ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
0276af76002fb3e7974fb5152497c4aab3
Владелец: АНО ВО "НМИ"
Действителен с 04.08.2025 до 04.11.2026

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»
_____ С.С. Наумов
«___» _____ 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.03 ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

по специальности **37.05.01** Клиническая психология
профиль: Клинико-психологическая диагностика, консультирование и психотерапия
программа подготовки специалитет

Форма обучения: очная
год начала подготовки 2026

АНО ВО НМИ

Невинномысск, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683 и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт»

АНО ВО НМИ

АНО ВО НМИ

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих способность анализировать и эффективно реализовывать основные психологические знания в деятельности современного специалиста. Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 №683.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 9 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 №682н (ТФ-А/02.7) ТФ.

Коды и	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)

содержание индикаторов компетенции	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
УК-11.1 Выявляет признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения препятствует их проявлению	Знать признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения препятствует их проявлению	Уметь выявлять признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения препятствует их проявлению	Владеть анализом основных признаков проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения препятствует их проявлению
УК-11.2 При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения	Знать требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения	Уметь при выполнении профессиональных задач соблюсти требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения	Владеть навыками при выполнении профессиональных задач соблюдения требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика			
ОПК **-4.2** Анализирует и обобщает результаты	Знать результаты исследования в виде психодиагностического	Уметь использовать результаты	Владеть навыками предоставления обратной связи с
исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также обладает навыками предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм	заключения, релевантного запросам пользователя	исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя	соблюдением деонтологических норм исследования
ОПК-7 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы			

АНО ВО НМИ

ОПК -7.1 Разрабатывает и реализует психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическ ими возможностями и личностными характеристиками претендента	Знать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическим и возможностями и личностными характеристиками претендента	Уметь разрабатывать и реализовать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологич е скими возможностями и личностными характеристиками претендента	Владеть аналитической работой по разработке программ подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологи чески ми возможностями и личностными характеристика ми претендента
ОПК -7.2 Проводит анализ форм коммуникаций, выявляет и устраняет коммуникативные проблемы в трудовых коллективах, контролирует результаты работы	Знает формы коммуникаций, выявляет и устраняет коммуникативные проблемы в трудовых коллективах, контролирует результаты работы	Уметь проводить анализ форм коммуникаций, выявлять и устранять коммуникативные проблемы в трудовых коллективах, контролировать результаты работы	Владеть анализом форм коммуникаций, выявляет и устраняет коммуникативны е проблемы в трудовых коллективах, контролирует результаты работы

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в академических часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в акад. часах)		
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа
Раздел 1. Методологические основы юридической психологии	4	4				2		8

АНО ВО НМИ

Раздел 2. История развития юридической психологии	2	2						8
Раздел 3. Проблемы юридической психологии	26	26						10
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой							2	
Итого по дисциплине:	32	32		16		2	2	60
Часов 144 **Зач.ед. 4**	**64**					**64**		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Код индикатора компетенции	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
УК-11.1 УК-11.2 ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 7.1 ОПК 7.2.	Раздел 1. Методологические основы юридической психологии	Методологические основы юридической психологии. Предмет и задачи юридической психологии. Система (структура) юридической психологии. Методы юридической психологии. Классификация методов юридической психологии. Метод наблюдения и его модификации. Метод эксперимента в юридической психологии и юридической практике. Методы опроса (анкетирование, интервью, беседа). Метод тестов и границы его применения в юридической психологии. Социометрия и ее модификации. Метод психологического анализа документов. Контент- анализ.
УК-11.1 УК-11.2 ОПК 4.1 ОПК 4.2	Раздел 2. История развития юридической психологии	История развития юридической психологии. Становление и развитие зарубежной юридической психологии. Русская и советская юридическая психология.
ОПК 7.1 ОПК 7.2.	Раздел 3. Проблемы юридической психологии	Проблемы правовой психологии Понятия правовой психологии и социализации личности. Процесс формирования и развития у человека правовой культуры. Условия эффективности функционирования правовых норм. Проблемы превентивной психологии. Значение превентивной психологии. Задачи превентивной психологии. Психологическая характеристика девиантного поведения. Аддикция и социальное неравенство как факторы девиации. Система предупреждения преступлений среди несовершеннолетних. Проблемы и принципы предупреждения преступлений среди несовершеннолетних.

