ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
0276af76002fb3e7974fb5152497c4aab3
Владелец: АНО ВО "НМИ"
Действителен с 04.08.2025 до 04.11.2026

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»
_____ С.С. Наумов
«_____»_____ 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.16 ЭКОНОМИКА

по специальности **37.05.01** Клиническая психология
профиль: Клинико-психологическая диагностика, консультирование и психотерапия
программа подготовки специалитет

Форма обучения: очная
год начала подготовки 2026

АНО ВО НМИ

Невинномысск, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683 и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт»

АНО ВО НМИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика» является формирование у обучающихся принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задачами изучения дисциплины «Экономика» являются

- рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономики;
- изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;
- формирование основ современного рыночного экономического мышления, умений и навыков принятия оптимальных решений в различных хозяйственных и житейских ситуациях;
- сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе;
- повысить финансовую грамотность будущего специалиста.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Экономика» изучается в 1 семестре очной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи	**Знать:** аналитические методы решения задач анализа, синтеза, методы обработки данных научных исследований; **Уметь:** анализировать научную литературу и результаты научных исследований, проводить сбор и обобщение научной информации; **Владеть:** навыками организации и проведения научных исследований;
	УК-1.2. Формирует оценочные суждения	**Знать:** источники информации для выполнения задач, этапы научных исследований; **Уметь:** сравнить информацию, полученную из разных источников, проверить достоверность информации, с формулированием выводов по результатам анализа информации;

АНО ВО НМИ

		Владеть: методами статистической обработки результатов научных исследований
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Обосновывает принятие экономических решений	**Знать:** финансирование планирование и экономику различных учреждений; **Уметь:** анализировать экономические проблемы, быть активным субъектом экономической деятельности; **Владеть:** консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики, методикой расчета показателей эффективности организации
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных задач	**Знать:** основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения, ведение типовой учетно-отчетной документации; **Уметь:** планировать и прогнозировать деятельность организации, вести документацию различного характера; **Владеть:** методами ведения учетно-отчетной документации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные экономические категории и понятия;
- сущность и формы организации хозяйственной деятельности;
-основные категории, связанные с принятием решений в сфере личных финансов;

Уметь:

-использовать методы экономического анализа и планирования в различных областях жизнедеятельности;

Владеть:

- методами принятия экономических решений;
- методами теоретического исследования экономических явлений и процессов навыками проведения экономического анализа;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**38**	**38**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**38**	**38**
Лекции	12	12
Практические занятия	26	26
2. Самостоятельная работа	**34**	**34**
Контроль зачет	**-**	**-**
ИТОГО:	**72**	**72**
Общая трудоемкость	**2**	**2**

АНО ВО НИИ

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 1. Предмет экономической науки и ее разделы. Экономические блага и экономические системы	Экономические явления и процессы. Понятие и сущность экономической деятельности. Экономическая наука и ее разделы. Экономические законы и категории. Экономические блага: понятие и классификация. Экономические системы. Распределительная (командно- административная система). Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономическая система. Экономические институты. Экономические функции: производство, распределение, обмен, потребление.	УК-1.1; УК-1.2; УК-10.1; УК-10.2;
Тема 2. Потребность и спрос. Производство и предложение.	Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Закон возрастания потребностей. Спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы производства (ресурсы) и их классификация. Ограниченность ресурсов. Производственные возможности. Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.	УК-1.1; УК-1.2; УК-10.1; УК-10.2;
Тема 3. Рыночный механизм	Понятие рынка и его функции. Субъекты и объекты рынка. Классификация рынков. Рынки факторов производства. Рынки труда, капитала, земли. Рынок ценных бумаг. Механизм взаимодействия спроса и предложения. Модели обмена (торга). Простой, американский, голландский, двойной аукционный торги. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование	УК-1.1; УК-1.2; УК-10.1; УК-10.2;
Тема 4. Конкуренция и монополия	Конкуренция и ее виды. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренции.	УК-1.1; УК-1.2; УК-10.1; УК-10.2;
Тема 5. Микроэкономика. Фирма.	Микроэкономические явления и процессы. Экономические основы деятельности фирмы. Предпринимательство и его виды. Капитал. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ. Амортизация. Бухгалтерские и экономические затраты, прибыль. Постоянные, переменные и общие издержки производства. Производительность труда. Управление фирмой. Менеджмент и маркетинг. Оценка результатов хозяйственной деятельности. Понятие банкротства	УК-1.1; УК-1.2; УК-10.1; УК-10.2;
Тема 6. Макроэкономика. Макроэкономические явления и процессы	Макроэкономические явления и процессы (понятие, виды, причины возникновения). Инфляция и ее причины. Безработица. Виды и уровень. Цикличность экономики. Кризис и экономический рост. Модели роста. Основные макроэкономические показатели национальной экономики: ВВП, ВНП, ЧНП, НД. Личный доход. Совокупные спрос и предложение. Макроэкономическое равновесие.	УК-1.1; УК-1.2; УК-10.1; УК-10.2;
Тема 7. Государственное регулирование экономики	Функции государства в рыночной экономике. Деньги, сущность, функции и виды. Финансовые институты государства. Банковская система. Неравенство и перераспределение доходов. Налоги и их виды. Налоговая система. Государственный бюджет. Основные статьи	УК-1.1; УК-1.2; УК-10.1; УК-10.2;

