ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
0276af76002fb3e7974fb5152497c4aab3
Владелец: АНО ВО "НМИ"
Действителен с 04.08.2025 до 04.11.2026

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»
_____ С.С. Наумов
«___» _____ 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.17 ПРАВОВЕДЕНИЕ

по специальности **37.05.01** Клиническая психология
профиль: Клинико-психологическая диагностика, консультирование и психотерапия
программа подготовки специалитет

Форма обучения: очная
год начала подготовки 2026

АНО ВО НМИ

Невинномысск, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683 и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт»

АНО ВО НМИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Правоведение» является формирование у обучающихся способности формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- Изучить понятие права как особого государственного и культурного института, в том числе, российского права в общемировом контексте;
- Изучить основные составляющие правовой системы Российской Федерации, в частности, основные отрасли права;
- Изучить ключевые разделы медицинского права как формирующейся отрасли права;
- Овладеть навыками работы с элементами системы права, в частности, законами, подзаконными актами, нормативными документами;
- Овладеть навыками работы с нормативными документами, регламентирующими сферу здравоохранения.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Правоведение» изучается в 2 семестре очной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	**Знать:** о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность

АНО ВО НМИ

		взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; **Уметь:** адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; грамотно и адекватно оценивать историческую и политическую информацию; отстаивать свою гражданскую позицию и чувство любви к Родине; **Владеть:** навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
	УК-5.2. Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, мировой истории и традиций мира	**Знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; **Уметь:** анализировать основные направления, проблемы, теории и методы истории; **Владеть:** консолидирующими показателями, представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Выявляет признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения препятствует их проявлению	**Знать:** основные направления и принципы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; **Уметь:** анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии, коррупционному, экстремистскому, террористическому поведению; **Владеть:** способностью к анализу коррупциогенных, экстремистских; террористических факторов;
	УК-11.2. При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения	**Знать:** действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом, терроризмом в различных областях жизнедеятельности; **Уметь:** анализировать и правильно применять правовые нормы о

АНО ВО НМИ

		противодействии коррупционному, экстремистскому, террористическому поведению; **Владеть:** навыками работы с законодательными актами, используемых в антикоррупционном, антиэкстремистском, антитеррористическом направленности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные нормативно-правовые документы;
- сущности права, соотношение права и других социальных регуляторов;
- закономерности функционирования права и государства как социально-гуманитарных явлений и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы;
- методов и средств правовой защиты интересов субъектов в медицинской деятельности и виды ответственности в ней.

Уметь:

- правильно применять основные правовые понятия и категории;
- объяснять взаимосвязь права и других социальных норм;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- юридически грамотно и логически обоснованно излагать свою позицию; анализировать проблемы взаимодействия права и медицины, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе и предвидеть их возможные последствия;
- приводить примеры различных видов правоотношений, правонарушений, юридической ответственности в практических аспектах применения знаний в медицинской деятельности;

Владеть:

- навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;
- навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, а также навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения;
- навыками поиска, первичного анализа и использования правовой информации в области медицинской деятельности;
- навыками обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

АНО ВО НМИ

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	2 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**42**	**42**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**42**	**42**

Лекции	14	14
Лабораторные	-	-
Практические занятия	28	28
2. Самостоятельная работа	**30**	**30**
Контроль		
ИТОГО:	**72**	**72**
Общая трудоемкость	**2**	**2**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 1. Общие вопросы права	Теории происхождения государства, его понятие и признаки. Теории происхождения права, его понятие и соотношение с этикой. Признаки и принципы права. Основные понятия и категории права. Относительность права и этики. Этические дилеммы и способы их разрешения с правовой и иных точек зрения. Научная медицина и право. Здравый смысл. Современная психология в осмыслении проблем права и этики. Правоспособность, дееспособность. 3 Понятие власти. Виды власти. Государственная власть. Источники конституционного права. Основные институты конституционного права. Конституционные нормы и принципы как основа правового регулирования охраны здоровья граждан. Факторы, определяющие общественные отношения. Социальный и культурный контекст, культурная психология. Политические институты. Понятие коррупции. Виды коррупции. Признаки коррупционного поведения и коррупционных рисков. Ветви власти. Структура и роль законодательной власти. Структура и роль исполнительной власти. Структура и роль судебной власти. Понятие и обзор отраслей российского права. Понятие семиотики. Язык как семиотическая система. Язык права. Толкование норм права. Юридическая оценка, квалификация деяния. Процессуальное право. Участники и стороны процессов. Научное исследование с точки зрения правовых норм в российском и международном праве. Надлежащая практика: GLP, GMP, GCP. История правового определения исследований на людях и животных. Границы ответственности исследователя. Границы ответственности испытуемого (участника)	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2
Тема 2. Частные вопросы права	Административно-правовые нормы и нормы других отраслей права, регулирующие отношения в сфере охраны здоровья граждан. Структура и основное содержание федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Информированное добровольное согласие (ИДС) на медицинское вмешательство или на отказ от него. ИДС участника исследования. Риски, понимание рисков.	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2

