ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
0276af76002fb3e7974fb5152497c4aab3
Владелец: АНО ВО "НМИ"
Действителен с 04.08.2025 до 04.11.2026

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»
_____ С.С. Наумов
«___» _____ 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.04 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ГЕРОНТОЛОГИИ И ГЕРИАТРИИ

по специальности **37.05.01** Клиническая психология
профиль: Клинико-психологическая диагностика, консультирование и психотерапия
программа подготовки специалитет

Форма обучения: очная
год начала подготовки 2026

АНО ВО НМИ

Невинномысск, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683 и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт»

АНО ВО НМИ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональных компетенций по основным направлениям деятельности специалистов в области геронтологии и гериатрии и развития умений и навыков, которые могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 №683

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП, её изучение осуществляется в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с Приказами Министерства труда и социальной защиты РФ

- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федера-ции от 24 июля 2015 г. № 514н;
- Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н;

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК -2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
опк 2.1 Принимает участие в проведении профилактических медицинских осмотров с учетом возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	деонтолого-психологические аспекты гериатрии	выявлять психологические факторы, определяющие специфику возраста инволюции как особого периода онтогенеза, нейропсихологические синдромы, характерные для нормального старения и деменций позднего возраста	навыками выявления влияния психологических факторов при различных формах невротических и других расстройствах
ОПК -3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины			
опк 3.1 Знает основные принципы, правила и этико-	основные трудности и проблемы развития личности в пожилом и старческом возрасте	анализировать конкретные личностные особенности людей	навыками использования психодиагностических, консультационных,

АНО ВО НМИ

деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.		пожилого и старческого возраста	психокоррекционных методов в работе клинического психолога с людьми позднего возраста
опк 3.2 Владеет навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций	основные факты и закономерности нормального и аномального развития человека в поздней зрелости	выбирать применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче	навыками оказания психологической помощи пожилым людям основными средствами и возможностями
ОПК-5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ			
опк 5.1 Умеет самостоятельно проводить клинико-психологическое вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития..	влияние различных факторов на развитие в возрасте поздней зрелости	намечать пути разрешения психологических проблем стареющих и старых людей, их семей и близких	навыками владения технологиями для оказания психокоррекционной, психотерапевтической помощи пожилым людям

АНО ВО НМИ

ОПК-8 Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)			
опк 8.1 Владеет навыками информирования и консультирования различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)	различные уровни старения: биохимический, молекулярный, соматический, нейрональный, нейрофизиологический, психофизиологический, психологический	анализировать уровни и механизмы саморегуляции и опосредования психической деятельности	навыками диагностики психических функций и личности при нормальном и патологическом старении

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические	Семинарские	Лабораторные	Клинические практические	Групповые консультации	Контроль самостоятельной	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
6	Раздел 1. Введение в курс «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии»	16	12						10
6	Раздел 2. Основные проблемы гериатрии. Патология психических процессов в период геронтогенеза.	8	10						16
6	Раздел 3. Практическая деятельность клинического психолога в области геронтологии	8	10						14
6	Промежуточная аттестация: зачет							4	
	Итого по дисциплине:	32	32					4	40
	Часов 108 **Зач.ед.3**	**64**					**44**		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код индикатора компетен-ции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем

АНО ВО НМИ

ОПК 3.1 ОПК 3.2 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 8.1 ОПК 8.2.	Раздел 1. Введение в курс «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии»	***Цели и задачи курса «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии».*** Место курса «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии» среди других дисциплин. Цель и задачи курса. Характеристика ведущих категорий курса. ***Предмет и социальные аспекты геронтологии.*** История развития геронтологии, как науки, ее предмет и междисциплинарный характер. Многомерность и многонаправленность процесса старения. Место старости в возрастных периодизациях. Модели понимания сущности старения. Нормальное и патологическое старение. Отношение к старости в различных культурах. Социально-психологические проблемы пожилых людей в современной России. Восприятие старости в общественном и индивидуальном сознании. Стереотипы восприятия старения и старости. Практика оказания социальной помощи пожилым и старым людям в РФ и за рубежом. Виды и формы социально-психологической помощи в старости. ***Многомерный подход к понятию возраста человека.*** Хронологический, биологический, психологический и социальный возраст. Геронтогенез как этап в различных периодизациях. Возрастные кризисы в старости, определение понятия. Климакс, как возрастной психофизиологический кризис. Выход на пенсию, как кризисный период. Последний возрастной кризис («узелковый период»). ***Внутренний мир человека в период геронтогенеза.*** Восприятие прохождения времени. Отношение к собственному старению. Проблема одиночества. Отношение к смерти. Стадии приспособления к умиранию. Озабоченность смерти и страх смерти. Альтернативные пути умирания. Гарвардские критерии смерти мозга. Смерть человека как философская проблема. Механизмы личностной защиты в пожилом возрасте. Удовлетворенность жизнью в старости. Счастливая старость. Образ жизни в процессе старения.
ОПК 3.1 ОПК 3.2 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 8.1 ОПК 8.2.	Раздел 2. Основные проблемы гериатрии. Патология психических процессов в период геронтогенеза.	***Демографическое старение человеческой популяции***. Средняя продолжительность жизни. Демографическая ситуация в России и в мире. Темпы старения и биологический возраст. Естественное и преждевременное старение. Биологические теории старения. Молекулярные, клеточные нейрогуморальные механизмы старения. ***Физиология пожилого человека***. Признаки физиологического старения. Познавательная сфера в процессе старения. Ощущение, восприятие, зрение, слух, вкус, обоняние, осязание у пожилых. Память, внимание, речь, воображение, интеллект в период геронтогенеза. Изменение эмоционально-волевой сферы в пожилом и старческом возрасте. Типы

АНО ВО НМИ

		личности в старости. Заострение черт характера у пожилых лиц. ***Основные проблемы гериатрии*** Современный пожилой больной. Соматические заболевания в пожилом возрасте. Сердечно-сосудистые заболевания, болезни органов дыхания в пожилом и старческом возрасте. Заболевания желудочно-кишечного тракта, болезни мочеполовой системы в старости. Эндокринные заболевания в пожилом и старческом возрасте. Болезни кожи и опорно-двигательного аппарата в старости. Болезни органов чувств у пожилых людей. Неврологические расстройства в геронтогенезе. Структура заболеваемости в гериатрии. Нозологии гериатрической практики. Онкологическая направленность медицинского сопровождения пожилых лиц. Основы геронтопсихиатрии. Психические расстройства в позднем возрасте. Инволюционные психозы. Пресинильные, сенильные, сосудистые психозы. Эмоционально-волевые расстройства в период геронтогенеза. Пограничные нервно-психические расстройства в пожилом и старческом возрасте. Влияние хронической алкогольной интоксикации на организм пожилого человека. ***Патопсихологическая диагностика в гериатрии***. Патопсихологическое исследование пресенильных деменций. Болезнь Альцгеймера, болезнь Пика, хорея Гентингтона. Диагностика инволюционных процессов памяти, внимания, мышления, личностной сферы в период геронтогенеза
ОПК 3.1 ОПК 3.2 ОПК 5.1 ОПК 5.2 ОПК 8.1 ОПК 8.2.	Раздел 3. Практическая деятельность клинического психолога в области геронтологии	***Психологическое сопровождение лиц пожилого возраста.*** Практическая деятельность клинического психолога в геронтологии и гериатрии. Особенности психологического консультирования пожилых и старых людей. Возможности психокоррекционной и психотерапевтической помощи в старости. ***Психологическая поддержка гериатрического пациента***. Основы психогигиены и психопрофилактики в старости. Принципы работы с пожилыми пациентами, имеющими хроническое заболевание, онкологическое заболевание, «инвалидизирующее» заболевание. ***Профилактика старения***. Современные подходы к проблеме антистарения. Возможности медицины. Физиологические аспекты коррекции старения. Психологические методы коррекции старения. Феномен долгожительства. Выбор стратегии профилактической работы в период геронтогенеза. ***Оздоровительные практики в пожилом и старческом возрасте***. Духовная практика в жизни пожилого человека. Восточные практики оздоровления. Цигун,