АНО ВО НМИ

		Докриминальный уровень профилактического воздействия на несовершеннолетних. Предкриминальный уровень коррекции криминального поведения подростков. Криминальный уровень профилактики преступлений несовершеннолетних. Посткриминальный уровень предупреждения преступности несовершеннолетних. Криминальная психология. Понятие о личности преступника и преступном поведении. Психологическая защита в преступном поведении. Психологические особенности основных категорий преступников. Психология преступных групп. Виды преступных формирований. Психологическая. характеристика организованных преступных групп. Психологическая характеристика потерпевшего. Оперативно-розыскная психология. Психологическая характеристика оперативно-розыскной деятельности. Психологический профессионализм оперативного сотрудника. Психология оперативно-розыскных мероприятий. Виды оперативно-розыскных мероприятий. Психология расследования преступлений. Понятие психологии расследования преступлений. Психология личности и деятельности следователя. Общая характеристика профессиональной деятельности следователя. Психология следственных действий.
УК-11.1 УК-11.2 ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 7.1 ОПК 7.2.	Раздел 3. Проблемы юридической психологии	Проблемы правовой психологии. Понятия правовой психологии и социализации личности. Процесс формирования и развития у человека правовой культуры. Условия эффективности функционирования правовых норм. Проблемы превентивной психологии . Значение превентивной психологии. Задачи превентивной психологии. Психологическая характеристика девиантного поведения. Аддикция и социальное неравенство как факторы девиации. Система предупреждения преступлений среди несовершеннолетних. Проблемы и принципы предупреждения преступлений среди несовершеннолетних. Докриминальный уровень профилактического воздействия на несовершеннолетних. Предкриминальный уровень коррекции криминального поведения подростков. Криминальный уровень профилактики преступлений несовершеннолетних.

АНО ВО НМИ

		Посткриминальный уровень предупреждения преступности несовершеннолетних. Криминальная психология. Понятие о личности преступника и преступном поведении. Психологическая защита в преступном поведении. Психологические особенности основных категорий преступников. Психология преступных групп. Виды преступных формирований. Психологическая характеристика организованных преступных групп. Психологическая характеристика потерпевшего. Оперативно-розыскная психология. Психологический профессионализм оперативного сотрудника. Психология оперативно-розыскных мероприятий. Виды оперативно-розыскных мероприятий. Психология расследования преступлений. Понятие психологии расследования преступлений. Психология личности и деятельности следователя. Общая характеристика профессиональной деятельности следователя. Психология следственных действий. Проблемы судебно-психологической экспертизы Общая характеристика судебно-психологической экспертизы. Основания назначения и проведения СПЭ. Виды судебно-психологической экспертизы. Психология судопроизводства по уголовным дел Понятие психологии судопроизводства. Общая характеристика психологической структуры судебной деятельности. Психологические особенности судопроизводства на отдельных его этапах. Психологические аспекты изучения материалов дела. Психологические особенности судебного следствия. Психологические особенности прений сторон. Психологическая характеристика постановления приговора. Пенитенциарная психология. Понятие пенитенциарной психологии. Психологическая характеристика сотрудника исправительного учреждения. Профессиональная деформация личности сотрудников исправительных учреждений. Психологическое изучение и коррекция личности осужденного Динамика психических состояний осужденных. Статусно-групповая категоризация в среде осужденных. Теоретические предпосылки изучения личности осужденного.

АНО ВО НМИ

		Типологизация личности осужденных

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Юридическая психология».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Юридическая психология».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Юридическая психология».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Индикатор УК-11.1 Выявляет признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения препятствует их проявлению

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	**ук -11.1** проявления экстремизма, терроризма, коррупционное поведение и противодействует им в профессиональной деятельности	проявления экстремизма, терроризма, коррупционное поведение и противодействует им в профессиональной деятельности	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
		Описывает проявления экстремизма, терроризма, коррупционное поведение и противодействует им в профессиональной деятельности	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
Умеет	диагностировать психопатологические нарушения лиц, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления; оказывать	диагностирует психопатологические нарушения лиц, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления.	Практическое задание	Практическое задание
		оказывает квалифицированную	Практическое задание	Практическое задание