АНО ВО НМИ

	Коммуникация при получении ИДС. Представительство в гражданско-правовых отношениях. Понятие и виды юридической ответственности. Органы власти, осуществляющие надзор и контроль в сфере охраны здоровья граждан, основные их полномочия и компетенция. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Понятие юридических фактов и их виды. Административные и уголовные правонарушения в сфере охраны здоровья граждан. Контролирующие органы государственной власти. Следственный комитет. Прокуратура. Понятие правонарушения и его соотношение с понятием врачебная ошибка. Состав правонарушения. Медицинский работник как специальный субъект правонарушения. Персональные данные, в т. ч биометрические, и их значение при оказании медицинской помощи. Операторы персональных данных и их деятельность по обработке информации. Ответственность за разглашение сведений, являющихся персональными данными. Ответственность за разглашение сведений, составляющих врачебную тайну. Правовое регулирование в сфере медицинских технологий. Международно-правовые акты в области охраны здоровья и их краткая характеристика. Права и свободы человека и гражданина: понятие, их виды. Основные международные акты о правах человека. ООН, Совет Европы, ВОЗ, ЮНЕСКО. Эколого-правовые основы технического регулирования. Понятие научной публикации, её особенности. Этико-правовое регулирование в области в области научной печати. Плагиат. Конфликт интересов, «отношения и деятельность»	

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Общие вопросы права	6	-	14	16
Тема 2. Частные вопросы права	8	-	14	14
Итого (часов)	14	-	28	30
Форма контроля	Зачет			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также

АНО ВО НМИ

реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

Типовые задания для самостоятельной работы

Тематика рефератов

1. Причинение вреда здоровью в ходе диагностики и лечения – правовые последствия.
2. Обжалование действий врача и лечебного учреждения в суде.
3. Уголовная и гражданская ответственность за оказание медицинских услуг без лицензии.
4. Частная медицинская практика: особенности правового регулирования.
5. Платные медицинские услуги: правовое регулирование, ответственность врача и лечебного учреждения.
6. Понятие «Врачебная ошибка». Право на занятие медицинской деятельностью: сертификация, лицензирование.
7. Медицинское страхование в России на современном этапе.
8. Гражданско-правовая ответственность за вред причиненный пациенту в ходе лечения.
9. Экспертиза качества оказания медицинской помощи в медицинском страховании.
10. Понятие «Крайняя необходимость» применительно к медицине.
11. Скоропостижная смерть.
12. Условия, способствующие наступлению скоропостижной смерти детей в раннем возрасте.
13. Обжалование действий врача и лечебного учреждения в суде.
14. Регрессные иски лечебного учреждения к врачу-причинителю вреда здоровью.
15. Патологоанатомическое и судебно-медицинское вскрытие: назначение, отказ от вскрытия, правовые последствия.
16. Правовые основы недобровольной госпитализации в психиатрический стационар.
17. Особенности правового регулирования оказания психиатрической помощи в России.
18. Уголовная и гражданская ответственность за оказание медицинских услуг без лицензии.
19. Смерть: медико-правовой аспект.
20. Частная медицинская практика: особенности правового регулирования.

АНО ВО НМИ

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Типовые практические задания для подготовки к зачету

Задача 1: Главный врач Городской больницы №12 вынес благодарность и издал приказ о премировании медицинской сестры терапевтического отделения Ивановой Д.С.

