ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
0276af76002fb3e7974fb5152497c4aab3
Владелец: АНО ВО "НМИ"
Действителен с 04.08.2025 до 04.11.2026

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»
_____ С.С. Наумов
«___» _____ 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Б2.В.04(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ПРАКТИКА)

по специальности **37.05.01** Клиническая психология
профиль: Клинико-психологическая диагностика, консультирование и психотерапия
программа подготовки специалитет

Форма обучения: очная
год начала подготовки 2026

АНО ВО "НМИ"

Невинномысск, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683 и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт»

АНО ВО "НМИ"

1.Цели и задачи практики

Цель практики «Клиническая и научно-исследовательская работа» заключается в формировании общепрофессиональных, профессиональных компетенций и научно-исследовательской работы в целях получения первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- сформировать знание основных этапов поиска информации, анализа и публичного представления результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья;
- сформировать умение проведения исследовательской работы и публичного представления результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья;
- владеть навыками исследовательской работы и публичного представления результатов исследований своей профессиональной деятельности.

2. Вид практики – научно-исследовательская работа, тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Способ проведения практики – стационарная.

4. Форма проведения практики – рассредоточенная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	**ПК – 1.1**	Проводит психологическую диагностику субъектов образовательного процесса	Методы и технологии оперативного поиска, анализа и публичного представления результатов исследований	Провести оперативный поиск, анализ и публичное представление результатов исследований	Навыками оперативного поиска, анализа и публичного представления результатов исследований
2	**ПК – 1.2**	Осуществляет психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	Алгоритм проведения исследовательской работы	Проводить исследовательскую работу	Навыками исследовательской работы

6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части ОПОП, является обязательной для освоения обучающимся и проводится рассредоточено в течение 10 семестра.

7. Объем практики – 9 з.ед.
Продолжительность практики – 324 часа.

8. Содержание практики и формы отчетности по практике

АНО ВО "НМИ"

№	Разделы (этапы) практики	Код компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов 10 семестр	Формы отчетности по практике
1	Методы и технологии оперативного поиска, анализа и публичного представления результатов исследований	ПК-1.1, ПК-1.2	Изучение методов и технологий оперативного поиска, анализа и публичного представления результатов исследований	72	Дипломная работа
2	Выбор темы экспериментального исследования в сестринском деле	ПК-1.1, ПК-1.2	- обоснование актуальности темы - постановка целей и задач экспериментального исследования с помощью руководителя - составление плана проведения сестринского исследования по поставленной проблеме	36	Дипломная работа
3	Организация и проведение научного исследования	ПК-1.1, ПК-1.2	- формирование базы данных и обработка полученных результатов - сравнительный анализ полученных данных - формулировка тезисов по результатам работы - обобщение и оформление полученных научных результатов - составление предложений и рекомендаций для практического применения в отделении - обсуждение полученных результатов в свете современной научной информации в сестринском деле по данному вопросу - внедрение результатов научного исследования в отделении	216	Дипломная работа
	ИТОГО			324	

8.3 Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	Тип лицензии	№ Договора
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190

АНО ВО "НИИ"

6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного TCIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (КС2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853

АНО ВО "НМИ"

31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC media player	LGPLv2.1+	

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа:
2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] –
3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] –
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа:
5. П

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения и усвоения навыков, полученных в ходе проведения учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

АНО ВО "НМИ"

Учебная аудитория 21 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска маркерная; **2.** Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); -компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации дисциплины; -набор мультимедийных презентаций.
Кабинет № 305 357110, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Луначарского, д. 149	1.Кабинет № 305 Кабинет психолога. 1.Комплект аудио- и видеозаписей. 2.Набор игрушек и настольных игр. 3. Набор материалов для детского творчества. 4.Набор психолога для психологического развития и коррекции детей с особыми образовательными потребностями. 5.Массажное кресло, 6.Интерактивная песочница с функциями интерактивного стола.
Кабинет № 305 357110, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Луначарского, д. 149	2.Кабинет № 305 Сенсорная комната для психологической разгрузки. 1.Набор массажеров для тела мячи мягкие. 2.Устройство для объятия ребенка. 3.Оборудование для облегчения сенсорной нагрузки и организации поведения. 4.Оборудование для сенсорной интеграции (вибромузыкальный интерактивный сухой бассейн)
Кабинет № 213 357100, Россия, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Ленина, д. 107	-Кабинет № 213 Учебный класс. 1.Парты ученические -16 шт. 2.Стулья ученические -32 шт. 3.Персональный компьютер с возможностью выхода в интернет. 4.Доска магнитно-меловая. 5. ЖК-телевизор 6.Набор мультимедийных презентаций.
Конференцзал: 357034, Ставропольский край, Кочубеевский район, пос. Тоннельный, ул. Королева, д. 84,	1.Конференцзал: - стол -2 шт - стулья-110 шт - персональный компьютер с программным обеспечением и выходом в интернет -проектор -набор мультимедийных презхентаций.