АНО ВО НМИ

		йога. Аюрведическая практика поддержания здоровья. Христианские традиции сохранения здоровья.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Клиническая психология в геронтологии и гериатрии».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций
ОПК -1
Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
опк 1.2 При общении с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдает нормы врачебной этики и деонтологии

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	нормы врачебной этики и деонтологии	Перечисляет основные этапы история развитии геронтологии	Собеседование	
		Характеризует многомерность и многонаправленность процесса старения.	Собеседование	
Умеет	устанавливать контакт с коллегами, пациентами, должностными лицами соблюдает нормы врачебной этики и деонтологии	Устанавливает междисциплинарные связи	Собеседование	Итоговое индивидуальное задание
		Может устанавливать контакт с специалистами смежных сфер	Собеседование	Итоговое индивидуальное задание
Владеет	общения с коллегами, пациентами, должностными лицами с соблюдением нормы врачебной этики и деонтологии	Самостоятельно общается с пациентами и коллегами с соблюдение норм этики	Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание

ОПК -2
Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике,

АНО ВО НМИ

формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

опк 2.1

Принимает участие в проведении профилактических медицинских осмотров с учетом возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	деонтолого-психологические аспекты гериатрии	Перечисляет модели понимания сущности старения.	Собеседование	
		Описывает нормальное и патологическое старение.	Собеседование	
		Характеризует отношение к старости в различных культурах	Собеседование	
Умеет	выявлять психологические факторы, определяющие специфику возраста инволюции как особого периода онтогенеза, нейропсихологические синдромы, характерные для нормального старения и деменций позднего возраста	Анализировать практика оказания социальной помощи пожилым и старым людям в РФ и за рубежом.	Собеседование,	Итоговое индивидуальное задание
		Проводит сравнительный анализ видов социально-психологической помощи в старости	Собеседование,	Итоговое индивидуальное задание
		Проводит сравнительный анализ форм социально-психологической помощи в старости	Собеседование,	Итоговое индивидуальное задание
Владеет	навыками выявления влияния психологических факторов при различных формах невротических и других расстройствах	Демонстрирует навыки анализа феномена старости и стереотипов восприятия старости	Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание

ОПК -3

Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины

опк 3.1 Знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

АНО ВО НМИ

Знает	основные трудности и проблемы развития личности в пожилом и старческом возрасте	Характеризует хронологический, биологический, психологический и социальный возраст.	Собеседование	
		Описывает геронтогенез как этап в различных периодизациях.	Собеседование	
Умеет	анализировать конкретные личностные особенности людей пожилого и старческого возраста	Сравнивает естественное и преждевременное старение.	Собеседование	Итоговое индивидуальное задание
		Анализирует концептуальные основания биологических теории старения.	Собеседование	Итоговое индивидуальное задание
		Объясняет молекулярные, клеточные нейрогуморальные механизмы старения.	Собеседование	Итоговое индивидуальное задание
Владеет	навыками использования психодиагностических, консультационных, психокоррекционных методов в работе клинического психолога с людьми позднего возраста	Самостоятельно проводит патопсихологическое исследование с людьми позднего возраста	Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание

опк 3.2 Владеет навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	основные факты и закономерности нормального и аномального развития человека в поздней зрелости	Характеризует психические расстройства в позднем возрасте.	Собеседование	
		Описывает пресинильные, сенильные, сосудистые психозы	Собеседование	
		Характеризует инволюционные психозы.	Собеседование	
		Характеризует болезнь Альцгеймера, болезнь Пика, хорея Гентингтона.	Собеседование	
Умеет	выбирать применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче	Сравнивает и определяет проявление нарушений на основе симптоматических признаков	Собеседование	Итоговое индивидуальное задание
		Определяет пограничные нервно-психические расстройства в пожилом и старческом возрасте.	Собеседование	Итоговое индивидуальное задание

АНО ВО НМИ

		Характеризует эмоционально-волевые расстройства в период геронтогенеза.	Собеседование	Итоговое индивидуальное задание
		Объясняет влияние хронической алкогольной интоксикации на организм пожилого человека	Собеседование	Итоговое индивидуальное задание
Владеет	навыками оказания психологической помощи пожилым людям основными средствами и возможностями	Самостоятельно проводит диагностику инволюционных процессов памяти, внимания, мышления, личностной сферы в период геронтогенеза	Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание

ОПК-5

Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ

опк 5.1 Умеет самостоятельно проводить клинико-психологическое вмешательство с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с разнообразными задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития..