Вопрос: Нормами какой отрасли права регулируется ситуация?

Ответ: Нормами трудового права.

Задача 2: Гражданка Кукина С.В. по договору бытового подряда сдала в химчистку дубленку. Через несколько дней произошла кража из химчистки, во время которой наряду с другими вещами была похищена и дубленка Кукиной**.**

Вопрос: Нормами каких отраслей права регулируется данная ситуация?

Ответ: Данная ситуация регулируется нормами гражданского и уголовного права.

Задача 3: В ГБ № 1 обратился Ф. в связи с переломом предплечья. Сотрудниками ГБ № 1 при оказании медицинской помощи был задан вопрос из какого материала Ф. хотел бы, чтобы ему была выполнена фиксация. В последующем Ф. был выставлен счёт за оказанную медицинскую помощь с мотивировкой, что выбранная им услуга оказывается только на платной основе, о чём ранее пациент предупрежден не был.

Вопросы:

1. Законны ли действия медицинского персонала?
2. Каким документом предусмотрена право граждан на получение бесплатной медицинской помощи?

Ответы:

1. Действия медицинского персонала неправомерны. Медицинский персонал должен был разъяснить пациенту какой вид медицинской помощи оказывается бесплатно, а какой возмездно.
2. В ст. 41 Конституции РФ предусмотрено, что каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения оказывается гражданам бесплатно за счет средств соответствующего бюджета, страховых взносов, других поступлений.

Задача 4: В ГБ № 1 за оказанием бесплатной медицинской помощи обратился Рабинович, имеющий двойное гражданство России и Израиля. Рабиновичу было отказано в предоставлении бесплатной медицинской помощи с мотивировкой, что он является гражданином иного государства.

Вопросы:

1. Правомерен ли отказ в предоставлении бесплатной медицинской помощи?

АНО ВО НМИ

Ответы:

1. Действия медицинских работников не правомерны, поскольку Рабинович также является гражданином РФ, поэтому в соответствии с ст. 41 Конституции РФ также имеет право на получение бесплатной медицинской помощи.

Задача 5: В медицинское учреждение поступил неизвестный, без документов, без страхового полиса, с признаками отравления. Одежда поступившего была изорвана и грязная. Дежурным врачом было принято решение не оказывать медицинскую помощь.

Вопрос: Правомерны ли действия врача? Обоснуйте ответ.

Ответ:

В соответствии с Конституцией РФ (ст.41) за гражданами закреплено право на получение бесплатной медицинской помощи. Каждый в РФ имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Задача 6: Пациенту Дмитриевой К.С. в муниципальном медицинском учреждении предложили заплатить за обследование, назначенное лечащим врачом. Дмитриева знала, что данное обследование входит в территориальную программу обязательного медицинского страхования (ОМС) и предоставляется бесплатно, поэтому отказалась оплачивать обследование.

Вопрос: правильно ли поступила пациент Дмитриева К.С.? Какое свое конституционное право гражданина она защитила?

Ответ:

Граждане Российской Федерации имеют право на бесплатную медицинскую помощь согласно части 1 ст. 41 Конституции Российской Федерации. Это право реализуется через Программу государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.

Задача 7: Медицинская сестра Дмитриева В. А. опоздала на работу на тридцать минут. Факт был зафиксирован, однако никто не поинтересовался причиной опоздания, и Дмитриевой был объявлен выговор.

Вопросы: 1. Правомерны ли действия работодателя? 2. Каков порядок привлечения к дисциплинарной ответственности? 3. Какие виды дисциплинарной ответственности существуют?

Ответ:

1. Нет, не правомерны.

2.В соответствии со ст. 193ТК РФ (порядок применения дисциплинарных взысканий) - До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника письменное объяснение.

3.В соответствии со ст. 192 ТК РФ - за совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания: 1) замечание; 2) выговор; 3) увольнение по соответствующим основаниям

Задача 8. Медицинской сестре Ивановой О.И. была установлена продолжительность рабочего времени 50 часов в неделю.

Вопрос. Правомерны ли действия администрации?

Ответ.

Нет, так как в соответствии со статьей 350 ТК РФ, для медицинских работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени, не более 39 часов в неделю.