АНО ВО НМИ

	квалифицированную психологическую помощь, используя методы диагностики, профилактики реабилитации; организовывать проведение профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами.	психологическую и медицинскую помощь, используя методы диагностики, профилактики реабилитации.		
		Организовывает проведение профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами.	Тестирование Собеседование Практическое задание	Тестирование Собеседование Практическое задание
Владеет навыком	владеть навыками составления психолого-педагогического заключения по результатам диагностического обследования	Владеет навыками Составления психолого-педагогического заключения по результатам диагностического обследования.	Тестирование Собеседование Практическое задание	Тестирование Собеседование Практическое задание
		Оценивает прикладное значение полученных знаний для последующего обучения и профессиональной деятельности	Тестирование Собеседование Практическое задание	Тестирование Собеседование Практическое задание

Индикатор **ук-11.2** При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	знать требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения	характеризует требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
Умеет	при выполнении профессиональных задач соблюсти требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения	соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения.	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание

АНО ВО НМИ

Владеет навыком	владеть навыками при выполнении профессиональных задач соблюдения требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения	владеет навыками при выполнении профессиональных задач соблюдения требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения.	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика

Индикатор опк - 4.2 Анализирует и обобщает результаты исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также обладает навыками предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	результаты исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также обладает навыками предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм	способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика.	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
		Объясняет направления, практические подходы психологической науки.	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
Умеет	анализировать и обобщать результаты	оценивает прикладное значение психологических исследований	Практическое задание	Практическое задание
	исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя	Показывает возможности для развития фундаментальной и прикладной психологии	Практическое задание	Практическое задание

АНО ВО НМИ

Владеет навыком	предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм	анализирует и обобщает результаты исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также обладает навыками предоставления обратной связи с соблюдением деонтологических норм	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
		Выделяет актуальные проблемы психологической диагностики и экспертизы	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-7 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы.

Индикатор опк -7.1 Разрабатывает и реализует психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента.	показывает методологию и технологию разработки и применения психологических программ подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента.	Практическое задание	Собеседование Практическое задание

АНО ВО НМИ

Умеет	разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствиис требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента	выделяет методологию и технологию разработки и применения психологических программ подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента.	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
Владеет навыком	Разработки и применения психологических программ подбора персонала в соответствиис требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента.	оценивает методологию и технологию разработки и применения психологических программ подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента.	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор опк -7.2 Проводит анализ форм коммуникаций, выявляет и устраняет коммуникативные проблемы в трудовых коллективах, контролирует результаты работы.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	формы коммуникаций, коммуникативные проблемы в трудовых коллективах	анализирует формы коммуникаций, выявляет и устраняет коммуникативные проблемы в трудовых коллективах	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
Умеет	выявлять и устранять коммуникативные проблемы в трудовых коллективах, контролировать результаты работы.	оценивает выявляет и устраняет коммуникативные проблемы в трудовых коллективах, контролирует результаты работы.	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание

АНО ВО НИМ

Владеет навыком	анализа и контроля коммуникативных проблем в трудовых коллективах.	анализирует коммуникативные проблемы в трудовых коллективах	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл за экзамен формируется из следующих составляющих: оценка практических навыков; собеседование по экзаменационным вопросам.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена 3 семестр

Балл	*Оценка*	*Уровень сформированности компетенции*
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения

АНО ВО НМИ

образовательной программы

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с пом ощью следующих оценочных процедур:

- собеседование на практических занятиях;
- тестирование на практических занятиях;
- выполнение индивидуальных заданий на аудиторных практических занятиях

Перечень практических навыков:

1. Применяет базовые научно-теоретические знания при характеристики правонарушений, деликтов и преступлений.
2. Оценивает особенности современных подходов к соотношению законности и правопорядка.
3. Разрабатывает программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач.
4. Осуществляет подбор клинико-психологических методов для исследования психических функций.
5. Интерпретирует данные клинико-психологического исследования.
6. Составляет психолого-педагогическое заключение по данным эксперимента.
7. Разрабатывает программы групповой работы по психологической поддержке клиентов.
8. Разрабатывает программы психологического обеспечения деятельности сотрудников органов внутренних дел - представителей групп риска.
9. Диагностирует состояние психического здоровья клиентов.
10. Разрабатывает программы профилактической и психокоррекционной ра боты, направленных на улучшение психического здоровья.
11. Проводит оценку результативности программ профилактической и психокоррекционной работы.
12. Подбирает и разрабатывает инструментарий для профилактической и психокоррекционной работы.
13. Разрабатывает программу профилактики и коррекции девиаций.
14. Достоверно заполняет отчетную документацию.
15. Составляет психологические заключения по результатам экспериментального исследования.

7.3. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающихся:

1. Предмет и задачи юридической психологии.
2. Система (структура) юридической психологии.
3. Классификация методов юридической психологии
4. Метод наблюдения и его модификации
5. Метод эксперимента в юридической психологии и юридической практике
6. Методы опроса (анкетирование, интервью, беседа)
7. Метод тестов и границы его применения в юридической психологии
8. Социометрия и ее модификации
9. Метод психологического анализа документов. Контент-анализ
10. Становление и развитие зарубежной юридической психологии.
11. Русская и советская юридическая психология.
12. Понятия правовой психологии и социализации личности
13. Процесс формирования и развития у человека правовой культуры
14. Условия эффективности функционирования правовых норм.
15. Значение превентивной психологии
16. Задачи превентивной психологии
17. Психологическая характеристика девиантного поведения
18. Аддикция и социальное неравенство как факторы девиации

АНО ВО НМИ

19. Проблемы и принципы предупреждения преступлений среди несовершеннолетних
20. Докриминальный уровень профилактического воздействия на несовершеннолетних
21. Предкриминальный уровень коррекции криминального поведения подростков
22. Криминальный уровень профилактики преступлений несовершеннолетних
23. Посткриминальный уровень предупреждения преступности несовершеннолетних
24. Понятие о личности преступника и преступном поведении
25. Психологическая защита в преступном поведении
26. Психологические особенности основных категорий преступников
27. Виды преступных формирований
28. Психологическая характеристика организованных преступных групп
29. Психологическая характеристика потерпевшего
30. Психологическая характеристика оперативно-розыскной деятельности
31. Психологический профессионализм оперативного сотрудника
32. Психология оперативно-розыскных мероприятий
33. Виды оперативно-розыскных мероприятий
34. Понятие психологии расследования преступлений
35. Психология личности и деятельности следователя
36. Общая характеристика профессиональной деятельности следователя
37. Психология следственных действий
38. Общая характеристика судебно-психологической экспертизы
39. Основания назначения и проведения СПЭ
40. Виды судебно-психологической экспертизы
41. Виды судебно-психологической экспертизы.
42. Классификация СПЭ.
43. Понятие психологии судопроизводства
44. Общая характеристика психологической структуры судебной деятельности
45. Психологические аспекты изучения материалов дела
46. Психологические особенности судебного следствия
47. Психологические особенности прений сторон
48. Психологическая характеристика постановления приговора
49. Понятие пенитенциарной психологии
50. Психологическая характеристика сотрудника исправительного учреждения
51. Профессиональная деформация личности сотрудников исправительных учреждений
52. Динамика психических состояний осужденных
53. Статусно-групповая категоризация в среде осужденных
54. Теоретические предпосылки изучения личности осужденного
55. Типологизация личности осужденных.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится по окончанию 3 семестра обучения и включает оценку практических навыков и собеседование.

Оценивание сформированности компетенций осуществляется на экзамене в ходе промежуточной аттестации. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач.

Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

Порядок выставления оценок за экзамен.