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	влияние различных факторов на развитие в возрасте поздней зрелости	Характеризует практическая деятельность клинического психолога в геронтологии и гериатрии.	Собеседование	
		Описывает особенности психологического консультирования пожилых и старых людей.	Собеседование	
		Характеризует современные подходы к проблеме антистарения.	Собеседование	
Умеет	намечать пути разрешения психологических проблем стареющих и старых людей, их семей и близких	Объясняет возможности психокоррекционной и психотерапевтической помощи в старости.	Собеседование	Итоговое индивидуальное задание
		Характеризует возможности медицины.	Собеседование	Итоговое индивидуальное задание
		Объясняет физиологические аспекты коррекции старения.	Собеседование	Итоговое индивидуальное задание

АНО ВО НМИ

Владеет	навыками владения технологиями для оказания психокоррекционной, психотерапевтической помощи пожилым людям	Самостоятельно проводит анализ эффективных технологий антистарения	Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание

ОПК-8

Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)

опк 8.1

Владеет навыками информирования и консультирования различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий).

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	различные уровни старения: биохимический, молекулярный, соматический, нейрональный, нейрофизиологический, психофизиологический, психологический	Характеризует основы психогигиены и психопрофилактики в старости..	Собеседование	
		Перечисляет принципы работы с пожилыми пациентами, имеющими хроническое заболевание, онкологическое заболевание, «инвалидизирующее» заболевание	Собеседование	
		Характеризует психологические методы коррекции старения.	Собеседование	
		Перечисляет основные оздоровительные практики в пожилом возрасте	Собеседование	
Умеет	анализировать уровни и механизмы саморегуляции и опосредования психической деятельности	Объясняет феномен долгожительства.	Собеседование	Итоговое индивидуальное задание
		Осуществляет выбор стратегии профилактической работы в период геронтогенеза.	Собеседование	Итоговое индивидуальное задание
Владеет	навыками диагностики психических функций и личности при нормальном и патологическом старении	Самостоятельно проводит анализ эффективных технологий о***здоровительных практик в пожилом и старческом возрасте***.	Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание

Описание шкал оценивания

АНО ВО НМИ

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет 6 семестр

Балл	*Оценка*
от 2,5 до 5,0	«зачтено»
менее 2,5	«не зачтено»

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачетакак отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Описывает многомерный подход к понятию возраста человека.
2. Объясняет метаморфоза внутреннего мира человека в период геронтогенеза.
3. Составляет беседу на тему конечности жизненного пути и отношение к смерти в пожилом возрасте
4. Объясняет роль защитных механизмов в пожилом возрасте.
5. Перечисляет основные проблемы гериатрии
6. Перечисляет геронтопсихиатрии
7. Проводит патопсихологическую диагностику в гериатрии.
8. Осуществляет определение основных направлений профилактики старения.
9. Дает характеристику оздоровительных практик в пожилом и старческом возрасте.
10. Определяет место старости в возрастных периодизациях.
11. Перечисляет социально-психологические проблемы пожилых людей в современной России.
12. Объясняет демографическое старение человеческой популяции.
13. Объясняет физиологию пожилого человека.
14. Называет направления психологического сопровождения лиц пожилого возраста.
15. Характеризует процесс психологической поддержки гериатрического пациента.

7.3Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. История развития геронтологии, как науки, ее предмет и междисциплинарный характер.
2. Место старости в возрастных периодизациях. Нормальное и патологическое старение.
3. Социально-психологические проблемы пожилых людей в современной России.
4. Практика оказания социальной помощи пожилым и старым людям в РФ и за рубежом.
5. Понятие, виды и характеристика возрастных кризисов в старости.
6. Биологические теории старения.
7. Признаки физиологического старения.
8. Познавательная сфера в процессе старения.
9. Изменение эмоционально-волевой сферы в пожилом и старческом возрасте.
10. Соматические заболевания в пожилом возрасте, их краткая характеристика.