Задача 9. Врач–травматолог Старостин Е.Н. во время своего дежурства в вечернее время, произвел аборт Матвеевой А.О. на сроке беременности 9 недель. Через три часа у Матвеевой А.О. появилось сильное кровотечение, принятые меры не были успешными и Матвеева А.О. умерла.

Вопрос. Правомерны ли действия врача-травматолога?

АНО ВО НМИ

Ответ.

Нет, так как прерывание беременности (аборт) имеет право осуществлять медицинский работник, имеющий специальную подготовку, что подтверждается сертификатом специалиста гинеколога.

Задача 10: Водитель скорой помощи выехал на полосу встречного движения в связи со сложной дорожной обстановкой и необходимостью доставить пациента.

Вопрос: Подлежит ли привлечению водитель скорой помощи к административной ответственности за нарушение ПДД?

Ответ:

В случае, если выезд на полосу встречного движения осуществлялся с включенными проблесковыми маячками, а также при включенной сирене, водитель скорой помощи не подлежит привлечению к административной ответственности.

Задача 11: Медсестра Сафьян В.А. стала свидетелем, как терапевт Филимонов С.А. по просьбе знакомого, в обмен на блок сигарет, предоставил предоставил сведения о заболеваниях Лазаревой Ф.А., которые являются врачебной тайной и относительно раскрытия которых пациентка не давала никаких разрешений.

Вопросы: 1. Являются ли действия по разглашению врачебной тайны правомерными? 2. Должна ли Сафьян В.А. сообщить руководству о факте нарушения со стороны врача?

Ответы:

1. В данной ситуации разглашение врачебной тайны не правомерно, т.к. пациент не давала на то специального разрешения, а также отсутствовали иные основания для раскрытия врачебной тайны.

2. Поскольку за разглашение информации с ограниченным доступом предусмотрена ответственность по ст. 13.14 КоАП РФ, медсестра должна сообщить, как минимум, руководству о выявленном факте разглашения профессиональной тайны.

Задача 12: Саидов Р.А. работает в отделе закупок аптечной сети Подорожник. В данную аптечную сеть обратилось ООО «Зеленый дым» с коммерческим предложением о поставке ингаляторов. В качестве подписанта коммерческого предложения значилась Комарова Л.А., которая является супругой брата Саидова Р.А., но после заключения брака фамилию не меняла.

Вопрос: 1. Влияет ли отказ от смены фамилии на возникновение конфликта интересов у работников медицинских организаций или фармацевтических работников? 2. Предусматривается ли ответственность за нарушение обязанность по сообщению работником медицинской организации или фармацевтическим работником о конфликте интересов?

Ответ:

1. Нет не влияет, поскольку независимо от смены фамилии конфликт интересов возникает в силу статуса члена семьи лица, находящегося в близких родственных отношениях.

2. Да, предусмотрена ст. 6.29 КоАП РФ.

Задача 13: Главный врач ГБ № 3 заключил муниципальный контракт на поставку медицинского оборудования с победителем аукциона. В последующем было установлено, что руководителем организации, выигравшей аукцион являлась замужняя сестра главного врача.

Вопросы: 1. Присутствует ли в описанной ситуации конфликт интересов? 2. Предусмотрена ли КоАП РФ ответственность за нарушение обязанности по уведомлению о конфликте интересов?

Ответ:

1. Да, конфликт интересов присутствует, т.е. главный врач состоит в близких родственных отношениях с руководителем фирмы-поставщика.

2. Да, предусмотрена ст. 6.29 КоАП РФ.

АНО ВО НМИ

Задача 14: Хлебникову была проведена операция по удалению желчного пузыря. На следующий день у пациента резко поднялась температура, начались воспалительные процессы. Причину установить не получилось. Хлебников скончался. При вскрытии в месте операции обнаружился ватный тампон, который и привёл к воспалительным процессам и, как результат, смерти.

Вопрос: К какой ответственности может быть привлечен медицинский работник?

Ответ:

Медицинские работники могут быть привлечены к уголовной ответственности по ст. 238 УК РФ за оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности, которые повлекли смерть человека.

Задача 15: Отдел кадров городской поликлиники № 3 обратился к Ивлиевой М.С. – работнице данной поликлиники, с просьбой предоставить им персональные данные ее родной сестры, которая принималась на работу в эту же поликлинику.