АНО ВО «НИМИ»

Кабинет №18 357034, Ставропольский край, Кочубеевский район, пос. Тоннельный, ул. Королева, д. 84,	2. Кабинет №18. Аналитико-психологическая лаборатория: 1.Рабочее место медицинского психолога, стол, стул 2.Автоматизированное рабочее место (АРМ) медицинского психолога
Учебная аудитория 4 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза. 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	Комплекты учебной мебели; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза.

- Материально-техническая база учреждений.

Для проведения практики используются помещения, соответствующие действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности. Производственное оборудование представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского института, ответственными за прохождения практики.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ПК-1.1 - Проводит психологическую диагностику субъектов образовательного процесса

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Методы и технологии оперативного поиска, анализа и публичного представления результатов исследований	Анализирует методы и технологии оперативного поиска, анализа и публичного представления результатов исследований	Устный отчет
Умеет	Провести оперативный поиск, анализ и публичное представление результатов исследований	Самостоятельно проводит оперативный поиск, анализ полученных данных по теме исследования	Выступление с докладом
Владеет навыком	Навыками оперативного поиска, анализа и публичного представления результатов исследований	Самостоятельно готовит публичное выступление с представлением результатов исследования	Презентация проекта

Компетенция ПК – 1.2. - Осуществляет психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания

АНО ВО "НМИ"

Знает	Алгоритм проведения исследовательской работы	Самостоятельно анализирует и выбирает тему исследовательской работы в области сестринского дела с помощью руководителя	Устный отчет
Умеет	Проводить исследовательскую работу	Самостоятельно обосновывает: - актуальность темы, - цели и задачи экспериментального исследования, Составляет план проведения исследования по поставленной проблеме	Выступление с докладом
Владеет навыком	Навыками исследовательской работы	Самостоятельно: - формирует базы данных и обработку полученных результатов, - проводит сравнительный анализ полученных данных, - обобщает и оформляет полученные научные результаты, - формулирует тезисы по результатам работы, - составляет предложения и рекомендации для практического применения в отделении, - обсуждает полученные результаты в свете современной научной информации в сестринском деле по данному вопросу, - внедряет результаты научного исследования в отделении	Презентация проекта

10.2 Описание шкал оценивания

Балл по НИР выставляется как среднее арифметическое по следующим группам критериев: процесс выполнения НИР, содержание НИР, презентация результатов НИР, выступление с докладом, ответы на дополнительные вопросы.

Группа критериев	Критерий оценивания	Максимальный балл
Процесс выполнения НИР	Самостоятельность выполнения работы	3
	Своевременность предоставления необходимых промежуточных и итоговых результатов НИР	1
	Инициативность	1
	ИТОГО	***5***
Содержание НИР	Четкость формулировок актуальности, целей, задач исследования	0,5
	Описаны методы и материалы исследования	0,5
	Наличие анализа степени изученности вопроса	0,5
	Полнота и корректность использования научных источников по теме исследования	0,5
	Соответствие содержания теме	0,5
	Логичность и ясность изложения	0,5
	Достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов	0,5
	Научная новизна, наличие авторского подхода	0,5
	Наличие материалов, подготовленных к практическому использованию	1
	ИТОГО	***5***
Презентация результатов НИР	Правильное оформление текстового документа	2
	Структурированность текста	1

АНО ВО "НИМИ"

	По результатам НИР подготовлен доклад и презентация, раскрывающие суть проведённых исследований	2
	Количество слайдов в презентации 15-20	0,5
	Оформление презентационных материалов соответствует требованиям	0,5
	ИТОГО	***5***
Выступление с докладом	Логичность и ясность изложения результатов НИР	1
	Грамотность речи, правильное использование терминологии	1
	Соответствие содержания доклада содержанию работы	1
	Выделение основной мысли	1
	Четкая аргументация выводов	1
	ИТОГО	***5***
Ответы на дополнительные вопросы	Полный аргументированный ответ на поставленный вопрос	5
	Ответ с неточностями	4
	Ответ с ошибками или без аргументации	3

Шкала пересчета баллов по НИР в оценку по пятибалльной шкале

Балл	Оценка
от 4,6 до 5,0	«отлично»
от 3,6 до 4,5	«хорошо»
от 2,6 до 3,5	«удовлетворительно»
2,5 и менее	«неудовлетворительно»

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Собеседование не предусмотрено.