АНО ВО НИИ

	доходов и расходов госбюджета. Фискальная политика. Антимонопольное регулирование. Меры борьбы с безработицей. Механизм действия бирж, страховых и инвестиционных компаний.	
Тема 8. Международная экономика	Мировой рынок и международная торговля. Международная торговая политика государства. Роль внешней торговли в экономике РФ. Международная валютно-кредитная система. Валютный курс и его регулирование. Международная интеграция. Место и роль России в мировой экономике	УК-1.1; УК-1.2; УК-10.1; УК-10.2;
Тем 9. Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства. Развитие экономической науки. Основы прикладной экономики	Понятие переходной экономики. Особенности переходной экономики РФ. Характеристика и структура российского хозяйства. Инновационное развитие национальной экономики. Основные направления развития экономической науки. Основы прикладной экономики. Экономика здравоохранения.	УК-1.1; УК-1.2; УК-10.1; УК-10.2;

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Предмет экономической науки и ее разделы. Экономические блага и экономические системы	1	-	2	3
Тема 2. Потребность и спрос. Производство и предложение.	1	-	2	3
Тема 3. Рыночный механизм	2		2	4
Тема 4. Конкуренция и монополия	2		4	4
Тема 5. Микроэкономика. Фирма.	1		4	4
Тема 6. Макроэкономика. Макроэкономические явления и процессы	1		2	4
Тема 7. Государственное регулирование экономики	2		4	4
Тема 8. Международная экономика	1		4	4
Тем 9. Переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства. Развитие экономической науки. Основы прикладной экономики	1		2	4
Итого (часов)	12	-	26	34
Форма контроля	Зачет			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по

АНО ВО НМИ

индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;

- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Екшикеев, Т. К. Экономика и инновации : учебное пособие / Екшикеев Т. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 146 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2427.html - Режим доступа : по подписке.

2. Уринсон, Я. М. Экономика и государство [Текст] / Я. М. Уринсон ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-7598-2347-6 (в обл.). — ISBN 978-5-7598-2241-7 (e-book). — URL: http://176.9.74.196/book.html?currBookId=37542.

3. Никитаева, А. Ю. Экономика и управление проектами в социальных системах [Текст] : учебник / А. Ю. Никитаева, Л. С. Скачкова, О. В. Несоленая ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-9275-3122-6. — URL: http://176.9.74.196/book.html?currBookId=40809.

4. Структурная модернизация российской экономики: условия, направления, механизмы = Structural modernization of the russian economy: conditions, directions, mechanisms / под ред. Е. Б. Ленчук, Н. Ю. Ахапкина, В. И. Филатова. – СПб. : Алетейя, 2022. – 276 с. – ISBN 978-5-00165-447-6. — URL: http://176.9.74.196/book.html?currBookId=41789.

8.2. Дополнительная литература

1. Стерликов, Ф. Ф. Экономика: 100 вопросов — 100 ответов по экономической компетенции с электронным приложением [Текст] : учеб. пособие / Ф. Ф. Стерликов, М. Ф. Гуськова, П. Ф. Стерликов. — изд. 2-е исправл. и доп. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-907013-03-2. — URL: http://176.9.74.196/book.html?currBookId=26423.

2. Государственное регулирование экономики: теория и практика : сборник статей / под ред. В. В. Климанова. – М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018. – 140 с. – ISBN 978-5-7749-1353-4. — URL: http://176.9.74.196/book.html?currBookId=32702.

3. Аброскин, А. С. Методология и практика измерения теневой деятельности в экономике Российской Федерации / А. С. Аброскин, Н. А. Аброскина. — М. : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2021. — 1 08 с. — (Научные доклады: экономика). — ISBN 978-5-85006-384-9. — URL: http://176.9.74.196/book.html?currBookId=41651.

4. Цай Фан «Новое нормальное состояние» экономики, сфера предложения, структурные реформы. Размышления и предложения экономиста / Китайская академия общественных наук / Пер. с кит. Москва: Издательство «Весь Мир», 2022. – 378 с. — URL: http://176.9.74.196/book.html?currBookId=40343.