Вопрос: Вправе ли физическое лицо (Ивлиева М.С.) представлять персональные данные своих близких родственников?

Ответ:

Нет. Предоставление физическим лицом (Ивлиевой М.С.) отделу кадров персональных данных своей близкой родственницы возможно только при наличии ее письменного согласия (ст.ст. 7, 9 ФЗ «О персональных данных»).

Задача 16: В медицинское учреждение обратился Фролов Д.К. и попросил в регистратуре предоставить ему медицинскую карту Леонтьевой В.В. Медицинская сестра дала ему карту Леонтьевой В.В. После того, как Фролов Д.К. ознакомился и сфотографировал медицинскую карту, он вернул её медицинской сестре и ушёл.

Вопрос: 1. Правомерны ли действия медицинской сестры? 2. Что является врачебной тайной согласно ст. 13 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»?

Ответы:

1. Действия медицинской сестры не правомерны, поскольку разглашенные ей сведения составляют врачебную тайну.

2. Сведения о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе, иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении, составляют врачебную тайну (ч. 1 ст. 13 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»).

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Смоленский, М. Б., Правоведение : учебник / М. Б. Смоленский. — Москва : КноРус, 2024. — 365 с. — ISBN 978-5-406-12848-0. — URL: https://book.ru/book/952833 — Текст : электронный.

АНО ВО НМИ

2. Петручак, Л. А., Правоведение : учебник / Л. А. Петручак, В. А. Казакова, ; под науч. ред. Л. А. Петручак, В. А. Казаковой. — Москва : Русайнс, 2024. — 499 с. — ISBN 978-5-466-06530-5. — URL: https://book.ru/book/953700 — Текст : электронный.

3. Правоведение : учебник / М. С. Сагандыков, Е. В. Титова, П. Р. Аббасов [и др.] ; под ред. М. С. Сагандыкова, Е. В. Титовой. — Москва : КноРус, 2024. — 452 с. — ISBN 978-5-406-12100-9. — URL: https://book.ru/book/950445 — Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Хватова, М. А. Правоведение. Сборник тестов для самостоятельной подготовки студентов : учебно-методическое пособие / М. А. Хватова, С. Г. Богданова, В. И. Буренина. - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2021. - 77 с. - ISBN 978-5-7038-5591-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703855911.html - Режим доступа : по подписке.

2. Правоведение (Основы права) : учебник / Под ред. Г. Э. Адыгезаловой. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. - 396 с. - ISBN 978-5-4499-3339-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449933393.html - Режим доступа : по подписке.

3. Добровольская, Н. Е. Правоведение : учебник / Н. Е. Добровольская, Н. А. Скребнева, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5674-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456743.html - Режим доступа : по подписке.

4. Правоведение + еПриложение : учебник / О. В. Купцова, И. В. Гинзбург, К. В. Нужин [и др.] ; под ред. О. В. Купцовой. — Москва : КноРус, 2022. — 426 с. — ISBN 978-5-406-09586-7. — URL: https://book.ru/book/943209 — Текст : электронный.

5. Шкатулла, В. И., Правоведение : учебник / В. И. Шкатулла, В. В. Надвикова. — Москва : Юстиция, 2022. — 486 с. — ISBN 978-5-4365-9191-9. — URL: https://book.ru/book/943495 — Текст : электронный.

8.3 Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	Тип лицензии	№ Договора
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490

АНО ВО НМИ

10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного TCIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (КС2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853

АНО ВО НМИ

28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC media player	LGPLv2.1+	

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа:
2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] –
3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа:
5. П

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория 7 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (45 шт.); -стул ученический (90 шт.);

АНО ВО НМИ

индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, д. 55,	-стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска классная; **2. Технические средства обучения:** -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Учебная аудитория 19 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357114, Ставропольский край, г. Невинномысск, Бульвар Мира, д. 25,	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска классная; **2. Технические средства обучения:** -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; --учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации; -набор мультимедийных презентаций.
Учебная аудитория 4 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза. 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	Комплекты учебной мебели; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза.

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных

АНО ВО НМИ

образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента. оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря. к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе

АНО ВО НИМ

дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень

АНО ВО НИИ

Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

11.2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (контролируемый индикатор достижения УК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; УК-5.2. Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, мировой истории и традиций мира).

