	**Отчет о прохождении практики**	Отчет оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. Отчет не подписан, отсутствует печать базы практики	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Отчет оформлен с нарушением требований, установленных программой практики.	3 - балла
		В отчете содержатся незначительные неточности.	4 - балла
		Отчет полностью соответствует установленным программой практики требованиям	5 - баллов
4	**Ответы на вопросы в процессе защиты отчета по практике**	Ответы не соответствуют сути заданных вопросов	неудовлетворительная оценка за экзамен
		В ответах допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание нормативно-правовой базы и теоретических основ педагогической деятельности	3 - балла
		В ответах допущены несущественные неточности, не всегда точно приведены примеры из практики, иллюстрирующие теоретические позиции	4 - балла
		Ответы на вопросы точные, логичные, аргументированные, приведены примеры, подтверждающие рассуждения обучающегося	5 - баллов

АНО ВО "НМИ"

5.	**Уровень сформированности компетенций***		
	Профессиональные компетенции		
5.1	ПК-2 - готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	3
		Не демонстрирует готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	2
5.2	ПК-3 -способность планировать и Самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с	5

АНО ВО "НМИ"

	нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	учетом нозологических, социально- демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально- демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными	3
		задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	
		Не демонстрирует способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	2

АНО ВО "НМИ"

5.3	ПК-4 - способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	3

АНО ВО "НМИ"

		Не демонстрирует способность обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	2
5.4	ПК-5 -способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико- психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	4

АНО ВО "НМИ"

		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	3
		Не демонстрирует способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико- психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития	2
5.5	ПК-6 - способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами),	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»	5

АНО ВО "НМИ"

	создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»	3
		Не демонстрирует способность осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и «терапевтическую среду»	2
	Профессионально-специализированные компетенции		
5.6	ПСК-2.5 - способность и готовность к самостоятельной постановке практических	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач,	5

АНО ВО "НМИ"

	и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования с целью выделения нейропсихологических факторов, определяющих структуру нарушения высших психических функций	составлению программ диагностического обследования с целью выделения нейропсихологических факторов, определяющих структуру нарушения высших психических функций	
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования с целью выделения нейропсихологических факторов, определяющих структуру нарушения высших психических функций	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования с целью выделения нейропсихологических факторов, определяющих структуру нарушения высших психических функций	3
		Не демонстрирует способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования с целью выделения нейропсихологических факторов, определяющих структуру нарушения высших психических функций	2

АНО ВО "НМИ"

5.7	ПСК-3.5 - способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	3

АНО ВО "НМИ"

		Не демонстрирует способность и готовность к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации	2
5.8	ПСК-4.5 - способность и готовность к самостоятельной формулировке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования детей и семей с целью определения типа дизонтогенеза, факторов риска аномалий психического развития	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность и готовность к самостоятельной формулировке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования детей и семей с целью определения типа дизонтогенеза, факторов риска аномалий психического развития	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность и готовность к самостоятельной формулировке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования детей и семей с целью определения типа дизонтогенеза, факторов риска аномалий психического развития	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность и готовность к самостоятельной формулировке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования детей и семей с целью	3

АНО ВО "НМИ"

		определения типа дизонтогенеза, факторов риска аномалий психического развития	
		Не демонстрирует способность и готовность к самостоятельной формулировке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования детей и семей с целью определения типа дизонтогенеза, факторов риска аномалий психического развития	2
	Итоговое количество баллов:		**24-50**

Шкала оценивания результатов прохождения практики

Оценка	Оценка результатов практики (в баллах)
«отлично»	45-50
«хорошо»	40-44
«удовлетворительно»	35-39
«неудовлетворительно»	24-34

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

6.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	Клиническая психология : [Электронный ресурс] учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 359 с.-(Высшее образование)-Режим доступа: http://urait.ru	нет	https://urait.ru/book/klinicheskaya-psihologiya-488758
2	Психодиагностика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / Л. Ф. Бурлачук. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. – 384 с. - Режим доступа: http://ibooks.ru.	нет	https://ibooks.ru/bookshelf/377293
3	Психогенетика : [Электронный ресурс] учебное пособие / Б. Р. Мандель. - 2-е изд., стер. - 247 с. – 2018. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	нет	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765200041.html
4	Психогенетика : [Электронный ресурс] учеб. пособие /А. А. Александров.- Санкт-Петербург : Питер, 2021. – Режим доступа: http://ibooks.ru.	нет	https://ibooks.ru/bookshelf/377292

АНО ВО "НМИ"