Оценка за экзамен (Э) определяется как среднеарифметическое суммы ответов на

АНО ВО НМИ

все вопросы и задания, указанные в экзаменационном билете, с помощью формулы:

Итоговая оценка по дисциплине (И) определяется в соответствии с правилами математического округления, пересчет в оценку по 5-балльной шкале осуществляется в соответствии со шкалой пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
Аминов И.И., Давыдов Н.А. Психология профессиональной деятельности юриста. Учебник. - М.: Проспект. 2020. 280 с. Романов В. В., Котлярова Л. Н. Юридическая психология. Презентации в ЭБС. Учебник для академического бакалавриата. - М.: Юрайт. 2020. 478 с. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология в вопросах и ответах. Учебное пособие. - М.: Проспект. 2020. 256 с. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. Учебник. - М.: Проспект. 2019. 472 с. Шевченко А.М., Самыгин С.И. Юридическая психология. Учебное пособие. - М.: Инфра-М. 2017. 272 с. Шмыков В.И. Психология в юридической практике - когнитивные аспекты допроса (опроса) / под ред. О.А. Кузнецовой, В.Г. Голубцова, Г.Я. Борисевич, Л.В. Боровых, Ю.В. Васильевой, С.Г. Михайлова, С.Б. Полякова, А.С. Телегина, Т.В. Шершень // Пермский юридический альманах. Ежегодный научный журнал. 2018. N 1. С. 495 - 501.	Мещерякова, А. В. Работа психолога с руководящими кадрами в системе правоохранительных органов : учебное пособие / Мещерякова А. В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2017. - 222 с. - ISBN 978-5- 9275-2372-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927523726.html «Режим доступа: по подписке»

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания

АНО ВО НМИ

1. Аминов И.И., Давыдов Н. А., Кокурин А. В. Юридическая психология. Учебник для бакалавров. - М.: Проспект. 2015. 304 с. 2. Еникеев М.И. Юридическая психология. - М.: Норма. 2013. 502 с. 3. Клейберг Ю.А., Орлова Е.А., Орлова Ю.Л. Ювенальная юридическая психология. Учебник для магистров. — М.: Юстиция. 2017. 264 с. 4. Мацкевич И.М., Эминов В.Е., Дашков Г.В. Актуальные проблемы криминологии, юридической психологии и уголовно-исполнительного права. - М.: Проспект. 2016. 224 с. 5. Романов В.В. Юридическая психология. Хрестоматия. Учебное пособие. - М.: Юрайт. 2015. 472 с. 6. Шевченко А.М., Самыгин С. И. Юридическая психология. Учебное пособие. — М.: Инфра-М. 2017. 272 с. 7. Шпаргалка по юридической психологии. М.: Окей-книга. 2016. 32 с. 8. Юридическая психология. Краткий курс. Учебное пособие. — М.: Окей-книга. 2015. 112 с.	1. Мавренкова,Е.А. Криминальная психология : учебное пособие / Мавренкова Е. А. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2011. - 96 с. - ISBN 978-5-9275-0866-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN 9785927508662.htm «Режим доступа: по подписке»

8.3 Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	Тип лицензии	№ Договора
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного TCIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966

АНО ВО НМИ

13	Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (КС2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	

АНО ВО НМИ

34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC media player	LGPLv2.1+	

8.4. Современные профессиональные базы данных:

1. Государственная публичная научно-техническая библиотека России. – http://www.gpntb.ru/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – http://window.edu.ru/
3. Научная электронная библиотека. – https://www.elibrary.ru/
4. Российская государственная библиотека. – https://www.rsl.ru/
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». – https://e.lanbook.com/
6. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Юрайт». – https://urait.ru/
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – http://fcior.edu.ru/

8.5. Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: http://www.consultant.ru, доступ свободный
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» – Режим доступа: http://www.garant.ru, доступ свободный

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория 8 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (40 шт.); -стул ученический (80 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска аудиторная; **2. Технические средства обучения:** -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); -моноблок с подключением к сети «Интернет» и доступам к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Учебная аудитория 16 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	**1.Учебная мебель**: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска классная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); -компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет»

АНО ВО НМИ

	и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации -мультимедийные презентации. -ноутбуки (16)
Учебная аудитория 4 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза. 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	Комплекты учебной мебели; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза.

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

АНО ВО НИИ

–обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

–обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря. к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

–дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

–обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных ответов, выполнение практических занятий, написания рефератов, решения тестов.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

АНО ВО НИМИ

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели

АНО ВО НИИ

Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

АНО ВО НМИ

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

_____

_____

_____

Заведующий кафедрой

_____

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы

АНО ВО НМИ