10.3.2. Индивидуальные задания (темы исследовательских) работ.

11. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

(при наличии факта зачисления обучающихся с конкретной нозологией)

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;

- создание контента, который можно представить в различных видах без потер данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;

- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;

АНО ВО "НМИ"

• применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;

• применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участник дистанционного обучения, проведения семинаров, выступление с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;

• применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;

• увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет, проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.

При необходимости Институт устанавливает конкретное содержание программы практики и условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

При прохождения практики обеспечивается соблюдение следующих требований:

• допускается присутствие помощника (сопровождающего).

• пользование необходимыми техническими средствами при прохождении практики с учетом их индивидуальных особенностей;

• вся сопровождающая практику документация (рабочая программа, задание и др.) доводится до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

11. 1Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1.1. Основная литература

1. Хожемпо, В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлянко.- Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: РУДН, 2010. - 107 с.: ил.- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035275.html?SSr=4901337bb0147184f586500sergrov

11.1.2. Дополнительная литература:

1. Трухачёва, Н. В. Математическая статистика в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica[Текст] / Н. В. Трухачева.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 379 с.

2.Решетников, А. В. Медико-социологический мониторинг [Текст]: рук. / А. В. Решетников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с.

3.Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] / Ю. И. Бушенева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - 140 с. Режим доступа :

http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021855.html?SSr=4901337bb0147184f586500sergrov

АНО ВО "НМИ"

4.Решетников, А.В.Проведение медико-социологического мониторинга [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. В. Решетников, С. А. Ефименко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 160 с. - Режим доступа - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404454.html

5. Евдокимов, В.И. Подготовка медицинской научной работы [Текст] : метод. пособие / В. И. Евдокимов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб : СпецЛит, 2008. - 222 с.

АНО ВО "НМИ"

Приложение 1.

Индивидуальное задание

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

По типу: учебная практика (научно-исследовательская работа)
Выдано обучающемуся ___ курса по специальности 37.05.01 Клиническая психология,

ФИО обучающегося_____
Место прохождения практики: _____
населенный пункт, профильная организация, структурное подразделение

№ п/п	Содержание задания	Планируемые результаты*
1.	1.Обработка массива информации по заданной теме (составление лит. обзора, литературной справки.) 2.Сбор материалов для докладов и сообщений на врачебных конференциях 3.Изучение и оформление под руководством руководителя первичной медицинской документации, порядок её оформления и хранения; 4.Ведение учетно-отчетной медицинской документации 5.Знакомство и освоение методик сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования 6.Методология выбора методов исследования для научно-исследовательской работы. Составление плана научно-исследовательской работы. Подготовка обзора литературы по теме научно-исследовательской работы. 7.Применять современные технические средства обучения: мультимедийное сообщение. Использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении. 8.Провести исследование, обработку и анализ полученных в ходе практики данных, при подготовке презентационных материалов и выступлений; Темы исследований; 1.Социологический опрос с целью анализа удовлетворённости пациентов качеством сестринской помощи. 2.Социологический опрос с целью анализа удовлетворённости медицинских сестёр своей работой. 3. Социологический опрос с целью анализа оценки соблюдения сестринским персоналом принципов этики и деонтологии;	ПК 1.1 ПК 1.2.
2.	**К защите практики представить следующие документы:**	
	- индивидуальное задание для прохождения практики; - отзыв руководителя (руководителей) практики; - отчет о прохождении учебной практики; - аттестационный лист; - дневник по практике	

Дата выдачи индивидуального задания: "____" _____ 20 __ г.

Срок защиты отчета по практике: "____" _____ 20 __ г.

Руководитель практики от Института _____
(закрепленной кафедры) (подпись)
(Ф.И.О.)

«____»_____20 __ г.

Период прохождения практики:
с «____»_____20____г. по «____»_____20____г.

Приложение 2.

ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УЧРЕЖДЕНИЯ
о работе обучающегося в период прохождения практики

АНО ВО "НИМИ"

Обучающийся_____
(ФИО, направление)
_____
проходил_____ практику в период с _____ по _____20__г.

в _____
(наименование организации)
в _____
(наименование структурного подразделения)
в качестве _____
(должности).