5	Клиническая психология [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / под ред. Б. Д. Карвасарского. – Санкт-Петербург : Питер, 2019. – 896 с. – (Учебник для вузов). - Режим доступа: http://ibooks.ru.	нет	https://ibooks.ru/bookshelf/376857
6	Психология личности [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / Т. В. Слотина. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. –448с. - Режим доступа: http://ibooks.ru.	нет	https://ibooks.ru/bookshelf/354056
7	Психологическая диагностика в практике врача [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Ф. Дьяконов, Б. В. Овчинников. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2008. – 143 с. –Режим доступа:	нет	https://e.lanbook.com/book/60105
	http://e.lanbook.com.		
8	Современные образовательные технологии: [Электронный ресурс] учебное пособие,2016.- Режим доступа: hhttp:// iprbookshop.ru	нет	https://www.iprbookshop.ru/54717.html - l
9	Тьюторство как форма психолого-педагогического сопровождения адаптации студентов в вузе / Ж. В. Глотова, Л. В. Грошева, В. Ю. Николаичева. [Электронный ресурс] – Саратов : Вуз. образование, 2018. –Режим доступа: hhttp:// iprbookshop.ru	нет	https://www.iprbookshop.ru/75039.html - l

6.2 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для прохождения практики.

ГАРАНТ https://www.garant.ru/
Консультант Плюс
http://www.consultant.ru/

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»
https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online https://www.pnas.org/
Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» https://clarivate.com/

Платформа Health Psychology
https://www.apa.org/pubs/journals/hea/ Российская государственная библиотека https://www.rsl.ru/ Российская национальная библиотека https://nlr.ru/

Государственная публичная научно-техническая библиотека России https://www.gpntb.ru Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН http://www.spsl.nsc.ru Библиотека по естественным наукам РАН http://www.benran.ru

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; https://www.bookchamber.ru/

Российский государственный архив научно-технической документации Научно-технический центр «Информрегистр» — по

АНО ВО "НМИ"

электронным изданиям http://inforeg.ru/

Министерство здравоохранения Российской Федерации https://minzdrav.gov.ru/ Министерство образования и науки Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/ Всемирная организация здравоохранения https://www.who.int/ru

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» https://www.ebsco.com/e/ru-ru Электронный рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/ Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/.

9.1. Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	Тип лицензии	№ Договора
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного TCIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран».	Коммерческая	№3D-24

АНО ВО "НМУ"

	Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)		
22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (КС2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC media player	LGPLv2.1+	

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа:
2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] –
3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Р
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа:
5. П

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

АНО ВО "НИИ"

2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/

9.3. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения и усвоения навыков, полученных в ходе проведения учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Учебная аудитория №25, для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций. 357114, Ставропольский край, г. Невинномысск, Бульвар Мира, д. 25,	**Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: -стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска маркерная. **2. Технические средства обучения:** -набор демонстрационного оборудования: -проектор, экран (1 шт.); - компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; 3. Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. 4.Психодиагностический инструментарий
Школа №3, Кабинет № 214 357100, Россия, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Ленина, д. 107	Кабинет № 214 Учебный класс. 1.Парты ученические -16 шт. 2.Стулья ученические -32 шт. 3.Персональный компьютер с возможностью выхода в интернет. 4.Доска магнитно-меловая. 5. ЖК-телевизор 6.Набор мультимедийных презентаций.
Кабинет № 305 357110, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Луначарского, д. 149	1.Кабинет № 305 Кабинет психолога. 1.Комплект аудио- и видеозаписей. 2.Набор игрушек и настольных игр. 3. Набор материалов для детского творчества. 4.Набор психолога для психологического развития и коррекции детей с особыми образовательными потребностями. 5.Массажное кресло, 6.Интерактивная песочница с функциями интерактивного стола.
Кабинет № 225 357110, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Луначарского, д. 149	Кабинет № 225 Сенсорная комната для психологической разгрузки. 1.Набор массажеров для тела мячи мягкие. 2.Устройство для объятия ребенка. 3.Оборудование для облегчения сенсорной нагрузки и организации поведения. 4.Оборудование для сенсорной интеграции (вибромузыкальный интерактивный сухой бассейн)

АНО ВО "НИМИ"

Кабинет №4 357034, Ставропольский край, Кочубеевский район, пос. Тоннельный, ул. Королева, д. 84,	Кабинет №4 Кабинет приема пациентов: шкаф медицинский для документов - стол -2шт - стул -4шт - кушетка медицинская -автоматизированное рабочее место (АРМ) -облучатель - рециркулятор бактерицидный - ростомер медицинский -стеллаж стационарный медицинский -емкости-контейнеры для дезинфекции мед. изделий ЕДПО - холодильник фармацевтический «Позис» -аппарат для измерения артериального давления
Учебная аудитория 4 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза. 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	Комплекты учебной мебели; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза.

10. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

10.1. Выбор методов обучения при организации практики

Выбор методов обучения при организации практики осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием практики, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, сотрудниками профильной организации.

При организации практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение содержания практики, требований к деятельности обучающегося на практике, оформлению отчетных документов по практике, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по практике являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных

АНО ВО "НМИ"

устройств.

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	***Формы***
С нарушением слуха	в печатной форме в форме электронного документа
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом в форме электронного документа в форме аудиофайла
С ограничением двигательных функций	в печатной форме в форме электронного документа в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.2 Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по практике с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля прохождения практики и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории обучающихся	***Виды оценочных средств***	***Формы контроля и оценки результатов обучения***
С нарушением слуха	Дневник, отчет по практике	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С ограничением двигательных функций	Решение дистанционных тестов, ситуационных задач, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

10.3. Материально-техническое обеспечение проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1) <u>для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:</u>

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, профильной организации;

АНО ВО "НИМИ"

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- наличие альтернативной версии официального сайта Университета, профильной организации в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- проведение консультаций, аттестации по практике преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Университета;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;
- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;
- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;
- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, компьютерной техники, аудиотехники (акустические усилители и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система, видеоматериалы.

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения двигательных функций:

- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание Университета, профильной организации;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая располагается на уровне, удобном для восприятия такого обучающегося;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата формах.

4) для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями или со сложными дефектами

- определяется индивидуально, с учетом медицинских показаний и ИПРА.

Приложение

АНО ВО «НМИ»

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

И Н Д И В И Д У А Л Ь Н О Е З А Д А Н И Е[1]

_____

(Ф.И.О. обучающегося)

обучающемуся факультета _____

(наименование факультета)

обучающемуся по направлению 37.05.01 Клиническая психология

подготовки (специальности) _____

для прохождения Производственной практики «Преддипломная»

(наименование практики)

в период с «___» _____20__г. по «___»_____20__г.

№ п/п	Содержание практики
1.	Ознакомиться….
2.	Подготовить и провести…
3.	Провести анализ…
4.	Организовать….
5.	Оформить….
6.	Посетить….
	К защите практики представить следующие документы:
1.	*Индивидуальное задание для прохождения практики*
2.	*Дневник прохождения практики*
4.	*Отчет о прохождении практики*
5.	*Характеристику-отзыв руководителя практики от организации*
6.	*Учебно-методические документы (материалы), подготовленные в ходе практики*

Дата выдачи индивидуального задания: "____" _____ 20 ___г.

Срок защиты отчета по практике: "____" _____ 20 ___г.

Руководитель практики
«____» _____20 ___г.

_____ _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

АНО ВО "НМИ"

Приложение
к программе практики (лист 1)

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ[2]

прохождения производственной практики «Преддипломная»
(наименование практики)

(Ф.И.О. обучающегося)

обучающегося факультета

(наименование)

обучающегося по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология

(специальности)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Учебная группа №

Руководитель практики от Университета

Руководитель практики от профильной организации

(Ф.И.О., контактный телефон)

Место прохождения практики:

(Ф.И.О., контактный телефон)

(адрес, контактные телефоны)

Срок прохождения практики: с «__» _____20__г. по «__»_____20__г.

АНО ВО "НМИ"

Приложение
к программе
практики (лист 2)

Содержание практики[3]

Дата	Содержание выполненной работы	Отметка руководителя практики от принимающей организации о выполнении работы
	и т.д.	

дд.мм.гггг. _____ *(подпись)* *(Ф.И.О. обучающегося)*

Руководитель практики
от профильной организации
дд.мм.гггг. _____ *(подпись)* *(Ф.И.О. руководителя)*

[3] Ведется обучающимся за каждый день практики

АНО ВО "НМИ"

Приложение к
программе практики (лист 1)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

_____«Преддипломная» _____

(название практики)

Фамилия И.О._____группа_____

_____, форма обучения_очная_____

Организация, в которой проходил практику _____

_____

Сроки прохождения: начало _____окончание _____

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики / Баллы		
		1 балл	2 балла	3 балла
1.	Умение взаимодействовать с клиентами, пациентами, родственниками и медперсоналом в устной и письменной формах, с учётом их запросов и задач, соблюдая профессиональную этику	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
2.	Умение грамотно формулировать цели и задачи клинико-психологической работы с учётом запросов пациента, родственников, медицинского персонала и социальных служб	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
3.	Умение грамотно подбирать адекватные направления и формы психологической работы в здравоохранении	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
4.	Умение толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе взаимодействия с пациентами, родственниками, медицинским персоналом и представителями социальных служб	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
5.	Умение осуществлять самостоятельный поиск и критический анализ научной информации, самостоятельно осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
6.	Умение разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
7.	Умение самостоятельно планировать и проводить психодиагностическое обследование пациента	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне

АНО ВО "НМИ"

8.	Умение проводить клинико-психологический анализ проблемной ситуации, предложить адекватный способ её решения в рамках поставленных задач	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
9.	Умение анализировать профессиональные риски в различных видах деятельности	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
10.	Умение разрабатывать программы по профилактике с применением современного психологического инструментария	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
11.	Умение документационного оформления результатов практики	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
12.	Умение подготовки и защиты доклада-отчета по результатам практики	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
Всего:		12	24	36

Предложения и пожелания:

_____ _____
(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

«____» _____20 ___г.

Руководитель практики от профильной организации /_____/
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Руководитель профильной организации /_____/
(подпись) (Фамилия и инициалы)

«____» _____20 ___г. МП

АНО ВО "НИИ"

Приложение
к программе практики

Список обучающихся АНО ВО «НМИ», прибывших в _____
(наименование профильной организации (базы практики)
для прохождения практики в период с_____ по _____, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Был ознакомлен, в чём расписываюсь				Примечания
		с требованиями охраны труда	с требованиями пожарной безопасности	с требованиями пожарной безопасности	с правилами внутреннего трудового распорядка	

Руководитель практики от профильной организации /_____/
(подпись) (Фамилия и инициалы)

«____» _____20 __г.

АНО ВО "НМИ"

Приложение
к программе практики

ХАРАКТЕРИСТИКА – ОТЗЫВ

На обучающегося _____
(*Фамилия И.О.*)
_____,
форма обучения_____очная_____, Группа _____,
проходившего производственную практику ___«Преддипломная»_____
с_____по_____ в _____
_____
(*название профильной организации (базы практики)*)

Основные положения характеристики:

- дисциплинированность;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам;
- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины;
- демонстрация знаний в процессе решения практических задач.
-проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

Характеристика пишется в развёрнутой форме, с подробным описанием основных положений характеристики!

Руководитель практики от профильной организации /_____/
(подпись) (Фамилия и инициалы)
Руководитель профильной организации /_____/
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Дата _____ МП

АНО ВО "НИМИ"

Приложение 7
к программе практики

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

Отзыв[4]

на отчет по производственной практике «Преддипломная»
(наименование практики)

(Ф.И.О. обучающегося)

обучающегося факультета

(наименование)

обучающегося по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология

(специальности)

Форма обучения

(очная, очно-заочная, заочная)

Учебная группа №

1.Сведения о наличие отчетных документов	Есть/нет
Индивидуальное задание для прохождения практики	
Дневник прохождения практики	
Отчет о прохождении практики	
Характеристику-отзыв руководителя практики от профильной организации	
Учебно-методические документы или иные материалы, подготовленные в ходе практики	
2. Содержание отчетных документов, представленных обучающимся	Оценка
Отчет о прохождении практики	
Дневник прохождения практики	
Характеристику-отзыв	
Итого:	
3. Качество выполнения индивидуального задания	
Результаты практики соответствуют выданному индивидуальному заданию	
Объем и качество выполнения индивидуального задания:	

Оценка:
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Экзаменатор _____/ / « ___» _____20___г.

[4] Оформляется руководителем практики от университета

АНО ВО "НМИ"

Приложение 8
к программе практики (лист 1)

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

Руководителю

_____

_____

_____

_____

(индекс, адрес)

Уважаемый ..... !

АНО ВО «НМИ» (далее – Университет), на основании договора о сотрудничестве «О предоставлении мест для прохождения учебной и производственной практики обучающимся» между Организацией и Университетом, направляет обучающихся для прохождения производственной практики:

1. «*Название практики*» – ____обучающихся с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
2. *«Название практики»* – ____обучающихся с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
3. *«Название практики»* – ____обучающихся с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;

Проректор по УР Фамилия и инициалы

АНО ВО "НМИ"

Приложение 8
к программе практики (лист 2)

Список обучающихся, направляемых на практику в _____,
и руководителей практики от института

№	ФИО обучающегося	№ группы	Фамилия Имя Отчество руководителя практики
Название практики, курс обучения			
1			
2			
3			
Т.д.			
Название практики, курс обучения			
1			
2			
3			
Т.д.			
Название практики, курс обучения			
1			
2			
3			
Т.д.			

АНО ВО "НМИ"