АНО ВО НИМИ

8.3 Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	Тип лицензии	№ Договора
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного TCIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853

АНО ВО НМИ

26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (КС2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC media player	LGPLv2.1+	

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа:

2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://minobrnauki.gov.ru/

3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.gnpbu.ru

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа:

5. П

р 6. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации: http://www.cbr.ru.

е 7. Интернет-ресурс по экономике: http://www.economicus.ru/.Официальный сайт

з Министерства финансов России: https://www.minfin.ru/ru/

и 8. Министерство экономического развития Российской Федерации:

д

е 9. Экономическая экспертная группа. Аналитика и консалтинг www.eeg.ru

н

т **Информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/

б

и

б

л

и

АНО ВО НМИ

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория 7 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, д. 55,	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (45 шт.); -стул ученический (90 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска интерактивная; **2. Технические средства обучения:** -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Учебная аудитория 19 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357114, Ставропольский край, г. Невинномысск, Бульвар Мира, д. 25,	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска интерактивная; **2. Технические средства обучения:** -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Учебная аудитория 4 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза. 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	Комплекты учебной мебели; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза.

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

АНО ВО НИИ

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента. оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря. к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

АНО ВО НМИ

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

АНО ВО НМИ

11.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

УК-1.1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (контролируемый индикатор компетенции УК-1.1. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи; УК-1.2. УК-1.2. Формирует оценочные суждения).

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (контролируемый индикатор компетенции УК-10.1. Обосновывает принятие экономических решений; УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных задач).

Типовые задания, для оценки сформированности знаний

Результаты обучения
Знает основные понятия, категории и модели экономической теории, направления развития экономической науки; законы и закономерности экономического развития общества; способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;

Типовые задания для устного опроса

1. Предмет и метод экономического анализа.
2. Типы и модели экономических систем.
3. Сущность и основные черты социально-ориентированной модели рыночной экономики
4. Экономическая модель Швеции
5. Особенности американской модели экономики
6. Общественное производство. Потребности. Благо. Ресурсы. Богатство общества.
7. Значение общественного разделения труда в становлении и развитии товарного хозяйства
8. Сущность товара как основной категории товарного производства. Определение стоимости товара различными школами экономической теории
9. Производство, распределение, обмен и потребление.
10. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.
11. Альтернативная стоимость, или издержки упущенных возможностей.
12. Рынок и условия его возникновения.
13. Преимущества рынка и его негативные стороны.
14. Экономические субъекты рыночной экономики.
15. Модель кругооборота ресурсов, продуктов и доходов.
16. Товар и его свойства. Происхождение денег.
17. Теория предельной полезности и субъективная ценность блага.
18. Основные типы рыночных структур. Понятие рынка совершенной конкуренции.
19. Спрос на товары и услуги. Кривая спроса. Закон спроса.
20. Предложение товаров и услуг. Факторы предложения. Кривая предложения. Закон предложения.
21. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Мгновенное, краткосрочное и длительное равновесие.
22. Понятие рыночного равновесия и его устойчивость. Рыночное равновесие как условие рыночного саморегулирования
23. Эластичность спроса и предложения.
24. Спрос и полезность. Правило оптимизации (максимизации) полезности.
25. Концепция кривых безразличия. Бюджетная линия.
26. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

АНО ВО НМИ

27. Экономические издержки. Постоянные, переменные и общие издержки; их кривые и взаимосвязь.
28. Средние издержки, предельные издержки; их кривые и взаимосвязь.
29. Производственная функция. Использование метода изоквант. Эффект масштаба.
30. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности.
31. Фирма на рынке совершенной конкуренции. Валовой доход, средний и предельный доход.
32. Основные черты рынка совершенной конкуренции.
33. Основные черты и особенности олигополии как рынка несовершенной конкуренции
34. Характеристика рынка монополистической конкуренции
35. Совершенная конкуренция. Эффективность конкурентных рынков.
36. Фирма на рынке чистой монополии. Ущерб, наносимый монополией.
37. Характеристика рынка монополистической конкуренции. Значение неценовой конкуренции.
38. Олигополия. Особенности поведения фирмы в олигополии.
39. Антимонопольное регулирование.
40. Сущность и характерные черты монополии. Горизонтальные и вертикальные монополии. Диверсификация капитала
41. Монополия и монопольная власть. Экономические последствия монополизации рынка.
42. Основные виды монополистических объединений (картель, синдикат, трест, концерн).
43. Несовершенства рыночной системы, обусловливающие необходимость вмешательства государства в экономику.
44. Цели и методы государственного регулирования экономики.
45. Экономическая неопределенность и риски.
46. Спрос на факторы производства как производный спрос на продукцию.
47. Оптимальное соотношение ресурсов. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли.
48. Рынок труда. Заработная плата.
49. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Дисконтирование.
50. Теория экономической ренты.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

