ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
0276af76002fb3e7974fb5152497c4aab3
Владелец: АНО ВО "НМИ"
Действителен с 04.08.2025 до 04.11.2026

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»
_____ С.С. Наумов
«___» _____ 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.19 ДИСТАНЦИОННОЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

по специальности **37.05.01** Клиническая психология
профиль: Клинико-психологическая диагностика, консультирование и психотерапия
программа подготовки специалитет

Форма обучения: очная
год начала подготовки 2026

АНО ВО НМИ

Невинномысск, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683 и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт»

АНО ВО НМИ

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональных компетенций применения технологии дистанционного психологического консультирования в профессиональной деятельности клинического психолога

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 №683

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП, её изучение осуществляется в 10 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с Приказами Министерства труда и социальной защиты РФ

- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н;
- Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 682н;

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК 6 Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога			
опк6.1 Владеет основными методами и техниками психологического консультирования с учетом нозологической, возрастной специфики, социо-культурной специфики клиента (пациента), его индивидуально-психологических особенностей и психического состояния клиента	основные методы и техники психологического консультирования с учетом нозологической, возрастной специфики, социо-культурной специфики клиента (пациента), его индивидуально-психологических особенностей и психического состояния клиента	использовать основные методы и техники психологического консультирования с учетом нозологической, возрастной специфики, социо-культурной специфики клиента (пациента), его индивидуально-психологических особенностей и психического состояния клиента	использования основных методов и техник психологического консультирования с учетом нозологической, возрастной специфики, социо-культурной специфики клиента (пациента), его индивидуально-психологических особенностей и психического состояния клиента
ПК 3. Способен осуществлять психодиагностическую, консультационную, психотерапевтическую работу с социально-уязвимыми и попавшими в трудную жизненную ситуацию группами и отдельными лицами (пациентами)			

АНО ВО НМИ

пк3.1 Выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов	типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов	выявлять типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов	выявления типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов
пк3.2 Применяет разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов	разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов	применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов	применения разных видов и методов индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Групповые консультации	Контроль самостоятельной	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
Раздел 1. Введение в дистанционное психологическое консультирование	4	8						10
Раздел 2. Процессуальная модель дистанционного консультирования	4	16						10
Раздел 3. Основные направления дистанционного консультирования		6						10
Раздел 4. Практика дистанционного психологического консультирования	8	18						10
Промежуточная аттестация: зачет								
Итого по дисциплине:	16	48					4	40
Часов 108 **Зач.ед.3**	**64**					**44**		

5. Содержание дисциплины

АНО ВО НМИ

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
ОПК6.1 ОПК 6.2 ПК 3.1 ПКЗ 3.2	Раздел 1. Введение в дистанционное психологическое консультирование	**Тема. Возникновение и развитие дистанционного психологического консультирования**. 1. История возникновения и развития дистанционного психологического консультирования. 2. Виды консультирования на дистанции: телефонное консультирование, консультирование по почте. 3. Типы психологических услуг в Интерне. **Тема. Основы дистанционного психологического консультирования** 1. Особенности синхронного и асинхронного консультирования. 2. Преимущества и недостатки дистанционного консультирования. 3. Этические принципы оказания психологических услуг на дистанции. **Тема. Теоретические основы психотерапии и психологического консультирования** 1. Основные направления клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования). 2. Теоретическая обоснованность клинико-психологических вмешательств. 3. Осуществление клинико-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.
ОПК6.1 ОПК 6.2 ПК 3.1 ПКЗ 3.2	Раздел 2. Процессуальная модель дистанционного консультирования	**Тема. Процедура организации дистанционного консультирования** 1. Предварительный этап консультирования: знакомство клиента с предоставляемыми услугами через сайт. 2. Процедура регистрации на консультацию. 3. Процесс консультирования: установление контакта, установление отношений. **Тема . Уровни дистанционного консультирования** 1. Три уровня консультативных отношений. 2. Процесс консультирования: экзистенциально-аналитическая диагностика, обсуждение и фокусировка проблемы. 3. Выбор метода консультирования. 4. Завершающий этап консультирования: подведение итогов и конкретизация самостоятельных действий клиента. **Тема. Начало работы в дистанционном консультировании** 1. Основные этапы дистанционного консультирования. 2. Построение консультативного альянса в дистанционном консультировании. 3. Активное слушание — работа с чувствами и переживаниями в дистанционном консультировании. **Тема. Психокоррекция в дистанционном консультировании**