За время прохождения практики _____ поручалось решение следующих задач:
(ФИО

Манипуляция/действия необходимые для освоения компетенция/ индикатора достижения компетенции

1.Обработка массива информации по заданной теме (составление лит. обзора, литературной справки.)

2.Сбор материалов для докладов и сообщений на врачебных конференциях

3.Изучение и оформление под руководством руководителя первичной медицинской документации, порядок её оформления и хранения;

4.Ведение учетно-отчетной медицинской документации

5.Знакомство и освоение методик сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования

6.Методология выбора методов исследования для научно-исследовательской работы. Составление плана научно-исследовательской работы. Подготовка обзора литературы по теме научно-исследовательской работы.

7.Применять современные технические средства обучения: мультимедийное сообщение. Использования программных оболочек, архиваторов файлов, текстовых редакторов, баз данных в здравоохранении.

8.Провести исследование, обработку и анализ полученных в ходе практики данных, при подготовке презентационных материалов и выступлений;

Темы исследований;

1.Социологический опрос с целью анализа удовлетворённости пациентов
качеством сестринской помощи.

2.Социологический опрос с целью анализа удовлетворённости медицинских сестёр своей работой.

3. Социологический опрос с целью анализа оценки соблюдения
сестринским персоналом принципов этики и деонтологии;

Профессиональные качества обучающегося:
_____
_____
_

Личностные качества обучающегося:
_____
_____
_

Число пропущенных дней за время практики:

а) по уважительной причине

б) без уважительной причины

Замечаний по прохождению практики нет.

Прохождение учебной практики оценивается на "_____".

Руководитель практики
от учреждения _____Ф.И.О
(дата, подпись)

АНО ВО "НМИ"

«____» _____ 20__ г. М.П.

Приложение 3.

Отчет о прохождении практики

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

К ЗАЩИТЕ ОТЧЕТА ДОПУСТИТЬ
Руководитель практики
от кафедры
_____/ ФИО ППС /
«____»_____20____г.

ОТЧЕТ
О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.В.04(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ (КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ПРАКТИКА)

студента ____ курса группы_____
Ф.И.О._____
Место прохождения практики _____
_____
Руководитель практики от учреждения:
_____
Период прохождения практики:

с «____»_____20____г. по «____»_____20____г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Тема исследований
2. Перечень задач, выполненных при прохождении практики
3. Мероприятия, выполненные в период практики
4. Сведения об освоенных умениях и навыках
5. Анализ полученных в ходе практики данных
6. Выводы

Структура отчета по практике и порядок его составления

Структура отчета

1. Краткая характеристика.

2. Календарный отчет.

3. Итоговый отчет.

По окончании практики отчет подписывается обучающимся, главной медицинской сестрой и заверяется печатью лечебного учреждения.

Заключение главной медицинской сестры ЛПУ по итогам практики студента

Дата_____ Подпись и печать ЛПУ_____ М. П.

Заключение преподавателя по итогам практики обучающегося
_____

Дата_____ Подпись _____

АНО ВО "НМИ"

Студент-практикант_____/ФИО студента/, дата _____

Контрольный лист прохождения инструктажа по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка

1.Фамилия, имя, отчество обучающегося по 37.05.01 Клиническая психология _____
_____

3. Организация, в которой обучающийся проходил практику____
_____
_____

А. Инструктаж по ТБ.

Инструктаж по технике безопасности проведён.

_____
(Ф.И.О. и подпись практиканта)

_____
(должность и подпись работника, проводившего инструктаж)

«_____»_____ _____ г. М.П.

Б. Инструктаж по ОТ.

Инструктаж по охране труда проведён.

_____
(Ф.И.О. и подпись практиканта)

_____
(должность и подпись работника, проводившего инструктаж)

«_____»_____ _____ г. М.П.

В. Инструктаж по пожарной безопасности.

Инструктаж по пожарной безопасности проведён.

_____
(Ф.И.О. и подпись практиканта)

_____
(должность и подпись работника, проводившего инструктаж)

«_____»_____ _____ г. М.П.

Г. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведён.

_____
(Ф.И.О. и подпись практиканта)

АНО ВО "НМИ"

_____

(должность и подпись работника, проводившего инструктаж)

«_____»_____ _____ г. М.П.