АНО ВО НМИ

Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Тематика рефератов

1. Редкость благ и производство. Содержание основной проблемы экономики Проблема эффективности производства в условиях рыночной экономики
2. Борьба за ограниченные ресурсы
3. Вещественный и личный факторы производства, способы их соединения
4. Сущность собственности как экономической категории. Место и роль отношений собственности в системе экономических отношений общества
5. Типы присвоения. Эволюция форм частной собственности
6. Сущность и особенности коллективного (группового) присвоения. Классификация форм государственной собственности
7. Роль и значение государственной собственности в рыночной системе хозяйств
8. Преимущества и недостатки частной собственности. Тенденции и перспективы развития частной собственности в Украине
9. Государственная и муниципальная формы собственности
10. Сущность и критерии типизации экономических систем. Характерные черты чистого капитализма, командной, традиционной и смешанной экономики
11. Сущность и основные черты социально-ориентированной модели рыночной экономики
12. Экономическая модель Швеции
13. Японская экономическая модель.
14. Особенности американской модели экономики
15. Экономические модели новых индустриальных стран
16. Понятие общих экономических форм (общественных форм хозяйствования). Общая характеристика натурального хозяйства и товарного производства
17. Значение общественного разделения труда в становлении и развитии товарного хозяйства
18. Сущность товара как основной категории товарного производства. Определение стоимости товара различными школами экономической теории
19. Эволюция теорий о происхождении и сущности денег
20. Происхождение, сущность и функции денег
21. Деньги и бартер в современной экономике. Причины использования бартера
22. Основные направления эволюции кредитных денег
23. Электронные деньги и формы их использования
24. Анализ законов денежного обращения (законов количества денег, необходимых для обращения), сформулированных К.Марксом и И.Фишером
25. Сущность, причины и социально-экономические последствия инфляции
26. Критерии классификации инфляции
27. Методы борьбы с инфляцией
28. Общая характеристика элементов рыночной системы: рынка товаров и услуг, рынка факторов производства, финансового рынка

АНО ВО НМИ

29. Структура финансового рынка (денежный рынок, рынок ценных бумаг и валютный рынок). Роль ссудного процента и курса валют в функционировании рынка
30. Функции рынка и его классификация
31. Биржа как составной элемент инфраструктуры рынка. Классификация бирж
32. Функции и роль товарной биржи. Субъекты биржи и биржевые сделки
33. Фондовые биржи. Биржевые спекуляции
34. Биржа труда и ее роль в регулировании рыночных отношений
35. Роль кредитной системы в инфраструктуре современного рынка
36. Общая характеристика основных элементов рыночного механизма. Значение конкуренции в механизме функционирования рынка
37. Закон спроса. Влияние неценовых факторов на рыночный спрос. Эффект сдвига кривой спроса
38. Эластичность спроса. «Эффект Гиффена». Практическое значение эластичности спроса
39. Закон предложения в системе рыночного механизма. Неценовые факторы предложения. Эффект сдвига кривой предложения
40. Понятие рыночного равновесия и его устойчивость. Рыночное равновесие как условие рыночного саморегулирования
41. Дефицитный рынок: причины функционирования и последствия
42. Экономическая роль конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Понятие и характеристика входных барьеров
43. Основные черты рынка совершенной конкуренции.
44. Характеристика чистой монополии как рыночной структуры несовершенной конкуренции
45. Основные черты и особенности олигополии как рынка несовершенной конкуренции
46. Характеристика рынка монополистической конкуренции
47. Ценовые и неценовые методы конкурентной борьбы. Экономические последствия ценовой дискриминации и демпинга
48. Концентрация и централизация производства и капитала как объективная причина монополизации экономики
49. Сущность и характерные черты монополии. Горизонтальные и вертикальные монополии. Диверсификация капитала
50. Основные виды монополистических объединений (картель, синдикат, трест, концерн)
51. Несовершенства рыночной системы, обусловливающие необходимость вмешательства государства в экономику. Цели и методы государственного регулирования экономики
52. Основные экономические функции государства в условиях рыночной экономики. Границы вмешательства государства в экономику
53. Роль государства в ограничении монополизма в экономике (защите конкуренции). Сущность и цели антимонопольного законодательства. Способы государственного ограничения власти естественных монополий
54. Основные способы участия государства в перераспределении доходов. Государственное регулирование цен и доходов. Сущность трансфертных платежей
55. Кривая Лоренца как измеритель степени неравномерности перераспределения доходов. Роль индивидуального налогообложения в перераспределении доходов населения (эффект «Робин Гуда»).
56. Вмешательство государства в перераспределение ресурсов. Сущность общественных благ. Положительные и отрицательные эффекты перелива (внешние эффекты)
57. Системы социальной защиты населения: происхождение и эволюция
58. Структура финансовой системы. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики

АНО ВО НМИ

59. Структура банковской системы. Методы кредитно-денежного воздействия государства на экономику

60. Доходы и расходы государственного бюджета, их роль в экономическом росте производства

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.