АНО ВО НМИ

11.Структура заболеваемости в гериатрии. Нозологии гериатрической практики.
12.Психические расстройства в позднем возрасте.
13.Влияние хронической алкогольной интоксикации на организм пожилого человека.
14.Патопсихологическое исследование пресенильных деменций.
15. Практическая деятельность клинического психолога в геронтологии и гериатрии.
16. Основы психогигиены и психопрофилактики в старости.
17. Феномен долгожительства.
18.Духовная практика в жизни пожилого человека.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Клиническая психология в геронтологии и гериатрии учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий, контрольное тестирование по разделам;
- демонстрация практических навыков при разборе практических ситуаций;
- итоговое индивидуальное задние.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Ведехина С. А. Клиническая психология: конспект лекций – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 175 с. 2. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии : учеб. пособие / О. О. Заваркина, С. В. Шмелева, Е. А. Петрова [и др.]. – М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 224 с.	Яцемирская, Р. С. Социальная геронтология (лекции) : учебное пособие для вузов / Яцемирская Р. С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 320 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2886-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128869.html

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Дифференциальная психология: учеб. пособие / О.А. Ахвердова и др. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ,2017. 340 с.	Кулагина, И. Ю. Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека : учебное пособие для вузов / Кулагина И. Ю. , Колюцкий В. Н. - 2-е изд. - Москва : Академический Проект, 2020. - 420 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2748-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127480.html

8.3. Лицензионное программное обеспечение:

	Наименование ПО	Тип лицензии	№ Договора
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221

АНО ВО НМИ

3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного TCIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного	Коммерческая	№393853

АНО ВО НМИ

	комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год		
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (КС2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC media player	LGPLv2.1+	

8.4. Современные профессиональные базы данных:

1. Куриленко Ю.Ф. Энциклопедия практической психологии. Режим доступа: http://psy-lib.ru/library.php
2. Национальный исследовательский институт психологии развития. Сайт института: https://niipr.ru/
3. Мир энциклопедий. – http://www.encyclopedia.ru/, доступ свободный
4. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». История. – http://imwerden.de/, доступ свободный
5. Российское образование. Федеральный портал. – http://www.edu.ru/, доступ свободный
6. Энциклопедии Кирилла и Мефодия. – http://www.megabook.ru/, доступ свободный

8.5. Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: http://www.consultant.ru, доступ свободный
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» – Режим доступа: http://www.garant.ru, доступ свободный

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория 7	**1.Учебная мебель:**

АНО ВО НМИ

для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, д. 55,	-Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (44 шт.); -стул ученический (90 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска классная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); -компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Учебная аудитория 23 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357114, Ставропольский край, г. Невинномысск, Бульвар Мира, д. 25,	**1.**Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска классная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); -компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; 3.Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации; -набор мультимедийных презентаций.
Кабинет №4 357034, Ставропольский край, Кочубеевский район, пос. Тоннельный, ул. Королева, д. 84,	Кабинет приема пациентов: -автоматизированное рабочее место (АРМ) врача 2шт; -стол 2шт; -стул 4шт; -кушетка медицинская 1шт -шкаф медицинский для документов -облучатель - рециркулятор бактерицидный - ростомер медицинский -стеллаж стационарный медицинский -емкости-контейнеры для дезинфекции мед. изделий ЕДПО - холодильник фармацевтический «Позис» -аппарат для измерения артериального давления.
Учебная аудитория 4 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза. 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	Комплекты учебной мебели; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза.

10. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

АНО ВО НМИ

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

–наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

–размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

–присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

–обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

–обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

–дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

–обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

АНО ВО НМИ

11.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий, написание реферата.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	**Критерии оценивания компетенций**	**Шкала оценивания**
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень

АНО ВО НМИ

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Базовый уровень Высокий уровень

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

АНО ВО НМИ

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____

_____

Заведующий кафедрой

_____

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

_____

_____

_____

Заведующий кафедрой

_____

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

_____

_____

_____

Заведующий кафедрой

_____

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

_____

_____

Заведующий кафедрой

_____

(подпись, инициалы и фамилия)

АНО ВО НИИ