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (контролируемый индикатор компетенции УК-11.1. Выявляет признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения препятствует их проявлению; УК-11.2. При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения).

Сформированы

знания

Результаты обучения
Знает основные направления и принципы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом, терроризмом в различных областях жизнедеятельности;

умения

Результаты обучения
Умеет**:** анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии, коррупционному, экстремистскому, террористическому поведению; Умеет**:** анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному, экстремистскому, террористическому поведению;

профессиональные навыки, владения

Результаты обучения
Владеет способностью к анализу коррупциогенных, экстремистских; террористических факторов; Владеет навыками работы с законодательными актами, используемых в антикоррупционном, антиэкстремистском, антитеррористическом направленности

АНО ВО НМИ

Типовые практические задания для подготовки к зачету

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Содержание вопроса		Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)				
1.	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2	*Соотнесите виды нормативно-правовых актов и их определения*		
		А. Конституция Б. Федеральный закон В. Указ Президента Г. Постановление Правительства	1. Нормативный акт, принимаемый парламентом и регулирующий наиболее важные общественные отношения. 2. Основной закон государства, обладающий высшей юридической силой. 3. Подзаконный акт, издаваемый главой государства в рамках его компетенции. 4. Нормативный акт, принимаемый исполнительной властью для реализации законов.	А-2 Б-1 В-3 Г-4
2	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2	*Соотнесите отрасли права и их предмет регулирования*		
		А. Уголовное право Б. Гражданское право В. Трудовое право Г. Административное право	1. Регулирует отношения между работодателем и работником. 2. Определяет преступления и наказания за них. 3. Управляет имущественными и личными неимущественными отношениями.	А-2 Б-3 В-1 Г-4

АНО ВО НМИ

			4. Регулирует деятельность государственных органов и публичное управление.	
3	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2	*Соотнесите правовые термины и их определения*		
		А. Правоспособность Б. Дееспособность В. Юридический факт Г. Санкция	1.Способность лица своими действиями приобретать права и обязанности. 2.Способность иметь права и обязанности. 3.Мера государственного принуждения за нарушение норм права. 4.Конкретное жизненное обстоятельство, влекущее правовые последствия.	А-2 Б-1 В-4 Г-3
4.	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2	*Соотнесите виды юридической ответственности и правонарушения*		
		А. Уголовная ответственность Б. Административная ответственность В. Дисциплинарная ответственность Г. Гражданско-правовая ответственность	1. Прогул на работе. 2. Кража. 3. Неуплата налогов. 4. Неисполнение договора.	А-2 Б-3 В-1 Г-4
5.	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2	*Соотнесите органы государственной власти и их функции*		
		А. Президент Б. Правительство В. Государственная Дума Г. Конституционный Суд	1. Осуществляет исполнительную власть. 2. Гарант Конституции, представляет государство внутри страны и на международной арене. 3. Принимает федеральные законы.	А-2 Б-1 В-3 Г-4

АНО ВО НМИ

		4. Проверяет соответствие законов Конституции.	
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ **Инструкция к выполнению:** 1 Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2 Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3 Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4 Записать буквы / цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)			
6.	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2	*Установите правильную последовательность принятия законов в РФ* *Расположите этапы в правильном порядке:* 1. Рассмотрение и одобрение Советом Федерации 2. Подписание и обнародование Президентом 3. Внесение законопроекта в Государственную Думу 4. Принятие закона Государственной Думой в трех чтениях	3412
7.	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2	*Установите последовательность стадий законодательного процесса в РФ* *Расположите этапы в хронологическом порядке:* 1. Официальное опубликование 2. Рассмотрение в комитетах Госдумы 3. Внесение законопроекта 4. Принятие в трех чтениях 5. Одобрение Советом Федерации	32451
8.	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2	*Установите последовательность возникновения правовых норм* *Расположите этапы в логическом порядке:* 1. Принятие нормативного акта 2. Правоприменение и толкование 3.Выявление потребности в правовом регулировании 4. Подготовка и обсуждение проекта	3412
9	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2	*Установите последовательность действий при заключении трудового договора* *Расположите этапы в правильном порядке:* 1. Ознакомление работника с локальными актами 2. Подписание договора сторонами 3. Предоставление документов работником (паспорт, СНИЛС, диплом) 4. Испытательный срок (если предусмотрен)	3214
10	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2	*Установите последовательность возникновения правоотношений* *Расположите этапы в логическом порядке:* 1. Наступление юридического факта 2. Реализация прав и обязанностей	4312