Результаты обучения
Умеет использовать полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач; Умеет сопоставлять различные подходы и точки зрения по конкретным экономическим проблемам, формулировать самостоятельные выводы;

Тестовые задания

1. В соответствии с законом предложения при росте цены товара:

1) величина предложения увеличивается
2) спрос на товар сокращается
3) предложение товара уменьшается
4) величина предложения не меняется

2. Повышение налогов на производителей продукции приведёт к:

1) росту равновесной цены
2) возникновению избытка продукции на рынке
3) возникновению дефицита товара на рынке
4) снижению равновесной цены

3. Пирожки заменяют булочки в потреблении, а масло дополняет. Что произойдет на соответствующих рынках, если цена булочек понизится?

1) цена пирожков возрастет, а цена масла понизится
2) цены пирожков и масла вырастут
3) ничего не изменится
4) цена пирожков упадет, а масло повысится

4. Спрос, характерный для товаров первой необходимости по относительно низкой цене:

1) эластичный
2) неэластичный
3) пропорционально эластичны
4) недостаточно данных для ответа на вопрос

5. Средние издержки фирмы равны:

1) величине общих издержек, деленных на количество произведенной

АНО ВО НИМ

продукции
2) разница между величиной предельных издержек и количеством произведенной продукции
3) разнице между постоянными и переменными издержками фирмы
4) величине предельных издержек, умноженных на количество произведенной продукции

6. Прибыль предприятия можно рассчитать, если:
1) вычесть из выручки величину общих издержек
2) вычесть из выручки величину предельных издержек
3) вычесть из выручки величину средних издержек
4) вычесть из выручки величину постоянных издержек

7. Предельные издержки фирмы — это:
1) прирост издержек при производстве дополнительной единицы продукции
2) максимальная величина издержек фирмы в течение определенного периода
3) минимальная величина издержек фирмы за определенный период
4) издержки фирмы на момент ее закрытия

8.Возмещение стоимости изношенного оборудования осуществляется посредством создания фонда:
1) амортизации
2) страховых резервов
3) накопления
4) потребления

9. Прибыль монополиста будет максимальной при условии, что:
1) предельные издержки равны предельному доходу
2) предельные издержки меньше предельного дохода
3) предельные издержки больше предельного дохода
4) предельные издержки равны цене

10. Тип рыночной структуры, при котором на рынке существует множество мелких производителей дифференцированного товара:
1) монополистическая конкуренция
2) монополия
3) олигополия
4) совершенная конкуренция

11.Стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных резидентами и нерезидентами страны в течение определенного периода времени
1) ЧНП
2) ВВП
3) ВНП
4**)** недостаточно данных для ответа на вопрос

12. Инфляция – это существующая в экономике тенденция к повышению
1) общего уровня цен
2) цен на продукты питания
3) цен на коммунальные услуги
4) недостаточно данных для ответа на вопрос

13.Увеличение реального ВВП за счёт использования большего количества труда и капитала:
1) экзистенциональный рост
2) интенсивный рост
3) экстенсивный рост
4) недостаточно данных для ответа на вопрос

14. Вид инфляции, проявляющийся в ускоренном росте цен на товары и услуги:

АНО ВО НМИ

1) Скрытая
2) Галопирующая
3) Нормальная
4) недостаточно данных для ответа на вопрос

15.Уровень доходов необходимых человеку для приобретения количества продуктов питания не ниже физиологических норм

1) бедность
2) заработная плата
3) прожиточный минимум
4) недостаточно данных для ответа на вопрос

16.Человек, потерявший работу в результате научно-технического прогресса, приведшего к сокращению спроса на работников его профессии, увеличивает

1 фрикционную безработицу
2) циклическую безработицу
3) структурную безработицу
4) недостаточно данных для ответа на вопрос

17. Проведением кредитно-денежной политики в России занимается:

1) Центральный банк
2) Правительство РФ
3) Президент РФ
4) Министерство финансов

18.Если количество денег в обращении увеличится, в то время как скорость обращения денег и реальный объем национального производства не изменится

1) уровень цен в экономике не изменится
2) уровень цен в экономике понизится
3) уровень цен в экономике повысится
4) недостаточно данных для ответа на вопрос

19. Косвенные налоги, наряду, с другими, включают

1) акцизные сборы
2) налоги на прибыль
3) налоги на доход от собственности
4) недостаточно данных для ответа на вопрос

20. Что такое протекционизм?