Приложение 4

Аттестационный лист

_____

,

(Ф.И.О. обучающегося)

обучающий(ая)ся _____ курса _____ формы обучения

(указать курс) (очной)

группы _____по специальности

_____

(шифр группы) (код, наименование специальности)

профиль

_____,

(наименование профиля/ специализации)

успешно прошел(ла)

_____

(наименование вида и типа практики)

с «____» _____ 20_ года по «____» _____ 20_ года в Учреждении:

_____

_____,

(наименование организации)

_____

_____-

(юридический адрес)

III. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:

Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить √):

□ выполнено;

□ выполнено не в полном объеме;

□ не выполнено;

Владение материалом (нужное отметить √):

Обучающийся:

□ умело анализирует полученный во время практики материал;

□ анализирует полученный во время практики материал;

□ недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;

□ неправильно анализирует полученный во время практики материал;

Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить √):

АНО ВО "НМИ"

 решены в полном объеме;
 решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
 решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
 не решены

Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить √):
 соответствует;
 в основном соответствует;
 частично соответствует;
 не соответствует;

Ответы на практические задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить √):
 дает аргументированные ответы на вопросы;
 дает ответы на вопросы по существу;
 дает ответы на вопросы не по существу;
 не может ответить на вопросы;

Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить √):
 отчет о прохождении практики оформлен правильно;
 отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
 отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
 отчет о прохождении практики оформлен неверно;

Аттестуемый продемонстрировал владение следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровень освоения обучающимся (нужное отметитьÖ)*
		высокий **средний** **низкий**
		высокий **средний** **низкий**
		высокий **средний** **низкий**
		высокий **средний** **низкий**

*Примечание:

 Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

 Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.

 Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

Показатели и критерии оценивания результатов практики

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа

АНО ВО "НМИ"

1	Отлично	Последовательно, аргументировано излагает теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на практику. Демонстрирует на высоком уровне умения использовать приобретенные теоретические знания и практические навыки для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания учебной практики. Прослеживается систематичность работы, выполняемой в соответствии с индивидуальным заданием учебной практики, рабочим графиком (планом) учебной практики. Высокая степень личного участия и самостоятельности практиканта в выполняемой работе
2	Хорошо	Знает теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на учебную практику, не допускает существенных неточностей при его изложении. Может продемонстрировать некоторые умения использования приобретенных теоретических знаний и практических навыков для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания учебной практики. Представляет отдельные материалы, выполняемые в соответствии с индивидуальным заданием учебной практики. Возникает необходимость несущественной корректировки рабочего графика (плана) учебной практики. Принимает участие в решении отдельных вопросов в работе.
3	Удовлетворительно	Усвоил только основной теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на учебную практику, допускает существенные неточности при его изложении. Самостоятельно не участвует в решении вопросов в работе, связанной с выполнением задания.
4	Неудовлетворительно	Обучающийся не справляется с индивидуальным заданием учебной практики.

Замечания руководителя практики от Учреждения:

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Руководитель практики
от Учреждения _____

(Ф.И.О.) (подпись)

МП
Руководитель практики
от Образовательной организации

_____

(Ф.И.О.) (подпись

«___» _____ 20___г.

Приложение

5

Форма дневника по практике

АНО ВО "НИМИ"

ДНЕВНИК

ПО_____ПРАКТИКЕ
вид практики

_____
Тип практики в соответствии с ОПОП

Обучающегося _____курса ____ группы ____
Фамилия Имя Отчество

По специальности_____
Наименование специальности

ЗАПИСИ
о работах, выполненных в период практики

Дата	Содержание/результаты работы	Отметка о выполнении (выполнено/не выполнено) Замечания руководителя(ей) практики

Руководитель практики
от Учреждения _____ И.О. Фамилия
подпись, дата

Руководитель практики
от образовательной организации_____ И.О. Фамилия
подпись, дата

АНО ВО "НМИ"

БЛАНК ИНСТИТУТА

Руководителю (директору и т.п.)
_____

(наименование организации)

_____

_____

(ФИО)

Уважаемый _____!

В соответствии с договором о _____

(наименование договора)

_____

от «_____» _____ 20___ г. № _____ направляем Вам для прохождения_____ практики в структурных

подразделениях Вашей организации сроком на _____ недель с _____ 20___г. по

_____ 20___г. следующих обучающихся _____ курса _____ формы обучения по

специальности _____

1. _____

(ФИО студента в именительном падеже)

2. _____

3. _____

Просим Вас обеспечить руководство практикой обучающихся и оказать содействие в сборе необходимого информационного материала.

По окончании практики просим представить на каждого обучающегося отзыв о его работе в период прохождения практики.

Ректор АНО ВО «НМИ» С.С. Наумов

АНО ВО "НМИ"