АНО ВО НМИ

		3. Возникновение правосубъектности 4. Закрепление нормы в законодательстве	
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА **Инструкция к выполнению:** 1Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2 Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3 Выбрать один ответ, наиболее верный. 4 Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5 Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа			
11	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2	*Какое из определений правильно отражает предмет теории государства и права?* 1) предметом теории государства и права являются основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также сопутствующие им иные социальные явления и процессы 2) предметом теории государства и права является изучение возникновения и развития конкретных государств и правовых систем во всем их историческом своеобразии, включая случайные государственно-правовые явления и процессы 3) предметом теории государства и права является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства	1
12	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2	*Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой?* 1. закон 2. указ Президента 3. постановление Правительства	1
13	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2	*Структурные элементы системы права:* 1.отрасли права, подотрасли права, институты права, нормы права 2.государственные органы, государственные учреждения и предприятия 3.министерства и ведомства, судебные органы, органы прокуратуры	1
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И РАЗВЕРНУТЫМ ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА **Инструкция к выполнению:** 1 Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2 Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3 Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4 Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5.Записать развернутое обоснование выбора			

АНО ВО НМИ

14	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2	*Выберите все признаки правового государства*: 1.верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества 2. территориальная организация населения страны 3. взаимная ответственность государства и личности 4. разделение властей	134
15	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2	*Отметьте все положения, соответствующие теории правового государства:* 1. государство должно быть ограничено законом 2.законодательные, исполнительные и судебные органы должны быть равноправны 3. запрещено всё, что не разрешено законом 4.только суд может вынести решение о том, является ли человек преступником или нет	124
16	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2	*Выберите все положения, характеризующие дееспособность гражданина:* 1. возникает с момента рождения 2. в полном объеме наступает с 18 лет 3. может быть ограничена судом 4. всегда равна правоспособности	23
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ) **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»)			
17	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2	По форме государственного устройства Россия является _____	Федеративным государством
18	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2	Дееспособность физического лица — это _____	способность своими действиями приобретать и осуществлять права и выполнять обязанности
19	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2	Согласно российскому законодательству, пациент — это _____	физическое лицо, которому оказывается медицинская помощь или которое обратилось за медицинской помощью, независимо от наличия или отсутствия у него заболевания
20	УК-5.1 УК-5.2	Медицинская эвакуация входит в состав _____	скорой медицинской помощи

АНО ВО НМИ

	УК-11.1 УК-11.2		
21	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2	Право, принадлежащее конкретному лицу в правоотношении это_____	субъективное право
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ **Инструкция к выполнению:** 1 Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2 Продумать логику и полноту ответа. 3 Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4 В случае расчетной задачи записать решение и ответ			
22	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2	Что такое республика?	форма правления
23	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2	Какое понятие отражает данное определение: «основные направления деятельности государства внутри страны и на международной арене»?	функции государства
24	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2	Из каких элементов состоит форма государства?	форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим
25	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2	К какому понятию относится следующее определение: «самостоятельная, обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная соответствующей компетенцией»?	государственный орган
26	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2	Для какого социального регулятора характерны следующие признаки: общеобязательность, формальная определенность, представительно-обязывающий характер, охраняемое государством правило поведения?	для норм права
27	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2	На какие группы подразделяются юридические факты по волевому признаку?	события и действия
28	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2	Какой вид юридической ответственности носит имущественный характер?	гражданско-правовая ответственность
29	УК-5.1 УК-5.2 УК-11.1 УК-11.2	Главный врач Городской больницы №12 вынес благодарность и издал приказ о премировании врача Иванова Д.С. Нормами какой отрасли права регулируется ситуация?	нормами трудового права.

АНО ВО НМИ

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: -теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; -большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания

АНО ВО НМИ

задачи	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

АНО ВО НИИ

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой
_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой
_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой
_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
Заведующий кафедрой
_____
(подпись, инициалы и фамилия)

АНО ВО НМИ