1) политика государства, направленная на защиту отечественных производителей
2) политика государства, направленная на снижение инфляции
3) политика государства, направленная на установление тесных экономических связей с другими государствами
4) защита потребителей от повышения цен монополиями

Эталон ответов

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*	*18*	*19*	*20*
1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	3	1	3	2	3	3	1	3	1	1

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале

АНО ВО НМИ

Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Типовые задания для подготовки к зачету

1. Какие существуют виды экономических систем?
Эталон ответа
Виды экономических систем:
- Традиционная: основана на обычаях и традициях.
- Централизованная (командная): государственное регулирование всех аспектов экономики.
- Рыночная: свободное ценообразование, ограниченное вмешательство государства.
- Смешанная: сочетание элементов рыночной и командной систем.

2. Какие можно провести линии сравнения между основными экономическими системами?
Эталон ответа
Линии сравнений между основными экономическими системами:
- Метод регулирования: от традиционных, основанных на обычаях, до строгих командных.
- Форма собственности: частная, государственная, коллективная.
- Роль рынка: от полного контроля до свободы торговли.
- Распределение ресурсов: централизованное против децентрализованного.

3. Каковы специфические особенности традиционной экономической системы?
Эталон ответа
Специфические особенности традиционной экономической системы:
- Основывается на сельском хозяйстве.
- Использование устных традиций и предков.
- Устойчивость, но низкий уровень инноваций.

4. Каковы специфические особенности централизованной (командной) экономической системы?
Эталон ответа
Специфические особенности централизованной (командной) экономической системы:
- Полное государственное регулирование.
- Плановая экономика.
- Отсутствие рыночных механизмов.

5. Каковы специфические особенности рыночной экономической системы?
Эталон ответа
Специфические особенности рыночной экономической системы:
- Свобода выбора для потребителей и производителей.
- Конкуренция и система цен.
- Инновации и технологические изменения.

6. Какие формы собственности преобладают у каждого вида экономических систем?
Эталон ответа
Формы собственности в экономических системах:

АНО ВО НМИ

- Традиционная: коллективная, общинная.
- Централизованная: государственная.
- Рыночная: частная, корпоративная.
- Смешанная: сочетание всех форм.

7. Каковы формы организации экономической жизни при смешанной экономике? Эталон ответа
Формы организации экономической жизни при смешанной экономике:
- Государственное регулирование.
- Поддержка частного сектора.
- Социальные программы.

8. На чем сбалансирована социальная рыночная экономика?
Эталон ответа
Социальная рыночная экономика:
Сбалансирована между свободным рынком и социальной справедливостью. Стремится обеспечить экономический рост вместе с социальной защитой.

9. Какие существуют две основные формы хозяйства?
Эталон ответа
Основные формы хозяйства:
- Сельское: аграрное производство.
- Промышленное: производство товаров.

10. В чем состоит юридическое содержание собственности?
Эталон ответа
Юридическое содержание собственности:
Определение прав и обязанностей собственников. Право распоряжаться и пользоваться собственностью

10. В чем состоит экономическое содержание собственности?
Эталон ответа
Экономическое содержание собственности:
Способствование производств и распределению ресурсов. Создание и добавление стоимости.

11. Что собой представляет структура собственности?
Эталон ответа
Структура собственности:
Разделение по формам (государственная, частная, коллективная) и видам (земля, капитал, интеллектуальная собственность).

12. Виды экономического обмена: самообеспеченность, прямой товарообмен, рыночный обмен.
Эталон ответа
Виды экономического обмена:
- Самообеспеченность: производство для собственных нужд.
- Прямой товарообмен (бартер): обмен товаров без денег.
- Рыночный обмен: покупка и продажа товаров за деньги.

14.Что такое рынок и из каких элементов он складывается?
Эталон ответа
Рынок – это система отношений между продавцами и покупателями.
Элементы: товары, цена, покупатели, продавцы.

АНО ВО НМИ

15. Какова роль конкуренции в рыночной системе?
Эталон ответа
Роль конкуренции в рыночной системе:
Стимулирование инноваций, улучшение качества товаров, снижение цен и эффективность производства

16. Какие преимущества дает специализация производства?
Эталон ответа
Преимущества специализации производства:
Увеличение производительности, снижение затрат, улучшение качества продуктов и услуг.

17. В чем недостаток бартерного обмена?
Эталон ответа
Недостаток бартерного обмена:
Сложность определения эквивалентов, ограниченность, необходимое совпадение потребностей.