АНО ВО НМИ

		1. Использование различных техник в дистанционном консультировании. 2. Трудности и ошибки в дистанционном консультировании. 3. Дистанционное консультирование при различной проблематике. **Тема. Организация дистанционного консультирования при различной проблематике** 1. Работа с суицидом в дистанционном консультировании. 2. Работа с горем и утратой в дистанционном консультировании. 3. Работа с болезнью и умиранием в дистанционном консультировании. 4. Работа с жертвами насилия в дистанционном консультировании. 5. Работа с различными зависимостями в дистанционном консультировании. 6. Работа с различными эмоциональными состояниями в дистанционном консультировании. 7. Неклиническое применение дистанционного консультирования.
ОПК6.1 ОПК 6.2 ПК 3.1 ПК3 3.2	Раздел 3. Основные направления дистанционного консультирования	**Тема. Психодинамические основы дистанционного консультирования** 1. Классический психоанализ З. Фрейда и его техники в дистанционном консультировании. 2. Психоанализ «первых учеников»: А. Адлера, К.Г. Юнга в дистанционном консультировании. 3. Неопсихоанализ: Э. Фромм, К. Хорни в дистанционном консультировании. **Тема. Когнитивно-поведенческие основы дистанционного консультирования** 1. Поведенческая терапия и ее техники в дистанционном консультировании. 2. Когнитивная терапия А. Бека и ее техники в дистанционном консультировании. 3. Рационально-эмотивная терапия А. Эллиса и ее техники в дистанционном консультировании. **Тема. Экзистенциально-гуманистические основы дистанционного консультирования** 1. Клиент-центрированная терапия К. Роджерса и ее техники в дистанционном консультировании. 2. Экзистенциальная терапия И. Ялома и ее техники в дистанционном консультировании. 3. Логотерапия В. Франкла и ее техники в дистанционном консультировании. 4. Гештальт-терапия Ф. Перлза и ее техники в дистанционном консультировании.
ОПК6.1 ОПК 6.2 ПК 3.1 ПК3 3.2	Раздел 4. Практика дистанционного психологического консультирования	**Тема. Интегративное дистанционное консультирование** 1. Первичное интервью в дистанционном консультировании. 2. Контракт в дистанционном консультировании

АНО ВО НМИ

		3. Цели психотерапевтической работы в дистанционном консультировании. **Тема . Мотивирование клиента на изменения: работа с будущим в дистанционном консультировании**. 1. Работа со смыслом жизни в дистанционном консультировании. 2. Работа с жизненными целями в дистанционном консультировании. 3. Работа с жизненными ценностями в дистанционном консультировании. **Тема. Обеспечение надежной базы: работа с прошлым в дистанционном консультировании.** 1. Генограмма и ее использование в дистанционном консультировании. 2. Поиск и проработка травматических событий в дистанционном консультировании. 3. Анализ жизненного сценария в дистанционном консультировании. **Тема. Использование метафор: работа с настоящим в дистанционном консультировании**. 1. Метафора как вид косвенного внушения в дистанционном консультировании. 2. Метафора как универсальный способ терапевтического воздействия в дистанционном консультировании. 3. Использование метафор при работе с различными запросами в дистанционном консультировании. **Тема. Части личности: работа с настоящим в дистанционном консультировании**. 1. Диагностика частей личности в дистанционном консультировании. 2. Интеграция частей личности на сознательном уровне в дистанционном консультировании. 3. Интеграция частей личности на бессознательном уровне в дистанционном консультировании.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «**Дистанционное психологическое консультирование**».

2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «**Дистанционное психологическое консультирование**».

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «**Дистанционное психологическое консультирование**».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций
ОПК 6
Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности

АНО ВО НМИ

клинического психолога

опк6.1 Владеет основными методами и техниками психологического консультирования с учетом нозологической, возрастной специфики, социо-культурной специфики клиента (пациента), его индивидуально-психологических особенностей и психического состояния клиента.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточ-ная аттестация
Знает	методы и техники психологического консультирования с учетом нозологической, возрастной специфики, социо-культурной специфики клиента (пациента), его индивидуально-психологических особенностей и психического состояния клиента	Перечисляет исторические этапы возникновения и развития дистанционного психологического консультирования	Собеседование,	
		Характеризует особенности синхронного и асинхронного консультирования	Собеседование,	
		Характеризует типы психологических услуг в Интернет.	Собеседование,	
		Перечисляет виды консультирования на дистанции: телефонное консультирование, консультирование по почте.	Собеседование,	
Умеет	использовать методы и техники психологического консультирования с учетом нозологической, возрастной специфики, социо-культурной специфики клиента (пациента), его индивидуально-психологических особенностей и психического состояния клиента	Выявляет преимущества и недостатки дистанционного консультирования.	Собеседование,	Итоговое индивидуальное задание
		Применять этические принципы оказания психологических услуг на дистанции.	Собеседование,	Итоговое индивидуальное задание
		Объясняет теоретическую обоснованность клинико-психологических вмешательств.	Собеседование,	Итоговое индивидуальное задание
Владеет	использования методов и техник психологического консультирования с учетом нозологической, возрастной специфики, социо-культурной специфики клиента (пациента), его индивидуально-психологических	Самостоятельно выбирает основные направления клинико-психологических вмешательств (психотерапии и психологического консультирования).	Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание
		Осуществление клинико-психологического вмешательства в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.	Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание

АНО ВО НМИ

	особенностей и психического состояния клиента			

ПК 3

Способен проводить индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания

ПК 3.1 Выявляет типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточ-ная аттестация
Знает	типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов	Характеризует процесс консультирования: экзистенциально-аналитическая диагностика, обсуждение и фокусировка проблемы.	Собеседование,	
		Характеризует три уровня консультативных отношений.	Собеседование,	
		Перечисляет этапы организации консультационного процесса	Собеседование,	
Умеет	выявлять типичные психологические проблемы разных социальных групп клиентов	Осуществляет предварительный этап консультирования: знакомство клиента с предоставляемыми услугами через сайт.	Собеседование,	Итоговое индивидуальное задание
		Осуществляет процедуру регистрации на консультацию.	Собеседование,	Итоговое индивидуальное задание
		Осуществляет процесс консультирования: установление контакта, установление отношений.	Собеседование,	Итоговое индивидуальное задание
		Осуществляет завершающий этап консультирования: подведение итогов и конкретизация самостоятельных действий клиента.	Собеседование,	Итоговое индивидуальное задание
Владеет	выявления типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов	Самостоятельно осуществляет выбор метода консультирования.	Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание

АНО ВО НМИ

		Демонстрирует навыки проведения процесса консультирования: экзистенциально-аналитическая диагностика, обсуждение и фокусировка проблемы		

ПК 3.2 Применяет разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточ-ная аттестация
Знает	разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов	Перечисляет основные этапы дистанционного консультирования	Собеседование,	
		Характеризует процесс построения консультативного альянса в дистанционном консультировании.	Собеседование,	
		Перечисляет техники в дистанционном консультировании	Собеседование,	
Умеет	применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов	Осуществляет построение консультативного альянса в дистанционном консультировании.	Собеседование,	Итоговое индивидуальное задание
		Обеспечивает активное слушание — работа с чувствами и переживаниями в дистанционном консультировании.	Собеседование,	Итоговое индивидуальное задание
		Выявляет трудности и ошибки в дистанционном консультировании.	Собеседование,	Итоговое индивидуальное задание
Владеет	применения разных видов и методов индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с возрастом, полом и особенностями жизненной ситуации клиентов	Самостоятельно проводить дистанционное консультирование при различной проблематике.	Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание
		Самостоятельно проводить выбор техник в дистанционном консультировании. .	Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

АНО ВО НМИ

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет 10 семестр

Балл	*Оценка*
от 2,5 до 5,0	«зачтено»
менее 2,5	«не зачтено»

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачетакак отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Характеризует психологическое консультирование, психокоррекция, психотерапия: очный и дистанционный варианты
2. Характеризует специфику дистанционного психологического консультирования
3. Перечисляет виды дистанционного психологического консультирования
4. Обеспечивает организационные аспекты дистанционного консультирования
5. Перечисляет методические особенности дистанционного консультирования
6. Применяет техники дистанционного психологического консультирования
7. Объясняет специфику телефонного психологического консультирования. Преимущества и ограничения телефонного контакта
8. Перечисляет методические особенности телефонного психологического консультирования
9. Демонстрирует знание истории и организации работы Телефонов доверия.
10. Демонстрирует навыки основ кризисной психологической помощи по телефону
11. Демонстрирует навыки работы с эмоциональным состоянием в телефонном консультировании
12. Называет виды интернет-консультирования
13. Перечисляет методы и техники интернет-консультирования
14. Демонстрирует готовность применения Интернет-консультирование в офф-лайн режиме
15. Демонстрирует Интернет-консультирование в реальном времени
16. Объясняет механизм психологического консультирования по Skype
17. Перечисляет методические особенности консультирования в чате.

7.3. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. История возникновения и развития дистанционного психологического консультирования.
2. Виды консультирования на дистанции: телефонное консультирование, консультирование по почте, типы психологических услуг в Интернет.
3. Особенности синхронного и асинхронного консультирования.
4. Преимущества и недостатки дистанционного консультирования.
5. Этические принципы оказания психологических услуг на дистанции.
6. Предварительный этап консультирования: знакомство клиента с предоставляемыми услугами через сайт.