18. Докажите, что торговля увеличивает богатство общества.
Эталон ответа
Торговля и богатство общества:
Торговля увеличивает специализацию, доступ к ресурсам, создаёт новые рынки и улучшает эффективность.

19. Почему частная собственность приводит к экономически эффективным результатам?
Эталон ответа
Частная собственность и экономическая эффективность:
Стремление собственников к максимизации прибыли способствует более эффективному распределению ресурсов.

20. Каково содержание трансакционных издержек?
Эталон ответа
Трансакционные издержки:
Издержки, понесенные в процессе обмена или сделки (например, юридические, административные, поисковые).
21. К чему может привести рост трансакционных издержек?
Эталон ответа
Рост трансакционных издержек: Может привести к снижению объемов торговли, уменьшению экономической активности и закрытию рынков.

22. Чем спрос отличается от потребности? Какое значение имеет время и место определении спроса?
Эталон ответа
Спрос – это готовность и возможность потребителей купить товар или услугу, тогда как потребность – это желание удовлетворить нужды, которое может не сопровождаться действием покупки. Время и место важны для спроса, так как спрос может меняться в зависимости от сезона, экономических условий и географического положения. Например, спрос на зимние товары возрастает зимой и в холодных регионах.

23. Может ли кривая спроса иметь положительный наклон?
Эталон ответа
Кривая спроса с положительным наклоном:

АНО ВО НМИ

Как правило, это исключение (например, для товаров Гиффена). В основном кривая спроса имеет отрицательный наклон.

24. Чем отличается движение по кривой спроса от смещения кривой спроса?
Эталон ответа
Движение по кривой спроса vs. Смещение:
Движение: изменение количества при прочих равных условиях.
Смещение: изменение спроса под воздействием других факторов (например, изменения доходов).

25. Проанализируйте содержание конкурентной борьбы на каждой фазе производственного цикла.
Эталон ответа
Конкурентная борьба на фазах производственного цикла:
- Начальная фаза: поиск рынка, установление цен.
- Рост: увеличение конкуренции, инвестиции в развитие.
- Зрелость: борьба за долю рынка, улучшение качества.
- Упадок: борьба за выживание, приспособление к изменению.

26. В чем заключаются позитивные и негативные стороны конкурентной борьбы?
Эталон ответа
Позитивные и негативные стороны конкурентной борьбы:
Позитивные: инновации, улучшение качества, снижение цен.
Негативные: монополизация, недобросовестная конкуренция.

27. Что такое недобросовестная конкуренция, в каких формах она осуществляется?
Эталон ответа
Негодяйская конкуренция:
Включает обман, подделку товаров, манипуляции с качеством и экспериментами с ценами.

28. В чем заключается сущность неценовой конкуренции? При каких условиях она возникает?
Эталон ответа
Неценовая конкуренция:
Сосредоточена на улучшении качества обслуживания, брендинге, рекламе. Возникает при насыщении рынка.

29. Чем совершенная конкуренция отличается от несовершенной?
Эталон ответа
Совершенная vs несовершенная конкуренция:
Совершенная: множество продавцов и покупателей, идентичные товары.
Несовершенная: ограниченные продавцы, уникальные товары, влияние на цены.

30. Охарактеризуйте основные организационные формы монополий: картели, синдикаты, тресты, концерны, конгломераты.
Эталон ответа
Организационные формы монополий:
- Картели: соглашение между производителями для управления ценами и объемами.
- Синдикаты: объединение для совместного сбыта товаров.
- Тресты: объединение компаний под единым контролем.
- Концерны: многоотраслевые группы компаний.
- Конгломераты: объединение несвязанных компаний.

АНО ВО НМИ

Типовые практические задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Результаты обучения
Владеет методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; Владеет методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности;

Типовые практические задания для подготовки к зачету

Задание 1.

Налог на доходы составляет 13% от заработной платы. После удержания налога на доходы Татьяна Николаевна получила 9570 рублей. Сколько рублей составляет заработная плата Татьяны Николаевны?

Решение:

Пусть заработная плата составляет х рублей. Тогда согласно условия задачи составим уравнение $x - 0{,}13 \cdot x = 9570$

$x(1 - 0{,}13) = 9570$

$x = \frac{9570}{1-0{,}13}$

x = 11 000

Задание 2.

Налог на доходы составляет 13% от заработной платы. После удержания налога на доходы Татьяна Николаевна получила 9570 рублей. Сколько рублей составляет заработная плата Татьяны Николаевны?

Решение:

Пусть заработная плата составляет х рублей. Тогда согласно условия задачи составим уравнение $x - 0{,}13 \cdot x = 9570$

$x(1 - 0{,}13) = 9570$

$x = \frac{9570}{1-0{,}13}$

x = 11 000

Задание 3.

Совокупный доход предприятия – 1200 тыс. руб., заработная плата работников составила 400 тыс. руб., затраты на сырье и материалы – 450 тыс. руб., неявные издержки – 80 тыс. руб. Рассчитайте экономическую прибыль

Решение

Экономическая прибыль = совокупный доход – все издержки (явные и неявные) = 1200 тыс. руб. - 400 тыс. руб. – 450 тыс. руб. – 80 тыс. руб. = 270 тыс. руб.

Задание 4

Номинальный ВВП возрос на 12%, а реальный ВВП на 7%. Найти уровень инфляции.

Решение:

Способ 1 (приближенный) изменение реального ВВП (в %) = изменение номинального ВВП (в %) - изменение общего уровня цен (в %)

Соответственно, уровень инфляции составит: 12-7=5%

Задание 5.

Экономика описана следующими данными. Потребление составляет 350; плановые инвестиции равны 100; государственные расходы составляют 150. Инвестиции возросли на 10,

АНО ВО НМИ

и новое равновесное значение дохода составило 640. Рассчитайте предельную склонность к потреблению (MPC).

Решение:

Определим первоначальное значение дохода: Доход = Потребление + Инвестиции + Гос. расходы = 350 + 100 + 150 = 600 Если при росте инвестиций на 10, равновесный доход вырос на 40, следовательно, мультипликатор равен: Km = ΔY / ΔI = 40 / 10 = 4 Km = 1 / (1 – MPC) MPC = 1 – 1 / Km = 1 – ¼ = 0,75

Ответ: предельная склонность к потреблению равна 0,75

Задание 6.

Продажи в кредит в компании составляют 500 тыс. руб. Период поступления денег – 90 дней. Себестоимость составляет 50% от цены реализации. Определите средние вложения в дебиторскую задолженность.

Решение:

1) Оборачиваемость счетов дебиторов = 360/90 = 4,0 дня.
2) Средний размер счетов дебиторов = 500 тыс. руб. / 4,0 = 125,0 тыс. руб.
3) Средние вложения в счета дебиторов = 125,0 * 0,5 = 62,5 тыс. руб.

Задание 7

За отчетный финансовый год совокупный доход работника равняется 240 000 рублей. В доход включены выплаты на оплату туристической путевки в размере - 30 000 рублей, материальная помощь к отпуску – 5 000 рублей, дивиденды в сумме 24 000 рублей за предыдущий отчетный год по результатам работы предприятия, пенсии по увечью, полученного в результате производственной травмы – 36 000 рублей. Определить НДФЛ за весь отчетный год, указывая статьи НК РФ.

Решение:

По ставке 13% облагается 240000
Итого НДФЛ- 31200 руб.

Задание 8.

Цех изготавливает продукцию в количестве 120000 единиц. Цена единицы продукции составляет 1500 руб., а полная себестоимость всего объема - 140000 тыс. руб. Рассчитать затраты на 1 руб. объема производимой продукции.

Решение:

1.Определим объем производимой продукции (Q) в стоимостном выражении:
Q= 1500 * 120000 = 180000 тыс. руб.
2. Затраты на 1 руб. продукции (З) рассчитываются по формуле: З = С/Q,
где С - полная себестоимость изготовления продукции, руб.
З = 140000/ 180000 = 0,77 руб.
Таким образом, затраты на 1 руб. производимой продукции составят 0,77 руб.

Задание 9.

Определите стоимость основных фондов по следующим данным (млн. руб.): здания и сооружения - 50000; станки и оборудование - 13000; инструменты сроком службы более года - 17000; средства вычислительной техники - 4000; сырье и материалы - 6800; тара и тарные материалы - 920.

Решение:

К основным фондам относятся здания и сооружения, станки и оборудование, инструменты сроком службы более года и средства вычислительной техники. Сырьё и материалы, тара и тарные материалы относятся к оборотным средствам. Следовательно, стоимость основных фондов составляет 50000 + 13000 + 17000 + 4000 = 84000 млн. руб.

Задание 10.

АНО ВО НМИ

Вкладчик положил в коммерческий банк 6 тыс. руб. Через год начисленный процентный доход по вкладу составил 1,8 тыс. руб. Определите годовую процентную ставку.
Решение:
(6+1,8)/6*100%-100% = 30%

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

АНО ВО НМИ

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____

_____

Заведующий кафедрой

_____

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

_____

_____

_____

Заведующий кафедрой

_____

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

_____

_____

_____

Заведующий кафедрой

_____

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

_____

_____

Заведующий кафедрой

_____

(подпись, инициалы и фамилия)

АНО ВО НМИ