АНО ВО НИИ

7. Процедура регистрации на консультацию.
8. Процесс консультирования: установление контакта, установление отношений. Три уровня консультативных отношений.
9. Процесс консультирования: диагностика, обсуждение и фокусировка проблемы.
10. Выбор метода консультирования.
11. Завершающий этап консультирования: подведение итогов и конкретизация самостоятельных действий клиента.
12. Виды кризисов личности.
13. Психология острого горя.
14. Психологическая помощь при кризисных состояниях.
15. Суицидальность как реакция на ценностный кризис. Фазы суицидальности.
16. Распознавание диссимуляции при принятом решении о суициде. Антисуицидальный контракт.
17. Суицид как подведение итогов жизни. Истерическая парасуицидальность: распознавание и способы обращения.
18. Суицидальность при психических заболеваниях.
19. Дистанционное консультирование при эндогенной депрессии и шизофрении.
20. Консультирование родственников психически больных людей.
21. Супервизии как обязательная составляющая обучения и профессионального сопровождения психологов-консультантов.
22. Цели и задачи супервизорского сопровождения.
23. Специфика профессиональной ситуации начинающих консультантов.
24. Виды и формы супервизий. Феноменологический метод в супервизии.
25. Персональный экзистенциальный анализ: работа с вытесненными негативными переживаниями консультанта, понимание консультантом самого себя и основных мотиваций клиента, обнаружение оснований для аутентичного самовыражения.
26. Культура психогигиены консультанта: предотвращение возникновения «синдрома выгорания», необходимость проработки собственного травматического опыта.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине **Дистанционное психологическое консультирование** учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий, контрольное тестирование по разделам;
- демонстрация практических навыков при разборе практических ситуаций;
- итоговое индивидуальное задние.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Эксакусто Т. В. Групповая психокоррекция: тренинги и ролевые игры, упражнения для личностного развития – 2-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 254 с	Ишкова, М. А. Основы психологического консультирования : учеб. - метод. пособие / Ишкова М. А. - 3-е изд. , стер. - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 115 с. - ISBN 978-5-9765-2427-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765242791.html

АНО ВО НМИ

	Кочюнас, Р. Психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / Кочюнас Р. - 10-е изд. - Москва : Академический Проект, 2020. - 222 с. (Психологические технологии) - ISBN 978-5-8291-2743-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127435.html

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Бек А. Когнитивная психотерапия расстройств личности = Cognitivetherapiofpersonalitydisorders / А. Бек, А. Фримен. – СПб : Питер, 2018. – 448 с 2. Клиническая психология : учеб. для студ. мед. вузов и фак. клин. псих. / под ред. Б. Д. Карвасарского. – 5-е изд., доп. – СПб. : Питер, 2018. – 896 с.	Петрушин, С. В. Резонансное консультирование (консультант-центрированный подход) : учебное пособие / Петрушин С. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 158 с. (Психотерапевтические технологии) - ISBN 978-5-8291-2822-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128227.html

8.3.Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	Тип лицензии	№ Договора
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного TCIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966

АНО ВО НМИ

14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (КС2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC media player	LGPLv2.1+	

АНО ВО НМИ

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа:

2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/
3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gnpbu.ru.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа:

5. П
р 6. Большая медицинская библиотека - http://med-lib.ru/.
е 7. Российское образование. Федеральный портал. – http://www.edu.ru/, доступ свободный
з **Информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/

т **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

с **Учебная аудитория 1** к для проведения занятий а лекционного, семинарского типа, я групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и с промежуточных аттестаций к 357114, Ставропольский край, б г Невинномысск, б-р Мира, д 25 л и о т е	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (40 шт.); -стул ученический (80 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска интерактивная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
к **Учебная аудитория 14** а для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций. _ 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25 H Y P E R L I N K	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска аудиторная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); -компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; ноутбуки-16 шт; 3.Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. –электронная система для проведения тренингов и тестирования.
"**Учебная аудитория 4** h Помещение для самостоятельной t работы, оснащенное компьютерной t техникой с возможностью	Комплекты учебной мебели; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза.

р
:
/
/
w
w

АНО ВО НМИ

подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза. 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

−наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

−размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

−присутствие ассистента. оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

−обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

−обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря. к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

−дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

−обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

АНО ВО НМИ

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень

АНО ВО НИМ

Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию. Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Минимальный уровень Базовый уровень Высокий уровень

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

АНО ВО НИИ

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

АНО ВО НМИ